

Questions sur la collectivité de la classe

Jour de référence (le jour où vous répondez à ces questions)

Combien d'élèves sont présents ce jour-là?

Sujets	Résultats
Moyen de transport	
Combien d'élèves prennent l'autobus pour se rendre à l'école?	
Combien d'élèves se rendent à l'école à pied?	
Combien d'élèves se font conduire à l'école en voiture?	
Combien d'élèves utilisent un autre mode de transport pour se rendre à l'école? Quel mode de transport?	
Famille	
Combien d'élèves n'ont pas de frères ni de sœurs?	
Combien d'élèves ont des frères et sœurs qui fréquentent cette école?	
Combien d'élèves ont des frères et sœurs qui ne fréquentent pas cette école?	
Renseignements socioculturels	
Combien d'élèves sont nés au Canada?	
Combien d'élèves sont nés à l'étranger?	
Combien d'élèves ont des origines autochtones (Premières Nations, Métis ou Inuits)?	

Langues	
Combien d'élèves parlent français?	
Combien d'élèves parlent anglais?	
Combien d'élèves parlent une langue autochtone (p. ex. l'atikamekw, l'inuktitut, le montagnais ou l'ojibway)?	
Combien d'élèves parlent au moins une autre langue?	
Organisation de la classe	
Combien d'élèves sont assis seuls?	
Combien d'élèves sont assis avec une autre personne?	
Combien d'élèves sont assis en groupe de deux personnes ou plus?	
Ressources de la classe	
Combien d'ordinateurs, d'ordinateurs portatifs ou de tablettes se trouvent dans la classe?	
Combien de pupitres se trouvent dans la classe?	
Combien de chaises se trouvent dans la classe?	
Préférences d'apprentissage	
Combien d'élèves préfèrent écrire au stylo?	
Combien d'élèves préfèrent écrire au crayon?	
Combien d'élèves préfèrent écrire au clavier?	
Combien d'élèves préfèrent écrire sur un téléphone intelligent, une tablette ou un autre appareil à écran tactile?	
Combien d'élèves préfèrent travailler seuls?	
Combien d'élèves préfèrent travailler avec un partenaire ou une partenaire?	
Combien d'élèves préfèrent travailler en groupe?	

1. Quelles statistiques trouvez-vous les plus intéressantes?
2. Quel sujet trouvez-vous le plus important pour votre classe? Pourquoi?
3. Dans quelle mesure croyez-vous que ces données pourraient être différentes si vous posiez ces questions à une autre classe de votre école?
4. Quel sujet trouvez-vous le plus important pour faire en sorte que votre classe soit un meilleur milieu d'apprentissage?
5. Écrivez une idée de service qui ferait de votre classe un meilleur milieu d'apprentissage.