

Trousse de l'enseignant du Recensement de 2016

Activité 1 : Dénombrement des collègues de classe

Aperçu

Les élèves du primaire et de niveau débutant apprendront le concept de la collecte de données pour mieux comprendre un groupe de personnes. Ils recueilleront de l'information et compareront leurs résultats avec des statistiques simplifiées provenant du Recensement de 2011.

Durée estimative : jusqu'à 120 minutes

Niveau scolaire suggéré : de la 2^e à la 4^e année

Objectifs	Objectifs d'apprentissage particuliers
<ul style="list-style-type: none"> Acquérir des connaissances de base sur le recensement et le type de données recueillies. Comprendre comment la classe, en tant qu'échantillon de la population, pourrait être représentée à l'aide de données. 	<p>Mathématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Recueillir des données primaires. Créer des représentations fondamentales des données simples recueillies dans le cadre d'une enquête. Lire et décrire les données primaires présentées dans des diagrammes, des tableaux et des graphiques. <p>Études sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> Acquérir des connaissances de base à l'égard des rôles et des responsabilités des administrations locales. Commencer à discuter de la façon dont les besoins sont satisfaits dans les collectivités.

Matériel	Vocabulaire
<p>Fournitures Jetons divers, outils de pointage ou de calcul, minuterie ou appareil faisant du bruit pour signaler la fin d'une période.</p> <p>Documents à distribuer</p> <ul style="list-style-type: none"> Questions simplifiées du recensement pour les centres Données simplifiées du Recensement de 2011 (Facultatif) Activité à faire à la maison : nouvel élève 	<p>Données : faits qui peuvent être étudiés et considérés pour formuler des idées ou prendre des décisions.</p> <p>Enquête : série de mêmes questions posées à un petit groupe au sein d'une population dont les résultats servent à tirer des conclusions au sujet du grand groupe.</p> <p>Logement : endroit où une personne ou un groupe de personnes habitent ou pourraient habiter.</p> <p>Ménage : personne ou groupe de personnes qui occupent le même logement.</p> <p>Population : nombre total de personnes vivant dans une région donnée.</p> <p>Recensement : collecte d'information de tous les ménages dans un pays, sur des sujets qui sont importants pour celui-ci, afin d'aider différents ordres de gouvernement à prendre des décisions.</p> <p>Statistiques : données numériques.</p>

Volet 1 : Point de départ (15 à 30 minutes)

1. Pour commencer cette activité, demandez aux élèves de réfléchir à trois choses qu'ils aimeraient savoir à propos de leur propre classe, comme l'âge des élèves dans la classe ou leur date de naissance. Créez trois questions et écrivez-les où tous les élèves pourront les voir.
2. Pour chaque question, demandez aux élèves de se lever ou de s'asseoir pour répondre (p. ex., « Levez-vous si... assoyez-vous si... »). Notez les statistiques pour ces réponses au tableau ou sur du papier pour affiche.

Exemples de questions

- Votre anniversaire est-il l'été, l'automne, l'hiver ou le printemps?
 - Écrivez-vous de la main droite ou de la main gauche?
3. Présentez le concept d'une enquête et le Recensement de la population aux élèves. Demandez-leur de réfléchir à une enquête à laquelle ils ont participé par le passé (il pourrait s'agir des membres de leur famille), comme un sondage de service à la clientèle dans un magasin.

Qu'est-ce qu'une enquête?

Une enquête est une série de questions identiques posées à un petit groupe de personnes (faisant partie d'un groupe beaucoup plus grand) afin de découvrir de l'information précise.

Qu'est-ce que le Recensement de la population?

- Le Recensement de la population ressemble à une enquête, mais il se déroule tous les cinq ans et pose les mêmes questions au sujet de **toutes les personnes** qui vivent au Canada, pas seulement un petit groupe de personnes.
- Le recensement recueille des faits au sujet des personnes qui vivent au Canada, y compris des renseignements sur leur âge, leur sexe, leur état matrimonial (p. ex., légalement marié ou non), les membres de leur ménage et les langues qu'elles parlent. On demande également aux personnes si elles aimeraient partager ces renseignements avec le public canadien dans 92 ans.
- L'information recueillie à partir de l'enquête sert à en savoir plus sur les personnes qui vivent au Canada. Ainsi, il est plus facile pour les différents ordres de gouvernement de prendre des décisions au sujet des programmes et des services qu'ils offrent.

Volet 2 : Activité (30 à 45 minutes)

1. Dites aux élèves qu'ils vont répondre à quelques questions telles qu'elles apparaissent dans le questionnaire du Recensement de la population. Ainsi, ils pourront recueillir des renseignements au sujet de leur classe (qui constitue une petite population au sein de la grande population du Canada).
2. Établissez de trois à cinq centres d'apprentissage dispersés dans la pièce (selon le temps disponible) et placez une fiche de questions du document **Questions simplifiées du recensement pour les centres** à chacun des centres. Des suggestions et des outils de collecte de données ont été fournis dans chaque fiche.

Centre 1 : Mois de naissance

Question : Quel est votre mois de naissance?

Ajoutez une marque de peinture à votre mois de naissance.

Janvier	
Février	
Mars	
Avril	
Mai	
Juin	
Juillet	
Août	
Septembre	
Octobre	
Novembre	
Décembre	

Centre 2 : Âge

Question : Quel âge ont les enfants de votre ménage?

Ajoutez un jeton au contenant ou à la boîte qui indique votre âge.
Ajoutez un jeton pour chacun de vos frères ou sœurs qui vivent avec vous.

0, 1, 2, 3 ou 4 ans	5, 6, 7 ou 8 ans	9, 10, 11 ou 12 ans
13, 14, 15 ou 16 ans	17, 18, 19 ou 20 ans	21 ans ou plus

Centre 3 : Langues parlées à la maison

Question : Quelles(s) langue(s) parlez-vous à la maison?

Ajoutez un autocollant à la boîte pour indiquer la langue que vous parlez à la maison.

Français	Anglais	Ajouter une langue :
Ajouter une langue :	Ajouter une langue :	Ajouter une langue :
Ajouter une langue :	Ajouter une langue :	Ajouter une langue :

Centre 4 : Nombre de personnes dans un ménage

Question : Combien de personnes vivent dans votre ménage?

Desautocollants personnalisés indiquent le nombre de personnes vivant dans votre ménage.

Deux	Trois	Quatre
Cinq	Six	Sept ou plus

Centre 5 : Langues officielles

Question : Lesquels ou lesquelles des langues officielles du Canada parlez-vous?

Placez un autocollant dans la boîte qui indique les langues que vous parlez à la maison.

Je parle français.	Je parle anglais.
Je parle français et anglais.	Je ne parle ni le français ni l'anglais.

Vous pouvez également établir un « Centre d'enquête » dans une partie de la pièce et demander aux élèves de répondre à une nouvelle question, en utilisant un autre outil de collecte de données pour chaque jour de la semaine.

3. Utilisez une minuterie ou un signal pour aider les petits groupes d'élèves à alterner rapidement d'un centre à un autre. Encouragez les membres des groupes à lire à tour de rôle les instructions à leurs collègues de classe.

Volet 3 : Consolidation des acquis (30 à 45 minutes)

4. Une fois que les groupes ont terminé une rotation complète, examinez les résultats de chaque centre. Posez aux élèves des questions au sujet des données et demandez-leur de choisir le fait le plus intéressant tiré de leur enquête en classe. Écrivez ce fait dans un journal de mathématiques.

Encouragez les élèves à considérer pourquoi ce fait pourrait être utile pour leur enseignant ou leur directeur.

Questions générales

- Ces données sont-elles surprenantes?
- Comment cette information vous est-elle utile? Comment est-elle utile à votre enseignant? À votre directeur?

- Si quelqu'un posait à votre classe la même question dans cinq ans, les données seraient-elles différentes? Comment?
- Et si l'on connaissait les réponses à ces questions pour tout le monde au Canada? Est-ce que ce serait utile?

Questions précises à poser au sujet des données

- Y a-t-il plus ou moins la moitié des élèves de cette classe qui parlent l'anglais à la maison?
- Y a-t-il plus ou moins la moitié des élèves de cette classe qui parlent une langue autre que l'anglais ou le français à la maison?
- Quel âge ont la plupart des élèves dans cette classe?
- Quel est le mois d'anniversaire du plus grand nombre d'élèves?
- Il y a 25 ménages dans cette classe (un pour chaque élève). Combien de ménages comptent des enfants de 0 à 4 ans? Combien comptent des enfants qui ont de 13 à 16 ans?

Modifications

Si des élèves ont besoin de soutien supplémentaire :

- Passez en revue le vocabulaire avant de commencer l'exercice. Écrivez les mots et les définitions sur le tableau à feuilles mobiles et accrochez-les dans la classe.
- Réduisez le nombre de centres (questions) ou allouez plus de temps aux groupes pour terminer chaque centre. Décrivez verbalement la tâche pour chaque centre avant de commencer.

Si les élèves ont besoin d'un défi supplémentaire :

- Affichez la carte appropriée des données simplifiées du recensement à chaque centre correspondant pour que les élèves puissent comparer les statistiques de leur classe aux plus grands segments de la population du reste du Canada.
- Demandez aux élèves de créer différentes représentations graphiques des données qu'ils ont recueillies au sujet de leur classe, comme des pictogrammes ou des diagrammes à barres.

Centre 1 : Mois de naissance
Ce symbole (👤) signifie qu'une personne sur un groupe de 100 personnes au Canada a son anniversaire dans ce mois.

Janvier	👤👤👤👤👤👤👤👤
Février	👤👤👤👤👤
Mars	👤👤👤👤👤👤👤
Avril	👤👤👤👤👤👤👤
Mai	👤👤👤👤👤👤👤
Juin	👤👤👤👤👤👤👤
Juillet	👤👤👤👤👤👤👤
Août	👤👤👤👤👤👤👤
Septembre	👤👤👤👤👤👤👤
Octobre	👤👤👤👤👤👤👤
Novembre	👤👤👤👤👤👤👤
Décembre	👤👤👤👤👤👤👤

Centre 2 : Âge
Ce symbole (👤) signifie qu'une personne sur un groupe de 10 personnes au Canada a :

- 14 ans et moins,
- entre 15 et 64 ans,
- 65 ans et plus.

De 0 à 14 ans	👤👤👤👤
De 15 à 64 ans	👤👤👤👤👤👤👤👤
65 ans et plus	👤

Centre 3 : Langues parlées à la maison
Ce symbole (🏠) signifie qu'un ménage sur un groupe de 10 ménages au Canada parle cette langue.

Parle anglais à la maison	🏠🏠🏠🏠🏠
Parle français à la maison	🏠🏠
Parle une autre langue à la maison	🏠

Centre 4 : Nombre de personnes dans un ménage
Ce symbole (👤) signifie qu'une personne sur un groupe de 10 personnes au Canada vit dans un ménage d'un certain nombre de personnes.

Ménage d'une personne	👤
Ménage de deux personnes	👤👤
Ménage de trois personnes	👤👤👤
Ménage de quatre personnes	👤👤👤👤
Ménage de cinq personnes	👤👤👤👤👤
Ménage de six personnes ou plus	👤

Centre 5 : Langues officielles
Ce symbole (👤) signifie qu'une personne sur un groupe de 10 personnes au Canada parle cette langue.

Je parle anglais.	👤👤👤👤👤👤👤👤
Je parle français.	👤👤
Je parle anglais et français.	👤
Je ne parle ni l'anglais ni le français.	👤

Prochaines étapes

Pour continuer cette activité, demandez aux élèves de faire ce qui suit :

- Demandez aux autres classes de la même cohorte ou de la même année de faire la même activité. Comparez les données entre les classes.
- Demandez aux élèves de créer des questions d'enquête originales ou des méthodes de collecte de données, et demandez-leur de recueillir plus d'information à propos de leurs collègues de classe. Demandez à chaque élève d'écrire et de présenter un bref « bulletin d'information » au sujet de leurs découvertes les plus fascinantes.

(Facultatif) Activité à faire à la maison : nouvel élève

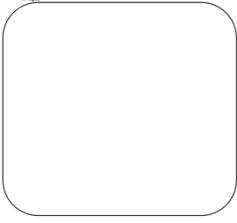
Utilisez l'information que les élèves ont recueillie au sujet de la classe et l'Activité à faire à la maison : nouvel élève pour créer un profil de « l'élève moyen ». Pour ce faire, sélectionnez quelques-unes des réponses les plus fréquentes à partir des statistiques de la classe. Encouragez les élèves à dessiner un nouvel élève fictif dans leur classe qui correspond à cette description. Par exemple, le « nouvel élève » pourrait parler l'anglais à la maison, mais le français à l'école. Il ou elle pourrait avoir deux frères ou sœurs de six et huit ans, et célébrer son anniversaire en septembre.

13

Activité à faire à la maison : nouvel élève

Dessinez un nouvel élève fictif à votre école. Utilisez des images et des notes pour donner des idées sur cette personne, y compris :

- son âge
- son mois de naissance
- ses langues parlées
- sa famille (le nombre de personnes dans le ménage, l'âge des personnes dans le ménage)



Centre 1 : Mois de naissance

Question : Quel est votre mois de naissance?

Ajoutez une **marque de pointage** à votre mois de naissance.

Janvier	
Février	
Mars	
Avril	
Mai	
Juin	
Juillet	
Août	
Septembre	
Octobre	
Novembre	
Décembre	

Centre 2 : Âge

Question : Quel âge ont les enfants de votre ménage?

Ajoutez un jeton au contenant ou à la boîte qui indique votre âge.

Ajoutez un jeton pour chacun de vos frères ou sœurs qui vivent avec vous.

0, 1, 2, 3 ou 4 ans	5, 6, 7 ou 8 ans	9, 10, 11 ou 12 ans
13, 14, 15 ou 16 ans	17, 18, 19 ou 20 ans	21 ans ou plus

Centre 3 : Langues parlées à la maison

Question : Quelle(s) langue(s) parlez-vous à la maison?

Ajoutez un autocollant à la boîte pour indiquer la langue que vous parlez à la maison.

<p>Français</p>	<p>Anglais</p>	<p>Ajouter une langue :</p> <hr/>
<p>Ajouter une langue :</p> <hr/>	<p>Ajouter une langue :</p> <hr/>	<p>Ajouter une langue :</p> <hr/>
<p>Ajouter une langue :</p> <hr/>	<p>Ajouter une langue :</p> <hr/>	<p>Ajouter une langue :</p> <hr/>

Centre 4 : Nombre de personnes dans un ménage

Question : Combien de personnes vivent dans votre ménage?

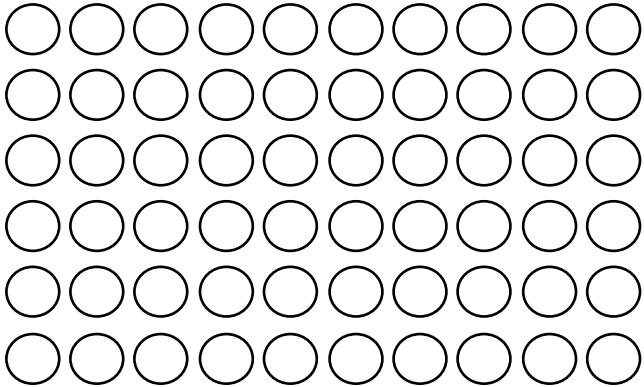
Dessinez une minuscule maison dans la boîte qui indique combien de personnes vivent dans votre ménage.

<p style="text-align: center;">Deux</p>	<p style="text-align: center;">Trois</p>	<p style="text-align: center;">Quatre</p>
<p style="text-align: center;">Cinq</p>	<p style="text-align: center;">Six</p>	<p style="text-align: center;">Sept ou plus</p>

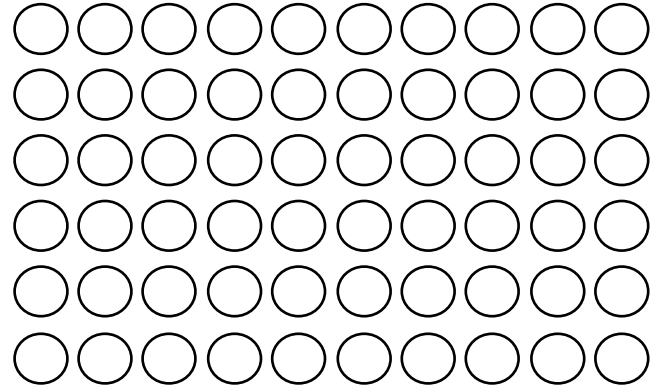
Centre 5 : Langues officielles (approche modifiée)

Question : Laquelle ou lesquelles des langues officielles du Canada parlez-vous?

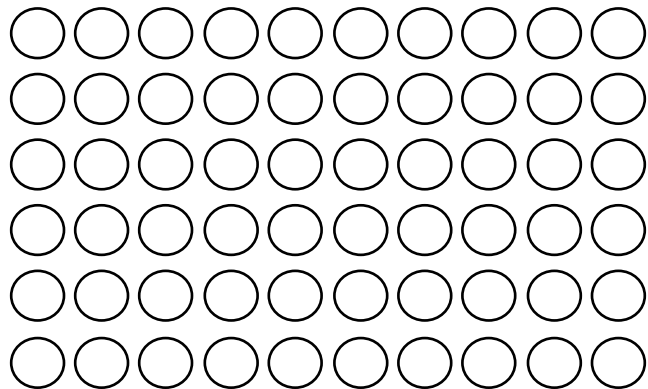
Colorez **un** cercle pour indiquer la réponse qui vous correspond le mieux.



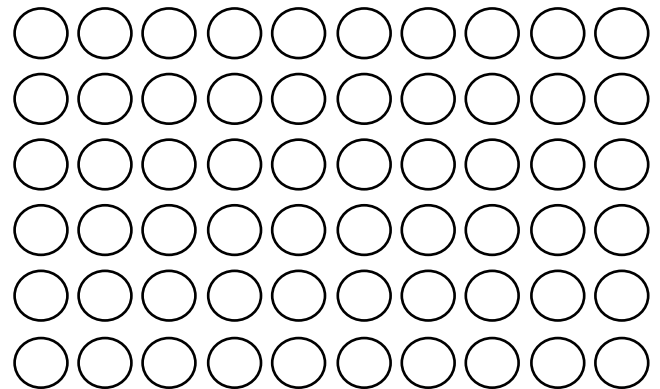
Je parle français.



Je parle anglais.
















Je parle français et anglais.




**Je ne parle ni le français ni
l'anglais.**

Centre 1 : Mois de naissance (approche modifiée)




Ce symbole () signifie qu'une personne sur un groupe de 100 personnes au Canada a son anniversaire dans ce mois.

Janvier	
Février	
Mars	
Avril	
Mai	
Juin	
Juillet	
Août	
Septembre	
Octobre	
Novembre	
Décembre	


Centre 2 : Âge (approche modifiée)

Ce symbole () signifie qu'une personne sur un groupe de 10 personnes au Canada a :

- 14 ans et moins.
- entre 15 et 64 ans.
- 65 ans et plus.


De 0 à 14 ans	
De 15 à 64 ans	
65 ans et plus	







Centre 3 : Langues parlées à la maison (approche modifiée)

Ce symbole () signifie qu'un ménage sur un groupe de 10 ménages au Canada parle cette langue.


Parle anglais à la maison	
Parle français à la maison	
Parle une autre langue à la maison	





Centre 4 : Nombre de personnes dans un ménage (approche modifiée)

Ce symbole () signifie qu'une personne sur un groupe de 10 personnes au Canada vit dans un ménage d'un certain nombre de personnes.

Ménage d'une personne	
Ménage de deux personnes	
Ménage de trois personnes	
Ménage de quatre personnes	
Ménage de cinq personnes	
Ménages de six personnes ou plus	

Centre 5 : Langues officielles (approche modifiée)

Ce symbole () signifie qu'une personne sur un groupe de 10 personnes au Canada parle cette langue.

Je parle anglais.	
Je parle français.	
Je parle anglais et français.	
Je ne parle ni l'anglais ni le français.	

Activité à faire à la maison : nouvel élève

Dessinez un nouvel élève fictif à votre école. Utilisez des images et des mots pour donner des indices sur cette personne, y compris :

- son âge
- son mois de naissance
- les langues parlées
- sa famille (le nombre de personnes dans le ménage, l'âge des personnes dans le ménage)

