

Document de tableaux de données

Enquête auprès des peuples autochtones de 2006 Expériences vécues à l'école par les enfants des Premières nations de 6 à 14 ans vivant hors réserve : tableaux de données connexes



Division de la statistique sociale et autochtone
Immeuble Jean Talon, 7^e étage, 170 promenade Tunney's Pasture
Ottawa, Ontario K1A 0T6



Statistique
Canada

Statistics
Canada

Canada

Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca. Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel à infostats@statcan.gc.ca ou par téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

Centre de contact national de Statistique Canada

Numéros sans frais (Canada et États-Unis) :

Service de renseignements	1-800-263-1136
Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants	1-800-363-7629
Télécopieur	1-877-287-4369
Renseignements concernant le Programme des services de dépôt	1-800-635-7943
Télécopieur pour le Programme des services de dépôt	1-800-565-7757

Appels locaux ou internationaux :

Service de renseignements	1-613-951-8116
Télécopieur	1-613-951-0581

Renseignements pour accéder au produit

Le produit n° 89-637-X n° 002 au catalogue est disponible gratuitement dans des médias substitués. Pour obtenir un exemplaire, il suffit de visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca et de choisir la rubrique « Publications ».

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui sont observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site www.statcan.gc.ca sous « À propos de nous » > « Offrir des services aux Canadiens ».

Enquête auprès des peuples autochtones de 2006

Expériences vécues à l'école par les enfants des Premières nations de 6 à 14 ans vivant hors réserve : tableaux de données connexes

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2009

Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication électronique peut être reproduit en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique, de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, année de publication, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire le contenu de la présente publication, ou de l'emmagasiner dans un système d'extraction, ou de le transmettre sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division des services à la clientèle, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Février 2009

N° 89-637-X — N° 002 au catalogue

ISSN 1710-0232

ISBN 978-1-100-90583-9

Périodicité : hors série

Ottawa

This publication is available in English upon request (catalogue no. 89-637-X no. 002).

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada :

- . indisponible pour toute période de référence
- .. indisponible pour une période de référence précise
- ... n'ayant pas lieu de figurer
- 0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro
- 0^s valeur arrondie à 0 (zéro) là où il y a une distinction importante entre le zéro absolu et la valeur arrondie
- ^p provisoire
- ^r révisé
- x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*
- ^E à utiliser avec prudence
- F trop peu fiable pour être publié

Table des matières

Tableau 1.1	
Perception des parents ou des tuteurs sur la façon dont leur enfant réussit à l'école, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 2006.....	9
Tableau 1.2	
Perception des parents ou des tuteurs sur la façon dont leur enfant réussit à l'école, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon l'âge, Canada, provinces et territoires, 2006.....	10
Tableau 1.3	
Perception des parents ou des tuteurs sur la façon dont leur enfant réussit à l'école, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le secteur de résidence, Canada, provinces et territoires, 2006.....	11
Tableau 1.4	
Perception des parents ou des tuteurs sur la façon dont leur enfant réussit à l'école, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006.....	12
Tableau 2.1	
Satisfaction à l'égard des pratiques de l'école, les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006.....	14
Tableau 3.1	
Entente avec les enseignants, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 2006.....	19
Tableau 3.2	
Entente avec les enseignants, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 2006.....	20
Tableau 3.3	
Entente avec les enseignants, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le secteur de résidence, Canada, provinces et territoires, 2006.....	21
Tableau 3.4	
Entente avec les enseignants, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006.....	22
Tableau 4.1	
Problèmes d'apprentissage, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 2006.....	24
Tableau 4.2	
Problèmes d'apprentissage, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 2006.....	25
Tableau 4.3	
Problèmes d'apprentissage, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le secteur de résidence, Canada, provinces et territoires, 2006.....	26
Tableau 4.4	
Problèmes d'apprentissage, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006.....	27
Tableau 5.1	
Fréquence de la lecture de livres, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 2006.....	29
Tableau 5.2	
Fréquence de la lecture de livres, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 2006.....	30

Tableau 5.3	
Fréquence de la lecture de livres, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le secteur de résidence, Canada, provinces et territoires, 2006	31
Tableau 5.4	
Fréquence de la lecture de livres, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006.....	30
Tableau 6.1	
Fréquence de la participation à des sports, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 2006	33
Tableau 6.2	
Fréquence de la participation à des sports, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 2006.....	34
Tableau 6.3	
Fréquence de la participation à des sports, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le secteur de résidence, Canada, provinces et territoires, 2006	35
Tableau 6.4	
Fréquence de la participation à des sports, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006	36

À propos de l'enquête auprès des peuples autochtones de 2006

L'Enquête auprès des peuples autochtones est une enquête nationale menée auprès des peuples autochtones (membres des Premières nations vivant hors réserve, Métis et Inuits) vivant en milieu urbain, rural et dans les collectivités du Nord, partout au Canada. L'enquête fournit des données cruciales sur les conditions et le mode de vie des enfants et des jeunes autochtones (de 6 à 14 ans) et de tout Autochtone (d'au moins 15 ans).

L'Enquête auprès des peuples autochtones a été menée et mise en oeuvre grâce à la collaboration des organismes autochtones nationaux suivants :

- Le Congrès des Peuples Autochtones (CPA) ;
- Inuit Tapiriit Kanatami (ITK) ;
- Le Ralliement national des Métis (RNM) ;
- L'Association nationale des centres d'amitié (ANCA) ;
- L'Association des femmes autochtones du Canada (AFAC).

L'enquête a été financée grâce à un consortium de ministères fédéraux, incluant Affaires indiennes et du Nord canadien (MAINC), Ressources humaines et Développement social Canada (RHDSC), Santé Canada (SC), la Société canadienne d'hypothèques et de logement (SCHL) et Patrimoine canadien (PC).

L'enquête englobe un large éventail de thèmes, tels que l'identité et l'ascendance autochtones, la scolarité, la langue, l'activité sur le marché du travail, le revenu, la santé, la technologie des communications, la mobilité, le logement et les antécédents familiaux.

Les organismes autochtones, les divers ordres de gouvernement, les fournisseurs de services et les chercheurs pourront utiliser les renseignements fournis par l'EAPA aux fins suivantes :

- prendre des décisions éclairées (pour planifier et élaborer des programmes et des politiques) ;
- appuyer la recherche universitaire (les éducateurs et les chercheurs).

L'Enquête auprès des peuples autochtones (EAPA) est une enquête postcensitaire, c'est-à-dire qu'on a choisi parmi les répondants du Recensement de 2006, un échantillon de personnes vivant dans des ménages privés et qui ont répondu dans leur questionnaire par l'affirmative à au moins un des constats suivants :

- ils avaient des ancêtres autochtones;
- ils s'identifiaient avec les Indiens de l'Amérique du Nord, les Métis, les Inuits ou à plusieurs de ces identités;
- ils avaient le statut d'Indien inscrit ou d'Indien visé par un traité;
- ils appartenaient à une bande indienne.

Une série de tableaux de données connexes accompagne l'article analytique sur les Premières nations de l'Enquête auprès des peuples autochtones (EAPA) de 2006. Ces tableaux de données connexes renferment des données à l'échelon provincial et régional sur les enfants Indiens de l'Amérique du Nord de 6 à 14 ans vivant hors réserve pour les principaux thèmes abordés dans l'article analytique : rendement scolaire; satisfaction des parents à l'égard des pratiques scolaires; relation avec les enseignants; trouble d'apprentissage; fréquence de la lecture de livres; et fréquence de la pratique de sports.

Pour obtenir plus de détails sur l'enquête, veuillez consulter *L'Enquête auprès des peuples autochtones de 2006 : Guide des concepts et méthodes* (no 89-637-X 2008003 au catalogue).

Les Autochtones vivant dans les établissements indiens et dans les réserves indiennes des 10 provinces n'étaient pas inclus dans l'Enquête auprès des peuples autochtones, 2006. Dans les trois territoires, tous les peuples des Premières nations ont été inclus dans la population cible.

Des Autochtones étaient identifiés comme « Indiens de l'Amérique du Nord »; cependant, dans d'autres publications analytiques découlant de l'EAPA, les termes « Membres des Premières nations » sont utilisés de manière interchangeable.

Il se peut que le total des pourcentages n'équivaille pas à 100 %, puisque les réponses « Ne sait pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été prises en compte dans le calcul de l'ensemble des estimations et des arrondissements.

Lorsqu'une question ultérieure est posée pour un sous-groupe défini par une question filtre précédemment posée, la règle suivante est utilisée concernant les données "non déclaré". En utilisant l'approche descendante en matière de traitement, toutes les données "non déclaré" issues de la question filtre sont incluses dans le dénominateur de la question ultérieure. Des pourcentages différents des catégories de la question ultérieure seraient obtenus si les données "non déclaré" n'étaient pas incluses au dénominateur.

Les réponses « Non déclaré » comprennent les réponses « Non déclaré », « Ne sait pas » et « Refus ».

La « région de l'Atlantique » inclut l'ensemble des provinces de l'Atlantique. Les « territoires » comprennent le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et le Nunavut.

Tableau 1.1

Perception des parents ou des tuteurs sur la façon dont leur enfant réussit à l'école, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 2006

Géographie et sexe	Total		Très bien ou bien			Dans la moyenne			Mal ou très mal			Non déclaré		
	nombre	%	Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%		
			%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada														
Les deux sexes	96,400	100	70	68.1	70.9	24	22.7	25.3	5	4.6	6.0	1	0.9	1.5
Garçons	50,280	100	65	62.5	66.5	28	26.2	30.1	6	5.3	7.4	1 ^E	0.8	1.5
Filles	46,120	100	75	73.0	76.8	19	17.8	21.3	4	3.5	5.2	1 ^E	0.9	1.9
Région de l'Atlantique														
Les deux sexes	5,790	100	75	70.6	79.7	19	15.0	23.0	6^E	3.4	8.6	x	x	x
Garçons	3,070	100	70	63.3	76.3	22	16.8	28.7	7 ^E	4.0	12.3	x	x	x
Filles	2,720	100	81	75.0	86.4	15 ^E	10.3	20.4	x	x	x	x	x	x
Québec														
Les deux sexes	5,990	100	71	65.8	75.6	22	17.6	25.9	5^E	3.0	8.2	x	x	x
Garçons	3,040	100	65	57.3	72.7	23	17.7	30.5	8 ^E	4.1	13.4	x	x	x
Filles	2,950	100	77	70.1	82.2	19	14.3	25.8	x	x	x	x	x	x
Ontario														
Les deux sexes	26,240	100	70	66.1	72.8	24	21.2	27.8	5	4.0	7.2	x	x	x
Garçons	13,940	100	63	58.3	68.1	30	25.5	35.2	6 ^E	4.1	8.8	x	x	x
Filles	12,300	100	77	71.8	80.8	18	14.1	22.3	5 ^E	2.8	7.2	x	x	x
Manitoba														
Les deux sexes	11,340	100	70	66.1	73.5	24	20.5	27.4	5^E	3.9	7.7	x	x	x
Garçons	5,940	100	68	63.0	73.1	26	21.2	30.6	6 ^E	3.6	9.2	x	x	x
Filles	5,400	100	72	65.9	76.9	22	17.0	27.3	5 ^E	3.3	8.1	x	x	x
Saskatchewan														
Les deux sexes	11,500	100	72	68.2	74.7	23	20.4	26.8	4^E	2.6	5.2	1^E	0.7	2.3
Garçons	6,380	100	67	62.6	71.5	27	23.0	31.8	4 ^E	2.4	5.6	F	F	F
Filles	5,120	100	77	72.4	80.9	19	15.2	23.1	4 ^E	2.2	6.4	x	x	x
Alberta														
Les deux sexes	14,190	100	66	63.1	69.5	27	24.1	30.1	6	4.2	7.4	1^E	0.6	2.0
Garçons	7,250	100	60	55.2	64.3	33	28.3	37.0	7 ^E	4.7	9.5	x	x	x
Filles	6,930	100	73	68.8	77.2	21	17.5	25.4	4 ^E	2.8	6.7	x	x	x
Colombie-Britannique														
Les deux sexes	17,700	100	68	65.1	71.6	24	21.5	27.5	6	4.5	7.7	F	F	F
Garçons	8,840	100	65	59.8	69.1	27	23.0	31.7	7 ^E	5.2	10.6	x	x	x
Filles	8,860	100	72	67.7	76.5	22	17.8	26.1	4 ^E	2.8	6.5	x	x	x
Territoires														
Les deux sexes	3,660	100	68	62.6	72.4	22	18.5	27.0	5^E	3.7	8.2	4^E	2.5	7.1
Garçons	1,820	100	60	52.7	66.5	29	23.4	36.0	7 ^E	4.0	10.4	x	x	x
Filles	1,840	100	76	68.7	81.2	16 ^E	11.2	21.6	x	x	x	x	x	x

Nota :

La perception des parents ou des tuteurs a été mesurée à l'aide de la question suivante : «D'après votre connaissance des travaux scolaires de ____, y compris les bulletins, dans l'ensemble, comment réussit-il/elle cette année?»

La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

Tableau 1.2

Perception des parents ou des tuteurs sur la façon dont leur enfant réussit à l'école, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon l'âge, Canada, provinces et territoires, 2006

Géographie et âge	Total		Très bien ou bien			Dans la moyenne			Mal ou très mal			Non déclaré			
	nombre	%	Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			
				%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada															
Total des groupes d'âge	96,400	100	70	68.1	70.9	24	22.7	25.3	5	4.6	6.0	1	0.9	1.5	
De 6 à 10 ans	51,990	100	74	72.3	75.9	21	19.4	22.8	4	2.9	4.4	1 ^E	0.8	1.7	
De 11 à 14 ans	44,410	100	64	62.0	66.3	27	25.4	29.5	7	6.2	8.6	1 ^E	0.8	1.7	
Région de l'Atlantique															
Total des groupes d'âge	5,790	100	75	70.6	79.7	19	15.0	23.0	6^E	3.4	8.6	x	x	x	
De 6 à 10 ans	3,060	100	82	75.3	86.8	15 ^E	10.7	21.3	x	x	x	x	x	x	
De 11 à 14 ans	2,730	100	68	60.9	75.1	22	16.9	29.2	8 ^E	4.7	13.9	x	x	x	
Québec															
Total des groupes d'âge	5,990	100	71	65.8	75.6	22	17.6	25.9	5^E	3.0	8.2	x	x	x	
De 6 à 10 ans	3,090	100	78	71.2	83.2	18	13.1	24.0	x	x	x	x	x	x	
De 11 à 14 ans	2,900	100	63	55.4	71.2	25	19.3	32.5	8 ^E	4.5	14.2	x	x	x	
Ontario															
Total des groupes d'âge	26,240	100	70	66.1	72.8	24	21.2	27.8	5	4.0	7.2	x	x	x	
De 6 à 10 ans	14,240	100	72	67.3	75.9	23	19.3	27.6	4 ^E	2.6	5.8	x	x	x	
De 11 à 14 ans	12,000	100	67	61.5	71.9	26	21.1	31.0	7 ^E	4.7	10.5	x	x	x	
Manitoba															
Total des groupes d'âge	11,340	100	70	66.1	73.5	24	20.5	27.4	5^E	3.9	7.7	x	x	x	
De 6 à 10 ans	6,460	100	74	68.7	78.6	21	16.9	26.1	4 ^E	2.6	6.8	x	x	x	
De 11 à 14 ans	4,880	100	65	58.5	70.3	27	22.2	33.0	7 ^E	4.5	11.1	x	x	x	
Saskatchewan															
Total des groupes d'âge	11,500	100	72	68.2	74.7	23	20.4	26.8	4^E	2.6	5.2	1^E	0.7	2.3	
De 6 à 10 ans	6,530	100	76	71.2	79.6	21	17.0	25.1	2 ^E	1.2	3.9	x	x	x	
De 11 à 14 ans	4,970	100	66	61.1	70.9	27	22.6	32.0	6 ^E	4.0	8.1	x	x	x	
Alberta															
Total des groupes d'âge	14,190	100	66	63.1	69.5	27	24.1	30.1	6	4.2	7.4	1^E	0.6	2.0	
De 6 à 10 ans	7,570	100	73	69.1	77.0	22	18.4	25.9	4 ^E	2.4	5.8	x	x	x	
De 11 à 14 ans	6,620	100	58	53.6	63.3	33	28.2	37.7	8 ^E	5.3	10.8	x	x	x	
Colombie-Britannique															
Total des groupes d'âge	17,700	100	68	65.1	71.6	24	21.5	27.5	6	4.5	7.7	F	F	F	
De 6 à 10 ans	9,150	100	75	70.4	78.9	19	15.9	23.5	5 ^E	3.0	7.2	x	x	x	
De 11 à 14 ans	8,550	100	62	56.7	66.3	30	25.3	34.5	7 ^E	5.2	10.0	x	x	x	
Territoires															
Total des groupes d'âge	3,660	100	68	62.6	72.4	22	18.5	27.0	5^E	3.7	8.2	4^E	2.5	7.1	
De 6 à 10 ans	1,900	100	68	61.6	74.0	26	20.2	31.8	x	x	x	5 ^E	2.6	8.3	
De 11 à 14 ans	1,760	100	67	59.9	73.8	19	14.1	25.4	10 ^E	6.3	14.9	x	x	x	

Nota :

La perception des parents ou des tuteurs a été mesurée à l'aide de la question suivante : «D'après votre connaissance des travaux scolaires de ___, y compris les bulletins, dans l'ensemble, comment réussit-il/elle cette année?»

La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

Tableau 1.3

Perception des parents ou des tuteurs sur la façon dont leur enfant réussit à l'école, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le secteur de résidence, Canada, provinces et territoires, 2006

Géographie et secteur de résidence	Total		Très bien ou bien			Dans la moyenne			Mal ou très mal			Non déclaré		
	nombre	%	Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%		
			%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada														
Total du secteur de résidence	96,110	100	70	68.1	71.0	24	22.7	25.3	5	4.6	6.0	1	0.9	1.5
Urbain	72,500	100	69	67.4	70.9	24	22.5	25.8	6	4.7	6.4	1	0.9	1.7
Rural	23,600	100	71	68.6	73.0	24	21.5	25.6	5	3.6	5.7	1 ^E	0.7	1.6
Région de l'Atlantique														
Total du secteur de résidence	5,790	100	75	70.6	79.7	19	15.0	23.0	6 ^E	3.4	8.6	x	x	x
Urbain	2,910	100	74	66.8	80.7	19 ^E	13.6	26.4	6 ^E	3.5	10.5	x	x	x
Rural	2,880	100	76	70.3	81.7	18	13.8	23.4	F	F	F	x	x	x
Québec														
Total du secteur de résidence	5,960	100	71	65.8	75.7	21	17.6	25.9	5 ^E	3.0	8.2	x	x	x
Urbain	4,280	100	73	66.4	78.5	18	14.2	23.7	6 ^E	3.1	10.0	x	x	x
Rural	1,670	100	66	56.6	74.5	29	21.1	38.4	x	x	x	x	x	x
Ontario														
Total du secteur de résidence	26,240	100	70	66.1	72.8	24	21.2	27.8	5	4.0	7.2	x	x	x
Urbain	20,640	100	69	64.9	73.1	25	21.0	28.9	5 ^E	3.6	7.4	x	x	x
Rural	5,600	100	71	65.5	75.8	23	18.6	27.9	6 ^E	3.8	9.3	x	x	x
Manitoba														
Total du secteur de résidence	11,340	100	70	66.1	73.5	24	20.5	27.4	5 ^E	3.9	7.7	x	x	x
Urbain	8,930	100	70	65.2	73.9	24	20.0	28.1	6 ^E	3.8	8.3	x	x	x
Rural	2,410	100	71	63.4	77.3	24	17.9	30.5	F	F	F	x	x	x
Saskatchewan														
Total du secteur de résidence	11,500	100	72	68.2	74.7	23	20.4	26.8	4 ^E	2.6	5.2	1 ^E	0.7	2.3
Urbain	9,000	100	72	67.5	75.2	24	20.0	27.5	4 ^E	2.6	5.6	x	x	x
Rural	2,490	100	71	65.6	77.0	23	18.3	28.9	x	x	x	x	x	x
Alberta														
Total du secteur de résidence	14,190	100	66	63.1	69.5	27	24.1	30.1	6	4.2	7.4	1 ^E	0.6	2.0
Urbain	11,300	100	66	62.1	69.5	27	23.8	30.7	6	4.3	8.2	x	x	x
Rural	2,890	100	68	62.2	73.7	27	21.5	32.5	4 ^E	2.2	6.8	x	x	x
Colombie-Britannique														
Total du secteur de résidence	17,700	100	68	65.1	71.6	24	21.5	27.5	6	4.5	7.7	F	F	F
Urbain	14,400	100	68	63.9	71.4	24	20.9	27.9	6	4.8	8.6	F	F	F
Rural	3,300	100	72	65.0	77.2	25	19.5	31.4	x	x	x	x	x	x
Territoires														
Total du secteur de résidence	3,400	100	68	62.8	73.2	23	18.4	27.5	5 ^E	3.1	7.6	4 ^E	2.5	7.4
Urbain	1,040	100	66	55.4	76.4	24 ^E	15.5	34.9	x	x	x	x	x	x
Rural	2,360	100	69	62.8	74.4	22	17.4	27.5	5 ^E	2.9	8.2	x	x	x

Nota :

La perception des parents ou des tuteurs a été mesurée à l'aide de la question suivante : «D'après votre connaissance des travaux scolaires de _____, y compris les bulletins, dans l'ensemble, comment réussit-il/elle cette année?»

La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

Tableau 1.4
Perception des parents ou des tuteurs sur la façon dont leur enfant réussit à l'école, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006

Géographie et statut d'Indien(ne) inscrit(e)	Total		Très bien ou bien			Dans la moyenne			Mal ou très mal			Non déclaré		
	nombre	%	Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%		
			%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada														
Total	96,400	100	70	68.1	70.9	24	22.7	25.3	5	4.6	6.0	1	0.9	1.5
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	59,120	100	69	66.8	70.2	25	23.2	26.5	5	4.5	6.2	1	1.0	1.7
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	37,280	100	71	68.6	73.5	23	20.4	24.9	5	4.3	6.5	1 ^E	0.6	1.7
Région de l'Atlantique														
Total	5,790	100	75	70.6	79.7	19	15.0	23.0	6^E	3.4	8.6	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	2,210	100	74	67.8	79.8	19	14.9	25.6	F	F	F	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	3,580	100	76	69.2	81.9	18	13.0	24.5	6 ^E	3.0	10.1	x	x	x
Québec														
Total	5,990	100	71	65.8	75.6	22	17.6	25.9	5^E	3.0	8.2	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	2,710	100	71	64.0	77.5	23	17.3	29.5	x	x	x	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	3,280	100	71	63.5	77.1	20	15.2	26.8	F	F	F	x	x	x
Ontario														
Total	26,240	100	70	66.1	72.8	24	21.2	27.8	5	4.0	7.2	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	11,910	100	69	64.0	73.6	25	20.3	29.8	5 ^E	3.4	8.2	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	14,320	100	70	65.1	74.5	24	19.9	28.7	5 ^E	3.6	7.9	x	x	x
Manitoba														
Total	11,340	100	70	66.1	73.5	24	20.5	27.4	5^E	3.9	7.7	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	9,490	100	69	64.5	72.8	25	21.1	28.7	5 ^E	3.8	7.9	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	1,850	100	76	66.2	83.1	19 ^E	12.3	27.8	x	x	x	x	x	x

Tableau 1.4

Perception des parents ou des tuteurs sur la façon dont leur enfant réussit à l'école, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

Géographie et statut d'Indien(ne) inscrit(e)	Total		Très bien ou bien			Dans la moyenne			Mal ou très mal			Non déclaré		
	nombre	%	Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%		
			%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Saskatchewan														
Total	11,500	100	72	68.2	74.7	23	20.4	26.8	4^E	2.6	5.2	1^E	0.7	2.3
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	9,830	100	70	66.5	73.7	25	21.3	28.2	4 ^E	2.9	5.8	F	F	F
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	1,660	100	80	71.6	85.5	17 ^E	11.4	24.8	x	x	x	x	x	x
Alberta														
Total	14,190	100	66	63.1	69.5	27	24.1	30.1	6	4.2	7.4	1^E	0.6	2.0
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	9,590	100	65	61.2	68.6	28	24.3	31.4	6 ^E	4.4	8.4	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	4,600	100	69	63.4	74.6	25	20.5	31.1	4 ^E	2.6	7.4	x	x	x
Colombie-Britannique														
Total	17,700	100	68	65.1	71.6	24	21.5	27.5	6	4.5	7.7	F	F	F
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	10,130	100	68	63.5	72.4	25	21.0	29.2	6 ^E	3.8	8.2	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	7,570	100	69	63.5	73.9	24	19.2	28.8	6 ^E	4.3	9.3	x	x	x
Territoires														
Total	3,660	100	68	62.6	72.4	22	18.5	27.0	5^E	3.7	8.2	4^E	2.5	7.1
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	3,240	100	67	61.1	71.7	23	18.7	28.1	6 ^E	4.0	9.0	4 ^E	2.5	7.4
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	420	100	76	64.6	85.0	17 ^E	10.5	28.9	x	x	x	x	x	x

Nota :

La perception des parents ou des tuteurs a été mesurée à l'aide de la question suivante : «D'après votre connaissance des travaux scolaires de ____, y compris les bulletins, dans l'ensemble, comment réussit-il/elle cette année?»

La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

Tableau 2.1

Satisfaction à l'égard des pratiques de l'école, les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006

Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de votre enfant?	Total		D'accord ou tout à fait d'accord			En désaccord ou tout à fait en désaccord			Non déclaré		
	nombre	%	Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%		
			%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada											
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet des progrès scolaires	96,400	100	92	90.8	92.5	7	5.8	7.4	2	1.4	2.2
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment sur l'assiduité	96,400	100	95	94.5	95.8	3	2.7	3.8	2	1.3	2.0
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet du comportement à l'école	96,400	100	91	89.6	91.5	7	6.6	8.3	2	1.6	2.5
Satisfait(e) du degré de discipline	96,400	100	85	83.8	86.1	12	10.9	13.0	3	2.6	3.6
Satisfait(e) de la qualité de l'enseignement	96,400	100	89	87.6	89.8	9	8.1	10.1	2	1.8	2.7
L'enfant est incité à travailler au meilleur de ses capacités	96,400	100	85	84.2	86.5	12	11.1	13.2	2	2.0	3.0
Satisfait(e) de la façon dont cette école prépare l'enfant à faire des choix pour son avenir	96,400	100	83	81.7	84.1	11	10.3	12.3	6	5.1	6.6
Cette école a des exigences élevées	96,400	100	80	79.1	81.6	13	12.2	14.3	6	5.7	7.3
Satisfait(e) de la disponibilité des activités parascolaires	96,400	100	74	72.7	75.5	21	19.7	22.3	5	4.2	5.7
Région de l'Atlantique											
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet des progrès scolaires	5,790	100	90	86.5	92.6	8 ^E	6.1	11.8	F	F	F
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment sur l'assiduité	5,790	100	93	90.3	95.4	5 ^E	3.2	8.0	x	x	x
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet du comportement à l'école	5,790	100	90	86.5	92.8	8 ^E	6.0	12.0	x	x	x
Satisfait(e) du degré de discipline	5,790	100	82	77.5	85.5	15	12.0	19.6	3 ^E	1.5	4.8
Satisfait(e) de la qualité de l'enseignement	5,790	100	88	84.9	91.3	10	7.2	13.3	F	F	F
L'enfant est incité à travailler au meilleur de ses capacités	5,790	100	84	80.0	87.6	13	10.1	17.4	2 ^E	1.5	4.2
Satisfait(e) de la façon dont cette école prépare l'enfant à faire des choix pour son avenir	5,790	100	81	77.0	84.9	13	9.8	16.3	6 ^E	3.9	9.1
Cette école a des exigences élevées	5,790	100	79	75.1	83.0	14	10.8	17.4	7 ^E	4.8	10.0
Satisfait(e) de la disponibilité des activités parascolaires	5,790	100	71	66.1	75.3	24	20.3	28.9	5 ^E	2.9	7.7

Tableau 2.1

Satisfaction à l'égard des pratiques de l'école, les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de votre enfant?	Total		D'accord ou tout à fait d'accord			En désaccord ou tout à fait en désaccord			Non déclaré		
	nombre	%	Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%		
			%	de	à	%	de	à	%	de	à
Par Canada, province et territoires											
Québec											
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet des progrès scolaires	5,990	100	89	85.1	92.3	10 ^E	6.5	13.5	x	x	x
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment sur l'assiduité	5,990	100	93	89.5	95.8	5 ^E	3.1	9.1	x	x	x
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet du comportement à l'école	5,990	100	93	89.7	95.3	5 ^E	3.2	8.4	x	x	x
Satisfait(e) du degré de discipline	5,990	100	87	83.2	90.9	11 ^E	7.3	14.7	x	x	x
Satisfait(e) de la qualité de l'enseignement	5,990	100	91	87.1	93.7	7 ^E	4.8	11.0	x	x	x
L'enfant est incité à travailler au meilleur de ses capacités	5,990	100	88	83.6	91.5	9 ^E	5.9	12.9	F	F	F
Satisfait(e) de la façon dont cette école prépare l'enfant à faire des choix pour son avenir	5,990	100	83	78.6	87.2	11 ^E	7.4	14.7	6 ^E	4.0	9.3
Cette école a des exigences élevées	5,990	100	71	65.6	75.9	22	17.5	26.5	7 ^E	4.8	11.0
Satisfait(e) de la disponibilité des activités parascolaires	5,990	100	75	69.3	79.3	19	14.7	23.6	7 ^E	4.3	10.2
Ontario											
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet des progrès scolaires	26,240	100	92	89.5	93.6	7	5.2	9.0	1 ^E	0.7	2.4
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment sur l'assiduité	26,240	100	96	94.7	97.5	3 ^E	1.8	4.1	F	F	F
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet du comportement à l'école	26,240	100	90	87.1	91.8	9	6.7	11.0	2 ^E	0.9	3.2
Satisfait(e) du degré de discipline	26,240	100	85	81.6	87.2	13	10.5	15.7	2 ^E	1.6	3.9
Satisfait(e) de la qualité de l'enseignement	26,240	100	87	83.7	89.4	12	9.4	14.7	1 ^E	0.8	2.6
L'enfant est incité à travailler au meilleur de ses capacités	26,240	100	83	79.5	85.4	15	12.7	18.1	2 ^E	1.2	3.8
Satisfait(e) de la façon dont cette école prépare l'enfant à faire des choix pour son avenir	26,240	100	81	78.0	84.2	13	10.4	15.4	6 ^E	4.3	8.3
Cette école a des exigences élevées	26,240	100	79	76.2	82.4	15	12.8	18.2	5 ^E	3.6	7.5
Satisfait(e) de la disponibilité des activités parascolaires	26,240	100	67	63.2	70.3	27	24.2	30.9	6 ^E	4.0	7.9

Tableau 2.1
Satisfaction à l'égard des pratiques de l'école, les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de votre enfant?	Total		D'accord ou tout à fait d'accord			En désaccord ou tout à fait en désaccord			Non déclaré		
	nombre	%	Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%		
			%	de	à	%	de	à	%	de	à
Par Canada, province et territoires											
Manitoba											
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet des progrès scolaires	11,340	100	93	90.1	94.7	6 ^E	4.3	8.7	x	x	x
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment sur l'assiduité	11,340	100	95	93.3	96.8	4 ^E	2.3	5.5	x	x	x
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet du comportement à l'école	11,340	100	91	88.5	93.7	7	5.4	10.1	x	x	x
Satisfait(e) du degré de discipline	11,340	100	85	81.7	88.1	12	9.8	15.7	2 ^E	1.4	4.0
Satisfait(e) de la qualité de l'enseignement	11,340	100	91	88.9	93.4	7	5.6	9.9	x	x	x
L'enfant est incité à travailler au meilleur de ses capacités	11,340	100	87	84.0	90.0	11	8.3	13.9	2 ^E	1.1	3.2
Satisfait(e) de la façon dont cette école prépare l'enfant à faire des choix pour son avenir	11,340	100	85	82.1	87.9	10	7.5	12.2	5 ^E	3.5	7.5
Cette école a des exigences élevées	11,340	100	81	77.8	84.6	11	9.0	14.5	7	5.2	9.6
Satisfait(e) de la disponibilité des activités parascolaires	11,340	100	78	74.6	81.5	19	15.8	22.2	3 ^E	2.0	4.7
Saskatchewan											
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet des progrès scolaires	11,500	100	93	91.1	94.6	5	3.7	6.8	2 ^E	1.3	3.0
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment sur l'assiduité	11,500	100	96	94.3	97.1	2 ^E	1.3	3.4	2 ^E	1.3	3.0
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet du comportement à l'école	11,500	100	92	89.5	93.3	6	4.9	8.4	2 ^E	1.3	3.0
Satisfait(e) du degré de discipline	11,500	100	89	86.9	91.0	8	6.1	9.6	3 ^E	2.2	4.5
Satisfait(e) de la qualité de l'enseignement	11,500	100	90	88.0	92.1	7	5.7	9.5	2 ^E	1.7	3.6
L'enfant est incité à travailler au meilleur de ses capacités	11,500	100	91	88.8	92.7	6	4.4	7.6	3 ^E	2.2	4.6
Satisfait(e) de la façon dont cette école prépare l'enfant à faire des choix pour son avenir	11,500	100	88	86.0	90.2	7	5.2	8.6	5	3.9	6.6
Cette école a des exigences élevées	11,500	100	86	83.2	88.6	8	5.7	10.3	6	4.7	8.1
Satisfait(e) de la disponibilité des activités parascolaires	11,500	100	84	81.7	86.9	12	9.8	14.6	3 ^E	2.5	4.9

Tableau 2.1

Satisfaction à l'égard des pratiques de l'école, les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de votre enfant?	Total		D'accord ou tout à fait d'accord			En désaccord ou tout à fait en désaccord			Non déclaré		
	nombre	%	Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%		
			%	de	à	%	de	à	%	de	à
Par Canada, province et territoires											
Alberta											
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet des progrès scolaires	14,190	100	91	89.1	93.0	7	5.0	8.6	2 ^E	1.4	3.5
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment sur l'assiduité	14,190	100	95	93.7	96.6	3 ^E	1.7	3.9	2 ^E	1.3	3.4
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet du comportement à l'école	14,190	100	90	87.7	92.1	8	6.1	10.2	2 ^E	1.2	3.3
Satisfait(e) du degré de discipline	14,190	100	84	81.3	86.3	12	10.3	14.8	4 ^E	2.5	5.2
Satisfait(e) de la qualité de l'enseignement	14,190	100	90	87.3	91.5	7	5.7	9.2	3 ^E	2.1	4.7
L'enfant est incité à travailler au meilleur de ses capacités	14,190	100	87	84.0	88.9	11	8.5	13.0	3 ^E	1.8	4.4
Satisfait(e) de la façon dont cette école prépare l'enfant à faire des choix pour son avenir	14,190	100	82	79.4	85.1	11	9.2	14.0	6	4.6	8.4
Cette école a des exigences élevées	14,190	100	83	79.6	85.4	10	7.7	12.0	8	5.9	9.9
Satisfait(e) de la disponibilité des activités parascolaires	14,190	100	74	70.9	76.8	20	17.6	23.0	6	4.4	7.8
Colombie-Britannique											
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet des progrès scolaires	17,700	100	94	91.7	95.1	5	3.5	6.4	2 ^E	1.0	2.9
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment sur l'assiduité	17,700	100	96	93.9	96.8	3 ^E	2.1	4.8	1 ^E	0.7	2.2
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet du comportement à l'école	17,700	100	92	89.9	93.6	6	4.4	7.7	2 ^E	1.4	3.4
Satisfait(e) du degré de discipline	17,700	100	87	84.1	88.9	11	8.5	12.9	3 ^E	1.9	4.1
Satisfait(e) de la qualité de l'enseignement	17,700	100	90	87.7	92.0	8	6.1	9.9	2 ^E	1.3	3.6
L'enfant est incité à travailler au meilleur de ses capacités	17,700	100	86	82.9	88.0	13	10.7	15.7	1 ^E	0.8	2.3
Satisfait(e) de la façon dont cette école prépare l'enfant à faire des choix pour son avenir	17,700	100	84	81.3	86.2	12	9.7	14.1	4 ^E	3.2	6.0
Cette école a des exigences élevées	17,700	100	83	79.8	85.1	12	10.1	14.7	5	3.7	7.0
Satisfait(e) de la disponibilité des activités parascolaires	17,700	100	77	74.4	80.2	19	16.1	21.5	4 ^E	2.8	5.5

Tableau 2.1

Satisfaction à l'égard des pratiques de l'école, les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de votre enfant?	Total		D'accord ou tout à fait d'accord			En désaccord ou tout à fait en désaccord			Non déclaré		
	nombre	%	Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%		
			%	de	à	%	de	à	%	de	à
Territoires											
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet des progrès scolaires	3,660	100	83	79.2	86.4	11	8.4	14.4	6 ^E	3.8	8.9
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment sur l'assiduité	3,660	100	87	82.7	89.7	6 ^E	4.2	9.1	7 ^E	4.9	10.4
Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet du comportement à l'école	3,660	100	84	80.1	87.7	9 ^E	6.3	12.2	7 ^E	4.7	10.3
Satisfait(e) du degré de discipline	3,660	100	71	66.2	74.8	18	14.6	22.2	11	8.4	14.9
Satisfait(e) de la qualité de l'enseignement	3,660	100	77	72.7	81.2	15	11.6	18.5	8 ^E	5.6	11.5
L'enfant est incité à travailler au meilleur de ses capacités	3,660	100	74	69.5	77.9	18	14.5	22.0	8 ^E	5.7	11.4
Satisfait(e) de la façon dont cette école prépare l'enfant à faire des choix pour son avenir	3,660	100	70	64.7	73.9	17	13.5	20.9	14	10.5	17.6
Cette école a des exigences élevées	3,660	100	63	57.9	67.2	25	20.8	29.0	13	9.7	16.4
Satisfait(e) de la disponibilité des activités parascolaires	3,660	100	70	65.5	74.2	22	18.6	26.5	8 ^E	5.3	10.9

Nota : La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

Tableau 3.1

Entente avec les enseignants, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 2006

Géographie et sexe	Total		Aucun ou presque aucun problème			Problèmes occasionnels ou constants			Non déclaré		
	nombre	%	Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%		
			%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada											
Les deux sexes	96,400	100	85	84.2	86.5	14	12.6	14.8	1	0.7	1.3
Garçons	50,280	100	82	80.4	83.8	17	15.0	18.3	1 ^E	0.8	1.7
Filles	46,120	100	89	87.3	90.2	10	9.2	11.9	1 ^E	0.4	1.2
Région de l'Atlantique											
Les deux sexes	5,790	100	88	84.0	90.9	12	8.5	15.4	x	x	x
Garçons	3,070	100	83	76.9	88.0	16 ^E	11.5	22.5	x	x	x
Filles	2,720	100	93	89.0	96.0	6 ^E	3.6	10.7	x	x	x
Québec											
Les deux sexes	5,990	100	88	82.9	91.3	10^E	6.8	14.7	x	x	x
Garçons	3,040	100	83	74.0	88.7	14 ^E	8.7	22.6	x	x	x
Filles	2,950	100	93	88.8	95.7	6 ^E	3.4	9.5	x	x	x
Ontario											
Les deux sexes	26,240	100	86	83.4	88.5	14	11.5	16.5	x	x	x
Garçons	13,940	100	83	79.0	86.7	17	13.2	21.0	x	x	x
Filles	12,300	100	89	85.5	92.4	10	7.6	14.4	x	x	x
Manitoba											
Les deux sexes	11,340	100	82	79.1	85.4	16	13.5	19.7	x	x	x
Garçons	5,940	100	78	73.3	82.6	20	16.2	25.2	x	x	x
Filles	5,400	100	87	82.2	90.8	12 ^E	8.4	17.0	x	x	x
Saskatchewan											
Les deux sexes	11,500	100	87	84.9	89.8	11	9.1	13.9	1^E	0.6	2.1
Garçons	6,380	100	85	81.0	88.4	13	10.3	17.5	x	x	x
Filles	5,120	100	91	87.3	93.2	9 ^E	6.0	11.9	x	x	x
Alberta											
Les deux sexes	14,190	100	82	79.8	84.8	17	14.6	19.5	x	x	x
Garçons	7,250	100	79	75.3	82.7	19	16.1	23.3	x	x	x
Filles	6,930	100	86	82.2	88.8	14	11.2	17.8	x	x	x
Colombie-Britannique											
Les deux sexes	17,700	100	86	83.5	88.7	12	9.9	14.6	F	F	F
Garçons	8,840	100	84	79.9	87.2	14	11.5	18.2	x	x	x
Filles	8,860	100	89	84.7	91.9	9 ^E	6.8	13.3	x	x	x
Territoires											
Les deux sexes	3,660	100	81	76.6	84.7	17	13.4	21.1	x	x	x
Garçons	1,820	100	79	72.2	83.5	18	13.5	23.9	x	x	x
Filles	1,840	100	84	77.3	88.3	16 ^E	11.0	22.0	x	x	x

Nota :

L'« entente avec les professeurs » a été mesurée à l'aide de la question suivante : « Depuis qu'il/elle a commencé l'école à l'automne, comment _____ s'entend-il/elle avec ses professeurs? »

La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

Tableau 3.2
Entente avec les enseignants, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 2006

Géographie et âge	Total		Aucun ou presque aucun problème			Problèmes occasionnels ou constants			Non déclaré		
	nombre	%	Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%		
			%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada											
Total des groupes d'âge	96,400	100	85	84.2	86.5	14	12.6	14.8	1	0.7	1.3
De 6 à 10 ans	51,990	100	89	88.1	90.6	10	8.6	11.0	1 ^E	0.5	1.2
De 11 à 14 ans	44,410	100	81	78.7	82.4	18	16.6	20.2	1 ^E	0.7	1.7
Région de l'Atlantique											
Total des groupes d'âge	5,790	100	88	84.0	90.9	12	8.5	15.4	x	x	x
De 6 à 10 ans	3,060	100	91	85.3	94.6	9 ^E	5.3	14.6	x	x	x
De 11 à 14 ans	2,730	100	85	78.3	89.1	15 ^E	10.0	20.6	x	x	x
Québec											
Total des groupes d'âge	5,990	100	88	82.9	91.3	10^E	6.8	14.7	x	x	x
De 6 à 10 ans	3,090	100	92	86.9	95.0	6 ^E	3.2	10.0	x	x	x
De 11 à 14 ans	2,900	100	83	74.8	89.3	15 ^E	9.1	22.8	x	x	x
Ontario											
Total des groupes d'âge	26,240	100	86	83.4	88.5	14	11.5	16.5	x	x	x
De 6 à 10 ans	14,240	100	92	88.9	94.0	8	5.9	11.0	x	x	x
De 11 à 14 ans	12,000	100	79	74.5	83.5	21	16.5	25.5	x	x	x
Manitoba											
Total des groupes d'âge	11,340	100	82	79.1	85.4	16	13.5	19.7	x	x	x
De 6 à 10 ans	6,460	100	87	82.7	90.5	12	8.5	15.8	x	x	x
De 11 à 14 ans	4,880	100	76	70.6	81.3	23	17.8	28.4	x	x	x
Saskatchewan											
Total des groupes d'âge	11,500	100	87	84.9	89.8	11	9.1	13.9	1^E	0.6	2.1
De 6 à 10 ans	6,530	100	88	84.4	91.3	11	8.0	14.7	x	x	x
De 11 à 14 ans	4,970	100	87	82.8	89.7	12	8.8	15.4	x	x	x
Alberta											
Total des groupes d'âge	14,190	100	82	79.8	84.8	17	14.6	19.5	x	x	x
De 6 à 10 ans	7,570	100	88	84.7	90.4	12	9.2	14.8	x	x	x
De 11 à 14 ans	6,620	100	76	71.9	80.2	23	18.9	27.1	x	x	x
Colombie-Britannique											
Total des groupes d'âge	17,700	100	86	83.5	88.7	12	9.9	14.6	F	F	F
De 6 à 10 ans	9,150	100	90	86.4	92.4	9	6.4	12.0	x	x	x
De 11 à 14 ans	8,550	100	83	78.1	86.4	15	12.0	19.6	x	x	x
Territoires											
Total des groupes d'âge	3,660	100	81	76.6	84.7	17	13.4	21.1	x	x	x
De 6 à 10 ans	1,900	100	82	75.8	87.0	16 ^E	11.5	22.1	x	x	x
De 11 à 14 ans	1,760	100	80	73.4	84.9	18	13.1	23.8	x	x	x

Nota :

L'« entente avec les professeurs » a été mesurée à l'aide de la question suivante : « Depuis qu'il/elle a commencé l'école à l'automne, comment _____ s'entend-il/elle avec ses professeurs? »

La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

Tableau 3.3

Entente avec les enseignants, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le secteur de résidence, Canada, provinces et territoires, 2006

Géographie et secteur de résidence	Total		Aucun ou presque aucun problème			Problèmes occasionnels ou constants			Non déclaré		
	nombre	%	Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%		
			%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada											
Total du secteur de résidence	96,110	100	85	84.3	86.5	14	12.6	14.8	1	0.7	1.3
Urbain	72,500	100	85	83.9	86.6	14	12.5	15.2	1 ^E	0.6	1.3
Rural	23,600	100	86	83.9	87.2	13	11.7	14.9	1 ^E	0.7	1.7
Région de l'Atlantique											
Total du secteur de résidence	5,790	100	88	84.0	90.9	12	8.5	15.4	x	x	x
Urbain	2,910	100	87	80.3	91.5	12 ^E	7.8	19.0	x	x	x
Rural	2,880	100	89	84.0	92.5	11 ^E	7.2	15.7	x	x	x
Québec											
Total du secteur de résidence	5,960	100	88	82.8	91.3	10^E	6.8	14.8	x	x	x
Urbain	4,280	100	88	81.1	92.0	11 ^E	6.8	17.2	x	x	x
Rural	1,670	100	88	80.2	92.8	F	F	F	x	x	x
Ontario											
Total du secteur de résidence	26,240	100	86	83.4	88.5	14	11.5	16.5	x	x	x
Urbain	20,640	100	86	82.9	89.0	14	11.0	17.0	x	x	x
Rural	5,600	100	86	81.5	89.3	14	10.7	18.5	x	x	x
Manitoba											
Total du secteur de résidence	11,340	100	82	79.1	85.4	16	13.5	19.7	x	x	x
Urbain	8,930	100	83	78.8	86.3	16	12.8	20.2	x	x	x
Rural	2,410	100	81	75.0	85.9	17	12.8	22.7	x	x	x
Saskatchewan											
Total du secteur de résidence	11,500	100	87	84.9	89.8	11	9.1	13.9	1^E	0.6	2.1
Urbain	9,000	100	88	84.5	90.3	11	8.7	14.5	x	x	x
Rural	2,490	100	87	82.3	90.5	11 ^E	7.9	15.5	x	x	x
Alberta											
Total du secteur de résidence	14,190	100	82	79.8	84.8	17	14.6	19.5	x	x	x
Urbain	11,300	100	82	79.0	84.8	17	14.7	20.4	x	x	x
Rural	2,890	100	84	78.7	87.9	15	11.0	20.1	x	x	x
Colombie-Britannique											
Total du secteur de résidence	17,700	100	86	83.5	88.7	12	9.9	14.6	F	F	F
Urbain	14,400	100	86	82.6	88.7	12	9.6	15.1	x	x	x
Rural	3,300	100	88	83.5	91.6	12 ^E	8.2	16.4	x	x	x
Territoires											
Total du secteur de résidence	3,400	100	82	77.4	85.7	16	12.4	20.2	x	x	x
Urbain	1,040	100	82	73.6	88.6	16 ^E	10.1	24.4	x	x	x
Rural	2,360	100	82	76.2	86.3	16	11.7	21.2	x	x	x

Nota :

L'« entente avec les professeurs » a été mesurée à l'aide de la question suivante : « Depuis qu'il/elle a commencé l'école à l'automne, comment s'entend-il/elle avec ses professeurs? »

La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

Tableau 3.4
Entente avec les enseignants, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006

Géographie et statut d'Indien(ne) inscrit(e)	Total		Aucun ou presque aucun problème			Problèmes occasionnels ou constants			Non déclaré		
	nombre	%	Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%		
			%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada											
Total	96,400	100	85	84.2	86.5	14	12.6	14.8	1	0.7	1.3
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	59,120	100	84	82.4	85.2	15	13.6	16.4	1 ^E	0.9	1.7
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	37,280	100	88	86.0	89.5	12	10.1	13.5	F	F	F
Région de l'Atlantique											
Total	5,790	100	88	84.0	90.9	12	8.5	15.4	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	2,210	100	85	79.4	89.7	14 ^E	9.4	19.6	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	3,580	100	90	84.0	93.3	10 ^E	6.5	15.8	x	x	x
Québec											
Total	5,990	100	88	82.9	91.3	10^E	6.8	14.7	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	2,710	100	87	79.8	91.6	11 ^E	6.4	17.8	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	3,280	100	88	80.9	93.3	9 ^E	5.2	16.7	x	x	x
Ontario											
Total	26,240	100	86	83.4	88.5	14	11.5	16.5	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	11,910	100	85	80.7	88.2	15	11.8	19.3	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	14,320	100	87	83.4	90.3	13	9.7	16.5	x	x	x
Manitoba											
Total	11,340	100	82	79.1	85.4	16	13.5	19.7	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	9,490	100	82	77.7	84.9	17	13.9	20.9	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	1,850	100	87	79.9	92.3	12 ^E	7.7	20.1	x	x	x

Tableau 3.4

Entente avec les enseignants, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

Géographie et statut d'Indien(ne) inscrit(e)	Total		Aucun ou presque aucun problème			Problèmes occasionnels ou constants			Non déclaré		
	nombre	%	Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%		
			%	de	à	%	de	à	%	de	à
Saskatchewan											
Total	11,500	100	87	84.9	89.8	11	9.1	13.9	1 ^E	0.6	2.1
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	9,830	100	87	84.1	89.6	12	9.3	14.6	1 ^E	0.7	2.3
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	1,660	100	90	84.3	94.2	9 ^E	5.2	14.7	x	x	x
Alberta											
Total	14,190	100	82	79.8	84.8	17	14.6	19.5	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	9,590	100	81	77.8	84.1	18	15.0	21.3	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	4,600	100	85	80.7	88.8	15	11.0	19.1	x	x	x
Colombie-Britannique											
Total	17,700	100	86	83.5	88.7	12	9.9	14.6	F	F	F
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	10,130	100	84	80.0	87.4	14	10.8	17.6	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	7,570	100	89	85.5	92.4	10 ^E	6.9	13.1	x	x	x
Territoires											
Total	3,660	100	81	76.6	84.7	17	13.4	21.1	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	3,240	100	81	76.2	85.0	17	13.1	21.5	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	420	100	81	70.3	88.8	17 ^E	9.8	28.4	x	x	x

Nota :

L'« entente avec les professeurs » a été mesurée à l'aide de la question suivante : « Depuis qu'il/elle a commencé l'école à l'automne, comment s'entend-il/elle avec ses professeurs? »

La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

Tableau 4.1
Problèmes d'apprentissage, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans,
vivant à l'extérieur des réserves, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 2006

Géographie et sexe	Total		Problème d'apprentissage			Aucun problème d'apprentissage			Non déclaré		
	nombre	%	%	Intervalle de confiance à 95%		%	Intervalle de confiance à 95%		%	Intervalle de confiance à 95%	
				de	à		de	à		de	à
Canada											
Les deux sexes	96,400	100	14	12.6	14.6	86	84.6	86.7	1	0.6	1.1
Garçons	50,280	100	18	16.3	19.5	81	79.6	82.8	1 ^E	0.6	1.3
Filles	46,120	100	9	7.7	10.1	90	89.2	91.6	1 ^E	0.4	1.2
Région de l'Atlantique											
Les deux sexes	5,790	100	10	7.6	14.0	89	85.7	92.1	x	x	x
Garçons	3,070	100	16 ^E	11.5	22.1	84	77.9	88.5	x	x	x
Filles	2,720	100	F	F	F	96	91.7	97.6	x	x	x
Québec											
Les deux sexes	5,990	100	17	13.4	22.3	82	77.0	86.0	x	x	x
Garçons	3,040	100	23	17.1	31.1	75	67.5	81.7	x	x	x
Filles	2,950	100	11 ^E	7.2	17.0	88	83.0	92.8	x	x	x
Ontario											
Les deux sexes	26,240	100	15	12.8	17.6	84	81.9	86.7	x	x	x
Garçons	13,940	100	20	16.6	24.6	79	75.2	83.1	x	x	x
Filles	12,300	100	9	6.8	12.1	90	87.0	92.6	x	x	x
Manitoba											
Les deux sexes	11,340	100	13	10.5	16.7	86	82.6	88.9	x	x	x
Garçons	5,940	100	15	11.8	20.1	84	79.7	88.0	x	x	x
Filles	5,400	100	11 ^E	7.4	15.8	88	83.0	91.8	x	x	x
Saskatchewan											
Les deux sexes	11,500	100	11	8.9	13.3	88	85.6	90.3	x	x	x
Garçons	6,380	100	14	10.7	17.2	85	81.4	88.3	x	x	x
Filles	5,120	100	8 ^E	5.3	10.7	92	88.7	94.2	x	x	x
Alberta											
Les deux sexes	14,190	100	15	13.0	17.8	84	81.0	85.9	1^E	0.7	1.8
Garçons	7,250	100	21	17.3	25.0	77	73.3	81.0	2 ^E	1.0	3.0
Filles	6,930	100	9	6.9	12.5	90	87.0	92.6	x	x	x
Colombie-Britannique											
Les deux sexes	17,700	100	13	10.9	15.3	86	83.4	88.1	F	F	F
Garçons	8,840	100	16	13.2	19.8	83	78.8	85.8	x	x	x
Filles	8,860	100	10	7.1	13.0	89	85.9	92.0	x	x	x
Territoires											
Les deux sexes	3,660	100	6^E	4.3	9.3	93	89.5	94.7	x	x	x
Garçons	1,820	100	10 ^E	6.9	15.9	87	82.0	91.4	x	x	x
Filles	1,840	100	x	x	x	98	94.4	98.9	x	x	x

Nota :

Les « problèmes d'apprentissage » ont été mesurés à l'aide de la question suivante : « Parmi les troubles ou problèmes de santé suivants, y en a-t-il qui affectent _____? Il doit s'agir d'un problème qui a été diagnostiqué par un médecin, une infirmière ou par un autre professionnel de la santé... Problème d'apprentissage »

La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

Tableau 4.2
Problèmes d'apprentissage, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 2006

Géographie et âge	Total		Problème d'apprentissage			Aucun problème d'apprentissage			Non déclaré		
	nombre	%	%	Intervalle de confiance à 95%		%	Intervalle de confiance à 95%		%	Intervalle de confiance à 95%	
				de	à		de	à		de	à
Canada											
Total des groupes d'âge	96,400	100	14	12.6	14.6	86	84.6	86.7	1	0.6	1.1
De 6 à 10 ans	51,990	100	12	10.5	13.1	87	85.9	88.6	1 ^E	0.6	1.4
De 11 à 14 ans	44,410	100	16	14.1	17.3	84	82.1	85.3	1 ^E	0.4	1.0
Région de l'Atlantique											
Total des groupes d'âge	5,790	100	10	7.6	14.0	89	85.7	92.1	x	x	x
De 6 à 10 ans	3,060	100	7 ^E	4.1	11.1	92	88.3	95.5	x	x	x
De 11 à 14 ans	2,730	100	14 ^E	9.9	20.6	86	79.4	90.1	x	x	x
Québec											
Total des groupes d'âge	5,990	100	17	13.4	22.3	82	77.0	86.0	x	x	x
De 6 à 10 ans	3,090	100	15 ^E	10.2	21.2	84	77.8	89.0	x	x	x
De 11 à 14 ans	2,900	100	20 ^E	13.9	28.2	79	71.4	85.7	x	x	x
Ontario											
Total des groupes d'âge	26,240	100	15	12.8	17.6	84	81.9	86.7	x	x	x
De 6 à 10 ans	14,240	100	12	8.9	15.0	88	84.0	90.3	x	x	x
De 11 à 14 ans	12,000	100	19	15.5	23.5	81	76.5	84.5	x	x	x
Manitoba											
Total des groupes d'âge	11,340	100	13	10.5	16.7	86	82.6	88.9	x	x	x
De 6 à 10 ans	6,460	100	12 ^E	8.8	17.1	87	82.5	90.7	x	x	x
De 11 à 14 ans	4,880	100	15	10.7	19.6	85	79.5	88.8	x	x	x
Saskatchewan											
Total des groupes d'âge	11,500	100	11	8.9	13.3	88	85.6	90.3	x	x	x
De 6 à 10 ans	6,530	100	9	6.7	12.7	90	86.1	92.5	x	x	x
De 11 à 14 ans	4,970	100	13	10.0	16.9	86	82.3	89.2	x	x	x
Alberta											
Total des groupes d'âge	14,190	100	15	13.0	17.8	84	81.0	85.9	1^E	0.7	1.8
De 6 à 10 ans	7,570	100	15	11.9	18.4	84	80.7	87.3	x	x	x
De 11 à 14 ans	6,620	100	16	12.4	19.6	83	78.8	86.3	x	x	x
Colombie-Britannique											
Total des groupes d'âge	17,700	100	13	10.9	15.3	86	83.4	88.1	F	F	F
De 6 à 10 ans	9,150	100	12	9.7	16.0	86	82.3	89.0	x	x	x
De 11 à 14 ans	8,550	100	13	10.5	16.9	86	82.2	88.9	x	x	x
Territoires											
Total des groupes d'âge	3,660	100	6^E	4.3	9.3	93	89.5	94.7	x	x	x
De 6 à 10 ans	1,900	100	6 ^E	3.5	10.5	93	88.9	96.0	x	x	x
De 11 à 14 ans	1,760	100	7 ^E	3.9	11.3	91	86.9	94.9	x	x	x

Nota :

Les « problèmes d'apprentissage » ont été mesurés à l'aide de la question suivante : « Parmi les troubles ou problèmes de santé suivants, y en a-t-il qui affectent _____? Il doit s'agir d'un problème qui a été diagnostiqué par un médecin, une infirmière ou par un autre professionnel de la santé... Problème d'apprentissage »

La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

Tableau 4.3

Problèmes d'apprentissage, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le secteur de résidence, Canada, provinces et territoires, 2006

Géographie et secteur de résidence	Total		Problème d'apprentissage			Aucun problème d'apprentissage			Non déclaré		
	nombre	%	%	Intervalle de confiance à 95%		%	Intervalle de confiance à 95%		%	Intervalle de confiance à 95%	
				de	à		de	à		de	à
Canada											
Total du secteur de résidence	96,110	100	14	12.6	14.6	86	84.6	86.7	1	0.6	1.1
Urbain	72,500	100	14	12.8	15.4	85	83.8	86.4	1 ^E	0.6	1.2
Rural	23,600	100	12	10.5	13.7	87	85.6	88.8	1 ^E	0.4	1.1
Région de l'Atlantique											
Total du secteur de résidence	5,790	100	10	7.7	14.0	89	85.7	92.1	x	x	x
Urbain	2,910	100	13 ^E	8.7	19.4	87	80.6	91.3	x	x	x
Rural	2,880	100	8 ^E	4.9	11.8	92	87.5	94.7	x	x	x
Québec											
Total du secteur de résidence	5,960	100	17	13.5	22.4	82	76.9	85.9	x	x	x
Urbain	4,280	100	18	13.0	24.2	81	74.8	86.2	x	x	x
Rural	1,670	100	16 ^E	10.7	24.1	84	75.9	89.3	x	x	x
Ontario											
Total du secteur de résidence	26,240	100	15	12.8	17.6	84	81.9	86.7	x	x	x
Urbain	20,640	100	15	12.6	18.3	84	81.2	87.0	x	x	x
Rural	5,600	100	14	11.0	18.6	85	80.7	88.3	x	x	x
Manitoba											
Total du secteur de résidence	11,340	100	13	10.5	16.7	86	82.6	88.9	x	x	x
Urbain	8,930	100	13	10.0	17.2	86	81.9	89.3	x	x	x
Rural	2,410	100	14 ^E	9.0	20.4	86	79.6	91.0	x	x	x
Saskatchewan											
Total du secteur de résidence	11,500	100	11	8.9	13.3	88	85.6	90.3	x	x	x
Urbain	9,000	100	11	8.2	13.4	89	85.4	91.0	x	x	x
Rural	2,490	100	12	9.0	16.7	87	82.5	90.4	x	x	x
Alberta											
Total du secteur de résidence	14,190	100	15	13.0	17.8	84	81.0	85.9	1^E	0.7	1.8
Urbain	11,300	100	15	12.8	18.4	84	80.5	86.2	1 ^E	0.6	2.0
Rural	2,890	100	15	10.8	19.7	84	78.8	87.9	x	x	x
Colombie-Britannique											
Total du secteur de résidence	17,700	100	13	10.9	15.3	86	83.4	88.1	F	F	F
Urbain	14,400	100	13	11.1	16.3	85	82.2	87.7	F	F	F
Rural	3,300	100	11 ^E	7.3	14.8	89	84.9	92.4	x	x	x
Territoires											
Total du secteur de résidence	3,400	100	6^E	4.2	9.2	93	89.4	94.8	x	x	x
Urbain	1,040	100	8 ^E	4.0	14.2	91	85.0	95.3	x	x	x
Rural	2,360	100	6 ^E	3.3	9.3	93	89.2	95.6	x	x	x

Nota :

Les « problèmes d'apprentissage » ont été mesurés à l'aide de la question suivante : « Parmi les troubles ou problèmes de santé suivants, y en a-t-il qui affectent _____? Il doit s'agir d'un problème qui a été diagnostiqué par un médecin, une infirmière ou par un autre professionnel de la santé... Problème d'apprentissage »

La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

Tableau 4.4

Problèmes d'apprentissage, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006

Géographie et statut d'Indien(ne) inscrit(e)	Total		Problème d'apprentissage			Aucun problème d'apprentissage			Non déclaré		
	nombre	%	Intervalle de confiance à 95%		Intervalle de confiance à 95%		Intervalle de confiance à 95%		%	Intervalle de confiance à 95%	
			%	de	à	%	de	à		%	de
Canada											
Total	96,400	100	14	12.6	14.6	86	84.6	86.7	1	0.6	1.1
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	59,120	100	13	11.5	13.8	86	85.1	87.6	1 ^E	0.7	1.5
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	37,280	100	15	13.3	16.9	85	82.7	86.3	0 ^E	0.2	0.7
Région de l'Atlantique											
Total	5,790	100	10	7.6	14.0	89	85.7	92.1	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	2,210	100	10 ^E	6.9	15.4	89	83.7	92.5	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	3,580	100	10 ^E	6.8	15.6	90	84.4	93.2	x	x	x
Québec											
Total	5,990	100	17	13.4	22.3	82	77.0	86.0	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	2,710	100	14 ^E	9.4	19.3	85	79.7	89.9	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	3,280	100	20 ^E	14.5	28.2	79	71.3	85.0	x	x	x
Ontario											
Total	26,240	100	15	12.8	17.6	84	81.9	86.7	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	11,910	100	13	9.9	16.7	86	82.4	89.4	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	14,320	100	17	13.7	20.6	83	79.2	86.1	x	x	x
Manitoba											
Total	11,340	100	13	10.5	16.7	86	82.6	88.9	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	9,490	100	14	10.6	17.3	86	81.9	88.8	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	1,850	100	12 ^E	6.4	21.1	88	78.9	93.6	x	x	x

Tableau 4.4
Problèmes d'apprentissage, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

Géographie et statut d'Indien(ne) inscrit(e)	Total		Problème d'apprentissage			Aucun problème d'apprentissage			Non déclaré		
	nombre	%	Intervalle de confiance à 95%		%	Intervalle de confiance à 95%		%	Intervalle de confiance à 95%		
de			à	de		à	de		à		
Saskatchewan											
Total	11,500	100	11	8.9	13.3	88	85.6	90.3	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	9,830	100	11	8.5	13.3	88	85.5	90.5	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	1,660	100	12 ^E	7.2	20.0	88	80.0	92.8	x	x	x
Alberta											
Total	14,190	100	15	13.0	17.8	84	81.0	85.9	1^E	0.7	1.8
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	9,590	100	15	12.7	18.5	83	80.0	85.9	1 ^E	0.9	2.5
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	4,600	100	15	11.1	19.9	85	79.7	88.4	x	x	x
Colombie-Britannique											
Total	17,700	100	13	10.9	15.3	86	83.4	88.1	F	F	F
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	10,130	100	13	10.0	15.8	86	82.6	88.8	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	7,570	100	13	10.3	17.1	86	82.0	89.0	x	x	x
Territoires											
Total	3,660	100	6^E	4.3	9.3	93	89.5	94.7	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	3,240	100	6 ^E	4.2	9.8	93	89.4	95.1	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	420	100	x	x	x	90	80.9	95.5	x	x	x

Nota :

Les « problèmes d'apprentissage » ont été mesurés à l'aide de la question suivante : « Parmi les troubles ou problèmes de santé suivants, y en a-t-il qui affectent _____? Il doit s'agir d'un problème qui a été diagnostiqué par un médecin, une infirmière ou par un autre professionnel de la santé... Problème d'apprentissage »

La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

Tableau 5.1

Fréquence de la lecture de livres, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 2006

Géographie et sexe	Total		Tous les jours			Quelques fois par semaine			Une fois par semaine ou moins			Non déclaré		
	nombre	%	Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%		
			%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada														
Les deux sexes	96,400	100	52	50.1	53.2	27	25.8	28.5	20	19.2	21.8	1 ^E	0.6	1.1
Garçons	50,280	100	46	43.7	48.0	27	25.4	29.3	26	24.0	27.8	1 ^E	0.7	1.5
Filles	46,120	100	58	55.7	60.2	27	25.0	28.9	15	13.1	16.2	1 ^E	0.3	0.9
Région de l'Atlantique														
Les deux sexes	5,790	100	51	46.1	56.0	26	21.8	30.8	22	17.8	26.1	x	x	x
Garçons	3,070	100	44	37.4	50.9	27	20.8	33.8	28	22.3	34.9	x	x	x
Filles	2,720	100	59	52.3	65.4	25	19.8	31.3	14	10.3	19.6	x	x	x
Québec														
Les deux sexes	5,990	100	47	42.0	53.0	27	22.2	31.6	24	19.6	29.0	x	x	x
Garçons	3,040	100	46	38.0	53.3	23	17.6	30.1	28	21.8	35.5	x	x	x
Filles	2,950	100	49	42.0	56.9	30	23.7	37.4	20	14.2	26.5	x	x	x
Ontario														
Les deux sexes	26,240	100	53	49.2	56.8	27	23.9	30.5	20	17.0	23.1	x	x	x
Garçons	13,940	100	51	45.3	55.8	26	21.7	31.0	23	19.2	28.2	x	x	x
Filles	12,300	100	56	50.4	61.2	28	23.8	33.2	16	12.5	20.0	x	x	x
Manitoba														
Les deux sexes	11,340	100	48	43.8	52.6	29	25.4	33.4	22	18.5	25.2	x	x	x
Garçons	5,940	100	38	32.7	43.9	33	27.3	38.5	28	23.5	32.9	x	x	x
Filles	5,400	100	59	52.7	65.4	25	20.5	31.1	15	10.7	20.0	x	x	x
Saskatchewan														
Les deux sexes	11,500	100	46	42.5	49.9	30	27.1	33.5	22	19.2	25.5	1 ^E	0.8	2.5
Garçons	6,380	100	38	33.7	43.1	31	27.0	35.8	29	24.5	33.3	x	x	x
Filles	5,120	100	56	51.0	60.9	29	24.5	33.8	14	11.0	17.9	x	x	x
Alberta														
Les deux sexes	14,190	100	52	48.5	55.5	27	23.6	29.7	21	18.3	23.9	x	x	x
Garçons	7,250	100	44	39.4	48.7	28	23.7	32.2	28	23.9	32.4	x	x	x
Filles	6,930	100	60	55.8	64.9	25	21.4	29.6	14	10.7	17.4	x	x	x
Colombie-Britannique														
Les deux sexes	17,700	100	58	54.3	61.5	24	21.0	27.4	17	14.5	19.9	x	x	x
Garçons	8,840	100	53	48.0	57.9	24	19.8	28.3	22	18.2	26.6	x	x	x
Filles	8,860	100	63	57.8	67.9	24	20.1	29.2	12	9.1	15.6	x	x	x
Territoires														
Les deux sexes	3,660	100	45	40.1	50.3	31	26.1	35.7	22	18.6	26.7	x	x	x
Garçons	1,820	100	37	30.8	44.5	29	23.1	36.2	30	24.0	36.6	x	x	x
Filles	1,840	100	53	45.5	60.1	32	25.5	39.6	15	10.9	20.4	x	x	x

Nota :

La « fréquence de la lecture de livres » a été mesurée à l'aide de la question suivante : « À quelle fréquence _____ lit-il/elle par agrément ou se fait faire la lecture? Veuillez ne pas tenir compte de la lecture exigée par l'école. »

La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

Tableau 5.2
Fréquence de la lecture de livres, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 2006

Géographie et âge	Total		Tous les jours			Quelques fois par semaine			Une fois par semaine ou moins			Non déclaré		
	nombre	%	Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%		
			%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada														
Total des groupes d'âge	96,400	100	52	50.1	53.2	27	25.8	28.5	20	19.2	21.8	1 ^E	0.6	1.1
De 6 à 10 ans	51,990	100	61	58.7	62.7	27	24.8	28.6	12	10.7	13.4	1 ^E	0.4	1.0
De 11 à 14 ans	44,410	100	41	38.8	43.2	28	25.7	29.6	30	28.3	32.6	1 ^E	0.6	1.4
Région de l'Atlantique														
Total des groupes d'âge	5,790	100	51	46.1	56.0	26	21.8	30.8	22	17.8	26.1	x	x	x
De 6 à 10 ans	3,060	100	65	57.9	71.0	25	19.4	31.8	10 ^E	6.7	14.1	x	x	x
De 11 à 14 ans	2,730	100	36	29.4	42.8	27	21.2	33.8	35	28.4	42.1	x	x	x
Québec														
Total des groupes d'âge	5,990	100	47	42.0	53.0	27	22.2	31.6	24	19.6	29.0	x	x	x
De 6 à 10 ans	3,090	100	56	48.9	63.5	25	19.6	31.9	17	12.6	24.0	x	x	x
De 11 à 14 ans	2,900	100	38	30.2	46.5	28	21.5	35.7	31	23.8	38.7	x	x	x
Ontario														
Total des groupes d'âge	26,240	100	53	49.2	56.8	27	23.9	30.5	20	17.0	23.1	x	x	x
De 6 à 10 ans	14,240	100	62	56.7	66.3	27	23.2	32.1	11	8.3	14.3	x	x	x
De 11 à 14 ans	12,000	100	43	37.7	48.2	27	22.1	31.9	30	25.5	35.8	x	x	x
Manitoba														
Total des groupes d'âge	11,340	100	48	43.8	52.6	29	25.4	33.4	22	18.5	25.2	x	x	x
De 6 à 10 ans	6,460	100	55	49.0	60.9	28	23.0	34.2	16	12.0	20.0	x	x	x
De 11 à 14 ans	4,880	100	39	33.2	45.4	31	25.0	36.5	30	24.5	35.4	x	x	x
Saskatchewan														
Total des groupes d'âge	11,500	100	46	42.5	49.9	30	27.1	33.5	22	19.2	25.5	1 ^E	0.8	2.5
De 6 à 10 ans	6,530	100	51	46.5	56.5	32	28.0	36.6	15	11.8	19.1	x	x	x
De 11 à 14 ans	4,970	100	39	34.3	44.4	28	23.3	32.6	32	26.9	36.5	x	x	x
Alberta														
Total des groupes d'âge	14,190	100	52	48.5	55.5	27	23.6	29.7	21	18.3	23.9	x	x	x
De 6 à 10 ans	7,570	100	64	59.6	68.5	24	20.1	27.9	11	8.9	14.8	x	x	x
De 11 à 14 ans	6,620	100	38	33.3	43.2	30	25.2	34.6	32	27.3	36.8	x	x	x
Colombie-Britannique														
Total des groupes d'âge	17,700	100	58	54.3	61.5	24	21.0	27.4	17	14.5	19.9	x	x	x
De 6 à 10 ans	9,150	100	70	64.5	74.3	23	19.0	28.3	6 ^E	4.2	9.2	x	x	x
De 11 à 14 ans	8,550	100	45	40.7	50.5	25	20.9	29.2	29	24.2	33.3	x	x	x
Territoires														
Total des groupes d'âge	3,660	100	45	40.1	50.3	31	26.1	35.7	22	18.6	26.7	x	x	x
De 6 à 10 ans	1,900	100	49	42.4	56.4	29	23.4	35.9	19	14.7	25.7	x	x	x
De 11 à 14 ans	1,760	100	40	33.6	48.0	32	25.6	39.6	26	20.0	31.9	x	x	x

Nota :

La « fréquence de la lecture de livres » a été mesurée à l'aide de la question suivante : « À quelle fréquence _____ lit-il/elle par agrément ou se fait faire la lecture? Veuillez ne pas tenir compte de la lecture exigée par l'école. »

La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

Tableau 5.3

Fréquence de la lecture de livres, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le secteur de résidence, Canada, provinces et territoires, 2006

Géographie et secteur de résidence	Total		Tous les jours			Quelques fois par semaine			Une fois par semaine ou moins			Non déclaré		
	nombre	%	Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%		
			%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada														
Total du secteur de résidence	96,110	100	52	50.1	53.3	27	25.7	28.5	20	19.2	21.8	1 ^E	0.5	1.1
Urbain	72,500	100	52	50.5	54.3	27	25.4	28.8	20	18.5	21.7	1 ^E	0.3	0.9
Rural	23,600	100	50	47.2	52.0	27	25.1	29.4	22	19.8	23.8	1 ^E	1.0	2.2
Région de l'Atlantique														
Total du secteur de résidence	5,790	100	51	46.1	56.0	26	21.8	30.8	22	17.8	26.0	x	x	x
Urbain	2,910	100	50	42.9	57.5	28	21.7	34.8	21	16.0	28.1	x	x	x
Rural	2,880	100	52	45.5	58.4	24	19.1	30.3	22	16.7	27.9	x	x	x
Québec														
Total du secteur de résidence	5,960	100	47	42.1	53.0	27	22.1	31.6	24	19.7	29.1	x	x	x
Urbain	4,280	100	47	40.7	54.0	29	22.8	34.7	22	17.4	28.4	x	x	x
Rural	1,670	100	49	39.2	57.3	22 ^E	15.5	30.2	28	20.4	37.5	x	x	x
Ontario														
Total du secteur de résidence	26,240	100	53	49.2	56.8	27	23.9	30.5	20	17.0	23.1	x	x	x
Urbain	20,640	100	54	49.2	58.2	27	22.9	30.7	20	16.2	23.6	x	x	x
Rural	5,600	100	50	44.7	56.0	29	23.7	34.8	21	16.4	25.6	x	x	x
Manitoba														
Total du secteur de résidence	11,340	100	48	43.8	52.6	29	25.4	33.4	22	18.5	25.2	x	x	x
Urbain	8,930	100	49	43.9	54.2	28	23.6	33.0	22	18.5	26.4	x	x	x
Rural	2,410	100	45	37.8	52.4	34	27.0	40.7	20	14.5	26.2	x	x	x
Saskatchewan														
Total du secteur de résidence	11,500	100	46	42.5	49.9	30	27.1	33.5	22	19.2	25.5	1 ^E	0.8	2.5
Urbain	9,000	100	47	42.7	51.4	31	27.0	34.5	21	18.1	25.3	x	x	x
Rural	2,490	100	43	36.7	49.6	29	23.3	34.9	25	19.4	31.0	x	x	x
Alberta														
Total du secteur de résidence	14,190	100	52	48.5	55.5	27	23.6	29.7	21	18.3	23.9	x	x	x
Urbain	11,300	100	53	48.9	56.9	26	23.1	30.1	21	17.5	24.0	x	x	x
Rural	2,890	100	48	42.4	54.8	27	21.6	32.9	23	18.0	28.2	x	x	x
Colombie-Britannique														
Total du secteur de résidence	17,700	100	58	54.3	61.5	24	21.0	27.4	17	14.5	19.9	x	x	x
Urbain	14,400	100	57	52.8	61.2	25	21.2	28.7	17	14.5	20.6	x	x	x
Rural	3,300	100	62	55.8	68.0	21	16.6	26.4	16 ^E	11.1	22.1	x	x	x
Territoires														
Total du secteur de résidence	3,400	100	46	40.3	51.0	30	25.5	35.5	22	18.4	27.0	x	x	x
Urbain	1,040	100	56	44.9	65.8	28	20.1	38.3	15 ^E	10.2	23.5	x	x	x
Rural	2,360	100	41	35.1	47.6	31	25.4	37.6	25	20.3	31.1	x	x	x

Nota :

La « fréquence de la lecture de livres » a été mesurée à l'aide de la question suivante : « À quelle fréquence _____ lit-il/elle par agrément ou se fait faire la lecture? Veuillez ne pas tenir compte de la lecture exigée par l'école. »

La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

Tableau 5.4**Fréquence de la lecture de livres, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006**

Géographie et statut d'Indien(ne) inscrit(e)	Total		Tous les jours			Quelques fois par semaine			Une fois par semaine ou moins			Non déclaré		
	nombre	%	Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%		
			%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada														
Total	96,400	100	52	50.1	53.2	27	25.8	28.5	20	19.2	21.8	1 ^E	0.6	1.1
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	59,120	100	50	47.6	51.4	28	26.5	29.9	21	20.0	23.1	1E	0.5	1.2
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	37,280	100	55	52.2	57.7	25	23.2	27.8	19	16.7	21.1	1E	0.4	1.3
Région de l'Atlantique														
Total	5,790	100	51	46.1	56.0	26	21.8	30.8	22	17.8	26.1	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	2,210	100	48	41.1	55.1	27	21.2	33.9	23	17.5	28.8	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	3,580	100	53	46.1	59.6	25	19.8	31.9	21	16.0	27.1	x	x	x
Québec														
Total	5,990	100	47	42.0	53.0	27	22.2	31.6	24	19.6	29.0	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	2,710	100	51	43.5	57.5	28	22.4	34.6	20	15.1	26.4	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	3,280	100	45	36.9	53.3	25	19.2	32.8	27	20.5	34.8	x	x	x
Ontario														
Total	26,240	100	53	49.2	56.8	27	23.9	30.5	20	17.0	23.1	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	11,910	100	51	45.3	56.1	28	23.8	33.2	21	16.9	25.8	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	14,320	100	55	49.8	60.1	26	21.8	30.9	19	15.1	23.4	x	x	x
Manitoba														
Total	11,340	100	48	43.8	52.6	29	25.4	33.4	22	18.5	25.2	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	9,490	100	48	43.3	52.8	29	24.8	33.6	22	18.7	25.9	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	1,850	100	49	38.7	59.3	30	21.6	40.6	19E	12.4	29.4	x	x	x
Saskatchewan														
Total	11,500	100	46	42.5	49.9	30	27.1	33.5	22	19.2	25.5	1 ^E	0.8	2.5
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	9,830	100	46	41.6	49.5	30	27.0	34.0	23	19.6	26.4	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	1,660	100	50	41.1	59.0	29	22.1	37.1	18E	12.5	26.0	x	x	x
Alberta														
Total	14,190	100	52	48.5	55.5	27	23.6	29.7	21	18.3	23.9	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	9,590	100	51	47.4	55.5	26	23.0	30.1	22	18.4	25.1	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	4,600	100	53	46.8	59.4	27	21.9	32.5	20	15.3	25.3	x	x	x
Colombie-Britannique														
Total	17,700	100	58	54.3	61.5	24	21.0	27.4	17	14.5	19.9	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	10,130	100	54	49.2	58.7	26	21.9	30.5	19	15.8	23.5	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	7,570	100	63	57.7	68.6	22	17.2	26.6	14	10.7	17.9	x	x	x
Territoires														
Total	3,660	100	45	40.1	50.3	31	26.1	35.7	22	18.6	26.7	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	3,240	100	42	36.8	47.7	32	26.8	37.3	24	20.1	29.0	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	420	100	67	56.9	77.5	21E	13.4	32.7	x	x	x	x	x	x

Nota :

La « fréquence de la lecture de livres » a été mesurée à l'aide de la question suivante : « À quelle fréquence _____ lit-il/elle par agrément ou se fait faire la lecture? Veuillez ne pas tenir compte de la lecture exigée par l'école. »

La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

Tableau 6.1

Fréquence de la participation à des sports, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 2006

Géographie et sexe	Total		Moins d'une fois par semaine ou jamais			Au moins une fois par semaine			Non déclaré		
	nombre	%	Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%		
			%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada											
Les deux sexes	96,400	100	33	31.3	34.3	66	64.6	67.6	1	0.8	1.4
Garçons	50,280	100	28	26.2	30.1	71	68.8	72.8	1 ^E	0.7	1.5
Filles	46,120	100	38	35.7	40.2	61	58.8	63.2	1 ^E	0.7	1.6
Région de l'Atlantique											
Les deux sexes	5,790	100	32	27.2	36.7	68	62.9	72.4	x	x	x
Garçons	3,070	100	28	22.2	34.6	72	65.3	77.8	x	x	x
Filles	2,720	100	36	29.4	43.3	63	56.0	69.9	x	x	x
Québec											
Les deux sexes	5,990	100	30	24.8	34.9	68	62.8	73.3	x	x	x
Garçons	3,040	100	26	20.1	33.8	71	62.8	77.4	x	x	x
Filles	2,950	100	33	26.1	40.7	66	58.0	72.9	x	x	x
Ontario											
Les deux sexes	26,240	100	31	28.1	35.0	68	64.8	71.7	x	x	x
Garçons	13,940	100	24	20.3	28.8	76	71.0	79.6	x	x	x
Filles	12,300	100	40	34.2	45.0	60	54.6	65.4	x	x	x
Manitoba											
Les deux sexes	11,340	100	36	31.6	39.8	63	58.9	67.1	F	F	F
Garçons	5,940	100	33	27.5	38.3	65	59.7	70.6	x	x	x
Filles	5,400	100	39	33.0	45.1	61	54.4	66.5	x	x	x
Saskatchewan											
Les deux sexes	11,500	100	35	31.8	38.8	64	60.1	67.1	1^E	0.6	1.8
Garçons	6,380	100	34	29.1	38.4	65	60.6	70.0	x	x	x
Filles	5,120	100	37	32.5	42.3	62	56.4	66.2	x	x	x
Alberta											
Les deux sexes	14,190	100	34	30.5	36.9	65	61.5	67.9	2^E	0.9	3.0
Garçons	7,250	100	27	23.2	31.9	72	67.2	75.9	x	x	x
Filles	6,930	100	40	35.6	44.9	58	52.7	62.1	x	x	x
Colombie-Britannique											
Les deux sexes	17,700	100	31	27.9	34.6	68	64.2	71.0	x	x	x
Garçons	8,840	100	27	22.3	31.2	72	67.7	76.7	x	x	x
Filles	8,860	100	36	31.0	40.7	63	57.9	67.8	x	x	x
Territoires											
Les deux sexes	3,660	100	38	33.2	42.8	60	54.9	64.6	x	x	x
Garçons	1,820	100	36	29.6	43.5	59	51.9	65.9	x	x	x
Filles	1,840	100	40	33.0	46.3	61	53.7	67.0	x	x	x

Nota :

La « fréquence de la participation à des sports » a été mesurée à l'aide de la question suivante : « Tout d'abord, je vais vous lire une liste d'activités. Dites-moi à quelle fréquence _____ fait chacune d'elles. Ne mentionnez que le temps passé à faire des activités en dehors des heures de classe. À quelle fréquence est-ce que _____ participe à des sports y compris prendre des leçons? »

La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

Tableau 6.2

Fréquence de la participation à des sports, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 2006

Géographie et âge	Total		Moins d'une fois par semaine ou jamais			Au moins une fois par semaine			Non déclaré		
	nombre	%	Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%		
			%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada											
Total des groupes d'âge	96,400	100	33	31.3	34.3	66	64.6	67.6	1	0.8	1.4
De 6 à 10 ans	51,990	100	32	30.5	34.5	67	64.5	68.5	1 ^E	0.7	1.5
De 11 à 14 ans	44,410	100	33	31.0	35.4	66	63.5	67.9	1 ^E	0.7	1.6
Région de l'Atlantique											
Total des groupes d'âge	5,790	100	32	27.2	36.7	68	62.9	72.4	x	x	x
De 6 à 10 ans	3,060	100	27	21.3	33.6	73	66.0	78.4	x	x	x
De 11 à 14 ans	2,730	100	37	30.2	44.5	63	55.0	69.4	x	x	x
Québec											
Total des groupes d'âge	5,990	100	30	24.8	34.9	68	62.8	73.3	x	x	x
De 6 à 10 ans	3,090	100	27	21.1	34.1	72	65.1	78.1	x	x	x
De 11 à 14 ans	2,900	100	32	25.0	40.5	64	55.7	71.9	x	x	x
Ontario											
Total des groupes d'âge	26,240	100	31	28.1	35.0	68	64.8	71.7	x	x	x
De 6 à 10 ans	14,240	100	29	24.8	33.5	71	66.3	75.0	x	x	x
De 11 à 14 ans	12,000	100	34	29.1	40.0	65	59.7	70.5	x	x	x
Manitoba											
Total des groupes d'âge	11,340	100	36	31.6	39.8	63	58.9	67.1	F	F	F
De 6 à 10 ans	6,460	100	39	33.1	44.4	61	54.7	66.0	x	x	x
De 11 à 14 ans	4,880	100	32	26.2	37.8	67	60.4	72.1	x	x	x
Saskatchewan											
Total des groupes d'âge	11,500	100	35	31.8	38.8	64	60.1	67.1	1^E	0.6	1.8
De 6 à 10 ans	6,530	100	41	36.3	46.0	58	53.1	62.8	x	x	x
De 11 à 14 ans	4,970	100	28	23.2	32.4	71	66.2	75.5	x	x	x
Alberta											
Total des groupes d'âge	14,190	100	34	30.5	36.9	65	61.5	67.9	2^E	0.9	3.0
De 6 à 10 ans	7,570	100	34	30.4	38.9	64	59.3	67.9	x	x	x
De 11 à 14 ans	6,620	100	32	28.1	37.3	66	61.2	70.4	x	x	x
Colombie-Britannique											
Total des groupes d'âge	17,700	100	31	27.9	34.6	68	64.2	71.0	x	x	x
De 6 à 10 ans	9,150	100	28	23.3	32.2	71	65.8	75.1	x	x	x
De 11 à 14 ans	8,550	100	35	30.2	40.2	65	59.4	69.4	x	x	x
Territoires											
Total des groupes d'âge	3,660	100	38	33.2	42.8	60	54.9	64.6	x	x	x
De 6 à 10 ans	1,900	100	42	35.4	48.4	56	49.1	62.1	x	x	x
De 11 à 14 ans	1,760	100	34	27.0	40.9	64	57.0	71.0	x	x	x

Nota :

La « fréquence de la participation à des sports » a été mesurée à l'aide de la question suivante : « Tout d'abord, je vais vous lire une liste d'activités. Dites-moi à quelle fréquence _____ fait chacune d'elles. Ne mentionnez que le temps passé à faire des activités en dehors des heures de classe. À quelle fréquence est-ce que _____ participe à des sports y compris prendre des leçons? »

La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

Tableau 6.3

Fréquence de la participation à des sports, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le secteur de résidence, Canada, provinces et territoires, 2006

Géographie et secteur de résidence	Total		Moins d'une fois par semaine ou jamais			Au moins une fois par semaine			Non déclaré		
	nombre	%	Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%			Intervalle de confiance à 95%		
			%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada											
Total du secteur de résidence	96,110	100	33	31.3	34.3	66	64.7	67.7	1	0.8	1.4
Urbain	72,500	100	34	31.7	35.4	66	63.7	67.3	1 ^E	0.6	1.4
Rural	23,600	100	30	28.2	32.6	68	66.0	70.5	1 ^E	0.9	2.0
Région de l'Atlantique											
Total du secteur de résidence	5,790	100	32	27.2	36.7	68	62.9	72.4	x	x	x
Urbain	2,910	100	32	25.1	38.9	68	60.5	74.3	x	x	x
Rural	2,880	100	32	25.7	38.9	68	60.9	74.1	x	x	x
Québec											
Total du secteur de résidence	5,960	100	30	24.7	34.9	68	62.9	73.5	x	x	x
Urbain	4,280	100	30	24.3	36.9	67	60.3	73.5	x	x	x
Rural	1,670	100	28	20.6	36.5	72	62.8	78.8	x	x	x
Ontario											
Total du secteur de résidence	26,240	100	31	28.1	35.0	68	64.8	71.7	x	x	x
Urbain	20,640	100	32	27.6	35.9	68	63.8	72.1	x	x	x
Rural	5,600	100	31	25.5	36.3	69	63.5	74.3	x	x	x
Manitoba											
Total du secteur de résidence	11,340	100	36	31.6	39.8	63	58.9	67.1	F	F	F
Urbain	8,930	100	39	33.7	43.5	60	55.4	65.4	x	x	x
Rural	2,410	100	25	19.7	31.1	73	66.3	78.1	x	x	x
Saskatchewan											
Total du secteur de résidence	11,500	100	35	31.8	38.8	64	60.1	67.1	1^E	0.6	1.8
Urbain	9,000	100	36	31.8	40.1	63	59.2	67.4	x	x	x
Rural	2,490	100	33	27.3	39.5	65	58.3	70.7	x	x	x
Alberta											
Total du secteur de résidence	14,190	100	34	30.5	36.9	65	61.5	67.9	2^E	0.9	3.0
Urbain	11,300	100	35	31.3	38.9	64	59.8	67.3	x	x	x
Rural	2,890	100	28	22.9	34.1	69	62.9	74.7	x	x	x
Colombie-Britannique											
Total du secteur de résidence	17,700	100	31	27.9	34.6	68	64.2	71.0	x	x	x
Urbain	14,400	100	32	27.9	35.6	67	63.1	71.0	x	x	x
Rural	3,300	100	29	23.4	35.5	70	63.3	75.6	x	x	x
Territoires											
Total du secteur de résidence	3,400	100	37	32.3	42.5	60	55.1	65.4	x	x	x
Urbain	1,040	100	38	29.2	48.1	61	50.4	69.5	x	x	x
Rural	2,360	100	37	31.2	43.0	61	54.3	66.2	x	x	x

Nota :

La « fréquence de la participation à des sports » a été mesurée à l'aide de la question suivante : « Tout d'abord, je vais vous lire une liste d'activités. Dites-moi à quelle fréquence _____ fait chacune d'elles. Ne mentionnez que le temps passé à faire des activités en dehors des heures de classe. À quelle fréquence est-ce que _____ participe à des sports y compris prendre des leçons? »

La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

Tableau 6.4

Fréquence de la participation à des sports, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006

Géographie et statut d'Indien(ne) inscrit(e)	Total		Moins d'une fois par semaine ou jamais			Au moins une fois par semaine			Non déclaré		
	nombre	%	%	Intervalle de confiance à 95%		%	Intervalle de confiance à 95%		%	Intervalle de confiance à 95%	
				de	à		de	à		de	à
Canada											
Total	96,400	100	33	31.3	34.3	66	64.6	67.6	1	0.8	1.4
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	59,120	100	35	33.1	36.7	64	62.3	65.9	1 ^E	0.7	1.4
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	37,280	100	30	27.0	32.1	69	66.7	71.9	1 ^E	0.7	1.8
Région de l'Atlantique											
Total	5,790	100	32	27.2	36.7	68	62.9	72.4	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	2,210	100	29	23.8	36.1	70	63.3	75.6	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	3,580	100	33	27.0	39.9	66	59.8	72.8	x	x	x
Québec											
Total	5,990	100	30	24.8	34.9	68	62.8	73.3	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	2,710	100	29	22.3	36.9	70	61.7	76.6	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	3,280	100	30	23.5	37.5	67	59.4	74.0	x	x	x
Ontario											
Total	26,240	100	31	28.1	35.0	68	64.8	71.7	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	11,910	100	32	27.7	37.4	68	62.5	72.2	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	14,320	100	31	26.0	35.6	69	64.0	73.6	x	x	x
Manitoba											
Total	11,340	100	36	31.6	39.8	63	58.9	67.1	F	F	F
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	9,490	100	38	34.0	43.1	60	55.5	64.5	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	1,850	100	21 ^E	13.6	31.0	78	68.5	85.9	x	x	x

Tableau 6.4

Fréquence de la participation à des sports, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 6 à 14 ans, vivant à l'extérieur des réserves, selon le statut d'Indien(ne) inscrit(e) ou Indien(ne) des traités, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

Géographie et statut d'Indien(ne) inscrit(e)	Total		Moins d'une fois par semaine ou jamais			Au moins une fois par semaine			Non déclaré		
	nombre	%	%	Intervalle de confiance à 95%		%	Intervalle de confiance à 95%		%	Intervalle de confiance à 95%	
				de	à		de	à		de	à
Saskatchewan											
Total	11,500	100	35	31.8	38.8	64	60.1	67.1	1 ^E	0.6	1.8
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	9,830	100	36	31.8	39.4	64	59.8	67.3	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	1,660	100	34	25.1	43.1	64	54.5	72.5	x	x	x
Alberta											
Total	14,190	100	34	30.5	36.9	65	61.5	67.9	2 ^E	0.9	3.0
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	9,590	100	35	30.9	38.7	64	59.7	67.6	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	4,600	100	31	26.0	37.2	67	60.9	72.3	x	x	x
Colombie-Britannique											
Total	17,700	100	31	27.9	34.6	68	64.2	71.0	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	10,130	100	35	30.7	39.9	64	59.2	68.4	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	7,570	100	26	21.5	30.7	73	67.6	77.2	x	x	x
Territoires											
Total	3,660	100	38	33.2	42.8	60	54.9	64.6	x	x	x
Ayant le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	3,240	100	40	34.4	44.9	58	52.9	63.5	x	x	x
N'ayant pas le statut d'Indien(ne) inscrit(e)	420	100	24 ^E	16.2	36.8	71	59.9	81.4	x	x	x

Nota :

La « fréquence de la participation à des sports » a été mesurée à l'aide de la question suivante : « Tout d'abord, je vais vous lire une liste d'activités. Dites-moi à quelle fréquence _____ fait chacune d'elles. Ne mentionnez que le temps passé à faire des activités en dehors des heures de classe. À quelle fréquence est-ce que _____ participe à des sports y compris prendre des leçons? »

La somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 % en raison de l'arrondissement des données.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.