

# Statistique des sciences

Estimations des dépenses au titre de la recherche et du développement dans le secteur de l'enseignement supérieur, 2006-2007



Édition août 2008



Statistique  
Canada

Statistics  
Canada

Canada

## Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à [www.statcan.ca](http://www.statcan.ca). Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel à [infostats@statcan.ca](mailto:infostats@statcan.ca) ou par téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

### Centre de contact national de Statistique Canada

Numéros sans frais (Canada et États-Unis) :

Service de renseignements	1-800-263-1136
Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants	1-800-363-7629
Télécopieur	1-877-287-4369

Appels locaux ou internationaux :

Service de renseignements	1-613-951-8116
Télécopieur	1-613-951-0581

### Programme des services de dépôt

Service de renseignements	1-800-635-7943
Télécopieur	1-800-565-7757

## Comment accéder à ce produit

Le produit n° 88-001-X au catalogue est disponible gratuitement sous format électronique. Pour obtenir un exemplaire, il suffit de visiter notre site Web à [www.statcan.ca](http://www.statcan.ca) et de choisir la rubrique « Publications » > « Publications Internet gratuites ».

## Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de *normes de service à la clientèle* que les employés observent. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site [www.statcan.ca](http://www.statcan.ca) sous « À propos de nous » > « Offrir des services aux Canadiens ».

Statistique Canada

Division des sciences, de l'innovation et de l'information électronique

# Statistique des sciences

## Estimations des dépenses au titre de la recherche et du développement dans le secteur de l'enseignement supérieur, 2006-2007

Édition août 2008

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2008

Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication électronique peut être reproduit en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique, de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, année de publication, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire le contenu de la présente publication, ou de l'emmagasiner dans un système d'extraction, ou de le transmettre sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division des services à la clientèle, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Août 2008

Nº 88-001-X au catalogue, vol. 32, nº 4

ISSN 1708-6566

Périodicité : irrégulière

Ottawa

This publication is available in English upon request (catalogue no. 88-001-X).

---

### **Note de reconnaissance**

*Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.*

# Informations pour l'utilisateur

---

## Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada :

- . indisponible pour toute période de référence
- .. indisponible pour une période de référence précise
- ... n'ayant pas lieu de figurer
- 0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro
- 0<sup>s</sup> valeur arrondie à 0 (zéro) là où il y a une distinction importante entre le zéro absolu et la valeur arrondie
- p provisoire
- r révisé
- x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*
- E à utiliser avec prudence
- F trop peu fiable pour être publié

# Table des matières

---

<b>Faits saillants</b>	<b>4</b>
<b>Analyse</b>	<b>5</b>
<b>Produits connexes</b>	<b>6</b>
<b>Tableaux statistiques</b>	
1 Estimations des dépenses de recherche et développement effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur	9
1-1 Source de financement	9
1-2 Source de financement et les principaux domaines scientifiques, 2006-2007	10
1-3 Source de financement et la province, 2006-2007	10
1-4 Province	11
1-5 Sciences sociales et humaines	12
1-6 Sciences de la santé	13
1-7 Autres sciences naturelles et génie	14
<b>Qualité des données, concepts et méthodologie</b>	
Qualité des données, concepts et méthodologie	15

## Faits saillants

---

### Estimations des dépenses au titre de la recherche et du développement dans le secteur de l'enseignement supérieur, 2006-2007

- Les dépenses au chapitre de la recherche et du développement dans le secteur de l'enseignement supérieur s'élevaient à 9,6 milliards de dollars (courants) au cours de l'exercice 2006-2007 (tableau 1-1).
- Le secteur de l'enseignement supérieur comprend les hôpitaux de recherche affiliés, les stations d'essais et les cliniques. La part des sciences sociales et des sciences humaines s'élève à 20 % des dépenses totales et celle des sciences de la santé, à 39 %. Les autres disciplines des sciences naturelles se partagent les 41 % qui restent (tableau 1-2).
- Les établissements d'enseignement supérieur assumaient eux-mêmes la part la plus importante des dépenses – celles-ci, à 4,4 milliards de dollars, équivalant à 46 % du total. Le gouvernement fédéral arrivait deuxième : il avait injecté des fonds de 2,5 milliards de dollars, ou 26 % des dépenses totales (tableau 1-3).

## Analyse

---

### **Estimations des dépenses au titre de la recherche et du développement dans le secteur de l'enseignement supérieur, 2006-2007**

Les dépenses au chapitre de la recherche et du développement dans le secteur de l'enseignement supérieur totalisaient 9,6 milliards de dollars en 2006-2007 (tableau 1-1).

Les dépenses en recherche et en développement effectuées par les établissements d'enseignement supérieur, qui comprennent tous les hôpitaux de recherche affiliés, les stations d'essais et les cliniques, se répartissent en fonction de trois types de sciences : les sciences sociales et humaines, les sciences de la santé ainsi que les sciences naturelles et le génie, à l'exclusion des sciences de la santé (ou les autres sciences naturelles).

En 2006-2007, les dépenses en recherche et en développement effectuées plus particulièrement dans le domaine des sciences sociales et humaines s'élevaient à 1,9 milliard de dollars. Celles dans les sciences de la santé atteignaient 3,8 milliards et celles dans les autres sciences naturelles, 3,9 milliards (tableau 1-2).

Les dépenses au chapitre de la recherche et du développement dans l'enseignement supérieur proviennent de six secteurs de financement : le gouvernement fédéral; les gouvernements provinciaux; les entreprises commerciales; les établissements d'enseignement supérieur; les organismes privés sans but lucratif; les organismes étrangers.

Les établissements d'enseignement supérieur eux-mêmes continuent de contribuer le plus au financement des activités de recherche et de développement dans ce secteur : ils y ont dépensé 4,4 milliards de dollars (46 % du total) en 2006-2007, ce qui marque une hausse de 2,1 % par rapport à 2005-2006 (tableau 1-1).

En 2006-2007, le deuxième secteur de financement le plus important dans les dépenses en recherche et en développement destinées à l'enseignement supérieur demeurait le gouvernement fédéral : il y avait injecté 2,5 milliards de dollars, ou 26 % des dépenses totales effectuées à ce chapitre (tableau 1-1).

La contribution des gouvernements provinciaux au financement des activités de recherche et de développement dans le secteur de l'enseignement supérieur s'élevait à 10 % en 2006-2007, alors que celle des entreprises commerciales et celle des organismes privés sans but lucratif comptaient, chacune, pour 8 %. Un pour cent des dépenses au chapitre de la recherche et du développement dans le secteur de l'enseignement supérieur étaient attribuables à des organismes étrangers en 2006-2007 (tableau 1-1).

De fortes tendances régionales se dégagent des dépenses en recherche et en développement dans le secteur de l'enseignement supérieur en raison de la concentration élevée des établissements au Québec et en Ontario. Les deux tiers des dépenses de 9,6 milliards de dollars, ou 6,6 milliards, provenaient de ces deux provinces en 2006-2007 (tableau 1-3).

Les dépenses en recherche et en développement des établissements d'enseignement supérieur de la Saskatchewan ont diminué depuis l'exercice 2002-2003, n'atteignant plus que 215 millions de dollars en 2006-2007 (tableau 1-4).

## Produits connexes

---

### Choisis parmi les publications de Statistique Canada

---

88-202-X	Recherche et développement industriels : perspective
88-204-X	Activités scientifiques fédérales
88-221-X	Estimations des dépenses canadiennes au titre de la recherche et du développement au Canada et dans les provinces (DIRD)
88-522-X	Activités et incidences des sciences et de la technologie : cadre conceptuel pour un système d'information statistique
88F0006X	Division des sciences, de l'innovation et de l'information électronique - Documents de travail
88F0017M	Division des sciences, de l'innovation et de l'information électronique - Documents de recherche

---

### Choisis parmi les tableaux de CANSIM de Statistique Canada

---

358-0001	Dépenses intérieures brutes en recherche et développement, selon le type de science et selon le secteur de financement et le secteur d'exécution, annuel
358-0024	Caractéristiques au titre de la recherche et développement dans les entreprises commerciales (DIRDE), selon le groupe d'industries basé sur le Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN), annuel
358-0026	Gestion de la propriété intellectuelle, selon les indicateurs des ministères et organismes du gouvernement fédéral, annuel

---

### Choisis parmi les enquêtes de Statistique Canada

---

4201	Recherche et développement dans l'industrie canadienne
4204	Recherche et développement des organismes privés sans but lucratif au Canada
4208	Organismes provinciaux de recherche (OPR)
4209	Activités du gouvernement provincial dans les sciences naturelles
4210	Activités des administrations provinciales dans le domaine des sciences sociales

4212	Dépenses et main d'oeuvre scientifiques fédérales, activités dans les sciences sociales et les sciences naturelles
5109	Estimation des dépenses de R-D dans le domaine de l'enseignement supérieur

---

### **Choisis parmi les tableaux sommaires de Statistique Canada**

---

- *Recherche et développement exécuté par les entreprises commerciales*
- *Dépenses intérieures en recherche et développement (DIRD), selon le secteur de financement, par province*
- *Dépenses intérieures en recherche et développement (DIRD), selon le secteur d'exécution, par province*
- *Dépenses intérieures en recherche et développement (DIRD)*

## **Tableaux statistiques**

---

---

Tableau 1-1

## Estimations des dépenses de recherche et développement effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur — Source de financement

	Administration fédérale	Administrations provinciales	Entreprises commerciales	Enseignement supérieur	Organismes privés sans but lucratif	Étranger	Total
millions de dollars courants							
1993-1994	872,7	312,4	313,9	1 892,1	248,3	20,3	<b>3 659,7</b>
1994-1995	869,8	314,7	296,1	1 913,8	259,2	21,3	<b>3 674,9</b>
1995-1996	854,8	323,2	296,7	1 926,6	265,7	24,2	<b>3 691,2</b>
1996-1997	809,0	297,6	335,6	1 905,5	312,7	36,4	<b>3 696,8</b>
1997-1998	792,7	369,9	381,0	1 971,5	324,5	39,5	<b>3 879,1</b>
1998-1999	862,9	371,6	411,0	2 339,4	335,1	49,5	<b>4 369,5</b>
1999-2000	1 084,6	482,2	460,3	2 648,8	349,2	56,6	<b>5 081,7</b>
2000-2001	1 292,8	587,2	553,4	2 892,1	418,2	49,6	<b>5 793,3</b>
2001-2002	1 586,8	712,0	603,3	2 928,9	509,1	84,1	<b>6 424,2</b>
2002-2003	1 816,7	828,6	643,2	3 461,8	604,5	100,5	<b>7 455,3</b>
2003-2004	2 181,7	1 018,1	679,1	3 589,3	599,4	75,8	<b>8 143,3</b>
2004-2005	2 336,9	1 039,0	754,7	4 146,7	684,9	95,7	<b>9 057,9</b>
2005-2006 <sup>r</sup>	2 542,4	973,3	803,3	4 340,9	742,0	116,3	<b>9 518,2</b>
2006-2007	2 487,5	992,7	808,2	4 434,2	775,7	125,7	<b>9 624,1</b>
millions de dollars constants de 2002 <sup>1</sup>							
1993-1994	1 000,8	358,3	360,0	2 169,8	284,7	23,3	<b>4 196,9</b>
1994-1995	986,2	356,8	335,7	2 169,8	293,9	24,1	<b>4 166,6</b>
1995-1996	947,7	358,3	328,9	2 135,9	294,6	26,8	<b>4 092,2</b>
1996-1997	883,2	324,9	366,4	2 080,2	341,4	39,7	<b>4 035,8</b>
1997-1998	855,1	399,0	411,0	2 126,8	350,1	42,6	<b>4 184,6</b>
1998-1999	934,9	402,6	445,3	2 534,6	363,1	53,6	<b>4 734,0</b>
1999-2000	1 155,1	513,5	490,2	2 820,9	371,9	60,3	<b>5 411,8</b>
2000-2001	1 321,9	600,4	565,8	2 957,2	427,6	50,7	<b>5 923,6</b>
2001-2002	1 604,4	719,9	610,0	2 961,5	514,8	85,0	<b>6 495,7</b>
2002-2003	1 816,7	828,6	643,2	3 461,8	604,5	100,5	<b>7 455,3</b>
2003-2004	2 112,0	985,6	657,4	3 474,6	580,3	73,4	<b>7 883,2</b>
2004-2005	2 192,2	974,7	708,0	3 890,0	642,5	89,8	<b>8 497,1</b>
2005-2006 <sup>r</sup>	2 307,1	883,2	728,9	3 939,1	673,3	105,5	<b>8 637,2</b>
2006-2007	2 205,2	880,1	716,5	3 391,0	687,7	111,4	<b>8 532,0</b>

1. Tableau CANSIM 384-0036.

Tableau 1-2

## Estimations des dépenses de recherche et développement effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur — Source de financement et les principaux domaines scientifiques, 2006-2007

	Sciences sociales et humaines <sup>1</sup>		Sciences de la santé <sup>2</sup>		Autres sciences naturelles et génie <sup>3</sup>		Total	
	Dollars <sup>4</sup> constants de 2002	Dollars courants	Dollars <sup>4</sup> constants de 2002	Dollars courants	Dollars <sup>4</sup> constants de 2002	Dollars courants	Dollars <sup>4</sup> constants de 2002	Dollars courants
	millions de dollars							
<b>Total</b>	<b>1 692,6</b>	<b>1 909,3</b>	<b>3 354,1</b>	<b>3 783,6</b>	<b>3 485,2</b>	<b>3 931,3</b>	<b>8 532,0</b>	<b>9 624,1</b>
Administration fédérale	355,7	401,2	832,2	938,7	1 017,4	1 147,6	2 205,3	2 487,5
Administrations provinciales	176,0	198,5	264,0	297,8	440,1	496,4	880,1	992,7
Entreprises commerciales	29,1	32,8	302,7	341,5	384,7	433,9	716,5	808,2
Enseignement supérieur	1 003,7	1 132,2	1 480,1	1 669,6	1 447,2	1 632,4	3 931,0	4 434,2
Organismes privés sans but lucratif	128,1	144,5	430,5	485,6	129,0	145,5	687,7	775,7
Étranger	0,0	0,0	44,6	50,3	66,8	75,4	111,4	125,7

1. Les sciences sociales et humaines englobent toutes les disciplines qui comprennent l'étude des actions et des situations humaines ainsi que les mécanismes sociaux, économiques et institutionnels touchant l'être humain. En font partie des disciplines telles que l'anthropologie, l'administration des entreprises et le commerce, les communications, la criminologie, la démographie, l'économie, la géographie, l'histoire, les langues, la littérature et la linguistique, le droit, la bibliothéconomie, la philosophie, les sciences politiques, la psychologie, les sciences religieuses, le service social, la sociologie ainsi que les études urbaines et régionales.
2. Les sciences de la santé comprend les programmes en vue de la protection et de l'amélioration de la santé humaine.
3. Les autres sciences naturelles et génie englobent toutes les disciplines, autres que les sciences de la santé, relevant de la compréhension, de l'exploration, de l'évolution ou de l'utilisation du monde matériel. Elles comprennent le génie, les mathématiques et les sciences physiques.
4. Tableau CANSIM 384-0036.

Tableau 1-3

## Estimations des dépenses de recherche et développement effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur — Source de financement et la province, 2006-2007

	Administration fédérale	Administrations provinciales	Entreprises commerciales	Enseignement supérieur	Organismes privés sans but lucratif	Étranger	Total
	millions de dollars courants						
<b>Canada</b>	<b>2 487,5</b>	<b>992,7</b>	<b>808,2</b>	<b>4 434,2</b>	<b>775,7</b>	<b>125,7</b>	<b>9 624,1</b>
Terre-Neuve-et-Labrador	40,3	2,5	14,8	67,9	2,8	3,9	132,2
Île-du-Prince-Édouard	8,9	1,6	0,7	18,1	1,9	0,0	31,2
Nouvelle-Écosse	82,3	5,3	35,3	171,0	22,0	0,7	316,6
Nouveau-Brunswick	34,1	5,1	5,0	83,7	7,0	0,0	135,0
Québec	678,0	229,5	226,6	1 200,3	178,6	27,6	2 540,7
Ontario	1 003,4	421,5	373,3	1 863,8	356,9	69,3	4 088,2
Manitoba	69,5	18,8	20,8	135,7	38,2	4,1	287,2
Saskatchewan	52,7	28,9	8,2	113,3	11,8	0,6	215,4
Alberta	222,6	173,0	76,8	382,9	57,0	6,3	918,5
Colombie-Britannique	295,7	106,6	46,8	397,5	99,4	13,1	959,1
	millions de dollars constants de 2002 <sup>1</sup>						
<b>Canada</b>	<b>2 205,2</b>	<b>880,1</b>	<b>716,5</b>	<b>3 931,0</b>	<b>687,7</b>	<b>111,4</b>	<b>8 532,0</b>
Terre-Neuve-et-Labrador	35,7	2,2	13,1	60,2	2,5	3,5	117,2
Île-du-Prince-Édouard	7,9	1,4	0,6	16,0	1,7	0,0	27,7
Nouvelle-Écosse	73,0	4,7	31,3	151,6	19,5	0,6	280,7
Nouveau-Brunswick	30,2	4,5	4,4	74,2	6,2	0,0	119,7
Québec	601,1	203,5	200,9	1 064,1	158,3	24,5	2 252,4
Ontario	889,5	373,7	330,9	1 652,3	316,4	61,4	3 624,3
Manitoba	61,6	16,7	18,4	120,3	33,9	3,6	254,6
Saskatchewan	46,7	25,6	7,3	100,4	10,5	0,5	191,0
Alberta	197,3	153,4	68,1	339,5	50,5	5,6	814,3
Colombie-Britannique	262,1	94,5	41,5	352,4	88,1	11,6	850,3

1. Tableau CANSIM 384-0036.

Tableau 1-4

**Estimations des dépenses de recherche et développement effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur  
— Province**

	Canada	Terre-Neuve- et-Labrador	Île-du-Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	Colombie- Britannique
millions de dollars courants											
1993-1994	<b>3 659,7</b>	60,9	4,4	119,0	52,5	1 163,0	1 422,6	110,7	106,2	296,8	323,6
1994-1995	<b>3 674,9</b>	58,5	3,8	113,2	53,8	1 136,1	1 441,3	114,8	108,2	309,0	336,2
1995-1996	<b>3 691,2</b>	58,4	3,7	117,0	56,2	1 111,5	1 432,7	113,5	113,9	327,8	356,5
1996-1997	<b>3 696,8</b>	56,6	4,2	117,6	56,3	1 099,3	1 456,1	111,3	113,6	328,8	353,0
1997-1998	<b>3 879,1</b>	61,2	5,9	125,0	57,4	1 131,6	1 554,2	108,3	118,9	357,7	358,9
1998-1999	<b>4 369,5</b>	72,0	11,4	164,1	80,4	1 273,8	1 699,7	130,8	138,4	408,1	390,8
1999-2000	<b>5 081,7</b>	78,6	11,4	199,6	89,0	1 532,9	1 908,0	157,6	176,1	490,9	437,6
2000-2001	<b>5 793,3</b>	83,4	15,7	199,9	88,2	1 628,6	2 316,2	189,6	228,2	546,0	497,5
2001-2002	<b>6 424,2</b>	89,4	15,7	208,6	88,2	1 778,5	2 575,9	205,9	235,6	664,9	561,5
2002-2003	<b>7 455,3</b>	94,4	18,7	225,5	98,9	2 074,3	2 995,5	224,5	258,8	727,5	737,2
2003-2004	<b>8 143,3</b>	114,1	25,2	259,1	117,5	2 345,0	3 187,4	238,7	244,8	826,8	784,6
2004-2005	<b>9 057,9</b>	115,6	24,2	266,0	114,3	2 467,7	3 835,1	260,6	244,7	898,2	831,5
2005-2006 <sup>r</sup>	<b>9 518,2</b>	148,5	27,4	297,4	130,1	2 556,4	3 980,3	294,5	217,7	962,0	904,0
2006-2007	<b>9 624,1</b>	132,2	31,2	316,6	135,0	2 540,7	4 088,2	287,2	215,4	918,5	959,1
millions de dollars constants de 2002 <sup>1</sup>											
1993-1994	<b>4 196,9</b>	69,8	5,0	136,5	60,2	1 333,7	1 631,4	126,9	121,8	340,4	371,1
1994-1995	<b>4 166,6</b>	66,3	4,3	128,3	61,0	1 288,1	1 634,1	130,2	122,7	350,3	381,2
1995-1996	<b>4 092,2</b>	64,7	4,1	129,7	62,3	1 232,3	1 588,4	125,8	126,3	363,4	395,2
1996-1997	<b>4 035,8</b>	61,8	4,6	128,4	61,5	1 200,1	1 589,6	121,5	124,0	359,0	385,4
1997-1998	<b>4 184,6</b>	66,0	6,4	134,8	61,9	1 220,7	1 676,6	116,8	128,3	385,9	387,2
1998-1999	<b>4 734,0</b>	78,0	12,4	177,8	87,1	1 380,1	1 841,5	141,7	149,9	442,1	423,4
1999-2000	<b>5 411,8</b>	83,7	12,1	212,6	94,8	1 632,5	2 031,9	167,8	187,5	522,8	466,0
2000-2001	<b>5 923,6</b>	85,3	16,1	204,4	90,2	1 665,2	2 368,3	193,9	233,3	558,3	508,7
2001-2002	<b>6 495,7</b>	90,4	15,9	210,9	89,2	1 798,3	2 604,6	208,2	238,2	672,3	567,7
2002-2003	<b>7 455,3</b>	94,4	18,7	225,5	98,9	2 074,3	2 995,5	224,5	258,8	727,5	737,2
2003-2004	<b>7 883,2</b>	110,5	24,4	250,8	113,7	2 270,1	3 085,6	231,1	237,0	800,4	759,5
2004-2005	<b>8 497,1</b>	108,4	22,7	249,5	107,2	2 314,9	3 597,7	244,5	229,5	842,6	780,0
2005-2006 <sup>r</sup>	<b>8 637,2</b>	134,8	24,9	269,9	118,1	2 319,8	3 611,9	267,2	197,5	873,0	820,3
2006-2007	<b>8 532,0</b>	117,2	27,7	280,7	119,7	2 252,4	3 624,3	254,6	191,0	814,3	850,3

1. Tableau CANSIM 384-0036.

**Tableau 1-5**
**Estimations des dépenses de recherche et développement effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur — Sciences sociales et humaines**

	Canada	Terre-Neuve- et-Labrador	Île-du-Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	Colombie- Britannique
millions de dollars courants											
1993-1994	730,5	15,6	1,1	25,1	14,2	216,6	282,6	23,8	21,1	61,3	69,1
1994-1995	725,5	15,6	0,9	23,5	13,9	217,5	278,9	24,2	21,9	58,7	70,4
1995-1996	724,7	15,4	0,9	23,0	13,8	213,5	269,1	24,7	23,8	64,5	76,0
1996-1997	705,2	15,2	1,1	21,3	13,2	204,9	259,6	24,5	23,9	61,1	80,4
1997-1998	731,7	14,7	1,5	21,9	12,8	203,6	285,6	23,8	26,9	62,2	78,7
1998-1999	903,8	16,5	3,5	40,9	25,4	243,9	341,9	33,6	32,6	71,6	93,9
1999-2000	1 062,5	20,5	3,7	48,1	27,8	296,4	401,0	40,4	36,8	86,2	101,6
2000-2001	1 202,4	19,2	4,5	51,9	29,8	323,6	473,5	43,1	47,6	95,5	113,7
2001-2002	1 274,5	23,8	4,3	48,9	29,7	331,4	515,0	44,7	48,5	107,3	120,9
2002-2003	1 414,1	21,7	5,6	51,3	32,2	396,3	535,1	48,7	51,5	120,7	151,0
2003-2004	1 598,8	29,3	6,7	58,0	38,0	453,8	603,2	54,0	48,0	143,2	164,6
2004-2005	1 778,3	27,0	6,8	63,7	40,2	486,2	696,4	59,8	46,1	168,9	183,2
2005-2006 <sup>r</sup>	1 891,4	31,7	7,3	71,5	45,8	492,2	761,1	67,1	42,0	176,1	196,8
2006-2007	1 909,3	30,9	8,8	70,4	44,3	479,7	798,8	63,1	42,8	160,9	209,5
millions de dollars constants de 2002 <sup>1</sup>											
1993-1994	837,7	17,9	1,3	28,8	16,3	248,4	324,1	27,3	24,2	70,3	79,2
1994-1995	822,6	17,7	1,0	26,6	15,8	246,6	316,2	27,4	24,8	66,6	79,8
1995-1996	803,4	17,1	1,0	25,5	15,3	236,7	298,3	27,4	26,4	71,5	84,3
1996-1997	769,9	16,6	1,2	23,3	14,4	223,7	283,4	26,7	26,1	66,7	87,8
1997-1998	789,3	15,9	1,6	23,6	13,8	219,6	308,1	25,7	29,0	67,1	84,9
1998-1999	979,2	17,9	3,8	44,3	27,5	264,2	370,4	36,4	35,3	77,6	101,7
1999-2000	1 131,5	21,8	3,9	51,2	29,6	315,7	427,1	43,0	39,2	91,8	108,2
2000-2001	1 229,4	19,6	4,6	53,1	30,5	330,9	484,2	44,1	48,7	97,6	116,3
2001-2002	1 288,7	24,1	4,3	49,4	30,0	335,1	520,7	45,2	49,0	108,5	122,2
2002-2003	1 414,1	21,7	5,6	51,3	32,2	396,3	535,1	48,7	51,5	120,7	151,0
2003-2004	1 547,7	28,4	6,5	56,1	36,8	439,3	583,9	52,3	46,5	138,6	159,3
2004-2005	1 668,2	25,3	6,4	59,8	37,7	456,1	653,3	56,1	43,2	158,4	171,9
2005-2006 <sup>r</sup>	1 716,3	28,8	6,6	64,9	41,6	446,6	690,7	60,9	38,1	159,8	178,6
2006-2007	1 692,6	27,4	7,8	62,4	39,3	425,3	708,2	55,9	37,9	142,6	185,7

1. Tableau CANSIM 384-0036.

Tableau 1-6

**Estimations des dépenses de recherche et développement effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur  
— Sciences de la santé**

	Canada	Terre-Neuve- et-Labrador	Île-du-Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	Colombie- Britannique
millions de dollars courants											
1993-1994	<b>1 366,9</b>	15,3	0,5	39,1	3,6	460,4	561,8	44,2	28,0	120,0	94,0
1994-1995	<b>1 382,1</b>	15,6	0,3	38,8	3,6	458,6	571,4	44,9	27,8	123,7	97,4
1995-1996	<b>1 428,4</b>	15,3	0,3	45,7	4,7	452,5	606,1	43,8	30,4	126,8	102,8
1996-1997	<b>1 430,4</b>	15,0	0,3	46,3	4,6	449,0	614,1	42,7	27,3	130,0	101,1
1997-1998	<b>1 516,1</b>	17,3	0,6	52,8	4,8	457,4	661,6	40,8	31,1	147,3	102,4
1998-1999	<b>1 627,8</b>	21,6	0,6	62,2	6,8	507,8	671,1	45,6	36,1	166,5	109,5
1999-2000	<b>1 822,5</b>	20,1	0,6	71,8	7,1	597,5	706,1	53,8	43,5	199,5	122,5
2000-2001	<b>2 103,9</b>	23,9	1,4	72,6	7,5	633,9	875,6	62,0	57,9	225,0	144,1
2001-2002	<b>2 382,6</b>	25,4	1,3	83,4	7,7	700,2	977,1	74,1	67,6	274,5	171,3
2002-2003	<b>2 955,6</b>	29,7	2,1	88,1	9,2	813,5	1 296,6	81,2	76,4	306,1	252,7
2003-2004	<b>3 086,8</b>	35,9	3,6	107,3	10,5	877,1	1 314,8	83,1	65,3	330,0	259,2
2004-2005	<b>3 584,6</b>	39,0	3,7	102,9	9,6	921,2	1 692,0	91,6	64,8	351,1	308,8
2005-2006 <sup>r</sup>	<b>3 767,1</b>	54,7	4,8	112,0	10,9	969,0	1 740,4	105,9	63,2	387,1	319,2
2006-2007	<b>3 783,6</b>	45,2	4,8	126,8	13,0	989,8	1 736,0	103,7	59,9	375,8	328,6
millions de dollars constants de 2002 <sup>1</sup>											
1993-1994	<b>1 567,5</b>	17,5	0,6	44,8	4,1	528,0	644,3	50,7	32,1	137,6	107,8
1994-1995	<b>1 567,0</b>	17,7	0,3	44,0	4,1	520,0	647,8	50,9	31,5	140,2	110,4
1995-1996	<b>1 583,6</b>	17,0	0,3	50,7	5,2	501,7	672,0	48,6	33,7	140,6	114,0
1996-1997	<b>1 561,6</b>	16,4	0,3	50,5	5,0	490,2	670,4	46,6	29,8	141,9	110,4
1997-1998	<b>1 635,5</b>	18,7	0,6	57,0	5,2	493,4	713,7	44,0	33,5	158,9	110,5
1998-1999	<b>1 763,6</b>	23,4	0,7	67,4	7,4	550,2	727,1	49,4	39,1	180,4	118,6
1999-2000	<b>1 940,9</b>	21,4	0,6	76,5	7,6	636,3	752,0	57,3	46,3	212,5	130,5
2000-2001	<b>2 151,2</b>	24,4	1,4	74,2	7,7	648,2	895,3	63,4	59,2	230,1	147,3
2001-2002	<b>2 409,1</b>	25,7	1,3	84,3	7,8	708,0	988,0	74,9	68,4	277,6	173,2
2002-2003	<b>2 955,6</b>	29,7	2,1	88,1	9,2	813,5	1 296,6	81,2	76,4	306,1	252,7
2003-2004	<b>2 988,2</b>	34,8	3,5	103,9	10,2	849,1	1 272,8	80,4	63,2	319,5	250,9
2004-2005	<b>3 362,7</b>	36,6	3,5	96,5	9,0	864,2	1 587,2	85,9	60,8	329,4	289,7
2005-2006 <sup>r</sup>	<b>3 418,4</b>	49,6	4,4	101,6	9,9	879,3	1 579,3	96,1	57,4	351,3	289,7
2006-2007	<b>3 354,3</b>	40,1	4,3	112,4	11,5	877,5	1 539,0	91,9	53,1	333,2	291,3

1. Tableau CANSIM 384-0036.

**Tableau 1-7**
**Estimations des dépenses de recherche et développement effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur —  
Autres sciences naturelles et génie**

	Canada	Terre-Neuve- et-Labrador	Île-du-Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	Colombie- Britannique
millions de dollars courants											
1993-1994	<b>1 562,3</b>	30,0	2,8	54,8	34,7	486,0	578,2	42,7	57,1	115,5	160,5
1994-1995	<b>1 567,2</b>	27,3	2,7	50,9	36,2	460,0	591,1	45,6	58,5	126,6	168,3
1995-1996	<b>1 538,1</b>	27,7	2,5	48,3	37,6	445,5	557,6	45,0	59,7	136,5	177,7
1996-1997	<b>1 561,2</b>	26,4	2,8	50,0	38,4	445,4	582,5	44,1	62,4	137,7	171,5
1997-1998	<b>1 631,4</b>	29,2	3,7	50,3	39,7	470,7	607,0	43,7	61,0	148,2	177,8
1998-1999	<b>1 837,9</b>	33,9	7,3	61,0	48,2	522,0	686,7	51,6	69,8	170,0	187,4
1999-2000	<b>2 196,8</b>	38,0	7,2	79,6	54,2	639,0	800,9	63,4	95,8	205,1	213,6
2000-2001	<b>2 487,0</b>	40,2	9,8	75,5	50,9	671,2	967,1	84,5	122,7	225,5	239,6
2001-2002	<b>2 767,1</b>	40,2	10,1	76,2	50,8	746,7	1 083,8	87,0	119,5	283,2	269,6
2002-2003	<b>3 085,6</b>	43,0	11,0	86,1	57,5	864,5	1 163,8	94,6	130,9	300,7	333,5
2003-2004	<b>3 457,7</b>	48,9	14,9	93,9	69,0	1 014,2	1 269,4	101,5	131,5	353,6	360,8
2004-2005	<b>3 695,1</b>	49,6	13,7	99,4	64,5	1 060,3	1 446,8	109,2	133,8	378,1	339,6
2005-2006 <sup>r</sup>	<b>3 859,7</b>	62,1	15,3	113,9	73,5	1 095,2	1 478,8	121,5	112,5	398,8	388,1
2006-2007	<b>3 931,3</b>	56,1	17,6	119,4	77,6	1 071,2	1 553,4	120,4	112,7	381,9	421,0
millions de dollars constants de 2002 <sup>1</sup>											
1993-1994	<b>1 791,6</b>	34,4	3,2	62,8	39,8	557,3	663,1	49,0	65,5	132,5	184,1
1994-1995	<b>1 776,9</b>	31,0	3,1	57,7	41,0	521,5	670,2	51,7	66,3	143,5	190,8
1995-1996	<b>1 705,2</b>	30,7	2,8	53,5	41,7	493,9	618,2	49,9	66,2	151,3	197,0
1996-1997	<b>1 704,4</b>	28,8	3,1	54,6	41,9	486,2	635,9	48,1	68,1	150,3	187,2
1997-1998	<b>1 759,9</b>	31,5	4,0	54,3	42,8	507,8	654,8	47,1	65,8	159,9	191,8
1998-1999	<b>1 991,2</b>	36,7	7,9	66,1	52,2	565,5	744,0	55,9	75,6	184,2	203,0
1999-2000	<b>2 339,5</b>	40,5	7,7	84,8	57,7	680,5	852,9	67,5	102,0	218,4	227,5
2000-2001	<b>2 542,9</b>	41,1	10,0	77,2	52,0	686,3	988,9	86,4	125,5	230,6	245,0
2001-2002	<b>2 797,9</b>	40,6	10,2	77,0	51,4	755,0	1 095,9	88,0	120,8	286,3	272,6
2002-2003	<b>3 085,6</b>	43,0	11,0	86,1	57,5	864,5	1 163,8	94,6	130,9	300,7	333,5
2003-2004	<b>3 347,2</b>	47,3	14,4	90,9	66,8	951,8	1 228,8	98,3	127,3	342,3	349,3
2004-2005	<b>3 466,3</b>	46,5	12,9	93,2	60,5	994,7	1 357,2	102,4	125,5	354,7	318,6
2005-2006 <sup>r</sup>	<b>3 502,5</b>	56,4	13,9	103,4	66,7	993,8	1 341,9	110,3	102,1	361,9	352,2
2006-2007	<b>3 485,2</b>	49,7	15,6	105,9	68,8	949,6	1 377,1	106,7	99,9	338,6	373,2

1. Tableau CANSIM 384-0036.

# Qualité des données, concepts et méthodologie

---

## Estimations des dépenses de recherche et développement (R-D) effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur, 2006-2007

### Définitions

#### Sciences naturelles et génie

Le domaine des sciences naturelles et génie (SNG) englobe les disciplines relevant de la compréhension, de l'exploration, de l'évolution ou de l'utilisation du monde matériel. Elle comprend le génie, les mathématiques et les sciences biologiques et physiques.

#### Sciences sociales et humaines

Le domaine des sciences sociales et humaines (SSH) couvre toutes les disciplines qui étudient les actions et les situations humaines ainsi que les mécanismes sociaux, économiques et institutionnels touchant l'être humain. Il englobe des disciplines telles que l'anthropologie, la démographie, l'économie, la géographie, l'histoire, les langues, la littérature et la linguistique, le droit, la bibliothéconomie, la philosophie, les sciences politiques, la psychologie, les sciences religieuses, le service social, la sociologie ainsi que les études urbaines et régionales.

#### Recherche scientifique et développement expérimental (R-D)

Travail créatif entrepris systématiquement afin d'augmenter les connaissances scientifiques et techniques et de les utiliser de façon inédite.

La caractéristique principale de la R-D doit comporter un élément important de nouveauté et d'incertitude. Nouveauté recherchée surtout au niveau des connaissances, des produits et des procédés. Le travail est habituellement exécuté ou surveillé par des personnes possédant une formation post-universitaire dans le domaine des sciences naturelles ou du génie.

Un projet en R-D présente en général trois points particuliers :

- un élément important d'incertitude, de nouveauté et d'innovation;
- un schéma de projet bien conçu;
- un compte rendu des modalités et des résultats de ce projet.

#### Entreprises commerciales canadiennes

Ce secteur englobe les entreprises commerciales et publiques, y compris les services publics et les sociétés d'État et fréquemment désigné comme le secteur de l'industrie. Y compris aussi les experts - conseils qui fournissent un service en science et en génie. Les instituts de recherche industrielle situés dans des universités canadiennes relèvent du secteur universitaire.

#### Enseignement supérieur

Le secteur de l'enseignement supérieur englobe toutes les universités, tous les instituts de technologie ainsi que les autres établissements postsecondaires, quels que soient l'origine de leurs ressources financières et leur statut

juridique. Il comprend aussi tous les instituts de recherche, les stations d'essais et les cliniques qui travaillent sous le contrôle direct des établissements d'enseignement supérieur, ou qui sont administrés par ces derniers, ou rattachés à eux.

### **Organismes canadiens privés sans but lucratif**

Ce secteur comprend les oeuvres de charité, les organismes sanitaires bénévoles, les sociétés scientifiques et professionnelles et les autres établissements ne poursuivant pas un but lucratif. Les organismes privés sans but lucratif travaillant surtout pour un autre secteur ou dirigés par un autre secteur devraient entrer dans la catégorie de ce dernier (par exemple, l'Institut canadien de recherche en pâtes et papiers se range dans la catégorie entreprise commerciale canadienne).

### **Administrations provinciales et municipales canadiennes**

Ce secteur comprend les ministères et les organismes de ces administrations. Les entreprises publiques telles que les services publics sont classées dans le secteur des entreprises commerciales canadiennes, et les hôpitaux, dans celui des organismes sans but lucratif ou des universités.

### **Autres exécutants canadiens**

Ce secteur englobe les particuliers ou les organismes ne relevant d'aucun des secteurs susmentionnés. Il comprend en particulier les conseils et fondations de recherche des provinces.

### **Exécutants à l'étranger**

Ce secteur comprend les gouvernements étrangers, les sociétés étrangères (y compris les filiales étrangères des sociétés canadiennes), les organismes internationaux, les ressortissants étrangers non-résidents et les Canadiens étudiant ou enseignant à l'extérieur du pays.