

Tableau 4-3

Chercheurs affectés à la recherche et développement — Secteur de l'enseignement supérieur, selon la profession

| | Professeurs à temps plein | | Professeurs à temps partiel | | Étudiants au doctorat ¹ | | Boursiers au niveau postdoctoral | | Total des chercheurs | |
|-------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| | Sciences naturelles et génie | Sciences sociales et humaines | Sciences naturelles et génie | Sciences sociales et humaines | Sciences naturelles et génie | Sciences sociales et humaines | Sciences naturelles et génie | Sciences sociales et humaines | Sciences naturelles et génie | Sciences sociales et humaines |
| | nombre | | | | | | | | | |
| 1996 | 5 086 | 3 716 | 763 | 483 | 10 774 | 12 504 | 382 | 74 | 17 005 | 16 777 |
| 1997 | 4 990 | 3 701 | 749 | 481 | 10 423 | 12 610 | 391 | 86 | 16 553 | 16 878 |
| 1998 | 5 024 | 3 640 | 754 | 473 | 10 043 | 12 409 | 428 | 73 | 16 249 | 16 595 |
| 1999 | 5 051 | 3 692 | 758 | 480 | 11 156 | 11 363 | 434 | 89 | 17 399 | 15 624 |
| 2000 | 5 156 | 3 806 | 773 | 495 | 11 092 | 11 487 | 422 | 73 | 17 443 | 15 861 |
| 2001 | 5 349 | 3 942 | 749 | 473 | 11 625 | 11 614 | 391 | 65 | 18 114 | 16 094 |
| 2002 | 5 489 | 4 061 | 768 | 487 | 11 877 | 11 753 | 398 | 81 | 18 532 | 16 382 |
| 2003 | 5 731 | 4 247 | 802 | 510 | 14 148 | 12 899 | 478 | 86 | 21 159 | 17 741 |
| 2004 ^r | 5 849 | 4 429 | 819 | 531 | 15 366 | 13 826 | 471 | 90 | 22 505 | 18 876 |
| 2005 | 5 932 | 4 491 | 831 | 539 | 16 422 | 14 583 | 532 | 83 | 23 717 | 19 696 |

1. Les grades, diplômes et certificats universitaires décernés en 2005 par l'université de Régina ne sont pas disponibles.

Note(s) : Le personnel est reporté en équivalent temps plein (nombres arrondis à la dizaine).