

N° 81-595-M au catalogue — N° 086

ISSN : 1711-8328

ISBN : 978-1-100-95599-5

## Documents de recherche

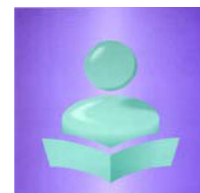
Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation

# Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à plein temps dans les universités canadiennes, 2009-2010 : rapport préliminaire

par la Section de la statistique sur le personnel, les frais de scolarité postsecondaire et les finances de l'éducation

Division du tourisme et du centre de la statistique de l'éducation  
Immeuble principal, Pièce 2001, Ottawa, K1A 0T6

Téléphone : 1-800-307-3382 Télécopieur : 1-613-951-9040



Statistique  
Canada

Statistics  
Canada

Canada

## Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à [www.statcan.gc.ca](http://www.statcan.gc.ca). Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel à [infostats@statcan.gc.ca](mailto:infostats@statcan.gc.ca) ou par téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

### Centre de contact national de Statistique Canada

Numéros sans frais (Canada et États-Unis) :

Service de renseignements	1-800-263-1136
Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants	1-800-363-7629
Télécopieur	1-877-287-4369

Appels locaux ou internationaux :

Service de renseignements	1-613-951-8116
Télécopieur	1-613-951-0581

### Programme des services de dépôt

Service de renseignements	1-800-635-7943
Télécopieur	1-800-565-7757

## Comment accéder à ce produit

Le produit n° 81-595-M au catalogue est disponible gratuitement sous format électronique. Pour obtenir un exemplaire, il suffit de visiter notre site Web à [www.statcan.gc.ca](http://www.statcan.gc.ca) et de parcourir par « Ressource clé » > « Publications ».

## Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle que les employés observent. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site [www.statcan.gc.ca](http://www.statcan.gc.ca) sous « À propos de nous » > « Notre organisme » > « Offrir des services aux Canadiens ».

# Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à plein temps dans les universités canadiennes, 2009-2010 : rapport préliminaire

**Section de la statistique sur le personnel, les frais de  
scolarité postsecondaire et les finances de l'éducation**  
Statistique Canada

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2010

Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication électronique peut être reproduit en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique, de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, année de publication, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire le contenu de la présente publication, ou de l'emmagasiner dans un système d'extraction, ou de le transmettre sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division des services à la clientèle, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Septembre 2010

N° 81-595-M n° 086 au catalogue

Périodicité : hors série

ISSN 1711-8328

ISBN 978-1-100-95599-5

Ottawa

This publication is available in English (Catalogue no. 81-595-M No. 086).

## Remerciements

Le Centre de la statistique de l'éducation tient à remercier l'ensemble de ses partenaires des universités et des collèges participant à l'enquête. Leur constante collaboration et leur bonne volonté sont des plus appréciées.

## Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

## Table des matières

Remerciements	4
Contexte	7
<b>Tableau 1 Traitements du personnel enseignant à temps plein dans les universités et collèges du Canada</b>	<b>11</b>
Memorial University of Newfoundland	11
University of Prince Edward Island	12
Acadia University	12
Cape Breton University	13
St. Mary's University	13
University of New Brunswick	14
St. Thomas University	14
Brock University	15
University of Guelph	15
McMaster University	16
Lakehead University	17
Nipissing University	17
Université d'Ottawa	18
Trent University	19
Wilfrid Laurier University	19
University of Windsor	20
York University	20
Ontario College of Art and Design	21
University of Ontario – Institute of Technology	21
University of Manitoba	22
Brandon University	23
Athabasca University	23
University of Alberta	24
University of Calgary	25
University of Lethbridge	26
Mount Royal University	26
University of British Columbia	27
University of Northern British Columbia	28
Trinity Western University	28
University of Victoria	29
Kwantlan Polytechnic University	29

## Table des matières

<b>Tableau 2</b>	<b>Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010</b>	<b>30</b>
	Memorial University	30
	University of Prince Edward Island	30
	Acadia University	30
	Acadia Divinity College	30
	Atlantic School of Theology	30
	Université Sainte-Anne	30
	Mount Saint Vincent University	30
	Nova Scotia College of Art and Design	30
	St. Francis Xavier University	30
	Saint Mary's University	30
	University of King's College	31
	Cape Breton University	31
	Nova Scotia Agricultural College	31
	Mount Allison University	31
	Université de Moncton	31
	St. Thomas University	31
	Brock University	31
	Concordia Lutheran Theological Seminary	31
	Carleton University	31
	University of Guelph	31
	Laurentian University of Sudbury	31
	Université de Hearst	31
	Huntington University	32
	University of Sudbury	32
	Thorneloe University	32
	McMaster University	32
	University of Ottawa	32
	Saint-Paul University	32
	Trent University	32
	University of Waterloo	32
	St. Jerome's University	32
	Conrad Grebel University College	32
	Huron University College	32
	York University	33
	Wilfrid Laurier University	33
	Collège dominicain de philosophie et théologie	33
	Ryerson University	33
	Redeemer University College	33
	Nipissing University	33
	Ontario College of Art and Design	33
	Brandon University	33
	University of Manitoba	33

## Table des matières

Collège universitaire de Saint-Boniface	33
Canadian Mennonite University	34
Saint Thomas More College	34
University of Regina	34
Campion College	34
University of Calgary	34
Canadian University College	34
University of Lethbridge	34
Athabasca University	34
King's University College	34
Concordia University College of Alberta	34
Ambrose University College	35
Simon Fraser University	35
Trinity Western University	35
University of Northern British Columbia	35
Royal Roads University	35
Capilano University	35
University of the Fraser Valley	35
Emily Carr University of Art and Design	35
Kwantlen Polytechnic University	36
<b>Index cumulatif</b>	<b>37</b>

## Contexte

Les données présentées dans ce rapport sont tirées de l'*Enquête sur le personnel enseignant à plein temps travaillant dans les universités et collèges canadiens*. Depuis 1946, cette enquête dresse un portrait national des caractéristiques socio-économiques des enseignants à plein temps au sein des établissements offrant des diplômes universitaires. La date de référence de cette enquête annuelle est le 1<sup>er</sup> octobre. Ainsi, les données font état de la situation des enseignants à plein temps à un moment précis de l'année universitaire.

Ce rapport présente des données relatives aux traitements des enseignants à plein temps de 31 universités canadiennes, ainsi que les échelles de traitement pour l'année universitaire 2009-2010. En 2008-2010, ces 31 établissements représentaient approximativement 45 % du total du personnel enseignant à plein temps des 115 établissements qui participaient à l'enquête.

Signalons que plusieurs facteurs peuvent avoir une incidence sur les traitements dont entre autres, la formation et le nombre d'années d'expérience des enseignants. Il est aussi important de noter qu'un certain nombre d'établissements imposent une échelle de traitement maximal à chacun de leurs groupes d'enseignants, alors que d'autres établissements laissent le tout ouvert, sans limites fixes.

## À propos de la confidentialité

L'Enquête sur le personnel enseignant à plein temps travaillant dans les universités et collèges canadiens est effectuée en vertu de la Loi sur la statistique. Statistique Canada ne diffuse pas les résultats à l'échelle des établissements individuels à moins d'avoir le consentement des établissements. De plus, pour protéger la confidentialité des données personnelles, Statistique Canada ne diffuse pas les résultats à l'échelle de l'établissement si le nombre d'enseignants à plein temps est inférieur à 100. Dans le cas des établissements comptant plus de 100 enseignants, les données sont accessibles à l'échelle de l'établissement, mais on traite l'information de manière à ne pas faire état des résultats lorsqu'ils visent un nombre de personnes trop restreint.

On a dû, en raison des exigences de la Loi sur la statistique, qui, en partie, interdit l'identification des gens, prendre un certain nombre de mesures pour empêcher l'identification de qui que ce soit ainsi que la détermination ou l'extrapolation du traitement de quiconque. On traite l'information de manière à ne pas indiquer la moyenne lorsque le rang en question comprend moins de six personnes, et on ne calcule pas les médianes et les centiles quand les données visent moins de dix personnes.



## Traitements des enseignants à plein temps des universités et des collèges au Canada

Les tableaux qui suivent présentent, pour chacune des universités notées ci-dessous, le nombre d'enseignants à plein temps ainsi que le traitement moyen et médian de ceux-ci.

De plus, les tableaux présentent une mesure de répartition, soit le traitement des enseignants au 10<sup>e</sup> et 90<sup>e</sup> centile. Autrement dit, si l'on classait tous les enseignants selon leur traitement de haut en bas et si on les divisait ensuite en dix groupes égaux, le traitement au 10<sup>e</sup> centile correspondrait à la limite supérieure des 10 % au bas de l'échelle. Pareillement, le 90<sup>e</sup> centile correspondrait à la limite inférieure du 10 % au haut de l'échelle.

### Population cible

La population cible de cette enquête comprend les enseignants à plein temps des établissements conférant des diplômes universitaires qui sont liés par un contrat d'une durée de 12 mois ou plus. Cela englobe tous les enseignants des facultés, le personnel universitaire des hôpitaux d'enseignement, le personnel universitaire invité des facultés et le personnel de recherche dont le rang professoral et le traitement sont similaires à ceux du personnel enseignant. Le personnel administratif, les employés de soutien et les bibliothécaires sont exclus, de même que les employés qui se consacrent entièrement à la recherche. Les adjoints à la recherche et à l'enseignement sont eux aussi exclus.

Le « traitement » des enseignants rapporté dans les prochains tableaux ne représente pas que le taux de salaire annuel de ces derniers, mais inclut aussi, lorsqu'il y a lieu, tout traitement remis en fonction de tâches administratives dont l'individu a pu être responsable.

Cette définition du « traitement » s'applique à tous les enseignants, incluant ceux et celles qui sont en congé sabbatique.

### Notes explicatives sur la terminologie des tableaux

Dans les tableaux qui suivent, le titre « Universités et collèges canadiens » désigne les établissements conférant des diplômes universitaires. La colonne ayant le libellé « Nombres » indique le nombre d'enseignants retenus pour les calculs relatifs au traitement, c'est-à-dire, la moyenne, la médiane, le 10<sup>e</sup> centile et le 90<sup>e</sup> centile.

La colonne « Exclus » indique le nombre d'enseignants de l'établissement qui ont été exclus de ces calculs, ce qui comprend :

- les doyens;
- les directeurs qui ont un rang équivalant à celui de doyen, c. à-d. les directeurs ayant des responsabilités administratives étendues;
- le personnel qui n'est pas rémunéré selon les échelles de traitement normales;
- le personnel en congé;
- les professeurs invités.

Signalons que même si les doyens et les directeurs à rang équivalent ne sont pas inclus dans le calcul du traitement des divers rangs, ils sont compris dans la catégorie « Tous les rangs » ainsi que dans la ventilation de cette catégorie selon le sexe.

La somme des colonnes « Nombres » et « Exclus » correspond au nombre total d'enseignants à plein temps selon le rang au sein de l'établissement.

Les rangs de « professeur titulaire » et de « professeur agrégé » sont ventilés de telle sorte que nous puissions identifier les professeurs ayant des fonctions de direction supérieure de ceux qui n'ont pas de telles fonctions. On regroupe sous la rubrique des professeurs ayant des responsabilités de direction supérieure les doyens adjoints, les doyens associés, les vice-doyens, les directeurs n'ayant pas un rang équivalant à celui de doyen, les chefs de département, les coordonnateurs et les présidents. Les personnes occupant ces postes sont toutefois incluses dans les calculs de traitement.

La catégorie « Rang sous les adjoints » désigne le rang directement au-dessous de celui de professeur adjoint. Les établissements emploient divers termes pour désigner ce poste, mais, dans bon nombre d'entre eux, il inclut les chargés de cours. La catégorie « Rang sous le précédent » vise les enseignants à plein temps qui restent (dans bon nombre de cas, les assistants) à l'exception de ceux de la catégorie « Autre personnel enseignant », qui désigne le personnel sans titre.

## Échelles de traitement des enseignants universitaires

Le dernier tableau de ce rapport présente les échelles de traitement des enseignants universitaires à plein temps de 2009-2010. Les 62 établissements inclus dans ce tableau sont ceux qui ont fourni leurs échelles avant le début août 2010. Veuillez noter qu'il ne s'agit pas ici d'un sous-ensemble des établissements examinés dans le contexte des tableaux sur les traitements.

Tableau 1

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010

## Memorial University of Newfoundland

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Incluant médecine et art dentaire</b>						
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>286</b>	<b>11</b>	<b>129 104</b>	<b>126 623</b>	<b>109 932</b>	<b>148 005</b>
Avec fonctions de direction supérieure	34	6	137 735	134 123	114 652	160 192
Sans fonctions de direction supérieure	252	5	127 940	126 249	109 932	146 192
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>333</b>	<b>5</b>	<b>105 143</b>	<b>104 493</b>	<b>89 989</b>	<b>120 810</b>
Avec fonctions de direction supérieure	38	1	110 127	108 680	95 470	120 788
Sans fonctions de direction supérieure	295	4	104 501	104 493	89 989	120 810
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>277</b>	<b>2</b>	<b>83 772</b>	<b>84 550</b>	<b>75 485</b>	<b>93 615</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>65 657</b>	<b>64 607</b>	<b>64 607</b>	<b>68 233</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>922</b>	<b>11</b>	<b>105 745</b>	<b>104 493</b>	<b>79 111</b>	<b>137 127</b>
Hommes	578	7	110 099	109 932	80 924	140 753
Femmes	344	4	98 429	93 615	76 392	123 310
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Memorial University of Newfoundland

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Excluant médecine et art dentaire</b>						
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>235</b>	<b>9</b>	<b>129 130</b>	<b>128 062</b>	<b>111 745</b>	<b>147 253</b>
Avec fonctions de direction supérieure	22	5	138 398	138 375	121 471	160 017
Sans fonctions de direction supérieure	213	4	128 173	126 249	109 932	144 379
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>260</b>	<b>5</b>	<b>105 800</b>	<b>104 493</b>	<b>89 989</b>	<b>120 810</b>
Avec fonctions de direction supérieure	27	1	111 349	109 554	95 202	123 308
Sans fonctions de direction supérieure	233	4	105 157	104 493	89 989	120 810
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>200</b>	<b>1</b>	<b>83 607</b>	<b>82 737</b>	<b>73 672</b>	<b>95 428</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>65 657</b>	<b>64 607</b>	<b>64 607</b>	<b>68 233</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>720</b>	<b>9</b>	<b>106 668</b>	<b>106 306</b>	<b>77 298</b>	<b>138 940</b>
Hommes	458	5	111 102	111 745	79 111	140 934
Femmes	262	4	98 918	95 428	75 485	128 062
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

**Tableau 1 (suite)****Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010****University of Prince Edward Island**

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile			
					nombres	dollars	10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
							dollars	dollars
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>126 517</b>	<b>126 903</b>	<b>106 328</b>	<b>151 910</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	4	12	x	x	x	x		
Sans fonctions de direction supérieure	50	0	x	x	x	x		
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>92</b>	<b>6</b>	<b>101 169</b>	<b>95 164</b>	<b>86 077</b>	<b>126 129</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	12	2	94 305	93 193	85 746	102 838		
Sans fonctions de direction supérieure	80	4	102 198	96 069	86 077	126 609		
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>		
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>		
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>220</b>	<b>8</b>	<b>103 810</b>	<b>97 109</b>	<b>74 776</b>	<b>137 740</b>		
Hommes	142	3	107 363	104 664	76 599	138 743		
Femmes	78	5	97 343	91 841	65 689	130 638		
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

**Acadia University**

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile			
					nombres	dollars	10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
							dollars	dollars
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>116 063</b>	<b>110 000</b>	<b>100 000</b>	<b>132 000</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	11	5	118 952	118 000	99 895	135 705		
Sans fonctions de direction supérieure	54	0	115 474	110 000	100 000	132 000		
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>78</b>	<b>1</b>	<b>92 598</b>	<b>90 000</b>	<b>84 000</b>	<b>104 000</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	8	1	102 805	x	x	x		
Sans fonctions de direction supérieure	70	0	91 431	x	x	x		
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>79 735</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>		
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>68 000</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>		
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>97 267</b>	<b>92 400</b>	<b>77 000</b>	<b>132 000</b>		
Hommes	141	0	99 348	96 000	79 201	132 000		
Femmes	63	0	92 610	86 000	74 000	116 506		
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

Tableau 1 (suite)

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010

## Cape Breton University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>97 947</b>	<b>102 622</b>	<b>65 212</b>	<b>120 634</b>
Avec fonctions de direction supérieure	4	2	x	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	18	0	x	x	x	x
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>85 002</b>	<b>81 294</b>	<b>72 355</b>	<b>101 481</b>
Avec fonctions de direction supérieure	7	2	94 649	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	35	0	83 072	x	x	x
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>82 635</b>	<b>75 981</b>	<b>64 611</b>	<b>108 785</b>
Hommes	67	0	85 521	75 981	65 451	114 289
Femmes	58	0	79 302	75 951	62 931	107 292
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## St. Mary's University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>125 390</b>	<b>129 603</b>	<b>105 485</b>	<b>145 605</b>
Avec fonctions de direction supérieure	9	3	126 612	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	59	1	125 203	x	x	x
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>98</b>	<b>4</b>	<b>95 919</b>	<b>94 569</b>	<b>76 417</b>	<b>118 276</b>
Avec fonctions de direction supérieure	13	1	101 598	94 569	86 733	121 555
Sans fonctions de direction supérieure	85	3	95 050	93 442	76 417	118 298
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>239</b>	<b>7</b>	<b>100 652</b>	<b>97 952</b>	<b>73 952</b>	<b>131 708</b>
Hommes	157	3	104 413	103 792	73 952	133 427
Femmes	82	4	93 451	88 269	72 242	120 707
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

**Tableau 1 (suite)****Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010****University of New Brunswick**

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
					dollars	
	nombres		dollars		dollars	
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>234</b>	<b>13</b>	<b>122 379</b>	<b>123 546</b>	<b>101 557</b>	<b>136 978</b>
Avec fonctions de direction supérieure	38	13	127 422	128 322	104 537	143 204
Sans fonctions de direction supérieure	196	0	121 401	121 850	101 209	136 978
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>186</b>	<b>7</b>	<b>95 865</b>	<b>94 560</b>	<b>80 404</b>	<b>112 140</b>
Avec fonctions de direction supérieure	23	3	105 855	108 424	91 770	118 035
Sans fonctions de direction supérieure	163	4	94 455	94 000	79 956	112 140
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>105</b>	<b>2</b>	<b>75 237</b>	<b>74 760</b>	<b>64 751</b>	<b>88 777</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>61 172</b>	<b>59 996</b>	<b>57 438</b>	<b>68 774</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>581</b>	<b>8</b>	<b>101 487</b>	<b>100 227</b>	<b>67 286</b>	<b>136 978</b>
Hommes	351	5	108 020	108 445	75 961	136 978
Femmes	230	3	91 518	90 879	59 996	123 941
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**St. Thomas University**

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
					dollars	
	nombres		dollars		dollars	
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>119 675</b>	<b>123 307</b>	<b>101 386</b>	<b>135 150</b>
Avec fonctions de direction supérieure	2	0	x	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	20	0	x	x	x	x
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>92 590</b>	<b>91 338</b>	<b>76 115</b>	<b>108 420</b>
Avec fonctions de direction supérieure	11	1	98 156	101 383	81 786	112 039
Sans fonctions de direction supérieure	50	1	91 366	88 294	76 115	108 420
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>107</b>	<b>1</b>	<b>94 265</b>	<b>91 338</b>	<b>70 026</b>	<b>124 954</b>
Hommes	62	1	95 139	91 338	69 117	130 378
Femmes	45	0	93 060	87 727	73 984	112 588
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

**Tableau 1 (suite)****Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010****Brock University**

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
					nombres	dollars
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>126</b>	<b>7</b>	<b>142 486</b>	<b>137 666</b>	<b>123 123</b>	<b>168 591</b>
Avec fonctions de direction supérieure	23	7	136 827	134 331	115 984	168 668
Sans fonctions de direction supérieure	103	0	143 749	140 218	123 312	168 845
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>256</b>	<b>3</b>	<b>117 797</b>	<b>112 216</b>	<b>95 466</b>	<b>147 117</b>
Avec fonctions de direction supérieure	36	1	121 689	117 668	93 889	156 373
Sans fonctions de direction supérieure	220	2	117 160	111 699	95 710	146 785
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>95 231</b>	<b>89 731</b>	<b>80 477</b>	<b>124 555</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>81 335</b>	<b>81 435</b>	<b>67 350</b>	<b>97 044</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>565</b>	<b>2</b>	<b>116 618</b>	<b>112 387</b>	<b>84 479</b>	<b>152 711</b>
Hommes	324	1	121 920	122 277	87 060	159 810
Femmes	241	1	109 489	105 924	83 079	138 754
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**University of Guelph**

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
					nombres	dollars
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>258</b>	<b>8</b>	<b>140 057</b>	<b>139 934</b>	<b>125 032</b>	<b>153 086</b>
Avec fonctions de direction supérieure	33	7	154 409	152 233	138 717	175 905
Sans fonctions de direction supérieure	225	1	137 952	138 462	124 269	149 583
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>329</b>	<b>3</b>	<b>116 186</b>	<b>115 543</b>	<b>100 467</b>	<b>133 348</b>
Avec fonctions de direction supérieure	18	0	137 097	133 168	112 758	173 159
Sans fonctions de direction supérieure	311	3	114 975	115 120	99 445	131 009
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>194</b>	<b>2</b>	<b>96 442</b>	<b>95 323</b>	<b>82 035</b>	<b>113 796</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>788</b>	<b>6</b>	<b>119 826</b>	<b>118 856</b>	<b>90 140</b>	<b>147 211</b>
Hommes	534	4	122 990	122 537	92 809	149 036
Femmes	254	2	113 174	113 339	87 151	140 576
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

**Tableau 1 (suite)****Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010****McMaster University**

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile			
					nombres	dollars	10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
							dollars	
<b>Incluant médecine et art dentaire</b>								
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>400</b>	<b>14</b>	<b>148 679</b>	<b>144 366</b>	<b>126 615</b>	<b>174 917</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	89	11	160 788	156 152	133 973	194 559		
Sans fonctions de direction supérieure	311	3	145 214	141 327	126 095	169 805		
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>482</b>	<b>1</b>	<b>114 476</b>	<b>112 028</b>	<b>94 935</b>	<b>141 260</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	38	0	133 939	132 528	106 294	152 871		
Sans fonctions de direction supérieure	444	1	112 810	110 684	94 935	137 992		
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>369</b>	<b>9</b>	<b>86 412</b>	<b>78 291</b>	<b>70 000</b>	<b>114 209</b>		
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>73 930</b>	<b>65 891</b>	<b>50 000</b>	<b>116 476</b>		
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1293</b>	<b>13</b>	<b>116 737</b>	<b>115 729</b>	<b>71 064</b>	<b>156 152</b>		
Hommes	854	6	121 231	122 768	71 064	159 573		
Femmes	439	7	107 996	103 765	71 064	145 316		
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

**McMaster University**

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile			
					nombres	dollars	10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
							dollars	
<b>Excluant médecine et art dentaire</b>								
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>271</b>	<b>11</b>	<b>147 643</b>	<b>145 137</b>	<b>126 694</b>	<b>172 198</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	54	8	154 886	156 353	132 358	176 342		
Sans fonctions de direction supérieure	217	3	145 841	143 312	126 446	170 626		
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>263</b>	<b>0</b>	<b>120 697</b>	<b>120 439</b>	<b>99 529</b>	<b>142 315</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	28	0	133 126	137 943	109 218	149 364		
Sans fonctions de direction supérieure	235	0	119 217	119 509	99 016	140 075		
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>196</b>	<b>3</b>	<b>92 538</b>	<b>89 520</b>	<b>65 646</b>	<b>121 698</b>		
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>73 930</b>	<b>65 891</b>	<b>50 000</b>	<b>116 476</b>		
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>769</b>	<b>6</b>	<b>121 765</b>	<b>124 653</b>	<b>76 183</b>	<b>156 923</b>		
Hommes	502	3	126 253	129 000	80 144	160 714		
Femmes	267	3	113 325	114 969	74 079	146 064		
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro



Tableau 1 (suite)

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010

## Lakehead University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
					nombres	dollars
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>134 633</b>	<b>137 827</b>	<b>114 279</b>	<b>146 086</b>
Avec fonctions de direction supérieure	9	0	135 209	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	60	2	134 546	x	x	x
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>140</b>	<b>2</b>	<b>109 464</b>	<b>110 429</b>	<b>91 141</b>	<b>131 569</b>
Avec fonctions de direction supérieure	28	1	115 480	115 921	95 267	134 928
Sans fonctions de direction supérieure	112	1	107 961	108 089	89 067	129 394
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>283</b>	<b>6</b>	<b>109 797</b>	<b>109 369</b>	<b>82 267</b>	<b>141 545</b>
Hommes	192	3	111 782	111 148	82 921	144 628
Femmes	91	3	105 607	106 394	79 702	131 728
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Nipissing University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
					nombres	dollars
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>123 681</b>	<b>123 754</b>	<b>104 104</b>	<b>139 584</b>
Avec fonctions de direction supérieure	3	2	x	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	11	0	x	x	x	x
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>98 454</b>	<b>96 229</b>	<b>88 414</b>	<b>114 964</b>
Avec fonctions de direction supérieure	7	1	99 278	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	40	0	98 310	x	x	x
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>84 765</b>	<b>83 892</b>	<b>74 144</b>	<b>91 703</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>174</b>	<b>0</b>	<b>91 864</b>	<b>91 019</b>	<b>74 144</b>	<b>114 964</b>
Hommes	101	0	94 430	91 703	74 631	123 030
Femmes	73	0	88 314	88 766	74 144	104 044
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

**Tableau 1 (suite)**
**Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010**
**Université d'Ottawa**

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile			
					nombres	dollars	10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
							dollars	
<b>Incluant médecine et art dentaire</b>								
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>396</b>	<b>16</b>	<b>138 411</b>	<b>141 417</b>	<b>119 356</b>	<b>153 353</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	70	10	143 668	143 310	119 397	179 410		
Sans fonctions de direction supérieure	326	6	137 282	141 253	119 315	153 353		
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>424</b>	<b>5</b>	<b>111 154</b>	<b>111 536</b>	<b>97 640</b>	<b>127 047</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	39	2	x	x	x	x		
Sans fonctions de direction supérieure	385	3	x	x	x	x		
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>372</b>	<b>2</b>	<b>89 551</b>	<b>89 828</b>	<b>76 024</b>	<b>102 963</b>		
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>72 481</b>	<b>71 668</b>	<b>62 186</b>	<b>88 253</b>		
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>76 116</b>	<b>76 637</b>	<b>65 164</b>	<b>85 579</b>		
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1247</b>	<b>16</b>	<b>112 757</b>	<b>110 870</b>	<b>78 589</b>	<b>151 987</b>		
Hommes	779	13	116 345	115 548	80 761	153 353		
Femmes	468	3	106 784	102 779	76 816	141 361		
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

**Université d'Ottawa**

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile			
					nombres	dollars	10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
							dollars	
<b>Excluant médecine et art dentaire</b>								
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>327</b>	<b>14</b>	<b>141 778</b>	<b>141 744</b>	<b>125 437</b>	<b>153 353</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	59	8	142 075	140 644	119 714	162 054		
Sans fonctions de direction supérieure	268	6	141 712	142 289	125 521	153 353		
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>390</b>	<b>5</b>	<b>111 989</b>	<b>111 300</b>	<b>98 383</b>	<b>127 047</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	36	2	120 596	121 661	109 109	131 347		
Sans fonctions de direction supérieure	354	3	111 113	110 235	97 885	127 047		
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>345</b>	<b>2</b>	<b>89 473</b>	<b>89 473</b>	<b>76 027</b>	<b>102 706</b>		
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>72 481</b>	<b>71 668</b>	<b>62 186</b>	<b>88 253</b>		
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>76 116</b>	<b>76 637</b>	<b>65 164</b>	<b>85 579</b>		
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1115</b>	<b>16</b>	<b>112 941</b>	<b>110 235</b>	<b>80 727</b>	<b>150 032</b>		
Hommes	683	13	116 797	115 548	83 026	153 353		
Femmes	432	3	106 846	102 408	76 905	141 445		
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

 x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

Tableau 1 (suite)

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010

## Trent University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>153 714</b>	<b>158 876</b>	<b>135 178</b>	<b>166 789</b>
Avec fonctions de direction supérieure	13	2	153 986	148 328	135 652	169 025
Sans fonctions de direction supérieure	56	3	153 651	158 876	133 585	167 580
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>125</b>	<b>3</b>	<b>117 675</b>	<b>114 045</b>	<b>100 402</b>	<b>137 778</b>
Avec fonctions de direction supérieure	27	0	123 258	119 387	108 544	143 578
Sans fonctions de direction supérieure	98	3	116 137	114 045	98 886	137 778
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>239</b>	<b>7</b>	<b>124 481</b>	<b>119 320</b>	<b>93 833</b>	<b>161 516</b>
Hommes	143	3	128 803	127 230	93 833	164 932
Femmes	96	4	118 043	112 782	93 075	148 328
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Wilfrid Laurier University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>112</b>	<b>10</b>	<b>139 547</b>	<b>142 905</b>	<b>114 300</b>	<b>159 252</b>
Avec fonctions de direction supérieure	30	6	144 430	148 885	114 890	164 655
Sans fonctions de direction supérieure	82	4	137 761	141 566	113 439	155 007
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>203</b>	<b>7</b>	<b>110 435</b>	<b>105 853</b>	<b>90 214</b>	<b>137 236</b>
Avec fonctions de direction supérieure	38	4	120 455	117 446	93 710	148 334
Sans fonctions de direction supérieure	165	3	108 128	103 918	90 210	135 012
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>158</b>	<b>0</b>	<b>85 732</b>	<b>80 463</b>	<b>70 325</b>	<b>116 910</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>76 981</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>82 563</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>515</b>	<b>7</b>	<b>108 065</b>	<b>101 995</b>	<b>73 496</b>	<b>148 514</b>
Hommes	295	3	113 259	107 958	76 475	152 012
Femmes	220	4	101 101	94 694	71 401	136 832
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

**Tableau 1 (suite)****Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010****University of Windsor**

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
					nombre	dollars
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>138</b>	<b>11</b>	<b>143 351</b>	<b>141 831</b>	<b>118 390</b>	<b>171 715</b>
Avec fonctions de direction supérieure	24	10	154 315	152 202	120 195	198 721
Sans fonctions de direction supérieure	114	1	141 043	138 265	116 978	168 028
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>212</b>	<b>1</b>	<b>114 177</b>	<b>110 664</b>	<b>96 340</b>	<b>136 787</b>
Avec fonctions de direction supérieure	27	0	122 747	121 253	104 043	145 381
Sans fonctions de direction supérieure	185	1	112 926	109 808	95 086	135 458
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>143</b>	<b>2</b>	<b>90 713</b>	<b>89 220</b>	<b>75 195</b>	<b>105 482</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>86 364</b>	<b>85 750</b>	<b>78 000</b>	<b>95 940</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>522</b>	<b>4</b>	<b>115 971</b>	<b>109 867</b>	<b>84 414</b>	<b>155 305</b>
Hommes	330	2	120 927	115 066	85 826	159 627
Femmes	192	2	107 453	104 792	81 420	134 745
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**York University**

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
					nombre	dollars
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>314</b>	<b>19</b>	<b>150 705</b>	<b>143 091</b>	<b>125 884</b>	<b>192 739</b>
Avec fonctions de direction supérieure	60	8	151 914	143 998	128 552	190 374
Sans fonctions de direction supérieure	254	11	150 419	143 070	125 474	193 131
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>675</b>	<b>17</b>	<b>125 114</b>	<b>122 034</b>	<b>100 339</b>	<b>153 609</b>
Avec fonctions de direction supérieure	141	0	127 178	122 101	105 820	161 473
Sans fonctions de direction supérieure	534	17	124 569	121 839	99 372	152 153
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>317</b>	<b>20</b>	<b>98 876</b>	<b>94 353</b>	<b>83 040</b>	<b>120 687</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>102 894</b>	<b>101 023</b>	<b>79 204</b>	<b>126 910</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1394</b>	<b>52</b>	<b>124 151</b>	<b>121 511</b>	<b>90 548</b>	<b>160 846</b>
Hommes	773	21	128 690	124 647	92 375	169 476
Femmes	621	31	118 500	115 469	88 411	146 940
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

Tableau 1 (suite)

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010

## Ontario College of Art and Design

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>104 373</b>	<b>101 086</b>	<b>95 422</b>	<b>117 041</b>
Avec fonctions de direction supérieure	8	1	109 009	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	18	1	102 312	x	x	x
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>92 487</b>	<b>93 363</b>	<b>84 035</b>	<b>98 597</b>
Avec fonctions de direction supérieure	8	3	94 543	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	32	8	91 972	x	x	x
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>80 787</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>97</b>	<b>11</b>	<b>93 289</b>	<b>94 166</b>	<b>72 831</b>	<b>106 208</b>
Hommes	57	6	92 774	94 387	81 580	102 086
Femmes	40	5	94 024	92 559	67 472	114 275
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## University of Ontario – Institute of Technology

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>134 299</b>	<b>135 000</b>	<b>114 288</b>	<b>161 864</b>
Avec fonctions de direction supérieure	6	8	124 135	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	15	0	138 365	x	x	x
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>107 406</b>	<b>105 000</b>	<b>97 296</b>	<b>122 722</b>
Avec fonctions de direction supérieure	7	0	120 218	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	38	0	105 046	x	x	x
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>87 093</b>	<b>87 000</b>	<b>73 279</b>	<b>99 847</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>104 558</b>	<b>98 885</b>	<b>79 533</b>	<b>143 670</b>
Hommes	89	0	109 376	103 721	82 000	148 159
Femmes	60	0	97 412	90 261	75 874	124 601
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

**Tableau 1 (suite)**
**Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010**
**University of Manitoba**

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile			
					nombres	dollars	10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
							dollars	
<b>Incluant médecine et art dentaire</b>								
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>421</b>	<b>25</b>	<b>138 381</b>	<b>137 765</b>	<b>105 788</b>	<b>157 873</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	76	18	147 808	140 283	105 767	189 444		
Sans fonctions de direction supérieure	345	7	136 304	136 944	105 742	155 735		
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>372</b>	<b>9</b>	<b>102 932</b>	<b>97 184</b>	<b>83 893</b>	<b>115 703</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	41	1	108 920	106 568	92 404	129 389		
Sans fonctions de direction supérieure	331	8	102 191	96 737	82 666	111 883		
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>323</b>	<b>8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>		
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>		
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1146</b>	<b>22</b>	<b>113 443</b>	<b>104 282</b>	<b>74 593</b>	<b>144 154</b>		
Hommes	771	11	118 122	110 089	75 131	148 596		
Femmes	375	11	103 823	95 965	73 013	137 070		
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

**University of Manitoba**

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile			
					nombres	dollars	10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
							dollars	
<b>Excluant médecine et art dentaire</b>								
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>316</b>	<b>20</b>	<b>133 938</b>	<b>137 676</b>	<b>106 340</b>	<b>147 640</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	50	16	136 368	140 283	111 185	149 852		
Sans fonctions de direction supérieure	266	4	133 481	136 875	106 110	144 468		
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>289</b>	<b>8</b>	<b>98 465</b>	<b>96 775</b>	<b>84 911</b>	<b>111 855</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	35	1	105 688	105 959	91 857	123 925		
Sans fonctions de direction supérieure	254	7	97 470	96 001	84 784	111 508		
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>232</b>	<b>6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>		
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>		
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>859</b>	<b>16</b>	<b>107 594</b>	<b>102 713</b>	<b>73 755</b>	<b>143 296</b>		
Hommes	582	9	111 775	108 417	74 547	143 763		
Femmes	277	7	98 810	93 960	72 543	134 256		
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

 x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

Tableau 1 (suite)

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010

## Brandon University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>117 650</b>	<b>117 494</b>	<b>102 906</b>	<b>132 423</b>
Avec fonctions de direction supérieure	8	4	118 091	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	30	0	117 533	x	x	x
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>93 086</b>	<b>89 986</b>	<b>82 604</b>	<b>109 666</b>
Avec fonctions de direction supérieure	18	1	94 719	89 986	82 358	109 666
Sans fonctions de direction supérieure	34	0	92 221	89 986	82 604	109 666
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>164</b>	<b>1</b>	<b>91 026</b>	<b>84 726</b>	<b>65 132</b>	<b>125 530</b>
Hommes	96	0	97 313	91 903	69 854	129 782
Femmes	68	1	82 150	81 572	63 206	109 666
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Athabasca University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>144 087</b>	<b>144 689</b>	<b>126 234</b>	<b>162 718</b>
Avec fonctions de direction supérieure	7	0	143 342	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	19	0	144 361	x	x	x
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>109 225</b>	<b>109 821</b>	<b>89 968</b>	<b>130 603</b>
Avec fonctions de direction supérieure	7	0	123 416	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	53	0	107 350	x	x	x
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>82 422</b>	<b>84 504</b>	<b>71 500</b>	<b>91 420</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>82 127</b>	<b>83 839</b>	<b>68 910</b>	<b>95 335</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>179</b>	<b>2</b>	<b>100 299</b>	<b>92 311</b>	<b>74 653</b>	<b>138 784</b>
Hommes	97	0	104 925	97 384	74 427	145 372
Femmes	82	2	94 827	87 420	74 263	122 981
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

**Tableau 1 (suite)**
**Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010**
**University of Alberta**

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile			
					nombres	dollars	10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
							dollars	
<b>Incluant médecine et art dentaire</b>								
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>810</b>	<b>21</b>	<b>152 378</b>	<b>145 585</b>	<b>120 974</b>	<b>191 995</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	116	15	163 807	158 192	131 273	200 495		
Sans fonctions de direction supérieure	694	6	150 468	143 246	119 891	191 262		
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>458</b>	<b>7</b>	<b>111 361</b>	<b>108 571</b>	<b>92 519</b>	<b>125 991</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	25	1	x	x	x	x		
Sans fonctions de direction supérieure	433	6	x	x	x	x		
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>312</b>	<b>12</b>	<b>89 547</b>	<b>86 677</b>	<b>71 664</b>	<b>102 399</b>		
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1596</b>	<b>24</b>	<b>129 346</b>	<b>122 500</b>	<b>85 819</b>	<b>178 363</b>		
Hommes	1078	8	135 252	128 643	89 657	185 660		
Femmes	518	16	117 056	113 533	81 231	156 995		
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

**University of Alberta**

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile			
					nombres	dollars	10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
							dollars	
<b>Excluant médecine et art dentaire</b>								
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>668</b>	<b>19</b>	<b>150 738</b>	<b>144 841</b>	<b>120 352</b>	<b>187 442</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	93	14	163 882	157 302	130 074	200 858		
Sans fonctions de direction supérieure	575	5	148 612	142 275	119 417	184 233		
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>411</b>	<b>6</b>	<b>111 129</b>	<b>107 774</b>	<b>92 007</b>	<b>125 906</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	23	1	122 880	119 311	102 964	165 850		
Sans fonctions de direction supérieure	388	5	110 432	107 382	91 882	124 659		
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>295</b>	<b>12</b>	<b>89 756</b>	<b>86 746</b>	<b>71 833</b>	<b>102 422</b>		
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1389</b>	<b>22</b>	<b>127 115</b>	<b>120 604</b>	<b>85 028</b>	<b>175 588</b>		
Hommes	919	8	132 684	125 768	88 097	182 160		
Femmes	470	14	116 226	111 612	80 582	156 924		
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

 x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro



Tableau 1 (suite)

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010

## University of Calgary

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile			
					nombres	dollars	10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
							dollars	
<b>Incluant médecine et art dentaire</b>								
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>620</b>	<b>28</b>	<b>163 928</b>	<b>154 008</b>	<b>124 614</b>	<b>211 086</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	100	16	187 010	173 469	131 262	274 014		
Sans fonctions de direction supérieure	520	12	159 489	152 320	124 124	204 833		
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>535</b>	<b>16</b>	<b>125 532</b>	<b>115 883</b>	<b>97 922</b>	<b>152 829</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	56	4	132 761	131 003	104 442	159 068		
Sans fonctions de direction supérieure	479	12	124 687	114 660	97 606	148 529		
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>105 312</b>	<b>93 699</b>	<b>81 247</b>	<b>126 975</b>		
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>196</b>	<b>7</b>	<b>91 809</b>	<b>89 185</b>	<b>64 790</b>	<b>120 247</b>		
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1730</b>	<b>46</b>	<b>132 165</b>	<b>121 213</b>	<b>85 884</b>	<b>186 989</b>		
Hommes	1137	20	140 847	129 048	91 650	199 997		
Femmes	593	26	115 517	105 937	80 088	158 177		
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

## University of Calgary

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile			
					nombres	dollars	10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
							dollars	
<b>Excluant médecine et art dentaire</b>								
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>399</b>	<b>26</b>	<b>153 439</b>	<b>148 748</b>	<b>122 903</b>	<b>194 171</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	62	16	161 247	158 839	124 748	207 030		
Sans fonctions de direction supérieure	337	10	152 003	147 848	122 268	191 217		
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>369</b>	<b>11</b>	<b>114 834</b>	<b>112 000</b>	<b>96 974</b>	<b>136 384</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	43	4	129 216	123 144	103 717	158 876		
Sans fonctions de direction supérieure	326	7	112 937	111 360	96 161	133 420		
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>93 635</b>	<b>92 091</b>	<b>80 526</b>	<b>106 372</b>		
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>187</b>	<b>6</b>	<b>90 452</b>	<b>87 015</b>	<b>64 263</b>	<b>118 814</b>		
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1190</b>	<b>32</b>	<b>121 579</b>	<b>114 693</b>	<b>83 297</b>	<b>169 185</b>		
Hommes	750	15	129 432	123 205	88 654	178 790		
Femmes	440	17	108 192	101 965	79 268	147 492		
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

Tableau 1 (suite)

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010

## University of Lethbridge

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
					dollars	
	nombre		dollars		dollars	
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>147 774</b>	<b>144 255</b>	<b>111 581</b>	<b>193 081</b>
Avec fonctions de direction supérieure	6	4	185 607	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	76	0	144 787	x	x	x
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>141</b>	<b>10</b>	<b>111 100</b>	<b>107 000</b>	<b>90 181</b>	<b>134 989</b>
Avec fonctions de direction supérieure	5	0	x	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	136	10	x	x	x	x
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>105</b>	<b>7</b>	<b>84 247</b>	<b>81 250</b>	<b>68 400</b>	<b>104 703</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>78 712</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>101</b>	<b>4</b>	<b>81 618</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>441</b>	<b>22</b>	<b>105 170</b>	<b>97 471</b>	<b>71 767</b>	<b>148 264</b>
Hommes	266	10	110 442	101 276	70 521	156 041
Femmes	175	12	97 156	92 836	71 826	133 941
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Mount Royal University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
					dollars	
	nombre		dollars		dollars	
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Avec fonctions de direction supérieure	0	0	0	0	0	0
Sans fonctions de direction supérieure	0	0	0	0	0	0
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>194</b>	<b>8</b>	<b>100 852</b>	<b>101 974</b>	<b>86 762</b>	<b>112 498</b>
Avec fonctions de direction supérieure	26	0	110 900	113 047	100 314	118 142
Sans fonctions de direction supérieure	168	8	99 297	101 974	84 725	110 299
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>128</b>	<b>3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>324</b>	<b>11</b>	<b>92 766</b>	<b>95 655</b>	<b>71 926</b>	<b>110 299</b>
Hommes	155	3	95 423	97 577	74 531	110 791
Femmes	169	8	90 330	90 653	68 745	108 136
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

Tableau 1 (suite)

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010

## University of British Columbia

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile			
					nombres	dollars	10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
							dollars	
<b>Incluant médecine et art dentaire</b>								
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>918</b>	<b>13</b>	<b>161 941</b>	<b>151 145</b>	<b>121 539</b>	<b>221 655</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	108	13	185 559	171 996	146 021	241 829		
Sans fonctions de direction supérieure	810	0	158 792	147 126	120 893	215 001		
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>775</b>	<b>3</b>	<b>120 491</b>	<b>112 515</b>	<b>99 051</b>	<b>148 791</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	35	3	137 919	127 939	111 583	190 299		
Sans fonctions de direction supérieure	740	0	119 667	111 590	99 026	147 781		
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>591</b>	<b>0</b>	<b>103 494</b>	<b>97 485</b>	<b>78 577</b>	<b>129 853</b>		
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>272</b>	<b>0</b>	<b>89 110</b>	<b>88 205</b>	<b>61 971</b>	<b>110 024</b>		
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>2572</b>	<b>0</b>	<b>128 800</b>	<b>117 900</b>	<b>86 046</b>	<b>182 378</b>		
Hommes	1718	0	135 397	124 705	89 728	193 459		
Femmes	854	0	115 528	108 130	79 728	161 032		
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

## University of British Columbia

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile			
					nombres	dollars	10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
							dollars	
<b>Excluant médecine et art dentaire</b>								
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>625</b>	<b>10</b>	<b>155 610</b>	<b>148 766</b>	<b>122 475</b>	<b>198 666</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	80	10	176 393	163 791	145 542	228 037		
Sans fonctions de direction supérieure	545	0	152 560	144 527	121 859	194 103		
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>615</b>	<b>3</b>	<b>116 688</b>	<b>111 553</b>	<b>99 550</b>	<b>140 691</b>		
Avec fonctions de direction supérieure	29	3	127 275	123 086	110 298	158 209		
Sans fonctions de direction supérieure	586	0	116 165	111 022	99 512	140 342		
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>409</b>	<b>0</b>	<b>101 226</b>	<b>97 299</b>	<b>82 999</b>	<b>122 208</b>		
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>88 712</b>	<b>87 720</b>	<b>61 013</b>	<b>110 047</b>		
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1902</b>	<b>0</b>	<b>123 362</b>	<b>115 012</b>	<b>86 536</b>	<b>169 474</b>		
Hommes	1250	0	129 879	121 910	91 798	175 872		
Femmes	652	0	110 867	105 643	79 522	149 824		
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

**Tableau 1 (suite)****Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010****University of Northern British Columbia**

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
					dollars	
	nombres		dollars		dollars	
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>107 734</b>	<b>103 796</b>	<b>92 306</b>	<b>126 696</b>
Avec fonctions de direction supérieure	6	2	102 819	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	38	0	108 510	x	x	x
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>85 004</b>	<b>84 407</b>	<b>77 137</b>	<b>94 117</b>
Avec fonctions de direction supérieure	14	2	91 163	90 691	83 606	102 952
Sans fonctions de direction supérieure	61	3	83 590	81 541	77 035	91 712
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>71 541</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>60 612</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>188</b>	<b>3</b>	<b>86 002</b>	<b>81 541</b>	<b>65 427</b>	<b>106 837</b>
Hommes	122	2	89 261	86 723	67 649	117 712
Femmes	66	1	79 977	77 914	65 048	99 560
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Trinity Western University**

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
					dollars	
	nombres		dollars		dollars	
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>79 404</b>	<b>78 778</b>	<b>70 267</b>	<b>87 902</b>
Avec fonctions de direction supérieure	8	4	80 806	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	13	0	78 542	x	x	x
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>68 367</b>	<b>67 598</b>	<b>61 453</b>	<b>74 961</b>
Avec fonctions de direction supérieure	18	5	69 715	68 114	61 321	90 466
Sans fonctions de direction supérieure	21	1	67 211	67 598	61 453	74 581
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>107</b>	<b>2</b>	<b>68 760</b>	<b>67 321</b>	<b>57 101</b>	<b>85 683</b>
Hommes	77	1	70 481	68 805	57 031	88 315
Femmes	30	1	64 342	63 922	56 377	71 848
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

Tableau 1 (suite)

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010

## University of Victoria

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
					nombres	dollars
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>248</b>	<b>11</b>	<b>128 970</b>	<b>128 122</b>	<b>107 340</b>	<b>154 282</b>
Avec fonctions de direction supérieure	51	9	140 809	139 834	121 683	165 105
Sans fonctions de direction supérieure	197	2	125 905	125 548	106 832	146 157
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>232</b>	<b>6</b>	<b>102 193</b>	<b>101 874</b>	<b>86 084</b>	<b>118 563</b>
Avec fonctions de direction supérieure	42	1	112 500	110 334	95 117	130 153
Sans fonctions de direction supérieure	190	5	99 915	99 599	85 515	116 168
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>177</b>	<b>5</b>	<b>82 984</b>	<b>80 752</b>	<b>70 977</b>	<b>97 985</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>83 037</b>	<b>81 292</b>	<b>67 620</b>	<b>104 345</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>86 212</b>	<b>75 229</b>	<b>64 410</b>	<b>116 878</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>738</b>	<b>12</b>	<b>105 846</b>	<b>104 031</b>	<b>74 811</b>	<b>139 848</b>
Hommes	432	6	110 943	108 502	78 120	144 809
Femmes	306	6	98 652	96 865	73 037	126 123
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Kwantlan Polytechnic University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
					nombres	dollars
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Avec fonctions de direction supérieure	0	0	0	0	0	0
Sans fonctions de direction supérieure	0	0	0	0	0	0
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Avec fonctions de direction supérieure	0	0	0	0	0	0
Sans fonctions de direction supérieure	0	0	0	0	0	0
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>349</b>	<b>40</b>	<b>84 664</b>	<b>84 896</b>	<b>84 896</b>	<b>84 896</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>355</b>	<b>34</b>	<b>85 309</b>	<b>84 896</b>	<b>84 896</b>	<b>84 896</b>
Hommes	199	8	85 577	84 896	84 896	84 896
Femmes	156	26	84 967	84 896	84 896	84 896
<b>Professeurs invités</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

**Tableau 2**  
**Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010**

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
	dollars				
<b>Memorial University</b>					
Minimum	95 428	80 924	70 046	55 542	0
Maximum	148 005	120 810	86 363	64 607	0
Augmentation annuelle	1 813	1 813	1 813	1 813	0
<b>University of Prince Edward Island</b>					
Minimum	94 496	75 045	58 062	49 614	0
Maximum	126 903	108 831	82 884	63 404	0
Augmentation annuelle	2 758	2 758	2 758	2 758	0
<b>Acadia University</b>					
Minimum	98 000	82 000	66 000	54 000	0
Maximum	132 000	104 000	84 000	68 000	0
Augmentation annuelle	2 000	2 000	2 000	2 000	0
<b>Acadia Divinity College</b>					
Minimum	70 304	54 600	53 144	41 345	0
Maximum	92 373	71 735	69 822	61 437	0
Augmentation annuelle	0	0	0	0	0
<b>Atlantic School of Theology</b>					
Minimum	80 876	65 471	56 228	0	0
Maximum	103 470	88 065	68 552	0	0
<b>Augmentation annuelle</b>					
Minimum	2 054	2 054	2 054	0	0
Maximum	...	...	3 081	0	0
<b>Université Sainte-Anne<sup>1</sup></b>					
Minimum	71 898	58 938	47 598	42 738	0
Maximum	102 678	89 718	78 378	47 598	0
Augmentation annuelle	2 478	2 478	2 478	2 478	0
Augmentation additionnelle <sup>2</sup>	1 620	1 620	1 620	1 620	0
<b>Mount Saint Vincent University</b>					
Minimum	100 671	79 732	58 449	54 995	0
Maximum	122 464	101 525	77 821	59 838	0
Augmentation annuelle	2 421	2 421	2 421	2 421	0
<b>Nova Scotia College of Art and Design</b>					
Minimum	90 261	75 573	59 687	56 096	0
Maximum	119 966	102 993	80 252	60 666	0
Augmentation annuelle	2 285	2 285	2 285	2 285	0
<b>St. Francis Xavier University<sup>1</sup></b>					
Minimum	86 323	68 246	55 930	47 896	0
Maximum	126 307	100 291	75 472	51 912	0
Augmentation annuelle	2 352	2 210	2 058	2 008	0
<b>Saint Mary's University</b>					
<b>Minimum</b>					
Minimum	96 650	75 330	61 735	53 319	0
Maximum	...	...	...	65 523	0
<b>Maximum</b>					
Minimum	...	...	...	58 531	0
Maximum	129 603	103 792	78 839	77 071	0
<b>Augmentation annuelle</b>					
Minimum	2 746	2 587	2 443	2 293	0
Maximum	...	...	...	2 768	0

Tableau 2 (suite)

## Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
	dollars				
<b>University of King's College</b>					
Minimum	82 650	72 105	61 060	54 733	48 681
Maximum	150 317	122 486	95 957	83 015	78 742
Augmentation annuelle	2 109	2 109	2 109	2 109	1 997
<b>Cape Breton University</b>					
Minimum	91 504	69 606	54 951	44 895	0
Maximum	124 859	101 481	78 051	56 095	0
Augmentation annuelle	2 224	2 125	2 100	1 600	0
<b>Nova Scotia Agricultural College<sup>1</sup></b>					
Minimum	78 304	63 111	54 998	43 535	0
Maximum	106 968	88 239	72 422	53 515	0
Augmentation annuelle <sup>3</sup>	0	0	0	0	0
<b>Mount Allison University</b>					
Minimum	95 928	74 689	61 414	49 466	0
Maximum	130 443	117 168	95 928	72 034	0
Augmentation annuelle	2 655	2 655	2 655	2 655	0
<b>Université de Moncton</b>					
Minimum	93 629	75 789	62 409	46 799	0
Maximum	131 873	109 133	86 393	65 927	0
Augmentation annuelle	% 4,0	4,0	4,0	4,0	0
<b>St. Thomas University</b>					
Minimum	97 427	76 115	60 892	51 981	0
Maximum	135 150	108 420	85 243	70 613	0
Augmentation annuelle	% 3,0	3,0	3,0	3,0	0
<b>Brock University</b>					
Minimum	104 281	81 760	68 189	52 671	0
Maximum	...	...	...	...	0
Augmentation annuelle <sup>4</sup>	% 6,8	6,8	6,8	6,8	0
<b>Concordia Lutheran Theological Seminary</b>					
Minimum	57 136	46 698	43 590	0	0
Maximum	74 928	63 135	61 706	0	0
Augmentation annuelle	0	0	0	0	0
<b>Carleton University</b>					
Minimum	99 170	75 130	60 100	48 080	0
Maximum	150 250	150 250	99 230	78 180	0
Augmentation annuelle	% 2,2	2,2	2,2	2,2	0
Augmentation additionnelle	400	400	400	400	0
<b>University of Guelph</b>					
Minimum	85 863	78 663	74 263	0	0
Maximum	...	...	...	0	0
Augmentation annuelle	0	0	0	0	0
<b>Laurentian University of Sudbury</b>					
Minimum	97 527	79 252	65 930	54 526	0
Maximum	...	...	...	...	0
Augmentation annuelle	2 700	2 700	2 700	2 700	0
<b>Université de Hearst</b>					
Minimum	62 738	58 561	53 341	52 294	0
Maximum	95 368	89 007	81 083	73 214	0
Augmentation annuelle	2 510	2 342	2 134	2 092	0

Tableau 2 (suite)

## Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
	dollars				
<b>Huntington University</b>					
Minimum	101 697	82 827	69 073	57 298	0
Maximum	...	...	...	...	0
Augmentation annuelle	% 3,3	3,3	3,3	3,3	0
<b>University of Sudbury</b>					
Minimum	95 169	77 664	65 117	53 480	0
Maximum	135 111	113 149	86 570	68 573	0
Augmentation annuelle	2 550	2 550	2 550	2 550	0
<b>Thorneloe University</b>					
Minimum	97 527	79 252	65 930	54 526	0
Maximum	...	...	...	...	0
Augmentation annuelle	2 700	2 700	2 700	2 700	0
<b>McMaster University</b>					
Minimum	96 448	76 183	58 934	47 572	0
Maximum	...	...	...	...	0
Augmentation annuelle	0	0	0	0	0
<b>University of Ottawa<sup>1</sup></b>					
Minimum	87 840	73 161	66 229	54 182	0
Maximum	153 353	127 047	91 601	71 668	0
Augmentation annuelle	% 3,5	3,5	3,5	3,5	0
<b>Augmentation additionnelle<sup>2</sup></b>					
Minimum	2 133	2 133	3 556	3 912	0
Maximum	3 556	3 794	4 030	4 030	0
<b>Saint-Paul University</b>					
Minimum	65 632	56 376	48 291	40 495	0
Maximum	98 125	83 502	66 680	55 822	0
Augmentation annuelle	1 350	1 350	1 350	1 350	0
Augmentation additionnelle <sup>2</sup>	2 000	2 000	2 000	2 000	0
<b>Trent University</b>					
Minimum	114 045	93 833	78 674	68 569	...
Maximum	161 516	137 778	111 519	96 360	...
Augmentation annuelle	2 638	2 688	2 527	2 526	...
<b>University of Waterloo</b>					
Minimum	109 286	85 783	68 158	52 881	0
Maximum	...	...	...	...	0
Augmentation annuelle	0	0	0	0	0
<b>St. Jerome's University</b>					
Minimum	109 286	85 783	68 158	52 881	0
Maximum	...	...	...	...	0
Augmentation annuelle	0	0	0	0	0
<b>Conrad Grebel University College</b>					
Minimum	109 286	85 783	68 158	52 881	0
Maximum	170 391	170 391	170 391	118 569	0
Augmentation annuelle	3 318	3 318	3 318	3 318	0
<b>Huron University College</b>					
Minimum	...	79 127	63 447	0	0
Maximum	128 406	108 246	79 127	0	0
Augmentation annuelle	2 240	2 240	2 240	0	0



Tableau 2 (suite)

## Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
	dollars				
<b>York University</b>					
Minimum	82 000	65 000	55 000	48 000	0
Maximum	...	...	...	...	0
Augmentation annuelle	% 3,0	3,0	3,0	3,0	0
<b>Wilfrid Laurier University</b>					
Minimum	100 963	83 025	67 650	56 375	0
Maximum	...	...	...	...	0
<b>Augmentation annuelle</b>					
Minimum	0	0	0	0	0
Maximum	% 2,5	2,5	2,5	2,5	0
<b>Collège dominicain de philosophie et théologie</b>					
Minimum	63 642	57 215	50 660	41 529	0
Maximum	...	...	...	...	0
Augmentation annuelle	% 2,0	2,0	2,0	2,0	0
<b>Ryerson University</b>					
Minimum	94 502	82 978	65 691	0	0
Maximum	...	...	119 672	0	0
Augmentation annuelle	% 4,1	4,1	4,1	0	0
<b>Redeemer University College</b>					
Minimum	64 500	55 720	45 476	44 012	0
Maximum	73 278	73 278	61 572	49 866	0
Augmentation annuelle	1 463	1 463	1 463	1 463	0
<b>Nipissing University</b>					
Minimum	100 924	83 204	64 396	49 609	0
Maximum	139 584	114 964	91 703	68 946	0
Augmentation annuelle	3 180	2 605	2 437	2 093	0
<b>Ontario College of Art and Design</b>					
Minimum	92 559	76 728	60 895	48 716	0
Maximum	116 917	101 086	85 252	73 075	0
Augmentation annuelle	% 0,5	0,5	0,5	0,5	0
<b>Brandon University</b>					
Minimum	96 932	77 683	59 355	49 522	0
Maximum	132 782	109 666	84 387	62 183	0
Augmentation annuelle	2 987	2 460	1 926	1 407	0
<b>University of Manitoba</b>					
Minimum	92 454	71 547	61 201	50 982	0
Maximum	137 274	106 219	88 075	71 872	0
<b>Augmentation annuelle</b>					
Minimum	2 246	1 862	1 565	1 336	0
Maximum	3 415	2 641	2 048	1 592	0
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface<sup>1</sup></b>					
<b>Minimum</b>					
Minimum	86 271	66 612	58 466	46 317	0
Maximum	...	...	...	54 117	0
<b>Maximum</b>					
Minimum	...	...	...	62 711	0
Maximum	126 478	104 334	79 568	88 021	0
Augmentation annuelle	% 3,0	3,0	3,0	3,0	0

Tableau 2 (suite)

## Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
	dollars				
<b>Canadian Mennonite University</b>					
Minimum	68 621	59 375	49 942	40 269	0
Maximum	82 305	76 526	64 737	49 942	0
<b>Augmentation annuelle</b>					
Minimum	352	358	367	378	0
Maximum	2 218	2 240	1 800	1 994	0
<b>Saint Thomas More College</b>					
Minimum	105 924	90 584	75 245	59 642	48 275
Maximum	121 263	105 924	90 584	82 651	65 326
Augmentation annuelle	2 527	2 527	2 527	2 527	1 895
<b>University of Regina</b>					
Minimum	102 418	81 914	68 035	53 698	0
Maximum	...	114 662	95 942	72 915	0
Augmentation annuelle	2 928	2 729	2 537	1 747	0
<b>Campion College</b>					
Minimum	96 533	76 958	63 709	50 022	0
Maximum	121 688	100 403	83 085	63 366	0
Augmentation annuelle	2 795	2 605	2 422	1 668	0
<b>University of Calgary</b>					
<b>Minimum</b>					
Minimum	93 000	77 000	66 000	0	58 000
Maximum	138 000	113 000	...	0	...
<b>Maximum</b>					
Minimum	...	113 000	...	0	...
Maximum	138 000	133 000	102 000	0	102 000
<b>Augmentation annuelle</b>					
1 <sup>er</sup> niveau	2 700	2 400	1 900	0	1 900
2 <sup>ème</sup> niveau	2 000	1 200	...	0	...
<b>Canadian University College</b>					
Minimum	58 536	56 604	48 360	0	42 048
Maximum	64 676	59 100	53 616	0	47 304
Augmentation annuelle	% 0	0	0	0	0
<b>University of Lethbridge<sup>1</sup></b>					
Minimum	80 000	65 000	55 000	36 000	0
Maximum	...	...	...	...	0
Augmentation annuelle <sup>3</sup>	0	0	0	0	0
<b>Athabasca University<sup>1</sup></b>					
Minimum	106 064	85 038	64 517	50 320	0
Maximum	135 987	109 035	87 420	70 095	0
Augmentation annuelle	% 2,8	2,8	2,8	2,8	0
<b>King's University College</b>					
Minimum	74 608	64 363	54 118	47 482	0
Maximum	86 134	81 010	64 362	48 762	0
Augmentation annuelle	1 280	1 280	1 280	1 280	0
<b>Concordia University College of Alberta</b>					
Minimum	75 093	65 047	53 740	0	50 138
Maximum	106 629	101 629	96 629	0	92 944
Augmentation annuelle	% 1,0	1,0	1,0	0	1,0

Tableau 2 (suite)

## Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2009-2010

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
	dollars				
<b>Ambrose University College</b>					
Minimum	65 998	59 771	51 470	0	0
Maximum	84 676	72 224	63 964	0	0
Augmentation annuelle	1 245	1 245	1 245	0	0
<b>Simon Fraser University</b>					
<b>Minimum</b>					
Minimum	94 194	75 711	62 509	57 228	57 228
Maximum	...	...	...	70 430	...
<b>Maximum</b>					
Minimum	...	...	...	74 957	...
Maximum	133 045	102 492	89 290	91 176	62 509
Augmentation annuelle <sup>5</sup>	...	...	...	...	...
<b>Trinity Western University</b>					
Minimum	63 522	54 869	48 538	42 207	0
Maximum	74 829	65 404	58 828	47 103	0
Augmentation annuelle	0	0	0	0	0
<b>University of Northern British Columbia</b>					
Minimum	90 084	74 162	60 982	51 945	0
Maximum	...	97 493	78 203	64 166	0
<b>Augmentation annuelle</b>					
1 <sup>er</sup> niveau	1 111	1 111	1 111	1 111	0
2 <sup>ème</sup> niveau	2 222	2 222	2 222	2 222	0
<b>Royal Roads University</b>					
<b>Minimum</b>					
Minimum	90 917	77 235	52 961	0	44 134
Maximum	...	...	...	0	49 651
<b>Maximum</b>					
Minimum	...	...	...	0	60 685
Maximum	121 829	104 819	82 752	0	66 202
<b>Augmentation annuelle</b>					
Minimum	%	1,0	1,0	1,0	0
Maximum	%	2,0	2,0	2,0	0
<b>Capilano University</b>					
Minimum	...	...	...	...	52 833
Maximum	...	...	...	...	84 896
<b>Augmentation annuelle</b>					
Minimum	%	...	...	...	4.0
Maximum	%	...	...	...	9.0
<b>University of the Fraser Valley</b>					
Minimum	...	...	...	...	51 797
Maximum	...	...	...	...	83 231
Augmentation annuelle	...	...	...	...	2 551
<b>Emily Carr University of Art and Design</b>					
Minimum	51 797	51 797	51 797	0	0
Maximum	83 231	83 231	83 231	0	0
Augmentation annuelle	%	2,1	2,1	2,1	0

**Tableau 2 (fin)**

**Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2007-2008**

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
	dollars				
<b>Kwantlen Polytechnic University</b>					
Minimum	...	...	...	...	52 746
Maximum	...	...	...	...	84 896
Augmentation annuelle	0	0	0	0	0

... n'ayant pas lieu de figurer

0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro

1. Les échelles ne sont pas finales

2. Augmentation des salaires due à la progression à travers les rangs.

3. Sujet à des négociations.

4. Inclus les augmentations des échelles salariales la progression à travers les rangs et les arriérages.

5. Varie.

# Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation

## Documents de recherche

### Index cumulatif

La **Division de la Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation** de Statistique Canada élabore des enquêtes, fournit des statistiques et effectue des recherches et des analyses sur les questions d'actualité dans ses trois domaines de responsabilité.

Le **Programme de la statistique culturelle** élabore et diffuse des données actuelles et détaillées sur le secteur culturel au Canada. Ce programme gère une douzaine d'enquêtes/recensements périodiques et de banques de données afin de produire des données qui appuient la prise de décisions stratégiques et la gestion des programmes. Les questions d'actualité incluent les incidences économiques de la culture, la consommation de biens et de services culturels, les dépenses culturelles de l'État, des particuliers et des entreprises, le marché du travail du secteur de la culture, ainsi que le commerce international des biens et des services culturels. Des articles analytiques sont aussi publiés dans *La culture en perspective* (87-004-XIF, gratuit, <http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=87-004-X>).

Le **Programme de la statistique du tourisme** fournit des renseignements sur la demande portant sur le tourisme intérieur et international. Le programme couvre l'Enquête sur les voyages des Canadiens (EVC) et l'Enquête sur les voyages internationaux (EVI). Ensemble, ces deux enquêtes donnent des renseignements sur le nombre et les caractéristiques des voyages et des voyageurs en provenance et à destination du Canada et à l'intérieur du pays.

Le **Centre de la statistique de l'éducation** vise à concevoir et à réaliser un programme complet de collecte et d'analyse de données statistiques pancanadiennes sur l'éducation comme aide aux décisions de politiques et à la gestion des programmes et aussi comme moyen de garantir qu'une information précise et utile sera mise à la disposition du public et des autres intervenants en éducation au Canada. Le Centre mène 15 enquêtes auprès des établissements d'enseignement et plus de 10 enquêtes-ménages sur l'éducation. Des articles analytiques sont aussi publiés dans *Questions d'éducation* (81-004XIF, gratuit, <http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=81-004-X>) et dans la série *Direction des études analytiques – Documents de recherche* (11F0019MIF, gratuit, <http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=11F0019M>).

**Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.**

**Documents de recherche**

81-595-M N° 001	Comprendre l'écart rural-urbain dans le rendement en lecture
81-595-M N° 002	Services canadiens d'éducation et de formation à l'étranger: le rôle des contrats financés par les institutions financières internationales
81-595-M N° 003	Trouver sa voie : profil des jeunes diplômés canadiens
81-595-M N° 004	Étudier, travailler et décrocher : Relation entre le travail pendant les études secondaires et le décrochage scolaire
81-595-M N° 005	Établir le lien entre les évaluations provinciales des élèves et les évaluations nationales et internationales
81-595-M N° 006	Qui poursuit des études postsecondaires et à quel moment : Parcours choisis par les jeunes de 20 ans
81-595-M N° 007	Accès, persévérance et financement : Premiers résultats de l'Enquête sur la participation aux études postsecondaires (EPÉP)
81-595-M N° 008	L'incidence de l'éducation et de la formation des adultes sur la situation sur le marché du travail au Canada
81-595-M N° 009	Enjeux liés au contenu de l'Enquête canadienne sur l'éducation et sur la formation des adultes
81-595-M N° 010	Planification et préparation : premiers résultats de l'Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) de 2002
81-595-M N° 011	Un nouveau regard sur l'enseignement postsecondaire au Canada : Document de travail
81-595-M N° 012	Variation des niveaux de littératie entre les provinces canadiennes : Constatations tirées du PISA de l'OCDE
81-595-M N° 013	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2001-2002 : Rapport final
81-595-M N° 014	À l'école secondaire ou non : Premiers résultats du deuxième cycle de l'Enquête auprès des jeunes en transition, 2002
81-595-M N° 015	Travail et formation : Premiers résultats de l'EEFA de 2003
81-595-M N° 016	Promotion de 2000 : profil des diplômés du postsecondaire et endettement des étudiants
81-595-M N° 017	Connectivité et intégration des TIC dans les écoles élémentaires et secondaires au Canada : Premiers résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles, 2003-2004
81-595-M N° 018	Aperçu des cheminements liés aux études et au marché du travail des jeunes Canadiens de 20 à 22 ans
81-595-M N° 019	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2003-2004
81-595-M N° 020	Estimations du commerce de biens de la culture : Méthodologie et notes techniques
81-595-M N° 021	Cadre canadien pour les statistiques culturelles
81-595-M N° 022	Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1996-1997 à 2002-2003
81-595-M N° 023	Contribution économique de la culture au Canada
81-595-M N° 024	Contribution économique du secteur culturel en Ontario

**Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.**

**Documents de recherche**

- 81-595-M N° 025 Contribution économique de la culture au Canada – une perspective provinciale
- 81-595-M N° 026 Qui poursuit des études postsecondaires, qui les abandonne et pourquoi : Résultats provenant de l'Enquête auprès des jeunes en transition
- 81-595-M N° 027 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2002-2003 : Rapport final
- 81-595-M N° 028 Bibliothèques scolaires et enseignants-bibliothécaires au Canada : résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles de 2003-2004
- 81-595-M N° 029 Les diplômés manitobains du postsecondaire de la promotion de 2000 : quels résultats obtiennent-ils?
- 81-595-M N° 030 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2004-2005 : Rapport préliminaire
- 81-595-M N° 031 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2003-2004 : Rapport final
- 81-595-M N° 032 Enquête auprès des titulaires d'un doctorat : profil des diplômés récents
- 81-595-M N° 033 Le secteur des services d'enseignement au Canada
- 81-595-M N° 034 Connectivité et intégration des TIC dans les écoles des Premières nations : Résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles, 2003-2004
- 81-595-M N° 035 Apprentis inscrits : Une classe 10 ans plus tard
- 81-595-M N° 036 Participation aux études postsecondaires : Résultats de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu
- 81-595-M N° 037 Contribution économique de la culture au Canada
- 81-595-M N° 038 Profil d'industries culturelles sélectionnées de l'Ontario
- 81-595-M N° 039 Facteurs influant sur le remboursement des prêts aux étudiants
- 81-595-M N° 040 Guide d'utilisation des données du commerce des biens de la culture
- 81-595-M N° 041 Éducation et ressources humaines en santé : aperçu des besoins en information
- 81-595-M N° 042 Comment les étudiants du niveau postsecondaire financent leurs études : Résultats de l'Enquête sur la participation aux études postsecondaires
- 81-595-M N° 043 Liens entre les résultats éducationnels à l'âge de 19 ans la capacité en lecture à l'âge de 15 ans
- 81-595-M N° 044 Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1997-1998 à 2003-2004
- 81-595-M N° 045 Suivi des cheminements liés aux études et au marché du travail des jeunes Canadiens de 18 à 20 ans – Résultats du 3<sup>ième</sup> cycle de l'EJET
- 81-595-M N° 046 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2005/2006 : rapport préliminaire

**Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.**

**Documents de recherche**

- 81-595-M N° 047 Aide au remboursement des prêts étudiants du Canada : Les gens qui se prévalent du programme d'exemption d'intérêts et ceux qui ne l'utilisent pas
- 81-595-M N° 048 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2004-2005 : rapport final
- 81-595-M N° 049 Éducation des travailleurs de la santé : Un portrait statistique
- 81-595-M N° 050 Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1998-1999 à 2004-2005
- 81-595-M N° 051 L'emploi dans le secteur culturel dans un contexte nord-américain
- 81-595-M N° 052 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2006-2007 : rapport préliminaire
- 81-595-M N° 053 Vers une géographie de la culture : l'écart entre l'urbain et le rural en matière de professions culturelles
- 81-595-M N° 054 Cheminements des jeunes Canadiens des études au marché du travail : résultats de l'Enquête auprès des jeunes en transition
- 81-595-M N° 055 Décrocheurs du secondaire retournant à l'école
- 81-595-M N° 056 Commerce des services culturels Guide des concepts et des méthodes
- 81-595-M N° 057 Résultats de scolarisation à l'âge de 19 ans selon le sexe et le revenu parental : un premier regard sur les différences provinciales
- 81-595-M N° 058 Tendances des effectifs étudiants au postsecondaire jusqu'en 2031 : trois scénarios
- 81-595-M N° 059 Participation aux études postsecondaires : diplômés, persévérants et décrocheurs, résultats de l'EJET, 4<sup>e</sup> cycle
- 81-595-M N° 060 La participation sportive au Canada, 2005
- 81-595-M N° 061 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2005-2006 : rapport final
- 81-595-M N° 062 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2007-2008 : rapport préliminaire
- 81-595-M N° 063 Apprentis inscrits : la cohorte de 1993, une décennie plus tard, comparaisons avec la cohorte de 1992
- 81-595-M N° 064 L'apport des créateurs : le rôle des professions culturelles dans l'économie au cours des années 90
- 81-595-M N° 065 Les diplômés du doctorat au Canada : Résultats de l'Enquête auprès des titulaires d'un doctorat, 2004-2005
- 81-595-M N° 066 Comprendre la consommation de produits et services de la culture au Canada
- 81-595-M N° 067 Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1999-2000 à 2005-2006
- 81-595-M N° 068 Éducation des travailleurs de la santé : Résultats provinciaux
- 81-595-M N° 069 Les études doctorales au Canada : Résultats de l'Enquête auprès des titulaires d'un doctorat de 2005-2006



**Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.**

**Documents de recherche**

- 81-595-M N° 070 Les études postsecondaires – participation et décrochage : différences entre l'université, le collège et les autres types d'établissements postsecondaires
- 81-595-M N° 071 Définition et classification par Statistique Canada des fournisseurs de services d'enseignement postsecondaire et d'éducation des adultes au Canada
- 81-595-M N° 072 Transition et progression : persévérance dans les études postsecondaires dans la région de l'Atlantique, données du SIEP
- 81-595-M N° 073 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2006-2007 : rapport final
- 81-595-M N° 074 L'obtention d'un diplôme au Canada : profil, situation sur le marché du travail et endettement des diplômés de la promotion de 2005
- 81-595-M N° 075 Transitions entre les études et le marché du travail chez les jeunes adultes
- 81-595-M N° 076 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2008-2009 : rapport préliminaire
- 81-595-M N° 077 Élaboration d'un compte satellite de la culture au Canada
- 81-595-M N° 078 Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 2000-2001 à 2006-2007
- 81-595-M N° 079 L'apprentissage à vie chez les Canadiens de 18 à 64 ans : premiers résultats de l'Enquête sur l'accès et le soutien à l'éducation et à la formation de 2008
- 81-595-M N° 080 Apprentis inscrits : les cohortes de 1994 et 1995, une décennie plus tard
- 81-595-M N° 081 Le paradoxe du faible revenu de diplômés de l'enseignement supérieur : Les diplômés du collège et de l'université avec de faibles revenus, Ontario, 2006
- 81-595-M N° 082 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à plein temps dans les universités canadiennes, 2007-2008 : rapport final
- 81-595-M N° 083 Indicateurs sommaires des écoles publiques pour Canada, les provinces et les territoires, 2001-2002 à 2007-2008
- 81-595-M N° 084 Caractéristiques et résultats sur le marché du travail des immigrants formés à l'étranger
- 81-595-M N° 085 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à plein temps dans les universités canadiennes, 2008-2009 : rapport final
- 81-595-M N° 086 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à plein temps dans les universités canadiennes, 2009-2010 : rapport préliminaire