

N° 81-595-M au catalogue — N° 076

ISSN : 1711-8328

ISBN : 978-1-100-91594-4

Documents de recherche

Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation

Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2008-2009 : rapport préliminaire

par la Section de la statistique sur le personnel, les frais de scolarité postsecondaire et les finances de l'éducation

Division du tourisme et du centre de la statistique de l'éducation
Immeuble principal, Pièce 2001, Ottawa, K1A 0T6

Téléphone : 1-800-307-3382 Télécopieur : 1-613-951-9040



Statistique Statistics
Canada Canada

Canada

Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca. Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel à infostats@statcan.gc.ca ou par téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

Centre de contact national de Statistique Canada

Numéros sans frais (Canada et États-Unis) :

Service de renseignements	1-800-263-1136
Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants	1-800-363-7629
Télécopieur	1-877-287-4369

Appels locaux ou internationaux :

Service de renseignements	1-613-951-8116
Télécopieur	1-613-951-0581

Programme des services de dépôt

Service de renseignements	1-800-635-7943
Télécopieur	1-800-565-7757

Comment accéder à ce produit

Le produit n° 81-595-M au catalogue est disponible gratuitement sous format électronique. Pour obtenir un exemplaire, il suffit de visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca et de choisir la rubrique « Publications ».

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle que les employés observent. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site www.statcan.gc.ca sous « À propos de nous » > « Offrir des services aux Canadiens ».

Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2008-2009 : rapport préliminaire

Section de la statistique sur le personnel, les frais de scolarité postsecondaire et les finances de l'éducation

Statistique Canada

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2009

Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication électronique peut être reproduit en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique, de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, année de publication, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire le contenu de la présente publication, ou de l'emmagasiner dans un système d'extraction, ou de le transmettre sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division des services à la clientèle, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Mai 2009

N° 81-595-M n° 076 au catalogue

Périodicité : hors série

ISSN 1711-8328

ISBN 978-1-100-91594-4

Ottawa

This publication is available in English (Catalogue no. 81-595-M No. 076).

Statistique Canada

Remerciements

Le Centre de la statistique de l'éducation tient à remercier l'ensemble de ses partenaires des universités et des collèges participant à l'enquête. Leur constante collaboration et leur bonne volonté sont des plus appréciées.

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Table des matières

Remerciements	4
Contexte	6
Tableau 1	Traitements du personnel enseignant à temps plein dans les universités et collèges du Canada
	10
	Memorial University of Newfoundland
	10
	University of Prince Edward Island
	11
	Acadia University
	11
	Mount St. Vincent University
	12
	St. Mary's University
	12
	Cape Breton University
	13
	Mount Allison University
	13
	University of New Brunswick
	14
	Université de Moncton
	14
	St. Thomas University
	15
	Brock University
	15
	McMaster University
	16
	Université d'Ottawa
	17
	University of Guelph
	18
	Trent University
	18
	University of Waterloo
	19
	York University
	19
	University of Ontario – Institute of Technology
	20
	Brandon University
	20
	University of Manitoba
	21
	University of Regina
	22
	University of Alberta
	23
	University of Lethbridge
	24
	Athabasca University
	24
	University of British Columbia
	25
	Simon Fraser University
	26
	University of Northern British Columbia
	26
Tableau 2	Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada
	27
Index cumulatif	34

Contexte

Les données présentées dans ce rapport sont tirées de l'*Enquête sur le personnel enseignant à plein temps travaillant dans les universités et collèges canadiens*. Depuis 1946, cette enquête dresse un portrait national des caractéristiques socio-économiques des enseignants à plein temps au sein des établissements offrant des diplômes universitaires. La date de référence de cette enquête annuelle est le 1^{er} octobre. Ainsi, les données font état de la situation des enseignants à plein temps à un moment précis de l'année universitaire.

Ce rapport présente des données relatives aux traitements des enseignants à plein temps de 27 universités canadiennes, ainsi que les échelles de traitement pour l'année universitaire 2008-2009. En 2006-2007 (la dernière année pour laquelle des données finales sur le personnel enseignant à plein temps sont disponibles), ces 27 établissements représentaient 41 % du total du personnel enseignant à plein temps des 116 établissements qui participaient à l'enquête.

Signalons que plusieurs facteurs peuvent avoir une incidence sur les traitements dont entre autres, la formation et le nombre d'années d'expérience des enseignants. Il est aussi important de noter qu'un certain nombre d'établissements imposent une échelle de traitement maximal à chacun de leurs groupes d'enseignants, alors que d'autres établissements laissent le tout ouvert, sans limites fixes.

À propos de la confidentialité

L'Enquête sur le personnel enseignant à plein temps travaillant dans les universités et collèges canadiens est effectuée en vertu de la Loi sur la statistique. Statistique Canada ne diffuse pas les résultats à l'échelle des établissements individuels à moins d'avoir le consentement des établissements. De plus, pour protéger la confidentialité des données personnelles, Statistique Canada ne diffuse pas les résultats à l'échelle de l'établissement si le nombre d'enseignants à plein temps est inférieur à 100. Dans le cas des établissements comptant plus de 100 enseignants, les données sont accessibles à l'échelle de l'établissement, mais on traite l'information de manière à ne pas faire état des résultats lorsqu'ils visent un nombre de personnes trop restreint.

On a dû, en raison des exigences de la Loi sur la statistique, qui, en partie, interdit l'identification des gens, prendre un certain nombre de mesures pour empêcher l'identification de qui que ce soit ainsi que la détermination ou l'extrapolation du traitement de quiconque. On traite l'information de manière à ne pas indiquer la moyenne lorsque le rang en question comprend moins de six personnes, et on ne calcule pas les médianes et les centiles quand les données visent moins de dix personnes.

Traitements des enseignants à temps plein des universités et des collèges au Canada

Les tableaux qui suivent présentent, pour chacune des universités notées ci-dessous, le nombre d'enseignants à plein temps ainsi que le traitement moyen et médian de ceux-ci.

De plus, les tableaux présentent une mesure de répartition, soit le traitement des enseignants au 10^e et 90^e centile. Autrement dit, si l'on classait tous les enseignants selon leur traitement de haut en bas et si on les divisait ensuite en dix groupes égaux, le traitement au 10^e centile correspondrait à la limite supérieure des 10 % au bas de l'échelle. Pareillement, le 90^e centile correspondrait à la limite inférieure du 10 % au haut de l'échelle.

Population cible

La population cible de cette enquête comprend les enseignants à plein temps des établissements conférant des diplômes universitaires qui sont liés par un contrat d'une durée de 12 mois ou plus. Cela englobe tous les enseignants des facultés, le personnel universitaire des hôpitaux d'enseignement, le personnel universitaire invité des facultés et le personnel de recherche dont le rang professoral et le traitement sont similaires à ceux du personnel enseignant. Le personnel administratif, les employés de soutien et les bibliothécaires sont exclus, de même que les employés qui se consacrent entièrement à la recherche. Les adjoints à la recherche et à l'enseignement sont eux aussi exclus.

Le « traitement » des enseignants rapporté dans les prochains tableaux ne représente pas que le taux de salaire annuel de ces derniers, mais inclut aussi, lorsqu'il y a lieu, tout traitement remis en fonction de tâches administratives dont l'individu a pu être responsable.

Cette définition du « traitement » s'applique à tous les enseignants, incluant ceux et celles qui sont en congé sabbatique.

Notes explicatives sur la terminologie des tableaux

Dans les tableaux qui suivent, le titre « Universités et collèges canadiens » désigne les établissements conférant des diplômes universitaires. La colonne ayant le libellé « Nombres » indique le nombre d'enseignants retenus pour les calculs relatifs au traitement, c'est-à-dire, la moyenne, la médiane, le 10^e centile et le 90^e centile.

La colonne « Exclus » indique le nombre d'enseignants de l'établissement qui ont été exclus de ces calculs, ce qui comprend :

- les doyens;
- les directeurs qui ont un rang équivalant à celui de doyen, c.-à-d. les directeurs ayant des responsabilités administratives étendues;
- le personnel qui n'est pas rémunéré selon les échelles de traitement normales;
- le personnel en congé;
- les professeurs invités.

Signalons que même si les doyens et les directeurs à rang équivalent ne sont pas inclus dans le calcul du traitement des divers rangs, ils sont compris dans la catégorie « Tous les rangs » ainsi que dans la ventilation de cette catégorie selon le sexe.

La somme des colonnes « Nombres » et « Exclus » correspond au nombre total d'enseignants à plein temps selon le rang au sein de l'établissement.

Les rangs de « professeur titulaire » et de « professeur agrégé » sont ventilés de telle sorte que nous puissions identifier les professeurs ayant des fonctions de direction supérieure de ceux qui n'ont pas de telles fonctions. On regroupe sous la rubrique des professeurs ayant des responsabilités de direction supérieure les doyens adjoints, les doyens associés, les vice-doyens, les directeurs n'ayant pas un rang équivalant à celui de doyen, les chefs de département, les coordonnateurs et les présidents. Les personnes occupant ces postes sont toutefois incluses dans les calculs de traitement.

La catégorie « Rang sous les adjoints » désigne le rang directement au-dessous de celui de professeur adjoint. Les établissements emploient divers termes pour désigner ce poste, mais, dans bon nombre d'entre eux, il inclut les chargés de cours. La catégorie « Rang sous le précédent » vise les enseignants à plein temps qui restent (dans bon nombre de cas, les assistants) à l'exception de ceux de la catégorie « Autre personnel enseignant », qui désigne le personnel sans titre.

Échelles de traitement des enseignants universitaires

Le dernier tableau de ce rapport présente les échelles de traitement des enseignants universitaires à plein temps de 2008-2009. Les 63 établissements inclus dans ce tableau sont ceux qui ont fourni leurs échelles avant le début avril 2009. Veuillez noter qu'il ne s'agit pas ici d'un sous-ensemble des établissements examinés dans le contexte des tableaux sur les traitements.

Universités qui figurent aux tableaux suivants :

Memorial University of Newfoundland

University of Prince Edward Island

Acadia University

Atlantic School of Theology

Université Sainte-Anne

Mount St. Vincent University

Nova Scotia College of Art and Design

St. Francis Xavier University

St. Mary's University

University of King's College

Cape Breton University

Nova Scotia Agricultural College

Mount Allison University

University of New Brunswick

Université de Moncton

Université de Moncton (Campus de Shippagan)

Université de Moncton (Campus d'Edmundston)

St. Thomas University

Brock University

University of Guelph

Université Laurentienne de Sudbury

Université de Hearst

Huntington University

Université de Sudbury

Thornloe University

McMaster University

Université d'Ottawa

Université Saint-Paul

University of Toronto

University of St. Michael's College

University of Trinity College

Knox College

Trent University

University of Waterloo

St. Jerome's University

Conrad Grebel University College

Huron University College

King's University College

York University

Collège dominicain de philosophie et de théologie

Ryerson University

Redeemer University College

Nipissing University

University of Ontario Institute of Technology

Ontario College of Art and Design

Brandon University

University of Manitoba

Collège universitaire de Saint-Boniface

Canadian Mennonite University

University of Saskatchewan

St. Thomas More College

Campion College

Luther College

University of Alberta

University of Calgary

Canadian University College

University of Lethbridge

Athabasca University

The King's University College

Concordia University College of Alberta

Ambrose University College

University of British Columbia

Simon Fraser University

University of Northern British Columbia

Royal Roads University

Tableau 1

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2008-2009

Memorial University of Newfoundland

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	dollars
Incluant médecine et art dentaire						
Professeurs titulaires	290	9	117 111	115 230	100 119	133 699
Avec fonctions de direction supérieure	41	5	123 416	120 193	102 676	144 914
Sans fonctions de direction supérieure	249	4	116 073	115 230	100 119	133 699
Professeurs agrégés	314	6	95 562	93 956	83 329	110 193
Avec fonctions de direction supérieure	32	2	101 458	99 672	86 007	118 393
Sans fonctions de direction supérieure	282	4	94 893	93 403	83 329	110 193
Professeurs adjoints	270	3	75 565	74 934	66 539	84 840
Rang sous les adjoints	18	0	x	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	1	0	x	x	x	x
Tous les rangs (doyens inclus)	900	11	96 324	95 082	70 065	125 304
Hommes	582	5	100 031	100 119	71 576	127 082
Femmes	318	6	89 538	86 687	68 218	115 230
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

Memorial University of Newfoundland

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	dollars
Excluant médecine et art dentaire						
Professeurs titulaires	241	6	117 017	116 193	101 798	133 684
Avec fonctions de direction supérieure	30	4	121 695	119 730	102 440	142 839
Sans fonctions de direction supérieure	211	2	116 352	115 230	100 455	130 341
Professeurs agrégés	243	6	96 412	95 082	83 329	110 193
Avec fonctions de direction supérieure	23	2	102 475	100 261	86 293	129 260
Sans fonctions de direction supérieure	220	4	95 778	95 082	83 329	110 193
Professeurs adjoints	206	3	75 081	74 934	66 539	86 687
Rang sous les adjoints	18	0	61 595	59 823	57 976	69 225
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	714	9	96 828	96 761	69 897	125 304
Hommes	468	3	100 588	101 798	71 408	128 562
Femmes	246	6	89 676	86 687	67 714	116 237
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

**Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges
du Canada, 2008-2009**

University of Prince Edward Island

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Professeurs titulaires	59	4	119 378	120 341	94 845	144 983				
Avec fonctions de direction supérieure	12	4	125 054	119 513	99 844	148 372				
Sans fonctions de direction supérieure	47	0	117 929	120 341	94 322	143 650				
Professeurs agrégés	94	4	95 735	89 473	79 013	119 984				
Avec fonctions de direction supérieure	14	2	95 648	90 673	81 094	134 076				
Sans fonctions de direction supérieure	80	2	95 750	89 473	79 013	120 011				
Professeurs adjoints	57	4	x	x	x	x				
Rang sous les adjoints	1	0	x	x	x	x				
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	217	6	97 764	92 230	70 753	128 246				
Hommes	142	3	100 706	98 598	71 538	129 570				
Femmes	75	3	92 194	85 843	69 319	123 275				
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

Acadia University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Professeurs titulaires	57	5	113 252	112 657	92 657	129 106				
Avec fonctions de direction supérieure	11	5	121 196	127 642	100 268	137 757				
Sans fonctions de direction supérieure	46	0	111 353	109 657	92 657	128 657				
Professeurs agrégés	70	1	90 212	89 769	81 769	99 769				
Avec fonctions de direction supérieure	8	1	98 892	x	x	x				
Sans fonctions de direction supérieure	62	0	89 092	x	x	x				
Professeurs adjoints	62	0	77 640	79 213	69 213	83 213				
Rang sous les adjoints	7	0	67 530	x	x	x				
Rang sous les précédents	1	0	x	x	x	x				
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	203	0	92 936	89 769	71 213	125 857				
Hommes	143	0	94 553	89 769	75 213	128 251				
Femmes	60	0	89 081	83 769	69 213	117 515				
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2008-2009

Mount St. Vincent University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Professeurs titulaires	35	5	113 080	118 206	100 630	120 683				
Avec fonctions de direction supérieure	9	4	113 124	x	x	x				
Sans fonctions de direction supérieure	26	1	113 064	x	x	x				
Professeurs agrégés	59	2	92 101	98 026	79 358	99 826				
Avec fonctions de direction supérieure	14	1	94 641	98 480	77 586	100 726				
Sans fonctions de direction supérieure	45	1	91 310	98 026	79 358	98 026				
Professeurs adjoints	36	2	x	x	x	x				
Rang sous les adjoints	2	0	x	x	x	x				
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	138	3	92 519	98 026	67 995	118 253				
Hommes	54	1	95 296	98 026	67 995	118 253				
Femmes	84	2	90 733	94 071	66 828	118 054				
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

St. Mary's University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Professeurs titulaires	69	5	122 177	125 950	101 933	141 944				
Avec fonctions de direction supérieure	8	3	125 892	x	x	x				
Sans fonctions de direction supérieure	61	2	121 689	x	x	x				
Professeurs agrégés	92	1	93 922	92 892	75 521	115 811				
Avec fonctions de direction supérieure	17	1	99 255	101 865	83 407	121 847				
Sans fonctions de direction supérieure	75	0	92 713	90 609	75 521	115 556				
Professeurs adjoints	67	5	x	x	x	x				
Rang sous les adjoints	3	0	x	x	x	x				
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	235	7	97 792	95 638	71 668	127 459				
Hommes	153	5	102 064	100 667	71 668	130 226				
Femmes	82	2	89 821	87 433	69 294	119 905				
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges
du Canada, 2008-2009

Cape Breton University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Professeurs titulaires	23	1	100 170	101 890	73 412	117 017				
Avec fonctions de direction supérieure	2	1	x	x	x	x				
Sans fonctions de direction supérieure	21	0	x	x	x	x				
Professeurs agrégés	39	3	85 685	83 751	71 753	100 297				
Avec fonctions de direction supérieure	8	3	92 373	x	x	x				
Sans fonctions de direction supérieure	31	0	83 960	x	x	x				
Professeurs adjoints	53	2	x	x	x	x				
Rang sous les adjoints	2	0	x	x	x	x				
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	121	2	81 363	75 805	61 502	110 102				
Hommes	71	0	83 704	76 686	61 112	116 404				
Femmes	50	2	78 039	72 809	65 012	102 235				
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

Mount Allison University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Professeurs titulaires	27	4	124 257	126 644	113 755	126 644				
Avec fonctions de direction supérieure	7	3	125 171	x	x	x				
Sans fonctions de direction supérieure	20	1	123 937	x	x	x				
Professeurs agrégés	63	2	94 689	93 134	82 824	113 755				
Avec fonctions de direction supérieure	18	1	95 426	93 134	82 824	113 755				
Sans fonctions de direction supérieure	45	1	94 395	90 557	80 246	113 755				
Professeurs adjoints	39	0	x	x	x	x				
Rang sous les adjoints	2	2	x	x	x	x				
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	135	4	94 996	90 557	69 936	126 644				
Hommes	75	2	99 371	100 867	69 936	126 644				
Femmes	60	2	89 526	85 401	70 194	126 644				
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2008-2009

University of New Brunswick

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Professeurs titulaires	252	18	121 373	123 879	100 303	135 288				
Avec fonctions de direction supérieure	41	14	127 720	125 804	109 626	146 401				
Sans fonctions de direction supérieure	211	4	120 140	123 072	99 264	135 288				
Professeurs agrégés	191	2	94 065	92 505	79 971	110 756				
Avec fonctions de direction supérieure	26	1	107 844	110 889	89 713	123 023				
Sans fonctions de direction supérieure	165	1	91 893	90 995	78 978	108 906				
Professeurs adjoints	96	3	73 339	72 713	62 917	85 234				
Rang sous les adjoints	2	0	x	x	x	x				
Rang sous les précédents	23	1	x	x	x	x				
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	579	9	102 125	101 589	70 154	135 288				
Hommes	357	4	107 367	108 614	75 215	135 288				
Femmes	222	5	93 695	90 231	62 584	126 789				
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

Université de Moncton

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Professeurs titulaires	85	9	114 755	116 163	98 947	125 989				
Avec fonctions de direction supérieure	14	8	117 268	119 155	95 203	129 571				
Sans fonctions de direction supérieure	71	1	114 259	116 163	98 978	124 771				
Professeurs agrégés	81	4	93 493	95 719	78 888	103 599				
Avec fonctions de direction supérieure	14	3	94 356	95 649	77 819	106 901				
Sans fonctions de direction supérieure	67	1	93 313	95 719	80 042	103 251				
Professeurs adjoints	70	0	76 889	76 889	66 667	87 111				
Rang sous les adjoints	10	0	62 928	62 363	54 185	80 144				
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	19	0	84 999	81 731	62 363	108 403				
Tous les rangs (doyens inclus)	276	2	95 212	95 605	69 895	123 695				
Hommes	173	1	98 442	98 947	72 047	124 771				
Femmes	103	1	89 786	86 035	65 376	118 646				
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges
du Canada, 2008-2009

St. Thomas University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Professeurs titulaires	23	0	114 811	115 821	97 546	131 214				
Avec fonctions de direction supérieure	4	0	x	x	x	x				
Sans fonctions de direction supérieure	19	0	x	x	x	x				
Professeurs agrégés	37	1	95 050	96 810	81 878	105 262				
Avec fonctions de direction supérieure	9	0	99 256	x	x	x				
Sans fonctions de direction supérieure	28	1	93 698	x	x	x				
Professeurs adjoints	43	0	x	x	x	x				
Rang sous les adjoints	3	0	x	x	x	x				
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	106	1	91 029	87 744	68 385	118 237				
Hommes	61	1	92 909	91 634	69 624	124 810				
Femmes	45	0	88 480	82 766	67 986	111 734				
Professeurs invités	...	1	...	...	...	...

Brock University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Professeurs titulaires	126	9	135 593	131 545	117 928	160 701				
Avec fonctions de direction supérieure	25	9	132 170	128 929	115 973	159 832				
Sans fonctions de direction supérieure	101	0	136 440	133 639	117 442	161 038				
Professeurs agrégés	224	1	113 357	108 437	90 860	140 720				
Avec fonctions de direction supérieure	34	1	116 108	114 893	94 497	147 456				
Sans fonctions de direction supérieure	190	0	112 865	107 857	90 279	139 953				
Professeurs adjoints	184	0	89 873	85 155	75 100	119 559				
Rang sous les adjoints	37	0	77 503	75 000	64 124	92 785				
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	581	0	109 658	105 197	78 428	144 695				
Hommes	330	0	115 176	115 125	80 415	151 845				
Femmes	251	0	102 403	98 768	76 894	131 465				
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2008-2009

McMaster University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	dollars
Incluant médecine et art dentaire						
Professeurs titulaires	377	11	142 278	138 600	120 239	168 154
Avec fonctions de direction supérieure	75	9	153 941	150 179	124 256	189 652
Sans fonctions de direction supérieure	302	2	139 382	136 286	119 347	162 853
Professeurs agrégés	443	7	111 421	108 422	94 572	135 200
Avec fonctions de direction supérieure	37	0	133 286	129 468	108 361	165 072
Sans fonctions de direction supérieure	406	7	109 429	106 141	93 685	132 180
Professeurs adjoints	367	16	83 284	74 344	65 588	110 609
Rang sous les adjoints	32	0	72 939	65 058	46 874	114 470
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	1 227	26	112 010	111 255	69 446	149 884
Hommes	817	9	116 808	117 921	69 446	153 005
Femmes	410	17	102 449	97 653	69 446	137 140
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

McMaster University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	dollars
Excluant médecine et art dentaire						
Professeurs titulaires	255	8	141 834	140 111	120 664	167 017
Avec fonctions de direction supérieure	52	8	148 613	149 107	123 108	171 965
Sans fonctions de direction supérieure	203	0	140 097	138 159	120 262	162 806
Professeurs agrégés	246	6	115 467	115 240	94 125	136 719
Avec fonctions de direction supérieure	26	0	131 009	129 663	108 195	145 386
Sans fonctions de direction supérieure	220	6	113 631	114 076	93 420	134 026
Professeurs adjoints	198	5	90 428	90 525	63 237	116 604
Rang sous les adjoints	32	0	72 939	65 058	46 874	114 470
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	738	12	116 699	119 028	74 995	150 412
Hommes	484	6	121 348	122 836	82 081	155 084
Femmes	254	6	107 840	109 112	68 686	141 404
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2008-2009

Université d'Ottawa

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Incluant médecine et art dentaire										
Professeurs titulaires	372	12	128 262	130 515	112 462	142 627				
Avec fonctions de direction supérieure	51	8	135 293	132 977	117 594	158 855				
Sans fonctions de direction supérieure	321	4	127 145	130 000	110 740	142 627				
Professeurs agrégés	382	5	104 507	104 254	90 391	118 161				
Avec fonctions de direction supérieure	32	1	112 461	112 284	97 481	135 811				
Sans fonctions de direction supérieure	350	4	103 780	103 493	90 300	118 161				
Professeurs adjoints	380	2	83 619	84 110	69 813	95 227				
Rang sous les adjoints	36	0	x	x	x	x				
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	11	28	68 142	69 240	58 819	78 359				
Tous les rangs (doyens inclus)	1 190	38	104 437	101 260	73 763	139 549				
Hommes	761	28	107 335	105 774	74 583	142 627				
Femmes	429	10	99 297	95 452	69 813	129 058				
Professeurs invités	...	28	...	...	...	...

Université d'Ottawa

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Excluant médecine et art dentaire										
Professeurs titulaires	305	12	131 233	130 666	116 963	142 627				
Avec fonctions de direction supérieure	38	8	131 340	128 809	116 975	147 927				
Sans fonctions de direction supérieure	267	4	131 217	130 796	116 808	142 627				
Professeurs agrégés	349	5	105 357	104 179	91 307	118 161				
Avec fonctions de direction supérieure	27	1	112 039	112 108	99 840	123 161				
Sans fonctions de direction supérieure	322	4	104 796	103 329	90 920	118 161				
Professeurs adjoints	355	2	83 682	83 607	69 813	95 410				
Rang sous les adjoints	35	0	68 868	64 391	60 683	87 513				
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	11	28	68 142	69 240	58 819	78 359				
Tous les rangs (doyens inclus)	1 064	38	104 612	101 157	75 522	138 488				
Hommes	668	28	107 552	105 645	77 652	141 636				
Femmes	396	10	99 653	95 496	71 413	129 058				
Professeurs invités	...	28	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2008-2009

University of Guelph

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Professeurs titulaires	254	11	132 883	132 785	119 371	145 967				
Avec fonctions de direction supérieure	38	8	144 475	144 695	129 826	156 785				
Sans fonctions de direction supérieure	216	3	130 844	131 233	118 821	140 670				
Professeurs agrégés	312	2	111 346	110 636	96 083	127 076				
Avec fonctions de direction supérieure	26	0	128 184	129 340	109 921	147 875				
Sans fonctions de direction supérieure	286	2	109 816	108 970	94 753	124 374				
Professeurs adjoints	224	0	91 810	91 362	77 880	106 972				
Rang sous les adjoints	...	...	...	...	...	...
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	798	5	113 494	112 415	85 961	138 439				
Hommes	544	3	116 596	116 064	88 802	140 448				
Femmes	254	2	106 851	106 413	83 260	133 604				
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

Trent University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Professeurs titulaires	72	3	145 825	152 119	126 562	158 379				
Avec fonctions de direction supérieure	15	1	143 691	146 581	116 284	160 366				
Sans fonctions de direction supérieure	57	2	146 386	153 372	127 854	158 880				
Professeurs agrégés	119	4	111 183	108 295	93 900	130 831				
Avec fonctions de direction supérieure	24	0	118 673	117 091	102 296	137 831				
Sans fonctions de direction supérieure	95	4	109 291	105 896	91 501	130 831				
Professeurs adjoints	54	1	x	x	x	x				
Rang sous les adjoints	3	0	x	x	x	x				
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	249	7	116 316	110 800	86 703	153 372				
Hommes	153	0	120 994	120 815	86 703	155 877				
Femmes	96	7	108 861	104 696	85 983	138 346				
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges
du Canada, 2008-2009

University of Waterloo

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Professeurs titulaires	334	12	145 250	143 556	125 515	164 903				
Avec fonctions de direction supérieure	64	6	156 858	154 121	132 285	178 746				
Sans fonctions de direction supérieure	270	6	142 499	142 027	124 780	159 982				
Professeurs agrégés	310	11	118 188	118 052	95 883	140 904				
Avec fonctions de direction supérieure	36	0	126 484	124 694	108 384	149 908				
Sans fonctions de direction supérieure	274	11	117 098	116 634	94 897	140 872				
Professeurs adjoints	242	20	91 901	90 275	71 704	112 467				
Rang sous les adjoints	83	4	93 707	93 000	65 000	121 365				
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	975	41	119 267	119 320	80 311	152 647				
Hommes	735	25	122 708	123 049	84 828	155 337				
Femmes	240	16	108 729	107 709	74 075	145 324				
Professeurs invités	...	2	...	...	...	...

York University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Professeurs titulaires	306	23	145 252	137 318	120 202	185 263				
Avec fonctions de direction supérieure	40	10	147 830	137 363	121 873	188 009				
Sans fonctions de direction supérieure	266	13	144 865	137 318	119 732	185 263				
Professeurs agrégés	630	22	121 700	118 173	97 684	151 867				
Avec fonctions de direction supérieure	98	2	123 993	118 699	104 220	153 924				
Sans fonctions de direction supérieure	532	20	121 278	117 930	96 670	150 580				
Professeurs adjoints	402	30	95 419	91 089	78 255	119 133				
Rang sous les adjoints	49	3	88 974	85 733	73 080	107 581				
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	51	2	105 203	109 725	75 949	125 594				
Tous les rangs (doyens inclus)	1 449	69	118 330	115 677	84 803	154 280				
Hommes	810	28	122 658	118 638	87 593	162 221				
Femmes	639	41	112 842	110 060	82 519	140 375				
Professeurs invités	...	10	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2008-2009

University of Ontario – Institute of Technology

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Professeurs titulaires	20	7	135 063	135 000	114 580	163 037				
Avec fonctions de direction supérieure	6	7	122 370	x	x	x				
Sans fonctions de direction supérieure	14	0	140 503	x	x	x				
Professeurs agrégés	29	0	109 479	105 480	97 358	124 190				
Avec fonctions de direction supérieure	5	0	x	x	x	x				
Sans fonctions de direction supérieure	24	0	x	x	x	x				
Professeurs adjoints	81	0	90 612	90 000	78 456	105 152				
Rang sous les adjoints	...	...	...	...	...	...
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	137	0	105 234	99 163	80 000	144 372				
Hommes	88	0	109 606	103 512	84 043	147 278				
Femmes	49	0	97 383	90 521	78 000	121 009				
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

Brandon University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Professeurs titulaires	37	4	112 685	114 413	97 009	128 914				
Avec fonctions de direction supérieure	8	3	111 752	x	x	x				
Sans fonctions de direction supérieure	29	1	112 943	x	x	x				
Professeurs agrégés	50	3	89 935	84 977	77 810	106 472				
Avec fonctions de direction supérieure	19	3	91 560	84 977	77 810	106 472				
Sans fonctions de direction supérieure	31	0	88 938	84 977	77 810	106 472				
Professeurs adjoints	65	2	x	x	x	x				
Rang sous les adjoints	4	0	x	x	x	x				
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	162	3	87 299	81 929	61 365	120 121				
Hommes	100	0	92 973	88 033	63 625	124 239				
Femmes	62	3	78 147	77 810	59 495	104 680				
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges
du Canada, 2008-2009

University of Manitoba

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Incluant médecine et art dentaire										
Professeurs titulaires	410	26	133 404	132 811	104 951	150 792				
Avec fonctions de direction supérieure	78	20	141 559	135 120	113 706	179 053				
Sans fonctions de direction supérieure	332	6	131 488	131 893	104 483	147 453				
Professeurs agrégés	371	4	97 648	93 341	79 751	109 069				
Avec fonctions de direction supérieure	38	0	106 982	105 175	88 391	130 518				
Sans fonctions de direction supérieure	333	4	96 583	92 323	79 413	108 229				
Professeurs adjoints	316	5	84 539	75 961	66 053	104 170				
Rang sous les adjoints	11	0	78 046	70 897	x	x				
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	1 128	15	108 149	100 210	70 857	139 651				
Hommes	762	11	112 895	107 481	72 316	143 108				
Femmes	366	4	98 269	91 868	69 634	130 875				
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

University of Manitoba

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Excluant médecine et art dentaire										
Professeurs titulaires	309	22	129 559	132 996	104 610	144 056				
Avec fonctions de direction supérieure	53	18	131 684	134 164	113 253	145 600				
Sans fonctions de direction supérieure	256	4	129 119	132 441	103 638	142 427				
Professeurs agrégés	295	4	94 217	92 218	79 938	108 213				
Avec fonctions de direction supérieure	31	0	102 398	101 358	88 277	117 326				
Sans fonctions de direction supérieure	264	4	93 257	91 797	79 474	107 698				
Professeurs adjoints	229	5	77 064	x	x	x				
Rang sous les adjoints	7	0	68 303	x	x	x				
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	858	13	103 551	98 862	70 261	138 688				
Hommes	586	9	107 959	105 567	71 094	139 390				
Femmes	272	4	94 055	90 178	69 840	126 434				
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

**Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges
du Canada, 2008-2009**

University of Regina

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Professeurs titulaires	90	6	116 204	116 353	100 825	127 631				
Avec fonctions de direction supérieure	20	6	124 527	124 047	112 708	136 508				
Sans fonctions de direction supérieure	70	0	113 826	116 165	98 012	124 711				
Professeurs agrégés	140	3	88 202	87 300	77 195	99 846				
Avec fonctions de direction supérieure	24	3	97 863	98 358	86 748	107 406				
Sans fonctions de direction supérieure	116	0	86 203	86 777	77 002	95 851				
Professeurs adjoints	89	0	72 430	72 380	64 000	79 316				
Rang sous les adjoints	31	0	60 993	60 493	49 477	73 242				
Rang sous les précédents	55	0	64 416	68 702	51 658	73 727				
Autre personnel enseignant	24	0	66 761	69 501	49 690	78 575				
Tous les rangs (doyens inclus)	438	0	85 812	79 316	60 914	118 836				
Hommes	274	0	89 351	84 813	62 445	121 134				
Femmes	164	0	79 898	74 587	60 176	109 076				
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges
du Canada, 2008-2009

University of Alberta

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Incluant médecine et art dentaire										
Professeurs titulaires	786	32	144 061	137 647	113 844	180 893				
Avec fonctions de direction supérieure	97	15	153 925	151 119	122 817	185 867				
Sans fonctions de direction supérieure	689	17	142 672	136 085	113 576	180 377				
Professeurs agrégés	459	10	106 384	103 908	87 844	125 484				
Avec fonctions de direction supérieure	26	1	121 112	113 437	103 582	145 751				
Sans fonctions de direction supérieure	433	9	105 500	102 663	87 753	121 996				
Professeurs adjoints	346	10	85 213	82 287	68 251	99 779				
Rang sous les adjoints	...	...	...	...	...	...
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	1 607	36	121 499	114 861	80 022	167 677				
Hommes	1 100	17	126 538	120 727	83 823	173 344				
Femmes	507	19	110 566	106 537	76 573	148 978				
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

University of Alberta

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Excluant médecine et art dentaire										
Professeurs titulaires	644	30	141 980	136 197	113 606	175 348				
Avec fonctions de direction supérieure	77	14	153 168	147 316	121 295	185 867				
Sans fonctions de direction supérieure	567	16	140 461	135 362	113 176	172 768				
Professeurs agrégés	404	9	106 140	102 805	87 524	125 628				
Avec fonctions de direction supérieure	21	1	119 597	112 837	103 040	141 666				
Sans fonctions de direction supérieure	383	8	105 402	102 243	87 217	123 459				
Professeurs adjoints	328	9	85 454	82 534	68 251	100 235				
Rang sous les adjoints	...	...	...	...	...	...
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	1 391	33	119 138	112 862	79 651	164 467				
Hommes	933	16	124 036	117 591	82 805	170 435				
Femmes	458	17	109 159	105 188	75 538	146 757				
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2008-2009

University of Lethbridge

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Professeurs titulaires	72	7	142 765	138 073	109 450	180 182				
Avec fonctions de direction supérieure	6	5	193 642	x	x	x				
Sans fonctions de direction supérieure	66	2	138 140	x	x	x				
Professeurs agrégés	143	5	107 223	102 334	86 131	135 142				
Avec fonctions de direction supérieure	8	0	143 765	x	x	x				
Sans fonctions de direction supérieure	135	5	105 058	x	x	x				
Professeurs adjoints	105	6	81 250	78 850	66 146	101 459				
Rang sous les adjoints	10	3	x	x	x	x				
Rang sous les précédents	98	3	76 753	76 448	59 747	93 187				
Autre personnel enseignant	5	1	x	x	x	x				
Tous les rangs (doyens inclus)	438	20	100 559	92 460	68 056	142 626				
Hommes	266	11	106 714	98 207	68 654	154 664				
Femmes	172	9	91 039	87 243	66 776	127 110				
Professeurs invités	...	1	...	...	...	...

Athabasca University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Professeurs titulaires	20	6	137 079	137 628	118 847	154 001				
Avec fonctions de direction supérieure	5	5	x	x	x	x				
Sans fonctions de direction supérieure	15	1	x	x	x	x				
Professeurs agrégés	50	6	102 136	103 167	87 080	114 700				
Avec fonctions de direction supérieure	1	5	x	x	x	x				
Sans fonctions de direction supérieure	49	1	x	x	x	x				
Professeurs adjoints	54	0	79 013	79 847	69 116	85 558				
Rang sous les adjoints	...	...	...	...	...	...
Rang sous les précédents	34	0	78 295	79 811	65 146	89 470				
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	168	2	95 809	86 972	71 972	133 256				
Hommes	89	1	101 382	93 535	72 184	141 185				
Femmes	79	1	89 531	84 058	70 000	113 556				
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges
du Canada, 2008-2009

University of British Columbia

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Incluant médecine et art dentaire										
Professeurs titulaires	881	16	154 346	143 487	116 380	209 864				
Avec fonctions de direction supérieure	105	16	176 928	163 028	136 507	240 872				
Sans fonctions de direction supérieure	776	0	151 291	140 809	115 321	203 072				
Professeurs agrégés	726	3	114 382	106 735	95 342	140 099				
Avec fonctions de direction supérieure	32	3	128 371	117 761	104 307	172 430				
Sans fonctions de direction supérieure	694	0	113 737	106 271	95 308	138 418				
Professeurs adjoints	588	0	100 338	93 778	76 151	127 722				
Rang sous les adjoints	89	0	98 653	94 714	83 220	119 942				
Rang sous les précédents	54	0	81 364	81 505	69 450	92 027				
Autre personnel enseignant	100	0	80 409	78 262	55 138	106 053				
Tous les rangs (doyens inclus)	2 457	0	123 462	113 051	83 330	175 019				
Hommes	1 654	0	129 159	119 182	86 482	183 681				
Femmes	803	0	111 726	103 022	79 978	153 304				
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

University of British Columbia

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Excluant médecine et art dentaire										
Professeurs titulaires	606	13	148 655	141 595	117 851	189 657				
Avec fonctions de direction supérieure	80	13	167 217	158 640	136 409	217 828				
Sans fonctions de direction supérieure	526	0	145 832	139 019	116 938	185 767				
Professeurs agrégés	581	3	110 481	106 023	95 832	134 041				
Avec fonctions de direction supérieure	28	3	122 008	117 002	103 101	152 914				
Sans fonctions de direction supérieure	553	0	109 897	105 550	95 625	132 341				
Professeurs adjoints	419	0	96 834	93 131	80 070	118 113				
Rang sous les adjoints	75	0	98 320	92 480	82 695	121 710				
Rang sous les précédents	39	0	82 322	81 045	70 000	98 499				
Autre personnel enseignant	95	0	80 334	77 673	54 807	107 712				
Tous les rangs (doyens inclus)	1 831	0	118 149	109 859	84 558	161 655				
Hommes	1 217	0	123 702	116 926	88 000	167 732				
Femmes	614	0	107 143	101 280	78 850	143 106				
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

Tableau 1 (fin)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2008-2009

Simon Fraser University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Professeurs titulaires	298	12	132 728	128 546	114 022	161 221				
Avec fonctions de direction supérieure	41	8	137 839	135 251	115 165	177 136				
Sans fonctions de direction supérieure	257	4	131 912	127 089	113 006	160 832				
Professeurs agrégés	253	2	107 086	103 111	92 158	127 389				
Avec fonctions de direction supérieure	16	0	119 455	109 202	104 102	161 893				
Sans fonctions de direction supérieure	237	2	106 251	101 511	91 373	125 723				
Professeurs adjoints	273	4	90 068	86 125	73 151	113 640				
Rang sous les adjoints	6	0	71 781	x	x	x				
Rang sous les précédents	143	1	78 568	x	x	x				
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	981	11	106 423	103 049	73 151	141 013				
Hommes	649	3	110 854	108 866	77 524	146 635				
Femmes	332	8	97 759	96 111	70 964	126 253				
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

University of Northern British Columbia

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile					
					nombres	nombres	dollars	dollars	10 ^e	90 ^e
									dollars	dollars
Professeurs titulaires	40	2	105 152	99 650	88 993	125 190				
Avec fonctions de direction supérieure	10	2	116 443	110 563	91 988	164 129				
Sans fonctions de direction supérieure	30	0	101 388	99 367	88 988	118 790				
Professeurs agrégés	75	5	81 263	82 094	72 545	90 122				
Avec fonctions de direction supérieure	13	2	86 393	83 504	77 199	99 641				
Sans fonctions de direction supérieure	62	3	80 188	80 962	72 238	87 771				
Professeurs adjoints	55	3	x	x	x	x				
Rang sous les adjoints	11	0	x	x	x	x				
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	185	6	82 622	77 650	62 873	107 736				
Hommes	119	3	85 330	82 690	66 991	111 872				
Femmes	66	3	77 740	73 933	60 651	97 125				
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 2

Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2008-2009

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
	dollars				
Memorial University					
Minimum	86 687	73 255	63 181	51 428	...
Maximum	135 378	110 193	78 292	59 823	...
Augmentation annuelle	1 679	1 679	1 679	1 679	...
University of Prince Edward Island					
Minimum	89 615	71 168	55 063	47 051	...
Maximum	120 341	103 203	78 598	60 126	...
Augmentation annuelle	2 615	2 615	2 615	2 615	...
Acadia University					
Minimum	92 657	77 769	63 213	51 330	...
Maximum	128 657	99 769	83 213	67 530	...
Augmentation annuelle	2 000	2 000	2 000	1 800	...
Atlantic School of Theology					
Minimum	80 876	65 471	56 228	...	...
Maximum	103 470	88 065	68 552	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
Université Sainte-Anne					
Minimum	71 898	58 938	47 598	42 738	...
Maximum	102 678	89 718	78 378	47 598	...
Augmentation annuelle	2 478	2 478	2 478	2 478	...
Augmentation additionnelle ¹	1 620	1 620	1 620	1 620	...
Mount Saint Vincent University					
Minimum	91 894	71 818	55 908	52 604	...
Maximum	117 372	97 296	74 438	57 236	...
Augmentation annuelle	2 316	2 316	2 316	2 316	...
Nova Scotia College of Art & Design					
Minimum	87 623	73 366	57 946	54 461	...
Maximum	116 457	99 982	77 908	58 897	...
Augmentation annuelle	2 218	2 218	2 218	2 218	...
St. Francis Xavier University					
Minimum	86 323	68 246	55 930	47 896	...
Maximum	126 307	100 291	75 472	51 912	...
Augmentation annuelle	2 352	2 210	2 058	2 008	...
Saint Mary's University					
Minimum	93 926	73 007	59 795	51 816	...
Maximum	125 950	100 667	76 417	56 881	...
Augmentation annuelle					
1 ^{er} niveau	2 669	2 515	2 375	2 375	...
2 ^{ième} niveau	...	...	...	2 690	...
University of King's College					
Minimum	78 309	68 074	57 339	51 198	44 835
Maximum	143 511	116 491	91 220	78 655	74 021
Augmentation annuelle	2 047	2 047	2 047	2 047	1 938
Cape Breton University					
Minimum	88 925	67 637	53 312	43 595	...
Maximum	117 017	98 507	70 862	54 235	...
Augmentation annuelle	2 160	2 058	1 950	1 520	...

Tableau 2 (suite)

Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2008-2009

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
	dollars				
Nova Scotia Agricultural College²					
Minimum	78 300	63 100	55 000	43 500	...
Maximum	107 000	88 300	72 400	53 500	...
Augmentation annuelle	1 500	1 900	2 200	1 700	...
Mount Allison University					
Minimum	93 134	72 513	59 625	48 026	...
Maximum	126 644	113 755	93 134	69 936	...
Augmentation annuelle	2 578	2 578	2 578	2 578	...
University of New Brunswick					
Minimum	94 397	75 207	60 196	53 321	...
Maximum	136 978	110 756	91 730	68 053	...
Augmentation annuelle	% 3,8	3,8	3,8	3,8	...
Augmentation additionnelle ¹	2 519	2 519	2 519	2 519	...
Université de Moncton					
Minimum	90 339	73 123	60 211	45 147	...
Maximum	126 763	104 903	83 043	63 369	...
Augmentation annuelle	% 3,3	3,3	3,3	3,3	...
Université de Moncton (Campus de Shippagan)					
Minimum	83 027	67 502	54 047	43 697	...
Maximum	122 357	99 587	78 887	60 257	...
Augmentation annuelle	% 3,0	3,0	3,0	3,0	...
Université de Moncton (Campus d'Edmundston)					
Minimum	79 382	63 872	50 430	40 090	...
Maximum	120 742	97 994	87 654	58 702	...
Augmentation annuelle	% 3,0	3,0	3,0	3,0	...
St. Thomas University					
Minimum	94 590	73 898	59 119	50 467	...
Maximum	131 214	105 262	82 761	68 556	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
Brock University					
Minimum	99 934	78 352	65 346	50 475	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle ³	% 6,8	6,8	6,8	6,8	...
University of Guelph					
Minimum	83 700	76 500	72 100	...	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
Université Laurentienne de Sudbury					
Minimum	93 966	76 268	63 317	52 277	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	2 600	2 600	2 600	2 600	...
Université de Hearst					
Minimum	60 325	56 309	51 289	50 283	...
Maximum	91 694	85 585	77 965	70 393	...
Augmentation annuelle	2 413	2 252	2 052	2 011	...

Tableau 2 (suite)

Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2008-2009

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
	dollars				
Huntington University					
Minimum	93 966	76 268	63 317	52 277	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	% 3,3	3,3	3,3	3,3	...
Université de Sudbury					
Minimum	92 539	75 034	62 487	50 850	...
Maximum	132 481	110 519	83 940	65 943	...
Augmentation annuelle	2 500	2 500	2 500	2 500	...
Thorneloe University²					
Minimum	91 229	74 047	61 473	50 754	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	2 600	2 500	2 400	2 300	...
McMaster University					
Minimum	93 186	73 607	56 941	45 963	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
Université d'Ottawa²					
Minimum	81 692	68 044	61 597	48 681	...
Maximum	142 627	118 161	85 194	64 391	...
Augmentation annuelle					
Minimum	1 984	1 984	3 197	3 748	...
Maximum	3 307	3 528	3 748	...	...
Université Saint-Paul					
Minimum	64 282	55 026	46 941	39 145	...
Maximum	96 201	81 865	65 330	54 472	...
Augmentation annuelle	2 000	2 000	2 000	2 000	...
University of Toronto					
Minimum	83 600	62 400	50 800	68 700	...
Maximum	...	...	86 500	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
University of St. Michael's College					
Minimum	83 600	62 400	50 800	...	...
Maximum	...	...	86 500	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
University of Trinity College²					
Minimum	81 200	60 600	49 300	66 700	41 500
Maximum	...	...	84 000	...	68 500
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
Knox College					
Minimum	92 993	79 238	69 628	...	...
Maximum	101 684	86 642	76 134	...	...
Augmentation annuelle	% 1,5	1,5	1,5	...	...
Trent University					
Minimum	108 295	89 102	74 707	65 112	...
Maximum	153 372	130 831	105 896	91 501	...
Augmentation annuelle	2 505	2 505	2 399	2 399	...

Tableau 2 (suite)

Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2008-2009

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
	dollars				
University of Waterloo					
Minimum	105 744	83 002	65 949	51 167	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
St. Jerome's University					
Minimum	105 744	83 002	65 949	51 167	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
Conrad Grebel University College					
Minimum	105 744	83 002	65 949	51 167	...
Maximum	164 310	164 310	164 310	114 337	...
Augmentation annuelle	3 215	3 215	3 215	3 215	...
Huron University College					
Minimum	...	76 822	61 599	...	...
Maximum	124 666	105 094	76 822	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
King's University College					
Minimum	62 424	62 424	62 424	61 424	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	2 278	2 169	2 060	2 060	...
York University					
Minimum	82 000	65 000	55 000	48 000	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	% 3,5	3,5	3,5	3,5	...
Collège dominicain de philosophie et de théologie					
Minimum	63 642	57 215	50 660	41 529	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	% 2,0	2,0	2,0	2,0	...
Ryerson University					
Minimum	90 780	79 710	63 103	...	63 103
Maximum	...	...	112 798	...	112 798
Augmentation annuelle					
Minimum	2 200	1 870	1 870	...	1 870
Maximum	...	2 640	2 640	...	2 640
Redeemer University College					
Minimum	...	...	46 474	43 576	...
Maximum	72 553	72 553	66 758	62 411	...
Augmentation annuelle	1 449	1 449	1 449	1 449	...
Nipissing University					
Minimum	97 984	80 781	62 520	48 164	...
Maximum	135 528	111 629	89 046	66 952	...
Augmentation annuelle	3 087	2 529	2 366	2 032	...
University of Ontario Institute of Technology					
Minimum	...	...	...	...	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	% 5,0	5,0	5,0	...	...

Tableau 2 (suite)

Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2008-2009

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
	dollars				
Ontario College of Art & Design					
Minimum	92 099	76 346	60 592	48 474	...
Maximum	116 335	100 583	84 828	72 711	...
Augmentation annuelle	% 2,0	2,0	2,0	2,0	...
Brandon University					
Minimum	94 109	75 421	57 626	48 079	...
Maximum	128 915	106 472	81 929	60 371	...
Augmentation annuelle	2 900	2 389	1 869	1 366	...
University of Manitoba					
Minimum	89 848	69 531	59 476	49 545	...
Maximum	133 405	103 225	85 593	69 846	...
Augmentation annuelle					
Minimum	2 183	1 810	1 521	1 298	...
Maximum	3 319	2 567	1 990	1 547	...
Collège universitaire de Saint-Boniface					
Minimum					
Minimum	86 271	66 612	58 466	...	46 317
Maximum	...	...	...	...	54 117
Maximum					
Minimum	126 478	104 334	79 568	...	62 711
Maximum	...	...	...	...	88 021
Augmentation annuelle	% 3,0	3,0	3,0	...	3,0
Canadian Mennonite University					
Minimum					
Minimum	69 635	59 638	49 739	39 791	39 791
Maximum	...	...	...	...	49 739
Maximum					
Minimum	84 737	78 302	65 432	49 738	49 738
Maximum	...	...	...	...	65 431
Augmentation annuelle	% 16,0	14,0	12,0	20,0	12,0
University of Saskatchewan					
Minimum	100 640	86 066	71 492	56 667	45 867
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	2 429	2 429	2 429	2 429	1 800
Saint Thomas More College					
Minimum	100 640	86 066	71 492	56 667	45 867
Maximum	115 214	100 640	86 066	78 528	62 067
Augmentation annuelle	2 429	2 429	2 429	2 429	1 800
Campion College					
Minimum	86 820	68 494	56 196	44 570	...
Maximum	113 500	93 364	77 004	58 898	...
Augmentation annuelle	2 668	2 487	2 312	1 592	...
Luther College ²					
Minimum	86 820	68 494	56 196	44 570	...
Maximum	113 500	100 025	83 940	63 674	...
Augmentation annuelle	2 668	2 487	2 312	1 592	...

Tableau 2 (suite)

Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2008-2009

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
	dollars				
University of Calgary					
Minimum					
Minimum	88 000	74 000	63 000	...	55 000
Maximum	132 001	107 001	...	...	...
Maximum					
Minimum	132 000	107 000	97 000	...	97 000
Maximum	...	127 000	...	...	...
Augmentation annuelle					
1 ^{er} niveau	2 700	2 400	1 900	...	1 900
2 ^{ième} niveau	2 000	1 200	...	...	...
Canadian University College					
Minimum	58 536	56 604	48 360	42 048	...
Maximum	62 147	57 540	53 616	47 304	...
Augmentation annuelle	% 2,0	1,0	2,5	2,0	...
University of Lethbridge					
Minimum	80 000	65 000	55 000	36 000	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
Athabasca University					
Minimum	101 985	81 767	62 036	48 385	...
Maximum	130 757	104 841	84 058	67 399	...
Augmentation annuelle	% 2,8	2,8	2,8	2,8	...
The King's University College					
Minimum	69 591	60 041	50 491	44 207	...
Maximum	80 335	75 559	60 040	45 400	...
Augmentation annuelle	1 194	1 194	1 194	1 194	...
Concordia University College of Alberta					
Minimum	74 448	64 453	53 208	...	49 738
Maximum	105 799	100 799	95 799	...	92 325
Augmentation annuelle	1 251	1 251	1 251	...	1 251
Augmentation additionnelle	% 3,3	3,3	3,3	...	3,3
Ambrose University College					
Minimum	68 747	62 262	53 614	...	...
Maximum	88 204	75 233	66 629	...	...
Augmentation annuelle	1 297	1 297	1 297	...	...
Simon Fraser University					
Minimum					
Minimum	91 009	73 151	60 395	55 293	55 293
Maximum	...	...	...	68 049	...
Maximum					
Minimum	128 546	99 026	86 271	72 422	60 395
Maximum	...	...	...	88 093	...
Augmentation annuelle	% 3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
University of Northern British Columbia					
Minimum	86 766	71 310	58 429	49 841	...
Maximum	...	94 641	75 650	62 062	...
Augmentation annuelle					
1 ^{er} niveau	1 111	1 111	1 111	1 111	...
2 ^{ième} niveau	3 027	2 477	2 100	1 848	...

Tableau 2 (fin)

Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2008-2009

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
	dollars				
Royal Roads University					
Minimum					
Minimum	87 843	74 624	51 170	...	42 642
Maximum	...	...	...	...	47 972
Maximum					
Minimum	117 709	101 275	79 954	...	58 633
Maximum	...	...	...	...	63 963
Augmentation annuelle	% 2,0	2,0	2,0	...	2,0
Augmentation additionnelle	% 1,5	1,5	1,5	...	1,5

... n'ayant pas lieu de figurer

1. Augmentation en raison de la progression à travers les rangs des salaires.
2. Les échelles ne sont pas finales.
3. Inclus l'augmentation des échelles, la progression à travers les rangs des salaires, et les ajustements.

Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation

Documents de recherche

Index cumulatif

La **Division de la Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation** de Statistique Canada élabore des enquêtes, fournit des statistiques et effectue des recherches et des analyses sur les questions d'actualité dans ses trois domaines de responsabilité.

Le **Programme de la statistique culturelle** élabore et diffuse des données actuelles et détaillées sur le secteur culturel au Canada. Ce programme gère une douzaine d'enquêtes/recensements périodiques et de banques de données afin de produire des données qui appuient la prise de décisions stratégiques et la gestion des programmes. Les questions d'actualité incluent les incidences économiques de la culture, la consommation de biens et de services culturels, les dépenses culturelles de l'État, des particuliers et des entreprises, le marché du travail du secteur de la culture, ainsi que le commerce international des biens et des services culturels. Des articles analytiques sont aussi publiés dans *La culture en perspective* (87-004-XIF, gratuit, <http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=87-004-X>).

Le **Programme de la statistique du tourisme** fournit des renseignements sur la demande portant sur le tourisme intérieur et international. Le programme couvre l'Enquête sur les voyages des Canadiens (EVC) et l'Enquête sur les voyages internationaux (EVI). Ensemble, ces deux enquêtes donnent des renseignements sur le nombre et les caractéristiques des voyages et des voyageurs en provenance et à destination du Canada et à l'intérieur du pays.

Le **Centre de la statistique de l'éducation** vise à concevoir et à réaliser un programme complet de collecte et d'analyse de données statistiques pancanadiennes sur l'éducation comme aide aux décisions de politiques et à la gestion des programmes et aussi comme moyen de garantir qu'une information précise et utile sera mise à la disposition du public et des autres intervenants en éducation au Canada. Le Centre mène 15 enquêtes auprès des établissements d'enseignement et plus de 10 enquêtes-ménages sur l'éducation. Des articles analytiques sont aussi publiés dans *Questions d'éducation* (81-004XIF, gratuit, <http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=81-004-X>) et dans la série *Direction des études analytiques – Documents de recherche* (11F0019MIF, gratuit, <http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=11F0019M>).

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

- 81-595-M N° 001 Comprendre l'écart rural-urbain dans le rendement en lecture
- 81-595-M N° 002 Services canadiens d'éducation et de formation à l'étranger: le rôle des contrats financés par les institutions financières internationales
- 81-595-M N° 003 Trouver sa voie : profil des jeunes diplômés canadiens
- 81-595-M N° 004 Étudier, travailler et décrocher : Relation entre le travail pendant les études secondaires et le décrochage scolaire
- 81-595-M N° 005 Établir le lien entre les évaluations provinciales des élèves et les évaluations nationales et internationales
- 81-595-M N° 006 Qui poursuit des études postsecondaires et à quel moment : Parcours choisis par les jeunes de 20 ans
- 81-595-M N° 007 Accès, persévérance et financement : Premiers résultats de l'Enquête sur la participation aux études postsecondaires (EPÉP)
- 81-595-M N° 008 L'incidence de l'éducation et de la formation des adultes sur la situation sur le marché du travail au Canada
- 81-595-M N° 009 Enjeux liés au contenu de l'Enquête canadienne sur l'éducation et sur la formation des adultes
- 81-595-M N° 010 Planification et préparation : premiers résultats de l'Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) de 2002
- 81-595-M N° 011 Un nouveau regard sur l'enseignement postsecondaire au Canada : Document de travail
- 81-595-M N° 012 Variation des niveaux de littératie entre les provinces canadiennes : Constatations tirées du PISA de l'OCDE
- 81-595-M N° 013 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2001-2002 : Rapport final
- 81-595-M N° 014 À l'école secondaire ou non : Premiers résultats du deuxième cycle de l'Enquête auprès des jeunes en transition, 2002
- 81-595-M N° 015 Travail et formation : Premiers résultats de l'EEFA de 2003
- 81-595-M N° 016 Promotion de 2000 : profil des diplômés du postsecondaire et endettement des étudiants
- 81-595-M N° 017 Connectivité et intégration des TIC dans les écoles élémentaires et secondaires au Canada : Premiers résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles, 2003-2004
- 81-595-M N° 018 Aperçu des cheminements liés aux études et au marché du travail des jeunes Canadiens de 20 à 22 ans
- 81-595-M N° 019 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2003-2004

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

81-595-M N° 020	Estimations du commerce de biens de la culture : Méthodologie et notes techniques
81-595-M N° 021	Cadre canadien pour les statistiques culturelles
81-595-M N° 022	Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1996-1997 à 2002-2003
81-595-M N° 023	Contribution économique de la culture au Canada
81-595-M N° 024	Contribution économique du secteur culturel en Ontario
81-595-M N° 025	Contribution économique de la culture au Canada – une perspective provinciale
81-595-M N° 026	Qui poursuit des études postsecondaires, qui les abandonne et pourquoi : Résultats provenant de l'Enquête auprès des jeunes en transition
81-595-M N° 027	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2002-2003 : Rapport final
81-595-M N° 028	Bibliothèques scolaires et enseignants-bibliothécaires au Canada : résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles de 2003-2004
81-595-M N° 029	Les diplômés manitobains du postsecondaire de la promotion de 2000 : quels résultats obtiennent-ils?
81-595-M N° 030	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2004-2005 : Rapport préliminaire
81-595-M N° 031	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2003-2004 : Rapport final
81-595-M N° 032	Enquête auprès des titulaires d'un doctorat : profil des diplômés récents
81-595-M N° 033	Le secteur des services d'enseignement au Canada
81-595-M N° 034	Connectivité et intégration des TIC dans les écoles des Premières nations : Résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles, 2003-2004
81-595-M N° 035	Apprentis inscrits : Une classe 10 ans plus tard
81-595-M N° 036	Participation aux études postsecondaires : Résultats de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu
81-595-M N° 037	Contribution économique de la culture au Canada
81-595-M N° 038	Profil d'industries culturelles sélectionnées de l'Ontario
81-595-M N° 039	Facteurs influant sur le remboursement des prêts aux étudiants
81-595-M N° 040	Guide d'utilisation des données du commerce des biens de la culture

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

- 81-595-M N° 041 Éducation et ressources humaines en santé : aperçu des besoins en information
- 81-595-M N° 042 Comment les étudiants du niveau postsecondaire financent leurs études : Résultats de l'Enquête sur la participation aux études postsecondaires
- 81-595-M N° 043 Liens entre les résultats éducationnels à l'âge de 19 ans la capacité en lecture à l'âge de 15 ans
- 81-595-M N° 044 Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1997-1998 à 2003-2004
- 81-595-M N° 045 Suivi des cheminements liés aux études et au marché du travail des jeunes Canadiens de 18 à 20 ans – Résultats du 3^{ème} cycle de l'EJET
- 81-595-M N° 046 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2005/2006 : rapport préliminaire
- 81-595-M N° 047 Aide au remboursement des prêts étudiants du Canada : Les gens qui se prévalent du programme d'exemption d'intérêts et ceux qui ne l'utilisent pas
- 81-595-M N° 048 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2004-2005 : rapport final
- 81-595-M N° 049 Éducation des travailleurs de la santé : Un portrait statistique
- 81-595-M N° 050 Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1998-1999 à 2004-2005
- 81-595-M N° 051 L'emploi dans le secteur culturel dans un contexte nord-américain
- 81-595-M N° 052 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2006-2007 : rapport préliminaire
- 81-595-M N° 053 Vers une géographie de la culture : l'écart entre l'urbain et le rural en matière de professions culturelles
- 81-595-M N° 054 Cheminements des jeunes Canadiens des études au marché du travail : résultats de l'Enquête auprès des jeunes en transition
- 81-595-M N° 055 Décrocheurs du secondaire retournant à l'école
- 81-595-M N° 056 Commerce des services culturels Guide des concepts et des méthodes
- 81-595-M N° 057 Résultats de scolarisation à l'âge de 19 ans selon le sexe et le revenu parental : un premier regard sur les différences provinciales
- 81-595-M N° 058 Tendances des effectifs étudiants au postsecondaire jusqu'en 2031 : trois scénarios

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

- 81-595-M N° 059 Participation aux études postsecondaires : diplômés, persévérants et décrocheurs, résultats de l'EJET, 4^e cycle
- 81-595-M N° 060 La participation sportive au Canada, 2005
- 81-595-M N° 061 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2005-2006 : rapport final
- 81-595-M N° 062 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2007-2008 : rapport préliminaire
- 81-595-M N° 063 Apprentis inscrits : la cohorte de 1993, une décennie plus tard, comparaisons avec la cohorte de 1992
- 81-595-M N° 064 L'apport des créateurs : le rôle des professions culturelles dans l'économie au cours des années 90
- 81-595-M N° 065 Les diplômés du doctorat au Canada : Résultats de l'Enquête auprès des titulaires d'un doctorat, 2004-2005
- 81-595-M N° 066 Comprendre la consommation de produits et services de la culture au Canada
- 81-595-M N° 067 Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1999-2000 à 2005-2006
- 81-595-M N° 068 Éducation des travailleurs de la santé : Résultats provinciaux
- 81-595-M N° 069 Les études doctorales au Canada : Résultats de l'Enquête auprès des titulaires d'un doctorat de 2005-2006
- 81-595-M N° 070 Les études postsecondaires – participation et décrochage : différences entre l'université, le collège et les autres types d'établissements postsecondaires
- 81-595-M N° 071 Définition et classification par Statistique Canada des fournisseurs de services d'enseignement postsecondaire et d'éducation des adultes au Canada
- 81-595-M N° 072 Transition et progression : persévérance dans les études postsecondaires dans la région de l'Atlantique, données du SIEP
- 81-595-M N° 073 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2006-2007 : rapport final
- 81-595-M N° 074 L'obtention d'un diplôme au Canada : profil, situation sur le marché du travail et endettement des diplômés de la promotion de 2005
- 81-595-M N° 075 Transitions entre les études et le marché du travail chez les jeunes adultes
- 81-595-M N° 076 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2008-2009 : rapport préliminaire