



# Education in Canada



# L'éducation au Canada

1998

1998

## Data in many forms

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered. Data are available on the Internet, compact disc, diskette, computer printouts, microfiche and microfilm, and magnetic tape. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct online access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable database and retrieval system.

## How to obtain more information

Inquiries about this product and related statistics or services should be directed to: Dissemination Officer, Centre for Education Statistics, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (telephone: (613) 951-1503) or to the Statistics Canada Regional Reference Centre in:

Halifax	(902) 426-5331	Regina	(306) 780-5405
Montréal	(514) 283-5725	Edmonton	(780) 495-3027
Ottawa	(613) 951-8116	Calgary	(403) 292-6717
Toronto	(416) 973-6586	Vancouver	(604) 666-3691
Winnipeg	(204) 983-4020		

You can also visit our World Wide Web site:  
<http://www.statcan.ca>

Toll-free access is provided for all users who reside outside the local dialing area of any of the Regional Reference Centres.

<b>National enquiries line</b>	<b>1 800 263-1136</b>
<b>National telecommunications device for the hearing impaired</b>	<b>1 800 363-7629</b>
<b>Order-only line (Canada and United States)</b>	<b>1 800 267-6677</b>
<b>Fax order line (Canada and United States)</b>	<b>1 877 287-4369</b>

## Ordering/Subscription information

### All prices exclude sales tax

Catalogue no. 81-229-XPB, is published annually as a standard paper product. The prices for delivery in Canada is \$51.00 per issue, and outside Canada for US \$51.00 per issue. Please order by mail, at Statistics Canada, Dissemination Division, Circulation Management, 120 Parkdale Avenue, Ottawa, Ontario, K1A 0T6; by phone, at (613) 951-7277 or 1 800 700-1033; by fax, at (613) 951-1584 or 1 800 889-9734; or by Internet, at [order@statcan.ca](mailto:order@statcan.ca). For changes of address, please provide both old and new addresses. Statistics Canada products may also be purchased from authorized agents, bookstores and local Statistics Canada offices.

This product is also available on the Internet as Catalogue no. 81-229-XIB for CDN \$38.00 per issue. Users can obtain single issues or subscribe at <http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/feepub.cgi>.

## Standards of service to the public

Statistics Canada is committed to serving its clients in a prompt, reliable and courteous manner and in the official language of their choice. To this end, the agency has developed standards of service which its employees observe in serving its clients. To obtain a copy of these service standards, please contact your nearest Statistics Canada Regional Reference Centre.

## Des données sous plusieurs formes

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes. Les données sont disponibles sur Internet, disque compact, disquette, imprimé d'ordinateur, microfiche et microfilm, et bande magnétique. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinaire et le système d'extraction de Statistique Canada.

## Comment obtenir d'autres renseignements

Toute demande de renseignements au sujet du présent produit ou au sujet de statistiques ou de services connexes doit être adressée à : Agent de diffusion, Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (téléphone : (613) 951-1503) ou à l'un des centres de consultation régionaux de Statistique Canada :

Halifax	(902) 426-5331	Regina	(306) 780-5405
Montréal	(514) 283-5725	Edmonton	(780) 495-3027
Ottawa	(613) 951-8116	Calgary	(403) 292-6717
Toronto	(416) 973-6586	Vancouver	(604) 666-3691
Winnipeg	(204) 983-4020		

Vous pouvez également visiter notre site sur le Web :  
<http://www.statcan.ca>

Un service d'appel interurbain sans frais est offert à tous les utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres de consultation régionaux.

<b>Service national de renseignements</b>	<b>1 800 263-1136</b>
<b>Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants</b>	<b>1 800 363-7629</b>
<b>Numéro pour commander seulement (Canada et États-Unis)</b>	<b>1 800 267-6677</b>
<b>Numéro pour commander par télécopieur (Canada et États-Unis)</b>	<b>1 877 287-4369</b>

## Renseignements sur les commandes et les abonnements

### Les prix ne comprennent pas les taxes de vente

Le produit n° 81-229-XPB au catalogue paraît annuellement en version imprimée standard. Au Canada, un numéro coûte 51 \$. À l'extérieur du Canada, un numéro coûte 51 \$US. Veuillez commander par la poste, en écrivant à Statistique Canada, Division de la diffusion, 120, avenue Parkdale, Ottawa (Ontario) K1A 0T6; par téléphone, en composant le (613) 951-7277 ou le 1 800 700-1033; par télécopieur, en composant le (613) 951-1584 ou le 1 800 889-9734; ou par Internet, en vous rendant à [order@statcan.ca](mailto:order@statcan.ca). Lorsque vous signalez un changement d'adresse, veuillez nous fournir l'ancienne et la nouvelle adresses. On peut aussi se procurer les produits de Statistique Canada auprès des agents autorisés, dans les librairies et dans les bureaux régionaux de Statistique Canada.

On peut aussi se procurer ce produit sur Internet n° 81-229-XIB au catalogue. Un numéro coûte 38 \$CAN. Pour obtenir un numéro de ce produit ou s'y abonner, les utilisateurs sont priés de se rendre à [http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/feepub\\_f.cgi](http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/feepub_f.cgi).

## Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois et dans la langue officielle de leur choix. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui doivent être observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec le centre de consultation régional de Statistique Canada le plus près de chez vous.



Statistics Canada  
Culture, Tourism and the Centre for  
Education Statistics

# Education in Canada, 1998

Statistique Canada  
Culture, Tourisme et Centre des statistiques  
sur l'éducation

# L'éducation au Canada, 1998

Published by authority of the Minister  
responsible for Statistics Canada

© Minister of Industry, 1999

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission from Licence Services, Marketing Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

June 1999

Catalogue no. 81-229-XPB  
ISSN 0706-3679

Catalogue no. 81-229-XIB  
ISSN 1480-8528

Frequency: Annual

Ottawa

Publication autorisée par le ministre  
responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 1999

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable des Services de concession des droits de licence, Division du marketing, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Juin 1999

N° 81-229-XPB au catalogue  
ISSN 0706-3679

N° 81-229-XIB au catalogue  
ISSN 1480-8528

Périodicité : annuelle

Ottawa

---

#### Note of appreciation

*Canada owes the success of its statistical system to a long-standing co-operation involving Statistics Canada, the citizens of Canada, its businesses, governments and other institutions. Accurate and timely statistical information could not be produced without their continued co-operation and goodwill.*

---

#### Note de reconnaissance

*Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.*

## Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available
- ... figures not appropriate or not applicable
- nil or zero
- amount too small to be expressed
- <sup>p</sup> preliminary figures
- <sup>e</sup> estimate
- <sup>r</sup> revised figures
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act

## Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles
- ... n'ayant pas lieu de figurer
- néant ou zéro
- nombres infimes
- <sup>p</sup> nombres provisoires
- <sup>e</sup> estimation
- <sup>r</sup> nombres rectifiés
- x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique* relatives au secret

The paper used in this publication meets the minimum requirements of American National Standard for Information Sciences — Permanence of Paper for Printed Library Materials, ANSI Z39.48 — 1984.



Le papier utilisé dans la présente publication répond aux exigences minimales de l'American National Standard for Information Sciences" — "Permanence of Paper for Printed Library Materials", ANSI Z39.48 — 1984.



## Acknowledgements

This publication was prepared under the direction of :

**Scott Murray**, Director, Culture, Tourism and the  
Centre for Education Statistics,  
E-mail: *murrSCO@statcan.ca*

Steering Committee:

- Doug Drew, Assistant Director, Centre for Education Statistics,  
E-mail: *drewdou@statcan.ca*
- Doug Lynd, Planning and Client Services Section,  
E-mail: *lynddou@statcan.ca*
- Robert Couillard, Training and Continuing Education Section,  
E-mail: *couirob@statcan.ca*
- Patrice de Broucker, Integration, Analysis and Special Projects Section,  
E-mail: *deprpat@statcan.ca*
- John Jackson, Postsecondary Education Section,  
E-mail: *jackjoh@statcan.ca*
- Raynald Lortie, Elementary-Secondary Education Section, E-mail: *lortray@statcan.ca*
- Jim Seidle, Editor-in-Chief,  
E-mail: *seidjim@statcan.ca*

Marketing Co-ordinator: Grafton Ross,  
E-mail: *rossgra@statcan.ca*

Production:

Daniel Perrier, E-mail: *perrdan@statcan.ca*

## Remerciements

Cette publication a été préparée sous la direction de :

**Scott Murray**, directeur, Culture, Tourisme et Centre des  
statistiques sur l'éducation,  
Courrier électronique: *murrSCO@statcan.ca*

Le comité de direction:

- Doug Drew, directeur adjoint, Centre des statistiques sur l'éducation,  
Courrier électronique: *drewdou@statcan.ca*
- Doug Lynd, Section de la planification et des services aux clients,  
Courrier électronique: *lynddou@statcan.ca*
- Robert Couillard, Section de la formation et de l'éducation continue,  
Courrier électronique: *couirob@statcan.ca*
- Patrice de Broucker, Section de l'intégration, de l'analyse et des projets spéciaux,  
Courrier électronique: *deprpat@statcan.ca*
- John Jackson, Section de l'enseignement postsecondaire,  
Courrier électronique: *jackjoh@statcan.ca*
- Raynald Lortie, Section de l'enseignement primaire et secondaire, Courrier électronique: *lortray@statcan.ca*
- Jim Seidle, Rédacteur en chef,  
Courrier électronique: *seidjim@statcan.ca*

Coordonnateur du marketing: Grafton Ross,  
Courrier électronique: *rossgra@statcan.ca*

La production:

Daniel Perrier, Courrier électronique: *perrdan@statcan.ca*

**Table of contents**

	Page
<b>Introduction</b>	13
<b>Highlights</b>	14
<b>The structure of education in Canada</b>	16
<b>Part I. Summary statistics</b>	
<b>Table</b>	
1. Institutions, full-time educators, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1996-97	20
<b>Part II. Educational institutions</b>	
Coverage	23
Elementary-secondary schools	23
Community colleges	23
Universities and other degree-granting institutions	23
<b>Tables</b>	
2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1996-97	24
3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1996-97	26
<b>Part III. Enrolment</b>	
Coverage	30
Elementary-secondary level	30
Second language education	31
Trade and vocational programs	31

**Table des matières**

	Page
<b>Introduction</b>	13
<b>Faits saillants</b>	14
<b>La structure de l'enseignement au Canada</b>	16
<b>Partie I. Statistiques récapitulatives</b>	
<b>Tableau</b>	
1. Établissements, éducateurs à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1996-97	20
<b>Partie II. Établissements d'enseignement</b>	
Champ d'observation	23
Écoles primaires-secondaires	23
Collèges communautaires	23
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires	23
<b>Tableaux</b>	
2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1996-97	24
3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1996-97	26
<b>Partie III. Effectifs</b>	
Champ d'observation	30
Niveau primaire-secondaire	30
Enseignement de la langue seconde	31
Programmes de formation au niveau des métiers	31

<b>Part III. Enrolment — continued</b>	Page	<b>Partie III. Effectifs — suite</b>	Page
Postsecondary level	31	Niveau postsecondaire	31
Foreign students	33	Étudiants étrangers	33
<b>Tables</b>		<b>Tableaux</b>	
4. Total full-time enrolment, by level, Canada, 1986-87 to 1996-97	35	4. Total des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1986-87 à 1996-97	35
5. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, 1992-93 to 1996-97	37	5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, 1992-93 à 1996-97	37
6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1996-97	38	6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1996-97	38
7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97	40	7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97	40
8. Historical statistics on enrolment and language programs in public schools, 1992-93 to 1996-97	43	8. Statistiques chronologiques des effectifs et des programmes de langue dans les écoles publiques, 1992-93 à 1996-97	43
9. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1991-92 to 1995-96	44	9. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1991-92 à 1995-96	44
10. Full-time enrolments in trade and vocational programs, by type of program, field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1995-96	46	10. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1995-96	46
11. Summary statistics of postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1996-97	50	11. Statistiques récapitulatives des effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1996-97	50
12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97	52	12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97	52
13. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97	60	13. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97	60

<b>Part III. Enrolment — continued</b>	Page	<b>Partie III. Effectifs — suite</b>	Page
<b>Tables</b>		<b>Tableaux</b>	
14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97	62	14. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97	62
15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97	66	15. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97	66
16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97	75	16. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97	75
17. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97	76	17. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97	76
18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97	78	18. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97	78
19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97	82	19. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97	82
20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97	91	20. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97	91
21. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97	92	21. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97	92
22. Adults participation in education and training, Canada and provinces, 1997	94	22. Participation des adultes à la formation ou à l'éducation permanente, Canada et provinces, 1997	94
23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97	95	23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97	95
24. Full-time school enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1996-97	108	24. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1996-97	108
25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97	110	25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97	110



<b>Part III. Enrolment — concluded</b>	Page	<b>Partie III. Effectifs — fin</b>	Page
<b>Tables</b>		<b>Tableaux</b>	
26. Percentage distribution of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1986-87 and 1996-97	113	26. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1986-87 et 1996-97	113
27. Foreign students in Canada, by level of study, 1986-87 to 1996-97	116	27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1986-87 à 1996-97	116
28. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1992-93 to 1996-97	117	28. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1992-93 à 1996-97	117
29. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97	118	29. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1992-93 à 1996-97	118
<b>Part IV. Graduates</b>		<b>Partie IV. Diplômés</b>	
Coverage	120	Champ d'observation	120
Secondary school graduates	120	Diplômés des écoles secondaires	120
Community college diplomas	120	Diplômes des collèges communautaires	120
University diplomas, certificates and degrees	120	Diplômes, certificats et grades universitaires	120
Labour force status and earnings of 1990 college and university graduates (Survey of 1990 Graduates, June 1995)	121	Situation vis-à-vis de l'activité et gains des diplômés de 1990 des collèges et des universités (Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995)	121
<b>Tables</b>		<b>Tableaux</b>	
30. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1986 to 1996	123	30. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1986 à 1996	123
31. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1992 to 1996	124	31. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996	124
32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96	126	32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96	126
33. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996	129	33. Diplômes et certificats du 1 <sup>er</sup> cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996	129

<b>Part IV. Graduates — continued</b>	Page	<b>Partie IV. Diplômés — suite</b>	Page
<b>Tables</b>		<b>Tableaux</b>	
34. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996	130	34. Diplômes et certificats du 1 <sup>er</sup> cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996	130
35. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996	133	35. Diplômes et certificats des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996	133
36. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996	134	36. Diplômes et certificats des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996	134
37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996	136	37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996	136
38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996	140	38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996	140
39. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996	149	39. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996	149
40. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996	150	40. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996	150
41. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996	153	41. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996	153
42. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996	154	42. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996	154
43. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1992 to 1996	156	43. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996	156
44. Labour force status of 1990 career/technical graduates, by major field of study and sex, Canada, June 1995	158	44. Situation sur le plan d'emploi des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995	158
45. Unemployment of career/technical graduates between graduation in 1990 and June 1992, by major field of study and sex, Canada	159	45. Chômage des diplômés des programmes de formation professionnelle et technique entre l'obtention de leur diplôme ou certificat en 1990 et juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	159

<b>Part IV. Graduates — concluded</b>	Page	<b>Partie IV. Diplômés — fin</b>	Page
<b>Tables</b>		<b>Tableaux</b>	
46. Estimated median annual earnings of 1990 career/technical graduates working full-time in June 1995, by major field of study and sex, Canada	160	46. Revenus annuels médians estimés des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique travaillant à plein temps en juin 1995, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	160
47. Labour force status of 1990 bachelor's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995	161	47. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de baccalauréats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995	161
48. Labour force status of 1990 master's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995	162	48. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de maîtrises de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995	162
49. Labour force status of 1990 doctoral degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995	163	49. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de doctorats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995	163
50. Unemployment of university graduates between graduation in 1990 and June 1992, by degree level, major field of study and sex, Canada	164	50. Chômage des diplômés universitaires entre l'obtention de leur diplôme en 1990 et juin 1992, selon le niveau de diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, Canada	164
51. Estimated median annual earnings of 1990 university graduates working full-time in June 1995, by major field of study and sex, Canada	165	51. Revenus annuels médians estimés des diplômés universitaires de 1990 travaillant à plein temps en juin 1995, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	165
<b>Part V. Educators</b>		<b>Partie V. Éducateurs</b>	
Coverage	166	Champ d'observation	166
Elementary-secondary level	166	Niveau primaire-secondaire	166
Postsecondary level — university	166	Niveau postsecondaire — université	166
<b>Tables</b>		<b>Tableaux</b>	
52. Total full-time educators, by level and type of institution, Canada, 1986-87 to 1996-97	167	52. Ensemble des éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1986-87 à 1996-97	167

<b>Part V. Educators — concluded</b>	Page	<b>Partie V. Éducateurs — fin</b>	Page
<b>Tables</b>		<b>Tableaux</b>	
53. Summary statistics of full-time educators, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1996-97	168	53. Statistiques récapitulatives des éducateurs à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1996-97	168
54. Full-time educators, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97	170	54. Éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97	170
55. Part-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97	174	55. Éducateurs à temps partiel dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97	174
56. Full-time equivalent enrolment in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97	175	56. Effectifs équivalent à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97	175
57. Full-time equivalent educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97	175	57. Éducateurs équivalent à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97	175
58. Pupil/educator ratio in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97	176	58. Rapport élèves/éducateur dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97	176
59. Average age of full-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97	176	59. Âge moyen des éducateurs à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97	176
 <b>Part VI. Education finance</b>		 <b>Partie VI. Finances de l'éducation</b>	
Coverage	177	Champ d'observation	177
<b>Tables</b>		<b>Tableaux</b>	
60. Expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, 1985 to 1995	179	60. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1985 à 1995	179
61. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	180	61. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96	180

<b>Part VI. Education finance — concluded</b>	Page	<b>Partie VI. Finances de l'éducation — fin</b>	Page
<b>Tables</b>		<b>Tableaux</b>	
62. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	182	62. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96	182
63. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1991 to 1995	184	63. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1991 à 1995	184
64. Expenditures on elementary and secondary education, by type of school, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	186	64. Dépenses au titre de l'enseignement élémentaire et secondaire, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96	186
65. School board expenditures, Canada, provinces and territories, 1992 to 1996	188	65. Dépenses des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996	188
66. School board revenues, Canada, provinces and territories 1992 to 1996	190	66. Revenus des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996	190
67. School board expenditures per student, Canada, provinces and territories 1992 to 1996	192	67. Dépenses des conseils scolaires par élève, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996	192
68. Education price index and its major components, 1992 to 1996	194	68. Indice des prix à l'enseignement et ses principales composantes, 1992 à 1996	194
<b>Part VII. Educational attainment</b>		<b>Partie VII. Niveau d'instruction</b>	
Data sources	195	Sources de données	195
Median years of schooling	197	Nombre médian d'années de scolarité	197
Levels of attainment	198	Niveaux d'instruction	198
Labour force	198	Population active	198
<b>Tables</b>		<b>Tableaux</b>	
69. Median years of schooling of population aged 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1986, 1991 and 1996	199	69. Nombre médian d'années de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986, 1991 et 1996	199
70. Annual estimates of educational attainment of population aged 15 years and over, by sex, Canada, 1997	200	70. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1997	200

<b>Part VII. Educational attainment — concluded</b>	Page	<b>Partie VII. Niveau d'instruction — fin</b>	Page
<b>Tables</b>		<b>Tableaux</b>	
71. Labour force participation rates and unemployment rates of population aged 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1997	200	71. Taux d'activité et taux de chômage de la population âgée de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1997	200
<b>Definitions</b>	201	<b>Définitions</b>	201

## Introduction

*Education in Canada* is an annual review of statistics on Canadian education. The report summarizes information on institutions, enrolment, graduates, teachers and finance for all levels of education. Its objective is to present a comprehensive overview of the key variables in Canadian education. It also serves as a complement to *Education Quarterly Review* (Catalogue no. 81-003-XPB) which analyses and reports on current issues and trends in education, using information from a variety of statistical sources.

Data for *Education in Canada* come primarily from the regular statistical output of the education statistics program. Demographic data are based on Census of Canada, while educational attainment of the adult population is derived from the Census and Labour Force Survey.

Since the report makes use of a variety of survey results, methodology and measures of quality are not described. For information on these topics, please contact the Planning and Client Services Section of the Centre for Education Statistics at (613) 951-1503.

*Education in Canada* and other publications on education can now be accessed electronically. The address is: <http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/feepub.cgi>.

## Introduction

*L'éducation au Canada* constitue une revue annuelle des statistiques sur l'éducation au Canada. Ce rapport donne des renseignements récapitulatifs sur les établissements, les effectifs, les diplômés, les enseignants et les finances pour tous les niveaux de l'éducation. Elle vise à dresser un tableau complet des variables essentielles du secteur de l'enseignement au Canada. Elle est aussi le complément de la *Revue trimestrielle de l'éducation* (produit n° 81-003-XPB au catalogue) qui contient des analyses et des comptes rendus sur les questions et les tendances actuelles dans le secteur de l'éducation en utilisant des renseignements tirés de diverses sources statistiques.

Le contenu de *L'éducation au Canada* provient principalement des résultats statistiques réguliers du programme de la statistique de l'éducation. Les données sur la démographie sont basées sur le Recensement du Canada tandis que les données sur le niveau d'instruction de la population adulte proviennent du Recensement et de l'Enquête sur la population active.

Comme le rapport utilise des données d'autres enquêtes, on ne décrit pas la méthodologie d'enquête et les mesures de qualité. Si les utilisateurs désirent se renseigner à ces sujets, ils devraient consulter la Section de la planification et des services aux clients du Centre des statistiques sur l'éducation au (613) 951-1503.

On peut maintenant avoir accès à *L'éducation au Canada* et à d'autres publications sur l'éducation dans Internet, à l'adresse suivante: [http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/feepub\\_f.cgi](http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/feepub_f.cgi).

## Highlights

### Enrolment

- After 10 consecutive years of growth, elementary-secondary enrolments decreased in 1996-97. The enrolment of over 5.4 million students represented a decline of 16,200 over the previous year, and still substantially below the all-time high of 5.8 million attained in 1970-71.
- In 1995-96, 269,100 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges, nearly 30,000 less than in 1994-95.
- Full-time university enrolment reached 573,600 in 1996-97, while 256,100 students were enrolled part-time in universities.

### Graduates

- The number of secondary school graduates for 1996 was 295,900, an increase of nearly 600 over the previous year.
- In 1996, 128,000 bachelor's and first professional degrees were granted, 26,300 more than ten years earlier. More than half of these degrees (59%) were granted to women.
- In 1996, 21,600 master's degrees were awarded, an increase of 5,600 over 1986. Fifty-one percent of these degrees were earned by women.
- In 1996, 3,900 doctorates were granted, 1,700 more than ten years earlier. Women received 34% of them.

## Faits saillants

### Effectifs

- Après avoir accusé une hausse pendant 10 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont enregistré une diminution en 1996-97, pour s'établir à plus de 5.4 millions. Ce nombre représente une baisse de 16,200 étudiants par rapport à l'année précédente, et bien inférieur à celui de 1970-71 où il avait atteint le chiffre record de 5.8 millions.
- En 1995-96, 269,100 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires, soit une hausse de près de 30,000 par rapport à l'année précédente.
- Les effectifs à plein temps au niveau universitaire ont atteint 573,600 en 1996-97, tandis que 256,100 étudiants étaient inscrits à temps partiel dans les universités.

### Diplômés

- Le nombre de diplômés des écoles secondaires étaient de 295,900 en 1996, soit une hausse de près de 600 par rapport à l'année précédente.
- En 1996, 128,000 baccalauréats et premiers grades professionnels ont été décernés, soit 26,300 de plus qu'il y a 10 ans. Plus de la moitié de ces grades (59%) ont été décernés à des femmes.
- En 1996, 21,600 maîtrises ont été décernées, soit une hausse de 5,600 par rapport à 1986. Au total, 51% de ces diplômes ont été obtenus par des femmes.
- En 1996, on a décerné 3,900 doctorats, soit une hausse de 1,700 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçu 34%.



**Educators**

- The number of elementary-secondary educators decreased from 298,700 in 1995-96 to 294,400 in 1996-97.
- In 1996-97, full-time university educators numbered 34,600, a 2.5% decrease over 1986-87. Women made up about 24% of the faculty.

**Expenditures**

- Spending on education in current dollars rose steadily to \$58.9 billion in 1995-96.
- In 1995, the cost of education per capita of population was \$1,990, 49% more than ten years earlier, and for each person in the labour force, it was \$3,949, a 50% increase over the same period.

**Educational attainment**

- Between the Censuses of 1986 and 1996, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 12.2 to 12.7.
- By 1997, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 41.5%. About 15% of the adult male population were degree-holders, compared with 13% of women. About the same proportion of men and women had certificates or diplomas (27%).

**Labor force**

- Higher levels of education are generally associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. Unemployment in 1997 was the lowest among university degree holders and highest among non-secondary graduates.

**Éducateurs**

- Le nombre d'éducateurs des écoles primaires-secondaires a diminué de 298,700 en 1995-96 à 294,400 en 1996-97.
- En 1996-97, les éducateurs à plein temps des universités étaient au nombre de 34,600, soit une diminution de 2.5% par rapport à 1986-87. Les femmes représentaient environ 24% du personnel enseignant.

**Dépenses**

- Les dépenses au titre de l'enseignement, en dollars courants, ont augmenté de manière constante pour atteindre \$58.9 milliards en 1995-96.
- En 1995, le coût de l'éducation s'est élevé à \$1,990 par habitant, soit 49% de plus que dix années auparavant, et à \$3,949 par personne active, soit une hausse de 50% par rapport à la même période.

**Niveau d'instruction**

- Entre les recensements de 1986 et de 1996, le nombre moyen d'années d'instruction formelle de la population adulte au Canada est passée de 12.2 à 12.7.
- En 1997, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 41.5%. Environ 15% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 13% des femmes. Environ la même proportion des hommes et des femmes possédaient des certificats ou diplômes (27%).

**Population active**

- Des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. En 1997, le taux de chômage était le plus faible chez les titulaires de grades universitaires et le plus élevé chez les personnes n'ayant pas complétées des études secondaires.

## The structure of education in Canada

There are three levels of education offered in Canada: (1) elementary-secondary (including pre-elementary), (2) trade, and (3) postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

### (1) Elementary-secondary level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: (a) public, (b) private, (c) federal and (d) schools for the handicapped.

- (a) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.
- (b) Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.
- (c) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.
- (d) Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Chart 1 shows the elementary-secondary grade structure in each province.

At the elementary grade level, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In census metropolitan areas, some secondary schools may specialize in mainly vocational training (technical and commercial); but most secondary schools offer both academic courses (preparatory to university), and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further postsecondary non-university education.

## La structure de l'enseignement au Canada

Il y a trois niveaux d'enseignement offerts au Canada: (1) primaire-secondaire (comprenant le préscolaire), (2) niveau des métiers et (3) niveau postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

### (1) Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve quatre types d'écoles: (a) les écoles publiques; (b) les écoles privées; (c) les écoles fédérales; et (d) les écoles pour personnes handicapées.

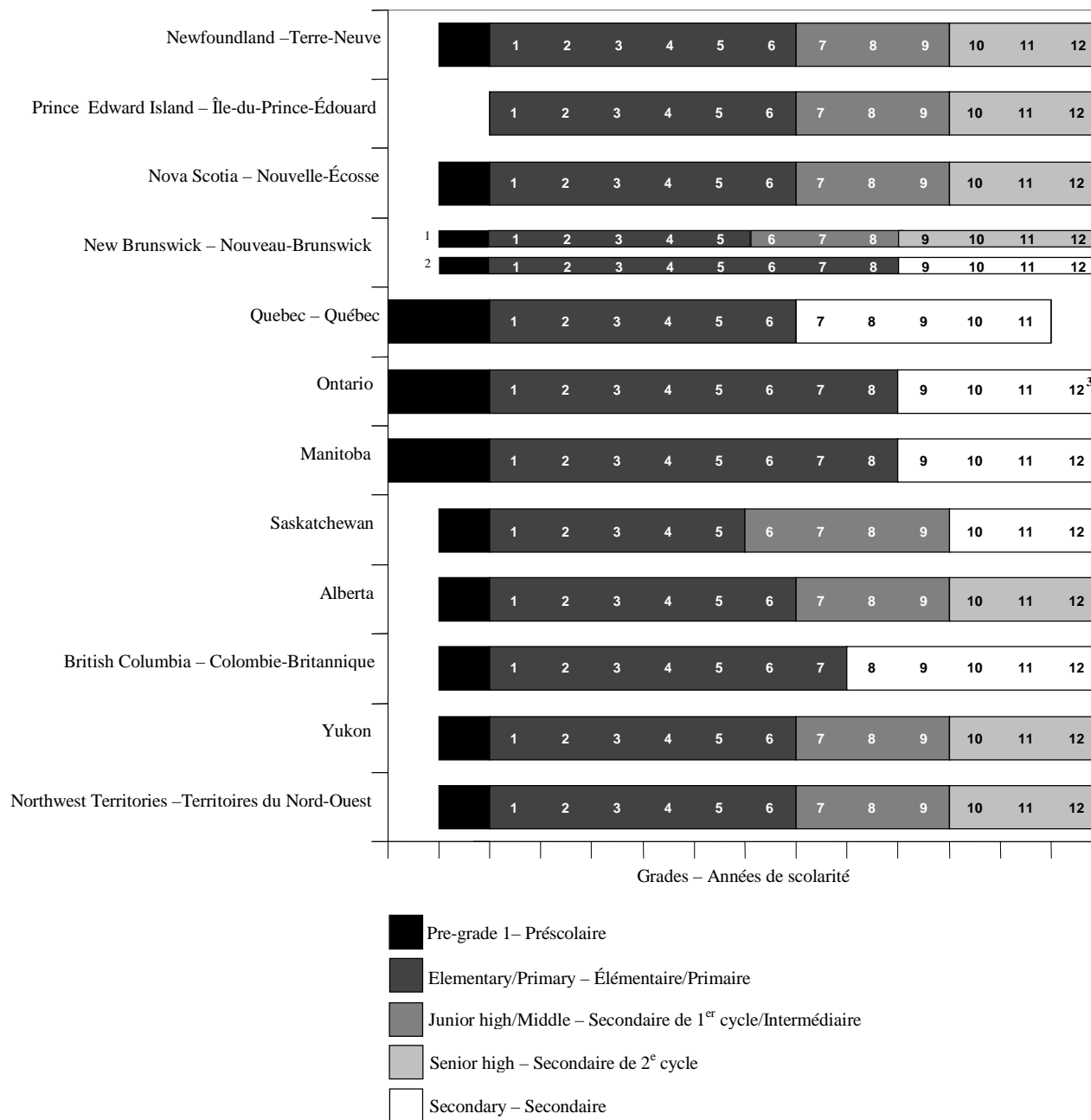
- (a) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie, les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.
- (b) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.
- (c) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens, par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.
- (d) Les écoles pour personnes handicapées fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et aux sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Le graphique 1 présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Au niveau primaire, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, les élèves peuvent généralement choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines de recensement, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Toutefois, la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'élève soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire.

CHART 1. Level within elementary-secondary schools, by province

GRAPHIQUE 1. Niveau au sein des écoles primaires-secondaires, selon la province



<sup>1</sup> English-speaking sector  
Secteur anglophone  
<sup>2</sup> French-speaking sector  
Secteur francophone  
<sup>3</sup> Includes O.A.C. = Ontario Academic Course (A Prescriptive Provincially Designed University Entrance Course).  
Inclut C.P.O. = cours préuniversitaire de l'Ontario (cours préalable à l'admission à l'université exigé par le ministère de l'Éducation).

## (2) Trade level

The trade level is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and postsecondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

## (3) Postsecondary level

Postsecondary education can be obtained from (a) community colleges (non-degree-granting) or (b) universities (degree-granting).

- (a) "Community colleges" include community colleges and other related institutions such as "collèges d'enseignement général et professionnel" (CEGEPs), "Colleges of Applied Arts and Technology" (CAATs), agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions. Teachers' college, regional and hospital schools of nursing and hospital schools of radiography, medical technology and health records are also included. They offer career programs of one to four years. Some also provide one- or two-year academic programs which prepare a student to proceed to university.
- (b) Admission to universities and other degree-granting institutions is granted directly from secondary school graduation except in the province of Quebec, where university entrance qualification is obtained after completion of a two-year program at a "collèges d'enseignement général et professionnel" — (CEGEPs). Most universities provide for the admission of "mature students", including those who do not meet the normal entrance requirements.

Undergraduate degree programs last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and whether the degree sought is pass or honours.

Admission to some professional faculties such as law, medicine, and dentistry is usually conditional upon completion of part or all of the requirements for a bachelor's degree. The programs for these fields of study, therefore, are five or six years after high school graduation.

## (2) Niveau des métiers

Ce niveau est étudié séparément car il combine les écoles primaires-secondaires et les écoles postsecondaires. Les élèves de ce niveau reçoivent une formation pratique directement liée à une profession spécifique.

## (3) Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire est offert dans (a) les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) ou dans (b) les universités (décernant des grades).

- (a) Les établissements dits "collèges communautaires" proprement dits, les établissements assimilés tels que les cégeps ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou "Colleges of Applied Arts and Technology", les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés tels que l'école normale, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières ainsi que les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales. Ces établissements offrent des programmes de un à quatre ans qui préparent à l'exercice d'une profession. Certains établissements offrent également des programmes de une ou deux années d'enseignement scolaire général permettant à l'élève de poursuivre ses études à l'université.
- (b) L'admission aux universités et aux autres établissements décernant des grades est conditionnelle à l'obtention du diplôme d'études secondaires, sauf au Québec où les élèves doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du cégep. La plupart des universités acceptent l'admission des "adultes", y compris ceux qui ne satisfont pas aux conditions normales d'admission.

Les programmes d'études supérieures de 1<sup>er</sup> cycle durent de trois à cinq ans, selon la qualification de l'étudiant et le diplôme qu'il veut obtenir (général ou spécialisé).

Pour être admis à certaines écoles professionnelles comme celles de droit, de médecin et d'art dentaire, l'étudiant doit habituellement détenir un baccalauréat ou avoir suivi des cours menant au baccalauréat. C'est pourquoi ces études durent cinq ou six ans après l'obtention du diplôme d'études secondaires.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies may require that an entrant have a master's degree in the same field.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Pour être admis à un programme de doctorat, l'étudiant doit parfois posséder une maîtrise dans le même domaine.

## Part I. Summary statistics

TABLE 1. Institutions, full-time educators, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1996-97

	Canada	New- found- land  Terre- Neuve	Prince Edward Island  Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia  Nouvelle- Écosse	New Brunswick  Nouveau- Brunswick	Quebec  Québec	Ontario
<b>Institutions:</b>							
Elementary-secondary <sup>1</sup>	16,037	462	70	494	403	3,047	5,751
Postsecondary:							
Community college	206	10	2	8	6	90	41
University	76	1	1	13	5	7	21
Sub-total	282	11	3	21	11	97	62
<b>Total</b>	<b>16,319</b>	<b>473</b>	<b>73</b>	<b>515</b>	<b>414</b>	<b>3,144</b>	<b>5,813</b>
<b>Educators:</b>							
Elementary-secondary <sup>2</sup>	294,431	6,988	1,377	9,089	7,564	66,250	115,740
Postsecondary:							
Community college	31,727	654	87	535	829	12,940	7,369
University	34,613	885	188	1,950	1,160	8,705	12,539
Sub-total	66,340	1,539	275	2,485	1,989	21,645	19,908
<b>Total</b> <sup>3</sup>	<b>360,771</b>	<b>8,527</b>	<b>1,652</b>	<b>11,574</b>	<b>9,553</b>	<b>87,895</b>	<b>135,648</b>
<b>Enrolment:</b>							
Elementary-secondary <sup>4</sup>	5,414,555	106,494	24,814	167,162	135,254	1,137,122	2,161,483
Postsecondary:							
Community college	395,326	5,704	1,275	6,956	4,808	166,858	141,257
University	573,635	13,193	2,313	29,941	18,931	132,054	226,998
Sub-total	968,961	18,897	3,588	36,897	23,739	298,912	368,255
<b>Total</b>	<b>6,383,516</b>	<b>125,391</b>	<b>28,402</b>	<b>204,059</b>	<b>158,993</b>	<b>1,436,034</b>	<b>2,529,738</b>
<b>Expenditures <sup>5</sup>:</b>							
	Thousands of dollars – Milliers de dollars						
Elementary-secondary	36,735,807	592,747	118,494	928,928	837,070	8,063,904	15,052,703
Postsecondary:							
Community college	4,543,221	37,580	14,427	47,350	59,753	1,877,228	1,330,343
University	11,639,870	225,930	47,109	461,427	316,436	3,035,521	4,083,185
Sub-total	16,183,091	263,510	61,536	508,777	376,189	4,912,749	5,413,528
Trade	5,332,994	411,442	38,375	202,147	166,362	955,244	1,380,891
<b>Total</b>	<b>58,251,892</b>	<b>1,267,699</b>	<b>218,405</b>	<b>1,639,852</b>	<b>1,379,621</b>	<b>13,931,897</b>	<b>21,847,122</b>

<sup>1</sup> Includes all public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired. See definitions for further details.

<sup>2</sup> Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired.

<sup>3</sup> Excludes trade level educators.

<sup>4</sup> Includes all students registered in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired.

<sup>5</sup> Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

## Partie I. Statistiques récapitulatives

TABLEAU 1. Établissements, éducateurs à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1996-97

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	
<b>Établissements:</b>							
850	925	1,865	2,053	30	85	2	Primaire-secondaire <sup>1</sup>
5	4	16	21	1	2	-	Postsecondaire: Collège communautaire
6	4	10	8	-	-	-	Université
11	8	26	29	1	2	-	Total partiel
<b>861</b>	<b>933</b>	<b>1,891</b>	<b>2,082</b>	<b>31</b>	<b>87</b>	<b>2</b>	<b>Total</b>
<b>Éducateurs:</b>							
12,287	11,015	29,348	32,913	451	1,392	17	Primaire-secondaire <sup>2</sup>
694	799	2,790	4,853	91	86	-	Postsecondaire: Collège communautaire
1,575	1,410	2,852	3,349	-	-	-	Université
2,269	2,209	5,642	8,202	91	86	-	Total partiel
<b>14,556</b>	<b>13,224</b>	<b>34,990</b>	<b>41,115</b>	<b>542</b>	<b>1,478</b>	<b>17</b>	<b>Total</b> <sup>3</sup>
<b>Effectifs:</b>							
223,826	212,941	553,726	667,070	6,378	18,047	238	Primaire-secondaire <sup>4</sup>
3,598	2,787	29,366	32,279	166	272	-	Postsecondaire: Collège communautaire
22,024	23,571	53,044	51,566	-	-	-	Université
25,622	26,358	82,410	83,845	166	272	-	Total partiel
<b>249,448</b>	<b>239,299</b>	<b>636,136</b>	<b>750,915</b>	<b>6,544</b>	<b>18,319</b>	<b>238</b>	<b>Total</b>
Thousands of dollars – Milliers de dollars							
<b>Dépenses <sup>P</sup>:</b>							
1,574,577	1,286,017	3,291,556	4,681,264	77,147	208,685	22,715 <sup>5</sup>	Primaire-secondaire
76,113	55,212	320,730	676,166	6,461	40,103	1,755 <sup>5</sup>	Postsecondaire: Collège communautaire
465,199	489,920	965,376	1,413,185	4,368	3,654	128,560 <sup>5</sup>	Université
541,312	545,132	1,286,106	2,089,351	10,829	43,757	130,315 <sup>5</sup>	Total partiel
171,434	239,174	618,069	828,056	14,375	24,392	283,033 <sup>5</sup>	Métiers
<b>2,287,323</b>	<b>2,070,323</b>	<b>5,195,731</b>	<b>7,598,671</b>	<b>102,351</b>	<b>276,834</b>	<b>436,063</b> <sup>5</sup>	<b>Total</b>

<sup>1</sup> Comprend toutes les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants. Voir les définitions pour entrer dans les détails.

<sup>2</sup> Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps à les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants.

<sup>3</sup> Ne comprend pas les éducateurs des écoles de métiers.

<sup>4</sup> Includes all students registered in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired.

<sup>5</sup> Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.





## **Part II. Educational institutions**

### **Coverage**

Institutions are shown for the elementary-secondary, community college and university levels.

### **Review of statistics**

#### **Elementary-secondary schools**

In 1996-97, there were 12,412 elementary and 3,603 secondary schools in Canada. Secondary schools tended to be larger than those at the elementary level (Tables 2 and 3).

#### **Community colleges**

Canada's community colleges totalled 203 in 1996-97. Most colleges concentrated on career programs or a combination of career and transfer programs. The number of colleges with at least 3,000 students enrolled full time at the postsecondary level was 52 (Tables 2 and 3).

#### **Universities and other degree-granting institutions**

By 1996-97, nearly 33% of the 76 universities had at least 10,000 full-time students (Tables 2 and 3).

## **Partie II. Établissements d'enseignement**

### **Champ d'observation**

Les établissements présentés dans cette publication visent les niveaux primaire-secondaire, collégial et universitaire.

### **Revue des statistiques**

#### **Écoles primaires-secondaires**

En 1996-97, on a dénombré 12,412 écoles d'enseignement primaire et 3,603 écoles d'enseignement secondaire au Canada. Les écoles secondaires étaient en général plus grosses que les écoles primaires (tableaux 2 et 3).

#### **Collèges communautaires**

En 1996-97, on comptait 203 collèges communautaires au Canada. La plupart des collèges offraient des programmes de formation professionnelle ou une combinaison de programmes de formation professionnelle et de programmes de passage à l'université. Le nombre de collèges comptant au moins 3,000 étudiants à plein temps au niveau postsecondaire était de 52 (tableaux 2 et 3).

#### **Universités et autres établissements décernant des grades universitaires**

En 1996-97, près de 33% des 76 universités comptaient au moins 10,000 étudiants à plein temps (tableaux 2 et 3).

**TABLE 2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1996-97**

Level and type of institution	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
<b>Elementary-secondary: <sup>1</sup></b>							
Elementary	12,412	342	52	367	309	2,299	4,461
Secondary	3,603	120	18	127	94	748	1,290
Not reported	22	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>16,037</b>	<b>462</b>	<b>70</b>	<b>494</b>	<b>403</b>	<b>3,047</b>	<b>5,751</b>
<b>Postsecondary:</b>							
Community colleges with:							
University transfer programs	9	-	-	-	-	8	-
University transfer and career programs	14	-	-	-	-	13	-
University transfer, trade and career programs	71	-	-	-	-	44	-
Career and trade programs	47	6	1	3	1	3	24
Career programs	62	4	1	5	2	22	17
<b>Total</b>	<b>203</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>41</b>
Universities and other degree-granting institutions with:							
Undergraduate programs only	19	-	-	4	2	-	2
Undergraduate and master's	21	-	-	6	1	1	4
Undergraduate, master's and doctorate	36	1	1	3	2	6	15
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>21</b>
<b>GRAND TOTAL</b>	<b>16,316</b>	<b>473</b>	<b>73</b>	<b>515</b>	<b>411</b>	<b>3,144</b>	<b>5,813</b>

<sup>1</sup> Includes all public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired. See definitions for further details.

**TABLEAU 2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1996-97**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	Niveau et genre de l'établissement
<b>Primaire-secondaire:</b>							
688	772	1,415	1,609	25	71	2	Primaires
161	153	448	425	5	14	-	Secondaires
1	-	2	19	-	-	-	Non déclaré
<b>850</b>	<b>925</b>	<b>1,865</b>	<b>2,053</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>Total</b>
<b>Postsecondaire:</b>							
Collèges communautaires avec:							
-	-	-	1	-	-	-	Programmes de passage à l'université
-	-	1	-	-	-	-	Programmes de passage à l'université et programmes professionnels
1	-	7	16	1	2	-	Programmes de passage à l'université et programmes de métiers et professionnels
1	1	5	2	-	-	-	Programmes professionnels et de métiers
3	3	3	2	-	-	-	Programmes professionnels
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Total</b>
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires avec:							
3	1	5	2	-	-	-	Programmes de 1 <sup>er</sup> cycle seulement
2	1	3	3	-	-	-	1 <sup>er</sup> cycle et maîtrise
1	2	2	3	-	-	-	1 <sup>er</sup> cycle, maîtrise et doctorat
<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Total</b>
<b>861</b>	<b>933</b>	<b>1,891</b>	<b>2,082</b>	<b>31</b>	<b>87</b>	<b>2</b>	<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>

<sup>1</sup> Comprend toutes les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants. Voir les définitions pour entrer dans les détails.

**TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1996-97**

	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Level and size of institution							
<b>Elementary-secondary:</b>							
Elementary:							
49 and less	1,527	59	2	34	26	150	485
50 – 99	970	58	4	38	43	192	212
100 – 199	2,316	89	12	86	63	426	699
200 – 299	2,574	61	16	67	63	462	962
300 – 399	2,186	38	6	61	50	483	795
400 – 499	1,423	18	9	40	34	273	604
500 – 999	1,409	19	3	40	30	300	695
1,000 – 1,499	27	-	-	1	-	12	8
1,500 – 1,999	2	-	-	-	-	1	1
2,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
Not reported	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>12,434</b>	<b>342</b>	<b>52</b>	<b>367</b>	<b>309</b>	<b>2,299</b>	<b>4,461</b>
Secondary:							
49 and less	437	4	1	4	3	110	178
50 – 99	182	8	-	1	-	54	64
100 – 199	340	21	1	8	8	68	100
200 – 299	333	29	-	17	13	54	86
300 – 399	352	23	3	20	15	48	112
400 – 499	318	10	2	21	12	48	99
500 – 999	959	24	9	39	31	193	331
1,000 – 1,499	508	1	2	16	8	115	248
1,500 – 1,999	133	-	-	1	3	34	62
2,000 – and over	41	-	-	-	1	24	10
Not reported	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>3,603</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>127</b>	<b>94</b>	<b>748</b>	<b>1,290</b>
Elementary-secondary:							
49 and less	1,964	63	3	38	29	260	663
50 – 99	1,152	66	4	39	43	246	276
100 – 199	2,656	110	13	94	71	494	799
200 – 299	2,907	90	16	84	76	516	1,048
300 – 399	2,538	61	9	81	65	531	907
400 – 499	1,741	28	11	61	46	321	703
500 – 999	2,368	43	12	79	61	493	1,026
1,000 – 1,499	535	1	2	17	8	127	256
1,500 – 1,999	135	-	-	1	3	35	63
2,000 – and over	41	-	-	-	1	24	10
Not reported	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>16,037</b>	<b>462</b>	<b>70</b>	<b>494</b>	<b>403</b>	<b>3,047</b>	<b>5,751</b>

See footnotes at end of table.

**TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1996-97**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	Niveau et taille de l'établissement
<b>Primaire-secondaire:</b>							
Primaire:							
160	148	226	220	3	14	-	49 et moins
62	81	128	137	5	9	1	50 – 99
130	194	278	314	8	16	1	100 – 199
135	182	264	341	5	16	-	200 – 299
89	88	234	328	2	12	-	300 – 399
64	52	139	186	1	3	-	400 – 499
46	27	148	99	1	1	-	500 – 999
3	-	-	3	-	-	-	1,000 – 1,499
-	-	-	-	-	-	-	1,500 – 1,999
-	-	-	-	-	-	-	2,000 et plus
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré
<b>689</b>	<b>772</b>	<b>1,417</b>	<b>1,628</b>	<b>25</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>Total</b>
Secondaire:							
9	12	60	56	-	-	-	49 et moins
6	5	30	14	-	-	-	50 – 99
24	32	42	29	1	6	-	100 – 199
27	26	52	25	1	3	-	200 – 299
21	27	51	30	2	-	-	300 – 399
15	12	61	35	-	3	-	400 – 499
44	29	109	147	1	2	-	500 – 999
14	9	28	67	-	-	-	1,000 – 1,499
1	1	13	18	-	-	-	1,500 – 1,999
-	-	2	4	-	-	-	2,000 et plus
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré
<b>161</b>	<b>153</b>	<b>448</b>	<b>425</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>Total</b>
Primaire-secondaire:							
169	160	286	276	3	14	-	49 et moins
68	86	158	151	5	9	1	50 – 99
154	226	320	343	9	22	1	100 – 199
162	208	316	366	6	19	-	200 – 299
110	115	285	358	4	12	-	300 – 399
79	64	200	221	1	6	-	400 – 499
90	56	257	246	2	3	-	500 – 999
17	9	28	70	-	-	-	1,000 – 1,499
1	1	13	18	-	-	-	1,500 – 1,999
-	-	2	4	-	-	-	2,000 et plus
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré
<b>850</b>	<b>925</b>	<b>1,865</b>	<b>2,053</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>Total</b>

Voir les notes à la fin du tableau.

**TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1996-97 — concluded**

Level and size of institution	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
<b>Postsecondary:</b>							
Community college:							
99 and less	47	2	1	4	4	15	10
100 – 299	28	3	-	2	1	12	4
300 – 499	7	-	-	-	-	3	-
500 – 999	23	3	-	1	-	9	2
1,000 – 2,999	49	2	1	-	-	27	5
3,000 – 4,999	29	-	-	-	1	15	8
5,000 – 9,999	20	-	-	1	-	9	9
10,000 – 19,999	3	-	-	-	-	-	3
20,000 – 29,999	-	-	-	-	-	-	-
30,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>206</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>41</b>
Universities and other degree-granting institutions:							
99 and less	10	-	-	2	-	-	1
100 – 299	6	-	-	-	1	-	-
300 – 499	4	-	-	1	-	-	2
500 – 999	5	-	-	3	-	-	=
1,000 – 2,999	13	-	1	3	2	1	2
3,000 – 4,999	5	-	-	2	1	-	1
5,000 – 9,999	8	-	-	2	1	-	4
10,000 – 19,999	15	1	-	-	-	2	8
20,000 – 29,999	8	-	-	-	-	3	2
30,000 and over	2	-	-	-	-	1	1
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>21</b>

<sup>1</sup> Includes all public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired. See definitions for further details.

**TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1996-97 — fin**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	Niveau et taille de l'établissement
<b>Postsecondaire:</b>							
Collège communautaire:							
2	3	3	2	-	1	-	99 et moins
1	-	1	2	1	1	-	100 – 299
-	-	-	4	-	-	-	300 – 499
1	-	4	3	-	-	-	500 – 999
1	1	4	8	-	-	-	1,000 – 2,999
-	-	3	2	-	-	-	3,000 – 4,999
-	-	1	-	-	-	-	5,000 – 9,999
-	-	-	-	-	-	-	10,000 – 19,999
-	-	-	-	-	-	-	20,000 – 29,999
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>Total</b>
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires:							
2	1	3	1	-	-	-	99 et moins
1	1	1	2	-	-	-	100 – 299
-	-	1	-	-	-	-	300 – 499
-	-	2	-	-	-	-	500 – 999
2	-	-	2	-	-	-	1,000 – 2,999
-	-	1	-	-	-	-	3,000 – 4,999
-	1	-	-	-	-	-	5,000 – 9,999
1	1	-	2	-	-	-	10,000 – 19,999
-	-	2	1	-	-	-	20,000 – 29,999
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus
<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>Total</b>

<sup>1</sup> Comprend toutes les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants. Voir les définitions pour entrer dans les détails.

## Part III. Enrolment

### Coverage

Full-time enrolment for elementary-secondary, trade, community college, postsecondary, and university levels is shown in the following sections. Part-time enrolment is given for postsecondary levels, with the part-time university enrolment in the winter session only. Foreign students studying in Canada are shown for elementary-secondary, college/trade and university levels. Enrolments of adults in education and training are also provided. Adult students include persons aged 17 years or over, not attending an educational institution on a full-time basis.

### Review of statistics

#### Elementary-secondary level

After 15 years of decline, elementary-secondary enrolment started to increase in 1986-87, reaching over 5.4 million in 1996-97, but about 16,200 fewer students than the year before (Table 4).

Pre-elementary enrolment had shown a general upward trend since 1978-79, reaching 507,500 in 1996-97, down from 536,200 in 1995-96 (Table 4).

In 1985-86, the decline in enrolment in Grades 1 to 6 (which started in 1969-70) ended, as the size of the 6 to 11-year-old population started to increase. By 1996-97, the number of students in these grades (2,428,600) was 17,300 more than a year earlier and 150,100 more than in 1986-87 (Table 4).

Enrolment in Grade 7 and higher had decreased from the all-time high of 2,639,500 reached in 1976-77 to 2,226,700 in 1986-87, corresponding with the reduction in the 12 to 17-year-old population. Since 1986-87, enrolment has generally risen. In 1995-96, 2,480,800 students were enrolled in these grades, declining to 2,476,100 in 1996-97 (Table 4).

Sixty percent of Canada's 15 to 19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools in 1996-97 - down from 61% in 1992-93. Provincial comparisons using the 15 to 19-year-old base should be viewed with caution since Quebec has no Grade 12, while Ontario's secondary system includes Grade 13 (O.A.C. since 1988-89) (Table 23).

## Partie III. Effectifs

### Champ d'observation

Les sections suivantes présentent les effectifs à plein temps des niveaux primaires-secondaires, des écoles de métiers, des collèges communautaires, des établissements postsecondaires et des universités. Elles contiennent les effectifs à temps partiel des niveaux postsecondaires, mais seulement ceux pour la session d'hiver des universités. Elles présentent également les étudiants étrangers faisant des études au Canada aux niveaux primaires-secondaires, les collèges, les écoles de métiers et les universités. Les inscriptions des adultes à des activités éducatives et de formation sont aussi fournies. Les étudiants adultes sont des personnes âgées de 17 ans ou plus, qui ne fréquentent pas à plein temps un établissement d'enseignement.

### Revue des statistiques

#### Niveau primaire-secondaire

Après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont commencé à augmenter en 1986-87, pour s'établir à plus de 5.4 millions en 1996-97, qui représentait une diminution d'environ 16,200 étudiants par rapport à l'année précédente (tableau 4).

Les effectifs au niveau préscolaire affichaient une tendance générale à la hausse depuis 1978-79, atteignant 507,500 en 1996-97, en comparaison avec 536,200 en 1995-96 (tableau 4).

En 1985-86, la baisse des effectifs de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année, qui a commencé en 1969-70, s'est arrêtée, car le nombre d'enfants âgés de 6 à 11 ans a commencé à augmenter. En 1995-96, le nombre d'écoliers inscrits à ces niveaux s'établit à 2,428,600, soit 17,300 de plus que l'année précédente et 150,100 de plus qu'en 1986-87 (tableau 4).

Les effectifs de la 7<sup>e</sup> année en montant ont diminué par rapport au chiffre record de 2,639,500 enregistré en 1976-77, pour atteindre 2,226,700 en 1986-87, ce qui correspond à la diminution du nombre d'élèves âgés de 12 à 17 ans. Depuis 1986-87, les effectifs ont en générale augmenté. En 1995-96, 2,480,800 écoliers y étaient inscrits, et en 1996-97 les effectifs ont diminué à 2,476,100 (tableau 4).

En 1996-97, 60% des personnes âgées de 15 à 19 ans au Canada étaient inscrites dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 61% en 1992-93. Une attention particulière doit être apportée si une comparaison est faite avec les provinces utilisant la base des 15 à 19 ans étant donné que la province de Québec n'a pas de 12<sup>e</sup> année, tandis que le système d'enseignement secondaire de l'Ontario comprend une 13<sup>e</sup> année (C.P.O. depuis 1988-89) (tableau 23).



In 1996-97, 92% of 16-year-olds, 68% of 17-year-olds, 33% of 18-year-olds and 10% of 19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools (Table 24).

From 1972-73 to 1984-85, enrolment in private schools increased steadily. Between 1984-85 and 1987-88, it dropped 5% because Catholic secondary schools in Ontario received public funding for Grade 11, 12 and 13. These students, therefore, were no longer counted as private school students. In 1996-97, private schools accounted for 5% of total elementary-secondary enrolment (Table 7).

### Second language education

In 1996-97, 2,040,800 students attending English schools outside Quebec were enrolled in French second language programs (immersion or regular). This represents a decrease of 34,500 students compared with 1992-93 (Tables 8 and 23).

In Quebec, English is a compulsory subject for students in the French school system from Grade 4 through graduation. The participation rate is thus 100% for Grades 4 to 6. Participation rates for grades below 4 are not applicable.

In 1996-97, 153,800 students were enrolled in minority official (French) instruction outside Quebec. This represents a decrease of 5,300 students compared with 1992-93. In Quebec, enrolment in English schools increased, from 97,900 in 1992-93 to 100,200 in 1996-97 (Table 8).

### Trade and vocational programs

In 1995-96, 269,100 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges. Around 43% of them were in pre-vocational programs; 34% in pre-employment programs; 19% in programs for registered apprentices; and the remainder (about 3%) in skills upgrading (Tables 9 and 10).

### Postsecondary level

Full-time postsecondary enrolment grew from 796,900 in 1986-87 to 968,900 in 1996-97, an increase of 22%. Most of this growth occurred in the first part of the decade (Table 4).

En 1996-97, 92% des élèves âgés de 16 ans, 68% de ceux âgés de 17 ans, 33% de ceux âgés de 18 ans et 10% de ceux âgés de 19 ans étaient inscrits dans les écoles primaires-secondaires (tableau 24).

De 1972-73 à 1984-85, les effectifs des écoles privées ont progressé de façon constante. Entre 1984-85 et 1987-88, ils ont chuté de 5% car les écoles secondaires catholiques de l'Ontario ont reçu des subventions de l'état pour les élèves des 11<sup>e</sup>, 12<sup>e</sup> et 13<sup>e</sup> années. Ceux-ci ne sont donc plus considérés comme des élèves d'écoles privées. En 1996-97, celles-ci représentaient 5% de l'ensemble des effectifs au niveau primaire-secondaire (tableau 7).

### Enseignement de la langue seconde

En 1996-97, 2,040,800 élèves fréquentant les écoles de langue anglaise, à l'extérieur du Québec, étaient inscrits aux programmes d'enseignement du français comme langue seconde (immersion et cours normal), soit une diminution de 34,500 élèves par rapport à l'année scolaire de 1992-93 (tableaux 8 et 23).

Au Québec, l'anglais est une matière obligatoire pour les élèves du système des écoles françaises à partir de la 4<sup>e</sup> année jusqu'à l'obtention du diplôme. Le taux de participation est donc de 100% de la 4<sup>e</sup> année à la 6<sup>e</sup> année. Les taux de participation pour les années en deçà de la 4<sup>e</sup> année ne sont pas calculés.

En 1996-97, 153,800 élèves étaient inscrits à l'enseignement dans la langue de la minorité (français) à l'extérieur du Québec. Ce chiffre représente une diminution de 5,300 élèves par rapport à l'année 1992-93. Au Québec, les effectifs des écoles anglaises ont augmenté passant de 97,900 élèves en 1992-93 à 100,200 en 1996-97 (tableau 8).

### Programmes de formation au niveau des métiers

En 1995-96, 269,100 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires. Environ 43% étaient inscrits à des programmes en vue d'une formation professionnelle, 34% à des programmes de préparation à l'emploi, 19% à des programmes pour les apprentis enregistrés, et le reste (environ 3%) à des programmes de perfectionnement spécialisés (tableaux 9 et 10).

### Niveau postsecondaire

Les effectifs à plein temps du niveau postsecondaire sont passés de 796,900 en 1986-87 à 968,900 en 1996-97, soit une augmentation de 22%. Cette croissance a été observée surtout dans les premières années de la décennie (tableau 4).

In 1996-97, 41% of full-time postsecondary students were enrolled in community colleges; the rest, in universities.

#### Full-time college enrolment

College postsecondary enrolments continue to increase. In 1996-97, 395,300 students were enrolled of which 106,700 were university transfer students (Tables 4 and 11).

#### Part-time college enrolment

In 1996-97, approximately 153,700 students were enrolled part-time in college postsecondary programs. Most of the decrease from 1992-93 (183,900) resulted from reclassification of some part-time programs. About 60% of 1996-97 part-time students were women (Tables 11 and 12).

#### Full-time university enrolment

Full-time university enrolment rose annually during the eighties, and reached 573,600 in 1996-97 (Tables 4 and 12).

#### Undergraduate

In 1996-97, 498,000 students were enrolled full-time in university undergraduate programs. Of these, 55% were women (Tables 12, 14 and 15).

Full-time undergraduate enrolment as a proportion of the 18-21 age group (regardless of the student's age) was 31.0% in 1996-97, compared with 31.3% in 1992-93 (Table 23). In relation to the 18 to 21-year-old population, undergraduates aged 18-21 increased from 17.2% in 1992-93 to 17.3% in 1996-97 (Table 25).

#### Graduate

Full-time graduate enrolment grew throughout the eighties. In 1996-97, full-time graduate students numbered 75,600 (Table 12).

In 1996-97, 46% of graduate students were women, up from 42% in 1992-93 (Tables 12, 16 and 17).

En 1996-97, 41% des étudiants à plein temps au niveau postsecondaire étaient inscrits dans les collèges communautaires, et le reste, dans les universités.

#### Effectifs à plein temps des collèges

Les effectifs du niveau collégial postsecondaire continuent à augmenter. En 1996-97, 395,300 étudiants étaient inscrits dont 106,700 étudiants étaient inscrits à des programmes de passage à l'université (tableaux 4 et 11).

#### Effectifs à temps partiel des collèges

En 1996-97, environ 153,700 étudiants étaient inscrits à temps partiel dans les programmes d'enseignement postsecondaire des collèges. La diminution observée par rapport à 1992-93 (183,900) s'expliquait surtout par un reclassement de certains programmes à temps partiel. Environ 60% des étudiants à temps partiel en 1996-97 étaient des étudiantes (tableaux 11 et 12).

#### Effectifs universitaires à plein temps

Les effectifs à plein temps des universités ont progressé tous les ans au cours des années 80, pour s'élever à 573,600 en 1996-97 (tableaux 4 et 12).

#### 1<sup>er</sup> cycle

En 1996-97, 498,000 étudiants se sont inscrits à plein temps à un programme universitaire de 1<sup>er</sup> cycle. De ce nombre, 55% étaient des femmes (tableaux 12, 14 et 15).

Les effectifs du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, exprimés en proportion du groupe l'âge des 18 à 21 ans (abstraction faite de l'âge des étudiants), s'établissaient à 31.0% en 1996-97, comparativement à 31.3% en 1992-93 (tableau 23). Le rapport entre les étudiants du 1<sup>er</sup> cycle âgés de 18 à 21 ans et de la population âgée de 18 à 21 ans est passé de 17.2% en 1992-93 à 17.3% en 1996-97 (tableau 25).

#### 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles

Les effectifs à plein temps au niveau des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles se sont accrus dans les années 80. En 1996-97, le nombre d'étudiants à plein temps au niveau des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles s'élevait à 75,600 (tableau 12).

En 1996-97, 46% des étudiants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles étaient des femmes, soit une hausse de 42% en regard de 1992-93 (tableaux 12, 16 et 17).

As a percentage of the 22-24 age group, graduate enrolment (regardless of the student's age) was 6.2% in 1996-97, compared with 5.6% in 1992-93 (Tables 23 and 25).

### Part-time university enrolment

#### Undergraduate

In 1996-97, 214,900 students were enrolled part-time in universities. More than half the students (62%) were women (Tables 12, 18 and 19).

The proportion of part-time undergraduates older than 39 rose from 20% in 1986-87 to 23% in 1996-97 (Table 26).

The age group most likely to enroll as part-time undergraduates (i.e., the highest proportion among the different age groups) was 22 to 24-year-olds, 3.4% of whom were in such programs in 1996-97 (Table 25).

#### Graduate

Part-time graduate enrolment fell from 42,100 in 1992-93 to 41,200 in 1996-97. The number of women enrolled increased steadily during the eighties, numbering 22,100 in 1996-97. By 1996-97, women accounted for 54% of all part-time graduate students compared with 52% in 1992-93 (Tables 12, 20 and 21).

In 1996-97, the proportion of part-time graduate students who were older than 39 was higher than ten years earlier: 32% compared with 22% (Table 26).

#### Foreign students

In 1995-96, there were 72,700 foreign students studying in Canada, 43% of them at the university level, 36% at the elementary-secondary level, and 21% at the college/trade level (Table 27).

En pourcentage du groupe d'âge des 22 à 24 ans, les effectifs des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> (abstraction faite de l'âge des étudiants) s'établissaient à 6.2% en 1996-97, comparativement à 5.6% en 1992-93. (tableaux 23 et 25).

### Effectifs universitaires à temps partiel

#### 1<sup>er</sup> cycle

En 1996-97, le nombre d'étudiants inscrits à temps partiel dans les universités a atteint 214,900. Plus de la moitié des étudiants (62%) étaient des femmes (tableaux 12, 18 et 19).

La proportion d'étudiants du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel âgés de plus de 39 ans s'est élevée de 20% en 1986-87 à 23% en 1996-97 (tableau 26).

Le groupe d'âge plus susceptible à des inscriptions d'étudiants à temps partiel du 1<sup>er</sup> cycle (c.-à-d. ayant la proportion la plus élevée parmi les différents groupes d'âge) était celui des 22 à 24 ans, où 3.4% étaient inscrits dans de tels programmes en 1996-97 (tableau 25).

#### 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles

Les effectifs à temps partiel aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles ont diminué de 42,100 en 1992-93 à 41,200 en 1996-97. Le nombre de femmes inscrites a augmenté constamment au cours des années 80 et a atteint 22,100 en 1996-97. En 1996-97, les femmes représentaient 54% des étudiants diplômés à temps partiel, comparativement à 52% en 1992-93 (tableaux 12, 20 et 21).

En 1996-97, la proportion d'étudiants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel âgé de plus de 39 ans était plus élevée il y a dix ans: 32% par rapport à 22% (tableau 26).

#### Étudiants étrangers

En 1995-96, le Canada comptait 72,700 étudiants étrangers, dont 43% étaient inscrits dans des universités, 36% dans des écoles primaires-secondaires et 21% dans des collèges/écoles de métiers (tableau 27).

In university undergraduate programs the number of foreign students reached an all-time high of 26,400 in 1983-84, and then dropped to 16,700 in 1987-88. By 1996-97, the enrolment declined to 18,500. In 1996-97, 13,200 foreign students were enrolled in graduate programs, down 2,000 from 15,200 in 1992-93 (Table 28).

In 1995-96, most of the students who came to Canada to study were from Asia (48%), Europe (19%) and North America (15%) (Table 28).

Dans les programmes universitaires du 1<sup>er</sup> cycle, le nombre d'étudiants étrangers s'est établi au sommet record de 26,400 en 1983-84, et puis a chuté à 16,700 en 1987-88. En 1996-97, les effectifs ont diminué à 18,500. En 1996-97, 13,200 étudiants étrangers étaient inscrits à des programmes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, soit 2,000 de moins par rapport à 15,200 en 1992-93 (tableau 28).

En 1995-96, la plupart des étudiants qui faisaient leurs études au Canada venaient de l'Asie (48%), l'Europe (19%) et de l'Amérique du Nord (15%) (tableau 28).

TABLE 4. Total<sup>1</sup> full-time enrolment, by level, Canada, 1986-87 to 1996-97

TABLEAU 4. Total<sup>1</sup> des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1986-87 à 1996-97

Year – Année	Total	Elementary-secondary <sup>2</sup>					Postsecondary		
		Primaire-secondaire <sup>2</sup>					Postsecondaire		
		Pre- elemen- tary	Grades 1-6	Grade 7 and higher	Visually and hearing impaired	Sub- total	Com- munity college	Uni- versity	Sub- Total
		Pré- sco- laire	1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année	À partir de la 7 <sup>e</sup> année	Malvoyants et malen- tendants	Total partiel	Collège commu- nautaire	Uni- versité	Total partiel
		Thousands – Milliers					Thousands – Milliers		
1986-87	5,734.9	430.1	2,278.5	2,226.7	2.7	4,938.0	321.5	475.4	796.9
1987-88	5,778.4	440.7	2,289.5	2,240.2	2.6	4,972.9	319.5	486.0	805.5
1988-89	5,841.2	458.5	2,319.0	2,244.1	2.5	5,024.1	317.6	499.5	817.1
1989-90	5,907.1	472.1	2,340.0	2,260.7	2.5	5,075.3	316.8	515.0	831.8
1990-91	5,997.6	472.5	2,374.6	2,291.4	2.4	5,141.0	324.5	532.1	856.6
1991-92	6,121.4	486.4	2,393.2	2,336.6	2.1	5,218.2	349.2	554.0	903.2
1992-93	6,218.3	482.2	2,398.5	2,401.2	2.3	5,284.1	364.7	569.5	934.2
1993-94	6,271.3	489.1	2,401.6	2,434.8	2.3	5,327.8	369.2	574.3	943.5
1994-95	6,316.5	507.2	2,403.6	2,449.7	2.3	5,362.8	378.0	575.7 <sup>f</sup>	953.7 <sup>f</sup>
1995-96	6,393.2	536.2 <sup>f</sup>	2,411.3 <sup>f</sup>	2,480.8 <sup>f</sup>	2.5	5,430.8 <sup>f</sup>	389.2 <sup>f</sup>	573.2	962.4 <sup>f</sup>
1996-97	6,383.5	507.5	2,428.6	2,476.1	2.3	5,414.6	395.3	573.6	968.9

<sup>1</sup> Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.

<sup>1</sup> Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des collèges commerciaux privés et des programmes d'apprentissage.

<sup>2</sup> Includes all students registered in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as DND schools overseas.

<sup>2</sup> Comprend des étudiantes enregistrées dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles de l'outre-mer du MDN.

**Note:** Total may not agree with sum of subtotals due to rounding.

**Nota:** Le total peut ne pas correspondre à la somme des éléments à cause de l'arrondissement des chiffres.



**TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada<sup>1</sup>, 1992-93 to 1996-97**

**TABLEAU 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada<sup>1</sup>, 1992-93 à 1996-97**

	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96 <sup>f</sup>	1996-97
Pre-elementary – Préscolaire	482,190	489,078	507,151	536,235	507,531
Grade – Année:					
1 – 1 <sup>re</sup>	402,366	396,780	399,834	409,591	422,209
2 – 2 <sup>e</sup>	396,515	392,884	387,512	393,441	403,300
3 – 3 <sup>e</sup>	394,770	393,137	388,867	388,583	393,087
4 – 4 <sup>e</sup>	390,369	396,349	395,776	389,831	387,366
5 – 5 <sup>e</sup>	387,680	390,726	396,781	396,558	390,632
6 – 6 <sup>e</sup>	383,123	387,908	391,418	397,114	397,345
7 – 7 <sup>e</sup>	401,748	406,791	411,507	413,484	418,479
8 – 8 <sup>e</sup>	385,578	391,039	395,410	401,311	405,208
9 – 9 <sup>e</sup>	397,760	402,832	407,453	408,756	411,162
10 – 10 <sup>e</sup>	395,382	399,268	406,463	412,688	410,136
11 – 11 <sup>e</sup>	373,067	380,184	381,058	392,101	387,486
12 – 12 <sup>e</sup>	408,665	417,013	409,420	412,300	391,119
Elementary ungraded – Primaires non classées	43,702	43,831	43,439	36,194	34,677
Secondary ungraded – Secondaires non classées	38,954	37,667	38,382	40,188	52,468
Sub-total – Total partiel	5,281,869	5,325,487	5,360,471	5,428,375	5,412,205
Visual and hearing impaired - Malvoyants et malentendants	2,276	2,339	2,328	2,461	2,345
<b>Total</b>	<b>5,284,145</b>	<b>5,327,826</b>	<b>5,362,799</b>	<b>5,430,836</b>	<b>5,414,550</b>

<sup>1</sup> Includes all students registered in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as DND schools overseas.

<sup>1</sup> Comprend des étudiantes en registrés dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles de l'outre-mer du MDN.

<sup>2</sup> Includes Ontario students enrolled in their Ontario Academic Course (O.A.C.) year.

<sup>2</sup> Comprend des étudiantes de L'Ontario inscrites dans les cours préuniversitaire de l'Ontario (C.P.O.) l'année.

**TABLE 6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada<sup>1</sup>, provinces and territories, 1996-97**

Grade	Canada	New- found- land  Terre- Neuve	Prince Edward Island  Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia  Nouvelle- Écosse	New Brunswick  Nouveau- Brunswick	Quebec  Québec	Ontario
Pre-elementary	507,531	6,836	32	12,529	9,593	103,149	245,855
Grade 1	422,209	7,448	2,146	12,938	10,154	102,819	155,275
Grade 2	403,300	7,331	2,066	12,471	9,799	93,802	150,551
Grade 3	393,087	7,134	1,990	12,170	9,738	90,013	145,682
Grade 4	387,366	7,320	2,008	12,227	9,809	88,033	143,486
Grade 5	390,632	7,676	2,075	12,601	9,949	89,310	144,386
Grade 6	397,345	8,082	2,098	12,603	10,266	89,729	144,616
Grade 7	418,479	8,428	2,054	12,935	10,591	108,466	145,529
Grade 8	405,208	8,823	2,082	12,950	10,910	98,841	141,454
Grade 9	411,162	8,864	2,061	12,531	10,757	94,887	153,280
Grade 10	410,136	8,887	1,979	13,347	10,961	88,798	155,922
Grade 11	387,486	8,582	2,055	12,471	10,832	78,921	150,722
Grade 12	391,119	10,184	2,168	11,813	10,759	-	228,055
Elementary ungraded	34,677	795	-	300	125	-	30,465
Secondary ungraded	52,468	-	-	2,883	652	9,781	25,510
Sub-total	5,412,205	106,390	24,814	166,769	134,895	1,136,549	2,160,788
Visual and hearing impaired	2,345	104	-	393	359	573	695
<b>GRAND TOTAL</b>	<b>5,414,555</b>	<b>106,494</b>	<b>24,814</b>	<b>167,162</b>	<b>135,254</b>	<b>1,137,122</b>	<b>2,161,483</b>

<sup>1</sup> Includes all students registered in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as DND schools overseas.

<sup>2</sup> Includes Ontario students enrolled in their Ontario Academic Course (O.A.C.) year.



**TABLEAU 6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada<sup>1</sup>, provinces et territoires, 1996-97**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Année d'études
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	
21,071	16,536	39,555	50,179	535	1,640	21	Préscolaire
17,559	17,064	44,741	49,835	518	1,684	28	1 <sup>re</sup> année
16,940	16,151	43,346	48,723	470	1,628	22	2 <sup>e</sup> année
16,379	15,702	42,768	49,432	515	1,535	29	3 <sup>e</sup> année
16,157	15,758	41,885	48,729	471	1,456	27	4 <sup>e</sup> année
16,455	15,775	43,008	47,436	488	1,451	22	5 <sup>e</sup> année
16,521	16,301	43,522	51,695	495	1,392	25	6 <sup>e</sup> année
16,740	16,422	43,578	51,846	503	1,370	17	7 <sup>e</sup> année
16,370	16,101	43,505	52,377	549	1,230	17	8 <sup>e</sup> année
16,961	16,467	41,446	52,387	454	1,062	8	9 <sup>e</sup> année
16,664	16,899	42,423	52,034	482	1,728	13	10 <sup>e</sup> année
15,089	15,118	38,651	53,580	432	1,027	6	11 <sup>e</sup> année
19,254	16,301	42,952	48,354	433	843	3	12 <sup>e</sup> année
888	710	-	1,372	22	-	-	Primaires non classées
644	1,636	2,259	9,091	11	1	-	Secondaires non classées
223,692	212,941	553,639	667,070	6,378	18,047	238	Total partiel
134	-	87	-	-	-	-	Malvoyants et malentendants
<b>223,826</b>	<b>212,941</b>	<b>553,726</b>	<b>667,070</b>	<b>6,378</b>	<b>18,047</b>	<b>238</b>	<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>

<sup>1</sup> Comprend des étudiantes enregistrées dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles de l'outre-mer du MDN.

<sup>2</sup> Comprend des étudiantes de L'Ontario inscrites dans les cours préuniversitaire de l'Ontario (C.P.O.) l'année.

**TABLE 7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school<sup>1</sup>, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97**

Type of school and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
<b>Public:</b>							
1992-93	4,967,848	121,772	24,383	166,092	139,900	1,039,189	2,000,081
1993-94	5,002,834	118,273	24,242	165,890	138,686	1,030,793	2,026,912
1994-95	5,029,114	114,010	24,219	164,433	136,596	1,026,454	2,053,132
1995-96 <sup>†</sup>	5,085,386	110,456	24,422	163,706	135,054	1,027,918	2,097,359
1996-97	5,065,914	106,212	24,537	163,232	133,276	1,026,638	2,069,153
<b>Private:</b>							
1992-93	257,605	226	162	1,959	937	101,326	74,461
1993-94	265,275	210	189	2,100	797	103,289	75,917
1994-95	271,974	329	217	2,213	803	104,530	75,712
1995-96 <sup>†</sup>	278,721	340	233	2,159	846	104,150	78,845
1996-97	279,969	178	232	2,164	821	103,630	78,843
<b>Federal:</b>							
1992-93	56,416 <sup>2</sup>	-	47	1,075	885	5,457	10,109
1993-94	57,378 <sup>2</sup>	-	48	1,137	895	5,742	10,275
1994-95	59,383 <sup>2</sup>	-	42	1,159	907	5,979	10,558
1995-96	64,268 <sup>2</sup>	-	42	1,267	876	6,029	12,120
1996-97	66,327 <sup>2</sup>	-	45	1,373	798	6,281	12,792
<b>Visually and hearing impaired:</b>							
1992-93	2,276	127	4	629	-	516	744
1993-94	2,339	112	4	678	-	603	709
1994-95	2,328	106	3	702	-	597	683
1995-96	2,461	105	7	828	-	580	705
1996-97	2,345	104	-	393	359	573	695
<b>Total:</b>							
<b>1992-93</b>	<b>5,284,145<sup>2</sup></b>	<b>122,125</b>	<b>24,596</b>	<b>169,755</b>	<b>141,722</b>	<b>1,146,488</b>	<b>2,085,395</b>
<b>1993-94</b>	<b>5,327,826<sup>2</sup></b>	<b>118,595</b>	<b>24,483</b>	<b>169,805</b>	<b>140,378</b>	<b>1,140,427</b>	<b>2,113,813</b>
<b>1994-95</b>	<b>5,362,799<sup>2</sup></b>	<b>114,445</b>	<b>24,481</b>	<b>168,507</b>	<b>138,306</b>	<b>1,137,560</b>	<b>2,140,085</b>
<b>1995-96<sup>†</sup></b>	<b>5,430,836<sup>2</sup></b>	<b>110,901</b>	<b>24,704</b>	<b>167,960</b>	<b>136,776</b>	<b>1,138,677</b>	<b>2,189,029</b>
<b>1996-97</b>	<b>5,414,555<sup>2</sup></b>	<b>106,494</b>	<b>24,814</b>	<b>167,162</b>	<b>135,254</b>	<b>1,137,122</b>	<b>2,161,483</b>

<sup>1</sup> See the section entitled *Definitions*, "Elementary-secondary schools".

<sup>2</sup> Includes Overseas.

<sup>3</sup> The "Visually and hearing impaired" category for Saskatchewan and British Columbia is included with the "Public" category.

**TABLEAU 7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école<sup>1</sup>, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Genre d'école et année
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	
Publique:							
196,619	198,142	505,419	554,589	5,790	15,872	-	1992-93
196,196	198,331	512,274	569,554	5,762	15,921	-	1993-94
194,686	197,352	513,299	582,842	5,753	16,338	-	1994-95
195,131	197,155	516,191	594,247	6,122	17,625	-	1995-96 <sup>f</sup>
195,032	196,362	521,160	605,893	6,372	18,047	-	1996-97
Privée:							
11,432	3,420	18,049	45,612	21	-	-	1992-93
11,819	3,200	18,919	48,820	15	-	-	1993-94
12,715	3,348	21,721	50,347	39	-	-	1994-95
12,931	3,131	21,858	54,218	10	-	-	1995-96 <sup>f</sup>
13,395	3,191	21,980	55,529	6	-	-	1996-97
Fédérale:							
13,378	10,824	8,208	4,539	-	-	1,894	1992-93
13,895	11,146	8,932	4,695	-	-	613	1993-94
14,212	11,966	9,438	4,922	-	-	200	1994-95
14,842	12,700	10,315	5,886	-	-	191	1995-96
15,265	13,388	10,499	5,648	-	-	238	1996-97
Malvoyants et malentendants:							
149	- <sup>3</sup>	107	- <sup>3</sup>	-	-	-	1992-93
128	- <sup>3</sup>	105	- <sup>3</sup>	-	-	-	1993-94
134	- <sup>3</sup>	103	- <sup>3</sup>	-	-	-	1994-95
141	- <sup>3</sup>	95	- <sup>3</sup>	-	-	-	1995-96
134	- <sup>3</sup>	87	- <sup>3</sup>	-	-	-	1996-97
<b>Total:</b>							
<b>221,578</b>	<b>212,386</b>	<b>531,783</b>	<b>604,740</b>	<b>5,811</b>	<b>15,872</b>	<b>1,894</b>	<b>1992-93</b>
<b>222,038</b>	<b>212,677</b>	<b>540,230</b>	<b>623,069</b>	<b>5,777</b>	<b>15,921</b>	<b>613</b>	<b>1993-94</b>
<b>221,747</b>	<b>212,666</b>	<b>544,561</b>	<b>638,111</b>	<b>5,792</b>	<b>16,338</b>	<b>200</b>	<b>1994-95</b>
<b>223,045</b>	<b>212,986</b>	<b>548,459</b>	<b>654,351</b>	<b>6,132</b>	<b>17,625</b>	<b>191</b>	<b>1995-96<sup>f</sup></b>
<b>223,826</b>	<b>212,941</b>	<b>553,726</b>	<b>667,070</b>	<b>6,378</b>	<b>18,047</b>	<b>238</b>	<b>1996-97</b>

<sup>1</sup> Voir la section intitulée *Définitions*, "Écoles primaires-secondaires".

<sup>2</sup> Le nombre inclus l'Outre-mer.

<sup>3</sup> La catégorie "Malvoyants et malentendants" pour la Saskatchewan et la Colombie-Britannique est incluse dans la catégorie "Publique".



**TABLE 8. Historical statistics on enrolment and language programs in public schools, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97**

**TABLEAU 8. Statistiques chronologiques des effectifs et des programmes de langue dans les écoles publiques, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97**

	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
<b>Newfoundland – Terre-Neuve:</b>					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	121,772	118,273	114,010	110,456	106,212
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	71,698	69,918	67,687	64,673	61,576
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	252	259	256	295	275
<b>Prince Edward Island – Ile-du-Prince-Edouard:</b>					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	24,383	24,242	24,219	24,422	24,537
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	14,970	15,211	14,989	14,683	14,517
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	608	627	631	665	657
<b>Nova Scotia – Nouvelle-Ecosse:</b>					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	166,092	165,890	164,433	163,706	163,232
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	96,202	96,290	94,241	93,096	91,691
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	3,604	3,678	3,757	3,824	3,927
<b>New Brunswick – Nouveau-Brunswick:</b>					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	139,900	138,686	136,596	135,054	133,276
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	76,083	75,468	75,037	73,353	73,623
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	46,700	46,079	45,298	44,346	43,149
<b>Ontario:</b>					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	2,000,081	2,026,912	2,053,132	2,097,359	2,069,153
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	1,121,756	1,120,044	1,140,607	1,142,631	1,155,928
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	96,162	95,348	95,818	96,227	93,604
<b>Manitoba:</b>					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	196,619	196,196	194,686	195,131	195,032
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	104,860	102,596	101,338	96,585	94,910
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	5,392	5,428	5,414	5,326	5,283
<b>Saskatchewan:</b>					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	198,142	198,331	197,352	197,155	196,362
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	119,597	117,215	112,102	108,893	102,635
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	1,262	1,113	1,100	1,161	1,044
<b>Alberta:</b>					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	505,419	512,274	513,299	516,191	521,160
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	193,474	193,077	179,849	170,876	159,207
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	2,701	2,764	2,804	3,069	2,974
<b>British Columbia – Colombie-Britannique:</b>					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	554,590	569,554	582,842	594,247	605,893
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	268,312	272,638	273,119	277,902	279,244
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	2,281	2,483	2,628	2,716	2,731
<b>Yukon:</b>					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	5,790	5,762	5,753	6,122	6,372
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	4,024	4,040	3,898	4,062	4,167
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	85	90	96	103	110
<b>Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:</b>					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	15,872	15,921	16,338	17,625	18,047
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	4,350	3,765	3,275	3,317	3,317
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	63	66	49	79	79
<b>Total Outside Quebec – Total à l'extérieur du Québec:</b>					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	3,928,660	3,972,041	4,002,660	4,057,468	4,039,276
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	2,075,326	2,070,262	2,066,142	2,050,071	2,040,815
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	159,110	157,935	157,851	157,811	153,833
<b>Quebec – Québec:</b>					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	1,039,189	1,030,793	1,026,454	1,027,918	1,026,638
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	618,637	615,841	612,025	603,984	592,808
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	97,888	98,421	98,764	100,357	100,199

<sup>1</sup> Programs designed to offer students of the majority official language group (e.g., French in Quebec, English elsewhere) instruction in the minority language.

<sup>1</sup> Les programmes visent à offrir aux étudiants du groupe majoritaire dans la langue officielle (par exemple, français au Québec, anglais ailleurs) l'enseignement dans la langue de la minorité.

<sup>2</sup> Programs for the minority official language group in a province (e.g., French schools for francophone students outside Quebec; English schools in Quebec).

<sup>2</sup> Les programmes de la minorité de la langue officielle dans une province (par exemple, les écoles françaises pour les étudiants francophones à l'extérieur du Québec; les écoles anglaises au Québec).

TABLE 9. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1991-92 à 1995-96

Program and field of study – Programme et domaine d'études	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
<b>Pre-employment or pre-apprenticeship vocational programs — Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage</b>					
<b>Arts</b>	<b>2,857</b>	<b>2,616</b>	<b>8,080</b>	<b>8,315</b>	<b>7,537</b>
Graphic and audio-visual art — Arts graphiques et arts audio-visuels	1,000	730	1,553	1,570	1,587
Creative and design arts — Arts de création	186	212	1,134	1,221	1,250
Personal arts — Services personnels	1,174	1,184	3,857	4,011	3,390
Barbering/Hairdressing — Coiffure	692	687	2,467	2,447	2,056
<b>Business and commerce — Affaires et commerce</b>	<b>22,733</b>	<b>22,661</b>	<b>35,368</b>	<b>32,029</b>	<b>27,083</b>
Management and administration — Gestion et administration	3,631	1,891	9,195	9,572	8,251
Financial management — Gestion financière	1,505	696	5,186	5,265	4,688
Institution management — Gestion d'institutions	337	471	776	396	437
Management and administration — Gestion et administration	1,763	692	3,083	3,808	3,102
Merchandise and sales — Commerce et vente	643	958	1,085	1,037	840
Secretarial science — Secrétariat	12,889	14,301	18,448	14,899	11,846
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	5,570	5,511	6,640	6,521	6,146
Baking — Boulangerie/pâtisserie	270	541	782	808	809
Cooking — Cuisine	3,447	3,421	4,226	4,185	4,020
Food serving — Service de table	195	274	466	518	506
Building custodian — Garde d'immeubles	693	693	675	555	530
<b>Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées</b>	<b>34,865</b>	<b>31,044</b>	<b>44,893</b>	<b>44,873</b>	<b>40,383</b>
Computer science — Informatique	688	1,358	1,370	1,188	728
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	4,283	4,255	7,925	7,296	6,629
Electrical — Electricité	1,471	2,106	3,390	2,595	2,135
Electronic — Electronique	1,636	1,146	1,907	1,922	1,644
Radio and T.V. — Radiodiffusion et télédiffusion	302	136	228	295	363
Engineering technologies — Techniques de génie	28,423	23,935	33,568	34,384	31,016
Engineering - architectural and construction — Génie architectural et génie du bâtiment	11,154	8,312	11,636	12,811	11,045
Woodworking and carpentry — Menuiserie et charpenterie	3,411	2,771	3,382	4,298	3,221
Welding technologies — Techniques de soudure	3,363	3,785	4,343	4,665	4,341
Engineering - general — Génie - général	1,631	998	1,840	2,027	1,785
Drafting — Dessin	865	544	1,010	1,191	882
Engineering - industrial — Génie industrielle	4,067	4,504	5,354	5,085	5,225
Machinist — Mécanicien-ajusteur (machinisme)	3,220	2,245	2,027	2,564	2,183
Manufacturing technologies — Techniques de fabrication	766	1,740	2,465	1,839	2,337
Engineering - mechanical — Génie mécanique	11,453	10,121	14,738	14,461	12,961
Aircraft mechanics — Mécanique d'avions	642	607	615	472	613
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) — Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	4,041	3,013	6,375	6,121	5,561
Marine mechanics — Mécanique maritime	621	436	406	523	375
Heavy equipment mechanics — Mécanique du matériel lourd	3,787	3,925	4,817	5,097	4,556
Small engine mechanics — Mécanique des petits moteurs	674	720	844	706	589
<b>Health sciences and related — Sciences de la santé et disciplines connexes</b>	<b>6,204</b>	<b>5,623</b>	<b>7,867</b>	<b>7,808</b>	<b>6,808</b>
Diagnostic and treatment medical technologies — Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	859	1,115	1,855	1,720	1,722
Nursing — Sciences infirmières	5,126	4,396	5,900	5,917	4,890
<b>Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires</b>	<b>3,996</b>	<b>2,756</b>	<b>5,444</b>	<b>4,894</b>	<b>4,518</b>
Natural sciences — Sciences naturelles	714	988	1,577	1,371	1,414
Primary industries — Industries primaires	1,087	499	682	771	907
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	2,049	1,168	2,515	2,178	1,664
<b>Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux</b>	<b>6,645</b>	<b>6,339</b>	<b>7,730</b>	<b>7,195</b>	<b>5,420</b>
Educational and counselling services — Services pédagogiques et services d'orientation	1,383	1,177	1,371	1,468	1,311
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	460	462	761	774	465
Recreation and sport — Loisirs et sports	579	611	964	1,071	872
Social services — Services sociaux	2,410	2,668	3,469	3,057	2,668
Occupational skills development — Perfectionnement professionnel	1,501	1,044	856	595	24
<b>Humanities and related — Sciences humaines et disciplines connexes</b>	<b>65</b>	<b>96</b>	<b>393</b>	<b>575</b>	<b>65</b>
<b>Total</b>	<b>77,411</b>	<b>71,135</b>	<b>109,775</b>	<b>105,905</b>	<b>91,814</b>

TABLE 9. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1991-92 to 1995-96 — concluded

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1991-92 à 1995-96 — fin

Program and field of study – Programme et domaine d'études	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
<b>Programs for registered apprentices — Programmes destinés aux apprentis inscrits</b>					
<b>Arts</b>	<b>1,231</b>	<b>928</b>	<b>848</b>	<b>778</b>	<b>852</b>
Personal arts — Services personnels	522	411	419	384	427
Barbering/Hairdressing — Coiffure	522	411	419	384	427
<b>Business and commerce — Affaires et commerce</b>	<b>2,817</b>	<b>2,808</b>	<b>2,664</b>	<b>3,027</b>	<b>3,075</b>
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	2,244	2,359	2,133	2,655	2,707
Cooking — Cuisine	1,859	1,978	1,775	2,358	2,447
<b>Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées</b>	<b>57,536</b>	<b>52,030</b>	<b>47,559</b>	<b>46,034</b>	<b>46,970</b>
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	15,181	13,794	12,514	12,494	12,715
Electrical — Électricité	14,195	12,903	11,680	11,774	12,041
Electronic — Electronique	464	412	426	466	436
Engineering technologies — Techniques de génie	42,355	38,236	35,044	33,540	34,255
Engineering - architectural and construction — Génie architectural et génie du bâtiment	17,995	16,660	15,910	14,733	14,612
Woodworking and carpentry — Menuiserie et charpenterie	7,111	6,393	6,163	6,482	5,830
Welding technologies — Techniques de soudure	2,481	2,171	1,997	1,937	2,247
Engineering - general — Génie - général	1,640	1,361	1,134	1,016	1,032
Engineering - industrial — Génie industrielle	3,789	3,294	2,805	2,476	2,519
Machinist — Mécanicien-ajusteur (machinisme)	1,313	1,195	881	807	953
Manufacturing technologies — Techniques de fabrication	2,443	2,073	1,899	1,641	1,536
Engineering - mechanical — Génie mécanique	18,931	16,921	15,195	15,315	16,092
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) — Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	11,493	10,101	9,005	9,884	10,266
Heavy equipment mechanics — Mécanique du matériel lourd	6,524	6,083	5,350	4,692	5,031
<b>Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires</b>	<b>1,286</b>	<b>1,108</b>	<b>1,055</b>	<b>952</b>	<b>1,363</b>
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	778	649	541	318	856
Metal processing <sup>1</sup> — Transformation du métal <sup>1</sup>	459	601	483	266	802
<b>Total</b>	<b>62,891</b>	<b>56,874</b>	<b>52,153</b>	<b>50,815</b>	<b>52,290</b>
<b>Skill upgrading programs — Programmes de perfectionnement spécialisés</b>					
<b>Arts</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>22</b>
<b>Business and commerce — Affaires et commerce</b>	<b>1,295</b>	<b>1,116</b>	<b>866</b>	<b>692</b>	<b>740</b>
Management and administration — Gestion et administration	96	161	80	17	32
Secretarial science — Secrétariat	1,129	852	756	661	702
<b>Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées</b>	<b>6,099</b>	<b>4,308</b>	<b>5,993</b>	<b>5,078</b>	<b>4,589</b>
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	605	657	723	393	353
Engineering technologies — Techniques de génie	3,017	2,358	3,063	2,890	2,629
Engineering - architectural and construction — Génie architectural et génie du bâtiment	1,368	1,001	1,244	1,008	847
Welding technologies — Techniques de soudure	1,126	672	996	826	626
Engineering - industrial — Génie industrielle	560	385	400	792	972
Machinist — Mécanicien-ajusteur (machinisme)	15	53	24	106	27
Engineering — mechanical - Génie mécanique	932	780	997	848	731
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) — Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	301	87	90	163	222
<b>Health sciences and related — Sciences de la santé et disciplines connexes</b>	<b>2,120</b>	<b>3,072</b>	<b>3,197</b>	<b>2,621</b>	<b>1,342</b>
Diagnostic and treatment medical technologies — Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	1,785	1,739	2,354	2,042	973
Nursing — Sciences infirmières	335	1,282	843	579	367
Nursing refresher — Perfectionnement en sciences infirmières	158	36	102	85	71
<b>Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires</b>	<b>1,225</b>	<b>1,680</b>	<b>914</b>	<b>698</b>	<b>1,254</b>
<b>Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux</b>	<b>226</b>	<b>377</b>	<b>468</b>	<b>278</b>	<b>382</b>
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	33	45	212	100	302
<b>Total</b>	<b>10,982</b>	<b>10,584</b>	<b>11,444</b>	<b>9,387</b>	<b>8,329</b>
<b>Pre-vocational programs — Programmes préparatoires à la formation professionnelle</b>	<b>124,659</b>	<b>128,205</b>	<b>133,182</b>	<b>132,680</b>	<b>116,705</b>
<b>GRAND TOTAL GENERAL</b>	<b>275,943</b>	<b>266,798</b>	<b>306,554</b>	<b>298,787</b>	<b>269,138</b>

<sup>1</sup> Beginning in 1993-94, adult enrolment in "formation professionnelle" programs from Quebec are included.

<sup>1</sup> Commençant en 1993-94, les effectifs des adultes des programmes de formation professionnelle du Québec sont inclus.

**TABLE 10. Full-time enrolments in trade and vocational programs, by type of program, field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1995-96**

Program, field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
<b>Pre-employment or pre-apprenticeship vocational program:</b>							
Arts	7,537	93	33	-	5	6,080	635
Humanities and related	65	11	-	-	-	-	-
Health sciences and related	6,808	221	-	-	474	2,068	1,319
Engineering and applied sciences	40,383	1,181	421	41	1,062	17,800	7,386
Natural sciences and primary industries	4,518	298	-	27	179	2,474	311
Social sciences and services	5,420	31	2	-	337	1,288	399
Business and commerce	27,083	488	197	-	1,017	14,419	2,420
<b>Total</b>	<b>91,814</b>	<b>2,323</b>	<b>653</b>	<b>68</b>	<b>3,074</b>	<b>44,129</b>	<b>12,470</b>
<b>Men</b>	<b>48,974</b>	<b>1,682</b>	<b>453</b>	<b>63</b>	<b>1,313</b>	<b>24,170</b>	<b>7,450</b>
<b>Women</b>	<b>37,589</b>	<b>641</b>	<b>200</b>	<b>5</b>	<b>1,761</b>	<b>19,959</b>	<b>3,614</b>
<b>Not reported</b>	<b>5,251</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,406</b>
<b>Programs for registered apprentices:</b>							
Arts	852	35	-	-	21	-	607
Engineering and applied sciences	46,970	606	7	506	1,768	-	21,185
Natural sciences and primary industries	1,363	-	-	11	17	-	230
Social sciences and services	30	-	-	-	14	-	-
Business and commerce	3,075	55	-	36	39	-	1,207
<b>Total</b>	<b>52,290</b>	<b>696</b>	<b>7</b>	<b>553</b>	<b>1,859</b>	<b>-</b>	<b>23,229</b>
<b>Men</b>	<b>48,796</b>	<b>647</b>	<b>7</b>	<b>522</b>	<b>1,827</b>	<b>-</b>	<b>21,758</b>
<b>Women</b>	<b>1,875</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>928</b>
<b>Not reported</b>	<b>1,619</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>543</b>
<b>Pre-vocational academic upgrading or basic training for skill development programs:</b>							
Arts and sciences	49,026	1,852	481	986	5,104	6,670	12,957
Social sciences and services	90	-	43	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>49,116</b>	<b>1,852</b>	<b>524</b>	<b>986</b>	<b>5,104</b>	<b>6,670</b>	<b>12,957</b>
<b>Men</b>	<b>21,922</b>	<b>1,157</b>	<b>202</b>	<b>485</b>	<b>1,976</b>	<b>3,675</b>	<b>6,022</b>
<b>Women</b>	<b>24,292</b>	<b>695</b>	<b>322</b>	<b>501</b>	<b>3,128</b>	<b>2,995</b>	<b>5,686</b>
<b>Not reported</b>	<b>2,902</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,249</b>
<b>Language training programs:</b>							
Humanities and related	32,228	-	67	1	519	8,283	12,592
<b>Total</b>	<b>32,228</b>	<b>-</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>519</b>	<b>8,283</b>	<b>12,592</b>
<b>Men</b>	<b>12,849</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>125</b>	<b>2,864</b>	<b>5,776</b>
<b>Women</b>	<b>16,216</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>394</b>	<b>2,920</b>	<b>6,682</b>
<b>Not reported</b>	<b>3,163</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,499</b>	<b>134</b>
<b>Skill upgrading programs:</b>							
Arts	22	16	-	-	6	-	-
Health sciences and related	1,342	287	-	425	213	-	-
Engineering and applied sciences	4,589	1,192	59	408	1,135	-	1,038
Natural sciences and primary industries	1,254	644	-	150	426	-	-
Social sciences and services	382	312	3	2	9	-	-
Business and commerce	740	7	15	31	141	-	453
<b>Total</b>	<b>8,329</b>	<b>2,458</b>	<b>77</b>	<b>1,016</b>	<b>1,930</b>	<b>-</b>	<b>1,491</b>
<b>Men</b>	<b>6,164</b>	<b>2,065</b>	<b>70</b>	<b>890</b>	<b>1,511</b>	<b>-</b>	<b>912</b>
<b>Women</b>	<b>2,032</b>	<b>393</b>	<b>7</b>	<b>126</b>	<b>419</b>	<b>-</b>	<b>561</b>
<b>Not reported</b>	<b>133</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>

Note: Totals may not add up to sum of parts due to deletion of small amounts.



**TABLE 10. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1995-96**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Programme, domaine d'études et sexe
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	
<b>Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage:</b>						
51	92	112	375	-	61	Arts
-	5	1	42	-	6	Sciences humaines et disciplines connexes
433	172	508	1,603	10	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
1,059	1,294	1,470	8,550	86	33	Génie et sciences appliquées
23	142	300	764	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
120	35	175	2,917	-	116	Sciences sociales et services sociaux
656	920	1,211	5,706	-	49	Affaires et commerce
<b>2,342</b>	<b>2,660</b>	<b>3,777</b>	<b>19,957</b>	<b>96</b>	<b>265</b>	<b>Total</b>
<b>1,381</b>	<b>1,512</b>	<b>2,422</b>	<b>8,440</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>Hommes</b>
<b>901</b>	<b>1,148</b>	<b>1,355</b>	<b>7,810</b>	<b>12</b>	<b>183</b>	<b>Femmes</b>
<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,707</b>	<b>16</b>	<b>62</b>	<b>Non déclaré</b>
<b>Programmes destinés aux apprentis inscrits:</b>						
45	-	131	13	-	-	Arts
1,735	1,776	10,910	8,443	19	15	Génie et sciences appliquées
37	-	572	496	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
16	-	-	-	-	-	Sciences sociales et services sociaux
40	141	846	711	-	-	Affaires et commerce
<b>1,873</b>	<b>1,917</b>	<b>12,459</b>	<b>9,663</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>Total</b>
<b>1,833</b>	<b>1,865</b>	<b>12,053</b>	<b>8,251</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>Hommes</b>
<b>31</b>	<b>52</b>	<b>406</b>	<b>345</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Femmes</b>
<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,067</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Non déclaré</b>
<b>Programmes de rattrapage scolaire pré-professionnel ou cours préparatoires à la formation professionnelle:</b>						
597	3,178	6,057	10,265	405	474	Arts et sciences
32	-	-	15	-	-	Sciences sociales et services sociaux
<b>629</b>	<b>3,178</b>	<b>6,057</b>	<b>10,280</b>	<b>405</b>	<b>474</b>	<b>Total</b>
<b>302</b>	<b>1,282</b>	<b>2,432</b>	<b>4,121</b>	<b>185</b>	<b>83</b>	<b>Hommes</b>
<b>326</b>	<b>1,855</b>	<b>3,625</b>	<b>4,657</b>	<b>220</b>	<b>282</b>	<b>Femmes</b>
<b>1</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>1,502</b>	<b>-</b>	<b>109</b>	<b>Non déclaré</b>
<b>Programmes de formation linguistique:</b>						
286	450	1,882	8,148	-	-	Sciences humaines et disciplines connexes
<b>286</b>	<b>450</b>	<b>1,882</b>	<b>8,148</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Total</b>
<b>128</b>	<b>186</b>	<b>786</b>	<b>2,955</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Hommes</b>
<b>158</b>	<b>264</b>	<b>1,096</b>	<b>4,663</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Femmes</b>
<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>530</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Non déclaré</b>
<b>Programmes de perfectionnement spécialisé:</b>						
-	-	-	-	-	-	Arts
280	-	20	117	-	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
114	-	59	543	41	-	Génie et sciences appliquées
15	-	-	19	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
-	-	-	56	-	-	Sciences sociales et services sociaux
25	-	-	67	-	1	Affaires et commerce
<b>434</b>	<b>-</b>	<b>79</b>	<b>802</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>Total</b>
<b>121</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>514</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>Hommes</b>
<b>313</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>174</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Femmes</b>
<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>114</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Non déclaré</b>

Nota: Les totaux peuvent ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de la suppression cela ne représente pas grand-chose.

**TABLE 10. Full-time enrolments in trade and vocational programs, by type of program, field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1995-96 — concluded**

Program, field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
<b>Job readiness training programs:</b>							
Arts and sciences	15	-	-	15	-	-	-
Humanities and related	2	-	-	2	-	-	-
Health sciences and related	41	-	-	25	-	-	16
Engineering and applied sciences	1	-	-	1	-	-	-
Social sciences and services	3,420	-	-	25	76	963	2,108
Business and commerce	5	-	-	5	-	-	-
<b>Total</b>	<b>3,484</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>963</b>	<b>2,124</b>
<b>Men</b>	<b>1,319</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>61</b>	<b>151</b>	<b>995</b>
<b>Women</b>	<b>2,093</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>812</b>	<b>1,073</b>
<b>Not reported</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>56</b>
<b>Orientation programs:</b>							
Social sciences and services	9,200	9	229	14	2,691	56	2,562
<b>Total</b>	<b>9,200</b>	<b>9</b>	<b>229</b>	<b>14</b>	<b>2,691</b>	<b>56</b>	<b>2,562</b>
<b>Men</b>	<b>3,825</b>	<b>9</b>	<b>86</b>	<b>6</b>	<b>1,437</b>	<b>13</b>	<b>574</b>
<b>Women</b>	<b>4,715</b>	<b>-</b>	<b>143</b>	<b>8</b>	<b>1,254</b>	<b>43</b>	<b>1,748</b>
<b>Not reported</b>	<b>660</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>240</b>
<b>Special training and other programs:</b>							
Arts	360	-	-	19	19	289	-
Humanities and related	30	-	-	-	14	16	-
Health sciences and related	555	-	1	24	86	278	31
Engineering and applied sciences	8,346	83	4	119	1,540	6,136	286
Natural sciences and primary industries	1,665	58	-	26	458	1,074	13
Social sciences and services	1,914	25	10	37	820	587	273
Business and commerce	9,787	45	6	118	1,544	7,213	83
Other	20	-	-	-	20	-	-
<b>Total</b>	<b>22,677</b>	<b>211</b>	<b>21</b>	<b>343</b>	<b>4,501</b>	<b>15,593</b>	<b>686</b>
<b>Men</b>	<b>12,625</b>	<b>101</b>	<b>11</b>	<b>203</b>	<b>2,736</b>	<b>8,792</b>	<b>336</b>
<b>Women</b>	<b>9,946</b>	<b>110</b>	<b>10</b>	<b>140</b>	<b>1,765</b>	<b>6,801</b>	<b>245</b>
<b>Not reported</b>	<b>106</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>105</b>
<b>GRAND TOTAL:</b>							
Arts and sciences	49,026	1,852	481	986	5,104	6,670	12,957
Arts	8,786	144	33	34	51	6,369	1,242
Humanities and related	32,323	11	67	1	533	8,299	12,592
Health sciences and related	8,707	508	1	451	773	2,346	1,350
Engineering and applied sciences	100,329	3,062	491	1,099	5,505	23,936	29,911
Natural sciences and primary industries	8,801	1,000	-	215	1,080	3,548	554
Social sciences and services	20,456	377	287	78	3,947	2,894	5,342
Business and commerce	40,690	595	218	190	2,741	21,632	4,163
Other	20	-	-	-	20	-	-
<b>Total</b>	<b>269,138</b>	<b>7,549</b>	<b>1,578</b>	<b>3,054</b>	<b>19,754</b>	<b>75,694</b>	<b>68,111</b>
<b>Men</b>	<b>156,474</b>	<b>5,661</b>	<b>858</b>	<b>2,214</b>	<b>10,986</b>	<b>39,665</b>	<b>43,823</b>
<b>Women</b>	<b>98,758</b>	<b>1,888</b>	<b>720</b>	<b>840</b>	<b>8,768</b>	<b>33,530</b>	<b>20,537</b>
<b>Not reported</b>	<b>13,906</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,499</b>	<b>3,751</b>

Note: Totals may not add up to sum of parts due to deletion of small amounts.

**TABLE 10. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1995-96 — fin**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Programme, domaine d'études et sexe
<b>Programmes de formation préparatoire à l'emploi:</b>						
-	-	-	-	-	-	Arts et sciences
-	-	-	-	-	-	Sciences humaines et disciplines connexes
-	-	-	-	-	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
-	-	-	-	-	-	Génie et sciences appliquées
-	-	62	186	-	-	Sciences sociales et services sociaux
-	-	-	-	-	-	Affaires et commerce
-	-	<b>62</b>	<b>186</b>	-	-	<b>Total</b>
-	-	<b>13</b>	<b>54</b>	-	-	<b>Hommes</b>
-	-	<b>49</b>	<b>116</b>	-	-	<b>Femmes</b>
-	-	-	<b>16</b>	-	-	<b>Non déclaré</b>
<b>Programmes d'orientation:</b>						
87	685	719	2,106	25	17	Sciences sociales et services sociaux
<b>87</b>	<b>685</b>	<b>719</b>	<b>2,106</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>Total</b>
<b>49</b>	<b>249</b>	<b>206</b>	<b>1,171</b>	<b>25</b>	-	<b>Hommes</b>
<b>38</b>	<b>402</b>	<b>513</b>	<b>556</b>	-	<b>10</b>	<b>Femmes</b>
-	<b>34</b>	-	<b>379</b>	-	<b>7</b>	<b>Non déclaré</b>
<b>Programmes de formation spéciale et autres programmes:</b>						
33	-	-	-	-	-	Arts
-	-	-	-	-	-	Sciences humaines et disciplines connexes
-	1	134	-	-	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
123	-	55	-	-	-	Génie et sciences appliquées
-	27	9	-	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
-	30	63	69	-	-	Sciences sociales et services sociaux
193	-	585	-	-	-	Affaires et commerce
-	-	-	-	-	-	Autre
<b>349</b>	<b>58</b>	<b>846</b>	<b>69</b>	-	-	<b>Total</b>
<b>172</b>	<b>21</b>	<b>202</b>	<b>51</b>	-	-	<b>Hommes</b>
<b>177</b>	<b>36</b>	<b>644</b>	<b>18</b>	-	-	<b>Femmes</b>
-	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>Non déclaré</b>
<b>TOTAL GENERAL:</b>						
597	3,178	6,057	10,265	405	474	Arts et sciences
129	92	243	388	-	61	Arts
286	455	1,883	8,190	-	6	Sciences humaines et disciplines connexes
713	173	662	1,720	10	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
3,031	3,070	12,494	17,536	146	48	Génie et sciences appliquées
75	169	881	1,279	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
255	750	1,019	5,349	25	133	Sciences sociales et services sociaux
914	1,061	2,642	6,484	-	50	Affaires et commerce
-	-	-	-	-	-	Autre
<b>6,000</b>	<b>8,948</b>	<b>25,881</b>	<b>51,211</b>	<b>566</b>	<b>772</b>	<b>Total</b>
<b>3,986</b>	<b>5,115</b>	<b>18,154</b>	<b>25,557</b>	<b>337</b>	<b>118</b>	<b>Hommes</b>
<b>1,944</b>	<b>3,757</b>	<b>7,727</b>	<b>18,339</b>	<b>233</b>	<b>475</b>	<b>Femmes</b>
<b>70</b>	<b>76</b>	-	<b>7,315</b>	<b>16</b>	<b>179</b>	<b>Non déclaré</b>

Nota: Les totaux peuvent ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de la suppression cela ne représente pas grand-chose.

**TABLE 11. Summary statistics of postsecondary enrolments, Canada, provinces and territories, 1996-97**

Level and type of institution	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
<b>Full-time</b>							
Community college:							
Career programs	288,622	5,704	1,275	6,956	4,808	82,604	141,257
University transfer programs	106,704	-	-	-	-	84,254	-
<b>Total community college</b>	<b>395,326</b>	<b>5,704</b>	<b>1,275</b>	<b>6,956</b>	<b>4,808</b>	<b>166,858</b>	<b>141,257</b>
University:							
Undergraduate programs:							
Bachelor's and first professional	468,834	8,362	2,144	25,295	16,674	97,240	194,576
Other undergraduate	29,202	3,461	134	2,313	1,342	12,163	4,511
<b>Total undergraduate</b>	<b>498,036</b>	<b>11,823</b>	<b>2,278</b>	<b>27,608</b>	<b>18,016</b>	<b>109,403</b>	<b>199,087</b>
Graduate programs:							
Master's	41,585	730	30	1,498	692	12,237	14,765
Doctoral	23,057	199	5	433	212	6,455	9,363
Other graduate	10,957	441	-	402	11	3,959	3,783
<b>Total graduate</b>	<b>75,599</b>	<b>1,370</b>	<b>35</b>	<b>2,333</b>	<b>915</b>	<b>22,651</b>	<b>27,911</b>
<b>Total university</b>	<b>573,635</b>	<b>13,193</b>	<b>2,313</b>	<b>29,941</b>	<b>18,931</b>	<b>132,054</b>	<b>226,998</b>
<b>Total full-time</b>	<b>968,961</b>	<b>18,897</b>	<b>3,588</b>	<b>36,897</b>	<b>23,739</b>	<b>298,912</b>	<b>368,255</b>
<b>Part-time</b>							
Community college:							
Career programs	121,738	107	144	287	170	5,355	78,619
University transfer programs	31,998	-	-	-	-	5,654	-
<b>Total community college</b>	<b>153,736</b>	<b>107</b>	<b>144</b>	<b>287</b>	<b>170</b>	<b>11,009</b>	<b>78,619</b>
University:							
Undergraduate programs:							
Bachelor's and first professional	107,052	778	349	3,108	1,366	22,671	46,322
Other undergraduate	107,870	1,492	72	2,495	2,664	59,237	23,390
<b>Total undergraduate</b>	<b>214,922</b>	<b>2,270</b>	<b>421</b>	<b>5,603</b>	<b>4,030</b>	<b>81,908</b>	<b>69,712</b>
Graduate programs:							
Master's	27,510	562	-	1,089	595	11,663	8,048
Doctoral	4,525	18	-	20	41	2,787	1,066
Other graduate	9,176	11	3	182	32	7,281	1,009
<b>Total graduate</b>	<b>41,211</b>	<b>591</b>	<b>3</b>	<b>1,291</b>	<b>668</b>	<b>21,731</b>	<b>10,123</b>
<b>Total university</b>	<b>256,133</b>	<b>2,861</b>	<b>424</b>	<b>6,894</b>	<b>4,698</b>	<b>103,639</b>	<b>79,835</b>
<b>Total part-time</b>	<b>409,869</b>	<b>2,968</b>	<b>568</b>	<b>7,181</b>	<b>4,868</b>	<b>114,648</b>	<b>158,454</b>

**TABLEAU 11. Statistiques récapitulatives des effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1996-97**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau et genre de l'établissement
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	
<b>À plein temps</b>						
Collège communautaire:						
3,531	2,787	22,629	16,768	166	137	Programmes professionnels
67	-	6,737	15,511	-	135	Programmes de passage à l'université
<b>3,598</b>	<b>2,787</b>	<b>29,366</b>	<b>32,279</b>	<b>166</b>	<b>272</b>	<b>Total collège communautaire</b>
Université:						
Programmes du 1 <sup>er</sup> cycle:						
18,594	19,840	45,706	40,403	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels
949	1,937	1,182	1210	-	-	Autres programmes du 1 <sup>er</sup> cycle
<b>19,543</b>	<b>21,777</b>	<b>46,888</b>	<b>41,613</b>	-	-	<b>Total programmes du 1<sup>er</sup> cycle</b>
Programmes des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles:						
1,407	1,140	2,995	6,091	-	-	Maîtrises
579	413	2,129	3,269	-	-	Doctorats
495	241	1,032	593	-	-	Autres programmes des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles
<b>2,481</b>	<b>1,794</b>	<b>6,156</b>	<b>9,953</b>	-	-	<b>Total programmes des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles</b>
<b>22,024</b>	<b>23,571</b>	<b>53,044</b>	<b>51,566</b>	-	-	<b>Total université</b>
<b>25,622</b>	<b>26,358</b>	<b>82,410</b>	<b>83,845</b>	<b>166</b>	<b>272</b>	<b>Total à plein temps</b>
<b>À temps partiel</b>						
Collège communautaire:						
2,138	159	14,145	19,924	463	227	Programmes professionnels
7	-	1,257	24,878	47	155	Programmes de passage à l'université
<b>2,145</b>	<b>159</b>	<b>15,402</b>	<b>44,802</b>	<b>510</b>	<b>382</b>	<b>Total collège communautaire</b>
Université:						
Programmes du 1 <sup>er</sup> cycle:						
7,454	3,000	5,976	16,028	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels
1,600	3,471	8,458	4,991	-	-	Autres programmes du 1 <sup>er</sup> cycle
<b>9,054</b>	<b>6,471</b>	<b>14,434</b>	<b>21,019</b>	-	-	<b>Total programmes du 1<sup>er</sup> cycle</b>
Programmes des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles:						
820	965	1,932	1,836	-	-	Maîtrises
62	69	395	67	-	-	Doctorats
95	243	229	91	-	-	Autres programmes des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles
<b>977</b>	<b>1,277</b>	<b>2,556</b>	<b>1,994</b>	-	-	<b>Total programmes des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles</b>
<b>10,031</b>	<b>7,748</b>	<b>16,990</b>	<b>23,013</b>	-	-	<b>Total université</b>
<b>12,176</b>	<b>7,907</b>	<b>32,392</b>	<b>67,815</b>	<b>510</b>	<b>382</b>	<b>Total à temps partiel</b>

**TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97**

Level, sex and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
<b>Community college</b>							
Full-time:							
Men:							
1992-93	171,094	2,433	416	1,298	1,629	76,693	57,801
1993-94	174,021	2,613	377	1,371	1,691	76,778	60,026
1994-95	178,060	3,001	397	1,352	1,894	78,138	62,304
1995-96	182,320	2,847	510	3,654	1,651	77,649	65,747
1996-97	184,975	2,970	678	3,607	2,561	74,503	69,295
Women:							
1992-93	193,561	2,206	510	1,820	1,535	92,890	59,335
1993-94	195,171	2,387	434	1,665	1,557	92,275	61,660
1994-95	199,912	2,970	422	1,413	1,666	93,859	64,129
1995-96	207,244	2,885	486	3,172	2,100	93,912	68,756
1996-97	210,351	2,734	597	3,349	2,247	92,355	71,962
<b>Total:</b>							
<b>1992-93</b>	<b>364,655</b>	<b>4,639</b>	<b>926</b>	<b>3,118</b>	<b>3,164</b>	<b>169,583</b>	<b>117,136</b>
<b>1993-94</b>	<b>369,192</b>	<b>5,000</b>	<b>811</b>	<b>3,036</b>	<b>3,248</b>	<b>169,053</b>	<b>121,686</b>
<b>1994-95</b>	<b>377,972</b>	<b>5,971</b>	<b>819</b>	<b>2,765</b>	<b>3,560</b>	<b>171,997</b>	<b>126,433</b>
<b>1995-96</b>	<b>389,564</b>	<b>5,732</b>	<b>996</b>	<b>6,826</b>	<b>3,751</b>	<b>171,561</b>	<b>134,503</b>
<b>1996-97</b>	<b>395,326</b>	<b>5,704</b>	<b>1,275</b>	<b>6,956</b>	<b>4,808</b>	<b>166,858</b>	<b>141,257</b>
Part-time:							
Men:							
1992-93	74,317	111	-	12	13	9,175	38,142
1993-94	70,783	113	201	17	13	6,401	37,486
1994-95	63,151	137	135	22	13	5,205	33,617
1995-96	61,069	86	116	41	48	5,170	32,400
1996-97	61,856	69	83	38	81	5,178	32,580
Women:							
1992-93	109,614	79	-	167	29	12,885	55,392
1993-94	108,427	38	331	177	29	9,481	56,493
1994-95	100,892	69	242	216	29	7,405	53,145
1995-96	97,446	42	203	216	52	6,769	51,128
1996-97	91,880	38	61	249	89	5,831	46,039
<b>Total:</b>							
<b>1992-93</b>	<b>183,931</b>	<b>190</b>	<b>-</b>	<b>179</b>	<b>42</b>	<b>22,060</b>	<b>93,534</b>
<b>1993-94</b>	<b>179,210</b>	<b>151</b>	<b>532</b>	<b>194</b>	<b>42</b>	<b>15,882</b>	<b>93,979</b>
<b>1994-95</b>	<b>164,043</b>	<b>206</b>	<b>377</b>	<b>238</b>	<b>42</b>	<b>12,610</b>	<b>86,762</b>
<b>1995-96</b>	<b>158,515</b>	<b>128</b>	<b>319</b>	<b>257</b>	<b>100</b>	<b>11,939</b>	<b>83,528</b>
<b>1996-97</b>	<b>153,736</b>	<b>107</b>	<b>144</b>	<b>287</b>	<b>170</b>	<b>11,009</b>	<b>78,619</b>

See footnote at end of table.

**TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
							<b>Collège communautaire</b>
							À plein temps:
							Hommes:
1,895	1,528	12,578	14,513	134	176		1992-93
1,921	1,479	12,598	14,804	137	226		1993-94
1,869	1,475	12,681	14,540	132	277		1994-95
1,740	1,280	12,673	14,246	150	173		1995-96
1,734	1,151	13,137	15,190	93	56		1996-97
							Femmes:
2,172	2,014	14,713	15,984	150	232		1992-93
2,069	2,114	14,266	16,310	152	282		1993-94
2,049	2,001	14,680	16,271	145	307		1994-95
1,872	1,883	15,255	16,172	304	447		1995-96
1,864	1,636	16,229	17,089	179	110		1996-97
							<b>Total:</b>
<b>4,067</b>	<b>3,542</b>	<b>27,291</b>	<b>30,497</b>	<b>284</b>	<b>408</b>		<b>1992-93</b>
<b>3,990</b>	<b>3,593</b>	<b>26,864</b>	<b>31,114</b>	<b>289</b>	<b>508</b>		<b>1993-94</b>
<b>3,918</b>	<b>3,476</b>	<b>27,361</b>	<b>30,811</b>	<b>277</b>	<b>584</b>		<b>1994-95</b>
<b>3,612</b>	<b>3,163</b>	<b>27,928</b>	<b>30,418</b>	<b>454</b>	<b>620</b>		<b>1995-96</b>
<b>3,598</b>	<b>2,787</b>	<b>29,366</b>	<b>32,279</b>	<b>272</b>	<b>166</b>		<b>1996-97</b>
							À temps partiel:
							Hommes:
31	88	7,565	18,844	115	221		1992-93
614	146	6,620	18,666	132	374		1993-94
519	106	6,324	16,434	144	495		1994-95
585	91	5,337	16,996	110	89		1995-96
937	42	5,605	17,012	116	115		1996-97
							Femmes:
61	622	10,919	29,032	171	257		1992-93
1,016	905	10,660	28,702	192	403		1993-94
853	355	10,426	27,399	217	536		1994-95
772	152	9,754	27,888	198	272		1995-96
1,208	117	9,797	27,790	266	395		1996-97
							<b>Total:</b>
<b>92</b>	<b>710</b>	<b>18,484</b>	<b>47,876</b>	<b>286</b>	<b>478</b>		<b>1992-93</b>
<b>1,630</b>	<b>1,051</b>	<b>17,280</b>	<b>47,368</b>	<b>324</b>	<b>777</b>		<b>1993-94</b>
<b>1,372</b>	<b>461</b>	<b>16,750</b>	<b>43,833</b>	<b>361</b>	<b>1,031</b>		<b>1994-95</b>
<b>1,357</b>	<b>243</b>	<b>15,091</b>	<b>44,884</b>	<b>308</b>	<b>361</b>		<b>1995-96</b>
<b>2,145</b>	<b>159</b>	<b>15,402</b>	<b>44,802</b>	<b>382</b>	<b>510</b>		<b>1996-97</b>

Voir la note à la fin du tableau.

**TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued**

Level, sex and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
<b>Full-time university</b>							
Undergraduate:							
Men:							
1992-93	231,269	5,379	1,217	12,372	8,390	52,214	95,546
1993-94	230,113	5,327	1,150	12,443	8,491	52,373	94,890
1994-95	228,056	5,351	1,027	12,198	8,531	50,274	93,923
1995-96	224,417	5,224	934	11,979	8,294	48,654	92,133
1996-97	223,086	5,092	882	12,073	8,134	48,095	90,274
Women:							
1992-93	265,972	6,968	1,484	14,642	9,680	61,317	107,895
1993-94	269,442	6,819	1,519	15,040	9,943	62,757	108,734
1994-95	272,444	6,860	1,492	15,336	9,923	62,679	108,774
1995-96	273,772	6,979	1,466	15,463	10,105	61,981	108,427
1996-97	274,950	6,731	1,396	15,535	9,882	61,308	108,813
<b>Total:</b>							
<b>1992-93</b>	<b>497,241</b>	<b>12,347</b>	<b>2,701</b>	<b>27,014</b>	<b>18,070</b>	<b>113,531</b>	<b>203,441</b>
<b>1993-94</b>	<b>499,555</b>	<b>12,146</b>	<b>2,669</b>	<b>27,483</b>	<b>18,434</b>	<b>115,130</b>	<b>203,624</b>
<b>1994-95</b>	<b>500,500</b>	<b>12,211</b>	<b>2,519</b>	<b>27,534</b>	<b>18,454</b>	<b>112,953</b>	<b>202,697</b>
<b>1995-96</b>	<b>498,189</b>	<b>12,203</b>	<b>2,400</b>	<b>27,442</b>	<b>18,399</b>	<b>110,635</b>	<b>200,560</b>
<b>1996-97</b>	<b>498,036</b>	<b>11,823</b>	<b>2,278</b>	<b>27,608</b>	<b>18,016</b>	<b>109,403</b>	<b>199,087</b>
Graduate:							
Men:							
1992-93	41,755	523	13	1,346	639	12,160	15,859
1993-94	42,535	526	11	1,369	608	12,680	15,834
1994-95	42,013	521	12	1,287	631	12,369	15,629
1995-96	41,019	678	12	1,224	562	11,987	15,220
1996-97	40,818	728	16	1,224	507	12,014	15,209
Women:							
1992-93	30,484	343	10	1,067	401	9,329	11,270
1993-94	32,230	357	11	1,144	451	9,940	11,698
1994-95	33,200	412	13	1,101	466	10,281	11,980
1995-96	33,986	591	13	1,057	440	10,305	12,378
1996-97	34,781	642	19	1,109	408	10,637	12,702
<b>Total:</b>							
<b>1992-93</b>	<b>72,239</b>	<b>866</b>	<b>23</b>	<b>2,413</b>	<b>1,040</b>	<b>21,489</b>	<b>27,129</b>
<b>1993-94</b>	<b>74,765</b>	<b>883</b>	<b>22</b>	<b>2,513</b>	<b>1,059</b>	<b>22,620</b>	<b>27,532</b>
<b>1994-95</b>	<b>75,213</b>	<b>933</b>	<b>25</b>	<b>2,388</b>	<b>1,097</b>	<b>22,650</b>	<b>27,609</b>
<b>1995-96</b>	<b>75,005</b>	<b>1,269</b>	<b>25</b>	<b>2,281</b>	<b>1,002</b>	<b>22,292</b>	<b>27,598</b>
<b>1996-97</b>	<b>75,599</b>	<b>1,370</b>	<b>35</b>	<b>2,333</b>	<b>915</b>	<b>22,651</b>	<b>27,911</b>

See footnote at end of table.



**TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
<b>Université à plein temps</b>						
1 <sup>er</sup> cycle:						
Hommes:						
8,483	9,934	20,638	17,096	-	-	1992-93
8,287	9,885	20,569	16,698	-	-	1993-94
9,489	9,761	20,247	17,255	-	-	1994-95
8,621	9,805	20,976	17,797	-	-	1995-96
8,767	9,588	21,210	18,971	-	-	1996-97
Femmes:						
9,451	11,332	23,746	19,457	-	-	1992-93
9,300	11,530	24,303	19,497	-	-	1993-94
10,819	11,559	24,455	20,547	-	-	1994-95
10,261	11,976	25,366	21,748	-	-	1995-96
10,776	12,189	25,678	22,642	-	-	1996-97
<b>Total:</b>						
<b>17,934</b>	<b>21,266</b>	<b>44,384</b>	<b>36,553</b>	-	-	<b>1992-93</b>
<b>17,587</b>	<b>21,415</b>	<b>44,872</b>	<b>36,195</b>	-	-	<b>1993-94</b>
<b>20,308</b>	<b>21,320</b>	<b>44,702</b>	<b>37,802</b>	-	-	<b>1994-95</b>
<b>18,882</b>	<b>21,781</b>	<b>46,342</b>	<b>39,545</b>	-	-	<b>1995-96</b>
<b>19,543</b>	<b>21,777</b>	<b>46,888</b>	<b>41,613</b>	-	-	<b>1996-97</b>
2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles:						
Hommes:						
1,643	1028	3,422	5,122	-	-	1992-93
1,633	1043	3,504	5,327	-	-	1993-94
1,556	1,164	3,360	5,484	-	-	1994-95
1,499	1,133	3,296	5,408	-	-	1995-96
1,355	1,090	3,339	5,336	-	-	1996-97
Femmes:						
998	554	2,538	3,974	-	-	1992-93
1076	566	2,707	4,280	-	-	1993-94
1098	698	2,741	4,410	-	-	1994-95
1,078	723	2,761	4,640	-	-	1995-96
1,126	704	2,817	4,617	-	-	1996-97
<b>Total:</b>						
<b>2,641</b>	<b>1,582</b>	<b>5,960</b>	<b>9,096</b>	-	-	<b>1992-93</b>
<b>2,709</b>	<b>1,609</b>	<b>6,211</b>	<b>9,607</b>	-	-	<b>1993-94</b>
<b>2,654</b>	<b>1,862</b>	<b>6,101</b>	<b>9,894</b>	-	-	<b>1994-95</b>
<b>2,577</b>	<b>1,856</b>	<b>6,057</b>	<b>10,048</b>	-	-	<b>1995-96</b>
<b>2,481</b>	<b>1,794</b>	<b>6,156</b>	<b>9,953</b>	-	-	<b>1996-97</b>

Voir la note à la fin du tableau.

**TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued**

Level, sex and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
<b>Full-time university</b>							
Total:							
Men:							
1992-93	273,024	5,902	1,230	13,718	9,029	64,374	111,405
1993-94	272,648	5,853	1,161	13,812	9,099	65,053	110,724
1994-95	270,069	5,872	1,039	13,485	9,162	62,643	109,552
1995-96	265,436	5,902	946	13,203	8,856	60,641	107,353
1996-97	263,904	5,820	898	13,297	8,641	60,109	105,483
Women:							
1992-93	296,456	7,311	1,494	15,709	10,081	70,646	119,165
1993-94	301,672	7,176	1,530	16,184	10,394	72,697	120,432
1994-95	305,644	7,272	1,505	16,437	10,389	72,960	120,754
1995-96	307,758	7,570	1,479	16,520	10,545	72,286	120,805
1996-97	309,731	7,373	1,415	16,644	10,290	71,945	121,515
<b>Total:</b>							
<b>1992-93</b>	<b>569,480</b>	<b>13,213</b>	<b>2,724</b>	<b>29,427</b>	<b>19,110</b>	<b>135,020</b>	<b>230,570</b>
<b>1993-94</b>	<b>574,320</b>	<b>13,029</b>	<b>2,691</b>	<b>29,996</b>	<b>19,493</b>	<b>137,750</b>	<b>231,156</b>
<b>1994-95</b>	<b>575,713</b>	<b>13,144</b>	<b>2,544</b>	<b>29,922</b>	<b>19,551</b>	<b>135,603</b>	<b>230,306</b>
<b>1995-96</b>	<b>573,194</b>	<b>13,472</b>	<b>2,425</b>	<b>29,723</b>	<b>19,401</b>	<b>132,927</b>	<b>228,158</b>
<b>1996-97</b>	<b>573,635</b>	<b>13,193</b>	<b>2,313</b>	<b>29,941</b>	<b>18,931</b>	<b>132,054</b>	<b>226,998</b>
<b>Part-time university</b>							
Undergraduate:							
Men:							
1992-93	101,015	1,665	290	2,376	1,609	37,458	34,611
1993-94	96,965	1,546	270	2,188	1,567	36,319	32,763
1994-95	90,429	1,411	221	2,017	1,501	34,129	30,979
1995-96	85,818	794	158	1,896	1,570	32,353	29,479
1996-97	80,728	749	130	2,034	1,284	30,411	26,343
Women:							
1992-93	173,058	2,460	619	4,379	3,436	64,562	61,390
1993-94	161,398	2,328	501	4,155	3,283	60,791	54,768
1994-95	150,702	2,128	360	3,784	3,082	57,300	51,809
1995-96	145,109	1,427	312	3,643	3,175	54,541	50,739
1996-97	134,194	1,521	291	3,569	2,746	51,497	43,369
<b>Total:</b>							
<b>1992-93</b>	<b>274,073</b>	<b>4,125</b>	<b>909</b>	<b>6,755</b>	<b>5,045</b>	<b>102,020</b>	<b>96,001</b>
<b>1993-94</b>	<b>258,363</b>	<b>3,874</b>	<b>771</b>	<b>6,343</b>	<b>4,850</b>	<b>97,110</b>	<b>87,531</b>
<b>1994-95</b>	<b>241,131</b>	<b>3,539</b>	<b>581</b>	<b>5,801</b>	<b>4,583</b>	<b>91,429</b>	<b>82,788</b>
<b>1995-96</b>	<b>230,927</b>	<b>2,221</b>	<b>470</b>	<b>5,539</b>	<b>4,745</b>	<b>86,894</b>	<b>80,218</b>
<b>1996-97</b>	<b>214,922</b>	<b>2,270</b>	<b>421</b>	<b>5,603</b>	<b>4,030</b>	<b>81,908</b>	<b>69,712</b>

See footnote at end of table.

**TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau, sexe et année
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	
<b>Université à plein temps</b>						
Total:						
Hommes:						
10,126	10,962	24,060	22,218	-	-	1992-93
9,920	10,928	24,073	22,025	-	-	1993-94
11,045	10,925	23,607	22,739	-	-	1994-95
10,120	10,938	24,272	23,205	-	-	1995-96
10,122	10,678	24,549	24,307	-	-	1996-97
Femmes:						
10,449	11,886	26,284	23,431	-	-	1992-93
10,376	12,096	27,010	23,777	-	-	1993-94
11,917	12,257	27,196	24,957	-	-	1994-95
11,339	12,699	28,127	26,388	-	-	1995-96
11,902	12,893	28,495	27,259	-	-	1996-97
<b>Total:</b>						
<b>20,575</b>	<b>22,848</b>	<b>50,344</b>	<b>45,649</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1992-93</b>
<b>20,296</b>	<b>23,024</b>	<b>51,083</b>	<b>45,802</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1993-94</b>
<b>22,962</b>	<b>23,182</b>	<b>50,803</b>	<b>47,696</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1994-95</b>
<b>21,459</b>	<b>23,637</b>	<b>52,399</b>	<b>49,593</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1995-96</b>
<b>22,024</b>	<b>23,571</b>	<b>53,044</b>	<b>51,566</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1996-97</b>
<b>Université à temps partiel</b>						
1 <sup>er</sup> cycle:						
Hommes:						
6,693	3,348	5,374	7,591	-	-	1992-93
6,668	2,734	5,303	7,607	-	-	1993-94
4,854	2,316	5,077	7,924	-	-	1994-95
4,454	2,283	4,749	8,082	-	-	1995-96
3,662	2,357	5,209	8,549	-	-	1996-97
Femmes:						
9,006	5,639	10,244	11,323	-	-	1992-93
8,845	4,944	9,944	11,839	-	-	1993-94
6,749	4,483	9,081	11,926	-	-	1994-95
6,372	4,456	8,397	12,047	-	-	1995-96
5,392	4,114	9,225	12,470	-	-	1996-97
<b>Total:</b>						
<b>15,699</b>	<b>8,987</b>	<b>15,618</b>	<b>18,914</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1992-93</b>
<b>15,513</b>	<b>7,678</b>	<b>15,247</b>	<b>19,446</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1993-94</b>
<b>11,603</b>	<b>6,799</b>	<b>14,158</b>	<b>19,850</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1994-95</b>
<b>10,826</b>	<b>6,739</b>	<b>13,146</b>	<b>20,129</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1995-96</b>
<b>9,054</b>	<b>6,471</b>	<b>14,434</b>	<b>21,019</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1996-97</b>

Voir la note à la fin du tableau.

**TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — concluded**

Level, sex and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
<b>Part-time university</b>							
Graduate:							
Men:							
1992-93	20,272	243	2	676	300	10,066	6,221
1993-94	20,034	237	4	679	319	10,124	5,917
1994-95	19,870	226	4	592	285	10,429	5,418
1995-96	19,814	245	2	503	291	10,721	5,259
1996-97	19,157	254	2	464	302	10,503	4,792
Women:							
1992-93	21,820	274	3	1022	367	10,365	6,256
1993-94	21,887	257	1	967	397	10,570	6,119
1994-95	22,256	260	2	930	365	10,960	5,875
1995-96	22,474	279	4	875	362	11,491	5,779
1996-97	22,054	337	1	827	366	11,228	5,331
<b>Total:</b>							
<b>1992-93</b>	<b>42,092</b>	<b>517</b>	<b>5</b>	<b>1,698</b>	<b>667</b>	<b>20,431</b>	<b>12,477</b>
<b>1993-94</b>	<b>41,921</b>	<b>494</b>	<b>5</b>	<b>1,646</b>	<b>716</b>	<b>20,694</b>	<b>12,036</b>
<b>1994-95</b>	<b>42,126</b>	<b>486</b>	<b>6</b>	<b>1,522</b>	<b>650</b>	<b>21,389</b>	<b>11,293</b>
<b>1995-96</b>	<b>42,288</b>	<b>524</b>	<b>6</b>	<b>1,378</b>	<b>653</b>	<b>22,212</b>	<b>11,038</b>
<b>1996-97</b>	<b>41,211</b>	<b>591</b>	<b>3</b>	<b>1,291</b>	<b>668</b>	<b>21,731</b>	<b>10,123</b>
Total:							
Men:							
1992-93	121,287	1,908	292	3,052	1,909	47,524	40,832
1993-94	116,999	1,783	274	2,867	1,886	46,443	38,680
1994-95	110,299	1,637	225	2,609	1,786	44,558	36,397
1995-96	105,632	1,039	160	2,399	1,861	43,074	34,738
1996-97	99,885	1,003	132	2,498	1,586	40,914	31,135
Women:							
1992-93	194,878	2,734	622	5,401	3,803	74,927	67,646
1993-94	183,285	2,585	502	5,122	3,680	71,361	60,887
1994-95	172,958	2,388	362	4,714	3,447	68,260	57,684
1995-96	167,583	1,706	316	4,518	3,537	66,032	56,518
1996-97	156,248	1,858	292	4,396	3,112	62,725	48,700
<b>Total:</b>							
<b>1992-93</b>	<b>316,165</b>	<b>4,642</b>	<b>914</b>	<b>8,453</b>	<b>5,712</b>	<b>122,451</b>	<b>108,478</b>
<b>1993-94</b>	<b>300,284</b>	<b>4,368</b>	<b>776</b>	<b>7,989</b>	<b>5,566</b>	<b>117,804</b>	<b>99,567</b>
<b>1994-95</b>	<b>283,257</b>	<b>4,025</b>	<b>587</b>	<b>7,323</b>	<b>5,233</b>	<b>112,818</b>	<b>94,081</b>
<b>1995-96</b>	<b>273,215</b>	<b>2,745</b>	<b>476</b>	<b>6,917</b>	<b>5,398</b>	<b>109,106</b>	<b>91,256</b>
<b>1996-97</b>	<b>256,133</b>	<b>2,861</b>	<b>424</b>	<b>6,894</b>	<b>4,698</b>	<b>103,639</b>	<b>79,835</b>

<sup>1</sup> Decrease is due to reclassification of some part-time enrolment into continuing education.

**TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — fin**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
<b>Université à temps partiel</b>						
2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles:						
Hommes:						
531	546	988	699	-	-	1992-93
528	499	1043	684	-	-	1993-94
504	634	1080	698	-	-	1994-95
455	598	1,061	679	-	-	1995-96
389	619	1,086	746	-	-	1996-97
Femmes:						
783	516	1,323	911	-	-	1992-93
717	506	1,395	958	-	-	1993-94
699	632	1,394	1139	-	-	1994-95
669	602	1,312	1,101	-	-	1995-96
588	658	1,470	1,248	-	-	1996-97
<b>Total:</b>						
<b>1,314</b>	<b>1062</b>	<b>2,311</b>	<b>1,610</b>	-	-	<b>1992-93</b>
<b>1,245</b>	<b>1005</b>	<b>2,438</b>	<b>1,642</b>	-	-	<b>1993-94</b>
<b>1,203</b>	<b>1,266</b>	<b>2,474</b>	<b>1,837</b>	-	-	<b>1994-95</b>
<b>1,124</b>	<b>1,200</b>	<b>2,373</b>	<b>1,780</b>	-	-	<b>1995-96</b>
<b>977</b>	<b>1,277</b>	<b>2,556</b>	<b>1,994</b>	-	-	<b>1996-97</b>
Total:						
Hommes:						
7,224	3,894	6,362	8,290	-	-	1992-93
7,196	3,233	6,346	8,291	-	-	1993-94
5,358	2,950	6,157	8,622	-	-	1994-95
4,909	2,881	5,810	8,761	-	-	1995-96
4,051	2,976	6,295	9,295	-	-	1996-97
Femmes:						
9,789	6,155	11,567	12,234	-	-	1992-93
9,562	5,450	11,339	12,797	-	-	1993-94
7,448	5,115	10,475	13,065	-	-	1994-95
7,041	5,058	9,709	13,148	-	-	1995-96
5,980	4,772	10,695	13,718	-	-	1996-97
<b>Total:</b>						
<b>17,013</b>	<b>10,049</b>	<b>17,929</b>	<b>20,524</b>	-	-	<b>1992-93</b>
<b>16,758</b>	<b>8,683</b>	<b>17,685</b>	<b>21,088</b>	-	-	<b>1993-94</b>
<b>12,806</b>	<b>8,065</b>	<b>16,632</b>	<b>21,687</b>	-	-	<b>1994-95</b>
<b>11,950</b>	<b>7,939</b>	<b>15,519</b>	<b>21,909</b>	-	-	<b>1995-96</b>
<b>10,031</b>	<b>7,748</b>	<b>16,990</b>	<b>23,013</b>	-	-	<b>1996-97</b>

<sup>1</sup> La diminution est attribuable à la reclassification de certains effectifs à temps partiel à l'éducation permanente.

TABLE 13. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97

TABLEAU 13. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97

Field of study and sex		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Domaine d'études et sexe						
<b>Arts</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>10,239</b>	<b>10,874</b>	<b>11,242</b>	<b>11,927</b>	<b>12,389</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>12,995</b>	<b>13,777</b>	<b>14,316</b>	<b>15,249</b>	<b>15,641</b>
	<b>Total</b>	<b>23,234</b>	<b>24,651</b>	<b>25,558</b>	<b>27,176</b>	<b>28,030</b>
<b>Arts and sciences — Arts et sciences</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>3,205</b>	<b>3,293</b>	<b>3,321</b>	<b>3,799</b>	<b>4,026</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>3,737</b>	<b>3,973</b>	<b>4,197</b>	<b>4,531</b>	<b>4,655</b>
	<b>Total</b>	<b>6,942</b>	<b>7,266</b>	<b>7,518</b>	<b>8,330</b>	<b>8,681</b>
<b>Business and commerce — Affaires et commerce:</b>						
Management and administration — Gestion et administration	Men / Hommes	22,478	23,180	24,335	25,386	26,484
	Women / Femmes	24,496	25,397	27,067	29,273	30,558
	Total	46,974	48,577	51,402	54,659	57,042
Merchandising and sales — Commerce et vente	Men / Hommes	3,297	3,419	3,436	3,492	3,715
	Women / Femmes	3,125	3,274	3,388	3,392	3,573
	Total	6,422	6,693	6,824	6,884	7,288
Secretarial science — Secrétariat	Men / Hommes	642	663	719	756	781
	Women / Femmes	13,411	13,496	13,288	13,346	11,805
	Total	14,053	14,159	14,007	14,102	12,586
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	Men / Hommes	777	814	859	1,193	1,406
	Women / Femmes	841	830	878	1,299	1,500
	Total	1,618	1,644	1,737	2,492	2,906
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>27,194</b>	<b>28,076</b>	<b>29,349</b>	<b>31,524</b>	<b>33,084</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>41,873</b>	<b>42,997</b>	<b>44,621</b>	<b>48,312</b>	<b>48,455</b>
	<b>Total</b>	<b>69,067</b>	<b>71,073</b>	<b>73,970</b>	<b>79,836</b>	<b>81,539</b>
<b>Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:</b>						
Chemical technologies — Techniques chimiques	Men / Hommes	1,809	1,985	2,062	2,292	1,957
	Women / Femmes	1,397	1,532	1,666	1,914	1,881
	Total	3,206	3,517	3,728	4,206	3,838
Computer science and mathematics — Informatique et mathématiques	Men / Hommes	11,383	12,346	13,169	14,805	15,320
	Women / Femmes	4,449	4,499	4,625	4,693	4,694
	Total	15,832	16,845	17,794	19,498	20,014
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	Men / Hommes	14,890	15,418	15,937	15,335	15,693
	Women / Femmes	865	892	861	892	1,019
	Total	15,755	16,310	16,798	16,227	16,712
Engineering technologies — Techniques de génie	Men / Hommes	1,809	1,985	2,062	2,292	1,957
	Women / Femmes	1,397	1,532	1,666	1,914	1,881
	Total	3,206	3,517	3,728	4,206	3,838
Transportation technologies — Techniques des transports	Men / Hommes	817	836	886	916	985
	Women / Femmes	91	96	102	109	121
	Total	908	932	988	1,025	1,106
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>51,965</b>	<b>54,487</b>	<b>55,927</b>	<b>59,104</b>	<b>59,503</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>9,978</b>	<b>10,224</b>	<b>10,560</b>	<b>11,049</b>	<b>11,608</b>
	<b>Total</b>	<b>61,943</b>	<b>64,711</b>	<b>66,487</b>	<b>70,153</b>	<b>71,111</b>
<b>Health sciences — Sciences de la santé:</b>						
Health-related technologies — Techniques de la santé	Men / Hommes	3,274	3,391	3,387	3,174	2,902
	Women / Femmes	8,048	8,044	8,326	9,286	9,432
	Total	11,322	11,435	11,713	12,460	12,334
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	2,922	2,795	2,781	2,508	2,278
	Women / Femmes	21,286	20,063	19,445	17,856	13,450
	Total	24,208	22,858	22,226	20,364	15,728
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>6,196</b>	<b>6,186</b>	<b>6,168</b>	<b>6,013</b>	<b>5,503</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>29,334</b>	<b>28,107</b>	<b>27,771</b>	<b>28,054</b>	<b>23,896</b>
	<b>Total</b>	<b>35,530</b>	<b>34,293</b>	<b>33,939</b>	<b>34,067</b>	<b>29,399</b>

TABLE 13. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97 — concluded

TABLEAU 13. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97 — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
<b>Humanities — Sciences humaines</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>1,079</b>	<b>1,085</b>	<b>1,109</b>	<b>1,182</b>	<b>1,173</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>2,275</b>	<b>2,280</b>	<b>2,251</b>	<b>2,415</b>	<b>2,366</b>
	<b>Total</b>	<b>3,354</b>	<b>3,365</b>	<b>3,360</b>	<b>3,597</b>	<b>3,539</b>
<b>Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires:</b>						
Environmental and conservation technologies — Environnement et protection de l'environnement	Men / Hommes	2,259	2,311	2,619	2,728	2,992
	Women / Femmes	875	889	1,111	1,303	1,694
	Total	3,134	3,200	3,730	4,031	4,686
Natural sciences — Sciences naturelles	Men / Hommes	2,091	2,154	2,252	2,359	2,552
	Women / Femmes	2,242	2,369	2,572	2,691	3,053
	Total	4,333	4,523	4,824	5,050	5,605
Primary industries — Industries primaires	Men / Hommes	3,034	3,001	3,006	3,205	3,164
	Women / Femmes	568	524	555	630	694
	Total	3,602	3,525	3,561	3,835	3,858
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	Men / Hommes	223	226	477	318	326
	Women / Femmes	69	70	95	149	174
	Total	292	296	572	467	500
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>7,607</b>	<b>7,692</b>	<b>8,354</b>	<b>8,610</b>	<b>9,045</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>3,754</b>	<b>3,852</b>	<b>4,333</b>	<b>4,773</b>	<b>5,617</b>
	<b>Total</b>	<b>11,361</b>	<b>11,544</b>	<b>12,687</b>	<b>13,383</b>	<b>14,662</b>
<b>Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux:</b>						
Educational and counselling services — Services pédagogiques et services d'orientation	Men / Hommes	1,177	1,210	1,260	1,253	1,071
	Women / Femmes	10,109	10,519	11,006	11,028	9,408
	Total	11,286	11,729	12,266	12,281	10,479
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	Men / Hommes	7,475	7,670	7,803	7,825	7,393
	Women / Femmes	4,881	5,142	5,382	5,733	6,917
	Total	12,356	12,812	13,185	13,558	14,310
Recreation and sport — Loisirs et sports	Men / Hommes	2,290	2,436	2,695	2,593	2,459
	Women / Femmes	4,128	4,371	4,765	5,129	5,262
	Total	6,418	6,807	7,460	7,722	7,721
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	380	393	418	309	512
	Women / Femmes	756	757	785	670	931
	Total	1,136	1,150	1,203	979	1,443
Social services — Services sociaux	Men / Hommes	1,696	1,807	1,875	1,888	2,023
	Women / Femmes	9,006	9,415	9,857	10,252	11,894
	Total	10,702	11,222	11,732	12,140	13,917
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>13,018</b>	<b>13,516</b>	<b>14,058</b>	<b>14,085</b>	<b>13,731</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>28,880</b>	<b>30,204</b>	<b>31,803</b>	<b>33,949</b>	<b>35,852</b>
	<b>Total</b>	<b>41,898</b>	<b>43,720</b>	<b>45,861</b>	<b>48,034</b>	<b>49,583</b>
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	722	722	585	327	1,046
	Women / Femmes	660	701	565	342	1,032
	Total	1,382	1,423	1,150	669	2,078
<b>GRAND TOTAL GENERAL</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>121,225</b>	<b>125,931</b>	<b>130,113</b>	<b>136,571</b>	<b>139,500</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>133,486</b>	<b>136,115</b>	<b>140,417</b>	<b>148,674</b>	<b>149,122</b>
	<b>Total</b>	<b>254,711</b>	<b>262,046</b>	<b>270,530</b>	<b>285,245</b>	<b>288,622</b>

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97

Field of study and sex		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Domaine d'études et sexe						
<b>Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:</b>						
Agriculture	Men / Hommes	1,871	1,845	1,919	2,009	1,970
	Women / Femmes	1,690	1,765	2,072	2,262	2,228
	Total	3,561	3,610	3,991	4,271	4,198
Biology — Biologie	Men / Hommes	8,109	8,736	9,251	9,545	9,404
	Women / Femmes	10,433	11,531	12,428	13,407	13,871
	Total	18,542	20,267	21,679	22,952	23,275
Household science — Sciences ménagères	Men / Hommes	371	358	380	325	314
	Women / Femmes	3,632	3,617	2,513	3,408	3,550
	Total	4,003	3,975	3,893	3,733	3,864
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	Men / Hommes	411	379	369	397	386
	Women / Femmes	771	845	870	857	893
	Total	1,182	1,224	1,239	1,254	1,279
Zoology — Zoologie	Men / Hommes	450	446	379	373	337
	Women / Femmes	588	575	586	616	631
	Total	1,038	1,021	965	989	968
Other — Autres	Men / Hommes	2,094	2,202	2,476	2,639	2,654
	Women / Femmes	2,025	2,216	2,472	2,719	2,902
	Total	4,119	4,418	4,948	5,358	5,556
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>13,306</b>	<b>13,966</b>	<b>14,774</b>	<b>15,288</b>	<b>15,065</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>19,139</b>	<b>20,549</b>	<b>21,941</b>	<b>23,269</b>	<b>24,075</b>
	<b>Total</b>	<b>32,445</b>	<b>34,515</b>	<b>36,715</b>	<b>38,557</b>	<b>39,140</b>
<b>Education — Éducation:</b>						
Education — Éducation	Men / Hommes	9,908	9,786	9,642	9,027	9,109
	Women / Femmes	28,776	28,655	28,475	27,717	27,633
	Total	38,684	38,441	38,117	36,744	36,742
Physical education — Éducation physique	Men / Hommes	8,377	8,295	8,367	7,984	7,628
	Women / Femmes	7,924	7,826	8,478	8,705	9,429
	Total	16,301	16,121	16,845	16,689	17,057
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>18,285</b>	<b>18,081</b>	<b>18,009</b>	<b>17,011</b>	<b>16,737</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>36,700</b>	<b>36,481</b>	<b>36,953</b>	<b>36,422</b>	<b>37,062</b>
	<b>Total</b>	<b>54,985</b>	<b>54,562</b>	<b>54,962</b>	<b>53,433</b>	<b>53,799</b>



TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97 — suite

Field of study and sex		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Domaine d'études et sexe						
<b>Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:</b>						
Architecture	Men / Hommes	1,494	1,459	1,420	1,384	1,443
	Women / Femmes	851	810	826	824	889
	Total	2,345	2,269	2,246	2,208	2,332
Landscape architecture — Architecture paysagiste	Men / Hommes	257	255	243	261	213
	Women / Femmes	230	241	227	236	217
	Total	487	496	470	497	430
Engineering — Génie	Men / Hommes	34,108	34,053	33,045	32,394	32,777
	Women / Femmes	6,998	7,438	7,706	7,603	7,894
	Total	41,106	41,491	40,751	39,997	40,671
Forestry — Sciences forestières	Men / Hommes	1,143	1,143	1,232	1,393	1,531
	Women / Femmes	318	358	398	455	583
	Total	1,461	1,501	1,630	1,848	2,114
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>37,002</b>	<b>36,910</b>	<b>35,940</b>	<b>35,432</b>	<b>35,964</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>8,397</b>	<b>8,847</b>	<b>9,157</b>	<b>9,118</b>	<b>9,583</b>
	<b>Total</b>	<b>45,399</b>	<b>45,757</b>	<b>45,097</b>	<b>44,550</b>	<b>45,547</b>
<b>Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués</b>						
	<b>Men / Hommes</b>	<b>6,293</b>	<b>6,414</b>	<b>6,548</b>	<b>6,611</b>	<b>6,586</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>10,439</b>	<b>10,609</b>	<b>10,905</b>	<b>11,152</b>	<b>11,139</b>
	<b>Total</b>	<b>16,732</b>	<b>17,023</b>	<b>17,453</b>	<b>17,763</b>	<b>17,725</b>
<b>Health professions — Professions de la santé:</b>						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	Men / Hommes	985	953	937	936	930
	Women / Femmes	700	728	753	742	796
	Total	1,685	1,681	1,690	1,678	1,726
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	Men / Hommes	4,527	4,406	4,216	3,960	3,668
	Women / Femmes	3,958	4,118	4,229	4,308	3,762
	Total	8,485	8,524	8,445	8,268	7,430
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	566	725	794	878	957
	Women / Femmes	7,241	7,984	8,350	8,502	8,708
	Total	7,807	8,709	9,144	9,380	9,665
Pharmacy — Pharmacie	Men / Hommes	1,280	1,202	1,182	1,092	1,067
	Women / Femmes	1,980	1,936	1,958	1,995	2,057
	Total	3,260	3,138	3,140	3,087	3,124
Rehabilitation medicine — Médecine de la réhabilitation	Men / Hommes	688	803	816	840	826
	Women / Femmes	3,340	3,504	3,423	3,345	3,295
	Total	4,028	4,307	4,239	4,185	4,121
Other — Autres	Men / Hommes	708	751	759	726	828
	Women / Femmes	1,154	1,293	1,354	1,407	1,668
	Total	1,862	2,044	2,113	2,133	2,496
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>8,754</b>	<b>8,840</b>	<b>8,704</b>	<b>8,432</b>	<b>8,276</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>18,373</b>	<b>19,563</b>	<b>20,067</b>	<b>20,299</b>	<b>20,286</b>
	<b>Total</b>	<b>27,127</b>	<b>28,403</b>	<b>28,771</b>	<b>28,731</b>	<b>28,562</b>

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97 — suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
<b>Humanities — Sciences humaines:</b>						
History — Histoire	Men / Hommes	6,701	6,363	6,197	5,718	5,162
	Women / Femmes	5,808	5,664	5,254	4,893	4,481
	Total	12,509	12,027	11,451	10,611	9,643
Languages — Langues	Men / Hommes	7,198	7,130	6,923	6,849	6,478
	Women / Femmes	19,115	18,606	18,174	17,647	16,555
	Total	26,313	25,736	25,097	24,496	23,033
Other — Autres	Men / Hommes	6,511	6,475	6,854	6,760	6,525
	Women / Femmes	7,195	7,220	7,513	7,350	7,328
	Total	13,706	13,695	14,367	14,110	13,853
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>20,410</b>	<b>19,968</b>	<b>19,974</b>	<b>19,327</b>	<b>18,165</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>32,118</b>	<b>31,490</b>	<b>30,941</b>	<b>29,890</b>	<b>28,364</b>
	<b>Total</b>	<b>52,528</b>	<b>51,458</b>	<b>50,915</b>	<b>49,217</b>	<b>46,529</b>
<b>Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:</b>						
Chemistry — Chimie	Men / Hommes	2,431	2,554	2,402	2,339	2,249
	Women / Femmes	1,756	1,859	1,878	1,937	1,930
	Total	4,187	4,413	4,280	4,276	4,179
Geology — Géologie	Men / Hommes	891	879	938	985	1,031
	Women / Femmes	413	460	512	573	629
	Total	1,304	1,339	1,450	1,558	1,660
Mathematics — Mathématiques	Men / Hommes	5,457	5,292	4,727	4,267	3,865
	Women / Femmes	3,453	3,452	3,263	3,037	2,801
	Total	8,910	8,744	7,990	7,304	6,666
Computer science — Informatique	Men / Hommes	8,052	8,605	9,331	9,983	10,926
	Women / Femmes	2,025	2,176	2,253	2,312	2,479
	Total	10,077	10,781	11,584	12,295	13,405
Physics — Physique	Men / Hommes	2,328	2,319	2,145	2,020	1,940
	Women / femmes	519	532	548	518	500
	Total	2,847	2,851	2,693	2,538	2,440
Other — Autres	Men / Hommes	73	63	58	52	43
	Women / Femmes	39	40	38	32	28
	Total	112	103	96	84	71
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>19,232</b>	<b>19,712</b>	<b>19,601</b>	<b>19,646</b>	<b>20,054</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>8,205</b>	<b>8,519</b>	<b>8,492</b>	<b>8,409</b>	<b>8,367</b>
	<b>Total</b>	<b>27,437</b>	<b>28,231</b>	<b>28,093</b>	<b>28,055</b>	<b>28,421</b>

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97 — concluded

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97 — fin

Field of study and sex		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Domaine d'études et sexe						
<b>Social sciences — Sciences sociales:</b>						
Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce	Men / Hommes	30,769	29,659	28,842	28,630	29,296
	Women / Femmes	26,278	25,148	24,441	24,551	25,550
	Total	57,047	54,807	53,283	53,181	54,846
Economics — Économie	Men / Hommes	7,628	6,757	6,107	5,676	5,382
	Women / Femmes	3,671	3,287	3,155	3,130	3,055
	Total	11,299	10,044	9,262	8,806	8,437
Geography — Géographie	Men / Hommes	5,040	4,989	4,743	4,376	3,830
	Women / Femmes	3,361	3,409	3,401	3,167	2,961
	Total	8,401	8,398	8,144	7,543	6,791
Law — Droit	Men / Hommes	5,546	5,470	5,402	5,385	5,236
	Women / Femmes	5,824	5,857	5,840	5,798	5,782
	Total	11,370	11,327	11,242	11,183	11,018
Political science — Science politique	Men / Hommes	7,117	6,736	6,397	5,859	5,605
	Women / Femmes	5,509	5,356	5,149	4,725	4,596
	Total	12,626	12,092	11,546	10,584	10,201
Psychology — Psychologie	Men / Hommes	6,201	6,530	6,651	6,566	6,082
	Women / Femmes	19,426	19,984	20,457	20,347	19,787
	Total	25,627	26,514	27,108	26,913	25,869
Social work — Service social	Men / Hommes	1,009	1,051	993	979	1,070
	Women / Femmes	4,945	5,078	5,273	5,371	5,390
	Total	5,954	6,129	6,266	6,350	6,460
Sociology — Sociologie	Men / Hommes	4,322	4,371	4,559	4,316	4,183
	Women / Femmes	10,839	11,294	12,297	12,101	11,459
	Total	15,161	15,665	16,856	16,417	15,642
Other — Autres	Men / Hommes	4,135	4,497	4,953	4,957	5,262
	Women / Femmes	5,954	6,692	7,487	7,574	8,074
	Total	10,089	11,189	12,440	12,531	13,336
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>71,767</b>	<b>70,060</b>	<b>68,647</b>	<b>66,744</b>	<b>65,946</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>85,807</b>	<b>86,105</b>	<b>87,500</b>	<b>86,764</b>	<b>86,654</b>
	<b>Total</b>	<b>157,574</b>	<b>156,165</b>	<b>156,147</b>	<b>153,508</b>	<b>152,600</b>
<b>Arts/sciences, general — Arts/sciences, général</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>27,617</b>	<b>27,053</b>	<b>26,853</b>	<b>29,026</b>	<b>28,416</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>36,193</b>	<b>36,486</b>	<b>35,716</b>	<b>40,256</b>	<b>39,530</b>
	<b>Total</b>	<b>63,810</b>	<b>63,539</b>	<b>62,569</b>	<b>69,282</b>	<b>67,946</b>
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	8,603	9,109	9,006	6,900	7,877
	Women / Femmes	10,601	10,793	10,772	8,193	9,890
	Total	19,204	19,902	19,778	15,093	17,767
<b>GRAND TOTAL GÉNÉRAL</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>231,269</b>	<b>230,113</b>	<b>228,056</b>	<b>224,417</b>	<b>223,086</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>265,972</b>	<b>269,442</b>	<b>272,444</b>	<b>273,772</b>	<b>274,950</b>
	<b>Total</b>	<b>497,241</b>	<b>499,555</b>	<b>500,500</b>	<b>498,189</b>	<b>498,036</b>

**TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
<b>Agriculture and biological sciences:</b>							
Agriculture	Men	1,970	-	-	176	-	314
	Women	2,228	-	-	334	1	537
	Total	4,198	-	-	510	1	851
Biology	Men	9,404	219	69	460	279	1,431
	Women	13,871	324	145	817	515	2,118
	Total	23,275	543	214	1,277	794	3,549
Household science	Men	314	-	2	37	3	73
	Women	3,550	-	38	402	131	710
	Total	3,864	-	40	439	134	783
Veterinary medicine	Men	386	-	69	-	-	76
	Women	893	-	139	-	-	215
	Total	1,279	-	208	-	-	291
Zoology	Men	337	-	-	49	6	-
	Women	631	-	-	88	3	-
	Total	968	-	-	137	9	-
Other	Men	2,654	78	-	36	86	671
	Women	2,902	160	-	30	86	709
	Total	5,556	238	-	66	172	1,380
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>15,065</b>	<b>297</b>	<b>140</b>	<b>758</b>	<b>374</b>	<b>2,565</b>
	<b>Women</b>	<b>24,075</b>	<b>484</b>	<b>322</b>	<b>1,671</b>	<b>736</b>	<b>4,289</b>
	<b>Total</b>	<b>39,140</b>	<b>781</b>	<b>462</b>	<b>2,429</b>	<b>1,110</b>	<b>6,854</b>
<b>Education:</b>							
Education	Men	9,109	118	29	178	273	3,612
	Women	27,633	382	117	546	949	12,336
	Total	36,742	500	146	724	1,222	15,948
Physical education	Men	7,628	104	-	471	373	913
	Women	9,429	55	-	543	333	1,079
	Total	17,057	159	-	1,014	706	1,992
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>16,737</b>	<b>222</b>	<b>29</b>	<b>649</b>	<b>646</b>	<b>4,525</b>
	<b>Women</b>	<b>37,062</b>	<b>437</b>	<b>117</b>	<b>1,089</b>	<b>1,282</b>	<b>13,415</b>
	<b>Total</b>	<b>53,799</b>	<b>659</b>	<b>146</b>	<b>1,738</b>	<b>1,928</b>	<b>17,940</b>

**TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97**

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe
<b>Sciences agricoles et biologiques:</b>						
507	319	420	79	155	Agriculture	Hommes
501	268	297	96	194		Femmes
1,008	587	717	175	349		Total
4,368	179	361	1,259	779	Biologie	Hommes
6,318	277	544	1,637	1,176		Femmes
10,686	456	905	2,896	1,955		Total
78	42	9	31	39	Sciences ménagères	Hommes
1,101	422	137	265	344		Femmes
1,179	464	146	296	383		Total
114	-	106	21	-	Médecine vétérinaire	Hommes
288	-	196	55	-		Femmes
402	-	302	76	-		Total
126	56	-	100	-	Zoologie	Hommes
328	80	-	132	-		Femmes
454	136	-	232	-		Total
1,073	51	67	301	291	Autres	Hommes
1,229	84	55	265	284		Femmes
2,302	135	122	566	575		Total
<b>6,266</b>	<b>647</b>	<b>963</b>	<b>1,791</b>	<b>1,264</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>9,765</b>	<b>1,131</b>	<b>1,229</b>	<b>2,450</b>	<b>1,998</b>		<b>Femmes</b>
<b>16,031</b>	<b>1,778</b>	<b>2,192</b>	<b>4,241</b>	<b>3,262</b>		<b>Total</b>
<b>Éducation:</b>						
1,752	561	724	1,167	695	Éducation	Hommes
4,966	1,510	1,913	3,184	1,730		Femmes
6,718	2,071	2,637	4,351	2,425		Total
3,701	149	345	924	648	Éducation physique	Hommes
5,243	229	350	958	639		Femmes
8,944	378	695	1,882	1,287		Total
<b>5,453</b>	<b>710</b>	<b>1,069</b>	<b>2,091</b>	<b>1,343</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>10,209</b>	<b>1,739</b>	<b>2,263</b>	<b>4,142</b>	<b>2,369</b>		<b>Femmes</b>
<b>15,662</b>	<b>2,449</b>	<b>3,332</b>	<b>6,233</b>	<b>3,712</b>		<b>Total</b>

**TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97 — continued**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
<b>Engineering and applied sciences:</b>							
Architecture	Men	1,443	-	4	112	-	500
	Women	889	-	-	65	-	387
	Total	2,332	-	4	177	-	887
Landscape architecture	Men	213	-	-	-	-	41
	Women	217	-	-	-	-	60
	Total	430	-	-	-	-	101
Engineering	Men	32,777	490	53	1,081	1,284	8,686
	Women	7,894	107	15	279	336	1,889
	Total	40,671	597	68	1,360	1,620	10,575
Forestry	Men	1,531	39	-	-	456	226
	Women	583	8	-	-	143	71
	Total	2,114	47	-	-	599	297
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>35,964</b>	<b>529</b>	<b>57</b>	<b>1,193</b>	<b>1,740</b>	<b>9,453</b>
	<b>Women</b>	<b>9,583</b>	<b>115</b>	<b>15</b>	<b>344</b>	<b>479</b>	<b>2,407</b>
	<b>Total</b>	<b>45,547</b>	<b>644</b>	<b>72</b>	<b>1,537</b>	<b>2,219</b>	<b>11,860</b>
<b>Fine and applied arts</b>	<b>Men</b>	<b>6,586</b>	<b>101</b>	<b>19</b>	<b>388</b>	<b>111</b>	<b>1,666</b>
	<b>Women</b>	<b>11,139</b>	<b>155</b>	<b>32</b>	<b>572</b>	<b>214</b>	<b>2,505</b>
	<b>Total</b>	<b>17,725</b>	<b>256</b>	<b>51</b>	<b>960</b>	<b>325</b>	<b>4,171</b>
<b>Health professions:</b>							
Dental studies and research	Men	930	-	-	62	-	275
	Women	796	-	-	74	-	349
	Total	1,726	-	-	136	-	624
Medical studies and research	Men	3,668	-	-	174	-	1,149
	Women	3,762	-	-	167	-	1,624
	Total	7,430	-	-	341	-	2,773
Nursing	Men	957	50	4	43	65	219
	Women	8,708	347	88	469	624	1,710
	Total	9,665	397	92	512	689	1,929
Pharmacy	Men	1,067	52	-	81	-	290
	Women	2,057	51	-	168	-	624
	Total	3,124	103	-	249	-	914
Rehabilitation medicine	Men	826	-	-	48	-	208
	Women	3,295	-	-	216	-	1,043
	Total	4,121	-	-	264	-	1,251
Other	Men	828	-	-	19	79	323
	Women	1,668	-	-	80	196	689
	Total	2,496	-	-	99	275	1,012
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>8,276</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>427</b>	<b>144</b>	<b>2,464</b>
	<b>Women</b>	<b>20,286</b>	<b>398</b>	<b>88</b>	<b>1,174</b>	<b>820</b>	<b>6,039</b>
	<b>Total</b>	<b>28,562</b>	<b>500</b>	<b>92</b>	<b>1,601</b>	<b>964</b>	<b>8,503</b>

**TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97 — suite**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe
<b>Génie et sciences appliquées:</b>					
824	-	-	-	3	Architecture Hommes
437	-	-	-	-	Femmes
1,261	-	-	-	3	Total
132	-	-	-	40	Architecture paysagiste Hommes
124	-	-	-	33	Femmes
256	-	-	-	73	Total
13,290	984	1,364	3,279	2,266	Génie Hommes
3,352	258	358	812	488	Femmes
16,642	1,242	1,722	4,091	2,754	Total
178	-	-	155	477	Sciences forestières Hommes
61	-	-	51	249	Femmes
239	-	-	206	726	Total
<b>14,424</b>	<b>984</b>	<b>1,364</b>	<b>3,434</b>	<b>2,786</b>	<b>Total Hommes</b>
<b>3,974</b>	<b>258</b>	<b>358</b>	<b>863</b>	<b>770</b>	<b>Femmes</b>
<b>18,398</b>	<b>1,242</b>	<b>1,722</b>	<b>4,297</b>	<b>3,556</b>	<b>Total</b>
<b>2,845</b>	<b>246</b>	<b>268</b>	<b>553</b>	<b>389</b>	<b>Beaux-arts et arts appliqués Hommes</b>
<b>5,069</b>	<b>458</b>	<b>297</b>	<b>1,019</b>	<b>818</b>	<b>Femmes</b>
<b>7,914</b>	<b>704</b>	<b>565</b>	<b>1,572</b>	<b>1,207</b>	<b>Total</b>
<b>Professions de la santé:</b>					
289	64	65	88	87	Études et recherches en art dentaire Hommes
173	35	55	39	71	Femmes
462	99	120	127	158	Total
1,244	187	118	442	354	Études et recherches en médecine Hommes
1,056	100	103	378	334	Femmes
2,300	287	221	820	688	Total
293	69	54	127	33	Sciences infirmières Hommes
2,688	456	347	1,496	483	Femmes
2,981	525	401	1,623	516	Total
136	86	111	137	174	Pharmacie Hommes
281	110	232	271	320	Femmes
417	196	343	408	494	Total
315	50	34	124	47	Médecine de la réhabilitation Hommes
1,283	130	106	355	162	Femmes
1,598	180	140	479	209	Total
342	-	33	18	14	Autres Hommes
514	53	61	46	29	Femmes
856	53	94	64	43	Total
<b>2,619</b>	<b>456</b>	<b>415</b>	<b>936</b>	<b>709</b>	<b>Total Hommes</b>
<b>5,995</b>	<b>884</b>	<b>904</b>	<b>2,585</b>	<b>1,399</b>	<b>Femmes</b>
<b>8,614</b>	<b>1,340</b>	<b>1,319</b>	<b>3,521</b>	<b>2,108</b>	<b>Total</b>

**TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97 — continued**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
<b>Humanities:</b>							
History	Men	5,162	104	43	273	146	1,211
	Women	4,481	72	34	205	110	808
	Total	9,643	176	77	478	256	2,019
Languages	Men	6,478	157	27	322	167	1,608
	Women	16,555	420	71	650	359	3,595
	Total	23,033	577	98	972	526	5,203
Other	Men	6,525	43	10	200	170	1,860
	Women	7,328	37	5	384	159	2,540
	Total	13,853	80	15	584	329	4,400
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>18,165</b>	<b>304</b>	<b>80</b>	<b>795</b>	<b>483</b>	<b>4,679</b>
	<b>Women</b>	<b>28,364</b>	<b>529</b>	<b>110</b>	<b>1,239</b>	<b>628</b>	<b>6,943</b>
	<b>Total</b>	<b>46,529</b>	<b>833</b>	<b>190</b>	<b>2,034</b>	<b>1,111</b>	<b>11,622</b>
<b>Mathematics and physical sciences:</b>							
Chemistry	Men	2,249	52	19	177	56	461
	Women	1,930	43	18	170	59	351
	Total	4,179	95	37	347	115	812
Geology	Men	1,031	62	-	103	11	182
	Women	629	23	-	66	14	106
	Total	1,660	85	-	169	25	288
Mathematics	Men	3,865	90	10	185	42	736
	Women	2,801	75	2	109	32	512
	Total	6,666	165	12	294	74	1,248
Computer science	Men	10,926	194	6	584	666	2,401
	Women	2,479	31	-	107	140	762
	Total	13,405	225	6	691	806	3,163
Physics	Men	1,940	46	8	116	73	436
	Women	500	9	-	37	27	79
	Total	2,440	55	8	153	100	515
Other	Men	43	-	-	5	-	16
	Women	28	-	-	4	-	7
	Total	71	-	-	9	-	23
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>20,054</b>	<b>444</b>	<b>43</b>	<b>1,170</b>	<b>848</b>	<b>4,232</b>
	<b>Women</b>	<b>8,367</b>	<b>181</b>	<b>20</b>	<b>493</b>	<b>272</b>	<b>1,817</b>
	<b>Total</b>	<b>28,421</b>	<b>625</b>	<b>63</b>	<b>1,663</b>	<b>1,120</b>	<b>6,049</b>



**TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97 — suite**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
<b>Sciences humaines:</b>						
2,501	92	125	346	321	Histoire	Hommes
2,458	92	81	308	313		Femmes
4,959	184	206	654	634		Total
3,029	129	154	496	389	Langues	Hommes
8,571	226	334	1,294	1,035		Femmes
11,600	355	488	1,790	1,424		Total
2,753	159	315	387	628	Autres	Hommes
3,109	130	290	233	441		Femmes
5,862	289	605	620	1,069		Total
<b>8,283</b>	<b>380</b>	<b>594</b>	<b>1,229</b>	<b>1,338</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>14,138</b>	<b>448</b>	<b>705</b>	<b>1,835</b>	<b>1,789</b>		<b>Femmes</b>
<b>22,421</b>	<b>828</b>	<b>1,299</b>	<b>3,064</b>	<b>3,127</b>		<b>Total</b>
<b>Mathématiques et sciences physiques:</b>						
868	44	80	323	169	Chimie	Hommes
747	32	78	266	166		Femmes
1,615	76	158	589	335		Total
300	37	82	206	48	Géologie	Hommes
199	17	43	115	46		Femmes
499	54	125	321	94		Total
2,101	81	54	432	134	Mathématiques	Hommes
1,681	71	28	184	107		Femmes
3,782	152	82	616	241		Total
4,706	286	425	685	973	Informatique	Hommes
957	64	98	111	209		Femmes
5,663	350	523	796	1,182		Total
808	33	41	201	178	Physique	Hommes
243	6	8	51	40		Femmes
1,051	39	49	252	218		Total
8	-	-	2	12	Autres	Hommes
4	-	-	-	13		Femmes
12	-	-	2	25		Total
<b>8,791</b>	<b>481</b>	<b>682</b>	<b>1,849</b>	<b>1,514</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>3,831</b>	<b>190</b>	<b>255</b>	<b>727</b>	<b>581</b>		<b>Femmes</b>
<b>12,622</b>	<b>671</b>	<b>937</b>	<b>2,576</b>	<b>2,095</b>		<b>Total</b>

**TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97 — concluded**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
<b>Social sciences:</b>							
Business, management and commerce	Men	29,296	354	199	2,398	1,364	7,555
	Women	25,550	379	162	1,904	1,124	7,472
	Total	54,846	733	361	4,302	2,488	15,027
Economics	Men	5,382	75	6	153	47	1,151
	Women	3,055	61	6	95	19	606
	Total	8,437	136	12	248	66	1,757
Geography	Men	3,830	127	-	35	62	792
	Women	2,961	51	-	8	39	572
	Total	6,791	178	-	43	101	1,364
Law	Men	5,236	-	-	217	186	1,322
	Women	5,782	-	-	238	157	1,915
	Total	11,018	-	-	455	343	3,237
Political science	Men	5,605	86	15	178	57	1,415
	Women	4,596	53	9	137	67	928
	Total	10,201	139	24	315	124	2,343
Psychology	Men	6,082	96	15	275	174	839
	Women	19,787	290	78	1,166	641	3,321
	Total	25,869	386	93	1,441	815	4,160
Social work	Men	1,070	14	-	9	59	458
	Women	5,390	83	-	58	371	1,987
	Total	6,460	97	-	67	430	2,445
Sociology	Men	4,183	99	12	225	103	562
	Women	11,459	292	33	600	315	1,275
	Total	15,642	391	45	825	418	1,837
Other	Men	5,262	55	19	169	55	1,022
	Women	8,074	92	30	341	181	1,346
	Total	13,336	147	49	510	236	2,368
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>65,946</b>	<b>906</b>	<b>266</b>	<b>3,659</b>	<b>2,107</b>	<b>15,116</b>
	<b>Women</b>	<b>86,654</b>	<b>1,301</b>	<b>318</b>	<b>4,547</b>	<b>2,914</b>	<b>19,422</b>
	<b>Total</b>	<b>152,600</b>	<b>2,207</b>	<b>584</b>	<b>8,206</b>	<b>5,021</b>	<b>34,538</b>
Arts/sciences, general	<b>Men</b>	<b>28,416</b>	<b>2,127</b>	<b>230</b>	<b>2,640</b>	<b>1,494</b>	<b>1,195</b>
	<b>Women</b>	<b>39,530</b>	<b>3,074</b>	<b>353</b>	<b>3,964</b>	<b>2,299</b>	<b>1,865</b>
	<b>Total</b>	<b>67,946</b>	<b>5,201</b>	<b>583</b>	<b>6,604</b>	<b>3,793</b>	<b>3,060</b>
Not reported	Men	7,877	60	14	394	187	2,200
	Women	9,890	57	21	442	238	2,606
	Total	17,767	117	35	836	425	4,806
<b>GRAND TOTAL</b>	<b>Men</b>	<b>223,086</b>	<b>5,092</b>	<b>882</b>	<b>12,073</b>	<b>8,134</b>	<b>48,095</b>
	<b>Women</b>	<b>274,950</b>	<b>6,731</b>	<b>1,396</b>	<b>15,535</b>	<b>9,882</b>	<b>61,308</b>
	<b>Total</b>	<b>498,036</b>	<b>11,823</b>	<b>2,278</b>	<b>27,608</b>	<b>18,016</b>	<b>109,403</b>

**TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97 — fin**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe
<b>Sciences sociales:</b>						
11,349	662	1,193	2,143	2,079	Administration des affaires, gestion et commerce	Hommes
9,133	482	1,310	1,735	1,849		Femmes
20,482	1,144	2,503	3,878	3,928		Total
3,011	147	133	399	260	Économie	Hommes
1,691	78	84	204	211		Femmes
4,702	225	217	603	471		Total
2,032	87	134	208	353	Géographie	Hommes
1,663	53	97	129	349		Femmes
3,695	140	231	337	702		Total
2,422	141	170	340	438	Droit	Hommes
2,438	127	150	353	404		Femmes
4,860	268	320	693	842		Total
2,852	149	129	429	295	Science politique	Hommes
2,500	101	122	375	304		Femmes
5,352	250	251	804	599		Total
3,107	218	261	714	383	Psychologie	Hommes
10,031	559	755	1,913	1,033		Femmes
13,138	777	1,016	2,627	1,416		Total
278	64	80	51	57	Service social	Hommes
1,585	280	381	299	346		Femmes
1,863	344	461	350	403		Total
2,298	189	197	319	179	Sociologie	Hommes
7,037	309	444	741	413		Femmes
9,335	498	641	1,060	592		Total
2,715	191	152	573	311	Autres	Hommes
4,208	179	264	934	499		Femmes
6,923	370	416	1,507	810		Total
<b>30,064</b>	<b>1,848</b>	<b>2,449</b>	<b>5,176</b>	<b>4,355</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>40,286</b>	<b>2,168</b>	<b>3,607</b>	<b>6,683</b>	<b>5,408</b>		<b>Femmes</b>
<b>70,350</b>	<b>4,016</b>	<b>6,056</b>	<b>11,859</b>	<b>9,763</b>		<b>Total</b>
<b>9,644</b>	<b>2,004</b>	<b>395</b>	<b>3,718</b>	<b>4,969</b>	<b>Arts/sciences, général</b>	<b>Hommes</b>
<b>13,457</b>	<b>2,149</b>	<b>594</b>	<b>4,753</b>	<b>7,022</b>		<b>Femmes</b>
<b>23,101</b>	<b>4,153</b>	<b>989</b>	<b>8,471</b>	<b>11,991</b>		<b>Total</b>
1,885	1,011	1,389	433	304	Non déclaré	Hommes
2,089	1,351	1,977	621	488		Femmes
3,974	2,362	3,366	1,054	792		Total
<b>90,274</b>	<b>8,767</b>	<b>9,588</b>	<b>21,210</b>	<b>18,971</b>	<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>	<b>Hommes</b>
<b>108,813</b>	<b>10,776</b>	<b>12,189</b>	<b>25,678</b>	<b>22,642</b>		<b>Femmes</b>
<b>199,087</b>	<b>19,543</b>	<b>21,777</b>	<b>46,888</b>	<b>41,613</b>		<b>Total</b>



**TABLE 16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97**

**TABLEAU 16. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97**

Field of study and sex		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	2,913	2,954	2,910	2,869	2,829
	Women / Femmes	2,164	2,305	2,429	2,545	2,601
	Total	5,077	5,259	5,339	5,414	5,430
Education — Éducation	Men / Hommes	2,243	2,282	2,122	2,080	2,094
	Women / Femmes	4,145	4,323	4,332	4,367	4,458
	Total	6,388	6,605	6,454	6,447	6,552
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	7,795	8,119	7,536	7,144	6,929
	Women / Femmes	1,437	1,668	1,685	1,658	1,757
	Total	9,232	9,787	9,221	8,802	8,686
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	644	649	642	646	634
	Women / Femmes	831	907	917	930	927
	Total	1,475	1,556	1,559	1,576	1,561
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	7,019	7,153	7,551	7,616	7,804
	Women / Femmes	5,694	6,018	6,405	6,793	7,142
	Total	12,713	13,171	13,956	14,409	14,946
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	4,494	4,642	4,675	4,560	4,499
	Women / Femmes	4,918	5,147	5,259	5,234	5,191
	Total	9,412	9,789	9,934	9,794	9,690
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	5,497	5,550	5,466	5,273	4,965
	Women / Femmes	1,641	1,762	1,800	1,827	1,757
	Total	7,138	7,312	7,266	7,100	6,722
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	10,829	10,810	10,583	10,250	10,345
	Women / Femmes	9,278	9,614	9,734	9,921	10,123
	Total	20,107	20,424	20,317	20,171	20,468
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	135	150	296	362	384
	Women / Femmes	222	290	384	465	478
	Total	357	440	680	827	862
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	186	226	232	219	335
	Women / Femmes	154	196	255	246	347
	Total	340	422	487	465	682
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>41,755</b>	<b>42,535</b>	<b>42,013</b>	<b>41,019</b>	<b>40,818</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>30,484</b>	<b>32,230</b>	<b>33,200</b>	<b>33,986</b>	<b>34,781</b>
	<b>Total</b>	<b>72,239</b>	<b>74,765</b>	<b>75,213</b>	<b>75,005</b>	<b>75,599</b>

**TABLE 17. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	2,829	63	16	96	49	786
	Women	2,601	58	19	99	43	722
	Total	5,430	121	35	195	92	1,508
Education	Men	2,094	44	-	37	36	567
	Women	4,458	79	-	111	70	1,219
	Total	6,552	123	-	148	106	1,786
Engineering and applied sciences	Men	6,929	86	-	165	177	2,125
	Women	1,757	19	-	35	55	575
	Total	8,686	105	-	200	232	2,700
Fine and applied arts	Men	634	-	-	7	-	226
	Women	927	-	-	6	-	323
	Total	1,561	-	-	13	-	549
Health professions	Men	7,804	256	-	274	-	2,168
	Women	7,142	249	-	296	7	2,263
	Total	14,946	505	-	570	7	4,431
Humanities	Men	4,499	53	-	91	68	1,379
	Women	5,191	50	-	143	66	1,696
	Total	9,690	103	-	234	134	3,075
Mathematics and physical sciences	Men	4,965	106	-	146	74	1,199
	Women	1,757	43	-	79	24	397
	Total	6,722	149	-	225	98	1,596
Social sciences	Men	10,345	109	-	401	103	3,208
	Women	10,123	124	-	334	143	3,028
	Total	20,468	233	-	735	246	6,236
Arts/sciences, general	Men	384	11	-	3	-	110
	Women	478	20	-	5	-	156
	Total	862	31	-	8	-	266
Not reported	Men	335	-	-	4	-	246
	Women	347	-	-	1	-	258
	Total	682	-	-	5	-	504
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>40,818</b>	<b>728</b>	<b>16</b>	<b>1,224</b>	<b>507</b>	<b>12,014</b>
	<b>Women</b>	<b>34,781</b>	<b>642</b>	<b>19</b>	<b>1,109</b>	<b>408</b>	<b>10,637</b>
	<b>Total</b>	<b>75,599</b>	<b>1,370</b>	<b>35</b>	<b>2,333</b>	<b>915</b>	<b>22,651</b>

**TABLEAU 17. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97**

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
905	117	209	107	481	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
844	151	154	144	367		Femmes
1,749	268	363	251	848		Total
523	21	66	247	553	Education	Hommes
1,243	72	93	512	1,059		Femmes
1,766	93	159	759	1,612		Total
2,328	320	201	579	948	Génie et sciences appliquées	Hommes
532	104	34	123	280		Femmes
2,860	424	235	702	1,228		Total
197	11	3	79	111	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
323	18	10	86	161		Femmes
520	29	13	165	272		Total
3,129	372	163	856	586	Professions de la santé	Hommes
2,703	283	116	700	525		Femmes
5,832	655	279	1,556	1,111		Total
1,905	108	80	252	563	Sciences humaines	Hommes
2,067	112	79	360	618		Femmes
3,972	220	159	612	1,181		Total
1,897	117	178	478	770	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
681	55	33	170	275		Femmes
2,578	172	211	648	1,045		Total
4,250	268	189	600	1,217	Sciences sociales	Hommes
4,230	294	184	604	1,182		Femmes
8,480	562	373	1,204	2,399		Total
30	12	-	119	99	Arts/sciences, général	Hommes
35	24	-	93	145		Femmes
65	36	-	212	244		Total
45	9	1	22	8	Non déclaré	Hommes
44	13	1	25	5		Femmes
89	22	2	47	13		Total
<b>15,209</b>	<b>1,355</b>	<b>1,090</b>	<b>3,339</b>	<b>5,336</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>12,702</b>	<b>1,126</b>	<b>704</b>	<b>2,817</b>	<b>4,617</b>		<b>Femmes</b>
<b>27,911</b>	<b>2,481</b>	<b>1,794</b>	<b>6,156</b>	<b>9,953</b>		<b>Total</b>

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97

Field of study and sex		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Domaine d'études et sexe						
<b>Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:</b>						
Agriculture	Men / Hommes	371	347	299	298	367
	Women / Femmes	195	250	335	351	386
	Total	566	597	634	649	753
Biology — Biologie	Men / Hommes	995	1,013	1,039	1,151	1,160
	Women / Femmes	1,209	1,293	1,454	1,555	1,723
	Total	2,204	2,306	2,493	2,706	2,883
Household science — Sciences ménagères	Men / Hommes	216	295	335	327	282
	Women / Femmes	982	1,161	939	1,118	1,024
	Total	1,198	1,456	1,274	1,445	1,306
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	Men / Hommes	-	-	-	1	1
	Women / Femmes	3	8	2	4	3
	Total	3	8	2	5	4
Zoology — Zoologie	Men / Hommes	49	50	46	39	27
	Women / Femmes	65	79	70	69	56
	Total	114	129	116	108	83
Other — Autres	Men / Hommes	251	266	241	292	241
	Women / Femmes	290	283	310	347	291
	Total	541	549	551	639	532
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>1,882</b>	<b>1,971</b>	<b>1,960</b>	<b>2,108</b>	<b>2,078</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>2,744</b>	<b>3,074</b>	<b>3,110</b>	<b>3,444</b>	<b>3,483</b>
	<b>Total</b>	<b>4,626</b>	<b>5,045</b>	<b>5,070</b>	<b>5,552</b>	<b>5,561</b>
<b>Education — Éducation:</b>						
Education — Éducation	Men / Hommes	7,814	6,411	5,996	5,329	4,940
	Women / Femmes	23,869	18,293	16,492	14,878	13,064
	Total	31,683	24,704	22,488	20,207	18,004
Physical education — Éducation physique	Men / Hommes	971	1,001	908	956	717
	Women / Femmes	878	889	915	903	823
	Total	1,849	1,890	1,823	1,859	1,540
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>8,785</b>	<b>7,412</b>	<b>6,904</b>	<b>6,285</b>	<b>5,657</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>24,747</b>	<b>19,182</b>	<b>17,407</b>	<b>15,781</b>	<b>13,887</b>
	<b>Total</b>	<b>33,532</b>	<b>26,594</b>	<b>24,311</b>	<b>22,066</b>	<b>19,544</b>



TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97 — suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
<b>Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:</b>						
Architecture	Men / Hommes	202	122	114	123	150
	Women / Femmes	116	70	76	68	75
	Total	318	192	190	191	225
Landscape architecture — Architecture paysagiste	Men / Hommes	64	99	69	54	16
	Women / Femmes	87	101	78	65	21
	Total	151	200	147	119	37
Engineering — Génie	Men / Hommes	5,178	5,079	4,811	4,777	4,537
	Women / Femmes	944	948	835	865	822
	Total	6,122	6,027	5,646	5,642	5,359
Forestry — Sciences forestières	Men / Hommes	76	96	92	104	163
	Women / Femmes	18	19	17	35	61
	Total	94	115	109	139	224
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>5,520</b>	<b>5,396</b>	<b>5,086</b>	<b>5,058</b>	<b>4,866</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>1,165</b>	<b>1,138</b>	<b>1,006</b>	<b>1,033</b>	<b>979</b>
	<b>Total</b>	<b>6,685</b>	<b>6,534</b>	<b>6,092</b>	<b>6,091</b>	<b>5,845</b>
<b>Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués</b>						
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>1,880</b>	<b>1,848</b>	<b>1,722</b>	<b>1,722</b>	<b>1,527</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>4,544</b>	<b>4,488</b>	<b>4,193</b>	<b>4,113</b>	<b>3,565</b>
	<b>Total</b>	<b>6,424</b>	<b>6,336</b>	<b>5,915</b>	<b>5,835</b>	<b>5,092</b>
<b>Health professions — Professions de la santé:</b>						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	Men / Hommes	4	-	1	1	2
	Women / Femmes	1	4	3	5	6
	Total	5	4	4	6	8
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	Men / Hommes	79	70	356	334	101
	Women / Femmes	151	146	693	735	146
	Total	230	216	1,049	1,069	247
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	490	496	477	474	437
	Women / Femmes	7,731	7,567	7,418	7,623	6,941
	Total	8,221	8,063	7,895	8,097	7,378
Pharmacy — Pharmacie	Men / Hommes	41	37	38	53	30
	Women / Femmes	56	44	56	72	31
	Total	97	81	94	125	61
Rehabilitation medicine — Médecine de la réhabilitation	Men / Hommes	202	138	134	104	17
	Women / Femmes	393	326	367	298	81
	Total	595	464	501	402	98
Other — Autres	Men / Hommes	424	422	278	339	618
	Women / Femmes	1,443	1,627	1,596	1,688	2,354
	Total	1,867	2,049	1,874	2,027	2,972
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>1,240</b>	<b>1,163</b>	<b>1,284</b>	<b>1,305</b>	<b>1,205</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>9,775</b>	<b>9,714</b>	<b>10,133</b>	<b>10,421</b>	<b>9,559</b>
	<b>Total</b>	<b>11,015</b>	<b>10,877</b>	<b>11,417</b>	<b>11,726</b>	<b>10,764</b>

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97 — suite

Field of study and sex		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Domaine d'études et sexe						
<b>Humanities — Sciences humaines:</b>						
History — Histoire	Men / Hommes	1,620	1,591	1,588	1,449	1,311
	Women / Femmes	1,684	1,668	1,586	1,517	1,265
	Total	3,304	3,259	3,174	2,966	2,576
Languages — Langues	Men / Hommes	2,345	2,337	3,014	3,049	2,767
	Women / Femmes	7,252	7,124	8,039	8,170	7,488
	Total	9,597	9,461	11,053	11,219	10,255
Other — Autres	Men / Hommes	2,934	2,877	3,009	2,983	2,648
	Women / Femmes	5,892	5,666	5,814	5,467	5,018
	Total	8,826	8,543	8,823	8,450	7,666
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>6,899</b>	<b>6,805</b>	<b>7,611</b>	<b>7,481</b>	<b>6,726</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>14,828</b>	<b>14,458</b>	<b>15,439</b>	<b>15,154</b>	<b>13,771</b>
	<b>Total</b>	<b>21,727</b>	<b>21,263</b>	<b>23,050</b>	<b>22,635</b>	<b>20,497</b>
<b>Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:</b>						
Chemistry — Chimie	Men / Hommes	463	478	425	450	471
	Women / Femmes	283	323	317	348	388
	Total	746	801	742	798	859
Geology — Géologie	Men / Hommes	130	133	135	128	116
	Women / Femmes	53	54	61	82	70
	Total	183	187	196	210	186
Mathematics — Mathématiques	Men / Hommes	882	928	895	876	741
	Women / Femmes	512	520	554	494	477
	Total	1,394	1,448	1,449	1,370	1,218
Computer science — Informatique	Men / Hommes	4,525	4,650	4,531	4,462	4,703
	Women / Femmes	1,990	1,862	1,605	1,623	1,720
	Total	6,515	6,512	6,136	6,085	6,423
Physics — Physique	Men / Hommes	327	350	348	319	265
	Women / femmes	61	69	63	76	74
	Total	388	419	411	395	339
Other — Autres	Men / Hommes	31	30	24	17	19
	Women / Femmes	9	9	7	8	13
	Total	40	39	31	25	32
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>6,358</b>	<b>6,569</b>	<b>6,358</b>	<b>6,252</b>	<b>6,315</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>2,908</b>	<b>2,837</b>	<b>2,607</b>	<b>2,631</b>	<b>2,742</b>
	<b>Total</b>	<b>9,266</b>	<b>9,406</b>	<b>8,965</b>	<b>8,883</b>	<b>9,057</b>

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97 — concluded

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97 — fin

Field of study and sex		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Domaine d'études et sexe						
<b>Social sciences — Sciences sociales:</b>						
Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce	Men / Hommes	19,785	18,073	15,931	14,918	14,180
	Women / Femmes	26,841	24,467	21,902	20,656	19,792
	Total	46,626	42,540	37,833	35,574	33,972
Economics — Économie	Men / Hommes	2,013	1,902	1,684	1,518	1,351
	Women / Femmes	892	907	805	733	679
	Total	2,905	2,809	2,489	2,251	2,030
Geography — Géographie	Men / Hommes	1,303	1,299	1,277	1,216	1,045
	Women / Femmes	901	922	815	778	698
	Total	2,204	2,221	2,092	1,994	1,743
Law — Droit	Men / Hommes	799	789	785	697	661
	Women / Femmes	1,116	1,107	1,032	975	913
	Total	1,915	1,896	1,817	1,672	1,574
Political science — Science politique	Men / Hommes	1,597	1,555	1,392	1,309	1,169
	Women / Femmes	1,202	1,173	1,051	1,007	996
	Total	2,799	2,728	2,443	2,316	2,165
Psychology — Psychologie	Men / Hommes	2,445	2,558	2,280	2,228	1,949
	Women / Femmes	9,125	9,187	8,204	7,886	6,899
	Total	11,570	11,745	10,484	10,114	8,848
Social work — Service social	Men / Hommes	895	855	837	822	802
	Women / Femmes	4,103	4,061	4,499	4,553	3,640
	Total	4,998	4,916	5,336	5,375	4,442
Sociology — Sociologie	Men / Hommes	1,750	1,827	1,744	1,634	1,501
	Women / Femmes	4,908	5,105	4,794	4,547	3,885
	Total	6,658	6,932	6,538	6,181	5,386
Other — Autres	Men / Hommes	2,244	2,404	1,908	1,743	1,978
	Women / Femmes	3,435	3,414	2,852	2,872	3,132
	Total	5,679	5,818	4,760	4,615	5,110
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>32,831</b>	<b>31,262</b>	<b>27,838</b>	<b>26,085</b>	<b>24,636</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>52,523</b>	<b>50,343</b>	<b>45,954</b>	<b>44,007</b>	<b>40,634</b>
	<b>Total</b>	<b>85,354</b>	<b>81,605</b>	<b>73,792</b>	<b>70,092</b>	<b>65,270</b>
<b>Arts/sciences, general — Arts/sciences, général</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>12,209</b>	<b>11,411</b>	<b>10,147</b>	<b>10,000</b>	<b>9,367</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>21,761</b>	<b>20,078</b>	<b>16,558</b>	<b>16,272</b>	<b>15,860</b>
	<b>Total</b>	<b>33,970</b>	<b>31,489</b>	<b>26,705</b>	<b>26,272</b>	<b>25,227</b>
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	23,411	23,128	21,519	19,522	18,351
	Women / Femmes	38,063	36,086	34,295	32,253	29,714
	Total	61,474	59,214	55,814	51,775	48,065
<b>GRAND TOTAL GÉNÉRAL</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>101,015</b>	<b>96,965</b>	<b>90,429</b>	<b>85,818</b>	<b>80,728</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>173,058</b>	<b>161,398</b>	<b>150,702</b>	<b>145,109</b>	<b>134,194</b>
	<b>Total</b>	<b>274,073</b>	<b>258,363</b>	<b>241,131</b>	<b>230,927</b>	<b>214,922</b>

**TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
<b>Agriculture and biological sciences:</b>							
Agriculture	Men	367	-	-	5	-	113
	Women	386	-	-	15	-	129
	Total	753	-	-	20	-	242
Biology	Men	1,160	12	3	32	7	192
	Women	1,723	14	2	50	13	308
	Total	2,883	26	5	82	20	500
Household science	Men	282	-	-	-	-	9
	Women	1,024	-	1	36	-	98
	Total	1,306	-	1	36	-	107
Veterinary medicine	Men	1	-	-	-	-	-
	Women	3	-	-	-	-	-
	Total	4	-	-	-	-	-
Zoology	Men	27	-	-	4	-	-
	Women	56	-	-	5	-	-
	Total	83	-	-	9	-	-
Other	Men	241	6	-	-	-	69
	Women	291	4	-	1	-	85
	Total	532	10	-	1	-	154
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>2,078</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>383</b>
	<b>Women</b>	<b>3,483</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>107</b>	<b>13</b>	<b>620</b>
	<b>Total</b>	<b>5,561</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>148</b>	<b>20</b>	<b>1,003</b>
<b>Education:</b>							
Education	Men	4,940	66	7	21	38	2,615
	Women	13,064	196	32	59	139	5,970
	Total	18,004	262	39	80	177	8,585
Physical education	Men	717	-	-	21	9	177
	Women	823	-	-	27	4	215
	Total	1,540	-	-	48	13	392
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>5,657</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>47</b>	<b>2,792</b>
	<b>Women</b>	<b>13,887</b>	<b>196</b>	<b>32</b>	<b>86</b>	<b>143</b>	<b>6,185</b>
	<b>Total</b>	<b>19,544</b>	<b>262</b>	<b>39</b>	<b>128</b>	<b>190</b>	<b>8,977</b>

**TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe
<b>Sciences agricoles et biologiques:</b>						
36	39	156	2	16	Agriculture	Hommes
40	26	140	3	33		Femmes
76	65	296	5	49		Total
508	45	32	116	213	Biologie	Hommes
786	89	32	127	302		Femmes
1,294	134	64	243	515		Total
256	6	2	3	6	Sciences ménagères	Hommes
756	85	6	14	28		Femmes
1,012	91	8	17	34		Total
-	-	-	1	-	Médecine vétérinaire	Hommes
3	-	-	-	-		Femmes
3	-	-	1	-		Total
13	6	-	4	-	Zoologie	Hommes
39	3	-	9	-		Femmes
52	9	-	13	-		Total
86	9	2	10	59	Autres	Hommes
110	11	8	3	69		Femmes
196	20	10	13	128		Total
<b>899</b>	<b>105</b>	<b>192</b>	<b>136</b>	<b>294</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>1,734</b>	<b>214</b>	<b>186</b>	<b>156</b>	<b>432</b>		<b>Femmes</b>
<b>2,633</b>	<b>319</b>	<b>378</b>	<b>292</b>	<b>726</b>		<b>Total</b>
<b>Éducation:</b>						
1,499	185	158	114	237	Éducation	Hommes
4,696	531	305	256	880		Femmes
6,195	716	463	370	1,117		Total
219	36	29	45	181	Éducation physique	Hommes
225	63	39	34	216		Femmes
444	99	68	79	397		Total
<b>1,718</b>	<b>221</b>	<b>187</b>	<b>159</b>	<b>418</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>4,921</b>	<b>594</b>	<b>344</b>	<b>290</b>	<b>1,096</b>		<b>Femmes</b>
<b>6,639</b>	<b>815</b>	<b>531</b>	<b>449</b>	<b>1,514</b>		<b>Total</b>

**TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97 — continued**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
<b>Engineering and applied sciences:</b>							
Architecture	Men	150	-	-	2	-	54
	Women	75	-	1	-	-	32
	Total	225	-	1	2	-	86
Landscape architecture	Men	16	-	-	-	-	1
	Women	21	-	-	-	-	3
	Total	37	-	-	-	-	4
Engineering	Men	4,537	1	2	67	33	2,668
	Women	822	-	1	9	1	444
	Total	5,359	1	3	76	34	3,112
Forestry	Men	163	1	-	-	13	19
	Women	61	-	-	-	4	7
	Total	224	1	-	-	17	26
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>4,866</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>69</b>	<b>46</b>	<b>2,742</b>
	<b>Women</b>	<b>979</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>486</b>
	<b>Total</b>	<b>5,845</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>51</b>	<b>3,228</b>
<b>Fine and applied arts</b>	<b>Men</b>	<b>1,527</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>509</b>
	<b>Women</b>	<b>3,565</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>1,545</b>
	<b>Total</b>	<b>5,092</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>2,054</b>
<b>Health professions:</b>							
Dental studies and research	Men	2	-	-	-	-	2
	Women	6	-	-	-	-	3
	Total	8	-	-	-	-	5
Medical studies and research	Men	101	-	-	2	-	36
	Women	146	-	-	7	-	46
	Total	247	-	-	9	-	82
Nursing	Men	437	3	1	3	16	228
	Women	6,941	73	1	312	256	2,233
	Total	7,378	76	2	315	272	2,461
Pharmacy	Men	30	-	-	5	-	7
	Women	31	-	-	7	-	5
	Total	61	-	-	12	-	12
Rehabilitation medicine	Men	17	-	-	-	-	6
	Women	81	-	-	-	-	31
	Total	98	-	-	-	-	37
Other	Men	618	-	-	1	1	470
	Women	2,354	-	-	2	-	2,106
	Total	2,972	-	-	3	1	2,576
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>1,205</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>749</b>
	<b>Women</b>	<b>9,559</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>328</b>	<b>256</b>	<b>4,424</b>
	<b>Total</b>	<b>10,764</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>339</b>	<b>273</b>	<b>5,173</b>

**TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97 — suite**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
					<b>Génie et sciences appliquées:</b>	
91	-	-	-	3	Architecture	Hommes
41	-	-	-	1		Femmes
132	-	-	-	4		Total
10	-	-	-	5	Architecture paysagiste	Hommes
15	-	-	-	3		Femmes
25	-	-	-	8		Total
1,197	128	60	38	343	Génie	Hommes
239	21	18	9	80		Femmes
1,436	149	78	47	423		Total
10	-	-	3	117	Sciences forestières	Hommes
2	-	-	2	46		Femmes
12	-	-	5	163		Total
<b>1,308</b>	<b>128</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>468</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>297</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>130</b>		<b>Femmes</b>
<b>1,605</b>	<b>149</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	<b>598</b>		<b>Total</b>
<b>749</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>43</b>	<b>135</b>	<b>Beaux-arts et arts appliqués</b>	<b>Hommes</b>
<b>1,378</b>	<b>115</b>	<b>60</b>	<b>125</b>	<b>302</b>		<b>Femmes</b>
<b>2,127</b>	<b>158</b>	<b>87</b>	<b>168</b>	<b>437</b>		<b>Total</b>
					<b>Professions de la santé:</b>	
-	-	-	-	-	Études et recherches en art dentaire	Hommes
3	-	-	-	-		Femmes
3	-	-	-	-		Total
40	-	1	21	1	Études et recherches en médecine	Hommes
44	-	1	45	3		Femmes
84	-	2	66	4		Total
102	26	14	20	24	Sciences infirmières	Hommes
2,306	324	141	651	644		Femmes
2,408	350	155	671	668		Total
-	2	2	1	13	Pharmacie	Hommes
1	1	3	-	14		Femmes
1	3	5	1	27		Total
9	-	-	1	1	Médecine de la réhabilitation	Hommes
36	4	6	3	1		Femmes
45	4	6	4	2		Total
135	-	-	-	11	Autres	Hommes
191	-	-	9	46		Femmes
326	-	-	9	57		Total
<b>286</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>2,581</b>	<b>329</b>	<b>151</b>	<b>708</b>	<b>708</b>		<b>Femmes</b>
<b>2,867</b>	<b>357</b>	<b>168</b>	<b>751</b>	<b>758</b>		<b>Total</b>

**TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97 — continued**

Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
<b>Humanities:</b>							
History	Men	1,311	9	4	37	12	219
	Women	1,265	6	5	22	14	202
	Total	2,576	15	9	59	26	421
Languages	Men	2,767	21	2	29	17	1,437
	Women	7,488	41	6	89	49	3,546
	Total	10,255	62	8	118	66	4,983
Other	Men	2,648	4	-	26	31	1,117
	Women	5,018	6	1	36	63	2,823
	Total	7,666	10	1	61	94	3,940
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>6,726</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>91</b>	<b>60</b>	<b>2,773</b>
	<b>Women</b>	<b>13,771</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>147</b>	<b>126</b>	<b>6,571</b>
	<b>Total</b>	<b>20,497</b>	<b>87</b>	<b>18</b>	<b>238</b>	<b>186</b>	<b>9,344</b>
<b>Mathematics and physical sciences:</b>							
Chemistry	Men	471	3	-	12	3	96
	Women	388	1	-	16	1	83
	Total	859	4	-	28	4	179
Geology	Men	116	3	-	4	1	28
	Women	70	1	-	4	1	17
	Total	186	4	-	8	2	45
Mathematics	Men	741	7	1	15	3	170
	Women	477	2	-	7	1	125
	Total	1,218	9	1	22	4	295
Computer science	Men	4,703	23	-	54	30	2,133
	Women	1,720	6	-	16	9	1,040
	Total	6,423	29	-	70	39	3,173
Physics	Men	265	2	-	2	-	75
	Women	74	-	-	2	-	14
	Total	339	2	-	4	-	89
Other	Men	19	-	-	-	-	12
	Women	13	-	-	-	-	9
	Total	32	-	-	-	-	21
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>6,315</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>87</b>	<b>37</b>	<b>2,514</b>
	<b>Women</b>	<b>2,742</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>1,288</b>
	<b>Total</b>	<b>9,057</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>132</b>	<b>49</b>	<b>3,802</b>



**TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97 — suite**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
<b>Sciences humaines:</b>						
690	75	22	82	161	Histoire	Hommes
688	64	24	71	169		Femmes
1,378	139	46	153	330		Total
834	49	42	113	223	Langues	Hommes
2,646	132	79	262	638		Femmes
3,480	181	121	375	861		Total
928	79	87	113	264	Autres	Hommes
1,495	81	51	96	366		Femmes
2,423	160	138	209	630		Total
<b>2,452</b>	<b>203</b>	<b>151</b>	<b>308</b>	<b>648</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>4,829</b>	<b>277</b>	<b>154</b>	<b>429</b>	<b>1,173</b>		<b>Femmes</b>
<b>7,281</b>	<b>480</b>	<b>305</b>	<b>737</b>	<b>1,821</b>		<b>Total</b>
<b>Mathématiques et sciences physiques:</b>						
207	31	20	29	70	Chimie	Hommes
194	14	11	23	45		Femmes
401	45	31	52	115		Total
42	5	9	12	12	Géologie	Hommes
25	2	2	10	8		Femmes
67	7	11	22	20		Total
378	35	8	57	67	Mathématiques	Hommes
272	17	1	16	36		Femmes
650	52	9	73	103		Total
1,503	73	129	240	518	Informatique	Hommes
375	27	49	111	87		Femmes
1,878	100	178	351	605		Total
124	5	-	10	47	Physique	Hommes
45	1	1	2	9		Femmes
169	6	1	12	56		Total
2	-	-	-	5	Autres	Hommes
1	-	-	-	3		Femmes
3	-	-	-	8		Total
<b>2,256</b>	<b>149</b>	<b>166</b>	<b>348</b>	<b>719</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>912</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	<b>162</b>	<b>188</b>		<b>Femmes</b>
<b>3,168</b>	<b>210</b>	<b>230</b>	<b>510</b>	<b>907</b>		<b>Total</b>

**TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97 — concluded**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
<b>Social sciences:</b>							
Business, management and commerce	Men	14,180	7	28	420	178	7,852
	Women	19,792	13	40	533	323	12,070
	Total	33,972	20	68	953	501	19,922
Economics	Men	1,351	10	2	25	4	305
	Women	679	2	1	9	1	145
	Total	2,030	12	3	34	5	450
Geography	Men	1,045	8	-	18	-	128
	Women	698	4	-	1	1	119
	Total	1,743	12	-	19	1	247
Law	Men	661	-	-	5	-	439
	Women	913	-	-	7	-	586
	Total	1,574	-	-	12	-	1,025
Political science	Men	1,169	6	-	20	4	274
	Women	996	8	-	11	4	201
	Total	2,165	14	-	31	8	475
Psychology	Men	1,949	8	1	45	19	314
	Women	6,899	20	8	144	57	1,372
	Total	8,848	28	9	189	76	1,686
Social work	Men	802	6	-	9	12	394
	Women	3,640	21	-	33	38	1,604
	Total	4,442	27	-	42	50	1,998
Sociology	Men	1,501	10	1	40	23	223
	Women	3,885	47	4	136	100	411
	Total	5,386	57	5	176	123	634
Other	Men	1,978	4	6	23	4	630
	Women	3,132	11	35	59	18	857
	Total	5,110	15	41	82	22	1,487
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>24,636</b>	<b>59</b>	<b>38</b>	<b>605</b>	<b>244</b>	<b>10,559</b>
	<b>Women</b>	<b>40,634</b>	<b>126</b>	<b>88</b>	<b>933</b>	<b>542</b>	<b>17,365</b>
	<b>Total</b>	<b>65,270</b>	<b>185</b>	<b>126</b>	<b>1,538</b>	<b>786</b>	<b>27,924</b>
Arts/sciences, general	<b>Men</b>	<b>9,367</b>	<b>396</b>	<b>63</b>	<b>557</b>	<b>118</b>	<b>824</b>
	<b>Women</b>	<b>15,860</b>	<b>733</b>	<b>129</b>	<b>681</b>	<b>237</b>	<b>3,050</b>
	<b>Total</b>	<b>25,227</b>	<b>1,129</b>	<b>192</b>	<b>1,238</b>	<b>355</b>	<b>3,874</b>
Not reported	Men	18,351	129	9	516	706	6,566
	Women	29,714	307	20	1,206	1,408	9,963
	Total	48,065	436	29	1,722	2,114	16,529
<b>GRAND TOTAL</b>	<b>Men</b>	<b>80,728</b>	<b>749</b>	<b>130</b>	<b>2,034</b>	<b>1,284</b>	<b>30,411</b>
	<b>Women</b>	<b>134,194</b>	<b>1,521</b>	<b>291</b>	<b>3,569</b>	<b>2,746</b>	<b>51,497</b>
	<b>Total</b>	<b>214,922</b>	<b>2,270</b>	<b>421</b>	<b>5,603</b>	<b>4,030</b>	<b>81,908</b>

**TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97 — fin**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
<b>Sciences sociales:</b>						
3,715	197	505	554	724	Administration des affaires, gestion et commerce	Hommes
4,180	159	905	862	707		Femmes
7,895	356	1,410	1,416	1,431		Total
746	99	23	26	111	Économie	Hommes
381	41	10	14	75		Femmes
1,127	140	33	40	186		Total
588	88	30	18	167	Géographie	Hommes
380	32	14	9	138		Femmes
968	120	44	27	305		Total
166	3	2	1	45	Droit	Hommes
273	3	8	4	32		Femmes
439	6	10	5	77		Total
585	81	37	31	131	Science politique	Hommes
499	49	71	31	122		Femmes
1,084	130	108	62	253		Total
1,024	127	43	122	246	Psychologie	Hommes
3,581	361	161	533	662		Femmes
4,605	488	204	655	908		Total
239	25	44	8	65	Service social	Hommes
1,063	104	264	32	481		Femmes
1,302	129	308	40	546		Total
777	128	50	73	176	Sociologie	Hommes
2,357	209	123	171	327		Femmes
3,134	337	173	244	503		Total
947	56	16	78	214	Autres	Hommes
1,505	70	46	138	393		Femmes
2,452	126	62	216	607		Total
<b>8,787</b>	<b>804</b>	<b>750</b>	<b>911</b>	<b>1,879</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>14,219</b>	<b>1,028</b>	<b>1,602</b>	<b>1,794</b>	<b>2,937</b>		<b>Femmes</b>
<b>23,006</b>	<b>1,832</b>	<b>2,352</b>	<b>2,705</b>	<b>4,816</b>		<b>Total</b>
<b>3,886</b>	<b>574</b>	<b>82</b>	<b>430</b>	<b>2,437</b>	<b>Arts/sciences, général</b>	<b>Hommes</b>
<b>6,718</b>	<b>596</b>	<b>157</b>	<b>665</b>	<b>2,894</b>		<b>Femmes</b>
<b>10,604</b>	<b>1,170</b>	<b>239</b>	<b>1,095</b>	<b>5,331</b>		<b>Total</b>
4,002	1,407	725	2,790	1,501	Non déclaré	Hommes
5,780	2,157	1,378	4,885	2,610		Femmes
9,782	3,564	2,103	7,675	4,111		Total
<b>26,343</b>	<b>3,662</b>	<b>2,357</b>	<b>5,209</b>	<b>8,549</b>	<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>	<b>Hommes</b>
<b>43,369</b>	<b>5,392</b>	<b>4,114</b>	<b>9,225</b>	<b>12,470</b>		<b>Femmes</b>
<b>69,712</b>	<b>9,054</b>	<b>6,471</b>	<b>14,434</b>	<b>21,019</b>		<b>Total</b>



**TABLE 20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97**

**TABLEAU 20. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97**

Field of study and sex		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	441	454	476	493	384
	Women / Femmes	351	371	455	430	367
	Total	792	825	931	923	751
Education — Éducation	Men / Hommes	3,511	3,564	3,592	3,337	3,048
	Women / Femmes	7,964	7,960	8,097	7,801	7,238
	Total	11,475	11,524	11,689	11,138	10,286
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	2,040	2,203	2,312	2,297	2,240
	Women / Femmes	386	448	456	569	528
	Total	2,426	2,651	2,768	2,866	2,768
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	203	210	215	186	195
	Women / Femmes	331	353	352	343	309
	Total	534	563	567	529	504
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	627	703	588	601	596
	Women / Femmes	1,575	1,703	1,545	1,645	1,864
	Total	2,202	2,406	2,133	2,246	2,460
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	2,084	2,085	1,892	1,872	1,752
	Women / Femmes	2,695	2,616	2,385	2,431	2,318
	Total	4,779	4,701	4,277	4,303	4,070
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	1,121	1,190	1,236	1,268	1,238
	Women / Femmes	390	402	431	457	453
	Total	1,511	1,592	1,667	1,725	1,691
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	8,279	7,848	7,509	7,412	7,531
	Women / Femmes	6,444	6,358	6,481	6,540	6,732
	Total	14,723	14,206	13,990	13,952	14,263
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	196	212	252	256	132
	Women / Femmes	261	274	323	337	315
	Total	457	486	575	593	447
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	1,770	1,565	1,798	2,092	2,041
	Women / Femmes	1,423	1,402	1,731	1,921	1,930
	Total	3,193	2,967	3,529	4,013	3,971
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>20,272</b>	<b>20,034</b>	<b>19,870</b>	<b>19,814</b>	<b>19,157</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>21,820</b>	<b>21,887</b>	<b>22,256</b>	<b>22,474</b>	<b>22,054</b>
	<b>Total</b>	<b>42,092</b>	<b>41,921</b>	<b>42,126</b>	<b>42,288</b>	<b>41,211</b>

**TABLE 21. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	384	14	2	21	9	189
	Women	367	10	1	12	8	195
	Total	751	24	3	33	17	384
Education	Men	3,048	93	-	93	90	1,175
	Women	7,238	160	-	345	202	2,637
	Total	10,286	253	-	438	292	3,812
Engineering and applied sciences	Men	2,240	47	-	18	70	937
	Women	528	6	-	3	14	261
	Total	2,768	53	-	21	84	1,198
Fine and applied arts	Men	195	-	-	-	-	161
	Women	309	-	-	2	-	224
	Total	504	-	-	2	-	385
Health professions	Men	596	14	-	9	1	335
	Women	1,864	57	-	101	20	706
	Total	2,460	71	-	110	21	1,041
Humanities	Men	1,752	5	-	16	15	974
	Women	2,318	6	-	30	20	1,338
	Total	4,070	11	-	46	35	2,312
Mathematics and physical sciences	Men	1,238	16	-	28	22	714
	Women	453	8	-	10	11	270
	Total	1,691	24	-	38	33	984
Social sciences	Men	7,531	65	-	236	85	4,342
	Women	6,732	83	-	251	73	3,907
	Total	14,263	148	-	487	158	8,249
Arts/sciences, general	Men	132	-	-	-	-	61
	Women	315	7	-	-	-	215
	Total	447	7	-	-	-	276
Not reported	Men	2,041	-	-	43	10	1,615
	Women	1,930	-	-	73	18	1,475
	Total	3,971	-	-	116	28	3,090
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>19,157</b>	<b>254</b>	<b>2</b>	<b>464</b>	<b>302</b>	<b>10,503</b>
	<b>Women</b>	<b>22,054</b>	<b>337</b>	<b>1</b>	<b>827</b>	<b>366</b>	<b>11,228</b>
	<b>Total</b>	<b>41,211</b>	<b>591</b>	<b>3</b>	<b>1,291</b>	<b>668</b>	<b>21,731</b>

**TABLEAU 21. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe
78	13	24	25	9	Sciences agricoles et	Hommes
65	20	14	25	17	biologiques	Femmes
143	33	38	50	26		Total
724	100	183	348	242	Éducation	Hommes
2,006	179	317	747	645		Femmes
2,730	279	500	1,095	887		Total
748	48	101	195	76	Génie et sciences appliquées	Hommes
159	13	14	43	15		Femmes
907	61	115	238	91		Total
18	-	3	10	3	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
49	-	2	26	6		Femmes
67	-	5	36	9		Total
166	19	2	32	18	Professions de la santé	Hommes
526	108	39	186	121		Femmes
692	127	41	218	139		Total
520	26	49	57	90	Sciences humaines	Hommes
624	22	62	106	110		Femmes
1,144	48	111	163	200		Total
279	21	72	58	28	Mathématiques et sciences	Hommes
95	7	17	22	13	physiques	Femmes
374	28	89	80	41		Total
1,996	113	152	314	228	Sciences sociales	Hommes
1,611	163	161	256	227		Femmes
3,607	276	313	570	455		Total
8	2	2	20	39	Arts/sciences, général	Hommes
8	7	-	16	62		Femmes
16	9	2	36	101		Total
255	47	31	27	13	Non déclaré	Hommes
188	69	32	43	32		Femmes
443	116	63	70	45		Total
<b>4,792</b>	<b>389</b>	<b>619</b>	<b>1,086</b>	<b>746</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>5,331</b>	<b>588</b>	<b>658</b>	<b>1,470</b>	<b>1,248</b>		<b>Femmes</b>
<b>10,123</b>	<b>977</b>	<b>1,277</b>	<b>2,556</b>	<b>1,994</b>		<b>Total</b>

**TABLE 22. Adults<sup>1</sup> participation in education and training,<sup>2</sup> Canada and provinces, 1997**

**TABLEAU 22. Participation des adultes<sup>1</sup> à la formation ou à l'éducation permanente<sup>2</sup>, Canada et provinces, 1997**

	Participants in job-related education and training activities <sup>3</sup>									
	Participants à des activités éducatives et formatrices liées à l'emploi <sup>3</sup>									
	Grand Total Général <sup>5</sup>		Total <sup>5</sup>		Employer-supported <sup>4</sup> trainees		Non employer-supported trainees		Participants in activities taken for personal reasons	
					Stagiaires soutenues par l'employeur <sup>4</sup>		Activités non soutenues par l'employeur		Participants à des activités entreprises pour des raisons personnelles	
	Number of participants	Participation rate <sup>6</sup>	Number of participants	Participation rate <sup>6</sup>	Number of participants	Participation rate <sup>6</sup>	Number of participants	Participation rate <sup>6</sup>	Number of participants	Participation rate <sup>6</sup>
	Effectifs	Taux de participation <sup>6</sup>	Effectifs	Taux de participation <sup>6</sup>	Effectifs	Taux de participation <sup>6</sup>	Effectifs	Taux de participation <sup>6</sup>	Effectifs	Taux de participation <sup>6</sup>
	'000	%	'000	%	'000	%	'000	%	'000	%
<b>Canada</b>	<b>6,069.0</b>	<b>26.3</b>	<b>4,358.7</b>	<b>18.9</b>	<b>3,324.0</b>	<b>14.4</b>	<b>1,178.7</b>	<b>5.1</b>	<b>2,499.4</b>	<b>10.8</b>
Newfoundland — Terre-Neuve	80.9	18.8	59.3	13.8	38.7	9.0	22.7	5.3	28.6	6.6
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	22.1	21.4	17.1	16.6	12.4	12.0	5.3	5.2	7.6	7.4
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	199.0	27.6	149.2	20.7	115.4	16.0	38.8	5.4	75.4	10.5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	126.2	21.6	87.8	15.0	66.2	11.3	25.9	4.4	53.3	9.1
Quebec — Québec	1,079.3	18.8	688.4	12.0	493.5	8.6	205.6	3.6	495.2	8.6
Ontario	2,583.8	29.5	1,898.8	21.7	1,486.2	17.0	473.3	5.4	1,014.3	11.6
Manitoba	223.4	26.9	166.9	20.1	129.1	15.5	44.7	5.4	87.9	10.6
Saskatchewan	197.6	27.0	151.3	20.7	124.7	17.0	32.2	4.4	73.3	10.0
Alberta	626.9	29.7	484.7	23.0	393.0	18.6	111.3	5.3	239.9	11.4
British Columbia — Colombie-Britannique	929.9	30.7	655.3	21.6	464.6	15.3	218.8	7.2	424.0	14.0

<sup>1</sup> Canadian adults are defined as persons aged 17 or over in January 1998, not attending an educational institution on a full-time basis.

<sup>1</sup> Les adultes canadiens sont définis comme des personnes âgées de 17 ans ou plus en janvier 1998 qui ne fréquentent pas, à plein temps, un établissement d'enseignement.

<sup>2</sup> Education and training activities include any courses, lessons, seminars, workshops or any other forms of structured training.

<sup>2</sup> Les activités éducatives et formatrices comprennent les cours, les leçons, les séminaires, les ateliers et toute autre forme de formation structurée.

<sup>3</sup> The breakdown of activities into job-related and personal interest activities is based on trainees' reasons for taking the activity and not on the type of activity taken.

<sup>3</sup> La ventilation des activités en activités liées à l'emploi et en activités entreprises par intérêt personnel est fondée sur les raisons invoquées par les personnes ayant suivi la formation et non sur le genre d'activités.

<sup>4</sup> Employer support may be complete or partial. An employer may support a trainee by providing the training, paying for fees, paying course materials, paying for transportation or accommodation, providing time off or educational leave, or any other support.

<sup>4</sup> Le soutien de l'employeur peut être entier ou partiel. Un employeur peut soutenir une personne en formation en offrant la formation, en payant des frais, des fournitures, le transport ou l'hébergement, en accordant des congés d'études ou en offrant une autre forme de soutien.

<sup>5</sup> Given that students may be counted in more than one of the sub-totals, this total does not equal the sum of the subtotals.

<sup>5</sup> Puisque les étudiants peuvent être comptés plus d'une fois dans les sous-totaux, le total ne représente pas la somme de ses composantes.

<sup>6</sup> The participation rate in adult education or training is defined as the proportion of the adult population that enrolled in an education or training activity.

<sup>6</sup> Le taux de participation à la formation des adultes ou à l'éducation permanente est défini comme la proportion de la population d'âge adulte qui s'inscrit à une activité éducative.

**Note:** Data in this table were collected in January 1998 and refer to education and training activities that took place in 1997.

**Nota:** Les données de ce tableau proviennent de l'enquête menée en janvier 1998 et décrivent des activités d'éducation et de formation qui ont eu lieu en 1997.



**TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97**

**TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97**

Indicators — Indicateurs	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	
	Canada					
	Percentage — Pourcentage					
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans	61.2	61.0	60.4	62.9	60.1	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	4.9	5.0	5.1	5.1	5.2	
Participation in official second-language public school education, nine provinces <sup>2</sup> and territories — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) dans les écoles publiques, neuf provinces <sup>2</sup> et territoires:						
Elementary — Primaire	57.3	56.9	56.6	56.1	55.9	
Secondary — Secondaire	52.5	51.3	50.5	48.5	48.8	
Participation in official second-language public school education, <sup>2</sup> Quebec — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques, Québec:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	...	...	...	...	...	
Secondary (7-11) — Secondaire (7-11)	99.8	99.8	100.0	100.0	100.0	
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	21.1	21.6	22.1	22.4	22.5
	Women / Femmes	24.8	25.2	25.8	26.5	26.7
	Total	23.0	23.4	23.9	24.4	24.6
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	28.6	28.6	28.3	27.6	27.2
	Women / Femmes	34.1	34.8	35.2	35.0	34.9
	Total	31.3	31.6	31.7	31.3	31.0
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	6.4	6.5	6.5	6.5	6.6
	Women / Femmes	4.8	5.1	5.3	5.5	5.8
	Total	5.6	5.8	5.9	6.0	6.2
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	18.7	18.7	18.6	18.4	18.3
	Women / Femmes	21.0	21.4	21.8	22.0	22.3
	Total	19.9	20.0	20.2	20.2	20.3
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>30.5</b>	<b>30.6</b>	<b>30.9</b>	<b>31.0</b>	<b>31.2</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>34.7</b>	<b>35.2</b>	<b>36.0</b>	<b>36.8</b>	<b>37.4</b>
	<b>Total</b>	<b>32.6</b>	<b>32.9</b>	<b>33.4</b>	<b>33.9</b>	<b>34.2</b>

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite

Indicators — Indicateurs		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
See footnotes at end of table. Voir les notes à la fin du tableau.						
			Newfoundland — Terre-Neuve			
			Percentage — Pourcentage			
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans		63.9	64.3	63.7	65.1	63.6
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		0.2	0.2	0.3	0.3	0.2
Participation in official second-language public school education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		61.1	62.4	62.5	61.8	60.5
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		56.9	56.1	56.5	55.7	55.8
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	10.9	11.9	14.1	14.2	15.9
	Women / Femmes	10.5	11.6	15.0	15.3	15.2
	Total	10.7	11.7	14.5	14.7	15.6
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	24.0	24.2	25.1	26.0	27.3
	Women / Femmes	33.3	33.1	34.7	37.0	37.5
	Total	28.5	28.5	29.7	31.4	32.3
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	3.4	3.4	3.3	4.5	5.1
	Women / Femmes	2.4	2.5	2.9	4.1	4.7
	Total	2.9	2.9	3.1	4.3	4.9
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	15.6	15.5	15.9	16.8	17.8
	Women / Femmes	20.6	20.5	21.3	22.8	23.2
	Total	18.0	17.9	18.5	19.7	20.5
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>22.0</b>	<b>22.5</b>	<b>24.0</b>	<b>24.9</b>	<b>26.8</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>26.9</b>	<b>27.3</b>	<b>29.9</b>	<b>31.4</b>	<b>31.9</b>
	<b>Total</b>	<b>24.4</b>	<b>24.8</b>	<b>26.9</b>	<b>28.1</b>	<b>29.3</b>

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite

Indicators — Indicateurs	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard					
	Percentage — Pourcentage					
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans	62.5	61.4	60.3	60.6	60.6	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	0.7	0.8	0.9	0.9	0.9	
Participation in official second-language public school education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	61.4	63.5	61.8	59.6	58.4	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	64.5	65.4	65.3	63.9	63.1	
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	10.0	9.0	9.8	12.9	17.2
	Women / Femmes	13.0	11.0	10.7	12.1	14.6
	Total	11.5	10.0	10.2	12.5	15.9
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	29.3	27.6	25.3	23.6	22.3
	Women / Femmes	37.8	38.6	37.8	36.5	34.2
	Total	33.5	32.9	31.5	30.1	28.4
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	0.5	0.4	0.4	0.4	0.5
	Women / Femmes	0.4	0.4	0.5	0.5	0.7
	Total	0.4	0.4	0.4	0.4	0.6
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	17.5	16.2	14.6	13.5	12.9
	Women / Femmes	22.2	22.7	22.2	21.7	20.6
	Total	19.8	19.4	18.3	17.5	16.7
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>23.4</b>	<b>21.4</b>	<b>20.1</b>	<b>20.7</b>	<b>22.6</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>29.8</b>	<b>29.2</b>	<b>28.4</b>	<b>28.8</b>	<b>29.2</b>
	<b>Total</b>	<b>26.5</b>	<b>25.2</b>	<b>24.1</b>	<b>24.7</b>	<b>25.9</b>

See footnotes at end of table.  
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite

Indicators — Indicateurs	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse					
	Percentage — Pourcentage					
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans	66.5	67.1	66.0	66.7	66.7	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	1.2	1.2	1.3	1.3	1.3	
Participation in official second-language public school education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	52.4	52.2	51.3	50.9	50.0	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	66.5	67.0	66.6	66.3	66.8	
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	4.5 6.7 5.6	4.9 6.2 5.5	4.9 5.4 5.1	13.5 12.4 13.0	13.6 13.2 13.4
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	43.1 53.7 48.2	44.1 56.5 50.1	44.0 59.1 51.3	44.2 60.6 52.2	45.5 61.3 53.2
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	6.3 5.2 5.8	6.3 5.5 5.9	6.0 5.3 5.6	5.8 5.1 5.5	6.0 5.6 5.8
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	27.4 32.8 30.1	27.7 34.1 30.8	27.3 35.1 31.1	27.4 35.9 31.5	28.4 36.9 32.6
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes Women / Femmes Total</b>	<b>30.0 36.6 33.3</b>	<b>30.5 37.6 33.9</b>	<b>30.1 38.1 34.0</b>	<b>34.9 42.8 38.8</b>	<b>36.1 44.3 40.2</b>

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite

Indicators — Indicateurs	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick					
	Percentage — Pourcentage					
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans	61.7	62.1	61.1	61.6	60.8	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	0.7	0.6	0.6	0.6	0.6	
Participation in official second-language public school education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	86.6	86.4	87.7	87.1	87.3	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	76.5	76.4	76.3	74.2	75.7	
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	6.6	7.0	8.0	7.1	11.4
	Women / Femmes	6.6	6.7	7.4	9.4	10.3
	Total	6.6	6.9	7.7	8.3	10.8
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	34.2	35.2	36.1	35.8	36.1
	Women / Femmes	41.4	42.9	43.8	45.3	45.3
	Total	37.7	39.0	39.9	40.5	40.6
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	3.6	3.4	3.5	3.1	2.9
	Women / Femmes	2.4	2.6	2.7	2.5	2.4
	Total	3.0	3.0	3.1	2.8	2.7
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	21.5	21.8	22.0	21.5	21.6
	Women / Femmes	25.1	25.8	26.0	26.7	26.6
	Total	23.2	23.8	23.9	24.0	24.1
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>25.3</b>	<b>25.8</b>	<b>26.5</b>	<b>25.5</b>	<b>28.1</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>28.9</b>	<b>29.7</b>	<b>30.1</b>	<b>32.0</b>	<b>32.4</b>
	<b>Total</b>	<b>27.1</b>	<b>27.7</b>	<b>28.3</b>	<b>28.7</b>	<b>30.2</b>

See footnotes at end of table.  
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite

Indicators — Indicateurs	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	
	Quebec — Québec					
	Percentage — Pourcentage					
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans	46.5	45.9	45.5	45.3	44.7	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	8.8	9.1	9.2	9.1	9.1	
Participation in official second-language public school education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	...	...	...	...	...	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	99.8	99.8	100.0	100.0	100.0	
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	40.5 50.8 45.6	40.3 50.3 45.2	40.4 50.4 45.3	39.2 49.2 44.1	36.8 47.7 42.1
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	27.6 33.5 30.5	27.5 34.2 30.8	26.0 33.8 29.8	24.5 32.5 28.4	23.7 31.7 27.6
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	7.8 6.3 7.1	8.2 6.7 7.5	8.3 7.1 7.7	8.2 7.3 7.8	8.4 7.7 8.1
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	18.7 21.3 20.0	18.9 22.0 20.4	18.2 22.1 20.1	17.6 21.8 19.7	17.4 21.7 19.5
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes Women / Femmes Total</b>	<b>41.0 49.3 45.1</b>	<b>41.2 49.8 45.4</b>	<b>41.0 50.4 45.6</b>	<b>40.2 50.2 45.1</b>	<b>39.0 49.5 44.1</b>

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite

Indicators — Indicateurs	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	
	Ontario					
	Percentage — Pourcentage					
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans	70.8	70.6	69.9	74.4	71.2	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	3.6	3.6	3.5	3.6	3.6	
Participation in official second-language public school education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	65.8	64.9	65.5	64.4	65.3	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	51.3	50.3	50.2	48.7	50.8	
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	19.0	20.0	21.0	22.1	23.2
	Women / Femmes	20.3	21.4	22.5	24.1	25.1
	Total	19.6	20.7	21.7	23.1	24.1
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	31.4	31.6	31.6	31.0	30.2
	Women / Femmes	36.9	37.8	38.1	38.0	37.9
	Total	34.1	34.6	34.8	34.4	34.0
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	6.4	6.4	6.4	6.4	6.6
	Women / Femmes	4.6	4.7	5.0	5.3	5.6
	Total	5.5	5.6	5.7	5.8	6.1
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	20.2	20.2	20.2	20.0	19.9
	Women / Femmes	22.2	22.6	22.9	23.3	23.7
	Total	21.2	21.3	21.6	21.6 <sup>r</sup>	21.7
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>30.6</b>	<b>31.1</b>	<b>31.7</b>	<b>32.3</b>	<b>32.9</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>33.2</b>	<b>34.1</b>	<b>35.1</b>	<b>36.5</b>	<b>37.7</b>
	<b>Total</b>	<b>31.9</b>	<b>32.6</b>	<b>33.4</b>	<b>34.4</b>	<b>35.3</b>

See footnotes at end of table.  
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite

Indicators — Indicateurs	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	
	Manitoba					
	Percentage — Pourcentage					
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans	62.7	62.2	61.6	62.4	62.4	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	5.2	5.3	5.7	5.8	6.0	
Participation in official second-language public school education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	61.2	61.0	60.7	57.7	57.5	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	47.5	45.5	45.3	43.0	41.4	
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	5.6	5.7	5.6	5.3	5.4
	Women / Femmes	6.8	6.5	6.5	5.9	5.9
	Total	6.2	6.1	6.0	5.6	5.6
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	25.1	24.6	28.3	26.2	27.0
	Women / Femmes	29.7	29.4	34.2	32.4	34.1
	Total	27.3	26.9	31.2	29.2	30.5
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	6.5	6.4	6.1	5.9	5.4
	Women / Femmes	4.2	4.4	4.5	4.5	4.8
	Total	5.3	5.4	5.4	5.3	5.1
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	17.1	16.7	18.7	17.4	17.7
	Women / Femmes	18.7	18.5	21.4	20.5	21.7
	Total	17.9	17.6	20.0	18.9	19.6
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>20.3</b>	<b>20.0</b>	<b>21.9</b>	<b>20.4</b>	<b>20.7</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>22.6</b>	<b>22.2</b>	<b>25.0</b>	<b>23.9</b>	<b>25.1</b>
	<b>Total</b>	<b>21.4</b>	<b>21.1</b>	<b>23.4</b>	<b>22.1</b>	<b>22.8</b>

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.



TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite

Indicators — Indicateurs	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	
	Saskatchewan					
	Percentage — Pourcentage					
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans	64.8	65.4	65.3	65.0	62.1	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	1.6	1.5	1.6	1.5	1.5	
Participation in official second-language public school education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	63.5	62.8	60.0	59.3	57.6	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	57.4	55.5	53.8	51.2	46.8	
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	5.3	5.1	5.0	4.3	3.8
	Women / Femmes	7.3	7.6	7.1	6.6	5.7
	Total	6.3	6.3	6.0	5.4	4.8
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	34.4	33.9	33.3	32.9	31.8
	Women / Femmes	40.9	41.3	40.8	42.1	42.8
	Total	37.6	37.5	37.0	37.4	37.1
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	5.1	5.2	5.8	5.6	5.3
	Women / Femmes	2.8	2.9	3.6	3.6	3.5
	Total	4.0	4.0	4.7	4.6	4.4
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	22.4	22.2	22.2	21.8	21.0
	Women / Femmes	25.1	25.4	25.6	26.2	26.5
	Total	23.7	23.8	23.8	24.0	23.7
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>25.5</b>	<b>25.2</b>	<b>25.2</b>	<b>24.4</b>	<b>23.3</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>29.3</b>	<b>29.8</b>	<b>29.7</b>	<b>30.1</b>	<b>29.9</b>
	<b>Total</b>	<b>27.4</b>	<b>27.5</b>	<b>27.4</b>	<b>27.2</b>	<b>26.5</b>

See footnotes at end of table.  
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite

Indicators — Indicateurs	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	
	Alberta					
	Percentage — Pourcentage					
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans	62.1	62.4	60.5	60.3	59.3	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	3.4	3.5	4.0	4.0	4.0	
Participation in official second-language public school education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	37.3	37.7	34.9	35.5	33.3	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	40.0	38.1	35.7	30.8	28.0	
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	16.4 19.8 18.1	16.7 19.5 18.1	16.7 20.0 18.3	16.4 20.5 18.4	16.5 21.4 18.9
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	26.9 32.0 29.4	27.2 33.2 30.2	26.6 33.4 29.9	27.1 34.0 30.5	26.7 33.9 30.2
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	5.4 4.1 4.8	5.6 4.3 4.9	5.4 4.5 4.9	5.3 4.6 5.0	5.5 4.9 5.2
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	17.3 19.3 18.3	17.4 19.9 18.6	17.0 20.3 18.6	17.4 21.0 19.2	17.5 21.3 19.3
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes Women / Femmes Total</b>	<b>26.3 30.1 28.2</b>	<b>26.4 30.4 28.4</b>	<b>26.2 31.2 28.6</b>	<b>26.6<sup>1</sup> 32.4 29.4</b>	<b>26.9 33.4 30.1</b>

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite

Indicators — Indicateurs	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	
	British Columbia — Colombie-Britannique					
	Percentage — Pourcentage					
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans	57.6	57.8	57.9	65.9	55.6	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	7.5	7.8	7.9	8.3	8.3	
Participation in official second-language public school education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	40.5	40.8	39.9	40.8	40.2	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	58.1	56.5	55.1	53.7	52.7	
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	15.5 17.5 16.5	15.6 17.5 16.6	15.0 17.1 16.0	14.2 16.7 15.5	14.8 17.2 16.0
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	18.2 21.3 19.7	17.6 21.0 19.3	17.8 21.7 19.7	17.8 22.5 20.1	18.4 22.8 20.6
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	6.7 5.2 5.9	6.6 5.4 6.0	6.8 5.5 6.1	6.7 5.7 6.2	6.6 5.7 6.2
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	13.0 14.0 13.5	12.6 13.8 13.2	12.8 14.2 13.5	12.9 14.8 13.8	13.3 15.2 14.2
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes Women / Femmes Total</b>	<b>21.5 23.5 22.5</b>	<b>21.0 23.2 22.1</b>	<b>20.9 23.5 22.2</b>	<b>20.8 23.9 22.3</b>	<b>21.6 24.7 23.1</b>

See footnotes at end of table.  
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite

Indicators — Indicateurs	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	
	Yukon					
	Percentage — Pourcentage					
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans	56.1	53.8	54.3	59.6	59.6	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	0.4	0.3	0.7	0.2	0.1	
Participation in official second-language public school education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	80.9	81.3	79.4	78.3	77.6	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	54.9	56.7	54.4	53.7	53.2	
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	15.7 18.8 17.2	16.2 19.2 17.7	16.6 19.6 18.0	7.5 <sup>1</sup> 24.9 <sup>1</sup> 16.0 <sup>1</sup>	10.6 20.6 15.6
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes Women / Femmes Total</b>	<b>8.6 10.2 9.4</b>	<b>8.7 10.3 9.5</b>	<b>9.2 10.5 9.8</b>	<b>4.3<sup>1</sup> 13.7<sup>1</sup> 9.0<sup>1</sup></b>	<b>6.3 11.7 9.0</b>

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — concluded

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — fin

Indicators — Indicateurs		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
		Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest				
		Percentage — Pourcentage				
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans		59.8	65.1	68.9	73.3	69.2
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		-	-	-	-	-
Participation in official second-language public school education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		27.2	23.9	21.9	20.4	19.7
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		28.1	23.5	17.5	16.7	16.6
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	8.4	11.0	13.6	6.8 <sup>r</sup>	2.6
	Women / Femmes	10.8	13.8	15.4	16.3 <sup>r</sup>	5.1
	Total	9.6	12.4	14.5	11.6 <sup>r</sup>	3.9
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	-	-	-	-	-
	Women / Femmes	-	-	-	-	-
	Total	-	-	-	-	-
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	-	-	-	-	-
	Women / Femmes	-	-	-	-	-
	Total	-	-	-	-	-
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	-	-	-	-	-
	Women / Femmes	-	-	-	-	-
	Total	-	-	-	-	-
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>4.4</b>	<b>5.8</b>	<b>7.2</b>	<b>3.7<sup>r</sup></b>	<b>1.5</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>5.9</b>	<b>7.2</b>	<b>8.0</b>	<b>8.7<sup>r</sup></b>	<b>2.9</b>
	<b>Total</b>	<b>5.1</b>	<b>6.5</b>	<b>7.6</b>	<b>6.2<sup>r</sup></b>	<b>2.2</b>

<sup>1</sup> Includes students enrolled in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as Department of National Defence schools located overseas.

<sup>1</sup> Comprend des étudiantes inscrites dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles du Ministère de la Défense Nationale situées à l'outre-mer.

<sup>2</sup> Includes programs not previously considered postsecondary.

<sup>2</sup> Comprend les programmes qui n'étaient pas considérés postsecondaire auparavant.

Note: Interprovincial comparisons should be made with caution due to differences in the education systems.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement, les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

**TABLE 24. Full-time school enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1996-97**

Level and age	Canada <sup>1</sup>	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
	Percentage — Pourcentage					
<b>Elementary-secondary<sup>2</sup>:</b>						
6 years	98.8	96.3	95.0	99.4	100.0 <sup>e</sup>	99.5
7-14 years	98.5	97.7	99.3	98.9	99.1	98.1
15 years	95.9	97.5	98.3	98.1	96.7	65.4
16 "	91.6	94.9	95.7	95.1	94.6	87.4
17 "	68.4	95.0	75.2	90.1	79.2	27.5
18 "	33.4	25.7	26.0	35.8	26.6	8.9
19 "	10.3	7.3	8.2	14.5	9.6	2.2
20-24 years	2.7	0.7	0.4	1.8	1.0	0.2
<b>Postsecondary<sup>3</sup>:</b>						
16 years	-	-	-	-	-	-
17 "	9.8	0.2	1.4	0.8	0.5	33.1
18 "	24.7	29.2	24.2	31.9	32.9	46.1
19 "	36.8	29.9	27.8	44.6	35.9	44.9
20 "	34.6	26.7	25.5	42.4	32.0	38.8
21 "	30.7	25.2	24.3	37.7	29.2	32.6
22 "	24.6	24.1	17.4	28.2	21.0	26.2
23 "	16.4	15.7	12.3	19.5	13.8	18.1
24 "	11.2	11.6	8.3	14.2	9.3	12.0
25-29 years	4.9	5.2	4.2	6.2	3.8	5.2
30-34 "	1.7	1.6	1.3	2.2	1.4	1.8
35 years and over	0.5	0.4	0.5	0.6	0.4	0.5
<b>Total:</b>						
6 years	98.8	96.3	95.0	99.4	100.0 <sup>e</sup>	99.5
7-14 years	98.5	97.7	99.3	98.9	99.1	98.1
15 years	95.9	97.5	98.3	98.1	96.7	65.4
16 "	91.6	94.9	95.7	95.1	94.6	87.4
17 "	78.7	98.7	77.5	91.0	80.7	60.6
18 "	58.3	56.2	49.8	67.7	59.9	54.9
19 "	47.1	37.5	36.0	59.0	45.6	47.1
20-24 years	26.1	21.3	18.0	30.0	22.0	25.9
25-29 "	4.9	5.2	4.2	6.2	3.8	5.2
30-34 "	1.7	1.6	1.3	2.2	1.4	1.8
35 years and over	0.5	0.4	0.5	0.6	0.4	0.5

<sup>1</sup> Includes Yukon and Northwest Territories.

<sup>2</sup> Includes students enrolled in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as Department of National Defence schools located overseas.

<sup>3</sup> Includes estimates.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

**TABLEAU 24. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1996-97**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Niveau et âge
Percentage — Pourcentage					
					<b>Primaire-secondaire<sup>2</sup>:</b>
97.8 <sup>e</sup>	97.6	98.8	98.0	100.0 <sup>e</sup>	6 ans
98.3 <sup>e</sup>	98.7	99.5	99.2	99.1 <sup>e</sup>	7-14 ans
96.5 <sup>e</sup>	95.5	95.6	96.4	93.9 <sup>e</sup>	15 ans
94.1 <sup>e</sup>	92.4	94.0	92.8	89.0 <sup>e</sup>	16 "
88.1 <sup>e</sup>	78.4	80.9	72.4	70.3 <sup>e</sup>	17 "
59.5 <sup>e</sup>	29.5	26.8	25.1	19.0 <sup>e</sup>	18 "
17.8 <sup>e</sup>	14.6	10.7	7.0	4.7 <sup>e</sup>	19 "
5.2 <sup>e</sup>	5.8	2.1	1.5	0.9 <sup>e</sup>	20-24 ans
					<b>Postsecondaire<sup>3</sup>:</b>
-	-	-	-	-	16 ans
0.6	0.4	0.7	1.6	2.4	17 "
8.3	20.6	22.2	23.9	21.9	18 "
40.3	22.6	25.9	29.9	22.5	19 "
42.4	21.3	23.6	28.0	19.3	20 "
38.1	20.5	22.2	25.8	17.6	21 "
30.7	15.5	17.7	21.2	14.6	22 "
19.3	10.7	13.0	15.1	10.2	23 "
12.6	8.0	10.9	10.6	8.2	24 "
5.1	4.0	5.3	5.2	4.2	25-29 ans
1.7	1.5	1.9	1.8	1.6	30-34 "
0.5	0.4	0.5	0.5	0.4	35 ans et plus
					<b>Total:</b>
97.8 <sup>e</sup>	97.6	98.8	98.0	100.0 <sup>e</sup>	6 ans
98.3 <sup>e</sup>	98.7	99.5	99.2	99.1 <sup>e</sup>	7-14 ans
96.5 <sup>e</sup>	95.5	95.6	96.4	93.9 <sup>e</sup>	15 ans
94.1 <sup>e</sup>	92.4	94.0	92.8	89.0 <sup>e</sup>	16 "
88.6 <sup>e</sup>	79.9	85.4	74.7	74.7 <sup>e</sup>	17 "
68.0 <sup>e</sup>	50.1	50.4	49.4	41.3 <sup>e</sup>	18 "
58.3 <sup>e</sup>	37.2	37.1	37.0	27.4 <sup>e</sup>	19 "
33.5 <sup>e</sup>	20.9	19.7	21.6	14.8 <sup>e</sup>	20-24 ans
5.1	4.0	5.3	5.2	4.2	25-29 "
1.7	1.5	1.9	1.8	1.6	30-34 "
0.5	0.4	0.5	0.5	0.4	35 ans et plus

<sup>1</sup> Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

<sup>2</sup> Comprend des étudiantes inscrites dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles du Ministère de la Défense Nationale situées à l'outre-mer.

<sup>3</sup> Comprend des estimations.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement, les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97

TABLEAU 25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97

Characteristics		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Caractéristiques						
Percentage — Pourcentage						
<b>Full-time — Plein temps</b>						
<b>Community college — Collège communautaire:</b>						
17-year-olds enrolled as a proportion of the 17-year-old population — Effectifs scolaires des 17 ans en proportion de la population de 17 ans	Men / Hommes	7.4 <sup>r</sup>	7.5 <sup>r</sup>	7.1 <sup>r</sup>	6.9 <sup>r</sup>	7.5
	Women / Femmes	10.6 <sup>r</sup>	10.9 <sup>r</sup>	10.1 <sup>r</sup>	10.0 <sup>r</sup>	10.9
	Total	8.9 <sup>r</sup>	9.1 <sup>r</sup>	8.6 <sup>r</sup>	8.4 <sup>r</sup>	9.2
18-21-year-olds enrolled as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	Men / Hommes	11.8 <sup>r</sup>	12.1 <sup>r</sup>	12.4 <sup>r</sup>	12.6 <sup>r</sup>	13.0
	Women / Femmes	14.1 <sup>r</sup>	14.4 <sup>r</sup>	14.8 <sup>r</sup>	15.4 <sup>r</sup>	15.8
	Total	13.0 <sup>r</sup>	13.3 <sup>r</sup>	13.6 <sup>r</sup>	14.0 <sup>r</sup>	14.4
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	4.4 <sup>r</sup>	4.4	4.6	4.9	4.9
	Women / Femmes	4.0 <sup>r</sup>	3.9	4.3 <sup>r</sup>	4.6	4.8
	Total	4.2 <sup>r</sup>	4.2	4.4	4.8 <sup>r</sup>	4.8
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	1.3 <sup>r</sup>	1.3	1.4	1.5	1.5
	Women / Femmes	1.2	1.3	1.4	1.5	1.4
	Total	1.3 <sup>r</sup>	1.3	1.4	1.5	1.4
<b>University — Université:</b>						
<b>Undergraduate — 1<sup>er</sup> cycle:</b>						
18-21-year-olds enrolled as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	Men / Hommes	14.6	14.4	14.6	14.4	14.3
	Women / Femmes	19.9	20.1	20.4	20.4	20.4
	Total	17.2	17.2	17.4	17.3	17.3
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	10.6	10.6	10.6	10.4	10.6
	Women / Femmes	10.6	11.0	11.3	11.5	11.9
	Total	10.6	10.8	10.9	11.0	11.2
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	2.1	2.2	2.2	2.3	2.3
	Women / Femmes	1.8	1.8	2.0	2.1	2.1
	Total	2.0	2.0	2.1	2.2	2.2
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	0.6	0.6	0.6	0.6	0.5
	Women / Femmes	0.7	0.6	0.6	0.6	0.6
	Total	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	0.3	0.3	0.3	0.2 <sup>r</sup>	0.2
	Women / Femmes	0.5	0.4	0.4	0.4	0.4
	Total	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	Women / Femmes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Total	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2



TABLE 25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97 — suite

Characteristics		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Caractéristiques						
		Percentage — Pourcentage				
Graduate — 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles:						
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
	Women / Femmes	1.0	1.1	1.2	1.2	1.2
	Total	1.0	1.1	1.1	1.1	1.2
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	1.3	1.3	1.4	1.4	1.4
	Women / Femmes	0.9	1.0	1.0	1.1	1.2
	Total	1.1	1.1	1.2	1.3	1.3
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	0.7	0.8	0.8	0.7	0.7
	Women / Femmes	0.4	0.4	0.5	0.5	0.5
	Total	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	0.4	0.4	0.4	0.4	0.3
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2
	Total	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.2	0.2	0.2 <sup>r</sup>	0.1	0.1
	Women / Femmes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Total	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
<b>Part-time — Temps partiel</b>						
<b>University — Université:</b>						
Undergraduate — 1 <sup>er</sup> cycle:						
18-21-year-olds enrolled as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	Men / Hommes	1.4	1.4	1.3 <sup>r</sup>	1.3	1.2
	Women / Femmes	1.9	1.9	1.8 <sup>r</sup>	1.8	1.7
	Total	1.7	1.7 <sup>r</sup>	1.5	1.5	1.5
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	3.2	3.2	3.1 <sup>r</sup>	3.0	2.9
	Women / Femmes	4.2 <sup>r</sup>	4.2	4.1 <sup>r</sup>	4.0	3.9
	Total	3.7	3.7	3.6 <sup>r</sup>	3.5	3.4
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	1.8	1.8	1.7	1.7	1.6
	Women / Femmes	2.7	2.5	2.5 <sup>r</sup>	2.4	2.2
	Total	2.2	2.1	2.1 <sup>r</sup>	2.0	1.9

TABLE 25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97 — concluded

TABLEAU 25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97 — fin

Characteristics		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Caractéristiques						
		Percentage — Pourcentage				
Undergraduate — concluded — 1 <sup>er</sup> cycle — fin:						
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	1.2	1.1	1.0	0.9	0.9
	Women / Femmes	2.0	1.8	1.7 <sup>r</sup>	1.6	1.5
	Total	1.6	1.5	1.4 <sup>r</sup>	1.3	1.2
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	1.0	0.9	0.8	0.7	0.7
	Women / Femmes	2.1	1.9 <sup>r</sup>	1.6 <sup>r</sup>	1.5	1.3
	Total	1.5	1.4	1.2 <sup>r</sup>	1.1	1.0
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.7	0.6	0.6 <sup>r</sup>	0.5	0.5
	Women / Femmes	1.9	1.6	1.4	1.3	1.2
	Total	1.3	1.1	1.0	0.9	0.8
Graduate — 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles:						
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Women / Femmes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Total	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	Women / Femmes	0.4	0.4	0.4	0.4	0.5
	Total	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	0.4	0.4	0.4	0.4	0.3
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Total	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Total	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Total	0.3	0.3	0.3	0.2	0.2

TABLE 26. Percentage distribution<sup>1</sup> of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1986-87 and 1996-97

TABLEAU 26. Répartition en pourcentage<sup>1</sup> des effectifs universitaires des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1986-87 et 1996-97

Province and age Province et âge	Undergraduate		Graduate		
	1 <sup>er</sup> cycle		2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles		
	1986-87	1996-97	1986-87	1996-97	
Percentage — Pourcentage					
<b>Canada:</b>					
19 years and under — 19 ans et moins	2	3	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	22	28	6	6	
25-29 years — 25-29 ans	22	20	27	24	
30-39 years — 30-39 ans	33	26	45	38	
40-49 years — 40-49 ans	15	17	18	25	
50 years and over — 50 ans et plus	5	6	4	7	
<b>Total</b>	<b>Number — Nombre</b>	<b>251,656</b>	<b>214,922</b>	<b>35,802</b>	<b>41,211</b>
<b>Newfoundland — Terre-Neuve:</b>					
19 years and under — 19 ans et moins	5	3	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	26	26	4	1	
25-29 years — 25-29 ans	20	23	24	28	
30-39 years — 30-39 ans	35	30	51	47	
40-49 years — 40-49 ans	13	15	19	22	
50 years and over — 50 ans et plus	1	2	2	2	
<b>Total</b>	<b>Number — Nombre</b>	<b>4,098</b>	<b>2,270</b>	<b>592</b>	<b>591</b>
<b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:</b>					
19 years and under — 19 ans et moins	6	3	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	20	23	-	-	
25-29 years — 25-29 ans	16	18	-	-	
30-39 years — 30-39 ans	33	22	-	-	
40-49 years — 40-49 ans	17	23	-	-	
50 years and over — 50 ans et plus	8	12	-	-	
<b>Total</b>	<b>Number — Nombre</b>	<b>685</b>	<b>421</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

See footnote at end of table.  
Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 26. Percentage distribution<sup>1</sup> of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1986-87 and 1996-97 — continued

TABLEAU 26. Répartition en pourcentage<sup>1</sup> des effectifs universitaires des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1986-87 et 1996-97 — suite

Province and age	Undergraduate		Graduate		
	1 <sup>er</sup> cycle		2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles		
Province et âge	1986-87	1996-97	1986-87	1996-97	
Percentage — Pourcentage					
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>					
19 years and under — 19 ans et moins	2	4	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	23	32	5	5	
25-29 years — 25-29 ans	21	19	21	19	
30-39 years — 30-39 ans	32	26	48	38	
40-49 years — 40-49 ans	15	15	21	30	
50 years and over — 50 ans et plus	7	5	5	7	
<b>Total</b>	<b>Number — Nombre</b>	<b>5,766</b>	<b>5,603</b>	<b>1,155</b>	<b>1,291</b>
<b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick:</b>					
19 years and under — 19 ans et moins	3	5	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	20	22	4	4	
25-29 years — 25-29 ans	19	17	17	21	
30-39 years — 30-39 ans	36	29	50	42	
40-49 years — 40-49 ans	17	19	26	30	
50 years and over — 50 ans et plus	6	8	2	3	
<b>Total</b>	<b>Number — Nombre</b>	<b>4,430</b>	<b>4,030</b>	<b>506</b>	<b>668</b>
<b>Quebec — Québec:</b>					
19 years and under — 19 ans et moins	-	1	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	19	20	9	9	
25-29 years — 25-29 ans	24	20	30	26	
30-39 years — 30-39 ans	36	31	42	36	
40-49 years — 40-49 ans	15	21	16	23	
50 years and over — 50 ans et plus	5	7	3	7	
<b>Total</b>	<b>Number — Nombre</b>	<b>102,065</b>	<b>81,908</b>	<b>15,734</b>	<b>21,731</b>
<b>Ontario:</b>					
19 years and under — 19 ans et moins	1	2	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	24	31	5	3	
25-29 years — 25-29 ans	21	21	29	23	
30-39 years — 30-39 ans	31	24	44	43	
40-49 years — 40-49 ans	17	16	17	24	
50 years and over — 50 ans et plus	6	7	4	7	
<b>Total</b>	<b>Number — Nombre</b>	<b>84,153</b>	<b>69,712</b>	<b>11,561</b>	<b>10,123</b>

See footnote at end of table.  
Voir la note à la fin du tableau.

**TABLE 26. Percentage distribution<sup>1</sup> of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1986-87 and 1996-97 — concluded**

**TABLEAU 26. Répartition en pourcentage<sup>1</sup> des effectifs universitaires des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1986-87 et 1996-97 — fin**

Province and age Province et âge	Undergraduate		Graduate		
	1 <sup>er</sup> cycle		2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles		
	1986-87	1996-97	1986-87	1996-97	
Percentage — Pourcentage					
<b>Manitoba:</b>					
19 years and under — 19 ans et moins	12	15	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	35	39	5	4	
25-29 years — 25-29 ans	18	16	19	18	
30-39 years — 30-39 ans	22	17	49	39	
40-49 years — 40-49 ans	9	9	23	31	
50 years and over — 50 ans et plus	3	3	4	8	
<b>Total</b>	<b>Number — Nombre</b>	<b>13,008</b>	<b>9,054</b>	<b>1,548</b>	<b>977</b>
<b>Saskatchewan:</b>					
19 years and under — 19 ans et moins	3	6	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	22	24	3	4	
25-29 years — 25-29 ans	22	18	22	21	
30-39 years — 30-39 ans	35	29	51	38	
40-49 years — 40-49 ans	13	19	20	30	
50 years and over — 50 ans et plus	4	4	3	6	
<b>Total</b>	<b>Number — Nombre</b>	<b>8,492</b>	<b>6,471</b>	<b>758</b>	<b>1,277</b>
<b>Alberta:</b>					
19 years and under — 19 ans et moins	4	5	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	19	26	3	3	
25-29 years — 25-29 ans	22	19	21	18	
30-39 years — 30-39 ans	36	28	52	40	
40-49 years — 40-49 ans	15	17	21	31	
50 years and over — 50 ans et plus	4	5	4	7	
<b>Total</b>	<b>Number — Nombre</b>	<b>14,931</b>	<b>14,434</b>	<b>2,368</b>	<b>2,556</b>
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>					
19 years and under — 19 ans et moins	5	10	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	31	44	4	4	
25-29 years — 25-29 ans	20	18	16	20	
30-39 years — 30-39 ans	27	15	51	37	
40-49 years — 40-49 ans	12	10	25	31	
50 years and over — 50 ans et plus	5	4	4	8	
<b>Total</b>	<b>Number — Nombre</b>	<b>14,028</b>	<b>21,019</b>	<b>1,580</b>	<b>1,994</b>

<sup>1</sup> Percentages may not add to 100 due to rounding.

<sup>1</sup> Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 27. Foreign students in Canada, by level of study, 1986-87 to 1996-97

TABLEAU 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1986-87 à 1996-97

Year Année	Total	Elementary- secondary <sup>1</sup>  Primaire- secondaire <sup>1</sup>	Community college and trade level <sup>1</sup>  Collège communautaire et niveau de métiers <sup>1</sup>	University — Université		
				Under- graduate  1 <sup>er</sup> cycle	Graduate  2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	Sub-total  Total partiel
1986-87	..	..	..	18,292	10,019	28,311
1987-88	..	..	..	16,720	10,397	27,117
1988-89	..	..	..	17,507	11,900	29,407
1989-90	..	..	..	18,546	13,615	32,161
1990-91	79,465	26,571	17,707	20,328	14,859	35,187
1991-92	82,238	28,370	16,834	21,748	15,286	37,034
1992-93	81,965	27,449	17,700	21,596	15,220	36,816
1993-94	79,682	27,050	17,181	20,354	15,097	35,451
1994-95	74,774	26,381	14,968	19,141	14,284	33,425
1995-96	72,704	26,314	14,955	18,223	13,212	31,435
1996-97	..	..	..	18,468	13,215	31,683

<sup>1</sup> Data for elementary/secondary and college/trade have been edited for duplicate records. Only revised data have been included in this table. Prior to the 1997 publication, a group of students was incorrectly included in "College/trade" as this new category includes language upgrading, conferences, skill training, business tours, etc.

<sup>1</sup> Les données sur les niveaux élémentaire/secondaire et collège/métier ont été corrigées pour éliminer le dédoublement des données. Seules les données révisées sont incluses dans cette table. Avant la publication de 1997, un groupe d'étudiants était inclus incorrectement dans "Collège/métier" mais cette nouvelle catégorie comprend le perfectionnement d'une langue, les conférences, les cours de formation professionnelle, les visites d'entreprises, etc.

TABLE 28. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1992-93 to 1996-97

TABLEAU 28. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1992-93 à 1996-97

Origin and year Origine et année	Total	Elementary- secondary	Community college and trade level	University — Université		
		Primaire- secondaire	Collège communautaire et niveau de métiers	Under- graduate 1 <sup>er</sup> cycle	Graduate 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	Sub-total Total partiel
<b>Total:</b>						
<b>1992-93</b>	<b>81,965</b>	<b>27,449</b>	<b>17,700</b>	<b>21,596</b>	<b>15,220</b>	<b>36,816</b>
<b>1993-94</b>	<b>79,682</b>	<b>27,050</b>	<b>17,181</b>	<b>20,354</b>	<b>15,097</b>	<b>35,451</b>
<b>1994-95</b>	<b>74,774</b>	<b>26,381</b>	<b>14,968</b>	<b>19,141</b>	<b>14,284</b>	<b>33,425</b>
<b>1995-96</b>	<b>72,704</b>	<b>26,314</b>	<b>14,955</b>	<b>18,223</b>	<b>13,212</b>	<b>31,435</b>
<b>1996-97</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>18,468</b>	<b>13,215</b>	<b>31,683</b>
Africa — Afrique:						
1992-93	10,079	1,714	2,148	2,870	3,347	6,217
1993-94	9,962	1,951	2,169	2,747	3,095	5,842
1994-95	9,482	2,245	1,852	2,591	2,794	5,385
1995-96	9,076	2,225	1,751	2,585	2,515	5,100
1996-97	..	..	..	2,741	2,387	5,128
Asia — Asie:						
1992-93	42,918	13,196	11,599	11,661	6,462	18,123
1993-94	40,276	12,232	11,017	10,534	6,493	17,027
1994-95	36,301	11,723	9,554	9,211	5,813	15,024
1995-96	34,831	11,619	9,766	8,398	5,048	13,446
1996-97	..	..	..	7,769	4,879	12,648
Europe <sup>1</sup> :						
1992-93	12,706	5,271	1,492	3,339	2,604	5,943
1993-94	13,579	5,753	1,649	3,488	2,689	6,177
1994-95	13,513	5,468	1,483	3,774	2,788	6,562
1995-96	13,726	5,609	1,615	3,690	2,812	6,502
1996-97	..	..	..	4,169	3,043	7,212
North America <sup>2</sup> — Amérique du Nord <sup>2</sup> :						
1992-93	11,858	5,446	1,646	3,048	1,718	4,766
1993-94	11,532	5,375	1,577	2,848	1,732	4,580
1994-95	11,262	5,284	1,495	2,692	1,791	4,483
1995-96	11,014	5,181	1,320	2,705	1,808	4,513
1996-97	..	..	..	2,838	1,902	4,740
South America — Amérique du Sud:						
1992-93	2,114	783	374	293	664	957
1993-94	2,130	772	425	298	635	933
1994-95	2,108	867	293	331	617	948
1995-96	2,061	896	256	344	565	909
1996-97	..	..	..	318	599	917
Oceania — Océanie:						
1992-93	929	483	70	109	267	376
1993-94	944	530	55	115	244	359
1994-95	871	449	50	131	241	372
1995-96	853	436	42	131	244	375
1996-97	..	..	..	162	242	404
Stateless — Apatride:						
1992-93	1,042	555	370	51	66	117
1993-94	831	435	289	44	63	107
1994-95	693	345	241	69	38	107
1995-96	694	347	203	74	70	144
1996-97	..	..	..	35	88	123
Not reported — Non déclaré:						
1992-93	319	1	1	225	92	317
1993-94	428	2	-	280	146	426
1994-95	544	-	-	342	202	544
1995-96	449	1	2	296	150	446
1996-97	..	..	..	436	75	511

<sup>1</sup> Includes U.S.S.R.

<sup>1</sup> Comprend l'U.R.S.S.

<sup>2</sup> Includes Central America and the Caribbean.

<sup>2</sup> Comprend l'Amérique Centrale et les Caraïbes.

TABLE 29. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97

TABLEAU 29. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1992-93 à 1996-97

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary- secondary  Primaire- secondaire	Community college and trade level  Collège communautaire et niveau de métiers	University — Université		
				Under- graduate	Graduate	Sub-total
				1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	Total partiel
<b>Canada:</b>						
1992-93	81,965	27,449	17,700	21,596	15,220	36,816
1993-94	79,682	27,050	17,181	20,354	15,097	35,451
1994-95	74,774	26,381	14,968	19,141	14,284	33,425
1995-96	72,704	26,314	14,955	18,223	13,212	31,435
1996-97	..	..	..	18,468	13,215	31,683
<b>Newfoundland — Terre-Neuve:</b>						
1992-93	770	286	13	229	242	471
1993-94	753	272	10	224	247	471
1994-95	736	309	10	175	242	417
1995-96	668	246	10	157	255	412
1996-97	..	..	..	107	249	356
<b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:</b>						
1992-93	122	34	20	60	8	68
1993-94	117	46	7	55	9	64
1994-95	110	48	6	49	7	56
1995-96	111	41	10	54	6	60
1996-97	..	..	..	51	10	61
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>						
1992-93	2,190	404	20	1,224	542	1,766
1993-94	2,099	386	30	1,179	504	1,683
1994-95	2,002	379	31	1,167	425	1,592
1995-96	1,864	371	48	1,092	353	1,445
1996-97	..	..	..	1,263	334	1,597
<b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick:</b>						
1992-93	961	176	39	428	318	746
1993-94	904	187	35	379	303	682
1994-95	864	202	34	376	252	628
1995-96	878	184	43	457	194	651
1996-97	..	..	..	446	196	642
<b>Quebec — Québec:</b>						
1992-93	13,330	2,294	841	5,375	4,820	10,195
1993-94	13,805	2,358	952	5,419	5,076	10,495
1994-95	14,395	2,497	982	5,767	5,149	10,916
1995-96	14,889	2,861	1,051	5,958	5,019	10,977
1996-97	..	..	..	6,438	5,157	11,595
<b>Ontario:</b>						
1992-93	39,947	14,767	11,424	8,749	5,007	13,756
1993-94	38,000	14,639	10,999	7,775	4,587	12,362
1994-95	32,822	13,911	8,419	6,545	3,947	10,492
1995-96	29,502	13,190	6,944	5,882	3,486	9,368
1996-97	..	..	..	5,543	3,430	8,973



TABLE 29. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — concluded

TABLEAU 29. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1992-93 à 1996-97 — fin

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary- secondary Primaire- secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University — Université		
				Under- graduate 1 <sup>er</sup> cycle	Graduate 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	Sub-total Total partiel
<b>Manitoba:</b>						
1992-93	2,804	655	126	1,515	508	2,023
1993-94	2,732	641	98	1,468	525	1,993
1994-95	2,532	719	105	1,227	481	1,708
1995-96	2,141	683	114	964	380	1,344
1996-97	..	..	..	804	321	1,125
<b>Saskatchewan:</b>						
1992-93	1,579	576	37	403	563	966
1993-94	1,635	623	44	401	567	968
1994-95	1,560	604	35	384	537	921
1995-96	1,656	689	44	464	459	923
1996-97	..	..	..	483	452	935
<b>Alberta:</b>						
1992-93	6,778	2,636	1,167	1,737	1,238	2,975
1993-94	6,599	2,530	1,180	1,581	1,308	2,889
1994-95	6,016	2,329	1,090	1,424	1,173	2,597
1995-96	5,668	2,224	1,189	1,251	1,004	2,255
1996-97	..	..	..	1,344	1,009	2,353
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>						
1992-93	13,304	5,493	3,961	1,876	1,974	3,850
1993-94	12,850	5,235	3,771	1,873	1,971	3,844
1994-95	13,601	5,292	4,211	2,027	2,071	4,098
1995-96	15,186	5,734	5,452	1,944	2,056	4,000
1996-97	..	..	..	1,989	2,057	4,046
<b>Yukon:</b>						
1992-93	24	18	6	-	-	-
1993-94	18	15	3	-	-	-
1994-95	18	14	4	-	-	-
1995-96	21	20	1	-	-	-
1996-97	..	..	..	-	-	-
<b>Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:</b>						
1992-93	46	38	8	-	-	-
1993-94	39	37	2	-	-	-
1994-95	27	22	5	-	-	-
1995-96	48	43	5	-	-	-
1996-97	..	..	..	-	-	-
<b>Not reported — Non déclaré:</b>						
1992-93	110	72	38	-	-	-
1993-94	131	81	50	-	-	-
1994-95	91	55	36	-	-	-
1995-96	72	28	44	-	-	-
1996-97	..	..	..	-	-	-

## Part IV. Graduates

### Coverage

Statistics are given for secondary school graduates; diplomas issued by community colleges; and undergraduate and graduate diplomas, bachelor's and first professional degrees, master's degrees and doctoral degrees conferred by degree-granting institutions.

### Secondary school graduates

The number of secondary school graduates for 1996 was 295,900, an increase of 600 over the previous year (Tables 30 and 31).

### Community college diplomas

In 1996, 101,000 community college diplomas were awarded, a 3.9% increase over the previous year (Tables 30 and 31).

In 1995-96, 62% of male graduates in postsecondary career programs were in either engineering and applied sciences (40%) or business and commerce (22%) (Table 32).

Women graduates were concentrated in three fields of study: business and commerce (32%), social sciences (25%), and health sciences (20%).

The number of diplomas granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 2,370 in 1995-96, 26% more than in 1991-92 (Table 43).

### University diplomas, certificates and degrees

In 1996, universities granted 22,300 undergraduate diplomas and certificates, 4,000 more than in 1986. Women received 65% of them, up from 64% in 1992. Diplomas in the social sciences accounted for 42% of the total in 1996 (Tables 30, 31, and 34).

Graduate diplomas and certificates numbered 2,300 in 1996, about 700 more than in 1986. Between 1992 and 1996 the number of diplomas awarded to women increased by 6%, from 1,240 to

## Partie IV. Diplômés

### Champ d'observation

Les statistiques portent sur les diplômés d'études secondaires; les diplômes décernés par les collèges communautaires; et les diplômes du 1<sup>er</sup> et des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles universitaires, les baccalauréats et les premiers grades professionnels, les maîtrises et les doctorats accordés par les établissements décernant des grades.

### Diplômés des écoles secondaires

Le nombre de diplômés des écoles secondaires étaient de 295,900 en 1996, soit une augmentation de 600 par rapport à l'année précédente (tableaux 30 et 31).

### Diplômes des collèges communautaires

En 1996, on a accordé 101,000 diplômes de collèges communautaires, soit une augmentation de 3.9% par rapport à l'année précédente (tableaux 30 et 31).

En 1995-96, 62% des hommes qui ont fait des études postsecondaires ont obtenu leurs diplômes soit en génie et en sciences appliquées (40%) ou en commerce et administration des affaires (22%) (tableau 32).

Les femmes diplômées étaient concentrées dans trois domaines d'études particuliers: le commerce et l'administration des affaires (32%), les sciences sociales (25%) et les sciences de la santé (20%).

Le nombre de diplômes décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 2,370 en 1995-96, 26% de plus qu'en 1991-92 (tableau 43).

### Diplômes, certificats et grades universitaires

En 1996, les universités ont décerné 22,300 diplômes et certificats au niveau du 1<sup>er</sup> cycle, soit 4,000 de plus qu'en 1986. Les femmes ont reçu soixante-cinq pour cent des titres, une hausse par rapport à 1992 (64%). Les sciences sociales ont compté pour 42% du total en 1996 (tableaux 30, 31, et 34).

En 1995, le nombre de diplômes et de certificats au niveau des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles décernés s'est élevé à 2,300, 700 de plus qu'en 1986. Entre 1992 et 1996 le nombre de diplômes décernés à des femmes a augmenté de 6% et est passé de 1,240

1,320, while the number of diplomas awarded to men increased by 3%, from 1,000 to 1,030 (Tables 30, 31, 35 and 36).

In 1996, 128,000 bachelor's and first professional degrees were granted, 26,300 more than in 1986. In 1996, 59% of all degrees were granted to women versus 57% in 1992 (Tables 30, 31 and 37).

*From 1988, comparisons of bachelor's degrees with earlier years should be made with caution for the following fields: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences and social sciences. This is because the University of Toronto reported data separately for these fields for the first time in 1988. Previously, these data had been included in the "not reported" category.*

The number of bachelor's and first professional degrees granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 3,005 in 1996, up 365 over 1992 (Table 43).

In 1995, 21,600 master's degrees were awarded, an increase of 5,600 over 1986. Fifty-one percent of these degrees were earned by women compared with about 48% five years earlier (Tables 30, 31 and 39).

Between 1992 and 1996, the number of master's degrees granted to men grew 4%.

In 1996, the number of master's degrees awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 506, up 81 over 1992 (Table 43).

In 1996, 3,900 doctorates were granted, 1,700 more than ten years earlier. Women received 34%, up from the 32% level in 1992. The number of doctorates earned by women increased from 1000 in 1992 to 1,335 in 1996 (Tables 30, 31 and 41).

In 1996, the number of doctorates awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 92, twenty-three more than in 1992 (Table 43).

#### **Labour force status and earnings of 1990 college and university graduates (Survey of 1990 Graduates, June 1995)**

à 1,320, alors que le nombre de diplômes décernés à des hommes a augmenté de 3%, passant de 1,000 à 1,030 (tableaux 30, 31, 35 et 36).

En 1996, 128,000 baccalauréats et de premiers grades professionnels ont été décernés, 26,300 de plus qu'en 1986. En 1996, 59% des grades ont été décernés aux femmes, contre 57% en 1992 (tableaux 30, 31 et 37).

*De 1988, il faut agir avec circonspection lorsque l'on compare les baccalauréats obtenus à ceux des années précédentes, dans les domaines suivants: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, sciences humaines, mathématiques et sciences physiques, sciences sociales, car pour la première fois, l'Université de Toronto a déclaré séparément les données relatives à ces domaines en 1988. Auparavant, ces données étaient comprises dans la catégorie "non déclaré".*

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 3,005 en 1996, soit 365 de plus qu'en 1992 (tableau 43).

En 1995, on a décerné 21,600 maîtrises, soit une augmentation de 5,600 par rapport à 1986. Cinquante et un pour cent de ces maîtrises ont été obtenues par des femmes, comparativement à environ 48% cinq ans plus tôt (tableaux 30, 31 et 39).

Entre 1992 et 1996, le nombre de maîtrises décernées aux hommes a augmenté de 4%.

En 1996, le nombre de maîtrises décernées pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 506, soit 81 de plus qu'en 1992 (tableau 43).

En 1996, on a décerné 3,900 doctorats, soit une hausse de 1,700 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçus 34%, comparativement à 32% en 1992. Le nombre de doctorats obtenus par les femmes a augmenté de 1000 en 1992 à 1,335 en 1996 (tableaux 30, 31 et 41).

En 1996, le nombre de doctorats décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 92, soit 23 de plus qu'en 1992 (tableau 43).

#### **Situation vis-à-vis de l'activité et gains des diplômés de 1990 des collèges et des universités (Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995)**

In June 1995, the majority of graduates were employed. Those with higher qualifications were more likely than less qualified ones to find full-time jobs. About 78% of career/technical graduates, 80% of bachelor's, 79% of master's and 88% of doctoral graduates worked full-time (30 or more hours per week). The proportion of graduates working part-time varied from 11% for career/technical graduates to 4% for doctoral graduates. The unemployment was highest among career/technical and master's graduates (7%) and lowest among doctoral graduates (5%) (Tables 44, 47, 48 and 49).

At all qualification levels a higher proportion of men than women worked full-time, but women were more likely than men to work part-time.

#### **1990 graduates in June 1992:**

The proportion of graduates who were unemployed at least one month after graduation, and also the duration of unemployment, depended on the qualification level of graduates. Those with career/technical diplomas or bachelor's degrees were more likely than master's or doctoral graduates to be unemployed. About 35% of career/technical and 33% of bachelor's graduates were unemployed compared with 22% of master's and 15% of doctoral graduates. Career/technical and bachelor's graduates were unemployed an average of 5.5 and 5.4 months, respectively; master's and doctoral graduates, 5.7 and 6.7 months, respectively (Tables 45 and 50).

The estimated median annual earnings of graduates working full-time in June 1995 increased with their level of education. College graduates earned \$30,000; bachelor's, \$48,000; master's, \$50,000; and doctoral graduates, \$54,000. At all qualification levels except doctorates, women earned less than men. The gaps between their earnings varied between \$2,000 and \$6,000 (Tables 46 and 51).

En juin 1995, la majorité des diplômés occupait un emploi. Ceux possédant les diplômes les plus élevés avaient plus de chance de trouver un emploi à temps plein que ceux ayant un diplôme inférieur. Environ 78% des détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique, 80% des détenteurs du baccalauréat, 79% des détenteurs d'une maîtrise et 88% des détenteurs du doctorat travaillent à temps plein (30 heures ou plus par semaine). Le pourcentage de diplômés travaillant à temps partiel est compris entre 11% pour les détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique et 4% pour les détenteurs d'un doctorat. Le chômage était le plus élevé dans le cas des détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique et d'une maîtrise (7%) et le plus faible chez les détenteurs du doctorat (5%) (tableaux 44, 47, 48 et 49).

Pour tous les diplômes, un pourcentage plus élevé d'hommes que de femmes travaillaient à temps plein alors que les femmes étaient plus susceptibles de travailler à temps partiel que les hommes.

#### **Les diplômés de 1990 en juin 1992:**

Le pourcentage de diplômés qui étaient sans emploi au moins un mois après l'obtention de leur diplôme, tout comme la durée de la période de chômage, était fonction du diplôme. Il était plus probable que les détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique ou d'un baccalauréat soient sans emploi, par rapport aux détenteurs d'une maîtrise ou d'un doctorat. Environ 35% des détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique et 33% des détenteurs d'un baccalauréat étaient en chômage comparativement à 22% pour les détenteurs d'une maîtrise et à 15% pour les détenteurs d'un doctorat. Les détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique ou d'un baccalauréat étaient en moyenne sans emploi pendant 5.5 et 5.4 mois respectivement alors que pour les détenteurs d'une maîtrise ou d'un doctorat étaient en chômage pendant 5.7 et 6.7 mois respectivement (tableaux 45 et 50).

Les gains annuels moyens estimés des diplômés travaillant à temps plein en juin 1995 ont augmenté en fonction du niveau d'études. Les diplômés des collèges gagnaient \$30,000, les détenteurs du baccalauréat, \$48,000, ceux d'une maîtrise, \$50,000 et ceux d'un doctorat, \$54,000. À tous les niveaux d'études, sauf les détenteurs d'un doctorat, les femmes gagnaient moins que les hommes. L'écart entre les gains des hommes et des femmes variait de \$2,000 à \$6,000 (tableaux 46 et 51).

**TABLE 30. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1986 to 1996**

**TABLEAU 30. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1986 à 1996**

	Secondary school graduates <sup>1,2</sup>	Community college diplomas <sup>1</sup>	Undergraduate level diplomas and certificates	Graduate level diplomas and certificates	Bachelor's and first professional degrees	Master's degrees	Earned doctorates
Year	Diplômés d'écoles secondaires <sup>1,2</sup>	Diplômes des collèges communautaires <sup>1</sup>	Diplômes et certificats universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle	Diplômes et certificats universitaires supérieurs	Baccalauréats et premiers grades professionnels	Maîtrises	Doctorats acquis
Année							
1986	..	81,761	18,288	1,642	101,670	15,948	2,220
1987	..	82,419	17,568	1,673	103,078	15,968	2,375
1988	159,984 <sup>3,4</sup>	80,096	19,235	1,635	103,606	16,320	2,418
1989	253,432 <sup>3</sup>	82,190	19,922	1,883	104,981	16,750	2,573
1990	257,213 <sup>3</sup>	82,506	20,815	1,877	109,777	17,653	2,673
1991	260,668 <sup>3</sup>	83,824	21,791	2,215	114,820	18,033	2,947
1992	272,918 <sup>5</sup>	85,949	23,316	2,240	120,745	19,435	3,136
1993	281,350 <sup>5</sup>	92,515	24,044	2,430	123,202	20,818	3,356
1994	280,378 <sup>5</sup>	95,296	24,341	2,351	126,538	21,292	3,552
1995	295,333 <sup>5,6</sup>	97,195 <sup>f</sup>	23,472	2,191	127,331	21,356	3,716
1996	295,937 <sup>5,6</sup>	100,978	22,293	2,348	127,989	21,558	3,928

**TABLE 31. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1992 to 1996**

Level and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
<b>Secondary school graduates <sup>1</sup>:</b>							
1992	272,918	7,592	1,469	9,341	9,650	64,671	104,616 <sup>3</sup>
1993	281,350	7,539	1,565	9,378	9,631	66,914	107,972 <sup>3</sup>
1994	280,378	7,960	1,583	9,727	9,664	66,605	107,560 <sup>3</sup>
1995	295,333	7,318	1,628	9,574	9,281	79,768 <sup>2</sup>	107,323 <sup>3</sup>
1996	295,937	6,999	1,624	10,180	8,960	77,817 <sup>2</sup>	105,493 <sup>3</sup>
<b>Community college diplomas:</b>							
1992	85,949	1,064	495	1,034	1,256	40,394	25,662
1993	92,515	1,268	433	1,336	1,241	42,933	29,234
1994	95,296	1,293	486	1,388	1,324	43,221	30,306
1995	97,195 <sup>r</sup>	1,364	655	1,895	1,469	40,891	33,326 <sup>e</sup>
1996	100,978	1,796	692	3,692	1,287	36,774	38,372 <sup>e</sup>
<b>Undergraduate level diplomas and certificates:</b>							
1992	23,316	84	37	689	343	18,228	1,520
1993	24,044	96	47	711	370	18,691	1,523
1994	24,341	115	64	828	399	18,958	1,448
1995	23,472	89	79	722	368	18,427	1,431
1996	22,293	426	59	744	421	16,811	1,398
<b>Graduate level diplomas and certificates:</b>							
1992	2,240	2	-	14	4	1,514	277
1993	2,430	-	-	5	1	1,762	291
1994	2,351	1	-	2	2	1,782	254
1995	2,191	1	-	1	1	1,632	213
1996	2,191	1	-	1	1	1,632	213
	2,348	-	-	1	-	1,872	189
<b>Bachelor's and first professional degrees:</b>							
1992	120,745	2,128	452	5,786	3,008	28,163	52,220
1993	123,202	2,263	438	5,998	3,157	28,917	52,892
1994	126,538	2,350	498	6,150	3,208	29,668	54,318
1995	127,331	2,207	503	6,025	3,339	29,362	55,160
1996	127,989	2,208	459	5,923	3,542	29,812	55,670
<b>Master's degrees:</b>							
1992	19,435	207	9	1,033	364	5,787	8,182
1993	20,818	260	14	1,017	385	6,081	8,688
1994	21,292	221	11	1,051	361	6,474	8,704
1995	21,356	248	3	1,053	402	6,422	8,552
1996	21,558	243	10	979	416	6,668	8,800
<b>Earned doctorates:</b>							
1992	3,136	24	-	69	29	895	1,348
1993	3,356	30	-	77	31	884	1,410
1994	3,552	31	-	72	35	971	1,465
1995	3,716	28	-	86	38	1,015	1,506
1996	3,928	30	-	81	49	1,093	1,606

<sup>1</sup> Secondary schools include public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as schools overseas.

<sup>2</sup> Includes Quebec adults in 1995.

<sup>3</sup> Excludes night school and correspondence courses for Ontario adults.

<sup>4</sup> Excludes equivalencies for Alberta.

**TABLEAU 31. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
<b>Diplômés d'écoles secondaires <sup>1</sup>:</b>						
12,581	10,729	23,093 <sup>4</sup>	28,794	161	221	1992
12,833	11,163	24,378 <sup>4</sup>	29,528	194	255	1993
12,098	11,260	23,817 <sup>4</sup>	29,614	161	329	1994
11,845	11,382	24,858 <sup>4</sup>	31,892	163	301	1995
11,994	11,783	25,689 <sup>4</sup>	34,943	179	276	1996
<b>Diplômes des collèges communautaires:</b>						
1,520	1,403	7,705	5,143	26	247	1992
1,691	1,422	7,304	5,457	26	170	1993
1,669	1,555	7,634	6,183	29	208	1994
1,376	1,545	8,094	6,418	54	108 <sup>2</sup>	1995
1,496	1,431	8,212	6,995	40	191	1996
<b>Diplômes et certificats universitaires du 1<sup>er</sup> cycle:</b>						
231	1,138	160	886	-	-	1992
239	1,202	184	981	-	-	1993
266	972	147	1,144	-	-	1994
277	824	229	1,026	-	-	1995
281	808	212	1,133	-	-	1996
<b>Diplômes et certificats universitaires supérieurs:</b>						
-	93	253	83	-	-	1992
-	94	192	85	-	-	1993
1	60	177	72	-	-	1994
3	72	200	68	-	-	1995
3	72	200	68	-	-	1996
3	80	114	89	-	-	
<b>Baccalauréats et premiers grades professionnels:</b>						
4,975	4,252	9,467	10,294	-	-	1992
5,061	4,425	9,441	10,610	-	-	1993
5,375	3,894	10,047	11,030	-	-	1994
5,353	4,273	9,967	11,142	-	-	1995
5,084	4,245	10,188	10,858	-	-	1996
<b>Maîtrises:</b>						
538	453	1,283	1,579	-	-	1992
553	411	1,453	1,956	-	-	1993
523	417	1,511	2,019	-	-	1994
582	517	1,502	2,075	-	-	1995
562	480	1,339	2,061	-	-	1996
<b>Doctorats acquis:</b>						
86	71	314	300	-	-	1992
104	84	368	368	-	-	1993
120	73	398	387	-	-	1994
100	97	373	473	-	-	1995
102	103	388	476	-	-	1996

<sup>1</sup> Les écoles secondaires comprennent les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles outre-mer.

<sup>2</sup> Comprend les adultes du Québec en 1995.

<sup>3</sup> Exclut les adultes de l'Ontario avec les cours du soir et les cours par correspondance.

<sup>4</sup> Exclut les équivalences pour l'Alberta.

TABLE 32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
<b>Arts</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>2,019</b>	<b>2,235</b>	<b>2,421</b>	<b>2,518</b>	<b>2,766</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>3,078</b>	<b>3,351</b>	<b>3,375</b>	<b>3,450</b>	<b>3,610</b>
	<b>Total</b>	<b>5,097</b>	<b>5,586</b>	<b>5,796</b>	<b>5,968</b>	<b>6,376</b>
<b>Arts and sciences — Arts et sciences</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>122</b>	<b>132</b>	<b>151</b>	<b>242</b>	<b>765</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>219</b>	<b>215</b>	<b>251</b>	<b>302</b>	<b>995</b>
	<b>Total</b>	<b>341</b>	<b>347</b>	<b>402</b>	<b>544</b>	<b>1,760</b>
<b>Business and commerce — Affaires et commerce:</b>						
Management and administration — Gestion et administration	Men / Hommes	3,702	4,111	4,409	4,825	5,382
	Women / Femmes	5,385	6,091	6,854	7,611	8,665
	Total	9,087	10,202	11,263	12,436	14,047
Merchandising and sales — Commerce et vente	Men / Hommes	1,108	1,148	1,129	1,203	1,236
	Women / Femmes	1,234	1,319	1,371	1,329	1,346
	Total	2,342	2,467	2,500	2,532	2,582
Secretarial science — Secrétariat	Men / Hommes	129	161	187	287	266
	Women / Femmes	3,841	4,275	4,760	5,054	4,344
	Total	3,970	4,436	4,947	5,341	4,610
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	Men / Hommes	186	237	196	282	394
	Women / Femmes	290	336	321	388	414
	Total	476	573	517	670	808
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>5,125</b>	<b>5,657</b>	<b>5,921</b>	<b>6,597</b>	<b>7,283</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>10,750</b>	<b>12,021</b>	<b>13,306</b>	<b>14,382</b>	<b>14,771</b>
	<b>Total</b>	<b>15,875</b>	<b>17,678</b>	<b>19,227</b>	<b>20,979</b>	<b>22,054</b>
<b>Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:</b>						
Chemical technologies — Techniques chimiques	Men / Hommes	330	333	378	379	346
	Women / Femmes	249	277	307	323	331
	Total	579	610	685	702	677
Computer science and mathematics — Informatique et mathématiques	Men / Hommes	2,012	2,501	2,502	2,548	2,797
	Women / Femmes	1,033	1,255	1,169	1,181	1,184
	Total	3,045	3,756	3,671	3,729	3,981
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	Men / Hommes	2,890	3,359	3,275	3,388	3,381
	Women / Femmes	172	185	203	203	225
	Total	3,062	3,544	3,478	3,591	3,606
Engineering technologies — Techniques de génie	Men / Hommes	330	333	378	379	346
	Women / Femmes	249	277	307	323	331
	Total	579	610	685	702	677
Transportation technologies — Techniques des transports	Men / Hommes	193	203	203	165	265
	Women / Femmes	26	23	29	20	31
	Total	219	226	232	185	296
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>10,381</b>	<b>12,023</b>	<b>12,158</b>	<b>12,150</b>	<b>13,510</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>2,166</b>	<b>2,506</b>	<b>2,527</b>	<b>2,572</b>	<b>2,734</b>
	<b>Total</b>	<b>12,547</b>	<b>14,529</b>	<b>14,685</b>	<b>14,722</b>	<b>16,244</b>
<b>Health sciences — Sciences de la santé:</b>						
Health-related technologies — Techniques de la santé	Men / Hommes	1,183	1,281	1,476	1,429	1,500
	Women / Femmes	2,891	2,966	3,061	3,439	3,767
	Total	4,074	4,247	4,537	4,868	5,267
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	653	665	643	614	776
	Women / Femmes	6,426	6,566	6,320	5,538	5,575
	Total	7,079	7,231	6,963	6,152	6,351
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>1,836</b>	<b>1,946</b>	<b>2,119</b>	<b>2,043</b>	<b>2,276</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>9,317</b>	<b>9,532</b>	<b>9,381</b>	<b>8,977</b>	<b>9,352</b>
	<b>Total</b>	<b>11,153</b>	<b>11,478</b>	<b>11,500</b>	<b>11,020</b>	<b>11,628</b>



TABLE 32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96 — concluded

TABLEAU 32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96 — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
<b>Humanities — Sciences humaines</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>298</b>	<b>344</b>	<b>317</b>	<b>353</b>	<b>386</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>854</b>	<b>901</b>	<b>871</b>	<b>814</b>	<b>790</b>
	<b>Total</b>	<b>1,152</b>	<b>1,245</b>	<b>1,188</b>	<b>1,167</b>	<b>1,176</b>
<b>Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires:</b>						
Environmental and conservation technologies — Environnement et protection de l'environnement	Men / Hommes	546	545	645	873	1,119
	Women / Femmes	189	219	265	321	527
	Total	735	764	910	1,194	1,646
Natural sciences — Sciences naturelles	Men / Hommes	537	501	586	690	594
	Women / Femmes	615	712	784	866	914
	Total	1,152	1,213	1,370	1,556	1,508
Primary industries — Industries primaires	Men / Hommes	672	694	655	716	773
	Women / Femmes	83	91	101	108	153
	Total	755	785	756	824	926
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	Men / Hommes	100	100	76	88	83
	Women / Femmes	32	31	25	46	43
	Total	132	131	101	134	126
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>1,855</b>	<b>1,840</b>	<b>1,962</b>	<b>2,367</b>	<b>2,572</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>919</b>	<b>1,053</b>	<b>1,175</b>	<b>1,341</b>	<b>1,655</b>
	<b>Total</b>	<b>2,774</b>	<b>2,893</b>	<b>3,137</b>	<b>3,708</b>	<b>4,227</b>
<b>Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux:</b>						
Educational and counselling services — Services pédagogiques et services d'orientation	Men / Hommes	259	287	293	295	294
	Women / Femmes	3,072	3,439	3,617	3,848	3,754
	Total	3,331	3,726	3,910	4,143	4,048
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	Men / Hommes	1,776	2,265	2,318	2,482	2,412
	Women / Femmes	1,122	1,268	1,425	1,608	1,957
	Total	2,898	3,533	3,743	4,090	4,369
Recreation and sport — Loisirs et sports	Men / Hommes	473	535	606	548	559
	Women / Femmes	1,281	1,415	1,492	1,505	1,589
	Total	1,754	1,950	2,098	2,053	2,148
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	72	79	116	110	160
	Women / Femmes	299	349	367	348	338
	Total	371	428	483	458	498
Social services — Services sociaux	Men / Hommes	296	339	408	512	660
	Women / Femmes	2,407	2,537	2,884	3,048	3,880
	Total	2,703	2,876	3,292	3,560	4,540
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>2,876</b>	<b>3,505</b>	<b>3,741</b>	<b>3,947</b>	<b>4,085</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>8,181</b>	<b>9,008</b>	<b>9,785</b>	<b>10,357</b>	<b>11,518</b>
	<b>Total</b>	<b>11,057</b>	<b>12,513</b>	<b>13,526</b>	<b>14,304</b>	<b>15,603</b>
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	218	383	166	71	193
	Women / Femmes	221	409	186	65	283
	Total	439	792	352	136	476
<b>GRAND TOTAL GENERAL</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>24,730</b>	<b>28,065</b>	<b>28,956</b>	<b>30,288</b>	<b>33,836</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>35,705</b>	<b>38,996</b>	<b>40,857</b>	<b>42,260</b>	<b>45,708</b>
	<b>Total</b>	<b>60,435</b>	<b>67,061</b>	<b>69,813</b>	<b>72,548</b>	<b>79,544</b>

**TABLE 33. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996**

**TABLEAU 33. Diplômes et certificats du 1<sup>er</sup> cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996**

Field of study and sex		1992	1993	1994	1995	1996
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	249	334	284	323	327
	Women / Femmes	183	201	262	281	280
	Total	432	535	546	604	607
Education — Éducation	Men / Hommes	1,241	1,460	1,455	1,476	1,197
	Women / Femmes	3,099	3,357	3,389	3,235	2,843
	Total	4,340	4,817	4,844	4,711	4,040
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	585	612	644	588	597
	Women / Femmes	160	176	232	215	139
	Total	745	788	876	803	736
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	120	116	117	110	100
	Women / Femmes	404	450	418	393	392
	Total	524	566	535	503	492
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	219	266	230	220	277
	Women / Femmes	1,373	1,437	1,549	1,529	1,483
	Total	1,592	1,703	1,779	1,749	1,760
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	920	916	905	983	874
	Women / Femmes	2,148	2,050	2,102	2,051	2,095
	Total	3,068	2,966	3,007	3,034	2,969
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	482	480	473	425	391
	Women / Femmes	308	289	237	255	196
	Total	790	769	710	680	587
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	4,205	4,062	4,049	3,858	3,571
	Women / Femmes	6,359	6,494	6,537	6,129	5,764
	Total	10,564	10,556	10,586	9,987	9,335
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	413	421	442	402	525
	Women / Femmes	848	923	1,016	999	1,242
	Total	1,261	1,344	1,458	1,401	1,767
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>8,434</b>	<b>8,667</b>	<b>8,599</b>	<b>8,385</b>	<b>7,859</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>14,882</b>	<b>15,377</b>	<b>15,742</b>	<b>15,087</b>	<b>14,434</b>
	<b>Total</b>	<b>23,316</b>	<b>24,044</b>	<b>24,341</b>	<b>23,472</b>	<b>22,293</b>

**TABLE 34. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	327	-	-	43	-	68
	Women	280	-	-	72	-	146
	Total	607	-	-	115	-	214
Education	Men	1,197	15	-	30	5	907
	Women	2,843	32	-	73	32	2,180
	Total	4,040	47	-	103	37	3,087
Engineering and applied sciences	Men	597	-	8	181	32	258
	Women	139	-	4	53	15	46
	Total	736	-	12	234	47	304
Fine and applied arts	Men	100	-	-	8	1	63
	Women	392	-	-	19	-	313
	Total	492	-	-	27	1	376
Health professions	Men	277	-	-	4	34	231
	Women	1,483	-	-	47	86	1,187
	Total	1,760	-	-	51	120	1,418
Humanities	Men	874	2	-	9	5	736
	Women	2,095	12	-	7	39	1,743
	Total	2,969	14	-	16	44	2,479
Mathematics and physical sciences	Men	391	-	-	5	1	333
	Women	196	-	-	-	3	173
	Total	587	-	-	5	4	506
Social sciences	Men	3,571	115	14	55	38	2,887
	Women	5,764	238	33	135	127	4,547
	Total	9,335	353	47	190	165	7,434
Not reported	Men	525	4	-	-	1	285
	Women	1,242	8	-	3	2	708
	Total	1,767	12	-	3	3	993
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>7,859</b>	<b>136</b>	<b>22</b>	<b>335</b>	<b>117</b>	<b>5,768</b>
	<b>Women</b>	<b>14,434</b>	<b>290</b>	<b>37</b>	<b>409</b>	<b>304</b>	<b>11,043</b>
	<b>Total</b>	<b>22,293</b>	<b>426</b>	<b>59</b>	<b>744</b>	<b>421</b>	<b>16,811</b>



**TABLEAU 34. Diplômes et certificats du 1<sup>er</sup> cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996**

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
96	64	54	2	-	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
36	11	15	-	-		Femmes
132	75	69	2	-		Total
145	43	14	-	38	Éducation	Hommes
134	107	46	2	237		Femmes
279	150	60	2	275		Total
100	-	-	-	18	Génie et sciences appliquées	Hommes
20	-	-	-	1		Femmes
120	-	-	-	19		Total
25	2	1	-	-	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
55	3	1	-	1		Femmes
80	5	2	-	1		Total
6	1	-	1	-	Professions de la santé	Hommes
75	25	-	63	-		Femmes
81	26	-	64	-		Total
48	11	30	16	17	Sciences humaines	Hommes
155	14	43	28	54		Femmes
203	25	73	44	71		Total
14	-	15	17	6	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
4	-	13	2	1		Femmes
18	-	28	19	7		Total
220	-	191	32	19	Sciences sociales	Hommes
227	-	385	47	25		Femmes
447	-	576	79	44		Total
11	-	-	-	224	Non déclaré	Hommes
27	-	-	2	492		Femmes
38	-	-	2	716		Total
<b>665</b>	<b>121</b>	<b>305</b>	<b>68</b>	<b>322</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>733</b>	<b>160</b>	<b>503</b>	<b>144</b>	<b>811</b>		<b>Femmes</b>
<b>1,398</b>	<b>281</b>	<b>808</b>	<b>212</b>	<b>1,133</b>		<b>Total</b>

**TABLE 35. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996**

**TABLEAU 35. Diplômes et certificats des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996**

Field of study and sex		1992	1993	1994	1995	1996
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	24	18	30	29	22
	Women / Femmes	19	22	32	27	37
	Total	43	40	62	56	59
Education — Éducation	Men / Hommes	131	119	148	155	142
	Women / Femmes	387	442	449	448	371
	Total	518	561	597	603	513
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	27	30	27	43	31
	Women / Femmes	1	5	6	4	19
	Total	28	35	33	47	50
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	8	11	9	7	11
	Women / Femmes	11	9	16	9	13
	Total	19	20	25	16	24
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	175	248	226	182	234
	Women / Femmes	232	304	260	221	306
	Total	407	552	486	403	540
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	84	94	82	80	94
	Women / Femmes	93	120	97	110	130
	Total	177	214	179	190	224
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	30	30	31	24	30
	Women / Femmes	15	30	26	27	18
	Total	45	60	57	51	48
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	520	474	478	417	466
	Women / Femmes	456	448	408	392	401
	Total	976	922	886	809	867
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	3	7	3	3	3
	Women / Femmes	24	19	23	13	20
	Total	27	26	26	16	23
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>1,002</b>	<b>1,031</b>	<b>1,034</b>	<b>940</b>	<b>1,033</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>1,238</b>	<b>1,399</b>	<b>1,317</b>	<b>1,251</b>	<b>1,315</b>
	<b>Total</b>	<b>2,240</b>	<b>2,430</b>	<b>2,351</b>	<b>2,191</b>	<b>2,348</b>

**TABLE 36. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	22	-	-	-	-	18
	Women	37	-	-	-	-	34
	Total	59	-	-	-	-	52
Education	Men	142	-	-	-	-	88
	Women	371	-	-	-	-	187
	Total	513	-	-	-	-	275
Engineering and applied sciences	Men	31	-	-	-	-	28
	Women	19	-	-	-	-	16
	Total	50	-	-	-	-	44
Fine and applied arts	Men	11	-	-	-	-	9
	Women	13	-	-	-	-	7
	Total	24	-	-	-	-	16
Health professions	Men	234	-	-	-	-	208
	Women	306	-	-	-	-	275
	Total	540	-	-	-	-	483
Humanities	Men	94	-	-	-	-	24
	Women	130	-	-	-	-	89
	Total	224	-	-	-	-	113
Mathematics and physical sciences	Men	30	-	-	-	-	30
	Women	18	-	-	-	-	17
	Total	48	-	-	-	-	47
Social sciences	Men	466	-	-	1	-	445
	Women	401	-	-	-	-	374
	Total	867	-	-	1	-	819
Not reported	Men	3	-	-	-	-	3
	Women	20	-	-	-	-	20
	Total	23	-	-	-	-	23
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>1,033</b>	-	-	<b>1</b>	-	<b>853</b>
	<b>Women</b>	<b>1,315</b>	-	-	-	-	<b>1,019</b>
	<b>Total</b>	<b>2,348</b>	-	-	<b>1</b>	-	<b>1,872</b>

**TABLEAU 36. Diplômes et certificats des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996**

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
1	-	3	-	-	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
1	-	1	1	-		Femmes
2	-	4	1	-		Total
4	-	26	24	-	Éducation	Hommes
56	-	43	85	-		Femmes
60	-	69	109	-		Total
1	-	1	1	-	Génie et sciences appliquées	Hommes
-	-	2	1	-		Femmes
1	-	3	2	-		Total
2	-	-	-	-	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
6	-	-	-	-		Femmes
8	-	-	-	-		Total
25	1	-	-	-	Professions de la santé	Hommes
29	2	-	-	-		Femmes
54	3	-	-	-		Total
10	-	2	-	58	Sciences humaines	Hommes
10	-	-	-	31		Femmes
20	-	2	-	89		Total
-	-	-	-	-	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
-	-	1	-	-		Femmes
-	-	1	-	-		Total
19	-	1	-	-	Sciences sociales	Hommes
25	-	-	2	-		Femmes
44	-	1	2	-		Total
-	-	-	-	-	Non déclaré	Hommes
-	-	-	-	-		Femmes
-	-	-	-	-		Total
<b>62</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>58</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>127</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>89</b>	<b>31</b>		<b>Femmes</b>
<b>189</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>114</b>	<b>89</b>		<b>Total</b>



TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996

Field of study and sex		1992	1993	1994	1995	1996
Domaine d'études et sexe						
<b>Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:</b>						
Agriculture	Men / Hommes	286	263	251	245	238
	Women / Femmes	263	266	269	291	308
	Total	549	529	520	536	546
Biology — Biologie	Men / Hommes	1,915	2,014	2,092	2,158	2,493
	Women / Femmes	2,318	2,494	2,824	2,943	3,353
	Total	4,233	4,508	4,916	5,101	5,846
Household science — Sciences ménagères	Men / Hommes	84	109	73	89	83
	Women / Femmes	1,019	1,035	1,000	893	944
	Total	1,103	1,144	1,073	982	1,027
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	Men / Hommes	106	123	97	83	92
	Women / Femmes	177	165	181	202	194
	Total	283	288	278	285	286
Zoology — Zoologie	Men / Hommes	145	151	152	114	148
	Women / Femmes	194	167	168	164	206
	Total	339	318	320	278	354
Other — Autres	Men / Hommes	498	482	539	586	625
	Women / Femmes	480	453	475	631	604
	Total	978	935	1,014	1,217	1,229
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>3,034</b>	<b>3,142</b>	<b>3,204</b>	<b>3,275</b>	<b>3,679</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>4,451</b>	<b>4,580</b>	<b>4,917</b>	<b>5,124</b>	<b>5,609</b>
	<b>Total</b>	<b>7,485</b>	<b>7,722</b>	<b>8,121</b>	<b>8,399</b>	<b>9,288</b>
<b>Education — Éducation:</b>						
Education — Éducation	Men / Hommes	4,736	4,503	4,492	4,627	4,494
	Women / Femmes	13,240	13,174	12,941	12,851	13,239
	Total	17,976	17,677	17,433	17,478	17,733
Physical education — Éducation physique	Men / Hommes	1,695	1,566	1,769	1,885	1,741
	Women / Femmes	1,783	1,821	1,921	1,914	1,947
	Total	3,478	3,387	3,690	3,799	3,688
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>6,431</b>	<b>6,069</b>	<b>6,261</b>	<b>6,512</b>	<b>6,235</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>15,023</b>	<b>14,995</b>	<b>14,862</b>	<b>14,765</b>	<b>15,186</b>
	<b>Total</b>	<b>21,454</b>	<b>21,064</b>	<b>21,123</b>	<b>21,277</b>	<b>21,421</b>

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996 — continued

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996 — suite

Field of study and sex		1992	1993	1994	1995	1996
Domaine d'études et sexe						
<b>Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:</b>						
Architecture	Men / Hommes	346	321	354	341	357
	Women / Femmes	182	164	204	193	193
	Total	528	485	558	534	550
Landscape architecture — Architecture paysagiste	Men / Hommes	35	37	46	32	46
	Women / Femmes	45	49	40	46	49
	Total	80	86	86	78	95
Engineering — Génie	Men / Hommes	6,362	6,405	6,566	6,681	6,864
	Women / Femmes	1,024	1,071	1,289	1,553	1,590
	Total	7,386	7,476	7,855	8,234	8,454
Forestry — Sciences forestières	Men / Hommes	211	211	239	197	239
	Women / Femmes	39	51	61	55	77
	Total	250	262	300	252	316
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>6,954</b>	<b>6,974</b>	<b>7,205</b>	<b>7,251</b>	<b>7,506</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>1,290</b>	<b>1,335</b>	<b>1,594</b>	<b>1,847</b>	<b>1,909</b>
	<b>Total</b>	<b>8,244</b>	<b>8,309</b>	<b>8,799</b>	<b>9,098</b>	<b>9,415</b>
<b>Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués</b>						
	<b>Men / Hommes</b>	<b>1,372</b>	<b>1,361</b>	<b>1,413</b>	<b>1,418</b>	<b>1,442</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>2,588</b>	<b>2,688</b>	<b>2,776</b>	<b>2,776</b>	<b>2,700</b>
	<b>Total</b>	<b>3,960</b>	<b>4,049</b>	<b>4,189</b>	<b>4,194</b>	<b>4,142</b>
<b>Health professions — Professions de la santé:</b>						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	Men / Hommes	320	271	259	246	236
	Women / Femmes	194	166	181	190	178
	Total	514	437	440	436	414
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	Men / Hommes	1,250	1,215	1,294	1,227	1,109
	Women / Femmes	986	955	1,110	1,115	1,143
	Total	2,236	2,170	2,404	2,342	2,252
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	129	144	142	189	198
	Women / Femmes	2,714	2,831	2,682	2,944	3,138
	Total	2,843	2,975	2,824	3,133	3,336
Pharmacy — Pharmacie	Men / Hommes	275	300	293	333	319
	Women / Femmes	499	472	477	464	520
	Total	774	772	770	797	839
Rehabilitation medicine — Médecine de la réhabilitation	Men / Hommes	173	173	208	224	247
	Women / Femmes	987	970	1,028	1,089	1,057
	Total	1,160	1,143	1,236	1,313	1,304
Other — Autres	Men / Hommes	104	114	111	135	184
	Women / Femmes	139	167	185	219	304
	Total	243	281	296	354	488
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>2,251</b>	<b>2,217</b>	<b>2,307</b>	<b>2,354</b>	<b>2,293</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>5,519</b>	<b>5,561</b>	<b>5,663</b>	<b>6,021</b>	<b>6,340</b>
	<b>Total</b>	<b>7,770</b>	<b>7,778</b>	<b>7,970</b>	<b>8,375</b>	<b>8,633</b>

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996 — continued

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996 — suite

Field of study and sex		1992	1993	1994	1995	1996
Domaine d'études et sexe						
<b>Humanities — Sciences humaines:</b>						
History — Histoire	Men / Hommes	2,002	2,167	2,079	2,074	1,976
	Women / Femmes	1,805	2,056	2,099	1,976	1,856
	Total	3,807	4,223	4,178	4,050	3,832
Languages — Langues	Men / Hommes	1,923	2,089	2,120	2,081	2,051
	Women / Femmes	6,242	6,280	6,351	6,010	5,985
	Total	8,165	8,369	8,471	8,091	8,036
Other — Autres	Men / Hommes	1,742	1,929	1,800	1,818	1,839
	Women / Femmes	2,223	2,200	2,194	2,168	2,182
	Total	3,965	4,129	3,994	3,986	4,021
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>5,667</b>	<b>6,185</b>	<b>5,999</b>	<b>5,973</b>	<b>5,866</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>10,270</b>	<b>10,536</b>	<b>10,644</b>	<b>10,154</b>	<b>10,023</b>
	<b>Total</b>	<b>15,937</b>	<b>16,721</b>	<b>16,643</b>	<b>16,127</b>	<b>15,889</b>
<b>Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:</b>						
Chemistry — Chimie	Men / Hommes	613	535	575	607	538
	Women / Femmes	350	386	409	380	472
	Total	963	921	984	987	1,010
Geology — Géologie	Men / Hommes	233	251	236	239	232
	Women / Femmes	79	95	111	117	145
	Total	312	346	347	356	377
Mathematics — Mathématiques	Men / Hommes	1,289	1,356	1,318	1,278	1,161
	Women / Femmes	926	930	897	904	851
	Total	2,215	2,286	2,215	2,182	2,012
Computer science — Informatique	Men / Hommes	1,800	1,910	2,011	2,305	2,321
	Women / Femmes	506	467	556	644	663
	Total	2,306	2,377	2,567	2,949	2,984
Physics — Physique	Men / Hommes	521	525	546	513	467
	Women / femmes	90	106	131	127	137
	Total	611	631	677	640	604
Other — Autres	Men / Hommes	14	15	14	19	10
	Women / Femmes	8	4	12	9	8
	Total	22	19	26	28	18
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>4,470</b>	<b>4,592</b>	<b>4,700</b>	<b>4,961</b>	<b>4,729</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>1,959</b>	<b>1,988</b>	<b>2,116</b>	<b>2,181</b>	<b>2,276</b>
	<b>Total</b>	<b>6,429</b>	<b>6,580</b>	<b>6,816</b>	<b>7,142</b>	<b>7,005</b>

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996 — concluded

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996 — fin

Field of study and sex		1992	1993	1994	1995	1996
Domaine d'études et sexe						
<b>Social sciences — Sciences sociales:</b>						
Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce	Men / Hommes	7,990	8,298	8,199	7,767	7,506
	Women / Femmes	7,175	7,349	7,336	7,178	6,882
	Total	15,165	15,647	15,535	14,945	14,388
Economics — Économie	Men / Hommes	3,003	2,713	2,658	2,362	2,004
	Women / Femmes	1,443	1,468	1,416	1,317	1,175
	Total	4,446	4,181	4,074	3,679	3,179
Geography — Géographie	Men / Hommes	1,374	1,556	1,583	1,664	1,664
	Women / Femmes	991	1,109	1,192	1,285	1,188
	Total	2,365	2,665	2,775	2,949	2,852
Law — Droit	Men / Hommes	1,735	1,734	1,692	1,695	1,668
	Women / Femmes	1,844	1,818	1,837	1,790	1,843
	Total	3,579	3,552	3,529	3,485	3,511
Political science — Science politique	Men / Hommes	2,394	2,324	2,234	2,172	1,912
	Women / Femmes	1,880	1,867	1,831	1,752	1,685
	Total	4,274	4,191	4,065	3,924	3,597
Psychology — Psychologie	Men / Hommes	1,734	1,742	1,855	1,988	2,008
	Women / Femmes	5,820	6,009	6,561	6,743	6,870
	Total	7,554	7,751	8,416	8,731	8,878
Social work — Service social	Men / Hommes	321	321	337	314	359
	Women / Femmes	1,663	1,717	1,799	1,858	1,894
	Total	1,984	2,038	2,136	2,172	2,253
Sociology — Sociologie	Men / Hommes	1,194	1,300	1,454	1,453	1,482
	Women / Femmes	3,439	3,731	4,087	4,379	4,428
	Total	4,633	5,031	5,541	5,832	5,910
Other — Autres	Men / Hommes	1,016	1,125	1,171	1,248	1,428
	Women / Femmes	1,509	1,663	1,930	2,070	2,426
	Total	2,525	2,788	3,101	3,318	3,854
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>20,761</b>	<b>21,113</b>	<b>21,183</b>	<b>20,663</b>	<b>20,031</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>25,764</b>	<b>26,731</b>	<b>27,989</b>	<b>28,372</b>	<b>28,391</b>
	<b>Total</b>	<b>46,525</b>	<b>47,844</b>	<b>49,172</b>	<b>49,035</b>	<b>48,422</b>
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	1,019	1,075	1,211	1,144	1,262
	Women / Femmes	1,922	2,060	2,494	2,540	2,512
	Total	2,941	3,135	3,705	3,684	3,774
<b>GRAND TOTAL GÉNÉRAL</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>51,959</b>	<b>52,728</b>	<b>53,483</b>	<b>53,551</b>	<b>53,043</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>68,786</b>	<b>70,474</b>	<b>73,055</b>	<b>73,780</b>	<b>74,946</b>
	<b>Total</b>	<b>120,745</b>	<b>123,202</b>	<b>126,538</b>	<b>127,331</b>	<b>127,989</b>

**TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
<b>Agriculture and biological sciences:</b>							
Agriculture	Men	238	-	-	28	-	37
	Women	308	-	-	39	-	73
	Total	546	-	-	67	-	110
Biology	Men	2,493	41	20	156	77	366
	Women	3,353	63	36	275	124	480
	Total	5,846	104	56	431	201	846
Household science	Men	83	-	-	8	-	23
	Women	944	-	10	67	14	196
	Total	1,027	-	10	75	14	219
Veterinary medicine	Men	92	-	13	-	-	26
	Women	194	-	30	-	-	51
	Total	286	-	43	-	-	77
Zoology	Men	148	-	-	7	3	5
	Women	206	-	-	24	4	6
	Total	354	-	-	31	7	11
Other	Men	625	36	-	6	16	158
	Women	604	29	-	2	13	164
	Total	1,229	65	-	8	29	322
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>3,679</b>	<b>77</b>	<b>33</b>	<b>205</b>	<b>96</b>	<b>615</b>
	<b>Women</b>	<b>5,609</b>	<b>92</b>	<b>76</b>	<b>407</b>	<b>155</b>	<b>970</b>
	<b>Total</b>	<b>9,288</b>	<b>169</b>	<b>109</b>	<b>612</b>	<b>251</b>	<b>1,585</b>
<b>Education:</b>							
Education	Men	4,494	122	14	70	191	1,195
	Women	13,239	295	31	218	526	4,402
	Total	17,733	417	45	288	717	5,597
Physical education	Men	1,741	19	-	115	67	240
	Women	1,947	8	-	145	66	232
	Total	3,688	27	-	260	133	472
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>6,235</b>	<b>141</b>	<b>14</b>	<b>185</b>	<b>258</b>	<b>1,435</b>
	<b>Women</b>	<b>15,186</b>	<b>303</b>	<b>31</b>	<b>363</b>	<b>592</b>	<b>4,634</b>
	<b>Total</b>	<b>21,421</b>	<b>444</b>	<b>45</b>	<b>548</b>	<b>850</b>	<b>6,069</b>

**TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe
<b>Sciences agricoles et biologiques:</b>						
43	39	59	16	16	Agriculture	Hommes
56	37	47	19	37		Femmes
99	76	106	35	53		Total
1,109	62	70	255	337	Biologie	Hommes
1,508	106	85	283	393		Femmes
2,617	168	155	538	730		Total
19	8	4	11	10	Sciences ménagères	Hommes
346	111	22	76	102		Femmes
365	119	26	87	112		Total
27	-	26	-	-	Médecine vétérinaire	Hommes
67	-	46	-	-		Femmes
94	-	72	-	-		Total
43	22	-	67	1	Zoologie	Hommes
83	24	-	65	-		Femmes
126	46	-	132	1		Total
257	29	9	45	69	Autres	Hommes
264	24	13	49	46		Femmes
521	53	22	94	115		Total
<b>1,498</b>	<b>160</b>	<b>168</b>	<b>394</b>	<b>433</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>2,324</b>	<b>302</b>	<b>213</b>	<b>492</b>	<b>578</b>		<b>Femmes</b>
<b>3,822</b>	<b>462</b>	<b>381</b>	<b>886</b>	<b>1,011</b>		<b>Total</b>
<b>Éducation:</b>						
1,590	254	279	444	335	Éducation	Hommes
4,359	610	735	1,223	840		Femmes
5,949	864	1,014	1,667	1,175		Total
815	58	72	180	175	Éducation physique	Hommes
980	61	40	222	193		Femmes
1,795	119	112	402	368		Total
<b>2,405</b>	<b>312</b>	<b>351</b>	<b>624</b>	<b>510</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>5,339</b>	<b>671</b>	<b>775</b>	<b>1,445</b>	<b>1,033</b>		<b>Femmes</b>
<b>7,744</b>	<b>983</b>	<b>1,126</b>	<b>2,069</b>	<b>1,543</b>		<b>Total</b>

**TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996 — continued**

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Field of study and sex							
<b>Engineering and applied sciences:</b>							
Architecture	Men	357	-	-	77	-	86
	Women	193	-	-	25	-	67
	Total	550	-	-	102	-	153
Landscape architecture	Men	46	-	-	-	-	7
	Women	49	-	-	-	-	21
	Total	95	-	-	-	-	28
Engineering	Men	6,864	99	-	170	181	2,075
	Women	1,590	26	-	45	48	524
	Total	8,454	125	-	215	229	2,599
Forestry	Men	239	-	-	-	43	66
	Women	77	-	-	-	12	21
	Total	316	-	-	-	55	87
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>7,506</b>	<b>99</b>	<b>-</b>	<b>247</b>	<b>224</b>	<b>2,234</b>
	<b>Women</b>	<b>1,909</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>633</b>
	<b>Total</b>	<b>9,415</b>	<b>125</b>	<b>-</b>	<b>317</b>	<b>284</b>	<b>2,867</b>
<b>Fine and applied arts</b>	<b>Men</b>	<b>1,442</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>66</b>	<b>25</b>	<b>352</b>
	<b>Women</b>	<b>2,700</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>111</b>	<b>44</b>	<b>640</b>
	<b>Total</b>	<b>4,142</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>177</b>	<b>69</b>	<b>992</b>
<b>Health professions:</b>							
Dental studies and research	Men	236	-	-	17	-	72
	Women	178	-	-	13	-	74
	Total	414	-	-	30	-	146
Medical studies and research	Men	1,109	42	-	43	-	369
	Women	1,143	43	-	47	-	473
	Total	2,252	85	-	90	-	842
Nursing	Men	198	2	-	8	6	63
	Women	3,138	65	17	194	150	627
	Total	3,336	67	17	202	156	690
Pharmacy	Men	319	13	-	19	-	90
	Women	520	16	-	44	-	161
	Total	839	29	-	63	-	251
Rehabilitation medicine	Men	247	-	-	14	-	75
	Women	1,057	-	-	67	-	360
	Total	1,304	-	-	81	-	435
Other	Men	184	-	-	-	-	25
	Women	304	-	-	-	-	66
	Total	488	-	-	-	-	91
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>2,293</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>101</b>	<b>6</b>	<b>694</b>
	<b>Women</b>	<b>6,340</b>	<b>124</b>	<b>17</b>	<b>365</b>	<b>150</b>	<b>1,761</b>
	<b>Total</b>	<b>8,633</b>	<b>181</b>	<b>17</b>	<b>466</b>	<b>156</b>	<b>2,455</b>

**TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996 — suite**

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
<b>Génie et sciences appliquées:</b>						
182	-	-	-	12	Architecture	Hommes
97	-	-	-	4		Femmes
279	-	-	-	16		Total
29	-	-	-	10	Architecture paysagiste	Hommes
16	-	-	-	12		Femmes
45	-	-	-	22		Total
2,902	202	209	597	429	Génie	Hommes
656	36	51	123	81		Femmes
3,558	238	260	720	510		Total
34	-	-	36	60	Sciences forestières	Hommes
14	-	-	6	24		Femmes
48	-	-	42	84		Total
<b>3,147</b>	<b>202</b>	<b>209</b>	<b>633</b>	<b>511</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>783</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>129</b>	<b>121</b>		<b>Femmes</b>
<b>3,930</b>	<b>238</b>	<b>260</b>	<b>762</b>	<b>632</b>		<b>Total</b>
<b>658</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>Beaux-arts et arts appliqués</b>	<b>Hommes</b>
<b>1,255</b>	<b>110</b>	<b>73</b>	<b>196</b>	<b>245</b>		<b>Femmes</b>
<b>1,913</b>	<b>164</b>	<b>121</b>	<b>308</b>	<b>357</b>		<b>Total</b>
<b>Professions de la santé:</b>						
61	15	13	33	25	Études et recherches en art dentaire	Hommes
43	13	7	16	12		Femmes
104	28	20	49	37		Total
381	47	37	110	80	Études et recherches en médecine	Hommes
325	53	28	102	72		Femmes
706	100	65	212	152		Total
46	23	6	32	12	Sciences infirmières	Hommes
960	165	89	545	326		Femmes
1,006	188	95	577	338		Total
69	8	31	42	47	Pharmacie	Hommes
103	20	45	59	72		Femmes
172	28	76	101	119		Total
84	17	9	31	17	Médecine de la réhabilitation	Hommes
404	43	19	110	54		Femmes
488	60	28	141	71		Total
151	-	-	-	8	Autres	Hommes
199	-	-	17	22		Femmes
350	-	-	17	30		Total
<b>792</b>	<b>110</b>	<b>96</b>	<b>248</b>	<b>189</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>2,034</b>	<b>294</b>	<b>188</b>	<b>849</b>	<b>558</b>		<b>Femmes</b>
<b>2,826</b>	<b>404</b>	<b>284</b>	<b>1,097</b>	<b>747</b>		<b>Total</b>



**TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996 — continued**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
<b>Humanities:</b>							
History	Men	1,976	44	18	106	65	304
	Women	1,856	24	21	99	55	230
	Total	3,832	68	39	205	120	534
Languages	Men	2,051	59	8	120	55	345
	Women	5,985	188	22	267	148	909
	Total	8,036	247	30	387	203	1,254
Other	Men	1,839	30	3	85	33	390
	Women	2,182	34	1	123	28	676
	Total	4,021	64	4	208	61	1,066
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>5,866</b>	<b>133</b>	<b>29</b>	<b>311</b>	<b>153</b>	<b>1,039</b>
	<b>Women</b>	<b>10,023</b>	<b>246</b>	<b>44</b>	<b>489</b>	<b>231</b>	<b>1,815</b>
	<b>Total</b>	<b>15,889</b>	<b>379</b>	<b>73</b>	<b>800</b>	<b>384</b>	<b>2,854</b>
<b>Mathematics and physical sciences:</b>							
Chemistry	Men	538	11	1	52	15	108
	Women	472	7	1	70	19	85
	Total	1,010	18	2	122	34	193
Geology	Men	232	16	-	22	3	41
	Women	145	6	-	10	2	34
	Total	377	22	-	32	5	75
Mathematics	Men	1,161	28	2	71	11	180
	Women	851	8	-	45	5	152
	Total	2,012	36	2	116	16	332
Computer science	Men	2,321	29	-	103	76	572
	Women	663	13	-	43	26	185
	Total	2,984	42	-	146	102	757
Physics	Men	467	14	4	24	14	79
	Women	137	2	-	14	3	18
	Total	604	16	4	38	17	97
Other	Men	10	-	-	-	-	-
	Women	8	-	-	-	-	1
	Total	18	-	-	-	-	1
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>4,729</b>	<b>98</b>	<b>7</b>	<b>272</b>	<b>119</b>	<b>980</b>
	<b>Women</b>	<b>2,276</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>182</b>	<b>55</b>	<b>475</b>
	<b>Total</b>	<b>7,005</b>	<b>134</b>	<b>8</b>	<b>454</b>	<b>174</b>	<b>1,455</b>

**TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996 — suite**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
<b>Sciences humaines:</b>						
1,040	60	45	119	175	Histoire	Hommes
1,006	54	31	108	228		Femmes
2,046	114	76	227	403		Total
988	47	63	119	247	Langues	Hommes
3,231	135	117	357	611		Femmes
4,219	182	180	476	858		Total
883	54	78	104	179	Autres	Hommes
965	49	58	54	194		Femmes
1,848	103	136	158	373		Total
<b>2,911</b>	<b>161</b>	<b>186</b>	<b>342</b>	<b>601</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>5,202</b>	<b>238</b>	<b>206</b>	<b>519</b>	<b>1,033</b>		<b>Femmes</b>
<b>8,113</b>	<b>399</b>	<b>392</b>	<b>861</b>	<b>1,634</b>		<b>Total</b>
<b>Mathématiques et sciences physiques:</b>						
226	14	10	42	59	Chimie	Hommes
177	21	15	43	34		Femmes
403	35	25	85	93		Total
85	6	7	29	23	Géologie	Hommes
62	4	2	13	12		Femmes
147	10	9	42	35		Total
684	44	13	72	56	Mathématiques	Hommes
489	35	11	45	61		Femmes
1,173	79	24	117	117		Total
928	124	106	154	229	Informatique	Hommes
223	34	31	42	66		Femmes
1,151	158	137	196	295		Total
208	21	8	32	63	Physique	Hommes
70	2	1	8	19		Femmes
278	23	9	40	82		Total
2	-	-	1	7	Autres	Hommes
2	-	-	2	3		Femmes
4	-	-	3	10		Total
<b>2,133</b>	<b>209</b>	<b>144</b>	<b>330</b>	<b>437</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>1,023</b>	<b>96</b>	<b>60</b>	<b>153</b>	<b>195</b>		<b>Femmes</b>
<b>3,156</b>	<b>305</b>	<b>204</b>	<b>483</b>	<b>632</b>		<b>Total</b>

**TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996 — concluded**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
<b>Social sciences:</b>							
Business, management and commerce	Men	7,506	106	47	437	244	2,237
	Women	6,882	109	43	393	204	2,576
	Total	14,388	215	90	830	448	4,813
Economics	Men	2,004	30	6	62	29	314
	Women	1,175	20	5	25	13	192
	Total	3,179	50	11	87	42	506
Geography	Men	1,664	56	-	23	19	232
	Women	1,188	19	-	6	8	143
	Total	2,852	75	-	29	27	375
Law	Men	1,668	-	-	74	66	369
	Women	1,843	-	-	74	49	613
	Total	3,511	-	-	148	115	982
Political science	Men	1,912	27	2	70	29	353
	Women	1,685	15	4	65	29	292
	Total	3,597	42	6	135	58	645
Psychology	Men	2,008	41	16	96	68	285
	Women	6,870	106	44	352	237	1,033
	Total	8,878	147	60	448	305	1,318
Social work	Men	359	4	-	13	9	144
	Women	1,894	32	-	43	80	661
	Total	2,253	36	-	56	89	805
Sociology	Men	1,482	32	9	91	50	119
	Women	4,428	116	12	275	117	354
	Total	5,910	148	21	366	167	473
Other	Men	1,428	14	4	69	15	239
	Women	2,426	11	7	167	33	324
	Total	3,854	25	11	236	48	563
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>20,031</b>	<b>310</b>	<b>84</b>	<b>935</b>	<b>529</b>	<b>4,292</b>
	<b>Women</b>	<b>28,391</b>	<b>428</b>	<b>115</b>	<b>1,400</b>	<b>770</b>	<b>6,188</b>
	<b>Total</b>	<b>48,422</b>	<b>738</b>	<b>199</b>	<b>2,335</b>	<b>1,299</b>	<b>10,480</b>
Not reported	Men	1,262	3	-	64	23	263
	Women	2,512	-	2	150	52	792
	Total	3,774	3	2	214	75	1,055
<b>GRAND TOTAL</b>	<b>Men</b>	<b>53,043</b>	<b>932</b>	<b>168</b>	<b>2,386</b>	<b>1,433</b>	<b>11,904</b>
	<b>Women</b>	<b>74,946</b>	<b>1,276</b>	<b>291</b>	<b>3,537</b>	<b>2,109</b>	<b>17,908</b>
	<b>Total</b>	<b>127,989</b>	<b>2,208</b>	<b>459</b>	<b>5,923</b>	<b>3,542</b>	<b>29,812</b>



**TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996 — fin**

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
<b>Sciences sociales:</b>						
2,740	247	207	683	558	Administration des affaires, gestion et commerce	Hommes
2,102	149	200	598	508		Femmes
4,842	396	407	1,281	1,066		Total
1,069	115	58	121	200	Économie	Hommes
595	75	22	70	158		Femmes
1,664	190	80	191	358		Total
942	71	29	75	217	Géographie	Hommes
720	44	16	47	185		Femmes
1,662	115	45	122	402		Total
796	50	53	115	145	Droit	Hommes
803	26	49	98	131		Femmes
1,599	76	102	213	276		Total
1,032	73	35	121	170	Science politique	Hommes
921	60	44	107	148		Femmes
1,953	133	79	228	318		Total
929	119	75	168	211	Psychologie	Hommes
3,534	309	181	497	577		Femmes
4,463	428	256	665	788		Total
99	14	28	21	27	Service social	Hommes
575	80	110	112	201		Femmes
674	94	138	133	228		Total
831	122	74	72	82	Sociologie	Hommes
2,816	164	141	208	225		Femmes
3,647	286	215	280	307		Total
784	64	54	89	96	Autres	Hommes
1,319	63	98	193	211		Femmes
2,103	127	152	282	307		Total
<b>9,222</b>	<b>875</b>	<b>613</b>	<b>1,465</b>	<b>1,706</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>13,385</b>	<b>970</b>	<b>861</b>	<b>1,930</b>	<b>2,344</b>		<b>Femmes</b>
<b>22,607</b>	<b>1,845</b>	<b>1,474</b>	<b>3,395</b>	<b>4,050</b>		<b>Total</b>
600	148	1	91	69	Non déclaré	Hommes
959	136	2	236	183		Femmes
1,559	284	3	327	252		Total
<b>23,366</b>	<b>2,231</b>	<b>1,816</b>	<b>4,239</b>	<b>4,568</b>	<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>	<b>Hommes</b>
<b>32,304</b>	<b>2,853</b>	<b>2,429</b>	<b>5,949</b>	<b>6,290</b>		<b>Femmes</b>
<b>55,670</b>	<b>5,084</b>	<b>4,245</b>	<b>10,188</b>	<b>10,858</b>		<b>Total</b>

**TABLE 39. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996**

**TABLEAU 39. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996**

Field of study and sex		1992	1993	1994	1995	1996
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	460	499	483	482	432
	Women / Femmes	427	494	441	519	554
	Total	887	993	924	1,001	986
Education — Éducation	Men / Hommes	1,084	1,131	1,062	1,096	974
	Women / Femmes	2,323	2,485	2,375	2,608	2,481
	Total	3,407	3,616	3,437	3,704	3,455
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	1,678	1,765	1,855	1,792	1,735
	Women / Femmes	311	346	436	450	482
	Total	1,989	2,111	2,291	2,242	2,217
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	189	189	216	181	208
	Women / Femmes	274	279	313	306	302
	Total	463	468	529	487	510
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	364	446	466	455	455
	Women / Femmes	794	953	1,075	1,083	1,050
	Total	1,158	1,399	1,541	1,538	1,505
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	1,121	1,172	1,215	1,152	1,179
	Women / Femmes	1,449	1,604	1,646	1,613	1,620
	Total	2,570	2,776	2,861	2,765	2,799
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	985	954	930	980	978
	Women / Femmes	324	347	353	360	435
	Total	1,309	1,301	1,283	1,340	1,413
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	4,229	4,504	4,637	4,407	4,564
	Women / Femmes	3,345	3,555	3,688	3,756	3,982
	Total	7,574	8,059	8,325	8,163	8,546
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	30	39	37	50	53
	Women / Femmes	48	56	64	66	74
	Total	78	95	101	116	127
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>10,140</b>	<b>10,699</b>	<b>10,901</b>	<b>10,595</b>	<b>10,578</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>9,295</b>	<b>10,119</b>	<b>10,391</b>	<b>10,761</b>	<b>10,980</b>
	<b>Total</b>	<b>19,435</b>	<b>20,818</b>	<b>21,292</b>	<b>21,356</b>	<b>21,558</b>

**TABLE 40. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	432	11	3	20	8	110
	Women	554	8	7	17	11	162
	Total	986	19	10	37	19	272
Education	Men	974	22	-	68	58	236
	Women	2,481	45	-	208	103	653
	Total	3,455	67	-	276	161	889
Engineering and applied sciences	Men	1,735	21	-	36	43	509
	Women	482	5	-	6	15	161
	Total	2,217	26	-	42	58	670
Fine and applied arts	Men	208	-	-	2	-	91
	Women	302	-	-	2	-	127
	Total	510	-	-	4	-	218
Health professions	Men	455	13	-	14	-	177
	Women	1,050	11	-	56	-	353
	Total	1,505	24	-	70	-	530
Humanities	Men	1,179	4	-	31	24	371
	Women	1,620	10	-	67	12	457
	Total	2,799	14	-	98	36	828
Mathematics and physical sciences	Men	978	18	-	38	21	300
	Women	435	5	-	14	6	140
	Total	1,413	23	-	52	27	440
Social sciences	Men	4,564	30	-	211	57	1,484
	Women	3,982	32	-	189	58	1,336
	Total	8,546	62	-	400	115	2,820
Not reported	Men	53	5	-	-	-	1
	Women	74	3	-	-	-	-
	Total	127	8	-	-	-	1
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>10,578</b>	<b>124</b>	<b>3</b>	<b>420</b>	<b>211</b>	<b>3,279</b>
	<b>Women</b>	<b>10,980</b>	<b>119</b>	<b>7</b>	<b>559</b>	<b>205</b>	<b>3,389</b>
	<b>Total</b>	<b>21,558</b>	<b>243</b>	<b>10</b>	<b>979</b>	<b>416</b>	<b>6,668</b>





**TABLEAU 40. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996**

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
166	20	24	24	46	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
195	24	28	46	56		Femmes
361	44	52	70	102		Total
296	36	28	83	147	Éducation	Hommes
814	60	78	188	332		Femmes
1,110	96	106	271	479		Total
659	71	67	141	188	Génie et sciences appliquées	Hommes
180	18	9	35	53		Femmes
839	89	76	176	241		Total
61	-	3	28	23	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
113	-	2	25	33		Femmes
174	-	5	53	56		Total
174	14	4	41	18	Professions de la santé	Hommes
386	43	8	116	77		Femmes
560	57	12	157	95		Total
528	15	27	59	120	Sciences humaines	Hommes
774	15	30	79	176		Femmes
1,302	30	57	138	296		Total
393	26	32	57	93	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
191	11	9	24	35		Femmes
584	37	41	81	128		Total
2,067	120	74	204	317	Sciences sociales	Hommes
1,715	85	57	185	325		Femmes
3,782	205	131	389	642		Total
38	1	-	2	6	Non déclaré	Hommes
50	3	-	2	16		Femmes
88	4	-	4	22		Total
<b>4,382</b>	<b>303</b>	<b>259</b>	<b>639</b>	<b>958</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>4,418</b>	<b>259</b>	<b>221</b>	<b>700</b>	<b>1,103</b>		<b>Femmes</b>
<b>8,800</b>	<b>562</b>	<b>480</b>	<b>1,339</b>	<b>2,061</b>		<b>Total</b>

**TABLE 41. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996**

**TABLEAU 41. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996**

Field of study and sex		1992	1993	1994	1995	1996
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	270	275	308	290	296
	Women / Femmes	107	122	126	151	164
	Total	377	397	434	441	460
Education — Éducation	Men / Hommes	143	163	167	161	145
	Women / Femmes	171	198	201	187	218
	Total	314	361	368	348	363
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	443	506	554	610	577
	Women / Femmes	56	46	44	63	73
	Total	499	552	598	673	650
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	14	9	18	24	19
	Women / Femmes	13	14	12	16	14
	Total	27	23	30	40	33
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	197	235	246	250	258
	Women / Femmes	138	165	161	158	199
	Total	335	400	407	408	457
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	213	206	226	240	264
	Women / Femmes	133	174	155	155	212
	Total	346	380	381	395	476
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	491	516	563	551	598
	Women / Femmes	99	99	122	115	135
	Total	590	615	685	666	733
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	338	336	353	396	397
	Women / Femmes	271	255	261	295	295
	Total	609	591	614	691	692
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	27	19	18	29	39
	Women / Femmes	12	18	17	25	25
	Total	39	37	35	54	64
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>2,136</b>	<b>2,265</b>	<b>2,453</b>	<b>2,551</b>	<b>2,593</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>1,000</b>	<b>1,091</b>	<b>1,099</b>	<b>1,165</b>	<b>1,335</b>
	<b>Total</b>	<b>3,136</b>	<b>3,356</b>	<b>3,552</b>	<b>3,716</b>	<b>3,928</b>

**TABLE 42. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	296	4	-	4	2	65
	Women	164	1	-	7	-	28
	Total	460	5	-	11	2	93
Education	Men	145	-	-	3	-	27
	Women	218	-	-	3	-	42
	Total	363	-	-	6	-	69
Engineering and applied sciences	Men	577	6	-	14	14	190
	Women	73	1	-	-	4	22
	Total	650	7	-	14	18	212
Fine and applied arts	Men	19	-	-	-	-	8
	Women	14	-	-	-	-	3
	Total	33	-	-	-	-	11
Health professions	Men	258	3	-	6	-	97
	Women	199	2	-	6	-	73
	Total	457	5	-	12	-	170
Humanities	Men	264	1	-	2	4	82
	Women	212	4	-	2	-	51
	Total	476	5	-	4	4	133
Mathematics and physical sciences	Men	598	8	-	15	17	152
	Women	135	-	-	6	4	34
	Total	733	8	-	21	21	186
Social sciences	Men	397	-	-	6	2	109
	Women	295	-	-	6	2	101
	Total	692	-	-	12	4	210
Not reported	Men	39	-	-	-	-	6
	Women	25	-	-	1	-	3
	Total	64	-	-	1	-	9
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>2,593</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>39</b>	<b>736</b>
	<b>Women</b>	<b>1,335</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>357</b>
	<b>Total</b>	<b>3,928</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>81</b>	<b>49</b>	<b>1,093</b>

**TABLEAU 42. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
110	13	30	23	45	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
76	6	8	14	24		Femmes
186	19	38	37	69		Total
56	1	2	33	23	Éducation	Hommes
91	2	-	47	33		Femmes
147	3	2	80	56		Total
202	27	14	44	66	Génie et sciences appliquées	Hommes
29	3	1	6	7		Femmes
231	30	15	50	73		Total
7	-	-	-	4	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
5	-	-	-	6		Femmes
12	-	-	-	10		Total
81	7	5	44	15	Professions de la santé	Hommes
63	7	4	27	17		Femmes
144	14	9	71	32		Total
141	1	11	13	9	Sciences humaines	Hommes
117	6	3	16	13		Femmes
258	7	14	29	22		Total
232	10	10	58	96	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
53	4	1	13	20		Femmes
285	14	11	71	116		Total
174	6	7	35	58	Sciences sociales	Hommes
140	4	5	11	26		Femmes
314	10	12	46	84		Total
15	2	2	3	11	Non déclaré	Hommes
14	3	-	1	3		Femmes
29	5	2	4	14		Total
<b>1,018</b>	<b>67</b>	<b>81</b>	<b>253</b>	<b>327</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>588</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>135</b>	<b>149</b>		<b>Femmes</b>
<b>1,606</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>388</b>	<b>476</b>		<b>Total</b>

**TABLE 43. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1992 to 1996**

Indicators and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Percentage — Pourcentage							
<b>Secondary school graduation rates <sup>1</sup>:</b>							
1992	73.2	70.7	73.0	69.9	82.1	67.8	73.1 <sup>3</sup>
1993	74.6	71.5	78.1	70.1	82.6	69.4	75.0 <sup>3</sup>
1994	71.5	79.6	78.9	75.3	84.5	67.8	75.8 <sup>3</sup>
1995	74.8	78.2	80.6	75.7	84.2	80.8 <sup>2</sup>	74.7 <sup>3</sup>
1996	73.4	80.2	85.6	80.7	86.0	75.9	72.0 <sup>3</sup>
Number — Nombre							
<b>Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29 <sup>5</sup></b>							
<b>Community college diplomas:</b>							
1991-92	1,879	1,055	2,487	693	1,030	3,645	1,455
1992-93	2,064	1,262	2,184	915	1,036	3,996	1,695
1993-94	2,185	1,314	2,470	982	1,129	4,166	1,816
1994-95	2,264	1,429	3,363	1,378	1,274	4,036	2,037
1995-96	2,370	1,955	3,543	2,731	1,129	3,683	2,375
<b>Bachelor's and first professional degrees:</b>							
1992	2,640	2,110	2,271	3,878	2,466	2,542	2,962
1993	2,748	2,253	2,209	4,109	2,636	2,692	3,067
1994	2,901	2,387	2,531	4,351	2,735	2,859	3,255
1995	2,966	2,312	2,583	4,382	2,895	2,898	3,372
1996	3,005	2,403	2,350	4,382	3,108	2,986	3,445
<b>Master's degrees:</b>							
1992	425	205	45	692	298	522	464
1993	464	259	71	697	321	566	504
1994	488	225	56	744	308	624	522
1995	497	260	15	766	349	634	523
1996	506	264	51	724	365	668	545
<b>Earned doctorates:</b>							
1992	69	24	-	46	24	81	76
1993	75	30	-	53	26	82	82
1994	81	31	-	51	30	94	88
1995	87	29	-	63	33	100	92
1996	92	33	-	60	43	109	99

<sup>1</sup> Secondary schools include public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as schools overseas.

<sup>2</sup> Includes Quebec adults in 1995.

<sup>3</sup> Excludes adults in night school and correspondence courses for Ontario.

<sup>4</sup> Excludes equivalencies for Alberta.

<sup>5</sup> All population figures have been revised following the 1996 census.

**TABLEAU 43. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Indicateurs et année
Percentage — Pourcentage						<b>Taux d'obtention des diplômes des écoles secondaires <sup>1</sup>:</b>
77.2	72.6	63.6 <sup>4</sup>	64.6	40.3	21.6	1992
78.5	74.8	65.7 <sup>4</sup>	64.1	48.5	25.5	1993
75.3	75.4	63.4 <sup>4</sup>	63.1	40.6	32.4	1994
75.1	76.5	65.4 <sup>4</sup>	66.6	40.1	28.7	1995
78.1	78.8	64.7 <sup>4</sup>	70.5	37.3	24.6	1996
Number — Nombre						<b>Titulaires de diplômes ou de grades par 100,000 habitants chez les 20-29 ans <sup>5</sup></b>
						<b>Diplômes des collèges communautaires:</b>
876	983	1,747	961	509	1,951	1991-92
995	1,026	1,696	1,008	536	1,362	1992-93
1,006	1,153	1,824	1,138	664	1,717	1993-94
841	1,156	1,959	1,168	1,239	907	1994-95
921	1,066	1,988	1,252	871	1,625	1995-96
						<b>Baccalauréats et premiers grades professionnels:</b>
2,868	2,978	2,147	1,924	-	-	1992
2,979	3,192	2,192	1,960	-	-	1993
3,240	2,888	2,401	2,030	-	-	1994
3,272	3,198	2,412	2,028	-	-	1995
3,129	3,161	2,466	1,943	-	-	1996
						<b>Maîtrises:</b>
310	317	291	295	-	-	1992
326	296	337	361	-	-	1993
315	309	361	372	-	-	1994
356	387	364	378	-	-	1995
346	357	324	369	-	-	1996
						<b>Doctorats acquis:</b>
50	50	71	56	-	-	1992
61	61	85	68	-	-	1993
72	54	95	71	-	-	1994
61	73	90	86	-	-	1995
63	77	94	85	-	-	1996

<sup>1</sup> Les écoles secondaires comprennent les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus les écoles outre-mer.

<sup>2</sup> Comprend les adultes du Québec en 1995.

<sup>3</sup> Exclut les adultes de l'Ontario avec les cours du soir et les cours par correspondance.

<sup>4</sup> Exclut les équivalences pour l'Alberta.

<sup>5</sup> Tous les nombres démographiques ont été révisés suivant le recensement de 1996.

TABLE 44. Labour force status of 1990 career/technical graduates, by major field of study and sex, Canada, June 1995

TABLEAU 44. Situation sur le plan d'emploi des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemployment rate Taux de chômage
		Full-time	Part-time	Sub-total			
		À plein temps	À temps partiel	Total partiel			
Percentage — Pourcentage							
Arts	Men / Hommes	81	--	91	--	--	--
	Women / Femmes	72	11	84	9 *	--	9 *
	Total	75	10	87	8	6 *	8
Business and commerce — Affaires et commerce	Men / Hommes	87	--	90	7 *	--	7 *
	Women / Femmes	75	11	87	7	6	7
	Total	79	9	88	7	5	7
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	89	2	92	6	2 *	7
	Women / Femmes	75	8 *	83	10	7 *	10
	Total	86	4	90	7	3	7
Health sciences — Sciences de la santé	Men / Hommes	85	--	95	--	--	--
	Women / Femmes	66	25	93	3 *	4 *	3 *
	Total	70	23	94	3 *	3 *	3 *
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	--	--	--	--	--	--
	Women / Femmes	78	--	89	--	--	--
	Total	70	--	83	--	--	--
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	Men / Hommes	86	--	89	8	--	8
	Women / Femmes	74	--	84	--	--	--
	Total	83	--	88	9	--	9
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	Men / Hommes	84	--	92	--	--	--
	Women / Femmes	75	12	89	5	6	6
	Total	78	11	90	6	4	6
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>86</b>	<b>5</b>	<b>91</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>88</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>89</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

\* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

\* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 45. Unemployment of career/technical graduates between graduation in 1990 and June 1992, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 45. Chômage des diplômés des programmes de formation professionnelle et technique entre l'obtention de leur diplôme ou certificat en 1990 et juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex		% who were unemployed at least one month	Average number of months unemployed during the two years
Domaine d'études et sexe		% sans emploi pour au moins un mois	Nombre moyen de mois sans emploi durant les deux années
Arts	Men / Hommes	45	7.3
	Women / Femmes	48	5.7
	Total	47	6.2
Business and commerce — Affaires et commerce	Men / Hommes	36	5.7
	Women / Femmes	40	5.1
	Total	39	5.3
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	42	6.1
	Women / Femmes	44	6.1
	Total	43	6.2
Health sciences — Sciences de la santé	Men / Hommes	20	**
	Women / Femmes	16	4.5
	Total	17	4.3
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	50 *	**
	Women / Femmes	41	**
	Total	43	6.0 *
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	Men / Hommes	39	6.5
	Women / Femmes	42	6.5
	Total	40	6.5
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	Men / Hommes	33	5.3
	Women / Femmes	33	4.4
	Total	33	4.7
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>38</b>	<b>6.0</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>33</b>	<b>5.1</b>
	<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>5.5</b>

\* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

\*\* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

\*\* These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

\*\* Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.



**TABLE 46. Estimated median annual earnings of 1990 career/technical graduates working full-time in June 1995, by major field of study and sex, Canada**

**TABLEAU 46. Revenus annuels médians estimés des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique travaillant à plein temps en juin 1995, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada**

Field of study and sex	Estimated median annual earnings	
Domaine d'études et sexe	Revenus annuels médians estimés	
		Dollars
Arts	Men / Hommes	25,000
	Women / Femmes	25,000
	Total	25,000
Business and commerce — Affaires et commerce	Men / Hommes	32,000
	Women / Femmes	25,000
	Total	28,000
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	35,000
	Women / Femmes	30,000
	Total	35,000
Health sciences — Sciences de la santé	Men / Hommes	39,000
	Women / Femmes	35,000
	Total	35,000
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	**
	Women / Femmes	27,000
	Total	27,000
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	Men / Hommes	32,000
	Women / Femmes	26,000
	Total	30,000
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	Men / Hommes	35,000
	Women / Femmes	28,000
	Total	30,000
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>35,000</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>29,000</b>
	<b>Total</b>	<b>30,000</b>

\*\* These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

\*\* Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 47. Labour force status of 1990 bachelor's degree recipients,<sup>1</sup> by major field of study and sex, Canada, June 1995

TABLEAU 47. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de baccalauréats<sup>1</sup> de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time	Part-time	Sub-total			
		À plein temps	À temps partiel	Total partiel			
Percentage — Pourcentage							
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	69	--	73	10	17	12
	Women / Femmes	63	10	73	13	13	15
	Total	71	7	79	8	13	10
Education — Éducation	Men / Hommes	87	8 *	95	--	--	--
	Women / Femmes	74	14	88	8	3 *	9
	Total	81	12	93	3	3	3
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	92	--	94	--	--	--
	Women / Femmes	84	--	84	--	--	--
	Total	91	--	93	4	--	4
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	74	--	85	--	--	--
	Women / Femmes	58	23	81	--	--	--
	Total	61	19	82	--	--	--
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	89	--	94	--	--	--
	Women / Femmes	84	10	94	--	--	--
	Total	81	13	95	--	--	--
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	77	--	87	--	--	--
	Women / Femmes	59	18	77	10	13	12
	Total	70	12	83	9	8	9
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	85	--	89	6 *	--	6 *
	Women / Femmes	75	--	79	--	--	--
	Total	85	--	89	5	6	6
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	85	4 *	90	7	--	7
	Women / Femmes	66	15	81	12	7	12
	Total	78	9	89	6	6	6
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	87	--	90	--	--	--
	Women / Femmes	65	15	80	--	--	--
	Total	80	6	87	8	--	8
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>83</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
	<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>89</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

<sup>1</sup> Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.

<sup>1</sup> Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

\* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

\* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

Source: *Survey of 1990 Graduates, June 1995*. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 48. Labour force status of 1990 master's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995

TABLEAU 48. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de maîtrises de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time	Part-time	Sub-total			
		À plein temps	À temps partiel	Total partiel	Percentage — Pourcentage		
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	74	--	78	--	--	--
	Women / Femmes	69	--	81	--	--	--
	Total	72	--	79	9	12	10
Education — Éducation	Men / Hommes	89	--	97	--	--	--
	Women / Femmes	81	11	92	--	--	--
	Total	84	10	94	3 *	3	3 *
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	85	--	88	9	--	10
	Women / Femmes	76	--	81	--	--	--
	Total	84	--	87	9	--	9
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	--	--	--	--	--	--
	Women / Femmes	--	--	76	--	--	--
	Total	49	--	77	--	--	--
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	77	--	83	--	--	--
	Women / Femmes	74	11	86	--	--	--
	Total	75	9	85	--	10	--
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	72	--	83	--	--	--
	Women / Femmes	63	13	77	10	13	11
	Total	67	11	80	10	11	11
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	74	--	78	11	11	12
	Women / Femmes	64	--	76	--	--	--
	Total	72	--	78	11	12	12
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	81	9	90	--	--	--
	Women / Femmes	68	18	87	7	6	7
	Total	73	14	88	6	5	7
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	73	--	86	--	--	--
	Women / Femmes	88	--	96	--	--	--
	Total	81	--	91	--	--	--
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>89</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>86</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
	<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>8</b>	<b>88</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

\* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

\* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

**TABLE 49. Labour force status of 1990 doctoral degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995**

**TABLEAU 49. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de doctorats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995**

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time	Part-time	Sub-total <sup>1</sup>			
		À plein temps	À temps partiel	Total partiel <sup>1</sup>			
							Percentage — Pourcentage
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	94	--	97	--	--	--
	Women / Femmes	89	--	90	--	--	--
	Total	92	--	95	--	--	--
Education — Éducation	Men / Hommes	89	--	93	--	--	--
	Women / Femmes	80	--	92	--	--	--
	Total	84	--	93	--	--	--
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	92	--	95	--	--	--
	Women / Femmes	--	--	--	--	--	--
	Total	92	--	94	--	--	--
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	--	--	--	--	--	--
	Women / Femmes	--	--	--	--	--	--
	Total	--	--	--	--	--	--
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	97	--	97	--	--	--
	Women / Femmes	84	--	93	--	--	--
	Total	91	--	95	--	--	--
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	84	--	94	--	--	--
	Women / Femmes	73	--	79	--	--	--
	Total	80	--	88	--	--	--
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	99	--	99	--	--	--
	Women / Femmes	79	--	87	--	--	--
	Total	94	--	96	--	--	--
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	86	--	94	--	--	--
	Women / Femmes	80	--	92	--	--	--
	Total	83	--	93	--	--	--
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>92</b>	<b>--</b>	<b>96</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>81</b>	<b>7</b>	<b>89</b>	<b>7</b>	<b>--</b>	<b>7</b>
	<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>5</b>	<b>--</b>	<b>5</b>

<sup>1</sup> Includes graduates who are employed but whose part-time/full-time status is unknown.

<sup>1</sup> Y compris les diplômés dont on ignorait s'ils travaillaient à plein temps ou à temps partiel.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 50. Unemployment of university graduates between graduation in 1990 and June 1992, by degree level, major field of study and sex, Canada

TABLEAU 50. Chômage des diplômés universitaires entre l'obtention de leur diplôme en 1990 et juin 1992, selon le niveau de diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex		% who were unemployed at least one month			Average number of months unemployed during the two years		
		Bachelor's <sup>1</sup>	Master's	Doctorate	Bachelor's <sup>1</sup>	Master's	Doctorate
Domaine d'études et sexe		Baccalauréat <sup>1</sup>	Maîtrise	Doctorat	Baccalauréat <sup>1</sup>	Maîtrise	Doctorat
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	36	18	11	5.1	5.1 *	**
	Women / Femmes	39	29	14	4.6	4.5 *	**
	Total	37	23	12	4.8	4.8	**
Education — Education	Men / Hommes	31	6 *	8	5.2	**	**
	Women / Femmes	28	12	15	5.9	5.8 *	**
	Total	29	10	12	5.7	5.5 *	9.2 *
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	36	19	15	5.7	6 *	4.3 *
	Women / Femmes	37	34	14	**	**	1.5
	Total	37	21	15	5.6	5.8	4.1 *
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	40	29 *	-	7.2	**	-
	Women / Femmes	46	32	52	4.9	**	6
	Total	43	31	29	5.7	**	6
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	11	12	3	**	**	5.5
	Women / Femmes	17	17	6	3	**	**
	Total	15	15	4	3.2	3.9 *	3.8 *
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	40	24	22	5.6	6.5 *	**
	Women / Femmes	34	33	28	5	5.7	8 *
	Total	36	29	25	5.2	5.9	8.1
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	29	22	18	5.4	6.1	5.4
	Women / Femmes	35	28	20	5.9	**	**
	Total	31	23	19	5.5	6.2	5.2
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	36	24	16	5.4	5.8	6.7 *
	Women / Femmes	36	26	16	5.7	5.6	**
	Total	36	25	16	5.5	5.7	7.6
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	35	17	-	5.9 *	**	-
	Women / Femmes	30	24	-	4.3	5.5	-
	Total	32	20	-	5.1	5.1	-
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5.5</b>	<b>5.9</b>	<b>6.1</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>5.3</b>	<b>5.5</b>	<b>7.9</b>
	<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>5.4</b>	<b>5.7</b>	<b>6.7</b>

<sup>1</sup> Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.

<sup>1</sup> Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

\* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

\* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

\*\* These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

\*\* Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

**TABLE 51. Estimated median annual earnings of 1990 university graduates working full-time in June 1995, by major field of study and sex, Canada**

**TABLEAU 51. Revenus annuels médians estimés des diplômés universitaires de 1990 travaillant à plein temps en juin 1995, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada**

Field of study and sex		Bachelor's <sup>1</sup>	Master's	Doctorate
Domaine d'études et sexe		Baccalauréat <sup>1</sup>	Maîtrise	Doctorat
			Dollars	
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	35,000	42,000	50,000
	Women / Femmes	35,000	40,000	38,000
	Total	35,000	40,000	48,000
Education — Éducation	Men / Hommes	40,000	58,000	64,000
	Women / Femmes	38,000	53,000	58,000
	Total	39,000	55,000	60,000
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	45,000	50,000	59,000
	Women / Femmes	42,000	48,000	**
	Total	45,000	50,000	58,000
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	30,000	**	**
	Women / Femmes	32,000	**	**
	Total	31,000	32,000	**
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	52,000	49,000	54,000
	Women / Femmes	43,000	50,000	56,000
	Total	45,000	50,000	55,000
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	34,000	38,000	56,000 *
	Women / Femmes	32,000	40,000	50,000
	Total	33,000	40,000	52,000
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	42,000	46,000	50,000
	Women / Femmes	40,000	45,000	51,000
	Total	41,000	46,000	50,000
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	40,000	45,000	55,000
	Women / Femmes	35,000	45,000	56,000
	Total	36,000	45,000	55,000
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	40,000	50,000	**
	Women / Femmes	38,000	49,000	**
	Total	40,000	50,000	**
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>40,000</b>	<b>52,000</b>	<b>55,000</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>37,000</b>	<b>50,000</b>	<b>53,000</b>
	<b>Total</b>	<b>48,000</b>	<b>50,000</b>	<b>54,000</b>

<sup>1</sup> Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.

<sup>1</sup> Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

\* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

\* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

\*\* These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

\*\* Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

## Part V. Educators

### Coverage

Statistics are presented on full-time educators at three levels: elementary-secondary, trade, and postsecondary (community college and university) and on part-time and full-time equivalent educators at the elementary-secondary level.

### Elementary-secondary level

The number of full-time elementary-secondary educators increased from 270,000 in 1986-87 to 294,000 in 1996-97 (Table 52).

Teaching in the elementary-secondary system remains a female-dominated profession. The female component of the elementary-secondary teaching force in 1996-97 was 62% (Table 53).

In 1996-97, there were 44,300 part-time educators in public elementary-secondary schools, which is equivalent to about 25,500 full-time educators (Table 55).

The pupil/educator ratio at the national level was 16.9 in 1996-97, up from 15.7 in 1992-93 (Table 58).

Comparisons with data collected over the last five years indicate that the elementary-secondary teaching force is aging. In 1996-97, the average age was 43.3, compared with 41.5 in 1992-93 (Table 59).

### Postsecondary level – university

In 1996-97, full-time university educators numbered 34,600, a 2.5% decrease over 1986-87. Women made up about 24% of the faculty. In community colleges, 40% of educators were women (Tables 52 and 53).

## Partie V. Éducateurs

### Champ d'observation

Les statistiques relatives aux éducateurs à plein temps visent trois niveaux d'enseignement: le niveau primaire-secondaire, les écoles de métiers et le niveau postsecondaire (collèges communautaires et universités) et celles relatives aux éducateurs à temps partiel et en équivalent à plein temps portent sur le niveau primaire-secondaire.

### Niveau primaire-secondaire

Le nombre d'éducateurs à plein temps dans les écoles primaires-secondaires est passé à 294,000 en 1996-97, une augmentation par rapport à 1986-87 où il était de 270,000 (tableau 52).

L'enseignement dans le système primaire-secondaire demeure une profession à prédominance féminine. La proportion de femmes dans le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires s'élevait à 62% en 1996-97 (tableau 53).

En 1996-97, les éducateurs à temps partiel des écoles publics primaires-secondaires étaient au nombre de 44,300, ce qui équivaut à environ 25,500 éducateurs à plein temps (tableau 55).

Le rapport élèves/éducateur à l'échelle nationale était de 16.9 en 1996-97, une augmentation en comparaison avec 15.7 en 1992-93 (tableau 58).

Si l'on compare les données recueillies pendant les derniers cinq ans, on constate que le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires vieillit. En 1996-97 l'âge moyen était de 43.3 ans, comparativement à 41.5 ans en 1992-93 (tableau 59).

### Niveau postsecondaire – université

En 1996-97, les éducateurs des universités à plein temps étaient au nombre de 34,600, soit une diminution de 2.5% par rapport à 1986-87. Les femmes représentaient environ 24% du personnel éducateur. Dans les collèges communautaires, 40% des éducateurs étaient des femmes (tableaux 52 et 53).

TABLE 52. Total<sup>1</sup> full-time educators, by level and type of institution, Canada, 1986-87 to 1996-97

TABLEAU 52. Ensemble<sup>1</sup> des éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1986-87 à 1996-97

Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire			Postsecondary Postsecondaire		
		Public, private and federal	Visually and hearing impaired	Sub- total <sup>2</sup>	Community college <sup>3</sup>	University	Sub- total
		Public, privé et fédéral	Malvoyants et malen- tendants	Total partiel <sup>2</sup>	Collège communau- taire <sup>3</sup>	Université	Total partiel
Thousands — Milliers							
1986-87	329.5	269.2	0.7	269.9	24.1	35.5	59.6
1987-88	334.5	274.4	0.7	275.1	23.2	35.7	59.4
1988-89	343.2	281.5	0.7	282.2	24.1	36.4	61.0
1989-90	351.0	289.0	0.6	289.6	23.8	36.9	61.4
1990-91	358.9	295.8	0.6	296.5 <sup>4</sup>	24.7	37.4	62.4
1991-92	364.9 <sup>r</sup>	302.1 <sup>r</sup>	0.5	302.6 <sup>r</sup>	25.1	36.8	62.3
1992-93	364.4 <sup>r</sup>	301.3 <sup>r</sup>	0.6	301.9 <sup>r</sup>	26.0	37.3	62.5
1993-94	358.2 <sup>r</sup>	294.8 <sup>r</sup>	0.6	295.4 <sup>r</sup>	25.8	37.0	62.8
1994-95	356.2 <sup>r</sup>	295.1 <sup>cr</sup>	0.6	295.7 <sup>cr</sup>	24.1 <sup>r</sup>	36.4	60.5
1995-96	359.1 <sup>r</sup>	298.2 <sup>cr</sup>	0.5	298.7 <sup>cr</sup>	24.4 <sup>p</sup>	36.0	60.4
1996-97	360.7	294.0 <sup>c</sup>	0.5	294.4 <sup>c</sup>	31.7	34.6	66.3

<sup>1</sup> Excludes trade level educators.

<sup>1</sup> Ne comprend pas les éducateurs des écoles de métiers.

<sup>2</sup> Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time.

<sup>2</sup> Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps.

<sup>3</sup> Includes estimates. Community college teacher counts include senior academic administrators and guidance counsellors.

<sup>3</sup> Comprend les estimations. Le nombre total d'enseignants des collèges communautaires inclut le personnel cadre académique et les conseillers d'orientation.

<sup>4</sup> Total may not agree with sum of subtotals due to rounding.

<sup>4</sup> Le total peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de l'arrondissement des chiffres.



TABLE 53. Summary statistics of full-time educators, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1996-97

Level, type of institution and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
<b>Elementary-secondary: <sup>1</sup></b>								
Public, private and federal <sup>c</sup>	Men	112,619	3,134	554	3,448	2,630	25,316	42,292
	Women	181,345	3,824	823	5,613	4,915	40,783	73,251
	Total	293,964	6,958	1,377	9,061	7,545	66,099	115,543
Visually and hearing impaired	Men	149	7	-	5	6	44	78
	Women	318	23	-	23	13	107	119
	Total	467	30	-	28	19	151	197
Sub-total <sup>c</sup>	Men	112,768	3,141	554	3,453	2,636	25,360	42,370
	Women	181,663	3,847	823	5,636	4,928	40,890	73,370
	Total	294,431	6,988	1,377	9,089	7,564	66,250	115,740
<b>Postsecondary:</b>								
Community college <sup>2</sup>	Men	19,043	447	62	355	545	7,879	4,214
	Women	12,684	207	25	180	284	5,061	3,155
	Total	31,727	654	87	535	829	12,940	7,369
University	Men	26,172	659	135	1,391	842	6,740	9,376
	Women	8,441	226	53	559	318	1,965	3,163
	Total	34,613	885	188	1,950	1,160	8,705	12,539
Sub-total	Men	45,215	1,106	197	1,746	1,387	14,619	13,590
	Women	21,125	433	78	739	602	7,026	6,318
	Total	66,340	1,539	275	2,485	1,989	21,645	19,908
<b>Total <sup>3</sup></b>	<b>Men</b>	<b>157,983</b>	<b>4,247</b>	<b>751</b>	<b>5,199</b>	<b>4,023</b>	<b>39,979</b>	<b>55,960</b>
	<b>Women</b>	<b>202,788</b>	<b>4,280</b>	<b>901</b>	<b>6,375</b>	<b>5,530</b>	<b>47,916</b>	<b>79,688</b>
	<b>Total</b>	<b>360,771</b>	<b>8,527</b>	<b>1,652</b>	<b>11,574</b>	<b>9,553</b>	<b>87,895</b>	<b>135,648</b>

<sup>1</sup> Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time.

<sup>2</sup> Community college educators include academic administrators and guidance counsellors.

<sup>3</sup> Excludes trade level educators.

**TABLEAU 53. Statistiques récapitulatives des éducateurs à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1996-97**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau, genre de l'établissement et sexe	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer		
<b>Primaire-secondaire: <sup>1</sup></b>								
5,210	4,427	11,053	13,903	167	477	8	Public, privé et fédéral <sup>e</sup>	Hommes
7,050	6,588	18,280	19,010	284	915	9		Femmes
12,260	11,015	29,333	32,913	451	1,392	17		Total
6	-	3	-	-	-	-	Malvoyants et malentendants	Hommes
21	-	12	-	-	-	-		Femmes
27	-	15	-	-	-	-		Total
5,216	4,427	11,056	13,903	167	477	8	Total partiel <sup>e</sup>	Hommes
7,071	6,588	18,292	19,010	284	915	9		Femmes
12,287	11,015	29,348	32,913	451	1,392	17		Total
<b>Postsecondaire:</b>								
460	458	1,730	2,806	49	38	-	Collège communautaire <sup>2</sup>	Hommes
234	342	1,060	2,046	42	48	-		Femmes
694	799	2,790	4,853	91	86	-		Total
1,216	1,117	2,173	2,523	-	-	-	Université	Hommes
359	293	679	826	-	-	-		Femmes
1,575	1,410	2,852	3,349	-	-	-		Total
1,676	1,575	3,903	5,329	49	38	-	Total partiel	Hommes
593	635	1,739	2,872	42	48	-		Femmes
2,269	2,209	5,642	8,202	91	86	-		Total
<b>6,892</b>	<b>6,002</b>	<b>14,959</b>	<b>19,232</b>	<b>216</b>	<b>515</b>	<b>8</b>	<b>Total <sup>3</sup></b>	<b>Hommes</b>
<b>7,664</b>	<b>7,223</b>	<b>20,031</b>	<b>21,882</b>	<b>326</b>	<b>963</b>	<b>9</b>		<b>Femmes</b>
<b>14,556</b>	<b>13,224</b>	<b>34,990</b>	<b>41,115</b>	<b>542</b>	<b>1,478</b>	<b>17</b>		<b>Total</b>

<sup>1</sup> Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps.

<sup>2</sup> Le nombre total d'éducateurs des collèges communautaires inclut le personnel cadre académique et les conseillers d'orientation.

<sup>3</sup> Ne comprend pas les éducateurs des écoles de métiers.

**TABLE 54. Full-time educators, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97**

Level, type of institution and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
<b>Elementary-secondary <sup>1</sup></b>							
<b>Public:</b>							
1992-93	282,841	7,751	1,361	9,498	7,973	58,907	119,769
1993-94	275,488	7,621	1,351	9,495	7,855	58,380 <sup>e</sup>	113,662
1994-95	275,203 <sup>e</sup>	7,359	1,327	8,996	7,676	59,524 <sup>e</sup>	114,022 <sup>e</sup>
1995-96	276,458 <sup>e,r</sup>	7,233	1,334	8,724 <sup>r</sup>	7,583 <sup>r</sup>	60,220 <sup>e</sup>	112,640
1996-97	271,569 <sup>e</sup>	6,939	1,361	8,799	7,427	60,094 <sup>e</sup>	108,695
<b>Private:</b>							
1992-93	15,289 <sup>e</sup>	26	7	220	106	5,600 <sup>e</sup>	4,826
1993-94	16,112 <sup>e</sup>	23	9	233	87	5,500 <sup>e</sup>	5,528
1994-95	16,635 <sup>e</sup>	21	8	222	103	5,659 <sup>e</sup>	5,668
1995-96	18,124 <sup>e,r</sup>	22	11	212	80	5,633 <sup>e</sup>	5,779 <sup>r</sup>
1996-97	18,598 <sup>e</sup>	19	14	189	71	5,668 <sup>e</sup>	6,119
<b>Federal:</b>							
1992-93	3,156 <sup>e</sup>	-	5 <sup>e</sup>	60 <sup>e</sup>	60 <sup>e</sup>	345 <sup>e</sup>	520 <sup>e</sup>
1993-94	3,194 <sup>e</sup>	-	5 <sup>e</sup>	63 <sup>e</sup>	60 <sup>e</sup>	362 <sup>e</sup>	532 <sup>e</sup>
1994-95	3,304 <sup>e</sup>	-	2 <sup>e</sup>	64 <sup>e</sup>	50 <sup>e</sup>	332 <sup>e</sup>	587 <sup>e</sup>
1995-96	3,577 <sup>e</sup>	-	2 <sup>e</sup>	70 <sup>e</sup>	49 <sup>e</sup>	335 <sup>e</sup>	673 <sup>e</sup>
1996-97	3,797 <sup>e</sup>	-	2 <sup>e</sup>	73 <sup>e</sup>	47 <sup>e</sup>	337 <sup>e</sup>	729 <sup>e</sup>
<b>Visually and hearing impaired:</b>							
1992-93	553	32	5	105	-	143	219
1993-94	565	32	5	102	-	163	217
1994-95	566	34	4	91	-	176	214
1995-96	517	32	4	77	-	160	200
1996-97	467	30	-	28	19	151	197
<b>Total:</b>							
<b>1992-93</b>	<b>301,839 <sup>r,1</sup></b>	<b>7,809 <sup>r</sup></b>	<b>1,378</b>	<b>9,883</b>	<b>8,139</b>	<b>64,995</b>	<b>125,334</b>
<b>1993-94</b>	<b>295,359 <sup>r,1</sup></b>	<b>7,676 <sup>r</sup></b>	<b>1,370</b>	<b>9,893</b>	<b>8,002</b>	<b>64,405 <sup>e</sup></b>	<b>119,939</b>
<b>1994-95</b>	<b>295,708 <sup>r,1</sup></b>	<b>7,414 <sup>r</sup></b>	<b>1,341</b>	<b>9,373</b>	<b>7,829</b>	<b>65,691 <sup>e</sup></b>	<b>120,491</b>
<b>1995-96</b>	<b>298,676 <sup>r,1</sup></b>	<b>7,287</b>	<b>1,351</b>	<b>9,083 <sup>r</sup></b>	<b>7,712 <sup>r</sup></b>	<b>66,348 <sup>e</sup></b>	<b>119,292 <sup>r</sup></b>
<b>1996-97</b>	<b>294,431 <sup>r,1</sup></b>	<b>6,988</b>	<b>1,377</b>	<b>9,089</b>	<b>7,564</b>	<b>66,250 <sup>e</sup></b>	<b>115,740</b>

See footnotes at end of table.

**TABLEAU 54. Éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et année
<b>Primaire-secondaire <sup>1</sup></b>							
Public:							
11,406	10,004	25,909	28,676	416	1,171	-	1992-93
11,402	10,116	25,516	28,378	418 <sup>e</sup>	1,294	-	1993-94
11,186	10,034	24,694	28,686	420	1,279	-	1994-95
10,883 <sup>r</sup>	10,064	26,961 <sup>r</sup>	29,149	430	1,237	-	1995-96
10,618	9,985	26,482	29,327	450	1,392	-	1996-97
Privé:							
690	220	862	2,727	5	-	-	1992-93
683	236	906	2,905	2	-	-	1993-94
711	200	1,001	3,039	3	-	-	1994-95
701	223	2,236	3,226	1	-	-	1995-96
747	279	2,235	3,256	1	-	-	1996-97
Fédéral:							
650 <sup>e</sup>	575 <sup>e</sup>	460 <sup>e</sup>	345 <sup>e</sup>	-	-	136	1992-93
670 <sup>e</sup>	591 <sup>e</sup>	504 <sup>e</sup>	347 <sup>e</sup>	-	-	60	1993-94
790 <sup>e</sup>	665 <sup>e</sup>	524 <sup>e</sup>	273 <sup>e</sup>	-	-	17	1994-95
825 <sup>e</sup>	705 <sup>e</sup>	573 <sup>e</sup>	327 <sup>e</sup>	-	-	18 <sup>r</sup>	1995-96
895 <sup>e</sup>	751 <sup>e</sup>	616 <sup>e</sup>	330 <sup>e</sup>	-	-	17	1996-97
Malvoyants et malentendants:							
30	- <sup>2</sup>	19	- <sup>2</sup>	-	-	-	1992-93
27	- <sup>2</sup>	19	- <sup>2</sup>	-	-	-	1993-94
28	- <sup>2</sup>	19	- <sup>2</sup>	-	-	-	1994-95
28	- <sup>2</sup>	16	- <sup>2</sup>	-	-	-	1995-96
27	- <sup>2</sup>	15	- <sup>2</sup>	-	-	-	1996-97
<b>Total:</b>							
<b>12,776</b>	<b>10,799</b>	<b>27,250</b>	<b>31,748</b>	<b>421</b>	<b>1,171</b>	<b>136</b>	<b>1992-93</b>
<b>12,782</b>	<b>10,943</b>	<b>26,945</b>	<b>31,630</b>	<b>420</b>	<b>1,294</b>	<b>60</b>	<b>1993-94</b>
<b>12,715</b>	<b>10,899</b>	<b>26,238</b>	<b>31,998</b>	<b>423</b>	<b>1,279</b>	<b>17</b>	<b>1994-95</b>
<b>12,437 <sup>r</sup></b>	<b>10,992</b>	<b>29,786 <sup>e</sup></b>	<b>32,702</b>	<b>431</b>	<b>1,237</b>	<b>18 <sup>r</sup></b>	<b>1995-96</b>
<b>12,287</b>	<b>11,015</b>	<b>29,348</b>	<b>32,913</b>	<b>451</b>	<b>1,392</b>	<b>17</b>	<b>1996-97</b>

Voir les notes à la fin du tableau.

**TABLE 54. Full-time educators, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — concluded**

Level, type of institution and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
<b>Community college (trade level) and public trade schools<sup>3</sup>:</b>							
1992-93	6,702	558	67	454	420	..	2,198
1993-94	6,379	238	44	364	420	..	2,376
1994-95 <sup>c</sup>	6,321 <sup>r</sup>	251 <sup>r</sup>	41 <sup>r</sup>	240 <sup>r</sup>	391 <sup>r</sup>	-	2,477 <sup>r</sup>
1995-96 <sup>c</sup>	6,406	226	44	210	358	-	2,541
1996-97	7,155	411	46	307	364	-	1,563
<b>Community college<sup>3</sup> (postsecondary level):</b>							
1992-93	25,972	404	60	395	339	12,087	7,371
1993-94	25,786	299	46	586	432	10,171	8,195
1994-95 <sup>c</sup>	24,116 <sup>r</sup>	332 <sup>r</sup>	44 <sup>r</sup>	649 <sup>r</sup>	472 <sup>r</sup>	9,757 <sup>r</sup>	7,574 <sup>r</sup>
1995-96 <sup>c</sup>	24,446	300	48	569	432	9,649	7,768
1996-97	24,366	243	41	228	465	12,940	5,595
<b>University:</b>							
1992-93	37,266	1,049	178	2,062	1,208	8,924	14,050
1993-94	36,910 <sup>r</sup>	959	199	2,067	1,189	9,013	13,837 <sup>r</sup>
1994-95	36,402 <sup>r</sup>	943	196	1,999 <sup>r</sup>	1,181	9,019	13,456
1995-96	36,044 <sup>r</sup>	962	183	2,004	1,183	8,919	13,362
1996-97	34,613	885	188	1,950	1,160	8,705	12,539

<sup>1</sup> Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time.

<sup>2</sup> The "Visually and hearing impaired" category for Saskatchewan and British Columbia is included with the "Public" category.

<sup>3</sup> Counts include senior academic administrators and guidance counsellors.

**TABLEAU 54. Éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — fin**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau, genre de l'établissement et année
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	
<b>Collège communautaire (niveau de métiers) et écoles publiques de métiers<sup>3</sup>:</b>							
340	249	1,156	1,192	13	55	..	1992-93
177	504	999	1,192	13	52	..	1993-94
154 <sup>r</sup>	389 <sup>r</sup>	1,067 <sup>r</sup>	1,246 <sup>r</sup>	16 <sup>r</sup>	49 <sup>r</sup>	..	1994-95 <sup>e</sup>
228	312	1,050	1,377	12	48	..	1995-96 <sup>e</sup>
327	640	1,346	2,060	64	27	..	1996-97
<b>Collège communautaire<sup>3</sup> (niveau postsecondaire):</b>							
382	386	2,186	2,227	73	63	-	1992-93
545	510	2,393	2,453	78	78	-	1993-94
540 <sup>r</sup>	409 <sup>r</sup>	1,632 <sup>r</sup>	2,564 <sup>r</sup>	96 <sup>r</sup>	47 <sup>r</sup>	-	1994-95 <sup>e</sup>
800	328	1,605	2,833	69	45	-	1995-96 <sup>e</sup>
367	165	1,444	2,792	27	59	-	1996-97
<b>Université:</b>							
1,784	1,509	3,233	3,269	-	-	-	1992-93
1,741 <sup>r</sup>	1,480	3,165 <sup>r</sup>	3,260 <sup>r</sup>	-	-	-	1993-94
1,757 <sup>r</sup>	1,422	3,080	3,349	-	-	-	1994-95
1,677 <sup>r</sup>	1,430 <sup>r</sup>	2,981	3,343	-	-	-	1995-96
1,575	1,410	2,852	3,349	-	-	-	1996-97

<sup>1</sup> Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps.

<sup>2</sup> La catégorie "Malvoyants et malentendants" pour la Saskatchewan et la Colombie-Britannique est incluse dans la catégorie "Publique".

<sup>3</sup> Le nombre total inclut le personnel cadre académique et les conseillers d'orientation.

TABLE 55. Part-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97

TABLEAU 55. Édicateurs à temps partiel dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97

Province/territory — Province/territoire	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
<b>Number of part-time educators (public schools only) — Nombre d'édicateurs à temps partiel (les écoles publiques seulement):</b>					
<b>Canada</b>	<b>34,250<sup>e</sup></b>	<b>40,812</b>	<b>41,812<sup>e</sup></b>	<b>43,608<sup>r,e</sup></b>	<b>44,297<sup>e</sup></b>
Newfoundland — Terre-Neuve	260	278	297	303 <sup>r</sup>	330
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	107	121 <sup>p</sup>	106	119 <sup>r</sup>	113
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	561	595	673	680	709
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	396	377	379	399 <sup>r</sup>	378
Quebec — Québec	10,612 <sup>e</sup>	11,008	10,993 <sup>e</sup>	11,121 <sup>e</sup>	11,297 <sup>e</sup>
Ontario	10,136	15,687 <sup>p</sup>	15,665 <sup>e</sup>	16,698 <sup>r</sup>	16,664
Manitoba	1,812	1,806	1,890	1,944 <sup>r</sup>	1,949
Saskatchewan	1,492	1,612	1,597	1,582 <sup>r</sup>	1,678
Alberta	3,065	3,296	3,568	4,000	3,949
British Columbia — Colombie-Britannique	5,747	5,963	6,574	6,686 <sup>r</sup>	7,132
Yukon	55	51	62	62	83
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	7	18 <sup>p</sup>	8	14	15

**Full-time equivalent of part-time educators (public schools only) — Équivalent à plein temps de la charge de travail des édicateurs à temps partiel (les écoles publiques seulement):**

<b>Canada</b>	<b>20,339<sup>e</sup></b>	<b>23,201</b>	<b>23,935<sup>e</sup></b>	<b>25,074<sup>r,e</sup></b>	<b>25,492<sup>e</sup></b>
Newfoundland — Terre-Neuve	135	147	160	169 <sup>r</sup>	180
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	63	72	66	76 <sup>r</sup>	72
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	303	325	378	389	404
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	228	215	214	221 <sup>r</sup>	221
Quebec — Québec	6,895 <sup>e</sup>	7,152	7,143 <sup>e</sup>	7,226 <sup>e</sup>	7,263 <sup>e</sup>
Ontario	5,735	7,965 <sup>p</sup>	7,950 <sup>e</sup>	8,545 <sup>r</sup>	8,534
Manitoba	1,025	1,019	1,089	1,123 <sup>r</sup>	1,135
Saskatchewan	813	882	883	878 <sup>r</sup>	961
Alberta	1,701	1,844	2,067 <sup>p</sup>	2,302 <sup>e</sup>	2,277
British Columbia — Colombie-Britannique	3,405	3,541	3,944	4,102 <sup>r</sup>	4,388
Yukon	32	30	37	37	51
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	4	9 <sup>p</sup>	4	7	8

**TABLE 56. Full-time equivalent<sup>1</sup> enrolment in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97**

**TABLEAU 56. Effectifs équivalent<sup>1</sup> à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97**

Province/territory — Province/territoire	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
<b>Canada</b>	<b>4,763,757</b>	<b>4,795,776</b>	<b>4,813,148</b>	<b>4,844,331<sup>r</sup></b>	<b>5,006,309</b>
Newfoundland — Terre-Neuve	117,957	114,558	110,226	106,724	102,801
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	24,383	24,242	24,219	24,422	24,537
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	166,092	165,890	163,427	161,632 <sup>r</sup>	163,232
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	139,900	138,686	136,596	135,054	133,276
Quebec — Québec	995,495	987,324	980,481	979,144 <sup>r</sup>	1,026,638
Ontario	1,896,754	1,920,816	1,941,926	1,966,902 <sup>r</sup>	2,069,153
Manitoba	188,209	187,701	186,173	186,456	186,479
Saskatchewan	190,706	190,981	189,911	189,732	189,348
Alberta	488,324	494,973	496,087	499,110	503,200
British Columbia — Colombie-Britannique	535,231	549,830	562,930	572,493 <sup>r</sup>	584,313
Yukon	5,548	5,511	5,525	5,857	6,105
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	15,158	15,264	15,647	16,805	17,227

<sup>1</sup> Full-time equivalent enrolment pertains to pre-elementary enrolment only.

<sup>1</sup> Effectifs équivalent à plein temps se rapportant aux effectifs préscolaires seulement.

**TABLE 57. Full-time equivalent educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96**

**TABLEAU 57. Éducateurs équivalent à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96**

Province/territory — Province/territoire	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
<b>Canada</b>	<b>303,180<sup>e</sup></b>	<b>298,689<sup>e</sup></b>	<b>299,138<sup>e</sup></b>	<b>301,533<sup>e,r</sup></b>	<b>297,063<sup>e</sup></b>
Newfoundland — Terre-Neuve	7,886 <sup>e</sup>	7,768 <sup>e</sup>	7,519 <sup>e</sup>	7,402 <sup>r</sup>	7,119
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1,424	1,423	1,393	1,410 <sup>r</sup>	1,433
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	9,801	9,820	9,374	9,113 <sup>r</sup>	9,203
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	8,201	8,070	7,890	7,804 <sup>r</sup>	7,648
Quebec — Québec	65,802	65,532 <sup>e</sup>	66,667 <sup>e</sup>	67,446 <sup>e</sup>	67,357 <sup>e</sup>
Ontario	125,504	121,627	121,972	121,185 <sup>r</sup>	117,229
Manitoba	12,431	12,421	12,275	12,006 <sup>r</sup>	11,753
Saskatchewan	10,817	10,998	10,917	10,942 <sup>r</sup>	10,946
Alberta	27,610	27,360	26,761	29,263	28,759
British Columbia — Colombie-Britannique	32,081	31,919	32,630	33,251 <sup>r</sup>	33,715
Yukon	448	448	457	467	501
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1,175	1,303	1,283	1,244	1,400



TABLE 58. Pupil<sup>1</sup>/educator<sup>2</sup> ratio in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97

TABLEAU 58. Rapport élèves<sup>1</sup>/éducateur<sup>2</sup> dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97

Province/territory — Province/territoire	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
<b>Canada</b>	<b>15.7<sup>e</sup></b>	<b>16.1<sup>e</sup></b>	<b>16.1<sup>e</sup></b>	<b>16.1<sup>er</sup></b>	<b>16.9<sup>e</sup></b>
Newfoundland — Terre-Neuve	15.0	14.7	14.7	14.4	14.4
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	17.1	17.0	17.4	17.3	17.1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	16.9	16.9	17.4	17.7 <sup>r</sup>	17.7
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	17.1	17.2	17.3	17.3	17.4
Quebec — Québec	15.1	15.1 <sup>e</sup>	14.7 <sup>e</sup>	14.5 <sup>er</sup>	15.2 <sup>e</sup>
Ontario	15.1	15.8	15.9	16.2 <sup>r</sup>	17.7
Manitoba	15.1	15.1	15.2	15.5	15.9
Saskatchewan	17.6	17.4	17.4	17.3	17.3
Alberta	17.7	18.1	18.5	17.1 <sup>r</sup>	17.5
British Columbia — Colombie-Britannique	16.7	17.2	17.3	17.2	17.3
Yukon	12.4	12.3	12.1	12.5	12.2
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	12.9	11.7	12.2	13.5	12.3

<sup>1</sup> Full-time equivalent enrolment pertains to pre-elementary enrolment only.

<sup>1</sup> Effectifs équivalent à plein temps se rapportant aux effectifs préscolaires seulement.

<sup>2</sup> Full-time equivalent educators.

<sup>2</sup> Éducateurs équivalent à plein temps.

TABLE 59. Average age of full-time educators<sup>1</sup> in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97

TABLEAU 59. Âge moyen des éducateurs<sup>1</sup> à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97

Province/territory — Province/territoire	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
<b>Canada</b>	<b>41.5</b>	<b>41.6</b>	<b>42.0</b>	<b>43.0<sup>er</sup></b>	<b>43.3<sup>e</sup></b>
Newfoundland — Terre-Neuve	39.7	39.9	40.0	40.8 <sup>r</sup>	41.3
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	42.6	42.7	42.9	42.9 <sup>r</sup>	43.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	42.7	43.1	42.6	43.0	43.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	41.6	42.1	42.7	42.6 <sup>r</sup>	43.0
Quebec — Québec	44.3	44.6 <sup>e</sup>	45.0 <sup>e</sup>	45.3 <sup>er</sup>	45.6 <sup>e</sup>
Ontario	42.3	42.8	42.8	43.6 <sup>r</sup>	43.9
Manitoba	41.5	41.9	42.3	42.8 <sup>r</sup>	43.1
Saskatchewan	40.0	40.6	40.8	41.0	41.1
Alberta	40.3	40.8	41.2	42.5	42.7
British Columbia — Colombie-Britannique	42.5	43.1	43.4	43.5	43.8
Yukon	40.0	40.9	41.9	49.0	51.3
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	39.9	36.8	38.1	38.6	38.0

<sup>1</sup> Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time.

<sup>1</sup> Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps.

## Part VI. Education finance

### Coverage

The statistical tables present education finance data on a fiscal year basis for all levels: elementary-secondary, postsecondary and trade/vocational.

### Review of statistics

Expenditures on education reached \$58.9 billion in 1995, up 71% from 10 years earlier. Canada's Gross Domestic Product (GDP) and Personal Income (PI) rose 67% and 66%, respectively, over the same period (Table 60).

The cost of education per capita of population was \$1,990 in 1995, up about 49% over the 1985 level (\$1,330). Spending per labour force member, an indicator of the average cost each person in the labour force bears for education, grew 50% during this period (Table 60).

Spending at the elementary-secondary level makes up the bulk of total education expenditures, about 62%. This includes public, federal, special education and private schools. Expenditures also include provincial departmental services and administration. Postsecondary education makes up about 28% of total expenditures while the remaining share (10%) is spent for trade/vocational training programmes (Table 61).

Despite decreases in recent years, in proportional terms, provincial governments remain the principal direct source of education financing. They contributed 55% of total funds in 1995-96. These recent decreases were offset by proportional increases in funding from local taxation, which made up 22% of total education revenue in 1995-96; direct federal contributions were about 12%, while fees and other sources accounted for about 12% (Table 62).

In addition to its direct funding, the federal government also contributes to education financing under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and the Official Languages in Education Program.

## Partie VI. Finances de l'éducation

### Champ d'observation

Les tableaux statistiques présentent des chiffres sur les finances de l'éducation, selon les années financières, pour tous les niveaux: primaire-secondaire, postsecondaire et écoles de métiers.

### Revue des statistiques

Les dépenses au chapitre de l'éducation atteignaient \$58.9 milliards en 1995, 71% de plus que dix ans plus tôt. Le produit intérieur brut (PIB) du Canada et le revenu personnel (RP) ont augmenté au cours de la période à l'étude de 67% et 66% respectivement (tableau 60).

Le coût de l'éducation par habitant s'élevait à \$1,990 en 1995, soit une augmentation d'environ 49% par rapport au niveau de 1985 (\$1,330). Les dépenses par personne active, qui sont un indicateur du coût moyen pour l'éducation assumé par chacune des personnes actives, progressaient 50% durant cette période (tableau 60).

Les dépenses au niveau primaire-secondaire représentent la majeure partie de l'ensemble des dépenses au chapitre de l'éducation, soit environ 62%. Ce niveau regroupe les écoles publiques, fédérales et privées, ainsi que les écoles dispensant une éducation spéciale. Les dépenses comprennent en outre les services et les frais administratifs des ministères provinciaux. L'enseignement postsecondaire compte pour environ 28% des dépenses totales, alors que le reste des dépenses (10%) est consacré aux programmes de formation professionnelle au niveau des métiers (tableau 61).

Malgré des diminutions, en pourcentage, au cours des dernières années, les administrations provinciales demeurent la principale source directe de financement de l'éducation. Elles fournissaient 55% de ce total en 1995-96. Ces récentes baisses sont neutralisées par des hausses proportionnelles du financement provenant des impôts locaux, qui représentaient 22% des recettes totales de l'éducation en 1995-96. Les contributions directes de l'administration fédérale s'élevaient à environ 12% alors que les frais et les autres sources s'établissaient à environ 12% (tableau 62).

Outre ses contributions directes, l'administration fédérale verse aussi des subventions au chapitre de l'éducation selon la Loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et dans le cadre du Programme des langues officielles dans l'enseignement.



TABLE 60. Expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, 1985 to 1995

TABLEAU 60. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, 1985 à 1995

Fiscal year Année financière	Expenditures on education <sup>1</sup> Dépenses au titre de l'enseignement <sup>1</sup>	Selected socio-economic indicators — Certains indicateurs socioéconomiques			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active
	Millions of dollars Millions de dollars	Thousands — Milliers			
1985	34,564.1	477,988	400,199	25,942	13,126
1986	37,074.5	505,666	427,262	26,204	13,376
1987	38,421.6	551,597	461,191	26,550	13,630
1988	41,959.0	605,906	506,042	26,895	13,901
1989	44,531.7	650,748	550,180	27,379	14,151
1990	48,679.6	669,467	587,529	27,791	14,328
1991	53,144.3	676,477	604,859	28,120	14,408
1992	55,800.5 <sup>r</sup>	698,544 <sup>r</sup>	616,055 <sup>r</sup>	28,532 <sup>r</sup>	14,482 <sup>r</sup>
1993	57,056.3 <sup>r</sup>	724,920 <sup>r</sup>	627,885 <sup>r</sup>	28,896 <sup>r</sup>	14,664 <sup>r</sup>
1994	58,560.0 <sup>r</sup>	762,251 <sup>r</sup>	640,275 <sup>r</sup>	29,256	14,832
1995	58,943.7	799,129	665,463	29,616	14,928
Expenditures related to the indicators — Dépenses par rapport aux indicateurs					
	GDP <sup>2</sup> PIB <sup>2</sup>	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active	
	Percentage — Pourcentage		Dollars per capita — Dollars par habitant		
1985	7.2	8.6	1,332	2,633	
1986	7.3	8.7	1,415	2,772	
1987	7.0	8.3	1,447	2,819	
1988	6.9	8.3	1,560	3,018	
1989	6.8	8.1	1,626	3,147	
1990	7.3	8.3	1,752	3,398	
1991	7.9	8.8	1,890	3,689	
1992	8.0 <sup>r</sup>	9.1 <sup>r</sup>	1,956 <sup>r</sup>	3,853 <sup>r</sup>	
1993	7.9 <sup>r</sup>	9.1 <sup>r</sup>	1,975 <sup>r</sup>	3,891 <sup>r</sup>	
1994	7.7 <sup>r</sup>	9.1	2,002 <sup>r</sup>	3,948 <sup>r</sup>	
1995	7.4	8.9	1,990	3,949	

<sup>1</sup> Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

<sup>1</sup> Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

<sup>2</sup> Indicates government expenditures on education as a percentage of the GDP.

<sup>2</sup> Indique les dépenses publiques au titre de l'enseignement en pourcentage du PIB.

TABLE 61. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 61. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire		Niveau de métiers	
			Community college	Uni- versity		Sub- total
		Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel		
Thousands of dollars — Milliers de dollars						
<b>Canada:</b>						
1991-92	53,144,311	33,444,906	3,870,724	11,254,844	15,125,568	4,573,837
1992-93	55,800,495 <sup>r</sup>	34,774,548 <sup>r</sup>	4,075,275	11,569,753	15,645,028	5,380,919
1993-94	57,056,253 <sup>r</sup>	35,582,335 <sup>r</sup>	4,105,879	11,736,845	15,842,724	5,631,194
1994-95	58,559,982 <sup>r</sup>	35,936,049 <sup>r</sup>	4,207,069	11,857,914	16,064,983	6,558,950
1995-96	58,943,705	36,424,705	4,531,815	11,801,984	16,333,799	6,185,201
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1991-92	1,083,305	623,685	37,359	227,739	265,098	194,522
1992-93	1,162,742	649,286	33,143	236,722	269,865	243,591
1993-94	1,198,406	651,925	30,483	229,833	260,316	286,165
1994-95	1,374,498	616,810	31,518	230,818	262,336	495,352
1995-96	1,360,695	584,332	40,763	239,875	280,638	495,725
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
1991-92	209,897	123,335	12,588	44,192	56,780	29,782
1992-93	220,018	128,560	9,835	46,540	56,375	35,083
1993-94	222,757	133,850	10,601	44,031	54,632	34,275 <sup>r</sup>
1994-95	221,101	129,122	8,996	44,864	53,860	38,119
1995-96	228,792	120,879	12,953	41,812	54,765	53,148
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1991-92	1,532,000	887,948	38,481	445,303	483,784	160,268
1992-93	1,566,232	890,652	42,948	446,696	489,644	185,936
1993-94	1,660,093	956,928	42,557	464,113	506,670	196,495
1994-95	1,651,219	948,279	52,700	435,398	488,098	214,842
1995-96	1,627,533	919,446	48,228	441,375	489,603	218,484
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1991-92	1,274,233	780,994	76,335	274,442	350,777	142,462
1992-93	1,366,481	816,887	74,013	292,729	366,742	182,852
1993-94	1,370,664	820,860	60,063	291,294	351,357	198,447
1994-95	1,396,441	822,261	58,181	308,272	366,453	207,727
1995-96	1,363,102	819,385	58,508	302,716	361,224	182,493
Quebec — Québec:						
1991-92	13,043,267	7,525,673	1,598,523	2,936,370	4,534,893	982,701
1992-93	13,926,742	7,968,427	1,651,437	3,132,000	4,783,437	1,174,878
1993-94	14,050,322 <sup>r</sup>	7,924,823 <sup>r</sup>	1,774,707	3,188,045	4,962,752	1,162,747
1994-95	14,546,659	8,123,686	1,914,214	3,261,965	5,176,179	1,246,794
1995-96	14,429,117	8,147,614	1,916,025	3,220,858	5,136,883	1,144,620
Ontario:						
1991-92	20,571,735	14,125,285	1,173,167	4,094,698	5,267,865	1,178,585
1992-93	21,225,118	14,405,286	1,304,019	4,118,298	5,422,317	1,397,515
1993-94	21,811,037	14,889,887	1,156,359	4,107,719	5,264,078	1,657,072
1994-95	22,075,668	14,790,781	1,126,626	4,142,908	5,269,534	2,015,353
1995-96	22,210,403	14,964,170	1,309,459	4,094,972	5,404,431	1,841,802

See footnotes at end of table.  
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 61. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — concluded

TABLEAU 61. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — fin

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary- secondary Primaire- secondaire	Postsecondary Postsecondaire			Trade level Niveau de métiers
			Community college Collège communau- taire	Uni- versity Univer- sité	Sub- total Total partiel	
Thousands of dollars — Milliers de dollars						
Manitoba:						
1991-92	2,048,511	1,388,732	54,379	441,120	495,499	164,280
1992-93	2,103,386	1,408,960	54,609	450,728	505,337	189,089
1993-94	2,118,148	1,439,485	51,123	444,926	496,049	182,614
1994-95	2,164,410	1,467,811	43,628	455,920	499,548	197,051
1995-96	2,250,087	1,551,675	66,432	459,650	526,082	172,330
Saskatchewan:						
1991-92	1,816,074	1,128,576	39,728	450,246	489,974	197,524
1992-93	1,829,340	1,154,824	43,724	421,164	464,888	209,628
1993-94	1,828,509	1,151,784	42,068	424,923	466,991	209,734
1994-95	1,891,661	1,177,760	41,471	443,204	484,675	229,226
1995-96	2,045,631	1,268,010	54,467	494,833	549,300	228,321
Alberta:						
1991-92	4,802,419	2,961,276	291,201	994,322	1,285,523	555,620
1992-93	5,137,884	3,145,795	324,485	1,017,221	1,341,706	650,383
1993-94	5,251,628	3,244,334	340,279	1,042,946	1,383,225	624,069
1994-95	5,163,678	3,191,827	301,317	1,003,791	1,305,108	666,743
1995-96	5,177,732	3,195,108	321,384	1,006,739	1,328,123	654,501
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1991-92	5,956,487	3,607,907	504,295	1,188,379	1,692,674	655,906
1992-93	6,342,536 <sup>†</sup>	3,833,230 <sup>†</sup>	491,210	1,244,978	1,736,188	773,118
1993-94	6,632,205 <sup>†</sup>	3,995,336 <sup>†</sup>	542,994	1,351,810	1,894,804	742,065
1994-95	7,075,221 <sup>†</sup>	4,267,103 <sup>†</sup>	567,334	1,365,113	1,932,447	875,671
1995-96	7,437,532	4,544,609	654,625	1,363,583	2,018,208	874,715
Yukon:						
1991-92	88,951	65,876	5,369	2,984	8,353	14,722
1992-93	112,919	85,837	5,694	6,337	12,031	15,051
1993-94	107,959	79,695	5,656	6,658	12,314	15,950
1994-95	109,482	81,774	5,170	7,421	12,591	15,117
1995-96	95,348	71,169	6,201	4,049	10,250	13,929
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:						
1991-92	247,706	182,865	36,827	7,411	44,238	20,603
1992-93	326,717	245,867	37,238	24,169	61,407	19,443
1993-94	354,097	260,786	45,414	24,272	69,686	23,625
1994-95	399,963	293,087	50,284	28,368	78,652	28,224
1995-96	295,284	213,704	41,184	5,246	46,430	35,150
Other <sup>2</sup> — Autres <sup>2</sup> :						
1991-92	469,726	42,754	2,472	147,638	150,110	276,862
1992-93	480,380	40,937	2,920	132,171	135,091	304,352
1993-94	450,428	32,642	3,575	116,275	119,850	297,936
1994-95	489,981	25,748	5,630	129,872	135,502	328,731
1995-96	422,449	24,604	1,586	126,276	127,862	269,983

<sup>1</sup> Includes scholarships and administrative expenditures.

<sup>1</sup> Comprend les bourses et les dépenses administratives.

<sup>2</sup> Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

<sup>2</sup> Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 62. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 62. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Direct source of funds — Provenance directe des fonds				
		Government — Administration			Fees Droits de scolarité	Other sources Autres sources
		Federal <sup>1</sup> Fédérale <sup>1</sup>	Provincial <sup>1</sup> Provinciale <sup>1</sup>	Local Locale		
	\$'000					
<b>Canada:</b>						
1991-92	53,144,311	10.2	59.2	20.4	5.3	5.0
1992-93	55,800,495 <sup>r</sup>	11.1	57.7	20.9	5.6	4.8
1993-94	57,056,253 <sup>r</sup>	11.0	57.0	21.0 <sup>r</sup>	5.9 <sup>r</sup>	5.2
1994-95	58,559,982 <sup>r</sup>	11.3	55.9	21.1	6.1	5.5 <sup>r</sup>
1995-96	58,943,705	11.5	54.6	21.7	6.5	5.8
<b>Newfoundland — Terre-Neuve:</b>						
1991-92	1,083,305	17.6	72.6	2.8	3.1	3.8
1992-93	1,162,742	19.9	71.1	1.6	3.5	3.8
1993-94	1,198,406	23.1	68.6	-	4.3	4.0
1994-95	1,374,498	36.1	56.8	-	4.0	3.1
1995-96	1,360,695	37.0	55.7	-	4.1	3.2
<b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:</b>						
1991-92	209,897	15.0	78.2	-	4.4	2.4
1992-93	220,018	17.0	75.8	-	4.8	2.4
1993-94	222,757	17.2	76.8	-	5.0	1.0
1994-95	221,101	18.7	74.9	-	4.9	1.6
1995-96	228,792	25.6	68.6	-	5.5	0.2
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>						
1991-92	1,532,000	13.3	68.0	8.5	6.0	4.1
1992-93	1,566,232	15.2	66.0	8.6	6.7	3.5
1993-94	1,660,093	14.7	66.4	8.2	7.0	3.7
1994-95	1,651,219	16.8	63.3	8.3	7.8	3.8
1995-96	1,627,533	17.4	61.9	8.5	8.7	3.5
<b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick:</b>						
1991-92	1,274,233	13.2	78.5	..	4.9	3.4
1992-93	1,366,481	15.7	76.1	..	5.0	3.2
1993-94	1,370,664	17.2	75.4	..	5.2	2.3
1994-95	1,396,441	16.4	75.0	..	5.1	3.5
1995-96	1,363,102	15.6	76.5	..	5.7	2.2
<b>Quebec — Québec:</b>						
1991-92	13,043,267	9.0	76.9	5.0	4.6	4.7
1992-93	13,926,742	10.1	74.9	5.0	4.6	5.4
1993-94	14,050,322 <sup>r</sup>	9.4	74.7	5.1	4.8	5.9
1994-95	14,546,659	9.3	74.1	5.1	4.8	6.7
1995-96	14,429,117	9.6	73.6	5.3	4.8	6.7
<b>Ontario:</b>						
1991-92	20,571,735	7.2	47.8	34.2	5.7	5.1
1992-93	21,225,118	7.9	45.9	35.7	6.1	4.4
1993-94	21,811,037	8.1	44.6	36.1	6.4	4.7
1994-95	22,075,668	8.2	43.6	36.5	6.8	5.0
1995-96	22,210,403	8.1	42.4	36.9	7.3	5.3

<sup>1</sup> In addition to the direct funding reported, the federal government also provides indirect support in respect of postsecondary education to provinces and territories under (1) the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and (2) under the Official Languages in Education Program. For further information on the financing of these programs, please consult CANSIM Tables No. 00590102 and No. 00590103.

<sup>2</sup> Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

**Note:** Percentages may not add to 100 due to rounding.

**TABLE 62. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — concluded**

**TABLEAU 62. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — fin**

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Direct source of funds — Provenance directe des fonds				
		Government — Administration			Fees	Other sources
		Federal <sup>1</sup> Fédérale <sup>1</sup>	Provincial <sup>1</sup> Provinciale <sup>1</sup>	Local	Droits de scolarité	Autres sources
	\$'000					
<b>Manitoba:</b>						
1991-92	2,048,511	13.9	51.7	23.5	5.6	5.4
1992-93	2,103,386	14.4	52.0	23.2	5.9	4.5
1993-94	2,118,148	14.6	50.9	23.7	6.4	4.4
1994-95	2,164,410	14.9	48.7	23.9	6.6	6.0
1995-96	2,250,087	16.8	47.1	23.5	6.3	6.2
<b>Saskatchewan:</b>						
1991-92	1,816,074	15.6	51.5	25.2	4.1	3.6
1992-93	1,829,340	15.0	51.2	25.6	4.7	3.5
1993-94	1,828,509	15.6	49.5	26.3	4.7	3.8
1994-95	1,891,661	15.3	49.3	26.0	5.0	4.4
1995-96	2,045,631	18.8	45.3	25.0	5.1	5.9
<b>Alberta:</b>						
1991-92	4,802,419	10.3	55.8	23.8	5.0	5.1
1992-93	5,137,884	10.3	55.8	24.2	5.5	4.3
1993-94	5,251,628	9.8	57.9	21.6	5.9	4.7
1994-95	5,163,678	9.9	53.9	24.7	6.6	4.9
1995-96	5,177,732	11.2	47.4	28.0	7.2	6.2
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>						
1991-92	5,956,487	11.6	60.7	15.1	6.1	6.5
1992-93	6,342,536 <sup>†</sup>	12.1	58.8	16.1	6.2	6.8
1993-94	6,632,205 <sup>†</sup>	11.5 <sup>†</sup>	57.4 <sup>†</sup>	16.8 <sup>†</sup>	6.7 <sup>†</sup>	7.7
1994-95	7,075,221 <sup>†</sup>	10.5 <sup>†</sup>	58.9 <sup>†</sup>	16.3 <sup>†</sup>	7.0 <sup>†</sup>	7.3 <sup>†</sup>
1995-96	7,437,532	10.7	58.8	15.9	7.2	7.5
<b>Yukon:</b>						
1991-92	88,951	6.3	91.4	0.6	0.9	0.8
1992-93	112,919	19.5	78.7	-	0.8	1.0
1993-94	107,959	22.1	75.3	-	0.8	1.7
1994-95	109,482	23.2	74.7	-	0.9	1.3
1995-96	95,348	6.2	89.2	-	1.0	3.6
<b>Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:</b>						
1991-92	247,706	3.1	89.1	3.0	0.3	4.5
1992-93	326,717	26.9	67.4	2.6	0.2	2.9
1993-94	354,097	26.6	67.6	2.5	0.4	2.9
1994-95	399,963	25.2	68.3	2.3	0.4	3.7
1995-96	295,284	1.2	91.4	3.3	0.5	3.6
<b>Other<sup>2</sup> — Autres<sup>2</sup>:</b>						
1991-92	469,726	91.0	-	-	8.1	1.0
1992-93	480,380	90.9	-	-	8.0	1.0
1993-94	450,428	90.1	-	-	8.8	1.1
1994-95	489,981	90.7	-	-	8.2	1.0
1995-96	422,449	89.1	-	-	9.7	1.2

<sup>1</sup> En plus du financement direct rapporté dans ce tableau, le gouvernement fédéral met également des fonds à la disposition des provinces et des territoires pour l'enseignement postsecondaire selon les termes de (1) la loi de 1977 sur les Accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et (2) le Programme des langues officielles dans l'enseignement. Pour plus d'information sur le financement de ces programmes, veuillez consulter CANSIM, tableaux n° 00590102 et n° 00590103.

<sup>2</sup> Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

**Nota:** Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de l'arrondissement des chiffres.



TABLE 63. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1991 to 1995

TABLEAU 63. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, provinces et territoires, 1991 à 1995

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education <sup>1</sup>  Dépenses au titre de l'enseignement <sup>1</sup>	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force <sup>r,2</sup> Population active <sup>r,2</sup>
	\$'000	%		Dollars per capita Dollars par habitant	
<b>Canada:</b>					
1991	53,144,311	7.9	8.8	1,890	3,689
1992	55,800,495 <sup>†</sup>	8.0 <sup>†</sup>	9.1 <sup>†</sup>	1,956 <sup>†</sup>	3,853 <sup>†</sup>
1993	57,056,253 <sup>†</sup>	7.9 <sup>†</sup>	9.1 <sup>†</sup>	1,975 <sup>†</sup>	3,891 <sup>†</sup>
1994	58,559,982 <sup>†</sup>	7.7 <sup>†</sup>	9.1	2,002 <sup>†</sup>	3,948 <sup>†</sup>
1995	58,943,705	7.4	8.9	1,990	3,949
Newfoundland — Terre-Neuve:					
1991	1,083,305	11.8	11.1	1,868	4,351
1992	1,162,742	12.7	11.7	1,990	4,783
1993	1,198,406	12.6	11.9	2,052	4,952
1994	1,374,498	14.0	13.3	2,366	5,610
1995	1,360,695	12.6	13.6	2,366	5,646
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
1991	209,897	9.7	9.5	1,602	3,280
1992	220,018	10.0	9.7	1,667	3,334
1993	222,757	9.6	9.4	1,675	3,375
1994	221,101	9.1	9.2	1,638	3,251
1995	228,972	8.4	9.0	1,695	3,316
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
1991	1,532,000	8.8	9.1	1,669	3,530
1992	1,566,232	8.8	9.1	1,693	3,668
1993	1,660,093	9.2	9.5	1,785	3,852
1994	1,651,219	9.1	9.4	1,768	3,770
1995	1,627,533	8.4	9.1	1,737	3,724
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
1991	1,274,233	9.4	9.9	1,704	3,748
1992	1,366,481	9.8	10.3	1,814	3,937
1993	1,370,664	9.4	10.0	1,813	3,927
1994	1,396,441	9.3	10.1	1,842	3,978
1995	1,363,102	8.2	9.5	1,796	3,851
Quebec — Québec:					
1991	13,043,267	8.4	9.1	1,842	3,704
1992	13,926,742	8.9	9.4	1,945	3,956
1993	14,050,322 <sup>†</sup>	8.7	9.4 <sup>†</sup>	1,941 <sup>†</sup>	3,962 <sup>†</sup>
1994	14,546,659	8.7	9.5	1,996	4,047
1995	14,429,117	8.1	9.5	1,963	3,994
Ontario:					
1991	20,571,735	7.4	8.4	1,965	3,685
1992	21,225,118	7.6	8.5	1,996	3,787
1993	21,811,037	7.6	8.6	2,017	3,831
1994	22,075,668	7.3	8.6	2,019	3,869
1995	22,210,403	6.9	8.3	1,997	3,874
Manitoba:					
1991	2,048,511	9.0	9.7	1,842	3,691
1992	2,103,386	8.9	9.6	1,881	3,809
1993	2,118,148	8.9	9.5	1,884	3,776
1994	2,164,410	8.6	9.5	1,915	3,844
1995	2,250,087	8.3	9.6	1,988	3,997

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 63. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1991 to 1995 — concluded

TABLEAU 63. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, provinces et territoires, 1991 à 1995 — fin

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education <sup>1</sup> Dépenses au titre de l'enseignement <sup>1</sup>	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force <sup>2</sup> Population active <sup>2</sup>
	\$'000	%		Dollars per capita Dollars par habitant	
<b>Saskatchewan:</b>					
1990	1,757,143	8.4	9.8	1,738	3,564
1991	1,816,074	8.8	10.0	1,805	3,676
1992	1,829,340 <sup>r</sup>	8.7	9.9	1,814	3,724
1993	1,828,509 <sup>r</sup>	8.4	9.7	1,809 <sup>r</sup>	3,701 <sup>r</sup>
1994	1,891,661	8.2	10.0	1,869	3,853
<b>Alberta:</b>					
1990	4,565,058	6.4	8.3	1,786	3,325
1991	4,802,419	6.7	8.4	1,846	3,416
1992	5,137,884 <sup>r</sup>	7.0	8.8	1,940	3,618
1993	5,251,628 <sup>r</sup>	6.8 <sup>r</sup>	8.7	1,955 <sup>r</sup>	3,657 <sup>r</sup>
1994	5,163,678	6.2	8.4	1,901	3,530
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>					
1990	5,279,566	6.7	7.4	1,600	3,098
1991	5,956,487	7.3	8.0	1,762	3,382
1992	6,349,381 <sup>r</sup>	7.3	8.1	1,824	3,508
1993	6,695,318 <sup>r</sup>	7.3	8.2 <sup>r</sup>	1,873 <sup>r</sup>	3,629 <sup>r</sup>
1994	7,137,067	7.2	8.3	1,944	3,731
<b>Yukon:</b>					
1990	79,144	8.1	12.0	2,827	..
1991	88,951	9.8	12.6	3,067	..
1992	112,919 <sup>r</sup>	11.3	15.1	3,763	..
1993	107,959 <sup>r</sup>	12.9	14.5 <sup>r</sup>	3,599 <sup>r</sup>	..
1994	109,482	12.9	14.4	3,649	..
<b>Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:</b>					
1990	219,124	11.1	18.7	3,714	..
1991	247,706	13.3	19.4	4,061	..
1992	326,717	17.3	25.0	5,186	..
1993	354,097 <sup>r</sup>	17.4 <sup>r</sup>	23.7 <sup>r</sup>	5,533 <sup>r</sup>	..
1994	399,963	18.1	26.7	6,153	..
<b>Other<sup>3</sup> — Autres<sup>3</sup>:</b>					
1990	466,089	...	...	...	...
1991	469,726	...	...	...	...
1992	480,380	...	...	...	...
1993	450,428 <sup>r</sup>	...	...	...	...
1994	489,981	...	...	...	...

<sup>1</sup> Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

<sup>1</sup> Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

<sup>2</sup> For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, native people on reserves, people living in institutions and members of the Armed Forces.

<sup>2</sup> Les chiffres de la population active qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'Enquête canadienne sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les indigènes vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institutions et les membres des Forces armées.

<sup>3</sup> Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

<sup>3</sup> Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

**TABLE 64. Expenditures on elementary and secondary education, by type of school,<sup>1</sup> Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96**

Type of school and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
<b>Public:</b>							
1991-92	31,373,871	612,982	120,918	860,578	769,320	6,853,782	13,517,118
1992-93	32,595,115 <sup>r</sup>	642,265	125,251	862,035	802,442	7,302,915	13,736,312
1993-94	33,377,757 <sup>r</sup>	644,344	130,544	927,368	807,666	7,244,288 <sup>r</sup>	14,209,367
1994-95	33,623,673 <sup>r</sup>	609,598	125,694	917,939	808,667	7,421,348	14,074,410
1995-96	33,776,847	577,635	118,589	883,215	804,082	7,412,640	14,193,987
<b>Federal:</b>							
1991-92	438,339	2,111	1,000	7,572	5,630	57,048	73,872
1992-93	458,987	420	1,672	8,361	7,524	36,377	104,533
1993-94	414,567	383	1,530	7,650	6,885	33,281	95,635
1994-95	418,431	396	1,581	7,909	7,120	34,406	98,872
1995-96	697,393	-	558	15,199	8,714	58,774	127,115
<b>Special education:</b>							
1991-92	192,782	x	x	x	2,750	16,276	89,807
1992-93	195,417	x	x	x	3,507	11,171	91,982
1993-94	173,657	x	x	x	2,772	9,264	82,697
1994-95	169,752	x	x	x	2,806	9,269	81,197
1995-96	156,257	x	x	x	2,654	5,547	77,411
<b>Private:</b>							
1991-92	1,439,914	x	x	x	3,294	598,567	444,488
1992-93	1,525,029	x	x	x	3,414	617,964	472,459
1993-94	1,616,354	x	x	x	3,537	637,990	502,188
1994-95	1,724,193	x	x	x	3,668	658,663	536,302
1995-96	1,794,208	x	x	x	3,935	670,653	565,657
<b>Total expenditures:</b>							
<b>1991-92</b>	<b>33,444,906</b>	<b>623,685</b>	<b>123,335</b>	<b>887,948</b>	<b>780,994</b>	<b>7,525,673</b>	<b>14,125,285</b>
<b>1992-93</b>	<b>34,774,548 <sup>r</sup></b>	<b>649,286</b>	<b>128,560</b>	<b>890,652</b>	<b>816,887</b>	<b>7,968,427</b>	<b>14,405,286</b>
<b>1993-94</b>	<b>35,582,335 <sup>r</sup></b>	<b>651,925</b>	<b>133,850</b>	<b>956,928</b>	<b>820,860</b>	<b>7,924,823 <sup>r</sup></b>	<b>14,889,887</b>
<b>1994-95</b>	<b>35,936,049 <sup>r</sup></b>	<b>616,810</b>	<b>129,122</b>	<b>948,279</b>	<b>822,261</b>	<b>8,123,686</b>	<b>14,790,781</b>
<b>1995-96</b>	<b>36,424,705</b>	<b>584,332</b>	<b>120,879</b>	<b>919,446</b>	<b>819,385</b>	<b>8,147,614</b>	<b>14,964,170</b>

<sup>1</sup> See the section entitled *Definitions*, "Elementary-secondary schools".

**TABLEAU 64. Dépenses au titre de l'enseignement élémentaire et secondaire, selon le genre d'école<sup>1</sup>, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas and undistributed	Genre d'école et année
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer et non réparties	
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
Publiques:							
1,252,915	1,035,768	2,791,856	3,315,332	62,970	179,755	577	1991-92
1,287,057	1,082,777	2,965,665	3,507,242 <sup>r</sup>	75,711	205,360	83	1992-93
1,317,787	1,082,148	3,060,389	3,659,116 <sup>r</sup>	70,429	223,700	611	1993-94
1,338,043	1,103,283	2,995,425	3,899,414 <sup>r</sup>	72,193	254,855	2,804	1994-95
1,334,825	1,092,976	2,933,110	4,135,880	70,306	213,315	6,287	1995-96
Fédérales:							
74,520	73,742	55,206	39,781	2,810	2,870	42,177	1991-92
56,034	51,012	51,849	50,175	10,035	40,141	40,854	1992-93
51,260	46,669	47,435	45,905	9,180	36,723	32,031	1993-94
52,995	48,249	49,041	47,459	9,492	37,967	22,944	1994-95
138,923	147,948	116,828	64,140	842	35	18,317	1995-96
Enseignement spécial:							
11,654	5,136	33,278	12,993	-	240	-	1991-92
11,359	4,901	37,139	16,786	-	366	-	1992-93
10,588	4,283	33,873	10,519	-	363	-	1993-94
11,056	4,589	27,404	15,434	-	265	-	1994-95
8,424	5,934	27,946	11,328	-	354	-	1995-96
Privées:							
49,643	13,930	80,936	239,801	96	-	-	1991-92
54,510	16,134	91,142	259,027	91	-	-	1992-93
59,850	18,684	102,637	279,796	86	-	-	1993-94
65,717	21,639	119,957	304,796	89	-	-	1994-95
69,503	21,152	117,224	333,261	21	-	-	1995-96
<b>Dépenses totales:</b>							
<b>1,388,732</b>	<b>1,128,576</b>	<b>2,961,276</b>	<b>3,607,907</b>	<b>65,876</b>	<b>182,865</b>	<b>42,754</b>	<b>1991-92</b>
<b>1,408,960</b>	<b>1,154,824</b>	<b>3,145,795</b>	<b>3,833,230<sup>r</sup></b>	<b>85,837</b>	<b>245,867</b>	<b>40,937</b>	<b>1992-93</b>
<b>1,439,485</b>	<b>1,151,784</b>	<b>3,244,334</b>	<b>3,995,336<sup>r</sup></b>	<b>79,695</b>	<b>260,786</b>	<b>32,642</b>	<b>1993-94</b>
<b>1,467,811</b>	<b>1,177,760</b>	<b>3,191,827</b>	<b>4,267,103<sup>r</sup></b>	<b>81,774</b>	<b>293,087</b>	<b>25,748</b>	<b>1994-95</b>
<b>1,551,675</b>	<b>1,268,010</b>	<b>3,195,108</b>	<b>4,544,609</b>	<b>71,169</b>	<b>213,704</b>	<b>24,604</b>	<b>1995-96</b>

<sup>1</sup> Voir la section intitulée *Définitions*, "Écoles primaires-secondaires".

**TABLE 65. School board expenditures, Canada, provinces and territories, 1992 to 1996**

	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
<b>Expenditures</b>							
Teachers' salaries <sup>1</sup> :							
1992	18,458,123 <sup>r</sup>	403,060	76,454	524,175	376,622	3,766,170	8,363,036
1993	19,018,511 <sup>r</sup>	391,808	78,184	541,256	391,007	3,896,045 <sup>r</sup>	8,595,156
1994	19,024,080 <sup>r</sup>	377,235	75,907	542,088	396,693	3,899,688	8,583,206
1995	18,962,548	378,096	73,575	525,269	402,802	3,913,156	8,597,541
1996	19,002,662	386,195 <sup>p</sup>	75,005	514,808	390,947	3,889,595	8,550,545
Instructional supplies:							
1992	698,708	9,962	920	10,027	7,853	133,311	303,364
1993	682,456	10,742	949	9,821	8,263	119,896	288,239
1994	695,481	11,144	920	13,907	7,464	120,959	290,696
1995	725,660	11,566	941	15,650	8,286	125,107	301,194
1996	800,156	11,814 <sup>p</sup>	1,013	15,766	10,553	129,052	322,331
Administration:							
1992	2,182,551	35,360	8,284	40,495	35,852	518,018	1,047,265
1993	2,154,373 <sup>r</sup>	34,964	8,456	42,063	37,767	468,144 <sup>r</sup>	1,060,033
1994	2,230,110 <sup>r</sup>	34,566	8,481	41,383	37,695	469,921	1,038,438
1995	2,271,674	34,921	8,369	40,194	37,743	470,796	1,007,758
1996	2,333,617	35,669 <sup>p</sup>	8,974	39,332	38,454	441,257	1,016,079
Conveyance:							
1992	1,513,361	28,174	8,947	39,573	58,922	409,743	649,704
1993	1,498,334 <sup>r</sup>	28,172	8,877	39,209	40,102	429,865 <sup>r</sup>	630,017
1994	1,483,045	28,022	8,752	38,167	39,954	437,971	612,746
1995	1,473,086	28,007	8,442	37,792	39,227	437,766	607,934
1996	1,471,070	28,607 <sup>p</sup>	8,467	38,085	42,666	441,968	585,716
Plant operation:							
1992	3,076,977	48,098	11,483	75,337	70,710	567,369	1,387,002
1993	3,079,939 <sup>r</sup>	50,096	11,884	75,119	73,578	526,032 <sup>r</sup>	1,406,957
1994	3,088,134	50,782	11,427	72,747	72,792	523,659	1,404,920
1995	3,084,268	49,557	11,131	70,869	70,889	511,774	1,414,347
1996	3,089,079	50,619 <sup>p</sup>	11,265	72,332	77,508	502,910	1,393,122
Other:							
1992	1,791,054 <sup>r</sup>	6,985	546	31,516	26,145	771,930	432,968
1993	1,957,246 <sup>r</sup>	9,543	562	32,228	37,224	903,584 <sup>r</sup>	430,515
1994	1,984,768 <sup>r</sup>	11,036	561	30,672	33,792	913,985	442,329
1995	2,089,999	8,818	745	26,425	19,449	918,727	480,928
1996	2,100,709	9,007 <sup>p</sup>	905	27,515	11,291	916,847	476,093
<b>Total operating expenditures:</b>							
1992	27,720,774 <sup>r</sup>	531,639	106,634	721,123	576,104	6,166,541	12,183,339
1993	28,390,859 <sup>r</sup>	525,325	108,912	739,696	587,941	6,343,566	12,410,917
1994	28,505,618	512,785	106,048	738,964	588,390	6,366,183	12,372,335
1995	28,607,235	510,965	103,203	716,199	578,396	6,377,326	12,409,702
1996	28,797,293	521,911 <sup>p</sup>	105,629	707,838	571,419	6,321,629	12,343,886
Capital outlay:							
1992	1,197,420 <sup>r</sup>	32,085	2,243	15,177	1,935	58,254	873,207
1993	815,759 <sup>r</sup>	24,457	2,335	16,308	1,946	27,274	533,445
1994	1,117,472 <sup>r</sup>	16,954	1,809	16,243	1,827	23,626	842,821
1995	1,060,531	14,821	1,790	17,283	2,195	17,202	791,134
1996	844,600	15,139 <sup>p</sup>	3,324	15,479	510	18,013	643,242
Debt charges:							
1992	1,244,237 <sup>r</sup>	16,811	11,296	54,404	-	379,900	180,819
1993	1,253,607	13,053	11,806	14,781	-	357,441	198,042
1994	1,335,788	7,624	12,609	1,249	-	360,413	244,650
1995	1,395,524	7,524	7,850	1,014	-	363,680	305,918
1996	1,389,942	7,685 <sup>p</sup>	30	904	1,282	360,201	290,208
<b>Total capital expenditures:</b>							
1992	2,441,657 <sup>r</sup>	48,896	13,539	69,581	1,935 <sup>2</sup>	438,154	1,054,026
1993	2,069,366 <sup>r</sup>	37,510	14,141	31,089	1,946 <sup>2</sup>	384,715	731,487
1994	2,453,260 <sup>r</sup>	24,578	14,418	17,492	1,827 <sup>2</sup>	384,039	1,087,471
1995	2,456,055	22,345	9,640	18,297	2,195 <sup>2</sup>	380,882	1,097,052
1996	2,234,542	22,824 <sup>p</sup>	3,354	16,383	1,792 <sup>2</sup>	378,214	933,450
<b>Total expenditures:</b>							
1992	30,162,431 <sup>r</sup>	580,535	120,173	790,704	578,039	6,604,695	13,237,365
1993	30,460,225 <sup>r</sup>	562,835	123,053	770,785	589,887	6,728,281	13,142,404
1994	30,958,878 <sup>r</sup>	537,363	120,466	756,456	590,217	6,750,222	13,459,806
1995	31,063,290	533,310	112,843	734,496	580,591	6,758,208	13,506,754
1996	31,031,835	544,735 <sup>p</sup>	108,983	724,221	573,211	6,699,843	13,277,336

<sup>1</sup> Includes principals and vice-principals.

<sup>2</sup> Most of the capital expenditures are assumed by the provincial government.

**TABLEAU 65. Dépenses des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	
Thousands of dollars — Milliers de dollars						<b>Dépenses:</b>
660,148	556,748	1,701,519	1,916,651 <sup>1</sup>	34,151	79,389	Traitements des enseignants <sup>2</sup> :
676,682	556,945	1,779,299	1,990,482	36,658	84,989	1992
687,908	570,344	1,709,005 <sup>1</sup>	2,053,055	36,415	92,536	1993
692,904	571,990	1,596,158	2,078,183	37,189	95,685	1994
694,591	577,449	1,645,318	2,143,977	38,879	95,353	1995
						1996
						Matériel didactique:
44,353	30,840	75,914	78,293	1,433	2,438	1992
48,458	31,071	78,752	82,205	1,285	2,775	1993
49,617	31,745	76,317	87,817	1,324	3,571	1994
50,588	35,401	82,769	88,726	1,301	4,131	1995
52,965	36,981	117,158	96,558	1,595	4,370	1996
						Administration:
94,744	46,808	152,036	181,134	4,613	17,942	1992
95,062	46,523	157,382	180,678	4,052	19,249	1993
94,262	47,131	204,458 <sup>1</sup>	229,018	3,855	20,902	1994
94,864	48,830	272,154	231,729	3,836	20,480	1995
94,391	50,825	271,355	315,139	3,856	18,286	1996
						Transport:
45,909	65,470	135,514	68,737	2,539	129	1992
45,628	65,875	137,256	70,721	2,516	96	1993
44,791	65,466	131,109	73,484	2,509	74	1994
45,033	65,677	125,793	74,810	2,574	31	1995
45,536	66,117	134,013	79,007	647	241	1996
						Entretien:
123,746	96,798	287,935	390,368	6,003	12,128	1992
128,083	98,661	289,120	400,845	5,994	13,570	1993
130,525	100,326	286,238	415,780	6,176	12,762	1994
130,493	102,029	285,526	420,420	6,417	10,816	1995
131,428	105,104	291,940	438,012	3,456	11,383	1996
						Autres:
72,841	63,006	84,578	276,137 <sup>1</sup>	3,528	20,874	1992
79,755	59,705	87,336	291,519 <sup>1</sup>	3,102	22,173	1993
82,963	56,821	78,016 <sup>1</sup>	307,356 <sup>1</sup>	3,205	24,032	1994
82,829	56,434	89,226	378,360	3,274	24,784	1995
81,868	55,605	158,855	336,079	2,957	23,687	1996
						<b>Dépenses totales d'exploitation:</b>
1,041,741	859,670	2,437,496	2,911,320	52,267	132,900	1992
1,073,668	858,780	2,529,145	3,016,450	53,607	142,852	1993
1,090,066	871,833	2,485,143	3,166,510	53,484	153,877	1994
1,096,711	880,361	2,451,626	3,272,228	54,591	155,927	1995
1,100,779	892,081	2,618,639	3,408,772	51,390	153,320	1996
						Immobilisations:
37,714	4,735	82,552	70,205 <sup>1</sup>	14,549	4,764	1992
31,769	6,889	83,058	75,809 <sup>1</sup>	7,202	5,267	1993
38,222	5,330	81,008	77,778 <sup>1</sup>	6,269	5,585	1994
38,055	5,418	61,513	93,715	9,425	7,980	1995
33,116	6,367	-	92,399	10,573	6,438	1996
						Service de la dette:
56,140	68,328	250,836	225,490 <sup>1</sup>	2	211	1992
56,756	60,558	272,620	268,330	1	219	1993
56,337	52,767	282,731	317,230	-	178	1994
58,183	51,722	269,295	329,319	-	1,019	1995
59,526	48,509	254,176	365,916	1	1,504	1996
						<b>Total des immobilisations:</b>
93,854	73,063	333,388	295,695	14,551	4,975	1992
88,525	67,447	355,678	344,139	7,203	5,486	1993
94,559	58,097	363,739	395,008	6,269	5,763	1994
96,238	57,140	330,808	423,034	9,425	8,999	1995
92,642	54,876	254,176	458,315	10,574	7,942	1996
						<b>Dépenses totales:</b>
<b>1,135,595</b>	<b>932,733</b>	<b>2,770,884</b>	<b>3,207,015</b>	<b>66,818</b>	<b>137,875</b>	<b>1992</b>
<b>1,162,193</b>	<b>926,227</b>	<b>2,884,823</b>	<b>3,360,589</b>	<b>60,810</b>	<b>148,338</b>	<b>1993</b>
<b>1,184,625</b>	<b>929,930</b>	<b>2,848,882</b>	<b>3,561,518</b>	<b>59,753</b>	<b>159,640</b>	<b>1994</b>
<b>1,192,949</b>	<b>937,501</b>	<b>2,782,434</b>	<b>3,695,262</b>	<b>64,016</b>	<b>164,926</b>	<b>1995</b>
<b>1,193,421</b>	<b>946,957</b>	<b>2,872,815</b>	<b>3,867,087</b>	<b>61,964</b>	<b>161,262</b>	<b>1996</b>

<sup>1</sup> Comprend les directeurs et les directeurs adjoints.

<sup>2</sup> La plupart des dépenses en immobilisations sont assumées par le gouvernement provincial.

**TABLE 66. School board revenues, Canada, provinces and territories 1992 to 1996**

	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
<b>Revenues</b>							
Local taxation:							
1992	11,628,540	18,608	-	134,681	-	691,667	7,562,450
1993	11,945,181	-	-	136,476	-	722,860	7,858,429
1994	12,352,451	2	-	137,737	-	746,833	8,035,216
1995	12,748,181	3	-	138,123	-	764,765	8,184,393
1996	12,912,615	3 <sup>P</sup>	-	138,240	-	811,656	8,363,136
Provincial governments:							
1992	17,507,002 <sup>T</sup>	542,608	119,144	631,031	567,377	5,643,613	5,289,425
1993	17,535,775 <sup>T</sup>	544,442	121,659	612,883	588,503	5,698,143 <sup>T</sup>	4,975,177
1994	17,468,331 <sup>T</sup>	522,281	119,365	594,520	590,133	5,676,773	5,088,285
1995	17,046,567	521,058	111,984	574,551	579,080	5,659,901	4,883,523
1996	16,787,793	530,397 <sup>P</sup>	107,878	560,435	568,635	5,517,854	4,509,909
Federal government:							
1992	191,715 <sup>T</sup>	1,354	-	10,431	-	18,237	63,877
1993	199,378 <sup>T</sup>	2,320	-	10,699	-	8,431	77,158
1994	202,767 <sup>T</sup>	3,767	-	9,559	-	8,525	79,745
1995	216,447	4,710	-	9,807	-	8,870	95,610
1996	190,170	4,794 <sup>P</sup>	-	9,215	-	10,387	76,776
Fees:							
1992	104,319	6	-	2,217	128	4,350	37,077
1993	104,126 <sup>T</sup>	-	-	2,354	105	6,057 <sup>T</sup>	35,358
1994	101,754	-	-	2,349	70	10,602	28,860
1995	104,226	-	-	2,306	32	10,132	28,148
1996	116,474	- <sup>P</sup>	-	2,043	37	9,301	31,621
Other:							
1992	783,343 <sup>T</sup>	9,324	544	11,752	10,486	272,438	284,536
1993	719,397 <sup>T</sup>	9,907	619	10,701	1,654	294,537 <sup>T</sup>	196,282
1994	759,616 <sup>T</sup>	9,842	815	10,834	1,473	301,449	227,700
1995	922,721	9,373	845	10,295	1,456	317,902	315,080
1996	1,038,040	9,541 <sup>P</sup>	809	7,147	1,487	342,524	295,894
<b>Total revenues:</b>							
1992	30,214,919 <sup>T</sup>	571,900	119,688	790,112	577,991	6,630,305	13,237,365
1993	30,503,857 <sup>T</sup>	556,669	122,278	773,113	590,262	6,730,028 <sup>T</sup>	13,142,404
1994	30,884,919 <sup>T</sup>	535,892	120,180	754,999	591,676	6,744,182	13,459,806
1995	31,038,142	535,144	112,829	735,082	580,568	6,761,570	13,506,754
1996	31,044,492	544,735 <sup>P</sup>	108,687	717,080	570,159	6,691,722	13,277,336

**TABLEAU 66. Revenus des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	
Thousands of dollars — Milliers de dollars						
<b>Revenus</b>						
Impôts locaux:						
487,085	468,733	1,237,805	1,019,118	-	8,393	1992
497,494	481,088	1,130,653	1,109,199	-	8,982	1993
512,281	491,468	1,268,221	1,151,514	-	9,179	1994
527,275	510,382	1,436,839	1,176,521	-	9,880	1995
544,024	522,005	1,331,341	1,191,705	-	10,505	1996
Gouvernements provinciaux:						
581,779	438,611	1,406,244	2,097,567 <sup>†</sup>	65,522	124,081	1992
591,658	423,293	1,637,603	2,148,721 <sup>†</sup>	59,244	134,449	1993
576,079	403,156	1,472,625	2,224,881 <sup>†</sup>	57,918	142,315	1994
571,127	399,157	1,218,198	2,317,342	60,715	149,931	1995
572,277	398,940	1,324,830	2,489,305	59,195	147,538	1996
Gouvernement fédéral:						
12,837	19,553	51,169	11,719 <sup>†</sup>	1,031	1,507	1992
14,626	18,330	52,199	12,794 <sup>†</sup>	1,085	1,736	1993
16,184	18,443	50,895	12,847 <sup>†</sup>	1,171	1,631	1994
16,012	16,269	48,567	13,776	1,131	1,695	1995
14,399	16,265	46,293	9,408	970	1,663	1996
Frais de scolarité:						
23,601	3,465	17,333	16,127	-	15	1992
21,970	2,799	17,711	17,762	-	10	1993
20,388	2,645	17,080	19,760	-	-	1994
21,401	1,938	19,816	20,453	-	-	1995
25,121	3,016	24,421	20,914	-	-	1996
Autres:						
16,277	16,156	61,473	96,213 <sup>†</sup>	265	3,879	1992
17,063	16,799	61,644	106,549 <sup>†</sup>	481	3,161	1993
17,734	17,224	65,834	102,884 <sup>†</sup>	664	3,163	1994
15,996	18,778	100,298	127,276	2,170	3,252	1995
13,835	15,571	201,231	144,824	1,799	3,378	1996
<b>Total des revenus:</b>						
<b>1,121,579</b>	<b>946,518</b>	<b>2,774,024</b>	<b>3,240,744<sup>†</sup></b>	<b>66,818</b>	<b>137,875</b>	<b>1992</b>
<b>1,142,811</b>	<b>942,309</b>	<b>2,899,810</b>	<b>3,395,025<sup>†</sup></b>	<b>60,810</b>	<b>148,338</b>	<b>1993</b>
<b>1,142,666</b>	<b>932,936</b>	<b>2,874,655</b>	<b>3,511,886<sup>†</sup></b>	<b>59,753</b>	<b>156,288</b>	<b>1994</b>
<b>1,151,811</b>	<b>946,524</b>	<b>2,823,718</b>	<b>3,655,368</b>	<b>64,016</b>	<b>164,758</b>	<b>1995</b>
<b>1,169,656</b>	<b>955,797</b>	<b>2,928,116</b>	<b>3,856,156</b>	<b>61,964</b>	<b>163,084</b>	<b>1996</b>



TABLE 67. School board expenditures per student, Canada, provinces and territories, 1992 to 1996

TABLEAU 67. Dépenses des conseils scolaires par élève, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996

Province/territory and year Province/territoire et année	A	A <sub>1</sub>	A <sub>2</sub> (A-A <sub>1</sub> )	B	C (A <sub>2</sub> +B)	D	E (C/D)
	School board expenditures	Adult education	School board expenditures excluding adult education	Departmental services <sup>1</sup>	Total expenditures	School board full-time equivalent enrolment <sup>2</sup>	Expenditures per student
	Dépenses des conseils scolaires	Education permanente	Dépenses des conseils scolaires excluant l'éducation permanente	Services ministériels <sup>1</sup>	Dépenses totales	Effectifs équivalents à plein temps des conseils scolaires <sup>2</sup>	Dépenses par élève
			\$'000				
<b>Canada:</b>							
1992	30,162,431 <sup>r</sup>	525,389	29,637,042 <sup>r</sup>	2,070,988	31,708,030	4,708,241	6,735 <sup>r</sup>
1993	30,460,225 <sup>r</sup>	461,477 <sup>r</sup>	29,998,748 <sup>r</sup>	2,466,396	32,465,144	4,763,757	6,815 <sup>r</sup>
1994	30,958,878 <sup>r</sup>	460,913 <sup>r</sup>	30,497,965 <sup>r</sup>	2,366,152	32,864,117	4,795,776	6,853 <sup>r</sup>
1995	31,063,290	459,926	30,603,364	2,381,349	32,984,713	4,813,148	6,853
1996	31,031,835 <sup>p</sup>	442,812	30,589,023	2,660,272	33,249,295	4,844,331	6,864 <sup>p</sup>
Newfoundland — Terre-Neuve:							
1992	580,535	-	580,535	39,479	620,014	121,136	5,118
1993	562,835	-	562,835	39,018	601,853	117,957	5,102
1994	537,363	-	537,363	60,796	598,159	114,558	5,221
1995	533,310	-	533,310	47,821	581,131	110,226	5,272
1996	544,735 <sup>p</sup>	-	544,735	39,806	584,541	106,724	5,477 <sup>p</sup>
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:							
1992	120,173	-	120,173	3,080	123,253	24,588	5,013
1993	123,053	-	123,053	3,271	126,324	24,383	5,181
1994	120,466	-	120,466	2,935	123,401	24,242	5,090
1995	112,843	-	112,843	4,001	116,844	24,219	4,824
1996	108,983	-	108,983	3,356	112,339	24,422	4,600
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse:							
1992	790,704	4,724	785,980	49,194	835,174	165,421	5,049
1993	770,785	4,713	766,072	107,538	873,610	166,092	5,260
1994	756,456	4,076	752,380	123,943	876,323	165,890	5,283
1995	734,496	3,428	731,068	115,528	846,596	163,427	5,180
1996	724,221	4,517	719,704	111,514	831,218	161,632	5,143
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
1992	578,039	-	578,039	195,869	773,908	140,791	5,497
1993	589,887	-	589,887	203,058	792,945	139,900	5,668
1994	590,217	-	590,217	211,397	801,614	138,686	5,780
1995	580,591	-	580,591	208,001	788,592	136,596	5,773
1996	573,211	-	573,211	208,297	781,508	135,054	5,787
Quebec — Québec:							
1992	6,604,695	308,337	6,296,358	629,009	6,925,367	994,078	6,967
1993	6,728,281	224,735 <sup>r</sup>	6,503,546 <sup>r</sup>	627,683	7,131,229	995,495	7,164 <sup>r</sup>
1994	6,750,222	228,323	6,521,899	654,239	7,176,138	987,324	7,268
1995	6,758,208	228,916	6,529,292	697,199	7,226,491	980,481	7,370
1996	6,699,843	228,390	6,471,453	746,455	7,217,908	979,144	7,372
Ontario:							
1992	13,237,365	142,481	13,094,884	557,038	13,651,922	1,865,129	7,320
1993	13,142,404	157,499	12,984,905	873,664	13,858,569	1,896,754	7,306
1994	13,459,806	157,006	13,302,800	680,123	13,982,923	1,920,816	7,280
1995	13,506,754	159,844	13,346,910	660,837	14,007,747	1,941,926	7,213
1996	13,277,336	139,083	13,138,253	892,638	14,030,891	1,966,902	7,133

See footnotes at the end of table.  
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 67. School board expenditures per student, Canada, provinces and territories, 1992 to 1996 – concluded

TABLEAU 67. Dépenses des conseils scolaires par élève, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996 – fin

Province/territory and year Province/territoire et année	A	A <sub>1</sub>	A <sub>2</sub> (A-A <sub>1</sub> )	B	C (A <sub>2</sub> +B)	D	E (C/D)
	School board expenditures	Adult education	School board expenditures excluding adult education	Departmental services	Total expenditures <sup>1</sup>	School board full-time equivalent enrolment <sup>2</sup>	Expenditures per student
	Dépenses des conseils scolaires	Education permanente	Dépenses des conseils scolaires excluant l'éducation permanente	Services ministériels	Dépenses totales <sup>1</sup>	Effectifs équivalent à plein temps des conseils scolaires <sup>2</sup>	Dépenses par élève
			\$'000				
Manitoba:							
1992	1,135,595	5,452	1,130,143	61,700	1,191,843	188,345	6,328
1993	1,162,193	5,569	1,156,624	63,153	1,219,777	188,209	6,481
1994	1,184,625	5,222	1,179,403	66,479	1,245,882	187,701	6,638
1995	1,192,949	4,802	1,188,147	71,066	1,259,213	186,173	6,764
1996	1,193,421	4,534	1,188,887	76,339	1,265,226	186,456	6,786
Saskatchewan:							
1992	932,733	2,052	930,681	114,617	1,045,298	190,762	5,480
1993	926,227	2,454	923,773	123,293	1,047,066	190,706	5,490
1994	929,930	2,448	927,482	136,268	1,063,750	190,981	5,570
1995	937,501	2,195	935,306	141,532	1,076,838	189,911	5,670
1996	946,957	2,860	944,097	145,017	1,089,114	189,732	5,740
Alberta:							
1992	2,770,884	32,741	2,738,143	136,916	2,875,059	478,165	6,013
1993	2,884,823	33,662	2,851,161	156,054	3,007,215	488,324	6,158
1994	2,848,882	29,650	2,819,232	141,352	2,960,584	494,973	5,981
1995	2,782,434	26,217	2,756,217	138,770	2,894,987	496,087	5,836
1996	2,872,815	28,261	2,844,554	143,820	2,988,374	499,110	5,987
British Columbia — Colombie-Britannique:							
1992	3,207,015 <sup>†</sup>	29,428	3,177,587 <sup>†</sup>	241,878	3,419,465	519,786	6,579 <sup>†</sup>
1993	3,360,589 <sup>†</sup>	32,658 <sup>†</sup>	3,327,931 <sup>†</sup>	231,515	3,559,446	535,231	6,650 <sup>†</sup>
1994	3,561,518 <sup>†</sup>	33,992 <sup>†</sup>	3,527,526 <sup>†</sup>	237,365	3,764,891	549,830	6,847 <sup>†</sup>
1995	3,695,262	34,386	3,660,876	246,304	3,907,180	562,930	6,941
1996	3,867,087	35,092	3,831,995	238,386	4,070,381	572,493	7,110
Yukon:							
1992	66,818	-	66,818	-	66,818	5,248	12,732
1993	60,810	-	60,810	-	60,810	5,548	10,961
1994	59,753	-	59,753	-	59,753	5,511	10,842
1995	64,016	-	64,016	-	64,016	5,525	11,587
1996	61,964	-	61,964	7,610	69,574	5,857	11,879
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:							
1992	137,875	174	137,701	42,208	179,909	14,792	12,163
1993	148,338	187	148,151	38,149	186,300	15,158	12,291
1994	159,640	196	159,444	51,255	210,699	15,264	13,804
1995	164,926	138	164,788	50,290	215,078	15,647	13,746
1996	161,262	75	161,187	47,034	208,221	16,805	12,390

<sup>1</sup> Includes employer contribution to the teachers' pension fund except PEI where it is accounted for within the school board expenditures.

<sup>1</sup> Comprend les contributions de l'employeur au fonds de pension des enseignants, excepté à l'Île-du-Prince-Édouard où elles sont comptabilisées aux états financiers des conseils scolaires.

<sup>2</sup> Includes DND schools. From 1992 to 1994 schools for the visually and hearing impaired in Saskatchewan and British Columbia are included.

<sup>2</sup> Comprend les écoles du ministère de la Défense nationale. De 1992 à 1994 les écoles pour les étudiants malvoyants et malentendants pour la Saskatchewan et la Colombie-Britannique sont inclus.

TABLE 68. Education price index and its major components, 1992 to 1996

TABLEAU 68. Indice des prix à l'enseignement et ses principales composantes, 1992 à 1996

	1992	1993	1994	1995	1996	
			1986=100			
<b>Canada:</b>						<b>Canada:</b>
<b>Education Price Index</b>	<b>130.7</b>	<b>133.1</b>	<b>134.3</b>	<b>137.5</b>	<b>138.2</b>	<b>Indice des prix de l'enseignement</b>
<b>Salaries and wages</b>	<b>130.6</b>	<b>133.0</b>	<b>133.5</b>	<b>133.2</b>	<b>133.6</b>	<b>Traitements et salaires</b>
<b>Non-salary</b>	<b>130.7</b>	<b>133.8</b>	<b>137.9</b>	<b>158.5</b>	<b>160.1</b>	<b>Non salariales</b>
Newfoundland:						Terre-Neuve:
Education Price Index	127.5	127.8	128.2	130.2	130.5	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	127.3	127.4	127.4	127.3	127.3	Traitements et salaires
Non-salary	130.0	131.5	135.0	150.3	152.8	Non salariales
Prince Edward Island:						Ile-du-Prince-Edouard:
Education Price Index	131.6	132.1	127.9	126.1	129.5	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	132.8	133.1	128.2	124.7	128.5	Traitements et salaires
Non-salary	124.4	126.1	127.8	139.6	139.8	Non salariales
Nova Scotia:						Nouvelle-Ecosse:
Education Price Index	125.5	125.6	126.4	125.8	125.9	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	125.2	125.5	126.0	123.1	123.1	Traitements et salaires
Non-salary	127.0	126.8	130.1	148.4	149.1	Non salariales
New Brunswick:						Nouveau-Brunswick:
Education Price Index	123.6	125.3	127.1	129.6	131.8	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	122.8	124.5	125.9	126.5	128.3	Traitements et salaires
Non-salary	126.5	128.6	131.7	143.7	147.7	Non salariales
Quebec:						Québec:
Education Price Index	128.2	131.5	132.5	135.8	136.4	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	126.3	129.6	129.9	129.9	129.9	Traitements et salaires
Non-salary	135.9	139.5	143.3	160.1	163.4	Non salariales
Ontario:						Ontario:
Education Price Index	134.9	137.4	138.7	142.8	143.3	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	135.8	138.0	138.7	138.8	139.1	Traitements et salaires
Non-salary	131.2	134.7	138.9	161.3	162.6	Non salariales
Manitoba:						Manitoba:
Education Price Index	124.3	126.5	129.3	133.8	133.6	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	124.4	126.6	129.1	129.1	129.2	Traitements et salaires
Non-salary	123.8	125.6	130.5	158.6	157.2	Non salariales
Saskatchewan:						Saskatchewan:
Education Price Index	120.0	120.7	123.7	127.9	128.5	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	117.6	117.8	120.4	120.4	121.0	Traitements et salaires
Non-salary	128.4	131.4	135.9	157.7	158.8	Non salariales
Alberta:						Alberta:
Education Price Index	126.0	129.1	127.9	128.7	130.2	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	125.4	128.7	126.5	123.6	125.1	Traitements et salaires
Non-salary	128.4	130.9	134.7	154.7	156.2	Non salariales
British Columbia:						Colombie-Britannique:
Education Price Index	133.4	135.7	137.5	140.9	141.5	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	135.5	137.8	139.2	139.8	140.7	Traitements et salaires
Non-salary	119.0	121.5	126.2	149.0	147.8	Non salariales

## Part VII. Educational attainment

The statistics based on institutional surveys show that more people are going to school, staying there longer than ever before, and emerging with higher levels of qualification. The results of this activity are seen in measures of educational attainment of the population which, in turn, can be related to the world of work and other facets of society.

This chapter consists of a collection of statistics from divisions of Statistics Canada other than Culture, Tourism and the Centre for Education Statistics: notably, the Census and the Labour Force Survey.

The tables illustrate the steady rise in the level of education of Canadian residents and show how schooling is related to two economic factors: labour force participation and unemployment.

### Data sources

Since 1851, a Census of Canada has been taken every ten years, and since 1956, every five. The object is to collect information on the demographic, social and economic characteristics of Canadian residents at regular intervals. The results provide a detailed picture of the population at the specific census date and show changes over time.

With minor exceptions, the census is now conducted by mail. A questionnaire is sent to every household in Canada before Census Day (the first Tuesday in June). Respondents complete the questionnaires on Census Day and mail them back to Statistics Canada.

Levels of schooling have been recorded at ten-year intervals since 1941, and at five-year intervals since 1971. For the 1991 Census, 80% of the population answered a basic questionnaire and a 20% sample filled in a more detailed form that contained questions on education, including total number of years completed and highest degree, diploma or certificate obtained.

## Partie VII. Niveau d'instruction

Les statistiques établies d'après les enquêtes auprès des établissements d'enseignement montrent qu'un plus grand nombre de personnes vont à l'école, y demeurent plus longtemps que jamais, et en sortent avec des niveaux de qualification plus élevés. Les résultats de cette activité ressortent des mesures du niveau d'instruction de la population, qui à leur tour peuvent être mises en relation avec le monde du travail et d'autres aspects de la société.

Ce chapitre offre un ensemble de statistiques provenant de divisions de Statistique Canada autres que celle de la Culture, Tourisme et le Centre des statistiques sur l'éducation, à savoir, le recensement et l'Enquête sur la population active.

Les tableaux font voir l'accroissement constant du niveau d'instruction de la population canadienne, et montrent comment la scolarité se rattache à deux facteurs économiques: l'activité et le chômage.

### Sources de données

Depuis 1851, un recensement du Canada est effectué tous les dix ans, et depuis 1956, tous les cinq ans. L'objet du recensement est de recueillir des informations sur les caractéristiques démographiques, économiques et sociales des résidents du Canada à des intervalles réguliers. Les résultats fournissent un tableau détaillé de la population à la date spécifique du recensement et dégagent les changements survenus dans le temps.

À quelques exceptions près, le recensement est maintenant effectué par la poste. Un questionnaire est envoyé à tous les ménages du Canada avant le jour du recensement (le premier mardi de juin). Les répondants remplissent les questionnaires le jour du recensement et les renvoient à Statistique Canada.

Les niveaux de scolarité sont enregistrés à des intervalles de dix ans depuis 1941, et à des intervalles de cinq ans depuis 1971. Au recensement de 1991, 80% de la population a répondu à un questionnaire de base, et un échantillon de 20% a rempli un formulaire plus détaillé renfermant des questions sur l'éducation, notamment sur le nombre total d'années d'études terminées et le plus haut grade, diplôme ou certificat obtenu.

Total years completed is the sum of the highest elementary or secondary grade plus years of postsecondary education (trades, college, university). From total years of schooling another measure, median years, can be calculated. This is a derived statistic, which divides the population in question into two halves. If the median is 12, for example, this means that half the population has less than 12 years of schooling, and the other half, more than 12. In 1991, the median years of schooling for Canada was 12.5.

Three census publications focus on education data at the national level: *School Attendance and Level of Schooling* (Catalogue no. 92-914-XPB), *Population: Historical Tables for Census Education Data 1971, 1976 and 1981* (Catalogue no. 13-579-XPB) and *1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study* (Catalogue no. 93-110-XPB). As well, other census publications dealing with topics such as occupation, language and income cross-tabulate the data by educational attainment.

While the Census provides a wealth of information about educational attainment, its drawback is the relative infrequency of data collection. An alternative is the monthly Labour Force Survey, which gathers current attainment data, but in very little detail.

The aim of the Labour Force Survey is to take a monthly reading of the adult population's work status - are they employed? full-time or part-time? unemployed? not in the labour force? In addition to employment data, the survey collects socio-economic information such as age, sex, marital status and level of educational attainment.

In 1991, the statistics were based on a sample survey of 62,000 households across the country involving some 115,000 respondents. The sample has been designed to represent all Canadian residents 15 and older, with the exception of the following: people in the Yukon and Northwest Territories, inhabitants of Indian reserves, inmates of institutions, and full-time members of the Armed Forces.

Le nombre total des années achevées correspond à la somme des années d'études primaires ou secondaires et des années d'études postsecondaires (école de métiers, collège, université). À partir du nombre total des années de scolarité, il est possible de calculer une autre mesure, c'est-à-dire le nombre médian d'années de scolarité. Cette statistique dérivée divise la population en question en deux parties égales. Si le nombre médian est, par exemple, 12, cela signifie que la moitié de la population a moins de 12 années de scolarité, et l'autre moitié, plus de 12. En 1991, le nombre médian d'années de scolarité pour le Canada était 12.5.

Trois publications du recensement présentent essentiellement des données sur l'éducation au niveau national: *Fréquentation scolaire et niveau de scolarité* (produit n° 92-914-XPB au catalogue), *Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation d'après le recensement de 1971, 1976 et 1981* (produit n° 13-579-XPB au catalogue) et *Recensement du Canada de 1986, Scolarité et principal domaine d'études* (produit n° 93-110-XPB au catalogue). Il existe également d'autres publications du recensement qui portent sur des sujets tels que la profession, la langue et le revenu, et qui présentent des totalisations recoupées des données selon le niveau d'instruction.

Le recensement fournit une mine d'information au sujet du niveau d'instruction, mais le principal inconvénient est la rareté relative de la collecte des données. Une autre solution est le recours à l'enquête mensuelle sur la population active qui, de son côté, recueille des données courantes sur le niveau d'instruction, mais offre très peu de détail.

Le but de l'Enquête sur la population active est d'enregistrer mensuellement la situation d'activité de la population adulte, c'est-à-dire de déterminer si les gens ont un emploi, s'ils travaillent à plein temps ou à temps partiel, s'ils sont en chômage, s'ils sont inactifs. Outre les données sur l'emploi, l'enquête recueille des informations socioéconomiques portant entre autres sur l'âge, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'instruction.

En 1991, les statistiques étaient fondées sur les résultats d'une enquête-échantillon effectuée auprès de 62,000 ménages dans tout le pays et mettant en cause quelque 115,000 répondants. L'échantillon a été conçu de manière à représenter tous les résidents canadiens âgés de 15 ans et plus, à l'exception des personnes suivantes: les habitants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les habitants des réserves indiennes, les détenus, et les membres à plein temps des Forces armées.

Monthly estimates of employment, unemployment and non-labour force activity pertain to the specific week covered by the survey - the reference week - which is normally the week containing the 15th day. Data collection is carried out during the week after the reference week by Statistics Canada interviewers, who contact each dwelling in the sample in person and/or by telephone.

Beginning in January 1990, the Labour Force Survey has adopted a new set of questions to determine the educational attainment of the survey respondents.

Since the information collected now is more precise and detailed than before, it will not be possible to obtain historical data for the new educational attainment distribution. For more information, contact the Labour Force Survey Sub-Division.

The results of the survey are published each month in *The Labour Force* (Catalogue no. 71-001-XPB). The annual averages are published in January each year in *Labour Force Annual Averages* (Catalogue no. 71-220-XPB).

### Median years of schooling

Between the Censuses of 1986 and 1996, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 12.2 to 12.7 (Table 69).

The age group with the highest median years of schooling in both years was 25-44.

In both 1986 and 1996, older people tended to have lower medians than younger people. In 1996, 25-44-year-olds had fully 3.2 more years of education than people aged 65 and over.

Les estimations mensuelles de l'emploi, du chômage et de la non-activité se rapportent à la semaine spécifique visée par l'enquête, c'est-à-dire à la semaine de référence, qui est normalement la semaine renfermant le 15<sup>e</sup> jour. La collecte des données a lieu durant la semaine qui suit la semaine de référence, et elle est effectuée par des intervieweurs de Statistique Canada qui communiquent avec chacun des ménages de l'échantillon, en personne et (ou) par téléphone.

L'Enquête sur la population active a adopté, avec l'enquête de janvier 1990, de nouvelles questions pour déterminer le niveau d'instruction des personnes interrogées.

Étant donné que l'information recueillie est plus précise et détaillée qu'auparavant, il ne sera pas possible d'obtenir des données historiques pour la nouvelle distribution du niveau d'instruction. Pour plus de renseignements communiquer avec la sous-division de l'Enquête sur la population active.

Les résultats de l'enquête paraissent chaque mois dans *La population active* (produit n° 71-001-XPB au catalogue). Les moyennes annuelles paraissent chaque année en janvier dans *Moyennes annuelles de la population active* (produit n° 71-220-XPB au catalogue).

### Nombre médian d'années de scolarité

Entre le recensement de 1986 et celui de 1996, le nombre médian d'années de scolarité de la population adulte au Canada a augmenté de 12.2 à 12.7 (tableau 69).

Le groupe d'âge affichant le nombre médian d'années de scolarité le plus élevé durant les deux années était celui des 25 à 44 ans.

En 1986 et 1996, les personnes plus âgées avaient généralement un nombre médian d'années de scolarité inférieur à celui des personnes plus jeunes. En 1996, les 25 à 44 ans avaient nettement 3.2 années de scolarité de plus que les personnes âgées de 65 ans et plus.

### Levels of attainment

In 1997, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 41.5%. Men were more likely than women to have degrees. About 15% of the adult male population were degree-holders compared with 13% of women. Approximately the same proportion of men (27.5%) and women (27.2%) had certificates or diplomas (Table 70).

### Labour force

For both men and women, higher levels of education are generally associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. The dividing line for labour force participation seems to be at least high school graduation, which brings rates above the national average. At all levels of attainment, men's labour force participation exceeds women's, although the difference tends to be less among those with more schooling.

Unemployment in 1997 was lowest among university degree-holders (4.8%) and highest among people with some secondary schooling (16.0%) (Table 71).

### Niveaux d'instruction

En 1997, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 41.5%. De façon générale les hommes avaient davantage de grades universitaires que les femmes. Environ 15% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 13% des femmes. Approximativement la même proportion des hommes (27.5%) et des femmes (27.2%) possédaient des certificats ou diplômes (tableau 70).

### Population active

Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont généralement associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. La ligne de démarcation pour ce qui concerne l'activité semble être au moins à l'obtention du diplôme d'études secondaires, ce qui porte les taux au-dessus de la moyenne nationale. À tous les niveaux d'instruction, le taux d'activité est plus élevé chez les hommes que chez les femmes, mais la différence semble moindre chez ceux qui ont plus de scolarité.

En 1997, les taux de chômage ont été les plus faibles chez les titulaires de grades universitaires (4.8%), et les plus élevés chez les personnes ayant des études postsecondaires partielles (16.0%) (tableau 71).

**TABLE 69. Median years of schooling of population aged 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1986, 1991 and 1996**

**TABLEAU 69. Nombre médian d'années de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986, 1991 et 1996**

		Total	Men Hommes	Women Femmes
<b>By geographic area and year — Selon la région géographique et l'année:</b>				
<b>Canada</b>	<b>1986</b>	<b>12.2</b>	<b>12.2</b>	<b>12.2</b>
	<b>1991</b>	<b>12.5</b>	<b>12.5</b>	<b>12.5</b>
	<b>1996</b>	<b>12.7</b>	<b>12.7</b>	<b>12.7</b>
Newfoundland — Terre-Neuve	1986	10.9	10.8	11.0
	1991	11.4	11.3	11.4
	1996	11.7	11.7	11.8
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1986	10.3	11.1	12.0
	1991	12.2	11.8	12.4
	1996	12.3	12.1	12.5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1986	11.7	11.5	11.8
	1991	12.2	12.1	12.3
	1996	12.5	12.4	12.5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1986	11.6	11.4	11.8
	1991	12.1	12.0	12.2
	1996	12.4	12.3	12.4
Quebec — Québec	1986	11.8	11.9	11.7
	1991	12.2	12.3	12.2
	1996	12.5	12.5	12.4
Ontario	1986	12.4	12.4	12.4
	1991	12.7	12.8	12.7
	1996	12.9	13.0	12.9
Manitoba	1986	11.9	11.9	11.9
	1991	12.2	12.2	12.2
	1996	12.4	12.4	12.4
Saskatchewan	1986	12.0	11.8	12.1
	1991	12.2	12.1	12.3
	1996	12.4	12.3	12.5
Alberta	1986	12.4	12.5	12.4
	1991	12.6	12.7	12.6
	1996	12.8	12.8	12.7
British Columbia — Colombie-Britannique	1986	12.4	12.5	12.4
	1991	12.7	12.7	12.6
	1996	12.8	12.8	12.8
Yukon	1986	12.4	12.3	12.5
	1991	12.7	12.6	12.8
	1996	12.9	12.7	13.0
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1986	10.7	10.7	10.6
	1991	11.2	11.3	11.2
	1996	11.8	11.8	11.8
<b>By age and year (Canada only) — Selon l'âge et l'année (Canada seulement):</b>				
Total 15 years and over — Total 15 ans et plus	1986	12.2	12.2	12.2
	1991	12.5	12.5	12.5
	1996	12.7	12.7	12.7
15-24 years — 15-24 ans	1986	12.3	12.2	12.4
	1991	12.5	12.4	12.6
	1996	12.5	12.4	12.7
25-44 years — 25-44 ans	1986	12.8	12.9	12.7
	1991	13.2	13.2	13.1
	1996	13.5	13.5	13.5
45-64 years — 45-64 ans	1986	10.9	10.9	10.9
	1991	11.7	11.8	11.7
	1996	12.2	12.3	12.1
65 years and over — 65 ans et plus	1986	9.4	9.1	9.5
	1991	10.0	9.9	10.1
	1996	10.3	10.2	10.4

Source: 1986 Census of Canada, *Schooling and Major Field of Study*, Statistics Canada, Catalogue no. 93-110. 1991 Census of Canada, *Educational Attainment and School Attendance*, Statistics Canada, Catalogue no. 93-328. 1996 Census of Canada, *Average and Median Years of Schooling for Population 15 years and over*, Statistics Canada, Catalogue no. 93F0028XDB96007.

Source: Recensement du Canada de 1986, *scolarité et principal domaine d'études*, Statistique Canada, produit n° 93-110 au catalogue. Recensement du Canada de 1991, *niveau de scolarité et fréquentation scolaire*, Statistique Canada, produit n° 93-328 au catalogue. Recensement du Canada de 1996, *Moyenne et nombre médian d'année de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus*, Statistique Canada, produit n° 93F0028XDB96007 au catalogue.



**TABLE 70. Annual estimates of educational attainment of population aged 15 years and over, by sex, Canada, 1997**

**TABLEAU 70. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1997**

Educational attainment — Niveau d'instruction	Total	Men	Women
		Hommes	Femmes
		Thousands — Milliers	
Total number — Nombre total	23,352	11,465	11,887
		Percentage — Pourcentage	
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
0-8 years — 0-8 années	11.8	11.2	12.4
Some secondary — Études secondaires partielles	18.9	19.3	18.6
Graduated from high school — Études secondaires complétées	18.7	17.6	19.7
Some postsecondary — Études postsecondaires partielles	9.1	8.9	9.3
Postsecondary certificate/diploma (includes trade certificates) — Certificat/diplôme d'études postsecondaires (incluant certificats de métier)	27.4	27.5	27.2
University degree — Grade universitaire	14.1	15.4	12.8

Source: *Labour Force Annual Averages 1996*, Statistics Canada, Catalogue no. 71-220.

Source: *Moyennes annuelles de la population active 1996*, Statistique Canada, produit no 71-220 au catalogue.

**TABLE 71. Labour force participation rates and unemployment rates of population aged 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1997**

**TABLEAU 71. Taux d'activité et taux de chômage de la population âgée de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1997**

Educational attainment Niveau d'instruction	Labour force participation rate Taux d'activité			Unemployment rate Taux de chômage		
	Total	Men	Women	Total	Men	Women
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
		Percentage — Pourcentage				
<b>Total</b>	<b>64.8</b>	<b>72.5</b>	<b>57.4</b>	<b>9.2</b>	<b>9.2</b>	<b>9.2</b>
0-8 years — 0-8 années	26.3	36.1	17.7	15.2	15.3	15.1
Some secondary — Études secondaires partielles	51.3	61.4	41.3	16.0	15.8	16.2
Graduated from high school — Études secondaires complétées	70.4	80.8	61.5	8.8	8.8	8.8
Some postsecondary — Études postsecondaires partielles	69.4	73.9	65.2	10.4	10.4	10.3
Postsecondary certificate/diploma (includes trade certificates) — Certificat/diplôme d'études postsecondaires (incluant certificats de métier)	76.4	82.5	70.5	7.5	7.4	7.6
University degree — Grade universitaire	82.5	84.7	79.9	4.8	4.5	5.2

Source: *Labour Force Annual Averages 1996*, Statistics Canada, Catalogue no. 71-220.

Source: *Moyennes annuelles de la population active 1996*, Statistique Canada, produit no 71-220 au catalogue.

## Definitions

**Bachelor's and first professional degrees** — all bachelor's degrees so named, whether a specialized or a general degree, and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

**Career/technical programs** — Prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at an occupational level between that of the university-trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a normal prerequisite for entry. These programs require at least one school year of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

**Community college diplomas** — All diplomas and certificates granted for completion of career/technical programs and two-year general course of Quebec CEGEPs. Data are shown for academic years.

**Community college enrolment** — Career and university transfer programs of postsecondary non-university institutions, including the Nova Scotia Teachers' College (up to and including 1987-88, after which only enrolment at the Froebel Institute for Early Childhood Education was counted), and radiography, medical technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

**Community colleges** — The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teachers' college, and establishments providing technological training in specialized fields. In counting the number of institutions, hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded.

**Doctorates** — Highest academic degree conferred by a university. Only earned doctorates are included in these statistics. First professional degrees with "doctor" in the title, such as M.D. and D.D.S. are not included.

**Elementary-secondary schools** — Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the visual and hearing impaired. They have been classed as elementary if they provide Grade 6 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 7 and over or a majority of secondary grades.

**Expenditures on elementary-secondary education** — Data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.

**Expenditures on postsecondary non-university institutions** — Include the operating and capital expenditures of all institutions providing postsecondary education programs without granting degrees (CAATs, CEGEPs, technical institutes, agricultural colleges, schools of art, hospital schools). Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

## Definitions

**Expenditures on universities** — Includes the operating, capital and sponsored research expenditures of all degree-granting institutions and their affiliates. Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

**Expenditures on trade education** — This includes all vocational training programs offered by public and private trade/vocational schools, community colleges, institutes of technology, etc. It involves spending on human resource programs such as apprenticeships and training in industries, as well as allowances paid to trainees. Also in this category are the training costs of nursing assistants and aides in hospitals, government language courses, vocational training in provincial reform schools and federal penitentiaries, and other training expenditures by provincial and federal departments, private business colleges and trade schools, and other private schools.

**Federal schools** — Schools administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of employees, and schools operated by Indian and Northern Affairs Canada.

**Foreign students** — Students studying in Canada with a student authorization or special visa. Students with permanent resident (landed immigrant) status are not included in this category.

**Full-time equivalent elementary-secondary educators** — All full-time educators plus the full-time equivalent of part-time educators (for example, a part-time educator employed for 60% of a "normal workload" is equal to 0.60 full-time educator).

**Full-time community college educator** — All teaching staff, academic administrators, guidance counsellors employed full-time - as defined by the institution - with a contract of 7 months or more. Educators on leave, presidents and principals are excluded. Teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level are classified as postsecondary educators, those who spend more than 50% of their time teaching at the trade level are classified as trade educators.

**Full-time elementary-secondary educators** — All teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors) employed full-time as defined by the province. Those on leave are excluded.

**Full-time/part-time students** — As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

**Full-time university educators** — All academic staff and senior administrators whose term of appointment is four months or more. Presidents and vice-presidents are excluded.

**Graduate diplomas and certificates** — Awarded after a master's degree or a first professional degree or after a first degree in the same field of study.

**Graduate enrolment** — University students in master's and doctoral degree programs or in graduate diploma and certificate programs. Full-time graduate enrolment also includes hospital residents, and since 1980, interns.

**Graduation rate** — This measure is the sum of age-specific ratios of number of graduates to population for an academic year. The ratios are calculated using population as of June 1 of the school year and number of graduates by age as of the same date. "Late graduates" are included in the calculations. Graduation rates are based on "youth" only. That is, graduates from upgrading programs for out-of-school adults, sometimes leading to "equivalency" certification but in other cases leading to regular high school graduation certification, are not included. If adult graduates were included, the graduation rates would be higher in all jurisdictions.

**Gross Domestic Product (GDP)** — Measures the unduplicated value of production originating within the geographical boundaries of Canada, regardless of whether the factors of production are resident or non-resident.

**Labour force** — The labour force is composed of that portion of the civilian non-institutional population 15 years of age and over who, during the reference week, were employed or unemployed.

**Labour force participation rate** — The participation rate represents the labour force expressed as a percentage of the population 15 years of age and over.

**Master's degree** — All university degrees so named except the Master's of Divinity, which is considered a first professional degree.

**Minority language education programs** — The minority language education program is designed to offer the minority language (English in Quebec, French outside of Quebec) education in their mother tongue. The minority language is used as the language of instruction for at least 25% of the school day.

**Personal income** — The sum of all incomes received by persons resident in Canada irrespective of whether these incomes represent factor earnings of persons from current production or whether they are received as current transfers of income from government and other sectors. Also includes investment income accumulated on behalf of persons by life insurance companies, private pension plans and similar institutions as well as transactions of private non-commercial institutions such as universities, labour unions, political and charitable organizations.

**Pre-employment or pre-apprenticeship vocational programs** — Provide entry-level skills training for employment in a particular occupation or prepare individuals to enter an apprenticeship program. Most programs within this category are approximately 40 weeks in duration.

**Pre-vocational programs** — Pre-vocational programs provide students with the prerequisite requirements needed to enter a trade-vocational or postsecondary program of study. They include language training, basic training in skill development and academic upgrading.

**Private elementary-secondary schools** — These schools, whether church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

**Programs for registered apprentices** — Combine on-the-job experience with short periods of formal, technical instruction in provincially-designated trades. Depending upon the trade, apprenticeship terms may vary from one to five years in length. The apprenticeship data in this publication reflect enrolment in the theoretical aspects of instruction and not the practical training component.

**Public elementary-secondary schools** — Established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

**Pupil/educator ratio** — Full-time equivalent enrolment (enrolment in grades 1 to 12 (O.A.C.) and ungraded programs plus pre-elementary full-time equivalent enrolment) divided by the full-time equivalent number of educators.

**Schools for the handicapped** — Provide special facilities and training for the visual and hearing impaired. Most are under direct provincial government administration.

**Secondary school graduates** — The number of secondary school graduates refers to Grade 12 (O.A.C.) for all provinces except Newfoundland (Grade 11 before 1983-84) and Quebec (Secondary V). Secondary school graduate statistics are presented for academic years.

**Second language education programs** — Second language education programs are designed to offer instruction in the minority language (English in Quebec, French outside Quebec) for children of the majority language group. There are two types of second language programs:

**Second language immersion programs:** a program whereby students learn the second language by receiving a minimum of 25% of their education in that language.

**Regular second language courses:** a program where students take the second language as a "subject", consisting of less than 25% of the school day.

**Skill upgrading programs** — Have as their objective instruction in new occupational methods and techniques. Students engaged in skill upgrading have usually had prior training and work experience in their occupation, but have fallen behind in their qualifications due to technological changes or other developments. Programs within this category may range from two to twenty weeks.

**Trade/vocational programs** — Prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined procedures, rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

**Undergraduate diplomas and certificates** — Diplomas and certificates conferred by degree-granting institutions with entry conditions to the course of study similar to those for bachelor's degree candidates, for example, Diploma in Physiotherapy. Diplomas and certificates earned after a first degree but in a different field of study are also classified as undergraduate.

**Undergraduate enrolment** — University students in bachelor's and first professional degree programs, undergraduate diploma and certificate programs, and non-university courses offered in universities. In the 1970s full-time undergraduate enrolment also included medical interns. Since 1980, they have been classified as graduate students.

**Unemployment rate** — The unemployment rate represents the number of unemployed persons expressed as a percent of the labour force.

**University transfer programs** — Programs of postsecondary non-university institutions which require secondary school completion to enter and provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry into Quebec universities, are included in this classification.

**Universities and other degree-granting institutions** — Includes:

- 1) **Universities.** Independent institutions granting degrees in at least arts and sciences.
- 2) **Colleges of theology.** Independent institutions granting degrees in theology only.
- 3) **Liberal arts colleges.** Independent institutions granting degrees in arts only.
- 4) **Other.** Independent institutions granting degrees in specialized fields other than theology (e.g., engineering, fine arts).

**Baccalauréats et premiers grades professionnels** — Comprend tous baccalauréats, spécialisés ou généraux et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par exemple, M.D., D.M.D., D.D.S., D.M.V.).

**Collèges communautaires** — L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles de sciences infirmières régionales et en milieu hospitalier, une école normale et les établissements qui offrent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales.

**Dépenses au titre de l'enseignement du niveau des métiers** — Ces données comprennent tous les programmes de formation professionnelle offerts par les écoles publiques et privées de commerce/métiers, les collèges communautaires, les instituts de technologie, etc. Elles comprennent les dépenses au titre des programmes de formation des ressources humaines comme l'apprentissage et la formation dans l'industrie, ainsi que les allocations versées aux apprentis. Sont également compris les coûts de la formation des aides-infirmières et des auxiliaires dans les hôpitaux, les cours de langue du gouvernement, la formation professionnelle dispensée dans les écoles de réforme provinciales et les pénitenciers fédéraux, et les autres dépenses au titre de la formation effectuées par les ministères provinciaux et fédéraux, les collèges d'affaires privés et les écoles de métiers, ainsi que les autres écoles privées.

**Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire** — Les chiffres comprennent les données sur les écoles publiques et fédérales, l'enseignement spécial (par exemple, école pour handicapés) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au titre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.

**Dépenses au titre des établissements postsecondaires non universitaires** — Comprend les dépenses pour le fonctionnement et les immobilisations des établissements qui, sans être habilités à décerner des grades, offrent des programmes d'études de niveau postsecondaire (collèges d'arts appliqués et de technologie, cégeps, instituts de formation technique, collèges d'agriculture, écoles de beaux-arts, écoles de sciences infirmières). Ils comprennent également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

**Dépenses au titre des universités** — Cette catégorie comprend les dépenses pour le fonctionnement, les immobilisations et la recherche subventionnée de tous les établissements qui sont habilités à décerner des grades, ainsi que ceux qui leur sont affiliés. Elle comprend également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

**Diplômes de collèges communautaires** — Tous les diplômes et certificats décernés pour les programmes de formation professionnelle/technique et pour les cours de formation générale de deux ans offerts dans les cégeps du Québec. Les données se rapportent aux années scolaires.

**Diplômés des écoles secondaires** — Le nombre de diplômés des écoles secondaires représente les élèves qui ont terminé la 12<sup>e</sup> (C.P.O.) année dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve (11<sup>e</sup> année avant 1983-84) et au Québec (secondaire V). Les statistiques sur les diplômés des écoles secondaires se rapportent aux années scolaires.

**Diplômes et certificats de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles** — Diplômes et certificats décernés après une maîtrise, un premier grade professionnel ou un premier grade dans la même discipline.

**Diplômes et certificats du 1<sup>er</sup> cycle** — Diplômes et certificats accordés par des établissements qui décernent des grades et dont les conditions d'admission au cours sont analogues à celles qui s'appliquent pour les candidats au baccalauréat, par exemple, un diplôme en physiothérapie. Les diplômes et certificats acquis après un premier grade mais dans une discipline différente sont classés au niveau du 1<sup>er</sup> cycle.

**Doctorats** — Grade le plus élevé que décerne une université. Ces statistiques ne comprennent que les doctorats acquis et non pas les premiers grades professionnels qui confèrent le titre de "Docteur" comme M.D. et D.D.S.

**Écoles fédérales** — Écoles gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des personnes à charge des militaires et des écoles gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.

**Écoles pour handicapés** — Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux malvoyants et malentendants. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

**Écoles primaires-secondaires** — Les écoles primaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les malvoyants et les malentendants. Sont classés au niveau élémentaire les écoles offrant la 6<sup>e</sup> année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau primaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 7<sup>e</sup> année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires.

**Écoles privées primaires-secondaires** — Les écoles privées primaires-secondaires, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

**Écoles publiques primaires-secondaires** — Les écoles publiques primaires-secondaires sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

**Effectifs de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles** — Comprennent les étudiants des universités inscrits à des programmes en vue d'obtenir une maîtrise ou un doctorat et ceux inscrits à des programmes menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures. Les effectifs à plein temps des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles comprennent aussi les médecins résidents des hôpitaux, et depuis 1980, les internes.

**Effectifs des collèges communautaires** — Comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université des établissements postsecondaires autres qu'universitaires, y compris le Nova Scotia Teachers' College (jusqu'en 1987-88 inclusivement. Après cette dernière année, seuls ont été comptés les effectifs du "Froebel Institute for Early Childhood Education") ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières des écoles en milieu hospitalier.

**Effectifs du 1<sup>er</sup> cycle** — Comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, un diplôme, un certificat, ou à des cours de formation non universitaire offerts par les universités. Dans les années 70, les effectifs à plein temps du 1<sup>er</sup> cycle comprenaient les internes des hôpitaux. Depuis 1980, ceux-ci sont classés comme étudiants de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

**Éducateurs à plein temps des collèges communautaires** — Comprend tout le personnel enseignant, les administrateurs scolaires, les conseillers d'orientation qui travaillent à plein temps, conformément à la définition de l'établissement, et dont le contrat couvre une période d'au moins 7 mois. Sont exclus, les éducateurs en congé, les recteurs et les directeurs. Les membres du corps éducateur qui consacrent au moins 50% de leur temps à l'enseignement postsecondaire sont classés parmi les éducateurs du niveau postsecondaire, et ceux qui consacrent plus de 50% de leur temps à l'enseignement au niveau des métiers sont classés parmi les éducateurs des cours de métiers.

**Éducateurs à plein temps des écoles primaires-secondaires** — Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants) qui travaillent à plein temps conformément aux normes de la province. Le personnel en congé est exclu.

**Éducateurs à plein temps des universités** — Sont classés comme professeurs d'université ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur pour une période d'au moins 4 mois. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

**Éducateurs aux niveaux primaires-secondaires à plein temps ou l'équivalent** — En plus de tous les éducateurs à plein temps, est inclus l'équivalent à plein temps de la charge de travail des éducateurs à temps partiel (par exemple, un éducateur qui occupe un emploi à temps partiel et qui effectue 60% d'une charge de travail "normale" équivaut à 0.60 éducateur à plein temps).

**Étudiants à plein temps et à temps partiel** — Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

**Étudiants étrangers** — Les étudiants qui fréquentent un établissement canadien en vertu d'une autorisation ou d'un visa d'étudiant. Les étudiants qui ont le statut de résident permanent (immigrant reçu) ne sont pas compris dans cette catégorie.

**Maîtrises** — Tous les diplômes portant ce nom, à l'exception de la "Master's of Divinity" qui est considérée comme un premier grade professionnel.

**Population active** — La population active comprend la partie de la population civile hors institution âgée de 15 et plus qui avait un emploi ou était en chômage pendant la semaine de référence.

**Produit intérieur brut (PIB)** — Mesure la valeur sans double compte de la production réalisée à l'intérieur des limites géographiques du Canada, peu importe que les facteurs de production soient résidents ou non-résidents.

**Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers** — Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

**Programmes de formation professionnelle et technique** — À la fin de ces programmes, l'étudiant peut exercer une occupation qui se situe à un niveau entre celui du professionnel formé dans une université et celui de l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission. Ces programmes durent au moins un an et comptent 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes d'un an mènent à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme.

**Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage** — Ces programmes fournissent une formation de base destinée à permettre d'atteindre un niveau de compétence minimal dans une occupation particulière ou en vue de préparer les personnes à s'inscrire dans un programme d'apprentissage. La majorité des programmes relevant de cette catégorie durent environ 40 semaines.

**Programmes d'enseignement dans la langue de la minorité** — Le programme d'enseignement dans la langue de la minorité est conçu pour offrir au groupe minoritaire (anglais au Québec, français dans les autres provinces) l'enseignement dans leur langue maternelle. La langue de la minorité est utilisée comme langue d'enseignement pour au moins 25% de la journée scolaire.

**Programmes d'enseignement dans la langue seconde** — Les programmes d'enseignement dans la langue seconde visent à offrir aux enfants du groupe majoritaire l'enseignement dans la langue de la minorité (anglais au Québec, français dans les autres provinces). Il existe deux genres de programmes d'enseignement dans la langue seconde:

**programmes d'immersion dans la langue seconde:** un programme qui permet aux élèves d'apprendre la langue seconde en recevant leur enseignement dans cette langue pour au moins 25% de la journée.

**Cours normal de langue seconde:** un programme dans lequel la langue seconde est inscrite au programme comme "matière" dont la durée est moins de 25% de la journée.

**Programmes de passage à l'université** — Les programmes de passage à l'université sont offerts dans les établissements d'enseignement postsecondaire autres qu'universitaires exigent, pour l'admission, un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

**Programmes de perfectionnement spécialisés** — Ces programmes ont pour objectif d'assurer une formation relative aux nouvelles méthodes et techniques professionnelles. Les étudiants inscrits dans les programmes de perfectionnement spécialisés ont généralement déjà reçu une formation et possèdent une expérience de travail dans le même domaine mais, à cause des changements technologiques ou d'autres développements, ils ont accumulé des lacunes dans leurs qualifications. La durée des programmes relevant de cette catégorie peut varier de deux à vingt semaines.

**Programmes destinés aux apprentis inscrits** — Ces programmes combinent la formation en cours d'emploi avec de courtes périodes d'enseignement magistral et technique portant sur des métiers choisis à l'échelon provincial. Selon les métiers, la durée des périodes d'apprentissage peut varier de un à cinq ans. Les données de la présente publication qui porte sur l'apprentissage proviennent des inscriptions dans les domaines d'enseignement théorique et non pas dans les stages de formation pratique.

**Programmes préalables à la formation professionnelle** — Les programmes préalables à la formation professionnelle donnent à l'étudiant les cours préalables à l'admission à un programme de formation professionnelle au niveau des métiers ou à un programme d'études postsecondaires. La formation linguistique, les cours préparatoires à la formation professionnelle et les cours de rattrapage sont classés dans cette catégorie.

**Rapport élève/éducateur** — Équivalent des effectifs à plein temps (nombre d'élèves inscrits dans les niveaux 1 à 12 (C.P.O.), dans les programmes à progrès continu, au niveau préscolaire en Nouvelle-Écosse et la moitié des élèves inscrits au niveau préscolaire dans les autres provinces) divisés par l'équivalent du nombre d'éducateurs à plein temps.

**Revenu personnel** — La somme de tous les revenus reçus par les particuliers résidant au Canada, qu'il s'agisse de revenus de facteurs au titre de la production courante ou de transferts courants de revenus en provenance des administrations publiques et d'autres secteurs. Comprend également les revenus de placements accumulés au nom des particuliers par les compagnies d'assurance-vie, les régimes privés de pensions et les institutions semblables, de même que les opérations d'établissements privés à but non lucratif, tels que des universités, syndicats, organisations politiques et organisations de charité.

**Taux d'activité de la population active** — Le taux d'activité représente la population active exprimé en pourcentage de la population de 15 ans et plus.

**Taux de chômage** — Le taux de chômage représente le nombre de chômeurs exprimés en pourcentage de la population active.

**Taux d'obtention des diplômes** — Sommes des rapports par âge entre le nombre de diplômés et la population pour une année scolaire donnée. Les rapports sont calculés d'après les chiffres de population au 1<sup>er</sup> juin de l'année scolaire et le nombre de diplômés par âge à la même date. Les personnes qui ont obtenu leur diplôme plus tard dans l'année sont prises en compte dans le calcul du nombre de diplômés. Les taux d'obtention des diplômes sont fondés sur les données relative aux "jeunes" seulement. Ainsi, les diplômés des programmes de recyclage destinés aux adultes, qui mènent dans certains cas à l'obtention d'une attestation "d'équivalence", mais dans d'autres à l'obtention d'un diplôme d'études secondaire normales, ne sont pas inclus. Si les diplômés adultes étaient inclus dans les taux, ceux-ci seraient plus élevés dans toutes les provinces et territoires.

**Universités et autres établissements décernant des grades universitaires** — Comprennent:

- 1) **Universités.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires ou moins en arts et en sciences.
- 2) **Collèges de théologie.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.
- 3) **Collège d'arts libéraux.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts seulement.
- 4) **Autres.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans des domaines spécialisés autres que la théologie ( par exemple, génie, beaux-arts).