



Education in Canada

1996



L'éducation au Canada

1996



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

Data in many forms

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered. Data are available on the Internet, compact disc, diskette, computer printouts, microfiche and microfilm, and magnetic tape. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct online access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable database and retrieval system.

How to obtain more information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to: Editor-in-Chief, Centre for Education Statistics, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (telephone: (613) 951-1500) or to the Statistics Canada Regional Reference Centre in:

| | | | |
|----------|----------------|-----------|----------------|
| Halifax | (902) 426-5331 | Regina | (306) 780-5405 |
| Montréal | (514) 283-5725 | Edmonton | (403) 495-3027 |
| Ottawa | (613) 951-8116 | Calgary | (403) 292-6717 |
| Toronto | (416) 973-6586 | Vancouver | (604) 666-3691 |
| Winnipeg | (204) 983-4020 | | |

You can also visit our World Wide Web site:
<http://www.statcan.ca>

Toll-free access is provided **for all users who reside outside the local dialling area** of any of the Regional Reference Centres.

| | |
|--|-----------------------|
| National enquiries line | 1 800 263-1136 |
| National telecommunications device for the hearing impaired | 1 800 363-7629 |
| Order-only line (Canada and United States) | 1 800 267-6677 |

Ordering/Subscription information

All prices exclude sales tax

Catalogue no. 81-229-XPB, is published annually in a **paper version** for \$51.00 in Canada. Outside Canada the cost is US\$51.00.

Please send orders to Statistics Canada, Operations and Integration Division, Circulation Management, 120 Parkdale Avenue, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 or by dialing **(613) 951-7277** or **1 800 700-1033**, by fax **(613) 951-1584** or **1 800 889-9734** or by Internet: order@statcan.ca. For change of address, please provide both old and new addresses. Statistics Canada publications may also be purchased from authorized agents, bookstores and local Statistics Canada offices.

Standards of service to the public

Statistics Canada is committed to serving its clients in a prompt, reliable and courteous manner and in the official language of their choice. To this end, the agency has developed standards of service which its employees observe in serving its clients. To obtain a copy of these service standards, please contact your nearest Statistics Canada Regional Reference Centre.

Des données sous plusieurs formes

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes. Les données sont disponibles sur Internet, disque compact, disquette, imprimé d'ordinateur, microfiche et microfilm, et bande magnétique. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinaire et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toute demande de renseignements au sujet de la présente publication ou au sujet de statistiques ou de services connexes doit être adressée à : Rédacteur en chef, Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (téléphone : (613) 951-1500) ou à l'un des centres de consultation régionaux de Statistique Canada :

| | | | |
|----------|----------------|-----------|----------------|
| Halifax | (902) 426-5331 | Regina | (306) 780-5405 |
| Montréal | (514) 283-5725 | Edmonton | (403) 495-3027 |
| Ottawa | (613) 951-8116 | Calgary | (403) 292-6717 |
| Toronto | (416) 973-6586 | Vancouver | (604) 666-3691 |
| Winnipeg | (204) 983-4020 | | |

Vous pouvez également visiter notre site sur le Web :
<http://www.statcan.ca>

Un service d'appel interurbain sans frais est offert à **tous les utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres de consultation régionaux.

| | |
|--|-----------------------|
| Service national de renseignements | 1 800 263-1136 |
| Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants | 1 800 363-7629 |
| Numéro pour commander seulement (Canada et États-Unis) | 1 800 267-6677 |

Renseignements sur les commandes/abonnements

Les prix n'incluent pas la taxe de vente

N° 81-229-XPB au catalogue, est publié annuellement sur **version papier** au coût de 51 \$ au Canada. À l'extérieur du Canada, le coût est de 51 \$ US.

Faites parvenir votre commande à Statistique Canada, Division des opérations et de l'intégration, Gestion de la circulation, 120, avenue Parkdale, Ottawa (Ontario) K1A 0T6 ou téléphonez au **(613) 951-7277** ou **1 800 700-1033**, par télécopieur au **(613) 951-1584** ou **1 800 889-9734** ou via l'Internet : order@statcan.ca. Pour changement d'adresse veuillez fournir votre ancienne et nouvelle adresse. On peut aussi se procurer les publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés, des librairies locales et des bureaux locaux de Statistique Canada.

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois et dans la langue officielle de leur choix. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui doivent être observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec le centre de consultation régional de Statistique Canada le plus près de chez vous.



Statistics Canada
Culture, Tourism and the Centre for
Education Statistics

Education in Canada, 1996

Statistique Canada
Culture, Tourisme et Centre des statistiques
sur l'éducation

L'éducation au Canada, 1996

Published by authority of the Minister
responsible for Statistics Canada

© Minister of Industry, 1997

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission from Licence Services, Marketing Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

June 1997

Catalogue no. 81-229-XPB

Frequency: Annual

ISSN 0706-3679

Ottawa

Publication autorisée par le ministre
responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 1997

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable des Services de concession des droits de licence, Division du marketing, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Juin 1997

N° 81-229-XPB au catalogue

Périodicité : annuelle

ISSN 0706-3679

Ottawa

Note of appreciation

Canada owes the success of its statistical system to a long-standing co-operation involving Statistics Canada, the citizens of Canada, its businesses, governments and other institutions. Accurate and timely statistical information could not be produced without their continued co-operation and goodwill.

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available
- ... figures not appropriate or not applicable
- nil or zero
- amount too small to be expressed
- ^p preliminary figures
- ^e estimate
- ^r revised figures
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles
- ... n'ayant pas lieu de figurer
- néant ou zéro
- nombres infimes
- ^p nombres provisoires
- ^e estimation
- ^r nombres rectifiés
- x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique* relatives au secret relatives au secret.

The paper used in this publication meets the minimum requirements of American National Standard for Information Sciences — Permanence of Paper for Printed Library Materials, ANSI Z39.48 — 1984.



Le papier utilisé dans la présente publication répond aux exigences minimales de l'American National Standard for Information Sciences" — "Permanence of Paper for Printed Library Materials", ANSI Z39.48 — 1984.



Acknowledgements

This publication was prepared under the direction of :

Sange de Silva, Director, Culture, Tourism and the
Centre for Education Statistics,
Internet: *desisan@statcan.ca*

Steering Committee:

- Doug Drew, Assistant Director, Centre for Education Statistics,
Internet: *drewdou@statcan.ca*
- Doug Lynd, Planning and Client Services Section,
Internet: *lynddou@statcan.ca*
- Eleanor Bouliane, Elementary-Secondary Education Section, Internet:
boulele@statcan.ca
- Robert Couillard, Training and Continuing Education Section, Internet:
couirob@statcan.ca
- Patrice de Broucker, Integration, Analysis and Special Projects Section,
Internet: *debrpat@statcan.ca*
- John Jackson, Postsecondary Education Section,
Internet: *jackjon@statcan.ca*
- Jim Seidle, Editor-in-Chief,
Internet: *seidjim@statcan.ca*

Marketing Co-ordinator: Grafton Ross,
Internet: *rossgra@statcan.ca*

Production Co-ordinator: Sylvie LeBlanc,
Internet: *leblsyl@statcan.ca*

Technical support:

Daniel Perrier, Internet: *perrdan@statcan.ca*
Sheba Mirza, Internet: *mirzshe@statcan.ca*
Jay Sulima, Internet: *sulijay@statcan.ca*

Remerciements

Cette publication a été préparée sous la direction de :

Sange de Silva, directeur, Culture, Tourisme et Centre des
statistiques sur l'éducation,
Internet: *desisan@statcan.ca*

Le comité de direction:

- Doug Drew, directeur adjoint, Centre des statistiques sur l'éducation, Internet: *drewdou@statcan.ca*
- Doug Lynd, Section de la planification et des services aux clients, Internet: *lynddou@statcan.ca*
- Eleanor Bouliane, Section de l'enseignement primaire et secondaire, Internet: *boulele@statcan.ca*
- Robert Couillard, Section de la formation et de l'éducation continue, Internet:
couirob@statcan.ca
- Patrice de Broucker, Section de l'intégration, de l'analyse et des projets spéciaux,
Internet: *debrpat@statcan.ca*
- John Jackson, Section de l'enseignement postsecondaire,
Internet: *jackjon@statcan.ca*
- Jim Seidle, Rédacteur en chef,
Internet: *seidjim@statcan.ca*

Coordonnateur du marketing: Grafton Ross,
Internet: *rossgra@statcan.ca*

Coordonnatrice de la production: Sylvie LeBlanc,
Internet: *leblsyl@statcan.ca*

Soutien technique:

Daniel Perrier, Internet: *perrdan@statcan.ca*
Sheba Mirza, Internet: *mirzshe@statcan.ca*
Jay Sulima, Internet: *sulijay@statcan.ca*

Table of contents

| | Page |
|--|------|
| Introduction | 13 |
| Highlights | 14 |
| The structure of education in Canada | 16 |
| | |
| Part I. Summary statistics | |
| Table | |
| 1. Institutions, full-time educators, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1994-95 | 20 |
| | |
| Part II. Educational institutions | |
| Coverage | 23 |
| Elementary-secondary schools | 23 |
| Community colleges | 23 |
| Universities and other degree-granting institutions | 23 |
| | |
| Tables | |
| 2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1994-95 | 24 |
| 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1994-95 | 26 |
| | |
| Part III. Enrolment | |
| Coverage | 30 |
| Elementary-secondary level | 30 |
| Second language education | 31 |
| Trade and vocational programs | 31 |

Table des matières

| | Page |
|---|------|
| Introduction | 13 |
| Faits saillants | 14 |
| La structure de l'enseignement au Canada | 16 |
| | |
| Partie I. Statistiques récapitulatives | |
| Tableau | |
| 1. Établissements, éducateurs à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1994-95 | 21 |
| | |
| Partie II. Établissements d'enseignement | |
| Champ d'observation | 23 |
| Écoles primaires-secondaires | 23 |
| Collèges communautaires | 23 |
| Universités et autres établissements décernant des grades universitaires | 23 |
| | |
| Tableaux | |
| 2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1994-95 | 25 |
| 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1994-95 | 27 |
| | |
| Partie III. Effectifs | |
| Champ d'observation | 30 |
| Niveau primaire-secondaire | 30 |
| Enseignement de la langue seconde | 31 |
| Programmes de formation au niveau des métiers | 31 |

| Part III. Enrolment – continued | Page | Partie III. Effectifs – suite | Page |
|---|------|---|------|
| Postsecondary level | 32 | Niveau postsecondaire | 32 |
| Foreign students | 35 | Étudiants étrangers | 35 |
| Tables | | Tableaux | |
| 4. Total full-time enrolment, by level, Canada, 1984-85 to 1994-95 | 36 | 4. Total des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1984-85 à 1994-95 | 36 |
| 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, 1990-91 to 1994-95 | 37 | 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, 1990-91 à 1994-95 | 37 |
| 6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1994-95 | 38 | 6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1994-95 | 39 |
| 7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 | 40 | 7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 | 41 |
| 8. Historical statistics on enrolment and language programs in public schools, 1990-91 to 1994-95 | 43 | 8. Statistiques chronologiques des effectifs et des programmes de langue dans les écoles publiques, 1990-91 à 1994-95 | 43 |
| 9. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1989-90 to 1993-94 | 44 | 9. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1989-90 à 1993-94 | 44 |
| 10. Full-time enrolments in trade and vocational programs, by type of program, field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1993-94 | 46 | 10. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1993-94 | 47 |
| 11. Summary statistics of postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1994-95 | 50 | 11. Statistiques récapitulatives des effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1994-95 | 51 |
| 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 | 52 | 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 | 53 |
| 13. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95 | 60 | 13. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95 | 60 |

| Part III. Enrolment – continued | Page | Partie III. Effectifs – suite | Page |
|--|------|--|------|
| Tables | | Tableaux | |
| 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95 | 62 | 14. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95 | 62 |
| 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994-95 | 66 | 15. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994-95 | 67 |
| 16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95 | 75 | 16. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95 | 75 |
| 17. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994-95 | 76 | 17. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994-95 | 77 |
| 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95 | 78 | 18. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95 | 78 |
| 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994-95 | 82 | 19. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994-95 | 83 |
| 20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95 | 91 | 20. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95 | 91 |
| 21. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994-95 | 92 | 21. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994-95 | 93 |
| 22. Adults participation in education and training, Canada and provinces, 1992 | 94 | 22. Participation des adultes à la formation ou à l'éducation permanente, Canada et provinces, 1992 | 94 |
| 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 | 95 | 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 | 95 |
| 24. Full-time school enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1994-95 | 108 | 24. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1994-95 | 109 |
| 25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95 | 110 | 25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994- | 110 |

| Part III. Enrolment — concluded | Page | Partie III. Effectifs — fin | Page |
|--|------|---|------|
| Tables | | Tableaux | |
| 26. Percentage distribution of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1984-85 and 1994-95 | 113 | 26. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1984-85 et 1994-95 | 113 |
| 27. Foreign students in Canada, by level of study, 1983-84 to 1993-94 | 116 | 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1983-84 à 1993-94 | 116 |
| 28. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1989-90 to 1993-94 | 117 | 28. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1989-90 à 1993-94 | 117 |
| 29. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94 | 118 | 29. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1989-90 à 1993-94 | 118 |
| Part IV. Graduates | | Partie IV. Diplômés | |
| Coverage | 120 | Champ d'observation | 120 |
| Secondary school graduates | 120 | Diplômés des écoles secondaires | 120 |
| Community college diplomas | 120 | Diplômes des collèges communautaires | 120 |
| University diplomas, certificates and degrees | 120 | Diplômes, certificats et grades universitaires | 120 |
| Labour force status and earnings of 1990 college and university graduates (Survey of 1990 Graduates, June 1992) | 122 | Situation vis-à-vis de l'activité et gains des diplômés de 1990 des collèges et des universités (Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992) | 122 |
| Tables | | Tableaux | |
| 30. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1984 to 1994 | 125 | 30. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1984 à 1994 | 125 |
| 31. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1990 to 1994 | 126 | 31. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1990 à 1994 | 127 |
| 32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1989-90 to 1993-94 | 128 | 32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989-90 à 1993-94 | 128 |
| 33. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1990 to 1994 | 131 | 33. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990 à 1994 | 131 |

| Part IV. Graduates – continued | Page | Partie IV. Diplômés – suite | Page |
|--|------|--|------|
| Tables | | Tableaux | |
| 34. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994 | 132 | 34. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994 | 133 |
| 35. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1990 to 1994 | 135 | 35. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990 à 1994 | 135 |
| 36. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994 | 136 | 36. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994 | 137 |
| 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1990 to 1994 | 138 | 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990 à 1994 | 138 |
| 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994 | 142 | 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994 | 143 |
| 39. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1990 to 1994 | 151 | 39. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990 à 1994 | 151 |
| 40. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994 | 152 | 40. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994 | 153 |
| 41. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1990 to 1994 | 155 | 41. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990 à 1994 | 155 |
| 42. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994 | 156 | 42. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994 | 157 |
| 43. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1990 to 1994 | 158 | 43. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1990 à 1994 | 159 |
| 44. Labour force status of 1990 career/technical graduates, by major field of study and sex, Canada, June 1992 | 160 | 44. Situation sur le plan d'emploi des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992 | 160 |
| 45. Unemployment of career/technical graduates between graduation in 1990 and June 1992, by major field of study and sex, Canada | 161 | 45. Chômage des diplômés des programmes de formation professionnelle et technique entre l'obtention de leur diplôme ou certificat en 1990 et juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada | 161 |

| Part IV. Graduates — concluded | Page | Partie IV. Diplômés — fin | Page |
|---|------|--|------|
| Tables | | Tableaux | |
| 46. Estimated median annual earnings of 1990 career/technical graduates working full-time in June 1992, by major field of study and sex, Canada | 162 | 46. Revenus annuels médians estimés des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique travaillant à plein temps en juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada | 162 |
| 47. Labour force status of 1990 bachelor's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1992 | 163 | 47. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de baccalauréats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992 | 163 |
| 48. Labour force status of 1990 master's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1992 | 164 | 48. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de maîtrises de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992 | 164 |
| 49. Labour force status of 1990 doctoral degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1992 | 165 | 49. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de doctorats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992 | 165 |
| 50. Unemployment of university graduates between graduation in 1990 and June 1992, by degree level, major field of study and sex, Canada | 166 | 50. Chômage des diplômés universitaires entre l'obtention de leur diplôme en 1990 et juin 1992, selon le niveau de diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, Canada | 166 |
| 51. Estimated median annual earnings of 1990 university graduates working full-time in June 1992, by major field of study and sex, Canada | 167 | 51. Revenus annuels médians estimés des diplômés universitaires de 1990 travaillant à plein temps en juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada | 167 |
| Part V. Educators | | Partie V. Éducateurs | |
| Coverage | 168 | Champ d'observation | 168 |
| Elementary-secondary level | 168 | Niveau primaire-secondaire | 168 |
| Postsecondary level — university | 168 | Niveau postsecondaire — université | 168 |
| Tables | | Tableaux | |
| 52. Total full-time educators, by level and type of institution, Canada, 1984-85 to 1994-95 | 169 | 52. Ensemble des éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1984-85 à 1994-95 | 169 |

| Part V. Educators — concluded | Page | Partie V. Éducateurs — fin | Page |
|---|------|---|------|
| Tables | | Tableaux | |
| 53. Summary statistics of full-time educators, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1994-95 | 170 | 53. Statistiques récapitulatives des éducateurs à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1994-95 | 171 |
| 54. Full-time educators, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 | 172 | 54. Éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 | 173 |
| 55. Part-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 | 176 | 55. Éducateurs à temps partiel dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 | 176 |
| 56. Average age of full-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 | 177 | 56. Âge moyen des éducateurs à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 | 177 |
| 57. Pupil/educator ratio in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 | 177 | 57. Rapport élèves/éducateur dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 | 177 |
| Part VI. Education finance | | Partie VI. Finances de l'éducation | |
| Coverage | 178 | Champ d'observation | 178 |
| Tables | | Tableaux | |
| 58. Expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, 1983 to 1993 | 179 | 58. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1983 à 1993 | 179 |
| 59. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94 | 180 | 59. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94 | 180 |
| 60. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94 | 182 | 60. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94 | 182 |
| 61. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1989 to 1993 | 184 | 61. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1989 à 1993 | 184 |

| Part VI. Education finance — concluded | Page | Partie VI. Finances de l'éducation — fin | Page |
|---|------|--|------|
| Tables | | Tableaux | |
| 62. Expenditures on elementary and secondary education, by type of school, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94 | 186 | 62. Dépenses au titre de l'enseignement élémentaire et secondaire, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94 | 187 |
| 63. School board expenditures, Canada, provinces and territories, 1989 to 1993 | 188 | 63. Dépenses des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1989 à 1993 | 189 |
| 64. School board revenues, Canada, provinces and territories 1989 to 1993 | 190 | 64. Revenus des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1989 à 1993 | 191 |
| 65. Education price index and its major components, 1990 to 1994 | 192 | 65. Indice des prix à l'enseignement et ses principales composantes, 1990 à 1994 | 192 |
| Part VII. Educational attainment | | Partie VII. Niveau d'instruction | |
| Data sources | 193 | Sources de données | 193 |
| Median years of schooling | 195 | Nombre médian d'années de scolarité | 195 |
| Levels of attainment | 196 | Niveaux d'instruction | 196 |
| Labour force | 196 | Population active | 196 |
| Tables | | Tableaux | |
| 66. Median years of schooling of population aged 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976, 1986 and 1991 | 197 | 66. Nombre médian d'années de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976, 1986 et 1991 | 197 |
| 67. Annual estimates of educational attainment of population aged 15 years and over, by sex, Canada, 1995 | 198 | 67. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1995 | 198 |
| 68. Labour force participation rates and unemployment rates of population aged 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1995 | 198 | 68. Taux d'activité et taux de chômage de la population âgée de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1995 | 198 |
| Definitions | 199 | Définitions | 202 |
| For further reading | 205 | Lectures suggérées | 205 |

ERRATA

Catalogue no. 81-229-XPB annual

Education in Canada, 1996

Part I. Summary statistics

Table 1 “Institutions, full-time educators, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1994-95” on page 20; the numbers for the category **Educators** should be replaced by the following numbers:

| | | |
|---|--|----------------|
| Elementary-secondary — Primaire-secondaire | Canada | 295,708 |
| | Newfoundland — Terre-Neuve | 7,414 |
| | New Brunswick — Nouveau-Brunswick | 7,829 |
| | Alberta | 26,238 |
| Total | Canada | 356,889 |
| | Newfoundland — Terre-Neuve | 8,629 |
| | New Brunswick — Nouveau-Brunswick | 9,412 |
| | Alberta | 31,647 |

Part V. Educators

Table 52 “Total full-time educators, by level and type of institution, Canada, 1984-85 to 1994-95” on page 169; the numbers for 1991-92 to 1994-95 for the categories **Elementary-secondary** and **Total** should be replaced by the following numbers:

| | | |
|---------|---|-------|
| 1991-92 | Total | 364.9 |
| | Public, private and federal — Public, privé et fédéral | 302.1 |
| | Sub-total — Total partiel | 302.6 |
| 1992-93 | Total | 364.4 |
| | Public, private and federal — Public, privé et fédéral | 301.3 |
| | Sub-total — Total partiel | 301.9 |
| 1993-94 | Total | 358.2 |
| | Public, private and federal — Public, privé et fédéral | 294.8 |
| | Sub-total — Total partiel | 295.4 |
| 1994-95 | Total | 356.9 |
| | Public, private and federal — Public, privé et fédéral | 295.1 |
| | Sub-total — Total partiel | 295.7 |

ERRATUM

N° 81-229-XPB au catalogue annuel

L'éducation au Canada, 1996

Partie I. Statistiques récapitulatives

Tableau 1 «Établissements, éducateurs à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1994-95» à la page 20; les chiffres pour la catégorie **Éducateurs** doivent être remplacés par les chiffres suivants:

Partie V. Éducateurs

Tableau 52 «Ensemble des éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1984-85 à 1994-95» à la page 169; les chiffres de 1991-92 à 1994-95 pour les catégories **Primaire-secondaire** et **Total** doivent être remplacés par les chiffres suivants:

Table 53 “Summary statistics of full-time educators, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1994-95” on page 170; the numbers for the categories **Elementary-secondary** and **Total** should be replaced by the following numbers:

| | | | | | |
|---|-----------------------|---------------|----------------|-----------------------------------|--------------|
| Public, private and federal — Public, privé et fédéral | Men — Hommes | Canada | 111,853 | Newfoundland — Terre-Neuve | 3,303 |
| | Women — Femmes | Canada | 183,289 | Newfoundland — Terre-Neuve | 4,077 |
| | Total | Canada | 295,142 | Newfoundland — Terre-Neuve | 7,380 |
| Sub-total — Total partiel | Men — Hommes | Canada | 112,037 | Newfoundland — Terre-Neuve | 3,311 |
| | Women — Femmes | Canada | 183,671 | Newfoundland — Terre-Neuve | 4,103 |
| | Total | Canada | 295,708 | Newfoundland — Terre-Neuve | 7,414 |
| Total | Men — Hommes | Canada | 154,955 | Newfoundland — Terre-Neuve | 4,169 |
| | Women — Femmes | Canada | 201,934 | Newfoundland — Terre-Neuve | 4,460 |
| | Total | Canada | 356,889 | Newfoundland — Terre-Neuve | 8,629 |

Tableau 53 «Statistiques récapitulatives des éducateurs à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1994-95» à la page 170; les chiffres pour les catégories **Primaire-secondaire** et **Total** doivent être remplacés par les chiffres suivants:

Table 54 “Full-time educators, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95” on page 172; the numbers for 1991-92 to 1994-95 for the category **Elementary-secondary** should be replaced by the following numbers:

| | | | | | |
|---------------|----------------|---------------|----------------|-----------------------------------|--------------|
| Public: | 1991-92 | Canada | 284,052 | Newfoundland — Terre-Neuve | 7,823 |
| | 1992-93 | Canada | 282,841 | Newfoundland — Terre-Neuve | 7,751 |
| | 1993-94 | Canada | 275,488 | Newfoundland — Terre-Neuve | 7,621 |
| | 1994-95 | Canada | 275,203 | Newfoundland — Terre-Neuve | 7,359 |
| Total: | 1991-92 | Canada | 302,641 | Newfoundland — Terre-Neuve | 7,881 |
| | 1992-93 | Canada | 301,839 | Newfoundland — Terre-Neuve | 7,809 |
| | 1993-94 | Canada | 295,359 | Newfoundland — Terre-Neuve | 7,676 |
| | 1994-95 | Canada | 295,708 | Newfoundland — Terre-Neuve | 7,414 |

Tableau 54 «Éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95» à la page 172; les chiffres de 1991-92 à 1994-95 pour la catégorie **Primaire-secondaire** doivent être remplacés par les chiffres suivants:

Table 55 “Part-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95” on page 176; the numbers for 1991-92 to 1994-95 should be replaced by the following numbers:

| | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Number of part-time educators — Nombre d'éducateurs à temps partiel: | | | | |
| Canada | 32,747 | 34,250 | 40,812 | 41,812 |
| Newfoundland — Terre-Neuve | 249 | 260 | 278 | 297 |
| Full-time equivalent of part-time educators — Équivalent à plein temps de la charge de travail des éducateurs à temps partiel: | | | | |
| Canada | 19,331 | 20,339 | 23,201 | 23,935 |
| Newfoundland — Terre-Neuve | 128 | 135 | 147 | 160 |

Tableau 55 «Éducateurs à temps partiel dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95» à la page 176; les chiffres de 1991-92 à 1994-95 doivent être remplacés par les chiffres suivants:

Table 56 “Average age of full-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95” on page 177; the numbers for 1991-92 to 1994-95 should be replaced by the following numbers:

| | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Canada | 40.9 | 41.5 | 41.6 | 42.0 |
| Newfoundland — Terre-Neuve | 39.2 | 39.7 | 39.9 | 40.0 |

Tableau 56 «Âge moyen des éducateurs à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95» à la page 177; les chiffres de 1991-92 à 1994-95 doivent être remplacés par les chiffres suivants:

Table 57 “Pupil/educator ratio in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95” on page 177; the numbers for 1991-92 to 1994-95 should be replaced by the following numbers:

| | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|----------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Newfoundland — Terre-Neuve | 15.2 | 15.0 | 14.7 | 14.7 |

Tableau 57 «Rapport élèves/éducateur dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95» à la page 177; les chiffres de 1991-92 à 1994-95 doivent être remplacés par les chiffres suivants:

Introduction

Education in Canada is an annual review of statistics on Canadian education. The report summarizes information on institutions, enrolment, graduates, teachers and finance for all levels of education. Its objective is to present a comprehensive overview of the key variables in Canadian education. It also serves as a complement to *Education Quarterly Review* (Catalogue no. 81-003-XPB) which analyses and reports on current issues and current trends in education, using information from a variety of statistical sources.

Data for *Education in Canada* come primarily from the regular statistical output of the education statistics program. Demographic data are based on Census of Canada, while educational attainment of the adult population is derived from the Census and Labour Force Survey.

Since the report makes use of a variety of survey results, methodology and measures of quality are not described. For information on these topics, please contact the Planning and Client Services Section of the Centre for Education Statistics at (613) 951-7474.

Introduction

L'éducation au Canada constitue une revue annuelle des statistiques sur l'éducation au Canada. Ce rapport donne des renseignements récapitulatifs sur les établissements, les effectifs, les diplômés, les enseignants et les finances pour tous les niveaux de l'éducation. Elle vise à dresser un tableau complet des variables essentielles du secteur de l'enseignement au Canada. Elle est aussi le complément de la *Revue trimestrielle de l'éducation* (produit n° 81-003-XPB au catalogue) qui contient des analyses et des comptes rendus sur les questions et les tendances actuelles dans le secteur de l'éducation en utilisant des renseignements tirés de diverses sources statistiques.

Le contenu de *L'éducation au Canada* provient principalement des résultats statistiques réguliers du programme de la statistique de l'éducation. Les données sur la démographie sont basées sur le Recensement du Canada tandis que les données sur le niveau d'instruction de la population adulte proviennent du Recensement et de l'Enquête sur la population active.

Comme le rapport utilise des données d'autres enquêtes, on ne décrit pas la méthodologie d'enquête et les mesures de qualité. Si les utilisateurs désirent se renseigner à ces sujets, ils devraient consulter la Section de la planification et des services aux clients du Centre des statistiques sur l'éducation au (613) 951-7474.

Highlights

Enrolment

- For the ninth consecutive year, elementary-secondary enrolments increased in 1994-95. Following 15 years of decline, the enrolment of over 5.3 million students represented a gain of more than 15,000 over the previous year, but still substantially below the all-time high of 5.8 million attained in 1970-71.
- In 1993-94, 306,600 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges, 39,800 less than in 1992-93. About 54% of them were in pre-vocational programs; 26% in pre-employment programs, 17% in programs for registered apprentices; and the remainder (3%) in skills upgrading.
- Full-time university enrolment reached 577,800 in 1994-95, while 288,200 students were enrolled part-time in universities.

Graduates

- The number of secondary school graduates for 1994 was 280,400, a decrease of nearly 1,000 (0.3%) over the previous year.
- In 1994, 126,500 bachelor's and first professional degrees were granted, 34,000 more than ten years earlier. More than half of these degrees (58%) were granted to women.
- In 1994, 21,300 master's degrees were awarded, an increase of 6,700 over 1984. Forty-nine percent of these degrees were earned by women.
- In 1994, 3,600 doctorates were granted, 1,700 more than ten years earlier. Women received 31% of them.

Faits saillants

Effectifs

- Pour la neuvième année consécutive, après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont enregistré une augmentation en 1994-95, pour s'établir à plus de 5.3 millions. Bien que ce nombre représente un gain de plus de 15,000 étudiants par rapport à l'année précédente, il est encore bien inférieur à celui de 1970-71 où il avait atteint le chiffre record de 5.8 millions.
- En 1993-94, 306,600 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires, soit 39,800 de moins qu'en 1992-93. Environ 54% étaient inscrits à des programmes en vue d'une formation professionnelle, 26% à des programmes de préparation à l'emploi, 17% à des programmes pour les apprentis enregistrés, et le restant (3%) à des programmes de perfectionnement spécialisé.
- Les effectifs à plein temps au niveau universitaire ont atteint 577,800 en 1994-95, tandis que 288,200 étudiants étaient inscrits à temps partiel dans les universités.

Diplômés

- Le nombre de diplômés des écoles secondaires étaient de 280,400 en 1994, soit une diminution de près de 1,000 (0.3%) par rapport à l'année précédente.
- En 1994, 126,500 baccalauréats et premiers grades professionnels ont été décernés, soit 34,000 de plus qu'il y a 10 ans. Plus de la moitié de ces grades (58%) ont été décernés à des femmes.
- En 1994, 21,300 maîtrises ont été décernées, soit une hausse de 6,700 par rapport à 1984. Au total, 49% de ces diplômes ont été obtenus par des femmes.
- En 1994, on a décerné 3,600 doctorats, soit une hausse de 1,700 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçu 31%.

Educators

- The number of elementary-secondary educators decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. In 1986-87, their numbers started to grow, reaching 306,200 in 1993-94, then dropping to 279,100 in 1994-95.
- In 1994-95, full-time university educators numbered 36,400, a 5% increase over 1984-85. Women made up about 23% of the faculty.

Expenditures

- Spending on education in current dollars rose steadily to \$57.1 billion in 1993-94.
- In 1993, the cost of education per capita of population was \$1,974, 67% more than ten years earlier, and for each person in the labour force, it was \$3,895, a 63% increase over the same period.

Educational attainment

- Between the Censuses of 1976 and 1991, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 to 12.5.
- By 1995, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 38.7%. About 15% of the adult male population were degree-holders, compared with 12% of women. The same proportion of men and women had certificates or diplomas (25%).

Labor force

- For both men and women, higher levels of education are associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. Unemployment in 1995 was the lowest among university degree holders and highest among non-secondary graduates.

Éducateurs

- Le nombre d'éducateurs des écoles primaires-secondaires a diminué par rapport à 1976-77 où il a atteint le chiffre record de 284,900, pour s'établir à 267,600 en 1985-86. En 1986-87, leur nombre a commencé à s'accroître, atteignant 306,200 en 1993-94. En 1994-95 le nombre d'éducateurs a diminué à 279,100.
- En 1994-95, les éducateurs à plein temps des universités étaient au nombre de 36,400, soit une progression de 5% par rapport à 1984-85. Les femmes représentaient environ 23% du personnel enseignant.

Dépenses

- Les dépenses au titre de l'enseignement, en dollars courants, ont augmenté de manière constante pour atteindre \$57.1 milliards en 1993-94.
- En 1993, le coût de l'éducation s'est élevé à \$1,974 par habitant, soit 67% de plus que dix années auparavant, et à \$3,895 par personne active, soit une hausse de 63% par rapport à la même période.

Niveau d'instruction

- Entre les recensements de 1976 et de 1991, le nombre moyen d'années d'instruction formelle de la population adulte au Canada est passée de 11.3 à 12.5.
- En 1995, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 38.7%. Environ 15% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 12% des femmes. La même proportion des hommes et des femmes possédaient des certificats ou diplômes (25%).

Population active

- Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. En 1995, le taux de chômage était le plus faible chez les titulaires de grades universitaires et le plus élevé chez les personnes n'ayant pas complétées des études secondaires.

The structure of education in Canada

There are three levels of education offered in Canada: (1) elementary-secondary (including pre-elementary), (2) trade, and (3) postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

(1) Elementary-secondary level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: (a) public, (b) private, (c) federal and (d) schools for the handicapped.

- (a) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.
- (b) [DPI]Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.
- (c) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.
- (d) Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Chart 1 shows the elementary-secondary grade structure in each province.

At the elementary grade level, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In census metropolitan areas, some secondary schools may specialize in mainly vocational training (technical and commercial); but most secondary schools offer both academic courses (preparatory to university), and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further postsecondary non-university education.

La structure de l'enseignement au Canada

Il y a trois niveaux d'enseignement offerts au Canada: (1) primaire-secondaire (comprenant le préscolaire), (2) niveau des métiers et (3) niveau postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

(1) Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve quatre types d'écoles: (a) les écoles publiques; (b) les écoles privées; (c) les écoles fédérales; et (d) les écoles pour personnes handicapées.

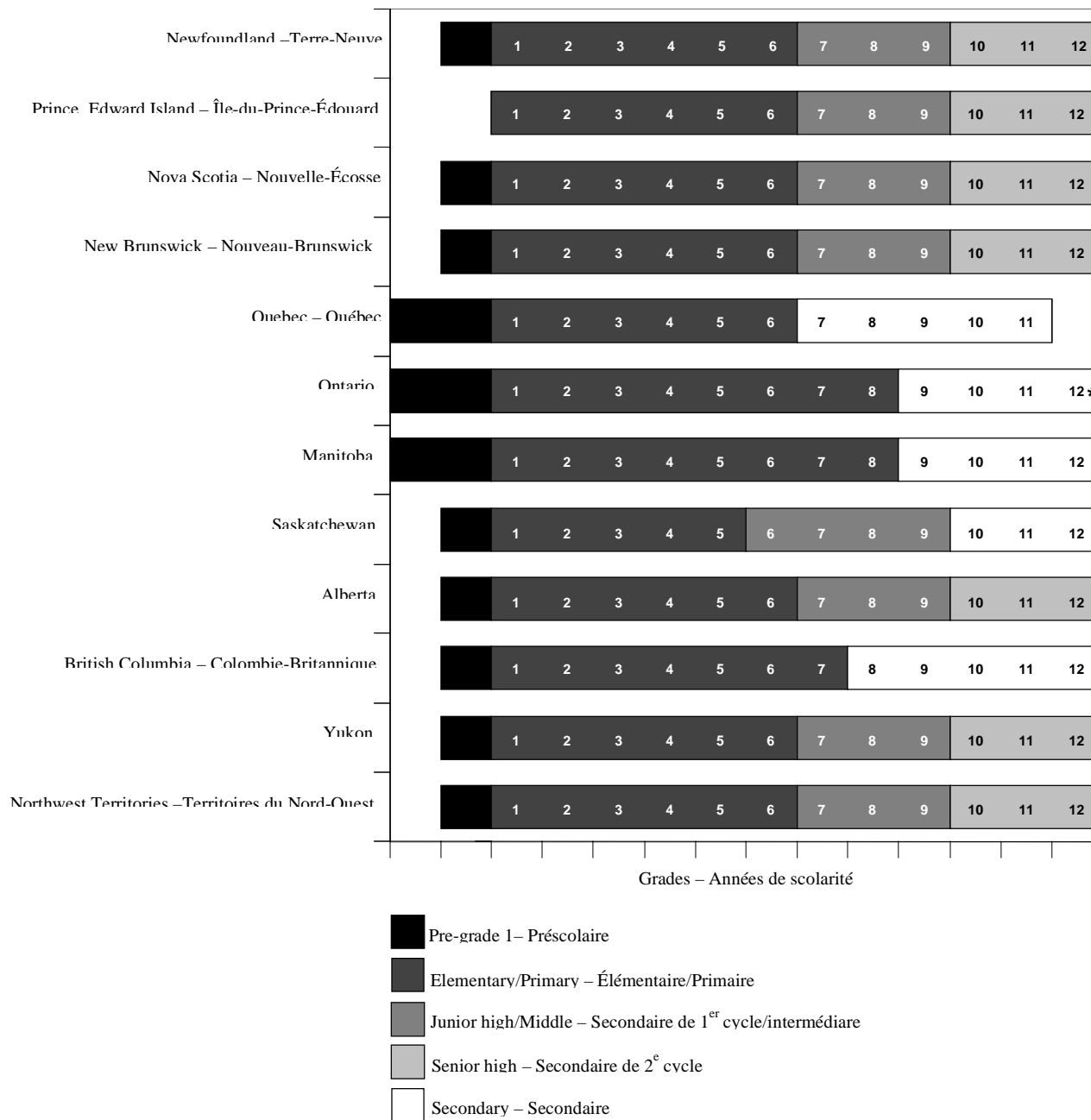
- (a) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie, les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.
- (b) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.
- (c) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens, par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.
- (d) Les écoles pour personnes handicapées fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et aux sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Le graphique 1 présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Au niveau primaire, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, les élèves peuvent généralement choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines de recensement, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Toutefois, la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'élève soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire.

CHART 1. Level within elementary-secondary schools, by province

GRAPHIQUE 1. Niveau au sein des écoles primaires-secondaires, selon la province



* Includes O.A.C. = Ontario Academic Course (A Prescriptive Provincially Designed University Entrance Course).

* Includ C.P.O. = cours préuniversitaire de l'Ontario (cours préalable à l'admission à l'université exigé par le ministère de l'Éducation).

(2) Trade level

The trade level is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and postsecondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

(3) Postsecondary level

Postsecondary education can be obtained from (a) community colleges (non-degree-granting) or (b) universities (degree-granting).

(a) "Community colleges" include community colleges and other related institutions such as "collèges d'enseignement général et professionnel" (CEGEPs), "Colleges of Applied Arts and Technology" (CAATs), agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions. Teachers' college, regional and hospital schools of nursing and hospital schools of radiography, medical technology and health records are also included. They offer career programs of one to four years. Some also provide one- or two-year academic programs which prepare a student to proceed to university.

(b) Admission to universities and other degree-granting institutions is granted directly from secondary school graduation except in the province of Quebec, where university entrance qualification is obtained after completion of a two-year program at a "collèges d'enseignement général et professionnel" — (CEGEPs). Most universities provide for the admission of "mature students", including those who do not meet the normal entrance requirements.

Undergraduate degree programs last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and whether the degree sought is pass or honours.

Admission to some professional faculties such as law, medicine, and dentistry is usually conditional upon completion of part or all of the requirements for a bachelor's degree. The programs for these fields of study, therefore, are five or six years after high school graduation.

(2) Niveau des métiers

Ce niveau est étudié séparément car il combine les écoles primaires-secondaires et les écoles postsecondaires. Les élèves de ce niveau reçoivent une formation pratique directement liée à une profession spécifique.

(3) Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire est offert dans (a) les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) ou dans (b) les universités (décernant des grades).

(a) Les établissements dits "collèges communautaires" proprement dits, les établissements assimilés tels que les cégeps ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou "Colleges of Applied Arts and Technology", les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés tels que l'école normale, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières ainsi que les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales. Ces établissements offrent des programmes de un à quatre ans qui préparent à l'exercice d'une profession. Certains établissements offrent également des programmes de une ou deux années d'enseignement scolaire général permettant à l'élève de poursuivre ses études à l'université.

(b) L'admission aux universités et aux autres établissements décernant des grades est conditionnelle à l'obtention du diplôme d'études secondaires, sauf au Québec où les élèves doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du cégep. La plupart des universités acceptent l'admission des "adultes", y compris ceux qui ne satisfont pas aux conditions normales d'admission.

Les programmes d'études supérieures de 1^{er} cycle durent de trois à cinq ans, selon la qualification de l'étudiant et le diplôme qu'il veut obtenir (général ou spécialisé).

Pour être admis à certaines écoles professionnelles comme celles de droit, de médecin et d'art dentaire, l'étudiant doit habituellement détenir un baccalauréat ou avoir suivi des cours menant au baccalauréat. C'est pourquoi ces études durent cinq ou six ans après l'obtention du diplôme d'études secondaires.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies may require that an entrant have a master's degree in the same field.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Pour être admis à un programme de doctorat, l'étudiant doit parfois posséder une maîtrise dans le même domaine.

Part I. Summary statistics

TABLE 1. Institutions, full-time educators, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1994-95

| | Canada | New- found- land Terre- Neuve | Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard | Nova Scotia Nouvelle- Écosse | New Brunswick Nouveau- Brunswick | Quebec Québec | Ontario |
|----------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|---|-------------------|-------------------|
| Institutions: | | | | | | | |
| Elementary-secondary | 15,870 | 484 | 72 | 523 | 429 | 3,025 | 5,647 |
| Postsecondary: | | | | | | | |
| Community college | 216 | 10 | 2 | 11 | 10 | 90 | 37 |
| University | 77 | 1 | 1 | 13 | 5 | 8 | 21 |
| Sub-total | 293 | 11 | 3 | 24 | 15 | 98 | 58 |
| Total | 16.163 | 495 | 75 | 547 | 444 | 3.123 | 5.705 |
| Educators: | | | | | | | |
| Elementary-secondary | 297,085 | 7,801 | 1,341 | 9,373 | 7,807 | 65,691 | 120,491 |
| Postsecondary: | | | | | | | |
| Community college ^e | 24,820 | 272 | 38 | 475 | 402 | 9,679 | 8,065 |
| University | 36,361 | 943 | 196 | 1,998 | 1,181 | 9,019 | 13,456 |
| Sub-total | 61,181 | 1,215 | 234 | 2,473 | 1,583 | 18,698 | 21,521 |
| Total¹ | 358.266 | 9,016 | 1,575 | 11,846 | 9,390 | 84.389 | 142,012 |
| Enrolment: | | | | | | | |
| Elementary-secondary | 5,362,799 | 114,445 | 24,481 | 168,507 | 138,306 | 1,137,560 | 2,140,085 |
| Postsecondary: | | | | | | | |
| Community college | 377,972 | 5,971 | 819 | 2,765 | 3,560 | 171,997 | 126,433 |
| University | 577,837 | 13,144 | 2,544 | 29,922 | 19,551 | 137,736 | 230,306 |
| Sub-total | 955,809 | 19,115 | 3,363 | 32,687 | 23,111 | 309,733 | 356,739 |
| Total | 6.318.608 | 133.560 | 27.844 | 201.194 | 161.417 | 1.447.293 | 2.496.824 |
| Expenditures^P: | | | | | | | |
| | Thousands of dollars – Milliers de dollars | | | | | | |
| Elementary-secondary | 35,724,327 | 582,464 | 128,517 | 947,710 | 821,583 | 8,104,094 | 14,801,041 |
| Postsecondary: | | | | | | | |
| Community college | 4,024,143 | 28,264 | 10,364 | 43,842 | 61,204 | 1,812,427 | 1,047,232 |
| University | 12,009,454 | 225,189 | 43,582 | 464,887 | 294,441 | 3,303,147 | 4,200,780 |
| Sub-total | 16,033,597 | 253,453 | 53,946 | 508,729 | 355,645 | 5,115,574 | 5,248,012 |
| Trade | 6,494,463 | 502,853 | 40,850 | 191,372 | 208,968 | 1,231,420 | 1,963,593 |
| Total | 58.252.387 | 1,338.770 | 223.313 | 1,647.811 | 1,386.196 | 14,451.088 | 22,012.646 |

¹ Excludes trade level educators.

² Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

Partie I. Statistiques récapitulatives

TABLEAU 1. Établissements, éducateurs à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1994-95

| Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia Colombie-Britannique | Yukon | Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest | Overseas Outre-mer | |
|------------------|------------------|------------------|--|----------------|--|----------------------------|------------------------------------|
| | | | | | | | Établissements: |
| 850 | 935 | 1.832 | 1.962 | 31 | 78 | 2 | Primaire-secondaire |
| | | | | | | | Postsecondaire: |
| 9 | 4 | 19 | 21 | 1 | 2 | - | Collège communautaire |
| 7 | 4 | 9 | 8 | - | - | - | Université |
| 16 | 8 | 28 | 29 | 1 | 2 | - | Total partiel |
| 866 | 943 | 1.860 | 1.991 | 32 | 80 | 2 | Total |
| | | | | | | | Éducateurs: |
| 12.715 | 10.899 | 27.250 | 31.998 | 423 | 1.279 | 17 | Primaire-secondaire |
| | | | | | | | Postsecondaire: |
| 413 | 378 | 2.329 | 2.564 | 96 | 109 | - | Collège communautaire ^e |
| 1.717 | 1.422 | 3.080 | 3.349 | - | - | - | Université |
| 2.130 | 1.800 | 5.409 | 5.913 | 96 | 109 | - | Total partiel |
| 14.845 | 12.699 | 32.659 | 37.911 | 519 | 1.388 | 17 | Total¹ |
| | | | | | | | Effectifs: |
| 221.747 | 212.666 | 544.561 | 638.111 | 5.792 | 16.338 | 200 | Primaire-secondaire |
| | | | | | | | Postsecondaire: |
| 3.918 | 3.476 | 27.361 | 30.811 | 277 | 584 | - | Collège communautaire |
| 22.962 | 23.173 | 50.803 | 47.696 | - | - | - | Université |
| 26.880 | 26.649 | 78.164 | 78.507 | 277 | 584 | - | Total partiel |
| 248.627 | 239.315 | 622.725 | 716.618 | 6.069 | 16.922 | 200 | Total |
| | | | | | | | Dépenses²: |
| 1.436.356 | 1.172.871 | 3.182.250 | 4.149.922 | 81.997 | 290.211 | 25.311 ² | Primaire-secondaire |
| | | | | | | | Postsecondaire: |
| 51.123 | 42.841 | 294.462 | 584.606 | 5.662 | 38.476 | 3.640 ² | Collège communautaire |
| 450.075 | 432.345 | 996.487 | 1.420.791 | 7.369 | 28.520 | 141.841 ² | Université |
| 501.198 | 475.186 | 1.290.949 | 2.005.397 | 13.031 | 66.996 | 145.481 ² | Total partiel |
| 189.369 | 215.733 | 636.010 | 908.495 | 14.891 | 28.006 | 362.903 ² | Métiers |
| 2.126.923 | 1.863.790 | 5.109.209 | 7.063.814 | 109.919 | 385.213 | 533.695² | Total |

¹ Ne comprend pas les éducateurs des écoles de métiers.

² Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Part II. Educational institutions

Coverage

Institutions are shown for the elementary-secondary, community college and university levels.

Review of statistics

Elementary-secondary schools

In 1994-95, there were 12,402 elementary and 3,468 secondary schools in Canada. Secondary schools tended to be larger than those at the elementary level (Tables 2 and 3).

Community colleges

Canada's community colleges totalled 216 in 1994-95. Most colleges concentrated on career programs or a combination of career and transfer programs. The number of colleges with at least 3,000 students enrolled full time at the postsecondary level was 51 (Tables 2 and 3).

Universities and other degree-granting institutions

By 1994-95, nearly 31% of the 77 universities had at least 10,000 full-time students (Tables 2 and 3).

Partie II. Établissements d'enseignement

Champ d'observation

Les établissements présentés dans cette publication visent les niveaux primaire-secondaire, collégial et universitaire.

Revue des statistiques

Écoles primaires-secondaires

En 1994-95, on a dénombré 12,402 écoles d'enseignement primaire et 3,468 écoles d'enseignement secondaire au Canada. Les écoles secondaires étaient en général plus grosses que les écoles primaires (tableaux 2 et 3).

Collèges communautaires

En 1994-95, on comptait 216 collèges communautaires au Canada. La plupart des collèges offraient des programmes de formation professionnelle ou une combinaison de programmes de formation professionnelle et de programmes de passage à l'université. Le nombre de collèges comptant au moins 3,000 étudiants à plein temps au niveau postsecondaire était de 51 (tableaux 2 et 3).

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

En 1994-95, près de 31% des 77 universités comptaient au moins 10,000 étudiants à plein temps (tableaux 2 et 3).

TABLE 2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1994-95

| Level and type of institution | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec | Ontario |
|---|---------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|--------------|
| | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec | |
| Elementary-secondary: | | | | | | | |
| Elementary | 12,402 | 360 | 54 | 381 | 324 | 2,294 | 4,427 |
| Secondary | 3,468 | 124 | 18 | 142 | 105 | 731 | 1,220 |
| Total | 15,870 | 484 | 72 | 523 | 429 | 3,025 | 5,647 |
| Postsecondary: | | | | | | | |
| Community colleges with: | | | | | | | |
| University transfer programs | 10 | - | - | - | - | 9 | - |
| University transfer and career programs | 13 | - | - | - | - | 12 | - |
| University transfer, trade and career programs | 71 | - | - | - | - | 45 | - |
| Career and trade programs | 53 | 5 | 1 | 9 | 1 | 3 | 24 |
| Career programs | 69 | 5 | 1 | 2 | 9 | 21 | 13 |
| Total | 216 | 10 | 2 | 11 | 10 | 90 | 37 |
| Universities and other degree-granting institutions with: | | | | | | | |
| Undergraduate programs only | 20 | - | - | 4 | 2 | - | 3 |
| Undergraduate and master's | 23 | - | 1 | 6 | 1 | 2 | 4 |
| Undergraduate, master's and doctorate | 34 | 1 | - | 3 | 2 | 6 | 14 |
| Total | 77 | 1 | 1 | 13 | 5 | 8 | 21 |
| GRAND TOTAL | 16,163 | 495 | 75 | 547 | 444 | 3,123 | 5,705 |

TABLEAU 2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1994-95

| Manitoba | Saskat- chewan | Alberta | British Columbia | Yukon | Northwest Territories | Overseas | Niveau et genre de l'établissement |
|---|-------------------|--------------|-------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|--|
| | | | Colombie- Britan- nique | | Territoires du Nord- Ouest | Outre-mer | |
| Primaire-secondaire: | | | | | | | |
| 690 | 787 | 1,436 | 1,551 | 26 | 70 | 2 | Primaires |
| 160 | 148 | 396 | 411 | 5 | 8 | - | Secondaires |
| 850 | 935 | 1,832 | 1,962 | 31 | 78 | 2 | Total |
| Postsecondaire: | | | | | | | |
| Collèges communautaires avec: | | | | | | | |
| - | - | - | 1 | - | - | - | Programmes de passage à l'université |
| - | - | - | 1 | - | - | - | Programmes de passage à l'université et programmes professionnels |
| 1 | - | 7 | 15 | 1 | 2 | - | Programmes de passage à l'université et programmes de métiers et professionnels |
| 2 | 1 | 5 | 2 | - | - | - | Programmes professionnels et de métiers |
| 6 | 3 | 7 | 2 | - | - | - | Programmes professionnels |
| 9 | 4 | 19 | 21 | 1 | 2 | - | Total |
| Universités et autres établissements décernant des grades universitaires avec: | | | | | | | |
| 5 | 1 | 4 | 1 | - | - | - | Programmes de 1 ^{er} cycle seulement |
| 1 | 1 | 3 | 4 | - | - | - | 1 ^{er} cycle et maîtrise |
| 1 | 2 | 2 | 3 | - | - | - | 1 ^{er} cycle, maîtrise et doctorat |
| 7 | 4 | 9 | 8 | - | - | - | Total |
| 866 | 943 | 1,860 | 1,991 | 32 | 80 | 2 | TOTAL GÉNÉRAL |

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1994-95

| Level and size of institution | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec | Ontario |
|-------------------------------|---------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|--------------|
| | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec | |
| Elementary-secondary: | | | | | | | |
| Elementary: | | | | | | | |
| 49 and less | 1,614 | 63 | 5 | 34 | 33 | 161 | 510 |
| 50 – 99 | 1,031 | 66 | 3 | 38 | 50 | 200 | 237 |
| 100 – 199 | 2,637 | 92 | 13 | 96 | 70 | 466 | 864 |
| 200 – 299 | 2,744 | 66 | 15 | 74 | 65 | 560 | 1,029 |
| 300 – 399 | 2,107 | 40 | 8 | 66 | 49 | 454 | 780 |
| 400 – 499 | 1,288 | 15 | 6 | 37 | 32 | 250 | 537 |
| 500 – 999 | 963 | 18 | 4 | 36 | 25 | 194 | 465 |
| 1,000 – 1,499 | 14 | - | - | - | - | 7 | 4 |
| 1,500 – 1,999 | 3 | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 2,000 and over | - | - | - | - | - | - | - |
| Not reported | 1 | - | - | - | - | 1 | - |
| Total | 12,402 | 360 | 54 | 381 | 324 | 2,294 | 4,427 |
| Secondary: | | | | | | | |
| 49 and less | 378 | 5 | 1 | 17 | 6 | 97 | 151 |
| 50 – 99 | 150 | 3 | - | 1 | - | 53 | 54 |
| 100 – 199 | 283 | 24 | 1 | 3 | 9 | 62 | 68 |
| 200 – 299 | 343 | 37 | - | 17 | 15 | 64 | 80 |
| 300 – 399 | 341 | 17 | 3 | 27 | 18 | 41 | 96 |
| 400 – 499 | 313 | 14 | 2 | 22 | 12 | 46 | 104 |
| 500 – 999 | 948 | 23 | 8 | 39 | 34 | 201 | 315 |
| 1,000 – 1,499 | 492 | 1 | 3 | 14 | 10 | 98 | 256 |
| 1,500 – 1,999 | 139 | - | - | 1 | - | 44 | 67 |
| 2,000 – and over | 45 | - | - | - | 1 | 24 | 15 |
| Not reported | 36 | - | - | 1 | - | 1 | 14 |
| Total | 3,468 | 124 | 18 | 142 | 105 | 731 | 1,220 |
| Elementary-secondary: | | | | | | | |
| 49 and less | 1,992 | 68 | 6 | 51 | 39 | 258 | 661 |
| 50 – 99 | 1,181 | 69 | 3 | 39 | 50 | 253 | 291 |
| 100 – 199 | 2,920 | 116 | 14 | 99 | 79 | 528 | 932 |
| 200 – 299 | 3,087 | 103 | 15 | 91 | 80 | 624 | 1,109 |
| 300 – 399 | 2,448 | 57 | 11 | 93 | 67 | 495 | 876 |
| 400 – 499 | 1,601 | 29 | 8 | 59 | 44 | 296 | 641 |
| 500 – 999 | 1,911 | 41 | 12 | 75 | 59 | 395 | 780 |
| 1,000 – 1,499 | 506 | 1 | 3 | 14 | 10 | 105 | 260 |
| 1,500 – 1,999 | 142 | - | - | 1 | - | 45 | 68 |
| 2,000 – and over | 45 | - | - | - | 1 | 24 | 15 |
| Not reported | 37 | - | - | 1 | - | 2 | 14 |
| Total | 15,870 | 484 | 72 | 523 | 429 | 3,025 | 5,647 |

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1994-95

| Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia | Yukon | Northwest Territories | Overseas | |
|-----------------------------|--------------|--------------|----------------------|-----------|---------------------------|-----------|-------------------------------------|
| | | | Colombie-Britannique | | Territoires du Nord-Ouest | Outre-mer | Niveau et taille de l'établissement |
| Primaire-secondaire: | | | | | | | |
| Primaire: | | | | | | | |
| 175 | 155 | 253 | 203 | 5 | 16 | 1 | 49 et moins |
| 59 | 104 | 125 | 134 | 7 | 8 | - | 50 – 99 |
| 149 | 213 | 315 | 331 | 9 | 18 | 1 | 100 – 199 |
| 127 | 171 | 266 | 358 | 3 | 10 | - | 200 – 299 |
| 91 | 82 | 228 | 295 | 1 | 13 | - | 300 – 399 |
| 54 | 37 | 146 | 170 | 1 | 3 | - | 400 – 499 |
| 33 | 25 | 102 | 59 | - | 2 | - | 500 – 999 |
| 2 | - | - | 1 | - | - | - | 1,000 – 1,499 |
| - | - | 1 | - | - | - | - | 1,500 – 1,999 |
| - | - | - | - | - | - | - | 2,000 et plus |
| - | - | - | - | - | - | - | Non déclaré |
| 690 | 787 | 1,436 | 1,551 | 26 | 70 | 2 | Total |
| Secondaire: | | | | | | | |
| 8 | 9 | 46 | 38 | - | - | - | 49 et moins |
| 7 | 6 | 13 | 13 | - | - | - | 50 – 99 |
| 22 | 31 | 31 | 27 | 2 | 3 | - | 100 – 199 |
| 28 | 31 | 49 | 20 | - | 2 | - | 200 – 299 |
| 21 | 22 | 61 | 33 | 1 | 1 | - | 300 – 399 |
| 12 | 13 | 49 | 37 | 1 | 1 | - | 400 – 499 |
| 44 | 26 | 105 | 151 | 1 | 1 | - | 500 – 999 |
| 17 | 8 | 29 | 56 | - | - | - | 1,000 – 1,499 |
| - | 2 | 10 | 15 | - | - | - | 1,500 – 1,999 |
| - | - | 3 | 2 | - | - | - | 2,000 et plus |
| 1 | - | - | 19 | - | - | - | Non déclaré |
| 160 | 148 | 396 | 411 | 5 | 8 | - | Total |
| Primaire-secondaire: | | | | | | | |
| 183 | 164 | 299 | 241 | 5 | 16 | 1 | 49 et moins |
| 66 | 110 | 138 | 147 | 7 | 8 | - | 50 – 99 |
| 171 | 244 | 346 | 358 | 11 | 21 | 1 | 100 – 199 |
| 155 | 202 | 315 | 378 | 3 | 12 | - | 200 – 299 |
| 112 | 104 | 289 | 328 | 2 | 14 | - | 300 – 399 |
| 66 | 50 | 195 | 207 | 2 | 4 | - | 400 – 499 |
| 77 | 51 | 207 | 210 | 1 | 3 | - | 500 – 999 |
| 19 | 8 | 29 | 57 | - | - | - | 1,000 – 1,499 |
| - | 2 | 11 | 15 | - | - | - | 1,500 – 1,999 |
| - | - | 3 | 2 | - | - | - | 2,000 et plus |
| 1 | - | - | 19 | - | - | - | Non déclaré |
| 850 | 935 | 1,832 | 1,962 | 31 | 78 | 2 | Total |

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1994-95 — concluded

| Level and size of institution | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec | Ontario |
|--|------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------|-----------|
| | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec | |
| Postsecondary: | | | | | | | |
| Community college: | | | | | | | |
| 99 and less | 46 | - | 1 | 8 | 6 | 10 | 8 |
| 100 – 299 | 35 | 5 | - | 1 | 3 | 14 | 3 |
| 300 – 499 | 12 | 1 | - | - | - | 3 | 1 |
| 500 – 999 | 22 | 2 | 1 | 1 | - | 11 | 1 |
| 1,000 – 2,999 | 50 | 2 | - | 1 | 1 | 26 | 8 |
| 3,000 – 4,999 | 34 | - | - | - | - | 17 | 8 |
| 5,000 – 9,999 | 15 | - | - | - | - | 9 | 6 |
| 10,000 – 19,999 | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| 20,000 – 29,999 | - | - | - | - | - | - | - |
| 30,000 and over | - | - | - | - | - | - | - |
| Total | 216 | 10 | 2 | 11 | 10 | 90 | 37 |
| Universities and other degree-granting institutions: | | | | | | | |
| 99 and less | 9 | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 100 – 299 | 7 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| 300 – 499 | 4 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 500 – 999 | 7 | - | - | 3 | - | - | 2 |
| 1,000 – 2,999 | 12 | - | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 3,000 – 4,999 | 4 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 5,000 – 9,999 | 10 | - | - | 2 | 2 | - | 4 |
| 10,000 – 19,999 | 15 | 1 | - | - | - | 2 | 8 |
| 20,000 – 29,999 | 7 | - | - | - | - | 3 | 2 |
| 30,000 and over | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Total | 77 | 1 | 1 | 13 | 5 | 8 | 21 |

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1994-95 — fin

| Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia | Yukon | Northwest Territories | Overseas | |
|---|--------------|-----------|----------------------|----------|---------------------------|-----------|-------------------------------------|
| | | | Colombie-Britannique | | Territoires du Nord-Ouest | Outre-mer | Niveau et taille de l'établissement |
| Postsecondaire: | | | | | | | |
| Collège communautaire: | | | | | | | |
| 3 | 3 | 5 | 2 | - | - | - | 99 et moins |
| 4 | - | 2 | 3 | - | - | - | 100 – 299 |
| 1 | - | 1 | 3 | - | 2 | - | 300 – 499 |
| - | - | 3 | 2 | 1 | - | - | 500 – 999 |
| 1 | - | 3 | 8 | - | - | - | 1,000 – 2,999 |
| - | 1 | 5 | 3 | - | - | - | 3,000 – 4,999 |
| - | - | - | - | - | - | - | 5,000 – 9,999 |
| - | - | - | - | - | - | - | 10,000 – 19,999 |
| - | - | - | - | - | - | - | 20,000 – 29,999 |
| - | - | - | - | - | - | - | 30,000 et plus |
| 9 | 4 | 19 | 21 | 1 | 2 | - | Total |
| Universités et autres établissements décernant des grades universitaires: | | | | | | | |
| 3 | 1 | 2 | 1 | - | - | - | 99 et moins |
| 1 | 1 | 1 | 2 | - | - | - | 100 – 299 |
| - | - | 1 | - | - | - | - | 300 – 499 |
| - | - | 1 | 1 | - | - | - | 500 – 999 |
| 2 | - | 1 | 1 | - | - | - | 1,000 – 2,999 |
| - | - | 1 | - | - | - | - | 3,000 – 4,999 |
| - | 1 | - | 1 | - | - | - | 5,000 – 9,999 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 10,000 – 19,999 |
| - | - | 1 | 1 | - | - | - | 20,000 – 29,999 |
| - | - | - | - | - | - | - | 30,000 et plus |
| 7 | 4 | 9 | 8 | - | - | - | Total |

Part III. Enrolment

Coverage

Full-time enrolment for elementary-secondary, trade, community college, postsecondary, and university levels is shown in the following sections. Part-time enrolment is given for postsecondary levels, with the part-time university enrolment in the winter session only. Foreign students studying in Canada are shown for elementary-secondary, college/trade and university levels. Enrolments of adults in education and training are also provided. Adult students include persons aged 17 years or over, not attending an educational institution on a full-time basis.

Review of statistics

Elementary-secondary level

After 15 years of decline, elementary-secondary enrolment started to increase in 1986-87, reaching over 5.4 million in 1994-95. This was about 35,000 more students than the year before (Table 4).

Pre-elementary enrolment had shown a general upward trend since 1978-79, reaching 507,200 in 1994-95 (Table 4).

In 1985-86, the decline in enrolment in Grades 1 to 6 (which started in 1969-70) ended, as the size of the 6 to 11-year-old population started to increase. In 1994-95, the number of students in these grades (2,400,000) was 2,000 more than a year earlier and 145,000 more than in 1984-85 (Table 4).

Enrolment in Grade 7 and higher had decreased from the all-time high of 2,639,500 reached in 1976-77 to 2,226,700 in 1986-87, corresponding with the reduction in the 12 to 17-year-old population. Since 1987-88, enrolment has risen. In 1994-95, 2,450,000 students were enrolled in these grades, 15,000 more than the previous year and 223,000 more than in 1986-87 (Table 4).

Sixty percent of Canada's 15 to 19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools in 1994-95 — up from 59% in 1990-91. Provincial comparisons using the 15 to 19-year-old base should be viewed with caution since Quebec has no Grade 12, while Ontario's secondary system includes Grade 13 (O.A.C. since 1988-89) (Table 23).

Partie III. Effectifs

Champ d'observation

Les sections suivantes présentent les effectifs à plein temps des niveaux primaires-secondaires, des écoles de métiers, des collèges communautaires, des établissements postsecondaires et des universités. Elles contiennent les effectifs à temps partiel des niveaux postsecondaires, mais seulement ceux pour la session d'hiver des universités. Elles présentent également les étudiants étrangers faisant des études au Canada aux niveaux primaires-secondaires, les collèges, les écoles de métiers et les universités. Les inscriptions des adultes à des activités éducatives et de formation sont aussi fournies. Les étudiants adultes sont des personnes âgées de 17 ans ou plus, qui ne fréquentent pas à plein temps un établissement d'enseignement.

Revue des statistiques

Niveau primaire-secondaire

Après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont commencé à augmenter en 1986-87, pour s'établir à plus de 5.4 millions en 1994-95. Il s'agit d'une hausse d'environ 35,000 étudiants par rapport à l'année précédente (tableau 4).

Les effectifs au niveau préscolaire affichaient une tendance générale à la hausse depuis 1978-79, atteignant 507,200 en 1994-95 (tableau 4).

En 1985-86, la baisse des effectifs de la 1^{re} à la 6^e année, qui a commencé en 1969-70, s'est arrêtée, car le nombre d'enfants âgés de 6 à 11 ans a commencé à augmenter. En 1994-95, le nombre d'écoliers inscrits à ces niveaux s'établit à 2,400,000, soit 2,000 de plus que l'année précédente et 145,000 de plus qu'en 1984-85 (tableau 4).

Les effectifs de la 7^e année en montant ont diminué par rapport au chiffre record de 2,639,500 enregistré en 1976-77, pour atteindre 2,226,700 en 1986-87, ce qui correspond à la diminution du nombre d'élèves âgés de 12 à 17 ans. Depuis 1987-88, les effectifs ont augmenté. En 1994-95, 2,450,000 écoliers y étaient inscrits, soit 15,000 de plus que l'année précédente et 223,000 de plus qu'en 1986-87 (tableau 4).

En 1994-95, 60% des personnes âgées de 15 à 19 ans au Canada étaient inscrites dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 59% en 1990-91. Une attention particulière doit être apportée si une comparaison est faite avec les provinces utilisant la base des 15 à 19 ans étant donné que la province de Québec n'a pas de 12^e année, tandis que le système d'enseignement secondaire de l'Ontario comprend une 13^e année (C.P.O. depuis 1988-89) (tableau 23).

In 1994-95, 94% of 16-year-olds, 68% of 17-year-olds, 33% of 18-year-olds and 10% of 19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools (Table 24).

From 1972-73 to 1984-85, enrolment in private schools increased steadily. Between 1984-85 and 1987-88, it dropped 5% because Catholic secondary schools in Ontario received public funding for Grade 11, 12 and 13. These students, therefore, were no longer counted as private school students. In 1994-95, private schools accounted for 5% of total elementary-secondary enrolment, up from 4% in 1981-82 (Table 7).

Second language education

In 1994-95, 2,066,000 students attending English schools outside Quebec were enrolled in French second language programs (immersion or regular). This represents an increase of 40,000 students compared with 1990-91 (Table 8).

At the elementary level, participation by English-speaking pupils in second language French programs has been rising steadily. Between 1990-91 and 1994-95, the participation rate (in nine provinces excluding Quebec) increased from 61% to 62%. At the secondary level, the rate fell from 47% in 1990-91 to 42% in 1994-95 (Table 23).

In Quebec, English is a compulsory subject for students in the French school system from Grade 4 through graduation. The participation rate is thus 100% for Grades 4 to 6. Participation rates for grades below 4 are not applicable.

In 1994-95, 157,900 students were enrolled in minority official (French) instruction outside Quebec. The 1994-95 enrolment represents an increase of 2,100 students compared with 1990-91. In Quebec, enrolment in English schools declined, from 101,200 in 1990-91 to 98,800 in 1994-95, a drop of 2.4% (Table 8). However, since 1992-93 enrolment increased by 900.

Trade and vocational programs

In 1993-94, 306,600 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges. Around 54% of them were in pre-vocational programs; 26% in pre-employment

En 1994-95, 94% des élèves âgés de 16 ans, 68% de ceux âgés de 17 ans, 33% de ceux âgés de 18 ans et 10% de ceux âgés de 19 ans étaient inscrits dans les écoles primaires-secondaires (tableau 24).

De 1972-73 à 1984-85, les effectifs des écoles privées ont progressé de façon constante. Entre 1984-85 et 1987-88, ils ont chuté de 5% car les écoles secondaires catholiques de l'Ontario ont reçu des subventions de l'état pour les élèves des 11^e, 12^e et 13^e années. Ceux-ci ne sont donc plus considérés comme des élèves d'écoles privées. En 1994-95, celles-ci représentaient 5% de l'ensemble des effectifs au niveau primaire-secondaire, soit une hausse par rapport à la proportion de 4% enregistrée en 1981-82 (tableau 7).

Enseignement de la langue seconde

En 1994-95, 2,066,000 élèves fréquentant les écoles de langue anglaise, à l'extérieur du Québec, étaient inscrits aux programmes d'enseignement du français comme langue seconde (immersion et cours normal), soit une augmentation d'environ 40,000 élèves par rapport à l'année scolaire de 1990-91 (tableau 8).

Au niveau primaire, la participation des écoliers de langue anglaise aux programmes d'enseignement du français comme langue seconde a augmenté de façon constante. Entre 1990-91 et 1994-95, le taux de participation (dans neuf provinces à l'exclusion du Québec) a grimpé de 61% à 62%. Au niveau secondaire, le taux a diminué de 47% en 1990-91 à 42% en 1994-95 (tableau 23).

Au Québec, l'anglais est une matière obligatoire pour les élèves du système des écoles françaises à partir de la 4^e année jusqu'à l'obtention du diplôme. Le taux de participation est donc de 100% de la 4^e année à la 6^e année. Les taux de participation pour les années en deçà de la 4^e année ne sont pas calculés.

En 1994-95, 157,900 élèves étaient inscrits à l'enseignement dans la langue de la minorité (français) à l'extérieur du Québec. Ce chiffre représente une augmentation de 2,100 élèves par rapport à l'année 1990-91. Au Québec, les effectifs des écoles anglaises ont diminué passant de 101,200 élèves en 1990-91 à 98,800 en 1994-95, soit une baisse de 2.4% (tableau 8). Cependant, depuis 1992-93 les effectifs ont augmenté de 900 élèves.

Programmes de formation au niveau des métiers

En 1993-94, 306,600 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires. Environ 54% étaient inscrits à des programmes en vue d'une formation professionnelle, 26% à

programs; 17% in programs for registered apprentices; and the remainder (3%) in skills upgrading (Tables 9 and 10).

Postsecondary level

Full-time postsecondary enrolment grew from 783,000 in 1984-85 to 956,000 in 1994-95, an increase of 22%. Most of this growth occurred in the first part of the decade. Between 1984-85 and 1989-90, enrolment grew more slowly, about 1% annually. In 1991-92 and 1992-93 increases were near 5% annually (Table 4).

In 1994-95, 40% of full-time postsecondary students were enrolled in community colleges; the rest, in universities.

Full-time college enrolment

College postsecondary enrolments continue to increase. In 1994-95, 378,000 students were enrolled of which 106,000 were university transfer students (Tables 4 and 11).

While women continue to count for more than half of all full-time college enrolments (53% in the fall of 1994), since 1990, total male enrolments in career programs have been increasing at a slightly faster rate than women's. As of 1993-94, 48% of career students were men, rising from 45% in 1989-90 (Table 13).

The most popular fields of study for women are still business and commerce (32% of all women's enrolments) and social sciences and services (23%). The top fields of study for men continue to be engineering and applied sciences (43% of men's enrolments) and also business and commerce (22%). Within business and commerce, management and administration programs constituted the bulk of enrolments for both men (83%) and women (61%). In engineering and applied sciences, 43% of male enrolments were in engineering technologies. Among women in social sciences and services, 35% were enrolled in educational and counselling services and 31% in social services.

Part-time college enrolment

des programmes de préparation à l'emploi, 17% à des programmes pour les apprentis enregistrés, et le reste (3%) à des programmes de perfectionnement spécialisés (tableaux 9 et 10).

Niveau postsecondaire

Les effectifs à plein temps du niveau postsecondaire sont passés de 783,000 en 1984-85 à 956,000 en 1994-95, soit une augmentation de 22%. Cette croissance a été observée surtout dans les premières années de la décennie. Entre 1984-85 et 1989-90, les effectifs se sont accrus moins rapidement, soit environ 1% par année. En 1991-92 et en 1992-93 les augmentations ont été près de 5% annuellement (tableau 4).

En 1994-95, 40% des étudiants à plein temps au niveau postsecondaire étaient inscrits dans les collèges communautaires, et le reste, dans les universités.

Effectifs à plein temps des collèges

Les effectifs du niveau collégial postsecondaire continuent à augmenter. En 1994-95, 378,000 étudiants étaient inscrits dont 106,000 étudiants étaient inscrits à des programmes de passage à l'université (tableaux 4 et 11).

Alors que les femmes représentaient toujours plus de la moitié de l'ensemble des effectifs à plein temps des collèges (53% à l'automne 1994), depuis 1990, les effectifs masculins totaux inscrits à des programmes professionnels augmentaient à un taux un peu plus rapide que les femmes. Depuis 1993-94, 48% des étudiants inscrits à des programmes professionnels étaient des hommes, soit une hausse par rapport à 45% enregistré en 1989-90 (tableau 13).

Les domaines d'études les plus populaires chez les femmes étaient toujours les affaires et le commerce (32% de l'ensemble des effectifs féminins) et les sciences sociales et services sociaux (23%). Les principaux domaines d'études des hommes étaient encore le génie et les sciences appliquées (43% des effectifs masculins) et les affaires et le commerce (22%). Dans le domaine des affaires et du commerce, les programmes de gestion et d'administration représentaient toujours la majeure partie des effectifs tant chez les hommes (83%) que chez les femmes (61%). Dans le génie et les sciences appliquées, 43% des effectifs masculins étaient inscrits à des programmes de techniques de génie. Parmi les femmes inscrites dans le programme des sciences sociales et services sociaux, 35% étaient dans les services pédagogiques et services d'orientation et 31% dans les services sociaux.

Effectifs à temps partiel des collèges

In 1994-95, approximately 164,000 students were enrolled part-time in college postsecondary programs. Most of the decrease from 1991-92 (217,000) resulted from reclassification of some part-time programs. About 62% of 1994-95 part-time students were women (Tables 11 and 12).

Full-time university enrolment

Full-time university enrolment rose annually during the eighties, reaching 578,000 in 1994-95. This was a 25% growth from 1984-85. Between 1990-91 and 1994-95, the number of women enrolled increased 12%, while the number of men rose 5% (Tables 4 and 12).

Undergraduate

In 1994-95, 503,000 students were enrolled full-time in university undergraduate programs. Of these, 54% were women (Tables 12, 14 and 15).

Full-time undergraduate enrolment as a proportion of the 18-21 age group (regardless of the student's age) was 31.8% in 1994-95, compared with 28.6% in 1990-91 (Table 23). In relation to the 18 to 21-year-old population, undergraduates aged 18-21 increased from 16.3% in 1990-91 to 17.3% in 1994-95 (Table 25).

In 1994-95, two broad fields of study, social sciences, and engineering and applied sciences, accounted for almost half the male undergraduates: 30% and 16%, respectively. Social sciences also ranked first for women, representing 32% of undergraduates; general arts and science programs held second place (14%) (Tables 14 and 15).

Graduate

Full-time graduate enrolment grew throughout the eighties. In 1994-95, full-time graduate students numbered 75,200, a 0.6% increase from the previous year (Table 12).

In 1994-95, 44% of graduate students were women; up from 41% in 1990-91 (Tables 12, 16 and 17).

As a percentage of the 22-24 age group, graduate enrolment (regardless of the student's age) was 5.9% in

En 1994-95, environ 164,000 étudiants étaient inscrits à temps partiel dans les programmes d'enseignement postsecondaire des collèges. La diminution observée par rapport à 1991-92 (217,000) s'expliquait surtout par un reclassement de certains programmes à temps partiel. Environ 62% des étudiants à temps partiel en 1994-95 étaient des étudiantes (tableaux 11 et 12).

Effectifs universitaires à plein temps

Les effectifs à plein temps des universités ont progressé tous les ans au cours des années 80, pour s'élever à 578,000 en 1994-95. Il s'agit là d'une croissance de 25% par rapport à 1984-85. Entre 1990-91 et 1994-95, le nombre de femmes inscrites s'est accru de 12% alors que celui des hommes a augmenté de 5% (tableaux 4 et 12).

1^{er} cycle

En 1994-95, 503,000 étudiants se sont inscrits à plein temps à un programme universitaire de 1^{er} cycle. De ce nombre, 54% étaient des femmes (tableaux 12, 14 et 15).

Les effectifs du 1^{er} cycle à plein temps, exprimés en proportion du groupe d'âge des 18 à 21 ans (abstraction faite de l'âge des étudiants), s'établissaient à 31.8% en 1994-95, comparativement à 28.6% en 1990-91 (tableau 23). Le rapport entre les étudiants du 1^{er} cycle âgés de 18 à 21 ans et de la population âgée de 18 à 21 ans est passé de 16.3% en 1990-91 à 17.3% en 1994-95 (tableau 25).

En 1994-95, deux grands domaines d'études, à savoir les sciences sociales et le génie et sciences appliquées, figuraient pour près de la moitié des étudiants du 1^{er} cycle du sexe masculin: 30% et 16% respectivement. Les sciences sociales venaient également au premier rang chez les femmes, et elles figuraient pour 32% des étudiantes du 1^{er} cycle; les programmes d'arts et de sciences en général venaient en deuxième place (14%) (tableaux 14 et 15).

2^e et 3^e cycles

Les effectifs à plein temps au niveau des 2^e et 3^e cycles se sont accrus dans les années 80. En 1994-95, le nombre d'étudiants à plein temps au niveau des 2^e et 3^e cycles s'élevait à 75,200, soit une augmentation de 0.6% par rapport à l'année précédente (tableau 12).

En 1994-95, 44% des étudiants des 2^e et 3^e cycles étaient des femmes, soit une hausse de 41% en regard de 1990-91 (tableaux 12, 16 et 17).

En pourcentage du groupe d'âge des 22 à 24 ans, les effectifs des 2^e et 3^e (abstraction faite de l'âge des étudiants) s'établissaient

1994-95, compared with 4.9% in 1990-91. Persons aged 22-24 enrolled full time in graduate programs represented 1.1% of the 22 to 24-year-old population; graduate students aged 25-29 made up 1.2% of the 25-29 age group (Tables 23 and 25).

Part-time university enrolment

Undergraduate

In 1994-95, 247,000 students were enrolled part-time in universities. More than half the students (62%) were women (Tables 12, 18 and 19).

In 1994-95, three broad fields of study accounted for about half (54%) of all part-time undergraduates: social sciences (32%), general arts and science (12%) and education (10%) (Tables 18 and 19).

The proportion of part-time undergraduates older than 39 rose from 19% in 1984-85 to 24% in 1994-95 (Table 26).

The age group most likely to enroll as part-time undergraduates (i.e., the highest proportion among the different age groups) was 22 to 24-year-olds, 3.5% of whom were in such programs in 1994-95, up from 3.2% in 1990-91 (Table 25).

Graduate

Part-time graduate enrolment grew from 40,300 in 1990-91 to 41,400 in 1994-95. The number of women enrolled increased steadily during the eighties, reaching 21,900 in 1993-94 and 1994-95. During the same period the number of men enrolled varied little. In 1994-95 their number was 19,600. As a result of these different trends, by 1994-95, women accounted for 53% of all part-time graduate students compared with 51% in 1990-91 (Tables 12, 20 and 21).

In 1994-95, the largest proportion of both male and female graduate students were in social sciences and education. The same two fields were also the most popular in 1990-91 (Tables 20 and 21).

à 5.9% en 1994-95, comparativement à 4.9% en 1990-91. Les étudiants âgés de 22 à 24 ans qui étaient inscrits à plein temps dans des programmes de 2^e et 3^e cycles représentaient 1.1% de la population âgée de 22 à 24 ans; ceux âgés de 25 à 29 ans figuraient pour 1.2% de la population âgée de 25 à 29 ans (tableaux 23 et 25).

Effectifs universitaires à temps partiel

1^{er} cycle

En 1994-95, le nombre d'étudiants inscrits à temps partiel dans les universités a atteint 247,000. Plus de la moitié des étudiants (62%) étaient des femmes (tableaux 12, 18 et 19).

En 1994-95, trois grands domaines d'études figuraient pour environ la moitié (54%) de l'ensemble des étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel: les sciences sociales (32%), les arts et sciences en général (12%) et l'éducation (10%) (tableaux 18 et 19).

La proportion d'étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel âgés de plus de 39 ans s'est élevée de 19% en 1984-85 à 24% en 1994-95 (tableau 26).

Le groupe d'âge plus susceptible à des inscriptions d'étudiants à temps partiel du 1^{er} cycle (c.-à-d. ayant la proportion la plus élevée parmi les différents groupes d'âge) était celui des 22 à 24 ans, où 3.5% étaient inscrits dans de tels programmes en 1994-95, comparativement à 3.2% en 1990-91 (tableau 25).

2^e et 3^e cycles

Les effectifs à temps partiel aux 2^e et 3^e cycles sont passés de 40,300 en 1990-91 à 41,400 en 1994-95. Le nombre de femmes inscrites a augmenté constamment au cours des années 80 et a atteint 21,900 en 1993-94 et 1994-95. Au cours de la même période, le nombre d'hommes inscrits n'a que très peu changé. En 1994-95, ce nombre était de 19,600. En raison des tendances différentes observées, les femmes représentaient, en 1994-95, 53% des étudiants diplômés à temps partiel, comparativement à 51% en 1990-91 (tableaux 12, 20 et 21).

En 1994-95, la plus grande part des étudiants diplômés, tant hommes que femmes, étaient inscrits en sciences sociales et en éducation. Ces mêmes domaines étaient aussi les plus populaires en 1990-91 (tableaux 20 et 21).

In 1994-95, the proportion of part-time graduate students who were older than 39 was higher than ten years earlier: 32% compared with 20% (Table 26).

From each of the age groups 25-29 and 30-34, less than 0.5% were enrolled in graduate programs (Table 25).

Foreign students

In 1993-94, there were 87,500 foreign students studying in Canada, 41% of them at the university level, 31% at the elementary-secondary level, and 28% at the college/trade level (Table 27).

At the elementary-secondary level, the number of students reached 17,300 in 1983-84. After a period of decline, their number started to increase in 1986-87 and reached 27,400 in 1993-94.

In community colleges and trade schools, the enrolment was 24,600 in 1993-94, down 12% from the previous year, but up 140% from 1983-84.

In university undergraduate programs the number of foreign students reached an all-time high of 26,400 in 1983-84, and then dropped to 16,700 in 1987-88. Between 1988-89 and 1991-92, the enrolment showed an upward trend. By 1993-94, the enrolment declined to 20,400. In 1993-94, 15,100 foreign students were enrolled in graduate programs, down 200 from the peak year in 1991-92.

In 1993-94, most of the students who came to Canada to study were from Asia (52%), Europe (17%) and North America (14%) (Table 28).

En 1994-95, la proportion d'étudiants des 2^e et 3^e cycles à temps partiel âgés de plus de 39 ans était plus élevée qu'il y a dix ans: 32% par rapport à 20% (tableau 26).

Sur l'ensemble des groupes d'âge de 25 à 29 ans et de 30 à 34 ans, moins de 0.5% étaient inscrits à des programmes de 2^e et 3^e cycles (tableau 25).

Étudiants étrangers

En 1993-94, le Canada comptait 87,500 étudiants étrangers, dont 41% étaient inscrits dans des universités, 31% dans des écoles primaires-secondaires et 28% dans des collèges/écoles de métiers (tableau 27).

Au niveau primaire-secondaire, le nombre d'étudiants a atteint 17,300 en 1983-84. Après une période de régression, leur nombre a commencé à augmenter en 1986-87 et s'est élevé à 27,400 en 1993-94.

Dans les collèges communautaires et les écoles de métiers, les effectifs s'établissaient à 24,600 en 1993-94, soit une baisse de 12% par rapport à l'année précédente mais une augmentation de 140% par rapport à 1983-84.

Dans les programmes universitaires du 1^{er} cycle, le nombre d'étudiants étrangers s'est établi au sommet record de 26,400 en 1983-84, et puis a chuté à 16,700 en 1987-88. Entre 1988-89 et 1991-92, les effectifs ont montré une tendance à la hausse. En 1993-94, les effectifs ont diminué à 20,400. En 1993-94, 15,100 étudiants étrangers étaient inscrits à des programmes de 2^e et 3^e cycles, soit 200 de moins par rapport à l'année la plus élevée en 1991-92.

En 1993-94, la plupart des étudiants qui faisaient leurs études au Canada venaient de l'Asie (52%), l'Europe (17%) et de l'Amérique du Nord (14%) (tableau 28).

TABLE 4. Total full-time enrolment, by level, Canada, 1984-85 to 1994-95

TABLEAU 4. Total des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1984-85 à 1994-95

| Year – Année | Total | Elementary-secondary ² | | | | | Postsecondary | | |
|--------------|----------------------|-----------------------------------|--|---|----------------------------|----------------------|-------------------------------|-----------------|---------------|
| | | Primaire-secondaire ² | | | | | Postsecondaire | | |
| | | Pre- elemen- tary | Grades 1-6 | Grade 7 and higher | Blind and deaf | Sub- total | Com- munity college | Uni- versity | Sub- Total |
| | | Pré- sco- laire | 1 ^{re} à la 6 ^e année | À partir de la 7 ^e année | Aveu- gles et sourds | Total partiel | Collège commu- nautaire | Uni- versité | |
| | | Thousands – Milliers | | | | | Thousands – Milliers | | |
| 1984-85 | 5,728.7 | 413.7 | 2,258.5 | 2,271.0 | 2.9 | 4,946.1 | 321.5 | 461.1 | 782.6 |
| 1985-86 | 5,717.3 | 422.1 | 2,266.0 | 2,236.9 | 2.8 | 4,927.8 | 322.2 | 467.3 | 789.5 |
| 1986-87 | 5,734.9 | 430.1 | 2,278.5 | 2,226.7 | 2.7 | 4,938.0 | 321.5 | 475.4 | 796.9 |
| 1987-88 | 5,778.4 | 440.7 | 2,289.5 | 2,240.2 | 2.6 | 4,972.9 | 319.5 | 486.0 | 805.5 |
| 1988-89 | 5,841.2 | 458.5 | 2,319.0 | 2,244.1 | 2.5 | 5,024.1 | 317.6 | 499.5 | 817.1 |
| 1989-90 | 5,907.1 | 472.1 | 2,340.0 | 2,260.7 | 2.5 | 5,075.3 | 316.8 | 515.0 | 831.8 |
| 1990-91 | 5,997.6 | 472.5 | 2,374.6 | 2,291.4 | 2.4 | 5,141.0 | 324.5 | 532.1 | 856.6 |
| 1991-92 | 6,121.4 ^f | 486.4 | 2,393.2 ^f | 2,336.6 | 2.1 | 5,218.2 | 349.2 ^f | 554.0 | 903.2 |
| 1992-93 | 6,218.3 ^f | 482.2 | 2,398.5 ^f | 2,401.2 ^f | 2.3 | 5,284.1 | 364.7 ^f | 569.5 | 934.2 |
| 1993-94 | 6,271.3 ^f | 489.1 ^f | 2,401.6 ^f | 2,434.8 ^f | 2.3 | 5,327.8 ^f | 369.2 ^f | 574.3 | 943.5 |
| 1994-95 | 6,318.6 | 507.2 | 2,403.6 | 2,449.7 | 2.3 | 5,362.8 | 378.0 | 577.8 | 955.8 |

¹ Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.

¹ Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des collèges commerciaux privés et des programmes d'apprentissage.

² Includes Overseas.

² Le nombre inclus l'Outre-mer.

Note: Total may not agree with sum of subtotals due to rounding.

Nota: Le total peut ne pas correspondre à la somme des éléments à la cause de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada¹, 1990-91 to 1994-95

TABLEAU 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada¹, 1990-91 à 1994-95

| | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 ^r | 1994-95 |
|---|------------------|------------------|------------------|----------------------|------------------|
| Pre-elementary – Préscolaire | 472,511 | 486,366 | 482,190 | 489,078 | 507,151 |
| Grade – Année: | | | | | |
| 1 – 1 ^{re} | 409,032 | 406,015 | 402,366 | 396,780 | 399,834 |
| 2 – 2 ^e | 393,311 | 399,011 | 396,515 | 392,884 | 387,512 |
| 3 – 3 ^e | 386,488 | 390,436 | 394,770 | 393,137 | 388,867 |
| 4 – 4 ^e | 382,835 | 387,979 | 390,369 | 396,349 | 395,776 |
| 5 – 5 ^e | 379,990 | 383,859 | 387,680 | 390,726 | 396,781 |
| 6 – 6 ^e | 372,983 | 379,942 | 383,123 | 387,908 | 391,418 |
| 7 – 7 ^e | 386,865 | 395,736 | 401,748 | 406,791 | 411,507 |
| 8 – 8 ^e | 375,450 | 376,100 | 385,578 | 391,039 | 395,410 |
| 9 – 9 ^e | 387,303 | 396,304 | 397,760 | 402,832 | 407,453 |
| 10 – 10 ^e | 380,140 | 385,651 | 395,382 | 399,268 | 406,463 |
| 11 – 11 ^e | 350,803 | 363,190 | 373,067 | 380,184 | 381,058 |
| 12 – 12 ^e | 366,471 | 382,821 | 408,665 | 417,013 | 409,420 |
| Elementary ungraded – Primaires non classées | 50,000 | 45,944 | 43,702 | 43,831 | 43,439 |
| Secondary ungraded – Secondaires non classées | 43,379 | 36,752 | 38,954 | 37,667 | 38,382 |
| Sub-total – Total partiel | 5,138,561 | 5,216,106 | 5,281,869 | 5,325,487 | 5,360,471 |
| Blind and deaf – Aveugles et sourds | 2,442 | 2,131 | 2,276 | 2,339 | 2,328 |
| Total | 5,141,003 | 5,218,237 | 5,284,145 | 5,327,826 | 5,362,799 |

¹ Includes Overseas.

¹ Le nombre inclus l'Outre-mer.

TABLE 6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada,¹ provinces and territories, 1994-95

| Grade | Canada | New-found-land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec | Ontario |
|---------------------|------------------|----------------|-----------------------|-----------------|-------------------|------------------|------------------|
| | | Terre-Neuve | Île-du-Prince-Édouard | Nouvelle-Écosse | Nouveau-Brunswick | Québec | |
| Pre-elementary | 507,151 | 7,599 | 27 | 12,744 | 9,699 | 96,884 | 253,247 |
| Grade 1 | 399,834 | 7,447 | 2,083 | 12,374 | 10,022 | 92,563 | 146,572 |
| Grade 2 | 387,512 | 7,612 | 2,008 | 12,320 | 9,972 | 88,592 | 143,467 |
| Grade 3 | 388,867 | 7,859 | 2,067 | 12,622 | 9,987 | 90,190 | 144,220 |
| Grade 4 | 395,776 | 8,266 | 2,072 | 12,586 | 10,285 | 91,628 | 143,373 |
| Grade 5 | 396,781 | 8,691 | 1,982 | 12,518 | 10,509 | 93,305 | 142,912 |
| Grade 6 | 391,418 | 8,846 | 2,025 | 12,569 | 10,852 | 92,226 | 139,367 |
| Grade 7 | 411,507 | 8,976 | 2,046 | 12,778 | 10,886 | 113,974 | 138,048 |
| Grade 8 | 395,410 | 9,277 | 1,998 | 13,055 | 10,839 | 102,949 | 135,064 |
| Grade 9 | 407,453 | 9,236 | 2,002 | 12,876 | 10,742 | 98,353 | 155,032 |
| Grade 10 | 406,463 | 9,595 | 2,000 | 13,606 | 11,077 | 90,614 | 157,482 |
| Grade 11 | 381,058 | 9,244 | 2,047 | 12,045 | 11,160 | 76,220 | 154,107 |
| Grade 12 | 409,420 | 10,994 | 2,121 | 11,931 | 11,030 | 9 | 248,699 |
| Elementary ungraded | 43,439 | 694 | - | 514 | 163 | - | 32,178 |
| Secondary ungraded | 38,382 | 3 | - | 3,267 | 1,083 | 9,456 | 5,634 |
| Sub-total | 5,360,471 | 114,339 | 24,478 | 167,805 | 138,306 | 1,136,963 | 2,139,402 |
| Blind and deaf | 2,328 | 106 | 3 | 702 | - | 597 | 683 |
| GRAND TOTAL | 5,362,799 | 114,445 | 24,481 | 168,507 | 138,306 | 1,137,560 | 2,140,085 |

¹ Includes Overseas.

TABLEAU 6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada¹, provinces et territoires, 1994-95

| Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia | Yukon | Northwest Territories | Overseas | |
|----------------|----------------|----------------|----------------------|--------------|---------------------------|------------|--------------------------|
| | | | Colombie-Britannique | | Territoires du Nord-Ouest | Outre-mer | Année d'études |
| 20,762 | 17,248 | 38,491 | 48,575 | 457 | 1,383 | 35 | Préscolaire |
| 16,956 | 16,878 | 44,302 | 48,567 ^e | 501 | 1,556 | 13 | 1 ^{re} année |
| 16,489 | 15,995 | 41,954 | 47,158 ^e | 442 | 1,488 | 15 | 2 ^e année |
| 16,585 | 15,913 | 42,373 | 45,166 ^e | 476 | 1,387 | 22 | 3 ^e année |
| 16,622 | 16,395 | 42,682 | 49,985 | 483 | 1,385 | 14 | 4 ^e année |
| 16,478 | 16,253 | 42,462 | 49,900 | 490 | 1,267 | 14 | 5 ^e année |
| 16,265 | 16,097 | 42,098 | 49,348 | 511 | 1,196 | 18 | 6 ^e année |
| 16,357 | 16,384 | 41,215 | 49,115 | 475 | 1,239 | 14 | 7 ^e année |
| 16,030 | 15,949 | 39,579 | 49,027 | 475 | 1,147 | 21 | 8 ^e année |
| 16,199 | 15,687 | 37,865 | 48,031 | 401 | 1,017 | 12 | 9 ^e année |
| 16,506 | 16,658 | 39,343 | 47,669 | 403 | 1,504 | 6 | 10 ^e année |
| 15,353 | 14,819 | 36,422 | 48,359 | 348 | 926 | 8 | 11 ^e année |
| 19,651 | 16,313 | 42,459 | 45,103 | 313 | 789 | 8 | 12 ^e année |
| 616 | 534 | 6,828 | 1,895 | 17 | - | - | Primaires non classées |
| 744 | 1,543 | 6,385 | 10,213 | - | 54 | - | Secondaires non classées |
| 221,613 | 212,666 | 544,458 | 638,111 | 5,792 | 16,338 | 200 | Total partiel |
| 134 | - | 103 | - | - | - | - | Aveugles et sourds |
| 221,747 | 212,666 | 544,561 | 638,111 | 5,792 | 16,338 | 200 | TOTAL GÉNÉRAL |

¹ Le nombre inclus l'Outre-mer.

TABLE 7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95

| Type of school and year | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec | Ontario |
|-------------------------|----------------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------|------------------|
| | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec | |
| Public: | | | | | | | |
| 1990-91 | 4,845,308 | 127,029 | 24,389 | 165,719 | 132,843 | 1,042,894 | 1,932,755 |
| 1991-92 | 4,915,630 | 125,133 | 24,588 | 165,421 | 140,791 | 1,038,569 | 1,970,138 |
| 1992-93 | 4,967,848 | 121,772 | 24,383 | 166,092 | 139,900 | 1,039,189 | 2,000,081 |
| 1993-94 | 5,002,834 ^r | 118,273 | 24,242 | 165,890 | 138,686 | 1,030,793 | 2,026,912 |
| 1994-95 | 5,029,114 | 114,010 | 24,219 | 164,433 | 136,596 | 1,026,454 | 2,053,132 |
| Private: | | | | | | | |
| 1990-91 | 240,968 | 246 | 85 | 1,849 | 1,035 | 100,806 | 66,347 |
| 1991-92 | 245,255 | 235 | 118 | 1,796 | 963 | 100,762 | 66,300 |
| 1992-93 | 257,605 | 226 | 162 | 1,959 | 937 | 101,326 | 74,461 |
| 1993-94 | 265,275 ^r | 210 | 189 | 2,100 | 797 | 103,289 | 75,917 |
| 1994-95 | 271,974 | 329 | 217 | 2,213 | 803 | 104,530 | 75,712 |
| Federal: | | | | | | | |
| 1990-91 | 52,285 ¹ | - | 37 | 1,020 | 883 | 4,431 | 9,266 |
| 1991-92 | 55,221 ¹ | - | 40 | 1,051 | 933 | 5,240 | 9,429 |
| 1992-93 | 56,416 ¹ | - | 47 | 1,075 | 885 | 5,457 | 10,109 |
| 1993-94 | 57,378 ^{r, 1} | - | 48 | 1,137 | 895 | 5,742 | 10,275 |
| 1994-95 | 59,383 ¹ | - | 42 | 1,159 | 907 | 5,979 | 10,558 |
| Blind and deaf: | | | | | | | |
| 1990-91 | 2,442 | 125 | 12 | 582 | - | 639 | 722 |
| 1991-92 | 2,131 | 124 | 8 | 629 | - | 495 | 625 |
| 1992-93 | 2,276 | 127 | 4 | 629 | - | 516 | 744 |
| 1993-94 | 2,339 ^r | 112 | 4 | 678 | - | 603 | 709 |
| 1994-95 | 2,328 | 106 | 3 | 702 | - | 597 | 683 |
| Total: | | | | | | | |
| 1990-91 | 5,141,003 ¹ | 127,400 | 24,523 | 169,170 | 134,761 | 1,148,770 | 2,009,090 |
| 1991-92 | 5,218,237 ¹ | 125,492 | 24,754 | 168,897 | 142,687 | 1,145,066 | 2,046,492 |
| 1992-93 | 5,284,145 ¹ | 122,125 | 24,596 | 169,755 | 141,722 | 1,146,488 | 2,085,395 |
| 1993-94 | 5,327,826 ^{r, 1} | 118,595 | 24,483 | 169,805 | 140,378 | 1,140,427 | 2,113,813 |
| 1994-95 | 5,362,799 ¹ | 114,445 | 24,481 | 168,507 | 138,306 | 1,137,560 | 2,140,085 |

¹ Includes Overseas.

² The "Blind and deaf" category for Saskatchewan and British Columbia is included with the "Public" category.

TABLEAU 7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95

| Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia | Yukon | Northwest Territories | Overseas | Genre d'école et année |
|----------------|----------------|----------------|----------------------|--------------|---------------------------|--------------|----------------------------|
| | | | Colombie-Britannique | | Territoires du Nord-Ouest | Outre-mer | |
| | | | | | | | Publique: |
| 197,586 | 198,933 | 483,857 | 519,958 | 5,266 | 14,079 | - | 1990-91 |
| 196,894 | 198,433 | 495,360 | 539,300 | 5,488 | 15,515 | - | 1991-92 |
| 196,619 | 198,142 | 505,419 | 554,589 | 5,790 | 15,872 | - | 1992-93 |
| 196,196 | 198,331 | 512,274 | 569,554 | 5,762 | 15,921 | - | 1993-94 |
| 194,686 | 197,352 | 513,299 | 582,842 | 5,753 | 16,338 | - | 1994-95 |
| | | | | | | | Privée: |
| 10,551 | 3,199 | 16,173 | 40,677 | - | - | - | 1990-91 |
| 10,683 | 3,197 | 16,617 | 44,556 | 28 | - | - | 1991-92 |
| 11,432 | 3,420 | 18,049 | 45,612 | 21 | - | - | 1992-93 |
| 11,819 | 3,200 | 18,919 | 48,820 | 15 | - | - | 1993-94 |
| 12,715 | 3,348 | 21,721 | 50,347 | 39 | - | - | 1994-95 |
| | | | | | | | Fédérale: |
| 11,589 | 10,112 | 7,334 | 3,893 | - | - | 3,720 | 1990-91 |
| 12,799 | 10,441 | 7,848 | 4,064 | - | - | 3,376 | 1991-92 |
| 13,378 | 10,824 | 8,208 | 4,539 | - | - | 1,894 | 1992-93 |
| 13,895 | 11,146 | 8,932 | 4,695 | - | - | 613 | 1993-94 |
| 14,212 | 11,966 | 9,438 | 4,922 | - | - | 200 | 1994-95 |
| | | | | | | | Aveugles et sourds: |
| 133 | 34 | 96 | 99 | - | - | - | 1990-91 |
| 139 | - ² | 111 | - ² | - | - | - | 1991-92 |
| 149 | - ² | 107 | - ² | - | - | - | 1992-93 |
| 128 | - ² | 105 | - ² | - | - | - | 1993-94 |
| 134 | - ² | 103 | - ² | - | - | - | 1994-95 |
| | | | | | | | Total: |
| 219,859 | 212,278 | 507,460 | 564,627 | 5,266 | 14,079 | 3,720 | 1990-91 |
| 220,515 | 212,071 | 519,936 | 587,920 | 5,516 | 15,515 | 3,376 | 1991-92 |
| 221,578 | 212,386 | 531,783 | 604,740 | 5,811 | 15,872 | 1,894 | 1992-93 |
| 222,038 | 212,677 | 540,230 | 623,069 | 5,777 | 15,921 | 613 | 1993-94 |
| 221,747 | 212,666 | 544,561 | 638,111 | 5,792 | 16,338 | 200 | 1994-95 |

¹ Le nombre inclus l'Outre-mer.

² La catégorie "Aveugles et sourds" pour la Saskatchewan et la Colombie-Britannique est incluse dans la catégorie "Publique".

TABLE 8. Historical statistics on enrolment and language programs in public schools, 1990-91 to 1994-95

TABLEAU 8. Statistiques chronologiques des effectifs et des programmes de langue dans les écoles publiques, 1990-91 à 1994-95

| | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|---|-----------|-----------|-----------|------------------------|-----------|
| Newfoundland – Terre-Neuve: | | | | | |
| Total school enrolment – Clientèle scolaire totale | 127,029 | 125,133 | 121,772 | 118,273 | 114,010 |
| Second language enrolment – Effectifs de la langue seconde | 73,953 | 72,856 | 71,698 | 69,918 | 67,687 |
| Minority language enrolment – Effectifs dans la langue de la minorité | 257 | 261 | 252 | 259 | 256 |
| Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard: | | | | | |
| Total school enrolment – Clientèle scolaire totale | 24,389 | 24,588 | 24,383 | 24,242 | 24,219 |
| Second language enrolment – Effectifs de la langue seconde | 15,388 | 15,337 | 15,173 | 15,211 | 14,989 |
| Minority language enrolment – Effectifs dans la langue de la minorité | 554 | 581 | 608 | 627 | 631 |
| Nova Scotia – Nouvelle-Écosse: | | | | | |
| Total school enrolment – Clientèle scolaire totale | 165,719 | 165,421 | 166,092 | 165,890 ^r | 164,433 |
| Second language enrolment – Effectifs de la langue seconde | 98,173 | 96,912 | 96,202 | 96,290 ^r | 94,241 |
| Minority language enrolment – Effectifs dans la langue de la minorité | 3,487 | 3,433 | 3,604 | 3,678 ^r | 3,757 |
| New Brunswick – Nouveau-Brunswick: | | | | | |
| Total school enrolment – Clientèle scolaire totale | 132,843 | 140,791 | 139,900 | 138,686 | 136,596 |
| Second language enrolment – Effectifs de la langue seconde | 75,844 | 76,030 | 76,083 | 75,468 ^r | 75,037 |
| Minority language enrolment – Effectifs dans la langue de la minorité | 44,414 | 47,128 | 46,700 | 46,079 | 45,298 |
| Ontario: | | | | | |
| Total school enrolment – Clientèle scolaire totale | 1,932,755 | 1,970,138 | 2,000,081 | 2,026,912 ^r | 2,053,132 |
| Second language enrolment – Effectifs de la langue seconde | 1,097,214 | 1,110,529 | 1,121,756 | 1,120,044 ^r | 1,140,607 |
| Minority language enrolment – Effectifs dans la langue de la minorité | 95,673 | 96,833 | 96,162 | 95,348 ^r | 95,818 |
| Manitoba: | | | | | |
| Total school enrolment – Clientèle scolaire totale | 197,586 | 196,894 | 196,619 | 196,196 ^r | 194,686 |
| Second language enrolment – Effectifs de la langue seconde | 109,403 | 107,160 | 104,860 | 102,596 ^r | 101,338 |
| Minority language enrolment – Effectifs dans la langue de la minorité | 5,464 | 5,378 | 5,392 | 5,428 | 5,414 |
| Saskatchewan: | | | | | |
| Total school enrolment – Clientèle scolaire totale | 198,933 | 198,433 | 198,142 | 198,331 | 197,352 |
| Second language enrolment – Effectifs de la langue seconde | 120,066 | 121,161 | 119,597 | 117,215 ^r | 112,102 |
| Minority language enrolment – Effectifs dans la langue de la minorité | 1,076 | 1,196 | 1,262 | 1,113 | 1,100 |
| Alberta: | | | | | |
| Total school enrolment – Clientèle scolaire totale | 483,857 | 495,360 | 505,419 | 512,274 ^r | 513,299 |
| Second language enrolment – Effectifs de la langue seconde | 187,950 | 191,337 | 193,474 | 193,077 | 179,849 |
| Minority language enrolment – Effectifs dans la langue de la minorité | 2,519 | 2,517 | 2,701 | 2,764 | 2,804 |
| British Columbia – Colombie-Britannique: | | | | | |
| Total school enrolment – Clientèle scolaire totale | 519,958 | 539,300 | 554,590 | 569,554 ^r | 582,842 |
| Second language enrolment – Effectifs de la langue seconde | 240,694 | 258,028 | 268,312 | 272,638 ^r | 273,119 |
| Minority language enrolment – Effectifs dans la langue de la minorité | 2,170 | 2,046 | 2,281 | 2,483 ^r | 2,628 |
| Yukon: | | | | | |
| Total school enrolment – Clientèle scolaire totale | 5,266 | 5,488 | 5,790 | 5,762 | 5,753 |
| Second language enrolment – Effectifs de la langue seconde | 3,487 | 3,809 | 3,733 | 4,040 | 3,898 |
| Minority language enrolment – Effectifs dans la langue de la minorité | 57 | 78 | 85 | 90 | 96 |
| Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest: | | | | | |
| Total school enrolment – Clientèle scolaire totale | 14,079 | 15,515 | 15,872 | 15,921 ^r | 16,338 |
| Second language enrolment – Effectifs de la langue seconde | 4,360 | 4,543 | 4,350 | 3,765 ^r | 3,275 |
| Minority language enrolment – Effectifs dans la langue de la minorité | 63 | 47 | 63 | 66 | 49 |
| Total Outside Quebec – Total à l'extérieur du Québec: | | | | | |
| Total school enrolment – Clientèle scolaire totale | 3,802,414 | 3,877,061 | 3,928,660 | 3,972,041 ^r | 4,002,660 |
| Second language enrolment – Effectifs de la langue seconde | 2,026,532 | 2,075,238 | 2,075,238 | 2,070,262 ^r | 2,066,142 |
| Minority language enrolment – Effectifs dans la langue de la minorité | 155,734 | 159,498 | 159,110 | 157,935 ^r | 157,851 |
| Quebec – Québec: | | | | | |
| Total school enrolment – Clientèle scolaire totale | 1,042,894 | 1,038,569 | 1,039,189 | 1,030,793 ^r | 1,026,454 |
| Second language enrolment – Effectifs de la langue seconde | 597,109 | 612,709 | 618,637 | 650,054 ^r | 647,430 |
| Minority language enrolment – Effectifs dans la langue de la minorité | 101,238 | 99,551 | 97,888 | 98,421 ^r | 98,764 |

TABLE 9. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1989-90 to 1993-94

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1989-90 à 1993-94

| Program and field of study – Programme et domaine d'études | 1989-90 | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 ^r | 1993-94 |
|--|---------------|---------------|---------------|----------------------|---------------|
| Pre-employment or pre-apprenticeship vocational programs — Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage | | | | | |
| Arts | 3,352 | 3,204 | 2,857 | 2,616 | 2,658 |
| Graphic and audio-visual art — Arts graphiques et arts audio-visuels | 952 | 891 | 1,000 | 730 | 697 |
| Creative and design arts — Arts de création | 220 | 167 | 186 | 212 | 243 |
| Personal arts — Services personnels | 1,479 | 1,606 | 1,174 | 1,184 | 1,083 |
| Barbering/Hairdressing — Coiffure | 932 | 1,044 | 692 | 687 | 622 |
| Business and commerce — Affaires et commerce | 25,469 | 22,566 | 22,733 | 22,661 | 26,116 |
| Management and administration — Gestion et administration | 3,110 | 3,320 | 3,631 | 1,891 | 3,987 |
| Financial management — Gestion financière | 1,543 | 1,455 | 1,505 | 696 | 938 |
| Institution management — Gestion d'institutions | 392 | 169 | 337 | 471 | 686 |
| Management and administration — Gestion et administration | 1,016 | 1,681 | 1,763 | 692 | 1,652 |
| Merchandise and sales — Commerce et vente | 941 | 446 | 643 | 958 | 1,159 |
| Secretarial science — Secrétariat | 15,455 | 13,562 | 12,889 | 14,301 | 15,191 |
| Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services | 5,963 | 5,238 | 5,570 | 5,511 | 5,779 |
| Baking — Boulangerie/pâtisserie | 506 | 415 | 270 | 541 | 542 |
| Cooking — Cuisine | 4,067 | 2,759 | 3,447 | 3,421 | 3,634 |
| Food serving — Service de table | 307 | 494 | 195 | 274 | 352 |
| Building custodian — Garde d'immeubles | 654 | 652 | 693 | 693 | 698 |
| Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées | 34,449 | 32,934 | 34,865 | 31,044 | 32,988 |
| Computer science — Informatique | 1,325 | 839 | 688 | 1,358 | 1,295 |
| Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique | 5,489 | 4,223 | 4,283 | 4,255 | 5,440 |
| Electrical — Électricité | 1,764 | 1,820 | 1,471 | 2,106 | 2,273 |
| Electronic — Électronique | 2,280 | 1,443 | 1,636 | 1,146 | 1,844 |
| Radio and T.V. — Radiodiffusion et télédiffusion | 295 | 243 | 302 | 136 | 147 |
| Engineering technologies — Techniques de génie | 25,830 | 26,517 | 28,423 | 23,935 | 24,541 |
| Engineering - architectural and construction — Génie architectural et génie du bâtiment | 9,824 | 10,929 | 11,154 | 8,312 | 7,911 |
| Woodworking and carpentry — Menuiserie et charpenterie | 2,980 | 3,696 | 3,411 | 2,771 | 2,770 |
| Welding technologies — Techniques de soudure | 4,687 | 3,196 | 3,363 | 3,785 | 3,440 |
| Engineering - general — Génie - général | 1,710 | 1,515 | 1,631 | 998 | 1,502 |
| Drafting — Dessin | 1,135 | 996 | 865 | 544 | 875 |
| Engineering - industrial — Génie industrielle | 3,652 | 4,056 | 4,067 | 4,504 | 4,330 |
| Machinist — Mécanicien-ajusteur (machinisme) | 2,769 | 3,158 | 3,220 | 2,245 | 2,108 |
| Manufacturing technologies — Techniques de fabrication | 637 | 712 | 766 | 1,740 | 1,694 |
| Engineering - mechanical — Génie mécanique | 10,644 | 10,017 | 11,453 | 10,121 | 10,798 |
| Aircraft mechanics — Mécanique d'aéronefs | 538 | 539 | 642 | 607 | 645 |
| Auto technology (auto mechanics and auto body repair) — Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage) | 2,724 | 3,688 | 4,041 | 3,013 | 3,850 |
| Marine mechanics — Mécanique maritime | 578 | 505 | 621 | 436 | 407 |
| Heavy equipment mechanics — Mécanique du matériel lourd | 3,754 | 3,423 | 3,787 | 3,925 | 3,529 |
| Small engine mechanics — Mécanique des petits moteurs | 545 | 404 | 674 | 720 | 753 |
| Health sciences and related — Sciences de la santé et disciplines connexes | 7,068 | 6,965 | 6,204 | 5,623 | 5,786 |
| Diagnostic and treatment medical technologies — Techniques de diagnostic et de traitement des maladies | 1,338 | 1,221 | 859 | 1,115 | 1,295 |
| Nursing — Sciences infirmières | 5,391 | 5,588 | 5,126 | 4,396 | 4,377 |
| Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires | 3,128 | 3,853 | 3,996 | 2,756 | 3,774 |
| Natural sciences — Sciences naturelles | 836 | 757 | 714 | 988 | 976 |
| Primary industries — Industries primaires | 959 | 1,157 | 1,087 | 499 | 471 |
| Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources | 1,215 | 1,786 | 2,049 | 1,168 | 1,987 |
| Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux | 7,769 | 7,971 | 6,645 | 6,339 | 7,064 |
| Educational and counselling services — Services pédagogiques et services d'orientation | 1,315 | 1,519 | 1,383 | 1,177 | 1,380 |
| Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels | 476 | 464 | 460 | 462 | 607 |
| Recreation and sport — Loisirs et sports | 460 | 509 | 579 | 611 | 689 |
| Social services — Services sociaux | 2,031 | 2,430 | 2,410 | 2,668 | 3,216 |
| Occupational skills development — Perfectionnement professionnel | 3,273 | 2,691 | 1,501 | 1,044 | 863 |
| Humanities and related — Sciences humaines et disciplines connexes | 67 | 81 | 65 | 96 | 396 |
| Total | 81,333 | 77,627 | 77,411 | 71,135 | 78,782 |

TABLE 9. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1989-90 to 1993-94 — concluded

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1989-90 à 1993-94 — fin

| Program and field of study — Programme et domaine d'études | 1989-90 | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 ^r | 1993-94 |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------------|----------------|
| Programs for registered apprentices — Programmes destinés aux apprentis inscrits | | | | | |
| Arts | 1,228 | 1,153 | 1,231 | 928 | 848 |
| Personal arts — Services personnels | 795 | 716 | 522 | 411 | 419 |
| Barbering/Hairdressing — Coiffure | 717 | 663 | 522 | 411 | 419 |
| Business and commerce — Affaires et commerce | 3,096 | 3,067 | 2,817 | 2,808 | 2,664 |
| Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services | 2,410 | 2,384 | 2,244 | 2,359 | 2,133 |
| Cooking — Cuisine | 2,012 | 1,993 | 1,859 | 1,978 | 1,775 |
| Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées | 50,946 | 55,102 | 57,536 | 52,030 | 47,559 |
| Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique | 12,242 | 14,904 | 15,181 | 13,794 | 12,514 |
| Electrical — Électricité | 11,087 | 13,875 | 14,195 | 12,903 | 11,680 |
| Electronic — Électronique | 380 | 492 | 464 | 412 | 426 |
| Engineering technologies — Techniques de génie | 38,704 | 40,165 | 42,355 | 38,236 | 35,044 |
| Engineering - architectural and construction — Génie architectural et génie du bâtiment | 15,072 | 17,044 | 17,995 | 16,660 | 15,910 |
| Woodworking and carpentry — Menuiserie et charpenterie | 6,118 | 6,699 | 7,111 | 6,393 | 6,163 |
| Welding technologies — Techniques de soudure | 1,808 | 2,170 | 2,481 | 2,171 | 1,997 |
| Engineering - general — Génie - général | 1,189 | 1,236 | 1,640 | 1,361 | 1,134 |
| Engineering - industrial — Génie industrielle | 3,974 | 3,714 | 3,789 | 3,294 | 2,805 |
| Machinist — Mécanicien-ajusteur (machinisme) | 1,825 | 1,393 | 1,313 | 1,195 | 881 |
| Manufacturing technologies — Techniques de fabrication | 2,149 | 2,321 | 2,443 | 2,073 | 1,899 |
| Engineering - mechanical — Génie mécanique | 18,469 | 18,171 | 18,931 | 16,921 | 15,195 |
| Auto technology (auto mechanics and auto body repair) — Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage) | 11,458 | 11,585 | 11,493 | 10,101 | 9,005 |
| Heavy equipment mechanics — Mécanique du matériel lourd | 6,119 | 5,746 | 6,524 | 6,083 | 5,350 |
| Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires | 911 | 899 | 1,286 | 1,108 | 1,055 |
| Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources | 478 | 483 | 778 | 649 | 541 |
| Metal processing ¹ — Transformation du métal ¹ | 439 | 432 | 459 | 601 | 483 |
| Total | 56,205 | 60,232 | 62,891 | 56,874 | 52,153 |
| Skill upgrading programs — Programmes de perfectionnement spécialisés | | | | | |
| Arts | 87 | 7 | 17 | 31 | - |
| Business and commerce — Affaires et commerce | 2,546 | 1,718 | 1,295 | 1,116 | 866 |
| Management and administration — Gestion et administration | 986 | 289 | 96 | 161 | 80 |
| Secretarial science — Secrétariat | 1,499 | 1,410 | 1,129 | 852 | 756 |
| Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées | 7,077 | 6,431 | 6,099 | 4,308 | 5,993 |
| Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique | 677 | 685 | 605 | 657 | 723 |
| Engineering technologies — Techniques de génie | 3,782 | 3,407 | 3,017 | 2,358 | 3,063 |
| Engineering - architectural and construction — Génie architectural et génie du bâtiment | 1,615 | 1,337 | 1,368 | 1,001 | 1,244 |
| Welding technologies — Techniques de soudure | 1,270 | 1,059 | 1,126 | 672 | 996 |
| Engineering - industrial — Génie industrielle | 258 | 601 | 560 | 385 | 400 |
| Machinist — Mécanicien-ajusteur (machinisme) | 70 | 41 | 15 | 53 | 24 |
| Engineering — mechanical - Génie mécanique | 1,642 | 1,181 | 932 | 780 | 997 |
| Auto technology (auto mechanics and auto body repair) — Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage) | 987 | 368 | 301 | 87 | 90 |
| Health sciences and related — Sciences de la santé et disciplines connexes | 3,857 | 3,112 | 2,120 | 3,072 | 3,197 |
| Diagnostic and treatment medical technologies — Techniques de diagnostic et de traitement des maladies | 3,181 | 2,649 | 1,785 | 1,739 | 2,354 |
| Nursing — Sciences infirmières | 676 | 463 | 335 | 1,282 | 843 |
| Nursing refresher — Perfectionnement en sciences infirmières | 387 | 187 | 158 | 36 | 102 |
| Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires | 1,503 | 900 | 1,225 | 1,680 | 914 |
| Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux | 191 | 326 | 226 | 377 | 468 |
| Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels | 78 | 51 | 33 | 45 | 212 |
| Total | 15,261 | 12,494 | 10,982 | 10,584 | 11,444 |
| Pre-vocational programs — Programmes préparatoires à la formation professionnelle | 96,506 | 110,465 | 124,659 | 128,205 | 164,175 |
| GRAND TOTAL GÉNÉRAL | 249,305 | 260,818 | 275,943 | 266,798 | 306,554 |

¹ In previous issues of this publication, "metal processing" was incorrectly listed as "meat processing".

¹ Dans les éditions précédentes de cette publication, "transformation du métal" était incorrectement inscrit sous "traitement de la viande".

TABLE 10. Full-time enrolments in trade and vocational programs, by type of program, field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1993-94

| | Canada | New-found-land Terre-Neuve | Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard | Nova Scotia Nouvelle-Ecosse | New Brunswick Nouveau-Brunswick | Quebec Québec | Ontario |
|--|---------------|-------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------|
| Program, field of study and sex | | | | | | | |
| Pre-employment or pre-apprenticeship vocational program: | | | | | | | |
| Arts | 2,658 | 238 | 57 | 260 | 30 | 232 | 868 |
| Humanities and related | 396 | - | - | - | 28 | 4 | - |
| Health sciences and related | 5,786 | 40 | - | 144 | 238 | 255 | 1,801 |
| Engineering and applied sciences | 32,988 | 2,253 | 616 | 2,271 | 979 | 3,324 | 9,610 |
| Natural sciences and primary industries | 3,774 | 1,155 | 16 | 100 | 159 | 447 | 823 |
| Social sciences and services | 7,064 | 450 | 59 | 152 | 220 | 561 | 768 |
| Business and commerce | 26,116 | 1,323 | 187 | 1,241 | 806 | 4,737 | 5,480 |
| Total | 78,782 | 5,459 | 935 | 4,168 | 2,460 | 9,560 | 19,350 |
| Men | 37,795 | 3,310 | 626 | 2,512 | 1,379 | 4,808 | 9,985 |
| Women | 30,017 | 2,149 | 309 | 1,655 | 1,081 | 4,499 | 6,233 |
| Not reported | 10,970 | - | - | 1 | - | 253 | 3,132 |
| Programs for registered apprentices: | | | | | | | |
| Arts | 848 | 21 | - | - | 17 | - | 629 |
| Engineering and applied sciences | 47,559 | 293 | 167 | 1,110 | 2,233 | - | 19,226 |
| Natural sciences and primary industries | 1,055 | - | - | - | 61 | - | 218 |
| Social sciences and services | 27 | - | - | - | 27 | - | - |
| Business and commerce | 2,664 | 11 | 4 | 124 | 58 | - | 551 |
| Total | 52,153 | 325 | 171 | 1,234 | 2,396 | - | 20,624 |
| Men | 48,398 | 300 | 166 | 1,171 | 2,332 | - | 19,692 |
| Women | 1,562 | 25 | 5 | 63 | 64 | - | 678 |
| Not reported | 2,193 | - | - | - | - | - | 254 |
| Pre-vocational academic upgrading or basic training for skill development programs: | | | | | | | |
| Arts and sciences | 66,644 | 3,774 | 493 | 1,031 | 4,819 | 8,510 | 13,522 |
| Health sciences and related | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| Engineering and applied sciences | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| Social sciences and services | 222 | 13 | 16 | 20 | - | - | - |
| Business and commerce | 30 | - | - | 11 | - | - | - |
| Total | 66,898 | 3,787 | 509 | 1,064 | 4,819 | 8,510 | 13,522 |
| Men | 27,240 | 2,187 | 234 | 589 | 2,186 | 3,846 | 5,245 |
| Women | 32,587 | 1,600 | 275 | 475 | 2,633 | 4,661 | 5,304 |
| Not reported | 7,071 | - | - | - | - | 3 | 2,973 |
| Language training programs: | | | | | | | |
| Humanities and related | 21,982 | 2 | 49 | - | 480 | 5,474 | 8,540 |
| Total | 21,982 | 2 | 49 | - | 480 | 5,474 | 8,540 |
| Men | 8,460 | 1 | 21 | - | 116 | 1,914 | 3,622 |
| Women | 10,687 | 1 | 28 | - | 364 | 1,927 | 4,601 |
| Not reported | 2,835 | - | - | - | - | 1,633 | 317 |
| Skill upgrading programs: | | | | | | | |
| Humanities and related | 6 | 6 | - | - | - | - | - |
| Health sciences and related | 3,197 | - | - | 320 | 229 | - | 7 |
| Engineering and applied sciences | 5,993 | 2,019 | 48 | 173 | 1,150 | - | 485 |
| Natural sciences and primary industries | 914 | 403 | 3 | 60 | 356 | - | 3 |
| Social sciences and services | 468 | 281 | - | - | 10 | - | 52 |
| Business and commerce | 866 | - | - | 45 | 301 | - | 122 |
| Total | 11,444 | 2,709 | 51 | 598 | 2,046 | - | 669 |
| Men | 8,782 | 2,604 | 36 | 509 | 1,542 | - | 232 |
| Women | 2,384 | 105 | 15 | 89 | 504 | - | 349 |
| Not reported | 278 | - | - | - | - | - | 88 |

TABLEAU 10. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1993-94

| Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia Colombie-Britannique | Yukon | Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest | Programme, domaine d'études et sexe |
|--------------|--------------|---------------|--|------------|--|---|
| | | | | | | Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage: |
| 85 | 158 | 219 | 511 | - | - | Arts |
| - | - | 1 | 329 | - | 34 | Sciences humaines et disciplines connexes |
| 173 | 414 | 1,041 | 1,672 | 8 | - | Sciences de la santé et disciplines connexes |
| 1,408 | 1,519 | 1,795 | 9,019 | 70 | 124 | Génie et sciences appliquées |
| - | 82 | 361 | 631 | - | - | Sciences naturelles et industries primaires |
| 90 | - | 569 | 4,184 | - | 11 | Sciences sociales et services sociaux |
| 927 | 1,091 | 2,568 | 7,747 | - | 9 | Affaires et commerce |
| 2,683 | 3,264 | 6,554 | 24,093 | 78 | 178 | Total |
| 1,704 | 1,670 | 2,990 | 8,630 | 56 | 125 | Hommes |
| 827 | 1,449 | 3,029 | 8,762 | 10 | 14 | Femmes |
| 152 | 145 | 535 | 6,701 | 12 | 39 | Non déclaré |
| | | | | | | Programmes destinés aux apprentis inscrits: |
| 37 | - | 144 | - | - | - | Arts |
| 1,747 | 1,726 | 11,325 | 9,607 | 15 | 110 | Génie et sciences appliquées |
| 24 | - | 271 | 481 | - | - | Sciences naturelles et industries primaires |
| - | - | - | - | - | - | Sciences sociales et services sociaux |
| 30 | 124 | 893 | 828 | - | 41 | Affaires et commerce |
| 1,838 | 1,850 | 12,633 | 10,916 | 15 | 151 | Total |
| 1,810 | 1,793 | 12,226 | 8,816 | 14 | 78 | Hommes |
| 28 | 43 | 395 | 260 | 1 | - | Femmes |
| - | 14 | 12 | 1,840 | - | 73 | Non déclaré |
| | | | | | | Programmes de rattrapage scolaire pré-professionnel ou cours préparatoires à la formation professionnelle: |
| 1,280 | 4,595 | 17,813 | 9,850 | 326 | 631 | Arts et sciences |
| - | - | - | - | - | - | Sciences de la santé et disciplines connexes |
| - | - | - | - | - | - | Génie et sciences appliquées |
| - | - | 28 | 109 | - | 36 | Sciences sociales et services sociaux |
| 19 | - | - | - | - | - | Affaires et commerce |
| 1,299 | 4,595 | 17,841 | 9,959 | 326 | 667 | Total |
| 587 | 2,029 | 5,857 | 4,139 | 150 | 191 | Hommes |
| 676 | 2,556 | 9,303 | 4,733 | 176 | 195 | Femmes |
| 36 | 10 | 2,681 | 1,087 | - | 281 | Non déclaré |
| | | | | | | Programmes de formation linguistique: |
| 371 | 693 | 3,691 | 2,682 | - | - | Sciences humaines et disciplines connexes |
| 371 | 693 | 3,691 | 2,682 | - | - | Total |
| 140 | 234 | 1,382 | 1,030 | - | - | Hommes |
| 224 | 371 | 1,830 | 1,341 | - | - | Femmes |
| 7 | 88 | 479 | 311 | - | - | Non déclaré |
| | | | | | | Programmes de perfectionnement spécialisé: |
| - | - | - | - | - | - | Sciences humaines et disciplines connexes |
| 697 | - | 161 | 1,783 | - | - | Sciences de la santé et disciplines connexes |
| 237 | - | 68 | 1,778 | 35 | - | Génie et sciences appliquées |
| 23 | - | - | 66 | - | - | Sciences naturelles et industries primaires |
| 27 | 31 | 24 | 43 | - | - | Sciences sociales et services sociaux |
| 323 | - | - | 75 | - | - | Affaires et commerce |
| 1,307 | 31 | 253 | 3,745 | 35 | - | Total |
| 394 | 8 | 162 | 3,260 | 35 | - | Hommes |
| 873 | 23 | 58 | 368 | 0 | - | Femmes |
| 40 | - | 33 | 117 | - | - | Non déclaré |

TABLE 10. Full-time enrolments in trade and vocational programs, by type of program, field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1993-94 — concluded

| Program, field of study and sex | Canada | New-found-land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec | Ontario |
|---|----------------|----------------|-----------------------|-----------------|-------------------|---------------|---------------|
| | | Terre-Neuve | Île-du-Prince-Édouard | Nouvelle-Écosse | Nouveau-Brunswick | Québec | |
| Job readiness training programs: | | | | | | | |
| Arts | 12 | - | - | 12 | - | - | - |
| Humanities and related | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Health sciences and related | 3 | - | - | 3 | - | - | - |
| Engineering and applied sciences | 142 | - | 13 | 31 | - | - | - |
| Natural sciences and primary industries | 3 | - | - | 3 | - | - | - |
| Social sciences and services | 7,698 | 41 | 24 | 26 | 33 | 3,163 | 2,527 |
| Business and commerce | 112 | - | - | 112 | - | - | - |
| Total | 7,972 | 41 | 37 | 187 | 33 | 3,163 | 2,527 |
| Men | 2,463 | 14 | 23 | 75 | 18 | 344 | 1,295 |
| Women | 4,730 | 27 | 14 | 112 | 15 | 2,819 | 893 |
| Not reported | 779 | - | - | - | - | - | 339 |
| Orientation programs: | | | | | | | |
| Arts and sciences | 85 | - | - | 49 | - | - | - |
| Health sciences and related | 13 | - | - | - | - | - | - |
| Engineering and applied sciences | 767 | - | - | - | - | - | 703 |
| Natural sciences and primary industries | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| Social sciences and services | 5,627 | 147 | 110 | 126 | 354 | 169 | 3,448 |
| Business and commerce | 89 | - | - | - | - | - | - |
| Total | 6,582 | 147 | 110 | 175 | 355 | 169 | 4,151 |
| Men | 3,477 | 66 | 49 | 121 | 248 | 28 | 2,512 |
| Women | 2,858 | 81 | 61 | 54 | 107 | 140 | 1,425 |
| Not reported | 247 | - | - | - | - | 1 | 214 |
| Special training and other programs: | | | | | | | |
| Arts and sciences | 340 | 223 | 91 | 1 | 25 | - | - |
| Arts | 5,928 | - | - | 53 | - | 5,708 | 167 |
| Humanities and related | 13 | - | - | - | - | 12 | 1 |
| Health sciences and related | 3,414 | 45 | - | 89 | 126 | 2,423 | 714 |
| Engineering and applied sciences | 24,120 | 807 | 48 | 129 | 751 | 18,064 | 4,260 |
| Natural sciences and primary industries | 3,731 | 15 | - | 10 | 244 | 3,215 | 242 |
| Social sciences and services | 3,277 | 638 | 59 | 61 | 158 | 1,446 | 877 |
| Business and commerce | 19,910 | 130 | 38 | 44 | 615 | 16,049 | 2,992 |
| Other | 8 | - | - | - | 8 | - | - |
| Total | 60,741 | 1,858 | 236 | 387 | 1,927 | 46,917 | 9,253 |
| Men | 31,898 | 1,261 | 67 | 194 | 1,289 | 25,224 | 3,778 |
| Women | 26,308 | 597 | 169 | 193 | 638 | 21,678 | 2,989 |
| Not reported | 2,535 | - | - | - | - | 15 | 2,486 |
| GRAND TOTAL: | | | | | | | |
| Arts and sciences | 67,069 | 3,997 | 584 | 1,081 | 4,844 | 8,510 | 13,522 |
| Arts | 9,446 | 259 | 57 | 325 | 47 | 5,940 | 1,664 |
| Humanities and related | 22,399 | 8 | 49 | - | 508 | 5,490 | 8,541 |
| Health sciences and related | 12,414 | 85 | - | 557 | 593 | 2,678 | 2,522 |
| Engineering and applied sciences | 111,570 | 5,372 | 892 | 3,715 | 5,113 | 21,388 | 34,284 |
| Natural sciences and primary industries | 9,478 | 1,573 | 19 | 173 | 821 | 3,662 | 1,286 |
| Social sciences and services | 24,383 | 1,570 | 268 | 385 | 802 | 5,339 | 7,672 |
| Business and commerce | 49,787 | 1,464 | 229 | 1,577 | 1,780 | 20,786 | 9,145 |
| Other | 8 | - | - | - | 8 | - | - |
| Total | 306,554 | 14,328 | 2,098 | 7,813 | 14,516 | 73,793 | 78,636 |
| Men | 168,513 | 9,743 | 1,222 | 5,171 | 9,110 | 36,164 | 46,361 |
| Women | 111,133 | 4,585 | 876 | 2,641 | 5,406 | 35,724 | 22,472 |
| Not reported | 26,908 | - | - | 1 | - | 1,905 | 9,803 |

TABLE 10. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1993-94 — fin

| Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia Colombie-Britannique | Yukon | Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest | Programme, domaine d'études et sexe |
|--------------|---------------|---------------|--|------------|--|---|
| | | | | | | Programmes de formation préparatoire à l'emploi: |
| - | - | - | - | - | - | Arts |
| - | - | 2 | - | - | - | Sciences humaines et disciplines connexes |
| - | - | - | - | - | - | Sciences de la santé et disciplines connexes |
| - | - | - | - | - | 98 | Génie et sciences appliquées |
| - | - | - | - | - | - | Sciences naturelles et industries primaires |
| 128 | 426 | 287 | 1.018 | - | 25 | Sciences sociales et services sociaux |
| - | - | - | - | - | - | Affaires et commerce |
| 128 | 426 | 289 | 1.018 | - | 123 | Total |
| 52 | 195 | 55 | 296 | - | 96 | Hommes |
| 74 | 227 | 109 | 424 | - | 16 | Femmes |
| 2 | 4 | 125 | 298 | - | 11 | Non déclaré |
| | | | | | | Programmes d'orientation: |
| - | - | - | 36 | - | - | Arts et sciences |
| 13 | - | - | - | - | - | Sciences de la santé et disciplines connexes |
| - | - | 64 | - | - | - | Génie et sciences appliquées |
| - | - | - | - | - | - | Sciences naturelles et industries primaires |
| 37 | 508 | 350 | 358 | 20 | - | Sciences sociales et services sociaux |
| 89 | - | - | - | - | - | Affaires et commerce |
| 139 | 508 | 414 | 394 | 20 | - | Total |
| 95 | 54 | 89 | 195 | 20 | - | Hommes |
| 44 | 453 | 324 | 169 | 0 | - | Femmes |
| - | 1 | 1 | 30 | - | - | Non déclaré |
| | | | | | | Programmes de formation spéciale et autres programmes: |
| - | - | - | - | - | - | Arts et sciences |
| - | - | - | - | - | - | Arts |
| - | - | - | - | - | - | Sciences humaines et disciplines connexes |
| - | - | - | 17 | - | - | Sciences de la santé et disciplines connexes |
| 7 | - | 54 | - | - | - | Génie et sciences appliquées |
| - | - | 5 | - | - | - | Sciences naturelles et industries primaires |
| - | 23 | 15 | - | - | - | Sciences sociales et services sociaux |
| 11 | - | 18 | 13 | - | - | Affaires et commerce |
| - | - | - | - | - | - | Autres |
| 18 | 23 | 92 | 30 | - | - | Total |
| 7 | 9 | 69 | - | - | - | Hommes |
| 11 | 14 | 19 | - | - | - | Femmes |
| - | - | 4 | 30 | - | - | Non déclaré |
| | | | | | | TOTAL GÉNÉRAL: |
| 1.280 | 4.595 | 17.813 | 9.886 | 326 | 631 | Arts et sciences |
| 122 | 158 | 363 | 511 | - | - | Arts |
| 371 | 693 | 3.694 | 3.011 | - | 34 | Sciences humaines et disciplines connexes |
| 883 | 414 | 1.202 | 3.472 | 8 | - | Sciences de la santé et disciplines connexes |
| 3.399 | 3.245 | 13.306 | 20.404 | 120 | 332 | Génie et sciences appliquées |
| 47 | 82 | 637 | 1.178 | - | - | Sciences naturelles et industries primaires |
| 282 | 988 | 1.273 | 5.712 | 20 | 72 | Sciences sociales et services sociaux |
| 1.399 | 1.215 | 3.479 | 8.663 | - | 50 | Affaires et commerce |
| - | - | - | - | - | - | Autres |
| 7.783 | 11.390 | 41.767 | 52.837 | 474 | 1.119 | Total |
| 4.789 | 5.992 | 22.830 | 26.366 | 275 | 490 | Hommes |
| 2.757 | 5.136 | 15.067 | 16.057 | 187 | 225 | Femmes |
| 237 | 262 | 3.870 | 10.414 | 12 | 404 | Non déclaré |

TABLE 11. Summary statistics of postsecondary enrolments, Canada, provinces and territories, 1994-95

| | Canada | New-found-land Terre-Neuve | Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard | Nova Scotia Nouvelle-Écosse | New Brunswick Nouveau-Brunswick | Quebec Québec | Ontario |
|--------------------------------------|----------------|-------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------------|------------------|----------------|
| Level and type of institution | | | | | | | |
| Full-time | | | | | | | |
| Community college: | | | | | | | |
| Career programs | 272,003 | 5,971 | 819 | 2,765 | 3,560 | 87,323 | 126,433 |
| University transfer programs | 105,969 | - | - | - | - | 84,674 | - |
| Total community college | 377,972 | 5,971 | 819 | 2,765 | 3,560 | 171,997 | 126,433 |
| University: | | | | | | | |
| Undergraduate programs: | | | | | | | |
| Bachelor's and first professional | 471,799 | 6,464 | 2,383 | 25,073 | 17,281 | 103,619 | 197,940 |
| Other undergraduate | 30,860 | 5,747 | 136 | 2,461 | 1,173 | 11,494 | 4,757 |
| Total undergraduate | 502,659 | 12,211 | 2,519 | 27,534 | 18,454 | 115,113 | 202,697 |
| Graduate programs: | | | | | | | |
| Master's | 42,100 | 554 | 25 | 1,534 | 835 | 12,859 | 14,652 |
| Doctoral | 22,688 | 179 | - | 430 | 235 | 6,086 | 9,318 |
| Other graduate | 10,390 | 200 | - | 424 | 27 | 3,678 | 3,639 |
| Total graduate | 75,178 | 933 | 25 | 2,388 | 1,097 | 22,623 | 27,609 |
| Total university | 577,837 | 13,144 | 2,544 | 29,922 | 19,551 | 137,736 | 230,306 |
| Total full-time | 955,809 | 19,115 | 3,363 | 32,687 | 23,111 | 309,733 | 356,739 |
| Part-time | | | | | | | |
| Community college: | | | | | | | |
| Career programs | 132,171 | 206 | 377 | 238 | 42 | 6,311 | 86,762 |
| University transfer programs | 31,872 | - | - | - | - | 6,299 | - |
| Total community college | 164,043 | 206 | 377 | 238 | 42 | 12,610 | 86,762 |
| University: | | | | | | | |
| Undergraduate programs: | | | | | | | |
| Bachelor's and first professional | 121,906 | 1,190 | 433 | 2,868 | 1,427 | 28,589 | 54,864 |
| Other undergraduate | 124,854 | 2,349 | 148 | 2,933 | 3,156 | 68,469 | 27,924 |
| Total undergraduate | 246,760 | 3,539 | 581 | 5,801 | 4,583 | 97,058 | 82,788 |
| Graduate programs: | | | | | | | |
| Master's | 27,717 | 469 | 2 | 1,230 | 595 | 11,315 | 8,646 |
| Doctoral | 4,503 | 17 | - | 44 | 32 | 2,498 | 1,433 |
| Other graduate | 9,206 | - | 4 | 248 | 23 | 6,881 | 1,214 |
| Total graduate | 41,426 | 486 | 6 | 1,522 | 650 | 20,694 | 11,293 |
| Total university | 288,186 | 4,025 | 587 | 7,323 | 5,233 | 117,752 | 94,081 |
| Total part-time | 452,229 | 4,231 | 964 | 7,561 | 5,275 | 130,362 | 180,843 |

TABLEAU 11. Statistiques récapitulatives des effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1994-95

| Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia Colombie-Britannique | Yukon | Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest | Niveau et genre de l'établissement |
|---|---------------|---------------|--|------------|--|---|
| À plein temps | | | | | | |
| College communautaire: | | | | | | |
| 3,871 | 3,476 | 21,756 | 15,347 | 114 | 568 | Programmes professionnels |
| 47 | - | 5,605 | 15,464 | 163 | 16 | Programmes de passage à l'université |
| 3,918 | 3,476 | 27,361 | 30,811 | 277 | 584 | Total collège communautaire |
| Université: | | | | | | |
| Programmes du 1 ^{er} cycle: | | | | | | |
| 19,380 | 19,370 | 43,452 | 36,837 | - | - | Baccalauréats et premiers grades professionnels |
| 928 | 1,949 | 1,250 | 965 | - | - | Autres programmes du 1 ^{er} cycle |
| 20,308 | 21,319 | 44,702 | 37,802 | - | - | Total programmes du 1^{er} cycle |
| Programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles: | | | | | | |
| 1,489 | 1,168 | 2,974 | 6,010 | - | - | Maîtrises |
| 615 | 433 | 2,122 | 3,270 | - | - | Doctorats |
| 550 | 253 | 1,005 | 614 | - | - | Autres programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles |
| 2,654 | 1,854 | 6,101 | 9,894 | - | - | Total programmes des 2^e et 3^e cycles |
| 22,962 | 23,173 | 50,803 | 47,696 | - | - | Total université |
| 26,880 | 26,649 | 78,164 | 78,507 | 277 | 584 | Total à plein temps |
| À temps partiel | | | | | | |
| College communautaire: | | | | | | |
| 1,371 | 461 | 15,749 | 19,532 | 157 | 965 | Programmes professionnels |
| 1 | - | 1,001 | 24,301 | 204 | 66 | Programmes de passage à l'université |
| 1,372 | 461 | 16,750 | 43,833 | 361 | 1,031 | Total collège communautaire |
| Université: | | | | | | |
| Programmes du 1 ^{er} cycle: | | | | | | |
| 9,394 | 2,947 | 5,495 | 14,699 | - | - | Baccalauréats et premiers grades professionnels |
| 2,209 | 3,852 | 8,663 | 5,151 | - | - | Autres programmes du 1 ^{er} cycle |
| 11,603 | 6,799 | 14,158 | 19,850 | - | - | Total programmes du 1^{er} cycle |
| Programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles: | | | | | | |
| 1,014 | 917 | 1,822 | 1,707 | - | - | Maîtrises |
| 47 | 68 | 301 | 63 | - | - | Doctorats |
| 142 | 276 | 351 | 67 | - | - | Autres programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles |
| 1,203 | 1,261 | 2,474 | 1,837 | - | - | Total programmes des 2^e et 3^e cycles |
| 12,806 | 8,060 | 16,632 | 21,687 | - | - | Total université |
| 14,178 | 8,521 | 33,382 | 65,520 | - | - | Total à temps partiel |

TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95

| Level, sex and year | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec | Ontario |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec | |
| Community college | | | | | | | |
| Full-time: | | | | | | | |
| Men: | | | | | | | |
| 1990-91 | 148,682 | 1,721 | 482 | 1,083 | 1,356 | 68,927 | 46,633 |
| 1991-92 | 162,240 ^r | 2,210 | 585 ^r | 1,075 | 1,558 | 73,497 | 54,055 |
| 1992-93 | 171,094 ^r | 2,433 ^r | 416 | 1,298 ^r | 1,629 ^r | 76,693 | 57,801 ^r |
| 1993-94 | 174,021 ^r | 2,613 ^r | 377 ^r | 1,371 ^r | 1,691 ^r | 76,778 ^r | 60,026 ^r |
| 1994-95 | 178,060 | 3,001 | 397 | 1,352 | 1,894 | 78,138 | 62,304 ^e |
| Women: | | | | | | | |
| 1990-91 | 175,847 | 1,945 | 517 | 1,609 | 1,308 | 85,491 | 53,024 |
| 1991-92 | 186,967 ^r | 2,151 | 655 ^r | 1,578 | 1,430 | 90,271 | 57,307 |
| 1992-93 | 193,561 ^r | 2,206 ^r | 510 | 1,820 ^r | 1,535 ^r | 92,890 | 59,335 ^r |
| 1993-94 | 195,171 ^r | 2,387 ^r | 434 ^r | 1,665 ^r | 1,557 ^r | 92,275 ^r | 61,660 ^r |
| 1994-95 | 199,912 | 2,970 | 422 | 1,413 | 1,666 | 93,859 | 64,129 ^e |
| Total: | | | | | | | |
| 1990-91 | 324,529 | 3,666 | 999 | 2,692 | 2,664 | 154,418 | 99,657 |
| 1991-92 | 349,207^r | 4,361 | 1,240^r | 2,653 | 2,988 | 163,768 | 111,362 |
| 1992-93 | 364,655^r | 4,639^r | 926 | 3,118^r | 3,164^r | 169,583 | 117,136^r |
| 1993-94 | 369,192^r | 5,000^r | 811^r | 3,036^r | 3,248^r | 169,053^r | 121,686^r |
| 1994-95 | 377,972 | 5,971 | 819 | 2,765 | 3,560 | 171,997 | 126,433^e |
| Part-time: | | | | | | | |
| Men: | | | | | | | |
| 1990-91 | 71,803 | 128 | - | 25 | 29 | 23,151 | 29,830 |
| 1991-92 | 82,860 ^r | 86 | - | 15 | 19 | 23,193 | 33,604 |
| 1992-93 | 74,920 ^r | 111 ^r | - | 12 | 13 | 9,175 ¹ | 38,142 ^r |
| 1993-94 | 70,783 ^r | 113 ^r | 201 ^r | 17 ^r | 13 ^r | 6,401 ^r | 37,486 ^r |
| 1994-95 | 63,151 | 137 | 135 | 22 | 13 | 5,205 | 33,617 ^e |
| Women: | | | | | | | |
| 1990-91 | 121,728 | 91 | - | 277 | 25 | 37,883 | 50,631 |
| 1991-92 | 133,956 ^r | 94 | - | 200 | 29 | 37,761 | 55,026 |
| 1992-93 | 110,565 ^r | 79 ^r | - | 167 | 29 | 12,885 ¹ | 55,392 ^r |
| 1993-94 | 108,427 ^r | 38 ^r | 331 ^r | 177 ^r | 29 ^r | 9,481 ^r | 56,493 ^r |
| 1994-95 | 100,892 | 69 | 242 | 216 | 29 | 7,405 | 53,145 ^e |
| Total: | | | | | | | |
| 1990-91 | 193,531 | 219 | - | 302 | 54 | 61,034 | 80,461 |
| 1991-92 | 216,816^r | 180 | - | 215 | 48 | 60,954 | 88,630 |
| 1992-93 | 185,485^r | 190^r | - | 179 | 42 | 22,060¹ | 93,534^r |
| 1993-94 | 179,210^r | 151^r | 532^r | 194^r | 42^r | 15,882^r | 93,979^r |
| 1994-95 | 164,043 | 206 | 377 | 238 | 42 | 12,610 | 86,762^e |

See footnote at end of table.

TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95

| Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia | Yukon | Northwest Territories | |
|------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| | | | Colombie-Britannique | | Territoires du Nord-Ouest | Niveau, sexe et année |
| Collège communautaire | | | | | | |
| À plein temps: | | | | | | |
| Hommes: | | | | | | |
| 1,711 | 1,369 | 11,979 | 13,232 | 70 | 119 | 1990-91 |
| 1,759 ^r | 1,463 | 11,779 | 14,004 | 126 | 129 ^r | 1991-92 |
| 1,895 ^r | 1,528 | 12,578 ^r | 14,513 ^r | 134 ^r | 176 ^r | 1992-93 |
| 1,921 ^r | 1,479 ^r | 12,598 ^r | 14,804 ^r | 137 ^r | 226 ^r | 1993-94 |
| 1,869 | 1,475 | 12,681 | 14,540 | 132 ^e | 277 ^e | 1994-95 |
| Femmes: | | | | | | |
| 2,252 | 2,064 | 13,189 | 14,195 | 106 | 147 | 1990-91 |
| 2,260 ^r | 2,046 | 13,685 | 15,284 | 136 | 164 ^r | 1991-92 |
| 2,172 ^r | 2,014 ^r | 14,713 ^r | 15,984 ^r | 150 ^r | 232 ^r | 1992-93 |
| 2,069 ^r | 2,114 ^r | 14,266 ^r | 16,310 ^r | 152 ^r | 282 ^r | 1993-94 |
| 2,049 | 2,001 | 14,680 | 16,271 | 145 ^e | 307 ^e | 1994-95 |
| Total: | | | | | | |
| 3,963 | 3,433 | 25,168 | 27,427 | 176 | 266 | 1990-91 |
| 4,019^r | 3,509 | 25,464 | 29,288 | 262 | 293^r | 1991-92 |
| 4,067^r | 3,542^r | 27,291^r | 30,497^r | 284^r | 408^r | 1992-93 |
| 3,990^r | 3,593^r | 26,864^r | 31,114^r | 289^r | 508^r | 1993-94 |
| 3,918 | 3,476 | 27,361 | 30,811 | 277^e | 584^e | 1994-95 |
| À temps partiel: | | | | | | |
| Hommes: | | | | | | |
| 661 | 202 | 3,080 | 14,528 | 87 | 82 | 1990-91 |
| 647 ^r | 99 | 6,863 | 18,071 | 84 | 179 ^r | 1991-92 |
| 634 ^e | 88 ^r | 7,565 ^r | 18,844 ^r | 115 ^r | 221 ^r | 1992-93 |
| 614 ^r | 146 ^r | 6,620 ^r | 18,666 ^r | 132 ^r | 374 ^r | 1993-94 |
| 519 | 106 | 6,324 | 16,434 | 144 ^e | 495 ^e | 1994-95 |
| Femmes: | | | | | | |
| 1,187 | 1,037 | 6,812 | 23,426 | 160 | 199 | 1990-91 |
| 1,052 ^r | 928 | 9,905 | 28,596 | 122 | 243 ^r | 1991-92 |
| 1,012 ^e | 622 ^r | 10,919 ^r | 29,032 ^r | 171 ^r | 257 ^r | 1992-93 |
| 1,016 ^r | 905 ^r | 10,660 ^r | 28,702 ^r | 192 ^r | 403 ^r | 1993-94 |
| 853 | 355 | 10,426 | 27,399 | 217 ^e | 536 ^e | 1994-95 |
| Total: | | | | | | |
| 1,848 | 1,239 | 9,892 | 37,954 | 247 | 281 | 1990-91 |
| 1,699^r | 1,027 | 16,768 | 46,667 | 206 | 422^r | 1991-92 |
| 1,646^e | 710 | 18,484^r | 47,876^r | 286^r | 478^r | 1992-93 |
| 1,630^r | 1,051^r | 17,280^r | 47,368^r | 324^r | 777^r | 1993-94 |
| 1,372 | 461 | 16,750 | 43,833 | 361^e | 1,031^e | 1994-95 |

Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 — continued

| Level, sex and year | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec | Ontario |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|----------------|
| | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec | |
| Full-time university | | | | | | | |
| Undergraduate: | | | | | | | |
| Men: | | | | | | | |
| 1990-91 | 221,879 | 5,229 | 1,128 | 11,221 | 7,546 | 49,507 | 91,276 |
| 1991-92 | 227,712 ^r | 5,287 | 1,157 | 11,947 | 7,935 | 50,887 | 94,250 |
| 1992-93 | 231,269 ^r | 5,379 | 1,217 | 12,372 | 8,390 | 52,214 | 95,546 |
| 1993-94 | 230,113 ^r | 5,327 | 1,150 | 12,443 | 8,491 | 52,373 | 94,890 |
| 1994-95 | 230,144 | 5,351 | 1,027 | 12,198 | 8,531 | 52,363 | 93,923 |
| Women: | | | | | | | |
| 1990-91 | 246,417 | 6,540 | 1,374 | 13,473 | 8,485 | 55,963 | 100,625 |
| 1991-92 | 257,749 | 6,622 | 1,417 | 14,311 | 9,179 | 58,852 | 105,244 |
| 1992-93 | 265,972 | 6,968 | 1,484 | 14,642 | 9,680 | 61,317 | 107,895 |
| 1993-94 | 269,442 ^r | 6,819 | 1,519 | 15,040 | 9,943 | 62,757 | 108,734 |
| 1994-95 | 272,515 | 6,860 | 1,492 | 15,336 | 9,923 | 62,750 | 108,774 |
| Total: | | | | | | | |
| 1990-91 | 468,296 | 11,769 | 2,502 | 24,694 | 16,031 | 105,470 | 191,901 |
| 1991-92 | 485,461^r | 11,909 | 2,574 | 26,258 | 17,114 | 109,739 | 199,494 |
| 1992-93 | 497,241^r | 12,347 | 2,701 | 27,014 | 18,070 | 113,531 | 203,441 |
| 1993-94 | 499,555^r | 12,146 | 2,669 | 27,483 | 18,434 | 115,130 | 203,624 |
| 1994-95 | 502,659 | 12,211 | 2,519 | 27,534 | 18,454 | 115,113 | 202,697 |
| Graduate: | | | | | | | |
| Men: | | | | | | | |
| 1990-91 | 37,387 | 478 | 14 | 1,319 | 536 | 10,999 | 14,460 |
| 1991-92 | 39,933 | 614 | 17 | 1,317 | 609 | 11,472 | 15,344 |
| 1992-93 | 41,755 ^r | 523 | 13 | 1,346 | 639 | 12,160 | 15,859 |
| 1993-94 | 42,535 | 526 | 11 | 1,369 | 608 | 12,680 | 15,834 |
| 1994-95 | 42,322 | 521 | 12 | 1,287 | 631 | 12,685 | 15,629 |
| Women: | | | | | | | |
| 1990-91 | 26,448 | 287 | 18 | 996 | 328 | 8,200 | 10,080 |
| 1991-92 | 28,559 | 389 | 18 | 1,026 | 373 | 8,782 | 10,687 |
| 1992-93 | 30,484 | 343 | 10 | 1,067 | 401 | 9,329 | 11,270 |
| 1993-94 | 32,230 | 357 | 11 | 1,144 | 451 | 9,940 | 11,698 |
| 1994-95 | 32,856 | 412 | 13 | 1,101 | 466 | 9,938 | 11,980 |
| Total: | | | | | | | |
| 1990-91 | 63,835 | 765 | 32 | 2,315 | 864 | 19,199 | 24,540 |
| 1991-92 | 68,492 | 1,003 | 35 | 2,343 | 982 | 20,254 | 26,031 |
| 1992-93 | 72,239^r | 866 | 23 | 2,413 | 1,040 | 21,489 | 27,129 |
| 1993-94 | 74,765 | 883 | 22 | 2,513 | 1,059 | 22,620 | 27,532 |
| 1994-95 | 75,178 | 933 | 25 | 2,388 | 1,097 | 22,623 | 27,609 |

See footnote at end of table.

TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 — suite

| Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia | Yukon | Northwest Territories | Niveau, sexe et année |
|--|---------------------------|---------------|----------------------|-------|---------------------------|-----------------------|
| | | | Colombie-Britannique | | Territoires du Nord-Ouest | |
| Université à plein temps | | | | | | |
| 1 ^{er} cycle: | | | | | | |
| Hommes: | | | | | | |
| 8,431 | 9,805 | 20,714 | 17,022 | - | - | 1990-91 |
| 8,632 ^r | 9,918 ^r | 20,304 | 17,395 | - | - | 1991-92 |
| 8,483 ^r | 9,934 | 20,638 | 17,096 | - | - | 1992-93 |
| 8,287 | 9,885 ^r | 20,569 | 16,698 | - | - | 1993-94 |
| 9,489 | 9,760 | 20,247 | 17,255 | - | - | 1994-95 |
| Femmes: | | | | | | |
| 9,043 | 10,421 | 22,472 | 18,021 | - | - | 1990-91 |
| 9,461 | 10,968 | 22,842 | 18,853 | - | - | 1991-92 |
| 9,451 | 11,332 | 23,746 | 19,457 | - | - | 1992-93 |
| 9,300 | 11,530 ^r | 24,303 | 19,497 | - | - | 1993-94 |
| 10,819 | 11,559 | 24,455 | 20,547 | - | - | 1994-95 |
| Total: | | | | | | |
| 17,474 | 20,226 | 43,186 | 35,043 | - | - | 1990-91 |
| 18,093^r | 20,886^r | 43,146 | 36,248 | - | - | 1991-92 |
| 17,934^r | 21,266 | 44,384 | 36,553 | - | - | 1992-93 |
| 17,587 | 21,415^r | 44,872 | 36,195 | - | - | 1993-94 |
| 20,308 | 21,319 | 44,702 | 37,802 | - | - | 1994-95 |
| 2 ^e et 3 ^e cycles: | | | | | | |
| Hommes: | | | | | | |
| 1,441 | 883 | 3,204 | 4,053 | - | - | 1990-91 |
| 1,568 | 960 | 3,321 | 4,711 | - | - | 1991-92 |
| 1,643 | 1,028 ^r | 3,422 | 5,122 | - | - | 1992-93 |
| 1,633 | 1,043 | 3,504 | 5,327 | - | - | 1993-94 |
| 1,556 | 1,157 | 3,360 | 5,484 | - | - | 1994-95 |
| Femmes: | | | | | | |
| 783 | 532 | 2,224 | 3,000 | - | - | 1990-91 |
| 910 | 546 | 2,324 | 3,504 | - | - | 1991-92 |
| 998 | 554 | 2,538 | 3,974 | - | - | 1992-93 |
| 1,076 | 566 | 2,707 | 4,280 | - | - | 1993-94 |
| 1,098 | 697 | 2,741 | 4,410 | - | - | 1994-95 |
| Total: | | | | | | |
| 2,224 | 1,415 | 5,428 | 7,053 | - | - | 1990-91 |
| 2,478 | 1,506 | 5,645 | 8,215 | - | - | 1991-92 |
| 2,641 | 1,582^r | 5,960 | 9,096 | - | - | 1992-93 |
| 2,709 | 1,609 | 6,211 | 9,607 | - | - | 1993-94 |
| 2,654 | 1,854 | 6,101 | 9,894 | - | - | 1994-95 |

Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 — continued

| Level, sex and year | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec | Ontario |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|----------------|
| | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec | |
| Full-time university | | | | | | | |
| Total: | | | | | | | |
| Men: | | | | | | | |
| 1990-91 | 259,266 | 5,707 | 1,142 | 12,540 | 8,082 | 60,506 | 105,736 |
| 1991-92 | 267,645 ^r | 5,901 | 1,174 | 13,264 | 8,544 | 62,359 | 109,594 |
| 1992-93 | 273,024 | 5,902 | 1,230 | 13,718 | 9,029 | 64,374 | 111,405 |
| 1993-94 | 272,648 ^r | 5,853 | 1,161 | 13,812 | 9,099 | 65,053 | 110,724 |
| 1994-95 | 272,466 | 5,872 | 1,039 | 13,485 | 9,162 | 65,048 | 109,552 |
| Women: | | | | | | | |
| 1990-91 | 272,865 | 6,827 | 1,392 | 14,469 | 8,813 | 64,163 | 110,705 |
| 1991-92 | 286,308 | 7,011 | 1,435 | 15,337 | 9,552 | 67,634 | 115,931 |
| 1992-93 | 296,456 | 7,311 | 1,494 | 15,709 | 10,081 | 70,646 | 119,165 |
| 1993-94 | 301,672 ^r | 7,176 | 1,530 | 16,184 | 10,394 | 72,697 | 120,432 |
| 1994-95 | 305,371 | 7,272 | 1,505 | 16,437 | 10,389 | 72,688 | 120,754 |
| Total: | | | | | | | |
| 1990-91 | 532,131 | 12,534 | 2,534 | 27,009 | 16,895 | 124,669 | 216,441 |
| 1991-92 | 553,953^r | 12,912 | 2,609 | 28,601 | 18,096 | 129,993 | 225,525 |
| 1992-93 | 569,480 | 13,213 | 2,724 | 29,427 | 19,110 | 135,020 | 230,570 |
| 1993-94 | 574,320^r | 13,029 | 2,691 | 29,996 | 19,493 | 137,750 | 231,156 |
| 1994-95 | 577,837 | 13,144 | 2,544 | 29,922 | 19,551 | 137,736 | 230,306 |
| Part-time university | | | | | | | |
| Undergraduate: | | | | | | | |
| Men: | | | | | | | |
| 1990-91 | 96,913 | 1,637 | 269 | 2,401 | 1,597 | 36,919 | 32,345 |
| 1991-92 | 98,553 ^r | 1,639 | 290 | 2,462 | 1,564 | 36,446 | 34,136 |
| 1992-93 | 101,015 ^r | 1,665 | 290 | 2,376 | 1,609 | 37,458 | 34,611 |
| 1993-94 | 96,965 ^r | 1,546 | 270 | 2,188 | 1,567 | 36,319 | 32,763 |
| 1994-95 | 92,597 | 1,411 | 221 | 2,017 | 1,501 | 36,297 | 30,979 |
| Women: | | | | | | | |
| 1990-91 | 172,034 | 2,420 | 625 | 4,407 | 3,249 | 65,732 | 60,256 |
| 1991-92 | 173,333 | 2,588 | 658 | 4,622 | 3,511 | 63,956 | 62,138 |
| 1992-93 | 173,058 | 2,460 | 619 | 4,379 | 3,436 | 64,562 | 61,390 |
| 1993-94 | 161,398 ^r | 2,328 | 501 | 4,155 | 3,283 | 60,791 | 54,768 |
| 1994-95 | 154,163 | 2,128 | 360 | 3,784 | 3,082 | 60,761 | 51,809 |
| Total: | | | | | | | |
| 1990-91 | 268,947 | 4,057 | 894 | 6,808 | 4,846 | 102,651 | 92,601 |
| 1991-92 | 271,886^r | 4,227 | 948 | 7,084 | 5,075 | 100,402 | 96,274 |
| 1992-93 | 274,073^r | 4,125 | 909 | 6,755 | 5,045 | 102,020 | 96,001 |
| 1993-94 | 258,363^r | 3,874 | 771 | 6,343 | 4,850 | 97,110 | 87,531 |
| 1994-95 | 246,760 | 3,539 | 581 | 5,801 | 4,583 | 97,058 | 82,788 |

See footnote at end of table.

TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 — suite

| Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia Colombie-Britannique | Yukon | Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest | Niveau, sexe et année |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------|--|-------|--|-----------------------|
| Université à plein temps | | | | | | |
| Total: | | | | | | |
| Hommes: | | | | | | |
| 9,872 | 10,688 | 23,918 | 21,075 | - | - | 1990-91 |
| 10,200 ^r | 10,878 | 23,625 | 22,106 | - | - | 1991-92 |
| 10,126 ^r | 10,962 ^r | 24,060 | 22,218 | - | - | 1992-93 |
| 9,920 | 10,928 ^r | 24,073 | 22,025 | - | - | 1993-94 |
| 11,045 | 10,917 | 23,607 | 22,739 | - | - | 1994-95 |
| Femmes: | | | | | | |
| 9,826 | 10,953 | 24,696 | 21,021 | - | - | 1990-91 |
| 10,371 | 11,514 | 25,166 | 22,357 | - | - | 1991-92 |
| 10,449 | 11,886 | 26,284 | 23,431 | - | - | 1992-93 |
| 10,376 | 12,096 ^r | 27,010 | 23,777 | - | - | 1993-94 |
| 11,917 | 12,256 | 27,196 | 24,957 | - | - | 1994-95 |
| Total: | | | | | | |
| 19,698 | 21,641 | 48,614 | 42,096 | - | - | 1990-91 |
| 20,571^r | 22,392 | 48,791 | 44,463 | - | - | 1991-92 |
| 20,575^r | 22,848^r | 50,344 | 45,649 | - | - | 1992-93 |
| 20,296 | 23,024^r | 51,083 | 45,802 | - | - | 1993-94 |
| 22,962 | 23,173 | 50,803 | 47,696 | - | - | 1994-95 |
| Université à temps partiel | | | | | | |
| 1 ^{er} cycle: | | | | | | |
| Hommes: | | | | | | |
| 6,002 | 3,277 | 5,306 | 7,160 | - | - | 1990-91 |
| 6,301 ^r | 3,172 | 5,052 | 7,491 | - | - | 1991-92 |
| 6,693 ^r | 3,348 | 5,374 | 7,591 | - | - | 1992-93 |
| 6,668 | 2,734 ^r | 5,303 | 7,607 | - | - | 1993-94 |
| 4,854 | 2,316 | 5,077 | 7,924 | - | - | 1994-95 |
| Femmes: | | | | | | |
| 8,898 | 5,696 | 10,077 | 10,674 | - | - | 1990-91 |
| 8,888 | 5,352 | 9,843 | 11,777 | - | - | 1991-92 |
| 9,006 | 5,639 | 10,244 | 11,323 | - | - | 1992-93 |
| 8,845 | 4,944 ^r | 9,944 | 11,839 | - | - | 1993-94 |
| 6,749 | 4,483 | 9,081 | 11,926 | - | - | 1994-95 |
| Total: | | | | | | |
| 14,900 | 8,973 | 15,383 | 17,834 | - | - | 1990-91 |
| 15,189^r | 8,524 | 14,895 | 19,268 | - | - | 1991-92 |
| 15,699^r | 8,987 | 15,618 | 18,914 | - | - | 1992-93 |
| 15,513 | 7,678^r | 15,247 | 19,446 | - | - | 1993-94 |
| 11,603 | 6,799 | 14,158 | 19,850 | - | - | 1994-95 |

Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 — concluded

| Level, sex and year | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec | Ontario |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|----------------|
| | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec | |
| Part-time university | | | | | | | |
| Graduate: | | | | | | | |
| Men: | | | | | | | |
| 1990-91 | 19,724 | 270 | 4 | 620 | 295 | 9,291 | 6,523 |
| 1991-92 | 20,147 | 249 | 3 | 635 | 296 | 9,689 | 6,327 |
| 1992-93 | 20,272 ^r | 243 | 2 | 676 | 300 | 10,066 | 6,221 |
| 1993-94 | 20,034 | 237 | 4 | 679 | 319 | 10,124 | 5,917 |
| 1994-95 | 19,567 | 226 | 4 | 592 | 285 | 10,124 | 5,418 |
| Women: | | | | | | | |
| 1990-91 | 20,526 | 280 | 1 | 943 | 359 | 9,340 | 6,353 |
| 1991-92 | 21,295 | 277 | - | 975 | 331 | 9,631 | 6,449 |
| 1992-93 | 21,820 | 274 | 3 | 1,022 | 367 | 10,365 | 6,256 |
| 1993-94 | 21,887 | 257 | 1 | 967 | 397 | 10,570 | 6,119 |
| 1994-95 | 21,859 | 260 | 2 | 930 | 365 | 10,570 | 5,875 |
| Total: | | | | | | | |
| 1990-91 | 40,250 | 550 | 5 | 1,563 | 654 | 18,631 | 12,876 |
| 1991-92 | 41,442 | 526 | 3 | 1,610 | 627 | 19,320 | 12,776 |
| 1992-93 | 42,092 ^r | 517 | 5 | 1,698 | 667 | 20,431 | 12,477 |
| 1993-94 | 41,921 | 494 | 5 | 1,646 | 716 | 20,694 | 12,036 |
| 1994-95 | 41,426 | 486 | 6 | 1,522 | 650 | 20,694 | 11,293 |
| Total: | | | | | | | |
| Men: | | | | | | | |
| 1990-91 | 116,637 | 1,907 | 273 | 3,021 | 1,892 | 46,210 | 38,868 |
| 1991-92 | 118,700 ^r | 1,888 | 293 | 3,097 | 1,860 | 46,135 | 40,463 |
| 1992-93 | 121,287 | 1,908 | 292 | 3,052 | 1,909 | 47,524 | 40,832 |
| 1993-94 | 116,999 ^r | 1,783 | 274 | 2,867 | 1,886 | 46,443 | 38,680 |
| 1994-95 | 112,164 | 1,637 | 225 | 2,609 | 1,786 | 46,421 | 36,397 |
| Women: | | | | | | | |
| 1990-91 | 192,560 | 2,700 | 626 | 5,350 | 3,608 | 75,072 | 66,609 |
| 1991-92 | 194,628 | 2,865 | 658 | 5,597 | 3,842 | 73,587 | 68,587 |
| 1992-93 | 194,878 | 2,734 | 622 | 5,401 | 3,803 | 74,927 | 67,646 |
| 1993-94 | 183,285 ^r | 2,585 | 502 | 5,122 | 3,680 | 71,361 | 60,887 |
| 1994-95 | 176,022 | 2,388 | 362 | 4,714 | 3,447 | 71,331 | 57,684 |
| Total: | | | | | | | |
| 1990-91 | 309,197 | 4,607 | 899 | 8,371 | 5,500 | 121,282 | 105,477 |
| 1991-92 | 313,328 ^r | 4,753 | 951 | 8,694 | 5,702 | 119,722 | 109,050 |
| 1992-93 | 316,165 | 4,642 | 914 | 8,453 | 5,712 | 122,451 | 108,478 |
| 1993-94 | 300,284 ^r | 4,368 | 776 | 7,989 | 5,566 | 117,804 | 99,567 |
| 1994-95 | 288,186 | 4,025 | 587 | 7,323 | 5,233 | 117,752 | 94,081 |

¹ Decrease is due to reclassification of some part-time enrolment to continuing education.

TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 — fin

| Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia | Yukon | Northwest Territories | Niveau, sexe et année |
|--|---------------------------|---------------|----------------------|-------|---------------------------|-----------------------|
| | | | Colombie-Britannique | | Territoires du Nord-Ouest | |
| Université à temps partiel | | | | | | |
| 2 ^e et 3 ^e cycles: | | | | | | |
| Hommes: | | | | | | |
| 522 | 425 | 1,049 | 725 | - | - | 1990-91 |
| 600 | 462 | 984 | 902 | - | - | 1991-92 |
| 531 | 546 ^f | 988 | 699 | - | - | 1992-93 |
| 528 | 499 | 1,043 | 684 | - | - | 1993-94 |
| 504 | 636 | 1,080 | 698 | - | - | 1994-95 |
| Femmes: | | | | | | |
| 740 | 411 | 1,225 | 874 | - | - | 1990-91 |
| 823 | 449 | 1,276 | 1,084 | - | - | 1991-92 |
| 783 | 516 | 1,323 | 911 | - | - | 1992-93 |
| 717 | 506 | 1,395 | 958 | - | - | 1993-94 |
| 699 | 625 | 1,394 | 1,139 | - | - | 1994-95 |
| Total: | | | | | | |
| 1,262 | 836 | 2,274 | 1,599 | - | - | 1990-91 |
| 1,423 | 911 | 2,260 | 1,986 | - | - | 1991-92 |
| 1,314 | 1,062^f | 2,311 | 1,610 | - | - | 1992-93 |
| 1,245 | 1,005 | 2,438 | 1,642 | - | - | 1993-94 |
| 1,203 | 1,261 | 2,474 | 1,837 | - | - | 1994-95 |
| Total: | | | | | | |
| Hommes: | | | | | | |
| 6,524 | 3,702 | 6,355 | 7,885 | - | - | 1990-91 |
| 6,901 ^f | 3,634 | 6,036 | 8,393 | - | - | 1991-92 |
| 7,224 ^f | 3,894 ^f | 6,362 | 8,290 | - | - | 1992-93 |
| 7,196 | 3,233 ^f | 6,346 | 8,291 | - | - | 1993-94 |
| 5,358 | 2,952 | 6,157 | 8,622 | - | - | 1994-95 |
| Femmes: | | | | | | |
| 9,638 | 6,107 | 11,302 | 11,548 | - | - | 1990-91 |
| 9,711 | 5,801 | 11,119 | 12,861 | - | - | 1991-92 |
| 9,789 | 6,155 | 11,567 | 12,234 | - | - | 1992-93 |
| 9,562 | 5,450 ^f | 11,339 | 12,797 | - | - | 1993-94 |
| 7,448 | 5,108 | 10,475 | 13,065 | - | - | 1994-95 |
| Total: | | | | | | |
| 16,162 | 9,809 | 17,657 | 19,433 | - | - | 1990-91 |
| 16,612^f | 9,435 | 17,155 | 21,254 | - | - | 1991-92 |
| 17,013^f | 10,049^f | 17,929 | 20,524 | - | - | 1992-93 |
| 16,758 | 8,683^f | 17,685 | 21,088 | - | - | 1993-94 |
| 12,806 | 8,060 | 16,632 | 21,687 | - | - | 1994-95 |

¹ La diminution est attribuable à la reclassification de certains effectifs à temps partiel à l'éducation permanente.

TABLE 13. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95

TABLEAU 13. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95

| Field of study and sex Domaine d'études et sexe | | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 [†] | 1994-95 |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|---------------|
| Arts | Men / Hommes | 9,073 | 9,884 | 10,239 | 10,874 | 11,242 |
| | Women / Femmes | 12,369 | 12,838 | 12,995 | 13,777 | 14,316 |
| | Total | 21,442 | 22,722 | 23,234 | 24,651 | 25,558 |
| Arts and sciences — Arts et sciences | Men / Hommes | 1,909 | 2,786 | 3,205 | 3,293 | 3,321 |
| | Women / Femmes | 2,785 | 3,500 | 3,737 | 3,973 | 4,197 |
| | Total | 4,694 | 6,286 | 6,942 | 7,266 | 7,518 |
| Business and commerce — Affaires et commerce: | | | | | | |
| Management and administration — Gestion et administration | Men / Hommes | 18,820 | 20,595 | 22,478 | 23,180 | 24,335 |
| | Women / Femmes | 21,166 | 22,799 | 24,496 | 25,397 | 27,067 |
| | Total | 39,986 | 43,394 | 46,974 | 48,577 | 51,402 |
| Merchandising and sales — Commerce et vente | Men / Hommes | 3,340 | 3,375 | 3,297 | 3,419 | 3,436 |
| | Women / Femmes | 3,615 | 3,361 | 3,125 | 3,274 | 3,388 |
| | Total | 6,955 | 6,736 | 6,422 | 6,693 | 6,824 |
| Secretarial science — Secrétariat | Men / Hommes | 447 | 486 | 642 | 663 | 719 |
| | Women / Femmes | 12,367 | 12,774 | 13,411 | 13,496 | 13,288 |
| | Total | 12,814 | 13,260 | 14,053 | 14,159 | 14,007 |
| Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services | Men / Hommes | 753 | 671 | 777 | 814 | 859 |
| | Women / Femmes | 995 | 816 | 841 | 830 | 878 |
| | Total | 1,748 | 1,487 | 1,618 | 1,644 | 1,737 |
| Total | Men / Hommes | 23,360 | 25,127 | 27,194 | 28,076 | 29,349 |
| | Women / Femmes | 38,143 | 39,750 | 41,873 | 42,997 | 44,621 |
| | Total | 61,503 | 64,877 | 69,067 | 71,073 | 73,970 |
| Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées: | | | | | | |
| Chemical technologies — Techniques chimiques | Men / Hommes | 1,404 | 1,665 | 1,809 | 1,985 | 2,062 |
| | Women / Femmes | 1,009 | 1,240 | 1,397 | 1,532 | 1,666 |
| | Total | 2,413 | 2,905 | 3,206 | 3,517 | 3,728 |
| Computer science and mathematics — Informatique et mathématiques | Men / Hommes | 8,385 | 9,802 | 11,383 | 12,346 | 13,169 |
| | Women / Femmes | 3,694 | 4,140 | 4,449 | 4,499 | 4,625 |
| | Total | 12,079 | 13,942 | 15,832 | 16,845 | 17,794 |
| Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique | Men / Hommes | 12,355 | 13,747 | 14,890 | 15,418 | 15,937 |
| | Women / Femmes | 673 | 765 | 865 | 892 | 861 |
| | Total | 13,028 | 14,512 | 15,755 | 16,310 | 16,798 |
| Engineering technologies — Techniques de génie | Men / Hommes | 19,512 | 21,736 | 23,066 | 23,902 | 23,873 |
| | Women / Femmes | 2,700 | 2,976 | 3,176 | 3,205 | 3,306 |
| | Total | 22,212 | 24,712 | 26,242 | 27,107 | 27,179 |
| Transportation technologies — Techniques des transports | Men / Hommes | 841 | 885 | 817 | 836 | 886 |
| | Women / Femmes | 111 | 113 | 91 | 96 | 102 |
| | Total | 952 | 998 | 908 | 932 | 988 |
| Total | Men / Hommes | 42,497 | 47,835 | 51,965 | 54,487 | 55,927 |
| | Women / Femmes | 8,187 | 9,234 | 9,978 | 10,224 | 10,560 |
| | Total | 50,684 | 57,069 | 61,943 | 64,711 | 66,487 |
| Health sciences — Sciences de la santé: | | | | | | |
| Health-related technologies — Techniques de la santé | Men / Hommes | 3,124 | 3,249 | 3,274 | 3,391 | 3,387 |
| | Women / Femmes | 7,859 | 8,019 | 8,048 | 8,044 | 8,326 |
| | Total | 10,983 | 11,268 | 11,322 | 11,435 | 11,713 |
| Nursing — Sciences infirmières | Men / Hommes | 2,518 | 2,743 | 2,922 | 2,795 | 2,781 |
| | Women / Femmes | 21,050 | 21,314 | 21,286 | 20,063 | 19,445 |
| | Total | 23,568 | 24,057 | 24,208 | 22,858 | 22,226 |
| Total | Men / Hommes | 5,642 | 5,992 | 6,196 | 6,186 | 6,168 |
| | Women / Femmes | 28,909 | 29,333 | 29,334 | 28,107 | 27,771 |
| | Total | 34,551 | 35,325 | 35,530 | 34,293 | 33,939 |

TABLE 13. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95 — concluded

TABLEAU 13. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95 — fin

| Field of study and sex Domaine d'études et sexe | | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 ¹ | 1994-95 |
|---|-----------------------|----------------|-----------------------------|----------------|----------------------|----------------|
| Humanities — Sciences humaines | Men / Hommes | 846 | 1,015 | 1,079 | 1,085 | 1,109 |
| | Women / Femmes | 1,936 | 2,093 | 2,275 | 2,280 | 2,251 |
| | Total | 2,782 | 3,108 | 3,354 | 3,365 | 3,360 |
| Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires: | | | | | | |
| Environmental and conservation technologies — Environnement et protection de l'environnement | Men / Hommes | 2,057 | 1,943 | 2,259 | 2,311 | 2,619 |
| | Women / Femmes | 587 | 705 | 875 | 889 | 1,111 |
| | Total | 2,644 | 2,648 | 3,134 | 3,200 | 3,730 |
| Natural sciences — Sciences naturelles | Men / Hommes | 1,841 | 1,882 | 2,091 | 2,154 | 2,983 |
| | Women / Femmes | 1,885 | 2,064 | 2,242 | 2,369 | 3,314 |
| | Total | 3,726 | 3,946 | 4,333 | 4,523 | 6,297 |
| Primary industries — Industries primaires | Men / Hommes | 1,882 | 3,033 | 3,034 | 3,001 | 3,006 |
| | Women / Femmes | 319 | 474 | 568 | 524 | 555 |
| | Total | 2,201 | 3,507 | 3,602 | 3,525 | 3,561 |
| Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources | Men / Hommes | 618 | 410 | 223 | 226 | 477 |
| | Women / Femmes | 150 | 109 | 69 | 70 | 95 |
| | Total | 768 | 519 | 292 | 296 | 572 |
| Total | Men / Hommes | 6,398 | 7,268 | 7,607 | 7,692 | 9,085 |
| | Women / Femmes | 2,941 | 3,352 | 3,754 | 3,852 | 5,075 |
| | Total | 9,339 | 10,620 | 11,361 | 11,544 | 14,160 |
| Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux: | | | | | | |
| Educational and counselling services — Services pédagogiques et services d'orientation | Men / Hommes | 989 | 1,082 | 1,177 | 1,210 | 1,260 |
| | Women / Femmes | 8,882 | 9,782 | 10,109 | 10,519 | 11,006 |
| | Total | 9,871 | 10,864 | 11,286 | 11,729 | 12,266 |
| Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels | Men / Hommes | 6,263 | 7,200 | 7,475 | 7,670 | 7,803 |
| | Women / Femmes | 3,700 | 4,338 | 4,881 | 5,142 | 5,382 |
| | Total | 9,963 | 11,538 | 12,356 | 12,812 | 13,185 |
| Recreation and sport — Loisirs et sports | Men / Hommes | 1,754 | 2,025 | 2,290 | 2,436 | 2,695 |
| | Women / Femmes | 4,130 | 4,112 | 4,128 | 4,371 | 4,765 |
| | Total | 5,884 | 6,137 | 6,418 | 6,807 | 7,460 |
| Social sciences — Sciences sociales | Men / Hommes | 182 | 301 | 380 | 393 | 418 |
| | Women / Femmes | 643 | 790 | 756 | 757 | 785 |
| | Total | 825 | 1,091 | 1,136 | 1,150 | 1,203 |
| Social services — Services sociaux | Men / Hommes | 1,231 | 1,430 | 1,696 | 1,807 | 1,882 |
| | Women / Femmes | 7,611 | 8,181 | 9,006 | 9,415 | 9,865 |
| | Total | 8,842 | 9,611 | 10,702 | 11,222 | 11,747 |
| Total | Men / Hommes | 10,419 | 12,038 | 13,018 | 13,516 | 14,058 |
| | Women / Femmes | 24,966 | 27,203 | 28,880 | 30,204 | 31,803 |
| | Total | 35,385 | 39,241 | 41,898 | 43,720 | 45,861 |
| Not reported — Non déclaré | Men / Hommes | 194 | 200 ^r | 722 | 722 | 585 |
| | Women / Femmes | 265 | 161 ^r | 660 | 701 | 565 |
| | Total | 459 | 361 ^t | 1,382 | 1,423 | 1,150 |
| GRAND TOTAL GÉNÉRAL | Men / Hommes | 100,338 | 112,145 ^r | 121,225 | 125,931 | 130,844 |
| | Women / Femmes | 120,501 | 127,464 ^r | 133,486 | 136,115 | 141,159 |
| | Total | 220,839 | 239,609 ^r | 254,711 | 262,046 | 272,003 |

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95

| Field of study and sex | | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Domaine d'études et sexe | | | | | | |
| Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques: | | | | | | |
| Agriculture | Men / Hommes | 1,778 | 1,912 | 1,871 | 1,845 | 1,875 |
| | Women / Femmes | 1,520 | 1,599 | 1,690 | 1,765 | 1,784 |
| | Total | 3,298 | 3,511 | 3,561 | 3,610 | 3,659 |
| Biology — Biologie | Men / Hommes | 7,170 | 7,725 | 8,109 | 8,736 | 9,123 |
| | Women / Femmes | 8,481 | 9,475 | 10,433 | 11,531 | 12,312 |
| | Total | 15,651 | 17,200 | 18,542 | 20,267 | 21,435 |
| Household science — Sciences ménagères | Men / Hommes | 390 | 370 | 371 | 358 | 406 |
| | Women / Femmes | 3,830 | 3,651 | 3,632 | 3,617 | 3,689 |
| | Total | 4,220 | 4,021 | 4,003 | 3,975 | 4,095 |
| Veterinary medicine — Médecine vétérinaire | Men / Hommes | 447 | 424 | 411 | 379 | 363 |
| | Women / Femmes | 722 | 763 | 771 | 845 | 874 |
| | Total | 1,169 | 1,187 | 1,182 | 1,224 | 1,237 |
| Zoology — Zoologie | Men / Hommes | 439 | 440 | 450 | 446 | 387 |
| | Women / Femmes | 545 | 577 | 588 | 575 | 597 |
| | Total | 984 | 1,017 | 1,038 | 1,021 | 984 |
| Other — Autres | Men / Hommes | 1,926 | 1,930 | 2,094 | 2,202 | 2,289 |
| | Women / Femmes | 1,755 | 1,730 | 2,025 | 2,216 | 2,332 |
| | Total | 3,681 | 3,660 | 4,119 | 4,418 | 4,621 |
| Total | Men / Hommes | 12,150 | 12,801 | 13,306 | 13,966 | 14,443 |
| | Women / Femmes | 16,853 | 17,795 | 19,139 | 20,549 | 21,588 |
| | Total | 29,003 | 30,596 | 32,445 | 34,515 | 36,031 |
| Education — Éducation: | | | | | | |
| Education — Éducation | Men / Hommes | 9,114 | 9,566 | 9,908 | 9,786 | 9,360 |
| | Women / Femmes | 26,617 | 28,222 | 28,776 | 28,655 | 27,445 |
| | Total | 35,731 | 37,788 | 38,684 | 38,441 | 36,805 |
| Physical education — Éducation physique | Men / Hommes | 7,759 | 7,947 | 8,377 | 8,295 | 8,499 |
| | Women / Femmes | 7,227 | 7,480 | 7,924 | 7,826 | 8,346 |
| | Total | 14,986 | 15,427 | 16,301 | 16,121 | 16,845 |
| Total | Men / Hommes | 16,873 | 17,513 | 18,285 | 18,081 | 17,859 |
| | Women / Femmes | 33,844 | 35,702 | 36,700 | 36,481 | 35,791 |
| | Total | 50,717 | 53,215 | 54,985 | 54,562 | 53,650 |

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95 — continued

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95 — suite

| Field of study and sex Domaine d'études et sexe | | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------------------|---------------|---------------|
| Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées: | | | | | | |
| Architecture | Men / Hommes | 1,469 | 1,514 | 1,494 | 1,459 | 1,421 |
| | Women / Femmes | 831 | 851 | 851 | 810 | 831 |
| | Total | 2,300 | 2,365 | 2,345 | 2,269 | 2,252 |
| Landscape architecture — Architecture paysagiste | Men / Hommes | 219 | 245 | 257 | 255 | 235 |
| | Women / Femmes | 219 | 239 | 230 | 241 | 231 |
| | Total | 438 | 484 | 487 | 496 | 466 |
| Engineering — Génie | Men / Hommes | 32,130 | 33,495 | 34,108 ^r | 34,053 | 33,970 |
| | Women / Femmes | 5,516 | 6,402 | 6,998 | 7,438 | 8,028 |
| | Total | 37,646 | 39,897 | 41,106 ^r | 41,491 | 41,998 |
| Forestry — Sciences forestières | Men / Hommes | 994 | 1,072 | 1,143 | 1,143 | 1,254 |
| | Women / Femmes | 209 | 253 | 318 | 358 | 400 |
| | Total | 1,203 | 1,325 | 1,461 | 1,501 | 1,654 |
| Total | Men / Hommes | 34,812 | 36,326 | 37,002^r | 36,910 | 36,880 |
| | Women / Femmes | 6,775 | 7,745 | 8,397 | 8,847 | 9,490 |
| | Total | 41,587 | 44,071 | 45,399^r | 45,757 | 46,370 |
| Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués | | | | | | |
| | Men / Hommes | 5,867 | 6,299 | 6,293 | 6,414 | 6,534 |
| | Women / Femmes | 9,582 | 10,149 | 10,439 | 10,609 | 10,838 |
| | Total | 15,449 | 16,448 | 16,732 | 17,023 | 17,372 |
| Health professions — Professions de la santé: | | | | | | |
| Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire | Men / Hommes | 1,098 | 1,045 | 985 | 953 | 943 |
| | Women / Femmes | 721 | 704 | 700 | 728 | 743 |
| | Total | 1,819 | 1,749 | 1,685 | 1,681 | 1,686 |
| Medical studies and research — Études et recherches en médecine | Men / Hommes | 4,537 | 4,599 | 4,527 | 4,406 | 4,280 |
| | Women / Femmes | 3,688 | 3,790 | 3,958 | 4,118 | 4,216 |
| | Total | 8,225 | 8,389 | 8,485 | 8,524 | 8,496 |
| Nursing — Sciences infirmières | Men / Hommes | 393 | 488 | 566 | 725 | 814 |
| | Women / Femmes | 6,575 | 6,940 | 7,241 | 7,984 | 8,183 |
| | Total | 6,968 | 7,428 | 7,807 | 8,709 | 8,997 |
| Pharmacy — Pharmacie | Men / Hommes | 1,245 | 1,226 | 1,280 | 1,202 | 1,163 |
| | Women / Femmes | 2,005 | 1,957 | 1,980 | 1,936 | 1,970 |
| | Total | 3,250 | 3,183 | 3,260 | 3,138 | 3,133 |
| Rehabilitation medicine — Médecine de la réhabilitation | Men / Hommes | 563 | 614 | 688 | 803 | 820 |
| | Women / Femmes | 3,075 | 3,208 | 3,340 | 3,504 | 3,461 |
| | Total | 3,638 | 3,822 | 4,028 | 4,307 | 4,281 |
| Other — Autres | Men / Hommes | 645 | 659 | 708 | 751 | 729 |
| | Women / Femmes | 945 | 1,050 | 1,154 | 1,293 | 1,306 |
| | Total | 1,590 | 1,709 | 1,862 | 2,044 | 2,035 |
| Total | Men / Hommes | 8,481 | 8,631 | 8,754 | 8,840 | 8,749 |
| | Women / Femmes | 17,009 | 17,649 | 18,373 | 19,563 | 19,879 |
| | Total | 25,490 | 26,280 | 27,127 | 28,403 | 28,628 |

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95 — continued

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95 — suite

| Field of study and sex | | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|---|-----------------------|---------------|---------------------------|---------------|---------------------------|---------------|
| Domaine d'études et sexe | | | | | | |
| Humanities — Sciences humaines: | | | | | | |
| History — Histoire | Men / Hommes | 6,004 | 6,447 | 6,701 | 6,363 | 6,026 |
| | Women / Femmes | 4,908 | 5,397 | 5,808 | 5,664 | 5,242 |
| | Total | 10,912 | 11,844 | 12,509 | 12,027 | 11,268 |
| Languages — Langues | Men / Hommes | 6,452 | 6,681 | 7,198 | 7,130 | 6,907 |
| | Women / Femmes | 17,729 | 18,352 | 19,115 | 18,606 | 17,933 |
| | Total | 24,181 | 25,033 | 26,313 | 25,736 | 24,840 |
| Other — Autres | Men / Hommes | 5,907 | 6,278 | 6,511 | 6,475 | 6,759 |
| | Women / Femmes | 6,852 | 7,120 | 7,195 | 7,220 | 7,347 |
| | Total | 12,759 | 13,398 | 13,706 | 13,695 | 14,106 |
| Total | Men / Hommes | 18,363 | 19,406 | 20,410 | 19,968 | 19,692 |
| | Women / Femmes | 29,489 | 30,869 | 32,118 | 31,490 | 30,522 |
| | Total | 47,852 | 50,275 | 52,528 | 51,458 | 50,214 |
| Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques: | | | | | | |
| Chemistry — Chimie | Men / Hommes | 2,362 | 2,395 | 2,431 | 2,554 | 2,398 |
| | Women / Femmes | 1,434 | 1,543 | 1,756 | 1,859 | 1,839 |
| | Total | 3,796 | 3,938 | 4,187 | 4,413 | 4,237 |
| Geology — Géologie | Men / Hommes | 862 | 870 | 891 | 879 | 902 |
| | Women / Femmes | 320 | 331 | 413 | 460 | 487 |
| | Total | 1,182 | 1,201 | 1,304 | 1,339 | 1,389 |
| Mathematics — Mathématiques | Men / Hommes | 5,605 | 5,515 | 5,457 | 5,292 | 4,802 |
| | Women / Femmes | 3,504 | 3,548 | 3,453 | 3,452 | 3,285 |
| | Total | 9,109 | 9,063 | 8,910 | 8,744 | 8,087 |
| Computer science — Informatique | Men / Hommes | 6,699 | 7,213 ^f | 8,052 | 8,605 ^f | 9,347 |
| | Women / Femmes | 1,643 | 1,825 | 2,025 | 2,176 ^f | 2,246 |
| | Total | 8,342 | 9,038 ^f | 10,077 | 10,781 ^f | 11,593 |
| Physics — Physique | Men / Hommes | 2,398 | 2,285 | 2,328 | 2,319 | 2,132 |
| | Women / femmes | 437 | 468 | 519 | 532 | 541 |
| | Total | 2,835 | 2,753 | 2,847 | 2,851 | 2,673 |
| Other — Autres | Men / Hommes | 91 | 93 | 73 | 63 | 60 |
| | Women / Femmes | 42 | 37 | 39 | 40 | 43 |
| | Total | 133 | 130 | 112 | 103 | 103 |
| Total | Men / Hommes | 18,017 | 18,371^f | 19,232 | 19,712^f | 19,641 |
| | Women / Femmes | 7,380 | 7,752 | 8,205 | 8,519^f | 8,441 |
| | Total | 25,397 | 26,123^f | 27,437 | 28,231^f | 28,082 |

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95 — concluded

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95 — fin

| Field of study and sex Domaine d'études et sexe | | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|--|-----------------------|----------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------|
| Social sciences — Sciences sociales: | | | | | | |
| Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce | Men / Hommes | 30,850 | 31,061 | 30,769 | 29,659 | 29,701 |
| | Women / Femmes | 25,910 | 26,321 | 26,278 | 25,148 | 25,355 |
| | Total | 56,760 | 57,382 | 57,047 | 54,807 | 55,056 |
| Economics — Économie | Men / Hommes | 8,871 | 8,327 | 7,628 | 6,757 | 6,258 |
| | Women / Femmes | 4,241 | 3,951 | 3,671 | 3,287 | 3,221 |
| | Total | 13,112 | 12,278 | 11,299 | 10,044 | 9,479 |
| Geography — Géographie | Men / Hommes | 4,139 | 4,608 | 5,040 | 4,989 | 4,769 |
| | Women / Femmes | 2,699 | 3,072 | 3,361 | 3,409 | 3,404 |
| | Total | 6,838 | 7,680 | 8,401 | 8,398 | 8,173 |
| Law — Droit | Men / Hommes | 5,454 | 5,506 | 5,546 | 5,470 | 5,395 |
| | Women / Femmes | 5,637 | 5,778 | 5,824 | 5,857 | 5,809 |
| | Total | 11,091 | 11,284 | 11,370 | 11,327 | 11,204 |
| Political science — Science politique | Men / Hommes | 7,112 | 7,239 | 7,117 | 6,736 | 6,500 |
| | Women / Femmes | 5,522 | 5,694 | 5,509 | 5,356 | 5,207 |
| | Total | 12,634 | 12,933 | 12,626 | 12,092 | 11,707 |
| Psychology — Psychologie | Men / Hommes | 5,267 | 5,532 | 6,201 | 6,530 | 6,654 |
| | Women / Femmes | 16,553 | 17,652 | 19,426 | 19,984 | 20,291 |
| | Total | 21,820 | 23,184 | 25,627 | 26,514 | 26,945 |
| Social work — Service social | Men / Hommes | 910 | 944 | 1,009 | 1,051 | 1,056 |
| | Women / Femmes | 4,404 | 4,643 | 4,945 | 5,078 | 5,212 |
| | Total | 5,314 | 5,587 | 5,954 | 6,129 | 6,268 |
| Sociology — Sociologie | Men / Hommes | 3,465 | 3,912 | 4,322 | 4,371 | 4,419 |
| | Women / Femmes | 8,556 | 9,490 | 10,839 | 11,294 | 11,887 |
| | Total | 12,021 | 13,402 | 15,161 | 15,665 | 16,306 |
| Other — Autres | Men / Hommes | 3,386 | 3,566 | 4,135 | 4,497 | 4,946 |
| | Women / Femmes | 4,497 | 5,113 | 5,954 | 6,692 | 7,362 |
| | Total | 7,883 | 8,679 | 10,089 | 11,189 | 12,308 |
| Total | Men / Hommes | 69,454 | 70,695 | 71,767 | 70,060 | 69,698 |
| | Women / Femmes | 78,019 | 81,714 | 85,807 | 86,105 | 87,748 |
| | Total | 147,473 | 152,409 | 157,574 | 156,165 | 157,446 |
| Arts/sciences, general — Arts/sciences, général | Men / Hommes | 29,929 | 29,715 | 27,617 | 27,053 | 27,635 |
| | Women / Femmes | 38,463 | 39,084 | 36,193 | 36,486 | 37,341 |
| | Total | 68,392 | 68,799 | 63,810 | 63,539 | 64,976 |
| Not reported — Non déclaré | Men / Hommes | 7,933 | 7,955 | 8,603 | 9,109 | 9,013 |
| | Women / Femmes | 9,003 | 9,290 | 10,601 | 10,793 | 10,877 |
| | Total | 16,936 | 17,245 | 19,204 | 19,902 | 19,890 |
| GRAND TOTAL GÉNÉRAL | Men / Hommes | 221,879 | 227,712^r | 231,269^r | 230,113^r | 230,144 |
| | Women / Femmes | 246,417 | 257,749 | 265,972 | 269,442^r | 272,515 |
| | Total | 468,296 | 485,461^r | 497,241^r | 499,555^r | 502,659 |

TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994-95

| Field of study and sex | | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec |
|---|--------------|---------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------|
| | | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec |
| Agriculture and biological sciences: | | | | | | | |
| Agriculture | Men | 1,875 | 1 | - | 172 | 1 | 296 |
| | Women | 1,784 | 7 | - | 236 | - | 369 |
| | Total | 3,659 | 8 | - | 408 | 1 | 665 |
| Biology | Men | 9,123 | 195 | 77 | 427 | 338 | 1,294 |
| | Women | 12,312 | 247 | 99 | 791 | 527 | 1,799 |
| | Total | 21,435 | 442 | 176 | 1,218 | 865 | 3,093 |
| Household science | Men | 406 | 24 | 3 | 28 | 1 | 113 |
| | Women | 3,689 | 60 | 51 | 343 | 93 | 769 |
| | Total | 4,095 | 84 | 54 | 371 | 94 | 882 |
| Veterinary medicine | Men | 363 | - | 60 | - | - | 75 |
| | Women | 874 | - | 140 | - | - | 208 |
| | Total | 1,237 | - | 200 | - | - | 283 |
| Zoology | Men | 387 | 5 | - | 27 | 4 | 8 |
| | Women | 597 | 8 | - | 51 | 5 | 13 |
| | Total | 984 | 13 | - | 78 | 9 | 21 |
| Other | Men | 2,289 | 71 | - | 26 | 100 | 502 |
| | Women | 2,332 | 48 | - | 16 | 86 | 522 |
| | Total | 4,621 | 119 | - | 42 | 186 | 1,024 |
| Total | Men | 14,443 | 296 | 140 | 680 | 444 | 2,288 |
| | Women | 21,588 | 370 | 290 | 1,437 | 711 | 3,680 |
| | Total | 36,031 | 666 | 430 | 2,117 | 1,155 | 5,968 |
| Education: | | | | | | | |
| Education | Men | 9,360 | 130 | 34 | 258 | 367 | 3,444 |
| | Women | 27,445 | 388 | 141 | 647 | 1,212 | 11,879 |
| | Total | 36,805 | 518 | 175 | 905 | 1,579 | 15,323 |
| Physical education | Men | 8,499 | 56 | - | 519 | 458 | 1,739 |
| | Women | 8,346 | 36 | - | 527 | 293 | 1,051 |
| | Total | 16,845 | 92 | - | 1,046 | 751 | 2,790 |
| Total | Men | 17,859 | 186 | 34 | 777 | 825 | 5,183 |
| | Women | 35,791 | 424 | 141 | 1,174 | 1,505 | 12,930 |
| | Total | 53,650 | 610 | 175 | 1,951 | 2,330 | 18,113 |

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994-95

| Ontario | Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia | Colombie-Britannique | Domaine d'études et sexe | |
|---|--------------|--------------|--------------|------------------|----------------------|--------------------------|--|
| Sciences agricoles et biologiques: | | | | | | | |
| 482 | 326 | 408 | 73 | 116 | Agriculture | Hommes | |
| 419 | 217 | 236 | 90 | 210 | | Femmes | |
| 901 | 543 | 644 | 163 | 326 | | Total | |
| 4,174 | 113 | 436 | 1,265 | 804 | Biologie | Hommes | |
| 5,667 | 171 | 607 | 1,391 | 1,013 | | Femmes | |
| 9,841 | 284 | 1,043 | 2,656 | 1,817 | | Total | |
| 101 | 47 | 12 | 44 | 33 | Sciences ménagères | Hommes | |
| 1,168 | 509 | 105 | 296 | 295 | | Femmes | |
| 1,269 | 556 | 117 | 340 | 328 | | Total | |
| 111 | - | 106 | 11 | - | Médecine vétérinaire | Hommes | |
| 286 | - | 194 | 46 | - | | Femmes | |
| 397 | - | 300 | 57 | - | | Total | |
| 111 | 53 | - | 179 | - | Zoologie | Hommes | |
| 277 | 48 | - | 195 | - | | Femmes | |
| 388 | 101 | - | 374 | - | | Total | |
| 961 | 64 | 50 | 263 | 252 | Autres | Hommes | |
| 1,104 | 67 | 50 | 222 | 217 | | Femmes | |
| 2,065 | 131 | 100 | 485 | 469 | | Total | |
| 5,940 | 603 | 1,012 | 1,835 | 1,205 | Total | Hommes | |
| 8,921 | 1,012 | 1,192 | 2,240 | 1,735 | | Femmes | |
| 14,861 | 1,615 | 2,204 | 4,075 | 2,940 | | Total | |
| Éducation: | | | | | | | |
| 1,877 | 681 | 780 | 1,133 | 656 | Éducation | Hommes | |
| 4,738 | 1,760 | 1,927 | 3,070 | 1,683 | | Femmes | |
| 6,615 | 2,441 | 2,707 | 4,203 | 2,339 | | Total | |
| 3,751 | 163 | 348 | 896 | 569 | Éducation physique | Hommes | |
| 4,666 | 216 | 260 | 794 | 503 | | Femmes | |
| 8,417 | 379 | 608 | 1,690 | 1,072 | | Total | |
| 5,628 | 844 | 1,128 | 2,029 | 1,225 | Total | Hommes | |
| 9,404 | 1,976 | 2,187 | 3,864 | 2,186 | | Femmes | |
| 15,032 | 2,820 | 3,315 | 5,893 | 3,411 | | Total | |

TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994-95 — continued

| | | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec |
|--|--------------|---------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------|
| | | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec |
| Field of study and sex | | | | | | | |
| Engineering and applied sciences: | | | | | | | |
| Architecture | Men | 1,421 | 1 | 4 | 135 | - | 421 |
| | Women | 831 | - | - | 50 | - | 342 |
| | Total | 2,252 | 1 | 4 | 185 | - | 763 |
| Landscape architecture | Men | 235 | - | - | - | - | 33 |
| | Women | 231 | - | - | - | - | 74 |
| | Total | 466 | - | - | - | - | 107 |
| Engineering | Men | 33,970 | 322 | 73 | 1,199 | 1,386 | 10,006 |
| | Women | 8,028 | 81 | 19 | 446 | 352 | 2,327 |
| | Total | 41,998 | 403 | 92 | 1,645 | 1,738 | 12,333 |
| Forestry | Men | 1,254 | 36 | - | - | 370 | 235 |
| | Women | 400 | 9 | - | - | 80 | 69 |
| | Total | 1,654 | 45 | - | - | 450 | 304 |
| Total | Men | 36,880 | 359 | 77 | 1,334 | 1,756 | 10,695 |
| | Women | 9,490 | 90 | 19 | 496 | 432 | 2,812 |
| | Total | 46,370 | 449 | 96 | 1,830 | 2,188 | 13,507 |
| Fine and applied arts | Men | 6,534 | 83 | 17 | 337 | 100 | 1,707 |
| | Women | 10,838 | 123 | 29 | 477 | 211 | 2,636 |
| | Total | 17,372 | 206 | 46 | 814 | 311 | 4,343 |
| Health professions: | | | | | | | |
| Dental studies and research | Men | 943 | - | - | 69 | - | 283 |
| | Women | 743 | - | - | 58 | - | 329 |
| | Total | 1,686 | - | - | 127 | - | 612 |
| Medical studies and research | Men | 4,280 | 101 | - | 178 | - | 1,544 |
| | Women | 4,216 | 104 | - | 157 | - | 1,962 |
| | Total | 8,496 | 205 | - | 335 | - | 3,506 |
| Nursing | Men | 814 | 23 | 1 | 33 | 41 | 214 |
| | Women | 8,183 | 190 | 77 | 393 | 478 | 1,417 |
| | Total | 8,997 | 213 | 78 | 426 | 519 | 1,631 |
| Pharmacy | Men | 1,163 | 45 | - | 83 | - | 290 |
| | Women | 1,970 | 49 | - | 168 | - | 605 |
| | Total | 3,133 | 94 | - | 251 | - | 895 |
| Rehabilitation medicine | Men | 820 | - | - | 51 | - | 229 |
| | Women | 3,461 | - | - | 198 | - | 1,142 |
| | Total | 4,281 | - | - | 249 | - | 1,371 |
| Other | Men | 729 | - | - | 7 | 102 | 67 |
| | Women | 1,306 | - | - | 70 | 196 | 170 |
| | Total | 2,035 | - | - | 77 | 298 | 237 |
| Total | Men | 8,749 | 169 | 1 | 421 | 143 | 2,627 |
| | Women | 19,879 | 343 | 77 | 1,044 | 674 | 5,625 |
| | Total | 28,628 | 512 | 78 | 1,465 | 817 | 8,252 |

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994-95 — suite

| Ontario | Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia | Colombie-Britannique | Domaine d'études et sexe | |
|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|--|
| Génie et sciences appliquées: | | | | | | | |
| 842 | - | - | - | 18 | Architecture | Hommes | |
| 431 | - | - | - | 8 | | Femmes | |
| 1,273 | - | - | - | 26 | | Total | |
| 167 | - | - | - | 35 | Architecture paysagiste | Hommes | |
| 126 | - | - | - | 31 | | Femmes | |
| 293 | - | - | - | 66 | | Total | |
| 13,529 | 1,035 | 1,358 | 3,057 | 2,005 | Génie | Hommes | |
| 3,202 | 228 | 327 | 658 | 388 | | Femmes | |
| 16,731 | 1,263 | 1,685 | 3,715 | 2,393 | | Total | |
| 191 | - | - | 135 | 287 | Sciences forestières | Hommes | |
| 68 | - | - | 32 | 142 | | Femmes | |
| 259 | - | - | 167 | 429 | | Total | |
| 14,729 | 1,035 | 1,358 | 3,192 | 2,345 | Total | Hommes | |
| 3,827 | 228 | 327 | 690 | 569 | | Femmes | |
| 18,556 | 1,263 | 1,685 | 3,882 | 2,914 | | Total | |
| 2,885 | 263 | 235 | 509 | 398 | Beaux-arts et arts appliqués | Hommes | |
| 4,871 | 443 | 296 | 969 | 783 | | Femmes | |
| 7,756 | 706 | 531 | 1,478 | 1,181 | | Total | |
| Professions de la santé: | | | | | | | |
| 271 | 63 | 66 | 86 | 105 | Études et recherches en art dentaire | Hommes | |
| 162 | 38 | 60 | 43 | 53 | | Femmes | |
| 433 | 101 | 126 | 129 | 158 | | Total | |
| 1,374 | 189 | 134 | 438 | 322 | Études et recherches en médecine | Hommes | |
| 1,100 | 117 | 98 | 352 | 326 | | Femmes | |
| 2,474 | 306 | 232 | 790 | 648 | | Total | |
| 235 | 62 | 36 | 141 | 28 | Sciences infirmières | Hommes | |
| 2,818 | 455 | 284 | 1,540 | 531 | | Femmes | |
| 3,053 | 517 | 320 | 1,681 | 559 | | Total | |
| 182 | 83 | 126 | 164 | 190 | Pharmacie | Hommes | |
| 318 | 91 | 211 | 248 | 280 | | Femmes | |
| 500 | 174 | 337 | 412 | 470 | | Total | |
| 301 | 41 | 36 | 112 | 50 | Médecine de la réhabilitation | Hommes | |
| 1,343 | 137 | 91 | 392 | 158 | | Femmes | |
| 1,644 | 178 | 127 | 504 | 208 | | Total | |
| 464 | 2 | 54 | 19 | 14 | Autres | Hommes | |
| 558 | 52 | 41 | 190 | 29 | | Femmes | |
| 1,022 | 54 | 95 | 209 | 43 | | Total | |
| 2,827 | 440 | 452 | 960 | 709 | Total | Hommes | |
| 6,299 | 890 | 785 | 2,765 | 1,377 | | Femmes | |
| 9,126 | 1,330 | 1,237 | 3,725 | 2,086 | | Total | |

TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994-95 — continued

| Field of study and sex | | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec |
|---|--------------|---------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------|
| | | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec |
| Humanities: | | | | | | | |
| History | Men | 6,026 | 150 | 62 | 297 | 221 | 1,122 |
| | Women | 5,242 | 78 | 46 | 242 | 141 | 889 |
| | Total | 11,268 | 228 | 108 | 539 | 362 | 2,011 |
| Languages | Men | 6,907 | 216 | 32 | 323 | 173 | 1,689 |
| | Women | 17,933 | 587 | 75 | 757 | 401 | 3,483 |
| | Total | 24,840 | 803 | 107 | 1,080 | 574 | 5,172 |
| Other | Men | 6,759 | 56 | 19 | 244 | 133 | 1,817 |
| | Women | 7,347 | 72 | 4 | 366 | 121 | 2,513 |
| | Total | 14,106 | 128 | 23 | 610 | 254 | 4,330 |
| Total | Men | 19,692 | 422 | 113 | 864 | 527 | 4,628 |
| | Women | 30,522 | 737 | 125 | 1,365 | 663 | 6,885 |
| | Total | 50,214 | 1,159 | 238 | 2,229 | 1,190 | 11,513 |
| Mathematics and physical sciences: | | | | | | | |
| Chemistry | Men | 2,398 | 57 | 6 | 227 | 74 | 460 |
| | Women | 1,839 | 48 | 4 | 221 | 66 | 296 |
| | Total | 4,237 | 105 | 10 | 448 | 140 | 756 |
| Geology | Men | 902 | 43 | - | 97 | 17 | 147 |
| | Women | 487 | 28 | - | 62 | 8 | 83 |
| | Total | 1,389 | 71 | - | 159 | 25 | 230 |
| Mathematics | Men | 4,802 | 129 | 13 | 166 | 67 | 1,037 |
| | Women | 3,285 | 89 | 5 | 131 | 43 | 721 |
| | Total | 8,087 | 218 | 18 | 297 | 110 | 1,758 |
| Computer science | Men | 9,347 | 188 | - | 521 | 538 | 2,294 |
| | Women | 2,246 | 44 | - | 122 | 115 | 678 |
| | Total | 11,593 | 232 | - | 643 | 653 | 2,972 |
| Physics | Men | 2,132 | 67 | 5 | 106 | 76 | 459 |
| | Women | 541 | 12 | 1 | 38 | 17 | 83 |
| | Total | 2,673 | 79 | 6 | 144 | 93 | 542 |
| Other | Men | 60 | - | - | 3 | - | 18 |
| | Women | 43 | - | - | 1 | - | 15 |
| | Total | 103 | - | - | 4 | - | 33 |
| Total | Men | 19,641 | 484 | 24 | 1,120 | 772 | 4,415 |
| | Women | 8,441 | 221 | 10 | 575 | 249 | 1,876 |
| | Total | 28,082 | 705 | 34 | 1,695 | 1,021 | 6,291 |

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994-95 — suite

| Ontario | Manitoba | Saskat- chewan | Alberta | British Columbia Colombie- Britan- nique | Domaine d'études et sexe | |
|---|--------------|-------------------|--------------|--|--------------------------|---------------|
| Sciences humaines: | | | | | | |
| 3,128 | 154 | 161 | 429 | 302 | Histoire | Hommes |
| 2,915 | 108 | 96 | 367 | 360 | | Femmes |
| 6,043 | 262 | 257 | 796 | 662 | | Total |
| 3,285 | 124 | 169 | 505 | 391 | Langues | Hommes |
| 9,507 | 294 | 406 | 1,380 | 1,043 | | Femmes |
| 12,792 | 418 | 575 | 1,885 | 1,434 | | Total |
| 2,927 | 188 | 343 | 303 | 729 | Autres | Hommes |
| 3,060 | 172 | 357 | 189 | 493 | | Femmes |
| 5,987 | 360 | 700 | 492 | 1,222 | | Total |
| 9,340 | 466 | 673 | 1,237 | 1,422 | Total | Hommes |
| 15,482 | 574 | 859 | 1,936 | 1,896 | | Femmes |
| 24,822 | 1,040 | 1,532 | 3,173 | 3,318 | | Total |
| Mathématiques et sciences physiques: | | | | | | |
| 944 | 53 | 112 | 284 | 181 | Chimie | Hommes |
| 701 | 32 | 95 | 255 | 121 | | Femmes |
| 1,645 | 85 | 207 | 539 | 302 | | Total |
| 320 | 25 | 57 | 131 | 65 | Géologie | Hommes |
| 178 | 14 | 25 | 55 | 34 | | Femmes |
| 498 | 39 | 82 | 186 | 99 | | Total |
| 2,620 | 124 | 78 | 423 | 145 | Mathématiques | Hommes |
| 1,847 | 69 | 49 | 195 | 136 | | Femmes |
| 4,467 | 193 | 127 | 618 | 281 | | Total |
| 3,771 | 286 | 406 | 617 | 726 | Informatique | Hommes |
| 817 | 76 | 97 | 144 | 153 | | Femmes |
| 4,588 | 362 | 503 | 761 | 879 | | Total |
| 891 | 33 | 54 | 240 | 201 | Physique | Hommes |
| 266 | 8 | 19 | 48 | 49 | | Femmes |
| 1,157 | 41 | 73 | 288 | 250 | | Total |
| 9 | - | - | 10 | 20 | Autres | Hommes |
| 3 | - | - | 7 | 17 | | Femmes |
| 12 | - | - | 17 | 37 | | Total |
| 8,555 | 521 | 707 | 1,705 | 1,338 | Total | Hommes |
| 3,812 | 199 | 285 | 704 | 510 | | Femmes |
| 12,367 | 720 | 992 | 2,409 | 1,848 | | Total |

TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994-95 — concluded

| Field of study and sex | | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec |
|--------------------------------------|--------------|----------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|
| | | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec |
| Social sciences: | | | | | | | |
| Business, management and commerce | Men | 29,701 | 262 | 244 | 2,278 | 1,376 | 8,769 |
| | Women | 25,355 | 275 | 212 | 1,787 | 1,059 | 8,853 |
| | Total | 55,056 | 537 | 456 | 4,065 | 2,435 | 17,622 |
| Economics | Men | 6,258 | 149 | 8 | 172 | 61 | 1,468 |
| | Women | 3,221 | 89 | 5 | 87 | 29 | 734 |
| | Total | 9,479 | 238 | 13 | 259 | 90 | 2,202 |
| Geography | Men | 4,769 | 151 | - | 42 | 54 | 955 |
| | Women | 3,404 | 50 | - | 20 | 31 | 650 |
| | Total | 8,173 | 201 | - | 62 | 85 | 1,605 |
| Law | Men | 5,395 | - | - | 248 | 192 | 1,314 |
| | Women | 5,809 | - | - | 212 | 159 | 1,949 |
| | Total | 11,204 | - | - | 460 | 351 | 3,263 |
| Political science | Men | 6,500 | 92 | 26 | 237 | 101 | 1,602 |
| | Women | 5,207 | 54 | 11 | 163 | 93 | 1,113 |
| | Total | 11,707 | 146 | 37 | 400 | 194 | 2,715 |
| Psychology | Men | 6,654 | 104 | 19 | 256 | 248 | 1,070 |
| | Women | 20,291 | 274 | 60 | 1,048 | 813 | 3,253 |
| | Total | 26,945 | 378 | 79 | 1,304 | 1,061 | 4,323 |
| Social work | Men | 1,056 | 18 | - | 7 | 84 | 468 |
| | Women | 5,212 | 101 | - | 61 | 489 | 1,809 |
| | Total | 6,268 | 119 | - | 68 | 573 | 2,277 |
| Sociology | Men | 4,419 | 108 | 23 | 232 | 97 | 534 |
| | Women | 11,887 | 342 | 37 | 642 | 235 | 1,394 |
| | Total | 16,306 | 450 | 60 | 874 | 332 | 1,928 |
| Other | Men | 4,946 | 61 | 20 | 115 | 41 | 952 |
| | Women | 7,362 | 74 | 19 | 273 | 194 | 1,054 |
| | Total | 12,308 | 135 | 39 | 388 | 235 | 2,006 |
| Total | Men | 69,698 | 945 | 340 | 3,587 | 2,254 | 17,132 |
| | Women | 87,748 | 1,259 | 344 | 4,293 | 3,102 | 20,809 |
| | Total | 157,446 | 2,204 | 684 | 7,880 | 5,356 | 37,941 |
| Arts/sciences, general | Men | 27,635 | - | 274 | 2,743 | 1,631 | 2,057 |
| | Women | 37,341 | - | 432 | 4,003 | 2,281 | 3,820 |
| | Total | 64,976 | - | 706 | 6,746 | 3,912 | 5,877 |
| Not reported | Men | 9,013 | 2,407 | 7 | 335 | 79 | 1,631 |
| | Women | 10,877 | 3,293 | 25 | 472 | 95 | 1,677 |
| | Total | 19,890 | 5,700 | 32 | 807 | 174 | 3,308 |
| GRAND TOTAL | Men | 230,144 | 5,351 | 1,027 | 12,198 | 8,531 | 52,363 |
| | Women | 272,515 | 6,860 | 1,492 | 15,336 | 9,923 | 62,750 |
| | Total | 502,659 | 12,211 | 2,519 | 27,534 | 18,454 | 115,113 |

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994-95 — fin

| Ontario | Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia Colombie-Britannique | Domaine d'études et sexe | |
|---------------------------|---------------|---------------|---------------|--|---|---------------|
| Sciences sociales: | | | | | | |
| 10,924 | 717 | 1,230 | 2,075 | 1,826 | Administration des affaires, gestion et commerce | Hommes |
| 8,237 | 446 | 1,222 | 1,679 | 1,585 | | Femmes |
| 19,161 | 1,163 | 2,452 | 3,754 | 3,411 | | Total |
| 3,272 | 278 | 192 | 411 | 247 | Économie | Hommes |
| 1,644 | 130 | 66 | 251 | 186 | | Femmes |
| 4,916 | 408 | 258 | 662 | 433 | | Total |
| 2,719 | 124 | 114 | 229 | 381 | Géographie | Hommes |
| 2,083 | 69 | 67 | 141 | 293 | | Femmes |
| 4,802 | 193 | 181 | 370 | 674 | | Total |
| 2,512 | 157 | 179 | 344 | 449 | Droit | Hommes |
| 2,493 | 116 | 155 | 334 | 391 | | Femmes |
| 5,005 | 273 | 334 | 678 | 840 | | Total |
| 3,330 | 180 | 167 | 469 | 296 | Science politique | Hommes |
| 2,764 | 119 | 173 | 409 | 308 | | Femmes |
| 6,094 | 299 | 340 | 878 | 604 | | Total |
| 3,212 | 312 | 277 | 746 | 410 | Psychologie | Hommes |
| 10,345 | 694 | 801 | 1,995 | 1,008 | | Femmes |
| 13,557 | 1,006 | 1,078 | 2,741 | 1,418 | | Total |
| 266 | 57 | 69 | 48 | 39 | Service social | Hommes |
| 1,629 | 242 | 298 | 238 | 345 | | Femmes |
| 1,895 | 299 | 367 | 286 | 384 | | Total |
| 2,425 | 268 | 200 | 361 | 171 | Sociologie | Hommes |
| 7,270 | 359 | 435 | 803 | 370 | | Femmes |
| 9,695 | 627 | 635 | 1,164 | 541 | | Total |
| 2,769 | 183 | 165 | 455 | 185 | Autres | Hommes |
| 4,152 | 174 | 282 | 753 | 387 | | Femmes |
| 6,921 | 357 | 447 | 1,208 | 572 | | Total |
| 31,429 | 2,276 | 2,593 | 5,138 | 4,004 | Total | Hommes |
| 40,617 | 2,349 | 3,499 | 6,603 | 4,873 | | Femmes |
| 72,046 | 4,625 | 6,092 | 11,741 | 8,877 | | Total |
| 11,059 | 2,164 | 323 | 3,047 | 4,337 | Arts/sciences, général | Hommes |
| 14,094 | 2,167 | 451 | 3,932 | 6,161 | | Femmes |
| 25,153 | 4,331 | 774 | 6,979 | 10,498 | | Total |
| 1,531 | 877 | 1,279 | 595 | 272 | Non déclaré | Hommes |
| 1,447 | 981 | 1,678 | 752 | 457 | | Femmes |
| 2,978 | 1,858 | 2,957 | 1,347 | 729 | | Total |
| 93,923 | 9,489 | 9,760 | 20,247 | 17,255 | TOTAL GÉNÉRAL | Hommes |
| 108,774 | 10,819 | 11,559 | 24,455 | 20,547 | | Femmes |
| 202,697 | 20,308 | 21,319 | 44,702 | 37,802 | | Total |

TABLE 16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95

TABLEAU 16. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95

| Field of study and sex | | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------------------|---------------|---------------|
| Domaine d'études et sexe | | | | | | |
| Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques | Men / Hommes | 2,744 | 2,906 | 2,913 | 2,954 | 2,828 |
| | Women / Femmes | 1,864 | 2,013 | 2,164 | 2,305 | 2,282 |
| | Total | 4,608 | 4,919 | 5,077 | 5,259 | 5,110 |
| Education — Éducation | Men / Hommes | 1,978 | 2,105 | 2,243 | 2,282 | 2,157 |
| | Women / Femmes | 3,697 | 3,931 | 4,145 | 4,323 | 4,300 |
| | Total | 5,675 | 6,036 | 6,388 | 6,605 | 6,457 |
| Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées | Men / Hommes | 6,476 | 7,098 | 7,795 | 8,119 | 7,925 |
| | Women / Femmes | 1,077 | 1,230 | 1,437 | 1,668 | 1,729 |
| | Total | 7,553 | 8,328 | 9,232 | 9,787 | 9,654 |
| Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués | Men / Hommes | 590 | 618 | 644 | 649 | 644 |
| | Women / Femmes | 730 | 824 | 831 | 907 | 922 |
| | Total | 1,320 | 1,442 | 1,475 | 1,556 | 1,566 |
| Health professions — Professions de la santé | Men / Hommes | 6,724 | 6,924 | 7,019 | 7,153 | 7,315 |
| | Women / Femmes | 5,175 | 5,459 | 5,694 | 6,018 | 6,181 |
| | Total | 11,899 | 12,383 | 12,713 | 13,171 | 13,496 |
| Humanities — Sciences humaines | Men / Hommes | 3,981 | 4,290 | 4,494 | 4,642 | 4,730 |
| | Women / Femmes | 4,192 | 4,537 | 4,918 | 5,147 | 5,222 |
| | Total | 8,173 | 8,827 | 9,412 | 9,789 | 9,952 |
| Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques | Men / Hommes | 5,087 | 5,347 | 5,497 ^r | 5,550 | 5,429 |
| | Women / Femmes | 1,394 | 1,507 | 1,641 | 1,762 | 1,791 |
| | Total | 6,481 | 6,854 | 7,138 ^r | 7,312 | 7,220 |
| Social sciences — Sciences sociales | Men / Hommes | 9,559 | 10,380 | 10,829 | 10,810 | 10,794 |
| | Women / Femmes | 8,026 | 8,703 | 9,278 | 9,614 | 9,807 |
| | Total | 17,585 | 19,083 | 20,107 | 20,424 | 20,601 |
| Arts/sciences, general — Arts/sciences, général | Men / Hommes | 117 | 111 | 135 | 150 | 291 |
| | Women / Femmes | 167 | 197 | 222 | 290 | 416 |
| | Total | 284 | 308 | 357 | 440 | 707 |
| Not reported — Non déclaré | Men / Hommes | 131 | 154 | 186 | 226 | 209 |
| | Women / Femmes | 126 | 158 | 154 | 196 | 206 |
| | Total | 257 | 312 | 340 | 422 | 415 |
| Total | Men / Hommes | 37,387 | 39,933 | 41,755^r | 42,535 | 42,322 |
| | Women / Femmes | 26,448 | 28,559 | 30,484 | 32,230 | 32,856 |
| | Total | 63,835 | 68,492 | 72,239^r | 74,765 | 75,178 |

TABLE 17. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994-95

| | | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec |
|-------------------------------------|--------------|---------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------|
| | | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec |
| Field of study and sex | | | | | | | |
| Agriculture and biological sciences | Men | 2,828 | 61 | 12 | 94 | 33 | 677 |
| | Women | 2,282 | 42 | 13 | 77 | 48 | 536 |
| | Total | 5,110 | 103 | 25 | 171 | 81 | 1,213 |
| Education | Men | 2,157 | 26 | - | 67 | 51 | 660 |
| | Women | 4,300 | 53 | - | 185 | 97 | 1,189 |
| | Total | 6,457 | 79 | - | 252 | 148 | 1,849 |
| Engineering and applied sciences | Men | 7,925 | 57 | - | 182 | 231 | 2,741 |
| | Women | 1,729 | 10 | - | 30 | 54 | 591 |
| | Total | 9,654 | 67 | - | 212 | 285 | 3,332 |
| Fine and applied arts | Men | 644 | - | - | 9 | - | 275 |
| | Women | 922 | - | - | 4 | - | 360 |
| | Total | 1,566 | - | - | 13 | - | 635 |
| Health professions | Men | 7,315 | 156 | - | 307 | - | 1,814 |
| | Women | 6,181 | 112 | - | 268 | - | 1,843 |
| | Total | 13,496 | 268 | - | 575 | - | 3,657 |
| Humanities | Men | 4,730 | 40 | - | 89 | 89 | 1,523 |
| | Women | 5,222 | 63 | - | 136 | 69 | 1,618 |
| | Total | 9,952 | 103 | - | 225 | 158 | 3,141 |
| Mathematics and physical sciences | Men | 5,429 | 106 | - | 167 | 107 | 1,343 |
| | Women | 1,791 | 29 | - | 77 | 30 | 480 |
| | Total | 7,220 | 135 | - | 244 | 137 | 1,823 |
| Social sciences | Men | 10,794 | 71 | - | 368 | 119 | 3,450 |
| | Women | 9,807 | 98 | - | 314 | 168 | 3,045 |
| | Total | 20,601 | 169 | - | 682 | 287 | 6,495 |
| Arts/sciences, general | Men | 291 | - | - | 2 | 1 | 66 |
| | Women | 416 | - | - | 6 | - | 156 |
| | Total | 707 | - | - | 8 | 1 | 222 |
| Not reported | Men | 209 | 4 | - | 2 | - | 136 |
| | Women | 206 | 5 | - | 4 | - | 120 |
| | Total | 415 | 9 | - | 6 | - | 256 |
| Total | Men | 42,322 | 521 | 12 | 1,287 | 631 | 12,685 |
| | Women | 32,856 | 412 | 13 | 1,101 | 466 | 9,938 |
| | Total | 75,178 | 933 | 25 | 2,388 | 1,097 | 22,623 |

TABLEAU 17. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994-95

| Ontario | Manitoba | Saskat- chewan | Alberta | British Columbia | Colombie- Britan- nique | Domaine d'études et sexe | |
|---------------|--------------|-------------------|--------------|---------------------|-------------------------------|--|---------------|
| 945 | 143 | 225 | 124 | 514 | | Sciences agricoles et biologiques | Hommes |
| 807 | 131 | 136 | 139 | 353 | | | Femmes |
| 1,752 | 274 | 361 | 263 | 867 | | | Total |
| 483 | 25 | 44 | 270 | 531 | | Éducation | Hommes |
| 1,160 | 69 | 101 | 496 | 950 | | | Femmes |
| 1,643 | 94 | 145 | 766 | 1,481 | | | Total |
| 2,533 | 393 | 221 | 606 | 961 | | Génie et sciences appliquées | Hommes |
| 549 | 102 | 39 | 133 | 221 | | | Femmes |
| 3,082 | 495 | 260 | 739 | 1,182 | | | Total |
| 166 | - | 6 | 74 | 114 | | Beaux-arts et arts appliqués | Hommes |
| 301 | 1 | 11 | 91 | 154 | | | Femmes |
| 467 | 1 | 17 | 165 | 268 | | | Total |
| 3,053 | 375 | 169 | 850 | 591 | | Professions de la santé | Hommes |
| 2,390 | 267 | 120 | 682 | 499 | | | Femmes |
| 5,443 | 642 | 289 | 1,532 | 1,090 | | | Total |
| 1,978 | 127 | 100 | 271 | 513 | | Sciences humaines | Hommes |
| 2,154 | 130 | 90 | 338 | 624 | | | Femmes |
| 4,132 | 257 | 190 | 609 | 1,137 | | | Total |
| 2,066 | 142 | 190 | 471 | 837 | | Mathématiques et sciences physiques | Hommes |
| 681 | 55 | 30 | 146 | 263 | | | Femmes |
| 2,747 | 197 | 220 | 617 | 1,100 | | | Total |
| 4,359 | 325 | 199 | 577 | 1,326 | | Sciences sociales | Hommes |
| 3,894 | 304 | 168 | 596 | 1,220 | | | Femmes |
| 8,253 | 629 | 367 | 1,173 | 2,546 | | | Total |
| 15 | 9 | - | 105 | 93 | | Arts/sciences, général | Hommes |
| 19 | 20 | - | 97 | 118 | | | Femmes |
| 34 | 29 | - | 202 | 211 | | | Total |
| 31 | 17 | 3 | 12 | 4 | | Non déclaré | Hommes |
| 25 | 19 | 2 | 23 | 8 | | | Femmes |
| 56 | 36 | 5 | 35 | 12 | | | Total |
| 15,629 | 1,556 | 1,157 | 3,360 | 5,484 | | Total | Hommes |
| 11,980 | 1,098 | 697 | 2,741 | 4,410 | | | Femmes |
| 27,609 | 2,654 | 1,854 | 6,101 | 9,894 | | | Total |

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95

| Field of study and sex | | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Domaine d'études et sexe | | | | | | |
| Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques: | | | | | | |
| Agriculture | Men / Hommes | 232 | 290 | 371 | 347 | 308 |
| | Women / Femmes | 159 | 181 | 195 | 250 | 286 |
| | Total | 391 | 471 | 566 | 597 | 594 |
| Biology — Biologie | Men / Hommes | 900 | 961 | 995 | 1,013 | 985 |
| | Women / Femmes | 1,103 | 1,096 | 1,209 | 1,293 | 1,389 |
| | Total | 2,003 | 2,057 | 2,204 | 2,306 | 2,374 |
| Household science — Sciences ménagères | Men / Hommes | 75 | 71 | 216 | 295 | 334 |
| | Women / Femmes | 723 | 824 | 982 | 1,161 | 986 |
| | Total | 798 | 895 | 1,198 | 1,456 | 1,320 |
| Veterinary medicine — Médecine vétérinaire | Men / Hommes | 1 | 1 | - | - | - |
| | Women / Femmes | 5 | 3 | 3 | 8 | 2 |
| | Total | 6 | 4 | 3 | 8 | 2 |
| Zoology — Zoologie | Men / Hommes | 55 | 54 | 49 | 50 | 45 |
| | Women / Femmes | 73 | 62 | 65 | 79 | 74 |
| | Total | 128 | 116 | 114 | 129 | 119 |
| Other — Autres | Men / Hommes | 252 | 270 | 251 | 266 | 230 |
| | Women / Femmes | 251 | 264 | 290 | 283 | 310 |
| | Total | 503 | 534 | 541 | 549 | 540 |
| Total | Men / Hommes | 1,515 | 1,647 | 1,882 | 1,971 | 1,902 |
| | Women / Femmes | 2,314 | 2,430 | 2,744 | 3,074 | 3,047 |
| | Total | 3,829 | 4,077 | 4,626 | 5,045 | 4,949 |
| Education — Éducation: | | | | | | |
| Education — Éducation | Men / Hommes | 7,421 | 7,915 | 7,814 | 6,411 | 6,151 |
| | Women / Femmes | 23,837 | 24,860 | 23,869 | 18,293 | 17,369 |
| | Total | 31,258 | 32,775 | 31,683 | 24,704 | 23,520 |
| Physical education — Éducation physique | Men / Hommes | 884 | 915 | 971 | 1,001 | 889 |
| | Women / Femmes | 805 | 856 | 878 | 889 | 845 |
| | Total | 1,689 | 1,771 | 1,849 | 1,890 | 1,734 |
| Total | Men / Hommes | 8,305 | 8,830 | 8,785 | 7,412 | 7,040 |
| | Women / Femmes | 24,642 | 25,716 | 24,747 | 19,182 | 18,214 |
| | Total | 32,947 | 34,546 | 33,532 | 26,594 | 25,254 |

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95 — continued

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95 — suite

| Field of study and sex | | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|---|-----------------------|---------------|---------------|--------------------------|---------------|---------------|
| Domaine d'études et sexe | | | | | | |
| Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées: | | | | | | |
| Architecture | Men / Hommes | 187 | 171 | 202 | 122 | 117 |
| | Women / Femmes | 116 | 106 | 116 | 70 | 73 |
| | Total | 303 | 277 | 318 | 192 | 190 |
| Landscape architecture — Architecture paysagiste | Men / Hommes | 110 | 82 | 64 | 99 | 68 |
| | Women / Femmes | 81 | 92 | 87 | 101 | 80 |
| | Total | 191 | 174 | 151 | 200 | 148 |
| Engineering — Génie | Men / Hommes | 4,362 | 4,424 | 5,178 ^r | 5,079 | 4,937 |
| | Women / Femmes | 717 | 753 | 944 | 948 | 978 |
| | Total | 5,079 | 5,177 | 6,122 ^r | 6,027 | 5,915 |
| Forestry — Sciences forestières | Men / Hommes | 85 | 91 | 76 | 96 | 87 |
| | Women / Femmes | 18 | 31 | 18 | 19 | 19 |
| | Total | 103 | 122 | 94 | 115 | 106 |
| Total | Men / Hommes | 4,744 | 4,768 | 5,520^r | 5,396 | 5,209 |
| | Women / Femmes | 932 | 982 | 1,165 | 1,138 | 1,150 |
| | Total | 5,676 | 5,750 | 6,685^r | 6,534 | 6,359 |
| Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués | | | | | | |
| | Men / Hommes | 1,863 | 1,867 | 1,880 | 1,848 | 1,794 |
| | Women / Femmes | 4,455 | 4,587 | 4,544 | 4,488 | 4,299 |
| | Total | 6,318 | 6,454 | 6,424 | 6,336 | 6,093 |
| Health professions — Professions de la santé: | | | | | | |
| Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire | Men / Hommes | 5 | 3 | 4 | - | 1 |
| | Women / Femmes | 6 | 2 | 1 | 4 | 3 |
| | Total | 11 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Medical studies and research — Études et recherches en médecine | Men / Hommes | 87 | 97 | 79 | 70 | 135 |
| | Women / Femmes | 150 | 112 | 151 | 146 | 164 |
| | Total | 237 | 209 | 230 | 216 | 299 |
| Nursing — Sciences infirmières | Men / Hommes | 379 | 423 | 490 | 496 | 505 |
| | Women / Femmes | 6,944 | 7,228 | 7,731 | 7,567 | 7,847 |
| | Total | 7,323 | 7,651 | 8,221 | 8,063 | 8,352 |
| Pharmacy — Pharmacie | Men / Hommes | 39 | 49 | 41 | 37 | 33 |
| | Women / Femmes | 53 | 73 | 56 | 44 | 51 |
| | Total | 92 | 122 | 97 | 81 | 84 |
| Rehabilitation medicine — Médecine de la réhabilitation | Men / Hommes | 178 | 211 | 202 | 138 | 146 |
| | Women / Femmes | 467 | 454 | 393 | 326 | 335 |
| | Total | 645 | 665 | 595 | 464 | 481 |
| Other — Autres | Men / Hommes | 394 | 331 | 424 | 422 | 440 |
| | Women / Femmes | 1,555 | 1,356 | 1,443 | 1,627 | 1,687 |
| | Total | 1,949 | 1,687 | 1,867 | 2,049 | 2,127 |
| Total | Men / Hommes | 1,082 | 1,114 | 1,240 | 1,163 | 1,260 |
| | Women / Femmes | 9,175 | 9,225 | 9,775 | 9,714 | 10,087 |
| | Total | 10,257 | 10,339 | 11,015 | 10,877 | 11,347 |

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95 — continued

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95 — suite

| Field of study and sex | | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|---|-----------------------|---------------|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------|
| Domaine d'études et sexe | | | | | | |
| Humanities — Sciences humaines: | | | | | | |
| History — Histoire | Men / Hommes | 1,303 | 1,422 | 1,620 | 1,591 | 1,558 |
| | Women / Femmes | 1,489 | 1,575 | 1,684 | 1,668 | 1,543 |
| | Total | 2,792 | 2,997 | 3,304 | 3,259 | 3,101 |
| Languages — Langues | Men / Hommes | 2,057 | 2,090 | 2,345 | 2,337 | 2,276 |
| | Women / Femmes | 6,755 | 6,786 | 7,252 | 7,124 | 6,789 |
| | Total | 8,812 | 8,876 | 9,597 | 9,461 | 9,065 |
| Other — Autres | Men / Hommes | 2,695 | 2,771 | 2,934 | 2,877 | 2,879 |
| | Women / Femmes | 5,834 | 5,893 | 5,892 | 5,666 | 5,666 |
| | Total | 8,529 | 8,664 | 8,826 | 8,543 | 8,545 |
| Total | Men / Hommes | 6,055 | 6,283 | 6,899 | 6,805 | 6,713 |
| | Women / Femmes | 14,078 | 14,254 | 14,828 | 14,458 | 13,998 |
| | Total | 20,133 | 20,537 | 21,727 | 21,263 | 20,711 |
| Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques: | | | | | | |
| Chemistry — Chimie | Men / Hommes | 462 | 437 | 463 | 478 | 421 |
| | Women / Femmes | 295 | 287 | 283 | 323 | 323 |
| | Total | 757 | 724 | 746 | 801 | 744 |
| Geology — Géologie | Men / Hommes | 112 | 133 | 130 | 133 | 130 |
| | Women / Femmes | 42 | 42 | 53 | 54 | 50 |
| | Total | 154 | 175 | 183 | 187 | 180 |
| Mathematics — Mathématiques | Men / Hommes | 905 | 870 | 882 | 928 | 898 |
| | Women / Femmes | 509 | 520 | 512 | 520 | 518 |
| | Total | 1,414 | 1,390 | 1,394 | 1,448 | 1,416 |
| Computer science — Informatique | Men / Hommes | 4,199 | 4,107 ^r | 4,525 | 4,650 ^r | 4,666 |
| | Women / Femmes | 2,629 | 2,122 | 1,990 | 1,862 ^r | 1,898 |
| | Total | 6,828 | 6,229 ^r | 6,515 | 6,512 ^r | 6,564 |
| Physics — Physique | Men / Hommes | 341 | 355 | 327 | 350 | 343 |
| | Women / femmes | 53 | 61 | 61 | 69 | 61 |
| | Total | 394 | 416 | 388 | 419 | 404 |
| Other — Autres | Men / Hommes | 15 | 23 | 31 | 30 | 29 |
| | Women / Femmes | 6 | 14 | 9 | 9 | 7 |
| | Total | 21 | 37 | 40 | 39 | 36 |
| Total | Men / Hommes | 6,034 | 5,925^r | 6,358 | 6,569^r | 6,487 |
| | Women / Femmes | 3,534 | 3,046 | 2,908 | 2,837^r | 2,857 |
| | Total | 9,568 | 8,971^r | 9,266 | 9,406^r | 9,344 |

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95 — concluded

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95 — fin

| Field of study and sex Domaine d'études et sexe | | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|--|-----------------------|----------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------|
| Social sciences — Sciences sociales: | | | | | | |
| Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce | Men / Hommes | 20,491 | 20,324 | 19,785 | 18,073 | 17,482 |
| | Women / Femmes | 27,330 | 27,342 | 26,841 | 24,467 | 24,041 |
| | Total | 47,821 | 47,666 | 46,626 | 42,540 | 41,523 |
| Economics — Économie | Men / Hommes | 2,053 | 2,121 | 2,013 | 1,902 | 1,676 |
| | Women / Femmes | 877 | 876 | 892 | 907 | 821 |
| | Total | 2,930 | 2,997 | 2,905 | 2,809 | 2,497 |
| Geography — Géographie | Men / Hommes | 1,008 | 1,156 | 1,303 | 1,299 | 1,285 |
| | Women / Femmes | 631 | 825 | 901 | 922 | 817 |
| | Total | 1,639 | 1,981 | 2,204 | 2,221 | 2,102 |
| Law — Droit | Men / Hommes | 735 | 743 | 799 | 789 | 799 |
| | Women / Femmes | 1,089 | 1,077 | 1,116 | 1,107 | 1,092 |
| | Total | 1,824 | 1,820 | 1,915 | 1,896 | 1,891 |
| Political science — Science politique | Men / Hommes | 1,490 | 1,612 | 1,597 | 1,555 | 1,427 |
| | Women / Femmes | 1,159 | 1,205 | 1,202 | 1,173 | 1,071 |
| | Total | 2,649 | 2,817 | 2,799 | 2,728 | 2,498 |
| Psychology — Psychologie | Men / Hommes | 2,201 | 2,297 | 2,445 | 2,558 | 2,423 |
| | Women / Femmes | 8,216 | 8,657 | 9,125 | 9,187 | 8,816 |
| | Total | 10,417 | 10,954 | 11,570 | 11,745 | 11,239 |
| Social work — Service social | Men / Hommes | 795 | 785 | 895 | 855 | 847 |
| | Women / Femmes | 3,770 | 3,759 | 4,103 | 4,061 | 3,983 |
| | Total | 4,565 | 4,544 | 4,998 | 4,916 | 4,830 |
| Sociology — Sociologie | Men / Hommes | 1,446 | 1,601 | 1,750 | 1,827 | 1,717 |
| | Women / Femmes | 4,227 | 4,501 | 4,908 | 5,105 | 4,825 |
| | Total | 5,673 | 6,102 | 6,658 | 6,932 | 6,542 |
| Other — Autres | Men / Hommes | 2,282 | 2,310 | 2,244 | 2,404 | 2,048 |
| | Women / Femmes | 3,421 | 3,421 | 3,435 | 3,414 | 2,995 |
| | Total | 5,703 | 5,731 | 5,679 | 5,818 | 5,043 |
| Total | Men / Hommes | 32,501 | 32,949 | 32,831 | 31,262 | 29,704 |
| | Women / Femmes | 50,720 | 51,663 | 52,523 | 50,343 | 48,461 |
| | Total | 83,221 | 84,612 | 85,354 | 81,605 | 78,165 |
| Arts/sciences, general — Arts/sciences, général | Men / Hommes | 12,362 | 12,333 | 12,209 | 11,411 | 10,478 |
| | Women / Femmes | 23,774 | 23,006 | 21,761 | 20,078 | 18,301 |
| | Total | 36,136 | 35,339 | 33,970 | 31,489 | 28,779 |
| Not reported — Non déclaré | Men / Hommes | 22,452 | 22,837 | 23,411 | 23,128 | 22,010 |
| | Women / Femmes | 38,410 | 38,424 | 38,063 | 36,086 | 33,749 |
| | Total | 60,862 | 61,261 | 61,474 | 59,214 | 55,759 |
| GRAND TOTAL GÉNÉRAL | Men / Hommes | 96,913 | 98,553^r | 101,015^r | 96,965^r | 92,597 |
| | Women / Femmes | 172,034 | 173,333 | 173,058 | 161,398^r | 154,163 |
| | Total | 268,947 | 271,886^r | 274,073^r | 258,363^r | 246,760 |

TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994-95

| Field of study and sex | | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec |
|---|--------------|---------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------|
| | | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec |
| Agriculture and biological sciences: | | | | | | | |
| Agriculture | Men | 308 | - | - | 2 | - | 78 |
| | Women | 286 | - | - | 7 | - | 70 |
| | Total | 594 | - | - | 9 | - | 148 |
| Biology | Men | 985 | 14 | 2 | 20 | 10 | 145 |
| | Women | 1,389 | 11 | 5 | 43 | 14 | 227 |
| | Total | 2,374 | 25 | 7 | 63 | 24 | 372 |
| Household science | Men | 334 | 2 | - | 1 | - | 12 |
| | Women | 986 | 3 | 1 | 29 | - | 117 |
| | Total | 1,320 | 5 | 1 | 30 | - | 129 |
| Veterinary medicine | Men | - | - | - | - | - | - |
| | Women | 2 | - | 1 | - | - | - |
| | Total | 2 | - | 1 | - | - | - |
| Zoology | Men | 45 | - | - | 2 | - | - |
| | Women | 74 | 1 | - | 3 | - | 4 |
| | Total | 119 | 1 | - | 5 | - | 4 |
| Other | Men | 230 | 1 | - | - | - | 82 |
| | Women | 310 | 2 | - | - | 1 | 113 |
| | Total | 540 | 3 | - | - | 1 | 195 |
| Total | Men | 1,902 | 17 | 2 | 25 | 10 | 317 |
| | Women | 3,047 | 17 | 7 | 82 | 15 | 531 |
| | Total | 4,949 | 34 | 9 | 107 | 25 | 848 |
| Education: | | | | | | | |
| Education | Men | 6,151 | 82 | 2 | 56 | 66 | 3,351 |
| | Women | 17,369 | 183 | 13 | 179 | 206 | 8,181 |
| | Total | 23,520 | 265 | 15 | 235 | 272 | 11,532 |
| Physical education | Men | 889 | 18 | - | 19 | 16 | 314 |
| | Women | 845 | 9 | - | 32 | 15 | 219 |
| | Total | 1,734 | 27 | - | 51 | 31 | 533 |
| Total | Men | 7,040 | 100 | 2 | 75 | 82 | 3,665 |
| | Women | 18,214 | 192 | 13 | 211 | 221 | 8,400 |
| | Total | 25,254 | 292 | 15 | 286 | 303 | 12,065 |

TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994-95

| Ontario | Manitoba | Saskat- chewan | Alberta | British Columbia | Colombie- Britan- nique | Domaine d'études et sexe |
|---|--------------|-------------------|------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Sciences agricoles et biologiques: | | | | | | |
| 38 | 40 | 128 | 4 | 18 | Agriculture | Hommes |
| 40 | 27 | 103 | 4 | 35 | | Femmes |
| 78 | 67 | 231 | 8 | 53 | | Total |
| 507 | 47 | 35 | 48 | 157 | Biologie | Hommes |
| 673 | 89 | 49 | 51 | 227 | | Femmes |
| 1,180 | 136 | 84 | 99 | 384 | | Total |
| 302 | 10 | - | 3 | 4 | Sciences ménagères | Hommes |
| 704 | 81 | 8 | 15 | 28 | | Femmes |
| 1,006 | 91 | 8 | 18 | 32 | | Total |
| - | - | - | - | - | Médecine vétérinaire | Hommes |
| 1 | - | - | - | - | | Femmes |
| 1 | - | - | - | - | | Total |
| 26 | 10 | - | 7 | - | Zoologie | Hommes |
| 42 | 17 | - | 7 | - | | Femmes |
| 68 | 27 | - | 14 | - | | Total |
| 82 | 8 | 2 | 5 | 50 | Autres | Hommes |
| 103 | 16 | 3 | 8 | 64 | | Femmes |
| 185 | 24 | 5 | 13 | 114 | | Total |
| 955 | 115 | 165 | 67 | 229 | Total | Hommes |
| 1,563 | 230 | 163 | 85 | 354 | | Femmes |
| 2,518 | 345 | 328 | 152 | 583 | | Total |
| Éducation: | | | | | | |
| 1,637 | 327 | 198 | 128 | 304 | Éducation | Hommes |
| 5,586 | 940 | 541 | 290 | 1,250 | | Femmes |
| 7,223 | 1,267 | 739 | 418 | 1,554 | | Total |
| 245 | 70 | 28 | 38 | 141 | Éducation physique | Hommes |
| 284 | 60 | 29 | 20 | 177 | | Femmes |
| 529 | 130 | 57 | 58 | 318 | | Total |
| 1,882 | 397 | 226 | 166 | 445 | Total | Hommes |
| 5,870 | 1,000 | 570 | 310 | 1,427 | | Femmes |
| 7,752 | 1,397 | 796 | 476 | 1,872 | | Total |

TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994-95 — continued

| Field of study and sex | | Canada | New-found-land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec |
|--|--------------|---------------|----------------|-----------------------|-----------------|-------------------|--------------|
| | | | Terre-Neuve | Île-du-Prince-Édouard | Nouvelle-Écosse | Nouveau-Brunswick | Québec |
| Engineering and applied sciences: | | | | | | | |
| Architecture | Men | 117 | - | - | 8 | - | 33 |
| | Women | 73 | - | - | 1 | - | 21 |
| | Total | 190 | - | - | 9 | - | 54 |
| Landscape architecture | Men | 68 | - | - | - | - | 4 |
| | Women | 80 | - | - | - | - | 4 |
| | Total | 148 | - | - | - | - | 8 |
| Engineering | Men | 4,937 | 205 | 8 | 91 | 27 | 2,768 |
| | Women | 978 | 41 | 3 | 13 | 5 | 563 |
| | Total | 5,915 | 246 | 11 | 104 | 32 | 3,331 |
| Forestry | Men | 87 | 5 | - | - | 9 | 19 |
| | Women | 19 | - | - | - | 1 | 2 |
| | Total | 106 | 5 | - | - | 10 | 21 |
| Total | Men | 5,209 | 210 | 8 | 99 | 36 | 2,824 |
| | Women | 1,150 | 41 | 3 | 14 | 6 | 590 |
| | Total | 6,359 | 251 | 11 | 113 | 42 | 3,414 |
| Fine and applied arts | Men | 1,794 | 3 | 3 | 33 | 1 | 702 |
| | Women | 4,299 | 1 | 4 | 50 | 5 | 2,198 |
| | Total | 6,093 | 4 | 7 | 83 | 6 | 2,900 |
| Health professions: | | | | | | | |
| Dental studies and research | Men | 1 | - | - | - | - | - |
| | Women | 3 | - | - | - | - | - |
| | Total | 4 | - | - | - | - | - |
| Medical studies and research | Men | 135 | - | - | 1 | - | 53 |
| | Women | 164 | - | - | 5 | - | 67 |
| | Total | 299 | - | - | 6 | - | 120 |
| Nursing | Men | 505 | 1 | - | 3 | 8 | 313 |
| | Women | 7,847 | 39 | 2 | 372 | 291 | 3,150 |
| | Total | 8,352 | 40 | 2 | 375 | 299 | 3,463 |
| Pharmacy | Men | 33 | - | - | 3 | - | 5 |
| | Women | 51 | - | - | 11 | - | 10 |
| | Total | 84 | - | - | 14 | - | 15 |
| Rehabilitation medicine | Men | 146 | - | - | 1 | - | 130 |
| | Women | 335 | - | - | 1 | - | 284 |
| | Total | 481 | - | - | 2 | - | 414 |
| Other | Men | 440 | - | - | - | - | 308 |
| | Women | 1,687 | - | - | 2 | - | 1,430 |
| | Total | 2,127 | - | - | 2 | - | 1,738 |
| Total | Men | 1,260 | 1 | - | 8 | 8 | 809 |
| | Women | 10,087 | 39 | 2 | 391 | 291 | 4,941 |
| | Total | 11,347 | 40 | 2 | 399 | 299 | 5,750 |

TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994-95 — suite

| Ontario | Manitoba | Saskat- chewan | Alberta | British Columbia | Colombie- Britan- nique | Domaine d'études et sexe |
|--------------------------------------|------------|-------------------|------------|---------------------|-------------------------------|---|
| Génie et sciences appliquées: | | | | | | |
| 66 | - | - | - | 10 | | Architecture Hommes |
| 40 | - | - | - | 11 | | Femmes |
| 106 | - | - | - | 21 | | Total |
| 61 | - | - | - | 3 | | Architecture paysagiste Hommes |
| 64 | - | - | - | 12 | | Femmes |
| 125 | - | - | - | 15 | | Total |
| 1,208 | 109 | 40 | 50 | 431 | | Génie Hommes |
| 217 | 26 | 8 | 6 | 96 | | Femmes |
| 1,425 | 135 | 48 | 56 | 527 | | Total |
| 11 | - | - | 2 | 41 | | Sciences forestières Hommes |
| 2 | - | - | 1 | 13 | | Femmes |
| 13 | - | - | 3 | 54 | | Total |
| 1,346 | 109 | 40 | 52 | 485 | | Total Hommes |
| 323 | 26 | 8 | 7 | 132 | | Femmes |
| 1,669 | 135 | 48 | 59 | 617 | | Total |
| 772 | 79 | 33 | 33 | 135 | | Beaux-arts et arts appliqués Hommes |
| 1,460 | 118 | 81 | 92 | 290 | | Femmes |
| 2,232 | 197 | 114 | 125 | 425 | | Total |
| Professions de la santé: | | | | | | |
| - | - | 1 | - | - | | Études et recherches en art dentaire Hommes |
| 3 | - | - | - | - | | Femmes |
| 3 | - | 1 | - | - | | Total |
| 36 | - | - | 41 | 4 | | Études et recherches en médecine Hommes |
| 58 | - | - | 32 | 2 | | Femmes |
| 94 | - | - | 73 | 6 | | Total |
| 105 | 29 | 4 | 20 | 22 | | Sciences infirmières Hommes |
| 2,143 | 323 | 131 | 656 | 740 | | Femmes |
| 2,248 | 352 | 135 | 676 | 762 | | Total |
| 9 | 1 | 3 | - | 12 | | Pharmacie Hommes |
| 13 | 2 | 2 | - | 13 | | Femmes |
| 22 | 3 | 5 | - | 25 | | Total |
| 12 | 2 | - | - | 1 | | Médecine de la réhabilitation Hommes |
| 30 | 4 | 3 | 11 | 2 | | Femmes |
| 42 | 6 | 3 | 11 | 3 | | Total |
| 121 | - | 1 | - | 10 | | Autres Hommes |
| 204 | - | 4 | 4 | 43 | | Femmes |
| 325 | - | 5 | 4 | 53 | | Total |
| 283 | 32 | 9 | 61 | 49 | | Total Hommes |
| 2,451 | 329 | 140 | 703 | 800 | | Femmes |
| 2,734 | 361 | 149 | 764 | 849 | | Total |

TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994-95 — continued

| Field of study and sex | | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec |
|---|--------------|---------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|
| | | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec |
| Humanities: | | | | | | | |
| History | Men | 1,558 | 20 | 7 | 34 | 10 | 235 |
| | Women | 1,543 | 14 | 7 | 24 | 10 | 222 |
| | Total | 3,101 | 34 | 14 | 58 | 20 | 457 |
| Languages | Men | 2,276 | 31 | 7 | 35 | 12 | 802 |
| | Women | 6,789 | 72 | 13 | 102 | 36 | 2,337 |
| | Total | 9,065 | 103 | 20 | 137 | 48 | 3,139 |
| Other | Men | 2,879 | 7 | 1 | 19 | 45 | 1,273 |
| | Women | 5,666 | 12 | 2 | 35 | 113 | 3,368 |
| | Total | 8,545 | 19 | 3 | 54 | 158 | 4,641 |
| Total | Men | 6,713 | 58 | 15 | 88 | 67 | 2,310 |
| | Women | 13,998 | 98 | 22 | 161 | 159 | 5,927 |
| | Total | 20,711 | 156 | 37 | 249 | 226 | 8,237 |
| Mathematics and physical sciences: | | | | | | | |
| Chemistry | Men | 421 | 3 | - | 12 | 2 | 108 |
| | Women | 323 | 1 | - | 12 | - | 80 |
| | Total | 744 | 4 | - | 24 | 2 | 188 |
| Geology | Men | 130 | 3 | - | 3 | - | 31 |
| | Women | 50 | - | - | 8 | - | 12 |
| | Total | 180 | 3 | - | 11 | - | 43 |
| Mathematics | Men | 898 | 12 | 1 | 27 | 4 | 215 |
| | Women | 518 | 8 | - | 15 | 1 | 133 |
| | Total | 1,416 | 20 | 1 | 42 | 5 | 348 |
| Computer science | Men | 4,666 | 22 | - | 57 | 33 | 2,370 |
| | Women | 1,898 | 9 | - | 15 | 13 | 1,300 |
| | Total | 6,564 | 31 | - | 72 | 46 | 3,670 |
| Physics | Men | 343 | 7 | 1 | - | - | 85 |
| | Women | 61 | 1 | 1 | 2 | - | 11 |
| | Total | 404 | 8 | 2 | 2 | - | 96 |
| Other | Men | 29 | - | - | - | - | 22 |
| | Women | 7 | - | - | - | - | 7 |
| | Total | 36 | - | - | - | - | 29 |
| Total | Men | 6,487 | 47 | 2 | 99 | 39 | 2,831 |
| | Women | 2,857 | 19 | 1 | 52 | 14 | 1,543 |
| | Total | 9,344 | 66 | 3 | 151 | 53 | 4,374 |

TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994-95 — suite

| Ontario | Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia | Colombie-Britannique | Domaine d'études et sexe | |
|---|------------|--------------|------------|------------------|----------------------|--------------------------|--|
| Sciences humaines: | | | | | | | |
| 910 | 105 | 27 | 32 | 178 | Histoire | Hommes | |
| 946 | 90 | 21 | 29 | 180 | | Femmes | |
| 1,856 | 195 | 48 | 61 | 358 | | Total | |
| 1,023 | 61 | 34 | 51 | 220 | Langues | Hommes | |
| 3,205 | 182 | 101 | 119 | 622 | | Femmes | |
| 4,228 | 243 | 135 | 170 | 842 | | Total | |
| 1,023 | 84 | 56 | 78 | 293 | Autres | Hommes | |
| 1,514 | 85 | 79 | 98 | 360 | | Femmes | |
| 2,537 | 169 | 135 | 176 | 653 | | Total | |
| 2,956 | 250 | 117 | 161 | 691 | Total | Hommes | |
| 5,665 | 357 | 201 | 246 | 1,162 | | Femmes | |
| 8,621 | 607 | 318 | 407 | 1,853 | | Total | |
| Mathématiques et sciences physiques: | | | | | | | |
| 203 | 26 | 7 | 15 | 45 | Chimie | Hommes | |
| 158 | 22 | 9 | 12 | 29 | | Femmes | |
| 361 | 48 | 16 | 27 | 74 | | Total | |
| 62 | 10 | 8 | 3 | 10 | Géologie | Hommes | |
| 22 | 1 | 2 | 1 | 4 | | Femmes | |
| 84 | 11 | 10 | 4 | 14 | | Total | |
| 501 | 31 | 14 | 32 | 61 | Mathématiques | Hommes | |
| 277 | 33 | 7 | 13 | 31 | | Femmes | |
| 778 | 64 | 21 | 45 | 92 | | Total | |
| 1,527 | 118 | 102 | 56 | 381 | Informatique | Hommes | |
| 385 | 39 | 37 | 13 | 87 | | Femmes | |
| 1,912 | 157 | 139 | 69 | 468 | | Total | |
| 161 | 10 | 9 | 11 | 59 | Physique | Hommes | |
| 32 | 1 | 1 | 4 | 8 | | Femmes | |
| 193 | 11 | 10 | 15 | 67 | | Total | |
| 4 | - | - | - | 3 | Autres | Hommes | |
| - | - | - | - | - | | Femmes | |
| 4 | - | - | - | 3 | | Total | |
| 2,458 | 195 | 140 | 117 | 559 | Total | Hommes | |
| 874 | 96 | 56 | 43 | 159 | | Femmes | |
| 3,332 | 291 | 196 | 160 | 718 | | Total | |

TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994-95 — concluded

| Field of study and sex | | Canada | New-found-land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec |
|-----------------------------------|--------------|----------------|----------------|-----------------------|-----------------|-------------------|---------------|
| | | | Terre-Neuve | Île-du-Prince-Édouard | Nouvelle-Écosse | Nouveau-Brunswick | Québec |
| Social sciences: | | | | | | | |
| Business, management and commerce | Men | 17,482 | 77 | 46 | 371 | 210 | 10,556 |
| | Women | 24,041 | 82 | 44 | 533 | 281 | 15,562 |
| | Total | 41,523 | 159 | 90 | 904 | 491 | 26,118 |
| Economics | Men | 1,676 | 24 | 2 | 26 | 1 | 363 |
| | Women | 821 | 14 | - | 7 | - | 171 |
| | Total | 2,497 | 38 | 2 | 33 | 1 | 534 |
| Geography | Men | 1,285 | 12 | - | 10 | 1 | 174 |
| | Women | 817 | 4 | - | 4 | - | 124 |
| | Total | 2,102 | 16 | - | 14 | 1 | 298 |
| Law | Men | 799 | - | - | 4 | 3 | 557 |
| | Women | 1,092 | - | - | 2 | - | 804 |
| | Total | 1,891 | - | - | 6 | 3 | 1,361 |
| Political science | Men | 1,427 | 12 | 1 | 15 | 8 | 366 |
| | Women | 1,071 | 5 | 1 | 9 | 3 | 237 |
| | Total | 2,498 | 17 | 2 | 24 | 11 | 603 |
| Psychology | Men | 2,423 | 11 | 2 | 34 | 12 | 703 |
| | Women | 8,816 | 30 | 9 | 133 | 42 | 2,762 |
| | Total | 11,239 | 41 | 11 | 167 | 54 | 3,465 |
| Social work | Men | 847 | 1 | - | 25 | 17 | 387 |
| | Women | 3,983 | 6 | - | 42 | 53 | 1,818 |
| | Total | 4,830 | 7 | - | 67 | 70 | 2,205 |
| Sociology | Men | 1,717 | 19 | 4 | 46 | 20 | 246 |
| | Women | 4,825 | 44 | 4 | 132 | 107 | 715 |
| | Total | 6,542 | 63 | 8 | 178 | 127 | 961 |
| Other | Men | 2,048 | 4 | 29 | 18 | 3 | 534 |
| | Women | 2,995 | 6 | 65 | 68 | 20 | 603 |
| | Total | 5,043 | 10 | 94 | 86 | 23 | 1,137 |
| Total | Men | 29,704 | 160 | 84 | 549 | 275 | 13,886 |
| | Women | 48,461 | 191 | 123 | 930 | 506 | 22,796 |
| | Total | 78,165 | 351 | 207 | 1,479 | 781 | 36,682 |
| Arts/sciences, general | Men | 10,478 | - | 92 | 377 | 121 | 1,248 |
| | Women | 18,301 | - | 150 | 586 | 272 | 3,661 |
| | Total | 28,779 | - | 242 | 963 | 393 | 4,909 |
| Not reported | Men | 22,010 | 815 | 13 | 664 | 862 | 7,705 |
| | Women | 33,749 | 1,530 | 35 | 1,307 | 1,593 | 10,174 |
| | Total | 55,759 | 2,345 | 48 | 1,971 | 2,455 | 17,879 |
| GRAND TOTAL | Men | 92,597 | 1,411 | 221 | 2,017 | 1,501 | 36,297 |
| | Women | 154,163 | 2,128 | 360 | 3,784 | 3,082 | 60,761 |
| | Total | 246,760 | 3,539 | 581 | 5,801 | 4,583 | 97,058 |

TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994-95 — fin

| Ontario | Manitoba | Saskat- chewan | Alberta | British Columbia | Colombie- Britan- nique | Domaine d'études et sexe |
|---------------|---------------|-------------------|---------------|---------------------|-------------------------------|---|
| | | | | | | Sciences sociales: |
| 4,299 | 238 | 567 | 537 | 581 | | Administration des affaires, gestion et commerce |
| 4,904 | 185 | 1,057 | 841 | 552 | | Hommes |
| 9,203 | 423 | 1,624 | 1,378 | 1,133 | | Femmes |
| | | | | | | Total |
| 954 | 115 | 43 | 34 | 114 | | Économie |
| 459 | 59 | 20 | 14 | 77 | | Hommes |
| 1,413 | 174 | 63 | 48 | 191 | | Femmes |
| | | | | | | Total |
| 763 | 119 | 21 | 18 | 167 | | Géographie |
| 462 | 66 | 11 | 12 | 134 | | Hommes |
| 1,225 | 185 | 32 | 30 | 301 | | Femmes |
| | | | | | | Total |
| 192 | 2 | 2 | 1 | 38 | | Droit |
| 235 | 4 | 6 | 1 | 40 | | Hommes |
| 427 | 6 | 8 | 2 | 78 | | Femmes |
| | | | | | | Total |
| 724 | 88 | 52 | 31 | 130 | | Science politique |
| 562 | 55 | 99 | 19 | 81 | | Hommes |
| 1,286 | 143 | 151 | 50 | 211 | | Femmes |
| | | | | | | Total |
| 1,177 | 177 | 45 | 60 | 202 | | Psychologie |
| 4,418 | 492 | 176 | 163 | 591 | | Hommes |
| 5,595 | 669 | 221 | 223 | 793 | | Femmes |
| | | | | | | Total |
| 275 | 23 | 51 | 9 | 59 | | Service social |
| 1,298 | 109 | 242 | 26 | 389 | | Hommes |
| 1,573 | 132 | 293 | 35 | 448 | | Femmes |
| | | | | | | Total |
| 915 | 209 | 55 | 31 | 172 | | Sociologie |
| 3,007 | 315 | 106 | 81 | 314 | | Hommes |
| 3,922 | 524 | 161 | 112 | 486 | | Femmes |
| | | | | | | Total |
| 1,081 | 81 | 24 | 73 | 201 | | Autres |
| 1,682 | 76 | 48 | 90 | 337 | | Hommes |
| 2,763 | 157 | 72 | 163 | 538 | | Femmes |
| | | | | | | Total |
| 10,380 | 1,052 | 860 | 794 | 1,664 | | Total |
| 17,027 | 1,361 | 1,765 | 1,247 | 2,515 | | Hommes |
| 27,407 | 2,413 | 2,625 | 2,041 | 4,179 | | Femmes |
| | | | | | | Total |
| 4,789 | 838 | 66 | 791 | 2,156 | | Arts/sciences, général |
| 8,897 | 877 | 118 | 1,425 | 2,315 | | Hommes |
| 13,686 | 1,715 | 184 | 2,216 | 4,471 | | Femmes |
| | | | | | | Total |
| 5,158 | 1,787 | 660 | 2,835 | 1,511 | | Non déclaré |
| 7,679 | 2,355 | 1,381 | 4,923 | 2,772 | | Hommes |
| 12,837 | 4,142 | 2,041 | 7,758 | 4,283 | | Femmes |
| | | | | | | Total |
| 30,979 | 4,854 | 2,316 | 5,077 | 7,924 | | TOTAL GÉNÉRAL |
| 51,809 | 6,749 | 4,483 | 9,081 | 11,926 | | Hommes |
| 82,788 | 11,603 | 6,799 | 14,158 | 19,850 | | Femmes |
| | | | | | | Total |

TABLE 20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95

TABLEAU 20. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95

| Field of study and sex | | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------------------|---------------|---------------|
| Domaine d'études et sexe | | | | | | |
| Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques | Men / Hommes | 442 | 462 | 441 | 454 | 445 |
| | Women / Femmes | 384 | 372 | 351 | 371 | 381 |
| | Total | 826 | 834 | 792 | 825 | 826 |
| Education — Éducation | Men / Hommes | 3,586 | 3,573 | 3,511 | 3,564 | 3,572 |
| | Women / Femmes | 7,517 | 7,867 | 7,964 | 7,960 | 7,981 |
| | Total | 11,103 | 11,440 | 11,475 | 11,524 | 11,553 |
| Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées | Men / Hommes | 1,855 | 2,038 | 2,040 | 2,203 | 2,252 |
| | Women / Femmes | 262 | 342 | 386 | 448 | 450 |
| | Total | 2,117 | 2,380 | 2,426 | 2,651 | 2,702 |
| Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués | Men / Hommes | 222 | 240 | 203 | 210 | 208 |
| | Women / Femmes | 368 | 353 | 331 | 353 | 356 |
| | Total | 590 | 593 | 534 | 563 | 564 |
| Health professions — Professions de la santé | Men / Hommes | 561 | 589 | 627 | 703 | 697 |
| | Women / Femmes | 1,280 | 1,378 | 1,575 | 1,703 | 1,782 |
| | Total | 1,841 | 1,967 | 2,202 | 2,406 | 2,479 |
| Humanities — Sciences humaines | Men / Hommes | 2,006 | 2,038 | 2,084 | 2,085 | 2,007 |
| | Women / Femmes | 2,483 | 2,599 | 2,695 | 2,616 | 2,681 |
| | Total | 4,489 | 4,637 | 4,779 | 4,701 | 4,688 |
| Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques | Men / Hommes | 1,111 | 1,150 | 1,121 ^r | 1,190 | 1,171 |
| | Women / Femmes | 324 | 383 | 390 | 402 | 403 |
| | Total | 1,435 | 1,533 | 1,511 ^r | 1,592 | 1,574 |
| Social sciences — Sciences sociales | Men / Hommes | 8,500 | 8,395 | 8,279 | 7,848 | 7,507 |
| | Women / Femmes | 6,434 | 6,493 | 6,444 | 6,358 | 6,202 |
| | Total | 14,934 | 14,888 | 14,723 | 14,206 | 13,709 |
| Arts/sciences, general — Arts/sciences, général | Men / Hommes | 138 | 197 | 196 | 212 | 255 |
| | Women / Femmes | 244 | 253 | 261 | 274 | 317 |
| | Total | 382 | 450 | 457 | 486 | 572 |
| Not reported — Non déclaré | Men / Hommes | 1,303 | 1,465 | 1,770 | 1,565 | 1,453 |
| | Women / Femmes | 1,230 | 1,255 | 1,423 | 1,402 | 1,306 |
| | Total | 2,533 | 2,720 | 3,193 | 2,967 | 2,759 |
| Total | Men / Hommes | 19,724 | 20,147 | 20,272^r | 20,034 | 19,567 |
| | Women / Femmes | 20,526 | 21,295 | 21,820 | 21,887 | 21,859 |
| | Total | 40,250 | 41,442 | 42,092^r | 41,921 | 41,426 |

TABLE 21. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994-95

| Field of study and sex | | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec |
|-------------------------------------|--------------|---------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------|
| | | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec |
| Agriculture and biological sciences | Men | 445 | 8 | 4 | 20 | 10 | 219 |
| | Women | 381 | 7 | 2 | 16 | 6 | 162 |
| | Total | 826 | 15 | 6 | 36 | 16 | 381 |
| Education | Men | 3,572 | 104 | - | 199 | 106 | 1,360 |
| | Women | 7,981 | 141 | - | 447 | 230 | 2,755 |
| | Total | 11,553 | 245 | - | 646 | 336 | 4,115 |
| Engineering and applied sciences | Men | 2,252 | 29 | - | 33 | 48 | 778 |
| | Women | 450 | 2 | - | 7 | 17 | 203 |
| | Total | 2,702 | 31 | - | 40 | 65 | 981 |
| Fine and applied arts | Men | 208 | - | - | - | - | 151 |
| | Women | 356 | - | - | - | - | 243 |
| | Total | 564 | - | - | - | - | 394 |
| Health professions | Men | 697 | 3 | - | 12 | - | 430 |
| | Women | 1,782 | 18 | - | 103 | - | 796 |
| | Total | 2,479 | 21 | - | 115 | - | 1,226 |
| Humanities | Men | 2,007 | 9 | - | 29 | 12 | 1,118 |
| | Women | 2,681 | 13 | - | 45 | 27 | 1,580 |
| | Total | 4,688 | 22 | - | 74 | 39 | 2,698 |
| Mathematics and physical sciences | Men | 1,171 | 14 | - | 36 | 12 | 600 |
| | Women | 403 | 2 | - | 11 | 4 | 224 |
| | Total | 1,574 | 16 | - | 47 | 16 | 824 |
| Social sciences | Men | 7,507 | 56 | - | 209 | 85 | 4,284 |
| | Women | 6,202 | 76 | - | 222 | 74 | 3,590 |
| | Total | 13,709 | 132 | - | 431 | 159 | 7,874 |
| Arts/sciences, general | Men | 255 | - | - | - | - | 180 |
| | Women | 317 | - | - | 1 | - | 217 |
| | Total | 572 | - | - | 1 | - | 397 |
| Not reported | Men | 1,453 | 3 | - | 54 | 12 | 1,004 |
| | Women | 1,306 | 1 | - | 78 | 7 | 800 |
| | Total | 2,759 | 4 | - | 132 | 19 | 1,804 |
| Total | Men | 19,567 | 226 | 4 | 592 | 285 | 10,124 |
| | Women | 21,859 | 260 | 2 | 930 | 365 | 10,570 |
| | Total | 41,426 | 486 | 6 | 1,522 | 650 | 20,694 |

TABLEAU 21. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994-95

| Ontario | Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia | Colombie-Britannique | Domaine d'études et sexe |
|---------------|--------------|--------------|--------------|------------------|----------------------|------------------------------|
| 123 | 14 | 27 | 11 | 9 | 9 | Sciences agricoles et |
| 119 | 18 | 22 | 24 | 5 | 5 | biologiques |
| 242 | 32 | 49 | 35 | 14 | 14 | Total |
| 832 | 138 | 223 | 334 | 276 | 276 | Éducation |
| 2,397 | 268 | 339 | 755 | 649 | 649 | Femmes |
| 3,229 | 406 | 562 | 1,089 | 925 | 925 | Total |
| 928 | 60 | 100 | 194 | 82 | 82 | Génie et sciences appliquées |
| 152 | 5 | 15 | 32 | 17 | 17 | Femmes |
| 1,080 | 65 | 115 | 226 | 99 | 99 | Total |
| 33 | 1 | 5 | 17 | 1 | 1 | Beaux-arts et arts appliqués |
| 94 | 1 | 3 | 15 | - | - | Femmes |
| 127 | 2 | 8 | 32 | 1 | 1 | Total |
| 194 | 19 | 4 | 25 | 10 | 10 | Professions de la santé |
| 465 | 105 | 31 | 147 | 117 | 117 | Femmes |
| 659 | 124 | 35 | 172 | 127 | 127 | Total |
| 632 | 23 | 43 | 47 | 94 | 94 | Sciences humaines |
| 687 | 29 | 65 | 103 | 132 | 132 | Femmes |
| 1,319 | 52 | 108 | 150 | 226 | 226 | Total |
| 349 | 23 | 66 | 53 | 18 | 18 | Mathématiques et sciences |
| 118 | 3 | 19 | 11 | 11 | 11 | physiques |
| 467 | 26 | 85 | 64 | 29 | 29 | Total |
| 2,061 | 158 | 156 | 347 | 151 | 151 | Sciences sociales |
| 1,587 | 176 | 120 | 240 | 117 | 117 | Femmes |
| 3,648 | 334 | 276 | 587 | 268 | 268 | Total |
| 5 | 3 | - | 16 | 51 | 51 | Arts/sciences, général |
| 9 | 5 | - | 8 | 77 | 77 | Femmes |
| 14 | 8 | - | 24 | 128 | 128 | Total |
| 261 | 65 | 12 | 36 | 6 | 6 | Non déclaré |
| 247 | 89 | 11 | 59 | 14 | 14 | Femmes |
| 508 | 154 | 23 | 95 | 20 | 20 | Total |
| 5,418 | 504 | 636 | 1,080 | 698 | 698 | Total |
| 5,875 | 699 | 625 | 1,394 | 1,139 | 1,139 | Femmes |
| 11,293 | 1,203 | 1,261 | 2,474 | 1,837 | 1,837 | Total |

TABLE 22. Adults¹ participation in education and training,² Canada and provinces, 1992

TABLEAU 22. Participation des adultes¹ à la formation ou à l'éducation permanente², Canada et provinces, 1992

| | Participants in job-related education and training activities ³ | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|------------------------|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|--|-----------------------|
| | Participants à des activités éducatives et formatrices liées à l'emploi ⁴ | | | | | | | | | |
| | Grand Total Général ⁵ | | Total ⁵ | | Employer-supported trainees ⁴ | | Non employer-supported trainees | | Participants in activities taken for personal reasons | |
| | | | | | Stagiaires soutenues par l'employeur ⁴ | | Activités non soutenues par l'employeur | | Participants à des activités entreprises pour des raisons personnelles | |
| | Number of participants | Participation rate | Number of participants | Participation rate | Number of participants | Participation rate | Number of participants | Participation rate | Number of participants | Participation rate |
| | Effectifs | Taux de participation | Effectifs | Taux de participation | Effectifs | Taux de participation | Effectifs | Taux de participation | Effectifs | Taux de participation |
| | '000 | % | '000 | % | '000 | % | '000 | % | '000 | % |
| Canada | 5,841.8 | 28.0 | 4,164.2 | 20.0 | 2,908.4 | 14.0 | 1,350.2 | 6.5 | 2,485.6 | 11.9 |
| Newfoundland — Terre-Neuve | 79.5 | 18.7 | 56.3 | 13.2 | 35.9 | 8.4 | 22.4 | 5.3 | 31.2 | 7.3 |
| Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard | 24.0 | 24.9 | 18.7 | 19.4 | 14.4 | 14.9 | 5.0 | 5.2 | 9.6 | 10.0 |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse | 172.2 | 25.4 | 119.7 | 17.6 | 86.2 | 12.7 | 35.5 | 5.2 | 73.4 | 10.8 |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick | 111.7 | 20.5 | 76.3 | 14.0 | 55.6 | 10.2 | 21.9 | 4.0 | 50.8 | 9.3 |
| Quebec — Québec | 1,254.3 | 23.6 | 806.3 | 15.2 | 510.9 | 9.6 | 298.4 | 5.6 | 597.6 | 11.2 |
| Ontario | 2,248.5 | 28.7 | 1,645.0 | 21.0 | 1,163.3 | 14.8 | 520.9 | 6.7 | 897.4 | 11.5 |
| Manitoba | 234.5 | 29.9 | 174.6 | 22.2 | 139.9 | 17.8 | 40.7 | 5.2 | 97.8 | 12.5 |
| Saskatchewan | 188.9 | 27.4 | 143.7 | 20.8 | 106.0 | 15.4 | 41.2 | 6.0 | 69.7 | 10.1 |
| Alberta | 630.1 | 33.5 | 481.3 | 25.6 | 348.8 | 18.6 | 150.1 | 8.0 | 248.6 | 13.3 |
| British Columbia — Colombie-Britannique | 898.0 | 34.7 | 641.4 | 24.8 | 447.5 | 17.3 | 214.1 | 8.3 | 409.5 | 15.8 |

¹ Canadian adults are defined as persons aged 17 or over in January 1994, not attending an educational institution on a full-time basis.

¹ Les adultes canadiens sont définis comme des personnes âgées de 17 ans ou plus en janvier 1994 qui ne fréquentent pas, à plein temps, un établissement d'enseignement.

² Education and training activities include any courses, lessons, seminars, workshops or any other forms of structured training.

² Les activités éducatives et formatrices comprennent les cours, les leçons, les séminaires, les ateliers et toute autre forme de formation structurée.

³ The breakdown of activities into job-related and personal interest activities is based on trainees' reasons for taking the activity and not on the type of activity taken.

³ La ventilation des activités en activités liées à l'emploi et en activités entreprises par intérêt personnel est fondée sur les raisons invoquées par les personnes ayant suivi la formation et non sur le genre d'activités.

⁴ Employer support may be complete or partial. An employer may support a trainee by providing the training, paying for fees, paying course materials, paying for transportation or accommodation, providing time off or educational leave, or any other support.

⁴ Le soutien de l'employeur peut être entier ou partiel. Un employeur peut soutenir une personne en formation en offrant la formation, en payant des frais, des fournitures, le transport ou l'hébergement, en accordant des congés d'études ou en offrant une autre forme de soutien.

⁵ Given that students may be counted in more than one of the sub-totals, this total does not equal the sum of the subtotals.

⁵ Puisque les étudiants peuvent être comptés plus d'une fois dans les sous-totaux, le total ne représente pas la somme de ses composantes.

⁶ The participation rate in adult education or training is defined as the proportion of the adult population that enrolled in an education or training activity.

⁶ Le taux de participation à la formation des adultes ou à l'éducation permanente est défini comme la proportion de la population d'âge adulte qui s'inscrit à une activité éducative.

Note: Data in this table were collected in January 1994 and refer to education and training activities that took place in 1993. In last year's edition of this publication, the reference period was wrongly identified as 1992. Revisions were also made to previously published data.

Nota: Les données de ce tableau proviennent de l'enquête menée en janvier 1994 et décrivent des activités d'éducation et de formation qui ont eu lieu en 1993. Lors de l'édition précédente de cette publication, la période de référence mentionnée fut, à tort, l'année 1992. Des révisions ont également été apportées aux données déjà publiées.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95

| Indicators — Indicateurs | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 | |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------|---|---|-------------------------------|
| | Canada | | | | | |
| | Percentage — Pourcentage | | | | | |
| Elementary-secondary — Primaire-secondaire: | | | | | | |
| 15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans | 58.7 | 59.9 ^r | 61.2 ^r | 61.0 | 60.4 | |
| Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectif | 4.7 | 4.7 | 4.9 | 5.0 | 5.1 | |
| Participation in official second-language education, nine provinces ² and territories — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle), neuf provinces ² et territoires: | | | | | | |
| Elementary — Primaire | 61.1 | 61.8 ^r | 62.2 ^r | 61.9 | 61.6 | |
| Secondary — Secondaire | 46.8 | 45.3 ^r | 44.0 | 42.5 | 41.5 | |
| Participation in official second-language education, ² Quebec — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² Québec: | | | | | | |
| Elementary (K-6) — Primaire (M-6) | ... | ... | ... | ... | ... | |
| Secondary (7-11) — Secondaire (7-11) | 96.5 | 100.0 | 99.8 | 99.8 | 100.0 | |
| Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population: | | | | | | |
| Community college — Collège communautaire: | | | | | | |
| As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 17.8 21.9 19.8 | 19.8 23.6 21.7 | 21.1 ^r 24.8 ^r 23.0 ^r | 21.6 ^r 25.2 ^r 23.4 ^r | 22.1 25.8 23.9 |
| University — Université: | | | | | | |
| Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 26.6 30.7 28.6 | 27.7 32.6 30.1 | 28.6 34.1 31.3 | 28.6 34.8 31.6 | 28.6 35.2 31.8 |
| Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 5.6 4.1 4.9 | 6.2 4.5 5.4 | 6.4 4.8 5.6 | 6.5 5.1 5.8 | 6.6 5.2 5.9 |
| Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 17.3 18.8 18.0 | 18.3 20.1 19.2 | 18.7 21.0 19.8 | 18.7 21.4 20.0 | 18.8 21.8 20.3 |
| Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 27.2 30.9 29.0 | 29.3 33.3 31.3 | 30.5^r 34.7^r 32.6^r | 30.6^r 35.2^r 32.9^r | 31.1 36.0 33.5 |

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 — suite

| Indicators — Indicateurs | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|---|--------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------|
| | Newfoundland — Terre-Neuve | | | | |
| | Percentage — Pourcentage | | | | |
| Elementary-secondary — Primaire-secondaire: | | | | | |
| 15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans | 62.1 | 62.8 ^r | 63.9 ^r | 64.3 | 63.7 |
| Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.3 |
| Participation in official second-language education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² : | | | | | |
| Elementary (K-6) — Primaire (M-6) | 57.9 | 59.5 | 61.1 | 62.4 | 62.5 |
| Secondary (7-12) — Secondaire (7-12) | 58.7 | 57.2 | 56.9 | 56.1 | 56.5 |
| Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population: | | | | | |
| Community college — Collège communautaire: | | | | | |
| As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans | Men / Hommes 7.8 | 9.9 | 10.8 ^r | 11.8 ^r | 14.0 |
| | Women / Femmes 9.4 | 10.3 | 10.6 ^r | 11.6 ^r | 15.0 |
| | Total 8.5 | 10.1 | 10.7 ^r | 11.7 ^r | 14.5 |
| University — Université: | | | | | |
| Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans | Men / Hommes 23.6 | 23.7 | 23.9 | 24.1 | 25.0 |
| | Women / Femmes 31.4 | 31.7 | 33.3 | 33.1 | 34.6 |
| | Total 27.4 | 27.6 | 28.5 | 28.4 | 29.7 |
| Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^o et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans | Men / Hommes 3.2 | 4.1 | 3.4 | 3.4 | 3.3 |
| | Women / Femmes 1.9 | 2.6 | 2.4 | 2.5 | 2.8 |
| | Total 2.6 | 3.4 | 2.9 | 2.9 | 3.1 |
| Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes 15.3 | 15.8 | 15.5 | 15.5 | 15.8 |
| | Women / Femmes 19.1 | 19.7 | 20.7 | 20.4 | 21.1 |
| | Total 17.2 | 17.7 | 18.1 | 17.9 | 18.4 |
| Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes 20.0 | 21.7 | 21.9^r | 22.4^r | 23.9 |
| | Women / Femmes 24.5 | 25.7 | 26.9^r | 27.2^r | 29.8 |
| | Total 22.2 | 23.7 | 24.4^r | 24.8^r | 26.8 |

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 — suite

| Indicators — Indicateurs | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|---|--|-------------------|-------------------|-------------------------|-------------|
| | Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard | | | | |
| | Percentage — Pourcentage | | | | |
| Elementary-secondary — Primaire-secondaire: | | | | | |
| 15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans | 60.4 | 62.9 ^r | 62.5 ^r | 61.4 | 60.3 |
| Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs | 0.3 | 0.5 | 0.7 | 0.8 | 0.9 |
| Participation in official second-language education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² : | | | | | |
| Elementary (K-6) — Primaire (M-6) | 62.7 | 62.4 | 61.4 | 63.5 | 61.8 |
| Secondary (7-12) — Secondaire (7-12) | 66.4 | 65.3 | 66.2 | 65.4 | 65.3 |
| Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population: | | | | | |
| Community college — Collège communautaire: | | | | | |
| As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans | Men / Hommes 11.5 | 13.9 | 9.9 | 9.0 ^r | 9.7 |
| | Women / Femmes 12.9 | 16.8 | 12.8 ^r | 10.9 ^r | 10.8 |
| | Total 12.2 | 15.3 | 11.4 | 10.0 ^r | 10.1 |
| University — Université: | | | | | |
| Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans | Men / Hommes 26.9 | 27.5 | 29.0 | 27.4 | 25.0 |
| | Women / Femmes 34.4 | 36.3 | 37.1 | 38.0 | 38.3 |
| | Total 30.5 | 31.8 | 33.3 | 33.0 | 31.1 |
| Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans | Men / Hommes 0.5 | 0.6 | 0.4 | 0.4 | 0.4 |
| | Women / Femmes 0.6 | 0.6 | 0.4 | 0.4 | 0.5 |
| | Total 0.6 | 0.6 | 0.4 | 0.4 | 0.4 |
| Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes 15.9 | 16.8 | 17.3 | 16.1 | 14.4 |
| | Women / Femmes 19.9 | 21.1 | 22.3 | 22.5 | 22.5 |
| | Total 18.1 | 19.0 | 19.7 | 19.4 | 18.2 |
| Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes 22.6 | 25.1 | 23.2 | 21.4^r | 19.9 |
| | Women / Femmes 27.3 | 30.7 | 29.9 | 28.9^r | 28.8 |
| | Total 25.2 | 28.1 | 26.4 | 25.2^r | 24.0 |

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 — suite

| Indicators — Indicateurs | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 | |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------|---|---|-------------------------------|
| | Nova Scotia — Nouvelle-Écosse | | | | | |
| | Percentage — Pourcentage | | | | | |
| Elementary-secondary — Primaire-secondaire: | | | | | | |
| 15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans | 63.0 | 64.1 ^r | 66.5 ^r | 67.1 | 66.0 | |
| Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs | 1.1 | 1.1 | 1.2 | 1.2 | 1.3 | |
| Participation in official second-language education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² : | | | | | | |
| Elementary (K-6) — Primaire (M-6) | 53.2 | 51.9 | 52.4 | 52.2 | 51.3 | |
| Secondary (7-12) — Secondaire (7-12) | 68.6 | 68.6 | 66.5 ^r | 67.0 | 66.6 | |
| Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population: | | | | | | |
| Community college — Collège communautaire: | | | | | | |
| As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 3.7 5.7 4.7 | 3.7 5.7 4.7 | 4.5 ^r 6.7 ^r 5.6 ^r | 4.9 ^r 6.2 ^r 5.5 ^r | 4.8 5.4 5.1 |
| University — Université: | | | | | | |
| Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 38.3 47.9 42.9 | 40.9 51.3 46.1 | 43.0 53.8 48.2 | 44.1 56.3 50.0 | 43.6 58.3 50.8 |
| Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 5.9 4.7 5.3 | 6.1 5.0 5.6 | 6.3 5.2 5.8 | 6.3 5.4 5.9 | 5.9 5.2 5.6 |
| Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 24.3 29.2 26.7 | 26.2 31.6 28.8 | 27.3 32.9 30.0 | 27.7 33.9 30.7 | 27.0 34.8 30.8 |
| Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 26.5 32.5 29.4 | 28.3 34.8 31.5 | 29.9^r 36.7^r 33.2^r | 30.4^r 37.4^r 33.8^r | 29.7 37.7 33.7 |

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 — suite

| Indicators — Indicateurs | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 | |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------|---|--|-------------------------------|
| | New Brunswick — Nouveau-Brunswick | | | | | |
| | Percentage — Pourcentage | | | | | |
| Elementary-secondary — Primaire-secondaire: | | | | | | |
| 15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans | 59.4 | 60.5 ^r | 61.7 ^r | 62.1 | 61.1 | |
| Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs | 0.8 | 0.7 | 0.7 | 0.6 | 0.6 | |
| Participation in official second-language education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² : | | | | | | |
| Elementary (K-6) — Primaire (M-6) | 97.1 | 85.9 | 86.6 | 86.4 | 87.7 | |
| Secondary (7-12) — Secondaire (7-12) | 75.6 | 76.3 | 76.5 ^r | 76.4 ^r | 76.3 | |
| Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population: | | | | | | |
| Community college — Collège communautaire: | | | | | | |
| As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 5.6 5.6 5.6 | 6.3 6.1 6.2 | 6.6 6.6 ^r 6.6 ^r | 7.0 ^r 6.7 ^r 6.9 ^r | 8.0 7.3 7.6 |
| University — Université: | | | | | | |
| Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 30.9 36.6 33.7 | 32.3 38.9 35.5 | 34.2 41.5 37.7 | 35.1 42.9 39.0 | 36.1 43.5 39.6 |
| Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 3.0 1.9 2.4 | 3.5 2.2 2.9 | 3.6 2.4 3.0 | 3.4 2.6 3.0 | 3.5 2.7 3.1 |
| Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 19.2 21.7 20.4 | 20.3 23.6 22.0 | 21.4 25.1 23.2 | 21.7 25.8 23.7 | 22.0 25.8 23.8 |
| Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 22.4 24.9 23.6 | 24.0 27.1 25.6 | 25.3 29.0^r 27.0^r | 25.8 29.7^r 27.7^r | 26.5 29.9 28.1 |

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 — suite

| Indicators — Indicateurs | | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|---|-----------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|-------------|
| | | Quebec — Québec | | | | |
| | | Percentage — Pourcentage | | | | |
| Elementary-secondary — Primaire-secondaire: | | | | | | |
| 15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans | | 44.4 | 44.8 ^r | 46.5 ^r | 45.9 | 45.5 |
| Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs | | 8.8 | 8.8 | 8.8 | 9.1 | 9.2 |
| Participation in official second-language education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² : | | | | | | |
| Elementary (K-6) — Primaire (M-6) | | ... | ... | ... | ... | ... |
| Secondary (7-12) — Secondaire (7-12) | | 96.5 | 100.0 | 99.8 | 99.8 | 100.0 |
| Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population: | | | | | | |
| Community college — Collège communautaire: | | | | | | |
| As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans | Men / Hommes | 35.0 | 38.1 | 40.6 | 40.4 ^r | 40.5 |
| | Women / Femmes | 45.2 | 48.7 | 50.9 | 50.4 ^r | 50.5 |
| | Total | 40.0 | 43.3 | 45.6 | 45.3 ^r | 45.4 |
| University — Université: | | | | | | |
| Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans | Men / Hommes | 25.1 | 26.4 | 27.6 | 27.6 | 27.1 |
| | Women / Femmes | 29.6 | 31.7 | 33.6 | 34.3 | 33.8 |
| | Total | 27.3 | 29.0 | 30.6 | 30.8 | 30.4 |
| Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans | Men / Hommes | 6.7 | 7.3 | 7.9 | 8.3 | 8.5 |
| | Women / Femmes | 5.2 | 5.8 | 6.3 | 6.8 | 6.9 |
| | Total | 5.9 | 6.6 | 7.1 | 7.5 | 7.7 |
| Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes | 16.7 | 17.8 | 18.7 | 18.9 | 19.0 |
| | Women / Femmes | 18.4 | 20.1 | 21.3 | 22.0 | 22.0 |
| | Total | 17.5 | 18.9 | 20.0 | 20.4 | 20.5 |
| Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes | 35.7 | 38.8 | 41.1 | 41.3^r | 41.8 |
| | Women / Femmes | 43.0 | 46.8 | 49.4 | 50.0^r | 50.5 |
| | Total | 39.3 | 42.8 | 45.1 | 45.5^r | 46.1 |

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 — suite

| Indicators — Indicateurs | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 | |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|---|
| | Ontario | | | | | |
| | Percentage — Pourcentage | | | | | |
| Elementary-secondary — Primaire-secondaire: | | | | | | |
| 15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans | 68.1 | 69.4 | 70.8 ^r | 70.6 | 69.9 | |
| Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs | 3.3 | 3.2 | 3.6 | 3.6 | 3.5 | |
| Participation in official second-language education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² : | | | | | | |
| Elementary (K-6) — Primaire (M-6) | 71.2 | 71.8 ^r | 72.3 | 71.5 | 71.9 | |
| Secondary (7-12) — Secondaire (7-12) | 37.7 | 35.7 ^r | 34.0 | 32.6 | 32.3 | |
| Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population: | | | | | | |
| Community college — Collège communautaire: | | | | | | |
| As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 14.8 17.4 16.0 | 17.4 19.2 18.3 | 19.0 20.3 19.6 | 20.0 ^r 21.4 ^r 20.7 ^r | 21.0 ^e 22.5 ^e 21.7 ^e |
| University — Université: | | | | | | |
| Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 28.9 32.9 30.9 | 30.4 35.2 32.7 | 31.4 36.9 34.1 | 31.6 37.8 34.6 | 31.7 38.1 34.8 |
| Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 5.6 4.0 4.8 | 6.2 4.4 5.3 | 6.4 4.6 5.5 | 6.4 4.7 5.6 | 6.4 5.0 5.7 |
| Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 18.5 19.9 19.2 | 19.7 21.3 20.5 | 20.2 22.2 21.2 | 20.2 22.6 21.3 | 20.3 22.9 21.6 |
| Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 26.6 29.4 28.0 | 29.4 31.9 30.6 | 30.7 33.2 31.9 | 31.1^r 34.1^r 32.6^r | 31.8 35.1 33.4 |

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 — suite

| Indicators — Indicateurs | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 | |
|---|--|-------------------------------|--|---|--|-------------------------------|
| | Manitoba | | | | | |
| | Percentage — Pourcentage | | | | | |
| Elementary-secondary — Primaire-secondaire: | | | | | | |
| 15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans | 61.8 | 61.9 ^r | 62.7 ^r | 62.2 | 61.6 | |
| Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs | 4.8 | 4.8 | 5.2 | 5.3 | 5.7 | |
| | | | | | | |
| Participation in official second-language education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² : | | | | | | |
| Elementary (K-6) — Primaire (M-6) | 62.4 | 61.8 | 61.2 | 61.0 | 60.1 | |
| Secondary (7-12) — Secondaire (7-12) | 50.6 | 49.2 | 47.5 | 45.5 | 45.3 | |
| | | | | | | |
| Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population: | | | | | | |
| Community college — Collège communautaire: | | | | | | |
| As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 5.0 6.9 5.9 | 5.2 ^r 7.0 ^r 6.1 ^r | 5.6 ^r 6.8 ^r 6.2 ^r | 5.7 ^r 6.5 ^r 6.1 ^r | 5.6 6.5 6.0 |
| University — Université: | | | | | | |
| Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 24.5 27.7 26.1 | 25.4 29.3 27.3 | 25.1 29.6 27.3 | 24.7 29.3 26.9 | 28.2 34.1 31.1 |
| Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 5.6 3.2 4.4 | 6.2 3.8 5.0 | 6.4 4.1 5.3 | 6.4 4.4 5.4 | 6.1 4.5 5.3 |
| Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 16.4 17.1 16.7 | 17.2 18.4 17.8 | 17.1 18.7 17.8 | 16.7 18.5 17.5 | 18.7 21.3 19.9 |
| Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 19.2 21.0 20.1 | 20.2^r 22.4 21.3^r | 20.3^r 22.5^r 21.4^r | 20.0 22.1^r 21.0^r | 21.8 24.9 23.3 |

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 — suite

| Indicators — Indicateurs | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 | |
|---|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------|-------------------------|-------------|
| | Saskatchewan | | | | | |
| | Percentage — Pourcentage | | | | | |
| Elementary-secondary — Primaire-secondaire: | | | | | | |
| 15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans | 62.6 | 63.4 ^r | 64.8 ^r | 65.4 | 65.3 | |
| Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs | 1.5 | 1.5 | 1.6 | 1.5 | 1.6 | |
| Participation in official second-language education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² : | | | | | | |
| Elementary (K-6) — Primaire (M-6) | 63.2 | 64.0 | 63.5 | 62.8 | 60.0 | |
| Secondary (7-12) — Secondaire (7-12) | 57.5 | 58.3 | 57.4 | 55.5 | 53.8 | |
| Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population: | | | | | | |
| Community college — Collège communautaire: | | | | | | |
| As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans | Men / Hommes | 4.7 | 5.1 | 5.3 | 5.1 ^r | 5.0 |
| | Women / Femmes | 7.4 | 7.4 | 7.3 | 7.6 ^r | 7.0 |
| | Total | 6.0 | 6.2 | 6.2 | 6.3 ^r | 6.0 |
| University — Université: | | | | | | |
| Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans | Men / Hommes | 33.7 | 34.8 | 34.4 | 33.9 ^r | 33.1 |
| | Women / Femmes | 37.2 | 39.6 | 40.9 | 41.3 | 40.7 |
| | Total | 35.4 | 37.2 | 37.5 | 37.4 | 36.7 |
| Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans | Men / Hommes | 4.1 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.7 |
| | Women / Femmes | 2.5 | 2.7 | 2.8 | 2.9 | 3.5 |
| | Total | 3.3 | 3.7 | 4.0 | 4.0 | 4.6 |
| Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes | 21.0 | 22.1 | 22.3 | 22.1 | 21.9 |
| | Women / Femmes | 22.4 | 24.2 | 25.1 | 25.4 | 25.5 |
| | Total | 21.7 | 23.1 | 23.7 | 23.7 | 23.6 |
| Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes | 23.7 | 25.1 | 25.4 | 25.1^r | 24.9 |
| | Women / Femmes | 26.6 | 28.5 | 29.3 | 29.8^r | 29.6 |
| | Total | 25.1 | 26.8 | 27.3 | 27.4^r | 27.2 |

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 — suite

| Indicators — Indicateurs | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 | |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|-------------------------------|
| | Alberta | | | | | |
| | Percentage — Pourcentage | | | | | |
| Elementary-secondary — Primaire-secondaire: | | | | | | |
| 15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans | 57.4 | 60.1 ^r | 62.1 ^r | 62.4 | 60.5 | |
| Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs | 3.2 | 3.2 | 3.4 | 3.5 | 4.0 | |
| Participation in official second-language education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² : | | | | | | |
| Elementary (K-6) — Primaire (M-6) | 35.7 | 36.8 | 37.3 | 37.7 | 34.9 | |
| Secondary (7-12) — Secondaire (7-12) | 43.4 | 41.5 | 40.0 | 38.1 | 35.7 | |
| Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population: | | | | | | |
| Community college — Collège communautaire: | | | | | | |
| As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 15.2 17.1 16.2 | 15.1 18.0 16.5 | 16.4 ^r 19.8 ^r 18.1 ^r | 16.6 ^r 19.4 ^r 18.0 ^r | 16.8 20.0 18.3 |
| University — Université: | | | | | | |
| Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 26.3 29.2 27.7 | 26.0 30.1 28.0 | 26.9 32.0 29.4 | 27.2 33.1 30.1 | 26.7 33.3 30.0 |
| Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 5.1 3.6 4.3 | 5.3 3.8 4.6 | 5.4 4.1 4.8 | 5.5 4.3 4.9 | 5.4 4.5 5.0 |
| Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 16.9 17.8 ^r 17.3 | 16.8 18.4 ^r 17.6 | 17.2 19.3 ^r 18.2 | 17.3 19.9 ^r 18.6 | 17.1 20.2 18.7 |
| Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes Women / Femmes Total | 25.3 27.3 26.3 | 25.2 28.3 26.8 | 26.2^r 30.1^r 28.1^r | 26.4^r 30.4^r 28.4^r | 26.4 31.1 28.7 |

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 — suite

| Indicators — Indicateurs | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|---|---|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------|
| | British Columbia — Colombie-Britannique | | | | |
| | Percentage — Pourcentage | | | | |
| Elementary-secondary — Primaire-secondaire: | | | | | |
| 15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans | 54.6 | 56.3 ^r | 57.6 ^r | 57.8 | 57.9 |
| Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs | 7.2 | 7.6 | 7.5 | 7.8 | 7.9 |
| Participation in official second-language education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² : | | | | | |
| Elementary (K-6) — Primaire (M-6) | 42.6 | 45.2 | 45.9 | 46.6 | 46.0 |
| Secondary (7-12) — Secondaire (7-12) | 52.9 | 52.7 | 52.8 | 50.5 | 48.7 |
| Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population: | | | | | |
| Community college — Collège communautaire: | | | | | |
| As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans | Men / Hommes 13.8 ^r | 14.6 ^r | 14.9 | 15.2 ^r | 14.8 |
| | Women / Femmes 15.2 ^r | 16.3 ^r | 16.7 | 16.9 ^r | 16.8 |
| | Total 14.7 | 15.8 | 16.4 ^r | 16.6 ^r | 16.1 |
| University — Université: | | | | | |
| Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans | Men / Hommes 18.0 | 18.6 | 18.2 | 17.6 | 17.8 |
| | Women / Femmes 19.6 | 20.7 | 21.2 | 21.0 | 21.7 |
| | Total 18.8 | 19.6 | 19.7 | 19.3 | 19.7 |
| Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans | Men / Hommes 5.6 | 6.4 | 6.6 | 6.6 | 6.8 |
| | Women / Femmes 4.2 | 4.9 | 5.2 | 5.4 | 5.5 |
| | Total 4.9 | 5.6 | 5.9 | 6.0 | 6.1 |
| Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes 12.6 | 13.2 | 13.0 | 12.6 | 12.8 |
| | Women / Femmes 12.9 | 13.7 | 14.0 | 13.8 | 14.2 |
| | Total 12.8 | 13.5 | 13.5 | 13.2 | 13.5 |
| Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes 20.5 | 21.6 | 21.5^r | 21.0^r | 21.0 |
| | Women / Femmes 21.6 | 23.1 | 23.5^r | 23.2^r | 23.5 |
| | Total 21.1 | 22.3 | 22.5^r | 22.1^r | 22.3 |

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 — suite

| Indicators — Indicateurs | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 | |
|---|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | Yukon | | | | | |
| | Percentage — Pourcentage | | | | | |
| Elementary-secondary — Primaire-secondaire: | | | | | | |
| 15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans | 53.2 | 51.7 ^r | 56.1 ^r | 53.8 | 54.3 | |
| Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs | - | 0.5 | 0.4 | 0.3 | 0.7 | |
| | | | | | | |
| Participation in official second-language education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² : | | | | | | |
| Elementary (K-6) — Primaire (M-6) | 73.7 | 79.7 | 83.3 ^r | 81.6 | 79.3 | |
| Secondary (7-12) — Secondaire (7-12) | 52.2 | 49.9 | 44.1 | 50.1 | 48.7 | |
| | | | | | | |
| Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population: | | | | | | |
| Community college — Collège communautaire: | | | | | | |
| As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans | Men / Hommes | 8.8 | 15.8 | 14.9 ^r | 17.1 ^r | 16.5 ^e |
| | Women / Femmes | 13.3 | 17.0 | 18.8 ^r | 19.0 ^r | 18.1 ^e |
| | Total | 11.0 | 15.4 | 16.7 ^r | 18.1 ^r | 17.3 ^e |
| | | | | | | |
| University — Université: | | | | | | |
| Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans | Men / Hommes | - | - | - | - | - |
| | Women / Femmes | - | - | - | - | - |
| | Total | - | - | - | - | - |
| Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans | Men / Hommes | - | - | - | - | - |
| | Women / Femmes | - | - | - | - | - |
| | Total | - | - | - | - | - |
| Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes | - | - | - | - | - |
| | Women / Femmes | - | - | - | - | - |
| | Total | - | - | - | - | - |
| Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes | 5.0 | 9.0 | 8.9^r | 9.1^r | 8.8^e |
| | Women / Femmes | 7.6 | 9.7 | 10.7^r | 10.9^r | 10.4^e |
| | Total | 6.3 | 9.0 | 9.2^r | 9.3^r | 9.6^e |

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 — concluded

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 — fin

| Indicators — Indicateurs | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|---|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest | | | | |
| | Percentage — Pourcentage | | | | |
| Elementary-secondary — Primaire-secondaire: | | | | | |
| 15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans | 49.4 | 61.5 | 59.8 | 65.1 | 68.9 |
| Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs | - | - | - | - | - |
| Participation in official second-language education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² : | | | | | |
| Elementary (K-6) — Primaire (M-6) | 29.3 | 29.4 | 27.2 | 23.9 | 21.8 |
| Secondary (7-12) — Secondaire (7-12) | 34.8 | 25.8 | 28.1 | 23.5 | 17.5 |
| Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population: | | | | | |
| Community college — Collège communautaire: | | | | | |
| As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans | Men / Hommes 5.0 ^r | 5.6 ^r | 8.0 ^r | 10.8 ^r | 13.2 ^e |
| | Women / Femmes 6.1 | 6.8 ^r | 10.1 ^r | 12.8 ^r | 14.6 ^e |
| | Total 5.7 | 6.5 ^r | 9.7 ^r | 12.7 ^r | 15.0 ^e |
| University — Université: | | | | | |
| Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans | Men / Hommes - | - | - | - | - |
| | Women / Femmes - | - | - | - | - |
| | Total - | - | - | - | - |
| Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans | Men / Hommes - | - | - | - | - |
| | Women / Femmes - | - | - | - | - |
| | Total - | - | - | - | - |
| Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes - | - | - | - | - |
| | Women / Femmes - | - | - | - | - |
| | Total - | - | - | - | - |
| Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans | Men / Hommes 2.9 | 3.2^r | 4.5^r | 5.9^r | 7.1^e |
| | Women / Femmes 3.5 | 4.0^r | 5.8^r | 7.2^r | 7.9^e |
| | Total 3.2 | 3.6^r | 5.2^r | 6.6^r | 7.6^e |

¹ Includes National Defence Department schools located overseas.

¹ Comprend les écoles du Ministère de la Défense Nationale situées à l'outre-mer.

² Public schools.

² Écoles publiques.

TABLE 24. Full-time school enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1994-95

| Level and age | Canada ¹ | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec |
|-----------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|
| | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec |
| | Percentage — Pourcentage | | | | | |
| Elementary-secondary: | | | | | | |
| 6 years | 100.0 | 98.0 | 97.4 | 98.7 | 98.8 | 98.6 |
| 7-14 years | 99.1 | 97.5 | 100.0 | 98.3 | 98.1 | 96.6 |
| 15 years | 98.9 | 100.0 | 94.0 | 98.7 | 98.1 | 97.9 |
| 16 " | 93.6 | 95.3 | 95.5 | 95.1 | 96.3 | 89.0 |
| 17 " | 68.3 | 95.5 | 78.6 | 90.4 | 78.5 | 28.3 |
| 18 " | 33.0 | 25.7 | 27.2 | 38.2 | 29.1 | 9.7 |
| 19 " | 10.0 | 9.9 | 7.3 | 16.2 | 10.4 | 1.9 |
| 20-24 years | 2.5 | 0.9 | 0.5 | 2.3 | 1.1 | 0.2 |
| Postsecondary²: | | | | | | |
| 16 years | - | - | - | - | - | - |
| 17 " | 9.1 | 0.8 | 1.7 | 0.6 | 0.5 | 33.3 |
| 18 " | 23.1 | 25.9 | 21.8 | 27.9 | 26.7 | 47.6 |
| 19 " | 34.7 | 27.1 | 24.4 | 39.1 | 28.6 | 44.7 |
| 20 " | 35.1 | 25.7 | 26.5 | 37.1 | 26.0 | 39.9 |
| 21 " | 30.3 | 21.5 | 21.1 | 31.4 | 24.4 | 34.1 |
| 22 " | 23.4 | 20.1 | 15.0 | 23.2 | 17.2 | 25.8 |
| 23 " | 15.6 | 15.5 | 11.3 | 16.3 | 11.6 | 18.2 |
| 24 " | 10.8 | 10.8 | 8.8 | 12.2 | 7.9 | 12.7 |
| 25-29 years | 4.7 | 3.9 | 3.2 | 5.0 | 2.9 | 5.5 |
| 30-34 " | 1.8 | 1.6 | 1.1 | 1.9 | 1.0 | 2.1 |
| 35 years and over | 0.4 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.2 | 0.4 |
| Total: | | | | | | |
| 6 years | 100.0 | 98.0 | 97.4 | 98.7 | 98.8 | 98.6 |
| 7-14 years | 99.1 | 97.5 | 100.0 | 98.3 | 98.1 | 96.6 |
| 15 years | 98.9 | 100.0 | 94.0 | 98.7 | 98.1 | 97.9 |
| 16 " | 93.6 | 95.3 | 95.5 | 95.2 | 96.3 | 89.0 |
| 17 " | 77.4 | 96.4 | 80.3 | 91.0 | 78.9 | 61.5 |
| 18 " | 56.0 | 51.6 | 48.9 | 66.1 | 55.8 | 57.3 |
| 19 " | 44.7 | 37.0 | 31.7 | 55.2 | 38.9 | 46.6 |
| 20-24 years | 25.2 | 19.7 | 17.1 | 26.1 | 18.5 | 26.0 |
| 25-29 " | 4.7 | 3.9 | 3.2 | 5.0 | 2.9 | 5.5 |
| 30-34 " | 1.8 | 1.6 | 1.1 | 1.9 | 1.0 | 2.1 |
| 35 years and over | 0.4 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.2 | 0.4 |

¹ Includes Yukon and Northwest Territories.

² Includes estimates.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

TABLEAU 24. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1994-95

| Ontario | Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia | Colombie-Britannique | Niveau et âge |
|--------------------------|----------|--------------|---------|--------------------|----------------------|------------------------------------|
| Percentage — Pourcentage | | | | | | |
| | | | | | | Primaire-secondaire: |
| 100.0 ^e | 99.9 | 99.5 | 99.2 | 100.0 ^e | | 6 ans |
| 100.0 ^e | 99.2 | 97.6 | 100.0 | 100.0 ^e | | 7-14 ans |
| 99.9 ^e | 98.5 | 100.0 | 97.7 | 98.8 ^e | | 15 ans |
| 95.4 ^e | 92.2 | 99.3 | 93.5 | 95.3 ^e | | 16 " |
| 85.6 ^e | 78.8 | 82.9 | 74.0 | 73.4 ^e | | 17 " |
| 55.6 ^e | 29.1 | 29.9 | 28.2 | 19.2 ^e | | 18 " |
| 16.4 ^e | 13.8 | 11.7 | 8.0 | 4.8 ^e | | 19 " |
| 4.6 ^e | 5.4 | 2.1 | 1.7 | 1.0 ^e | | 20-24 ans |
| | | | | | | Postsecondaire²: |
| - | - | - | - | - | | 16 ans |
| 0.4 | 0.5 | 0.7 | 1.6 | 2.1 | | 17 " |
| 7.7 | 20.9 | 22.3 | 21.7 | 19.1 | | 18 " |
| 37.5 | 23.3 | 23.8 | 29.2 | 20.9 | | 19 " |
| 43.0 | 22.7 | 23.2 | 27.9 | 19.5 | | 20 " |
| 37.0 | 20.7 | 22.5 | 24.5 | 17.0 | | 21 " |
| 28.5 | 15.4 | 19.0 | 19.6 | 13.7 | | 22 " |
| 17.5 | 11.1 | 13.9 | 13.9 | 9.8 | | 23 " |
| 11.4 | 8.3 | 10.2 | 10.3 | 7.8 | | 24 " |
| 4.7 | 3.9 | 5.0 | 4.7 | 3.8 | | 25-29 ans |
| 1.8 | 1.7 | 2.2 | 1.8 | 1.6 | | 30-34 " |
| 0.4 | 0.3 | 0.4 | 0.5 | 0.3 | | 35 ans et plus |
| | | | | | | Total: |
| 100.0 | 99.9 | 99.5 | 99.2 | 100.0 | | 6 ans |
| 100.0 | 99.2 | 97.6 | 100.0 | 100.0 | | 7-14 ans |
| 99.9 | 98.5 | 100.0 | 97.7 | 98.8 | | 15 ans |
| 95.4 | 92.2 | 99.3 | 93.5 | 95.3 | | 16 " |
| 86.1 | 79.3 | 83.6 | 75.6 | 75.5 | | 17 " |
| 63.2 | 50.0 | 52.2 | 49.9 | 38.3 | | 18 " |
| 53.9 | 37.1 | 35.5 | 37.3 | 25.7 | | 19 " |
| 31.4 | 21.0 | 20.0 | 20.6 | 14.3 | | 20-24 ans |
| 4.7 | 3.9 | 5.0 | 4.7 | 3.8 | | 25-29 " |
| 1.8 | 1.7 | 2.2 | 1.8 | 1.6 | | 30-34 " |
| 0.4 | 0.3 | 0.4 | 0.5 | 0.3 | | 35 ans et plus |

¹ Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

² Comprend des estimations.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement, les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95

TABLEAU 25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95

| Characteristics | | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|--|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------|
| Caractéristiques | | | | | | |
| Percentage — Pourcentage | | | | | | |
| Full-time — Plein temps | | | | | | |
| Community college — Collège communautaire: | | | | | | |
| 17-year-olds enrolled as a proportion of the 17-year-old population — Effectifs scolaires des 17 ans en proportion de la population de 17 ans | Men / Hommes | 7.2 | 7.5 | 7.5 | 6.9 ^r | 7.2 |
| | Women / Femmes | 10.2 ^r | 10.6 | 10.7 | 10.1 ^r | 10.3 |
| | Total | 8.7 | 9.0 | 9.1 | 8.5 ^r | 8.7 |
| 18-21-year-olds enrolled as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans | Men / Hommes | 10.7 ^r | 11.5 | 11.7 ^r | 10.9 ^r | 12.2 |
| | Women / Femmes | 12.8 ^r | 13.6 | 14.0 | 13.1 ^r | 14.6 |
| | Total | 11.8 ^r | 12.5 ^r | 12.8 ^r | 12.0 ^r | 13.4 |
| 22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans | Men / Hommes | 3.2 | 3.9 | 4.3 | 4.0 ^r | 4.6 |
| | Women / Femmes | 3.0 ^r | 3.6 | 3.9 | 3.6 ^r | 4.2 |
| | Total | 3.1 ^r | 3.7 ^r | 4.1 | 3.8 ^r | 4.4 |
| 25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans | Men / Hommes | 0.9 | 1.1 | 1.2 ^r | 1.2 ^r | 1.4 |
| | Women / Femmes | 1.0 | 1.2 | 1.2 ^r | 1.2 ^r | 1.4 |
| | Total | 1.0 | 1.2 | 1.2 ^r | 1.2 ^r | 1.4 |
| University — Université: | | | | | | |
| Undergraduate — 1^{er} cycle: | | | | | | |
| 18-21-year-olds enrolled as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans | Men / Hommes | 14.2 ^r | 14.5 ^r | 14.6 ^r | 14.4 | 14.5 |
| | Women / Femmes | 18.4 ^r | 19.4 ^r | 19.9 ^r | 20.1 | 20.3 |
| | Total | 16.3 ^r | 16.9 ^r | 17.2 ^r | 17.2 | 17.3 |
| 22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans | Men / Hommes | 9.3 ^r | 10.1 ^r | 10.6 ^r | 10.6 | 10.7 |
| | Women / Femmes | 8.8 | 9.7 ^r | 10.6 ^r | 11.0 | 11.3 |
| | Total | 9.0 ^r | 9.9 ^r | 10.6 ^r | 10.8 | 11.0 |
| 25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans | Men / Hommes | 1.9 | 2.0 ^r | 2.1 ^r | 2.2 | 2.3 |
| | Women / Femmes | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.8 | 2.0 |
| | Total | 1.7 ^r | 1.9 | 2.0 | 2.0 | 2.1 |
| 30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans | Men / Hommes | 0.5 ^r | 0.6 | 0.6 | 0.6 | 0.6 |
| | Women / Femmes | 0.6 | 0.6 ^r | 0.7 | 0.6 | 0.6 |
| | Total | 0.6 | 0.6 | 0.6 | 0.6 | 0.6 |
| 35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans | Men / Hommes | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 |
| | Women / Femmes | 0.4 ^r | 0.5 | 0.5 | 0.4 | 0.4 |
| | Total | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.3 |
| 40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans | Men / Hommes | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.1 |
| | Women / Femmes | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| | Total | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |

TABLE 25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95 — continued

TABLEAU 25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95 — suite

| Characteristics | | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|--|----------------|--------------------------|------------------|------------------|---------|---------|
| Caractéristiques | | | | | | |
| | | Percentage — Pourcentage | | | | |
| Graduate — 2 ^e et 3 ^e cycles: | | | | | | |
| 22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans | Men / Hommes | 0.9 | 1.0 | 1.1 | 1.1 | 1.1 |
| | Women / Femmes | 0.8 | 0.9 | 1.0 | 1.1 | 1.1 |
| | Total | 0.8 | 0.9 | 1.0 | 1.1 | 1.1 |
| 25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans | Men / Hommes | 1.2 | 1.3 | 1.3 | 1.3 | 1.4 |
| | Women / Femmes | 0.7 | 0.8 | 0.9 | 1.0 | 1.0 |
| | Total | 1.0 | 1.1 | 1.1 | 1.1 | 1.2 |
| 30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans | Men / Hommes | 0.7 | 0.7 | 0.7 | 0.8 | 0.7 |
| | Women / Femmes | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.5 |
| | Total | 0.5 | 0.6 | 0.6 | 0.6 | 0.6 |
| 35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans | Men / Hommes | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 |
| | Women / Femmes | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 |
| | Total | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 |
| 40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans | Men / Hommes | 0.1 | 0.1 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| | Women / Femmes | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| | Total | 0.1 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| Part-time — Temps partiel | | | | | | |
| University — Université: | | | | | | |
| Undergraduate — 1 ^{er} cycle: | | | | | | |
| 18-21-year-olds enrolled as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans | Men / Hommes | 1.2 ^r | 1.3 | 1.4 ^r | 1.4 | 1.2 |
| | Women / Femmes | 1.7 ^r | 1.8 | 1.9 ^r | 1.9 | 1.7 |
| | Total | 1.5 | 1.6 | 1.7 ^r | 1.6 | 1.4 |
| 22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans | Men / Hommes | 2.8 ^r | 3.0 | 3.2 ^r | 3.2 | 3.0 |
| | Women / Femmes | 3.6 ^r | 3.9 ^r | 4.1 ^r | 4.2 | 4.0 |
| | Total | 3.2 ^r | 3.5 | 3.7 | 3.7 | 3.5 |
| 25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans | Men / Hommes | 1.7 ^r | 1.8 | 1.8 ^r | 1.8 | 1.7 |
| | Women / Femmes | 2.5 ^r | 2.7 | 2.7 | 2.5 | 2.4 |
| | Total | 2.1 ^r | 2.2 | 2.2 ^r | 2.1 | 2.1 |

TABLE 25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95 — concluded

TABLEAU 25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95 — fin

| Characteristics | | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|--|----------------|--------------------------|------------------|------------------|---------|---------|
| Caractéristiques | | | | | | |
| | | Percentage — Pourcentage | | | | |
| Undergraduate — concluded — 1 ^{er} cycle — fin: | | | | | | |
| 30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans | Men / Hommes | 1.2 | 1.2 | 1.2 | 1.1 | 1.0 |
| | Women / Femmes | 2.1 | 2.1 | 2.0 ^r | 1.8 | 1.7 |
| | Total | 1.6 ^r | 1.6 | 1.6 | 1.5 | 1.4 |
| 35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans | Men / Hommes | 1.0 | 1.0 ^r | 1.0 | 0.9 | 0.8 |
| | Women / Femmes | 2.2 ^r | 2.2 | 2.1 | 1.8 | 1.6 |
| | Total | 1.6 | 1.6 | 1.5 ^r | 1.4 | 1.2 |
| 40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans | Men / Hommes | 0.7 | 0.7 | 0.7 | 0.6 | 0.5 |
| | Women / Femmes | 2.0 | 2.0 | 1.9 | 1.6 | 1.4 |
| | Total | 1.3 ^r | 1.3 | 1.3 | 1.1 | 1.0 |
| Graduate — 2 ^e et 3 ^e cycles: | | | | | | |
| 22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans | Men / Hommes | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| | Women / Femmes | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| | Total | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| 25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans | Men / Hommes | 0.4 | 0.4 | 0.4 ^r | 0.4 | 0.4 |
| | Women / Femmes | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 |
| | Total | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 |
| 30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans | Men / Hommes | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 |
| | Women / Femmes | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 |
| | Total | 0.4 | 0.4 | 0.3 ^r | 0.3 | 0.3 |
| 35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans | Men / Hommes | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 |
| | Women / Femmes | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 |
| | Total | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 |
| 40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans | Men / Hommes | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| | Women / Femmes | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 |
| | Total | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.2 |

TABLE 26. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1984-85 and 1994-95

TABLEAU 26. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1984-85 et 1994-95

| Province and age | Undergraduate | | Graduate | | |
|--|--------------------------|----------------|---|---------------|---------------|
| | 1 ^{er} cycle | | 2 ^e et 3 ^e cycles | | |
| | 1984-85 | 1994-95 | 1984-85 | 1994-95 | |
| Province et âge | | | | | |
| | Percentage — Pourcentage | | | | |
| Canada: | | | | | |
| 19 years and under — 19 ans et moins | 2 | 3 | - | - | |
| 20-24 years — 20-24 ans | 23 | 26 | 7 | 5 | |
| 25-29 years — 25-29 ans | 22 | 20 | 29 | 23 | |
| 30-39 years — 30-39 ans | 33 | 28 | 45 | 40 | |
| 40-49 years — 40-49 ans | 14 | 18 | 16 | 26 | |
| 50 years and over — 50 ans et plus | 5 | 6 | 4 | 6 | |
| Total | Number — Nombre | 243,767 | 246,760 | 34,128 | 41,426 |
| Newfoundland — Terre-Neuve: | | | | | |
| 19 years and under — 19 ans et moins | 5 | 16 | - | - | |
| 20-24 years — 20-24 ans | 25 | 32 | 4 | 3 | |
| 25-29 years — 25-29 ans | 19 | 19 | 25 | 30 | |
| 30-39 years — 30-39 ans | 37 | 21 | 55 | 44 | |
| 40-49 years — 40-49 ans | 11 | 11 | 15 | 21 | |
| 50 years and over — 50 ans et plus | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Total | Number — Nombre | 3,986 | 3,539 | 523 | 486 |
| Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: | | | | | |
| 19 years and under — 19 ans et moins | 6 | 6 | - | - | |
| 20-24 years — 20-24 ans | 18 | 27 | - | - | |
| 25-29 years — 25-29 ans | 15 | 14 | - | 17 | |
| 30-39 years — 30-39 ans | 37 | 20 | - | 67 | |
| 40-49 years — 40-49 ans | 15 | 20 | - | 17 | |
| 50 years and over — 50 ans et plus | 7 | 13 | - | - | |
| Total | Number — Nombre | 689 | 581 | - | 6 |

See footnote at end of table.

Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 26. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1984-85 and 1994-95 — continued

TABLEAU 26. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1984-85 et 1994-95 — suite

| Province and age Province et âge | Undergraduate | | Graduate | | |
|---|------------------------|---------------|---|---------------|---------------|
| | 1 ^{er} cycle | | 2 ^e et 3 ^e cycles | | |
| | 1984-85 | 1994-95 | 1984-85 | 1994-95 | |
| Percentage — Pourcentage | | | | | |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: | | | | | |
| 19 years and under — 19 ans et moins | 3 | 3 | - | - | |
| 20-24 years — 20-24 ans | 23 | 28 | 5 | 3 | |
| 25-29 years — 25-29 ans | 22 | 19 | 28 | 17 | |
| 30-39 years — 30-39 ans | 31 | 28 | 46 | 39 | |
| 40-49 years — 40-49 ans | 15 | 17 | 16 | 33 | |
| 50 years and over — 50 ans et plus | 7 | 4 | 5 | 7 | |
| Total | Number — Nombre | 5,372 | 5,801 | 1,157 | 1,522 |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick: | | | | | |
| 19 years and under — 19 ans et moins | 3 | 6 | - | - | |
| 20-24 years — 20-24 ans | 19 | 24 | 4 | 2 | |
| 25-29 years — 25-29 ans | 19 | 17 | 20 | 22 | |
| 30-39 years — 30-39 ans | 37 | 28 | 54 | 42 | |
| 40-49 years — 40-49 ans | 17 | 19 | 21 | 33 | |
| 50 years and over — 50 ans et plus | 5 | 6 | 3 | 6 | |
| Total | Number — Nombre | 3,878 | 4,583 | 379 | 650 |
| Quebec — Québec: | | | | | |
| 19 years and under — 19 ans et moins | - | - | - | - | |
| 20-24 years — 20-24 ans | 19 | 17 | 8 | 7 | |
| 25-29 years — 25-29 ans | 24 | 21 | 31 | 25 | |
| 30-39 years — 30-39 ans | 36 | 34 | 43 | 38 | |
| 40-49 years — 40-49 ans | 15 | 21 | 15 | 24 | |
| 50 years and over — 50 ans et plus | 6 | 6 | 3 | 6 | |
| Total | Number — Nombre | 98,217 | 97,058 | 13,566 | 20,694 |
| Ontario: | | | | | |
| 19 years and under — 19 ans et moins | 2 | 1 | - | - | |
| 20-24 years — 20-24 ans | 25 | 30 | 6 | 4 | |
| 25-29 years — 25-29 ans | 21 | 21 | 29 | 24 | |
| 30-39 years — 30-39 ans | 32 | 26 | 45 | 42 | |
| 40-49 years — 40-49 ans | 15 | 16 | 16 | 23 | |
| 50 years and over — 50 ans et plus | 6 | 6 | 4 | 6 | |
| Total | Number — Nombre | 84,285 | 82,788 | 11,963 | 11,293 |

See footnote at end of table.

Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 26. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1984-85 and 1994-95 — concluded

TABLEAU 26. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1984-85 et 1994-95 — fin

| Province and age Province et âge | Undergraduate | | Graduate | | |
|---|------------------------|---------------|---|--------------|--------------|
| | 1 ^{er} cycle | | 2 ^e et 3 ^e cycles | | |
| | 1984-85 | 1994-95 | 1984-85 | 1994-95 | |
| Percentage — Pourcentage | | | | | |
| Manitoba: | | | | | |
| 19 years and under — 19 ans et moins | 12 | 15 | - | - | |
| 20-24 years — 20-24 ans | 35 | 39 | 6 | 4 | |
| 25-29 years — 25-29 ans | 18 | 15 | 22 | 17 | |
| 30-39 years — 30-39 ans | 22 | 19 | 48 | 40 | |
| 40-49 years — 40-49 ans | 9 | 10 | 19 | 30 | |
| 50 years and over — 50 ans et plus | 3 | 3 | 4 | 8 | |
| Total | Number — Nombre | 12,496 | 11,603 | 1,566 | 1,203 |
| Saskatchewan: | | | | | |
| 19 years and under — 19 ans et moins | 4 | 5 | - | - | |
| 20-24 years — 20-24 ans | 24 | 21 | 4 | 3 | |
| 25-29 years — 25-29 ans | 23 | 18 | 25 | 16 | |
| 30-39 years — 30-39 ans | 33 | 32 | 53 | 41 | |
| 40-49 years — 40-49 ans | 12 | 19 | 15 | 35 | |
| 50 years and over — 50 ans et plus | 4 | 5 | 3 | 6 | |
| Total | Number — Nombre | 8,040 | 6,799 | 640 | 1,261 |
| Alberta: | | | | | |
| 19 years and under — 19 ans et moins | 4 | 7 | - | - | |
| 20-24 years — 20-24 ans | 20 | 29 | 3 | 3 | |
| 25-29 years — 25-29 ans | 23 | 18 | 25 | 18 | |
| 30-39 years — 30-39 ans | 35 | 26 | 51 | 41 | |
| 40-49 years — 40-49 ans | 13 | 15 | 19 | 32 | |
| 50 years and over — 50 ans et plus | 4 | 5 | 3 | 6 | |
| Total | Number — Nombre | 13,525 | 14,158 | 2,218 | 2,474 |
| British Columbia — Colombie-Britannique: | | | | | |
| 19 years and under — 19 ans et moins | 5 | 7 | - | - | |
| 20-24 years — 20-24 ans | 31 | 41 | 5 | 2 | |
| 25-29 years — 25-29 ans | 22 | 18 | 24 | 15 | |
| 30-39 years — 30-39 ans | 27 | 17 | 50 | 41 | |
| 40-49 years — 40-49 ans | 11 | 12 | 17 | 34 | |
| 50 years and over — 50 ans et plus | 5 | 4 | 4 | 8 | |
| Total | Number — Nombre | 13,279 | 19,850 | 2,116 | 1,837 |

¹ Percentages may not add to 100 due to rounding.

¹ Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 27. Foreign students in Canada, by level of study, 1983-84 to 1993-94

TABLEAU 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1983-84 à 1993-94

| Year Année | Total | Elementary- secondary Primaire- secondaire | Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers | University — Université | | |
|---------------|---------------------|---|--|---|--|-------------------------------|
| | | | | Under- graduate 1 ^{er} cycle | Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles | Sub-total Total partiel |
| 1983-84 | 63,545 | 17,267 | 10,210 | 26,434 | 9,634 | 36,068 |
| 1984-85 | 57,914 | 15,726 | 8,738 | 23,800 | 9,650 | 33,450 |
| 1985-86 | 53,823 | 15,064 | 8,287 | 20,787 | 9,685 | 30,472 |
| 1986-87 | 52,393 | 15,269 | 8,813 | 18,292 | 10,019 | 28,311 |
| 1987-88 | 53,851 | 16,753 | 9,981 | 16,720 | 10,397 | 27,117 |
| 1988-89 | 62,387 | 19,838 | 13,142 | 17,507 | 11,900 | 29,407 |
| 1989-90 | 71,954 | 22,930 | 16,863 | 18,546 | 13,615 | 32,161 |
| 1990-91 | 87,005 | 26,357 | 25,461 | 20,328 | 14,859 | 35,187 |
| 1991-92 | 92,863 ^r | 28,864 ^r | 26,965 ^r | 21,748 ^r | 15,286 ^r | 37,034 ^r |
| 1992-93 | 92,719 ^r | 27,862 ^r | 28,041 ^r | 21,596 ^r | 15,220 ^r | 36,816 ^r |
| 1993-94 | 87,488 | 27,435 | 24,602 | 20,354 | 15,097 | 35,451 |

TABLE 28. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1989-90 to 1993-94

TABLEAU 28. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1989-90 à 1993-94

| Origin and year Origine et année | Total | Elementary- secondary | Community college and trade level | University — Université | | |
|--|----------------------------|----------------------------|---|---|--|-------------------------------|
| | | Primaire- secondaire | Collège communautaire et niveau de métiers | Under- graduate 1 ^{er} cycle | Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles | Sub-total Total partiel |
| Total: | | | | | | |
| 1989-90 | 71,954 | 22,930 | 16,863 | 18,546 | 13,615 | 32,161 |
| 1990-91 | 87,005 | 26,357 | 25,461 | 20,328 | 14,859 | 35,187 |
| 1991-92 | 92,863 ^r | 28,864 ^r | 26,965 ^r | 21,748 ^r | 15,286 ^r | 37,034 ^r |
| 1992-93 | 92,719 ^r | 27,862 ^r | 28,041 ^r | 21,596 ^r | 15,220 ^r | 36,816 ^r |
| 1993-94 | 87,488 | 27,435 | 24,602 | 20,354 | 15,097 | 35,451 |
| Africa — Afrique: | | | | | | |
| 1989-90 | 6,930 | 746 | 996 | 2,365 | 2,823 | 5,188 |
| 1990-91 | 8,727 | 1,262 | 1,675 | 2,549 | 3,241 | 5,790 |
| 1991-92 | 9,869 | 1,431 | 2,352 | 2,740 | 3,346 | 6,086 |
| 1992-93 | 10,708 | 1,721 | 2,770 | 2,870 | 3,347 | 6,217 |
| 1993-94 | 10,526 | 1,961 | 2,723 | 2,747 | 3,095 | 5,842 |
| Asia — Asie: | | | | | | |
| 1989-90 | 38,940 | 11,470 | 11,083 | 9,897 | 6,490 | 16,387 |
| 1990-91 | 48,944 | 13,342 | 17,459 | 11,191 | 6,952 | 18,143 |
| 1991-92 | 51,997 | 14,948 | 18,068 | 12,180 | 6,801 | 18,981 |
| 1992-93 | 50,077 | 13,513 | 18,441 | 11,661 | 6,462 | 18,123 |
| 1993-94 | 45,065 | 12,512 | 15,526 | 10,534 | 6,493 | 17,027 |
| Europe ¹ : | | | | | | |
| 1989-90 | 9,920 | 4,028 | 1,603 | 2,266 | 2,023 | 4,289 |
| 1990-91 | 11,545 | 4,411 | 2,406 | 2,544 | 2,184 | 4,728 |
| 1991-92 | 12,673 | 4,964 | 2,429 | 2,925 | 2,355 | 5,280 |
| 1992-93 | 13,861 | 5,320 | 2,598 | 3,339 | 2,604 | 5,943 |
| 1993-94 | 14,510 | 5,797 | 2,536 | 3,488 | 2,689 | 6,177 |
| North America ² — Amérique du Nord ² : | | | | | | |
| 1989-90 | 12,195 | 4,910 | 2,367 | 3,478 | 1,440 | 4,918 |
| 1990-91 | 13,139 | 5,345 | 2,773 | 3,427 | 1,594 | 5,021 |
| 1991-92 | 13,328 | 5,508 | 2,870 | 3,205 | 1,745 | 4,950 |
| 1992-93 | 13,149 | 5,453 | 2,930 | 3,048 | 1,718 | 4,766 |
| 1993-94 | 12,625 | 5,389 | 2,656 | 2,848 | 1,732 | 4,580 |
| South America — Amérique du Sud: | | | | | | |
| 1989-90 | 1,839 | 684 | 395 | 256 | 504 | 760 |
| 1990-91 | 2,163 | 729 | 567 | 294 | 573 | 867 |
| 1991-92 | 2,372 | 771 | 623 | 333 | 645 | 978 |
| 1992-93 | 2,422 | 790 | 675 | 293 | 664 | 957 |
| 1993-94 | 2,380 | 779 | 668 | 298 | 635 | 933 |
| Oceania — Océanie: | | | | | | |
| 1989-90 | 978 | 522 | 91 | 101 | 264 | 365 |
| 1990-91 | 996 | 540 | 89 | 112 | 255 | 367 |
| 1991-92 | 1,044 | 570 | 97 | 106 | 271 | 377 |
| 1992-93 | 975 | 491 | 108 | 109 | 267 | 376 |
| 1993-94 | 985 | 534 | 92 | 115 | 244 | 359 |
| Stateless — Apatride: | | | | | | |
| 1989-90 | 940 | 566 | 327 | 31 | 16 | 47 |
| 1990-91 | 1,119 | 606 | 432 | 54 | 27 | 81 |
| 1991-92 | 1,299 | 672 | 526 | 49 | 52 | 101 |
| 1992-93 | 1,208 | 573 | 518 | 51 | 66 | 117 |
| 1993-94 | 969 | 461 | 401 | 44 | 63 | 107 |
| Not reported — Non déclaré: | | | | | | |
| 1989-90 | 212 | 4 | 1 | 152 | 55 | 207 |
| 1990-91 | 372 | 122 | 60 | 157 | 33 | 190 |
| 1991-92 | 281 | - | - | 210 | 71 | 281 |
| 1992-93 | 319 | 1 | 1 | 225 | 92 | 317 |
| 1993-94 | 428 | 2 | - | 280 | 146 | 426 |

¹ Includes U.S.S.R.

¹ Comprend l'U.R.S.S.

² Includes Central America and the Caribbean.

² Comprend l'Amérique Centrale et les Caraïbes.

TABLE 29. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94

TABLEAU 29. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1989-90 à 1993-94

| Province/territory and year Province/territoire et année | Total | Elementary- secondary | Community college and trade level | University — Université | | |
|---|---------------------|--------------------------|---|---|--|-------------------------------|
| | | Primaire- secondaire | Collège communautaire et niveau de métiers | Under- graduate 1 ^{er} cycle | Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles | Sub-total Total partiel |
| Canada: | | | | | | |
| 1989-90 | 71,954 | 22,930 | 16,863 | 18,546 | 13,615 | 32,161 |
| 1990-91 | 87,005 | 26,357 | 25,461 | 20,328 | 14,859 | 35,187 |
| 1991-92 | 92,863 ^r | 28,864 ^r | 26,965 ^r | 21,748 ^r | 15,286 ^r | 37,034 ^r |
| 1992-93 | 92,719 ^r | 27,862 ^r | 28,041 ^r | 21,596 ^r | 15,220 ^r | 36,816 ^r |
| 1993-94 | 87,488 | 27,435 | 24,602 | 20,354 | 15,097 | 35,451 |
| Newfoundland — Terre-Neuve: | | | | | | |
| 1989-90 | 675 | 252 | 28 | 184 | 211 | 395 |
| 1990-91 | 701 | 232 | 18 | 200 | 251 | 451 |
| 1991-92 | 843 ^r | 268 ^r | 23 ^r | 231 ^r | 321 ^r | 552 ^r |
| 1992-93 | 783 ^r | 295 ^r | 17 ^r | 229 ^r | 242 ^r | 471 ^r |
| 1993-94 | 758 | 271 | 16 | 224 | 247 | 471 |
| Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: | | | | | | |
| 1989-90 | 79 | 35 | 3 | 36 | 5 | 41 |
| 1990-91 | 89 | 35 | 5 | 40 | 9 | 49 |
| 1991-92 | 104 ^r | 41 ^r | 1 ^r | 50 ^r | 12 ^r | 62 ^r |
| 1992-93 | 122 ^r | 34 ^r | 20 ^r | 60 ^r | 8 ^r | 68 ^r |
| 1993-94 | 121 | 46 | 11 | 55 | 9 | 64 |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: | | | | | | |
| 1989-90 | 2,134 | 349 | 54 | 1,203 | 528 | 1,731 |
| 1990-91 | 2,310 | 415 | 66 | 1,253 | 576 | 1,829 |
| 1991-92 | 2,256 ^r | 407 ^r | 77 ^r | 1,242 ^r | 530 ^r | 1,772 ^r |
| 1992-93 | 2,246 ^r | 408 ^r | 72 ^r | 1,224 ^r | 542 ^r | 1,766 ^r |
| 1993-94 | 2,174 | 401 | 90 | 1,179 | 504 | 1,683 |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick: | | | | | | |
| 1989-90 | 852 | 112 | 92 | 375 | 273 | 648 |
| 1990-91 | 865 | 108 | 68 | 403 | 286 | 689 |
| 1991-92 | 956 ^r | 127 ^r | 85 ^r | 439 ^r | 305 ^r | 744 ^r |
| 1992-93 | 1,021 ^r | 179 ^r | 96 ^r | 428 ^r | 318 ^r | 746 ^r |
| 1993-94 | 990 | 190 | 118 | 379 | 303 | 682 |
| Quebec — Québec: | | | | | | |
| 1989-90 | 11,014 | 1,535 | 1,115 | 4,142 | 4,222 | 8,364 |
| 1990-91 | 12,481 | 2,065 | 1,283 | 4,500 | 4,633 | 9,133 |
| 1991-92 | 13,510 ^r | 2,391 ^r | 1,485 ^r | 4,984 ^r | 4,650 ^r | 9,634 ^r |
| 1992-93 | 13,961 ^r | 2,325 ^r | 1,441 ^r | 5,375 ^r | 4,820 ^r | 10,195 ^r |
| 1993-94 | 14,409 | 2,405 | 1,509 | 5,419 | 5,076 | 10,495 |
| Ontario: | | | | | | |
| 1989-90 | 33,976 | 12,159 | 9,792 | 7,670 | 4,355 | 12,025 |
| 1990-91 | 44,923 | 14,356 | 17,046 | 8,664 | 4,857 | 13,521 |
| 1991-92 | 47,058 ^r | 15,399 ^r | 17,407 ^r | 9,307 ^r | 4,945 ^r | 14,252 ^r |
| 1992-93 | 46,616 ^r | 14,929 ^r | 17,931 ^r | 8,749 ^r | 5,007 ^r | 13,756 ^r |
| 1993-94 | 41,770 | 14,818 | 14,590 | 7,775 | 4,587 | 12,362 |

TABLE 29. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94 — concluded

TABLEAU 29. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1989-90 à 1993-94 — fin

| Province/territory and year Province/territoire et année | Total | Elementary- secondary | Community college and trade level | University — Université | | |
|---|---------------------|--------------------------|---|---|--|-------------------------------|
| | | Primaire- secondaire | Collège communautaire et niveau de métiers | Under- graduate 1 ^{er} cycle | Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles | Sub-total Total partiel |
| Manitoba: | | | | | | |
| 1989-90 | 2,637 | 649 | 202 | 1,268 | 518 | 1,786 |
| 1990-91 | 2,677 | 656 | 236 | 1,274 | 511 | 1,785 |
| 1991-92 | 2,833 ^r | 747 ^r | 175 ^r | 1,391 ^r | 520 ^r | 1,911 ^r |
| 1992-93 | 2,857 ^r | 673 ^r | 161 ^r | 1,515 ^r | 508 ^r | 2,023 ^r |
| 1993-94 | 2,780 | 655 | 132 | 1,468 | 525 | 1,993 |
| Saskatchewan: | | | | | | |
| 1989-90 | 1,637 | 494 | 149 | 476 | 518 | 994 |
| 1990-91 | 1,615 | 467 | 140 | 462 | 546 | 1,008 |
| 1991-92 | 1,788 ^r | 555 ^r | 151 ^r | 438 ^r | 644 ^r | 1,082 ^r |
| 1992-93 | 1,694 ^r | 591 ^r | 137 ^r | 403 ^r | 563 ^r | 966 ^r |
| 1993-94 | 1,775 | 640 | 167 | 401 | 567 | 968 |
| Alberta: | | | | | | |
| 1989-90 | 7,177 | 2,426 | 1,595 | 1,779 | 1,377 | 3,156 |
| 1990-91 | 7,581 | 2,632 | 1,647 | 1,919 | 1,383 | 3,302 |
| 1991-92 | 7,830 ^r | 2,866 ^r | 1,797 ^r | 1,904 ^r | 1,263 ^r | 3,167 ^r |
| 1992-93 | 7,417 ^r | 2,676 ^r | 1,766 ^r | 1,737 ^r | 1,238 ^r | 2,975 ^r |
| 1993-94 | 7,168 | 2,566 | 1,713 | 1,581 | 1,308 | 2,889 |
| British Columbia — Colombie-Britannique: | | | | | | |
| 1989-90 | 11,484 | 4,866 | 3,597 | 1,413 | 1,608 | 3,021 |
| 1990-91 | 12,988 | 5,245 | 4,323 | 1,613 | 1,807 | 3,420 |
| 1991-92 | 15,229 ^r | 5,895 ^r | 5,476 ^r | 1,762 ^r | 2,096 ^r | 3,858 ^r |
| 1992-93 | 15,592 ^r | 5,619 ^r | 6,123 ^r | 1,876 ^r | 1,974 ^r | 3,850 ^r |
| 1993-94 | 15,115 | 5,310 | 5,961 | 1,873 | 1,971 | 3,844 |
| Yukon: | | | | | | |
| 1989-90 | 29 | 20 | 9 | - | - | - |
| 1990-91 | 18 | 11 | 7 | - | - | - |
| 1991-92 | 26 ^r | 20 ^r | 6 ^r | - | - | - |
| 1992-93 | 27 ^r | 20 ^r | 7 ^r | - | - | - |
| 1993-94 | 19 | 15 | 4 | - | - | - |
| Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest: | | | | | | |
| 1989-90 | 33 | 25 | 8 | - | - | - |
| 1990-91 | 47 | 40 | 7 | - | - | - |
| 1991-92 | 55 ^r | 50 ^r | 5 ^r | - | - | - |
| 1992-93 | 47 ^r | 40 ^r | 7 ^r | - | - | - |
| 1993-94 | 39 | 37 | 2 | - | - | - |
| Not reported — Non déclaré: | | | | | | |
| 1989-90 | 227 | 8 | 219 | - | - | - |
| 1990-91 | 710 | 95 | 615 | - | - | - |
| 1991-92 | 375 | 98 | 277 | - | - | - |
| 1992-93 | 336 | 73 | 263 | - | - | - |
| 1993-94 | 370 | 81 | 289 | - | - | - |

Part IV. Graduates

Coverage

Statistics are given for secondary school graduates; diplomas issued by community colleges; and undergraduate and graduate diplomas, bachelor's and first professional degrees, master's degrees and doctoral degrees conferred by degree-granting institutions.

Secondary school graduates

The number of secondary school graduates for 1994 was 280,400, a decrease of nearly 1,000 over the previous year (Tables 30 and 31).

Community college diplomas

In 1994, 95,300 community college diplomas were awarded, a 3% increase over the previous year (Tables 30 and 31).

In 1993-94, 62% of male graduates in postsecondary career programs were in either engineering and applied sciences (42%) or business and commerce (20%) (Table 32).

Women graduates were concentrated in three fields of study: business and commerce (33%), social sciences (24%), and health sciences (23%).

The number of diplomas granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 2,200 in 1993-94, 26% more than in 1989-90 (Table 43).

University diplomas, certificates and degrees

In 1994, universities granted 24,300 undergraduate diplomas and certificates, 8,200 more than in 1984. Women received 65% of them, up from 63% in 1990. Diplomas in the social sciences accounted for 43% of the total in 1994 (Tables 30, 31, and 34).

Partie IV. Diplômés

Champ d'observation

Les statistiques portent sur les diplômés d'études secondaires; les diplômes décernés par les collèges communautaires; et les diplômes du 1^{er} et des 2^e et 3^e cycles universitaires, les baccalauréats et les premiers grades professionnels, les maîtrises et les doctorats accordés par les établissements décernant des grades.

Diplômés des écoles secondaires

Le nombre de diplômés des écoles secondaires étaient de 280,400 en 1994, soit une diminution de près de 1,000 par rapport à l'année précédente (tableaux 30 et 31).

Diplômes des collèges communautaires

En 1994, on a accordé 95,300 diplômes de collèges communautaires, soit une augmentation de 3% par rapport à l'année précédente (tableaux 30 et 31).

En 1993-94, 62% des hommes qui ont fait des études postsecondaires ont obtenu leurs diplômes soit en génie et en sciences appliquées (42%) ou en commerce et administration des affaires (20%) (tableau 32).

Les femmes diplômées étaient concentrées dans trois domaines d'études particuliers: le commerce et l'administration des affaires (33%), les sciences sociales (24%) et les sciences de la santé (23%).

Le nombre de diplômes décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 2,200 en 1993-94, 26% de plus qu'en 1989-90 (tableau 43).

Diplômes, certificats et grades universitaires

En 1994, les universités ont décerné 24,300 diplômes et certificats au niveau du 1^{er} cycle, soit 8,200 de plus qu'en 1984. Soixante-cinq pour cent des titres ont été décernés à des femmes, par rapport à 63% en 1990. Les sciences sociales ont compté pour 43% du total en 1994 (tableaux 30, 31, et 34).

Graduate diplomas and certificates numbered 2,400 in 1994, 470 more than in 1990. Between 1990 and 1994 the number of diplomas awarded to women increased by 26%, from 1,050 to 1,300, while the number of diplomas awarded to men increased by 25%, from 830 to 1,030. The largest number of diplomas were in the fields of social sciences, education and health professions, representing 84% of the total. The same three fields were also the most numerous in 1990 (Tables 30, 31, 35 and 36).

In 1994, 126,500 bachelor's and first professional degrees were granted, 16,800 more than in 1990. In 1994, 58% of all degrees were granted to women versus 56% in 1990 (Tables 30, 31 and 37).

The top three fields of study in which men earned bachelor's degrees were business, management and commerce (15%), engineering (12%) and education (8%). For women, the leading specialization was education (18%), well ahead of the next three most popular fields: business, management and commerce (10%), languages (9%) and psychology (9%). A decade earlier, the most common fields for women were education, business, management and commerce, and languages and psychology (Table 38).

From 1988, comparisons of bachelor's degrees with earlier years should be made with caution for the following fields: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences and social sciences. This is because the University of Toronto reported data separately for these fields for the first time in 1988. Previously, these data had been included in the "not reported" category.

The number of bachelor's and first professional degrees granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 2,900 in 1994, up 591 over 1990 (Table 43).

In 1994, 21,300 master's degrees were awarded, an increase of 6,700 over 1984. Forty-nine percent of these degrees were earned by women compared with about 47% five years earlier. The number of master's degrees conferred on women increased by 25% in the last five years, with growth in every field of study (Tables 30, 31 and 40).

The top three disciplines for female master's graduates remained the same over the last five years.

En 1994, le nombre de diplômes et de certificats au niveau des 2^e et 3^e cycles décernés s'est élevé à 2,400, 470 de plus qu'en 1990. Entre 1990 et 1994 le nombre de diplômes décernés à des femmes a augmenté de 26% et est passé de 1,050 à 1,300, alors que le nombre de diplômes décernés à des hommes a augmenté de 25%, passant de 830 à 1,030. C'est dans les disciplines des sciences sociales, de l'éducation et des professions de la santé que le plus grand nombre de diplômes ont été décernés, soit 84% du total. C'est dans ces mêmes trois disciplines que le plus grand nombre de diplômes était aussi décerné en 1990 (tableaux 30, 31, 35 et 36).

En 1994, 126,500 baccalauréats et de premiers grades professionnels ont été décernés, 16,800 de plus qu'en 1990. En 1994, 58% des grades ont été décernés aux femmes, contre 56% en 1990 (tableaux 30, 31 et 37).

Les trois domaines d'études comptant le plus grand nombre d'hommes titulaires d'un baccalauréat ont été l'administration des affaires, la gestion et le commerce (15%), le génie (12%) et l'enseignement (8%). Pour les femmes, le premier domaine de spécialisation a été l'enseignement (18%) suivi de loin des disciplines suivantes: l'administration des affaires, la gestion et le commerce (10%), les langues (9%) et la psychologie (9%). Dix années auparavant, les domaines les plus courants pour les femmes étaient l'enseignement, l'administration des affaires, la gestion et le commerce et les langues et la psychologie (tableau 38).

De 1988, il faut agir avec circonspection lorsque l'on compare les baccalauréats obtenus à ceux des années précédentes, dans les domaines suivants: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, sciences humaines, mathématiques et sciences physiques, sciences sociales, car pour la première fois, l'Université de Toronto a déclaré séparément les données relatives à ces domaines en 1988. Auparavant, ces données étaient comprises dans la catégorie "non déclaré".

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 2,900 en 1994, soit 591 de plus qu'en 1990 (tableau 43).

En 1994, on a décerné 21,300 maîtrises, soit une augmentation de 6,700 par rapport à 1984. Quarante-neuf pour cent de ces maîtrises ont été obtenues par des femmes, comparativement à environ 47% cinq ans plus tôt. Le nombre de maîtrises décernées aux femmes a augmenté de 25% au cours des cinq dernières années. Cette croissance a été enregistrée dans tous les domaines d'études (tableaux 30, 31 et 40).

Les trois principales disciplines chez les femmes qui ont obtenu une maîtrise sont demeurées les mêmes durant les cinq

In 1990, 36% of the women received their degrees in social sciences, another 26% in education, and 16% in humanities. In 1994, the proportions were 35% in social sciences, 23% in education, and 16% in humanities (Tables 39 and 40).

Between 1990 and 1994, the number of master's degrees granted to men grew 17%. Increases have occurred in every field of study except education and mathematics and physical sciences, where the number of degrees for men declined by 10% and 7%, respectively.

The three leading fields in which men earned master's degrees in 1990 were social sciences (41%), engineering and applied sciences (15%) and education (13%). In 1994, the social sciences were in first place (43%), engineering in second (17%), and humanities in third (11%).

In 1994, the number of master's degrees awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 488, up 117 over 1990 (Table 43).

In 1994, 3,550 doctorates were granted, 1,700 more than ten years earlier. Women received 32%, up from the 31% level in 1990. The number of doctorates earned by women increased from 900 in 1990 to 1,100 in 1994 (Tables 30, 31 and 41).

In 1994, the top three fields in which men earned their doctorates were mathematics and physical sciences (23%), engineering (23%) and social sciences (14%). For female doctoral graduates, the top three fields were social sciences (24%), education (18%) and health professions (15%) (Table 42).

In 1994, the number of doctorates awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 81, twenty-five more than in 1990 (Table 43).

Labour force status and earnings of 1990 college and university graduates (Survey of 1990 Graduates, June 1992)

In June 1992, the majority of graduates were employed. Those with higher qualifications were more likely than less qualified ones to find full-time

dernières années. En 1990, 36% des femmes ont reçu leur diplôme en sciences sociales, 26% en éducation, et 16% en sciences humaines. En 1994, les proportions étaient de 35% en sciences sociales, 23% en éducation et 16% en sciences humaines (tableaux 39 et 40).

Entre 1990 et 1994, le nombre de maîtrises décernées aux hommes a augmenté de 17%. Ces augmentations ont été observées dans chaque discipline sauf celle d'éducation et de mathématiques et sciences physiques où le nombre de diplômes décernés aux hommes a baissé de 10% et 7% respectivement.

Les trois principales disciplines dans lesquelles les hommes ont obtenu des maîtrises en 1990 étaient les sciences sociales (41%), le génie et les sciences appliquées (15%) et l'éducation (13%). En 1994, les sciences sociales étaient en tête (43%), le génie était au deuxième rang (17%), et les sciences humaines était en troisième place (11%).

En 1994, le nombre de maîtrises décernées pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 488, soit 117 de plus qu'en 1990 (tableau 43).

En 1994, on a décerné 3,550 doctorats, soit une hausse de 1,700 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçus 32%, comparativement à 31% en 1990. Le nombre de doctorats obtenus par les femmes a augmenté de 900 en 1990 à 1,100 en 1994 (tableaux 30, 31 et 41).

En 1994, les trois principales disciplines dans lesquelles les hommes ont obtenu des doctorats étaient en mathématiques et sciences physiques (23%), en génie (23%) et en sciences sociales (14%). Chez les titulaires de doctorats de sexe féminin, les trois principales disciplines étaient les sciences sociales (24%), l'éducation (18%) et les professions de la santé (15%) (tableau 42).

En 1994, le nombre de doctorats décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 81, soit 25 de plus qu'en 1990 (tableau 43).

Situation vis-à-vis de l'activité et gains des diplômés de 1990 des collèges et des universités (Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992)

En juin 1992, la majorité des diplômés occupait un emploi. Ceux possédant les diplômes les plus élevés avaient plus de chance de trouver un emploi à temps plein que ceux ayant un

jobs. About 76% of career/technical graduates, 73% of bachelor's, 75% of master's and 87% of doctoral graduates worked full-time (30 or more hours per week). The proportion of graduates working part-time varied from 11% for career/technical graduates to 4% for doctoral graduates. The unemployment was highest among bachelor's graduates (11%) and lowest among doctoral graduates (6%) (Tables 44, 45, 47, 48 and 49).

At all qualification levels a higher proportion of men than women worked full-time, but women were more likely than men to work part-time.

The proportion of graduates who were unemployed at least one month after graduation, and also the duration of unemployment, depended on the qualification level of graduates. Those with career/technical diplomas or bachelor's degrees were more likely than master's or doctoral graduates to be unemployed. About 35% of career/technical and 33% of bachelor's graduates were unemployed compared with 22% of master's and 15% of doctoral graduates. Career/technical and bachelor's graduates were unemployed an average of 5.4 and 5.5 months, respectively; master's and doctoral graduates, 5.7 and 6.7 months, respectively.

The estimated median annual earnings of graduates working full-time in June 1992 increased with their level of education. College graduates earned \$26,000; bachelor's, \$32,000; master's, \$44,000; and doctoral graduates, \$46,000. At all qualification levels except doctorates, women earned less than men. The gaps between their earnings varied between \$1,000 and \$3,000 (Tables 46 and 51).

diplôme inférieur. Environ 76% des détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique, 73% des détenteurs du baccalauréat, 75% des détenteurs d'une maîtrise et 87% des détenteurs du doctorat travaillent à temps plein (30 heures ou plus par semaine). Le pourcentage de diplômés travaillant à temps partiel est compris entre 11% pour les détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique et 4% pour les détenteurs d'un doctorat. Le chômage était le plus élevé dans le cas des détenteurs du baccalauréat (11%) et le plus faible chez les détenteurs du doctorat (6%) (tableaux 44, 45, 47, 48 et 49).

Pour tous les diplômes, un pourcentage plus élevé d'hommes que de femmes travaillaient à temps plein alors que les femmes étaient plus susceptibles de travailler à temps partiel que les hommes.

Le pourcentage de diplômés qui étaient sans emploi au moins un mois après l'obtention de leur diplôme, tout comme la durée de la période de chômage, était fonction du diplôme. Il était plus probable que les détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique ou d'un baccalauréat soient sans emploi, par rapport aux détenteurs d'une maîtrise ou d'un doctorat. Environ 35% des détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique et 33% des détenteurs d'un baccalauréat étaient en chômage comparativement à 22% pour les détenteurs d'une maîtrise et à 15% pour les détenteurs d'un doctorat. Les détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique ou d'un baccalauréat étaient en moyenne sans emploi pendant 5.4 et 5.5 mois respectivement alors que pour les détenteurs d'une maîtrise ou d'un doctorat étaient en chômage pendant 5.7 et 6.7 mois respectivement.

Les gains annuels moyens estimés des diplômés travaillant à temps plein en juin 1992 ont augmenté en fonction du niveau d'études. Les diplômés des collèges gagnaient \$26,000, les détenteurs du baccalauréat, \$32,000, ceux d'une maîtrise, \$44,000 et ceux d'un doctorat, \$46,000. À tous les niveaux d'études, sauf les détenteurs d'un doctorat, les femmes gagnaient moins que les hommes. L'écart entre les gains des hommes et des femmes variait de \$1,000 à \$3,000 (tableaux 46 et 51).

TABLE 30. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1984 to 1994

TABLEAU 30. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1984 à 1994

| Year | Secondary school graduates ^{1, 2} | Community college diplomas ¹ | Undergraduate level diplomas and certificates | Graduate level diplomas and certificates | Bachelor's and first professional degrees | Master's degrees | Earned doctorates |
|-------|---|---|---|---|---|------------------|-------------------|
| Année | Diplômés d'écoles secondaires ^{1, 2} | Diplômes des collèges communautaires ¹ | Diplômes et certificats universitaires du 1 ^{er} cycle | Diplômes et certificats universitaires supérieurs | Baccalauréats et premiers grades professionnels | Maîtrises | Doctorats acquis |
| 1984 | .. | 83,557 | 16,190 | 1,796 | 92,586 | 14,568 | 1,878 |
| 1985 | .. | 84,281 | 16,521 | 1,615 | 97,551 | 15,208 | 2,004 |
| 1986 | .. | 81,761 | 18,288 | 1,642 | 101,670 | 15,948 | 2,220 |
| 1987 | .. | 82,419 | 17,568 | 1,673 | 103,078 | 15,968 | 2,375 |
| 1988 | 159,984 ^{3, 4} | 80,096 | 19,235 | 1,635 | 103,606 | 16,320 | 2,418 |
| 1989 | 253,432 ³ | 82,190 | 19,922 | 1,883 | 104,981 | 16,750 | 2,573 |
| 1990 | 257,213 ³ | 82,506 | 20,815 | 1,877 | 109,777 | 17,653 | 2,673 |
| 1991 | 260,668 ³ | 83,824 | 21,791 | 2,215 | 114,820 | 18,033 | 2,947 |
| 1992 | 272,918 ⁵ | 85,949 ^r | 23,316 | 2,240 | 120,745 | 19,435 | 3,136 |
| 1993 | 281,350 ⁵ | 92,515 | 24,044 ^r | 2,430 | 123,202 | 20,818 | 3,356 |
| 1994 | 280,378 ⁵ | 95,296 | 24,341 | 2,351 | 126,538 | 21,292 | 3,552 |

¹ Academic year ending in the year indicated.

¹ Année scolaire se terminant dans le courant de l'année indiquée.

² Source: Canadian Education Statistics Council.

² Source: Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation.

³ Excludes Quebec adults and Alberta equivalencies.

³ Exclut les adultes du Québec et les équivalences de l'Alberta.

⁴ Excludes Ontario.

⁴ Exclut l'Ontario.

⁵ Excludes Quebec adults, Ontario all day school, night school, and correspondence courses, and Alberta equivalencies.

⁵ Ne comprend pas les adultes du Québec et de l'Ontario avec les cours de jour, du soir, et les cours par correspondance ainsi que les équivalences pour l'Alberta.

TABLE 31. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1990 to 1994

| Level and year | Canada | New-found-land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec | Ontario |
|---|---------------------|----------------|-----------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| | | Terre-Neuve | Île-du-Prince-Édouard | Nouvelle-Écosse | Nouveau-Brunswick | Québec | |
| Secondary school graduates¹: | | | | | | | |
| 1990 | 257,213 | 7,422 | 1,566 | 9,780 | 9,795 | 56,703 ² | 100,456 |
| 1991 | 260,668 | 7,327 | 1,502 | 9,333 | 9,588 | 59,124 ² | 101,328 |
| 1992 | 272,918 | 7,592 | 1,469 | 9,341 | 9,650 | 64,671 ² | 104,616 ³ |
| 1993 | 281,350 | 7,539 | 1,565 | 9,378 | 9,631 | 66,914 ² | 107,972 ³ |
| 1994 | 280,378 | 7,960 | 1,583 | 9,727 | 9,664 | 66,605 ² | 107,560 ³ |
| Community college diplomas: | | | | | | | |
| 1990 | 82,506 | 826 | 473 | 1,006 | 946 | 39,445 | 23,991 |
| 1991 | 83,824 | 969 | 519 | 1,041 | 1,031 | 39,694 | 24,814 |
| 1992 | 85,949 ^r | 1,064 | 495 ^r | 1,034 ^r | 1,256 ^r | 40,394 | 25,662 ^r |
| 1993 | 92,515 | 1,268 | 433 | 1,336 | 1,241 | 42,933 | 29,234 |
| 1994 | 95,296 | 1,293 | 486 | 1,388 | 1,324 | 43,221 | 30,306 ^e |
| Undergraduate level diplomas and certificates: | | | | | | | |
| 1990 | 20,815 | 94 | 31 | 679 | 267 | 16,253 | 1,528 |
| 1991 | 21,791 | 79 | 52 | 683 | 313 | 16,865 | 1,647 |
| 1992 | 23,316 | 84 | 37 | 689 | 343 | 18,228 | 1,520 |
| 1993 | 24,044 ^r | 96 | 47 | 711 | 370 | 18,691 ^r | 1,523 |
| 1994 | 24,341 | 115 | 64 | 828 | 399 | 18,958 | 1,448 |
| Graduate level diplomas and certificates: | | | | | | | |
| 1990 | 1,877 | - | - | 14 | 4 | 1,276 | 249 |
| 1991 | 2,215 | - | - | 20 | 3 | 1,604 | 262 |
| 1992 | 2,240 | 2 | - | 14 | 4 | 1,514 | 277 |
| 1993 | 2,430 | - | - | 5 | 1 | 1,762 | 291 |
| 1994 | 2,351 | 1 | - | 2 | 2 | 1,782 | 254 |
| Bachelor's and first professional degrees: | | | | | | | |
| 1990 | 109,777 | 2,222 | 419 | 5,178 | 2,744 | 25,868 | 47,278 |
| 1991 | 114,820 | 2,249 | 405 | 5,275 | 2,901 | 27,246 | 49,620 |
| 1992 | 120,745 | 2,128 | 452 | 5,786 | 3,008 | 28,163 | 52,220 |
| 1993 | 123,202 | 2,263 | 438 | 5,998 | 3,157 | 28,917 | 52,892 |
| 1994 | 126,538 | 2,350 | 498 | 6,150 | 3,208 | 29,668 | 54,318 |
| Master's degrees: | | | | | | | |
| 1990 | 17,653 | 196 | 10 | 827 | 367 | 5,113 | 7,473 |
| 1991 | 18,033 | 202 | 5 | 890 | 325 | 5,298 | 7,685 |
| 1992 | 19,435 | 207 | 9 | 1,033 | 364 | 5,787 | 8,182 |
| 1993 | 20,818 | 260 | 14 | 1,017 | 385 | 6,081 | 8,688 |
| 1994 | 21,292 | 221 | 11 | 1,051 | 361 | 6,474 | 8,704 |
| Earned doctorates: | | | | | | | |
| 1990 | 2,673 | 18 | - | 63 | 26 | 701 | 1,164 |
| 1991 | 2,947 | 27 | - | 79 | 17 | 792 | 1,259 |
| 1992 | 3,136 | 24 | - | 69 | 29 | 895 | 1,348 |
| 1993 | 3,356 | 30 | - | 77 | 31 | 884 | 1,410 |
| 1994 | 3,552 | 31 | - | 72 | 35 | 971 | 1,465 |

¹ Source: Canadian Education Statistics Council.

² Excludes adults for Quebec.

³ Excludes all day school, night school and correspondence courses for Ontario adults.

⁴ Excludes equivalencies for Alberta.

TABLEAU 31. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1990 à 1994

| Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia | Yukon | Northwest Territories | Niveau et année |
|--|--------------|---------------------|----------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|
| | | | Colombie-Britannique | | Territoires du Nord-Ouest | |
| Diplômés d'écoles secondaires¹: | | | | | | |
| 11,784 | 10,984 | 22,066 ⁴ | 26,453 | 132 | 162 | 1990 |
| 11,906 | 10,740 | 22,452 ⁴ | 26,990 | 174 | 204 | 1991 |
| 12,581 | 10,729 | 23,093 ⁴ | 28,794 | 161 | 221 | 1992 |
| 12,833 | 11,163 | 24,378 ⁴ | 29,528 | 194 | 255 | 1993 |
| 12,098 | 11,260 | 23,817 ⁴ | 29,614 | 161 | 329 | 1994 |
| Diplômes des collèges communautaires: | | | | | | |
| 1,621 | 1,224 | 7,904 | 5,003 | 15 | 52 | 1990 |
| 1,729 | 1,315 | 7,460 | 5,146 | 33 | 73 | 1991 |
| 1,520 | 1,403 | 7,705 ^r | 5,143 | 26 ^r | 247 ^r | 1992 |
| 1,691 | 1,422 | 7,304 | 5,457 | 26 | 170 | 1993 |
| 1,669 | 1,555 | 7,634 | 6,183 | 29 ^e | 208 ^e | 1994 |
| Diplômes et certificats universitaires du 1^{er} cycle: | | | | | | |
| 200 | 865 | 146 | 752 | - | - | 1990 |
| 269 | 925 | 183 | 775 | - | - | 1991 |
| 231 | 1,138 | 160 | 886 | - | - | 1992 |
| 239 | 1,202 | 184 | 981 | - | - | 1993 |
| 266 | 972 | 147 | 1,144 | - | - | 1994 |
| Diplômes et certificats universitaires supérieurs: | | | | | | |
| 4 | 121 | 208 | 1 | - | - | 1990 |
| 2 | 86 | 235 | 3 | - | - | 1991 |
| - | 93 | 253 | 83 | - | - | 1992 |
| - | 94 | 192 | 85 | - | - | 1993 |
| 1 | 60 | 177 | 72 | - | - | 1994 |
| Baccalauréats et premiers grades professionnels: | | | | | | |
| 4,853 | 3,978 | 8,538 | 8,699 | - | - | 1990 |
| 4,980 | 4,117 | 9,274 | 8,753 | - | - | 1991 |
| 4,975 | 4,252 | 9,467 | 10,294 | - | - | 1992 |
| 5,061 | 4,425 | 9,441 | 10,610 | - | - | 1993 |
| 5,375 | 3,894 | 10,047 | 11,030 | - | - | 1994 |
| Maîtrises: | | | | | | |
| 517 | 385 | 1,168 | 1,597 | - | - | 1990 |
| 458 | 370 | 1,290 | 1,510 | - | - | 1991 |
| 538 | 453 | 1,283 | 1,579 | - | - | 1992 |
| 553 | 411 | 1,453 | 1,956 | - | - | 1993 |
| 523 | 417 | 1,511 | 2,019 | - | - | 1994 |
| Doctorats acquis: | | | | | | |
| 72 | 71 | 280 | 278 | - | - | 1990 |
| 79 | 69 | 319 | 306 | - | - | 1991 |
| 86 | 71 | 314 | 300 | - | - | 1992 |
| 104 | 84 | 368 | 368 | - | - | 1993 |
| 120 | 73 | 398 | 387 | - | - | 1994 |

¹ Source: Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation.

² Exclut les adultes du Québec.

³ Exclut les adultes de l'Ontario avec les cours de jour, du soir et les cours par correspondance.

⁴ Exclut les équivalences pour l'Alberta.

TABLE 32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1989-90 to 1993-94

TABLEAU 32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989-90 à 1993-94

| Field of study and sex Domaine d'études et sexe | | 1989-90 | 1990-91 | 1991-92 ^r | 1992-93 | 1993-94 |
|---|-----------------------|---------------|---------------|----------------------|---------------|---------------|
| Arts | Men / Hommes | 1,893 | 1,946 | 2,019 | 2,235 | 2,421 |
| | Women / Femmes | 2,990 | 3,057 | 3,078 | 3,351 | 3,375 |
| | Total | 4,883 | 5,003 | 5,097 | 5,586 | 5,796 |
| Arts and sciences — Arts et sciences | Men / Hommes | 95 | 105 | 122 | 132 | 151 |
| | Women / Femmes | 198 | 219 | 219 | 215 | 251 |
| | Total | 293 | 324 | 341 | 347 | 402 |
| Business and commerce — Affaires et commerce: | | | | | | |
| Management and administration — Gestion et administration | Men / Hommes | 3,731 | 3,762 | 3,702 | 4,111 | 4,409 |
| | Women / Femmes | 4,822 | 5,372 | 5,385 | 6,091 | 6,854 |
| | Total | 8,553 | 9,134 | 9,087 | 10,202 | 11,263 |
| Merchandising and sales — Commerce et vente | Men / Hommes | 1,148 | 1,108 | 1,108 | 1,148 | 1,129 |
| | Women / Femmes | 1,398 | 1,275 | 1,234 | 1,319 | 1,371 |
| | Total | 2,546 | 2,383 | 2,342 | 2,467 | 2,500 |
| Secretarial science — Secrétariat | Men / Hommes | 75 | 102 | 129 | 161 | 187 |
| | Women / Femmes | 3,635 | 3,722 | 3,841 | 4,275 | 4,760 |
| | Total | 3,710 | 3,824 | 3,970 | 4,436 | 4,947 |
| Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services | Men / Hommes | 255 | 169 | 186 | 237 | 196 |
| | Women / Femmes | 425 | 289 | 290 | 336 | 321 |
| | Total | 680 | 458 | 476 | 573 | 517 |
| Total | Men / Hommes | 5,209 | 5,141 | 5,125 | 5,657 | 5,921 |
| | Women / Femmes | 10,280 | 10,658 | 10,750 | 12,021 | 13,306 |
| | Total | 15,489 | 15,799 | 15,875 | 17,678 | 19,227 |
| Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées: | | | | | | |
| Chemical technologies — Techniques chimiques | Men / Hommes | 352 | 335 | 330 | 333 | 378 |
| | Women / Femmes | 283 | 285 | 249 | 277 | 307 |
| | Total | 635 | 620 | 579 | 610 | 685 |
| Computer science and mathematics — Informatique et mathématiques | Men / Hommes | 2,088 | 1,935 | 2,012 | 2,501 | 2,502 |
| | Women / Femmes | 915 | 1,033 | 1,033 | 1,255 | 1,169 |
| | Total | 3,003 | 2,968 | 3,045 | 3,756 | 3,671 |
| Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique | Men / Hommes | 2,734 | 2,955 | 2,890 | 3,359 | 3,275 |
| | Women / Femmes | 169 | 193 | 172 | 185 | 203 |
| | Total | 2,903 | 3,148 | 3,062 | 3,544 | 3,478 |
| Engineering technologies — Techniques de génie | Men / Hommes | 4,298 | 4,701 | 4,956 | 5,627 | 5,800 |
| | Women / Femmes | 532 | 602 | 686 | 766 | 819 |
| | Total | 4,830 | 5,303 | 5,642 | 6,393 | 6,619 |
| Transportation technologies — Techniques des transports | Men / Hommes | 221 | 217 | 193 | 203 | 203 |
| | Women / Femmes | 25 | 24 | 26 | 23 | 29 |
| | Total | 246 | 241 | 219 | 226 | 232 |
| Total | Men / Hommes | 9,693 | 10,143 | 10,381 | 12,023 | 12,158 |
| | Women / Femmes | 1,924 | 2,137 | 2,166 | 2,506 | 2,527 |
| | Total | 11,617 | 12,280 | 12,547 | 14,529 | 14,685 |
| Health sciences — Sciences de la santé: | | | | | | |
| Health-related technologies — Techniques de la santé | Men / Hommes | 1,104 | 1,139 | 1,183 | 1,281 | 1,476 |
| | Women / Femmes | 2,766 | 2,650 | 2,891 | 2,966 | 3,061 |
| | Total | 3,870 | 3,789 | 4,074 | 4,247 | 4,537 |
| Nursing — Sciences infirmières | Men / Hommes | 787 | 728 | 653 | 665 | 643 |
| | Women / Femmes | 6,829 | 6,712 | 6,426 | 6,566 | 6,320 |
| | Total | 7,616 | 7,440 | 7,079 | 7,231 | 6,963 |
| Total | Men / Hommes | 1,891 | 1,867 | 1,836 | 1,946 | 2,119 |
| | Women / Femmes | 9,595 | 9,362 | 9,317 | 9,532 | 9,381 |
| | Total | 11,486 | 11,229 | 11,153 | 11,478 | 11,500 |

TABLE 32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1989-90 to 1993-94 — concluded

TABLEAU 32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1989-90 à 1993-94 — fin

| Field of study and sex Domaine d'études et sexe | | 1989-90 | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Humanities — Sciences humaines | Men / Hommes | 251 | 250 | 298 | 344 | 317 |
| | Women / Femmes | 644 | 736 | 854 | 901 | 871 |
| | Total | 895 | 986 | 1,152 | 1,245 | 1,188 |
| Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires: | | | | | | |
| Environmental and conservation technologies — Environnement et protection de l'environnement | Men / Hommes | 528 | 526 | 546 | 545 | 645 |
| | Women / Femmes | 124 | 158 | 189 | 219 | 265 |
| | Total | 652 | 684 | 735 | 764 | 910 |
| Natural sciences — Sciences naturelles | Men / Hommes | 571 | 554 | 537 | 501 | 586 |
| | Women / Femmes | 646 | 636 | 615 | 712 | 784 |
| | Total | 1,217 | 1,190 | 1,152 | 1,213 | 1,370 |
| Primary industries — Industries primaires | Men / Hommes | 582 | 692 | 672 | 694 | 655 |
| | Women / Femmes | 93 | 113 | 83 | 91 | 101 |
| | Total | 675 | 805 | 755 | 785 | 756 |
| Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources | Men / Hommes | 162 | 101 | 100 | 100 | 76 |
| | Women / Femmes | 47 | 43 | 32 | 31 | 25 |
| | Total | 209 | 144 | 132 | 131 | 101 |
| Total | Men / Hommes | 1,843 | 1,873 | 1,855 | 1,840 | 1,962 |
| | Women / Femmes | 910 | 950 | 919 | 1,053 | 1,175 |
| | Total | 2,753 | 2,823 | 2,774 | 2,893 | 3,137 |
| Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux: | | | | | | |
| Educational and counselling services — Services pédagogiques et services d'orientation | Men / Hommes | 168 | 231 | 259 | 287 | 293 |
| | Women / Femmes | 2,660 | 2,900 | 3,072 | 3,439 | 3,617 |
| | Total | 2,828 | 3,131 | 3,331 | 3,726 | 3,910 |
| Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels | Men / Hommes | 1,560 | 1,671 | 1,776 | 2,265 | 2,318 |
| | Women / Femmes | 970 | 1,033 | 1,122 | 1,268 | 1,425 |
| | Total | 2,530 | 2,704 | 2,898 | 3,533 | 3,743 |
| Recreation and sport — Loisirs et sports | Men / Hommes | 424 | 439 | 473 | 535 | 606 |
| | Women / Femmes | 1,180 | 1,211 | 1,281 | 1,415 | 1,492 |
| | Total | 1,604 | 1,650 | 1,754 | 1,950 | 2,098 |
| Social sciences — Sciences sociales | Men / Hommes | 48 | 70 | 72 | 79 | 116 |
| | Women / Femmes | 219 | 242 | 299 | 349 | 367 |
| | Total | 267 | 312 | 371 | 428 | 483 |
| Social services — Services sociaux | Men / Hommes | 296 | 310 | 296 | 339 | 408 |
| | Women / Femmes | 2,271 | 2,107 | 2,407 | 2,537 | 2,884 |
| | Total | 2,567 | 2,417 | 2,703 | 2,876 | 3,292 |
| Total | Men / Hommes | 2,496 | 2,721 | 2,876 | 3,505 | 3,741 |
| | Women / Femmes | 7,300 | 7,493 | 8,181 | 9,008 | 9,785 |
| | Total | 9,796 | 10,214 | 11,057 | 12,513 | 13,526 |
| Not reported — Non déclaré | Men / Hommes | 45 | 85 | 218 | 383 | 166 |
| | Women / Femmes | 17 | 75 | 221 | 409 | 186 |
| | Total | 62 | 160 | 439 | 792 | 352 |
| GRAND TOTAL GÉNÉRAL | Men / Hommes | 23,416 | 24,131 | 24,730 | 28,065 | 28,956 |
| | Women / Femmes | 33,858 | 34,687 | 35,705 | 38,996 | 40,857 |
| | Total | 57,274 | 58,818 | 60,435 | 67,061 | 69,813 |

TABLE 33. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1990 to 1994

TABLEAU 33. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990 à 1994

| Field of study and sex | | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------------------|---------------|
| Domaine d'études et sexe | | | | | | |
| Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques | Men / Hommes | 250 | 231 | 249 | 334 | 284 |
| | Women / Femmes | 132 | 193 | 183 | 201 | 262 |
| | Total | 382 | 424 | 432 | 535 | 546 |
| Education — Éducation | Men / Hommes | 1,142 | 1,239 | 1,241 | 1,460 ^r | 1,455 |
| | Women / Femmes | 2,752 | 2,785 | 3,099 | 3,357 ^r | 3,389 |
| | Total | 3,894 | 4,024 | 4,340 | 4,817 ^r | 4,844 |
| Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées | Men / Hommes | 530 | 473 | 585 | 612 | 644 |
| | Women / Femmes | 117 | 148 | 160 | 176 | 232 |
| | Total | 647 | 621 | 745 | 788 | 876 |
| Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués | Men / Hommes | 113 | 100 | 120 | 116 | 117 |
| | Women / Femmes | 339 | 376 | 404 | 450 | 418 |
| | Total | 452 | 476 | 524 | 566 | 535 |
| Health professions — Professions de la santé | Men / Hommes | 175 | 187 | 219 | 266 | 230 |
| | Women / Femmes | 1,153 | 1,192 | 1,373 | 1,437 | 1,549 |
| | Total | 1,328 | 1,379 | 1,592 | 1,703 | 1,779 |
| Humanities — Sciences humaines | Men / Hommes | 761 | 851 | 920 | 916 ^r | 905 |
| | Women / Femmes | 1,822 | 2,089 | 2,148 | 2,050 ^r | 2,102 |
| | Total | 2,583 | 2,940 | 3,068 | 2,966 ^r | 3,007 |
| Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques | Men / Hommes | 440 | 415 | 482 | 480 | 473 |
| | Women / Femmes | 248 | 284 | 308 | 289 | 237 |
| | Total | 688 | 699 | 790 | 769 | 710 |
| Social sciences — Sciences sociales | Men / Hommes | 3,949 | 3,950 | 4,205 | 4,062 ^r | 4,049 |
| | Women / Femmes | 5,871 | 6,206 | 6,359 | 6,494 ^r | 6,538 |
| | Total | 9,820 | 10,156 | 10,564 | 10,556 ^r | 10,587 |
| Not reported — Non déclaré | Men / Hommes | 345 | 380 | 413 | 421 | 442 |
| | Women / Femmes | 676 | 692 | 848 | 923 | 1,015 |
| | Total | 1,021 | 1,072 | 1,261 | 1,344 | 1,457 |
| Total | Men / Hommes | 7,705 | 7,826 | 8,434 | 8,667^r | 8,599 |
| | Women / Femmes | 13,110 | 13,965 | 14,882 | 15,377^r | 15,742 |
| | Total | 20,815 | 21,791 | 23,316 | 24,044^r | 24,341 |

TABLE 34. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994

| Field of study and sex | | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec |
|-------------------------------------|---------------|---------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------|
| | | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec |
| Agriculture and biological sciences | Men | 284 | - | - | 44 | 1 | 74 |
| | Women | 262 | - | - | 40 | 1 | 150 |
| | Total | 546 | - | - | 84 | 2 | 224 |
| Education | Men | 1,455 | 26 | - | 47 | 12 | 1,130 |
| | Women | 3,389 | 39 | 1 | 74 | 54 | 2,620 |
| | Total | 4,844 | 65 | 1 | 121 | 66 | 3,750 |
| Engineering and applied sciences | Men | 644 | 1 | 18 | 201 | 34 | 300 |
| | Women | 232 | - | 7 | 59 | 18 | 124 |
| | Total | 876 | 1 | 25 | 260 | 52 | 424 |
| Fine and applied arts | Men | 117 | - | - | 15 | - | 79 |
| | Women | 418 | - | - | 18 | - | 337 |
| | Total | 535 | - | - | 33 | - | 416 |
| Health professions | Men | 230 | - | - | 2 | 20 | 184 |
| | Women | 1,549 | - | - | 44 | 53 | 1,356 |
| | Total | 1,779 | - | - | 46 | 73 | 1,540 |
| Humanities | Men | 905 | - | - | 7 | 9 | 790 |
| | Women | 2,102 | - | 2 | 23 | 34 | 1,789 |
| | Total | 3,007 | - | 2 | 30 | 43 | 2,579 |
| Mathematics and physical sciences | Men | 473 | - | - | 15 | 3 | 390 |
| | Women | 237 | - | - | 6 | 2 | 206 |
| | Total | 710 | - | - | 21 | 5 | 596 |
| Social sciences | Men | 4,049 | 29 | 13 | 96 | 34 | 3,293 |
| | Women | 6,538 | 20 | 23 | 137 | 124 | 5,390 |
| | Total | 10,587 | 49 | 36 | 233 | 158 | 8,683 |
| Not reported | Men | 442 | - | - | - | - | 231 |
| | Women | 1,015 | - | - | - | - | 515 |
| | Total | 1,457 | - | - | - | - | 746 |
| Total | Hommes | 8,599 | 56 | 31 | 427 | 113 | 6,471 |
| | Femmes | 15,742 | 59 | 33 | 401 | 286 | 12,487 |
| | Total | 24,341 | 115 | 64 | 828 | 399 | 18,958 |

TABLEAU 34. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994

| Ontario | Manitoba | Saskat- chewan | Alberta | British Columbia | Colombie- Britan- nique | Domaine d'études et sexe |
|--------------|------------|-------------------|------------|---------------------|-------------------------------|--|
| 86 | 36 | 43 | - | - | - | Sciences agricoles et biologiques Hommes |
| 46 | 10 | 13 | 2 | - | - | Femmes |
| 132 | 46 | 56 | 2 | - | - | Total |
| 120 | 41 | 11 | 1 | 67 | - | Éducation Hommes |
| 138 | 132 | 45 | 2 | 284 | - | Femmes |
| 258 | 173 | 56 | 3 | 351 | - | Total |
| 90 | - | - | - | - | - | Génie et sciences appliquées Hommes |
| 24 | - | - | - | - | - | Femmes |
| 114 | - | - | - | - | - | Total |
| 20 | - | 2 | - | 1 | - | Beaux-arts et arts appliqués Hommes |
| 57 | 1 | 2 | 3 | - | - | Femmes |
| 77 | 1 | 4 | 3 | 1 | - | Total |
| 16 | 2 | - | 6 | - | - | Professions de la santé Hommes |
| 17 | 21 | - | 58 | - | - | Femmes |
| 33 | 23 | - | 64 | - | - | Total |
| 36 | 10 | 25 | 7 | 21 | - | Sciences humaines Hommes |
| 122 | 13 | 41 | 10 | 68 | - | Femmes |
| 158 | 23 | 66 | 17 | 89 | - | Total |
| 20 | - | 23 | 8 | 14 | - | Mathématiques et sciences physiques Hommes |
| 4 | - | 15 | 2 | 2 | - | Femmes |
| 24 | - | 38 | 10 | 16 | - | Total |
| 279 | - | 272 | 16 | 17 | - | Sciences sociales Hommes |
| 314 | - | 480 | 29 | 21 | - | Femmes |
| 593 | - | 752 | 45 | 38 | - | Total |
| 17 | - | - | - | 194 | - | Non déclaré Hommes |
| 42 | - | - | 3 | 455 | - | Femmes |
| 59 | - | - | 3 | 649 | - | Total |
| 684 | 89 | 376 | 38 | 314 | 314 | Total Hommes |
| 764 | 177 | 596 | 109 | 830 | 830 | Femmes |
| 1,448 | 266 | 972 | 147 | 1,144 | 1,144 | Total |

TABLE 35. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1990 to 1994

TABLEAU 35. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990 à 1994

| Field of study and sex | | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 |
|--|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Domaine d'études et sexe | | | | | | |
| Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques | Men / Hommes | 41 | 26 | 24 | 18 | 30 |
| | Women / Femmes | 28 | 17 | 19 | 22 | 32 |
| | Total | 69 | 43 | 43 | 40 | 62 |
| Education — Éducation | Men / Hommes | 128 | 152 | 131 | 119 | 148 |
| | Women / Femmes | 340 | 360 | 387 | 442 | 449 |
| | Total | 468 | 512 | 518 | 561 | 597 |
| Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées | Men / Hommes | 18 | 22 | 27 | 30 | 27 |
| | Women / Femmes | 4 | 3 | 1 | 5 | 6 |
| | Total | 22 | 25 | 28 | 35 | 33 |
| Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués | Men / Hommes | 7 | 14 | 8 | 11 | 9 |
| | Women / Femmes | 11 | 12 | 11 | 9 | 16 |
| | Total | 18 | 26 | 19 | 20 | 25 |
| Health professions — Professions de la santé | Men / Hommes | 181 | 226 | 175 | 248 | 226 |
| | Women / Femmes | 190 | 255 | 232 | 304 | 260 |
| | Total | 371 | 481 | 407 | 552 | 486 |
| Humanities — Sciences humaines | Men / Hommes | 52 | 44 | 84 | 94 | 82 |
| | Women / Femmes | 59 | 59 | 93 | 120 | 97 |
| | Total | 111 | 103 | 177 | 214 | 179 |
| Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques | Men / Hommes | 41 | 31 | 30 | 30 | 31 |
| | Women / Femmes | 16 | 23 | 15 | 30 | 26 |
| | Total | 57 | 54 | 45 | 60 | 57 |
| Social sciences — Sciences sociales | Men / Hommes | 353 | 480 | 520 | 474 | 478 |
| | Women / Femmes | 382 | 453 | 456 | 448 | 408 |
| | Total | 735 | 933 | 976 | 922 | 886 |
| Not reported — Non déclaré | Men / Hommes | 8 | 3 | 3 | 7 | 3 |
| | Women / Femmes | 18 | 35 | 24 | 19 | 23 |
| | Total | 26 | 38 | 27 | 26 | 26 |
| Total | Men / Hommes | 829 | 998 | 1,002 | 1,031 | 1,034 |
| | Women / Femmes | 1,048 | 1,217 | 1,238 | 1,399 | 1,317 |
| | Total | 1,877 | 2,215 | 2,240 | 2,430 | 2,351 |

TABLE 36. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994

| Field of study and sex | | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec |
|-------------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|
| | | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec |
| Agriculture and biological sciences | Men | 30 | - | - | - | - | 26 |
| | Women | 32 | - | - | - | - | 28 |
| | Total | 62 | - | - | - | - | 54 |
| Education | Men | 148 | - | - | - | - | 80 |
| | Women | 449 | 1 | - | - | - | 239 |
| | Total | 597 | 1 | - | - | - | 319 |
| Engineering and applied sciences | Men | 27 | - | - | - | 1 | 21 |
| | Women | 6 | - | - | - | - | 6 |
| | Total | 33 | - | - | - | 1 | 27 |
| Fine and applied arts | Men | 9 | - | - | - | - | 5 |
| | Women | 16 | - | - | - | - | 11 |
| | Total | 25 | - | - | - | - | 16 |
| Health professions | Men | 226 | - | - | - | - | 199 |
| | Women | 260 | - | - | - | - | 233 |
| | Total | 486 | - | - | - | - | 432 |
| Humanities | Men | 82 | - | - | - | 1 | 24 |
| | Women | 97 | - | - | - | - | 53 |
| | Total | 179 | - | - | - | 1 | 77 |
| Mathematics and physical sciences | Men | 31 | - | - | - | - | 31 |
| | Women | 26 | - | - | - | - | 26 |
| | Total | 57 | - | - | - | - | 57 |
| Social sciences | Men | 478 | - | - | 2 | - | 431 |
| | Women | 408 | - | - | - | - | 343 |
| | Total | 886 | - | - | 2 | - | 774 |
| Not reported | Men | 3 | - | - | - | - | 3 |
| | Women | 23 | - | - | - | - | 23 |
| | Total | 26 | - | - | - | - | 26 |
| Total | Men | 1,034 | - | - | 2 | 2 | 820 |
| | Women | 1,317 | 1 | - | - | - | 962 |
| | Total | 2,351 | 1 | - | 2 | 2 | 1,782 |

TABLEAU 36. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994

| Ontario | Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia | Colombie-Britannique | Domaine d'études et sexe | |
|------------|----------|--------------|------------|------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------|
| 1 | - | 3 | - | - | - | Sciences agricoles et biologiques | Men |
| 2 | - | 2 | - | - | - | | Women |
| 3 | - | 5 | - | - | - | | Total |
| 3 | - | 28 | 37 | - | - | Éducation | Men |
| 54 | - | 26 | 129 | - | - | | Women |
| 57 | - | 54 | 166 | - | - | | Total |
| - | - | 1 | 4 | - | - | Génie et sciences appliquées | Men |
| - | - | - | - | - | - | | Women |
| - | - | 1 | 4 | - | - | | Total |
| 4 | - | - | - | - | - | Beaux-arts et arts appliqués | Men |
| 5 | - | - | - | - | - | | Women |
| 9 | - | - | - | - | - | | Total |
| 22 | 1 | - | - | 4 | - | Professions de la santé | Men |
| 25 | - | - | 2 | - | - | | Women |
| 47 | 1 | - | 2 | 4 | - | | Total |
| 9 | - | - | - | 48 | - | Sciences humaines | Men |
| 24 | - | - | - | 20 | - | | Women |
| 33 | - | - | - | 68 | - | | Total |
| - | - | - | - | - | - | Mathématiques et sciences physiques | Men |
| - | - | - | - | - | - | | Women |
| - | - | - | - | - | - | | Total |
| 42 | - | - | 3 | - | - | Sciences sociales | Men |
| 63 | - | - | 2 | - | - | | Women |
| 105 | - | - | 5 | - | - | | Total |
| - | - | - | - | - | - | Non déclaré | Men |
| - | - | - | - | - | - | | Women |
| - | - | - | - | - | - | | Total |
| 81 | 1 | 32 | 44 | 52 | 52 | Total | Men |
| 173 | - | 28 | 133 | 20 | 20 | | Women |
| 254 | 1 | 60 | 177 | 72 | 72 | | Total |

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1990 to 1994

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990 à 1994

| Field of study and sex | | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Domaine d'études et sexe | | | | | | |
| Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques: | | | | | | |
| Agriculture | Men / Hommes | 379 | 302 | 286 | 263 | 251 |
| | Women / Femmes | 267 | 256 | 263 | 266 | 269 |
| | Total | 646 | 558 | 549 | 529 | 520 |
| Biology — Biologie | Men / Hommes | 1,906 | 1,936 | 1,915 | 2,014 | 2,092 |
| | Women / Femmes | 2,051 | 2,114 | 2,318 | 2,494 | 2,824 |
| | Total | 3,957 | 4,050 | 4,233 | 4,508 | 4,916 |
| Household science — Sciences ménagères | Men / Hommes | 66 | 81 | 84 | 109 | 73 |
| | Women / Femmes | 989 | 1,028 | 1,019 | 1,035 | 1,000 |
| | Total | 1,055 | 1,109 | 1,103 | 1,144 | 1,073 |
| Veterinary medicine — Médecine vétérinaire | Men / Hommes | 106 | 114 | 106 | 123 | 97 |
| | Women / Femmes | 181 | 166 | 177 | 165 | 181 |
| | Total | 287 | 280 | 283 | 288 | 278 |
| Zoology — Zoologie | Men / Hommes | 151 | 146 | 145 | 151 | 152 |
| | Women / Femmes | 178 | 178 | 194 | 167 | 168 |
| | Total | 329 | 324 | 339 | 318 | 320 |
| Other — Autres | Men / Hommes | 493 | 535 | 498 | 482 | 539 |
| | Women / Femmes | 440 | 428 | 480 | 453 | 475 |
| | Total | 933 | 963 | 978 | 935 | 1,014 |
| Total | Men / Hommes | 3,101 | 3,114 | 3,034 | 3,142 | 3,204 |
| | Women / Femmes | 4,106 | 4,170 | 4,451 | 4,580 | 4,917 |
| | Total | 7,207 | 7,284 | 7,485 | 7,722 | 8,121 |
| Education — Éducation: | | | | | | |
| Education — Éducation | Men / Hommes | 3,817 | 4,340 | 4,736 | 4,458 | 4,444 |
| | Women / Femmes | 11,310 | 12,337 | 13,240 | 13,145 | 12,919 |
| | Total | 15,127 | 16,677 | 17,976 | 17,603 | 17,363 |
| Physical education — Éducation physique | Men / Hommes | 1,546 | 1,655 | 1,695 | 1,622 | 1,828 |
| | Women / Femmes | 1,670 | 1,663 | 1,783 | 1,854 | 1,946 |
| | Total | 3,216 | 3,318 | 3,478 | 3,476 | 3,774 |
| Total | Men / Hommes | 5,363 | 5,995 | 6,431 | 6,080 | 6,272 |
| | Women / Femmes | 12,980 | 14,000 | 15,023 | 14,999 | 14,865 |
| | Total | 18,343 | 19,995 | 21,454 | 21,079 | 21,137 |

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1990 to 1994 — continued

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990 à 1994 — suite

| Field of study and sex | | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 |
|---|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Domaine d'études et sexe | | | | | | |
| Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées: | | | | | | |
| Architecture | Men / Hommes | 305 | 324 | 346 | 321 | 354 |
| | Women / Femmes | 143 | 173 | 182 | 164 | 204 |
| | Total | 448 | 497 | 528 | 485 | 558 |
| Landscape architecture — Architecture paysagiste | Men / Hommes | 34 | 37 | 35 | 37 | 46 |
| | Women / Femmes | 29 | 34 | 45 | 49 | 40 |
| | Total | 63 | 71 | 80 | 86 | 86 |
| Engineering — Génie | Men / Hommes | 6,231 | 6,205 | 6,362 | 6,405 | 6,566 |
| | Women / Femmes | 825 | 920 | 1,024 | 1,071 | 1,289 |
| | Total | 7,056 | 7,125 | 7,386 | 7,476 | 7,855 |
| Forestry — Sciences forestières | Men / Hommes | 203 | 200 | 211 | 211 | 239 |
| | Women / Femmes | 40 | 32 | 39 | 51 | 61 |
| | Total | 243 | 232 | 250 | 262 | 300 |
| Total | Men / Hommes | 6,773 | 6,766 | 6,954 | 6,974 | 7,205 |
| | Women / Femmes | 1,037 | 1,159 | 1,290 | 1,335 | 1,594 |
| | Total | 7,810 | 7,925 | 8,244 | 8,309 | 8,799 |
| Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués | Men / Hommes | 1,226 | 1,140 | 1,372 | 1,361 | 1,413 |
| | Women / Femmes | 2,353 | 2,392 | 2,588 | 2,688 | 2,776 |
| | Total | 3,579 | 3,532 | 3,960 | 4,049 | 4,189 |
| Health professions — Professions de la santé: | | | | | | |
| Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire | Men / Hommes | 318 | 299 | 320 | 271 | 259 |
| | Women / Femmes | 177 | 197 | 194 | 166 | 181 |
| | Total | 495 | 496 | 514 | 437 | 440 |
| Medical studies and research — Études et recherches en médecine | Men / Hommes | 1,240 | 1,191 | 1,250 | 1,215 | 1,294 |
| | Women / Femmes | 1,050 | 1,003 | 986 | 955 | 1,110 |
| | Total | 2,290 | 2,194 | 2,236 | 2,170 | 2,404 |
| Nursing — Sciences infirmières | Men / Hommes | 116 | 103 | 129 | 144 | 142 |
| | Women / Femmes | 2,492 | 2,554 | 2,714 | 2,831 | 2,682 |
| | Total | 2,608 | 2,657 | 2,843 | 2,975 | 2,824 |
| Pharmacy — Pharmacie | Men / Hommes | 293 | 320 | 275 | 300 | 293 |
| | Women / Femmes | 524 | 504 | 499 | 472 | 477 |
| | Total | 817 | 824 | 774 | 772 | 770 |
| Rehabilitation medicine — Médecine de la réhabilitation | Men / Hommes | 163 | 163 | 173 | 173 | 208 |
| | Women / Femmes | 920 | 961 | 987 | 970 | 1,028 |
| | Total | 1,083 | 1,124 | 1,160 | 1,143 | 1,236 |
| Other — Autres | Men / Hommes | 133 | 116 | 104 | 114 | 111 |
| | Women / Femmes | 173 | 137 | 139 | 167 | 185 |
| | Total | 306 | 253 | 243 | 281 | 296 |
| Total | Men / Hommes | 2,263 | 2,192 | 2,251 | 2,217 | 2,307 |
| | Women / Femmes | 5,336 | 5,356 | 5,519 | 5,561 | 5,663 |
| | Total | 7,599 | 7,548 | 7,770 | 7,778 | 7,970 |

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1990 to 1994 — continued

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990 à 1994 — suite

| Field of study and sex Domaine d'études et sexe | | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Humanities — Sciences humaines: | | | | | | |
| History — Histoire | Men / Hommes | 1,687 | 1,792 | 2,002 | 2,167 | 2,079 |
| | Women / Femmes | 1,402 | 1,673 | 1,805 | 2,056 | 2,099 |
| | Total | 3,089 | 3,465 | 3,807 | 4,223 | 4,178 |
| Languages — Langues | Men / Hommes | 1,781 | 1,872 | 1,923 | 2,089 | 2,120 |
| | Women / Femmes | 5,406 | 5,678 | 6,242 | 6,280 | 6,351 |
| | Total | 7,187 | 7,550 | 8,165 | 8,369 | 8,471 |
| Other — Autres | Men / Hommes | 1,693 | 1,722 | 1,742 | 1,918 | 1,789 |
| | Women / Femmes | 1,895 | 2,022 | 2,223 | 2,196 | 2,191 |
| | Total | 3,588 | 3,744 | 3,965 | 4,114 | 3,980 |
| Total | Men / Hommes | 5,161 | 5,386 | 5,667 | 6,174 | 5,988 |
| | Women / Femmes | 8,703 | 9,373 | 10,270 | 10,532 | 10,641 |
| | Total | 13,864 | 14,759 | 15,937 | 16,706 | 16,629 |
| Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques: | | | | | | |
| Chemistry — Chimie | Men / Hommes | 625 | 608 | 613 | 535 | 575 |
| | Women / Femmes | 362 | 364 | 350 | 386 | 409 |
| | Total | 987 | 972 | 963 | 921 | 984 |
| Geology — Géologie | Men / Hommes | 277 | 265 | 233 | 251 | 236 |
| | Women / Femmes | 97 | 86 | 79 | 95 | 111 |
| | Total | 374 | 351 | 312 | 346 | 347 |
| Mathematics — Mathématiques | Men / Hommes | 1,245 | 1,282 | 1,289 | 1,356 | 1,318 |
| | Women / Femmes | 819 | 834 | 926 | 930 | 897 |
| | Total | 2,064 | 2,116 | 2,215 | 2,286 | 2,215 |
| Computer science — Informatique | Men / Hommes | 1,759 | 1,790 | 1,800 | 1,910 | 2,011 |
| | Women / Femmes | 435 | 442 | 506 | 467 | 556 |
| | Total | 2,194 | 2,232 | 2,306 | 2,377 | 2,567 |
| Physics — Physique | Men / Hommes | 552 | 584 | 521 | 525 | 546 |
| | Women / femmes | 98 | 99 | 90 | 106 | 131 |
| | Total | 650 | 683 | 611 | 631 | 677 |
| Other — Autres | Men / Hommes | 19 | 15 | 14 | 15 | 14 |
| | Women / Femmes | 2 | 8 | 8 | 4 | 12 |
| | Total | 21 | 23 | 22 | 19 | 26 |
| Total | Men / Hommes | 4,477 | 4,544 | 4,470 | 4,592 | 4,700 |
| | Women / Femmes | 1,813 | 1,833 | 1,959 | 1,988 | 2,116 |
| | Total | 6,290 | 6,377 | 6,429 | 6,580 | 6,816 |

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1990 to 1994 — concluded

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990 à 1994 — fin

| Field of study and sex | | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 |
|--|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Domaine d'études et sexe | | | | | | |
| Social sciences — Sciences sociales: | | | | | | |
| Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce | Men / Hommes | 7,489 | 7,722 | 7,990 | 8,298 | 8,199 |
| | Women / Femmes | 6,330 | 6,764 | 7,175 | 7,349 | 7,336 |
| | Total | 13,819 | 14,486 | 15,165 | 15,647 | 15,535 |
| Economics — Économie | Men / Hommes | 2,838 | 2,928 | 3,003 | 2,713 | 2,658 |
| | Women / Femmes | 1,364 | 1,515 | 1,443 | 1,468 | 1,416 |
| | Total | 4,202 | 4,443 | 4,446 | 4,181 | 4,074 |
| Geography — Géographie | Men / Hommes | 1,087 | 1,242 | 1,374 | 1,556 | 1,583 |
| | Women / Femmes | 657 | 797 | 991 | 1,109 | 1,192 |
| | Total | 1,744 | 2,039 | 2,365 | 2,665 | 2,775 |
| Law — Droit | Men / Hommes | 1,776 | 1,749 | 1,735 | 1,734 | 1,692 |
| | Women / Femmes | 1,586 | 1,747 | 1,844 | 1,818 | 1,837 |
| | Total | 3,362 | 3,496 | 3,579 | 3,552 | 3,529 |
| Political science — Science politique | Men / Hommes | 2,049 | 2,090 | 2,394 | 2,324 | 2,234 |
| | Women / Femmes | 1,588 | 1,663 | 1,880 | 1,867 | 1,831 |
| | Total | 3,637 | 3,753 | 4,274 | 4,191 | 4,065 |
| Psychology — Psychologie | Men / Hommes | 1,726 | 1,620 | 1,734 | 1,742 | 1,855 |
| | Women / Femmes | 5,389 | 5,749 | 5,820 | 6,009 | 6,561 |
| | Total | 7,115 | 7,369 | 7,554 | 7,751 | 8,416 |
| Social work — Service social | Men / Hommes | 345 | 361 | 321 | 321 | 337 |
| | Women / Femmes | 1,613 | 1,682 | 1,663 | 1,717 | 1,799 |
| | Total | 1,958 | 2,043 | 1,984 | 2,038 | 2,136 |
| Sociology — Sociologie | Men / Hommes | 1,068 | 1,089 | 1,194 | 1,300 | 1,454 |
| | Women / Femmes | 3,058 | 3,158 | 3,439 | 3,731 | 4,087 |
| | Total | 4,126 | 4,247 | 4,633 | 5,031 | 5,541 |
| Other — Autres | Men / Hommes | 866 | 986 | 1,016 | 1,125 | 1,172 |
| | Women / Femmes | 1,400 | 1,457 | 1,509 | 1,663 | 1,931 |
| | Total | 2,266 | 2,443 | 2,525 | 2,788 | 3,103 |
| Total | Men / Hommes | 19,244 | 19,787 | 20,761 | 21,113 | 21,184 |
| | Women / Femmes | 22,985 | 24,532 | 25,764 | 26,731 | 27,990 |
| | Total | 42,229 | 44,319 | 46,525 | 47,844 | 49,174 |
| Not reported — Non déclaré | Men / Hommes | 1,020 | 1,073 | 1,019 | 1,075 | 1,210 |
| | Women / Femmes | 1,836 | 2,008 | 1,922 | 2,060 | 2,493 |
| | Total | 2,856 | 3,081 | 2,941 | 3,135 | 3,703 |
| GRAND TOTAL GÉNÉRAL | Men / Hommes | 48,628 | 49,997 | 51,959 | 52,728 | 53,483 |
| | Women / Femmes | 61,149 | 64,823 | 68,786 | 70,474 | 73,055 |
| | Total | 109,777 | 114,820 | 120,745 | 123,202 | 126,538 |

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994

| | | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec |
|---|--------------|---------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|
| Field of study and sex | | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec |
| Agriculture and biological sciences: | | | | | | | |
| Agriculture | Men | 251 | - | - | 28 | - | 51 |
| | Women | 269 | - | - | 33 | - | 74 |
| | Total | 520 | - | - | 61 | - | 125 |
| Biology | Men | 2,092 | 35 | 17 | 166 | 38 | 331 |
| | Women | 2,824 | 57 | 27 | 210 | 90 | 441 |
| | Total | 4,916 | 92 | 44 | 376 | 128 | 772 |
| Household science | Men | 73 | 1 | - | 2 | - | 20 |
| | Women | 1,000 | 14 | 6 | 75 | 18 | 179 |
| | Total | 1,073 | 15 | 6 | 77 | 18 | 199 |
| Veterinary medicine | Men | 97 | - | 18 | - | - | 21 |
| | Women | 181 | - | 28 | - | - | 47 |
| | Total | 278 | - | 46 | - | - | 68 |
| Zoology | Men | 152 | 2 | - | 8 | 1 | 2 |
| | Women | 168 | 2 | - | 11 | 1 | 5 |
| | Total | 320 | 4 | - | 19 | 2 | 7 |
| Other | Men | 539 | 13 | - | 3 | 11 | 114 |
| | Women | 475 | 16 | - | 2 | 10 | 134 |
| | Total | 1,014 | 29 | - | 5 | 21 | 248 |
| Total | Men | 3,204 | 51 | 35 | 207 | 50 | 539 |
| | Women | 4,917 | 89 | 61 | 331 | 119 | 880 |
| | Total | 8,121 | 140 | 96 | 538 | 169 | 1,419 |
| Education: | | | | | | | |
| Education | Men | 4,444 | 211 | 10 | 158 | 167 | 843 |
| | Women | 12,919 | 407 | 40 | 412 | 438 | 3,757 |
| | Total | 17,363 | 618 | 50 | 570 | 605 | 4,600 |
| Physical education | Men | 1,828 | 36 | - | 105 | 78 | 372 |
| | Women | 1,946 | 18 | - | 112 | 38 | 257 |
| | Total | 3,774 | 54 | - | 217 | 116 | 629 |
| Total | Men | 6,272 | 247 | 10 | 263 | 245 | 1,215 |
| | Women | 14,865 | 425 | 40 | 524 | 476 | 4,014 |
| | Total | 21,137 | 672 | 50 | 787 | 721 | 5,229 |

TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994

| Ontario | Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia | Colombie-Britannique | Domaine d'études et sexe |
|---|--------------|--------------|--------------|------------------|----------------------|--------------------------|
| Sciences agricoles et biologiques: | | | | | | |
| 53 | 40 | 42 | 27 | 10 | Agriculture | Hommes |
| 57 | 29 | 23 | 29 | 24 | | Femmes |
| 110 | 69 | 65 | 56 | 34 | | Total |
| 918 | 61 | 61 | 193 | 272 | Biologie | Hommes |
| 1,304 | 67 | 71 | 205 | 352 | | Femmes |
| 2,222 | 128 | 132 | 398 | 624 | | Total |
| 33 | 8 | 3 | 2 | 4 | Sciences ménagères | Hommes |
| 420 | 116 | 27 | 72 | 73 | | Femmes |
| 453 | 124 | 30 | 74 | 77 | | Total |
| 37 | - | 21 | - | - | Médecine vétérinaire | Hommes |
| 68 | - | 38 | - | - | | Femmes |
| 105 | - | 59 | - | - | | Total |
| 58 | 17 | - | 64 | - | Zoologie | Hommes |
| 50 | 18 | - | 81 | - | | Femmes |
| 108 | 35 | - | 145 | - | | Total |
| 238 | 21 | 14 | 46 | 79 | Autres | Hommes |
| 214 | 11 | 6 | 24 | 58 | | Femmes |
| 452 | 32 | 20 | 70 | 137 | | Total |
| 1,337 | 147 | 141 | 332 | 365 | Total | Hommes |
| 2,113 | 241 | 165 | 411 | 507 | | Femmes |
| 3,450 | 388 | 306 | 743 | 872 | | Total |
| Éducation: | | | | | | |
| 1,601 | 284 | 245 | 555 | 370 | Éducation | Hommes |
| 4,125 | 709 | 718 | 1,379 | 934 | | Femmes |
| 5,726 | 993 | 963 | 1,934 | 1,304 | | Total |
| 783 | 49 | 66 | 160 | 179 | Éducation physique | Hommes |
| 1,048 | 64 | 62 | 183 | 164 | | Femmes |
| 1,831 | 113 | 128 | 343 | 343 | | Total |
| 2,384 | 333 | 311 | 715 | 549 | Total | Hommes |
| 5,173 | 773 | 780 | 1,562 | 1,098 | | Femmes |
| 7,557 | 1,106 | 1,091 | 2,277 | 1,647 | | Total |

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994 — continued

| | | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec |
|--|--------------|--------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|
| Field of study and sex | | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec |
| Engineering and applied sciences: | | | | | | | |
| Architecture | Men | 354 | - | - | 68 | - | 83 |
| | Women | 204 | - | - | 27 | - | 75 |
| | Total | 558 | - | - | 95 | - | 158 |
| Landscape architecture | Men | 46 | - | - | - | - | 6 |
| | Women | 40 | - | - | - | - | 15 |
| | Total | 86 | - | - | - | - | 21 |
| Engineering | Men | 6,566 | 104 | - | 179 | 171 | 2,072 |
| | Women | 1,289 | 17 | - | 30 | 31 | 490 |
| | Total | 7,855 | 121 | - | 209 | 202 | 2,562 |
| Forestry | Men | 239 | - | - | - | 52 | 59 |
| | Women | 61 | - | - | - | 10 | 13 |
| | Total | 300 | - | - | - | 62 | 72 |
| Total | Men | 7,205 | 104 | - | 247 | 223 | 2,220 |
| | Women | 1,594 | 17 | - | 57 | 41 | 593 |
| | Total | 8,799 | 121 | - | 304 | 264 | 2,813 |
| Fine and applied arts | Men | 1,413 | 19 | 4 | 96 | 11 | 413 |
| | Women | 2,776 | 22 | 6 | 106 | 48 | 701 |
| | Total | 4,189 | 41 | 10 | 202 | 59 | 1,114 |
| Health professions: | | | | | | | |
| Dental studies and research | Men | 259 | - | - | 17 | - | 70 |
| | Women | 181 | - | - | 14 | - | 74 |
| | Total | 440 | - | - | 31 | - | 144 |
| Medical studies and research | Men | 1,294 | 51 | - | 65 | - | 404 |
| | Women | 1,110 | 53 | - | 34 | - | 539 |
| | Total | 2,404 | 104 | - | 99 | - | 943 |
| Nursing | Men | 142 | 2 | - | 4 | 4 | 61 |
| | Women | 2,682 | 43 | - | 194 | 115 | 544 |
| | Total | 2,824 | 45 | - | 198 | 119 | 605 |
| Pharmacy | Men | 293 | 12 | - | 15 | - | 56 |
| | Women | 477 | 20 | - | 45 | - | 152 |
| | Total | 770 | 32 | - | 60 | - | 208 |
| Rehabilitation medicine | Men | 208 | - | - | 9 | - | 67 |
| | Women | 1,028 | - | - | 73 | - | 357 |
| | Total | 1,236 | - | - | 82 | - | 424 |
| Other | Men | 111 | - | - | - | - | 9 |
| | Women | 185 | - | - | - | - | 32 |
| | Total | 296 | - | - | - | - | 41 |
| Total | Men | 2,307 | 65 | - | 110 | 4 | 667 |
| | Women | 5,663 | 116 | - | 360 | 115 | 1,698 |
| | Total | 7,970 | 181 | - | 470 | 119 | 2,365 |

TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994 — suite

| Ontario | Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia | Colombie-Britannique | Domaine d'études et sexe | |
|--------------------------------------|------------|--------------|--------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|--|
| Génie et sciences appliquées: | | | | | | | |
| 178 | - | - | - | 25 | Architecture | Hommes | |
| 88 | - | - | - | 14 | | Femmes | |
| 266 | - | - | - | 39 | | Total | |
| 31 | - | - | - | 9 | Architecture paysagiste | Hommes | |
| 20 | - | - | - | 5 | | Femmes | |
| 51 | - | - | - | 14 | | Total | |
| 2,661 | 184 | 191 | 576 | 428 | Génie | Hommes | |
| 511 | 27 | 28 | 90 | 65 | | Femmes | |
| 3,172 | 211 | 219 | 666 | 493 | | Total | |
| 24 | - | - | 35 | 69 | Sciences forestières | Hommes | |
| 10 | - | - | 11 | 17 | | Femmes | |
| 34 | - | - | 46 | 86 | | Total | |
| 2,894 | 184 | 191 | 611 | 531 | Total | Hommes | |
| 629 | 27 | 28 | 101 | 101 | | Femmes | |
| 3,523 | 211 | 219 | 712 | 632 | | Total | |
| 575 | 56 | 32 | 86 | 121 | Beaux-arts et arts appliqués | Hommes | |
| 1,221 | 128 | 52 | 199 | 293 | | Femmes | |
| 1,796 | 184 | 84 | 285 | 414 | | Total | |
| Professions de la santé: | | | | | | | |
| 66 | 17 | 12 | 50 | 27 | Études et recherches en art dentaire | Hommes | |
| 42 | 11 | 6 | 23 | 11 | | Femmes | |
| 108 | 28 | 18 | 73 | 38 | | Total | |
| 423 | 61 | 38 | 148 | 104 | Études et recherches en médecine | Hommes | |
| 277 | 44 | 21 | 92 | 50 | | Femmes | |
| 700 | 105 | 59 | 240 | 154 | | Total | |
| 35 | 8 | 2 | 21 | 5 | Sciences infirmières | Hommes | |
| 866 | 143 | 58 | 387 | 332 | | Femmes | |
| 901 | 151 | 60 | 408 | 337 | | Total | |
| 59 | 22 | 19 | 59 | 51 | Pharmacie | Hommes | |
| 98 | 24 | 39 | 47 | 52 | | Femmes | |
| 157 | 46 | 58 | 106 | 103 | | Total | |
| 74 | 13 | 4 | 29 | 12 | Médecine de la réhabilitation | Hommes | |
| 355 | 47 | 22 | 118 | 56 | | Femmes | |
| 429 | 60 | 26 | 147 | 68 | | Total | |
| 95 | - | - | 5 | 2 | Autres | Hommes | |
| 105 | - | - | 21 | 27 | | Femmes | |
| 200 | - | - | 26 | 29 | | Total | |
| 752 | 121 | 75 | 312 | 201 | Total | Hommes | |
| 1,743 | 269 | 146 | 688 | 528 | | Femmes | |
| 2,495 | 390 | 221 | 1,000 | 729 | | Total | |

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994 — continued

| Field of study and sex | | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec |
|---|--------------|---------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|
| | | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec |
| Humanities: | | | | | | | |
| History | Men | 2,079 | 53 | 33 | 109 | 85 | 253 |
| | Women | 2,099 | 34 | 30 | 94 | 60 | 218 |
| | Total | 4,178 | 87 | 63 | 203 | 145 | 471 |
| Languages | Men | 2,120 | 66 | 17 | 126 | 62 | 378 |
| | Women | 6,351 | 170 | 32 | 329 | 165 | 894 |
| | Total | 8,471 | 236 | 49 | 455 | 227 | 1,272 |
| Other | Men | 1,789 | 26 | 5 | 93 | 29 | 410 |
| | Women | 2,191 | 44 | 1 | 116 | 32 | 696 |
| | Total | 3,980 | 70 | 6 | 209 | 61 | 1,106 |
| Total | Men | 5,988 | 145 | 55 | 328 | 176 | 1,041 |
| | Women | 10,641 | 248 | 63 | 539 | 257 | 1,808 |
| | Total | 16,629 | 393 | 118 | 867 | 433 | 2,849 |
| Mathematics and physical sciences: | | | | | | | |
| Chemistry | Men | 575 | 7 | 4 | 49 | 19 | 130 |
| | Women | 409 | 11 | 5 | 47 | 19 | 72 |
| | Total | 984 | 18 | 9 | 96 | 38 | 202 |
| Geology | Men | 236 | 11 | - | 24 | 4 | 38 |
| | Women | 111 | 5 | - | 9 | 2 | 21 |
| | Total | 347 | 16 | - | 33 | 6 | 59 |
| Mathematics | Men | 1,318 | 40 | 3 | 71 | 9 | 260 |
| | Women | 897 | 13 | 6 | 49 | 8 | 165 |
| | Total | 2,215 | 53 | 9 | 120 | 17 | 425 |
| Computer science | Men | 2,011 | 14 | - | 77 | 74 | 487 |
| | Women | 556 | 5 | - | 18 | 25 | 166 |
| | Total | 2,567 | 19 | - | 95 | 99 | 653 |
| Physics | Men | 546 | 12 | 4 | 34 | 16 | 125 |
| | Women | 131 | 3 | 1 | 5 | 4 | 22 |
| | Total | 677 | 15 | 5 | 39 | 20 | 147 |
| Other | Men | 14 | - | - | - | - | 1 |
| | Women | 12 | - | - | - | - | 3 |
| | Total | 26 | - | - | - | - | 4 |
| Total | Men | 4,700 | 84 | 11 | 255 | 122 | 1,041 |
| | Women | 2,116 | 37 | 12 | 128 | 58 | 449 |
| | Total | 6,816 | 121 | 23 | 383 | 180 | 1,490 |

TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994 — suite

| Ontario | Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia | Colombie-Britannique | Domaine d'études et sexe | |
|---|------------|--------------|------------|------------------|----------------------|--------------------------|--|
| Sciences humaines: | | | | | | | |
| 1,086 | 77 | 54 | 113 | 216 | Histoire | Hommes | |
| 1,184 | 67 | 42 | 128 | 242 | | Femmes | |
| 2,270 | 144 | 96 | 241 | 458 | | Total | |
| 1,024 | 51 | 45 | 128 | 223 | Langues | Hommes | |
| 3,512 | 161 | 126 | 343 | 619 | | Femmes | |
| 4,536 | 212 | 171 | 471 | 842 | | Total | |
| 798 | 66 | 80 | 81 | 201 | Autres | Hommes | |
| 952 | 48 | 63 | 49 | 190 | | Femmes | |
| 1,750 | 114 | 143 | 130 | 391 | | Total | |
| 2,908 | 194 | 179 | 322 | 640 | Total | Hommes | |
| 5,648 | 276 | 231 | 520 | 1,051 | | Femmes | |
| 8,556 | 470 | 410 | 842 | 1,691 | | Total | |
| Mathématiques et sciences physiques: | | | | | | | |
| 229 | 21 | 10 | 54 | 52 | Chimie | Hommes | |
| 162 | 14 | 7 | 24 | 48 | | Femmes | |
| 391 | 35 | 17 | 78 | 100 | | Total | |
| 80 | 11 | 13 | 30 | 25 | Géologie | Hommes | |
| 48 | 3 | 6 | 9 | 8 | | Femmes | |
| 128 | 14 | 19 | 39 | 33 | | Total | |
| 760 | 62 | 14 | 52 | 47 | Mathématiques | Hommes | |
| 517 | 36 | 16 | 41 | 46 | | Femmes | |
| 1,277 | 98 | 30 | 93 | 93 | | Total | |
| 757 | 140 | 112 | 149 | 201 | Informatique | Hommes | |
| 218 | 31 | 18 | 33 | 42 | | Femmes | |
| 975 | 171 | 130 | 182 | 243 | | Total | |
| 206 | 10 | 10 | 55 | 74 | Physique | Hommes | |
| 66 | 2 | 3 | 12 | 13 | | Femmes | |
| 272 | 12 | 13 | 67 | 87 | | Total | |
| 4 | - | - | 1 | 8 | Autres | Hommes | |
| - | - | - | 1 | 8 | | Femmes | |
| 4 | - | - | 2 | 16 | | Total | |
| 2,036 | 244 | 159 | 341 | 407 | Total | Hommes | |
| 1,011 | 86 | 50 | 120 | 165 | | Femmes | |
| 3,047 | 330 | 209 | 461 | 572 | | Total | |

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994 — concluded

| Field of study and sex | | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec |
|--------------------------------------|--------------|----------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------|
| | | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec |
| Social sciences: | | | | | | | |
| Business, management and commerce | Men | 8,199 | 115 | 59 | 516 | 249 | 2,728 |
| | Women | 7,336 | 100 | 34 | 437 | 183 | 2,934 |
| | Total | 15,535 | 215 | 93 | 953 | 432 | 5,662 |
| Economics | Men | 2,658 | 41 | 7 | 61 | 37 | 385 |
| | Women | 1,416 | 16 | 1 | 39 | 13 | 227 |
| | Total | 4,074 | 57 | 8 | 100 | 50 | 612 |
| Geography | Men | 1,583 | 57 | - | 19 | 7 | 174 |
| | Women | 1,192 | 15 | - | 12 | 8 | 129 |
| | Total | 2,775 | 72 | - | 31 | 15 | 303 |
| Law | Men | 1,692 | - | - | 82 | 52 | 411 |
| | Women | 1,837 | - | - | 74 | 60 | 563 |
| | Total | 3,529 | - | - | 156 | 112 | 974 |
| Political science | Men | 2,234 | 29 | 4 | 82 | 35 | 441 |
| | Women | 1,831 | 20 | 6 | 63 | 41 | 349 |
| | Total | 4,065 | 49 | 10 | 145 | 76 | 790 |
| Psychology | Men | 1,855 | 29 | 12 | 89 | 50 | 223 |
| | Women | 6,561 | 82 | 51 | 339 | 198 | 817 |
| | Total | 8,416 | 111 | 63 | 428 | 248 | 1,040 |
| Social work | Men | 337 | 5 | - | 7 | 10 | 127 |
| | Women | 1,799 | 47 | - | 31 | 48 | 606 |
| | Total | 2,136 | 52 | - | 38 | 58 | 733 |
| Sociology | Men | 1,454 | 25 | 4 | 88 | 34 | 119 |
| | Women | 4,087 | 76 | 12 | 187 | 84 | 325 |
| | Total | 5,541 | 101 | 16 | 275 | 118 | 444 |
| Other | Men | 1,172 | 9 | 1 | 53 | 15 | 259 |
| | Women | 1,931 | 15 | 9 | 143 | 36 | 297 |
| | Total | 3,103 | 24 | 10 | 196 | 51 | 556 |
| Total | Men | 21,184 | 310 | 87 | 997 | 489 | 4,867 |
| | Women | 27,990 | 371 | 113 | 1,325 | 671 | 6,247 |
| | Total | 49,174 | 681 | 200 | 2,322 | 1,160 | 11,114 |
| Not reported | Men | 1,210 | - | 1 | 91 | 43 | 299 |
| | Women | 2,493 | - | - | 186 | 60 | 976 |
| | Total | 3,703 | - | 1 | 277 | 103 | 1,275 |
| GRAND TOTAL | Men | 53,483 | 1,025 | 203 | 2,594 | 1,363 | 12,302 |
| | Women | 73,055 | 1,325 | 295 | 3,556 | 1,845 | 17,366 |
| | Total | 126,538 | 2,350 | 498 | 6,150 | 3,208 | 29,668 |

TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994 — fin

| Ontario | Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia | Colombie-Britannique | Domaine d'études et sexe |
|---------------------------|--------------|--------------|---------------|------------------|--|--------------------------|
| Sciences sociales: | | | | | | |
| 2,757 | 250 | 218 | 684 | 623 | Administration des affaires, gestion et commerce | Hommes |
| 2,222 | 215 | 172 | 553 | 486 | | Femmes |
| 4,979 | 465 | 390 | 1,237 | 1,109 | | Total |
| 1,473 | 157 | 79 | 179 | 239 | Économie | Hommes |
| 770 | 98 | 32 | 93 | 127 | | Femmes |
| 2,243 | 255 | 111 | 272 | 366 | | Total |
| 864 | 100 | 41 | 78 | 243 | Géographie | Hommes |
| 735 | 48 | 10 | 62 | 173 | | Femmes |
| 1,599 | 148 | 51 | 140 | 416 | | Total |
| 779 | 45 | 38 | 119 | 166 | Droit | Hommes |
| 793 | 31 | 41 | 115 | 160 | | Femmes |
| 1,572 | 76 | 79 | 234 | 326 | | Total |
| 1,123 | 97 | 38 | 153 | 232 | Science politique | Hommes |
| 946 | 49 | 40 | 138 | 179 | | Femmes |
| 2,069 | 146 | 78 | 291 | 411 | | Total |
| 909 | 104 | 56 | 161 | 222 | Psychologie | Hommes |
| 3,550 | 303 | 174 | 411 | 636 | | Femmes |
| 4,459 | 407 | 230 | 572 | 858 | | Total |
| 68 | 19 | 33 | 36 | 32 | Service social | Hommes |
| 567 | 86 | 114 | 123 | 177 | | Femmes |
| 635 | 105 | 147 | 159 | 209 | | Total |
| 827 | 112 | 54 | 104 | 87 | Sociologie | Hommes |
| 2,726 | 187 | 101 | 216 | 173 | | Femmes |
| 3,553 | 299 | 155 | 320 | 260 | | Total |
| 563 | 69 | 41 | 56 | 106 | Autres | Hommes |
| 957 | 63 | 68 | 127 | 216 | | Femmes |
| 1,520 | 132 | 109 | 183 | 322 | | Total |
| 9,363 | 953 | 598 | 1,570 | 1,950 | Total | Hommes |
| 13,266 | 1,080 | 752 | 1,838 | 2,327 | | Femmes |
| 22,629 | 2,033 | 1,350 | 3,408 | 4,277 | | Total |
| 470 | 147 | 1 | 97 | 61 | Non déclaré | Hommes |
| 795 | 116 | 3 | 222 | 135 | | Femmes |
| 1,265 | 263 | 4 | 319 | 196 | | Total |
| 22,719 | 2,379 | 1,687 | 4,386 | 4,825 | TOTAL GÉNÉRAL | Hommes |
| 31,599 | 2,996 | 2,207 | 5,661 | 6,205 | | Femmes |
| 54,318 | 5,375 | 3,894 | 10,047 | 11,030 | | Total |

TABLE 39. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1990 to 1994

TABLEAU 39. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990 à 1994

| Field of study and sex | | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Domaine d'études et sexe | | | | | | |
| Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques | Men / Hommes | 438 | 419 | 460 | 499 | 483 |
| | Women / Femmes | 403 | 421 | 427 | 494 | 441 |
| | Total | 841 | 840 | 887 | 993 | 924 |
| Education — Éducation | Men / Hommes | 1,176 | 1,087 | 1,084 | 1,131 | 1,062 |
| | Women / Femmes | 2,196 | 2,156 | 2,323 | 2,485 | 2,375 |
| | Total | 3,372 | 3,243 | 3,407 | 3,616 | 3,437 |
| Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées | Men / Hommes | 1,388 | 1,607 | 1,678 | 1,765 | 1,855 |
| | Women / Femmes | 229 | 276 | 311 | 346 | 436 |
| | Total | 1,617 | 1,883 | 1,989 | 2,111 | 2,291 |
| Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués | Men / Hommes | 153 | 159 | 189 | 189 | 216 |
| | Women / Femmes | 241 | 227 | 274 | 279 | 313 |
| | Total | 394 | 386 | 463 | 468 | 529 |
| Health professions — Professions de la santé | Men / Hommes | 344 | 331 | 364 | 446 | 466 |
| | Women / Femmes | 660 | 734 | 794 | 953 | 1,075 |
| | Total | 1,004 | 1,065 | 1,158 | 1,399 | 1,541 |
| Humanities — Sciences humaines | Men / Hommes | 1,010 | 1,028 | 1,121 | 1,172 | 1,215 |
| | Women / Femmes | 1,316 | 1,309 | 1,449 | 1,604 | 1,646 |
| | Total | 2,326 | 2,337 | 2,570 | 2,776 | 2,861 |
| Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques | Men / Hommes | 995 | 879 | 985 | 954 | 930 |
| | Women / Femmes | 273 | 298 | 324 | 347 | 353 |
| | Total | 1,268 | 1,177 | 1,309 | 1,301 | 1,283 |
| Social sciences — Sciences sociales | Men / Hommes | 3,820 | 3,977 | 4,229 | 4,504 | 4,637 |
| | Women / Femmes | 2,968 | 3,073 | 3,345 | 3,555 | 3,688 |
| | Total | 6,788 | 7,050 | 7,574 | 8,059 | 8,325 |
| Not reported — Non déclaré | Men / Hommes | 20 | 22 | 30 | 39 | 37 |
| | Women / Femmes | 23 | 30 | 48 | 56 | 64 |
| | Total | 43 | 52 | 78 | 95 | 101 |
| Total | Men / Hommes | 9,344 | 9,509 | 10,140 | 10,699 | 10,901 |
| | Women / Femmes | 8,309 | 8,524 | 9,295 | 10,119 | 10,391 |
| | Total | 17,653 | 18,033 | 19,435 | 20,818 | 21,292 |

TABLE 40. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994

| Field of study and sex | | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec |
|-------------------------------------|--------------|---------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|
| | | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec |
| Agriculture and biological sciences | Men | 483 | 7 | 7 | 13 | 10 | 151 |
| | Women | 441 | 4 | 4 | 15 | 9 | 126 |
| | Total | 924 | 11 | 11 | 28 | 19 | 277 |
| Education | Men | 1,062 | 33 | - | 118 | 57 | 221 |
| | Women | 2,375 | 46 | - | 251 | 82 | 540 |
| | Total | 3,437 | 79 | - | 369 | 139 | 761 |
| Engineering and applied sciences | Men | 1,855 | 12 | - | 25 | 44 | 570 |
| | Women | 436 | 4 | - | 8 | 7 | 166 |
| | Total | 2,291 | 16 | - | 33 | 51 | 736 |
| Fine and applied arts | Men | 216 | - | - | 4 | - | 95 |
| | Women | 313 | - | - | 3 | - | 138 |
| | Total | 529 | - | - | 7 | - | 233 |
| Health professions | Men | 466 | 3 | - | 9 | - | 192 |
| | Women | 1,075 | 5 | - | 37 | - | 477 |
| | Total | 1,541 | 8 | - | 46 | - | 669 |
| Humanities | Men | 1,215 | 7 | - | 48 | 9 | 339 |
| | Women | 1,646 | 13 | - | 58 | 9 | 478 |
| | Total | 2,861 | 20 | - | 106 | 18 | 817 |
| Mathematics and physical sciences | Men | 930 | 17 | - | 22 | 23 | 268 |
| | Women | 353 | 2 | - | 8 | 4 | 110 |
| | Total | 1,283 | 19 | - | 30 | 27 | 378 |
| Social sciences | Men | 4,637 | 38 | - | 238 | 55 | 1,396 |
| | Women | 3,688 | 30 | - | 194 | 52 | 1,179 |
| | Total | 8,325 | 68 | - | 432 | 107 | 2,575 |
| Not reported | Men | 37 | - | - | - | - | 7 |
| | Women | 64 | - | - | - | - | 21 |
| | Total | 101 | - | - | - | - | 28 |
| Total | Men | 10,901 | 117 | 7 | 477 | 198 | 3,239 |
| | Women | 10,391 | 104 | 4 | 574 | 163 | 3,235 |
| | Total | 21,292 | 221 | 11 | 1,051 | 361 | 6,474 |

TABLEAU 40. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994

| Ontario | Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia Colombie-Britannique | Domaine d'études et sexe | |
|--------------|------------|--------------|--------------|--|-------------------------------------|---------------|
| 147 | 38 | 34 | 37 | 39 | Sciences agricoles et biologiques | Hommes |
| 167 | 22 | 17 | 37 | 40 | | Femmes |
| 314 | 60 | 51 | 74 | 79 | | Total |
| 286 | 39 | 42 | 114 | 152 | Éducation | Hommes |
| 821 | 58 | 58 | 223 | 296 | | Femmes |
| 1,107 | 97 | 100 | 337 | 448 | | Total |
| 748 | 62 | 47 | 182 | 165 | Génie et sciences appliquées | Hommes |
| 152 | 13 | 8 | 34 | 44 | | Femmes |
| 900 | 75 | 55 | 216 | 209 | | Total |
| 63 | - | 2 | 23 | 29 | Beaux-arts et arts appliqués | Hommes |
| 99 | 2 | 5 | 29 | 37 | | Femmes |
| 162 | 2 | 7 | 52 | 66 | | Total |
| 179 | 13 | 5 | 36 | 29 | Professions de la santé | Hommes |
| 337 | 25 | 8 | 113 | 73 | | Femmes |
| 516 | 38 | 13 | 149 | 102 | | Total |
| 557 | 19 | 34 | 73 | 129 | Sciences humaines | Hommes |
| 769 | 16 | 21 | 111 | 171 | | Femmes |
| 1,326 | 35 | 55 | 184 | 300 | | Total |
| 389 | 22 | 33 | 71 | 85 | Mathématiques et sciences physiques | Hommes |
| 124 | 11 | 8 | 32 | 54 | | Femmes |
| 513 | 33 | 41 | 103 | 139 | | Total |
| 2,176 | 109 | 51 | 202 | 372 | Sciences sociales | Hommes |
| 1,626 | 74 | 43 | 193 | 297 | | Femmes |
| 3,802 | 183 | 94 | 395 | 669 | | Total |
| 28 | - | 1 | - | 1 | Non déclaré | Hommes |
| 36 | - | - | 1 | 6 | | Femmes |
| 64 | - | 1 | 1 | 7 | | Total |
| 4,573 | 302 | 249 | 738 | 1,001 | Total | Hommes |
| 4,131 | 221 | 168 | 773 | 1,018 | | Femmes |
| 8,704 | 523 | 417 | 1,511 | 2,019 | | Total |

TABLE 41. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1990 to 1994

TABLEAU 41. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990 à 1994

| Field of study and sex | | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 |
|--|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Domaine d'études et sexe | | | | | | |
| Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques | Men / Hommes | 240 | 274 | 270 | 275 | 308 |
| | Women / Femmes | 98 | 110 | 107 | 122 | 126 |
| | Total | 338 | 384 | 377 | 397 | 434 |
| Education — Éducation | Men / Hommes | 124 | 141 | 143 | 163 | 167 |
| | Women / Femmes | 151 | 159 | 171 | 198 | 201 |
| | Total | 275 | 300 | 314 | 361 | 368 |
| Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées | Men / Hommes | 383 | 401 | 443 | 506 | 554 |
| | Women / Femmes | 30 | 40 | 56 | 46 | 44 |
| | Total | 413 | 441 | 499 | 552 | 598 |
| Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués | Men / Hommes | 8 | 13 | 14 | 9 | 18 |
| | Women / Femmes | 7 | 12 | 13 | 14 | 12 |
| | Total | 15 | 25 | 27 | 23 | 30 |
| Health professions — Professions de la santé | Men / Hommes | 181 | 189 | 197 | 235 | 246 |
| | Women / Femmes | 112 | 107 | 138 | 165 | 161 |
| | Total | 293 | 296 | 335 | 400 | 407 |
| Humanities — Sciences humaines | Men / Hommes | 189 | 188 | 213 | 206 | 226 |
| | Women / Femmes | 139 | 162 | 133 | 174 | 155 |
| | Total | 328 | 350 | 346 | 380 | 381 |
| Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques | Men / Hommes | 387 | 460 | 491 | 516 | 563 |
| | Women / Femmes | 98 | 92 | 99 | 99 | 122 |
| | Total | 485 | 552 | 590 | 615 | 685 |
| Social sciences — Sciences sociales | Men / Hommes | 289 | 335 | 338 | 336 | 353 |
| | Women / Femmes | 213 | 234 | 271 | 255 | 261 |
| | Total | 502 | 569 | 609 | 591 | 614 |
| Not reported — Non déclaré | Men / Hommes | 14 | 16 | 27 | 19 | 18 |
| | Women / Femmes | 10 | 14 | 12 | 18 | 17 |
| | Total | 24 | 30 | 39 | 37 | 35 |
| Total | Men / Hommes | 1,815 | 2,017 | 2,136 | 2,265 | 2,453 |
| | Women / Femmes | 858 | 930 | 1,000 | 1,091 | 1,099 |
| | Total | 2,673 | 2,947 | 3,136 | 3,356 | 3,552 |

TABLE 42. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1994

| Field of study and sex | | Canada | New-found-land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec |
|-------------------------------------|--------------|--------------|----------------|-----------------------|-----------------|-------------------|------------|
| | | | Terre-Neuve | Île-du-Prince-Édouard | Nouvelle-Écosse | Nouveau-Brunswick | Québec |
| Agriculture and biological sciences | Men | 308 | 5 | - | 13 | 3 | 77 |
| | Women | 126 | 4 | - | 10 | - | 22 |
| | Total | 434 | 9 | - | 23 | 3 | 99 |
| Education | Men | 167 | - | - | 3 | - | 38 |
| | Women | 201 | - | - | 7 | - | 41 |
| | Total | 368 | - | - | 10 | - | 79 |
| Engineering and applied sciences | Men | 554 | 2 | - | 4 | 14 | 171 |
| | Women | 44 | - | - | - | - | 14 |
| | Total | 598 | 2 | - | 4 | 14 | 185 |
| Fine and applied arts | Men | 18 | - | - | - | - | 7 |
| | Women | 12 | - | - | - | - | 5 |
| | Total | 30 | - | - | - | - | 12 |
| Health professions | Men | 246 | 6 | - | 1 | - | 78 |
| | Women | 161 | 2 | - | - | - | 50 |
| | Total | 407 | 8 | - | 1 | - | 128 |
| Humanities | Men | 226 | 1 | - | 4 | 1 | 69 |
| | Women | 155 | 1 | - | 4 | 2 | 51 |
| | Total | 381 | 2 | - | 8 | 3 | 120 |
| Mathematics and physical sciences | Men | 563 | 8 | - | 15 | 9 | 130 |
| | Women | 122 | 1 | - | 4 | 2 | 30 |
| | Total | 685 | 9 | - | 19 | 11 | 160 |
| Social sciences | Men | 353 | - | - | 5 | 3 | 99 |
| | Women | 261 | 1 | - | 2 | 1 | 84 |
| | Total | 614 | 1 | - | 7 | 4 | 183 |
| Not reported | Men | 18 | - | - | - | - | 1 |
| | Women | 17 | - | - | - | - | 4 |
| | Total | 35 | - | - | - | - | 5 |
| Total | Men | 2,453 | 22 | - | 45 | 30 | 670 |
| | Women | 1,099 | 9 | - | 27 | 5 | 301 |
| | Total | 3,552 | 31 | - | 72 | 35 | 971 |

TABLEAU 42. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1994

| Ontario | Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia Colombie-Britannique | Domaine d'études et sexe |
|--------------|------------|--------------|------------|--|-------------------------------------|
| 109 | 10 | 19 | 33 | 39 | Sciences agricoles et biologiques |
| 56 | 4 | 7 | 11 | 12 | Femmes |
| 165 | 14 | 26 | 44 | 51 | Total |
| 50 | 1 | 1 | 54 | 20 | Éducation |
| 89 | 2 | 2 | 39 | 21 | Femmes |
| 139 | 3 | 3 | 93 | 41 | Total |
| 217 | 24 | 13 | 53 | 56 | Génie et sciences appliquées |
| 23 | 3 | - | 3 | 1 | Femmes |
| 240 | 27 | 13 | 56 | 57 | Total |
| 5 | - | - | 1 | 5 | Beaux-arts et arts appliqués |
| 3 | - | 1 | - | 3 | Femmes |
| 8 | - | 1 | 1 | 8 | Total |
| 87 | 19 | 3 | 35 | 17 | Professions de la santé |
| 51 | 11 | 1 | 29 | 17 | Femmes |
| 138 | 30 | 4 | 64 | 34 | Total |
| 123 | 3 | 5 | 9 | 11 | Sciences humaines |
| 63 | 6 | 2 | 12 | 14 | Femmes |
| 186 | 9 | 7 | 21 | 25 | Total |
| 231 | 11 | 12 | 73 | 74 | Mathématiques et sciences physiques |
| 52 | 1 | 2 | 11 | 19 | Femmes |
| 283 | 12 | 14 | 84 | 93 | Total |
| 177 | 9 | 2 | 19 | 39 | Sciences sociales |
| 119 | 9 | 3 | 15 | 27 | Femmes |
| 296 | 18 | 5 | 34 | 66 | Total |
| 8 | 3 | - | 1 | 5 | Non déclaré |
| 2 | 4 | - | - | 7 | Femmes |
| 10 | 7 | - | 1 | 12 | Total |
| 1,007 | 80 | 55 | 278 | 266 | Total |
| 458 | 40 | 18 | 120 | 121 | Femmes |
| 1,465 | 120 | 73 | 398 | 387 | Total |

TABLE 43. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1990 to 1994

| Indicators and year | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec | Ontario |
|---|-------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|
| | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec | |
| Percentage — Pourcentage | | | | | | | |
| Secondary school graduates rates¹: | | | | | | | |
| 1990 | 68.5 | 66.0 | 75.0 | 68.8 | 80.7 | 63.0 ² | 67.6 |
| 1991 | 70.4 | 67.1 | 74.7 | 67.5 | 80.8 | 64.4 ² | 70.1 |
| 1992 | 73.2 | 70.7 | 73.0 | 69.9 | 82.1 | 67.8 ² | 73.1 ³ |
| 1993 | 74.6 | 71.5 | 78.1 | 70.1 | 82.6 | 69.4 ² | 75.0 ³ |
| 1994 | 71.5 | 79.6 | 78.9 | 75.3 | 84.5 | 67.8 ² | 75.8 ³ |
| Number — Nombre | | | | | | | |
| Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29⁵ | | | | | | | |
| Community college diplomas: | | | | | | | |
| 1989-90 | 1736 | 821 | 2274 | 647 | 759 | 3343 | 1312 |
| 1990-91 | 1807 | 969 | 2595 | 684 | 838 | 3489 ^r | 1390 |
| 1991-92 | 1879 ^r | 1055 ^r | 2487 ^r | 693 ^r | 1028 ^r | 3654 | 1456 ^r |
| 1992-93 | 2065 | 1262 | 2176 | 913 | 1034 | 4012 | 1696 |
| 1993-94 | 2185 | 1309 | 2467 | 974 | 1122 | 4180 | 1817 ^c |
| Bachelor's and first professional degrees: | | | | | | | |
| 1990 | 2,310 | 2,209 | 2,014 | 3,330 | 2,202 | 2,193 | 2,586 |
| 1991 | 2,475 | 2,249 | 2,025 | 3,468 | 2,359 | 2,395 | 2,779 |
| 1992 | 2,640 | 2,109 | 2,271 | 3,875 | 2,462 | 2,548 | 2,962 |
| 1993 | 2,750 | 2,252 | 2,201 | 4,100 | 2,631 | 2,702 | 3,068 |
| 1994 | 2,901 | 2,379 | 2,528 | 4,316 | 2,719 | 2,869 | 3,257 |
| Master's degrees: | | | | | | | |
| 1990 | 371 | 195 | 48 | 532 | 295 | 433 | 409 |
| 1991 | 389 | 202 | 25 | 585 | 264 | 466 | 430 |
| 1992 | 425 | 205 | 45 | 692 | 298 | 523 | 464 |
| 1993 | 465 | 259 | 70 | 695 | 321 | 568 | 504 |
| 1994 | 488 | 224 | 56 | 738 | 306 | 626 | 522 |
| Earned doctorates: | | | | | | | |
| 1990 | 56 | 18 | - | 41 | 21 | 59 | 64 |
| 1991 | 64 | 27 | - | 52 | 14 | 70 | 71 |
| 1992 | 69 | 24 | - | 46 | 24 | 81 | 76 |
| 1993 | 75 | 30 | - | 53 | 26 | 83 | 82 |
| 1994 | 81 | 31 | - | 51 | 30 | 94 | 88 |

¹ Source: Canadian Education Statistics Council.

² Excludes adults for Quebec.

³ Excludes adults in all day school, night school and correspondence courses for Ontario.

⁴ Excludes equivalencies for Alberta.

⁵ All population figures have been revised following the 1991 census.

TABLEAU 43. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1990 à 1994

| Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia Colombie-Britannique | Yukon | Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest | Indicateurs et année |
|--------------------------|------------------|-------------------|--|------------------|--|---|
| Percentage — Pourcentage | | | | | | Taux d'obtention des diplômes des écoles secondaires¹ : |
| 71.6 | 74.3 | 60.2 ⁴ | 60.8 | 33.0 | 15.0 | 1990 |
| 73.1 | 73.4 | 62.0 ⁴ | 62.2 | 43.5 | 20.3 | 1991 |
| 77.2 | 72.6 | 63.6 ⁴ | 64.6 | 40.3 | 21.6 | 1992 |
| 78.5 | 74.8 | 65.7 ⁴ | 64.1 | 48.5 | 25.5 | 1993 |
| 75.3 | 75.4 | 63.4 ⁴ | 63.1 | 40.6 | 32.4 | 1994 |
| Number — Nombre | | | | | | Titulaires de diplômes ou de grades par 100.000 habitants chez les 20-29 ans⁵ |
| | | | | | | Diplômes des collèges communautaires: |
| 886 | 786 | 1724 | 947 | 306 | 416 | 1989-90 |
| 972 | 890 | 1661 ^r | 976 ^r | 673 ^r | 575 | 1990-91 |
| 874 ^r | 981 ^r | 1744 ^r | 960 ^r | 500 ^r | 1960 ^r | 1991-92 |
| 992 | 1023 | 1692 | 1009 | 531 | 1382 | 1992-93 |
| 1000 | 1141 | 1824 | 1138 | 644 ^e | 1705 ^e | 1993-94 |
| | | | | | | Baccalauréats et premiers grades professionnels: |
| 2,652 | 2,553 | 1,862 | 1,647 | - | - | 1990 |
| 2,801 | 2,787 | 2,065 | 1,659 | - | - | 1991 |
| 2,861 | 2,973 | 2,142 | 1,921 | - | - | 1992 |
| 2,968 | 3,183 | 2,187 | 1,961 | - | - | 1993 |
| 3,220 | 2,857 | 2,400 | 2,030 | - | - | 1994 |
| | | | | | | Maîtrises: |
| 283 | 247 | 255 | 302 | - | - | 1990 |
| 258 | 251 | 287 | 286 | - | - | 1991 |
| 309 | 317 | 290 | 295 | - | - | 1992 |
| 324 | 296 | 337 | 361 | - | - | 1993 |
| 313 | 306 | 361 | 372 | - | - | 1994 |
| | | | | | | Doctorats acquis: |
| 39 | 46 | 61 | 53 | - | - | 1990 |
| 44 | 47 | 71 | 58 | - | - | 1991 |
| 49 | 50 | 71 | 56 | - | - | 1992 |
| 61 | 60 | 85 | 68 | - | - | 1993 |
| 72 | 54 | 95 | 71 | - | - | 1994 |

¹ Source: Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation.

² Exclut les adultes du Québec.

³ Exclut les adultes de l'Ontario avec les cours de jour, du soir et les cours par correspondance.

⁴ Exclut les équivalences pour l'Alberta.

⁵ Tous les nombres démographiques ont été révisés suivant le recensement de 1991.

TABLE 44. Labour force status of 1990 career/technical graduates, by major field of study and sex, Canada, June 1992

TABLEAU 44. Situation sur le plan d'emploi des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992

| Field of study and sex Domaine d'études et sexe | | Working — Travaillant | | | Unemployed Sans emploi | Not in the labour force Inactifs | Unemploy- ment rate Taux de chômage |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------------|------------------|---------------------------|--|--|
| | | Full-time | Part-time | Sub-total | | | |
| | | À plein temps | À temps partiel | Total partiel | | | |
| Percentage — Pourcentage | | | | | | | |
| Arts | Men / Hommes | 70 | 12 * | 81 | 15 | ** | 15 |
| | Women / Femmes | 65 | 15 | 80 | 14 | 7 * | 15 |
| | Total | 67 | 14 | 80 | 14 | 6 | 15 |
| Business and commerce — Affaires et commerce | Men / Hommes | 81 | 7 | 87 | 10 | 3 * | 10 |
| | Women / Femmes | 78 | 8 | 86 | 9 | 5 | 10 |
| | Total | 79 | 8 | 86 | 10 | 4 | 10 |
| Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées | Men / Hommes | 82 | 3 | 85 | 12 | 3 | 12 |
| | Women / Femmes | 76 | 8 | 84 | 8 | 8 * | 9 |
| | Total | 80 | 4 | 85 | 11 | 4 | 12 |
| Health sciences — Sciences de la santé | Men / Hommes | 86 | 13 * | 99 | ** | ** | ** |
| | Women / Femmes | 73 | 22 | 95 | 4 * | ** | 4 * |
| | Total | 75 | 20 | 95 | 3 * | 2 * | 3 * |
| Humanities — Sciences humaines | Men / Hommes | 60 * | ** | 73 | ** | - | ** |
| | Women / Femmes | 64 | 16 * | 80 | ** | ** | ** |
| | Total | 64 | 15 * | 79 | 16 * | ** | 17 * |
| Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires | Men / Hommes | 84 | 3 * | 87 | 12 | ** | 12 |
| | Women / Femmes | 76 | 8 * | 84 | 14 | ** | 14 |
| | Total | 82 | 4 | 86 | 12 | 2 * | 12 |
| Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux | Men / Hommes | 85 | 6 * | 91 | 7 * | ** | 7 * |
| | Women / Femmes | 71 | 12 | 84 | 10 | 7 | 11 |
| | Total | 75 | 11 | 86 | 9 | 5 | 10 |
| Total | Men / Hommes | 81 | 6 | 87 | 11 | 3 | 11 |
| | Women / Femmes | 73 | 14 | 87 | 9 | 5 | 9 |
| | Total | 76 | 11 | 87 | 9 | 4 | 10 |

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 45. Unemployment of career/technical graduates between graduation in 1990 and June 1992, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 45. Chômage des diplômés des programmes de formation professionnelle et technique entre l'obtention de leur diplôme ou certificat en 1990 et juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

| Field of study and sex | | % who were unemployed at least one month | Average number of months unemployed during the two years |
|---|-----------------------|---|---|
| Domaine d'études et sexe | | % sans emploi pour au moins un mois | Nombre moyen de mois sans emploi durant les deux années |
| Arts | Men / Hommes | 45 | 7.3 |
| | Women / Femmes | 48 | 5.7 |
| | Total | 47 | 6.2 |
| Business and commerce — Affaires et commerce | Men / Hommes | 36 | 5.7 |
| | Women / Femmes | 40 | 5.1 |
| | Total | 39 | 5.3 |
| Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées | Men / Hommes | 42 | 6.1 |
| | Women / Femmes | 44 | 6.1 |
| | Total | 43 | 6.2 |
| Health sciences — Sciences de la santé | Men / Hommes | 20 | ** |
| | Women / Femmes | 16 | 4.5 |
| | Total | 17 | 4.3 |
| Humanities — Sciences humaines | Men / Hommes | 50 * | ** |
| | Women / Femmes | 41 | ** |
| | Total | 43 | 6.0 * |
| Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires | Men / Hommes | 39 | 6.5 |
| | Women / Femmes | 42 | 6.5 |
| | Total | 40 | 6.5 |
| Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux | Men / Hommes | 33 | 5.3 |
| | Women / Femmes | 33 | 4.4 |
| | Total | 33 | 4.7 |
| Total | Men / Hommes | 38 | 6.0 |
| | Women / Femmes | 33 | 5.1 |
| | Total | 35 | 5.5 |

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 46. Estimated median annual earnings of 1990 career/technical graduates working full-time in June 1992, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 46. Revenus annuels médians estimés des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique travaillant à plein temps en juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

| Field of study and sex | | Estimated median annual earnings |
|--|-----------------------|----------------------------------|
| Domaine d'études et sexe | | Revenus annuels médians estimés |
| | | Dollars |
| Arts | Men / Hommes | 20,000 |
| | Women / Femmes | 21,000 |
| | Total | 21,000 |
| Business and commerce — Affaires et commerce | Men / Hommes | 25,000 |
| | Women / Femmes | 22,000 |
| | Total | 23,000 |
| Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées | Men / Hommes | 28,000 |
| | Women / Femmes | 26,000 |
| | Total | 28,000 |
| Health sciences — Sciences de la santé | Men / Hommes | 34,000 |
| | Women / Femmes | 31,000 |
| | Total | 32,000 |
| Humanities — Sciences humaines | Men / Hommes | ** |
| | Women / Femmes | 24,000 * |
| | Total | 24,000 * |
| Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires | Men / Hommes | 26,000 |
| | Women / Femmes | 21,000 * |
| | Total | 25,000 |
| Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux | Men / Hommes | 28,000 |
| | Women / Femmes | 24,000 |
| | Total | 25,000 |
| Total | Men / Hommes | 28,000 |
| | Women / Femmes | 25,000 |
| | Total | 26,000 |

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 47. Labour force status of 1990 bachelor's degree recipients,¹ by major field of study and sex, Canada, June 1992

TABLEAU 47. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de baccalauréats¹ de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992

| Field of study and sex Domaine d'études et sexe | | Working — Travaillant | | | Unemployed Sans emploi | Not in the labour force Inactifs | Unemploy- ment rate Taux de chômage |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------------|------------------|---------------------------|--|--|
| | | Full-time | Part-time | Sub-total | | | |
| | | À plein temps | À temps partiel | Total partiel | Percentage — Pourcentage | | |
| Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques | Men / Hommes | 64 | 5 * | 69 | 12 | 19 | 15 |
| | Women / Femmes | 63 | 10 | 73 | 13 | 14 | 16 |
| | Total | 63 | 8 | 71 | 13 | 16 | 15 |
| Education — Éducation | Men / Hommes | 79 | 12 | 92 | 8 * | ** | 8 * |
| | Women / Femmes | 74 | 14 | 88 | 9 | 3 | 9 |
| | Total | 75 | 14 | 89 | 9 | 3 | 9 |
| Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées | Men / Hommes | 81 | ** | 82 | 11 | 7 | 12 |
| | Women / Femmes | 81 | ** | 81 | ** | 12 * | ** |
| | Total | 81 | ** | 82 | 11 | 7 | 11 |
| Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués | Men / Hommes | 53 | 20 * | 72 | 17 * | ** | 19 * |
| | Women / Femmes | 56 | 22 | 78 | 12 * | 11 * | 13 * |
| | Total | 55 | 21 | 76 | 14 | 11 * | 15 |
| Health professions — Professions de la santé | Men / Hommes | 82 | ** | 87 | 7 * | 6 * | 8 * |
| | Women / Femmes | 84 | 10 | 94 | 4 * | 3 * | 4 * |
| | Total | 84 | 8 | 92 | 5 | 3 | 5 |
| Humanities — Sciences humaines | Men / Hommes | 66 | 12 | 78 | 15 | 7 * | 16 |
| | Women / Femmes | 60 | 17 | 77 | 10 | 13 | 12 |
| | Total | 62 | 15 | 77 | 12 | 11 | 13 |
| Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques | Men / Hommes | 76 | 5 * | 80 | 8 | 12 | 10 |
| | Women / Femmes | 74 | ** | 78 | 13 | 9 * | 14 |
| | Total | 75 | 4 | 80 | 10 | 11 | 11 |
| Social sciences — Sciences sociales | Men / Hommes | 79 | 5 | 85 | 10 | 5 | 11 |
| | Women / Femmes | 70 | 12 | 81 | 12 | 7 | 12 |
| | Total | 74 | 9 | 83 | 11 | 6 | 12 |
| Arts/sciences, general — Arts/sciences, général | Men / Hommes | 70 | 7 * | 78 | 14 | 9 * | 15 |
| | Women / Femmes | 64 | 13 | 77 | 13 | 11 * | 14 |
| | Total | 66 | 11 | 77 | 13 | 10 | 15 |
| Total | Men / Hommes | 76 | 7 | 83 | 11 | 7 | 11 |
| | Women / Femmes | 70 | 13 | 82 | 10 | 8 | 11 |
| | Total | 73 | 10 | 82 | 10 | 7 | 11 |

¹ Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.

¹ Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

** Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 48. Labour force status of 1990 master's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1992

TABLEAU 48. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de maîtrises de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992

| Field of study and sex Domaine d'études et sexe | | Working — Travaillant | | | Unemployed Sans emploi | Not in the labour force Inactifs | Unemploy- ment rate Taux de chômage |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------------|------------------|---------------------------|--|--|
| | | Full-time | Part-time | Sub-total | | | |
| | | À plein temps | À temps partiel | Total partiel | Percentage — Pourcentage | | |
| Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques | Men / Hommes | 60 | 4 | 63 | 6 | 30 | 9 |
| | Women / Femmes | 69 | 5 | 74 | 7 | 19 | 9 |
| | Total | 64 | 4 | 68 | 7 | 25 | 9 |
| Education — Éducation | Men / Hommes | 91 | 5 * | 96 | ** | ** | ** |
| | Women / Femmes | 81 | 9 | 90 | 4 | 6 | 5 |
| | Total | 85 | 8 | 92 | 3 | 5 | 3 |
| Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées | Men / Hommes | 75 | 4 | 79 | 8 | 14 | 9 |
| | Women / Femmes | 77 | ** | 78 | 11 * | 10 * | 13 * |
| | Total | 75 | 3 | 79 | 8 | 13 | 9 |
| Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués | Men / Hommes | 49 | 28 * | 78 | ** | ** | ** |
| | Women / Femmes | 39 | 33 | 72 | 14 * | ** | 16 * |
| | Total | 43 | 31 | 74 | 14 * | 12 * | 16 * |
| Health professions — Professions de la santé | Men / Hommes | 73 | 3 | 76 | 4 | 20 | 5 |
| | Women / Femmes | 74 | 10 | 83 | 4 | 13 | 5 |
| | Total | 73 | 8 | 81 | 4 | 15 | 5 |
| Humanities — Sciences humaines | Men / Hommes | 56 | 16 | 72 | 13 | 15 | 15 |
| | Women / Femmes | 62 | 16 | 78 | 13 | 9 | 14 |
| | Total | 60 | 16 | 76 | 13 | 11 | 15 |
| Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques | Men / Hommes | 58 | 7 | 65 | 8 | 27 | 11 |
| | Women / Femmes | 58 | 10 | 68 | 7 * | 26 | 9 * |
| | Total | 58 | 8 | 66 | 8 | 26 | 11 |
| Social sciences — Sciences sociales | Men / Hommes | 85 | 5 | 90 | 6 | 4 | 6 |
| | Women / Femmes | 76 | 10 | 86 | 7 | 7 | 7 |
| | Total | 71 | 7 | 88 | 6 | 6 | 7 |
| Arts/sciences, general — Arts/sciences, général | Men / Hommes | 76 | 10 | 86 | 9 | 5 | 9 |
| | Women / Femmes | 71 | 9 | 80 | ** | 9 | ** |
| | Total | 74 | 10 | 83 | 10 * | 7 | 11 * |
| Total | Men / Hommes | 76 | 6 | 83 | 7 | 11 | 7 |
| | Women / Femmes | 73 | 11 | 84 | 7 | 9 | 8 |
| | Total | 75 | 9 | 83 | 7 | 10 | 8 |

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 49. Labour force status of 1990 doctoral degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1992

TABLEAU 49. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de doctorats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992

| Field of study and sex Domaine d'études et sexe | | Working — Travaillant | | | Unemployed Sans emploi | Not in the labour force Inactifs | Unemploy- ment rate Taux de chômage |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------------|------------------|---------------------------|--|--|
| | | Full-time | Part-time | Sub-total | | | |
| | | À plein temps | À temps partiel | Total partiel | Percentage — Pourcentage | | |
| Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques | Men / Hommes | 92 | - | 92 | 4 | 5 | 4 |
| | Women / Femmes | 87 | 2 | 89 | 6 | 5 | 7 |
| | Total | 90 | 1 | 91 | 4 | 5 | 5 |
| Education — Éducation | Men / Hommes | 87 | 8 | 95 | 3 | 3 | 3 |
| | Women / Femmes | 85 | 8 | 93 | 5 | 2 | 5 |
| | Total | 86 | 8 | 94 | 4 | 3 | 4 |
| Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées | Men / Hommes | 95 | 1 | 96 | 3 | 2 | 3 |
| | Women / Femmes | 95 | - | 95 | - | 5 | - |
| | Total | 95 | 1 | 96 | 3 | 2 | 3 |
| Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués | Men / Hommes | 82 | - | 82 | 18 | - | 18 |
| | Women / Femmes | 48 | 17 | 65 | 35 | - | 35 |
| | Total | 64 | 9 | 73 | 27 | - | 27 |
| Health professions — Professions de la santé | Men / Hommes | 88 | 1 | 89 | 3 | 9 | 3 |
| | Women / Femmes | 86 | 7 | 93 | 2 | 5 | 3 |
| | Total | 87 | 4 | 91 | 3 | 7 | 3 |
| Humanities — Sciences humaines | Men / Hommes | 80 | 7 | 87 | 10 | 3 | 11 |
| | Women / Femmes | 72 | 9 | 81 | 17 | 2 | 18 |
| | Total | 76 | 8 | 84 | 14 | 2 | 14 |
| Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques | Men / Hommes | 91 | 2 | 93 | 6 | 1 | 6 |
| | Women / Femmes | 89 | 3 | 93 | 5 | 3 | 5 |
| | Total | 91 | 2 | 93 | 6 | 1 | 6 |
| Social sciences — Sciences sociales | Men / Hommes | 86 | 7 | 93 | 6 | 1 | 6 |
| | Women / Femmes | 83 | 6 | 90 | 6 | 4 | 6 |
| | Total | 85 | 7 | 91 | 6 | 3 | 6 |
| Total | Men / Hommes | 89 | 3 | 92 | 5 | 3 | 5 |
| | Women / Femmes | 83 | 6 | 89 | 7 | 3 | 7 |
| | Total | 87 | 4 | 91 | 6 | 3 | 6 |

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 50. Unemployment of university graduates between graduation in 1990 and June 1992, by degree level, major field of study and sex, Canada

TABLEAU 50. Chômage des diplômés universitaires entre l'obtention de leur diplôme en 1990 et juin 1992, selon le niveau de diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, Canada

| Field of study and sex | | % who were unemployed at least one month | | | Average number of months unemployed during the two years | | |
|--|-----------------------|--|-----------|-----------|--|------------|------------|
| | | Bachelor's ¹ | Master's | Doctorate | Bachelor's ¹ | Master's | Doctorate |
| Domaine d'études et sexe | | % sans emploi pour au moins un mois | | | Nombre moyen de mois sans emploi durant les deux années | | |
| | | Baccalauréat ¹ | Maîtrise | Docteurat | Baccalauréat ¹ | Maîtrise | Docteurat |
| Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques | Men / Hommes | 36 | 18 | 11 | 5.1 | 5.1 * | ** |
| | Women / Femmes | 39 | 29 | 14 | 4.6 | 4.5 * | ** |
| | Total | 37 | 23 | 12 | 4.8 | 4.8 | ** |
| Education — Éducation | Men / Hommes | 31 | 6 * | 8 | 5.2 | ** | ** |
| | Women / Femmes | 28 | 12 | 15 | 5.9 | 5.8 * | ** |
| | Total | 29 | 10 | 12 | 5.7 | 5.5 * | 9.2 * |
| Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées | Men / Hommes | 36 | 19 | 15 | 5.7 | 6 * | 4.3 * |
| | Women / Femmes | 37 | 34 | 14 | ** | ** | 1.5 |
| | Total | 37 | 21 | 15 | 5.6 | 5.8 | 4.1 * |
| Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués | Men / Hommes | 40 | 29 * | - | 7.2 | ** | - |
| | Women / Femmes | 46 | 32 | 52 | 4.9 | ** | 6 |
| | Total | 43 | 31 | 29 | 5.7 | ** | 6 |
| Health professions — Professions de la santé | Men / Hommes | 11 | 12 | 3 | ** | ** | 5.5 |
| | Women / Femmes | 17 | 17 | 6 | 3 | ** | ** |
| | Total | 15 | 15 | 4 | 3.2 | 3.9 * | 3.8 * |
| Humanities — Sciences humaines | Men / Hommes | 40 | 24 | 22 | 5.6 | 6.5 * | ** |
| | Women / Femmes | 34 | 33 | 28 | 5 | 5.7 | 8 * |
| | Total | 36 | 29 | 25 | 5.2 | 5.9 | 8.1 |
| Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques | Men / Hommes | 29 | 22 | 18 | 5.4 | 6.1 | 5.4 |
| | Women / Femmes | 35 | 28 | 20 | 5.9 | ** | ** |
| | Total | 31 | 23 | 19 | 5.5 | 6.2 | 5.2 |
| Social sciences — Sciences sociales | Men / Hommes | 36 | 24 | 16 | 5.4 | 5.8 | 6.7 * |
| | Women / Femmes | 36 | 26 | 16 | 5.7 | 5.6 | ** |
| | Total | 36 | 25 | 16 | 5.5 | 5.7 | 7.6 |
| Arts/sciences, general — Arts/sciences, général | Men / Hommes | 35 | 17 | - | 5.9 * | ** | - |
| | Women / Femmes | 30 | 24 | - | 4.3 | 5.5 | - |
| | Total | 32 | 20 | - | 5.1 | 5.1 | - |
| Total | Men / Hommes | 34 | 20 | 14 | 5.5 | 5.9 | 6.1 |
| | Women / Femmes | 33 | 24 | 17 | 5.3 | 5.5 | 7.9 |
| | Total | 33 | 22 | 15 | 5.4 | 5.7 | 6.7 |

¹ Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.

¹ Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 51. Estimated median annual earnings of 1990 university graduates working full-time in June 1992, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 51. Revenus annuels médians estimés des diplômés universitaires de 1990 travaillant à plein temps en juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

| Field of study and sex | | Bachelor's ¹ | Master's | Doctorate |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------|---------------|
| Domaine d'études et sexe | | Baccalauréat ¹ | Maîtrise | Doctorat |
| Dollars | | | | |
| Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques | Men / Hommes | 26,000 | 35,000 | 38,000 |
| | Women / Femmes | 27,000 | 34,000 | 30,000 |
| | Total | 27,000 | 34,000 | 35,000 |
| Education — Éducation | Men / Hommes | 33,000 | 55,000 | 57,000 |
| | Women / Femmes | 33,000 | 50,000 | 53,000 |
| | Total | 33,000 | 52,000 | 55,000 |
| Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées | Men / Hommes | 36,000 | 43,000 | 50,000 |
| | Women / Femmes | 35,000 | 40,000 | 47,000 |
| | Total | 36,000 | 42,000 | 50,000 |
| Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués | Men / Hommes | 20,000 | 32,000 * | 35,000 * |
| | Women / Femmes | 25,000 | 30,000 * | ** |
| | Total | 23,000 | 30,000 | 39,000 |
| Health professions — Professions de la santé | Men / Hommes | 40,000 | 43,000 | 45,000 |
| | Women / Femmes | 37,000 | 43,000 | 47,000 |
| | Total | 38,000 | 43,000 | 46,000 |
| Humanities — Sciences humaines | Men / Hommes | 25,000 | 34,000 | 44,000 |
| | Women / Femmes | 27,000 | 34,000 | 40,000 |
| | Total | 26,000 | 34,000 | 42,000 |
| Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques | Men / Hommes | 35,000 | 40,000 | 43,000 |
| | Women / Femmes | 32,000 | 40,000 | 41,000 |
| | Total | 35,000 | 40,000 | 42,000 |
| Social sciences — Sciences sociales | Men / Hommes | 30,000 | 50,000 | 50,000 |
| | Women / Femmes | 30,000 | 41,000 | 50,000 |
| | Total | 30,000 | 45,000 | 50,000 |
| Arts/sciences, general — Arts/sciences, général | Men / Hommes | 33,000 | 40,000 * | ** |
| | Women / Femmes | 31,000 | 43,000 * | ** |
| | Total | 32,000 | 40,000 | ** |
| Total | Men / Hommes | 32,000 | 45,000 | 45,000 |
| | Women / Femmes | 31,000 | 42,000 | 46,000 |
| | Total | 32,000 | 44,000 | 46,000 |

¹ Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.

¹ Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

Part V. Educators

Coverage

Statistics are presented on full-time educators at three levels: elementary-secondary, trade, and postsecondary (community college and university) and on part-time educators at the elementary-secondary level.

Elementary-secondary level

The number of elementary-secondary educators increased from 268,000 in 1984-85 to 296,000 in 1994-95. In 1986-87, their numbers started to grow, reaching 303,000 in 1991-92. This was a 13% increase over 1985-86. Since 1991-92, their numbers have remained at about 300,000 (Table 52).

Teaching in the elementary-secondary system remains a female-dominated profession. The female component of the elementary-secondary teaching force in 1994-95 was 62% (Table 53).

In 1994-95, there were 41,800 part-time educators in public elementary-secondary schools, which is equivalent to about 24,000 full-time educators (Table 55).

Comparisons with data collected five years earlier indicate that the elementary-secondary teaching force is aging. In 1994-95, the average age was 42.0, compared with 40.5 in 1990-91 (Table 56).

The pupil/educator ratio at the national level was 15.8 in 1994-95, unchanged from five years earlier (Table 57).

Postsecondary level – university

In 1994-95, full-time university educators numbered 36,400, an 5% increase over 1984-85. Women made up about 23% of the faculty. In community colleges, 40% of educators were women (Tables 52 and 53).

Partie V. Éducateurs

Champ d'observation

Les statistiques relatives aux éducateurs à plein temps visent trois niveaux d'enseignement: le niveau primaire-secondaire, les écoles de métiers et le niveau postsecondaire (collèges communautaires et universités) et celles relatives aux éducateurs à temps partiel portent sur le niveau primaire-secondaire.

Niveau primaire-secondaire

Le nombre d'éducateurs des écoles primaires-secondaires est passé à 296,000 en 1994-95, une augmentation par rapport à 1984-85 où il était de 268,000. En 1986-87, leur nombre a commencé à s'accroître, atteignant 303,000 en 1991-92, ce qui représente une augmentation de 13% par rapport à 1985-86. Depuis 1991-92, leur nombre est demeuré stable autour de 300,000 (tableau 52).

L'enseignement dans le système primaire-secondaire demeure une profession à prédominance féminine. La proportion de femmes dans le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires s'élevait à 62% en 1994-95 (tableau 53).

En 1994-95, les éducateurs à temps partiel des écoles publics primaires-secondaires étaient au nombre de 41,800, ce qui équivaut à environ 24,000 éducateurs à plein temps (tableau 55).

Si l'on compare les données avec celles recueillies il y a cinq ans, on constate que le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires vieillit. En 1994-95 l'âge moyen était de 42.0 ans, comparativement à 40.5 ans en 1990-91 (tableau 56).

Le rapport élèves/éducateur à l'échelle nationale était de 15.8 en 1994-95, inchangé par rapport à cinq ans plus tôt (tableau 57).

Niveau postsecondaire – université

En 1994-95, les éducateurs des universités à plein temps étaient au nombre de 36,400, soit une augmentation de 5% par rapport à 1984-85. Les femmes représentaient environ 23% du personnel éducateur. Dans les collèges communautaires, 40% des éducateurs étaient des femmes (tableaux 52 et 53).

TABLE 52. Total¹ full-time educators, by level and type of institution, Canada, 1984-85 to 1994-95

TABLEAU 52. Ensemble¹ des éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1984-85 à 1994-95

| Year Année | Total | Elementary-secondary Primaire-secondeaire | | | Postsecondary Postsecondaire | | |
|----------------------|----------------------|--|-----------------------|----------------------|--|------------|------------------|
| | | Public, private and federal | Blind and deaf | Sub- total | Community college ² | University | Sub- total |
| | | Public, privé et fédéral | Aveugles et sourds | Total partiel | Collège communau- taire ² | Université | Total partiel |
| Thousands — Milliers | | | | | | | |
| 1984-85 | 326.0 | 266.8 | 0.8 | 267.6 | 23.7 | 34.7 | 58.4 |
| 1985-86 | 326.0 | 266.9 | 0.7 | 267.6 | 23.2 | 35.2 | 58.4 |
| 1986-87 | 329.5 | 269.2 | 0.7 | 269.9 | 24.1 | 35.5 | 59.6 |
| 1987-88 | 334.5 | 274.4 | 0.7 | 275.1 | 23.2 | 35.7 | 59.4 |
| 1988-89 | 343.2 | 281.5 | 0.7 | 282.2 | 24.1 | 36.4 | 61.0 |
| 1989-90 | 351.0 | 289.0 | 0.6 | 289.6 | 23.8 | 36.9 | 61.4 |
| 1990-91 | 358.9 ^r | 295.8 ^r | 0.6 | 296.5 ^{r,3} | 24.7 | 37.4 | 62.4 |
| 1991-92 | 365.0 ^r | 302.2 ^r | 0.5 ^r | 302.7 ^r | 25.1 | 36.8 | 62.3 |
| 1992-93 | 364.5 ^r | 301.4 ^r | 0.6 | 302.0 ^r | 26.0 | 37.3 | 62.5 |
| 1993-94 | 358.5 ^{r,3} | 295.2 | 0.6 | 295.7 ³ | 25.8 ^r | 37.0 | 62.8 |
| 1994-95 | 357.3 | 295.5 | 0.6 | 296.1 | 24.8 ^p | 36.4 | 61.2 |

¹ Excludes trade level educators.

¹ Ne comprend pas les éducateurs des écoles de métiers.

² Includes estimates. Community college teacher counts include senior academic administrators and guidance counsellors.

² Comprend les estimations. Le nombre total d'enseignants des collèges communautaires inclut le personnel cadre académique et les conseillers d'orientation.

³ Total may not agree with sum of subtotals due to rounding.

³ Le total peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 53. Summary statistics of full-time educators, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1994-95

| Level, type of institution and sex | | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec | Ontario |
|--|--------------|----------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| | | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec | |
| Elementary-secondary: | | | | | | | | |
| Public, private and federal ¹ | Men | 111,975 | 3,425 | 546 | 3,693 | 2,830 | 20,506 ^e | 46,130 |
| | Women | 183,554 | 4,342 | 791 | 5,589 | 4,999 | 45,009 ^e | 74,147 |
| | Total | 295,529 | 7,767 | 1,337 | 9,282 | 7,829 | 65,515 ^e | 120,277 ^e |
| Blind and deaf | Men | 184 | 8 | 1 | 28 | - | 55 ^e | 80 |
| | Women | 382 | 26 | 3 | 63 | - | 121 ^e | 134 |
| | Total | 566 | 34 | 4 | 91 | - | 176 ^e | 214 |
| Sub-total | Men | 112,159 | 3,433 | 547 | 3,721 | 2,830 | 20,561 ^e | 46,210 |
| | Women | 183,936 | 4,368 | 794 | 5,652 | 4,999 | 45,130 ^e | 74,281 |
| | Total | 296,095 | 7,801 | 1,341 | 9,373 | 7,829 | 65,691 ^e | 120,491 |
| Postsecondary: | | | | | | | | |
| Community college ^{e, 2} | Men | 14,824 | 145 | 26 | 281 | 210 | 6,060 | 4,528 |
| | Women | 9,996 | 127 | 12 | 194 | 192 | 3,619 | 3,537 |
| | Total | 24,820 | 272 | 38 | 475 | 402 | 9,679 | 8,065 |
| University | Men | 28,094 | 713 | 146 | 1,458 | 898 | 7,095 | 10,313 |
| | Women | 8,267 | 230 | 50 | 540 | 283 | 1,924 | 3,143 |
| | Total | 36,361 | 943 | 196 | 1,998 | 1,181 | 9,019 | 13,456 |
| Sub-total | Men | 42,918 | 858 | 172 | 1,739 | 1,108 | 13,155 | 14,841 |
| | Women | 18,263 | 357 | 62 | 734 | 475 | 5,543 | 6,680 |
| | Total | 61,181 | 1,215 | 234 | 2,473 | 1,583 | 18,698 | 21,521 |
| Total³ | Men | 155,077 | 4,291 | 719 | 5,460 | 3,938 | 33,716 | 61,051 |
| | Women | 202,199 | 4,725 | 856 | 6,386 | 5,474 | 50,673 | 80,961 |
| | Total | 357,276 | 9,016 | 1,575 | 11,846 | 9,412 | 84,389 | 142,012 |

¹ The numbers of educators, representing 1.1% of this category, is an estimate.

² Community college educators include academic administrators and guidance counsellors.

³ Excludes trade level educators.

TABLEAU 53. Statistiques récapitulatives des éducateurs à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1994-95

| Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia | Yukon | Northwest Territories | Overseas | Niveau, genre de l'établissement et sexe | |
|-----------------------------|---------------|---------------|----------------------|------------|---------------------------|-----------|--|---------------|
| | | | Colombie-Britannique | | Territoires du Nord-Ouest | Outre-mer | | |
| Primaire-secondaire: | | | | | | | | |
| 5,467 | 4,504 | 10,421 | 13,839 | 152 | 455 | 7 | Public, privé et fédéral ¹ | Hommes |
| 7,220 | 6,395 | 15,798 | 18,159 | 271 | 824 | 10 | | Femmes |
| 12,687 | 10,899 | 26,219 | 31,998 | 423 | 1,279 | 17 | | Total |
| 9 | - | 3 | - | - | - | - | Aveugles et sourds | Hommes |
| 19 | - | 16 | - | - | - | - | | Femmes |
| 28 | - | 19 | - | - | - | - | | Total |
| 5,476 | 4,504 | 10,424 | 13,839 | 152 | 455 | 7 | Total partiel | Hommes |
| 7,239 | 6,395 | 15,814 | 18,159 | 271 | 824 | 10 | | Femmes |
| 12,715 | 10,899 | 26,238 | 31,998 | 423 | 1,279 | 17 | | Total |
| Postsecondaire: | | | | | | | | |
| 232 | 213 | 1,358 | 1,686 | 36 | 49 | - | Collège communautaire ^{e, 2} | Hommes |
| 181 | 165 | 971 | 878 | 60 | 60 | - | | Femmes |
| 413 | 378 | 2,329 | 2,564 | 96 | 109 | - | | Total |
| 1,349 | 1,145 | 2,410 | 2,567 | - | - | - | Université | Hommes |
| 368 | 277 | 670 | 782 | - | - | - | | Femmes |
| 1,717 | 1,422 | 3,080 | 3,349 | - | - | - | | Total |
| 1,581 | 1,358 | 3,768 | 4,253 | 36 | 49 | - | Total partiel | Hommes |
| 549 | 442 | 1,641 | 1,660 | 60 | 60 | - | | Femmes |
| 2,130 | 1,800 | 5,409 | 5,913 | 96 | 109 | - | | Total |
| 7,057 | 5,862 | 14,192 | 18,092 | 188 | 504 | 7 | Total³ | Hommes |
| 7,788 | 6,837 | 17,455 | 19,819 | 331 | 884 | 10 | | Femmes |
| 14,845 | 12,699 | 31,647 | 37,911 | 519 | 1,388 | 17 | | Total |

¹ Le nombre d'éducateurs fédéraux, qui représentent 1.1% de cette catégorie, est une estimation.

² Le nombre total d'éducateurs des collèges communautaires inclut le personnel cadre académique et les conseillers d'orientation.

³ Ne comprend pas les éducateurs des écoles de métiers.

TABLE 54. Full-time educators, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95

| Level, type of institution and year | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec | Ontario |
|--|------------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec | |
| Elementary-secondary | | | | | | | |
| Public: | | | | | | | |
| 1990-91 | 278,010 ^r | 7,956 | 1,395 ^r | 9,679 ^r | 8,026 | 59,042 | 116,203 |
| 1991-92 | 284,149 ^r | 7,920 | 1,352 | 9,776 | 8,105 ^r | 58,915 | 119,824 |
| 1992-93 | 282,959 ^r | 7,869 | 1,361 | 9,498 | 7,973 | 58,907 | 119,769 ^r |
| 1993-94 | 275,859 | 7,992 | 1,351 | 9,495 | 7,855 | 58,380 ^e | 113,662 |
| 1994-95 | 275,590 | 7,746 | 1,327 | 8,996 | 7,676 | 59,524 ^e | 114,022 ^e |
| Private: | | | | | | | |
| 1990-91 | 14,816 ^r | 28 | 4 | 217 ^r | 109 ^r | 5,500 ^e | 4,741 ^r |
| 1991-92 | 14,950 ^r | 26 | 5 ^r | 193 ^r | 107 ^r | 5,500 ^e | 4,650 ^r |
| 1992-93 | 15,289 ^r | 26 | 7 ^r | 220 | 106 ^r | 5,600 ^e | 4,826 ^r |
| 1993-94 | 16,112 | 23 | 9 | 233 | 87 | 5,500 ^e | 5,528 |
| 1994-95 | 16,635 | 21 | 8 | 222 | 103 | 5,659 ^e | 5,668 |
| Federal: | | | | | | | |
| 1990-91 | 3,006 ^{e,1} | - | 5 ^e | 60 ^e | 60 ^e | 280 ^e | 480 ^e |
| 1991-92 | 3,092 ^{e,1} | - | 5 ^e | 60 ^e | 60 ^e | 330 ^e | 490 ^e |
| 1992-93 | 3,156 ^{r,1} | - | 5 ^e | 60 ^e | 60 ^e | 345 ^e | 520 ^e |
| 1993-94 | 3,194 ^{r,1} | - | 5 ^e | 63 ^e | 60 ^e | 362 ^e | 532 ^e |
| 1994-95 | 3,304 ^{e,1} | - | 2 ^e | 64 ^e | 50 ^e | 332 ^e | 587 ^e |
| Blind and deaf: | | | | | | | |
| 1990-91 | 641 | 34 | 4 | 113 | - | 185 | 222 |
| 1991-92 | 547 ^r | 32 | 5 | 101 | - | 146 ^r | 219 |
| 1992-93 | 553 ^r | 32 ^r | 5 | 105 ^r | - | 143 ^r | 219 |
| 1993-94 | 565 | 32 | 5 | 102 | - | 163 | 217 |
| 1994-95 | 566 | 34 | 4 | 91 | - | 176 | 214 |
| Total: | | | | | | | |
| 1990-91 | 296,473^{r,1} | 8,018 | 1,408^r | 10,069^r | 8,195^r | 65,007 | 121,646^r |
| 1991-92 | 302,738^{r,1} | 7,978 | 1,367^r | 10,130^r | 8,272^r | 64,891^r | 125,183^r |
| 1992-93 | 301,957^{r,1} | 7,927 | 1,378^r | 9,883 | 8,139^r | 64,995^r | 125,334^r |
| 1993-94 | 295,730³ | 8,047 | 1,370 | 9,893 | 8,002 | 64,405^e | 119,939 |
| 1994-95 | 296,095³ | 7,801 | 1,341 | 9,373 | 7,829 | 65,691^e | 120,491 |

See footnotes at end of table.

TABLEAU 54. Éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95

| Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia Colombie-Britannique | Yukon | Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest | Overseas Outre-mer | Niveau, genre de l'établissement et année |
|----------------------------|---------------------|------------------|--|------------------|--|-----------------------|---|
| Primaire-secondaire | | | | | | | |
| Public: | | | | | | | |
| 11,711 | 9,604 | 25,411 | 27,739 ^r | 373 | 871 | - | 1990-91 |
| 11,465 | 10,529 | 26,044 | 28,752 | 376 | 1,091 | - | 1991-92 |
| 11,406 ^r | 10,004 ^r | 25,909 | 28,676 ^r | 416 | 1,171 | - | 1992-93 |
| 11,402 | 10,116 | 25,516 | 28,378 | 418 ^e | 1,294 | - | 1993-94 |
| 11,186 | 10,034 | 24,694 | 28,686 | 420 | 1,279 | - | 1994-95 |
| Privé: | | | | | | | |
| 624 ^r | 214 ^r | 930 | 2,449 ^r | - | - | - | 1990-91 |
| 616 ^r | 212 ^r | 860 | 2,776 ^r | 5 | - | - | 1991-92 |
| 690 | 220 | 862 | 2,727 ^r | 5 | - | - | 1992-93 |
| 683 | 236 | 906 | 2,905 | 2 | - | - | 1993-94 |
| 711 | 200 | 1,001 | 3,039 | 3 | - | - | 1994-95 |
| Fédéral: | | | | | | | |
| 570 ^e | 540 ^e | 400 ^e | 330 ^e | - | - | 281 | 1990-91 |
| 600 ^e | 550 ^e | 430 ^e | 330 ^e | - | - | 237 | 1991-92 |
| 650 ^e | 575 ^e | 460 ^e | 345 ^e | - | - | 136 ^r | 1992-93 |
| 670 ^e | 591 ^e | 504 ^e | 347 ^e | - | - | 60 ^r | 1993-94 |
| 790 ^e | 665 ^e | 524 ^e | 273 ^e | - | - | 17 | 1994-95 |
| Aveugles et sourds: | | | | | | | |
| 21 | 15 | 20 | 27 | - | - | - | 1990-91 |
| 24 | - ² | 20 | - ² | - | - | - | 1991-92 |
| 30 ^r | - ² | 19 ^r | - ² | - | - | - | 1992-93 |
| 27 | - ² | 19 | - ² | - | - | - | 1993-94 |
| 28 | - ² | 19 | - ² | - | - | - | 1994-95 |
| Total: | | | | | | | |
| 12,926 ^r | 10,373 ^r | 26,761 | 30,545 ^r | 373 | 871 | 281 | 1990-91 |
| 12,705 ^r | 11,291 ^r | 27,354 | 31,858 ^r | 381 | 1,091 | 237 | 1991-92 |
| 12,776 ^r | 10,799 ^r | 27,250 | 31,748 ^r | 421 | 1,171 | 136 ^r | 1992-93 |
| 12,782 | 10,943 | 26,945 | 31,630 | 420 | 1,294 | 60 ^r | 1993-94 |
| 12,715 | 10,899 | 26,238 | 31,998 | 423 | 1,279 | 17 | 1994-95 |

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 54. Full-time educators, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 — concluded

| Level, type of institution and year | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec | Ontario |
|--|---------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|
| | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec | |
| Community college (trade level) and public trade schools³: | | | | | | | |
| 1990-91 | 6,853 | 459 | 62 | 575 | 474 | .. | 2,175 |
| 1991-92 | 6,687 | 425 | 54 | 523 | 467 | .. | 2,172 |
| 1992-93 | 6,702 | 558 | 67 | 454 | 420 | .. | 2,198 |
| 1993-94 ^c | 6,379 ^r | 238 ^r | 44 ^r | 364 ^r | 420 | .. | 2,376 ^r |
| 1994-95 ^c | 6,091 | 216 | 37 | 295 | 391 | .. | 2,338 |
| Community college³ (postsecondary level): | | | | | | | |
| 1990-91 | 24,734 | 364 | 82 | 278 | 287 | 11,380 | 7,024 |
| 1991-92 | 25,092 | 370 | 81 | 310 | 317 | 11,672 | 7,009 |
| 1992-93 | 25,972 | 404 | 60 | 395 | 339 | 12,087 | 7,371 |
| 1993-94 ^c | 25,786 ^r | 299 ^r | 46 ^r | 586 ^r | 432 ^r | 10,171 ^r | 8,195 ^r |
| 1994-95 ^c | 24,820 | 272 | 38 | 475 | 402 | 9,680 | 8,065 |
| University: | | | | | | | |
| 1990-91 | 37,422 | 1,051 | 177 | 2,160 | 1,268 | 8,387 | 14,448 |
| 1991-92 | 36,845 | 1,023 | 171 | 2,081 | 1,242 | 8,590 | 14,115 |
| 1992-93 | 37,266 | 1,049 | 178 | 2,062 | 1,208 | 8,924 | 14,050 |
| 1993-94 | 36,957 | 959 | 199 | 2,067 | 1,189 | 9,013 | 13,854 |
| 1994-95 | 36,361 | 943 | 196 | 1,998 | 1,181 | 9,019 | 13,456 |

¹ Includes Overseas.

² The "Blind and deaf" category for Saskatchewan and British Columbia is included with the "Public" category.

³ Counts include senior academic administrators and guidance counsellors.

TABLEAU 54. Éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 — fin

| Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia | Yukon | Northwest Territories | Overseas | Niveau, genre de l'établissement et année |
|--|------------------|--------------------|----------------------|-------|---------------------------|-----------|---|
| | | | Colombie-Britannique | | Territoires du Nord-Ouest | Outre-mer | |
| Collège communautaire (niveau de métiers) et écoles publiques de métiers³: | | | | | | | |
| 352 | 300 | 1,242 | 1,161 | 9 | 44 | .. | 1990-91 |
| 334 | 294 | 1,204 | 1,161 | 8 | 45 | .. | 1991-92 |
| 340 | 249 | 1,156 | 1,192 | 13 | 55 | .. | 1992-93 |
| 177 ^r | 504 ^r | 999 ^r | 1,192 | 13 | 52 ^r | .. | 1993-94 ^e |
| 134 | 374 | 972 | 1,246 | 16 | 72 | .. | 1994-95 ^e |
| Collège communautaire³ (niveau postsecondaire): | | | | | | | |
| 412 | 384 | 2,277 | 2,118 | 70 | 58 | - | 1990-91 |
| 391 | 382 | 2,198 | 2,226 | 73 | 63 | - | 1991-92 |
| 382 | 386 | 2,186 | 2,227 | 73 | 63 | - | 1992-93 |
| 545 ^r | 510 ^r | 2,393 ^r | 2,453 | 78 | 78 ^r | - | 1993-94 ^e |
| 413 | 378 | 2,329 | 2,564 | 96 | 108 | - | 1994-95 ^e |
| Université: | | | | | | | |
| 1,734 | 1,578 | 3,376 | 3,243 | - | - | - | 1990-91 |
| 1,720 | 1,483 | 3,248 | 3,172 | - | - | - | 1991-92 |
| 1,784 | 1,509 | 3,233 | 3,269 | - | - | - | 1992-93 |
| 1,740 | 1,480 | 3,198 | 3,258 | - | - | - | 1993-94 |
| 1,717 | 1,422 | 3,080 | 3,349 | - | - | - | 1994-95 |

¹ Le nombre inclus l'Outre-mer.

² La catégorie "Aveugles et sourds" pour la Saskatchewan et la Colombie-Britannique est incluse dans la catégorie "Publique".

³ Le nombre total inclut le personnel cadre académique et les conseillers d'orientation.

TABLE 55. Part-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95

TABLEAU 55. Édicateurs à temps partiel dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95

| Province/territory — Province/territoire | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|
| Number of part-time educators — Nombre d'édicateurs à temps partiel: | | | | | |
| Canada | 31,619^r | 32,744^r | 34,250^r | 40,823 | 41,828 |
| Newfoundland — Terre-Neuve | 228 ^r | 246 | 260 | 289 | 313 |
| Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard | 119 ^r | 118 ^r | 107 | 121 ^p | 106 |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse | 541 ^r | 596 ^r | 561 | 595 | 673 |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick | 428 ^r | 383 ^r | 396 | 377 | 379 |
| Quebec — Québec | 9,180 ^e | 9,659 ^e | 10,612 ^e | 11,008 | 10,993 ^e |
| Ontario | 10,044 | 10,130 ^r | 10,136 ^r | 15,687 ^p | 15,665 ^e |
| Manitoba | 1,670 ^r | 1,746 ^r | 1,812 | 1,806 | 1,890 |
| Saskatchewan | 1,371 ^r | 1,508 ^r | 1,492 | 1,612 | 1,597 |
| Alberta | 2,879 ^r | 3,018 ^r | 3,065 | 3,296 | 3,568 |
| British Columbia — Colombie-Britannique | 5,103 | 5,285 | 5,747 ^r | 5,963 | 6,574 |
| Yukon | 46 ^r | 47 | 55 | 51 | 62 |
| Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest | 10 | 8 | 7 | 18 ^p | 8 |
| Full-time equivalent of part-time educators — Équivalent à plein temps de la charge de travail des éducateurs à temps partiel: | | | | | |
| Canada | 18,759^r | 19,330^r | 20,339^r | 23,207 | 23,942 |
| Newfoundland — Terre-Neuve | 120 | 127 | 135 | 153 | 167 ^p |
| Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard | 67 ^r | 67 ^r | 63 | 72 | 66 |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse | 285 ^r | 325 ^r | 303 | 325 | 378 |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick | 235 ^r | 217 ^r | 228 | 215 | 214 |
| Quebec — Québec | 6,240 ^e | 6,334 ^e | 6,895 ^e | 7,152 | 7,143 ^e |
| Ontario | 5,662 | 5,712 ^r | 5,735 ^r | 7,965 ^p | 7,950 ^e |
| Manitoba | 926 ^r | 979 ^r | 1,025 | 1,019 | 1,089 |
| Saskatchewan | 739 ^r | 816 ^r | 813 | 882 | 883 |
| Alberta | 1,577 ^r | 1,649 ^r | 1,701 | 1,844 | 2,067 ^p |
| British Columbia — Colombie-Britannique | 2,878 | 3,074 | 3,405 ^r | 3,541 | 3,944 |
| Yukon | 25 ^r | 26 | 32 | 30 | 37 |
| Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest | 5 | 4 | 4 | 9 ^p | 4 |

TABLE 56. Average age of full-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95

TABLEAU 56. Âge moyen des éducateurs à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95

| Province/territory — Province/territoire | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| Canada | 40.5^r | 40.9^r | 41.4^r | 41.6 | 42.0 |
| Newfoundland — Terre-Neuve | 38.7 | 39.2 | 39.6 | 39.6 | 40.0 |
| Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard | 42.0 | 42.5 ^r | 42.6 | 42.7 | 42.9 |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse | 41.7 | 42.1 | 42.7 | 43.1 | 42.6 |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick | 41.0 | 41.3 | 41.6 | 42.1 | 42.7 |
| Quebec — Québec | 43.0 | 44.1 ^r | 44.3 ^r | 44.6 ^e | 45.0 ^e |
| Ontario | 41.3 ^r | 41.7 | 42.3 | 42.8 | 42.8 |
| Manitoba | 40.5 | 41.1 | 41.5 | 41.9 | 42.3 |
| Saskatchewan | 40.7 | 40.0 | 40.0 | 40.6 | 40.8 |
| Alberta | 39.5 | 39.8 | 40.3 | 40.8 | 41.2 |
| British Columbia — Colombie-Britannique | 41.5 | 41.9 | 42.5 ^r | 43.1 | 43.4 |
| Yukon | 39.0 ^r | 40.5 ^r | 40.0 | 40.9 | 41.9 |
| Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest | 37.0 | 36.6 ^r | 39.9 | 36.8 | 38.1 |

TABLE 57. Pupil¹/educator² ratio in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95

TABLEAU 57. Rapport élèves¹/éducateur² dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95

| Province/territory — Province/territoire | 1990-91 | 1991-92 | 1992-93 | 1993-94 | 1994-95 |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| Canada | 15.8^r | 15.7^r | 15.7^r | 15.7 | 15.8 |
| Newfoundland — Terre-Neuve | 15.2 | 15.1 | 14.7 | 14.1 | 13.9 |
| Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard | 16.7 ^r | 17.3 | 17.1 | 17.0 | 17.4 |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse | 16.6 | 16.4 | 16.9 ^r | 16.9 | 17.4 |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick | 16.1 | 16.9 | 17.1 | 17.2 | 17.3 |
| Quebec — Québec | 15.3 ^e | 15.2 ^e | 15.1 ^r | 15.1 ^e | 14.7 ^e |
| Ontario | 15.0 ^r | 14.9 ^r | 15.1 ^r | 15.8 | 15.9 |
| Manitoba | 15.0 ^r | 15.1 | 15.1 | 15.1 | 15.2 |
| Saskatchewan | 18.5 | 16.8 | 17.6 | 17.4 | 17.4 |
| Alberta | 17.3 | 17.3 ^r | 17.7 | 18.1 | 18.5 |
| British Columbia — Colombie-Britannique | 16.4 | 16.3 | 16.7 ^r | 17.2 | 17.3 |
| Yukon | 12.6 ^r | 13.1 | 12.4 | 12.3 | 12.1 |
| Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest | 15.4 | 13.5 | 12.9 | 11.7 | 12.2 |

¹ Full-time equivalent enrolment.

¹ Effectif équivalent à plein temps.

² Full-time equivalent educators.

² Éducateurs équivalent à plein temps.

Part VI. Education finance

Coverage

The statistical tables present education finance data on a fiscal year basis for all levels: elementary-secondary, postsecondary and trade/vocational.

Review of statistics

Expenditures on education reached \$57.1 billion in 1993, up 90% from 10 years earlier. Canada's Gross Domestic Product (GDP) and Personal Income (PI) rose 76% and 85%, respectively, over the same period (Table 58).

The cost of education per capita of population was \$1,974 in 1993, up about 67% over the 1983 level (\$1,185). Spending per labour force member, an indicator of the average cost each person in the labour force bears for education, grew less quickly (63%) during this period, as the labour force increased more rapidly than the population (Table 58).

Spending at the elementary-secondary level makes up the bulk of total education expenditures, about 62%. This includes public, federal, special education and private schools. Expenditures also include provincial departmental services and administration. Postsecondary education makes up about 28% of total expenditures while the remaining share (10%) is spent for trade/vocational training programmes (Table 59).

Despite decreases in recent years, in proportional terms, provincial governments remain the principal direct source of education financing. They contributed 57% of total funds in 1993-94. These recent decreases were offset by proportional increases in funding from local taxation, which made up 21% of total education revenue in 1993-94; direct federal contributions were about 11%, while fees and other sources each accounted for about 5% (Table 60).

In addition to its direct funding, the federal government also contributes to education financing under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and the Official Languages in Education Program.

Partie VI. Finances de l'éducation

Champ d'observation

Les tableaux statistiques présentent des chiffres sur les finances de l'éducation, selon les années financières, pour tous les niveaux: primaire-secondaire, postsecondaire et écoles de métiers.

Revue des statistiques

Les dépenses au chapitre de l'éducation atteignaient \$57.1 milliards en 1993, 90% de plus que dix ans plus tôt. Le produit intérieur brut (PIB) du Canada et le revenu personnel (RP) ont augmenté au cours de la période à l'étude de 76% et 85% respectivement (tableau 58).

Le coût de l'éducation par habitant s'élevait à \$1,974 en 1993, soit une augmentation d'environ 67% par rapport au niveau de 1983 (\$1,185). Les dépenses par personne active, qui sont un indicateur du coût moyen pour l'éducation assumé par chacune des personnes actives, progressaient plus lentement (63%) durant cette période, la population active s'étant accrue plus rapidement que la population (tableau 58).

Les dépenses au niveau primaire-secondaire représentent la majeure partie de l'ensemble des dépenses au chapitre de l'éducation, soit environ 62%. Ce niveau regroupe les écoles publiques, fédérales et privées, ainsi que les écoles dispensant une éducation spéciale. Les dépenses comprennent en outre les services et les frais administratifs des ministères provinciaux. L'enseignement postsecondaire compte pour environ 28% des dépenses totales, alors que le reste des dépenses (10%) est consacré aux programmes de formation professionnelle au niveau des métiers (tableau 59).

Malgré des diminutions, en pourcentage, au cours des dernières années, les administrations provinciales demeurent la principale source directe de financement de l'éducation. Elles fournissaient 57% de ce total en 1993-94. Ces récentes baisses sont neutralisées par des hausses proportionnelles du financement provenant des impôts locaux, qui représentaient 21% des recettes totales de l'éducation en 1993-94. Les contributions directes de l'administration fédérale s'élevaient à environ 11% alors que les frais et les autres sources s'établissaient à environ 5% (tableau 60).

Outre ses contributions directes, l'administration fédérale verse aussi des subventions au chapitre de l'éducation selon la Loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et dans le cadre du Programme des langues officielles dans l'enseignement.

TABLE 58. Expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, 1983 to 1993

TABLEAU 58. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, 1983 à 1993

| Fiscal year Année financière | Expenditures on education ¹ Dépenses au titre de l'enseignement ¹ | Selected socio-economic indicators — Certains indicateurs socioéconomiques | | | |
|------------------------------------|--|--|-------------------------------------|------------|-----------------------------------|
| | | GDP PIB | Personal income Revenu personnel | Population | Labour force Population active |
| | Millions of dollars Millions de dollars | Thousands — Milliers | | | |
| 1983 | 30,159.2 | 405,717 | 343,052 | 25,456 | 12,608 |
| 1984 | 32,116.0 | 444,735 | 372,239 | 25,702 | 12,854 |
| 1985 | 34,564.1 | 477,988 | 400,199 | 25,942 | 13,126 |
| 1986 | 37,074.5 | 505,666 | 427,262 | 26,204 | 13,376 |
| 1987 | 38,421.6 | 551,597 | 461,191 | 26,550 | 13,630 |
| 1988 | 41,959.0 | 605,906 | 506,042 | 26,895 | 13,901 |
| 1989 | 44,531.7 | 650,748 | 550,180 | 27,379 | 14,151 |
| 1990 | 48,679.6 | 669,467 | 587,529 | 27,791 | 14,328 |
| 1991 | 53,144.3 ^r | 676,477 | 604,859 | 28,120 | 14,408 |
| 1992 | 55,811.3 ^r | 690,122 | 619,293 | 28,542 | 14,481 |
| 1993 | 57,116.4 | 712,855 | 633,228 | 28,941 | 14,663 |

| Expenditures related to the indicators — Dépenses par rapport aux indicateurs | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| | GDP ² PIB ² | Personal income Revenu personnel | Population | Labour force Population active | |
| | Percentage — Pourcentage | | Dollars per capita — Dollars par habitant | | |
| 1983 | 7.4 | 8.8 | 1,185 | 2,392 | |
| 1984 | 7.2 | 8.6 | 1,250 | 2,499 | |
| 1985 | 7.2 | 8.6 | 1,332 | 2,633 | |
| 1986 | 7.3 | 8.7 | 1,415 | 2,772 | |
| 1987 | 7.0 | 8.3 | 1,447 | 2,819 | |
| 1988 | 6.9 | 8.3 | 1,560 | 3,018 | |
| 1989 | 6.8 | 8.1 | 1,626 | 3,147 | |
| 1990 | 7.3 | 8.3 | 1,752 | 3,398 | |
| 1991 | 7.9 ^r | 8.8 | 1,890 ^r | 3,689 ^r | |
| 1992 | 8.1 | 9.0 | 1,955 ^r | 3,854 ^r | |
| 1993 | 8.0 | 9.0 | 1,974 | 3,895 | |

¹ Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

¹ Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

² Indicates government expenditures on education as a percentage of the GDP.

² Indique les dépenses publiques au titre de l'enseignement en pourcentage du PIB.

TABLE 59. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94

TABLEAU 59. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94

| Province and fiscal year Province et année financière | Total | Elementary- secondary | Postsecondary | | | Trade level |
|--|-------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| | | Primaire- secondaire | Postsecondaire | | | Niveau de métiers |
| | | | Community college | Uni- versity | Sub- total | |
| | | Collège communau- taire | Univer- sité | Total partiel | | |
| Thousands of dollars — Milliers de dollars | | | | | | |
| Canada: | | | | | | |
| 1989-90 | 44,531,690 | 28,263,930 | 3,331,672 | 9,387,694 | 12,719,366 | 3,548,394 |
| 1990-91 | 48,679,626 | 30,682,899 | 3,566,639 | 10,410,447 | 13,977,086 | 4,019,641 |
| 1991-92 | 53,144,311 ^r | 33,444,906 ^r | 3,870,724 | 11,254,844 | 15,125,568 | 4,573,837 |
| 1992-93 | 55,811,323 ^r | 34,785,376 ^r | 4,075,275 | 11,569,753 ^r | 15,645,028 ^r | 5,380,919 |
| 1993-94 | 57,116,427 | 35,610,331 | 4,096,471 | 11,779,177 | 15,875,648 | 5,630,448 |
| Newfoundland — Terre-Neuve: | | | | | | |
| 1989-90 | 976,206 | 586,960 | 39,678 | 196,408 | 236,086 | 153,160 |
| 1990-91 | 1,038,327 | 602,985 | 43,676 | 213,330 | 257,006 | 178,336 |
| 1991-92 | 1,083,305 | 623,685 | 37,359 | 227,739 | 265,098 | 194,522 |
| 1992-93 | 1,162,344 ^r | 648,888 | 33,143 | 236,722 ^r | 269,865 ^r | 243,591 |
| 1993-94 | 1,168,703 | 622,222 | 30,483 | 229,833 | 260,316 | 286,165 |
| Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: | | | | | | |
| 1989-90 | 182,880 | 105,024 | 10,737 | 44,386 | 55,123 | 22,733 |
| 1990-91 | 193,803 | 112,944 | 11,521 | 41,580 | 53,101 | 27,758 |
| 1991-92 | 209,897 | 123,335 | 12,588 | 44,192 | 56,780 | 29,782 |
| 1992-93 | 220,044 ^r | 128,586 | 9,835 | 46,540 ^r | 56,375 ^r | 35,083 |
| 1993-94 | 222,007 | 133,846 | 10,601 | 44,031 | 54,632 | 33,529 |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: | | | | | | |
| 1989-90 | 1,385,478 | 827,062 | 37,318 | 390,246 | 427,564 | 130,852 |
| 1990-91 | 1,475,167 | 868,597 | 39,986 | 413,162 | 453,148 | 153,422 |
| 1991-92 | 1,532,000 | 887,948 | 38,481 | 445,303 | 483,784 | 160,268 |
| 1992-93 | 1,566,388 ^r | 890,808 | 42,948 | 446,696 ^r | 489,644 ^r | 185,936 |
| 1993-94 | 1,660,057 | 956,892 | 42,557 | 464,113 | 506,670 | 196,495 |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick: | | | | | | |
| 1989-90 | 1,105,330 | 689,164 | 33,807 | 237,579 | 271,386 | 144,780 |
| 1990-91 | 1,205,588 | 728,642 | 78,542 | 253,346 | 331,888 | 145,058 |
| 1991-92 | 1,274,233 | 780,994 | 76,335 | 274,442 | 350,777 | 142,462 |
| 1992-93 | 1,366,307 ^r | 816,713 | 74,013 | 292,729 ^r | 366,742 ^r | 182,852 |
| 1993-94 | 1,378,314 | 820,118 | 60,063 | 299,686 | 359,749 | 198,447 |
| Quebec — Québec: | | | | | | |
| 1989-90 | 10,938,641 | 6,519,309 | 1,337,482 | 2,354,825 | 3,692,307 | 727,025 |
| 1990-91 | 11,969,069 | 7,021,379 | 1,493,622 | 2,643,598 | 4,137,220 | 810,470 |
| 1991-92 | 13,043,267 ^r | 7,525,673 ^r | 1,598,523 | 2,936,370 | 4,534,893 | 982,701 |
| 1992-93 | 13,916,025 ^r | 7,957,710 ^r | 1,651,437 | 3,132,000 ^r | 4,783,437 ^r | 1,174,878 |
| 1993-94 | 14,077,747 | 7,921,325 | 1,770,510 | 3,223,165 | 4,993,675 | 1,162,747 |
| Ontario: | | | | | | |
| 1989-90 | 16,907,633 | 11,638,950 | 1,028,841 | 3,413,844 | 4,442,685 | 825,998 |
| 1990-91 | 18,471,696 | 12,633,152 | 1,045,384 | 3,816,183 | 4,861,567 | 976,977 |
| 1991-92 | 20,571,735 | 14,125,285 | 1,173,167 | 4,094,698 | 5,267,865 | 1,178,585 |
| 1992-93 | 21,245,725 ^r | 14,425,893 | 1,304,019 | 4,118,298 ^r | 5,422,317 ^r | 1,397,515 |
| 1993-94 | 21,823,247 | 14,901,996 | 1,156,359 | 4,107,820 | 5,264,179 | 1,657,072 |

¹ Includes scholarships and administrative expenditures.

² Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

TABLE 59. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94 — concluded

TABLEAU 59. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94 — fin

| Province and fiscal year Province et année financière | Total | Elementary- secondary | Postsecondary | | | Trade level |
|--|------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| | | Primaire- secondaire | Postsecondaire | | | Niveau de métiers |
| | | | Community college | Uni- versity | Sub- total | |
| | | Collège communau- taire | Univer- sité | Total partiel | | |
| Thousands of dollars — Milliers de dollars | | | | | | |
| Manitoba: | | | | | | |
| 1989-90 | 1,824,678 | 1,245,374 | 55,484 | 376,333 | 431,817 | 147,487 |
| 1990-91 | 1,959,852 | 1,331,444 | 60,117 | 411,074 | 471,191 | 157,217 |
| 1991-92 | 2,048,511 | 1,388,732 | 54,379 | 441,120 | 495,499 | 164,280 |
| 1992-93 | 2,102,812 ^r | 1,408,386 | 54,609 | 450,728 ^r | 505,337 ^r | 189,089 |
| 1993-94 | 2,115,684 | 1,437,021 | 51,123 | 444,926 | 496,049 | 182,614 |
| Saskatchewan: | | | | | | |
| 1989-90 | 1,668,061 | 1,041,493 | 47,132 | 404,018 | 451,150 | 175,418 |
| 1990-91 | 1,757,143 | 1,088,136 | 49,537 | 434,315 | 483,852 | 185,155 |
| 1991-92 | 1,816,074 | 1,128,576 | 39,728 | 450,246 | 489,974 | 197,524 |
| 1992-93 | 1,828,483 ^r | 1,153,967 | 43,724 | 421,164 ^r | 464,888 ^r | 209,628 |
| 1993-94 | 1,824,938 | 1,148,213 | 42,068 | 424,923 | 466,991 | 209,734 |
| Alberta: | | | | | | |
| 1989-90 | 4,327,028 | 2,536,077 | 382,147 | 926,447 | 1,308,594 | 482,357 |
| 1990-91 | 4,565,058 | 2,748,040 | 318,185 | 970,729 | 1,288,914 | 528,104 |
| 1991-92 | 4,802,419 | 2,961,276 | 291,201 | 994,322 | 1,285,523 | 555,620 |
| 1992-93 | 5,137,850 ^r | 3,145,761 | 324,485 | 1,017,221 ^r | 1,341,706 ^r | 650,383 |
| 1993-94 | 5,247,466 | 3,240,172 | 340,279 | 1,042,946 | 1,383,225 | 624,069 |
| British Columbia — Colombie-Britannique: | | | | | | |
| 1989-90 | 4,491,598 | 2,822,679 | 320,017 | 875,479 | 1,195,496 | 473,423 |
| 1990-91 | 5,279,566 | 3,285,686 | 384,879 | 1,053,209 | 1,438,088 | 555,792 |
| 1991-92 | 5,956,487 | 3,607,907 | 504,295 | 1,188,379 | 1,692,674 | 655,906 |
| 1992-93 | 6,345,351 ^r | 3,836,045 | 491,210 | 1,244,978 ^r | 1,736,188 ^r | 773,118 |
| 1993-94 | 6,692,313 | 4,055,444 | 542,994 | 1,351,810 | 1,894,804 | 742,065 |
| Yukon: | | | | | | |
| 1989-90 | 65,532 | 46,399 | 3,981 | 17,301 ¹ | 5,711 | 13,422 |
| 1990-91 | 79,144 | 56,173 | 4,528 | 16,241 ¹ | 6,152 | 16,819 |
| 1991-92 | 88,951 | 65,876 | 5,369 | 2,984 | 8,353 | 14,722 |
| 1992-93 | 112,897 | 85,815 | 5,694 | 6,337 | 12,031 | 15,051 |
| 1993-94 | 107,918 | 79,654 | 5,656 | 6,658 | 12,314 | 15,950 |
| Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest: | | | | | | |
| 1989-90 | 197,968 | 140,161 | 33,171 | 27,071 ¹ | 35,878 | 21,929 |
| 1990-91 | 219,124 | 160,996 | 34,503 | 32,621 ¹ | 37,765 | 20,363 |
| 1991-92 | 247,706 | 182,865 | 36,827 | 7,411 | 44,238 | 20,603 |
| 1992-93 | 326,717 | 245,867 | 37,238 | 24,169 | 61,407 | 19,443 |
| 1993-94 | 350,087 | 260,786 | 40,203 | 25,473 | 65,676 | 23,625 |
| Other ² — Autres ² : | | | | | | |
| 1989-90 | 460,657 | 65,278 | 1,877 | 163,692 | 165,569 | 229,810 |
| 1990-91 | 466,089 | 44,725 | 2,159 | 155,035 | 157,194 | 264,170 |
| 1991-92 | 469,726 | 42,754 | 2,472 | 147,638 | 150,110 | 276,862 |
| 1992-93 | 480,380 ^r | 40,937 | 2,920 | 132,171 ^r | 135,091 ^r | 304,352 |
| 1993-94 | 447,946 | 32,642 | 3,575 | 113,793 | 117,368 | 297,936 |

¹ Comprend les bourses et les dépenses administratives.

² Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 60. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94

TABLEAU 60. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94

| Province and fiscal year Province et année financière | Total | Direct source of funds — Provenance directe des fonds | | | | |
|--|-------------------------|---|---|-------------------|------------------------|-------------------|
| | | Government — Administration | | | Fees | Other sources |
| | | Federal ¹ Fédérale ¹ | Provincial ¹ Provinciale ¹ | Local Locale | Droits de scolarité | Autres sources |
| | \$'000 | | | | | |
| Canada: | | | | | | |
| 1989-90 | 44,531,690 | 9.8 | 61.3 | 19.4 | 5.0 | 4.5 |
| 1990-91 | 48,679,626 | 10.1 | 60.1 | 20.2 | 5.1 | 4.5 |
| 1991-92 | 53,144,311 ^r | 10.2 | 59.2 ^r | 20.4 | 5.3 | 5.0 |
| 1992-93 | 55,811,323 ^r | 11.1 ^r | 57.7 ^r | 20.9 | 5.6 | 4.8 ^r |
| 1993-94 | 57,116,427 | 11.0 | 57.0 | 20.9 | 5.8 | 5.2 |
| Newfoundland — Terre-Neuve: | | | | | | |
| 1989-90 | 976,206 | 14.0 | 76.4 | 2.9 | 2.4 | 3.9 |
| 1990-91 | 1,038,327 | 15.5 | 75.1 | 2.8 | 2.6 | 4.0 |
| 1991-92 | 1,083,305 | 17.6 | 72.6 | 2.8 | 3.1 | 3.8 |
| 1992-93 | 1,162,344 ^r | 19.9 | 71.2 | 1.6 | 3.5 | 3.8 |
| 1993-94 | 1,168,703 | 23.7 | 67.8 | - | 4.4 | 4.0 |
| Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: | | | | | | |
| 1989-90 | 182,880 | 12.1 | 79.6 | - | 3.7 | 4.6 |
| 1990-91 | 193,803 | 12.9 | 80.6 | - | 4.1 | 2.4 |
| 1991-92 | 209,897 | 15.0 | 78.2 | - | 4.4 | 2.4 |
| 1992-93 | 220,044 ^r | 17.0 | 75.8 | - | 4.8 | 2.4 |
| 1993-94 | 222,007 | 17.3 | 76.7 | - | 5.0 | 1.0 |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: | | | | | | |
| 1989-90 | 1,385,478 | 11.3 | 70.4 | 8.4 | 5.2 | 4.7 |
| 1990-91 | 1,475,167 | 12.9 | 69.1 | 8.8 | 5.4 | 3.8 |
| 1991-92 | 1,532,000 | 13.3 | 68.0 | 8.5 | 6.0 | 4.1 |
| 1992-93 | 1,566,388 ^r | 15.2 | 66.0 ^r | 8.6 | 6.7 | 3.5 |
| 1993-94 | 1,660,057 | 14.7 | 66.4 | 8.2 | 7.0 | 3.6 |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick: | | | | | | |
| 1989-90 | 1,105,330 | 12.1 | 80.4 | .. | 5.0 | 2.5 |
| 1990-91 | 1,205,588 | 13.8 | 78.1 | .. | 5.0 | 3.1 |
| 1991-92 | 1,274,233 | 13.2 | 78.5 | .. | 4.9 | 3.4 |
| 1992-93 | 1,366,307 ^r | 15.7 ^r | 76.1 | .. | 5.0 | 3.2 |
| 1993-94 | 1,378,314 | 17.3 | 75.4 | .. | 5.1 | 2.3 |
| Quebec — Québec: | | | | | | |
| 1989-90 | 10,938,641 | 8.6 | 80.8 | 2.6 | 3.7 | 4.3 |
| 1990-91 | 11,969,069 | 9.0 | 79.1 | 3.6 | 4.0 | 4.3 |
| 1991-92 | 13,043,267 ^r | 9.0 | 76.9 ^r | 5.0 | 4.6 | 4.7 |
| 1992-93 | 13,916,025 ^r | 10.1 | 74.9 ^r | 5.0 | 4.6 ^r | 5.4 ^r |
| 1993-94 | 14,077,747 | 9.4 | 75.0 | 5.1 | 4.9 | 5.9 |
| Ontario: | | | | | | |
| 1989-90 | 16,907,633 | 6.8 | 49.6 | 33.5 | 5.7 | 4.4 |
| 1990-91 | 18,471,696 | 7.0 | 47.7 | 34.6 | 5.8 | 4.9 |
| 1991-92 | 20,571,735 | 7.2 | 47.8 | 34.2 | 5.7 | 5.1 |
| 1992-93 | 21,245,725 ^r | 7.9 ^r | 45.9 | 35.6 ^r | 6.1 ^r | 4.5 |
| 1993-94 | 21,823,247 | 8.1 | 44.6 | 36.0 | 6.4 | 4.8 |

¹ In addition to the direct funding reported, the federal government also provides indirect support in respect of postsecondary education to provinces and territories under (1) the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and (2) under the Official Languages in Education Program. For further information on the financing of these programs, please consult CANSIM Tables No. 00590102 and No. 00590103.

² Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

Note: Percentages may not add to 100 due to rounding.

TABLE 60. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94 — concluded

TABLEAU 60. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94 — fin

| Province and fiscal year Province et année financière | Total | Direct source of funds — Provenance directe des fonds | | | | |
|--|------------------------|---|---|-------------------|---------------------|------------------|
| | | Government — Administration | | | Fees | Other sources |
| | | Federal ¹ Fédérale ¹ | Provincial ¹ Provinciale ¹ | Local Locale | Droits de scolarité | Autres sources |
| | \$'000 | | | | | |
| Manitoba: | | | | | | |
| 1989-90 | 1,824,678 | 13.0 | 53.1 | 23.9 | 4.9 | 5.1 |
| 1990-91 | 1,959,852 | 13.4 | 53.1 | 23.3 | 5.1 | 5.1 |
| 1991-92 | 2,048,511 | 13.9 | 51.7 | 23.5 | 5.6 | 5.4 |
| 1992-93 | 2,102,812 ^r | 14.4 ^r | 52.0 | 23.2 | 5.9 | 4.6 |
| 1993-94 | 2,115,684 | 14.6 | 50.9 | 23.7 | 6.3 | 4.5 |
| Saskatchewan: | | | | | | |
| 1989-90 | 1,668,061 | 13.5 | 53.1 | 24.7 | 4.3 | 4.4 |
| 1990-91 | 1,757,143 | 14.5 | 53.6 | 24.7 | 4.5 | 2.7 |
| 1991-92 | 1,816,074 | 15.6 | 51.5 | 25.2 | 4.1 | 3.6 |
| 1992-93 | 1,828,483 ^r | 15.0 ^r | 51.2 ^r | 25.6 ^r | 4.6 | 3.5 |
| 1993-94 | 1,824,938 | 15.7 | 49.6 | 26.4 | 4.6 | 3.8 |
| Alberta: | | | | | | |
| 1989-90 | 4,327,028 | 9.4 | 59.4 | 21.3 | 4.7 | 5.2 |
| 1990-91 | 4,589,466 | 9.4 | 57.9 | 22.2 | 5.1 | 5.4 |
| 1991-92 | 4,802,419 | 10.3 | 55.8 | 23.8 | 5.0 | 5.1 |
| 1992-93 | 5,137,850 ^r | 10.3 ^r | 55.8 ^r | 24.1 ^r | 5.5 | 4.3 |
| 1993-94 | 5,247,466 | 9.8 | 58.0 | 21.6 | 5.9 | 4.7 |
| British Columbia — Colombie-Britannique: | | | | | | |
| 1989-90 | 4,491,598 | 11.5 | 59.3 | 18.1 | 6.3 | 4.8 |
| 1990-91 | 5,279,566 | 11.6 | 60.6 | 17.2 | 6.0 | 4.6 |
| 1991-92 | 5,956,487 | 11.6 | 60.7 | 15.1 | 6.1 | 6.5 |
| 1992-93 | 6,345,351 ^r | 12.1 ^r | 58.8 ^r | 16.1 | 6.2 | 6.8 |
| 1993-94 | 6,692,313 | 11.4 | 57.8 | 16.6 | 6.5 | 7.7 |
| Yukon: | | | | | | |
| 1989-90 | 65,532 | 7.6 | 88.1 | 3.3 | 0.6 | 0.4 |
| 1990-91 | 79,144 | 4.4 | 90.4 | 2.8 | 0.9 | 1.5 |
| 1991-92 | 88,951 | 6.3 | 91.4 | 0.6 | 0.9 | 0.8 |
| 1992-93 | 112,897 | 19.5 | 78.7 | - | 0.8 | 1.0 |
| 1993-94 | 107,918 | 22.1 | 75.4 | - | 0.8 | 1.7 |
| Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest: | | | | | | |
| 1989-90 | 197,968 | 1.5 | 92.0 | 3.0 | 0.2 | 3.3 |
| 1990-91 | 219,124 | 1.1 | 91.7 | 3.3 | 0.3 | 3.6 |
| 1991-92 | 247,706 | 3.1 | 89.1 | 3.0 | 0.3 | 4.5 |
| 1992-93 | 326,717 | 26.9 | 67.4 | 2.6 | 0.2 | 2.9 |
| 1993-94 | 350,087 | 26.9 | 67.2 | 2.6 | 0.4 | 2.9 |
| Other ² — Autres ² : | | | | | | |
| 1989-90 | 460,657 | 91.4 | - | - | 7.6 | 1.0 |
| 1990-91 | 466,089 | 91.0 | - | - | 8.0 | 1.0 |
| 1991-92 | 469,726 | 91.0 | - | - | 8.1 | 1.0 |
| 1992-93 | 480,380 ^r | 90.9 ^r | - | - | 8.0 ^r | 1.0 ^r |
| 1993-94 | 447,946 | 90.1 | - | - | 8.8 | 1.1 |

¹ En plus du financement direct rapporté dans ce tableau, le gouvernement fédéral met également des fonds à la disposition des provinces et des territoires pour l'enseignement postsecondaire selon les termes de (1) la loi de 1977 sur les Accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et (2) le Programme des langues officielles dans l'enseignement. Pour plus d'information sur le financement de ces programmes, veuillez consulter CANSIM, tableaux n° 00590102 et n° 00590103.

² Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Nota: Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 61. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1989 to 1993

TABLEAU 61. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, provinces et territoires, 1989 à 1993

| Province and fiscal year Province et année financière | Expenditures on education ¹ | Expenditures related to indicators | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|--|---|
| | Dépenses au titre de l'enseignement ¹ | Dépenses par rapport aux indicateurs | | | |
| | | GDP PIB | Personal income Revenu personnel | Population | Labour force ^{r,2} Population active ^{r,2} |
| | \$'000 | % | | Dollars per capita Dollars par habitant | |
| Canada: | | | | | |
| 1989 | 44,531,690 | 6.8 | 8.1 | 1,626 | 3,147 |
| 1990 | 48,679,626 | 7.3 | 8.3 | 1,752 | 3,398 |
| 1991 | 53,144,311 ^r | 7.9 ^r | 8.8 | 1,890 ^r | 3,689 |
| 1992 | 55,811,323 ^r | 8.1 | 9.0 | 1,955 ^r | 3,854 |
| 1993 | 57,116,427 | 8.0 | 9.0 | 1,974 | 3,895 |
| Newfoundland — Terre-Neuve: | | | | | |
| 1989 | 976,206 | 11.5 | 11.3 | 1,692 | 4,001 |
| 1990 | 1,038,327 | 11.8 | 11.1 | 1,793 | 4,187 |
| 1991 | 1,083,305 | 11.8 | 11.1 | 1,868 | 4,351 |
| 1992 | 1,162,344 ^r | 12.7 | 11.7 | 1,990 ^r | 4,783 |
| 1993 | 1,168,703 | 12.3 | 11.6 | 2,001 | 4,829 |
| Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: | | | | | |
| 1989 | 182,880 | 9.5 | 9.3 | 1,396 | 2,857 |
| 1990 | 193,803 | 9.6 | 9.2 | 1,479 | 2,982 |
| 1991 | 209,897 | 9.7 | 9.5 | 1,602 | 3,280 |
| 1992 | 220,044 ^r | 10.0 | 9.7 | 1,667 ^r | 3,334 |
| 1993 | 222,007 | 9.5 | 9.4 | 1,669 | 3,364 |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: | | | | | |
| 1989 | 1,385,478 | 8.6 | 9.2 | 1,528 | 3,245 |
| 1990 | 1,475,167 | 8.8 | 9.1 | 1,617 | 3,383 |
| 1991 | 1,532,000 | 8.8 | 9.1 | 1,669 | 3,530 |
| 1992 | 1,566,388 ^r | 8.8 | 9.1 | 1,693 ^r | 3,668 |
| 1993 | 1,660,057 | 9.2 | 9.5 | 1,783 | 3,852 |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick: | | | | | |
| 1989 | 1,105,330 | 8.5 | 9.5 | 1,498 | 3,270 |
| 1990 | 1,205,588 | 9.2 | 9.7 | 1,623 | 3,515 |
| 1991 | 1,274,233 | 9.4 | 9.9 | 1,704 | 3,748 |
| 1992 | 1,366,307 ^r | 9.8 | 10.3 | 1,814 ^r | 3,937 |
| 1993 | 1,378,314 | 9.4 | 10.1 | 1,823 | 3,949 |
| Quebec — Québec: | | | | | |
| 1989 | 10,938,641 | 7.4 | 8.4 | 1,574 | 3,142 |
| 1990 | 11,969,069 | 7.8 | 8.5 | 1,705 | 3,390 |
| 1991 | 13,043,267 ^r | 8.4 | 9.1 ^r | 1,842 ^r | 3,704 |
| 1992 | 13,916,025 ^r | 8.9 ^r | 9.4 ^r | 1,945 ^r | 3,956 |
| 1993 | 14,077,747 | 8.7 | 9.3 | 1,947 | 3,970 |
| Ontario: | | | | | |
| 1989 | 16,907,633 | 6.2 | 7.5 | 1,666 | 3,062 |
| 1990 | 18,471,696 | 6.7 | 7.7 | 1,786 | 3,312 |
| 1991 | 20,571,735 | 7.4 | 8.4 | 1,965 | 3,685 |
| 1992 | 21,245,725 ^r | 7.6 | 8.5 | 1,996 ^r | 3,787 |
| 1993 | 21,823,247 | 7.6 | 8.6 | 2,018 | 3,834 |
| Manitoba: | | | | | |
| 1989 | 1,824,678 | 8.1 | 9.2 | 1,650 | 3,288 |
| 1990 | 1,959,852 | 8.5 | 9.3 | 1,769 | 3,506 |
| 1991 | 2,048,511 | 9.0 | 9.7 | 1,842 | 3,691 |
| 1992 | 2,102,812 ^r | 8.9 ^r | 9.6 | 1,881 ^r | 3,809 |
| 1993 | 2,115,684 | 8.9 | 9.5 | 1,879 | 3,771 |

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 61. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1989 to 1993 — concluded

TABLEAU 61. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, provinces et territoires, 1989 à 1993 — fin

| Province and fiscal year Province et année financière | Expenditures on education ¹ | Expenditures related to indicators | | | |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| | Dépenses au titre de l'enseignement ¹ | Dépenses par rapport aux indicateurs | | | |
| | | GDP PIB | Personal income Revenu personnel | Population | Labour force ^{r, 2} Population active ^{r, 2} |
| | \$'000 | % | | Dollars per capita Dollars par habitant | |
| Saskatchewan: | | | | | |
| 1989 | 1,668,061 | 8.4 | 9.8 | 1,631 | 3,370 |
| 1990 | 1,757,143 | 8.4 | 9.8 | 1,738 | 3,564 |
| 1991 | 1,816,074 | 8.8 | 10.0 | 1,805 | 3,676 |
| 1992 | 1,828,483 ^r | 8.7 | 9.9 | 1,814 ^r | 3,724 |
| 1993 | 1,824,938 | 8.4 | 9.7 | 1,803 | 3,694 |
| Alberta: | | | | | |
| 1989 | 4,327,028 | 6.5 | 8.6 | 1,728 | 3,200 |
| 1990 | 4,589,466 | 6.4 | 8.3 | 1,786 | 3,325 |
| 1991 | 4,802,419 | 6.7 | 8.4 | 1,846 | 3,416 |
| 1992 | 5,137,850 ^r | 7.0 | 8.8 | 1,940 ^r | 3,618 |
| 1993 | 5,247,466 | 6.7 | 8.7 | 1,952 | 3,654 |
| British Columbia — Colombie-Britannique: | | | | | |
| 1989 | 4,491,598 | 6.0 | 6.9 | 1,400 | 2,680 |
| 1990 | 5,279,566 | 6.7 | 7.4 | 1,600 | 3,098 |
| 1991 | 5,956,487 | 7.3 | 8.0 | 1,762 | 3,382 |
| 1992 | 6,345,351 ^r | 7.3 | 8.1 | 1,824 ^r | 3,508 |
| 1993 | 6,692,313 | 7.3 | 8.1 | 1,872 | 3,627 |
| Yukon: | | | | | |
| 1989 | 65,532 | 7.0 | 10.9 | 2,427 | .. |
| 1990 | 79,144 | 8.1 | 12.0 | 2,827 | .. |
| 1991 | 88,951 | 9.8 | 12.6 | 3,067 | .. |
| 1992 | 112,897 | 11.3 | 15.1 | 3,763 | .. |
| 1993 | 107,918 | 12.9 | 13.9 | 3,481 | .. |
| Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest: | | | | | |
| 1989 | 197,968 | 10.3 | 18.7 | 3,473 | .. |
| 1990 | 219,124 | 11.1 | 18.7 | 3,714 | .. |
| 1991 | 247,706 | 13.3 | 19.4 | 4,061 | .. |
| 1992 | 326,717 | 17.3 | 25.0 | 5,186 | .. |
| 1993 | 350,087 | 17.2 | 23.8 | 5,557 | .. |
| Other³ — Autres³: | | | | | |
| 1989 | 460,657 | ... | ... | ... | ... |
| 1990 | 466,089 | ... | ... | ... | ... |
| 1991 | 469,726 | ... | ... | ... | ... |
| 1992 | 480,380 ^r | ... | ... | ... | ... |
| 1993 | 447,946 | ... | ... | ... | ... |

¹ Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

¹ Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

² For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, people living in institutions and members of the Armed Forces.

² Les chiffres de la population active qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'Enquête canadienne sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institutions et les membres des Forces armées.

³ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

³ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 62. Expenditures on elementary and secondary education, by type of school,¹ Canada, provinces and territories, 1989-90 to 1993-94

| Type of school and year | Canada | New- found- land | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Quebec | Ontario |
|--|--------------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------|
| | | Terre- Neuve | Île-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | Québec | |
| Thousands of dollars — Milliers de dollars | | | | | | | |
| Public: | | | | | | | |
| 1989-90 | 26,342,250 | 576,126 | 103,248 | 803,795 | 678,977 | 5,918,709 | 11,085,532 |
| 1990-91 | 28,677,216 | 591,600 | 111,027 | 841,013 | 715,801 | 6,378,097 | 12,041,873 |
| 1991-92 | 31,373,871 ^r | 612,982 | 120,918 | 860,578 | 769,320 | 6,853,782 ^r | 13,517,118 |
| 1992-93 | 32,604,603 ^r | 642,265 | 125,251 | 862,034 | 802,442 | 7,303,943 ^r | 13,737,155 |
| 1993-94 | 33,416,868 | 615,475 | 130,544 | 927,369 | 807,666 | 7,245,305 | 14,211,179 |
| Federal: | | | | | | | |
| 1989-90 | 478,491 | 395 | 275 | 4,837 | 4,124 | 50,576 | 83,114 |
| 1990-91 | 460,507 | 785 | 487 | 8,414 | 7,040 | 62,323 | 80,505 |
| 1991-92 | 438,339 | 2,111 | 1,000 | 7,572 | 5,630 | 57,048 | 73,872 |
| 1992-93 | 458,987 | 420 | 1,672 | 8,361 | 7,524 | 36,377 | 104,533 |
| 1993-94 | 414,567 | 383 | 1,530 | 7,650 | 6,885 | 33,281 | 95,635 |
| Special education: | | | | | | | |
| 1989-90 | 187,447 | 9,110 | 1,369 | 11,371 | 2,538 | 17,393 | 80,038 |
| 1990-91 | 202,645 | 9,344 | 1,274 | 11,798 | 2,394 | 16,578 | 94,299 |
| 1991-92 | 192,782 | 7,318 | 1,232 | 12,098 | 2,750 | 16,276 | 89,807 |
| 1992-93 | 195,417 | 5,004 | 1,398 | 11,804 | 3,507 | 11,171 | 91,982 |
| 1993-94 | 173,657 | 5,196 | 1,467 | 12,635 | 2,772 | 9,264 | 82,697 |
| Private: | | | | | | | |
| 1989-90 | 1,255,742 | 1,329 | 132 | 7,059 | 3,525 | 532,631 | 390,266 |
| 1990-91 | 1,342,531 | 1,256 | 156 | 7,372 | 3,407 | 564,381 | 416,475 |
| 1991-92 | 1,439,818 | 1,274 | 185 | 7,700 | 3,294 | 598,567 | 444,488 |
| 1992-93 | 1,526,296 | 1,199 | 265 | 8,609 | 3,240 | 606,219 | 492,223 |
| 1993-94 | 1,605,186 | 1,168 | 305 | 9,238 | 2,795 | 633,475 | 512,485 |
| Total expenditures: | | | | | | | |
| 1989-90 | 28,263,930 | 586,960 | 105,024 | 827,062 | 689,164 | 6,519,309 | 11,638,950 |
| 1990-91 | 30,682,899 | 602,985 | 112,944 | 868,597 | 728,642 | 7,021,379 | 12,633,152 |
| 1991-92 | 33,444,906 ^r | 623,685 | 123,335 | 887,948 | 780,994 | 7,525,673 ^r | 14,125,285 |
| 1992-93 | 34,785,376 ^r | 648,888 | 128,586 | 890,808 | 816,713 | 7,957,710 ^r | 14,425,893 |
| 1993-94 | 35,610,331 | 622,222 | 133,846 | 956,892 | 820,118 | 7,921,325 | 14,901,996 |

¹ See the section entitled *Definitions*, "Elementary-secondary schools".

TABLEAU 62. Dépenses au titre de l'enseignement élémentaire et secondaire, selon le genre d'école¹, Canada, provinces et territoires, 1989-90 à 1993-94

| Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia Colombie-Britannique | Yukon | Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest | Overseas and undistributed Outre-mer et non réparties | Genre d'école et année |
|--|------------------|------------------|--|---------------|--|--|------------------------|
| Thousands of dollars — Milliers de dollars | | | | | | | |
| Publiques: | | | | | | | |
| 1,116,209 | 947,389 | 2,356,464 | 2,581,958 | 43,169 | 139,313 | -8,639 | 1989-90 |
| 1,195,325 | 989,805 | 2,580,359 | 3,022,894 | 53,856 | 159,975 | -4,409 | 1990-91 |
| 1,252,915 | 1,035,768 | 2,791,856 | 3,315,332 | 62,970 | 179,755 | 577 | 1991-92 |
| 1,287,343 | 1,083,196 | 2,965,672 | 3,514,152 | 75,707 | 205,360 | 83 | 1992-93 |
| 1,318,415 | 1,083,191 | 3,060,632 | 3,722,360 | 70,421 | 223,700 | 611 | 1993-94 |
| Fédérales: | | | | | | | |
| 72,632 | 70,773 | 59,492 | 54,484 | 3,230 | 642 | 73,917 | 1989-90 |
| 76,823 | 77,033 | 50,782 | 44,593 | 2,317 | 271 | 49,134 | 1990-91 |
| 74,520 | 73,742 | 55,206 | 39,781 | 2,810 | 2,870 | 42,177 | 1991-92 |
| 56,034 | 51,012 | 51,849 | 50,175 | 10,035 | 40,141 | 40,854 | 1992-93 |
| 51,260 | 46,669 | 47,435 | 45,905 | 9,180 | 36,723 | 32,031 | 1993-94 |
| Enseignement spécial: | | | | | | | |
| 11,808 | 6,549 | 32,185 | 14,880 | - | 206 | - | 1989-90 |
| 12,175 | 6,008 | 32,537 | 15,488 | - | 750 | - | 1990-91 |
| 11,654 | 5,136 | 33,278 | 12,993 | - | 240 | - | 1991-92 |
| 11,359 | 4,901 | 37,139 | 16,786 | - | 366 | - | 1992-93 |
| 10,588 | 4,283 | 33,873 | 10,519 | - | 363 | - | 1993-94 |
| Privées: | | | | | | | |
| 44,725 | 16,782 | 87,936 | 171,357 | - | - | - | 1989-90 |
| 47,121 | 15,290 | 84,362 | 202,711 | - | - | - | 1990-91 |
| 49,643 | 13,930 | 80,936 | 239,801 | x | - | - | 1991-92 |
| 53,650 | 14,858 | 91,101 | 254,932 | x | - | - | 1992-93 |
| 56,758 | 14,070 | 98,232 | 276,660 | x | - | - | 1993-94 |
| Dépenses totales: | | | | | | | |
| 1,245,374 | 1,041,493 | 2,536,077 | 2,822,679 | 46,399 | 140,161 | 65,278 | 1989-90 |
| 1,331,444 | 1,088,136 | 2,748,040 | 3,285,686 | 56,173 | 160,996 | 44,725 | 1990-91 |
| 1,388,732 | 1,128,576 | 2,961,276 | 3,607,907 | 65,876 | 182,865 | 42,754 | 1991-92 |
| 1,408,386 | 1,153,967 | 3,145,761 | 3,836,045 | 85,815 | 245,867 | 40,937 | 1992-93 |
| 1,437,021 | 1,148,213 | 3,240,172 | 4,055,444 | 79,654 | 260,786 | 32,642 | 1993-94 |

¹ Voir la section intitulée *Définitions*, "Écoles primaires-secondaires".

TABLE 63. School board expenditures, Canada, provinces and territories, 1989 to 1993

| | Canada | New- foundland Terre- Neuve | Prince Edward Island Île-du- Prince-Édouard | Nova Scotia Nouvelle- Écosse | New Brunswick Nouveau- Brunswick | Quebec Québec | Ontario |
|--|------------|--------------------------------------|--|---------------------------------------|---|------------------|------------|
| Thousands of dollars — Milliers de dollars | | | | | | | |
| Expenditures | | | | | | | |
| Teachers' salaries ¹ : | | | | | | | |
| 1989 | 14,474,740 | 356,353 | 63,382 | 484,596 | 327,801 | 3,120,290 | 6,229,359 |
| 1990 | 15,830,456 | 374,004 | 67,935 | 510,722 | 343,414 | 3,366,778 | 6,926,899 |
| 1991 | 17,299,678 | 391,340 | 72,427 | 519,601 | 360,172 | 3,562,199 | 7,757,551 |
| 1992 | 18,458,125 | 403,060 | 76,454 | 524,175 | 376,622 | 3,766,170 | 8,363,036 |
| 1993 | 19,013,433 | 391,808 | 78,184 | 541,256 | 391,007 | 3,890,967 | 8,595,156 |
| Instructional supplies: | | | | | | | |
| 1989 | 634,146 | 8,560 | 965 | 11,093 | 6,615 | 122,397 | 299,385 |
| 1990 | 644,725 | 9,225 | 975 | 10,662 | 7,203 | 126,194 | 310,958 |
| 1991 | 681,571 | 9,113 | 942 | 10,322 | 6,889 | 135,383 | 316,808 |
| 1992 | 698,708 | 9,962 | 920 | 10,027 | 7,853 | 133,311 | 303,364 |
| 1993 | 682,456 | 10,742 | 949 | 9,821 | 8,263 | 119,896 | 288,239 |
| Administration: | | | | | | | |
| 1989 | 1,830,882 | 31,005 | 6,535 | 35,748 | 28,600 | 496,614 | 833,116 |
| 1990 | 2,044,102 | 33,550 | 7,242 | 38,636 | 31,472 | 539,545 | 947,836 |
| 1991 | 2,205,405 | 34,949 | 7,748 | 40,154 | 33,647 | 569,846 | 1,040,713 |
| 1992 | 2,182,551 | 35,360 | 8,284 | 40,495 | 35,852 | 518,018 | 1,047,265 |
| 1993 | 2,154,638 | 34,964 | 8,456 | 42,063 | 37,767 | 468,409 | 1,060,033 |
| Conveyance: | | | | | | | |
| 1989 | 1,312,098 | 25,826 | 8,040 | 35,940 | 56,103 | 351,608 | 558,885 |
| 1990 | 1,417,194 | 27,158 | 8,547 | 37,744 | 62,687 | 374,820 | 608,637 |
| 1991 | 1,507,765 | 27,913 | 8,794 | 39,686 | 69,720 | 397,856 | 651,191 |
| 1992 | 1,513,361 | 28,174 | 8,947 | 39,573 | 58,922 | 409,743 | 649,704 |
| 1993 | 1,498,333 | 28,172 | 8,877 | 39,209 | 40,102 | 429,864 | 630,017 |
| Plant operation: | | | | | | | |
| 1989 | 2,627,668 | 43,634 | 9,754 | 69,747 | 60,733 | 534,979 | 1,128,009 |
| 1990 | 2,863,434 | 47,080 | 10,511 | 72,137 | 64,981 | 569,728 | 1,256,050 |
| 1991 | 3,046,248 | 48,462 | 10,919 | 76,958 | 68,923 | 596,348 | 1,352,984 |
| 1992 | 3,076,977 | 48,098 | 11,483 | 75,337 | 70,710 | 567,369 | 1,387,002 |
| 1993 | 2,987,695 | 50,096 | 11,884 | 75,119 | 73,578 | 433,788 | 1,406,957 |
| Other: | | | | | | | |
| 1989 | 1,336,848 | 4,646 | 481 | 30,823 | 9,977 | 554,943 | 334,485 |
| 1990 | 1,541,037 | 5,024 | 518 | 30,472 | 15,791 | 615,472 | 390,866 |
| 1991 | 1,670,716 | 5,577 | 556 | 30,142 | 19,019 | 674,314 | 423,663 |
| 1992 | 1,823,856 | 6,985 | 546 | 31,516 | 26,145 | 771,930 | 432,968 |
| 1993 | 2,147,641 | 9,543 | 562 | 32,228 | 37,224 | 1,000,642 | 430,515 |
| Total operating expenditures: | | | | | | | |
| 1989 | 22,216,382 | 470,024 | 89,157 | 667,947 | 489,829 | 5,180,831 | 9,383,239 |
| 1990 | 24,340,948 | 496,041 | 95,728 | 700,373 | 525,548 | 5,592,537 | 10,441,246 |
| 1991 | 26,411,383 | 517,354 | 101,386 | 716,863 | 558,370 | 5,935,946 | 11,542,910 |
| 1992 | 27,753,578 | 531,639 | 106,634 | 721,123 | 576,104 | 6,166,541 | 12,183,339 |
| 1993 | 28,484,196 | 525,325 | 108,912 | 739,696 | 587,941 | 6,343,566 | 12,410,917 |
| Capital outlay: | | | | | | | |
| 1989 | 1,071,299 | 48,657 | 2,587 | 19,539 | 2,381 | 96,160 | 732,105 |
| 1990 | 1,122,513 | 33,203 | 2,733 | 13,419 | 2,544 | 93,270 | 787,234 |
| 1991 | 1,286,352 | 31,608 | 2,775 | 13,752 | 1,789 | 89,989 | 938,864 |
| 1992 | 1,199,974 | 32,085 | 2,243 | 15,177 | 1,935 | 58,254 | 873,207 |
| 1993 | 823,524 | 24,457 | 2,335 | 16,308 | 1,946 | 27,274 | 533,445 |
| Debt charges: | | | | | | | |
| 1989 | 1,067,746 | 14,958 | 7,160 | 44,085 | - | 388,945 | 106,660 |
| 1990 | 1,132,096 | 19,065 | 8,317 | 48,678 | - | 392,832 | 122,335 |
| 1991 | 1,187,434 | 14,998 | 10,101 | 52,557 | - | 398,198 | 140,970 |
| 1992 | 1,244,236 | 16,811 | 11,296 | 54,404 | - | 379,900 | 180,819 |
| 1993 | 1,253,607 | 13,053 | 11,806 | 14,781 | - | 357,441 | 198,042 |
| Total capital expenditures: | | | | | | | |
| 1989 | 2,139,045 | 63,615 | 9,747 | 63,624 | 2,381 ² | 485,105 | 838,765 |
| 1990 | 2,254,609 | 52,268 | 11,050 | 62,097 | 2,544 ² | 486,102 | 909,569 |
| 1991 | 2,473,786 | 46,606 | 12,876 | 66,309 | 1,789 ² | 488,187 | 1,079,834 |
| 1992 | 2,444,210 | 48,896 | 13,539 | 69,581 | 1,935 ² | 438,154 | 1,054,026 |
| 1993 | 2,077,131 | 37,510 | 14,141 | 31,089 | 1,946 ² | 384,715 | 731,487 |
| Total expenditures: | | | | | | | |
| 1989 | 24,355,427 | 533,639 | 98,904 | 731,571 | 492,210 | 5,665,936 | 10,222,004 |
| 1990 | 26,595,557 | 548,309 | 106,778 | 762,470 | 528,092 | 6,078,639 | 11,350,815 |
| 1991 | 28,885,169 | 563,960 | 114,262 | 783,172 | 560,159 | 6,424,133 | 12,622,744 |
| 1992 | 30,197,788 | 580,535 | 120,173 | 790,704 | 578,039 | 6,604,695 | 13,237,365 |
| 1993 | 30,561,327 | 562,835 | 123,053 | 770,785 | 589,887 | 6,728,281 | 13,142,404 |

¹ Includes principals and vice-principals.

² Most of the capital expenditures are assumed by the provincial government.

TABLEAU 63. Dépenses des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1989 à 1993

| Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia Colombie-Britannique | Yukon | Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest | |
|--|----------------|------------------|--|---------------|--|--|
| Thousands of dollars — Milliers de dollars | | | | | | Dépenses: |
| | | | | | | Traitements des enseignants ¹ : |
| 587.644 | 498.647 | 1.330.142 | 1.383.942 | 21.758 | 70.826 | 1989 |
| 607.611 | 522.136 | 1.457.492 | 1.562.929 | 24.873 | 65.663 | 1990 |
| 640.291 | 552.149 | 1.582.572 | 1.755.332 | 29.396 | 76.648 | 1991 |
| 660.148 | 556.748 | 1.701.519 | 1.916.653 | 34.151 | 79.389 | 1992 |
| 676.682 | 556.945 | 1.779.299 | 1.990.482 | 36.658 | 84.989 | 1993 |
| | | | | | | Matériel didactique: |
| 38.000 | 28.904 | 64.209 | 48.831 | 1.423 | 3.764 | 1989 |
| 41.863 | 30.196 | 70.857 | 33.058 | 1.526 | 2.008 | 1990 |
| 42.245 | 30.661 | 72.517 | 53.047 | 1.408 | 2.236 | 1991 |
| 44.353 | 30.840 | 75.914 | 78.293 | 1.433 | 2.438 | 1992 |
| 48.458 | 31.071 | 78.752 | 82.205 | 1.285 | 2.775 | 1993 |
| | | | | | | Administration: |
| 82.380 | 41.367 | 123.574 | 137.034 | 2.949 | 11.960 | 1989 |
| 89.913 | 43.423 | 135.981 | 156.142 | 3.708 | 16.654 | 1990 |
| 93.207 | 46.309 | 145.478 | 175.534 | 4.488 | 13.332 | 1991 |
| 94.744 | 46.808 | 152.036 | 181.134 | 4.613 | 17.942 | 1992 |
| 95.062 | 46.523 | 157.382 | 180.678 | 4.052 | 19.249 | 1993 |
| | | | | | | Transport: |
| 42.487 | 63.472 | 112.420 | 54.616 | 1.905 | 796 | 1989 |
| 45.244 | 65.702 | 123.271 | 60.789 | 2.229 | 366 | 1990 |
| 46.089 | 65.913 | 131.759 | 66.360 | 2.341 | 143 | 1991 |
| 45.909 | 65.470 | 135.514 | 68.737 | 2.539 | 129 | 1992 |
| 45.628 | 65.875 | 137.256 | 70.721 | 2.516 | 96 | 1993 |
| | | | | | | Entretien: |
| 102.561 | 96.328 | 245.208 | 317.524 | 4.664 | 14.527 | 1989 |
| 115.752 | 97.550 | 262.922 | 348.918 | 5.350 | 12.455 | 1990 |
| 120.417 | 98.449 | 280.738 | 373.459 | 5.542 | 13.049 | 1991 |
| 123.746 | 96.798 | 287.935 | 390.368 | 6.003 | 12.128 | 1992 |
| 128.083 | 98.661 | 289.120 | 400.845 | 5.994 | 13.570 | 1993 |
| | | | | | | Autres: |
| 60.052 | 59.622 | 63.339 | 200.994 | 2.257 | 15.229 | 1989 |
| 64.223 | 63.690 | 71.060 | 262.648 | 2.513 | 18.760 | 1990 |
| 68.457 | 61.409 | 78.440 | 283.945 | 3.101 | 22.093 | 1991 |
| 72.841 | 63.006 | 84.578 | 308.939 | 3.528 | 20.874 | 1992 |
| 79.755 | 59.705 | 87.336 | 384.856 | 3.102 | 22.173 | 1993 |
| | | | | | | Dépenses totales d'exploitation: |
| 913.124 | 788.340 | 1.938.892 | 2.142.941 | 34.956 | 117.102 | 1989 |
| 964.606 | 822.697 | 2.121.583 | 2.424.484 | 40.199 | 115.906 | 1990 |
| 1.010.706 | 854.890 | 2.291.504 | 2.707.677 | 46.276 | 127.501 | 1991 |
| 1.041.741 | 859.670 | 2.437.496 | 2.944.124 | 52.267 | 132.900 | 1992 |
| 1.073.668 | 858.780 | 2.529.145 | 3.109.787 | 53.607 | 142.852 | 1993 |
| | | | | | | Immobilisations: |
| 36.333 | 7.568 | 70.733 | 42.404 | 6.904 | 5.928 | 1989 |
| 42.824 | 6.924 | 76.370 | 51.559 | 10.440 | 1.993 | 1990 |
| 47.359 | 7.409 | 77.991 | 58.415 | 13.292 | 3.109 | 1991 |
| 37.714 | 4.735 | 82.552 | 72.759 | 14.549 | 4.764 | 1992 |
| 31.769 | 6.889 | 83.058 | 83.574 | 7.202 | 5.267 | 1993 |
| | | | | | | Service de la dette: |
| 42.189 | 71.949 | 215.295 | 176.328 | 9 | 168 | 1989 |
| 51.804 | 75.912 | 224.631 | 188.412 | 8 | 102 | 1990 |
| 54.668 | 73.805 | 237.931 | 204.105 | 3 | 98 | 1991 |
| 56.140 | 68.328 | 250.836 | 225.489 | 2 | 211 | 1992 |
| 56.756 | 60.558 | 272.620 | 268.330 | 1 | 219 | 1993 |
| | | | | | | Total des immobilisations: |
| 78.522 | 79.517 | 286.028 | 218.732 | 6.913 | 6,096 | 1989 |
| 94.628 | 82.836 | 301.001 | 239.971 | 10.448 | 2,095 | 1990 |
| 102.027 | 81,214 | 315,922 | 262,520 | 13,295 | 3,207 | 1991 |
| 93.854 | 73,063 | 333,388 | 298,248 | 14,551 | 4,975 | 1992 |
| 88.525 | 67,447 | 355,678 | 351,904 | 7,203 | 5,486 | 1993 |
| | | | | | | Dépenses totales: |
| 991.646 | 867.857 | 2.224.920 | 2.361.673 | 41.869 | 123.198 | 1989 |
| 1.059.234 | 905.533 | 2.422.584 | 2.664.455 | 50.647 | 118.001 | 1990 |
| 1.112.733 | 936.104 | 2.607.426 | 2.970.197 | 59.571 | 130.708 | 1991 |
| 1.135.595 | 932.733 | 2.770.884 | 3.242.372 | 66.818 | 137.875 | 1992 |
| 1.162.193 | 926.227 | 2.884.823 | 3.461.691 | 60.810 | 148.338 | 1993 |

¹ Comprend les directeurs et les directeurs adjoints.

² La plupart des dépenses en immobilisations sont assumées par le gouvernement provincial.

TABLE 64. School board revenues, Canada, provinces and territories 1989 to 1993

| | Canada | New-found-land Terre-Neuve | Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard | Nova Scotia Nouvelle-Écosse | New Brunswick Nouveau-Brunswick | Quebec Québec | Ontario |
|--|-------------------|-------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------------|------------------|-------------------|
| Thousands of dollars — Milliers de dollars | | | | | | | |
| Revenues | | | | | | | |
| Local taxation: | | | | | | | |
| 1989 | 8,671,734 | 27,959 | - | 115,276 | - | 278,236 | 5,662,527 |
| 1990 | 9,802,215 | 29,246 | - | 128,720 | - | 424,133 | 6,397,724 |
| 1991 | 10,827,200 | 30,490 | - | 130,573 | - | 647,889 | 7,034,519 |
| 1992 | 11,628,540 | 18,608 | - | 134,681 | - | 691,667 | 7,562,450 |
| 1993 | 11,945,181 | - | - | 136,476 | - | 722,860 | 7,858,429 |
| Provincial governments: | | | | | | | |
| 1989 | 14,838,340 | 486,563 | 99,003 | 591,945 | 487,079 | 5,147,370 | 4,339,280 |
| 1990 | 15,944,108 | 498,524 | 106,486 | 609,546 | 515,184 | 5,396,436 | 4,745,394 |
| 1991 | 17,012,088 | 515,481 | 112,891 | 629,412 | 543,891 | 5,514,782 | 5,201,001 |
| 1992 | 17,539,202 | 542,608 | 119,144 | 631,031 | 567,377 | 5,643,613 | 5,289,425 |
| 1993 | 17,622,362 | 544,442 | 121,659 | 612,883 | 588,503 | 5,698,470 | 4,975,177 |
| Federal government: | | | | | | | |
| 1989 | 196,261 | 994 | - | 7,479 | - | 19,377 | 42,420 |
| 1990 | 207,216 | 693 | - | 8,174 | - | 31,325 | 47,463 |
| 1991 | 205,894 | 598 | - | 9,130 | - | 38,578 | 63,862 |
| 1992 | 194,005 | 1,354 | - | 10,431 | - | 18,237 | 63,877 |
| 1993 | 204,954 | 2,320 | - | 10,699 | - | 8,431 | 77,158 |
| Fees: | | | | | | | |
| 1989 | 82,144 | 19 | - | 1,637 | 133 | 6,785 | 28,174 |
| 1990 | 93,293 | 18 | - | 1,686 | 123 | 7,067 | 32,876 |
| 1991 | 104,534 | 14 | - | 2,049 | 131 | 7,049 | 37,740 |
| 1992 | 104,319 | 6 | - | 2,217 | 128 | 4,350 | 37,077 |
| 1993 | 102,461 | - | - | 2,354 | 105 | 4,392 | 35,358 |
| Other: | | | | | | | |
| 1989 | 516,971 | 11,325 | 288 | 15,435 | 4,998 | 194,333 | 149,603 |
| 1990 | 552,397 | 9,832 | 211 | 16,225 | 12,785 | 222,984 | 127,358 |
| 1991 | 748,614 | 9,636 | 348 | 13,157 | 16,137 | 242,369 | 285,622 |
| 1992 | 792,489 | 9,324 | 544 | 11,752 | 10,486 | 272,438 | 284,536 |
| 1993 | 747,118 | 9,907 | 619 | 10,701 | 1,654 | 298,876 | 196,282 |
| Total revenues: | | | | | | | |
| 1989 | 24,305,450 | 526,860 | 99,291 | 731,772 | 492,210 | 5,646,101 | 10,222,004 |
| 1990 | 26,599,229 | 538,313 | 106,697 | 764,351 | 528,092 | 6,081,945 | 11,350,815 |
| 1991 | 28,898,330 | 556,219 | 113,239 | 784,321 | 560,159 | 6,450,667 | 12,622,744 |
| 1992 | 30,258,555 | 571,900 | 119,688 | 790,112 | 577,991 | 6,630,305 | 13,237,365 |
| 1993 | 30,622,076 | 556,669 | 122,278 | 773,113 | 590,262 | 6,733,029 | 13,142,404 |

TABLEAU 64. Revenus des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1989 à 1993

| Manitoba | Saskatchewan | Alberta | British Columbia Colombie-Britannique | Yukon | Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest | |
|--|----------------|------------------|--|---------------|--|-------------|
| Thousands of dollars — Milliers de dollars | | | | | | |
| Revenus | | | | | | |
| Impôts locaux: | | | | | | |
| 435,515 | 412,089 | 923,526 | 808,575 | 2,130 | 5,901 | 1989 |
| 456,245 | 435,608 | 1,019,630 | 901,892 | 2,245 | 6,772 | 1990 |
| 480,249 | 456,811 | 1,141,117 | 897,662 | 566 | 7,324 | 1991 |
| 487,085 | 468,733 | 1,237,805 | 1,019,118 | - | 8,393 | 1992 |
| 497,494 | 481,088 | 1,130,653 | 1,109,199 | - | 8,982 | 1993 |
| Gouvernements provinciaux: | | | | | | |
| 488,785 | 427,902 | 1,191,909 | 1,426,379 | 38,770 | 113,355 | 1989 |
| 532,891 | 446,026 | 1,283,361 | 1,657,989 | 46,850 | 105,421 | 1990 |
| 555,973 | 451,300 | 1,341,938 | 1,971,226 | 57,356 | 116,837 | 1991 |
| 581,779 | 438,611 | 1,406,244 | 2,129,767 | 65,522 | 124,081 | 1992 |
| 591,658 | 423,293 | 1,637,603 | 2,234,981 | 59,244 | 134,449 | 1993 |
| Gouvernement fédéral: | | | | | | |
| 10,092 | 14,956 | 39,213 | 60,409 | 818 | 503 | 1989 |
| 10,661 | 17,594 | 42,381 | 46,451 | 1,371 | 1,103 | 1990 |
| 10,925 | 19,243 | 47,346 | 13,523 | 1,209 | 1,480 | 1991 |
| 12,837 | 19,553 | 51,169 | 14,009 | 1,031 | 1,507 | 1992 |
| 14,626 | 18,330 | 52,199 | 18,370 | 1,085 | 1,736 | 1993 |
| Frais de scolarité: | | | | | | |
| 19,813 | 2,145 | 12,461 | 10,968 | - | 9 | 1989 |
| 22,238 | 2,039 | 14,542 | 12,696 | - | 8 | 1990 |
| 24,019 | 2,648 | 16,348 | 14,528 | - | 8 | 1991 |
| 23,601 | 3,465 | 17,333 | 16,127 | - | 15 | 1992 |
| 21,970 | 2,799 | 17,711 | 17,762 | - | 10 | 1993 |
| Autres: | | | | | | |
| 15,360 | 17,630 | 55,117 | 49,301 | 151 | 3,430 | 1989 |
| 16,439 | 17,875 | 62,208 | 61,602 | 181 | 4,697 | 1990 |
| 16,484 | 17,303 | 62,271 | 79,787 | 440 | 5,060 | 1991 |
| 16,277 | 16,156 | 61,473 | 105,359 | 265 | 3,879 | 1992 |
| 17,063 | 16,799 | 61,644 | 129,931 | 481 | 3,161 | 1993 |
| Total des revenus: | | | | | | |
| 969,565 | 874,722 | 2,222,226 | 2,355,632 | 41,869 | 123,198 | 1989 |
| 1,038,474 | 919,142 | 2,422,122 | 2,680,630 | 50,647 | 118,001 | 1990 |
| 1,087,650 | 947,305 | 2,609,020 | 2,976,726 | 59,571 | 130,709 | 1991 |
| 1,121,579 | 946,518 | 2,774,024 | 3,284,380 | 66,818 | 137,875 | 1992 |
| 1,142,811 | 942,309 | 2,899,810 | 3,510,243 | 60,810 | 148,338 | 1993 |

TABLE 65. Education price index and its major components, 1990 to 1994

TABLEAU 65. Indice des prix à l'enseignement et ses principales composantes, 1990 à 1994

| | 1990 * | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | |
|------------------------------|--------------|--------------|---------------------------|---------------------------|--------------|--|
| | | | 1986=100 | | | |
| Canada: | | | | | | Canada: |
| Education Price Index | 119.9 | 126.3 | 130.7 | 133.1 ^r | 134.3 | Indice des prix de l'enseignement |
| Salaries and wages | 119.7 | 126.0 | 130.6 ^r | 133.0 ^r | 133.5 | Traitements et salaires |
| Non-salary | 120.6 | 127.7 | 130.7 | 133.8 | 137.9 | Non salariales |
| Newfoundland: | | | | | | Terre-Neuve: |
| Education Price Index | 120.9 | 126.4 | 127.5 ^r | 127.8 ^r | 128.2 | Indice des prix de l'enseignement |
| Salaries and wages | 121.3 | 126.6 | 127.3 ^r | 127.4 ^r | 127.4 | Traitements et salaires |
| Non-salary | 119.4 | 126.9 | 130.0 | 131.5 | 135.0 | Non salariales |
| Prince Edward Island: | | | | | | Île-du-Prince-Édouard: |
| Education Price Index | 121.4 | 128.1 | 131.6 | 132.1 | 127.9 | Indice des prix de l'enseignement |
| Salaries and wages | 122.5 | 129.1 | 132.8 | 133.1 | 128.2 | Traitements et salaires |
| Non-salary | 115.4 | 122.7 | 124.4 | 126.1 | 127.8 | Non salariales |
| Nova Scotia: | | | | | | Nouvelle-Écosse: |
| Education Price Index | 116.8 | 122.4 | 125.5 | 125.6 | 126.4 | Indice des prix de l'enseignement |
| Salaries and wages | 116.4 | 122.0 | 125.2 | 125.5 | 126.0 | Traitements et salaires |
| Non-salary | 119.3 | 125.8 | 127.0 | 126.8 | 130.1 | Non salariales |
| New Brunswick: | | | | | | Nouveau-Brunswick: |
| Education Price Index | 117.0 | 122.2 | 123.6 | 125.3 | 127.1 | Indice des prix de l'enseignement |
| Salaries and wages | 117.3 | 122.0 | 122.8 | 124.5 | 125.9 | Traitements et salaires |
| Non-salary | 114.6 | 122.7 | 126.5 | 128.6 | 131.7 | Non salariales |
| Quebec: | | | | | | Québec: |
| Education Price Index | 119.9 | 125.0 | 128.2 | 131.5 | 132.5 | Indice des prix de l'enseignement |
| Salaries and wages | 118.9 | 123.6 | 126.3 | 129.6 | 129.9 | Traitements et salaires |
| Non-salary | 123.7 | 131.1 | 135.9 | 139.5 | 143.3 | Non salariales |
| Ontario: | | | | | | Ontario: |
| Education Price Index | 122.0 | 129.2 | 134.9 ^r | 137.4 | 138.7 | Indice des prix de l'enseignement |
| Salaries and wages | 122.3 | 129.4 | 135.8 ^r | 138.0 | 138.7 | Traitements et salaires |
| Non-salary | 120.6 | 128.0 | 131.2 | 134.7 | 138.9 | Non salariales |
| Manitoba: | | | | | | Manitoba: |
| Education Price Index | 117.0 | 122.5 | 124.3 | 126.5 | 129.3 | Indice des prix de l'enseignement |
| Salaries and wages | 116.8 | 122.0 | 124.4 | 126.6 | 129.1 | Traitements et salaires |
| Non-salary | 118.4 | 124.7 | 123.8 | 125.6 | 130.5 | Non salariales |
| Saskatchewan: | | | | | | Saskatchewan: |
| Education Price Index | 114.5 | 119.4 | 120.0 | 120.7 | 123.7 | Indice des prix de l'enseignement |
| Salaries and wages | 112.7 | 117.4 | 117.6 | 117.8 | 120.4 | Traitements et salaires |
| Non-salary | 120.7 | 126.3 | 128.4 | 131.4 | 135.9 | Non salariales |
| Alberta: | | | | | | Alberta: |
| Education Price Index | 114.9 | 120.7 | 126.0 | 129.1 | 127.9 | Indice des prix de l'enseignement |
| Salaries and wages | 114.1 | 119.6 | 125.4 | 128.7 | 126.5 | Traitements et salaires |
| Non-salary | 118.3 | 125.8 | 128.4 | 130.9 | 134.7 | Non salariales |
| British Columbia: | | | | | | Colombie-Britannique: |
| Education Price Index | 120.4 | 128.5 | 133.4 | 135.7 | 137.5 | Indice des prix de l'enseignement |
| Salaries and wages | 121.3 | 129.8 | 135.5 | 137.8 | 139.2 | Traitements et salaires |
| Non-salary | 114.5 | 119.4 | 119.0 | 121.5 | 126.2 | Non salariales |

* Revised due to new methodology introduced in 1990.

* Révisé en raison d'une nouvelle méthode introduite en 1990.

Part VII. Educational attainment

The statistics based on institutional surveys show that more people are going to school, staying there longer than ever before, and emerging with higher levels of qualification. The results of this activity are seen in measures of educational attainment of the population which, in turn, can be related to the world of work and other facets of society.

This chapter consists of a collection of statistics from divisions of Statistics Canada other than Culture, Tourism and the Centre for Education Statistics: notably, the Census and the Labour Force Survey.

The tables illustrate the steady rise in the level of education of Canadian residents and show how schooling is related to two economic factors: labour force participation and unemployment.

Data sources

Since 1851, a Census of Canada has been taken every ten years, and since 1956, every five. The object is to collect information on the demographic, social and economic characteristics of Canadian residents at regular intervals. The results provide a detailed picture of the population at the specific census date and show changes over time.

With minor exceptions, the census is now conducted by mail. A questionnaire is sent to every household in Canada before Census Day (the first Tuesday in June). Respondents complete the questionnaires on Census Day and mail them back to Statistics Canada.

Levels of schooling have been recorded at ten-year intervals since 1941, and at five-year intervals since 1971. For the 1991 Census, 80% of the population answered a basic questionnaire and a 20% sample filled in a more detailed form that contained questions on education, including total number of years completed and highest degree, diploma or certificate obtained.

Partie VII. Niveau d'instruction

Les statistiques établies d'après les enquêtes auprès des établissements d'enseignement montrent qu'un plus grand nombre de personnes vont à l'école, y demeurent plus longtemps que jamais, et en sortent avec des niveaux de qualification plus élevés. Les résultats de cette activité ressortent des mesures du niveau d'instruction de la population, qui à leur tour peuvent être mises en relation avec le monde du travail et d'autres aspects de la société.

Ce chapitre offre un ensemble de statistiques provenant de divisions de Statistique Canada autres que celle de la Culture, Tourisme et le Centre des statistiques sur l'éducation, à savoir, le recensement et l'Enquête sur la population active.

Les tableaux font voir l'accroissement constant du niveau d'instruction de la population canadienne, et montrent comment la scolarité se rattache à deux facteurs économiques: l'activité et le chômage.

Sources de données

Depuis 1851, un recensement du Canada est effectué tous les dix ans, et depuis 1956, tous les cinq ans. L'objet du recensement est de recueillir des informations sur les caractéristiques démographiques, économiques et sociales des résidents du Canada à des intervalles réguliers. Les résultats fournissent un tableau détaillé de la population à la date spécifique du recensement et dégagent les changements survenus dans le temps.

À quelques exceptions près, le recensement est maintenant effectué par la poste. Un questionnaire est envoyé à tous les ménages du Canada avant le jour du recensement (le premier mardi de juin). Les répondants remplissent les questionnaires le jour du recensement et les renvoient à Statistique Canada.

Les niveaux de scolarité sont enregistrés à des intervalles de dix ans depuis 1941, et à des intervalles de cinq ans depuis 1971. Au recensement de 1991, 80% de la population a répondu à un questionnaire de base, et un échantillon de 20% a rempli un formulaire plus détaillé renfermant des questions sur l'éducation, notamment sur le nombre total d'années d'études terminées et le plus haut grade, diplôme ou certificat obtenu.

Total years completed is the sum of the highest elementary or secondary grade plus years of postsecondary education (trades, college, university). From total years of schooling another measure, median years, can be calculated. This is a derived statistic, which divides the population in question into two halves. If the median is 12, for example, this means that half the population has less than 12 years of schooling, and the other half, more than 12. In 1991, the median years of schooling for Canada was 12.5.

Three census publications focus on education data at the national level: *School Attendance and Level of Schooling* (Catalogue no. 92-914-XPB), *Population: Historical Tables for Census Education Data 1971, 1976 and 1981* (Catalogue no. 13-579-XPB) and *1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study* (Catalogue no. 93-110-XPB). As well, other census publications dealing with topics such as occupation, language and income cross-tabulate the data by educational attainment.

While the Census provides a wealth of information about educational attainment, its drawback is the relative infrequency of data collection. An alternative is the monthly Labour Force Survey, which gathers current attainment data, but in very little detail.

The aim of the Labour Force Survey is to take a monthly reading of the adult population's work status — are they employed? full-time or part-time? unemployed? not in the labour force? In addition to employment data, the survey collects socio-economic information such as age, sex, marital status and level of educational attainment.

In 1991, the statistics were based on a sample survey of 62,000 households across the country involving some 115,000 respondents. The sample has been designed to represent all Canadian residents 15 and older, with the exception of the following: people in the Yukon and Northwest Territories, inhabitants of Indian reserves, inmates of institutions, and full-time members of the Armed Forces.

Monthly estimates of employment, unemployment and non-labour force activity pertain to the specific week covered by the survey — the reference week — which is normally the week containing the 15th day. Data collection is carried

Le nombre total des années achevées correspond à la somme des années d'études primaires ou secondaires et des années d'études postsecondaires (école de métiers, collège, université). À partir du nombre total des années de scolarité, il est possible de calculer une autre mesure, c'est-à-dire le nombre médian d'années de scolarité. Cette statistique dérivée divise la population en question en deux parties égales. Si le nombre médian est, par exemple, 12, cela signifie que la moitié de la population a moins de 12 années de scolarité, et l'autre moitié, plus de 12. En 1991, le nombre médian d'années de scolarité pour le Canada était 12.5.

Trois publications du recensement présentent essentiellement des données sur l'éducation au niveau national: *Fréquentation scolaire et niveau de scolarité* (produit n° 92-914-XPB au catalogue), *Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation d'après le recensement de 1971, 1976 et 1981* (produit n° 13-579-XPB au catalogue) et *Recensement du Canada de 1986, Scolarité et principal domaine d'études* (produit n° 93-110-XPB au catalogue). Il existe également d'autres publications du recensement qui portent sur des sujets tels que la profession, la langue et le revenu, et qui présentent des totalisations recoupées des données selon le niveau d'instruction.

Le recensement fournit une mine d'information au sujet du niveau d'instruction, mais le principal inconvénient est la rareté relative de la collecte des données. Une autre solution est le recours à l'enquête mensuelle sur la population active qui, de son côté, recueille des données courantes sur le niveau d'instruction, mais offre très peu de détail.

Le but de l'Enquête sur la population active est d'enregistrer mensuellement la situation d'activité de la population adulte, c'est-à-dire de déterminer si les gens ont un emploi, s'ils travaillent à plein temps ou à temps partiel, s'ils sont en chômage, s'ils sont inactifs. Outre les données sur l'emploi, l'enquête recueille des informations socioéconomiques portant entre autres sur l'âge, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'instruction.

En 1991, les statistiques étaient fondées sur les résultats d'une enquête-échantillon effectuée auprès de 62,000 ménages dans tout le pays et mettant en cause quelque 115,000 répondants. L'échantillon a été conçu de manière à représenter tous les résidents canadiens âgés de 15 ans et plus, à l'exception des personnes suivantes: les habitants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les habitants des réserves indiennes, les détenus, et les membres à plein temps des Forces armées.

Les estimations mensuelles de l'emploi, du chômage et de la non-activité se rapportent à la semaine spécifique visée par l'enquête, c'est-à-dire à la semaine de référence, qui est normalement la semaine renfermant le 15^e jour. La collecte des données a lieu durant la semaine qui suit la semaine de

out during the week after the reference week by Statistics Canada interviewers, who contact each dwelling in the sample in person and/or by telephone.

Beginning in January 1990, the Labour Force Survey has adopted a new set of questions to determine the educational attainment of the survey respondents.

Since the information collected now is more precise and detailed than before, it will not be possible to obtain historical data for the new educational attainment distribution. For more information, contact the Labour Force Survey Sub-Division.

The results of the survey are published each month in *The Labour Force* (Catalogue no. 71-001-XPB). The annual averages are published in January each year in *Labour Force Annual Averages* (Catalogue no. 71-220-XPB).

Median years of schooling

Between the Censuses of 1976 and 1991, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 to 12.5. In general, at both dates and for both sexes, levels of educational attainment tended to be above the national median in Ontario, Alberta, British Columbia and the Yukon; lower in the Atlantic provinces, Quebec, Manitoba, Saskatchewan and the Northwest Territories (Table 66).

The age group with the highest median years of schooling in both years was 25-44. In the 25-44 age group, male members had slightly more median years of schooling than women.

In both 1976 and 1991, older people tended to have lower medians than younger people. In 1991, 25-44-year-olds had fully 3.2 more years of education than people aged 65 and over.

référence, et elle est effectuée par des intervieweurs de Statistique Canada qui communiquent avec chacun des ménages de l'échantillon, en personne et (ou) par téléphone.

L'Enquête sur la population active a adopté, avec l'enquête de janvier 1990, de nouvelles questions pour déterminer le niveau d'instruction des personnes interrogées.

Étant donné que l'information recueillie est plus précise et détaillée qu'auparavant, il ne sera pas possible d'obtenir des données historiques pour la nouvelle distribution du niveau d'instruction. Pour plus de renseignements communiquer avec la sous-division de l'Enquête sur la population active.

Les résultats de l'enquête paraissent chaque mois dans *La population active* (produit n° 71-001-XPB au catalogue). Les moyennes annuelles paraissent chaque année en janvier dans *Moyennes annuelles de la population active* (produit n° 71-220-XPB au catalogue).

Nombre médian d'années de scolarité

Entre le recensement de 1976 et celui de 1991, le nombre médian d'années de scolarité de la population adulte au Canada a augmenté de 11.3 à 12.5. En général, aux deux dates et pour les deux sexes, les niveaux d'instruction se situaient généralement au-dessus du nombre médian national en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Yukon, et au-dessous dans les provinces de l'Atlantique, au Québec, au Manitoba, en Saskatchewan et dans les Territoires du Nord-Ouest (tableau 66).

Le groupe d'âge affichant le nombre médian d'années de scolarité le plus élevé durant les deux années était celui des 25 à 44 ans. Dans les groupes des 25 à 44 ans, les hommes avaient un nombre médian d'années de scolarité un peu plus élevé que les femmes.

En 1976 et 1991, les personnes plus âgées avaient généralement un nombre médian d'années de scolarité inférieur à celui des personnes plus jeunes. En 1991, les 25 à 44 ans avaient nettement 3.2 années de scolarité de plus que les personnes âgées de 65 ans et plus.

Levels of attainment

In 1995, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 38.7%. Men were more likely than women to have degrees. About 15% of the adult male population were degree-holders compared with 12% of women. Approximately the same proportion of men (25.5%) and women (25.3%) had certificates or diplomas (Table 67).

Labour force

For both men and women, higher levels of education are generally associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. The dividing line for labour force participation seems to be at least high school graduation, which brings rates above the national average. At all levels of attainment, men's labour force participation exceeds women's, although the difference tends to be less among those with more schooling.

Unemployment in 1995 was lowest among university degree-holders (4.9%) and highest among people with some secondary schooling (15.2%). With the exception of degree-holders, a lower proportion of women than men was unemployed at all levels of education (Table 68).

Niveaux d'instruction

En 1995, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 38.7%. De façon générale les hommes avaient davantage de grades universitaires que les femmes. Environ 15% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 12% des femmes. Approximativement la même proportion des hommes (25.5%) et des femmes (25.3%) possédaient des certificats ou diplômes (tableau 67).

Population active

Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont généralement associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. La ligne de démarcation pour ce qui concerne l'activité semble être au moins à l'obtention du diplôme d'études secondaires, ce qui porte les taux au-dessus de la moyenne nationale. À tous les niveaux d'instruction, le taux d'activité est plus élevé chez les hommes que chez les femmes, mais la différence semble moindre chez ceux qui ont plus de scolarité.

En 1995, les taux de chômage ont été les plus faibles chez les titulaires de grades universitaires (4.9%), et les plus élevés chez les personnes ayant des études postsecondaires partielles (15.2%). À l'exception des titulaires de grades universitaires, le taux de chômage était plus bas chez les femmes que chez les hommes pour tous les niveaux d'éducation (tableau 68).

TABLE 66. Median years of schooling of population aged 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976, 1986 and 1991

TABLEAU 66. Nombre médian d'années de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976, 1986 et 1991

| | | Total | Men Hommes | Women Femmes |
|---|-------------|-------------|---------------|-----------------|
| By geographic area and year — Selon la région géographique et l'année: | | | | |
| Canada | 1976 | 11.3 | 11.3 | 11.4 |
| | 1986 | 12.2 | 12.2 | 12.2 |
| | 1991 | 12.5 | 12.5 | 12.5 |
| Newfoundland — Terre-Neuve | 1976 | 10.0 | 9.9 | 10.1 |
| | 1986 | 10.9 | 10.8 | 11.0 |
| | 1991 | 11.4 | 11.3 | 11.4 |
| Prince Edward Island — Ile-du-Prince-Edouard | 1976 | 10.6 | 10.3 | 10.9 |
| | 1986 | 10.3 | 11.1 | 12.0 |
| | 1991 | 12.2 | 11.8 | 12.4 |
| Nova Scotia — Nouvelle-Écosse | 1976 | 10.9 | 10.7 | 11.1 |
| | 1986 | 11.7 | 11.5 | 11.8 |
| | 1991 | 12.2 | 12.1 | 12.3 |
| New Brunswick — Nouveau-Brunswick | 1976 | 10.5 | 10.3 | 10.8 |
| | 1986 | 11.6 | 11.4 | 11.8 |
| | 1991 | 12.1 | 12.0 | 12.2 |
| Quebec — Québec | 1976 | 10.8 | 10.9 | 10.7 |
| | 1986 | 11.8 | 11.9 | 11.7 |
| | 1991 | 12.2 | 12.3 | 12.2 |
| Ontario | 1976 | 11.7 | 11.7 | 11.7 |
| | 1986 | 12.4 | 12.4 | 12.4 |
| | 1991 | 12.7 | 12.8 | 12.7 |
| Manitoba | 1976 | 11.2 | 11.1 | 11.2 |
| | 1986 | 11.9 | 11.9 | 11.9 |
| | 1991 | 12.2 | 12.2 | 12.2 |
| Saskatchewan | 1976 | 11.0 | 10.7 | 11.3 |
| | 1986 | 12.0 | 11.8 | 12.1 |
| | 1991 | 12.2 | 12.1 | 12.3 |
| Alberta | 1976 | 12.0 | 12.0 | 12.1 |
| | 1986 | 12.4 | 12.5 | 12.4 |
| | 1991 | 12.6 | 12.7 | 12.6 |
| British Columbia — Colombie-Britannique | 1976 | 12.1 | 12.1 | 12.1 |
| | 1986 | 12.4 | 12.5 | 12.4 |
| | 1991 | 12.7 | 12.7 | 12.6 |
| Yukon | 1976 | 12.0 | 11.9 | 12.1 |
| | 1986 | 12.4 | 12.3 | 12.5 |
| | 1991 | 12.7 | 12.6 | 12.8 |
| Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest | 1976 | 10.3 | 10.4 | 10.1 |
| | 1986 | 10.7 | 10.7 | 10.6 |
| | 1991 | 11.2 | 11.3 | 11.2 |
| By age and year (Canada only) — Selon l'âge et l'année (Canada seulement): | | | | |
| Total 15 years and over — Total 15 ans et plus | 1976 | 11.3 | 11.3 | 11.4 |
| | 1986 | 12.2 | 12.2 | 12.2 |
| | 1991 | 12.5 | 12.5 | 12.5 |
| 15-24 years — 15-24 ans | 1976 | 12.0 | 11.9 | 12.1 |
| | 1986 | 12.3 | 12.2 | 12.4 |
| | 1991 | 12.5 | 12.4 | 12.6 |
| 25-44 years — 25-44 ans | 1976 | 12.1 | 12.2 | 12.0 |
| | 1986 | 12.8 | 12.9 | 12.7 |
| | 1991 | 13.2 | 13.2 | 13.1 |
| 45-64 years — 45-64 ans | 1976 | 10.1 | 10.0 | 10.2 |
| | 1986 | 10.9 | 10.9 | 10.9 |
| | 1991 | 11.7 | 11.8 | 11.7 |
| 65 years and over — 65 ans et plus | 1976 | 8.6 | 8.4 | 8.7 |
| | 1986 | 9.4 | 9.1 | 9.5 |
| | 1991 | 10.0 | 9.9 | 10.1 |

Source: 1981 Census of Canada, Population, Historical Tables for Census Education Data, 1971, 1976 and 1981, Statistics Canada, Catalogue no. 13-579. 1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study, Statistics Canada, Catalogue no. 93-110. 1991 Census of Canada, Educational Attainment and School Attendance, Statistics Canada, Catalogue no. 93-328.

Source: Recensement du Canada de 1981, population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation, recensements de 1971, 1976 et 1981, Statistique Canada, produit n° 13-579 au catalogue. Recensement du Canada de 1986, scolarité et principal domaine d'études, Statistique Canada, produit n° 93-110 au catalogue. Recensement du Canada de 1991, niveau de scolarité et fréquentation scolaire, Statistique Canada, produit n° 93-328 au catalogue.

TABLE 67. Annual estimates of educational attainment of population aged 15 years and over, by sex, Canada, 1995

TABLEAU 67. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1995

| Educational attainment — Niveau d'instruction | Total | Men | Women |
|---|--------------------------|------------|------------|
| | | Hommes | Femmes |
| | Thousands — Milliers | | |
| Total number — Nombre total | 23,027 | 11,303 | 11,724 |
| | Percentage — Pourcentage | | |
| Total | 100 | 100 | 100 |
| 0-8 years — 0-8 années | 12.6 | 12.2 | 13.1 |
| Some secondary — Études secondaires partielles | 20.2 | 20.5 | 19.8 |
| Graduated from high school — Études secondaires complétées | 19.6 | 18.4 | 20.8 |
| Some postsecondary — Études postsecondaires partielles | 8.9 | 8.8 | 8.9 |
| Postsecondary certificate/diploma (includes trade certificates) — Certificat/diplôme d'études postsecondaires (incluant certificats de métier) | 25.4 | 25.5 | 25.3 |
| University degree — Grade universitaire | 13.3 | 14.6 | 12.1 |

Source: *Labour Force Annual Averages 1995*, Statistics Canada, Catalogue no. 71-220.

Source: *Moyennes annuelles de la population active 1995*, Statistique Canada, produit n° 71-220 au catalogue.

TABLE 68. Labour force participation rates and unemployment rates of population aged 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1995

TABLEAU 68. Taux d'activité et taux de chômage de la population âgée de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1995

| Educational attainment Niveau d'instruction | Labour force participation rate Taux d'activité | | | Unemployment rate Taux de chômage | | |
|--|--|-------------|-------------|--------------------------------------|------------|------------|
| | Total | Men | Women | Total | Men | Women |
| | | Hommes | Femmes | | Hommes | Femmes |
| | Percentage — Pourcentage | | | | | |
| Total | 64.8 | 72.5 | 57.4 | 9.5 | 9.8 | 9.2 |
| 0-8 years — 0-8 années | 27.9 | 38.5 | 18.4 | 15.0 | 15.1 | 14.8 |
| Some secondary — Études secondaires partielles | 52.4 | 62.6 | 42.3 | 15.2 | 15.4 | 15.0 |
| Graduated from high school — Études secondaires complétées | 70.4 | 80.0 | 62.1 | 9.5 | 9.6 | 9.4 |
| Some postsecondary — Études postsecondaires partielles | 71.5 | 74.6 | 66.5 | 10.1 | 10.6 | 9.6 |
| Postsecondary certificate/diploma (includes trade certificates) — Certificat/diplôme d'études postsecondaires (incluant certificats de métier) | 76.9 | 82.8 | 71.2 | 7.9 | 8.1 | 7.6 |
| University degree — Grade universitaire | 83.8 | 86.2 | 81.0 | 4.9 | 4.6 | 5.4 |

Source: *Labour Force Annual Averages 1995*, Statistics Canada, Catalogue no. 71-220.

Source: *Moyennes annuelles de la population active 1995*, Statistique Canada, produit n° 71-220 au catalogue.

Definitions

Bachelor's and first professional degrees — all bachelor's degrees so named, whether a specialized or a general degree, and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Career/technical programs — Prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at an occupational level between that of the university-trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a normal prerequisite for entry. These programs require at least one school year of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

Community college diplomas — All diplomas and certificates granted for completion of career/technical programs and two-year general course of Quebec CEGEPs. Data are shown for academic years.

Community college enrolment — Career and university transfer programs of postsecondary non-university institutions, including the Nova Scotia Teachers' College (up to and including 1987-88, after which only enrolment at the Froebel Institute for Early Childhood Education was counted), and radiography, medical technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

Community colleges — The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teachers' college, and establishments providing technological training in specialized fields. In counting the number of institutions, hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded.

Doctorates — Highest academic degree conferred by a university. Only earned doctorates are included in these statistics. First professional degrees with "doctor" in the title, such as M.D. and D.D.S. are not included.

Elementary-secondary schools — Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the blind and deaf. They have been classed as elementary if they provide Grade 6 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 7 and over or a majority of secondary grades.

Expenditures on elementary-secondary education — Data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.

Expenditures on postsecondary non-university institutions — Include the operating and capital expenditures of all institutions providing postsecondary education programs without granting degrees (CAATs, CEGEPs, technical institutes, agricultural colleges, schools of art, hospital schools). Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Definitions

Expenditures on universities — Includes the operating, capital and sponsored research expenditures of all degree-granting institutions and their affiliates. Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Expenditures on trade education — This includes all vocational training programs offered by public and private trade/vocational schools, community colleges, institutes of technology, etc. It involves spending on human resource programs such as apprenticeships and training in industries, as well as allowances paid to trainees. Also in this category are the training costs of nursing assistants and aides in hospitals, government language courses, vocational training in provincial reform schools and federal penitentiaries, and other training expenditures by provincial and federal departments, private business colleges and trade schools, and other private schools.

Federal schools — Schools administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of employees, and schools operated by Indian and Northern Affairs Canada.

Foreign students — Students studying in Canada with a student authorization or special visa. Students with permanent resident (landed immigrant) status are not included in this category.

Full-time equivalent elementary-secondary educators — All full-time educators plus the full-time equivalent of part-time educators (for example, a part-time educator employed for 60% of a "normal workload" is equal to 0.60 full-time educator).

Full-time community college educator — All teaching staff, academic administrators, guidance counsellors employed full-time — as defined by the institution — with a contract of 7 months or more. Educators on leave, presidents and principals are excluded. Teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level are classified as postsecondary educators, those who spend more than 50% of their time teaching at the trade level are classified as trade educators.

Full-time elementary-secondary educators — All teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors) employed full-time as defined by the province. Those on leave are excluded.

Full-time/part-time students — As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

Full-time university educators — All academic staff and senior administrators whose term of appointment is four months or more. Presidents and vice-presidents are excluded.

Graduate diplomas and certificates — Awarded after a master's degree or a first professional degree or after a first degree in the same field of study.

Graduate enrolment — University students in master's and doctoral degree programs or in graduate diploma and certificate programs. Full-time graduate enrolment also includes hospital residents, and since 1980, interns.

Graduation rate — This measure is the sum of age-specific ratios of number of graduates to population for an academic year. The ratios are calculated using population as of June 1 of the school year and number of graduates by age as of the same date. "Late graduates" are included in the calculations. Graduation rates are based on "youth" only. That is, graduates from upgrading programs for out-of-school adults, sometimes leading to "equivalency" certification but in other cases leading to regular high school graduation certification, are not included. If adult graduates were included, the graduation rates would be higher in all jurisdictions.

Gross Domestic Product (GDP) — Measures the unduplicated value of production originating within the geographical boundaries of Canada, regardless of whether the factors of production are resident or non-resident.

Labour force — The labour force is composed of that portion of the civilian non-institutional population 15 years of age and over who, during the reference week, were employed or unemployed.

Labour force participation rate — The participation rate represents the labour force expressed as a percentage of the population 15 years of age and over.

Master's degree — All university degrees so named except the Master's of Divinity, which is considered a first professional degree.

Minority language education programs — The minority language education program is designed to offer the minority language (English in Quebec, French outside of Quebec) education in their mother tongue. The minority language is used as the language of instruction for at least 25% of the school day.

Personal income — The sum of all incomes received by persons resident in Canada irrespective of whether these incomes represent factor earnings of persons from current production or whether they are received as current transfers of income from government and other sectors. Also includes investment income accumulated on behalf of persons by life insurance companies, private pension plans and similar institutions as well as transactions of private non-commercial institutions such as universities, labour unions, political and charitable organizations.

Pre-employment or pre-apprenticeship vocational programs — Provide entry-level skills training for employment in a particular occupation or prepare individuals to enter an apprenticeship program. Most programs within this category are approximately 40 weeks in duration.

Pre-vocational programs — Pre-vocational programs provide students with the prerequisite requirements needed to enter a trade-vocational or postsecondary program of study. They include language training, basic training in skill development and academic upgrading.

Private elementary-secondary schools — These schools, whether church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Programs for registered apprentices — Combine on-the-job experience with short periods of formal, technical instruction in provincially-designated trades. Depending upon the trade, apprenticeship terms may vary from one to five years in length. The apprenticeship data in this publication reflect enrolment in the theoretical aspects of instruction and not the practical training component.

Public elementary-secondary schools — Established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Pupil/educator ratio — Full-time equivalent enrolment (enrolment in grades 1 to 12 (O.A.C.) and ungraded programs, pre-elementary enrolment in Nova Scotia and half of the pre-elementary enrolment in other provinces) divided by the full-time equivalent number of educators.

Schools for the handicapped — Provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Secondary school graduates — The number of secondary school graduates refers to Grade 12 (O.A.C.) for all provinces except Newfoundland (Grade 11 before 1983-84) and Quebec (Secondary V). Secondary school graduate statistics are presented for academic years.

Second language education programs — Second language education programs are designed to offer instruction in the minority language (English in Quebec, French outside Quebec) for children of the majority language group. There are two types of second language programs:

Second language immersion programs: a program whereby students learn the second language by receiving a minimum of 25% of their education in that language.

Regular second language courses: a program where students take the second language as a "subject", consisting of less than 25% of the school day.

Skill upgrading programs — Have as their objective instruction in new occupational methods and techniques. Students engaged in skill upgrading have usually had prior training and work experience in their occupation, but have fallen behind in their qualifications due to technological changes or other developments. Programs within this category may range from two to twenty weeks.

Trade/vocational programs — Prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined procedures, rather than on the

application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

Undergraduate diplomas and certificates — Diplomas and certificates conferred by degree-granting institutions with entry conditions to the course of study similar to those for bachelor's degree candidates, for example, Diploma in Physiotherapy. Diplomas and certificates earned after a first degree but in a different field of study are also classified as undergraduate.

Undergraduate enrolment — University students in bachelor's and first professional degree programs, undergraduate diploma and certificate programs, and non-university courses offered in universities. In the 1970s full-time undergraduate enrolment also included medical interns. Since 1980, they have been classified as graduate students.

Unemployment rate — The unemployment rate represents the number of unemployed persons expressed as a percent of the labour force.

University transfer programs — Programs of postsecondary non-university institutions which require secondary school completion to enter and provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry into Quebec universities, are included in this classification.

Universities and other degree-granting institutions — Includes:

- 1) **Universities.** Independent institutions granting degrees in at least arts and sciences.
- 2) **Colleges of theology.** Independent institutions granting degrees in theology only.
- 3) **Liberal arts colleges.** Independent institutions granting degrees in arts only.
- 4) **Other.** Independent institutions granting degrees in specialized fields other than theology (e.g., engineering, fine arts).

Définitions

Baccalauréats et premiers grades professionnels — Comprend tous baccalauréats, spécialisés ou généraux et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par exemple, M.D., D.M.D., D.D.S., D.M.V.).

Collèges communautaires — L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles de sciences infirmières régionales et en milieu hospitalier, une école normale et les établissements qui offrent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales.

Dépenses au titre de l'enseignement du niveau des métiers — Ces données comprennent tous les programmes de formation professionnelle offerts par les écoles publiques et privées de commerce/métiers, les collèges communautaires, les instituts de technologie, etc. Elles comprennent les dépenses au titre des programmes de formation des ressources humaines comme l'apprentissage et la formation dans l'industrie, ainsi que les allocations versées aux apprentis. Sont également compris les coûts de la formation des aides-infirmières et des auxiliaires dans les hôpitaux, les cours de langue du gouvernement, la formation professionnelle dispensée dans les écoles de réforme provinciales et les pénitenciers fédéraux, et les autres dépenses au titre de la formation effectuées par les ministères provinciaux et fédéraux, les collèges d'affaires privés et les écoles de métiers, ainsi que les autres écoles privées.

Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire — Les chiffres comprennent les données sur les écoles publiques et fédérales, l'enseignement spécial (par exemple, école pour handicapés) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au titre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.

Dépenses au titre des établissements postsecondaires non universitaires — Comprend les dépenses pour le fonctionnement et les immobilisations des établissements qui, sans être habilités à décerner des grades, offrent des programmes d'études de niveau postsecondaire (collèges d'arts appliqués et de technologie, cégeps, instituts de formation technique, collèges d'agriculture, écoles de beaux-arts, écoles de sciences infirmières). Ils comprennent également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

Dépenses au titre des universités — Cette catégorie comprend les dépenses pour le fonctionnement, les immobilisations et la recherche subventionnée de tous les établissements qui sont habilités à décerner des grades, ainsi que ceux qui leur sont affiliés. Elle comprend également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

Définitions

Diplômes de collèges communautaires — Tous les diplômes et certificats décernés pour les programmes de formation professionnelle/technique et pour les cours de formation générale de deux ans offerts dans les cégeps du Québec. Les données se rapportent aux années scolaires.

Diplômés des écoles secondaires — Le nombre de diplômés des écoles secondaires représente les élèves qui ont terminé la 12^e (C.P.O.) année dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve (11^e année avant 1983-84) et au Québec (secondaire V). Les statistiques sur les diplômés des écoles secondaires se rapportent aux années scolaires.

Diplômes et certificats de 2^e et 3^e cycles — Diplômes et certificats décernés après une maîtrise, un premier grade professionnel ou un premier grade dans la même discipline.

Diplômes et certificats du 1^{er} cycle — Diplômes et certificats accordés par des établissements qui décernent des grades et dont les conditions d'admission au cours sont analogues à celles qui s'appliquent pour les candidats au baccalauréat, par exemple, un diplôme en physiothérapie. Les diplômes et certificats acquis après un premier grade mais dans une discipline différente sont classés au niveau du 1^{er} cycle.

Doctorats — Grade le plus élevé que décerne une université. Ces statistiques ne comprennent que les doctorats acquis et non pas les premiers grades professionnels qui confèrent le titre de "Docteur" comme M.D. et D.D.S.

Écoles fédérales — Écoles gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des personnes à charge des militaires et des écoles gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.

Écoles pour handicapés — Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Écoles primaires-secondaires — Les écoles primaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les aveugles et les sourds. Sont classés au niveau élémentaire les écoles offrant la 6^e année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau primaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 7^e année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires.

Écoles privées primaires-secondaires — Les écoles privées primaires-secondaires, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Écoles publiques primaires-secondaires — Les écoles publiques primaires-secondaires sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Effectifs de 2^e et 3^e cycles — Comprennent les étudiants des universités inscrits à des programmes en vue d'obtenir une maîtrise ou un doctorat et ceux inscrits à des programmes menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures. Les effectifs à plein temps des 2^e et 3^e cycles comprennent aussi les médecins résidents des hôpitaux, et depuis 1980, les internes.

Effectifs des collèges communautaires — Comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université des établissements postsecondaires autres qu'universitaires, y compris le Nova Scotia Teachers' College (jusqu'en 1987-88 inclusivement. Après cette dernière année, seuls ont été comptés les effectifs du "Froebel Institute for Early Childhood Education") ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières des écoles en milieu hospitalier.

Effectifs du 1^{er} cycle — Comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, un diplôme, un certificat, ou à des cours de formation non universitaire offerts par les universités. Dans les années 70, les effectifs à plein temps du 1^{er} cycle comprenaient les internes des hôpitaux. Depuis 1980, ceux-ci sont classés comme étudiants de 2^e et 3^e cycles.

Éducateurs à plein temps des collèges communautaires — Comprend tout le personnel enseignant, les administrateurs scolaires, les conseillers d'orientation qui travaillent à plein temps, conformément à la définition de l'établissement, et dont le contrat couvre une période d'au moins 7 mois. Sont exclus, les éducateurs en congé, les recteurs et les directeurs. Les membres du corps éducateur qui consacrent au moins 50% de leur temps à l'enseignement postsecondaire sont classés parmi les éducateurs du niveau postsecondaire, et ceux qui consacrent plus de 50% de leur temps à l'enseignement au niveau des métiers sont classés parmi les éducateurs des cours de métiers.

Éducateurs à plein temps des écoles primaires-secondaires — Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants) qui travaillent à plein temps conformément aux normes de la province. Le personnel en congé est exclu.

Éducateurs à plein temps des universités — Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur pour une période d'au moins 4 mois. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

Éducateurs aux niveaux primaires-secondaires à plein temps ou l'équivalent — En plus de tous les éducateurs à plein temps, est

inclus l'équivalent à plein temps de la charge de travail des éducateurs à temps partiel (par exemple, un éducateur qui occupe un emploi à temps partiel et qui effectue 60% d'une charge de travail "normale" équivaut à 0.60 éducateur à plein temps).

Étudiants à plein temps et à temps partiel — Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

Étudiants étrangers — Les étudiants qui fréquentent un établissement canadien en vertu d'une autorisation ou d'un visa d'étudiant. Les étudiants qui ont le statut de résident permanent (immigrant reçu) ne sont pas compris dans cette catégorie.

Maîtrises — Tous les diplômes portant ce nom, à l'exception de la "Master's of Divinity" qui est considérée comme un premier grade professionnel.

Population active — La population active comprend la partie de la population civile hors institution âgée de 15 et plus qui avait un emploi ou était en chômage pendant la semaine de référence.

Produit intérieur brut (PIB) — Mesure la valeur sans double compte de la production réalisée à l'intérieur des limites géographiques du Canada, peu importe que les facteurs de production soient résidents ou non-résidents.

Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers — Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins de une année scolaire.

Programmes de formation professionnelle et technique — À la fin de ces programmes, l'étudiant peut exercer une occupation qui se situe à un niveau entre celui du professionnel formé dans une université et celui de l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission. Ces programmes durent au moins un an et compte 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes de un an mènent à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme.

Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage — Ces programmes fournissent une formation de base destinée à permettre d'atteindre un niveau de compétence minimal dans une occupation particulière ou en vue de préparer les personnes à s'inscrire dans un programme d'apprentissage. La majorité des programmes relevant de cette catégorie durent environ 40 semaines.

Programmes d'enseignement dans la langue de la minorité — Le programme d'enseignement dans la langue de la minorité est conçu pour offrir au groupe minoritaire (anglais au Québec,

français dans les autres provinces) l'enseignement dans leur langue maternelle. La langue de la minorité est utilisée comme langue d'enseignement pour au moins 25% de la journée scolaire.

Programmes d'enseignement dans la langue seconde — Les programmes d'enseignement dans la langue seconde visent à offrir aux enfants du groupe majoritaire l'enseignement dans la langue de la minorité (anglais au Québec, français dans les autres provinces). Il existe deux genres de programmes d'enseignement dans la langue seconde:

programmes d'immersion dans la langue seconde: un programme qui permet aux élèves d'apprendre la langue seconde en recevant leur enseignement dans cette langue pour au moins 25% de la journée.

Cours normal de langue seconde: un programme dans lequel la langue seconde est inscrite au programme comme "matière" dont la durée est moins de 25% de la journée.

Programmes de passage à l'université — Les programmes de passage à l'université sont offerts dans les établissements d'enseignement postsecondaire autres qu'universitaires exigent, pour l'admission, un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

Programmes de perfectionnement spécialisés — Ces programmes ont pour objectif d'assurer une formation relative aux nouvelles méthodes et techniques professionnelles. Les étudiants inscrits dans les programmes de perfectionnement spécialisés ont généralement déjà reçu une formation et possèdent une expérience de travail dans le même domaine mais, à cause des changements technologiques ou d'autres développements, ils ont accumulé des lacunes dans leurs qualifications. La durée des programmes relevant de cette catégorie peut varier de deux à vingt semaines.

Programmes destinés aux apprentis inscrits — Ces programmes combinent la formation en cours d'emploi avec de courtes périodes d'enseignement magistral et technique portant sur des métiers choisis à l'échelon provincial. Selon les métiers, la durée des périodes d'apprentissage peut varier de un à cinq ans. Les données de la présente publication qui porte sur l'apprentissage proviennent des inscriptions dans les domaines d'enseignement théorique et non pas dans les stages de formation pratique.

Programmes préalables à la formation professionnelle — Les programmes préalables à la formation professionnelle donnent à l'étudiant les cours préalables à l'admission à un programme de formation professionnelle au niveau des métiers ou à un programme d'études postsecondaires. La formation linguistique, les

cours préparatoires à la formation professionnelle et les cours de rattrapage sont classés dans cette catégorie.

Rapport élève/éducateur — Équivalent des effectifs à plein temps (nombre d'élèves inscrits dans les niveaux 1 à 12 (C.P.O.), dans les programmes à progrès continu, au niveau préscolaire en Nouvelle-Écosse et la moitié des élèves inscrits au niveau préscolaire dans les autres provinces) divisés par l'équivalent du nombre d'éducateurs à plein temps.

Revenu personnel — La somme de tous les revenus reçus par les particuliers résidant au Canada, qu'il s'agisse de revenus de facteurs au titre de la production courante ou de transferts courants de revenus en provenance des administrations publiques et d'autres secteurs. Comprend également les revenus de placements accumulés au nom des particuliers par les compagnies d'assurance-vie, les régimes privés de pensions et les institutions semblables, de même que les opérations d'établissements privés à but non lucratif, tels que des universités, syndicats, organisations politiques et organisations de charité.

Taux d'activité de la population active — Le taux d'activité représente la population active exprimé en pourcentage de la population de 15 ans et plus.

Taux de chômage — Le taux de chômage représente le nombre de chômeurs exprimés en pourcentage de la population active.

Taux d'obtention des diplômes — Sommes des rapports par âge entre le nombre de diplômés et la population pour une année scolaire donnée. Les rapports sont calculés d'après les chiffres de population au 1^{er} juin de l'année scolaire et le nombre de diplômés par âge à la même date. Les personnes qui ont obtenu leur diplôme plus tard dans l'année sont prises en compte dans le calcul du nombre de diplômés. Les taux d'obtention des diplômes sont fondés sur les données relative aux "jeunes" seulement. Ainsi, les diplômés des programmes de recyclage destinés aux adultes, qui mènent dans certains cas à l'obtention d'une attestation "d'équivalence", mais dans d'autres à l'obtention d'un diplôme d'études secondaire normales, ne sont pas inclus. Si les diplômés adultes étaient inclus dans les taux, ceux-ci seraient plus élevés dans toutes les provinces et territoires.

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires — Comprennent:

- 1) **Universités.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires ou moins en arts et en sciences.
- 2) **Collèges de théologie.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.
- 3) **Collège d'arts libéraux.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts seulement.
- 4) **Autres.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans des domaines spécialisés autres que la théologie (par exemple, génie, beaux-arts).

For Further Reading

Selected Publications
from Statistics Canada

Lectures suggérées

Choisies parmi les publications
de Statistique Canada

| Title | Titre | Catalogue |
|---|---|------------|
| Education Quarterly Review <i>Quarterly, Bilingual</i> | Revue trimestrielle de l'éducation, <i>Trimestriel, Bilingue</i> | 81-003-XPB |
| International Student Participation in Canadian Education, <i>Annual, Bilingual</i> | Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne <i>Annuel, Bilingue</i> | 81-261-XPB |

Please send orders to Statistics Canada, Operations and Integration Division, Circulation Management, 120 Parkdale Avenue, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 or by dialing **(613) 951-7277** or **1 800 700-1033**, by fax **(613) 951-1584** or **1 800 889-9734** or by Internet: order@statcan.ca. For change of address, please provide both old and new addresses. Statistics Canada publications may also be purchased from authorized agents, bookstores and local Statistics Canada offices.

Faites parvenir votre commande à Statistique Canada, Division des opérations et de l'intégration, Gestion de la circulation, 120, avenue Parkdale, Ottawa (Ontario) K1A 0T6 ou téléphonez au **(613) 951-7277** ou **1 800 700-1033**, par télécopieur au **(613) 951-1584** ou **1 800 889-9734** ou via l'Internet: order@statcan.ca. Pour changement d'adresse veuillez fournir votre ancienne et nouvelle adresse. On peut aussi se procurer les publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés, des librairies locales et des bureaux locaux de Statistique Canada.

Other Products and Services

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6.

Catalogue no. 11-204-XPE, price Canada: \$16.00, Outside Canada: US\$16.00.

Autres produits et services

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et sociales du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

N° 11-204-XPF au catalogue, prix Canada : 16 \$, à l'extérieur du Canada : 16 \$ US.