

N° de catalogue 95-09

LES VARIABLES DÉRIVÉES DE L'EDTR : ÉTUDES

Numéro d'enregistrement du produit 75F0002M

Avril 1995

Heather Lathe, Division des enquêtes-ménages

Philip Giles, Division des enquêtes-ménages

Joanne Murray, Division des enquêtes-ménages

La série de documents de recherche de l'EDTR est conçue en vue de communiquer les résultats des études ainsi que les décisions importantes ayant trait à l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu. Ils sont offerts en français et en anglais. Pour obtenir une description sommaire des documents disponibles ou un exemplaire de ces documents, communiquez avec Philip Giles, EDTR, par la poste à Édifice Jean-Talon, 11^e étage, section D8, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), Canada, K1A 0T6; par INTERNET: GILES@STATCAN.CA; par téléphone au (613) 951-2891; ou par télécopieur au (613) 951-3253.

SOMMAIRE

Les utilisateurs de données s'intéressent à un grand nombre de variables qui ne sont pas établies directement à la lumière des renseignements fournis par les répondants, mais plutôt calculées à partir de ceux-ci. Dans le but d'informer les utilisateurs et de solliciter leurs observations au sujet des variables dérivées de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR), chacune de ces dernières est définie, méthode de calcul à l'appui.

En raison du grand nombre de variables dérivées, celles-ci ont été réparties selon leur contenu, en six groupes principaux :

- variables démographiques, culturelles et géographiques;
- variables sur les ménages et les familles;
- variables sur les études;
- variables sur l'expérience de travail et les périodes sans travail et autres variables sur le travail qui n'ont pas trait à un employeur donné;
- variables sur le travail qui ont trait à un employeur donné;
- variables sur le revenu et le patrimoine.

Le présent document décrit les variables dérivées concernant les études. Ces renseignements sont recueillis au moment de l'interview préliminaire de l'EDTR, lorsque le répondant est intégré à l'échantillon de cette enquête. Ces variables sont mises à jour annuellement grâce aux renseignements sur les activités annuelles dans le domaine des études, renseignements qui sont réunis lors de l'interview sur le travail.

TABLE DES MATIÈRES

| | Page |
|--|------|
| 1. Introduction | 1 |
| 2. Présentation du calcul des variables | 2 |
| 3. Codes spéciaux | 3 |
| 4. Types de variables | 4 |
| 5. Renseignements sur les variables dérivées | 4 |
| ● Temps, en années, consacré à l'achèvement d'un programme d'études postsecondaires (en équivalent d'années d'études à temps plein) | 6 |
| ● Principal domaine ou sujet d'études - code de catégorie principale | 7 |
| ● Principal domaine ou sujet d'études - code de sous-catégorie | 8 |
| ● Âge du répondant à l'obtention du certificat | 12 |
| ● Années d'études primaires et secondaires terminées (en équivalent d'années d'études à temps plein) | 13 |
| ● Nombre d'années d'études terminées par le répondant à un collège communautaire, à un institut de technologie, à une école de métiers ou de formation professionnelle ou au CEGEP (en équivalent d'années d'études à temps plein) | 14 |
| ● Nombre d'années d'études universitaires terminées par le répondant (en équivalent d'années d'études à temps plein) | 15 |
| ● Niveau d'études le plus élevé de la personne | 16 |
| ● Nombre d'années d'études terminées par la personne (en équivalent d'années d'études à temps plein) | 18 |

- Nombre d'années d'études postsecondaires terminées
(en équivalent d'années d'études à temps plein) 19
- Année d'obtention du plus récent diplôme ou certificat d'études
postsecondaires non universitaires 20
- Année d'obtention du diplôme universitaire du niveau le plus élevé 21
- Âge de la personne à l'obtention du plus récent diplôme ou certificat
d'études postsecondaires nonuniversitaires 22
- Âge de la personne à l'obtention du diplôme ou certificat universitaire du
niveau le plus élevé 22

1. INTRODUCTION

L'EDTR permet d'obtenir des réponses à un grand nombre de questions au fil des diverses interviews réalisées auprès des répondants. Dans certains cas, ces réponses peuvent d'emblée être employées par les utilisateurs de données. En revanche, pour d'autres variables dignes d'intérêt, les données pertinentes ne sont pas recueillies directement, mais plutôt calculées à partir des renseignements fournis par les répondants.

Le présent document a pour but d'énumérer et de définir les variables jugées du domaine des études. Le lecteur est invité à commenter tant la liste des variables (les éléments manquants ou superflus) que les calculs proposés (les modifications qui s'imposent). Ce document sera mis à jour selon les besoins, soit pour refléter les changements apportés à la collecte des données de l'EDTR, soit pour indiquer ceux apportés à la lumière des commentaires des utilisateurs.

L'explication du calcul des variables est donnée à titre indicatif et ne tient pas lieu de spécifications détaillées. Ainsi, l'utilisateur peut plus facilement cerner l'objet de chaque variable. Pour obtenir les spécifications détaillées de calcul des variables, le lecteur est prié de communiquer avec le personnel de l'enquête.

Le lecteur qui souhaite par ailleurs prendre connaissance du libellé exact des questions est invité à consulter les documents de recherche de l'EDTR n^{os} 94-10 et 94-05, respectivement intitulés *«Questionnaire» de 1994 : Interview préliminaire* et *«Questionnaire» de l'interview sur le travail pour l'EDTR - Février 1994*.

Deux des variables dérivées découlent de structures de codage des réponses énoncées en toutes lettres (principal domaine d'études). Le cas échéant, l'EDTR a adopté la structure de codage élaborée pour le recensement de la population de 1991. Cette structure est analysée dans le document de recherche de l'EDTR

n° 95-02, intitulé *Structure de codage de l'EDTR : Principaux domaines d'études des diplômés postsecondaires*.

2. PRÉSENTATION DU CALCUL DES VARIABLES

Les variables sont présentées sous forme soit descriptive, soit tabulaire. Dans le cas d'une présentation descriptive, la variable est définie par le biais d'un énoncé explicatif ou d'une formule mathématique. La présentation tabulaire est utilisée lorsque la définition de la variable ressort de la consultation d'un tableau. Un exemple simple de la présentation tabulaire est reproduit ci-dessous pour la variable de la fourchette d'âge : un code est attribué aux répondants selon le groupe d'âge auquel ils appartiennent. Ainsi, les répondants âgés de 14 ans et moins sont classés dans le groupe d'âge 1, les 15-69 ans font partie du groupe 2 et les répondants de 70 ans et plus appartiennent au groupe 3. Pour ce genre de variable, on estime que la présentation tabulaire est la plus facile à comprendre.

| Entrée | Sortie |
|-----------------|---------------|
| Âge | Groupe d'âge |
| 14 ans et moins | 1 |
| 15 - 69 ans | 2 |
| 70 ans et plus | 3 |

Chaque description d'une variable dérivée présente les mêmes renseignements :

- description de la variable;
- nom de la variable (pour renvoi aux fichiers de sortie);
- type de variable : fixe, annuelle, dynamique (voir les définitions ci-dessous);
- explication : le motif de l'inclusion de la variable;
- population : les personnes pour lesquelles la variable est calculée;

- valeurs de sortie : la liste des valeurs possibles, assortie d'une définition de chacune, s'il y a lieu;
- variables ou questions d'entrée : la liste des entrées, donnant soit le libellé de la question ou un renvoi à une autre variable dérivée servant d'entrée;
- calcul de la variable dérivée;
- observations complémentaires, s'il y a lieu.

3. CODES SPÉCIAUX

On a mis au point quatre codes normalisés spéciaux pour les variables dérivées, à l'instar de toutes les variables des données de l'EDTR. Pour les variables de longueur 1, les codes réservés sont 6, 7, 8, 9. Pour celles de longueur 2, les codes sont 96, 97, 98, 99; pour celles de longueur 3, les codes sont 996, 997, 998, 999, et ainsi de suite pour toutes les variables. Voici la signification de ces codes :

- 6 Ne figure pas dans l'échantillon de l'EDTR - Cette valeur est utile pour les cohabitants qui ne participent pas à l'enquête durant toute la période de référence de six ans ou pour les personnes qui répondent au début de cette période, mais qui cessent par la suite de faire partie de l'échantillon.
- 7 Ne sait pas - Il s'agit d'une réponse possible à chacune des questions. L'intervieweur peut appuyer sur une touche pour enregistrer cette réponse. Un certain nombre de réponses «ne sait pas» seront imputées, mais non la totalité de celles-ci.
- 8 Refus - Semblable à «ne sait pas», cette réponse - que l'intervieweur peut consigner - est acceptable.
- 9 Sans objet - Ce code identifie les questions qui ne concernent pas le répondant et pour lesquelles, dès lors, aucune valeur n'est enregistrée.

Comme il existe plusieurs codes «spéciaux», il fallait employer des codes numériques. **Aucun blanc n'est laissé dans le fichier.**

4. TYPES DE VARIABLES

Il existe trois principaux types de variables.

- Les *variables fixes* sont recueillies une seule fois et ne sont pas mises à jour. C'est le cas de la date de naissance.
- Les *variables annuelles* concernent une année donnée, par exemple le revenu provenant d'une source particulière ou le nombre de semaines de travail pendant l'année. Dans le cas d'une variable annuelle, les données pour un panel intégral comportent six observations.
- Les *variables dynamiques* sont représentatives d'un état (une période d'activité sur le marché du travail, un état matrimonial, une profession) qui peut ou non changer une ou plusieurs fois au cours d'une même enquête par panel. Les périodes sont assorties de dates de début et de fin, et il est facile de calculer les durées. Une période peut débuter au cours d'une année et se terminer durant l'année suivante.

5. RENSEIGNEMENTS SUR LES VARIABLES DÉRIVÉES

Essentiellement, toute l'information relative au niveau d'études d'une personne est de nature cumulative puisque ce niveau ne peut que croître chaque année et non l'inverse. Ceci dit, le niveau d'études d'un répondant étant consigné à chaque année, les variables visées sont donc «annuelles». En revanche, les variables concernant tout certificat ou diplôme détenu par le répondant sont «fixes» du fait que lorsque celui-ci mentionne par exemple l'obtention d'un certificat, aucun des renseignements s'y rapportant ne change par la suite.

Théoriquement, les renseignements relatifs aux grades, diplômes ou autres certificats s'appliquent à ceux que détient le répondant. Lors de l'interview préliminaire, le répondant est interrogé sur les types de certificats qu'il a obtenus, mais non sur le nombre de chaque type dont il est titulaire. L'intervieweur ne lui demande alors des renseignements détaillés qu'au sujet du plus récent certificat d'études postsecondaires non universitaires et du diplôme universitaire le plus élevé qu'il détient, ces renseignements revêtant vraisemblablement le plus d'importance pour fins d'analyse. Par la suite, au moment de chaque interview annuelle sur le travail, des renseignements détaillés sont recueillis relativement à tous les certificats obtenus au cours de l'année précédente.

Deux variables supplémentaires sont techniquement dérivées des autres variables, mais leur calcul est si simple qu'il n'est pas exposé aux présentes. Ainsi, la variable DGUNIV18 indique si une personne détient un quelconque diplôme ou certificat universitaire alors que la variable NBCERT18 précise le nombre de certificats ou diplômes qu'elle détient et pour lesquels des renseignements se trouvent dans le fichier de données. Cette dernière variable est dérivée au moyen d'un compteur au cours du traitement des données. En raison de la limite mentionnée précédemment, les données ici réunies portent tout au plus sur un diplôme ou certificat d'études postsecondaires de chaque type obtenu par la personne avant l'interview préliminaire (diplôme ou certificat d'études non universitaires, baccalauréat, etc.) ainsi que sur tous les certificats obtenus par la suite. Pour la grande majorité des répondants, cette méthode permet de consigner tous les certificats dont ils sont titulaires.

Toutes les variables dérivées sur les études visent la population des 15 ans et plus.

Variable : Temps, en années, consacré à l'achèvement d'un programme d'études postsecondaires (en équivalent d'années d'études à temps plein)

- Nom de la variable : TIMCMP19
- Type de variable : Fixe
- Explication : La conversion du nombre d'années d'études à temps partiel en années d'études à temps plein fournit une autre mesure du temps qu'il a fallu pour compléter le programme d'études, mesure se prêtant à différentes comparaisons.
- Population : Personnes âgées de 15 ans et plus.
- Valeurs de sortie : Nombre d'années, à deux décimales près.
- Variables ou questions d'entrée :
 - Le temps qu'il a fallu au répondant pour compléter son programme d'études : EDUPRE-Q7, Q7A (en mois), Q7B (en années) de l'interview préliminaire et EDUC-Q6B, Q6B1, Q6B2, Q6C, Q6C1, Q6C2, Q6D, Q6D1, Q6D2, Q6E, Q6E1, Q6E2, Q9G, Q9G1, Q9G2 de l'interview sur le travail.
 - Études à temps plein, à temps partiel ou un peu des deux : EDUPRE-Q8 de l'interview préliminaire et EDUC-Q7B, Q7C, Q7D, Q7E et Q10G de l'interview sur le travail.
- Calcul de la variable dérivée : Une année d'études postsecondaires s'étalant habituellement sur 8 mois, le nombre de mois est divisé par 8 pour obtenir le nombre d'années d'études. Le nombre d'années d'études à temps partiel

est multiplié par 0,5 tandis que le nombre d'années d'études tantôt à temps plein, tantôt à temps partiel est multiplié par 0,75.

Variable : Principal domaine ou sujet d'études - code de catégorie principale

- Nom de la variable : FSMAGR19
- Type de variable : Fixe
- Explication : Concrètement, l'agrégation des domaines d'études peut se révéler plus utile que la catégorisation détaillée de ces derniers du fait de la taille de l'échantillon ou des détails d'analyse nécessaires. Cette variable dérivée précise le premier niveau d'agrégation, en l'occurrence le niveau le plus élevé.
- Population : Personnes âgées de 15 ans et plus.
- Valeurs de sortie : 01 à 11 (voir le tableau ci-dessous).
- Variables ou questions d'entrée :
 - Variable à code détaillé pour chaque diplôme ou certificat obtenu : MJFSCD19.
- Calcul de la variable dérivée : les catégories détaillées utilisées pour le calcul de cette variable sont énumérées dans le document de recherche de l'EDTR n° 95-02, intitulé *Structure de codage de l'EDTR : Principaux domaines d'études des diplômés postsecondaires*, à partir de la page 10. Les codes de catégorie principale et les fourchettes correspondantes de

codes unitaires sont indiqués ci-dessous (et dans le document de recherche précité, à la page 5).

| Codes unitaires de... | ... à | Code de catégorie principale | Vedette -Catégorie principale |
|-----------------------|-------|------------------------------|---|
| 001 | 046 | 01 | Enseignement, loisirs et orientation |
| 047 | 079 | 02 | Beaux-arts et arts appliqués |
| 080 | 124 | 03 | Lettres, sciences humaines et disciplines connexes |
| 125 | 187 | 04 | Sciences sociales et disciplines connexes |
| 188 | 220 | 05 | Commerce, gestion et administration des affaires |
| 221 | 266 | 06 | Sciences et techniques agricoles et biologiques |
| 267 | 301 | 07 | Génie et sciences appliquées |
| 302 | 369 | 08 | Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées |
| 370 | 441 | 09 | Professions, sciences et technologies de la santé |
| 442 | 480 | 10 | Mathématiques et sciences physiques |
| 482 | 482 | 11 | Sans spécialisation |

Variable : Principal domaine ou sujet d'études - code de sous-catégorie

- Nom de la variable : FSMIGR19
- Type de variable : Fixe
- Explication : Même explication que pour la variable FSMAGR19. Cette variable dérivée précise le second niveau d'agrégation.
- Population : Personnes âgées de 15 ans et plus.
- Valeurs de sortie : 001 - 110 (voir le tableau ci-dessous).

- Variables ou questions d'entrée :
 - Variable à code détaillé pour chaque diplôme ou certificat obtenu : MJFSCD19.

- Calcul de la variable dérivée : Les catégories détaillées utilisées aux fins du calcul de cette variable sont énumérées dans le document de recherche de l'EDTR n° 95-02, intitulé *Structure de codage de l'EDTR : Principaux domaines d'études des diplômés postsecondaires*, à partir de la page 10. Les codes de sous-catégorie et les fourchettes correspondantes de codes unitaires sont indiqués ci-après (et dans le document de recherche n° 95-02, à partir de la page 5). Les codes de sous-catégorie sont obtenus de la même façon que dans le cas de la variable FSMAGR19, c'est-à-dire par numérotation séquentielle des fourchettes de codes unitaires.

| Codes unitaires de... | ... à | Code de sous-catégorie | Description de la sous-catégorie |
|-----------------------|-------|------------------------|--|
| 001 | 001 | 001 | Enseignement - général |
| 002 | 004 | 002 | Enseignement au primaire |
| 005 | 012 | 003 | Enseignement au secondaire (général) |
| 013 | 019 | 004 | Enseignement au secondaire (spécialisé) |
| 020 | 026 | 005 | Enseignement spécialisé |
| 027 | 032 | 006 | Domaines scolaires non enseignants |
| 033 | 039 | 007 | Education physique, hygiène et loisirs |
| 040 | 044 | 008 | Services d'orientation et développement personnel |
| 045 | 046 | 009 | Autres domaines d'enseignement |
| 047 | 052 | 010 | Beaux-arts |
| 053 | 057 | 011 | Musique |
| 058 | 061 | 012 | Autres arts d'interprétation |
| 062 | 064 | 013 | Art commercial et art publicitaire |
| 065 | 070 | 014 | Graphisme et arts audio-visuels |
| 071 | 073 | 015 | Arts de création et de conception |
| 074 | 079 | 016 | Autres arts appliqués |
| 080 | 082 | 017 | Etudes des classiques et des langues mortes |
| 083 | 087 | 018 | Histoire |
| 088 | 089 | 019 | Bibliothéconomie et techniques de la documentation |

| | | | |
|-----|-----|-----|---|
| 090 | 093 | 020 | Communications, mass média |
| 094 | 098 | 021 | Langue et littératures anglaises |
| 099 | 102 | 022 | Langue et littératures françaises |
| 103 | 109 | 023 | Autres langues et littératures |
| 110 | 114 | 024 | Philosophie |
| 115 | 119 | 025 | Etudes religieuses |
| 120 | 124 | 026 | Autres lettres, sciences humaines et disciplines connexes |
| 125 | 129 | 027 | Anthropologie |
| 130 | 130 | 028 | Archéologie |
| 131 | 137 | 029 | Etudes régionales (autres que linguistiques ou littéraires) |
| 138 | 143 | 030 | Economie |
| 144 | 152 | 031 | Géographie |
| 153 | 157 | 032 | Droit et jurisprudence |
| 158 | 161 | 033 | Etudes de l'homme et son environnement |
| 162 | 166 | 034 | Sciences politiques |
| 167 | 171 | 035 | Psychologie |
| 172 | 177 | 036 | Sociologie |
| 178 | 184 | 037 | Travail social et services sociaux |
| 185 | 185 | 038 | Polémologie et études militaires |
| 186 | 187 | 039 | Autres sciences sociales et disciplines connexes |
| 188 | 191 | 040 | Affaires et commerce |
| 192 | 195 | 041 | Gestion financière |
| 196 | 200 | 042 | Gestion et administration industrielles |
| 201 | 205 | 043 | Gestion et administration des établissements |
| 206 | 210 | 044 | Mercatique, techniques marchandes et ventes |
| 211 | 220 | 045 | Secrétariat - disciplines générales |
| 221 | 229 | 046 | Sciences agricoles |
| 230 | 233 | 047 | Techniques agricoles |
| 234 | 238 | 048 | Techniques de zootechnie |
| 239 | 239 | 049 | Biochimie |
| 240 | 244 | 050 | Biologie |
| 245 | 245 | 051 | Biophysique |
| 246 | 248 | 052 | Botanique |
| 249 | 254 | 053 | Sciences ménagères et disciplines connexes |
| 255 | 256 | 054 | Médecine et sciences vétérinaires |
| 257 | 262 | 055 | Zoologie |
| 263 | 266 | 056 | Autres sciences et techniques agricoles et biologiques |
| 267 | 269 | 057 | Architecture et génie architectural |
| 270 | 270 | 058 | Génie aéronautique et aérospatial |
| 271 | 273 | 059 | Génie biologique et chimique |

| | | | |
|-----|-----|-----|---|
| 274 | 274 | 060 | Génie civil |
| 275 | 275 | 061 | Génie systémique et de la conception |
| 276 | 278 | 062 | Génie électrique et électronique |
| 279 | 279 | 063 | Génie industriel |
| 280 | 282 | 064 | Génie mécanique |
| 283 | 286 | 065 | Génie minier, métallurgique et pétrolier |
| 287 | 290 | 066 | Génie des ressources et de l'environnement |
| 291 | 292 | 067 | Science de l'ingénieur |
| 293 | 293 | 068 | Génie n.i.a. |
| 294 | 298 | 069 | Foresterie |
| 299 | 301 | 070 | Architecture paysagiste |
| 302 | 303 | 071 | Techniques de l'architecture |
| 304 | 307 | 072 | Techniques chimiques |
| 308 | 317 | 073 | Techniques de la construction de bâtiments |
| 318 | 321 | 074 | Technologies du traitement des données et de l'informatique |
| 322 | 327 | 075 | Technologies de l'électronique et de l'électricité |
| 328 | 332 | 076 | Techniques de la conservation et protection de l'environnement |
| 333 | 339 | 077 | Technologies du génie civil et général |
| 340 | 348 | 078 | Technologies du génie industriel |
| 349 | 358 | 079 | Technologies du génie mécanique |
| 359 | 362 | 080 | Technologies des industries primaires et du traitement des ressources |
| 363 | 368 | 081 | Technologies du transport |
| 369 | 369 | 082 | Autres technologies du génie et des sciences appliquées |
| 370 | 374 | 083 | Art dentaire |
| 375 | 375 | 084 | Médecine - général |
| 376 | 383 | 085 | Médecine et sciences médicales |
| 384 | 388 | 086 | Spécialisations médicales (non chirurgicales) |
| 389 | 393 | 087 | Sciences paracliniques |
| 394 | 398 | 088 | Chirurgie et spécialisations chirurgicales |
| 399 | 406 | 089 | Sciences infirmières |
| 407 | 410 | 090 | Soins infirmiers auxiliaires |
| 411 | 411 | 091 | Optométrie |
| 412 | 413 | 092 | Pharmacologie et techniques pharmaceutiques |
| 414 | 420 | 093 | Santé publique |
| 421 | 424 | 094 | Médecine de réadaptation |
| 425 | 429 | 095 | Technologies du laboratoire médical et des diagnostics |
| 430 | 439 | 096 | Technologies des traitements médicaux |
| 440 | 440 | 097 | Equipements médicaux et prothèses |
| 441 | 441 | 098 | Autres sciences et technologies de la santé |

| | | | |
|-----|-----|-----|--------------------------------------|
| 442 | 442 | 099 | Actuariat |
| 443 | 447 | 100 | Mathématiques appliquées |
| 448 | 454 | 101 | Chimie |
| 455 | 462 | 102 | Géologie et disciplines connexes |
| 463 | 463 | 103 | Statistique mathématique |
| 464 | 464 | 104 | Mathématiques |
| 465 | 465 | 105 | Métallurgie et science des matériaux |
| 466 | 466 | 106 | Météorologie |
| 467 | 470 | 107 | Océanographie et sciences maritimes |
| 471 | 478 | 108 | Physique |
| 479 | 480 | 109 | Sciences générales |
| 482 | 482 | 110 | Sans spécialisation |

Variable : Âge du répondant à l'obtention du certificat.

- Nom de la variable : AGRCV19

- Type de variable : Fixe

- Explication : Dans nombre de circonstances, il est plus utile au plan analytique de connaître l'âge d'une personne au moment d'une situation donnée que l'année où cette situation s'est présentée.

- Population : Personnes âgées de 15 ans et plus.

- Variables ou questions d'entrée :
 - Année de naissance de la personne : DOB21
 - Année d'obtention du certificat : YRRCV19

- Calcul de la variable dérivée : L'année d'obtention du certificat moins l'année de naissance de la personne.

Variable : Années d'études primaires et secondaires terminées (en équivalent d'années d'études à temps plein).

- Nom de la variable : YRELHI18
- Type de variable : Annuelle
- Explication : La conversion du nombre d'années d'études à temps partiel en années d'études à temps plein fournit une autre mesure du temps consacré aux études primaires et secondaires, mesure se prêtant à différentes comparaisons.
- Population : Personnes âgées de 15 ans et plus.
- Valeurs de sortie : Nombre d'années, à une décimale près.
- Variables ou questions d'entrée :
 - Le nombre d'années d'études primaires et secondaires terminées par le répondant : EDUPRE-Q1;
 - Les mois (de l'année de référence) durant lesquels le répondant a fréquenté une école, un collège ou une université : EDUC-Q1, Q2, Q2A;
 - Études à temps plein, à temps partiel ou un peu des deux : EDUC-Q2B;
 - Genre d'école fréquentée : EDUC-Q3
- Calcul de la variable dérivée : Lors de l'interview préliminaire, le nombre d'années d'études primaires et secondaires est consigné. Si le répondant consacre ensuite un certain nombre de mois à des études primaires ou

secondaires, ce nombre de mois est divisé par 10, attendu qu'une année scolaire dans les établissements ici visés s'étale habituellement sur 10 mois. Le nombre d'années est multiplié par 0,5 dans le cas d'études à temps partiel et par 0,75 dans le cas d'études à la fois à temps partiel et à temps plein.

Variable : Nombre d'années d'études terminées par le répondant à un collège communautaire, à un institut de technologie, à une école de métiers ou de formation professionnelle ou au CEGEP (en équivalent d'années d'études à temps plein).

- Nom de la variable : YRCOLL18
- Type de variable : Annuelle
- Explication : La conversion du nombre d'années d'études à temps partiel en années d'études à temps plein fournit une autre mesure du temps consacré par le répondant à cette activité, mesure se prêtant à différentes comparaisons.
- Population : Personnes âgées de 15 ans et plus.
- Valeurs de sortie : Nombre d'années, à une décimale près.
- Variables ou questions d'entrée :
 - Le nombre d'années d'études terminées par le répondant à un collège communautaire, à un institut de technologie, à une école de métiers ou de formation professionnelle ou au CEGEP : EDUPRE-Q11 de l'interview préliminaire (=0 si moins d'un an);

- Les mois (de l'année de référence) durant lesquels le répondant a fréquenté une école, un collège ou une université : EDUC-Q2, Q2A;
 - Études à temps plein, à temps partiel ou un peu des deux : EDUC-Q2B;
 - Genre d'école fréquentée : EDUC-Q3.
-
- Calcul de la variable dérivée : Lors de l'interview préliminaire, le nombre d'années d'études passées à ce genre d'établissement est consigné. Si le répondant consacre par la suite un certain nombre de mois à des études à un tel établissement, ce nombre de mois est divisé par 8, attendu qu'une année scolaire s'y étale habituellement sur 8 mois. Le nombre d'années est multiplié par 0,5 dans le cas d'études à temps partiel et par 0,75 dans le cas d'études à la fois à temps partiel et à temps plein.

Variable : Nombre d'années d'études universitaires terminées par le répondant (en équivalent d'années d'études à temps plein).

- Nom de la variable : YRUNIV18
- Type de variable : Annuelle
- Explication : La conversion du nombre d'années d'études à temps partiel en années d'études à temps plein fournit une autre mesure du temps qu'il a fallu pour compléter le programme d'études, mesure se prêtant à différentes comparaisons.
- Population : Personnes âgées de 15 ans et plus.

- Valeurs de sortie : Nombre d'années, à une décimale près.

- Variables ou questions d'entrée :
 - Le nombre d'années d'études universitaires terminées par le répondant : EDUPRE-Q13 de l'interview préliminaire;
 - Les mois (de l'année de référence) durant lesquels le répondant a fréquenté une école, un collège ou une université : EDUC-Q2, Q2A;
 - Études à temps plein, à temps partiel ou un peu des deux : EDUC-Q2B;
 - Genre d'école fréquentée : EDUC-Q3.

- Calcul de la variable dérivée : Lors de l'interview préliminaire, le nombre d'années d'études universitaires terminées est consigné. Si le répondant fréquente ensuite une université pendant quelques mois, le nombre de ces mois est divisé par 8, attendu qu'une année d'étude à ce genre d'établissement s'étale habituellement sur 8 mois. Le nombre d'années est multiplié par 0,5 dans le cas d'études à temps partiel et par 0,75 dans celui d'études à la fois à temps partiel et à temps plein.

Variable : Niveau d'études le plus élevé de la personne.

- Nom de la variable : HLEVED18

- Type de variable : Annuelle

- Explication : Variable précisant sommairement le niveau d'études de chaque personne.

- Population : Personnes âgées de 15 ans et plus.

- Valeurs de sortie : 00-15 (Voir le *Calcul de la variable dérivée*, ci-dessous).

- Variables ou questions d'entrée :
 - Années d'études primaires et secondaires terminées : YRELHI18;
 - Programme d'études secondaires terminé : CMPHI18;
 - La personne s'est déjà inscrite à une université : ENUNIV18; à un autre établissement d'études postsecondaires : ENCOLL18;
 - Indication au moyen d'un drapeau de l'obtention par le répondant d'un diplôme ou certificat d'une université (drapeau pour tout diplôme ou certificat et pour chaque type) : DGUNIV18, DGBBAC18, DGBAC18, DGABAC18, DGMAS18, DGMED18, DGPHD18; d'un établissement non universitaire : DGCOLL18.

- Calcul de la variable dérivée : En partant du niveau le plus élevé, vérification par importance décroissante du niveau d'études de la personne :
 - Diplôme universitaire (DGUNIV18); dans l'affirmative, en préciser le type :
 - 15 : Doctorat (Ph.D.) (DGPHD18),
 - 14 : Diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (DGMED18),
 - 13 : Maîtrise (DGMAS18),
 - 12 : Diplôme ou certificat universitaire supérieur au baccalauréat (DGABAC18),
 - 11 : Baccalauréat (DGBAC18),
 - 10 : Diplôme ou certificat universitaire inférieur au baccalauréat (DGBBAC18);
 - 09 : Certificat ou diplôme d'études postsecondaires non universitaires (DGCOLL18);
 - 08 : Études universitaires (aucun diplôme) (ENUNIV18);
 - 07 : Études postsecondaires non universitaires (aucun diplôme);
 - 06 : Diplôme d'études secondaires (CMPHI18);

- Années d'études primaires et secondaires (YRELHI18) :
 - 05 : 11 à 13 années d'études primaires et secondaires,
 - 04 : 9 à 10 années,
 - 03 : 5 à 8 années,
 - 02 : 1 à 4 années,
 - 01 : La personne n'a jamais fréquenté l'école.

Variable : Nombre d'années d'études terminées par la personne (en équivalent d'années d'études à temps plein).

- Nom de la variable : YRSCHL18
- Type de variable : Annuelle
- Explication : La conversion du nombre d'années d'études à temps partiel en années d'études à temps plein fournit une autre mesure du temps consacré par la personne à cette activité, mesure se prêtant à différentes comparaisons.
- Population : Personnes âgées de 15 ans et plus.
- Valeurs de sortie : Nombre d'années, à une décimale près.
- Variables ou questions d'entrée :
 - Variable dérivée concernant les années d'études primaires et secondaires : YRELHI18;
 - Variable dérivée concernant les années d'études postsecondaires : YRPSEC18.
- Calcul de la variable dérivée : Somme des années d'études primaires/secondaires et postsecondaires.

Variable : Nombre d'années d'études postsecondaires terminées (en équivalent d'années d'études à temps plein).

- Nom de la variable : YRPSEC18
- Type de variable : Annuelle
- Explication : La conversion du nombre d'années d'études à temps partiel en années d'études à temps plein fournit une autre mesure du temps consacré par la personne à cette activité, mesure se prêtant à différentes comparaisons.
- Population : Personnes âgées de 15 ans et plus.
- Valeurs de sortie : Nombre d'années, à une décimale près.
- Variables ou questions d'entrée :
 - Variable dérivée concernant les années d'études terminées à un collège, à une école commerciale, à une école de métiers ou de formation professionnelle ou encore au CEGEP : YRCOLL18;
 - Variable dérivée concernant les années d'études universitaires terminées : YRUNIV18.
- Calcul de la variable dérivée : Somme des années d'études universitaires et postsecondaires non universitaires.

Variable : Année d'obtention du plus récent diplôme ou certificat d'études postsecondaires non universitaires.

- Nom de la variable : YRRNUN18
- Type de variable : Annuelle
- Explication : Afin de simplifier l'interview préliminaire, des questions détaillées ne sont alors posées qu'au regard du plus récent diplôme ou certificat d'études postsecondaires non universitaires, lequel revêt vraisemblablement le plus d'importance au plan analytique.
- Population : Personnes âgées de 15 ans et plus.
- Variables ou questions d'entrée :
 - Année d'obtention du plus récent diplôme ou certificat d'études non universitaires : EDUPRE-Q9;
 - Indication au moyen d'un drapeau de l'obtention ou non d'un diplôme d'études non universitaires (au cours de l'année de référence) : RCCOLL20.
- Calcul de la variable dérivée : La valeur consignée lors de l'interview préliminaire (année ou sans objet) demeure valable jusqu'à ce que le répondant signale l'obtention d'un diplôme d'études non universitaires lors d'une interview ultérieure, auquel cas l'année d'obtention de ce dernier devra être substituée à l'information consignée précédemment. L'année d'obtention de tout diplôme ultérieur remplace l'information consignée précédemment pour cette variable.

Variable : Année d'obtention du diplôme universitaire du niveau le plus élevé.

- Nom de la variable : YRRUNI18

- Type de variable : Annuelle

- Explication : Afin de simplifier l'interview préliminaire, des questions détaillées ne sont alors posées qu'au regard du diplôme ou certificat universitaire du niveau le plus élevé, lequel revêt vraisemblablement le plus d'importance au plan analytique.

- Population : Personnes âgées de 15 ans et plus.

- Variables ou questions d'entrée :
 - Année d'obtention du diplôme ou certificat universitaire du niveau le plus élevé : EDUPRE-Q15;
 - Indication au moyen d'un drapeau de l'obtention ou non d'un diplôme ou certificat universitaire (au cours de l'année de référence) : RCUNIV20;
 - Diplômes ou certificats obtenus par le répondant : EDUC-Q5F et EDUC-Q7G.

- Calcul de la variable dérivée : La valeur consignée lors de l'interview préliminaire (année ou sans objet) demeure valable jusqu'à ce que le répondant signale l'obtention d'un diplôme ou certificat universitaire au cours d'une entrevue ultérieure, auquel cas le type de ce diplôme ou certificat est comparé à celui du diplôme ou certificat universitaire du niveau le plus élevé jusqu'alors consigné afin de déterminer lequel des deux est maintenant du niveau le plus élevé. Le cas échéant, l'année d'obtention

du nouveau diplôme devient la nouvelle valeur à consigner pour la variable YRRUNI18.

Variable : Âge de la personne à l'obtention du plus récent diplôme ou certificat d'études postsecondaires non universitaires.

- Nom de la variable : AGRNUN18
- Type de variable : Annuelle
- Explication : Dans certaines circonstances, il peut être plus utile de connaître l'âge de la personne au moment d'une situation donnée que l'année où cette situation s'est présentée.
- Population : Personnes âgées de 15 ans et plus.
- Variables ou questions d'entrée :
 - Âge de la personne au cours de l'année de référence : DOB21;
 - Variable dérivée concernant l'année d'obtention du plus récent diplôme ou certificat d'études postsecondaires non universitaires : YRRNUN18.
- Calcul de la variable dérivée : L'année d'obtention du diplôme ou certificat, moins l'année de naissance de la personne.

Variable : Âge de la personne à l'obtention du diplôme ou certificat universitaire du niveau le plus élevé.

- Nom de la variable : AGRUNI18

- Type de variable : Annuelle

- Explication : Dans certaines circonstances, il peut être plus utile de connaître l'âge de la personne au moment d'une situation donnée que l'année où cette situation s'est présentée.

- Population : Personnes âgées de 15 ans et plus.

- Variables ou questions d'entrée :
 - Âge de la personne au cours de l'année de référence : DOB21
 - Variable dérivée concernant l'année d'obtention du diplôme ou certificat universitaire du niveau le plus élevé : YRRUNI18.

- Calcul de la variable dérivée : L'année d'obtention du diplôme ou certificat, moins l'année de naissance de la personne.