

STATCAN ET LA COVID-19 :
DES DONNÉES AUX CONNAISSANCES, POUR BÂTIR UN CANADA MEILLEUR

**Les répercussions de la pandémie de
COVID-19 sur les familles canadiennes
d'enfants ayant une incapacité**

par Rubab Arim, Leanne Findlay et Dafna Kohen

Date de diffusion : le 27 août 2020

Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca.

Vous pouvez également communiquer avec nous par :

Courriel à STATCAN.infostats-infostats.STATCAN@canada.ca

Téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

- | | |
|---|----------------|
| • Service de renseignements statistiques | 1-800-263-1136 |
| • Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants | 1-800-363-7629 |
| • Télécopieur | 1-514-283-9350 |

Programme des services de dépôt

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| • Service de renseignements | 1-800-635-7943 |
| • Télécopieur | 1-800-565-7757 |

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle que les employés observent. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site www.statcan.gc.ca sous « Contactez-nous » > « [Normes de service à la clientèle](#) ».

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population du Canada, les entreprises, les administrations et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques exactes et actuelles.

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Sa Majesté la Reine du chef du Canada, représentée par le ministre de l'Industrie 2020

Tous droits réservés. L'utilisation de la présente publication est assujettie aux modalités de l'[entente de licence ouverte](#) de Statistique Canada.

Une [version HTML](#) est aussi disponible.

This publication is also available in English.

Les répercussions de la pandémie de COVID-19 sur les familles canadiennes d'enfants ayant une incapacité

par **Rubab Arim, Leanne Findlay** et **Dafna Kohen**

Le présent article fournit des données désagrégées afin de mieux comprendre les répercussions de la COVID-19 sur certains groupes. Visitez le [Carrefour de statistiques sur le genre, la diversité et l'inclusion](#) pour obtenir davantage d'analyses, notamment des données désagrégées sur le travail, la sécurité publique, la santé et bien plus encore.

Malgré les différentes ressources qui sont mises à la disposition des familles d'enfants ayant une incapacité (voir les sites Web de *CanChild*¹, du Réseau BRILLEnfant² et de Santé des enfants Canada³ pour obtenir des exemples), on en sait relativement peu sur les répercussions de la pandémie de COVID-19 sur les familles d'enfants ayant une incapacité. Ces familles peuvent avoir été durement touchées par la pandémie de COVID-19, en raison de la fermeture des écoles, des réductions de services et des défis supplémentaires à relever pour prendre soin des enfants ayant une incapacité (Hango 2020), notamment, mais sans s'y limiter, pour se rendre aux rendez-vous à la clinique et aux séances de thérapie, recevoir des services de relève et de réadaptation et obtenir du matériel médical, défis qui peuvent avoir été amplifiés pendant la pandémie de COVID-19. Le présent rapport a pour but d'examiner les différences entre les expériences vécues par les familles d'enfants ayant une incapacité et celles vécues par les familles d'enfants sans incapacité⁴ pendant la pandémie de COVID-19, selon les déclarations de parents ou de tuteurs d'enfants âgés de 0 à 14 ans.

Les résultats de cette étude sont basés sur une approche participative à la collecte des données et donc ils ne peuvent pas être généralisés à l'ensemble de la population canadienne. Il convient de souligner qu'une grande proportion de participants à l'initiative d'approche participative qui ont volontairement rempli le questionnaire en ligne entre le 9 et le 22 juin étaient des femmes, nées au Canada et titulaires d'au moins un baccalauréat⁵. De plus, il importe de souligner que, si les participants avaient plus d'un enfant, ils ont fourni une moyenne globale pour leurs enfants. Par conséquent, on ne peut interpréter les différences observées, en particulier en ce qui concerne les activités des enfants, comme des différences entre les enfants ayant une incapacité et ceux sans incapacité en tant que telles.

Près de 1 participant à l'initiative d'approche participative sur 5 (19 %) a indiqué qu'il avait dans son foyer au moins un enfant âgé de 0 à 14 ans ayant au moins un type d'incapacité (ci-après appelé « enfant ayant une incapacité »). La plus grande proportion (84 %) de ces participants ont déclaré un déficit cognitif, comportemental ou affectif, comme un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH), tandis que 4 % ont indiqué une incapacité physique permanente, comme la surdité complète ou partielle, 7 %, un autre type d'incapacité et 6 %, une combinaison d'au moins deux de ces types d'incapacité⁶.

1. [CanChild Resources, My COVID Disability Q.](#)

2. [Réseau BRILLEnfant, COVID-19 Resources.](#)

3. [Santé des enfants Canada, COVID-19 and Canada's Kids.](#)

4. Dans le présent rapport, les familles d'enfants ayant une incapacité comptent dans leur foyer au moins un enfant âgé de 0 à 14 ans ayant au moins un type d'incapacité selon les réponses au questionnaire en ligne des participants à l'initiative d'approche participative.

5. Un facteur d'ajustement fondé sur les projections démographiques du nombre de familles qui, en janvier 2020 et selon la province, n'avaient que des enfants âgés de 0 à 5 ans ou de 6 à 14 ans ou un mélange d'enfants des deux groupes d'âge a été utilisé pour chaque participant afin de compenser la surreprésentation ou la sous-représentation des participants. Veuillez consulter la section Méthodologie pour obtenir de plus amples renseignements sur l'initiative de collecte de données par approche participative.

6. Il convient de souligner qu'il n'est pas possible d'établir si un enfant avait plusieurs incapacités ou si plusieurs enfants avaient différents types d'incapacité.

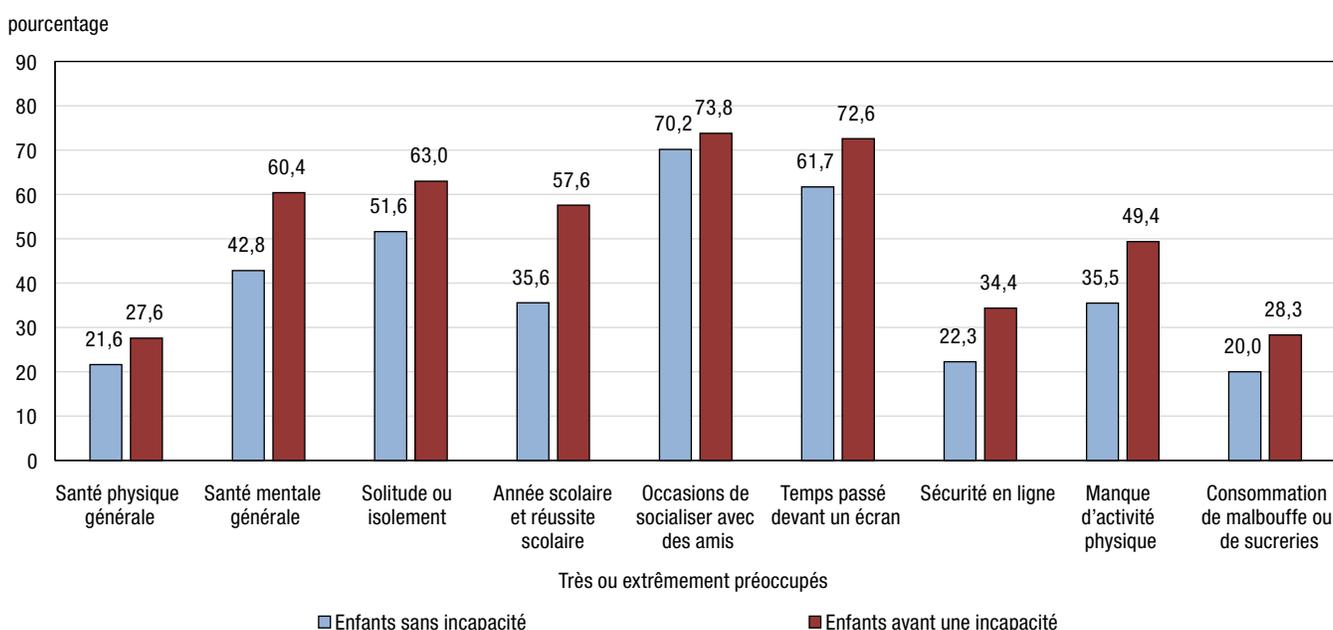
De nombreux parents participants sont préoccupés pour leurs enfants, mais une proportion plus élevée de parents d'enfants ayant une incapacité sont très ou extrêmement préoccupés

Lorsqu'on les a interrogés au sujet de différentes préoccupations concernant leurs enfants, environ 7 participants sur 10 se sont dits très ou extrêmement préoccupés pour leurs enfants en ce qui concerne les occasions de socialiser avec des amis, peu importe si le ménage comptait ou non un enfant ayant une incapacité. Cependant, des différences notables ont été observées relativement à d'autres préoccupations. À titre d'exemple, environ 7 parents d'enfants ayant une incapacité sur 10 étaient très ou extrêmement préoccupés par le temps que leurs enfants passaient devant un écran, comparativement à 6 parents d'enfants sans incapacité sur 10. Environ 6 parents d'enfants ayant une incapacité sur 10 étaient très ou extrêmement préoccupés par la solitude ou l'isolement de leurs enfants, comparativement à environ 5 parents d'enfants sans incapacité sur 10 (graphique 1).

La plus grande différence parmi les participants a été observée pour l'année scolaire et la réussite scolaire. Si 58 % des parents d'enfants ayant une incapacité étaient très ou extrêmement préoccupés par l'année scolaire et la réussite scolaire de leurs enfants, ce chiffre s'établissait à 36 % chez les parents d'enfants sans incapacité (voir Reid et Greenlee 2020 pour obtenir d'autres résultats sur la participation aux activités d'apprentissage à la maison durant la pandémie de COVID-19). Enfin, une plus grande proportion de parents d'enfants ayant une incapacité ont déclaré être très ou extrêmement préoccupés par la santé mentale de leurs enfants, comparativement aux parents d'enfants sans incapacité (60 % par rapport à 43 %).

Graphique 1

Préoccupations des participants à l'initiative d'approche participative pour leurs enfants âgés de 0 à 14 ans en raison de la pandémie de COVID-19, selon la présence d'enfants ayant une incapacité dans le foyer



Note : Les pourcentages ont été calculés en excluant les réponses « N'ayant pas lieu de figurer » et « Non déclaré ». Les résultats étaient semblables lorsque les réponses « N'ayant pas lieu de figurer » ont été incluses.

Source : Série de collecte de données : Répercussions de la COVID-19 sur les Canadiens – Être parent durant la pandémie (5323).

Les participants à l'initiative d'approche participative ont également été interrogés sur diverses préoccupations pour leur famille. Une différence notable a été observée entre les parents d'enfants ayant une incapacité et chez les parents d'enfants sans incapacité. Un peu plus des trois quarts (76 %) des parents d'enfants ayant une incapacité étaient très ou extrêmement préoccupés par la gestion des comportements, des niveaux de stress, de l'anxiété et des émotions de leurs enfants, comparativement à 57 % chez les parents d'enfants sans incapacité (tableau 1). On pouvait s'attendre à observer une telle différence, étant donné qu'une grande proportion de participants (84 %) ont déclaré un déficit cognitif, comportemental ou affectif, lesquels sont souvent associés au stress, à l'anxiété ou à d'autres problèmes de santé mentale (Ogundele 2018).

Tableau 1

Préoccupations des participants à l'initiative d'approche participative pour leur famille en raison de la pandémie de COVID-19, selon la présence d'enfants ayant une incapacité dans le foyer

	Enfants sans incapacité				Enfants ayant une incapacité			
	Pas du tout	Un peu	Très	Extrêmement	Pas du tout	Un peu	Très	Extrêmement
	pourcentage							
Maintien des contacts avec la famille ou les amis	9,0	48,1	32,6	10,3	8,4	48,3	34,0	9,3
Entente entre les membres de la famille et entraide	22,4	41,4	26,9	9,3	17,9	39,7	30,6	11,8
Conciliation des soins aux enfants, de l'enseignement et du travail	6,9	19,8	30,1	43,1	6,0	16,9	29,6	47,5
Gestion des comportements, des niveaux de stress, de l'anxiété et des émotions de vos enfants	8,9	33,9	34,0	23,2	3,2	21,3	36,9	38,6
Sentiment de solitude dans votre propre demeure	35,8	35,5	18,2	10,4	29,3	36,3	20,6	13,8
Tendance à avoir moins de patience, à élever la voix, à réprimander vos enfants ou à crier après eux	14,9	40,1	27,0	18,0	13,6	38,4	27,5	20,5

Note : Les pourcentages ont été calculés en excluant les réponses « Non déclaré ».

Source : Série de collectes de données : Répercussions de la COVID-19 sur les Canadiens – Être parent durant la pandémie (5323).

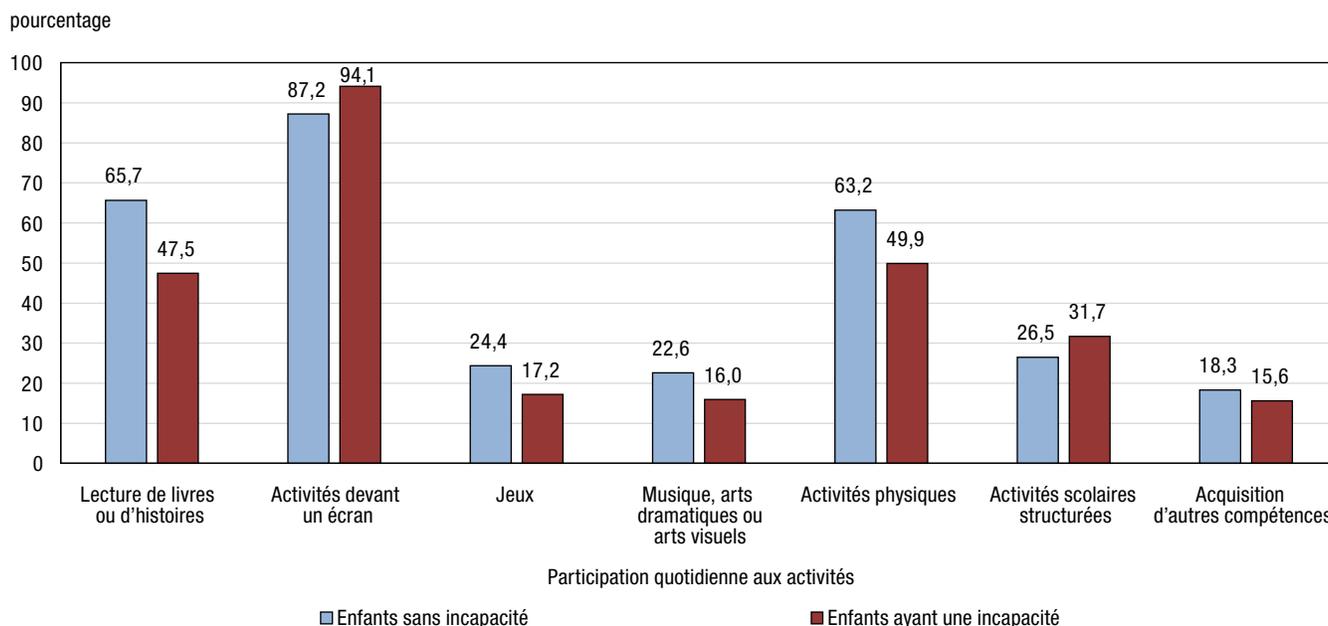
Environ la moitié des parents d'enfants ayant une incapacité ont indiqué que leurs enfants font de la lecture et s'adonnent aussi à des activités physiques chaque jour

Les participants à l'initiative d'approche participative ont indiqué que leurs enfants s'adonnaient à toutes sortes d'activités pendant la pandémie de COVID-19. Environ 9 participants sur 10 ont déclaré que leurs enfants passaient du temps devant un écran tous les jours ou presque tous les jours, peu importe si le ménage comptait ou non un enfant ayant une incapacité. Cependant, deux différences ont été observées. Environ la moitié des parents d'enfants ayant une incapacité ont indiqué que leurs enfants lisaient des livres ou des histoires tous les jours ou presque tous les jours, comparativement à un peu moins des deux tiers chez les parents d'enfants sans incapacité. Environ la moitié des parents qui avaient dans leur foyer des enfants ayant une incapacité ont également indiqué que leurs enfants s'adonnaient à des activités physiques tous les jours ou presque tous les jours, comparativement à environ 6 parents d'enfants sans incapacité sur 10 (graphique 2)⁷.

7. Ces résultats doivent être interprétés avec prudence étant donné que la prévalence des incapacités est souvent plus élevée chez les enfants plus âgés que chez les jeunes enfants (Arim et coll. 2015) et que, si les participants avaient plus d'un enfant, ils ont fourni une moyenne globale pour leurs enfants alors que ces derniers n'avaient peut-être pas tous une incapacité.

Graphique 2

Participation quotidienne des enfants aux activités pendant la pandémie de COVID-19, selon la présence d'enfants ayant une incapacité dans le foyer



Note : Les pourcentages ont été calculés en excluant les réponses « N'ayant pas lieu de figurer » et « Non déclaré ». Les résultats étaient semblables lorsque les réponses « N'ayant pas lieu de figurer » ont été incluses.

Source : Série de collecte de données : Répercussions de la COVID-19 sur les Canadiens – Être parent durant la pandémie (5323).

Dans l'ensemble, tandis que les diverses préoccupations des participants à l'initiative d'approche participative pour leur famille étaient semblables chez les parents d'enfants ayant une incapacité et chez les parents d'enfants sans incapacité, une plus grande proportion de parents d'enfants ayant une incapacité étaient très ou extrêmement préoccupés par le temps que leurs enfants passaient devant un écran, par la solitude ou l'isolement, par la santé mentale en général, par l'année scolaire et la réussite scolaire de leurs enfants.

Méthodologie

Les résultats de cette étude ont été tirés de la série de collectes de données par approche participative de Statistique Canada intitulée *Répercussions de la COVID-19 sur les Canadiens — Être parent durant la pandémie*. Du 9 au 22 juin 2020, plus de 32 000 participants ont volontairement rempli le questionnaire en ligne conçu pour recueillir des renseignements auprès de parents d'enfants âgés de 0 à 14 ans sur leurs préoccupations pour leurs enfants et leur famille ainsi que les activités de leurs enfants pendant la pandémie de COVID-19. Il convient de noter que les données recueillies selon une approche participative ne sont pas fondées sur un plan de sondage probabiliste. Par conséquent, les résultats ne peuvent pas être appliqués à l'ensemble de la population canadienne. Veuillez consulter Findlay et Arim (2020) pour obtenir d'autres résultats sur les parents dans le cadre de cette initiative de collecte de données.

Références

Arim, R. G., D. E. Kohen, J. C. Brehaut, A. Guèvremont, R. E. Garner, A. R. Miller, K. McGrail, M. Brownell, L. M. Lach et P. L. Rosenbaum. 2015. « Élaboration d'une mesure non catégorielle de la santé des enfants en se servant de données administratives ». *Rapports sur la santé* 26 (2) : 10 à 18.

Findlay, L. et R. Arim. 2020. « [Les répercussions de la COVID-19 sur les familles et les enfants canadiens](#) ». *Le Quotidien*. 9 juillet. Disponible au lien suivant : <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/200709/dq200709a-fra.htm>.

Greenlee, E. et A. Reid. 2020. [Les parents soutenant l'apprentissage à la maison pendant la pandémie de COVID-19](#). Produit n° 45-28-0001 2020001 n° 00040 au catalogue de Statistique Canada. Ottawa : Statistique Canada. Disponible au lien suivant : <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/45-28-0001/2020001/article/00040-fra.htm>.

Hango, D. 2020. « Soutien reçu par les aidants au Canada ». *Regards sur la société canadienne*. Produit n° 75-006-X au catalogue de Statistique Canada.

Ogundele, M. O. 2018. « Behavioural and emotional disorders in childhood: a brief overview for paediatricians ». *World Journal of Clinical Pediatrics* 7 (1) : 9.