

STATCAN ET LA COVID-19 : DES DONNÉES AUX CONNAISSANCES, POUR BÂTIR UN CANADA MEILLEUR



Quels sont les programmes d'études postsecondaires qui présentaient un effectif élevé d'étudiants internationaux avant la COVID-19?

par Marc Frenette, Youjin Choi, et April Doreleyers

Date de diffusion : le 15 juin 2020



Statistique
Canada

Statistics
Canada

Canada

Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca.

Vous pouvez également communiquer avec nous par :

Courriel à STATCAN.infostats-infostats.STATCAN@canada.ca

Téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

- | | |
|---|----------------|
| • Service de renseignements statistiques | 1-800-263-1136 |
| • Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants | 1-800-363-7629 |
| • Télécopieur | 1-514-283-9350 |

Programme des services de dépôt

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| • Service de renseignements | 1-800-635-7943 |
| • Télécopieur | 1-800-565-7757 |

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle que les employés observent. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site www.statcan.gc.ca sous « Contactez-nous » > « Normes de service à la clientèle ».

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population du Canada, les entreprises, les administrations et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques exactes et actuelles.

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Sa Majesté la Reine du chef du Canada, représentée par le ministre de l'Industrie 2020

Tous droits réservés. L'utilisation de la présente publication est assujettie aux modalités de l'[entente de licence ouverte](#) de Statistique Canada.

Une [version HTML](#) est aussi disponible.

This publication is also available in English.



Quels sont les programmes d'études postsecondaires qui présentaient un effectif élevé d'étudiants internationaux avant la COVID-19?

par **Marc Frenette, Youjin Choi, et April Doreleyers**

Au cours des dix dernières années, les collèges et les universités n'ont cessé de miser sur les étudiants internationaux comme source de revenus (Usher 2019). Dans les collèges, l'effectif d'étudiants internationaux a augmenté pour passer de 5,2 % en 2009-2010 à 13,2 % en 2017-2018; dans les universités, il est passé de 8,2 % à 14,7 % au cours de la même période¹. Ce besoin accru d'étudiants internationaux a suscité des inquiétudes dans le contexte de la pandémie de COVID-19, les directives en matière de distanciation physique risquant d'avoir des répercussions sur les programmes qui nécessitent un contact en personne pour des travaux en laboratoire ou en studio, des stages ou des récitals de musique. Les nouvelles mesures de santé publique exigent aussi de toute personne qui entre au Canada de se placer en quarantaine pendant 14 jours². Pour fournir des renseignements sur les répercussions possibles de la COVID-19 sur les établissements d'enseignement postsecondaire, cet article présente des estimations de la part de l'effectif qui étaient des étudiants internationaux, selon le programme d'études et le pays d'origine, avant la COVID-19 d'après le Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP). Une description plus détaillée de l'approche est fournie dans Frenette, Choi et Doreleyers (2020).

Certains programmes misaient grandement sur l'effectif d'étudiants internationaux en 2017-2018 (graphique 1), notamment les mathématiques, l'informatique et les sciences de l'information, où les étudiants internationaux représentaient près du tiers des effectifs des collèges et des universités.

En revanche, de nombreux programmes exigeant un certain nombre d'heures de présence physique n'affichaient généralement pas un effectif élevé d'étudiants internationaux comparativement à d'autres disciplines. C'était le cas par exemple de l'éducation; des arts visuels et d'interprétation, et de la technologie des communications; des sciences physiques et de la vie, et des technologies; de l'agriculture, des ressources naturelles et de la conservation; et de la santé et des domaines connexes. Cependant, le besoin d'étudiants internationaux était tout de même grand dans bon nombre de ces programmes (souvent plus de 10 %). Par ailleurs, les programmes d'architecture, de génie et de technologies connexes se classaient relativement bien en tant que groupe, et pourtant des travaux en laboratoire sont souvent attendus dans ces programmes (notamment en génie, où les taux étaient assez élevés, souvent supérieurs à 30 %).

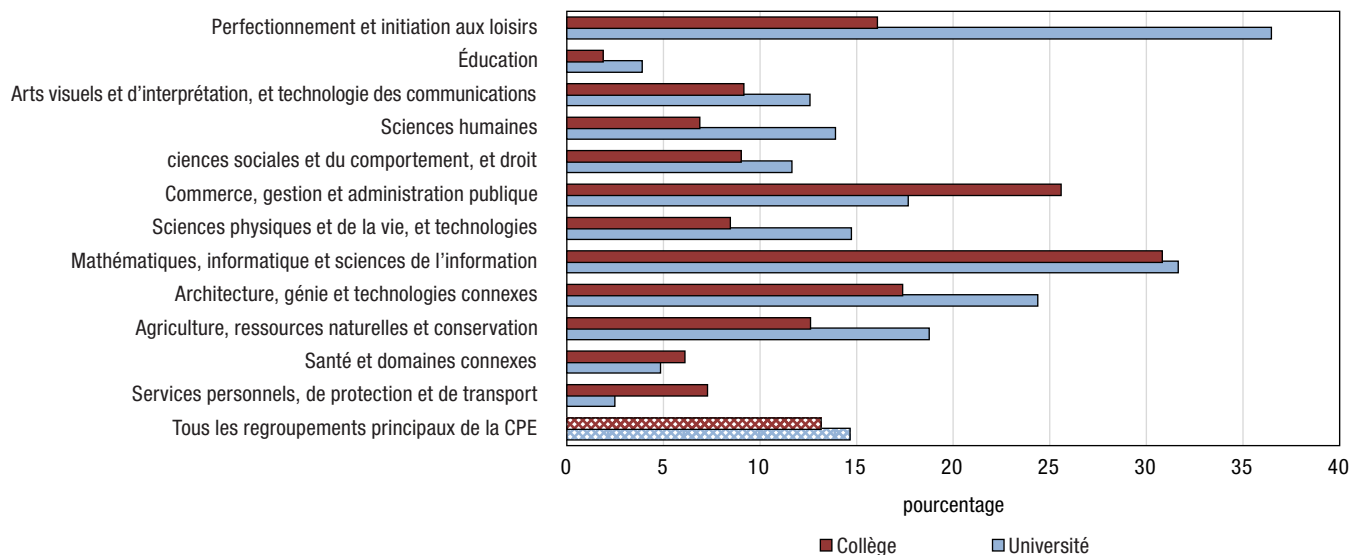
1. Les chiffres sont calculés à partir des données du Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP).

2. Au moment de rédiger le présent document, les étudiants étrangers qui possèdent un permis d'études valide ou dont la demande de permis a été approuvée le 18 mars 2020 ou avant cette date sont exemptés des restrictions de voyage actuelles, mais ils doivent tout de même faire l'objet d'un dépistage médical avant de prendre l'avion et à leur arrivée. Ils doivent aussi prévoir de se placer en quarantaine pendant les 14 jours suivant leur arrivée au Canada. Voir <https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/services/coronavirus-covid19/visiteurs-travailleurs-temporaires-etudiants.html> pour obtenir de plus amples renseignements.



Graphique 1
Étudiants internationaux, en pourcentage de l'effectif de 2017-2018, par regroupement principal de la CPE de 2016 et type d'établissement d'enseignement

Regroupement principal de la CPE



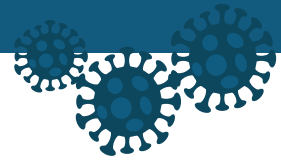
Note : CPE : Classification des programmes d'enseignement.
Source : Système d'information sur les étudiants postsecondaires.

Même si les étudiants internationaux représentaient une part relativement faible de l'effectif en santé et domaines connexes, ce n'était pas le cas dans les programmes de résidence en médecine – certificats en sous-spécialité et dans les programmes de résidence en médecine – certificats généraux, lesquels affichaient respectivement des taux de 21 % et de 11 %. En revanche, une proportion beaucoup plus petite des étudiants en sciences infirmières venait de l'étranger.

La Chine était, souvent de loin, le principal pays d'origine des étudiants internationaux dans 11 des 12 grands domaines d'études (qui correspondent aux regroupements principaux de la Classification des programmes d'enseignement de 2016) au niveau universitaire. Au niveau collégial, l'Inde était le principal pays d'origine des étudiants internationaux dans 9 des 12 grands domaines d'études, souvent suivie de près de la Chine³.

Pour terminer, il se pourrait que les étudiants internationaux éventuels soient plus susceptibles de rester chez eux, car ils n'ont pas encore investi dans des études postsecondaires au Canada. Les données laissent supposer que les effectifs d'étudiants internationaux forment une part beaucoup plus grande des nouveaux effectifs que des effectifs totaux. Au niveau universitaire, les étudiants internationaux représentaient près de 23,8 % des nouveaux effectifs en 2017-2018, tandis qu'ils constituaient 14,7 % des effectifs totaux. Dans les collèges, 16,3 % des nouveaux effectifs étaient des étudiants internationaux, alors que ceux-ci représentaient 13,2 % des effectifs totaux.

3. Il n'était pas possible de présenter les chiffres détaillés par programme d'études dans ce court article; toutefois, ceux-ci sont offerts sur demande.



Même s'il est encore trop tôt pour savoir ce qu'il en sera de l'effectif d'étudiants internationaux au semestre de l'automne 2020 et pour connaître les répercussions sur les établissements d'enseignement postsecondaire, on s'inquiète réellement de la possibilité que la demande d'enseignement postsecondaire au Canada venant d'étudiants internationaux baisse. Cet article a mis en évidence le degré d'internationalisation des programmes d'études dans l'ensemble des campus canadiens, et ces constatations pourraient orienter les discussions sur la distanciation physique, la méthode d'exécution des programmes et les lignes directrices sur les voyages internationaux.

Références

Frenette, M., Y. Choi et A. Doreleyers. 2020. *Les effectifs d'étudiants internationaux dans les programmes d'études postsecondaires avant la COVID-19*. Aperçus économiques. Produit n° 11-626-X au catalogue de Statistique Canada. Ottawa : Statistique Canada.

Usher, A. 2019. *The State of Postsecondary Education in Canada, 2019*. Toronto : Higher Education Strategy Associates.

Articles connexes

Les effectifs d'étudiants internationaux dans les programmes d'études postsecondaires avant la COVID-19