

Différences liées au genre quant au niveau de scolarité souhaité des étudiants au Canada



par Zechuan Deng

Date de diffusion : le 22 septembre 2021

Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca.

Vous pouvez également communiquer avec nous par :

Courriel à STATCAN.infostats-infostats.STATCAN@canada.ca

Téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

- | | |
|---|----------------|
| • Service de renseignements statistiques | 1-800-263-1136 |
| • Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants | 1-800-363-7629 |
| • Télécopieur | 1-514-283-9350 |

Programme des services de dépôt

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| • Service de renseignements | 1-800-635-7943 |
| • Télécopieur | 1-800-565-7757 |

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle que les employés observent. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site www.statcan.gc.ca sous « Contactez-nous » > « [Normes de service à la clientèle](#) ».

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population du Canada, les entreprises, les administrations et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques exactes et actuelles.

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Sa Majesté la Reine du chef du Canada, représentée par le ministre de l'Industrie 2021

Tous droits réservés. L'utilisation de la présente publication est assujettie aux modalités de l'[entente de licence ouverte](#) de Statistique Canada.

Une [version HTML](#) est aussi disponible.

This publication is also available in English.

Différences liées au genre quant au niveau de scolarité souhaité des étudiants au Canada

par Zechuan Deng

DOI : <https://doi.org/10.25318/36280001202100900004-fra>

Résumé

Au cours des dernières décennies, le niveau de scolarité des femmes a augmenté de façon importante au Canada. En 2016, 40,7 % des jeunes femmes âgées de 25 à 34 ans ont déclaré être titulaires d'un baccalauréat ou d'un diplôme de niveau supérieur, en hausse comparativement à 32,8 % en 2006. En comparaison, 29,1 % des jeunes hommes âgés de 25 à 34 ans ont indiqué être titulaires d'un baccalauréat ou d'un diplôme de niveau supérieur, en hausse par rapport à 24,8 % en 2006 (Statistique Canada, 2017). Cette courte étude traite des différences liées au genre quant au niveau de scolarité souhaité des étudiants ainsi que des obstacles rencontrés en milieu scolaire.

Auteurs

Zechuan Deng travaille au sein de la Division de l'analyse stratégique, des publications et de la formation de la Direction des études analytiques et de la modélisation de Statistique Canada.

Remerciement

La présente étude est financée par le ministère des Femmes et de l'Égalité des genres.

La présente étude repose sur les données de l'Enquête sociale générale (ESG) de 2016 — Les Canadiens au travail et à la maison, laquelle vise à offrir un portrait complet de la façon de vivre de la population canadienne en permettant d'examiner divers aspects liés au travail, à la vie à la maison, aux loisirs et au bien-être général. La population visée par l'enquête comprend toute personne âgée de 15 ans et plus ne vivant pas en établissement qui réside dans l'une des 10 provinces canadiennes. La principale population d'intérêt est constituée des répondants dont la principale activité était d'aller à l'école au cours du mois de référence de l'enquête; on les appelle « les étudiants » tout au long de la présente étude.¹ La taille de l'échantillon comprend 1 243 répondants, dont environ 49 % sont des hommes et 51 % sont des femmes. L'ESG de 2016 comprenait de nombreuses nouvelles questions sur les perceptions liées au niveau de scolarité souhaité qui n'avaient pas été posées dans le cadre d'autres cycles de l'ESG ou des principales enquêtes sociales au Canada.

Les femmes étaient plus susceptibles que les hommes de choisir comme plus haut niveau de scolarité souhaité un baccalauréat ou un diplôme de niveau supérieur

En 2016, 83 % des étudiants de tous les groupes d'âge ont indiqué qu'ils aimeraient obtenir comme plus haut niveau de scolarité souhaité un baccalauréat ou un diplôme de niveau supérieur. Parmi ceux-ci, 85 % des femmes ont exprimé le même désir à l'égard de leur niveau de scolarité, comparativement à 80 % des hommes. Dans le cas des étudiants âgés de 15 à 24 ans, 86 % des femmes ont indiqué qu'elles aimeraient obtenir comme plus haut niveau de scolarité souhaité un baccalauréat ou un diplôme de niveau supérieur, comparativement à 78 % des hommes. Ces résultats se maintiennent lorsque l'on tient compte de l'âge et du niveau de scolarité actuel. Par exemple, parmi les étudiants âgés de 15 ans et plus, les femmes étaient 4,4 points de pourcentage plus portées que les hommes à choisir comme plus haut niveau de scolarité souhaité un baccalauréat ou un diplôme de niveau supérieur; si l'on considère les étudiants âgés de 15 à 24 ans, les femmes étaient 5,4 points de pourcentage plus susceptibles que les hommes de vouloir obtenir ce niveau de scolarité.

Tableau 1

Pourcentage d'étudiants ayant choisi comme plus haut niveau de scolarité souhaité un baccalauréat ou un diplôme de niveau supérieur, selon le sexe, 2016

	Sexe	
	Hommes (groupe de référence)	Femmes
	pourcentage	
Baccalauréat ou diplôme de niveau supérieur	79,6	85,0 *

* valeur significativement différente de l'estimation pour la catégorie de référence par colonne ($p < 0,05$)

Note : Le pourcentage d'étudiants de tous les sexes qui ont choisi un baccalauréat ou un diplôme de niveau supérieur est de 82,3 %.

Source : Statistique Canada, Enquête sociale générale de 2016.

Tableau 2

Pourcentage d'étudiants (âgés de 15 à 24 ans) ayant choisi comme plus haut niveau de scolarité souhaité un baccalauréat ou un diplôme de niveau supérieur, selon le sexe, 2016

	Sexe	
	Hommes (groupe de référence)	Femmes
	pourcentage	
Baccalauréat ou diplôme de niveau supérieur	78,4	85,6 **

** valeur significativement différente de l'estimation pour la catégorie de référence par colonne ($p < 0,01$)

Source : Statistique Canada, Enquête sociale générale de 2016.

1. Les données de l'ESG de 2016 ont été recueillies entre le 2 août et le 23 décembre 2016.

Tableau 3

Résultat du modèle probit : Effets marginaux moyens du sexe sur la probabilité de choisir comme plus haut niveau de scolarité souhaité un baccalauréat ou un diplôme de niveau supérieur

Variable	Effets marginaux (1)	Effets marginaux (2)
Femmes		
Coefficient	0,054 †	0,044 †
Erreur-type	(0,030)	(0,030)
Contrôle de l'âge et du niveau de scolarité actuel	Non	Oui
Nombre de répliques	500	500
Nombre d'observations	1 185	1 185

† valeur significativement différente de l'estimation pour la catégorie de référence ($p < 0,10$)

Notes : Les constantes n'ont pas d'effets marginaux. Par conséquent, elles sont exclues du tableau. La population échantillonnée ici est inférieure à 1 243, car le modèle de régression exclut les réponses suivantes : « Saut valide », « Ne sait pas », « Refus » et « Non déclaré ». Les erreurs-types sont estimées à l'aide de poids bootstrap (répliques répétées équilibrées) et de la méthode delta, qui sont indiqués entre parenthèses. Le groupe de référence est composé d'hommes sans diplôme d'études secondaires.

Source : Statistique Canada, Enquête sociale générale de 2016.

Tableau 4

Résultat du modèle probit : Effets marginaux moyens du sexe sur la probabilité de choisir comme plus haut niveau de scolarité souhaité un baccalauréat ou un diplôme de niveau supérieur (de 15 à 24 ans)

Variable	Effets marginaux (1)	Effets marginaux (2)
Femmes		
Coefficient	0,072 *	0,054 †
Erreur-type	(0,035)	(0,033)
Contrôle de l'âge et du niveau de scolarité actuel	Non	Oui
Nombre de répliques	500	500
Nombre d'observations	904	904

* valeur significativement différente de l'estimation pour la catégorie de référence ($p < 0,05$)

† valeur significativement différente de l'estimation pour la catégorie de référence ($p < 0,10$)

Notes : Les constantes n'ont pas d'effets marginaux. Par conséquent, elles sont exclues du tableau. La population échantillonnée ici est inférieure à 1 243, car le modèle de régression exclut les réponses suivantes : « Saut valide », « Ne sait pas », « Refus » et « Non déclaré ». Les erreurs-types sont estimées à l'aide de poids bootstrap (répliques répétées équilibrées) et de la méthode delta, qui sont indiqués entre parenthèses. Le groupe de référence est composé d'hommes sans diplôme d'études secondaires.

Source : Statistique Canada, Enquête sociale générale de 2016.

Plus de femmes que d'hommes ont déclaré avoir rencontré des obstacles les empêchant d'atteindre leur plus haut niveau de scolarité souhaité

Bien que les femmes étaient proportionnellement plus nombreuses que les hommes à vouloir obtenir comme plus haut niveau de scolarité souhaité un baccalauréat ou un diplôme de niveau supérieur, elles étaient également plus susceptibles que les hommes de déclarer avoir rencontré des obstacles les empêchant de poursuivre leurs études aussi loin qu'elles l'aimeraient, comparativement aux hommes. En 2016, 34 % des femmes ont indiqué avoir rencontré une forme quelconque d'obstacle à l'atteinte de leur plus haut niveau de scolarité souhaité, comparativement à 27 % des hommes. Dans le cas des étudiants âgés de 15 à 24 ans, 30 % des femmes ont déclaré avoir rencontré une forme quelconque d'obstacle à l'atteinte de leur plus haut niveau de scolarité souhaité, comparativement à 22 % de leurs

homologues masculins. Ces résultats se maintiennent lorsque l'on tient compte de l'âge et du niveau de scolarité actuel. Par exemple, parmi les étudiants âgés de 15 ans et plus, les femmes étaient 8,7 points de pourcentage plus susceptibles que les hommes d'avoir rencontré des obstacles les empêchant d'atteindre leur plus haut niveau de scolarité souhaité. Si l'on considère les étudiants âgés de 15 à 24 ans, les femmes étaient 10,8 points de pourcentage plus susceptibles que les hommes d'avoir rencontré de tels obstacles.

Tableau 5
Pourcentage d'étudiants (âgés de 15 ans et plus) ayant déclaré avoir rencontré des obstacles à l'atteinte de leur plus haut niveau de scolarité souhaité, selon le sexe, 2016

Y a-t-il quelque chose qui vous empêcherait de poursuivre vos études aussi loin que vous aimeriez?	Sexe	
	Hommes (groupe de référence)	Femmes
	pourcentage	
Oui	26,5	34,0 **
Non	73,5	66,0 **

** valeur significativement différente de l'estimation pour la catégorie de référence par colonne ($p < 0,01$)

Source : Statistique Canada, Enquête sociale générale de 2016.

Tableau 6
Pourcentage d'étudiants (âgés de 15 à 24 ans) ayant déclaré avoir rencontré des obstacles à l'atteinte de leur plus haut niveau de scolarité souhaité, selon le sexe, 2016

Y a-t-il quelque chose qui vous empêcherait de poursuivre vos études aussi loin que vous aimeriez?	Sexe	
	Hommes (groupe de référence)	Femmes
Oui	21,7	30,5 *
Non	78,3	69,5 *

* valeur significativement différente de l'estimation pour la catégorie de référence par colonne ($p < 0,05$)

Source : Statistique Canada, Enquête sociale générale de 2016.

Tableau 7
Résultat du modèle probit : Effets marginaux moyens du sexe sur la probabilité que des personnes (âgées de 15 ans et plus) rencontrent des obstacles à l'atteinte de leur niveau de scolarité souhaité

Variable	Effets marginaux (1)	Effets marginaux (2)
Femmes		
Coefficient	0,088 **	0,087 **
Erreur-type	(0,034)	(0,034)
Contrôle de l'âge et du niveau de scolarité actuel	Non	Oui
Nombre de répliques	500	500
Nombre d'observations	1 185	1 185

** valeur significativement différente de l'estimation pour la catégorie de référence par colonne ($p < 0,01$)

Notes : Les constantes n'ont pas d'effets marginaux. Par conséquent, elles sont exclues du tableau. La population échantillonnée ici est inférieure à 1 243, car le modèle de régression exclut les réponses suivantes : « Saut valide », « Ne sait pas », « Refus » et « Non déclaré ». Les erreurs-types sont estimées à l'aide de poids bootstrap (répliques répétées équilibrées) et de la méthode delta, qui sont indiqués entre parenthèses. Le groupe de référence est composé d'hommes sans diplôme d'études secondaires.

Source : Statistique Canada, Enquête sociale générale de 2016.

Tableau 8

Résultat du modèle probit : Effets marginaux moyens du sexe sur la probabilité que des personnes (âgées de 15 à 24 ans) rencontrent des obstacles à l'atteinte de leur niveau de scolarité souhaité

Variable	Effets marginaux (1)	Effets marginaux (2)
Femmes		
Coefficient	0,105 **	0,108 **
Erreur-type	(0,038)	(0,038)
Contrôle de l'âge et du niveau de scolarité actuel	Non	Oui
Nombre de répliques	500	500
Nombre d'observations	914	914

** valeur significativement différente de l'estimation pour la catégorie de référence par colonne ($p < 0,01$)

Notes : Les constantes n'ont pas d'effets marginaux. Par conséquent, elles sont exclues du tableau. La population échantillonnée ici est inférieure à 1 243, car le modèle de régression exclut les réponses suivantes : « Saut valide », « Ne sait pas », « Refus » et « Non déclaré ». Les erreurs-types sont estimées à l'aide de poids bootstrap (répliques répétées équilibrées) et de la méthode delta, qui sont indiqués entre parenthèses. Le groupe de référence est composé d'hommes sans diplôme d'études secondaires.

Source : Statistique Canada, Enquête sociale générale de 2016.

Bibliographie

Pelletier, R., M. Patterson et M. Moyser. 2019. *L'écart salarial entre les sexes au Canada : 1998 à 2018*, Statistiques sur le travail : Documents de recherche, produit n° 75-004-M2019004 au catalogue de Statistique Canada.

Statistique Canada. 2017. « La scolarité au Canada : faits saillants du Recensement de 2016 ». *Le Quotidien*. 29 novembre. Produit n° 11-001-X au catalogue de Statistique Canada.

Statistique Canada. *Tableau 14-10-0340-01 Salaire des employés selon la profession, données annuelles*. Dernière mise à jour le 14 juin 2021.