

L'éducation, la formation et l'apprentissage constituent une priorité pour les Canadiens. En 2008, au Canada, le taux d'obtention d'un premier diplôme d'études collégiales était de 26 %, soit un taux nettement supérieur à la moyenne de 10 % des pays de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE).

Au niveau universitaire, toutefois, le taux d'obtention d'un premier baccalauréat était de 34 %, contre 38 % en moyenne dans les pays de l'OCDE.

Les diplômés des niveaux universitaire et collégial sont toujours nettement avantagés. En 2008, le taux d'emploi des 25 à 64 ans sans diplôme d'études secondaires était de 58 %, contre 83 % pour les diplômés du collège ou de l'université. En outre, les diplômés universitaires gagnaient, en moyenne, 75 % de plus que ceux du niveau secondaire ou d'un programme de formation professionnelle ou technique.

Les Canadiens ne poursuivent pas tous leurs études. En 2008, 20 % des Canadiens de 15 à 19 ans n'étaient plus aux études. À l'échelle provinciale, la proportion de jeunes Canadiens qui ne fréquentaient plus l'école variait entre 14 % au Nouveau-Brunswick et 26 % en Alberta.

De juillet 2007 à juin 2008, près de la moitié (47 %) des 18 à 64 ans étaient aux études ou en formation.

Effectifs des écoles publiques

Durant l'année scolaire 2008-2009, plus de 5,1 millions d'élèves étaient inscrits à l'école publique, soit 4,9 % de moins qu'en 2002-2003, prolongeant ainsi la tendance à la baisse amorcée depuis 2002-2003.

À l'exception de l'Alberta, toutes les provinces ont vu leurs effectifs scolaires diminuer de 2007-2008 à 2008-2009. L'Île-du-Prince-Édouard a enregistré la plus forte baisse (2,3 %). Les effectifs en Alberta ont augmenté de 0,9 % en 2008-2009.

Malgré le repli des effectifs scolaires, le nombre d'éducateurs (en équivalents temps plein) a continué d'augmenter. En 2008-2009, on comptait un peu plus de

339 000 éducateurs au Canada, soit 6,8 % de plus qu'en 2002-2003.

Les effectifs des programmes d'immersion en langue seconde à l'école publique primaire et secondaire augmentent régulièrement depuis 2002-2003. En 2008-2009, près de 318 000 élèves y étaient inscrits, soit 2,1 % de plus que l'année précédente et 13,3 % de plus qu'en 2002-2003.

Les effectifs des enfants ayant des besoins spéciaux augmentent aussi, près de 584 000 élèves étant concernés en 2008-2009, soit 7,2 % de plus qu'en 2002-2003.

Ratio élèves-éducateur

En 2008-2009, on dénombrait 14,0 élèves par éducateur. Le ratio était le plus élevé en Alberta (16,5 élèves par éducateur) et le plus faible au Yukon (10,1 élèves par éducateur). Au Canada, le ratio élèves-éducateur diminue chaque année depuis 2002-2003.

Pendant cette période, les plus fortes hausses du nombre d'éducateurs à l'échelle provinciale concernaient l'Ontario (12,1 %), la Saskatchewan (11,7 %) et l'Alberta (11,1 %). Par contre, les effectifs ont reculé de 4,4 % en Ontario et de 9,2 % en Saskatchewan, mais ont augmenté de 1,7 % en Alberta.

En 2007-2008, les écoles publiques avaient 70,8 % d'éducatrices, soit une augmentation de 2,8 % depuis 2001-2002.

Frais de scolarité

Les dépenses consacrées à l'éducation continuent d'augmenter. En 2008-2009,

Pour en savoir plus sur

collèges, commissions scolaires, domaines d'études, éducateurs, éducation et formation des adultes, effectifs et graduations, élèves, formation des apprentis inscrits, frais de scolarité, grades décernés, indicateurs de l'éducation, Indice des prix à l'enseignement, littératie, niveau de scolarité, recettes et dépenses en éducation, résultats scolaires, taux de décrochage, université

visitez www.statcan.gc.ca

les dépenses totales des écoles publiques primaires et secondaires s'élevaient en moyenne à 11 614 \$ par élève, soit 8,1 % de plus qu'en 2007-2008 et 40,9 % de plus qu'en 2002-2003. En 2008-2009, les dépenses totales par élève variaient d'une province à l'autre et étaient les plus élevées dans les territoires. À l'échelle provinciale, elles s'échelonnaient de 12 765 \$ en Alberta à 10 210 \$ à l'Île-du-Prince-Édouard. Les Territoires du Nord-Ouest affichaient les dépenses les plus élevées par élève (22 278 \$).

Les frais de scolarité universitaires continuent d'augmenter au Canada. En 2010-2011, les étudiants à temps plein inscrits à un programme de premier cycle payaient en moyenne 5 138 \$ en frais de scolarité, soit 4,0 % de plus que l'année précédente. Tout comme en 2009-2010, les frais de scolarité ont augmenté dans toutes les provinces sauf trois. Ils sont restés inchangés à Terre-Neuve-et-Labrador et au Nouveau-Brunswick, mais ont diminué de 4,5 % en Nouvelle-Écosse. Les étudiants de premier cycle de l'Ontario ont payé les frais de scolarité les plus élevés (6 307 \$), suivis par ceux du Nouveau-Brunswick (5 516 \$).

Tableau 10.a
Population ayant terminé des études universitaires ou collégiales, les 10 principaux pays de l'OCDE, 2007

	%
Canada	48
Japon	41
Nouvelle-Zélande	41
États-Unis	40
Corée	35
Australie	34
Norvège	34
Danemark	32
Islande	32
Royaume-Uni	32

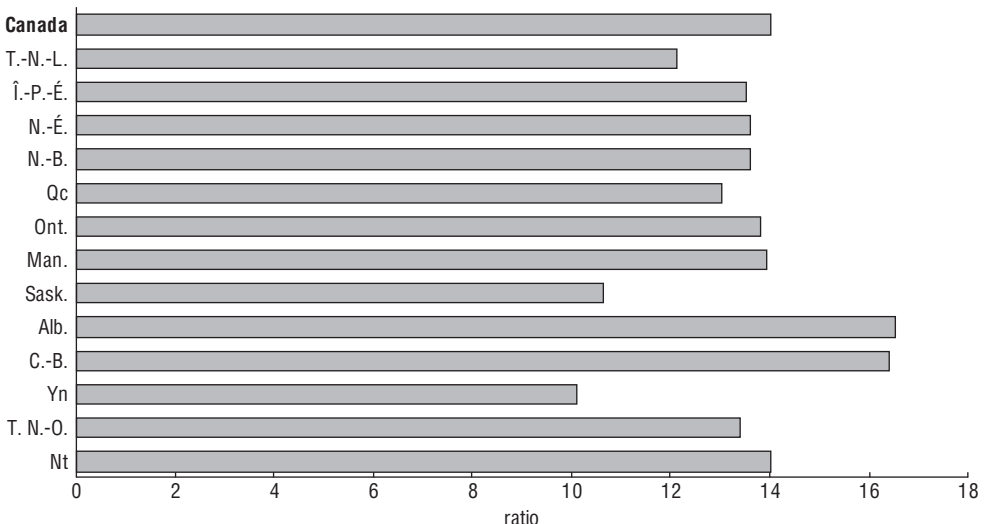
Note : Population de 25 à 64 ans.

Source : Données basées sur l'OCDE (2009), *Regards sur l'éducation 2009*.

Par contre, les étudiants de premier cycle du Québec (2 415 \$) et de Terre-Neuve-et-Labrador (2 624 \$) ont continué de payer les frais de scolarité les moins élevés.

Les étudiants canadiens des deuxième et troisième cycles ont aussi vu leurs frais de scolarité augmenter. En 2010-2011, ils payaient en moyenne 5 182 \$ en frais de scolarité, soit 6,6 % de plus qu'en 2009-2010. Les frais de scolarité ont augmenté dans six provinces, les hausses allant de 1,6 % en Alberta à 10,6 % en Ontario.

Graphique 10.1
Ratio élèves-éducateur dans les écoles publiques primaires et secondaires, 2008-2009



Source : Statistique Canada, produit n° 81-595-M au catalogue.

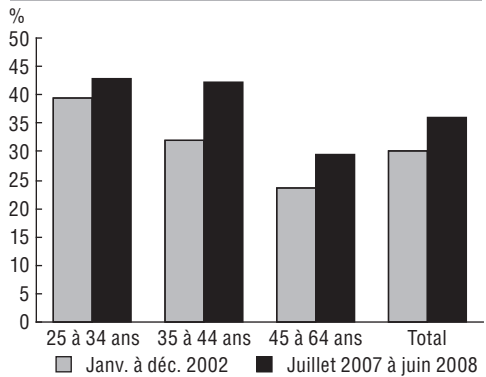
L'éducation au fil de la vie

De plus en plus de Canadiens perfectionnent leurs compétences tout au long de leur vie. En 2008, 36 % des adultes de 25 à 64 ans faisaient des études ou suivaient une formation liée à l'emploi, contre 30 % en 2002.

Historiquement, les jeunes travailleurs sont plus portés à participer à ce genre d'études ou de formation. De 2002 à 2008, 43 % des travailleurs de 25 à 34 ans ont suivi une formation, mais pour la première fois, presque autant de travailleurs de 35 à 44 ans (42 %) en ont fait autant après avoir affiché la plus forte hausse globale des taux de participation.

En 2008, 91 % des activités de formation liée à l'emploi entreprises par les employés de 25 à 64 ans étaient parrainées par l'employeur, contre 88 % en 2002. La croissance était plus forte chez les employés de 35 à 44 ans et de 45 à 64 ans que chez les jeunes de 25 à 34 ans. De 2002 à 2008, le soutien de l'employeur chez les employés

Graphique 10.2
Taux de participation aux études ou à la formation liée à l'emploi selon le groupe d'âge



Source : Statistique Canada, produit n° 81-595-M au catalogue.

de 25 à 64 ans qui faisaient des études a légèrement diminué, alors que le soutien de l'employeur aux activités de formation a augmenté.

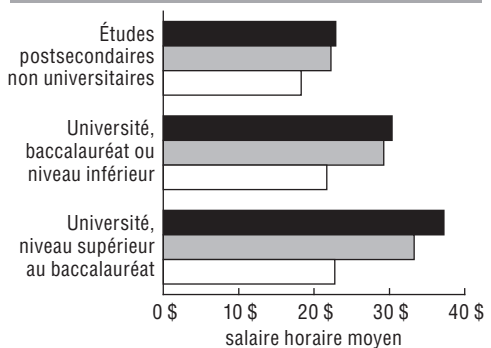
Conformité entre l'emploi et les études

De nombreuses personnes de 25 à 54 ans occupent un emploi qui ne concorde pas avec leur niveau de scolarité. En 2006, les travailleurs détenant un certificat, un diplôme ou un grade d'études postsecondaires estimaient que leur emploi était étroitement lié (58 %), quelque peu lié (19 %) ou aucunement lié (23 %) à leurs études.

Plus la concordance est élevée, plus le salaire est élevé. Les gens dont l'emploi est étroitement ou quelque peu lié à leurs études gagnaient respectivement 27 \$ l'heure et 26 \$ l'heure en moyenne. Ceux du groupe « aucunement lié » gagnaient 20 \$ l'heure.

Plus le niveau de scolarité est élevé, plus une personne est susceptible d'occuper un emploi étroitement lié à ses études. En effet, 68 % des titulaires d'un grade équivalent ou supérieur au baccalauréat avaient un emploi étroitement lié à leurs études, contre 54 % des diplômés postsecondaires non universitaires.

Graphique 10.3
Salaire horaire selon le lien entre l'emploi et les études, 2006

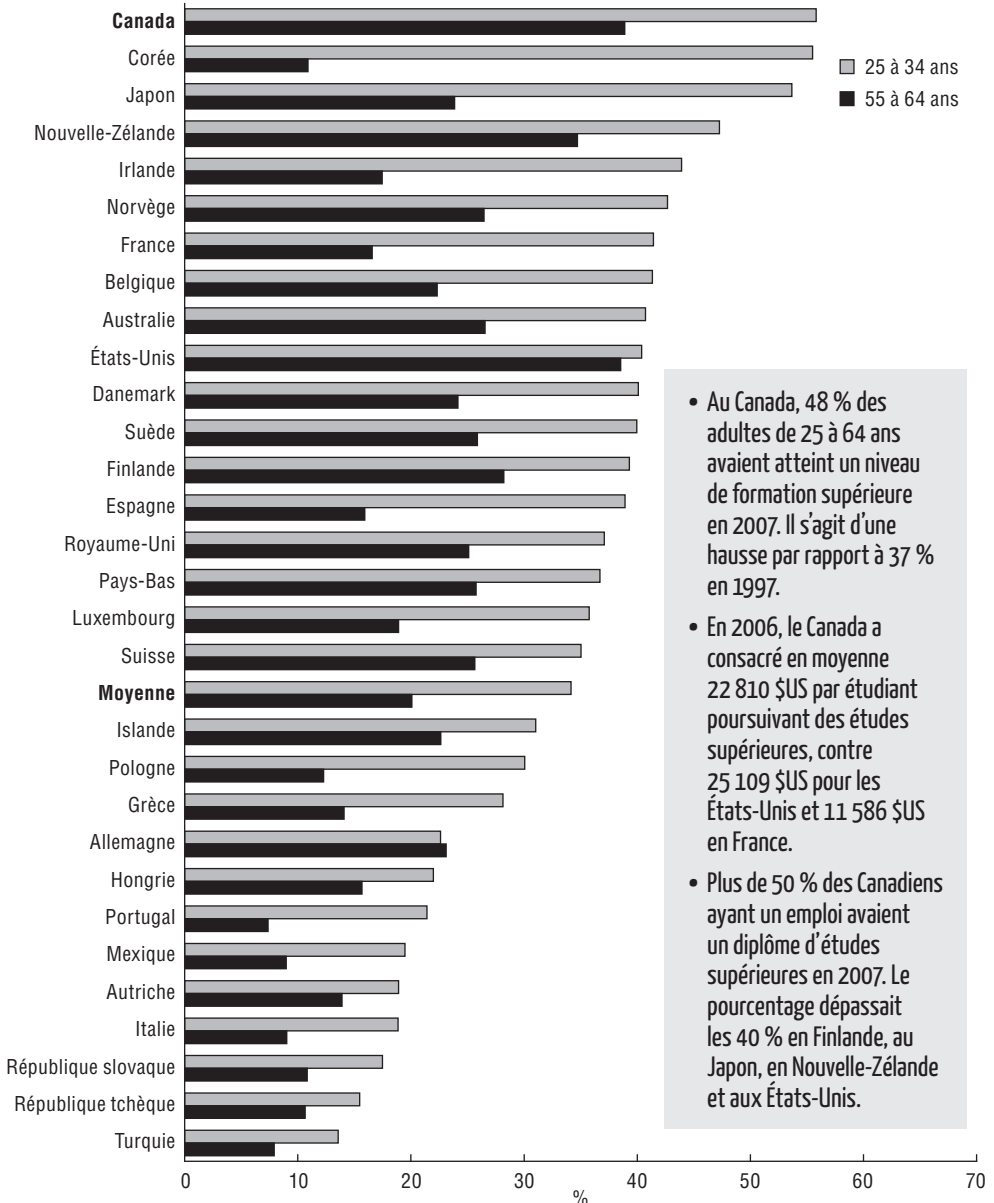


Source : Statistique Canada, produit n° 75-001-X au catalogue.

Les titulaires d'un grade universitaire équivalent ou inférieur au baccalauréat se situaient entre les deux (60 %). Les diplômés de programmes spécialisés avaient aussi tendance à occuper un emploi lié à leurs études.

PERSPECTIVE internationale

Graphique 10.4
Population qui a atteint un niveau de scolarité postsecondaire selon certains groupes d'âge, 2007



- Au Canada, 48 % des adultes de 25 à 64 ans avaient atteint un niveau de formation supérieure en 2007. Il s'agit d'une hausse par rapport à 37 % en 1997.

- En 2006, le Canada a consacré en moyenne 22 810 \$US par étudiant poursuivant des études supérieures, contre 25 109 \$US pour les États-Unis et 11 586 \$US en France.

- Plus de 50 % des Canadiens ayant un emploi avaient un diplôme d'études supérieures en 2007. Le pourcentage dépassait les 40 % en Finlande, au Japon, en Nouvelle-Zélande et aux États-Unis.

Note : Scolarité qui mène à des qualifications en recherche avancée et à des professions nécessitant des compétences hautement spécialisées et à des trajectoires orientées davantage vers des professions conduisant directement au marché du travail. Comprend les études universitaires et collégiales.

Source : Données basées sur l'OCDE (2010), *OECD Factbook 2010* [en anglais].

Tableau 10.1 Niveau de scolarité de la population en âge de travailler selon le sexe, 2000 à 2010

	Population en âge de travailler	0 à 8 ans d'études		Études secondaires partielles		Diplôme d'études secondaires	
	milliers	milliers	%	milliers	%	milliers	%
Les deux sexes							
2000	24 090	2 499	10,4	4 291	17,8	4 717	19,6
2001	24 439	2 370	9,7	4 274	17,5	4 740	19,4
2002	24 786	2 322	9,4	4 207	17,0	4 809	19,4
2003	25 099	2 264	9,0	4 022	16,0	4 808	19,2
2004	25 431	2 226	8,8	4 006	15,8	4 905	19,3
2005	25 780	2 167	8,4	3 945	15,3	5 119	19,9
2006	26 146	2 125	8,1	3 981	15,2	5 198	19,9
2007	26 520	2 030	7,7	3 895	14,7	5 233	19,7
2008	26 907	1 961	7,3	3 877	14,4	5 270	19,6
2009	27 298	1 894	6,9	3 850	14,1	5 448	20,0
2010	27 659	1 810	6,5	3 772	13,6	5 448	19,7
Hommes							
2000	11 840	1 179	10,0	2 159	18,2	2 209	18,7
2001	12 023	1 110	9,2	2 166	18,0	2 230	18,5
2002	12 198	1 092	8,9	2 134	17,5	2 259	18,5
2003	12 354	1 058	8,6	2 059	16,7	2 264	18,3
2004	12 517	1 034	8,3	2 052	16,4	2 318	18,5
2005	12 690	1 014	8,0	2 031	16,0	2 429	19,1
2006	12 872	984	7,6	2 036	15,8	2 490	19,3
2007	13 057	944	7,2	2 007	15,4	2 519	19,3
2008	13 250	908	6,9	2 013	15,2	2 536	19,1
2009	13 447	897	6,7	1 989	14,8	2 643	19,7
2010	13 625	862	6,3	1 958	14,4	2 643	19,4
Femmes							
2000	12 250	1 319	10,8	2 133	17,4	2 508	20,5
2001	12 416	1 260	10,1	2 108	17,0	2 510	20,2
2002	12 588	1 231	9,8	2 073	16,5	2 550	20,3
2003	12 745	1 206	9,5	1 963	15,4	2 544	20,0
2004	12 914	1 192	9,2	1 954	15,1	2 587	20,0
2005	13 090	1 153	8,8	1 914	14,6	2 690	20,5
2006	13 274	1 141	8,6	1 945	14,6	2 708	20,4
2007	13 463	1 086	8,1	1 888	14,0	2 714	20,2
2008	13 657	1 052	7,7	1 864	13,6	2 734	20,0
2009	13 851	997	7,2	1 861	13,4	2 805	20,3
2010	14 034	949	6,8	1 814	12,9	2 805	20,0

Note : Population de 15 ans et plus basée sur les estimations de l'Enquête sur la population active.

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 282-0004.

Études postsecondaires partielles		Diplôme ou certificat d'études postsecondaires		Ensemble des diplômes universitaires		Baccalauréat		Diplôme ou certificat universitaire supérieur au baccalauréat	
milliers	%	milliers	%	milliers	%	milliers	%	milliers	%
2 275	9,4	6 581	27,3	3 726	15,5	2 509	10,4	1 217	5,1
2 241	9,2	6 912	28,3	3 902	16,0	2 658	10,9	1 244	5,1
2 272	9,2	7 119	28,7	4 056	16,4	2 786	11,2	1 270	5,1
2 448	9,8	7 257	28,9	4 300	17,1	2 964	11,8	1 336	5,3
2 474	9,7	7 449	29,3	4 371	17,2	3 056	12,0	1 315	5,2
2 216	8,6	7 673	29,8	4 661	18,1	3 205	12,4	1 455	5,6
2 112	8,1	7 807	29,9	4 922	18,8	3 422	13,1	1 501	5,7
2 160	8,1	8 074	30,4	5 128	19,3	3 566	13,4	1 561	5,9
2 285	8,5	8 187	30,4	5 329	19,8	3 645	13,5	1 683	6,3
2 267	8,3	8 351	30,6	5 489	20,1	3 776	13,8	1 713	6,3
2 293	8,3	8 546	30,9	5 789	20,9	3 986	14,4	1 803	6,5
1 107	9,3	3 257	27,5	1 930	16,3	1 210	10,2	720	6,1
1 089	9,1	3 404	28,3	2 024	16,8	1 295	10,8	730	6,1
1 115	9,1	3 503	28,7	2 095	17,2	1 351	11,1	744	6,1
1 187	9,6	3 585	29,0	2 201	17,8	1 428	11,6	774	6,3
1 228	9,8	3 672	29,3	2 214	17,7	1 458	11,6	756	6,0
1 103	8,7	3 777	29,8	2 335	18,4	1 510	11,9	825	6,5
1 058	8,2	3 847	29,9	2 456	19,1	1 604	12,5	852	6,6
1 070	8,2	3 967	30,4	2 550	19,5	1 672	12,8	877	6,7
1 147	8,7	4 028	30,4	2 619	19,8	1 699	12,8	919	6,9
1 108	8,2	4 122	30,7	2 688	20,0	1 755	13,1	933	6,9
1 142	8,4	4 212	30,9	2 808	20,6	1 828	13,4	980	7,2
1 168	9,5	3 325	27,1	1 797	14,7	1 299	10,6	497	4,1
1 152	9,3	3 508	28,3	1 878	15,1	1 364	11,0	514	4,1
1 157	9,2	3 616	28,7	1 961	15,6	1 435	11,4	526	4,2
1 261	9,9	3 672	28,8	2 099	16,5	1 537	12,1	563	4,4
1 247	9,7	3 777	29,2	2 158	16,7	1 599	12,4	559	4,3
1 113	8,5	3 896	29,8	2 326	17,8	1 695	12,9	631	4,8
1 055	7,9	3 960	29,8	2 467	18,6	1 818	13,7	649	4,9
1 090	8,1	4 108	30,5	2 578	19,1	1 894	14,1	684	5,1
1 138	8,3	4 159	30,5	2 710	19,8	1 946	14,2	764	5,6
1 159	8,4	4 229	30,5	2 801	20,2	2 021	14,6	780	5,6
1 151	8,2	4 334	30,9	2 981	21,2	2 158	15,4	823	5,9

Tableau 10.2 Effectifs des écoles publiques primaires et secondaires subventionnées par l'État, par province et territoire, 1997-1998 à 2008-2009

	Canada	Terre-Neuve-et-Labrador	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse ¹	Nouveau-Brunswick
	nombre				
1997-1998	5 352 185	101 768	24 397	162 359	131 586
1998-1999	5 357 244	97 557	24 146	160 011	129 131
1999-2000	5 372 733	94 118	24 089	158 205	127 003
2000-2001	5 350 719	90 233	23 153	155 873	124 942
2001-2002	5 360 375	86 971	22 843	153 450	122 792
2002-2003	5 352 040	84 337	23 242	150 599	120 600
2003-2004	5 293 261	81 511	22 905	148 514	118 869
2004-2005	5 255 616	79 483	22 393	145 396	117 145
2005-2006	5 213 457	76 806	21 948	142 304	114 820
2006-2007	5 169 516	74 345	21 365	138 661	112 013
2007-2008	5 116 727	72 109	20 813	135 303	110 288
2008-2009	5 088 789	70 641	20 324	133 134	108 407

1. Comprend les effectifs des programmes professionnels pour jeunes et adultes.
2. Comprend les effectifs des programmes pour adultes et des programmes professionnels pour jeunes et adultes.
3. Ne comprend pas les hôpitaux, les écoles provinciales, les centres de santé, les établissements de traitement et les établissements correctionnels subventionnés par l'État.
4. Comprend, jusqu'en 2000-2001, les effectifs des programmes pour adultes et de la formation professionnelle régis par les commissions ou les districts scolaires.
5. Comprend les programmes pour adultes.
6. À partir de 1999-2000, les Territoires du Nord-Ouest excluent le Nunavut.

Source : Statistique Canada, produit n° 81-595-M au catalogue.

Tableau 10.3 Diplômés des écoles secondaires subventionnées par l'État, par province et territoire, 1997-1998 à 2008-2009

	Canada	Terre-Neuve-et-Labrador	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick
	nombre				
1997-1998	208 692	7 365	1 735	10 387	8 754
1998-1999	209 334	6 896	1 628	10 151	8 798
1999-2000	304 664	7 002	1 798	9 914	8 912
2000-2001	305 445	6 382	1 717	9 775	8 552
2001-2002	311 070	6 079	1 667	9 846	8 574
2002-2003	329 221	5 960	1 753	10 387	8 291
2003-2004	310 519	5 650	1 734	10 483	7 996
2004-2005	313 899	5 521	1 695	10 407	8 200
2005-2006	310 474	5 276	1 736	10 298	8 299
2006-2007	320 438	5 465	1 746	10 440	7 977
2007-2008	330 932	5 411	1 771	10 570	8 030
2008-2009	341 744	5 106	1 764	10 296	8 095

1. Ne comprend pas les hôpitaux, les écoles provinciales, les centres de santé, les établissements de traitement et les établissements correctionnels subventionnés par l'État.
2. Des révisions historiques ont été apportées à ce tableau afin d'exclure les élèves ayant obtenu un diplôme d'un centre d'apprentissage pour adultes inscrit sous la *Loi sur les centres d'apprentissage pour adultes*, applicable depuis juillet 2001. Ceci a pour effet de sous-estimer le nombre de diplômés et le taux de diplômés pour le Manitoba en comparaison avec les autres provinces et juridictions et ces renseignements ne devraient pas être considérés comme directement comparables.
3. Le nombre de diplômés dans la dernière année est légèrement sous-estimé, car certaines institutions n'ont pas soumis de l'information sur les cours avant la clôture de la collecte de ce rapport.

Source : Statistique Canada, produit n° 81-595-M au catalogue.

Québec ²	Ontario ³	Manitoba ⁴	Saskatchewan ⁵	Alberta	Colombie-Britannique ⁵	Yukon	Territoires du Nord-Ouest ⁶	Nunavut
nombre								
1 260 479	2 095 630	192 311	196 013	532 301	631 445	6 333	17 563	...
1 250 248	2 111 622	192 630	194 797	543 387	629 545	6 102	18 068	...
1 247 757	2 131 626	197 067	192 885	564 402	628 269	5 975	9 753	9 584
1 237 981	2 143 599	189 912	186 586	549 633	624 618	5 764	9 672	8 753
1 244 689	2 163 108	188 907	183 024	548 122	622 416	5 608	9 707	8 738
1 244 943	2 164 940	186 892	184 605	554 397	613 227	5 610	9 747	8 901
1 240 820	2 129 742	186 287	182 128	552 592	605 536	5 520	9 718	9 119
1 232 663	2 123 904	184 352	178 709	550 983	596 168	5 459	9 607	9 354
1 215 922	2 118 544	182 371	175 588	551 740	589 379	5 335	9 571	9 129
1 204 540	2 103 464	180 043	172 109	560 563	578 797	5 227	9 332	9 065
1 188 853	2 087 588	179 320	168 622	559 118	571 415	5 227	9 048	9 023
1 186 886	2 070 736	177 962	167 553	564 051	566 048	5 005	8 762	9 280

Québec	Ontario ¹	Manitoba ²	Saskatchewan	Alberta	Colombie-Britannique ³	Yukon	Territoires du Nord-Ouest	Nunavut
nombre								
90 884	..	11 970	12 452	28 152	36 360	245	297	91
92 191	..	11 829	12 807	26 561	37 740	290	315	128
69 000	114 404	11 807	13 105	28 321	39 716	258	293	134
67 710	115 599	12 117	12 957	29 199	40 737	256	327	117
64 371	124 783	10 579	12 739	29 759	42 001	266	269	137
61 586	143 187	11 052	12 445	31 109	42 725	264	321	141
64 173	123 238	11 373	12 107	32 033	40 920	315	363	134
65 144	124 902	11 191	12 223	31 847	41 882	316	393	178
66 971	118 099	11 183	12 486	32 287	42 929	311	414	185
69 683	126 048	11 523	12 106	33 115	41 413	316	407	199
73 118	131 283	11 882	11 974	33 344	42 540	347	451	211
74 140	141 572	11 995	11 660	33 722	42 365	323	459	247

Tableau 10.4 Taux de diplômés, par province et territoire, 2000-2001 à 2008-2009

	Canada	Terre-Neuve- et-Labrador	Île-du-Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick
	%				
2000-2001	72,0	78,1	85,4	77,5	82,3
2001-2002	72,8	76,9	81,0	76,9	82,8
2002-2003	76,4	79,0	83,3	81,7	82,2
2003-2004	72,6	78,9	84,5	83,3	81,5
2004-2005	73,9	80,3	86,8	83,2	85,3
2005-2006	71,1	77,5	87,8	81,4	85,4
2006-2007	70,7	78,8	85,3	80,7	80,9
2007-2008	71,8	78,6	84,4	81,8	80,6
2008-2009	74,8	78,6	82,1	82,1	82,7

Notes : Le nombre de diplômés est en date de la fin de l'année scolaire, tandis que les estimations démographiques sont en date du 1^{er} juillet de l'année scolaire correspondante. Les diplômés tardifs sont inclus dans les calculs, tandis que les diplômés des écoles privées ne le sont pas. Pour ces raisons, cette méthodologie sous-estime le taux de diplômés « final » et ne devrait pas être utilisée pour conclure à un taux d'abandon.

Les données ne sont pas comparables entre les juridictions.

- Des révisions historiques ont été apportées à ce tableau afin d'exclure les élèves ayant obtenu un diplôme d'un centre d'apprentissage pour adultes inscrit sous la *Loi sur les centres d'apprentissage pour adultes*, applicable depuis juillet 2001. Ceci a pour effet de sous-estimer le nombre de diplômés et le taux de diplômés pour le Manitoba en comparaison avec les autres provinces et juridictions et ces renseignements ne devraient pas être considérés comme directement comparables.
- Le nombre de diplômés dans la dernière année est légèrement sous-estimé, car certaines institutions n'ont pas soumis de l'information sur les cours avant la clôture de la collecte de ce rapport.

Source : Statistique Canada, produit n° 81-595-MWE au catalogue.

Tableau 10.5 Décrocheurs selon le sexe, 1991-1992 to 2009-2010

	1991-1992	1993-1994	1995-1996	1997-1998
	milliers			
Total	320,2	278,8	245,1	240,9
Hommes	185,1	162,7	143,5	146,1
Femmes	135,2	116,1	101,6	94,8
	%			
Total	15,9	14,1	12,5	12,3
Hommes	18,2	16,2	14,5	14,6
Femmes	13,6	11,9	10,5	9,8

Note : « Décrocheurs » comprend les personnes de 20 à 24 ans sans diplôme d'études secondaires et ne fréquentant pas l'école.

Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active.

Québec	Ontario	Manitoba ¹	Saskatchewan	Alberta	Colombie-Britannique	Yukon	Territoires du Nord-Ouest	Nunavut
%								
72,2	72,0	73,7	80,6	64,1	71,8	52,9	50,0	22,8
69,0	75,8	70,8	79,3	64,3	73,2	52,9	40,7	25,4
66,3	85,4	65,7	78,5	65,1	76,7	52,2	47,7	25,0
70,9	73,2	67,3	77,7	66,4	74,7	68,0	52,5	23,3
73,6	74,1	66,4	80,5	66,1	76,3	65,2	54,0	29,2
73,2	68,5	65,1	80,7	65,4	75,6 ²	63,8	57,9	28,5
70,9	70,6	64,4	76,2	65,1	71,0 ²	67,7	55,4	29,8
71,1	72,6	65,2	75,7	65,7	72,7 ²	71,9	57,8	31,8
71,8	79,0	66,1	76,3	67,4	73,3 ²	67,3	56,6	39,3

1999-2000	2001-2002	2003-2004	2005-2006	2007-2008	2009-2010
milliers					
229,9	223,7	207,2	200,3	207,9	193,4
142,0	134,6	127,2	124,6	125,6	119,5
87,9	89,1	80,0	75,7	82,3	73,9
%					
11,5	10,8	9,7	9,1	9,3	8,5
13,9	12,7	11,7	11,2	11,1	10,3
8,9	8,8	7,6	7,0	7,5	6,6

Tableau 10.6 Formation des apprentis inscrits, inscriptions, selon les grands groupes de profession, 2004 à 2008

	2004	2005	2006	2007	2008
	nombre				
Ensemble des grands groupes de profession	267 774	293 838	328 167	358 557	390 705
Entretien d'automobiles	34 746	37 254	39 891	41 685	44 007
Charpentiers	35 739	40 485	44 223	48 669	51 390
Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	2 967	3 681	4 440	5 214	6 174
Électriciens	44 922	49 038	53 898	59 424	58 158
Électroniques et instrumentation	3 894	4 218	4 638	4 872	5 586
Finition extérieure	9 909	11 073	12 123	12 909	13 743
Services alimentaires	10 599	10 947	11 892	12 504	15 015
Coiffeurs et esthéticiens	15 051	15 954	16 797	16 374	18 006
Mécaniciens d'équipement lourd	7 335	8 460	10 197	11 505	12 492
Conducteurs d'équipement lourd et opérateurs de grue	9 870	10 701	11 646	11 781	11 025
Finition intérieure	13 146	14 229	15 309	15 471	17 553
Techniciens et spécialistes de l'aménagement paysager et de l'horticulture	2 064	2 160	2 454	2 265	2 577
Machinistes	10 122	10 488	10 824	10 893	11 724
Métallurgistes (autres)	5 388	5 796	6 399	7 473	8 355
Mécaniciens de chantier	9 726	10 170	11 409	11 427	12 363
Foreurs et personnel de mise à l'essai et d'autres services relatifs à l'extraction de pétrole et de gaz	0	450	2 193	3 774	5 445
Plombiers, tuyauteurs et monteurs de conduites de vapeur	24 603	27 783	31 161	35 106	38 562
Mécaniciens en réfrigération et en climatisation	4 734	5 208	5 628	6 168	6 774
Tôliers	6 168	6 552	7 227	8 007	8 652
Agents de soutien aux utilisateurs	645	753	2 937	8 448	10 656
Soudeurs	9 525	10 944	14 142	16 371	18 030
Autres grands groupes de profession ¹	6 621	7 497	8 745	8 217	14 415

Notes : Les grands groupes de profession utilisés dans ce tableau sont un regroupement spécial qui est basé sur la Classification nationale des professions.

En 2008, les métiers réglementés d'Emploi-Québec, qui font partie de tous les métiers rapportés au Québec, sont maintenant rapportés au niveau individuel et non en format agrégé comme dans les années précédentes. Le nombre d'apprentis déjà inscrits rapportés en 2008 a diminué dû à des changements à Emploi-Québec particulièrement dans les métiers d'électriciens industriels et d'opérateurs de grue.

1. La catégorie professionnelle « autres » regroupe divers métiers et professions non classés ailleurs. Il faut aussi savoir qu'on a ajouté à cette catégorie bon nombre de métiers et de professions pour lesquels on a créé des programmes d'apprentissage depuis les années 1990. Certains nouveaux métiers et certaines nouvelles professions comprennent les travailleurs auprès des enfants et des jeunes, les techniciens en production de viande de porc, ainsi que les métiers liés au cinéma et au théâtre, comme les aides-caméramans, les grutiers et les ensembliers.

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 477-0053.

Tableau 10.7 Formation des apprentis inscrits, achèvements, selon les grands groupes de profession, 2004 à 2008

	2004	2005	2006	2007	2008
	nombre				
Ensemble des grands groupes de profession	19 704	20 556	20 853	24 495	29 145
Entretien d'automobiles	2 646	2 706	2 610	3 396	3 261
Charpentiers	1 542	1 743	1 965	2 469	2 871
Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	168	150	240	261	282
Électriciens	3 534	3 813	4 137	4 611	4 926
Électroniques et instrumentation	246	312	351	315	420
Finition extérieure	429	525	525	642	837
Services alimentaires	531	561	477	591	717
Coiffeurs et esthéticiens	1 659	1 704	1 581	2 082	2 106
Mécaniciens d'équipement lourd	639	714	762	828	981
Conducteurs d'équipement lourd et opérateurs de grue	762	957	972	1 005	1 008
Finition intérieure	549	633	630	714	900
Techniciens et spécialistes de l'aménagement paysager et de l'horticulture	66	63	69	108	267
Machinistes	861	729	630	696	861
Métallurgistes (autres)	642	627	483	594	615
Mécaniciens de chantier	1 044	915	939	1 020	1 098
Foreurs et personnel de mise à l'essai et d'autres services relatifs à l'extraction de pétrole et de gaz	0	0	0	3	69
Plombiers, tuyauteurs et monteurs de conduites de vapeur	1 869	2 025	2 172	2 481	3 435
Mécaniciens en réfrigération et en climatisation	423	465	447	537	495
Tôliers	426	369	453	522	552
Agents de soutien aux utilisateurs	21	12	3	9	402
Soudeurs	1 149	1 134	1 005	1 206	1 461
Autres grands groupes de profession ¹	495	408	405	399	1 578

Notes : Les grands groupes de profession utilisés dans ce tableau sont un regroupement spécial qui est basé sur la Classification nationale des professions.

En 2008, les métiers réglementés d'Emploi-Québec, qui font partie de tous les métiers rapportés au Québec, sont maintenant rapportés au niveau individuel et non en format agrégé comme dans les années précédentes. Le nombre d'apprentis déjà inscrits rapportés en 2008 a diminué dû à des changements à Emploi-Québec particulièrement dans les métiers d'électriciens industriels et d'opérateurs de grue.

1. La catégorie professionnelle « autres » regroupe divers métiers et professions non classés ailleurs. Il faut aussi savoir qu'on a ajouté à cette catégorie bon nombre de métiers et de professions pour lesquels on a créé des programmes d'apprentissage depuis les années 1990. Certains nouveaux métiers et certaines nouvelles professions comprennent les travailleurs auprès des enfants et des jeunes, les techniciens en production de viande de porc, ainsi que les métiers liés au cinéma et au théâtre, comme les aides-camérans, les grutiers et les ensembliers.

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 477-0054.

Tableau 10.8 Inscriptions des collèges selon le programme d'enseignement, 1997-1998 à 2008-2009

	1997-1998	1998-1999	1999-2000
	nombre		
Ensemble des programmes d'enseignement	490 221	494 955	497 250
Perfectionnement et initiation aux loisirs	60	504	543
Éducation	11 664	11 841	12 318
Arts visuels et d'interprétation et technologie des communications	26 352	26 838	27 642
Sciences humaines	156 924	152 622	154 014
Sciences sociales et de comportements et droit	21 492	21 945	21 846
Commerce, gestion et administration publique	103 998	102 333	101 958
Sciences physiques et de la vie et technologies	6 606	6 930	6 780
Mathématiques, informatique et sciences de l'information	25 182	28 785	30 594
Architecture, génie et services connexes	60 606	63 585	62 514
Agriculture, ressources naturelles et conservation	8 295	8 067	8 115
Santé, parcs, récréation et conditionnement physique	36 873	37 080	42 030
Services personnels, de protection et de transport	17 283	18 654	19 791
Autres programmes d'enseignement	14 889	15 777	9 111

Note : Inscriptions au 31 octobre. Les données pour Northern College of Applied Arts and Technology (Ontario) pour les années 2000-2001 à 2006-2007 sont maintenant disponibles. Les données suivantes ne sont pas incluses : pour les années 2000-2001 à 2008-2009 : Justice Institute of British Columbia; pour l'année 2001-2002 : Ontario Schools of Radiation Therapy. Les institutions suivantes ont changé de type d'institution de collège à université débutant en 2008-2009 et leurs données ne sont plus incluses : Capilano College, Malaspina University College, Emily Carr Institute of Art and Design, Kwantlen University College, University College of the Fraser Valley.

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 477-0015.

Tableau 10.9 Effectifs des collèges selon le niveau de scolarité, 1995-1996 à 2008-2009

	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000
	nombre				
Ensemble des niveaux d'études	478 971	484 389	490 221	494 955	497 250
Certificat ou diplôme collégial et autre niveau collégial	478 971	484 389	490 221	494 955	497 007
Programme postsecondaire collégial	339 420	342 522	345 747	354 147	350 439
Programme d'enseignement collégial postérieur au diplôme	..	..	..	..	..
Programme de grade collaboratif	..	..	..	..	..
Programme de passage à l'université au niveau collégial	139 551	141 867	144 474	140 808	146 556
Cours préparatoire au programme collégial	..	..	..	..	12
Premier cycle	..	..	..	..	..
Deuxième et troisième cycles	..	..	..	..	..
Autre niveau d'études	..	..	..	..	243

Note : Inscriptions au 31 octobre. Les données pour Northern College of Applied Arts and Technology (Ontario) pour les années 2000-2001 à 2006-2007 sont maintenant disponibles. Les données suivantes ne sont pas incluses : pour les années 2000-2001 à 2008-2009 : Justice Institute of British Columbia; pour l'année 2001-2002 : Ontario Schools of Radiation Therapy. Les institutions suivantes ont changé de type d'institution de collège à université débutant en 2008-2009 et leurs données ne sont plus incluses : Capilano College, Malaspina University College, Emily Carr Institute of Art and Design, Kwantlen University College, University College of the Fraser Valley.

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 477-0015.

2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
nombre								
545 445	562 476	573 843	608 292	608 388	605 925	611 832	626 514	605 316
3 267	4 194	4 164	3 072	2 916	3 762	5 121	7 269	6 486
12 012	12 336	13 449	13 944	14 280	13 248	11 916	11 916	11 862
33 831	34 548	32 976	34 503	35 742	35 025	34 785	35 430	32 448
138 711	140 562	145 110	152 268	143 919	139 011	141 318	142 746	132 522
32 772	34 350	36 192	38 046	41 049	40 050	41 745	39 678	37 836
112 215	109 542	112 515	115 137	119 010	119 340	120 489	122 808	118 371
5 637	5 304	5 457	5 577	5 427	4 917	4 752	4 845	4 626
37 131	36 897	34 215	28 704	25 926	23 061	20 439	19 485	19 428
62 634	62 085	63 309	63 231	63 879	62 721	62 829	63 861	63 885
9 726	9 885	9 201	9 315	9 150	8 418	8 118	8 025	7 461
50 076	56 409	60 681	62 994	66 705	65 898	67 545	68 823	69 045
19 851	20 544	21 720	23 124	26 904	25 896	25 389	26 046	25 944
27 576	35 823	34 845	58 380	53 484	64 575	67 383	75 579	75 399

2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
nombre								
545 445	562 476	573 843	608 292	608 388	605 925	611 832	626 514	605 316
505 815	511 668	521 871	528 732	529 410	519 084	516 198	518 808	506 121
378 327	383 718	389 658	392 658	396 771	386 511	381 741	378 189	373 740
957	1 317	1 323	2 112	2 463	3 735	4 950	5 661	5 784
..	96	111	624	579	660	1 038	1 377	1 443
121 425	121 305	124 722	127 308	123 411	121 983	121 263	124 284	115 020
5 109	5 232	6 057	6 030	6 186	6 195	7 203	9 294	10 131
15 069	16 386	18 075	20 361	25 353	21 861	27 384	30 027	23 808
141	171	198	279	264	309	345	321	54
24 417	34 248	33 696	58 920	53 361	64 674	67 905	77 358	75 336

Tableau 10.10 Effectifs universitaires selon le programme d'enseignement, 1996-1997 à 2008-2009

	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001
	nombre				
Ensemble des programmes d'enseignement	829 767	822 774	826 362	847 032	850 620
Perfectionnement et initiation aux loisirs	..	..	..	..	0
Éducation	70 428	67 623	65 673	66 282	66 486
Arts visuels et d'interprétation et technologie des communications	24 882	24 984	25 359	25 410	26 922
Sciences humaines	135 750	130 038	130 350	126 303	131 697
Sciences sociales et du comportement et droit	136 992	132 135	129 795	132 369	135 402
Commerce, gestion et administration publique	121 188	124 626	128 556	134 169	134 784
Sciences physiques et de la vie et technologies	76 842	76 536	75 537	76 200	76 116
Mathématiques, informatique et sciences de l'information	32 622	34 407	37 473	41 619	43 260
Architecture, génie et technologies connexes	62 088	63 438	65 223	67 170	69 804
Agriculture, ressources naturelles et conservation	15 831	16 731	16 362	16 419	15 504
Santé, parcs, récréation et conditionnement physique	74 694	74 781	74 826	74 832	74 670
Services personnels, de protection et de transport	189	351	345	372	1 047
Autres programmes d'enseignement	78 255	77 118	76 863	85 887	74 928

1. Les effectifs ne tiennent pas compte de l'University of Regina.

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 477-0013.

Tableau 10.11 Effectifs universitaires selon le niveau de scolarité, 1996-1997 à 2008-2009

	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001
	nombre				
Ensemble des niveaux de scolarité	829 767	822 774	826 362	847 032	850 620
Certificat ou diplôme de formation technique et professionnelle, et de formation préparatoire	..	..	..	147	204
Certificat ou diplôme collégial et autre niveau collégial	2 457	2 352	2 232	2 289	2 295
Premier cycle	639 588	633 018	633 495	650 391	657 231
Baccalauréat et autres diplômes de premier cycle	575 886	572 331	574 116	586 983	593 940
Autres, premier cycle	63 702	60 687	59 379	63 411	63 291
Deuxième et troisième cycles	112 068	112 692	113 481	116 304	118 152
Maîtrise	69 093	69 852	71 292	74 331	75 195
Doctorat acquis	27 198	27 003	26 505	26 493	26 598
Autres, deuxième et troisième cycles ²	15 777	15 834	15 681	15 483	16 356
Autres niveaux de scolarité ³	75 651	74 712	77 154	77 898	72 741

1. Les effectifs ne tiennent pas compte de l'University of Regina.

2. Comprend l'année préparatoire pour la maîtrise, le certificat ou diplôme d'enseignement de deuxième et troisième cycles, les cours préparatoires au doctorat ainsi que l'internat (études médicales postdoctorales) et la résidence (en médecine, en dentisterie et en médecine vétérinaire).

3. Comprend les autres programmes et les cours hors programme (assister à des cours non crédités ou à des cours sans chercher à obtenir une attestation).

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 477-0013.

2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006 ¹	2006-2007 ¹	2007-2008 ¹	2008-2009 ¹
nombre							
886 665	936 393	993 714	1 021 521	1 050 225	1 066 905	1 072 488	1 112 370
66	69	51	93	306	213	222	2 892
69 387	71 925	76 674	73 119	74 052	75 222	75 129	75 492
28 026	32 463	34 332	37 041	37 443	37 830	37 800	41 859
138 489	146 916	161 928	161 073	170 355	170 916	167 664	176 817
138 846	149 796	163 173	176 919	182 010	187 770	189 996	191 016
141 504	152 271	161 211	165 306	168 678	175 428	177 537	189 201
77 307	79 407	84 552	88 188	90 441	92 328	93 372	94 113
46 254	45 945	44 139	40 983	36 636	34 242	32 724	33 219
74 598	80 916	85 629	86 520	85 533	86 313	88 470	91 890
14 949	14 580	14 760	14 910	15 252	15 708	16 032	17 091
81 060	85 353	92 469	98 775	104 748	109 176	113 157	118 941
1 185	1 317	1 299	1 827	1 761	2 244	2 217	2 823
74 991	75 432	73 491	76 767	83 007	79 518	78 165	77 016

2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006 ¹	2006-2007 ¹	2007-2008 ¹	2008-2009 ¹
nombre							
886 665	936 393	993 714	1 021 521	1 050 225	1 066 905	1 072 488	1 112 370
90	159	168	108	858	768	795	6 927
2 088	4 719	2 946	2 379	4 521	4 257	4 215	24 252
680 682	719 127	770 664	788 490	803 799	814 233	812 820	822 501
618 237	653 265	702 384	724 404	743 958	756 708	756 579	766 935
62 442	65 859	68 277	64 086	59 838	57 522	56 241	55 566
124 605	134 955	142 833	151 146	153 969	158 922	166 848	170 076
79 533	85 800	89 565	94 053	94 197	96 273	101 403	102 654
27 390	29 340	32 016	34 734	36 795	38 985	41 112	42 801
17 679	19 815	21 249	22 362	22 977	23 664	24 333	24 621
79 206	77 433	77 103	79 395	87 078	88 722	87 807	88 617

Tableau 10.12 Diplômes et certificats universitaires décernés, 1995 à 2008

	1995	1996	1997	1998	1999	2000
	nombre					
Ensemble des programmes d'enseignement	178 065	178 113	173 934	172 074	173 577	176 556
Perfectionnement et initiation aux loisirs	..	..	..	..	..	..
Éducation	26 454	25 713	23 742	21 636	22 290	22 542
Arts visuels et d'interprétation et technologie des communications	5 241	5 199	5 205	5 256	5 202	5 373
Sciences humaines	22 386	22 377	20 988	20 364	19 593	20 064
Sciences sociales et du comportement et droit	39 678	38 988	37 872	37 899	36 702	36 315
Commerce, gestion et administration publique	30 252	30 054	29 916	30 492	31 629	33 213
Sciences physiques et de la vie et technologies	13 662	14 631	15 183	15 552	14 607	14 730
Mathématiques, informatique et sciences de l'information	7 194	6 996	6 867	6 966	7 710	8 448
Architecture, génie et technologies connexes	13 293	13 341	12 912	13 026	12 798	13 305
Agriculture, ressources naturelles et conservation	2 754	3 036	3 240	3 258	3 825	4 008
Santé, parcs, récréation et conditionnement physique	16 563	16 734	16 746	16 497	16 920	16 518
Services personnels, de protection et de transport	54	75	102	81	90	81
Autres programmes d'enseignement	537	966	1 158	1 047	2 211	1 959

1. Le nombre de titres universitaires décernés ne tient pas compte de l'University of Regina.

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 477-0014.

Tableau 10.13 Diplômes et certificats universitaires décernés, par province, 1995 à 2008

	1995	1996	1997	1998	1999	2000
	nombre					
Canada	178 065	178 113	173 934	172 074	173 577	176 556
Terre-Neuve-et-Labrador	2 571	2 907	2 952	3 000	3 114	2 931
Île-du-Prince-Édouard	585	528	570	405	540	534
Nouvelle-Écosse	7 887	7 725	7 785	7 812	7 824	7 638
Nouveau-Brunswick	4 149	4 428	4 311	4 032	3 975	4 032
Québec	56 856	56 253	53 589	51 066	50 958	50 847
Ontario	66 861	67 668	65 562	65 898	65 697	67 221
Manitoba	6 315	6 030	5 895	5 640	5 442	5 340
Saskatchewan ¹	5 784	5 715	5 337	5 445	5 547	5 793
Alberta	12 270	12 240	12 816	13 002	13 560	14 052
Colombie-Britannique	14 784	14 616	15 117	15 780	16 917	18 171

1. Le nombre de titres universitaires décernés ne tient pas compte de l'University of Regina depuis 2005.

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 477-0014.

2001	2002	2003	2004	2005 ¹	2006 ¹	2007 ¹	2008 ¹
nombre							
178 098	186 462	199 137	211 902	216 240	227 085	242 787	244 380
..	..	..	3	33	45	48	549
22 344	23 661	25 149	26 079	25 929	27 027	27 606	27 723
5 907	6 324	7 011	8 214	7 917	8 298	8 826	9 348
20 088	20 916	22 563	23 643	24 303	25 479	27 381	26 199
35 865	37 008	38 619	40 965	42 087	45 714	50 730	50 169
34 791	37 557	40 938	44 364	45 369	45 897	48 822	49 968
14 697	14 079	14 496	14 619	15 675	17 055	18 915	18 627
9 021	9 987	10 602	10 938	10 041	9 474	8 616	8 214
13 833	14 745	16 386	17 616	17 976	18 579	19 527	20 142
3 888	3 663	3 777	3 690	3 369	3 693	3 954	4 059
16 314	17 346	18 267	20 169	21 876	23 916	26 253	26 841
228	270	270	360	327	474	492	882
1 122	903	1 053	1 248	1 341	1 437	1 620	1 659

2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
nombre							
178 098	186 462	199 137	211 902	216 240	227 085	242 787	244 380
2 862	2 898	2 976	3 111	3 126	3 597	3 585	3 399
606	555	624	672	750	792	798	831
7 680	7 878	8 766	9 576	9 522	10 110	10 455	9 738
4 098	4 398	4 557	4 944	5 244	5 463	5 268	5 439
51 153	54 009	57 786	61 212	62 973	62 832	63 684	64 407
68 286	71 109	76 134	80 436	84 138	89 244	102 153	99 387
5 397	5 544	5 907	6 309	6 339	6 771	6 948	7 308
5 694	5 739	5 868	5 778	3 747	3 747	3 741	3 906
15 087	16 344	17 199	18 705	18 015	19 185	19 917	18 510
17 238	17 982	19 317	21 159	22 386	25 350	26 238	31 455

Tableau 10.14 Frais de scolarité pour les étudiants canadiens à temps plein du premier cycle universitaire selon la discipline, 2006-2007 à 2010-2011

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
	moyenne (\$)				
Frais de scolarité du premier cycle universitaire	4 400	4 558	4 747	4 942	5 138
Agriculture, ressources naturelles et conservation	3 869	4 064	4 366	4 697	4 791
Architecture et technologies connexes	3 839	3 999	4 503	4 826	5 140
Sciences humaines	4 336	4 342	4 364	4 525	4 660
Commerce, gestion et administration publique	4 195	4 637	4 978	5 191	5 422
Éducation	3 373	3 545	3 652	3 739	3 859
Génie	4 943	5 099	5 319	5 577	5 881
Droit	7 155	7 382	8 030	8 229	8 697
Médecine	9 659	10 029	9 821	9 815	10 244
Arts visuels et d'interprétation et technologie des communications	3 991	4 239	4 377	4 592	4 768
Sciences physiques et de la vie et technologies	4 270	4 534	4 679	4 885	5 041
Mathématiques, informatique et sciences de l'information	4 650	4 746	4 987	5 299	5 550
Sciences sociales et du comportement	4 041	4 165	4 251	4 431	4 590
Santé, parcs, récréation et conditionnement physique	4 996	4 400	4 539	4 477	4 715
Dentisterie	..	12 516	13 290	13 917	14 701
Sciences infirmières	..	4 267	4 422	4 558	4 679
Pharmacie	..	4 215	8 366	8 783	9 250
Médecine vétérinaire	..	4 296	4 422	5 358	5 611

Note : Les moyennes des frais de scolarité ont été pondérées selon le nombre d'étudiants inscrits par établissement et par domaine d'études à l'aide des données les plus actuelles sur les effectifs dont on disposait. Les calculs des moyennes pondérées tiennent compte des frais tant dans les établissements publics que dans les établissements privés.

Source : Statistique Canada, Centre de la statistique de l'éducation.

Tableau 10.15 Frais de scolarité pour les étudiants canadiens à temps plein du premier cycle universitaire, par province, 2006-2007 à 2010-2011

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
	moyenne (\$)				
Canada	4 400	4 558	4 747	4 942	5 138
Terre-Neuve-et-Labrador	2 633	2 632	2 619	2 624	2 624
Île-du-Prince-Édouard	4 920	4 440	4 530	4 969	5 131
Nouvelle-Écosse	6 422	6 110	5 877	5 752	5 495
Nouveau-Brunswick	5 470	5 590	5 479	5 516	5 516
Québec	1 932	2 056	2 180	2 309	2 415
Ontario	5 155	5 388	5 667	5 985	6 307
Manitoba	3 319	3 271	3 238	3 408	3 588
Saskatchewan	4 774	5 015	5 064	5 173	5 431
Alberta	4 763	5 122	5 308	5 240	5 318
Colombie-Britannique	4 740	4 922	4 746	4 706	4 802

Note : Les moyennes des frais de scolarité ont été pondérées selon le nombre d'étudiants inscrits par établissement et par domaine d'études à l'aide des données les plus actuelles sur les effectifs dont on disposait. Les calculs des moyennes pondérées tiennent compte des frais tant dans les établissements publics que dans les établissements privés.

Source : Statistique Canada, Centre de la statistique de l'éducation.

Tableau 10.16 Emploi rémunéré en enseignement et services connexes, par province et territoire, 2006 à 2010

	2006	2007	2008	2009	2010
	nombre				
Canada	1 084 942	1 111 718	1 137 454	1 153 367	1 163 562
Terre-Neuve-et-Labrador	18 790	18 907	19 983	21 166	21 143
Île-du-Prince-Édouard	4 466	4 636	x	5 112	5 216
Nouvelle-Écosse	38 964	37 642	38 429	38 023	38 031
Nouveau-Brunswick	24 327	24 249	24 972	25 438	25 264
Québec	260 997	265 890	270 977	274 868	275 355
Ontario	403 082	415 559	426 352	431 202	441 514
Manitoba	44 242	44 592	46 159	47 956	47 189
Saskatchewan	38 818	39 897	40 328	43 191	42 650
Alberta	112 382	117 496	121 893	123 796	125 808
Colombie-Britannique	134 665	138 489	139 086	137 925	136 189
Yukon	1 234	1 300	x	x	1 338

Notes : Comprend le nombre annuel d'employés à salaire fixe et les employés rémunérés à l'heure.

Ne comprend pas les propriétaires et les associés des entreprises non constituées en sociétés et des bureaux voués à l'exercice d'une profession libérale, les travailleurs autonomes, les travailleurs familiaux non rémunérés, les personnes travaillant à l'extérieur du Canada, le personnel militaire et les employés occasionnels dont l'employeur n'est pas tenu de remplir le formulaire T4.

Les données pour les Territoires du Nord-Ouest et le Nunavut ne sont pas disponibles.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'emploi, la rémunération et les heures de travail et CANSIM, tableau 281-0024.

Tableau 10.17 Dépenses des commissions scolaires, 2004 à 2008

	2004	2005	2006	2007	2008
	milliers de \$				
Canada	39 601 729	41 577 439	43 643 973¹	45 702 385¹	47 970 994
Terre-Neuve-et-Labrador	557 051	556 103	565 234	590 824	634 457
Île-du-Prince-Édouard	153 141	152 373	156 184	163 228	171 712
Nouvelle-Écosse ¹	938 351	986 069	1 027 916	1 073 247	1 117 250 ¹
Nouveau-Brunswick	686 221	724 985	763 453	801 322	861 215
Québec	8 248 004	8 395 677	8 975 257	9 802 316	10 142 625
Ontario	17 168 480	18 329 189	19 189 364	19 689 859	20 345 126
Manitoba	1 541 394	1 591 130	1 651 879	1 689 899 ¹	1 759 692
Saskatchewan	1 342 119	1 404 765	1 414 962	1 516 305 ¹	1 665 026
Alberta	4 264 630	4 508 181	4 725 947	5 018 714	5 702 000
Colombie-Britannique	4 389 236	4 600 001	4 833 374	4 992 098	5 189 667
Yukon	77 505	85 824	83 688	86 144	87 836
Territoires du Nord-Ouest incluant Nunavut	235 597	243 142	256 715	278 429	294 388

Notes : Les commissions scolaires représentent les écoles qui font partie du système d'éducation public aux niveaux primaire et secondaire. Les dépenses dans ce tableau excluent celles d'autres types d'écoles primaires et secondaires comme les écoles fédérales et les écoles pour les étudiants ayant des besoins spéciaux ainsi que les écoles primaires et secondaires qui font partie du système d'éducation privé.

Les données sont ou ont été converties à une base civile, du 1^{er} janvier au 31 décembre.

1. Estimation.

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 478-0012.

Tableau 10.18 Dépenses des commissions scolaires selon la rubrique, 2004 à 2008

	2004	2005	2006	2007	2008
	milliers de \$				
Dépenses totales	39 601 729	41 577 439	43 643 973	45 702 385	47 970 994
Administration générale	1 276 647	1 325 678	1 380 309	1 419 726	1 468 279
Enseignement et services éducatifs ¹	28 115 520	29 420 172	30 808 880	32 236 322	33 605 980
Éducation permanente	618 826	639 245	673 446	702 751	725 413
Services alimentaires	1 043 253	1 109 804	1 047 021	1 044 564	1 106 073
Services de l'équipement scolaire	3 690 388	3 845 088	4 000 429	4 159 573	4 335 874
Transport	1 785 083	1 890 821	1 970 829	2 048 185	2 214 761
Dépenses engagées pour les immobilisations (non réparties)	2 134 111	2 387 850	2 777 110	3 049 063	3 651 237
Service de la dette pour les dépenses en immobilisations (non réparties)	937 901	958 781	985 949	1 042 201	863 377

Notes : Les commissions scolaires représentent les écoles qui font partie du système d'éducation public aux niveaux primaire et secondaire. Les dépenses dans ce tableau excluent celles d'autres types d'écoles primaires et secondaires comme les écoles fédérales et les écoles pour les étudiants ayant des besoins spéciaux ainsi que les écoles primaires et secondaires qui font partie du système d'éducation privé.

Les données sont ou ont été converties à une base civile, du 1^{er} janvier au 31 décembre.

1. Incluent les dépenses de l'administration pédagogique.

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 478-0011.

Tableau 10.19 Dépenses totales par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, par province et territoire, 2004-2005 à 2008-2009

	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
	\$				
Canada	9 136	9 745	10 309	10 740	11 614
Terre-Neuve-et-Labrador	8 077	8 667	9 213	10 301	11 404
Île-du-Prince-Édouard	7 546	7 655	8 594	9 137	10 210
Nouvelle-Écosse ¹	7 953	8 835	9 409	10 007	10 761
Nouveau-Brunswick	8 677	9 150	9 760	10 168	11 285
Québec	8 754	9 152	10 137	10 615	11 140
Ontario	9 341	9 963	10 393	10 657	11 480
Manitoba	9 405	10 039	10 831	10 996	12 277
Saskatchewan	9 092	9 370	10 282	10 572	11 678
Alberta	9 489	10 293	10 296	11 086	12 765
Colombie-Britannique	9 120	9 937	10 462	11 030	11 637
Yukon	15 837	18 533	20 772	20 539	20 374
Territoires du Nord-Ouest	14 318	14 647	16 297	18 256	22 278
Nunavut	13 040	13 418	14 735	15 610	15 875

Note : Il faut faire les comparaisons entre les juridictions avec prudence. Il faut tenir compte des facteurs qui influent sur les dépenses totales par élève, notamment la taille de la population d'âge scolaire.

1. En raison de changements de méthodologie, les données de la Nouvelle-Écosse antérieures à 2005-2006 ne sont pas comparables aux données les plus récentes.

Source : Statistique Canada, produit n° 81-595-MWF au catalogue.

Tableau 10.20 Dépenses par personne dans les écoles publiques primaires et secondaires, par province et territoire, 2004-2005 à 2008-2009

	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
	\$				
Canada	1 396	1 463	1 514	1 541	1 630
Terre-Neuve-et-Labrador	1 208	1 262	1 309	1 418	1 529
Île-du-Prince-Édouard	1 224	1 218	1 329	1 364	1 472
Nouvelle-Écosse ¹	1 233	1 340	1 394	1 446	1 527
Nouveau-Brunswick	1 359	1 409	1 466	1 501	1 632
Québec	1 230	1 263	1 363	1 390	1 420
Ontario	1 500	1 579	1 617	1 628	1 721
Manitoba	1 423	1 495	1 579	1 581	1 729
Saskatchewan	1 578	1 599 ²	17 022	16 922	18,182
Alberta	1 520	1 603	1 585	1 661	1 878
Colombie-Britannique	1 262	1 345	1 369	1 401	1 440
Yukon	2 617	2 956	3 213	3 105	2 908
Territoires du Nord-Ouest	3 042	3 082	3 442	3 728	4 425
Nunavut	3 872	3 825	4 110	4 291	4 398

1. En raison de changements de méthodologie, les données de la Nouvelle-Écosse antérieures à 2005-2006 ne sont pas comparables aux données les plus récentes.

2. Les données ont été ajustées afin de refléter le changement dans la période de déclaration des années scolaires.

Source : Statistique Canada, produit n° 81-595-MWF au catalogue.