

Éducation, formation et apprentissage

Le Canada est en tête des pays de l'OCDE quant à la proportion de la population adulte ayant un diplôme d'études collégiales ou universitaires. En 2006, environ 23 % des adultes étaient titulaires d'un diplôme universitaire, 20 % avaient un diplôme d'études collégiales et 12 % avaient un certificat d'une école de métiers.

Presque 1 adulte sur 4 de 25 à 64 ans, soit 4 156 700 personnes, possédait un diplôme d'études secondaires comme plus haut niveau de scolarité atteint, tandis que 15 %, ou 2 683 500 personnes, n'avaient pas de diplôme d'études secondaires. Les Canadiens n'ayant pas de formation scolaire étaient surtout des adultes plus âgés.

Davantage de diplômés universitaires

Au Recensement de 2006, le Canada comptait 17 382 100 adultes de 25 à 64 ans, dont 3 985 700 avaient un diplôme universitaire, en hausse de 24 % par rapport à 3 207 400 en 2001. Par contre, le nombre d'adultes n'ayant pas de diplôme universitaire a crû de 2 %.

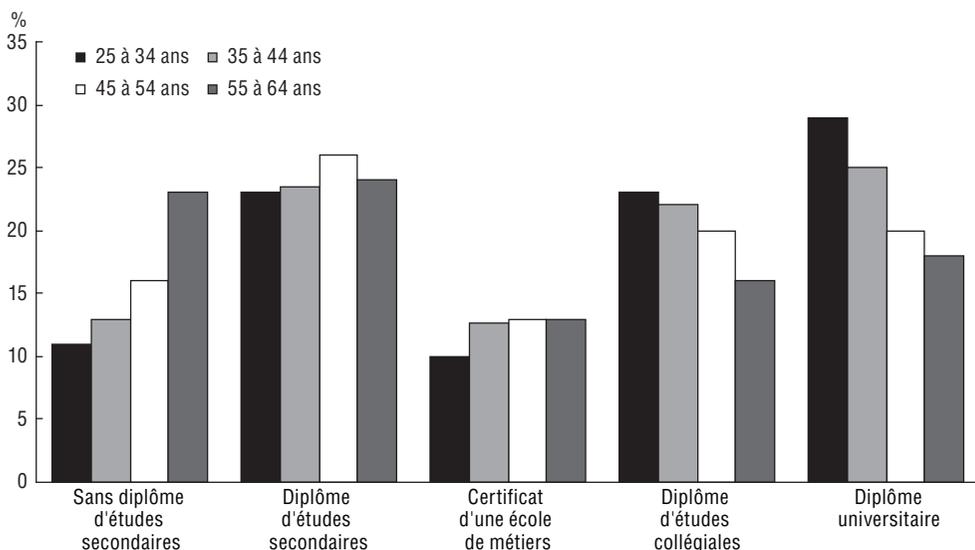
Il n'est pas étonnant de constater que le niveau de scolarité des jeunes adultes est plus élevé que celui des adultes plus âgées. En 2006, 29 % des jeunes adultes de 25 à 34 ans avaient un diplôme universitaire, soit une proportion bien supérieure aux 18 % d'adultes de 55 à 64 ans.

En 2006, 44 % des Autochtones étaient des diplômés de l'enseignement postsecondaire : 14 % avaient un certificat d'une école de métiers, 19 %, un diplôme d'études collégiales, et 8 %, un diplôme universitaire.

Par ailleurs, un pourcentage beaucoup plus élevé de femmes (33 %) que d'hommes (25 %) de 25 à 34 ans avaient un diplôme universitaire. Cependant, la situation est inversée dans le groupe plus âgé : chez les 55 à 64 ans, 16 % des femmes et 21 % des hommes avaient un diplôme universitaire.

Les Canadiens scolarisés ont tendance à être plus mobiles. En 2006, les titulaires d'un diplôme universitaire représentaient 23 % de la population adulte de 25 à 64 ans, mais ils constituaient 33 % de ceux ayant

Graphique 10.1
Population selon le niveau de scolarité atteint et le groupe d'âge, 2006



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2006.

déménagé dans une autre province ou un autre territoire entre 2001 et 2006. L'Alberta et la Colombie-Britannique avaient le plus important afflux net de diplômés d'études postsecondaires, alors que l'Ontario enregistrait les plus importants déficits migratoires.

Les jeunes adultes étaient proportionnellement moins nombreux que leurs parents à apprendre un métier. Environ 10 % des jeunes adultes de 25 à 34 ans possédaient un certificat d'une école de métiers en 2006, par rapport à 13 % des 55 à 64 ans. Les jeunes adultes sont non seulement moins nombreux à apprendre un métier, mais ils choisissent aussi des métiers différents de ceux de leurs parents. Par exemple, moins de jeunes adultes que d'adultes plus âgés détiennent un certificat en mécanique et réparation, mais davantage de jeunes adultes ont un certificat en services personnels et culinaires.

Des immigrants très scolarisés

Selon le Recensement de 2006, 4 076 700 personnes de 25 à 64 ans étaient nées à l'extérieur du Canada. De ce nombre, 1 287 500, ou environ le tiers (32 %), avaient un diplôme universitaire.

Tableau 10.a
Population ayant fait des études universitaires ou collégiales, les 10 principaux pays de l'OCDE, 2007

	%
Canada	48
Japon	41
Nouvelle-Zélande	41
États-Unis	40
Corée	35
Australie	34
Norvège	34
Danemark	32
Islande	32
Royaume-Uni	32

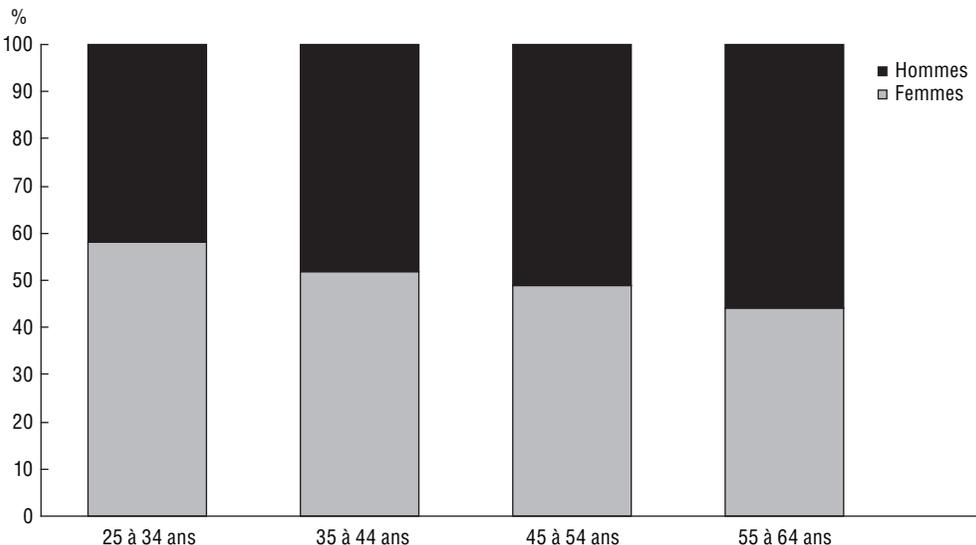
Note : Population de 25 à 64 ans.

Source : OCDE, *Regards sur l'éducation 2009, Les indicateurs de l'OCDE*.

Plus de la moitié (51 %) des immigrants récents (arrivés entre 2001 et 2006) étaient titulaires d'un diplôme universitaire en 2006, ce qui constitue plus du double que la proportion observée parmi la population née au Canada (20 %) et beaucoup plus que chez les immigrants arrivés au pays avant 2001 (28 %). Même si 23 % des Canadiens de 25 à 64 ans étaient nés à l'étranger, ils représentaient près de la moitié (49 %) des titulaires d'un doctorat au Canada.

Graphique 10.2

Adultes titulaires d'un grade universitaire selon le groupe d'âge et le sexe, 2006



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2006.

Lente progression du nombre de titulaires de doctorat

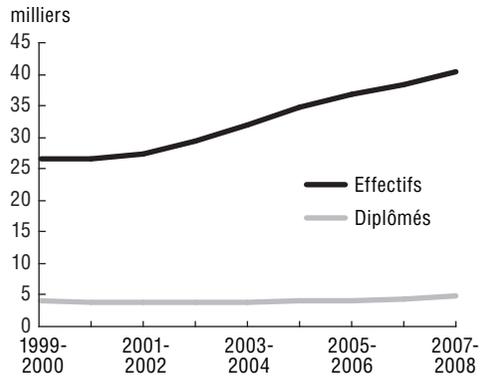
L'inscription aux programmes de doctorat au Canada augmente depuis 2001 environ, mais cela ne s'est pas encore traduit par une hausse du nombre de diplômés du doctorat.

Au cours de l'année scolaire 2005-2006, les inscriptions ont augmenté de 5,8 %, pour atteindre 36 700. Il s'agit de la plus importante hausse du taux d'inscription parmi tous les programmes universitaires; celle-ci a été précédée de hausses moyennes de 8,2 % par année au cours des trois années antérieures.

Toutefois, le nombre de diplômés du doctorat dépasse à peine ce qu'il était il y a une décennie ou presque. En 2005, 4 200 étudiants ont obtenu un doctorat, comparativement à 4 000 en 1998.

Aux États-Unis, la croissance n'a pas été aussi lente. En 2005-2006, le nombre de diplômés des établissements américains a augmenté de 5,1 %, soit 45 596 doctorats de

Graphique 10.3
Effectifs au niveau du doctorat



Source : Statistique Canada, CANSIM, tableaux 477-0013 et 477-0014.

recherche ayant été décernés. Les diplômés du doctorat au Canada sont plus susceptibles d'être inscrits en sciences biologiques et en sciences de la santé, tandis qu'aux États-Unis, ils sont proportionnellement plus nombreux en sciences humaines et en éducation.

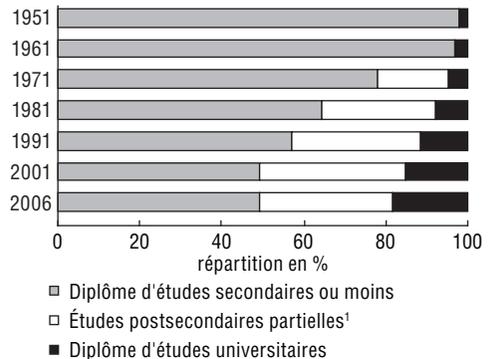
Intérêt croissant pour les études supérieures

La proportion de diplômés universitaires au Canada a augmenté de façon constante au cours du demi-siècle dernier. En 2006, 51 % des Canadiens de 15 ans et plus avaient fait des études postsecondaires.

À la fin de la Seconde Guerre mondiale, le gouvernement a lancé de nouveaux programmes pour encourager les quelque 53 000 anciens combattants à s'inscrire à l'université. En 1951, seulement 2 % des Canadiens de 15 ans et plus avaient des titres universitaires. Au cours des cinq décennies suivantes, cette proportion a grimpé constamment, passant de 5 % en 1971 à 11 % en 1991 et à 18 % en 2006.

Au cours des années 1960 et 1970, un solide système d'enseignement collégial s'est développé au Canada, y compris les cégeps du Québec. En 1971, l'attrait pour ces collèges était manifeste, puisque 17 % de la population avait fait des études

Graphique 10.4
Niveau de scolarité



Note : Population de 15 ans et plus.

1. À partir de 2006, cette catégorie inclut seulement les études non universitaires terminées. Avant 2006, elle incluait les études non universitaires terminées ainsi que les études postsecondaires non terminées. Données non disponibles pour 1951 et 1961.

Source : Statistique Canada, recensements de la population de 1951 à 2006.

postsecondaires autres qu'universitaires. En 2006, environ 33 % de la population avait fait des études non universitaires.

Tableau 10.1 Niveau de scolarité de la population en âge de travailler selon le sexe, 1999 à 2009

	Population en âge de travailler	0 à 8 ans d'études		Études secondaires partielles		Diplôme d'études secondaires	
		milliers	milliers	%	milliers	%	milliers
Les deux sexes							
1999	23 787	2 588	10,9	4 395	18,5	4 570	19,2
2000	24 094	2 502	10,4	4 293	17,8	4 719	19,6
2001	24 444	2 371	9,7	4 272	17,5	4 740	19,4
2002	24 797	2 322	9,4	4 205	17,0	4 811	19,4
2003	25 107	2 262	9,0	4 015	16,0	4 810	19,2
2004	25 443	2 223	8,7	3 988	15,7	4 906	19,3
2005	25 806	2 163	8,4	3 918	15,2	5 121	19,8
2006	26 185	2 122	8,1	3 954	15,1	5 208	19,9
2007	26 553	2 027	7,6	3 872	14,6	5 238	19,7
2008	26 925	1 961	7,3	3 857	14,3	5 266	19,6
2009	27 309	1 897	6,9	3 837	14,0	5 444	19,9
Hommes							
1999	11 683	1 227	10,5	2 210	18,9	2 134	18,3
2000	11 843	1 181	10,0	2 160	18,2	2 210	18,7
2001	12 024	1 110	9,2	2 166	18,0	2 230	18,5
2002	12 201	1 092	9,0	2 132	17,5	2 260	18,5
2003	12 352	1 056	8,5	2 053	16,6	2 266	18,3
2004	12 515	1 031	8,2	2 041	16,3	2 319	18,5
2005	12 693	1 012	8,0	2 016	15,9	2 432	19,2
2006	12 883	983	7,6	2 022	15,7	2 496	19,4
2007	13 065	943	7,2	1 995	15,3	2 524	19,3
2008	13 252	908	6,9	2 005	15,1	2 535	19,1
2009	13 446	898	6,7	1 984	14,8	2 641	19,6
Femmes							
1999	12 104	1 361	11,2	2 185	18,1	2 436	20,1
2000	12 252	1 321	10,8	2 134	17,4	2 508	20,5
2001	12 420	1 261	10,2	2 106	17,0	2 510	20,2
2002	12 596	1 230	9,8	2 072	16,5	2 551	20,2
2003	12 755	1 206	9,5	1 962	15,4	2 545	20,0
2004	12 928	1 192	9,2	1 948	15,1	2 587	20,0
2005	13 113	1 151	8,8	1 902	14,5	2 690	20,5
2006	13 303	1 140	8,6	1 932	14,5	2 712	20,4
2007	13 488	1 084	8,0	1 877	13,9	2 714	20,1
2008	13 673	1 052	7,7	1 852	13,5	2 732	20,0
2009	13 863	999	7,2	1 852	13,4	2 803	20,2

Note : Population de 15 ans et plus basée sur les estimations de l'Enquête sur la population active.

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 282-0004.

Études postsecondaires partielles		Diplôme ou certificat d'études postsecondaires		Ensemble des diplômes universitaires		Baccalauréat		Diplôme ou certificat universitaire supérieur au baccalauréat	
milliers	%	milliers	%	milliers	%	milliers	%	milliers	%
2 116	8,9	6 597	27,7	3 522	14,8	2 402	10,1	1 119	4,7
2 275	9,4	6 584	27,3	3 722	15,4	2 507	10,4	1 215	5,0
2 241	9,2	6 916	28,3	3 905	16,0	2 661	10,9	1 244	5,1
2 274	9,2	7 124	28,7	4 061	16,4	2 790	11,3	1 271	5,1
2 453	9,8	7 261	28,9	4 306	17,2	2 969	11,8	1 337	5,3
2 478	9,7	7 458	29,3	4 390	17,3	3 070	12,1	1 320	5,2
2 221	8,6	7 692	29,8	4 690	18,2	3 227	12,5	1 464	5,7
2 117	8,1	7 832	29,9	4 952	18,9	3 445	13,2	1 507	5,8
2 160	8,1	8 101	30,5	5 157	19,4	3 589	13,5	1 568	5,9
2 280	8,5	8 206	30,5	5 354	19,9	3 664	13,6	1 690	6,3
2 259	8,3	8 366	30,6	5 507	20,2	3 789	13,9	1 718	6,3
1 020	8,7	3 247	27,8	1 847	15,8	1 170	10,0	676	5,8
1 107	9,3	3 259	27,5	1 926	16,3	1 208	10,2	718	6,1
1 088	9,0	3 406	28,3	2 025	16,8	1 295	10,8	730	6,1
1 117	9,2	3 505	28,7	2 095	17,2	1 351	11,1	744	6,1
1 189	9,6	3 586	29,0	2 203	17,8	1 430	11,6	773	6,3
1 229	9,8	3 675	29,4	2 220	17,7	1 463	11,7	758	6,1
1 106	8,7	3 783	29,8	2 345	18,5	1 519	12,0	827	6,5
1 060	8,2	3 857	29,9	2 466	19,1	1 612	12,5	853	6,6
1 070	8,2	3 978	30,4	2 557	19,6	1 679	12,8	878	6,7
1 145	8,6	4 034	30,4	2 625	19,8	1 705	12,9	920	6,9
1 103	8,2	4 126	30,7	2 694	20,0	1 759	13,1	934	6,9
1 096	9,1	3 351	27,7	1 675	13,8	1 232	10,2	443	3,7
1 168	9,5	3 325	27,1	1 796	14,7	1 299	10,6	497	4,1
1 152	9,3	3 510	28,3	1 881	15,1	1 366	11,0	515	4,1
1 158	9,2	3 619	28,7	1 967	15,6	1 439	11,4	528	4,2
1 264	9,9	3 675	28,8	2 103	16,5	1 540	12,1	563	4,4
1 249	9,7	3 783	29,3	2 170	16,8	1 608	12,4	562	4,3
1 116	8,5	3 909	29,8	2 345	17,9	1 708	13,0	637	4,9
1 057	7,9	3 975	29,9	2 487	18,7	1 833	13,8	654	4,9
1 090	8,1	4 123	30,6	2 600	19,3	1 910	14,2	690	5,1
1 135	8,3	4 172	30,5	2 730	20,0	1 960	14,3	770	5,6
1 156	8,3	4 239	30,6	2 814	20,3	2 030	14,6	784	5,7

Tableau 10.2 Recettes et dépenses des commissions scolaires, 1997 à 2008

	1997	1998	1999	2000
	milliers de \$			
Recettes	32 042 472	35 590 628	32 933 191	34 049 949
Recettes autonomes	12 157 134	9 186 870	9 593 045	9 696 626
Impôts fonciers et impôts connexes	10 926 304	7 801 048	8 009 046	7 999 391
Impôts fonciers généraux	9 617 759	7 602 321	7 814 361	7 803 833
Subventions tenant lieu d'impôts fonciers	152 255	96 439	89 993	90 908
Administration publique fédérale	44 341	40 772	36 637	36 802
Entreprises publiques fédérales	1 962	2 330	2 116	1 447
Administrations publiques provinciales et territoriales	99 793	48 405	46 928	47 941
Entreprises publiques provinciales et territoriales	4 054	3 148	3 026	3 367
Administrations publiques locales	457	484	483	469
Entreprises publiques locales	1 648	1 300	803	882
Taxes d'affaires	1 047 918	26 780	28 381	29 054
Autres impôts fonciers et impôts connexes	108 372	75 508	76 311	75 596
Autres impôts	651	599	650	708
Vente de biens et de services	1 157 659	1 304 790	1 492 498	1 590 727
À d'autres administrations publiques	382 141	457 962	483 870	547 924
À la collectivité	775 518	846 828	1 008 628	1 042 803
Locations	43 403	49 226	56 675	58 919
Autres ventes de biens et de services	732 115	797 557	951 953	983 884
Revenus de placements	46 592	54 598	65 691	78 818
Autres intérêts	5 270	4 641	5 892	5 574
Autres revenus de placements	41 322	49 957	59 799	73 244
Autres recettes de sources propres	25 927	25 835	25 160	26 982
Transferts à des fins particulières en provenance des autres composantes de l'administration publique	19 885 338	26 403 758	23 340 146	24 353 323
Administration publique fédérale	81 580	82 258	90 975	84 721
Administrations publiques provinciales et territoriales	19 650 260	26 161 478	23 088 695	24 103 915
Transferts en éducation	18 960 162	25 637 572	22 688 501	23 723 258
Service de la dette (intérêts)	690 098	523 906	400 194	380 657
Administrations publiques locales	153 498	160 022	160 476	164 687
Dépenses	32 212 258	32 091 168	32 700 627	34 142 482
Éducation	31 169 335	31 309 610	31 955 580	33 416 048
Service de la dette	1 042 923	781 558	745 047	726 434
Intérêts	1 042 534	781 414	737 104	721 368
Autres frais de la dette	389	144	7 943	5 066
Surplus / déficit (-)	-169 786	3 499 460	232 564	-92 533

Note : Données non disponibles pour le Nouveau-Brunswick, le Yukon et le Nunavut.
 Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 385-0009.

2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
milliers de \$							
35 230 651	36 895 015	39 085 203	39 494 601	41 742 462	45 465 066	45 964 481	48 226 782
9 851 322	10 121 370	10 349 619	10 645 706	11 145 911	11 355 924	11 940 556	12 149 440
8 105 789	8 197 216	8 355 012	8 605 737	8 852 678	8 992 363	9 465 488	9 653 893
7 907 445	8 013 090	8 163 446	8 419 366	8 660 512	8 797 897	9 259 861	9 444 867
84 244	78 233	82 718	77 143	79 358	80 836	85 865	86 944
32 480	30 971	31 887	30 099	31 019	31 590	33 598	33 890
876	469	376	1 113	763	954	1 005	1 029
44 850	40 749	44 254	39 453	40 092	40 720	43 261	43 801
3 758	4 322	4 228	4 614	5 586	5 744	6 048	6 210
510	527	525	533	549	575	616	615
1 770	1 195	1 448	1 331	1 349	1 253	1 337	1 399
31 123	32 065	33 432	34 260	35 459	36 275	38 633	38 749
82 977	73 828	75 416	74 968	77 349	77 355	81 129	83 333
723	695	692	681	705	721	768	770
1 644 381	1 822 908	1 878 446	1 911 195	2 135 853	2 186 749	2 294 554	2 312 765
519 393	515 877	512 769	536 348	509 911	531 903	567 914	573 740
1 124 988	1 307 031	1 365 677	1 374 847	1 625 942	1 654 846	1 726 640	1 739 025
66 368	105 892	117 929	119 249	121 504	131 373	137 668	140 087
1 058 620	1 201 139	1 247 748	1 255 598	1 504 438	1 523 473	1 588 972	1 598 938
74 635	71 844	83 865	91 300	105 785	130 669	133 315	134 986
6 324	6 985	5 322	4 468	4 624	4 730	5 037	5 052
68 311	64 859	78 543	86 832	101 161	125 939	128 278	129 934
25 794	28 707	31 604	36 793	50 890	45 422	46 431	47 026
25 379 329	26 773 645	28 735 584	28 848 895	30 596 551	34 109 142	34 023 925	36 077 342
89 923	104 689	98 705	109 462	136 480	106 643	110 669	113 545
25 120 176	26 494 344	28 459 642	28 555 159	30 264 440	33 819 289	33 724 229	35 771 485
24 701 947	26 089 163	28 059 578	28 156 914	29 876 606	33 433 617	33 314 282	35 357 414
418 229	405 181	400 064	398 245	387 834	385 672	409 947	414 071
169 230	174 612	177 237	184 274	195 631	183 210	189 027	192 312
35 368 073	36 873 300	38 264 627	39 398 230	42 979 682	47 199 448	47 712 377	48 751 414
34 624 407	36 150 312	37 528 221	38 683 838	42 251 024	46 446 081	46 918 561	47 967 632
743 666	722 988	736 406	714 392	728 658	753 367	793 816	783 782
734 845	712 633	729 472	709 935	720 367	744 928	784 810	774 741
8 821	10 355	6 934	4 457	8 291	8 439	9 006	9 041
-137 422	21 715	820 576	96 371	-1 237 220	-1 734 382	-1 747 896	-524 632

Tableau 10.3 Inscriptions dans les écoles primaires et secondaires subventionnées par l'État, par province et territoire, 1997-1998 à 2007-2008

	Canada	Terre-Neuve-et-Labrador	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse ¹	Nouveau-Brunswick
	nombre				
1997-1998	5 352 185	101 768	24 397	162 359	131 586
1998-1999	5 357 244	97 557	24 146	160 011	129 131
1999-2000	5 372 733	94 118	24 089	158 205	127 003
2000-2001	5 350 719	90 233	23 153	155 873	124 942
2001-2002	5 360 375	86 971	22 843	153 450	122 792
2002-2003	5 342 821	84 337	22 615	150 599	120 600
2003-2004	5 283 098	81 511	22 239	148 514	118 869
2004-2005	5 250 007	79 483	22 393	145 396	117 145
2005-2006	5 207 030	76 806	21 948	142 304	114 820
2006-2007	5 162 363	74 345	21 365	138 661	112 013
2007-2008	5 109 278	72 109	20 536	135 303	110 288

1. Comprend les inscriptions aux programmes professionnels pour jeunes et adultes.
2. Comprend les inscriptions aux programmes pour adultes et aux programmes professionnels pour jeunes et adultes.
3. Ne comprend pas les hôpitaux, les écoles provinciales, les centres de santé, les établissements de traitement et les établissements correctionnels subventionnés par l'État.
4. Comprend, jusqu'en 2000-2001, les effectifs aux programmes pour adultes et à la formation professionnelle régis par les commissions ou les districts scolaires.
5. Comprend les inscriptions aux programmes pour adultes.
6. À partir de 1999-2000, les Territoires du Nord-Ouest excluent le Nunavut.

Source : Statistique Canada, Centre de la statistique sur l'éducation.

Tableau 10.4 Diplômés des écoles secondaires subventionnées par l'État, par province et territoire, 1997-1998 à 2007-2008

	Canada	Terre-Neuve-et-Labrador	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick
	nombre				
1997-1998	208 692	7 365	1 735	10 387	8 754
1998-1999	209 334	6 896	1 628	10 151	8 798
1999-2000	304 664	7 002	1 798	9 914	8 912
2000-2001	305 445	6 382	1 717	9 775	8 552
2001-2002	311 070	6 079	1 667	9 846	8 574
2002-2003	330 180	5 947	1 753	10 106	8 291
2003-2004	311 166	5 637	1 734	10 159	7 996
2004-2005	314 957	5 505	1 695	10 257	8 200
2005-2006	311 418	5 262	1 736	10 241	8 299
2006-2007	322 052	5 357	1 746	10 364	7 977
2007-2008	327 093	5 263	1 771	10 502	8 030

1. Ne comprend pas les hôpitaux, les écoles provinciales, les centres de santé, les établissements de traitement et les établissements correctionnels subventionnés par l'État.
2. Des révisions historiques ont été apportées à ce tableau afin d'exclure les élèves ayant obtenu un diplôme d'un centre d'apprentissage pour adultes inscrit sous l'*Acte des centres d'apprentissages pour adultes*, applicable depuis juillet 2001.
3. Le nombre de diplômés dans la dernière année est sous-estimé de 2 % à 3 %, car certains établissements n'ont pas soumis de l'information sur les cours avant la clôture de la collecte de ce rapport.

Source : Statistique Canada, Centre de la statistique sur l'éducation.

Québec ²	Ontario ³	Manitoba ⁴	Saskatchewan ⁵	Alberta	Colombie-Britannique ⁵	Yukon	Territoires du Nord-Ouest ⁶	Nunavut
nombre								
1 260 479	2 095 630	192 311	196 013	532 301	631 445	6 333	17 563	...
1 250 248	2 111 622	192 630	194 797	543 387	629 545	6 102	18 068	...
1 247 757	2 131 626	197 067	192 885	564 402	628 269	5 975	9 753	9 584
1 237 981	2 143 599	189 912	186 586	549 633	624 618	5 764	9 672	8 753
1 244 689	2 163 108	188 907	183 024	548 122	622 416	5 608	9 707	8 738
1 245 339	2 164 940	186 892	179 161	551 375	612 705	5 610	9 747	8 901
1 241 143	2 129 742	186 287	175 846	549 533	605 057	5 520	9 718	9 119
1 233 100	2 123 904	184 352	172 663	550 983	596 168	5 459	9 607	9 354
1 216 326	2 118 544	182 371	168 633	551 740	589 379	9 459	9 571	9 129
1 204 517	2 103 464	180 043	164 973	560 563	578 795	5 227	9 332	9 065
1 188 050	2 087 588	179 320	162 251	559 118	571 417	5 227	9 048	9 023

Québec	Ontario ¹	Manitoba ²	Saskatchewan	Alberta	Colombie-Britannique ³	Yukon	Territoires du Nord-Ouest	Nunavut
nombre								
90 884	..	11 970	12 452	28 152	36 360	245	297	91
92 191	..	11 829	12 807	26 561	37 740	290	315	128
69 000	114 404	11 807	13 105	28 321	39 716	258	293	134
67 710	115 599	12 117	12 957	29 199	40 737	256	327	117
64 371	124 783	10 579	12 739	29 759	42 001	266	269	137
62 988	143 187	11 052	12 367	31 065	42 698	264	321	141
65 316	123 238	11 373	11 957	32 054	40 890	315	363	134
66 152	124 902	11 191	12 625	31 695	41 848	316	393	178
67 887	118 099	11 183	12 698	32 241	42 862	311	414	185
70 673	126 048	11 523	13 140	33 031	41 272	316	407	198
70 713	131 283	11 882	11 976	33 189	41 475	347	451	211

Tableau 10.5 Inscriptions des collèges selon le programme d'enseignement, 1995-1996 à 2006-2007

	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
	nombre			
Ensemble des programmes d'enseignement	478 971	484 389	490 221	494 955
Perfectionnement et initiation aux loisirs	306	297	60	504
Éducation	12 198	11 583	11 664	11 841
Arts visuels et d'interprétation et technologie des communications	25 764	25 575	26 352	26 838
Sciences humaines	147 711	150 759	156 924	152 622
Sciences sociales et de comportements et droit	18 240	20 049	21 492	21 945
Commerce, gestion et administration publique	97 470	99 708	103 998	102 333
Sciences physiques et de la vie et technologies	5 574	5 835	6 606	6 930
Mathématiques, informatique et sciences de l'information	22 086	20 979	25 182	28 785
Architecture, génie et services connexes	55 584	60 072	60 606	63 585
Agriculture, ressources naturelles et conservation	7 593	7 560	8 295	8 067
Santé, parcs, récréation et conditionnement physique	44 985	39 138	36 873	37 080
Services personnels, de protection et de transport	15 840	16 554	17 283	18 654
Autres programmes d'enseignement	25 620	26 274	14 889	15 777

Note : Les comptes représentent le nombre de diplômés ayant obtenu leur diplôme au cours de la période de référence. Les données pour les collèges du Québec pour les années 2006-2007 sont provisoires. Les données pour les collèges de l'Alberta sont révisées pour les collèges suivants : pour les années 2000-2001 à 2003-2004 : Bow Valley, Mount Royal College, NorQuest College, Northern Lakes College, et Portage College; pour l'année 2003-2004 : Olds College et Grant MacEwan College; pour les années 2000-2001 à 2001-2002 : Lakeland College. Les données des institutions suivantes ne sont pas incluses dans la diffusion des données. Pour les années 1999-2000 à 2006-2007 : Northern College of Applied Arts and Technology (Ont.); et Justice Institute of British Columbia (C.-B.); pour l'année 2000-2001 : Ontario Schools of Radiation Therapy (Ont.).

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 477-0015.

Tableau 10.6 Inscriptions des collèges selon le niveau de scolarité, 1993-1994 à 2006-2007

	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
	nombre				
Ensemble des niveaux d'études	467 622	470 769	478 971	484 389	490 221
Certificat ou diplôme collégial et autre niveau collégial	467 622	470 769	478 971	484 389	490 221
Programme postsecondaire collégial	324 984	328 281	339 420	342 522	345 747
Programme d'enseignement collégial postérieur au diplôme	0	0	0	0	0
Programme de grade collaboratif	0	0	0	0	0
Programme de passage à l'université au niveau collégial	142 641	142 488	139 551	141 867	144 474
Cours préparatoire au programme collégial	0	0	0	0	0
Premier cycle	0	0	0	0	0
Deuxième et troisième cycles	0	0	0	0	0
Autre niveau d'études	0	0	0	0	0

Note : Les comptes représentent le nombre d'étudiants qui étaient inscrits à des cours le 31 octobre. Les données pour les collèges au Québec pour les années 2006-2007 sont provisoires. Les données pour les collèges de l'Alberta sont révisées pour les collèges suivants : pour les années 2000-2001 à 2003-2004 : Bow Valley, Mount Royal College, NorQuest College, Northern Lakes College, et Portage College; pour l'année 2003-2004 : Olds College et Grant MacEwan College; pour les années 2000-2001 à 2001-2002 : Lakeland College. Les données pour Lakeland College (Alberta) pour les années 2002-2003 et 2003-2004 sont maintenant disponibles. Aussi pour les années 2000-2001 à 2006-2007 : St. Lawrence College of Applied Arts and Technology (Ontario); l'année 2005-2006 : Fisheries and Marine Institute of Memorial University of Newfoundland (Terre-Neuve-et-Labrador). Les données des institutions suivantes ne sont pas incluses dans la diffusion des données. Pour les années 2000-2001 à 2006-2007 : Northern College of Applied Arts and Technology (Ontario); et Justice Institute of British Columbia (Colombie-Britannique); pour l'année 2001-2002 : Ontario Schools of Radiation Therapy (Ontario).

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 477-0015.

1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
nombre							
497 772	544 284	560 691	571 962	607 431	606 258	602 802	609 051
543	3 267	4 194	4 164	3 072	2 916	3 762	5 505
12 318	11 889	12 234	13 332	14 742	14 727	13 611	12 486
27 645	33 825	34 542	32 973	34 494	35 736	35 016	34 746
154 014	138 660	140 520	145 071	152 223	143 880	138 969	141 513
21 885	32 781	34 350	36 189	38 040	41 055	40 044	41 388
102 165	111 846	108 981	111 951	114 597	118 530	118 872	120 123
6 813	5 646	5 304	5 457	5 577	5 430	4 914	4 791
30 678	37 107	36 858	34 161	28 668	25 893	23 031	20 325
62 646	62 460	61 779	63 027	62 976	63 657	62 505	62 532
8 115	9 708	9 870	9 174	9 285	9 126	8 388	8 127
42 042	49 773	55 839	60 039	62 382	66 189	65 400	66 630
19 791	19 749	20 412	21 579	22 995	26 802	25 779	25 404
9 111	27 576	35 823	34 845	58 377	52 326	62 511	65 481

1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
nombre								
494 955	497 772	544 284	560 691	571 962	607 431	606 258	602 802	609 051
494 955	497 529	504 654	509 886	519 993	521 271	521 577	511 440	509 709
354 147	350 961	377 166	381 933	387 780	385 824	390 726	380 766	378 099
0	0	957	1 317	1 323	1 980	2 277	3 495	4 185
0	0	0	96	111	126	135	213	231
140 808	146 556	121 425	121 305	124 722	127 308	122 253	120 777	119 988
0	12	5 109	5 232	6 057	6 030	6 186	6 195	7 203
0	0	15 069	16 386	18 075	20 637	25 455	21 840	27 228
0	0	141	171	198	279	264	309	345
0	243	24 417	34 248	33 696	65 244	58 962	69 210	71 772

Tableau 10.7 Recettes et dépenses des universités et des collèges, 1995 à 2009

	1995	1996	1997	1998	1999	2000
	milliers de \$					
Recettes	16 759 086	17 260 407	16 729 056	17 389 686	20 064 718	20 380 239
Recettes autonomes	5 889 502	6 277 982	6 653 193	7 447 138	7 887 522	8 791 925
Vente de biens et de services	4 567 345	4 843 608	5 187 833	5 699 797	6 044 702	6 715 382
Frais de scolarité	2 507 056	2 690 708	2 889 160	3 179 565	3 506 275	3 881 521
Autres ventes de biens et de services	2 060 289	2 152 900	2 298 673	2 520 232	2 538 427	2 833 861
Revenus de placements	366 970	427 658	408 272	556 419	476 694	592 797
Autres recettes autonomes	955 187	1 006 716	1 057 088	1 190 922	1 366 126	1 483 746
Transferts d'autres administrations publiques	10 869 584	10 982 425	10 075 863	9 942 548	12 177 196	11 588 314
Administration publique fédérale	1 110 639	1 090 080	1 022 516	980 566	1 112 046	1 352 613
Administrations publiques provinciales et territoriales	9 746 774	9 877 178	9 028 729	8 932 862	11 049 246	10 221 834
Administrations publiques locales	12 171	15 167	24 618	29 120	15 904	13 867
Dépenses	16 917 362	17 192 872	16 804 525	17 194 597	18 022 802	19 478 054
Éducation postsecondaire	16 559 462	16 747 684	16 381 240	16 762 116	17 679 221	18 800 032
Administration	3 157 017	3 361 662	3 205 490	3 251 008	3 438 931	3 826 107
Éducation	9 304 767	9 249 982	9 176 367	9 253 953	9 724 860	9 806 404
Aide aux étudiants	447 082	453 669	307 665	347 649	407 889	513 845
Autres dépenses	3 650 595	3 682 371	3 691 718	3 909 506	4 107 541	4 653 676
Services particuliers de recyclage	..	..	..	..	..	240 451
Service de la dette	357 900	445 189	423 285	432 481	343 581	437 571
Surplus / déficit (-)	-158 276	67 535	-75 469	195 089	2 041 916	902 185

Notes : Année financière se terminant le 31 mars.

Les données du Yukon College sont exclues pour des raisons de confidentialité.

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 385-0007.

2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
milliers de \$								
21 732 604	23 262 806	25 359 135	28 096 412	29 484 455	31 296 336	33 442 589	36 219 454	37 441 581
9 630 461	10 339 207	11 244 357	12 752 007	13 336 261	14 074 771	14 891 573	16 244 024	16 779 804
7 371 133	8 132 232	9 026 491	9 906 500	10 520 144	10 958 828	11 473 607	12 429 235	12 897 731
4 144 097	4 486 787	5 085 897	5 766 539	6 152 681	6 416 268	6 784 499	7 405 380	7 681 008
3 227 036	3 645 445	3 940 594	4 139 962	4 367 463	4 542 559	4 689 108	5 023 855	5 216 723
604 613	396 046	370 231	821 830	645 905	818 219	971 183	1 078 078	1 100 739
1 654 715	1 810 929	1 847 635	2 023 677	2 170 212	2 297 724	2 446 782	2 736 711	2 781 334
12 102 143	12 923 599	14 114 778	15 344 405	16 148 194	17 221 565	18 551 016	19 975 431	20 661 777
1 624 714	1 922 197	2 270 560	2 564 931	2 678 489	2 907 421	2 967 236	3 297 089	3 366 952
10 451 811	10 947 140	11 817 345	12 750 006	13 444 014	14 278 561	15 546 441	16 636 515	17 253 880
25 618	54 262	26 873	29 468	25 691	35 583	37 339	41 827	40 945
21 278 479	23 454 251	25 590 341	27 690 208	29 609 613	31 055 528	33 016 662	35 686 476	36 966 708
20 569 831	22 717 330	24 820 214	26 804 032	28 699 579	30 093 079	32 027 595	34 600 485	35 836 590
4 267 373	4 662 921	4 717 093	4 759 180	5 377 969	5 673 367	6 578 901	7 318 420	7 422 256
10 447 939	11 372 063	12 485 313	13 748 442	14 250 885	14 947 966	15 780 869	17 007 798	17 691 098
603 597	718 845	818 445	961 623	1 031 730	1 100 234	1 191 590	1 335 982	1 359 762
5 250 922	5 963 501	6 799 363	7 334 787	8 038 995	8 371 513	8 476 235	8 938 284	9 363 476
243 966	272 106	271 758	284 984	277 324	290 251	310 156	345 899	356 830
464 682	464 815	498 369	575 652	606 483	643 871	650 094	709 514	740 786
454 125	-191 445	-231 206	406 204	-125 158	240 808	425 927	532 978	474 872

Tableau 10.8 Inscriptions universitaires selon le programme d'enseignement, 1994-1995 à 2007-2008

	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
	nombre				
Ensemble des programmes d'enseignement	858 972	846 408	829 767	822 774	826 362
Perfectionnement et initiation aux loisirs	..	..	..	..	..
Éducation	77 472	73 290	70 428	67 623	65 673
Arts visuels et d'interprétation et technologie des communications	25 494	25 704	24 882	24 984	25 359
Sciences humaines	139 254	144 522	135 750	130 038	130 350
Sciences sociales et du comportement et droit	147 720	143 607	136 992	132 135	129 795
Commerce, gestion et administration publique	123 222	120 414	121 188	124 626	128 556
Sciences physiques et de la vie et technologies	77 112	78 525	76 842	76 536	75 537
Mathématiques, informatique et sciences de l'information	32 454	32 133	32 622	34 407	37 473
Architecture, génie et technologies connexes	63 657	62 259	62 088	63 438	65 223
Agriculture, ressources naturelles et conservation	14 067	15 135	15 831	16 731	16 362
Santé, parcs, récréation et conditionnement physique	73 131	73 884	74 694	74 781	74 826
Services personnels, de protection et de transport	210	183	189	351	345
Autres programmes d'enseignement	85 173	76 752	78 255	77 118	76 863

1. Le nombre d'inscriptions ne tient pas compte de l'University of Regina.
Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 477-0013.

Tableau 10.9 Inscriptions universitaires selon le niveau de scolarité, 1994-1995 à 2007-2008

	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
	nombre				
Ensemble des niveaux de scolarité	858 972	846 408	829 767	822 774	826 362
Certificat ou diplôme de formation technique et professionnelle, et de formation préparatoire	..	..	..	..	..
Certificat ou diplôme collégial et autre niveau collégial	2 016	2 409	2 457	2 352	2 232
Premier cycle	658 284	648 972	639 588	633 018	633 495
Baccalauréat et autres diplômes de premier cycle	586 116	580 185	575 886	572 331	574 116
Autres, premier cycle	72 168	68 787	63 702	60 687	59 379
Deuxième et troisième cycles	112 947	112 524	112 068	112 692	113 481
Maîtrise	69 783	69 300	69 093	69 852	71 292
Doctorat acquis	27 147	27 306	27 198	27 003	26 505
Autres, deuxième et troisième cycles ²	16 017	15 918	15 777	15 834	15 681
Autres niveaux d'études ³	85 722	82 503	75 651	74 712	77 154

1. Le nombre d'inscriptions ne tient pas compte de l'University of Regina.
 2. Comprend l'année propédeutique pour la maîtrise, le certificat ou diplôme d'enseignement de deuxième et troisième cycles, les cours préparatoires au doctorat ainsi que l'internat (études médicales postdoctorales) et la résidence (en médecine, en dentisterie et en médecine vétérinaire).
 3. Comprend les autres programmes et les cours hors programme (assister à des cours non crédités ou à des cours sans chercher à obtenir une attestation).
Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 477-0013.

1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006 ¹	2006-2007 ¹	2007-2008 ¹
nombre								
847 032	850 620	886 665	936 393	993 714	1 019 487	1 047 507	1 059 912	1 066 353
..	0	66	69	51	117	333	234	168
66 282	66 486	69 387	71 925	76 674	72 663	73 890	74 526	74 634
25 410	26 922	28 026	32 463	34 332	37 008	37 362	37 707	37 671
125 466	131 022	137 865	146 352	161 343	159 759	168 915	168 342	166 551
132 372	135 402	138 843	149 793	163 173	177 387	182 424	187 950	189 831
134 169	134 784	141 534	152 298	161 211	165 222	168 411	174 858	176 883
77 034	76 794	77 943	79 980	85 143	89 868	92 052	93 789	94 677
41 490	43 053	46 035	45 765	43 977	40 764	36 600	34 011	32 442
67 299	70 011	74 823	81 096	85 800	86 544	85 518	86 238	88 164
16 419	15 504	14 943	14 592	14 760	14 913	15 255	15 630	15 975
74 832	74 670	81 030	85 329	92 469	98 730	104 313	108 657	112 425
372	1 047	1 185	1 317	1 299	1 827	1 761	2 244	2 214
85 887	74 928	74 982	75 417	73 473	74 682	80 676	75 732	74 724

1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006 ¹	2006-2007 ¹	2007-2008 ¹
nombre								
847 032	850 620	886 665	936 393	993 714	1 019 487	1 047 507	1 059 912	1 066 353
147	204	90	159	168	108	858	768	876
2 289	2 295	2 088	4 719	2 946	2 379	4 521	4 257	4 107
650 391	657 231	680 682	719 127	770 664	788 832	803 808	813 480	812 691
586 983	593 940	618 237	653 265	702 384	724 791	744 021	755 907	756 237
63 411	63 291	62 442	65 859	68 277	64 041	59 787	57 573	56 454
116 304	118 152	124 605	134 955	142 833	150 954	153 684	157 830	165 789
74 331	75 195	79 533	85 800	89 565	93 867	94 011	95 823	100 962
26 493	26 598	27 390	29 340	32 016	34 686	36 699	38 346	40 398
15 483	16 356	17 679	19 815	21 249	22 404	22 977	23 667	24 429
77 898	72 741	79 206	77 433	77 103	77 211	84 636	83 577	82 890

Tableau 10.10 Diplômes et certificats universitaires décernés, 1994 à 2007

	1994	1995	1996	1997	1998
	nombre				
Ensemble des programmes d'enseignement	178 074	178 065	178 113	173 934	172 074
Perfectionnement et initiation aux loisirs	..	..	..	..	..
Éducation	26 304	26 454	25 713	23 742	21 636
Arts visuels et d'interprétation et technologie des communications	5 310	5 241	5 199	5 205	5 256
Sciences humaines	23 058	22 386	22 377	20 988	20 364
Sciences sociales et du comportement et droit	39 423	39 678	38 988	37 872	37 899
Commerce, gestion et administration publique	31 620	30 252	30 054	29 916	30 492
Sciences physiques et de la vie et technologies	13 119	13 662	14 631	15 183	15 552
Mathématiques, informatique et sciences de l'information	6 825	7 194	6 996	6 867	6 966
Architecture, génie et technologies connexes	12 999	13 293	13 341	12 912	13 026
Agriculture, ressources naturelles et conservation	2 616	2 754	3 036	3 240	3 258
Santé, parcs, récréation et conditionnement physique	16 197	16 563	16 734	16 746	16 497
Services personnels, de protection et de transport	78	54	75	102	81
Autres programmes d'enseignement	525	537	966	1 158	1 047

1. Le nombre d'inscriptions ne tient pas compte de l'University of Regina.

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 477-0014.

Tableau 10.11 Diplômes et certificats universitaires décernés, par province, 1994 à 2007

	1994	1995	1996	1997	1998
	nombre				
Canada	178 074	178 065	178 113	173 934	172 074
Terre-Neuve-et-Labrador	2 718	2 571	2 907	2 952	3 000
Île-du-Prince-Édouard	573	585	528	570	405
Nouvelle-Écosse	8 103	7 887	7 725	7 785	7 812
Nouveau-Brunswick	4 005	4 149	4 428	4 311	4 032
Québec	57 852	56 856	56 253	53 589	51 066
Ontario	66 189	66 861	67 668	65 562	65 898
Manitoba	6 285	6 315	6 030	5 895	5 640
Saskatchewan ¹	5 415	5 784	5 715	5 337	5 445
Alberta	12 282	12 270	12 240	12 816	13 002
Colombie-Britannique	14 652	14 784	14 616	15 117	15 780

1. Le nombre de titres universitaires décernés ne tient pas compte de l'University of Regina depuis 2005.

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 477-0014.

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005 ¹	2006 ¹	2007 ¹
nombre								
173 577	176 556	178 098	186 462	199 137	210 909	215 841	225 939	241 551
..	..	..	..	..	3	33	45	42
22 290	22 542	22 344	23 661	25 149	25 854	25 827	26 820	27 420
5 202	5 373	5 907	6 324	7 011	7 581	7 863	8 190	8 727
19 593	20 064	20 082	20 913	22 563	22 698	24 240	25 302	27 222
36 702	36 315	35 865	37 008	38 619	41 355	42 084	45 543	50 529
31 629	33 213	34 791	37 578	40 938	44 289	45 303	45 771	48 705
14 607	14 730	14 700	14 088	14 499	15 135	15 648	16 935	18 726
7 710	8 448	9 009	9 978	10 590	11 040	9 993	9 414	8 547
12 798	13 305	13 842	14 754	16 401	17 499	17 973	18 528	19 434
3 825	4 008	3 888	3 660	3 777	3 618	3 312	3 594	3 864
16 920	16 518	16 314	17 322	18 267	20 238	21 879	23 850	26 226
90	81	228	270	270	360	327	474	480
2 211	1 959	1 122	900	1 050	1 248	1 356	1 473	1 629

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
nombre								
173 577	176 556	178 098	186 462	199 137	210 909	215 841	225 939	241 551
3 114	2 931	2 862	2 898	2 976	3 111	3 126	3 597	3 585
540	534	606	555	624	672	750	792	798
7 824	7 638	7 680	7 878	8 766	9 576	9 522	10 110	10 455
3 975	4 032	4 098	4 398	4 557	4 944	5 244	5 463	5 268
50 958	50 847	51 153	54 009	57 786	61 212	62 973	62 832	63 684
65 697	67 221	68 286	71 109	76 134	80 436	84 138	89 265	102 183
5 442	5 340	5 397	5 544	5 907	6 309	6 339	6 771	6 924
5 547	5 793	5 694	5 739	5 868	5 778	3 747	3 747	3 741
13 560	14 052	15 087	16 344	17 199	18 189	18 015	19 185	19 917
16 917	18 171	17 238	17 982	19 317	20 682	21 987	24 183	24 999

Tableau 10.12 Salariés inscrits sur les listes de paie en enseignement et services connexes, par province et territoire, 2005 à 2009

	2005	2006	2007	2008	2009
	nombre				
Canada	1 058 974	1 082 942	1 109 718	1 135 454	1 151 367
Terre-Neuve-et-Labrador	18 404	18 790	18 907	19 983	21 166
Île-du-Prince-Édouard	4 462	4 466	4 636	x	5 112
Nouvelle-Écosse	35 884	36 964	35 642	36 429	36 023
Nouveau-Brunswick	22 621	24 327	24 249	24 972	25 438
Québec	257 734	260 997	265 890	270 977	274 868
Ontario	393 207	403 082	415 559	426 352	431 202
Manitoba	44 710	44 242	44 592	46 159	47 956
Saskatchewan	38 603	38 818	39 897	40 328	43 191
Alberta	110 010	112 382	117 496	121 893	123 796
Colombie-Britannique	129 031	134 665	138 489	139 086	137 925
Yukon	1 200	1 234	1 300	x	x

Notes : Comprend le nombre annuel d'employés à salaire fixe et les employés rémunérés à l'heure.

Ne comprend pas les propriétaires et les associés des entreprises non constituées en sociétés et des bureaux voués à l'exercice d'une profession libérale, les travailleurs autonomes, les travailleurs familiaux non rémunérés, les personnes travaillant à l'extérieur du Canada, le personnel militaire et les employés occasionnels dont l'employeur n'est pas tenu de remplir la formule T4.

Les données pour les Territoires du Nord-Ouest et le Nunavut ne sont pas disponibles.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'emploi, la rémunération et les heures de travail et CANSIM, tableau 281-0024.

Tableau 10.13 Frais de scolarité pour les étudiants à temps plein du premier cycle universitaire selon la discipline, 2006-2007 à 2009-2010

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
	moyenne (\$)			
Frais de scolarité du premier cycle universitaire	4 400	4 558	4 747	4 917
Agriculture, ressources naturelles et conservation	3 869	4 064	4 366	4 516
Architecture et technologies connexes	3 839	3 999	4 503	4 794
Sciences humaines	4 336	4 342	4 364	4 501
Commerce, gestion et administration publique	4 195	4 637	4 978	5 073
Éducation	3 373	3 545	3 652	3 783
Génie	4 943	5 099	5 319	5 583
Droit	7 155	7 382	8 030	8 502
Médecine	9 659	10 029	9 821	10 216
Arts visuels et d'interprétation, et technologie des communications	3 991	4 239	4 377	4 539
Sciences physiques et de la vie, et technologies	4 270	4 534	4 679	4 847
Mathématiques, informatique et sciences de l'information	4 650	4 746	4 987	5 220
Sciences sociales et du comportement	4 041	4 165	4 251	4 399
Santé, parcs, récréation et conditionnement physique	4 996	4 400	4 539	4 692
Dentisterie	..	12 516	13 290	13 988
Sciences infirmières	..	4 267	4 422	4 558
Pharmacie	..	4 215	8 366	8 792
Médecine vétérinaire	..	4 296	4 422	5 110

Note : Les moyennes des frais de scolarité ont été pondérées selon le nombre d'étudiants inscrits par établissement et par domaine d'études à l'aide des données les plus actuelles sur les inscriptions dont on disposait. Les calculs des moyennes pondérées tiennent compte des frais tant dans les établissements publics que dans les établissements privés.

Source : Statistique Canada, Centre de la statistique de l'éducation.

Tableau 10.14 Frais de scolarité pour les étudiants à temps plein du premier cycle universitaire, par province, 2006-2007 à 2009-2010

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
	moyenne (\$)			
Canada	4 400	4 558	4 747	4 917
Terre-Neuve-et-Labrador	2 633	2 632	2 619	2 619
Île-du-Prince-Édouard	4 920	4 440	4 530	4 710
Nouvelle-Écosse	6 422	6 110	5 877	5 696
Nouveau-Brunswick	5 470	5 590	5 479	5 479
Québec	1 932	2 056	2 180	2 272
Ontario	5 155	5 388	5 667	5 951
Manitoba	3 319	3 271	3 238	3 377
Saskatchewan	4 774	5 015	5 064	5 238
Alberta	4 763	5 122	5 308	5 520
Colombie-Britannique	4 740	4 922	4 746	4 840

Note : Les moyennes des frais de scolarité ont été pondérées selon le nombre d'étudiants inscrits par établissement et par domaine d'études à l'aide des données les plus actuelles sur les inscriptions dont on disposait. Les calculs des moyennes pondérées tiennent compte des frais tant dans les établissements publics que dans les établissements privés.

Source : Statistique Canada, Centre de la statistique de l'éducation.

Tableau 10.15 Dépenses des commissions scolaires, 2003 à 2007

	2003	2004	2005	2006	2007
	milliers de \$				
Canada	37 424 217	39 601 729	41 577 439^r	43 643 973^r	45 702 385
Terre-Neuve-et-Labrador	548 538	557 051	556 103	565 234	590 824
Île-du-Prince-Édouard	148 799	153 141	152 373	156 184	163 228
Nouvelle-Écosse	886 584	938 351	986 069	1 027 916	1 073 247 ¹
Nouveau-Brunswick	672 282	686 221	724 985	763 453	801 322
Québec	8 096 876	8 248 004	8 395 677	8 975 257	9 802 316
Ontario	15 715 452	17 168 480	18 329 189	19 189 364	19 689 859
Manitoba	1 491 643	1 541 394	1 591 130	1 651 879 ^r	1 689 899
Saskatchewan	1 299 031	1 342 119	1 404 765 ^r	1 414 962 ^r	1 516 305
Alberta	4 104 729	4 264 630	4 508 181	4 725 947	5 018 714
Colombie-Britannique	4 162 438	4 389 236	4 600 001	4 833 374	4 992 098
Yukon	70 302	77 505	85 824	83 688	86 144
Territoires du Nord-Ouest incluant Nunavut	227 543	235 597	243 142	256 715 ^r	278 429

Note : Les commissions scolaires représentent les écoles qui font partie du système d'éducation public au niveau primaire et secondaire. Les dépenses dans ce tableau excluent celles d'autres types d'écoles primaires et secondaires comme les écoles fédérales et les écoles pour les étudiants ayant des besoins spéciaux ainsi que les écoles primaires et secondaires qui font partie du système d'éducation privé.

1. Estimation.

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 478-0012.

Tableau 10.16 Formation des apprentis enregistrés selon les grands groupes de métiers, 2003 à 2007

	2003	2004	2005	2006	2007
	nombre				
Total, grands groupes de métiers					
Inscriptions	250 795	267 775	293 835	328 165	358 555
Achèvements	18 520	19 705	20 555	20 855	24 495
Construction de bâtiments					
Inscriptions	53 835	60 610	68 740	75 575	80 205
Achèvements	2 550	2 590	2 965	3 190	3 915
Électricité, électronique et métiers connexes					
Inscriptions	42 415	45 430	49 435	54 395	59 945
Achèvements	2 835	3 520	3 755	4 110	4 580
Alimentation et services					
Inscriptions	25 040	25 995	27 220	29 615	32 100
Achèvements	2 110	2 230	2 285	2 100	2 705
Industrie et métiers reliés à la mécanique					
Inscriptions	19 690	19 890	21 020	23 170	24 125
Achèvements	1 930	2 055	1 955	1 985	2 125
Fabrication de produits métalliques					
Inscriptions	52 935	54 895	60 620	68 770	76 685
Achèvements	4 465	4 820	4 765	4 605	5 355
Véhicules automobiles et matériel lourd					
Inscriptions	49 885	52 835	57 755	64 930	69 875
Achèvements	4 275	4 130	4 470	4 425	5 340
Autres métiers¹					
Inscriptions	6 995	8 120	9 045	11 715	15 615
Achèvements	360	360	365	445	475

1. Comprend divers métiers et professions non classés ailleurs. On a ajouté à cette catégorie bon nombre des métiers et des professions pour lesquels on a créé des programmes d'apprentissage depuis les années 1990. Certains nouveaux métiers et certaines nouvelles professions comprennent les travailleurs auprès des enfants et des jeunes, les éducateurs de la petite enfance, les techniciens en production de viande de porc, ainsi que les métiers liés au cinéma et au théâtre, comme les aides-caméramans, les grutiers et les ensembliers.

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableaux 477-0051 et 477-0052.