

Le rendement scolaire des Canadiens de 9 ans varie grandement dans l'ensemble du pays. Certaines variations sont liées au sexe, d'autres, au revenu du ménage et d'autres, à la province de résidence.

Les résultats en mathématiques des filles et des garçons n'étaient pas différents en 2006-2007. Cependant, les filles avaient une plus grande capacité d'attention, et leurs parents disaient plus souvent qu'elles avaient de bons résultats en lecture, en travaux écrits et à l'école en général. Moins de filles que de garçons ont reçu du tutorat ou de l'aide supplémentaire en raison de difficultés scolaires.

Parents optimistes

Les parents des jeunes Canadiens de 9 ans valorisent les bonnes notes à l'école et sont optimistes quant aux études futures de leurs enfants. Des différences liées au revenu sont cependant manifestes, au regard des aspirations scolaires. Les parents d'un plus faible pourcentage d'enfants de familles à très faible

revenu que d'enfants de familles à revenu plus élevé s'attendent à ce qu'ils poursuivent des études universitaires.

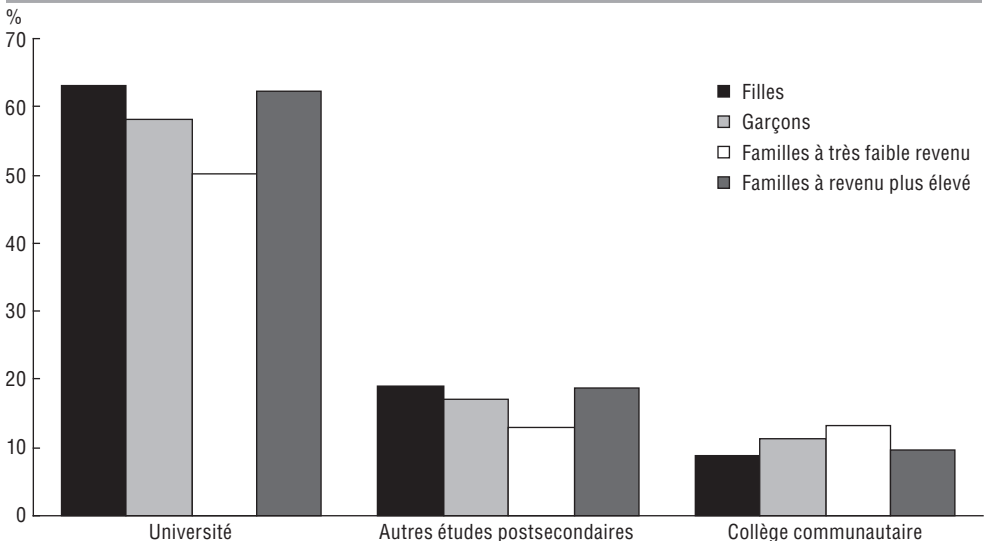
En 2006-2007, les parents de la moitié des enfants de familles à très faible revenu s'attendaient à ce que ceux-ci fréquentent l'université, tandis que c'était le cas des parents de presque les deux tiers des enfants de familles à revenu plus élevé. De même, les parents de 24 % des enfants de familles à très faible revenu visaient un diplôme d'études secondaires (ou moins) ou une formation extrascolaire, par rapport aux parents de 9 % des enfants de familles à revenu plus élevé.

Les enfants vivant dans de petites collectivités sont moins susceptibles que ceux vivant dans de grands centres urbains d'avoir des parents qui espèrent les voir fréquenter l'université, ce qui est peut-être lié aux possibilités de poursuivre des études postsecondaires dans leurs collectivités.

La plupart des parents d'enfants de 9 ans s'impliquent dans l'apprentissage de leurs enfants en s'informant tous les jours de leurs

Graphique 12.1

Aspirations scolaires des parents pour leurs enfants de 9 ans selon le groupe de revenu et le sexe de l'enfant, 2006-2007



Source : Statistique Canada, produit n° 89-599-X au catalogue.

travaux scolaires et de leurs camarades de classe, en contrôlant leurs devoirs et en participant aux activités de l'école.

Différences concernant les devoirs

En 2006-2007, la fréquence des devoirs variait beaucoup, plus de la moitié des enfants ayant des devoirs tous les jours, mais 15 %, une fois par semaine ou moins. Les 10 provinces ont affiché des différences marquées dans la fréquence des devoirs quotidiens.

Parmi les parents d'enfants de 9 ans qui avaient des devoirs tous les jours en 2006-2007, 82 % ont déclaré vérifier les devoirs de leurs enfants ou aider ces derniers à les faire tous les jours, tandis que 12 % ont dit qu'ils le faisaient quelques fois par semaine. Même chez les enfants n'ayant pas de devoirs tous les jours, 26 % des parents ont déclaré qu'ils vérifiaient les devoirs de leurs enfants ou qu'ils les aidaient à les faire tous les jours, tandis que 42 % le faisaient quelques fois par semaine. Aucune différence n'a été relevée entre les enfants ayant des devoirs tous les jours et ceux qui en avaient moins, quant à la réussite en mathématiques.

Tableau 12.a
Population de moins de 25 ans selon le groupe d'âge et le sexe, 2009

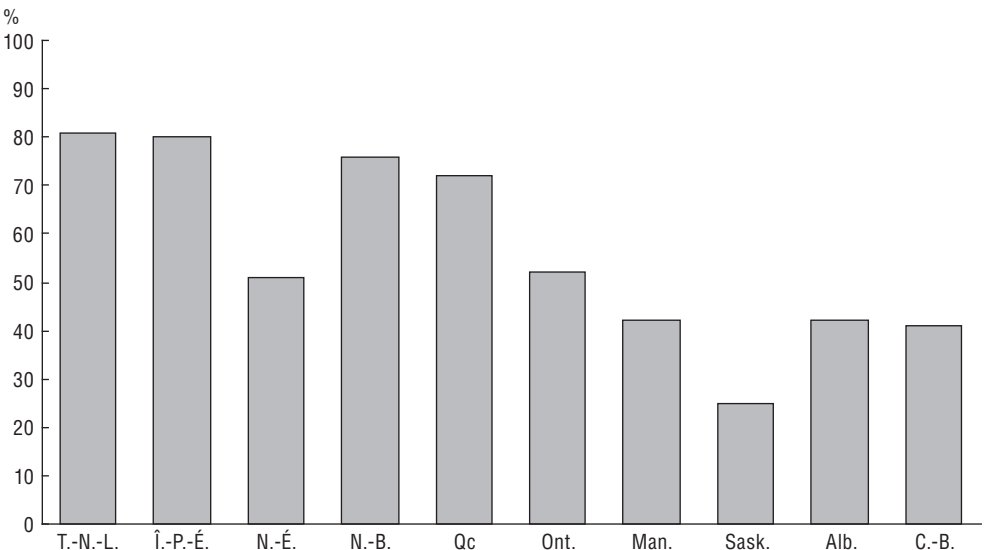
	Hommes ^P	Femmes ^P
	nombre	
Total	5 226 869	4 958 297
0 à 4 ans	943 435	894 289
5 à 9 ans	925 703	873 599
10 à 14 ans	1 011 814	962 766
15 à 19 ans	1 153 334	1 098 791
20 à 24 ans	1 192 583	1 128 852

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 051-0001.

Les enfants qui obtiennent les meilleurs scores aux indicateurs de la préparation à l'école à 5 ans sont aussi ceux qui réussissent le mieux à 9 ans, sans égard au sexe de l'enfant ou au niveau de revenu de sa famille.

La capacité d'attention des enfants à 5 ans a tendance à persister pendant toutes leurs études. L'attention est une aptitude fondamentale liée à tous les aspects de la réussite scolaire mesurés à 9 ans. En 2006-2007, les enfants de cet âge-là ayant une capacité d'attention plus faible avaient souvent des résultats scolaires inférieurs à ceux ayant une meilleure capacité d'attention.

Graphique 12.2
Enfants à l'âge de 9 ans ayant des devoirs tous les jours selon la province, 2006-2007



Source : Statistique Canada, produit n° 89-599-M au catalogue.

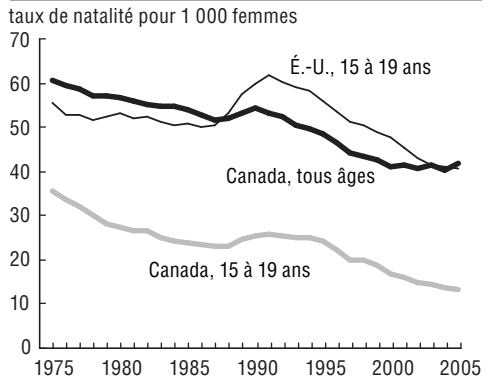
Que sont devenues les mères adolescentes?

La maternité à l'adolescence entraîne souvent des conséquences socioéconomiques à long terme pour les femmes, mais pas nécessairement de faibles revenus.

Il semble que le niveau de scolarité joue un grand rôle. Entre 30 et 39 ans, les mères adolescentes et adultes ayant des niveaux de scolarité similaires ont presque la même probabilité de vivre dans des situations de faible revenu. Cependant, chez celles ayant fait des études postsecondaires, les mères adolescentes travaillent plus souvent à temps plein toute l'année que les mères adultes.

Les antécédents familiaux exercent une influence, même à long terme. Les femmes dont les mères ont terminé leurs études secondaires ou postsecondaires sont plus susceptibles de travailler à temps plein toute l'année que celles dont les mères n'avaient pas de diplôme d'études secondaires.

Graphique 12.3
Grossesses chez les adolescentes, Canada et États-Unis



Sources : Statistique Canada, CANSIM, tableau 106-9002; et U.S. Department of Health and Human Services.

Le Canada a enregistré 30 534 grossesses chez les adolescentes en 2005, dont presque la moitié ont abouti à des naissances vivantes. Ces naissances représentaient 4,1 % de l'ensemble des naissances.

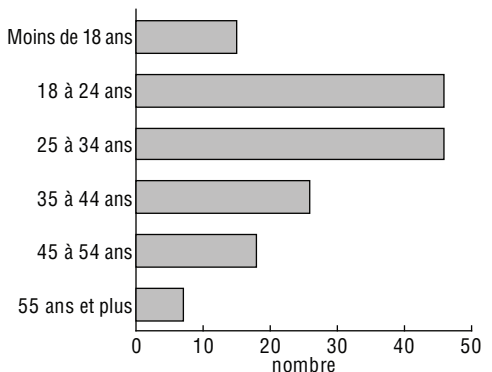
Cyberprédation

L'utilisation d'Internet pour leurrer des enfants est devenue une infraction au *Code criminel* en 2002. Même si ces infractions ne constituent qu'une faible proportion de tous les crimes déclarés par la police (et même si les cas portés à l'attention de la police ne représentent qu'une fraction des incidents de cette nature), le nombre d'accusations a augmenté.

En 2006 et 2007, les services de police ont déclaré 464 affaires de cyberprédation, ce qui représente un taux de 3 affaires pour 100 000 jeunes (de 17 ans et moins) par année.

Pendant ces deux années, 64 % des affaires n'ont pas été élucidées par la police. Un auteur présumé a été identifié dans environ le tiers des infractions de cyberprédation, comparativement à près de la moitié des affaires de pornographie juvénile et plus des trois quarts des autres infractions d'ordre sexuel concernant surtout l'abus sexuel d'enfants.

Graphique 12.4
Auteurs présumés de cyberprédation selon l'âge, 2006 et 2007



Note : L'enquête couvre environ 92 % de la population du Canada.

Source : Statistique Canada, Centre canadien de la statistique juridique, Programme de déclaration uniforme de la criminalité fondé sur l'affaire, 2006 et 2007.

La proportion d'affaires de cyberprédation non réglées témoigne probablement des difficultés uniques à identifier et à appréhender les prédateurs en ligne.

Tableau 12.1 Enfants et jeunes selon le groupe d'âge, années sélectionnées, 1974 à 2009

	1974		1979		1984	
	nombre	%	nombre	%	nombre	%
Les deux sexes, moins de 25 ans	10 563 411	46,3	10 450 002	43,2	10 125 489	39,5
Moins de 1 an	338 337	1,5	358 344	1,5	370 618	1,4
1 an à 4 ans	1 439 358	6,3	1 422 378	5,9	1 478 316	5,8
5 à 9 ans	1 991 842	8,7	1 829 208	7,6	1 806 123	7,1
10 à 14 ans	2 373 809	10,4	2 035 541	8,4	1 863 492	7,3
15 à 19 ans	2 314 170	10,1	2 429 491	10,0	2 091 627	8,2
20 à 24 ans	2 105 895	9,2	2 375 040	9,8	2 515 313	9,8
Hommes, moins de 25 ans	5 385 288	23,6	5 329 481	22,0	5 183 236	20,2
Moins de 1 an	173 269	0,8	183 889	0,8	189 886	0,7
1 an à 4 ans	738 458	3,2	729 346	3,0	758 930	3,0
5 à 9 ans	1 019 412	4,5	938 774	3,9	925 732	3,6
10 à 14 ans	1 213 871	5,3	1 042 532	4,3	955 286	3,7
15 à 19 ans	1 177 623	5,2	1 238 001	5,1	1 073 038	4,2
20 à 24 ans	1 062 655	4,7	1 196 939	4,9	1 280 364	5,0
Femmes, moins de 25 ans	5 178 123	22,7	5 120 521	21,2	4 942 253	19,3
Moins de 1 an	165 068	0,7	174 455	0,7	180 732	0,7
1 an à 4 ans	700 900	3,1	693 032	2,9	719 386	2,8
5 à 9 ans	972 430	4,3	890 434	3,7	880 391	3,4
10 à 14 ans	1 159 938	5,1	993 009	4,1	908 206	3,5
15 à 19 ans	1 136 547	5,0	1 191 490	4,9	1 018 589	4,0
20 à 24 ans	1 043 240	4,6	1 178 101	4,9	1 234 949	4,8

Note : Pourcentage de l'ensemble de la population au Canada.

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 051-0001.

1989		1994		1999		2004		2009	
nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%
9 777 891	35,8	9 941 892	34,3	10 032 302	33,0	10 105 930	31,6	10 185 166	30,2
382 907	1,4	384 934	1,3	338 430	1,1	338 030	1,1	376 842	1,1
1 512 066	5,5	1 625 520	5,6	1 489 812	4,9	1 369 246	4,3	1 460 882	4,3
1 903 668	7,0	1 968 145	6,8	2 056 237	6,8	1 905 018	6,0	1 799 302	5,3
1 856 124	6,8	1 982 380	6,8	2 034 498	6,7	2 142 366	6,7	1 974 580	5,9
1 939 950	7,1	1 956 819	6,7	2 074 868	6,8	2 143 698	6,7	2 252 125	6,7
2 183 176	8,0	2 024 094	7,0	2 038 457	6,7	2 207 572	6,9	2 321 435	6,9
5 005 432	18,4	5 091 176	17,6	5 141 412	16,9	5 179 062	16,2	5 226 869	15,5
196 178	0,7	197 620	0,7	173 364	0,6	173 710	0,5	193 273	0,6
774 375	2,8	832 553	2,9	762 729	2,5	702 203	2,2	750 162	2,2
977 537	3,6	1 008 418	3,5	1 053 093	3,5	974 929	3,1	925 703	2,7
951 730	3,5	1 016 851	3,5	1 043 560	3,4	1 096 878	3,4	1 011 814	3,0
994 870	3,6	1 005 733	3,5	1 066 081	3,5	1 103 140	3,5	1 153 334	3,4
1 110 742	4,1	1 030 001	3,6	1 042 585	3,4	1 128 202	3,5	1 192 583	3,5
4 772 459	17,5	4 850 716	16,7	4 890 890	16,1	4 926 868	15,4	4 958 297	14,7
186 729	0,7	187 314	0,6	165 066	0,5	164 320	0,5	183 569	0,5
737 691	2,7	792 967	2,7	727 083	2,4	667 043	2,1	710 720	2,1
926 131	3,4	959 727	3,3	1 003 144	3,3	930 089	2,9	873 599	2,6
904 394	3,3	965 529	3,3	990 938	3,3	1 045 488	3,3	962 766	2,9
945 080	3,5	951 086	3,3	1 008 787	3,3	1 040 558	3,3	1 098 791	3,3
1 072 434	3,9	994 093	3,4	995 872	3,3	1 079 370	3,4	1 128 852	3,3

Tableau 12.2 Enfants et jeunes selon le groupe d'âge, par province et territoire, 2009

	Canada	Terre-Neuve- et-Labrador	Île-du-Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick
	%				
Les deux sexes, moins de 25 ans	30,2	27,3	30,4	28,2	28,0
Moins de 1 an	1,1	0,9	1,0	0,9	0,9
1 an à 4 ans	4,3	3,7	3,9	3,7	3,8
5 à 9 ans	5,3	4,9	5,4	4,8	5,0
10 à 14 ans	5,9	5,4	6,3	5,5	5,5
15 à 19 ans	6,7	6,3	7,3	6,5	6,4
20 à 24 ans	6,9	6,1	6,6	6,6	6,3
Hommes, moins de 25 ans	15,5	14,0	15,5	14,3	14,4
Moins de 1 an	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5
1 an à 4 ans	2,2	1,9	2,0	1,9	1,9
5 à 9 ans	2,7	2,5	2,8	2,5	2,6
10 à 14 ans	3,0	2,8	3,2	2,8	2,9
15 à 19 ans	3,4	3,2	3,7	3,3	3,3
20 à 24 ans	3,5	3,0	3,3	3,3	3,2
Femmes, moins de 25 ans	14,7	13,3	14,9	13,9	13,6
Moins de 1 an	0,5	0,4	0,5	0,5	0,5
1 an à 4 ans	2,1	1,8	1,9	1,8	1,9
5 à 9 ans	2,6	2,4	2,6	2,4	2,4
10 à 14 ans	2,9	2,6	3,0	2,7	2,7
15 à 19 ans	3,3	3,0	3,6	3,2	3,1
20 à 24 ans	3,3	3,0	3,3	3,3	3,0

Note : Pourcentage de l'ensemble de la population au Canada, dans les provinces ou les territoires.

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 051-0001.

Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	Colombie-Britannique	Yukon	Territoires du Nord-Ouest	Nunavut
%								
28,4	30,7	33,3	33,7	32,9	28,8	31,0	38,4	51,4
1,1	1,1	1,3	1,3	1,4	1,0	1,1	1,6	2,4
4,2	4,3	4,9	5,0	5,1	3,9	4,5	6,1	8,6
4,9	5,5	6,1	6,1	5,8	4,9	5,8	7,0	10,6
5,5	6,0	6,6	6,5	6,0	5,5	6,0	7,0	10,5
6,5	6,8	7,3	7,4	6,7	6,4	6,8	8,7	10,0
6,2	7,0	7,1	7,3	7,9	7,0	6,9	8,0	9,3
14,6	15,7	17,1	17,3	17,0	14,9	16,1	19,7	26,7
0,6	0,5	0,6	0,7	0,7	0,5	0,5	0,8	1,3
2,1	2,2	2,5	2,6	2,6	2,0	2,4	3,2	4,5
2,5	2,8	3,1	3,1	3,0	2,6	3,1	3,3	5,6
2,8	3,1	3,4	3,3	3,1	2,9	2,9	3,6	5,3
3,3	3,5	3,7	3,8	3,5	3,3	3,6	4,6	5,2
3,2	3,6	3,7	3,8	4,1	3,7	3,6	4,2	4,8
13,9	15,0	16,2	16,4	15,9	13,9	14,9	18,7	24,7
0,5	0,5	0,6	0,7	0,7	0,5	0,5	0,8	1,1
2,0	2,1	2,4	2,5	2,5	1,9	2,1	2,9	4,1
2,4	2,7	3,0	3,0	2,8	2,4	2,7	3,7	5,0
2,7	2,9	3,2	3,2	2,9	2,7	3,1	3,4	5,1
3,2	3,3	3,6	3,6	3,3	3,1	3,2	4,1	4,9
3,1	3,4	3,5	3,5	3,8	3,4	3,3	3,8	4,5

Tableau 12.3 Enfants de 9 ans selon certaines caractéristiques, 2006-2007

	Enfants de 9 ans	
	%	nombre
Tous les enfants	100,0	373 300
Année scolaire à 9 ans		
3 ^e année	15,2	55 700
4 ^e année	84,2	308 900
Autre (1 ^{re} année, 2 ^e année, 5 ^e année, pas d'année assignée)	F	F
Sexe de l'enfant		
Filles	48,8	182 100
Garçons	51,2	191 300
Niveau de revenu du ménage (2 niveaux)		
Sous le seuil de faible revenu	14,6	54 600
Seuil de faible revenu ou supérieur	85,4	318 700
Niveau de revenu du ménage (4 niveaux)		
Sous le seuil de faible revenu	14,6	54 600
Seuil de faible revenu à moins de deux fois le seuil de faible revenu	36,0	134 300
Deux fois à moins de trois fois le seuil de faible revenu	26,6	99 200
Trois fois le seuil de faible revenu ou plus	22,8	85 200
Niveau de scolarité du parent		
Études secondaires ou moins	31,7	117 200
Études supérieures au secondaire	68,3	252 800
Manquante	...	3 400
Structure familiale		
Famille monoparentale	17,5	65 300
Famille biparentale	82,5	308 000
Pays de naissance du parent		
Pays autre que le Canada	20,6	74 400
Canada	79,4	286 900
Manquante	...	12 000
Taille de la collectivité — population		
Collectivité rurale	13,1	49 000
Moins de 30 000 habitants	8,9	33 300
De 30 000 habitants à moins de 100 000 habitants	10,9 ^E	40 600
De 100 000 habitants à moins de 500 000 habitants	18,3	68 300
500 000 habitants et plus	48,8	182 100
Province de résidence		
Terre-Neuve-et-Labrador	1,4	5 300
Île-du-Prince-Édouard	0,4	1 600
Nouvelle-Écosse	2,6	9 900
Nouveau-Brunswick	2,1	7 900
Québec	21,9	81 600
Ontario	41,5	155 000
Manitoba	3,7	13 900
Saskatchewan	3,1	11 500
Alberta	11,0	41 000
Colombie-Britannique	12,2	45 700

Note : Les nombres ont été arrondis à la centaine près. Échantillon total n = 3 379.

Source : Statistique Canada, Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes, 2006-2007, produit n° 89-599-M au catalogue.

Tableau 12.4 Enfants de 9 ans selon le rendement à l'école, 2006-2007

	Bon ou très bon rendement %
Quel est le rendement de l'enfant en général?	
Tous les enfants	74,2
Filles	79,5 ¹
Garçons	69,1
Très faible revenu	62,4 ¹
Revenu plus élevé	76,1
Quel est le rendement de l'enfant en lecture?	
Tous les enfants	72,5
Filles	77,6 ¹
Garçons	67,6
Très faible revenu	61,8 ¹
Revenu plus élevé	74,3
Quel est le rendement de l'enfant en travaux écrits?	
Tous les enfants	62,3
Filles	71,0 ¹
Garçons	54,0
Très faible revenu	54,0 ¹
Revenu plus élevé	63,7
Quel est le rendement de l'enfant en mathématiques?	
Tous les enfants	71,5
Filles	70,1
Garçons	72,9
Très faible revenu	61,3 ¹
Revenu plus élevé	73,2

1. Différence statistiquement significative et substantielle entre les filles et les garçons ou les niveaux de revenu. Signification statistique : $p < 0,01$ pour les différences entre les niveaux. Les différences substantielles sont définies comme les différences en pourcentage de 5 points ou plus.

Source : Statistique Canada, produit n° 89-599-M au catalogue.

Tableau 12.5 Enfants de 9 ans selon certaines caractéristiques en matière d'éducation, 2006-2007

	Doubleurs	Programme d'éducation spécialisée	Tutorat ou aide supplémentaire
	%		
Tous les enfants	3,6	3,7	21,4
Année scolaire à 9 ans			
3 ^e année	21,4	6,2 ^E	28,2 ¹
4 ^e année	F	3	19,9
Autre	F	F	F
Sexe de l'enfant			
Filles	2,5 ^E	2,8 ^E	18,6 ¹
Garçons	4,7	4,6	24,0
Niveau de revenu du ménage			
Très faible revenu	8,9 ^{E,1}	5,1 ^E	27,1
Revenu plus élevé	2,7	3,4	20,4

1. Différence statistiquement significative et substantielle entre les années scolaires, les filles et les garçons ou les niveaux de revenu. Signification statistique : $p < 0,01$ pour les différences entre les niveaux. Les différences substantielles sont définies comme les différences en pourcentage de 5 points ou plus.

Source : Statistique Canada, produit n° 89-599-M au catalogue.

Tableau 12.6 Décès et taux de décès des enfants et des jeunes selon le groupe d'âge, 1997, 2002 et 2007

	1997		2002		2007	
	nombre	taux	nombre	taux	nombre	taux
Moins de 1 an	1 928	5,5	1 762	5,4	1 881	5,1
Garçons	1 076	6,0	980	5,8	1 043	5,5
Filles	852	5,0	782	4,9	838	4,7
1 an à 4 ans	455	0,3	319	0,2	271	0,2
Garçons	250	0,3	168	0,2	155	0,2
Filles	205	0,3	151	0,2	116	0,2
5 à 9 ans	316	0,2	231	0,1	210	0,1
Garçons	176	0,2	137	0,1	102	0,1
Filles	140	0,1	94	0,1	108	0,1
10 à 14 ans	400	0,2	332	0,2	273	0,1
Garçons	246	0,2	194	0,2	161	0,2
Filles	154	0,2	138	0,1	112	0,1
15 à 19 ans	1 155	0,6	978	0,5	956	0,4
Garçons	824	0,8	673	0,6	670	0,6
Filles	331	0,3	305	0,3	286	0,3

Note : Taux pour 1 000 personnes. Pour moins d'un an, on utilise les naissances vivantes de l'année civile au lieu de l'estimation de population des moins d'un an pour calculer le taux de mortalité.

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 102-0504.

Tableau 12.7 Principales causes de la mortalité des enfants et des jeunes selon le groupe d'âge, 2003 à 2005

	2003		2004		2005	
	nombre	taux	nombre	taux	nombre	taux
Moins de 1 an						
Affections périnatales	981	292,7	1 019	302,3	1 037	303,1
Malformations congénitales, déformations et anomalies chromosomiques	423	126,2	412	122,2	447	130,6
Syndrome de la mort subite du nourrisson ¹	96	28,6	84	24,9	112	32,7
1 an à 4 ans						
Accidents (blessures involontaires)	86	6,3	67	4,9	74	5,4
Tumeurs malignes	29	2,1	36	2,6	28	2,1
Affections congénitales	35	2,5	38	2,8	36	2,6
5 à 9 ans						
Accidents (blessures involontaires)	69	3,5	72	3,8	64	3,4
Tumeurs malignes	45	2,3	45	2,3	45	2,4
Affections congénitales	12	0,6	15	0,8	13	0,7
10 à 14 ans						
Accidents (blessures involontaires)	110	5,2	90	4,2	95	4,5
Tumeurs malignes	40	1,9	52	2,5	43	2,0
Suicide (lésions auto-infligées)	27	1,3	28	1,3	43	2,0
15 à 19 ans						
Accidents (blessures involontaires)	444	20,9	414	19,5	458	21,3
Suicide (lésions auto-infligées)	216	10,2	210	9,9	213	9,9
Tumeurs malignes	83	3,9	66	3,1	61	2,8

Note : Taux de mortalité selon l'âge pour 100 000 personnes.

1. Le taux de mortalité infantile est le nombre de décès d'enfants de moins d'un an pendant une année donnée pour 100 000 naissances vivantes pendant la même année.

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableaux 102-0551 et 102-0562.

Tableau 12.8 Jeunes fumeurs quotidiens ou occasionnels, années sélectionnées, 2003 à 2008

	2003	2005	2007	2008	2003	2005	2007	2008
	% d'hommes				% de femmes			
Canada	14,4	12,0	12,4	12,6	15,3	12,3	11,6	10,1
Terre-Neuve-et-Labrador	19,1	18,2 ^E	22,5 ^E	12,0 ^E	14,8	17,2 ^E	9,8 ^E	F
Île-du-Prince-Édouard	9,9 ^E	10,6 ^E	22,2 ^E	F	12,9 ^E	11,7 ^E	F	F
Nouvelle-Écosse	12,7	10,7 ^E	F	14,0 ^E	14,5	8,4 ^E	F	11,2 ^E
Nouveau-Brunswick	14,5 ^E	11,4 ^E	14,0 ^E	10,3 ^E	14,3	8,2 ^E	F	13,2 ^E
Québec	19,8	15,1	14,1	17,4	20,5	18,3	17,3	12,9
Ontario	13,7	11,0	11,1	9,1	13,7	10,4	9,3	7,7
Manitoba	11,2 ^E	10,5 ^E	11,1 ^E	21,3 ^E	17,1	9,4 ^E	8,8 ^E	13,5 ^E
Saskatchewan	13,7	12,8	13,2 ^E	22,3 ^E	17,0	13,4	15,6 ^E	20,2 ^E
Alberta	13,4	10,7	14,1 ^E	13,1 ^E	14,5	11,1	9,2 ^E	9,3 ^E
Colombie-Britannique	9,0	9,9	11,1 ^E	9,5 ^E	10,9	10,0	11,9 ^E	9,1 ^E
Yukon	F	12,6 ^E	F	F	F	18,1 ^E	F	F
Territoires du Nord-Ouest	22,8 ^E	19,8 ^E	F	F	37,6	15,3 ^E	33,9 ^E	F
Nunavut (les 10 plus grandes communautés)	50,4 ^E	36,5	45,1 ^E	37,9 ^E	61,7 ^E	50,9	43,2 ^E	43,0 ^E

Note : Population de 12 à 19 ans.

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 105-0501.

Tableau 12.9 Consommation d'alcool chez les jeunes, années sélectionnées, 2003 à 2008

	2003	2005	2007	2008	2003	2005	2007	2008
	% d'hommes				% de femmes			
Canada	17,8	17,3	16,4	16,9	10,7	11,3	10,9	10,3
Terre-Neuve-et-Labrador	26,1	20,4	31,6 ^E	15,1 ^E	12,8 ^E	13,8 ^E	12,8 ^E	14,0 ^E
Île-du-Prince-Édouard	16,4 ^E	20,8 ^E	25,5 ^E	F	11,8 ^E	12,9 ^E	F	F
Nouvelle-Écosse	20,0	18,2 ^E	19,2 ^E	20,2 ^E	15,5	11,9 ^E	7,9 ^E	14,4 ^E
Nouveau-Brunswick	18,9	24,0	21,1 ^E	13,1 ^E	10,3 ^E	11,4 ^E	16,3 ^E	F
Québec	19,9	18,0	16,4	21,3	11,9	12,0	11,0	8,8 ^E
Ontario	16,9	16,2	13,2	13,9	8,8	10,0	8,3	9,3
Manitoba	17,0	16,9 ^E	18,3 ^E	24,1 ^E	12,4	15,0 ^E	13,2 ^E	16,9 ^E
Saskatchewan	23,9	26,3	22,7 ^E	25,4	17,3	14,6	19,8 ^E	16,5 ^E
Alberta	19,7	16,5	23,2	18,9	11,8	12,4	14,4 ^E	14,5 ^E
Colombie-Britannique	12,1	16,1	14,8	12,7	9,5	10,8	12,0 ^E	8,2 ^E
Yukon	22,6 ^E	21,7 ^E	F	23,2 ^E	F	F	F	F
Territoires du Nord-Ouest	20,1 ^E	F	F	F	23,5 ^E	17,1 ^E	F	F
Nunavut (les 10 plus grandes communautés)	F	F	F	F	F	F	F	F

Note : Population de 12 à 19 ans.

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 105-0501.

Tableau 12.10 Caractéristiques de la population active, population de 15 à 24 ans, selon le groupe d'âge et le sexe, 1999 et 2009

	1999			2009		
	Étudiants à temps plein	Étudiants à temps partiel	Non-étudiants	Étudiants à temps plein	Étudiants à temps partiel	Non-étudiants
milliers						
Hommes de 15 à 19 ans	823,4	28,0	188,7	860,3	31,6	214,6
Population active	306,6	21,2	157,2	328,2	22,4	176,7
Emploi à temps plein	11,0	7,0	94,4	10,1	4,5	100,2
Emploi à temps partiel	237,8	10,0	27,7	244,8	12,5	33,5
Chômage	57,7	4,2	35,1	73,2	5,4	43,0
%						
Taux d'activité	37,2	75,7	83,3	38,1	70,9	82,3
Taux d'emploi	30,2	60,7	64,7	29,6	53,8	62,3
Taux de chômage	18,8	19,8	22,3	22,3	24,1	24,3
milliers						
Hommes de 20 à 24 ans	314,3	38,8	662,6	361,4	50,7	723,0
Population active	135,5	33,4	617,6	156,3	42,6	664,0
Emploi à temps plein	17,4	19,8	484,6	23,1	22,8	498,3
Emploi à temps partiel	106,3	9,7	48,4	117,4	12,7	62,2
Chômage	11,7	3,9	84,6	15,9	7,0	103,5
%						
Taux d'activité	43,1	86,1	93,2	43,2	84,0	91,8
Taux d'emploi	39,4	76,0	80,4	38,9	70,2	77,5
Taux de chômage	8,6	11,7	13,7	10,2	16,4	15,6
milliers						
Femmes de 15 à 19 ans	813,6	26,0	147,3	872,9	31,1	150,7
Population active	328,5	19,3	109,1	396,6	22,6	117,1
Emploi à temps plein	6,7	4,5	53,9	7,5	4,1	52,0
Emploi à temps partiel	268,6	11,7	37,2	328,7	14,0	44,8
Chômage	53,2	3,1	18,1	60,3	4,6	20,3
%						
Taux d'activité	40,4	74,2	74,1	45,4	72,7	77,7
Taux d'emploi	33,8	62,3	61,8	38,5	58,2	64,2
Taux de chômage	16,2	16,1	16,6	15,2	20,4	17,3
milliers						
Femmes de 20 à 24 ans	344,4	49,2	584,7	421,9	60,9	614,5
Population active	163,4	41,5	485,3	224,0	49,9	523,0
Emploi à temps plein	13,2	22,4	340,0	21,4	22,5	372,1
Emploi à temps partiel	137,6	15,4	96,9	187,2	21,6	104,1
Chômage	12,5	3,7	48,4	15,3	5,7	46,8
%						
Taux d'activité	47,4	84,3	83,0	53,1	81,9	85,1
Taux d'emploi	43,8	76,8	74,7	49,4	72,4	77,5
Taux de chômage	7,6	8,9	10,0	6,8	11,4	8,9

Note : Activité sur le marché du travail durant l'année scolaire.

Source : Statistique Canada, CANSIM, tableau 282-0095.