PLAN DE LEÇON

Suggestions relatives à l'utilisation de *Tendances sociales canadiennes* en classe

« Assumer son destin : perceptions de la maîtrise de sa destinée »

Objectifs

- Réfléchir à la signification de « maîtrise » et à la différence qu'elle peut avoir d'une personne à l'autre.
- Comprendre pourquoi le fait de se sentir maître de son destin peut influer sur notre avenir.

Programmes d'études : Études sociales, études familiales, communications, préparation à la vie quotidienne

Enseignement en classe

1. Lisez « Assumer son destin : perceptions de la maîtrise de sa destinée ». Pourquoi la maîtrise est-elle importante et quels sont les facteurs qui contribuent au sentiment de maîtrise? Dans quelles circonstances pensez-vous qu'il est utile d'être parfaitement maître de la situation? Selon vous, que peut-il arriver aux personnes qui ne croient pas pouvoir changer des choses importantes dans leur vie?
2. L'un des thèmes émergents de cette étude est la « réciprocité », l'idée que le sentiment de maîtrise d'une personne peut être créé et maintenu dans une sorte de boucle de rétroaction. Il semble que la réussite soit nécessaire pour avoir le sentiment de maîtriser sa destinée, mais il peut aussi s'avérer nécessaire d'être maître de sa destinée pour réussir. Pensez-vous que cette affirmation est juste? Si elle l'est, cela signifie-t-il qu'« agir » ou « jouer un rôle » constitue un élément important de la maîtrise?
3. L'article montre que les jeunes gens affichent certains des niveaux les plus élevés sur l'échelle de maîtrise. Pourtant, l'adolescence est souvent une période où les jeunes se sentent très vulnérables par rapport aux actes et aux opinions des autres. Comment expliqueriez-vous le fort sentiment de maîtrise exprimé par les Canadiens vers la fin de l'adolescence?
4. Les Canadiens nés à l'étranger affichent des niveaux de maîtrise inférieurs à ceux des Canadiens nés au pays. L'article laisse entendre que les immigrants pourraient avoir une moins bonne maîtrise de leur destinée en raison de difficultés à intégrer le marché du travail. Toutefois, d'autres facteurs peuvent aussi miner leur confiance, par exemple des compétences linguistiques médiocres, l'isolement social ou même les traditions culturelles et les attentes. Comment peut-on aider les immigrants canadiens récents à améliorer la conviction qu'ils maîtrisent les événements de leur vie?
5. Quand les gens sont vraiment heureux, ils peuvent exprimer leur impression de se sentir « le roi du monde ». L'article permet de constater que plus les gens sont heureux, plus leurs niveaux de maîtrise sont élevés. Faites une liste de proverbes et d'expressions que les gens utilisent pour décrire leurs sentiments, et observez combien d'entre eux reflètent les caractéristiques associées à un sentiment de maîtrise.

Autres ressources utiles

Consultez les ressources par sujet à l'adresse suivante : www.statcan.ca/francais/edu/teachers_f.htm.

Nota

Vous pouvez photocopier le « Plan de leçon » ou tout autre article ou rubrique de *Tendances sociales canadiennes* pour les utiliser en classe.