

Document de recherche

Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation

**Indicateurs sommaires des écoles
primaires et secondaires pour
le Canada, les provinces et les
territoires, 2006-2007 à 2010-2011**



Division du tourisme et du Centre de la statistique de l'éducation

Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca.

Vous pouvez également communiquer avec nous par :

Courriel à infostats@statcan.gc.ca

Téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros sans frais suivants :

- | | |
|---|----------------|
| • Service de renseignements statistiques | 1-800-263-1136 |
| • Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants | 1-800-363-7629 |
| • Télécopieur | 1-877-287-4369 |

Programme des services de dépôt

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| • Service de renseignements | 1-800-635-7943 |
| • Télécopieur | 1-800-565-7757 |

Comment accéder à ce produit

Le produit n° 81-595-M au catalogue est disponible gratuitement sous format électronique. Pour obtenir un exemplaire, il suffit de visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca et de parcourir par « Ressource clé » > « Publications ».

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle que les employés observent. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site www.statcan.gc.ca sous « À propos de nous » > « Notre organisme » > « Offrir des services aux Canadiens ».

Publication autorisée par le ministre responsable de
Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2013

Tous droits réservés. L'utilisation de la présente
publication est assujettie aux modalités de l'entente de
licence ouverte de Statistique Canada (<http://www.statcan.gc.ca/reference/copyright-droit-auteur-fra.htm>).

This publication is also available in English.

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population du Canada, ses entreprises, ses administrations et les autres établissements. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques exactes et actuelles.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés dans les publications de Statistique Canada :

- . indisponible pour toute période de référence
- .. indisponible pour une période de référence précise
- ... n'ayant pas lieu de figurer
- 0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro
- 0^s valeur arrondie à 0 (zéro) là où il y a une distinction importante entre le zéro absolu et la valeur arrondie
- ^p provisoire
- ^r révisé
- x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*
- E à utiliser avec prudence
- F trop peu fiable pour être publié
- * valeur significativement différente de l'estimation pour la catégorie de référence ($p < 0,05$)

Remerciements

La Division du tourisme et du Centre de la statistique de l'éducation à Statistique Canada est très reconnaissante de l'aide et de la collaboration soutenues des ministères de l'Éducation de chaque province et territoire et de leurs employés qui travaillent avec diligence à recueillir et compiler les données pour l'enquête sur l'enseignement primaire et secondaire (EEPS), et ce, de manière efficace et exhaustive.

Statistique Canada entretient des relations étroites avec le Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation et en particulier avec le Comité de gestion stratégique (CGS), auxquels il s'adresse régulièrement pour obtenir des conseils et des directives au sujet de l'enquête.

La Division du tourisme et du Centre de la statistique de l'éducation tient à remercier Ruth Powell, Elaine Tremblay et France Séguin de leurs efforts et aide technique dans la production et la vérification des tableaux de données et des graphiques.

Table des matières

Les données.....	11
Modifications touchant la collecte des données	11
Note aux lecteurs	12
Tableaux et graphiques.....	13
Tableau 1.1 Effectifs dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011.....	13
Tableau 1.2 Variation en pourcentage des effectifs dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011.....	13
Tableau 2.1 Effectifs en équivalents temps plein dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011.....	14
Tableau 2.2 Variation en pourcentage des effectifs en équivalents temps plein dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011	14
Tableau 3 Effectifs dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres, exprimés en pourcentage de la population totale, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011	15
Tableau 4.1 Effectifs dans les programmes réguliers de langue seconde dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011	15
Tableau 4.2 Variation en pourcentage des effectifs dans les programmes réguliers de langue seconde dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011	16
Tableau 5.1 Effectifs dans les programmes d'immersion de langue seconde dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011	16
Tableau 5.2 Variation en pourcentage des effectifs dans les programmes d'immersion de langue seconde dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011	17
Tableau 6.1 Effectifs dans les programmes d'enseignement dans la langue de la minorité dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011	17
Tableau 6.2 Variation en pourcentage des effectifs dans les programmes d'enseignement dans la langue de la minorité dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011	18
Tableau 7 Effectifs dans les programmes en langue autochtone dans les écoles publiques, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011	18
Tableau 8 Effectifs dans les programmes d'enseignement (écoles publiques) pour les enfants ayant des besoins spéciaux, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011.....	19

Table des matières (suite)

Tableau 9	Effectifs dans les programmes d'enseignement (écoles publiques) pour les enfants ayant des besoins spéciaux exprimés en pourcentage des effectifs totaux, 2006-2007 à 2010-2011	19
Tableau 10.1	Nombre de diplômés dans le système des écoles, publiques et autres, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011	19
Tableau 10.2	Variation en pourcentage du nombre de diplômés dans le système des écoles, publiques et autres, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011	20
Tableau 11.1	Dénombrement des éducateurs dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011	20
Tableau 11.2	Variation en pourcentage du dénombrement des éducateurs dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011	21
Tableau 12.1	Éducateurs en équivalents temps plein dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011	21
Tableau 12.2	Variation en pourcentage des éducateurs en équivalents temps plein dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011	22
Tableau 13	Ratio élèves-éducateur dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011	22
Tableau 14	Rémunération moyenne par éducateur dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011 (en dollars courants).....	23
Tableau 15	Rémunération des éducateurs dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011 (en millions de dollars courants).....	23
Tableau 16	Dépenses de fonctionnement dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011 (en millions de dollars courants).....	24
Tableau 17	Dépenses en immobilisation dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011 (en millions de dollars courants).....	24
Tableau 18	Dépenses totales dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011 (en millions de dollars courants).....	24
Tableau 19.1	Dépenses totales par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011 (en dollars courants).....	25
Tableau 19.2	Dépenses totales par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011 (en dollars constants, année de référence = 2002).....	25
Tableau 20	Rémunération des éducateurs par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011 (en dollars courants).....	25

Table des matières (suite)

Tableau 21	Dépenses de fonctionnement par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011 (en dollars courants).....	26
Tableau 22	Dépenses annuelles en immobilisation par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011 (en dollars courants).....	26
Tableau 23	Rémunération des éducateurs en pourcentage des dépenses totales dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011	26
Tableau 24	Rémunération des éducateurs en pourcentage des dépenses de fonctionnement dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011	27
Tableau 25.1	Dépenses totales par habitant dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011 (en dollars courants).....	27
Tableau 25.2	Dépenses totales par habitant dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011 (en dollars constants, année de référence = 2002).....	27
Tableau 26	Estimations de la population totale, Canada, provinces et territoires, du 1 ^{er} juillet 2007 à 2011	28
Tableau 27	Estimations de la population d'âge scolaire (5 à 17 ans), Canada, provinces et territoires, 1 ^{er} juillet, 2007 à 2011	28
Tableau 28	Gains moyens des titulaires d'un baccalauréat travaillant toute l'année à plein temps, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011	29
Tableau 29	Indice des prix à la consommation, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011	29
Graphique 1.1	Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 des effectifs dans les écoles publiques, primaires et secondaires.....	30
Graphique 1.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des effectifs dans les écoles publiques, primaires et secondaires.....	30
Graphique 2.1	Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 des effectifs en équivalents temps plein dans les écoles publiques, primaires et secondaires.....	31
Graphique 2.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des effectifs en équivalents temps plein dans les écoles publiques, primaires et secondaires.....	31
Graphique 3	Effectifs dans les écoles publiques, primaires et secondaires exprimés en pourcentage de la population totale, 2010-2011	32
Graphique 4.1	Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 des effectifs dans les programmes réguliers de langue seconde dans les écoles publiques, primaires et secondaires	32
Graphique 4.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010- 2011 des effectifs dans les programmes réguliers de langue seconde dans les écoles publiques, primaires et secondaires	33

Table des matières (suite)

Graphique 5.1	Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 des effectifs dans les programmes d'immersion de langue seconde dans les écoles publiques, primaires et secondaires	33
Graphique 5.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010- 2011 des effectifs dans les programmes d'immersion de langue seconde dans les écoles publiques, primaires et secondaires	34
Graphique 6.1	Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 des effectifs dans les programmes d'enseignement dans la langue de la minorité dans les écoles publiques, primaires et secondaires	34
Graphique 6.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des effectifs dans les programmes d'enseignement dans la langue de la minorité dans les écoles publiques, primaires et secondaires	35
Graphique 7.1	Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 des effectifs dans les programmes en langue autochtone dans les écoles publiques.....	35
Graphique 7.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des effectifs dans les programmes en langue autochtone des écoles publiques	36
Graphique 8.1	Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 des effectifs dans les programmes d'enseignement des écoles publiques pour les enfants ayant des besoins spéciaux	36
Graphique 8.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010- 2011 des effectifs dans les programmes d'enseignement des écoles publiques pour les enfants ayant des besoins spéciaux	37
Graphique 9.1	Variation ariation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 des effectifs dans les programmes d'enseignement des écoles publiques pour les enfants ayant des besoins spéciaux exprimés en pourcentage des effectifs totaux	37
Graphique 9.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des effectifs dans les programmes d'enseignement des écoles publiques pour les enfants ayant des besoins spéciaux exprimés en pourcentage des effectifs totaux	38
Graphique 10.1	Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 du nombre de diplômés dans le système des écoles publiques	38
Graphique 10.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010- 2011 du nombre de diplômés dans le système des écoles publiques	39
Graphique 11.1	Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 du dénombrement des éducateurs dans les écoles publiques, primaires et secondaires.....	39
Graphique 11.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010- 2011 du dénombrement des éducateurs dans les écoles publiques, primaires et secondaires.....	40
Graphique 12.1	Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 des éducateurs en équivalents temps plein dans les écoles publiques, primaires et secondaires	40
Graphique 12.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des éducateurs en équivalents temps plein dans les écoles publiques, primaires et secondaires	41

Table des matières (suite)

Graphique 13.1	Ratio élèves-éducateur dans les écoles publiques primaires et secondaires, 2010-2011.....	41
Graphique 13.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010- 2011 du ratio élèves-éducateur dans les écoles publiques primaires et secondaires	42
Graphique 14.1	Rémunération moyenne par éducateur dans les écoles publiques primaires et secondaires, 2010-2011 (en dollars courants).....	42
Graphique 14.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 de la rémunération moyenne par éducateur dans les écoles publiques primaires et secondaires	43
Graphique 15.1	Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 de la rémunération des éducateurs dans les écoles publiques primaires et secondaires.....	43
Graphique 15.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 de la rémunération des éducateurs dans les écoles publiques primaires et secondaires.....	44
Graphique 16.1	Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 des dépenses de fonctionnement dans les écoles publiques primaires et secondaires	44
Graphique 16.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des dépenses de fonctionnement dans les écoles publiques primaires et secondaires	45
Graphique 17.1	Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 des dépenses en immobilisation dans les écoles publiques primaires et secondaires	45
Graphique 17.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010- 2011 des dépenses en immobilisation dans les écoles publiques primaires et secondaires	46
Graphique 18.1	Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 des dépenses totales dans les écoles publiques primaires et secondaires.....	46
Graphique 18.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des dépenses totales dans les écoles publiques primaires et secondaires	47
Graphique 19.1.1	Dépenses totales par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, 2010-2011 (en dollars courants).....	47
Graphique 19.1.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des dépenses totales par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires	48
Graphique 19.2.1	Dépenses totales par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, 2010- 2011 (en dollars constants, année de référence = 2002)	48
Graphique 19.2.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des dépenses totales par élèves dans les écoles publiques primaires et secondaires	49

Table des matières (suite)

Graphique 20.1	Rémunération des éducateurs par élève dans les écoles publiques, primaires et secondaires, 2010-2011 (en dollars courants).....	49
Graphique 20.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 de la rémunération des éducateurs par élève dans les écoles publiques, primaires et secondaires	50
Graphique 21.1	Dépenses de fonctionnement par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, 2010-2011 (en dollars courants).....	50
Graphique 21.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des dépenses de fonctionnement par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires	51
Graphique 22.1	Dépenses annuelles en immobilisation par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, 2010-2011 (en dollars courants).....	51
Graphique 22.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des dépenses annuelles en immobilisation par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires.....	52
Graphique 23.1	Rémunération des éducateurs en pourcentage des dépenses totales dans les écoles publiques primaires et secondaires, 2010-2011	52
Graphique 23.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 de la rémunération des éducateurs, des dépenses totales dans les écoles publiques primaires et secondaires	53
Graphique 24.1	Rémunération des éducateurs en pourcentage des dépenses de fonctionnement dans les écoles publiques, primaires et secondaires, 2010-2011	53
Graphique 24.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 de la rémunération des éducateurs, des dépenses de fonctionnement dans les écoles publiques, primaires et secondaires	54
Graphique 25.1.1	Dépenses totales par habitant dans les écoles publiques primaires et secondaires, 2010-2011 (en dollars courants).....	54
Graphique 25.1.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des dépenses totales par habitant dans les écoles publiques primaires et secondaires	55
Graphique 25.2.1	Dépenses totales par habitant dans les écoles publiques primaires et secondaires, 2010-2011 (en dollars constants, année de référence = 2002)	55
Graphique 25.2.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des dépenses totales par habitant dans les écoles publiques primaires et secondaires	56
Graphique 26.1	Variation en pourcentage entre 2010 et 2011 de l'estimation de la population totale.....	56
Graphique 26.2	Variation en pourcentage entre 2007 et 2011 de l'estimation de la population totale.....	57

Table des matières (fin)

Graphique 27.1	Variation en pourcentage entre 2010 et 2011 des estimations de la population d'âge scolaire (5 à 17 ans)	57
Graphique 27.2	Variation en pourcentage entre 2007 et 2011 des estimations de la population d'âge scolaire (5 à 17 ans)	58
Graphique 28.1	Gains moyens pour travailleurs à temps plein et de l'année entière, ayant un baccalauréat, 2010-2011	58
Graphique 28.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des gains moyens pour travailleurs à temps plein et de l'année entière, ayant un baccalauréat	59
Graphique 29.1	Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 de l'indice des prix à la consommation	59
Graphique 29.2	Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 de l'indice des prix à la consommation	60
Définitions	.....	61
Univers de collecte	.....	61
Effectifs scolaires	.....	61
Programmes de langue seconde, de la minorité ou en langue autochtone	.....	62
Diplômés	.....	62
Éducateurs	.....	62

Les données

Le Projet statistique sur l'enseignement primaire et secondaire (PSEPS, maintenant renommé) a débuté en tant que projet pilote mis en œuvre par Statistique Canada (StatCan) en 2003. Le contenu d'enquête a été établi à partir de trois (3) tableaux qui faisaient initialement partie d'une enquête envoyée chaque année par le ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique à l'ensemble des provinces et territoires. À la suite de consultations officielles avec les provinces et territoires et avec les utilisateurs des données, Statistique Canada a ajouté sept (7) autres tableaux à l'enquête afin de recueillir des données supplémentaires. L'objectif de ce projet était de recueillir des données portant sur les dépenses des écoles primaires et secondaires et de remplacer plusieurs enquêtes qui étaient utilisées afin de recueillir des données sur les effectifs, les diplômés et les éducateurs, soit l'Enquête sur les effectifs des écoles primaires et secondaires, l'Enquête sur les diplômés des écoles secondaires, l'Enquête sur les caractéristiques du personnel scolaire des écoles primaires et secondaires et le Rapport statistique du directeur de l'école. Même si ce projet recueille des données sur les dépenses, l'Enquête sur le système intégré d'information financière sur les commissions scolaires demeure active. Les principaux objectifs de cet outil de collecte de données sont la production de statistiques pertinentes, comparables et actuelles, ainsi que la réduction du fardeau de réponse des établissements d'enseignement et des directeurs d'école.

En janvier 2010, le Projet statistique sur l'enseignement primaire et secondaire (PSEPS) a changé de nom pour devenir l'Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire (EEPS), marquant son passage du statut de projet pilote à celui d'enquête principale permanente de Statistique Canada.

Modifications touchant la collecte des données

Collecte de données sur les écoles privées :

À l'été 2010, Statistique Canada a mené un examen auprès des provinces et territoires et a ainsi pu établir que ces derniers étaient en mesure de fournir, à partir des données recueillies pour l'EEPS sur les écoles publiques, des données sur les écoles privées concernant les effectifs (année d'études), les effectifs (âge), l'enseignement dans la langue de la minorité, les diplômés et les éducateurs. Statistique Canada a donc commencé la collecte de données sur les écoles privées en janvier 2011 pour la période de collecte 2009-2010.

Collecte de données sur l'enseignement à domicile par les parents :

À l'été 2011, Statistique Canada a mené un examen auprès des provinces et territoires et a ainsi pu établir que ces derniers étaient en mesure de fournir, à partir des données recueillies pour l'EEPS sur les écoles publiques, des données sur l'enseignement à domicile portant sur les effectifs (année d'études) et les effectifs (âge). Statistique Canada a donc commencé la collecte de données sur l'enseignement à domicile en janvier 2012, dans le cadre d'une étude pilote, pour la période de collecte 2011-2012.

Note aux lecteurs

Le lecteur doit garder à l'esprit qu'en raison du faible nombre dans certaines catégories, on peut obtenir, sur le plan des pourcentages, des variations sensiblement plus importantes que pour des catégories dont les effectifs sont plus nombreux.

Bien que les nombres dans les tableaux soient arrondis, tous les calculs ont été effectués sur les valeurs non arrondies. Par conséquent, l'addition des valeurs dans les tableaux, peut ne pas correspondre aux totaux affichés.

Les graphiques présentent uniquement les données pour les écoles publiques.

Les chiffres sur le nombre de diplômés correspondent au nombre de diplômés à la fin de l'année scolaire, alors que les estimations démographiques sont en date du 1^{er} juillet de l'année scolaire correspondante. Les diplômés tardifs sont pris en compte dans les calculs. Les quatre programmes qui représentent le bassin de diplômés sont les suivants : programmes réguliers pour les jeunes, programmes de formation générale pour les adultes (FG), programmes de formation professionnelle pour les jeunes, et programmes de formation professionnelle pour les adultes.

Toutes les données, y compris les données financières, sont sujettes à des révisions.

Tableaux et graphiques

Tableau 1.1

Effectifs dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres¹, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont ² .	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007														
Publiques	5 163 824	74 345	21 365	138 661	112 013	1 204 622	2 103 464	180 043	166 498	560 563	578 626	5 227	9 332	9 065
Autres	373 891	834	46	4 064	512	129 351	117 959	13 720	3 216	38 753	65 368	.	68	.
Total	5 537 715	75 179	21 411	142 725	112 525	1 333 973	2 221 423	193 763	169 714	599 316	643 994	5 227	9 400	9 065
2007-2008														
Publiques	5 115 188	72 109	20 813	135 303	110 288	1 188 903	2 087 588	179 320	167 181	559 118	571 267	5 227	9 048	9 023
Autres	381 943	823	248	4 124	1 344	131 589	121 185	14 014	3 794	39 267	65 476	.	79	.
Total	5 497 131	72 932	21 061	139 427	111 632	1 320 492	2 208 773	193 334	170 975	598 385	636 743	5 227	9 127	9 023
2008-2009														
Publiques	5 088 768	70 641	20 324	133 133	108 407	1 187 600	2 070 736	177 962	166 992	564 051	565 875	5 005	8 762	9 280
Autres	382 213	852	271	4 015	1 313	132 102	122 647	14 239	3 654	37 979	65 078	.	63	.
Total	5 470 981	71 493	20 595	137 148	109 720	1 319 702	2 193 383	192 201	170 646	602 030	630 953	5 005	8 825	9 280
2009-2010														
Publiques	5 077 021	69 665	19 955	130 550	106 394	1 189 855	2 061 390	177 500	168 377	567 979	562 744	5 010	8 564	9 038
Autres	263 276	830	247	3 995	1 325	132 827	3 584	14 882	3 599	37 187	64 728	.	72	.
Total	5 340 297	70 495	20 202	134 545	107 719	1 322 682	2 064 974	192 382	171 976	605 166	627 472	5 010	8 636	9 038
2010-2011														
Publiques	5 053 985	68 655	21 162	128 131	104 421	1 179 727	2 051 865	177 679	169 526	573 198	557 104	5 086	8 576	8 855
Autres	261 701	946	271	4 294	1 303	133 463	..	15 034	3 814	37 771	64 747	.	58	.
Total	5 315 686	69 601	21 433	132 425	105 724	1 313 190	2 051 865	192 713	173 340	610 969	621 851	5 086	8 634	8 855

1. Autres : cette catégorie comprend les données des écoles privées et/ou de l'enseignement à domicile, telles que fournies par les provinces et territoires.

2. Les données de l'Ontario dans la catégorie "Autres" en 2009-2010 ne sont pas comparables à celles des années antérieures.

Note : Toute comparaison entre provinces ou territoires devrait être effectuée avec prudence. Selon la province, les élèves qui reçoivent leur enseignement à domicile doivent être inscrits soit auprès d'une école publique, de la commission scolaire, du ministère de l'éducation ou d'une école indépendante ou privée subventionnée.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 1.2

Variation en pourcentage des effectifs dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres¹, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont ² .	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007														
Publiques	-1,0	-3,2	-2,7	-2,6	-2,4	-0,9	-0,7	-1,3	-5,2	1,6	-1,8	-2,0	-2,5	-0,7
Autres	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Total	-1,0	-3,2	-2,7	-2,6	-2,4	-0,9	-0,7	-1,3	-5,2	1,6	-1,8	-2,0	-2,5	-0,7
2007-2008														
Publiques	-0,9	-3,0	-2,6	-2,4	-1,5	-1,3	-0,8	-0,4	0,4	-0,3	-1,3	0,0	-3,0	-0,5
Autres	2,2	-1,3	439,1	1,5	162,5	1,7	2,7	2,1	18,0	1,3	0,2	...	16,2	...
Total	-0,7	-3,0	-1,6	-2,3	-0,8	-1,0	-0,6	-0,2	0,7	-0,2	-1,1	0,0	-2,9	-0,5
2008-2009														
Publiques	-0,5	-2,0	-2,3	-1,6	-1,7	-0,1	-0,8	-0,8	-0,1	0,9	-0,9	-4,2	-3,2	2,8
Autres	0,1	3,5	9,3	-2,6	-2,3	0,4	1,2	1,6	-3,7	-3,3	-0,6	...	-20,3	...
Total	-0,5	-2,0	-2,2	-1,6	-1,7	-0,1	-0,7	-0,6	-0,2	0,6	-0,9	-4,2	-3,3	2,8
2009-2010														
Publiques	-0,2	-1,4	-1,8	-1,9	-1,9	0,2	-0,5	-0,3	0,8	0,7	-0,6	0,1	-2,3	-2,6
Autres	-31,1	-2,6	-8,9	-0,5	0,9	0,5	...	4,5	-1,5	-2,1	-0,5	...	14,3	...
Total	-2,4	-1,4	-1,9	-1,9	-1,8	0,2	-5,0	0,1	0,8	0,5	-0,6	0,1	-2,1	-2,6
2010-2011														
Publiques	-0,5	-1,4	6,0	-1,9	-1,9	-0,9	-0,5	0,1	0,7	0,9	-1,0	1,5	0,1	-2,0
Autres	-0,6	14,0	9,7	7,5	-1,7	0,5	...	1,0	6,0	1,6	0,0	...	-19,4	...
Total	-0,5	-1,3	6,1	-1,6	-1,9	-0,7	-0,5	0,2	0,8	1,0	-1,0	1,5	0,0	-2,0

1. Autres : cette catégorie comprend les données des écoles privées et/ou de l'enseignement à domicile, telles que fournies par les provinces et territoires.

2. Les données de l'Ontario dans la catégorie "Autres" en 2009-2010 ne sont pas comparables à celles des années antérieures.

Note : Toute comparaison entre provinces ou territoires devrait être effectuée avec prudence. Selon la province, les élèves qui reçoivent leur enseignement à domicile doivent être inscrits soit auprès d'une école publique, de la commission scolaire, du ministère de l'éducation ou d'une école indépendante ou privée subventionnée.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 2.1
Effectifs en équivalents temps plein dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres¹, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont ² .	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007														
Publiques	4 835 969	71 945	21 365	138 661	112 013	1 038 862	1 991 161	174 107	160 116	540 880	563 766	5 040	9 332	8 723
Autres	351 946	834	46	4 064	512	129 337	101 160	13 327	3 181	36 178	63 243	.	66	.
Total	5 187 915	72 779	21 411	142 725	112 525	1 168 199	2 092 321	187 434	163 297	577 058	627 009	5 040	9 398	8 723
2007-2008														
Publiques	4 781 683	69 733	20 813	135 303	110 288	1 016 694	1 976 773	173 392	160 691	538 611	556 629	5 015	9 048	8 694
Autres	359 180	823	248	4 005	1 266	131 575	103 765	13 613	3 733	36 676	63 400	.	78	.
Total	5 140 863	70 556	21 061	139 308	111 554	1 148 269	2 080 538	187 005	164 424	575 287	620 029	5 015	9 126	8 694
2008-2009														
Publiques	4 735 038	68 255	20 324	133 133	108 407	997 992	1 958 840	172 045	159 832	542 581	551 147	4 804	8 762	8 917
Autres	358 943	852	271	3 896	1 250	132 090	104 827	13 821	3 602	35 328	62 945	.	62	.
Total	5 093 981	69 107	20 595	137 029	109 657	1 130 082	2 063 667	185 866	163 434	577 909	614 092	4 804	8 824	8 917
2009-2010														
Publiques	4 711 009	67 297	19 955	130 550	106 394	990 124	1 948 463	171 518	160 860	545 819	547 995	4 777	8 564	8 694
Autres	257 847	830	247	3 874	1 249	132 811	3 584	14 464	3 542	34 520	62 657	.	70	.
Total	4 968 856	68 127	20 202	134 424	107 643	1 122 935	1 952 047	185 982	164 402	580 339	610 652	4 777	8 634	8 694
2010-2011														
Publiques	4 708 549	66 288	21 162	128 131	104 421	979 563	1 953 624	171 654	161 672	550 059	550 038	4 847	8 576	8 515
Autres	256 899	944	268	4 158	1 226	133 450	..	14 602	3 731	34 925	63 480	.	56	.
Total	4 965 448	67 232	21 430	132 289	105 647	1 113 013	1 953 624	186 256	165 403	584 984	613 518	4 847	8 632	8 515

1. Autres : cette catégorie comprend les données des écoles privées et/ou de l'enseignement à domicile, telles que fournies par les provinces et territoires.

2. Les données de l'Ontario dans la catégorie "Autres" en 2009-2010 ne sont pas comparables à celles des années antérieures.

Note : En raison des différentes façons dont les équivalents temps plein sont déclarés par les provinces et territoires, cet indicateur ne peut être tenu comme étant directement comparable. En outre, toujours selon la province ou le territoire, un facteur d'équivalence à temps plein peut ne pas être pertinent dans le cas des élèves qui reçoivent leur enseignement à domicile.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 2.2
Variation en pourcentage des effectifs en équivalents temps plein dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres¹, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont ² .	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007														
Publiques	-1,1	-3,2	-2,7	-2,6	-2,4	-1,5	-0,8	-1,3	-5,4	1,5	-1,9	-5,5	0,9	-0,6
Autres	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Total	-1,1	-3,2	-2,7	-2,6	-2,4	-1,5	-0,8	-1,3	-5,4	1,5	-1,9	-5,5	0,9	-0,6
2007-2008														
Publiques	-1,1	-3,1	-2,6	-2,4	-1,5	-2,1	-0,7	-0,4	0,4	-0,4	-1,3	-0,5	-3,0	-0,3
Autres	2,1	-1,3	439,1	-1,5	147,3	1,7	2,6	2,1	17,4	1,4	0,2	...	17,4	...
Total	-0,9	-3,1	-1,6	-2,4	-0,9	-1,7	-0,6	-0,2	0,7	-0,3	-1,1	-0,5	-2,9	-0,3
2008-2009														
Publiques	-1,0	-2,1	-2,3	-1,6	-1,7	-1,8	-0,9	-0,8	-0,5	0,7	-1,0	-4,2	-3,2	2,6
Autres	-0,1	3,5	9,3	-2,7	-1,3	0,4	1,0	1,5	-3,5	-3,7	-0,7	...	-20,5	...
Total	-0,9	-2,1	-2,2	-1,6	-1,7	-1,6	-0,8	-0,6	-0,6	0,5	-1,0	-4,2	-3,2	2,6
2009-2010														
Publiques	-0,5	-1,4	-1,8	-1,9	-1,9	-0,8	-0,5	-0,3	0,6	0,6	-0,6	-0,6	-2,3	-2,5
Autres	-28,2	-2,6	-8,9	-0,6	-0,1	0,5	...	4,7	-1,7	-2,3	-0,5	...	12,9	...
Total	-2,5	-1,4	-1,9	-1,9	-1,8	-0,6	-0,5	0,1	0,6	0,4	-0,6	-0,6	-2,3	-2,5
2010-2011														
Publiques	-0,1	-1,5	6,0	-1,9	-1,9	-1,1	0,3	0,1	0,5	0,8	0,4	1,5	0,1	-2,1
Autres	-0,4	13,7	8,4	7,3	-1,8	0,5	...	1,0	5,3	1,2	1,3	...	-20,7	...
Total	-0,1	-1,3	6,1	-1,6	-1,9	-0,9	0,3	0,1	0,6	0,8	0,5	1,5	0,0	-2,1

1. Autres : cette catégorie comprend les données des écoles privées et/ou de l'enseignement à domicile, telles que fournies par les provinces et territoires.

2. Les données de l'Ontario dans la catégorie "Autres" en 2009-2010 ne sont pas comparables à celles des années antérieures.

Note : En raison des différentes façons dont les équivalents temps plein sont déclarés par les provinces et territoires, cet indicateur ne peut être tenu comme étant directement comparable. En outre, toujours selon la province ou le territoire, un facteur d'équivalence à temps plein peut ne pas être pertinent dans le cas des élèves qui reçoivent leur enseignement à domicile.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 3
Effectifs dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres¹, exprimés en pourcentage de la population totale, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont. ²	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007														
Publiques	15,7	14,7	15,5	14,8	15,0	15,7	16,4	15,1	16,6	16,0	13,4	16,0	21,4	29,0
Autres	1,1	0,2	0,0	0,4	0,1	1,7	0,9	1,1	0,3	1,1	1,5	...	0,2	...
Total	16,8	14,9	15,5	15,2	15,1	17,4	17,3	16,2	16,9	17,1	14,9	16,0	21,6	29,0
2007-2008														
Publiques	15,4	14,2	14,9	14,4	14,8	15,3	16,1	14,9	16,5	15,6	13,0	15,8	20,7	28,5
Autres	1,1	0,2	0,2	0,4	0,2	1,7	0,9	1,2	0,4	1,1	1,5	...	0,2	...
Total	16,5	14,4	15,1	14,8	15,0	17,0	17,0	16,1	16,9	16,7	14,5	15,8	20,9	28,5
2008-2009														
Publiques	15,1	13,9	14,4	14,2	14,5	15,2	15,8	14,6	16,2	15,4	12,7	14,9	20,1	28,8
Autres	1,1	0,2	0,2	0,4	0,2	1,7	0,9	1,2	0,4	1,0	1,5	...	0,1	...
Total	16,2	14,1	14,6	14,6	14,7	16,9	16,7	15,8	16,6	16,4	14,2	14,9	20,2	28,8
2009-2010														
Publiques	14,9	13,6	13,9	13,8	14,1	15,1	15,6	14,4	16,1	15,3	12,4	14,5	19,5	27,5
Autres	0,8	0,2	0,2	0,4	0,2	1,7	0,0	1,2	0,3	1,0	1,4	...	0,2	...
Total	15,7	13,8	14,1	14,2	14,3	16,8	15,6	15,6	16,4	16,3	13,8	14,5	19,7	27,5
2010-2011														
Publiques	14,7	13,4	14,5	13,6	13,8	14,8	15,3	14,2	16,0	15,2	12,2	14,7	19,6	26,6
Autres	0,7	0,2	0,2	0,5	0,2	1,7	...	1,2	0,4	1,0	1,4	...	0,1	...
Total	15,4	13,6	14,7	14,1	14,0	16,5	15,3	15,4	16,4	16,2	13,6	14,7	19,7	26,6

1. Autres : cette catégorie comprend les données des écoles privées et/ou de l'enseignement à domicile, telles que fournies par les provinces et territoires.

2. Les données de l'Ontario dans la catégorie "Autres" en 2009-2010 ne sont pas comparables à celles des années antérieures.

Note : Tableau 3 = Tableau 1.1 (Effectifs) divisé par Tableau 26 (Estimations de la population totale).

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 4.1
Effectifs dans les programmes réguliers de langue seconde dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres¹, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B. ²	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007														
Publiques	2 200 112	37 417	8 867	58 251	43 437	759 119	822 917	67 591	56 158	131 542	210 400	2 154	2 259	.
Autres	216 799	.	..	.	..	105 142	60 022	7 954	179	5 323	38 179	.	.	.
Total	2 416 911	37 417	8 867	58 251	43 437	864 261	882 939	75 545	56 337	136 865	248 579	2 154	2 259	.
2007-2008														
Publiques	2 167 882	36 367	8 445	55 863	39 652	739 228	817 890	65 534	55 745	137 696	207 225	2 091	2 146	.
Autres	219 667	.	135	.	584	105 814	60 804	7 973	217	5 197	38 943	.	.	.
Total	2 387 549	36 367	8 580	55 863	40 236	845 042	878 694	73 507	55 962	142 893	246 168	2 091	2 146	.
2008-2009														
Publiques	2 106 226	34 593	7 980	53 541	24 185	720 251	803 471	65 593	51 327	142 001	199 208	2 124	1 952	.
Autres	218 720	.	148	.	677	106 339	60 620	8 035	186	4 462	38 253	.	.	.
Total	2 324 946	34 593	8 128	53 541	24 862	826 590	864 091	73 628	51 513	146 463	237 461	2 124	1 952	.
2009-2010														
Publiques	2 084 693	33 335	7 966	51 742	29 679	702 989	803 923	64 257	48 258	145 501	193 382	1 818	1 843	.
Autres	157 930	.	134	.	613	106 892	..	8 074	198	4 216	37 803	.	.	.
Total	2 242 623	33 335	8 100	51 742	30 292	809 881	803 923	72 331	48 456	149 717	231 185	1 818	1 843	.
2010-2011														
Publiques	2 050 044	32 232	7 250	49 945	28 925	692 303	792 422	62 041	45 564	150 222	187 315	..	1 825	.
Autres	158 362	.	175	.	516	107 225	..	8 348	178	4 156	37 764	.	.	.
Total	2 208 406	32 232	7 425	49 945	29 441	799 528	792 422	70 389	45 742	154 378	225 079	.	1 825	.

1. Autres : cette catégorie comprend les données des écoles privées et/ou de l'enseignement à domicile, telles que fournies par les provinces et territoires.

2. À partir de 2008-2009, le programme de langue seconde en français (LSF) a connu plusieurs changements. Un des points d'entrée pour les programmes d'immersion en français dans le système public a été changé de la première année à la troisième année. Une nouvelle méthodologie a été instaurée pour remplacer le français de base, et ce nouveau programme a commencé en quatrième année plutôt qu'en première année avec une concentration majeure en langue seconde française en cinquième année.

Note : Les données sont disponibles pour les programmes d'anglais langue seconde au Québec et pour les programmes de français langue seconde dans les autres provinces et territoires.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 4.2

Variation en pourcentage des effectifs dans les programmes réguliers de langue seconde dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres¹, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B. ²	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007														
Publiques	4,7	-7,5	-6,3	-4,5	-2,8	18,3	-2,2	-3,0	3,5	10,9	-2,5	-4,4	14,8	.
Autres	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Total	4,7	-7,5	-6,3	-4,5	-2,8	18,3	-2,2	-3,0	3,5	10,9	-2,5	-4,4	14,8	.
2007-2008														
Publiques	-1,5	-2,8	-4,8	-4,1	-8,7	-2,6	-0,6	-3,0	-0,7	4,7	-1,5	-2,9	-5,0	.
Autres	1,3	...	...	...	...	0,6	1,3	0,2	21,2	-2,4	2,0	...	...	...
Total	-1,2	-2,8	-4,8	-4,1	-8,7	-2,2	-0,5	-2,7	-0,7	4,4	-1,0	-2,9	-5,0	.
2008-2009														
Publiques	-2,8	-4,9	-5,5	-4,2	-39,0	-2,6	-1,8	0,1	-7,9	3,1	-3,9	1,6	-9,0	.
Autres	-0,4	...	9,6	...	15,9	0,5	-0,3	0,8	-14,3	-14,1	-1,8	...	...	...
Total	-2,6	-4,9	-5,3	-4,2	-38,2	-2,2	-1,7	0,2	-8,0	2,5	-3,5	1,6	-9,0	...
2009-2010														
Publiques	-1,0	-3,6	-0,2	-3,4	22,7	-2,4	0,1	-2,0	-6,0	2,5	-2,9	-14,4	-5,6	.
Autres	-27,8	...	-9,5	...	-9,5	0,5	...	0,5	6,5	-5,5	-1,2	...	...	...
Total	-3,5	-3,6	-0,3	-3,4	21,8	-2,0	0,1	-1,8	-5,9	2,2	-2,6	-14,4	-5,6	...
2010-2011														
Publiques	-1,7	-3,3	-9,0	-3,5	-2,5	-1,5	-1,4	-3,4	-5,6	3,2	-3,1	...	-1,0	...
Autres	0,3	...	30,6	...	-15,8	0,3	...	3,4	-10,1	-1,4	-0,1	...	...	...
Total	-1,5	-3,3	-8,3	-3,5	-2,8	-1,3	-1,4	-2,7	-5,6	3,1	-2,6	...	-1,0	...

1. Autres : cette catégorie comprend les données des écoles privées et/ou de l'enseignement à domicile, telles que fournies par les provinces et territoires.

2. À partir de 2008-2009, le programme de langue seconde en français (LSF) a connu plusieurs changements. Un des points d'entrée pour les programmes d'immersion en français dans le système public a été changé de la première année à la troisième année. Une nouvelle méthodologie a été instaurée pour remplacer le français de base, et ce nouveau programme a commencé en quatrième année plutôt qu'en première année avec une concentration majeure en langue seconde française en cinquième année.

Note : Les données sont disponibles pour les programmes d'anglais langue seconde au Québec et pour les programmes de français langue seconde dans les autres provinces et territoires.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 5.1

Effectifs dans les programmes d'immersion de langue seconde dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres¹, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B. ²	Qc	Ont. ³	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007														
Publiques	304 293	7 222	4 108	14 625	21 285	158 405	17 871	8 858	31 317	39 509	463	630	.	
Autres	1 203	.	.	.	.	.	.	.	977	226	.	.	.
Total	305 496	7 222	4 108	14 625	21 285	158 405	17 871	8 858	32 294	39 735	463	630	.	
2007-2008														
Publiques	311 055	7 501	4 246	14 683	20 719	162 321	18 214	9 114	32 060	40 996	540	661	.	
Autres	1 625	.	.	.	.	.	.	.	1 194	431	.	.	.
Total	312 680	7 501	4 246	14 683	20 719	162 321	18 214	9 114	33 254	41 427	540	661	.	
2008-2009														
Publiques	317 582	8 008	4 237	15 055	18 658	167 215	18 563	9 346	32 797	42 471	568	664	.	
Autres	1 572	.	.	.	.	.	.	.	1 066	506	.	.	.
Total	319 154	8 008	4 237	15 055	18 658	167 215	18 563	9 346	33 863	42 977	568	664	.	
2009-2010														
Publiques	328 626	8 408	4 197	15 069	17 232	176 291	19 103	9 886	33 205	43 959	602	674	.	
Autres	1 424	.	.	.	.	.	.	.	940	484	.	.	.
Total	330 050	8 408	4 197	15 069	17 232	176 291	19 103	9 886	34 145	44 443	602	674	.	
2010-2011														
Publiques	341 103	8 698	4 426	14 948	17 454	186 042	19 734	10 306	33 979	44 845	..	671	.	
Autres	1 426	.	.	.	.	.	.	.	950	476	.	.	.
Total	342 529	8 698	4 426	14 948	17 454	186 042	19 734	10 306	34 929	45 321	..	671	.	

1. Autres : cette catégorie comprend les données des écoles privées et/ou de l'enseignement à domicile, telles que fournies par les provinces et territoires.

2. À partir de 2008-2009, le programme de langue seconde en français (LSF) a connu plusieurs changements. Un des points d'entrée pour les programmes d'immersion en français dans le système public a été changé de la première année à la troisième année. Une nouvelle méthodologie a été instaurée pour remplacer le français de base, et ce nouveau programme a commencé en quatrième année plutôt qu'en première année avec une concentration majeure en langue seconde française en cinquième année.

3. Inclut les programmes d'immersion en français et les programmes intensifs de français.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 5.2

Variation en pourcentage des effectifs dans les programmes d'immersion de langue seconde dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres¹, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B. ²	Qc	Ont. ³	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007														
Publiques	3,1	5,8	-1,3	2,0	-1,1	...	3,7	1,5	4,6	2,8	4,0	4,3	-2,5	...
Autres	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Total	3,1	5,8	-1,3	2,0	-1,1	...	3,7	1,5	4,6	2,8	4,0	4,3	-2,5	...
2007-2008														
Publiques	2,2	3,9	3,4	0,4	-2,7	...	2,5	1,9	2,9	2,4	3,8	16,6	4,9	...
Autres	35,1	...	...	...	...	...	...	...	...	22,2	90,7	...	...	...
Total	2,4	3,9	3,4	0,4	-2,7	...	2,5	1,9	2,9	2,4	3,8	16,6	4,9	...
2008-2009														
Publiques	2,1	6,8	-0,2	2,5	-9,9	...	3,0	1,9	2,5	2,3	3,6	5,2	0,5	...
Autres	-3,3	...	...	...	...	...	...	...	...	-10,7	17,4	...	...	...
Total	2,1	6,8	-0,2	2,5	-9,9	...	3,0	1,9	2,5	1,8	3,7	5,2	0,5	...
2009-2010														
Publiques	3,5	5,0	-0,9	0,1	-7,6	...	5,4	2,9	5,8	1,2	3,5	6,0	1,5	...
Autres	-4,9	...	...	...	...	...	...	...	...	-11,8	12,3	...	...	...
Total	3,4	5,0	-0,9	0,1	-7,6	...	5,4	2,9	5,8	0,8	3,6	6,0	1,5	...
2010-2011														
Publiques	3,8	3,4	5,5	-0,8	1,3	...	5,5	3,3	4,2	2,3	2,0	..	-0,4	...
Autres	0,1	...	...	...	...	...	...	...	...	1,1	-1,7	...	...	...
Total	3,8	3,4	5,5	-0,8	1,3	...	5,5	3,3	4,2	2,3	2,0	...	-0,4	...

1. Autres : cette catégorie comprend les données des écoles privées et/ou de l'enseignement à domicile, telles que fournies par les provinces et territoires.

2. À partir de 2008-2009, le programme de langue seconde en français (LSF) a connu plusieurs changements. Un des points d'entrée pour les programmes d'immersion en français dans le système public a été changé de la première année à la troisième année. Une nouvelle méthodologie a été instaurée pour remplacer le français de base, et ce nouveau programme a commencé en quatrième année plutôt qu'en première année avec une concentration majeure en langue seconde française en cinquième année.

3. Inclut les programmes d'immersion en français et les programmes intensifs de français.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 6.1

Effectifs dans les programmes d'enseignement dans la langue de la minorité dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres¹, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007														
Publiques	247 130	222	705	4 124	32 353	104 129	90 217	5 338	1 132	4 737	3 816	146	163	48
Autres	15 093	.	.	.	.	15 079	.	14	.	.	.	.	.	.
Total	262 223	222	705	4 124	32 353	119 208	90 217	5 352	1 132	4 737	3 816	146	163	48
2007-2008														
Publiques	245 272	251	694	4 256	31 725	101 283	91 071	5 378	1 118	5 161	3 964	141	181	49
Autres	15 511	.	.	.	.	15 499	.	12	.	.	.	.	.	.
Total	260 783	251	694	4 256	31 725	116 782	91 071	5 390	1 118	5 161	3 964	141	181	49
2008-2009														
Publiques	243 463	269	712	4 358	31 119	98 811	91 830	5 323	1 162	5 254	4 221	158	193	53
Autres	15 172	.	.	.	.	15 164	.	8	.	.	.	.	.	.
Total	258 635	269	712	4 358	31 119	113 975	91 830	5 331	1 162	5 254	4 221	158	193	53
2009-2010														
Publiques	240 589	255	715	4 446	30 420	94 972	92 976	5 223	1 236	5 565	4 368	170	192	51
Autres	14 985	.	.	.	.	14 967	.	18	.	.	.	.	.	.
Total	255 574	255	715	4 446	30 420	109 939	92 976	5 241	1 236	5 565	4 368	170	192	51
2010-2011														
Publiques	239 518	266	820	4 634	29 842	92 171	94 849	5 236	1 295	5 683	4 465	..	199	58
Autres	14 729	.	.	.	.	14 721	.	8	.	.	.	.	.	.
Total	254 247	266	820	4 634	29 842	106 892	94 849	5 244	1 295	5 683	4 465	...	199	58

1. Autres : cette catégorie comprend les données des écoles privées et/ou de l'enseignement à domicile, telles que fournies par les provinces et territoires.

Note : Les données sont disponibles pour les programmes dans la langue de la minorité anglaise au Québec et pour les programmes dans la langue de la minorité française dans les autres provinces et territoires.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 6.2

Variation en pourcentage des effectifs dans les programmes d'enseignement dans la langue de la minorité dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres¹, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007														
Publiques	-0,9	9,4	1,1	-0,7	-3,3	-2,6	0,2	1,7	0,7	14,5	5,1	32,7	14,0	9,1
Autres	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Total	-0,9	9,4	1,1	-0,7	-3,3	-2,6	0,2	1,7	0,7	14,5	5,1	32,7	14,0	9,1
2007-2008														
Publiques	-0,8	13,1	-1,6	3,2	-1,9	-2,8	0,9	0,7	-1,2	9,0	3,9	-3,4	11,0	2,1
Autres	2,7	...	...	...	...	2,7	...	-14,3	...	...	...	...	...	...
Total	-0,6	13,1	-1,6	3,2	-1,9	-2,1	0,9	0,7	-1,2	9,0	3,9	-3,4	11,0	2,1
2008-2009														
Publiques	-0,7	7,2	2,6	2,4	-1,9	-2,5	0,8	-1,0	3,9	1,8	6,5	12,1	6,6	8,2
Autres	-2,2	...	...	...	...	-2,2	...	-33,3	...	...	...	...	...	...
Total	-0,8	7,2	2,6	2,4	-1,9	-2,5	0,8	-1,1	3,9	1,8	6,5	12,1	6,6	8,2
2009-2010														
Publiques	-1,2	-5,2	0,4	2,0	-2,2	-4,0	1,2	-1,9	6,4	5,9	3,5	7,6	-0,5	-3,8
Autres	-1,2	...	...	...	...	-1,3	...	125,0	...	...	...	...	...	...
Total	-1,2	-5,2	0,4	2,0	-2,2	-3,7	1,2	-1,7	6,4	5,9	3,5	7,6	-0,5	-3,8
2010-2011														
Publiques	-0,4	4,3	14,7	4,2	-1,9	-3,0	2,0	0,2	4,8	2,1	2,2	...	3,6	13,7
Autres	-1,7	...	...	...	...	-1,7	...	-55,6	...	...	...	...	...	...
Total	-0,5	4,3	14,7	4,2	-1,9	-2,9	2,0	0,1	4,8	2,1	2,2	...	3,6	13,7

1. Autres : cette catégorie comprend les données des écoles privées et/ou de l'enseignement à domicile, telles que fournies par les provinces et territoires.

Note : Les données sont disponibles pour les programmes dans la langue de la minorité anglaise au Québec et pour les programmes dans la langue de la minorité française dans les autres provinces et territoires.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 7

Effectifs dans les programmes en langue autochtone dans les écoles publiques, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont. ¹	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007	46 094	1 044	.	.	130	1 969	3 870	1 137	4 652	.	29 259	.	4 033 °	.
Variation en pourcentage	-5,4	-5,9	.	.	28,7	-0,3	-3,3	-9,3	-33,9	.	0,2	.	-0,4	.
2007-2008	47 071	668	.	.	146	2 049	4 045	1 160	5 586	.	29 482	.	3 935 °	.
Variation en pourcentage	2,1	-36,0	.	.	12,3	4,1	4,5	2,0	20,1	.	0,8	.	-2,4	.
2008-2009	47 411	608	.	.	194	1 842	4 922	1 248	5 453	.	29 477	.	3 667	.
Variation en pourcentage	0,7	-9,0	.	.	32,9	-0,1	21,7	7,6	-2,4	.	0,0	.	-6,8	.
2009-2010	45 018	575	.	.	200	2 057	5 154	1 333	4 068	.	28 488	.	3 143	.
Variation en pourcentage	-5,0	-5,4	.	.	3,1	11,7	4,7	6,8	-25,4	.	-3,4	.	14,3	.
2010-2011	47 285	623	.	.	124	2 060	5 267	1 217	5 255	.	29 592	.	3 147 °	.
Variation en pourcentage	5,0	8,3	.	.	-38,0	0,1	2,2	-8,7	29,0	.	3,9	.	0,1	.

° estimé

1. En raison de changements dans les méthodes de collecte à partir de 2008-2009, les données antérieures à 2008-2009 pour l'Ontario ne sont pas directement comparables.

Note : Comprend les programmes où une langue autochtone est enseignée comme matière ainsi que les programmes où tout l'enseignement est donné dans une langue autochtone.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 8

Effectifs dans les programmes d'enseignement (écoles publiques) pour les enfants ayant des besoins spéciaux, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007	556 581	11 708	5 501	20 245 ^e	16 354	150 201	190 874	4 756	39 267	68 201	48 128	.	1 346	.
Variation en pourcentage	-1,6	-3,6	9,6	-2,6	-2,4	-1,7	-0,5	8,5	-8,6	0,7	-2,1	.	-26,8	.
2007-2008	565 756	12 407	5 909	19 754 ^e	16 102	149 917	192 044	5 644	45 517	68 713	47 762	.	1 987	.
Variation en pourcentage	1,6	6,0	7,4	-2,4	-1,5	-0,2	0,6	18,7	15,9	0,8	-0,8	.	47,6	.
2008-2009	583 606	11 692	7 056	19 438 ^e	15 827	161 081	192 930	5 642	46 879	72 075	48 805	.	2 181	.
Variation en pourcentage	3,2	-5,8	19,4	-1,6	-1,7	7,4	0,5	0,0	3,0	4,9	2,2	.	9,8	.
2009-2010	586 475	10 601	6 162	19 060 ^e	19 393	166 225	194 674	5 647	47 429	65 365	49 938	.	1 981	.
Variation en pourcentage	0,5	-9,3	-12,7	-1,9	22,5	3,2	0,9	0,1	1,2	-9,3	2,3	.	-9,2	.
2010-2011	589 899	10 768	7 070	18 707 ^e	17 786	171 099	193 809	5 825	46 347	66 174	50 141	.	2 173	.
Variation en pourcentage	0,6	1,6	14,7	-1,9	-8,3	2,9	-0,4	3,2	-2,3	1,2	0,4	.	9,7	.

^e estimé

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 9

Effectifs dans les programmes d'enseignement (écoles publiques) pour les enfants ayant des besoins spéciaux exprimés en pourcentage des effectifs totaux, 2006-2007 à 2010-2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007	10,8	15,7	25,7	14,6 ^e	14,6	12,5	9,1	2,6	23,6	12,2	8,3	.	14,4	.
Variation en pourcentage	-0,6	-0,4	12,5	0,0	0,0	-0,7	0,2	9,9	-3,7	-0,9	-0,3	.	-24,9	.
2007-2008	11,1	17,2	28,4	14,6 ^e	14,6	12,6	9,2	3,1	27,2	12,3	8,4	.	22,0	.
Variation en pourcentage	2,6	9,3	10,3	0,0	0,0	1,1	1,4	19,1	15,4	1,0	0,5	.	52,3	.
2008-2009	11,5	16,6	34,7	14,6 ^e	14,6	13,6	9,3	3,2	28,1	12,8	8,6	.	24,9	.
Variation en pourcentage	3,7	-3,8	22,3	0,0	0,0	7,6	1,3	0,7	3,1	4,0	3,2	.	13,3	.
2009-2010	11,6	15,2	30,9	14,6 ^e	18,2	14,0	9,4	3,2	28,2	11,5	8,9	.	23,1	.
Variation en pourcentage	0,7	-8,1	-11,1	0,0	24,8	3,0	1,4	0,3	0,3	-9,9	2,9	.	-7,1	.
2010-2011	11,7	15,7	33,4	14,6 ^e	17,0	14,5	9,4	3,3	27,3	11,5	9,0	.	25,3	.
Variation en pourcentage	1,0	3,0	8,2	0,0	-6,6	3,8	0,0	3,0	-2,9	0,3	1,4	.	9,5	.

^e estimé

Note : Tableau 9 = Tableau 8 (Effectifs reliés aux programmes d'enseignement pour les enfants ayant des besoins spéciaux) divisé par Tableau 1.1 (Effectifs).

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 10.1

Nombre de diplômés dans le système des écoles, publiques et autres¹, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man. ²	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007														
Publiques	318 589	5 398	1 746	10 440	7 977	69 683	126 048	11 523	12 235	33 115	39 502	316	407	199
Autres	6 200	67	..	..	..	..	..	983	324	806	4 020	.	.	.
Total	324 789	5 465	1 746	10 440	7 977	69 683	126 048	12 506	12 559	33 921	43 522	316	407	199
2007-2008														
Publiques	329 168	5 356	1 771	10 570	8 030	73 354	131 283	11 882	12 124	33 344	40 445	347	451	211
Autres	22 265	55	8	..	43	15 819	..	1 019	282	878	4 161	.	.	.
Total	351 433	5 411	1 779	10 570	8 073	89 173	131 283	12 901	12 406	34 222	44 606	347	451	211
2008-2009														
Publiques	341 433	5 034	1 764	10 296	8 095	75 443	141 572	11 995	11 879	33 722	40 604	323	459	247
Autres	22 653	72	8	..	45	16 087	..	1 058	283	890	4 210	.	.	.
Total	364 086	5 106	1 772	10 296	8 140	91 530	141 572	13 053	12 162	34 612	44 814	323	459	247
2009-2010														
Publiques	352 352	5 122	1 738	10 217	8 251	78 821	147 332	11 805	11 895	34 587	41 580	343	426	235
Autres	23 007	79	14	..	32	16 151	..	1 117	294	883	4 437	.	.	.
Total	375 359	5 201	1 752	10 217	8 283	94 972	147 332	12 922	12 189	35 470	46 017	343	426	235
2010-2011														
Publiques	349 004	4 641	1 727	10 103	7 853	77 688	147 076	12 231	11 659	34 285	40 795	310	408	228
Autres	22 790	82	8	..	28	16 152	..	1 065	277	839	4 339	.	.	.
Total	371 794	4 723	1 735	10 103	7 881	93 840	147 076	13 296	11 936	35 124	45 134	310	408	228

1. Autres : cette catégorie comprend les données des écoles privées et/ou de l'enseignement à domicile, telles que fournies par les provinces et territoires.

2. Des révisions historiques ont été apportées à ce tableau afin d'exclure les élèves ayant obtenu un diplôme d'un centre d'apprentissage pour adultes inscrits sous l'Acte des centres d'apprentissage pour adultes en vigueur depuis juillet 2001. Par conséquent, le nombre de diplômés pour le Manitoba est sous-estimé comparativement aux autres provinces et territoires. Les données ne peuvent donc être tenues comme étant directement comparables.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 10.2

Variation en pourcentage du nombre de diplômés dans le système des écoles, publiques et autres¹, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007														
Publiques	3,2	2,3	0,6	1,4	-3,9	4,0	6,7	3,0	-2,0	2,6	-3,7	-1,6	-1,7	7,6
Autres	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Total	3,2	2,3	0,6	1,4	-3,9	4,0	6,7	3,0	-2,0	2,6	-3,7	-1,6	-1,7	7,6
2007-2008														
Publiques	3,3	-0,8	1,4	1,2	0,7	5,3	4,2	3,1	-0,9	0,7	2,4	9,8	10,8	6,0
Autres	259,1	-17,9	...	...	...	...	...	3,7	-13,0	8,9	3,5	...	...	...
Total	8,2	-1,0	1,4	1,2	0,7	5,3	4,2	3,2	-1,2	0,9	2,5	9,8	10,8	6,0
2008-2009														
Publiques	3,7	-6,0	-0,4	-2,6	0,8	2,8	7,8	1,0	-2,0	1,1	0,4	-6,9	1,8	17,1
Autres	1,7	30,9	0,0	...	4,7	1,7	...	3,8	0,4	1,4	1,2	...	...	...
Total	3,6	-5,6	-0,4	-2,6	0,8	2,6	7,8	1,2	-2,0	1,1	0,5	-6,9	1,8	17,1
2009-2010														
Publiques	3,2	1,7	-1,5	-0,8	1,9	4,5	4,1	-1,6	0,1	2,6	2,4	6,2	-7,2	-4,9
Autres	1,6	9,7	75,0	...	-28,9	0,4	...	5,6	3,9	-0,8	5,4	...	...	...
Total	3,1	1,9	-1,1	-0,8	1,8	3,8	4,1	-1,0	0,2	2,5	2,7	6,2	-7,2	-4,9
2010-2011														
Publiques	-1,0	-9,4	-0,6	-1,1	-4,8	-1,4	-0,2	3,6	-2,0	-0,9	-1,9	-9,6	-4,2	-3,0
Autres	-0,9	3,8	-42,9	...	-12,5	0,0	...	-4,7	-5,8	-5,0	-2,2	...	...	...
Total	-0,9	-9,2	-1,0	-1,1	-4,9	-1,2	-0,2	2,9	-2,1	-1,0	-1,9	-9,6	-4,2	-3,0

1. Autres : cette catégorie comprend les données des écoles privées et/ou de l'enseignement à domicile, telles que fournies par les provinces et territoires.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 11.1

Dénombrement des éducateurs dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres¹, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É. ²	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask. ^{2,3}	Alb. ³	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007														
Publiques	378 621	7 402	1 547	9 919	7 629	96 130	149 713	14 248	12 445	40 556	37 149	510	671	702
Autres	3 243	.	.	.	.	.	.	1 165	91	1 987	.	.	.	.
Total	381 864	7 402	1 547	9 919	7 629	96 130	149 713	15 413	12 536	42 543	37 149	510	671	702
2007-2008														
Publiques	384 319	7 485	1 581	9 973	7 899	96 224	154 963	14 347	12 251	40 542	37 118	517	715	704
Autres	3 365	.	21	.	116	.	.	1 205	86	1 937	.	.	.	.
Total	387 684	7 485	1 602	9 973	8 015	96 224	154 963	15 552	12 337	42 479	37 118	517	715	704
2008-2009														
Publiques	388 808	7 542	1 638	10 064	8 077	96 098	157 303	14 321	12 406	42 515	36 921	550	720	653
Autres	2 982	.	21	.	111	.	.	1 188	91	1 571	.	.	.	.
Total	391 790	7 542	1 659	10 064	8 188	96 098	157 303	15 509	12 497	44 086	36 921	550	720	653
2009-2010														
Publiques	393 260	7 722	1 646	10 174	7 998	97 084	158 173	14 333	12 207	45 624	36 372	570	706	651
Autres	3 274	.	22	.	117	.	.	1 226	172	1 737	.	.	.	.
Total	396 534	7 722	1 668	10 174	8 115	97 084	158 173	15 559	12 379	47 361	36 372	570	706	651
2010-2011														
Publiques	392 334	7 636	1 749	10 276	7 803	95 351	160 456	14 433	12 518	44 799	35 960	..	689	664
Autres	3 322	.	25	.	131	.	.	1 229	137	1 800	.	.	.	.
Total	395 656	7 636	1 774	10 276	7 934	95 351	160 456	15 662	12 655	46 599	35 960	.	689	664

1. Autres : cette catégorie comprend les données des écoles privées et/ou de l'enseignement à domicile, telles que fournies par les provinces et territoires.

2. Exclut les assistants à l'enseignement.

3. Tous les éducateurs de Lloydminster sont inclus dans les données de la Saskatchewan, ces informations n'étant pas saisies par l'Alberta..

Note : Toute comparaison entre provinces ou territoires devrait être effectuée avec prudence. Les proportions d'éducateur (comprenant un composite d'éducateurs, administrateurs et support pédagogique) ainsi que leur rémunération respective diffère d'une province ou d'un territoire à l'autre.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 11.2

Variation en pourcentage du dénombrement des éducateurs dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres¹, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É. ²	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask. ^{2,3}	Alb. ³	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007														
Publiques	4,4	1,1	0,4	2,2	1,6	3,1	8,6	0,3	2,3	0,7	0,7	2,8	0,4	-1,4
Autres	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Total	4,4	1,1	0,4	2,2	1,6	3,1	8,6	0,3	2,3	0,7	0,7	2,8	0,4	-1,4
2007-2008														
Publiques	1,5	1,1	2,2	0,5	3,5	0,1	3,5	0,7	-1,6	0,0	-0,1	1,4	6,6	0,3
Autres	3,8	...	...	...	...	...	...	3,4	-5,5	-2,5	...	...	...	...
Total	1,5	1,1	2,2	0,5	3,5	0,1	3,5	0,9	-1,6	-0,2	-0,1	1,4	6,6	0,3
2008-2009														
Publiques	1,2	0,8	3,6	0,9	2,3	-0,1	1,5	-0,2	1,3	4,9	-0,5	6,4	0,7	-7,2
Autres	-11,4	...	0,0	...	-4,3	...	...	-1,4	5,8	-18,9	...	...	...	...
Total	1,1	0,8	3,6	0,9	2,2	-0,1	1,5	-0,3	1,3	3,8	-0,5	6,4	0,7	-7,2
2009-2010														
Publiques	1,1	2,4	0,5	1,1	-1,0	1,0	0,6	0,1	-1,6	7,3	-1,5	3,6	-1,9	-0,3
Autres	9,8	...	4,8	...	5,4	...	...	3,2	89,0	10,6	...	...	...	...
Total	1,2	2,4	0,5	1,1	-0,9	1,0	0,6	0,3	-0,9	7,4	-1,5	3,6	-1,9	-0,3
2010-2011														
Publiques	-0,2	-1,1	6,3	1,0	-2,4	-1,8	1,4	0,7	2,5	-1,8	-1,1	...	-2,4	2,0
Autres	1,5	...	13,6	...	12,0	...	...	0,2	-20,3	3,6	...	...	...	...
Total	-0,2	-1,1	6,4	1,0	-2,2	-1,8	1,4	0,7	2,0	-1,6	-1,1	...	-2,4	2,0

1. Autres : cette catégorie comprend les données des écoles privées et/ou de l'enseignement à domicile, telles que fournies par les provinces et territoires.

2. Exclut les assistants à l'enseignement.

3. Tous les éducateurs de Lloydminster sont inclus dans les données de la Saskatchewan, ces informations n'étant pas saisies par l'Alberta..

Note : Toute comparaison entre provinces ou territoires devrait être effectuée avec prudence. Les proportions d'éducateurs (comprenant un composite d'éducateurs, administrateurs et support pédagogique) ainsi que leur rémunération respective diffère d'une province ou d'un territoire à l'autre.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 12.1

Éducateurs en équivalents temps plein dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres¹, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É. ²	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask. ^{2,3}	Alb. ³	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007														
Publiques	329 756	5 515	1 436	9 616	7 510	76 839	137 375	12 264	11 419	32 109	33 966	476	601	631
Autres	2 609	..	..	..	..	..	..	873	82	1 654	..	..	..	..
Total	332 365	5 515	1 436	9 616	7 510	76 839	137 375	13 136	11 502	33 763	33 966	476	601	631
2007-2008														
Publiques	333 000	5 579	1 456	9 662	7 778	76 949	141 125	12 337	11 266	31 303	33 801	471	641	631
Autres	2 666	..	19	..	..	..	..	922	82	1 643	..	..	..	..
Total	335 666	5 579	1 475	9 662	7 778	76 949	141 125	13 260	11 348	32 946	33 801	471	641	631
2008-2009														
Publiques	335 941	5 661	1 506	9 757	7 959	76 859	142 298	12 405	11 356	32 797	33 585	474	644	640
Autres	2 340	..	19	..	..	..	..	939	88	1 295	..	..	..	..
Total	338 281	5 661	1 525	9 757	7 959	76 859	142 298	13 344	11 444	34 092	33 585	474	644	640
2009/2010														
Publiques	338 719	5 659	1 529	9 863	7 881	77 093	143 042	12 492	11 602	34 759	33 054	478	628	639
Autres	2 580	..	19	..	..	..	..	965	162	1 433	..	..	..	..
Total	341 299	5 659	1 548	9 863	7 881	77 093	143 042	13 458	11 764	36 192	33 054	478	628	639
2010-2011														
Publiques	340 423	5 636	1 647	9 962	7 686	77 338	145 082	12 518	11 912	34 675	32 694	..	621	652
Autres	2 623	..	20	..	..	..	..	1 006	129	1 468	..	..	..	..
Total	343 047	5 636	1 667	9 962	7 686	77 338	145 082	13 525	12 041	36 143	32 694	..	621	652

1. Autres : cette catégorie comprend les données des écoles privées et/ou de l'enseignement à domicile, telles que fournies par les provinces et territoires.

2. Exclut les assistants à l'enseignement.

3. Tous les éducateurs de Lloydminster sont inclus dans les données de la Saskatchewan, ces informations n'étant pas saisies par l'Alberta.

Note : Toute comparaison entre provinces ou territoires devrait être effectuée avec prudence. Les proportions d'éducateurs (comprenant un composite d'éducateurs, administrateurs et support pédagogique) ainsi que leur rémunération respective diffère d'une province ou d'un territoire à l'autre.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 12.2
Variation en pourcentage des éducateurs en équivalents temps plein dans les écoles primaires et secondaires publiques et autres¹, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É. ²	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask. ^{2,3}	Alb. ³	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007														
Publiques	2,5	-0,7	1,0	2,4	1,7	2,7	4,0	-0,1	-0,9	0,9	0,8	1,4	0,3	-1,2
Autres	...	...	...	...	...	...	...	..	...	...	...	...	...	...
Total	2,5	-0,7	1,0	2,4	1,7	2,7	4,0	-0,1	-0,9	0,9	0,8	1,4	0,3	-1,2
2007-2008														
Publiques	1,0	1,2	1,4	0,5	3,6	0,1	2,7	0,6	-1,3	-2,5	-0,5	-1,0	6,6	0,1
Autres	2,2	...	...	...	...	...	...	5,7	-0,3	0,0	...	...	...	...
Total	1,0	1,2	1,4	0,5	3,6	0,1	2,7	0,9	-1,3	-2,5	-0,5	-1,0	6,6	0,1
2008-2009														
Publiques	0,9	1,5	3,4	1,0	2,3	-0,1	0,8	0,6	0,8	4,8	-0,6	0,6	0,5	1,4
Autres	-12,2	...	0,0	...	...	...	...	1,8	7,0	-21,2	...	...	...	...
Total	0,8	1,5	3,4	1,0	2,3	-0,1	0,8	0,6	0,8	3,5	-0,6	0,6	0,5	1,4
2009-2010														
Publiques	0,8	0,0	1,5	1,1	-1,0	0,3	0,5	0,7	2,2	6,0	-1,6	0,8	-2,5	-0,2
Autres	10,2	...	0,0	...	...	...	...	2,8	85,3	10,7	...	...	...	...
Total	0,9	0,0	1,5	1,1	-1,0	0,3	0,5	0,9	2,8	6,2	-1,6	0,8	-2,5	-0,2
2010-2011														
Publiques	0,5	-0,4	7,7	1,0	-2,5	0,3	1,4	0,2	2,7	-0,2	-1,1	...	-1,1	2,0
Autres	1,7	...	4,2	...	...	...	...	4,2	-20,4	2,4	...	...	...	...
Total	0,5	-0,4	7,7	1,0	-2,5	0,3	1,4	0,5	2,4	-0,1	-1,1	...	-1,1	2,0

1. Autres : cette catégorie comprend les données des écoles privées et/ou de l'enseignement à domicile, telles que fournies par les provinces et territoires.

2. Exclut les assistants à l'enseignement.

3. Tous les éducateurs de Lloydminster sont inclus dans les données de la Saskatchewan, ces informations n'étant pas saisies par l'Alberta.

Note : Toute comparaison entre provinces ou territoires devrait être effectuée avec prudence. Les proportions d'éducateurs (comportant un composite d'éducateurs, administrateurs et support pédagogique) ainsi que leur rémunération respective diffère d'une province ou d'un territoire à l'autre..

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 13
Ratio élèves-éducateur dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É. ¹	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask. ¹	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007	14,7	13,0	14,9	14,4	14,9	13,5	14,5	14,2	14,0	16,8	16,6	10,6	15,5	13,8
Variation en pourcentage	-3,5	-2,5	-3,6	-4,8	-4,1	-4,0	-4,6	-1,2	-4,6	0,6	-2,6	-6,8	0,6	0,5
2007-2008	14,4	12,5	14,3	14,0	14,2	13,2	14,0	14,1	14,3	17,2	16,5	10,6	14,1	13,8
Variation en pourcentage	-2,0	-4,2	-3,9	-2,9	-4,9	-2,2	-3,4	-1,0	1,7	2,1	-0,8	0,6	-9,1	-0,4
2008-2009	14,1	12,1	13,5	13,6	13,6	13,0	13,8	13,9	14,1	16,5	16,4	10,1	13,6	13,9
Variation en pourcentage	-1,8	-3,5	-5,6	-2,6	-3,9	-1,7	-1,7	-1,3	-1,3	-3,8	-0,3	-4,8	-3,6	1,2
2009-2010	13,9	11,9	13,1	13,2	13,5	12,8	13,6	13,7	13,9	15,7	16,6	10,0	13,6	13,6
Variation en pourcentage	-1,3	-1,4	-3,3	-3,0	-0,9	-1,1	-1,0	-1,0	-1,5	-5,1	1,0	-1,4	0,2	-2,3
2010-2011	13,8	11,8	12,8	12,9	13,6	12,7	13,5	13,7	13,6	15,9	16,8	...	13,8	13,1
Variation en pourcentage	-0,6	-1,0	-1,6	-2,8	0,6	-1,4	-1,1	-0,1	-2,1	1,0	1,5	...	1,2	-4,0

1. Exclut les assistants à l'enseignement.

Note : Tableau 13 = Tableau 2.1 (Effectifs en équivalents temps plein) divisé par Tableau 12.1 (Éducateurs en équivalents temps plein).

Toute comparaison entre provinces ou territoires devrait être effectuée avec prudence. Les proportions d'éducateurs (comportant un composite d'éducateurs, administrateurs et support pédagogique) ainsi que leur rémunération respective diffère d'une province ou d'un territoire à l'autre.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 14

Rémunération moyenne¹ par éducateur dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011 (en dollars courants)

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É. ²	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask. ²	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007	66 817	60 773	63 999	61 345	57 806	56 051	71 350	68 161	63 287	73 345	71 013	81 870	84 986	91 464
Variation en pourcentage	2,0	2,4	6,8	-3,4	1,6	1,4	1,2	3,6	4,0	3,8	2,9	0,4	5,2	4,9
2007-2008	69 123	62 572	65 419	63 907	59 485	58 526	72 473	70 543	67 243	80 393	72 818	88 943	88 657	91 757
Variation en pourcentage	3,5	3,0	2,2	4,2	2,9	4,4	1,6	3,5	6,3	9,6	2,5	8,6	4,3	0,3
2008-2009	71 602	67 722	67 952	66 539	63 437	60 273	75 294	73 052	69 978	80 376	76 317	90 869	95 025	98 716
Variation en pourcentage	3,6	8,2	3,9	4,1	6,6	3,0	3,9	3,6	4,1	0,0	4,8	2,2	7,2	7,6
2009-2010	73 698	70 508	69 411	67 698	66 047	61 615	77 886	75 723	72 245	81 153	78 728	93 013	99 677	100 164
Variation en pourcentage	2,9	4,1	2,1	1,7	4,1	2,2	3,4	3,7	3,2	1,0	3,2	2,4	4,9	1,5
2010-2011	75 678	73 911	70 311	67 411	70 661	62 259	80 389	77 984	71 850	83 449	80 582	..	105 239	101 643
Variation en pourcentage	2,7	4,8	1,3	-0,4	7,0	1,0	3,2	3,0	-0,5	2,8	2,4	..	5,6	1,5

1. La rémunération des éducateurs inclut les salaires, les traitements et allocations, mais exclut les avantages sociaux et les régimes de fonds de retraite des enseignants.

2. Exclut les assistants à l'enseignement.

Note : Tableau 14 = Tableau 15 (Rémunération des éducateurs) divisé par Tableau 12.1 (Éducateurs en équivalents temps plein).

Toute comparaison entre provinces ou territoires devrait être effectuée avec prudence. Les proportions d'éducateurs (comprenant un composite d'éducateurs, administrateurs et support pédagogique) ainsi que leur rémunération respective diffère d'une province ou d'un territoire à l'autre.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 15

Rémunération des éducateurs¹ dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011 (en millions de dollars courants)

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É. ³	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man. ²	Sask. ³	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007	22 033,2	335,2	91,9	589,9	434,1	4 306,9	9 801,8	835,9	722,7	2 355,0	2 412,0	39,0	51,1	57,7
Variation en pourcentage	4,4	1,6	7,9	-1,1	3,3	4,2	5,2	3,5	3,2	4,8	3,7	1,8	5,5	3,7
2007-2008	23 018,1	349,1	95,2	617,5	462,7	4 503,5	10 227,7	870,3	757,6	2 516,6	2 461,3	41,9	56,8	57,9
Variation en pourcentage	4,5	4,2	3,6	4,7	6,6	4,6	4,3	4,1	4,8	6,9	2,0	7,5	11,2	0,4
2008-2009	24 054,0	383,4	102,3	649,2	504,9	4 632,5	10 714,1	906,2	794,7	2 636,1	2 563,1	43,1	61,2	63,2
Variation en pourcentage	4,5	9,8	7,4	5,1	9,1	2,9	4,8	4,1	4,9	4,7	4,1	2,8	7,7	9,1
2009-2010	24 962,8	399,0	106,1	667,7	520,5	4 750,1	11 141,0	946,0	838,2	2 820,8	2 602,3	44,5	62,6	64,0
Variation en pourcentage	3,8	4,1	3,7	2,9	3,1	2,5	4,0	4,4	5,5	7,0	1,5	3,2	2,3	1,3
2010-2011	25 762,6	416,6	115,8	671,6	543,1	4 815,0	11 663,0	976,2	855,9	2 893,6	2 634,6	45,6	65,3	66,3
Variation en pourcentage	3,2	4,4	9,1	0,6	4,3	1,4	4,7	3,2	2,1	2,6	1,2	2,7	4,4	3,5

1. La rémunération des éducateurs inclut les salaires, les traitements et allocations, mais exclut les avantages sociaux et les régimes de fonds de retraite des enseignants.

2. Exclut les programmes de recyclage pour adultes.

3. Exclut les assistants à l'enseignement.

Note : Toute comparaison entre provinces ou territoires devrait être effectuée avec prudence. Les proportions d'éducateurs (comprenant un composite d'éducateurs, administrateurs et support pédagogique) ainsi que leur rémunération respective diffère d'une province ou d'un territoire à l'autre.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 16

Dépenses de fonctionnement¹ dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011 (en millions de dollars courants)

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man. ²	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007	44 840,5	640,1	173,5	1 217,8	945,9	9 494,4	18 263,4	1 728,5	1 579,5	5 240,8	5 220,7	88,8	131,3	115,8
Variation en pourcentage	4,2	3,0	4,2	2,4	4,1	8,4	3,6	4,7	6,1	1,6	1,7	5,5	6,1	13,6
2007-2008	46 514,1	690,7	185,5	1 276,9	998,6	9 701,8	18 959,2	1 795,9	1 632,3	5 457,7	5 455,7	95,3	143,3	121,1
Variation en pourcentage	3,7	7,9	6,9	4,9	5,6	2,2	3,8	3,9	3,3	4,1	4,5	7,3	9,1	4,6
2008-2009	49 384,3	745,9	195,7	1 353,1	1 075,9	9 979,9	20 148,3	1 987,1	1 762,6	6 134,9	5 629,5	93,4	149,2	128,6
Variation en pourcentage	6,2	8,0	5,5	6,0	7,7	2,9	6,3	10,6	8,0	12,4	3,2	-2,0	4,1	6,2
2009-2010	51 549,9	789,4	204,0	1 371,7	1 089,7	10 196,4	21 493,4	2 078,1	1 843,3	6 363,9	5 738,3	91,7	152,7	137,3
Variation en pourcentage	4,4	5,8	4,3	1,4	1,3	2,2	6,7	4,6	4,6	3,7	1,9	-1,8	2,3	6,8
2010-2011	53 643,1	798,7	218,9	1 414,2	1 119,5	10 626,2	22 604,6	2 105,2	1 927,3	6 711,5	5 723,4	96,8	147,2	149,8
Variation en pourcentage	4,1	1,2	7,3	3,1	2,7	4,2	5,2	1,3	4,6	5,5	-0,3	5,6	-3,6	9,1

1. Les dépenses de fonctionnement incluent les salaires, les traitements et allocations des éducateurs, les avantages sociaux, les régimes de retraite des enseignants et les autres dépenses de fonctionnement. Les différents types de régimes de retraite peuvent influencer sur la comparabilité.

2. Exclut les programmes de recyclage pour adultes.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 17

Dépenses en immobilisation¹ dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011 (en millions de dollars courants)

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man. ²	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007	3 818,0	22,4	10,1	83,6	59,7	701,2	2 031,6	106,3	114,8	293,2	347,9	15,9	18,6	12,7
Variation en pourcentage	11,5	1,2	55,2	30,4	21,0	28,7	1,6	31,5	29,6	4,0	37,3	41,1	97,3	-19,7
2007-2008	3 586,2	27,4	4,7	74,0	39,0	767,7	1 670,1	69,0	74,2	483,4	333,9	7,7	20,6	14,6
Variation en pourcentage	-6,1	22,1	-54,0	-11,4	-34,8	9,5	-17,8	-35,1	-35,4	64,9	-4,0	-51,6	10,5	14,9
2008-2009	4 340,5	32,2	11,9	68,5	51,8	859,4	1 881,4	88,9	103,7	767,1	414,3	4,4	43,8	13,0
Variation en pourcentage	21,0	17,9	154,9	-7,5	33,1	11,9	12,6	28,9	39,8	58,7	24,1	-42,1	113,2	-11,4
2009-2010	4 395,0	81,7	30,8	118,0	58,6	917,5	1 768,3	121,1	79,4	729,5	386,2	4,9	62,2	36,9
Variation en pourcentage	1,3	153,3	159,5	72,3	13,1	6,8	-6,0	36,3	-23,5	-4,9	-6,8	9,7	41,9	184,6
2010-2011	4 149,3	59,8	21,5	116,7	57,9	930,4	1 761,0	116,2	83,8	506,5	409,0	6,5	43,2	36,9
Variation en pourcentage	-5,6	-26,8	-30,1	-1,1	-1,2	1,4	-0,4	-4,1	5,6	-30,6	5,9	32,9	-30,6	0,0

1. Les dépenses en immobilisation incluent la construction d'école, les rénovations majeures ainsi que l'acquisition de nouveaux meubles, d'équipement et de véhicules.

2. Exclut les programmes de recyclage pour adultes.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 18

Dépenses totales¹ dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011 (en millions de dollars courants)

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man. ²	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007	49 912,7	662,8	183,6	1 304,7	1 093,2	10 532,9	20 694,8	1 885,8	1 702,5	5 569,1	5 900,2	104,7	149,9	128,5
Variation en pourcentage	4,8	2,9	9,3	3,8	4,1	9,3	3,5	6,5	7,3	1,5	3,4	9,7	12,6	9,1
2007-2008	51 424,3	718,3	190,2	1 354,0	1 121,4	10 838,8	21 065,8	1 906,6	1 714,6	5 970,9	6 141,1	103,0	163,9	135,7
Variation en pourcentage	3,0	8,4	3,6	3,8	2,6	2,9	1,8	1,1	0,7	7,2	4,1	-1,6	9,3	5,6
2008-2009	55 032,5	778,4	207,5	1 423,5	1 223,4	11 153,3	22 486,8	2 112,3	1 872,8	6 926,2	6 415,9	97,9	193,1	141,5
Variation en pourcentage	7,0	8,4	9,1	5,1	9,1	2,9	6,7	10,8	9,2	16,0	4,5	-5,0	17,8	4,3
2009-2010	57 214,4	871,2	234,8	1 493,0	1 241,7	11 388,1	23 746,0	2 234,3	1 928,1	7 112,6	6 478,9	96,6	214,9	174,2
Variation en pourcentage	4,0	11,9	13,2	4,9	1,5	2,1	5,6	5,8	3,0	2,7	1,0	-1,3	11,3	23,1
2010-2011	59 124,4	858,6	240,4	1 533,8	1 273,8	11 851,1	24 869,8	2 257,2	2 016,0	7 235,5	6 507,8	103,3	190,4	186,7
Variation en pourcentage	3,3	-1,4	2,4	2,7	2,6	4,1	4,7	1,0	4,6	1,7	0,4	7,0	-11,4	7,1

1. Les dépenses totales incluent les dépenses de fonctionnement, les dépenses annuelles en immobilisation et les intérêts sur les services de la dette.

2. Exclut les programmes de recyclage pour adultes.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 19.1**Dépenses totales par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011 (en dollars courants)**

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007	10 321	9 213	8 594	9 409	9 760	10 139	10 393	10 831	10 633	10 296	10 466	20 772	16 063	14 735
Variation en pourcentage	6,0	6,3	12,3	6,5	6,7	11,0	4,3	7,9	13,5	0,0	5,3	16,2	11,6	9,8
2007-2008	10 754	10 301	9 137	10 007	10 168	10 661	10 657	10 996	10 670	11 086	11 033	20 539	18 109	15 610
Variation en pourcentage	4,2	11,8	6,3	6,4	4,2	5,1	2,5	1,5	0,4	7,7	5,4	-1,1	12,7	5,9
2008-2009	11 622	11 404	10 210	10 692	11 285	11 176	11 480	12 278	11 717	12 765	11 641	20 374	22 034	15 875
Variation en pourcentage	8,1	10,7	11,7	6,8	11,0	4,8	7,7	11,7	9,8	15,1	5,5	-0,8	21,7	1,7
2009-2010	12 145	12 946	11 768	11 436	11 671	11 502	12 187	13 027	11 987	13 031	11 823	20 216	25 092	20 041
Variation en pourcentage	4,5	13,5	15,3	7,0	3,4	2,9	6,2	6,1	2,3	2,1	1,6	-0,8	13,9	26,2
2010-2011	12 557	12 953	11 360	11 971	12 199	12 098	12 730	13 150	12 470	13 154	11 832	21 313	22 202	21 923
Variation en pourcentage	3,4	0,1	-3,5	4,7	4,5	5,2	4,5	0,9	4,0	0,9	0,1	5,4	-11,5	9,4

Note : Tableau 19.1 = Tableau 18 (Dépenses totales) divisé par Tableau 2.1 (Effectifs en équivalents temps plein).

Toute comparaison entre provinces ou territoires devrait être effectuée avec prudence.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 19.2**Dépenses totales par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011 (en dollars constants, année de référence = 2002)**

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007	9 460	8 413	7 701	8 523	8 937	9 327	9 553	9 964	9 746	9 169	9 681	19 449	14 914	14 087
Variation en pourcentage	3,9	4,5	9,8	4,4	4,9	9,1	2,5	5,8	11,2	-3,7	3,6	14,5	8,1	8,0
2007-2008	9 645	9 272	8 043	8 896	9 135	9 657	9 618	9 915	9 510	9 403	10 030	18 757	16 344	14 467
Variation en pourcentage	2,0	10,2	4,4	4,4	2,2	3,5	0,7	-0,5	-2,4	2,6	3,6	-3,6	9,6	2,7
2008-2009	10 186	9 977	8 690	9 226	9 969	9 916	10 132	10 827	10 110	10 498	10 366	17 966	19 127	14 379
Variation en pourcentage	5,6	7,6	8,0	3,7	9,1	2,7	5,3	9,2	6,3	11,6	3,4	-4,2	17,0	-0,6
2009-2010	10 616	11 297	10 032	9 884	10 283	10 143	10 719	11 417	10 236	10 725	10 528	17 764	21 650	17 798
Variation en pourcentage	4,2	13,2	15,5	7,1	3,1	2,3	5,8	5,5	1,3	2,2	1,6	-1,1	13,2	23,8
2010-2011	10 778	11 033	9 506	10 127	10 525	10 539	10 927	11 435	10 505	10 720	10 397	18 581	18 831	19 609
Variation en pourcentage	1,5	-2,3	-5,2	2,5	2,4	3,9	1,9	0,2	2,6	0,0	-1,2	4,6	-13,0	10,2

Note : Tableau 19.2 = Tableau 18 (Dépenses totales) divisé par Tableau 2.1 (Effectifs en équivalents temps plein) divisé par Tableau 29 (Indice des prix à la consommation).

Toute comparaison entre provinces ou territoires devrait être effectuée avec prudence.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 20**Rémunération des éducateurs par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011 (en dollars courants)**

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007	4 556	4 659	4 302	4 254	3 876	4 146	4 923	4 801	4 513	4 354	4 278	7 735	5 472	6 612
Variation en pourcentage	5,5	5,0	10,8	1,5	5,9	5,8	6,0	4,8	9,1	3,2	5,7	7,7	2,8	4,3
2007-2008	4 814	5 006	4 576	4 564	4 195	4 430	5 174	5 019	4 714	4 672	4 422	8 357	6 277	6 660
Variation en pourcentage	5,7	7,5	6,4	7,3	8,2	6,8	5,1	4,5	4,5	7,3	3,4	8,0	14,7	0,7
2008-2009	5 080	5 617	5 035	4 876	4 658	4 642	5 470	5 267	4 972	4 858	4 651	8 967	6 980	7 083
Variation en pourcentage	5,5	12,2	10,0	6,9	11,0	4,8	5,7	4,9	5,5	4,0	5,2	7,3	11,2	6,4
2009-2010	5 299	5 929	5 318	5 115	4 893	4 797	5 718	5 515	5 211	5 168	4 749	9 307	7 304	7 360
Variation en pourcentage	4,3	5,6	5,6	4,9	5,0	3,4	4,5	4,7	4,8	6,4	2,1	3,8	4,6	3,9
2010-2011	5 471	6 284	5 473	5 241	5 201	4 915	5 970	5 687	5 294	5 261	4 790	9 417	7 618	7 780
Variation en pourcentage	3,2	6,0	2,9	2,5	6,3	2,5	4,4	3,1	1,6	1,8	0,9	1,2	4,3	5,7

Note : Tableau 20 = Tableau 15 (Rémunération des éducateurs) divisé par Tableau 2.1 (Effectifs en équivalents temps plein).

Toute comparaison entre provinces ou territoires devrait être effectuée avec prudence.

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 21**Dépenses de fonctionnement par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011 (en dollars courants)**

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007	9 272	8 897	8 121	8 782	8 444	9 139	9 172	9 928	9 865	9 689	9 260	17 624	14 069	13 273
Variation en pourcentage	5,4	6,4	7,1	5,1	6,7	10,0	4,4	6,0	12,2	0,1	3,6	11,7	3,4	14,3
2007-2008	9 728	9 905	8 913	9 437	9 055	9 543	9 591	10 358	10 158	10 133	9 801	19 009	15 838	13 926
Variation en pourcentage	4,9	11,3	9,8	7,5	7,2	4,4	4,6	4,3	3,0	4,6	5,8	7,9	12,6	4,9
2008-2009	10 430	10 928	9 627	10 164	9 925	10 000	10 286	11 550	11 028	11 307	10 214	19 450	17 032	14 420
Variation en pourcentage	7,2	10,3	8,0	7,7	9,6	4,8	7,2	11,5	8,6	11,6	4,2	2,3	7,5	3,6
2009-2010	10 942	11 730	10 225	10 507	10 243	10 298	11 031	12 116	11 459	11 659	10 471	19 196	17 830	15 794
Variation en pourcentage	4,9	7,3	6,2	3,4	3,2	3,0	7,2	4,9	3,9	3,1	2,5	-1,3	4,7	9,5
2010-2011	11 393	12 049	10 343	11 037	10 721	10 848	11 571	12 264	11 921	12 201	10 405	19 977	17 169	17 588
Variation en pourcentage	4,1	2,7	1,1	5,0	4,7	5,3	4,9	1,2	4,0	4,6	-0,6	4,1	-3,7	11,4

Note : Tableau 21 = Tableau 16 (Dépenses de fonctionnement) divisé par Tableau 2.1 (Effectifs en équivalents temps plein).

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 22**Dépenses annuelles en immobilisation par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011 (en dollars courants)**

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007	790	311	473	603	533	677	1 020	610	717	542	617	3 148	1 994	1 461
Variation en pourcentage	12,8	4,6	573,1	33,9	24,0	30,7	2,4	33,2	37,1	2,5	39,9	49,4	95,5	-19,2
2007-2008	750	392	224	547	353	755	845	398	462	898	600	1 530	2 272	1 685
Variation en pourcentage	-5,1	26,0	-52,7	-9,2	-33,8	11,6	-17,2	-34,8	-35,6	65,6	-2,8	-51,4	13,9	15,3
2008-2009	917	472	584	514	478	861	960	517	649	1 414	751	924	5 001	1 455
Variation en pourcentage	22,2	20,5	161,0	-6,0	35,4	14,0	13,7	29,9	40,6	57,5	25,3	-39,6	120,2	-13,6
2009-2010	933	1 214	1 543	904	551	927	908	706	493	1 337	705	1 020	7 262	4 246
Variation en pourcentage	1,8	156,9	164,3	75,7	15,2	7,6	-5,5	36,7	-24,0	-5,5	-6,2	10,3	45,2	191,9
2010-2011	881	901	1 017	911	555	950	901	677	518	921	743	1 336	5 033	4 335
Variation en pourcentage	-5,5	-25,8	-34,1	0,8	0,7	2,5	-0,7	-4,2	5,1	-31,1	5,5	31,0	-30,7	2,1

Note : Tableau 22 = Tableau 17 (Dépenses en immobilisation) divisé par Tableau 2.1 (Effectifs en équivalents temps plein).

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 23**Rémunération des éducateurs en pourcentage des dépenses totales dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011**

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007	44,1	50,6	50,1	45,2	39,7	40,9	47,4	44,3	42,4	42,3	40,9	37,2	34,1	44,9
Variation en pourcentage	-0,5	-1,2	-1,3	-4,7	-0,7	-4,7	1,6	-2,9	-3,9	3,2	0,4	-7,2	-6,3	-5,0
2007-2008	44,8	48,6	50,1	45,6	41,3	41,5	48,6	45,6	44,2	42,1	40,1	40,7	34,7	42,7
Variation en pourcentage	1,6	-3,9	0,1	0,9	3,9	1,6	2,5	3,0	4,2	-0,3	-2,0	9,3	1,7	-4,9
2008-2009	43,7	49,3	49,3	45,6	41,3	41,5	47,6	42,9	42,4	38,1	39,9	44,0	31,7	44,6
Variation en pourcentage	-2,5	1,3	-1,5	0,0	0,0	0,0	-1,9	-6,0	-4,1	-9,7	-0,3	8,2	-8,6	4,6
2009-2010	43,6	45,8	45,2	44,7	41,9	41,7	46,9	42,3	43,5	39,7	40,2	46,0	29,1	36,7
Variation en pourcentage	-0,2	-7,0	-8,4	-1,9	1,6	0,4	-1,5	-1,3	2,6	4,2	0,5	4,6	-8,1	-17,7
2010-2011	43,6	48,5	48,2	43,8	42,6	40,6	46,9	43,2	42,5	40,0	40,5	44,2	34,3	35,5
Variation en pourcentage	0,0	5,9	6,6	-2,1	1,7	-2,6	0,0	2,2	-2,3	0,8	0,8	-4,0	17,9	-3,4

Note : Tableau 23 = Tableau 15 (Rémunération des éducateurs) divisé par Tableau 18 (Dépenses totales).

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 24

Rémunération des éducateurs en pourcentage des dépenses de fonctionnement dans les écoles publiques, primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007	49,1	52,4	53,0	48,4	45,9	45,4	53,7	48,4	45,8	44,9	46,2	43,9	38,9	49,8
Variation en pourcentage	0,2	-1,3	3,5	-3,4	-0,8	-3,9	1,6	-1,1	-2,7	3,1	2,0	-3,6	-0,6	-8,7
2007-2008	49,5	50,5	51,3	48,4	46,3	46,4	53,9	48,5	46,4	46,1	45,1	44,0	39,6	47,8
Variation en pourcentage	0,7	-3,5	-3,1	-0,2	0,9	2,3	0,5	0,2	1,4	2,6	-2,3	0,2	1,9	-4,0
2008-2009	48,7	51,4	52,3	48,0	46,9	46,4	53,2	45,6	45,1	43,0	45,5	46,1	41,0	49,1
Variation en pourcentage	-1,6	1,7	1,9	-0,8	1,3	0,0	-1,4	-5,9	-2,9	-6,8	0,9	4,9	3,4	2,7
2009-2010	48,4	50,5	52,0	48,7	47,8	46,6	51,8	45,5	45,5	44,3	45,3	48,5	41,0	46,6
Variation en pourcentage	-0,6	-1,7	-0,6	1,5	1,8	0,4	-2,5	-0,2	0,9	3,2	-0,4	5,2	0,0	-5,1
2010-2011	48,0	52,2	52,9	47,5	48,5	45,3	51,6	46,4	44,4	43,1	46,0	47,1	44,4	44,2
Variation en pourcentage	-0,8	3,2	1,7	-2,4	1,6	-2,7	-0,5	1,9	-2,3	-2,7	1,5	-2,8	8,3	-5,1

Note : Tableau 24 = Tableau 15 (Rémunération des éducateurs) divisé par Tableau 16 (Dépenses de fonctionnement).

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 25.1

Dépenses totales par habitant dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011 (en dollars courants)

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007	1 516	1 309	1 329	1 394	1 466	1 370	1 618	1 580	1 702	1 585	1 369	3 214	3 442	4 110
Variation en pourcentage	3,6	3,7	9,1	4,0	4,1	8,5	2,5	5,7	6,5	-1,1	1,8	8,8	11,7	7,5
2007-2008	1 543	1 419	1 362	1 445	1 501	1 398	1 629	1 582	1 691	1 662	1 401	3 111	3 751	4 291
Variation en pourcentage	1,8	8,4	2,5	3,6	2,4	2,1	0,7	0,1	-0,6	4,9	2,3	-3,2	9,0	4,4
2008-2009	1 632	1 530	1 469	1 514	1 631	1 425	1 720	1 733	1 819	1 886	1 439	2 906	4 424	4 390
Variation en pourcentage	5,7	7,8	7,9	4,8	8,7	1,9	5,6	9,5	7,6	13,5	2,7	-6,6	17,9	2,3
2009-2010	1 677	1 704	1 638	1 580	1 649	1 440	1 795	1 810	1 847	1 912	1 430	2 794	4 903	5 306
Variation en pourcentage	2,8	11,4	11,4	4,4	1,1	1,1	4,4	4,5	1,5	1,3	-0,6	-3,8	10,8	20,9
2010-2011	1 715	1 682	1 648	1 622	1 686	1 485	1 860	1 805	1 906	1 914	1 423	2 980	4 360	5 602
Variation en pourcentage	2,3	-1,3	0,6	2,7	2,2	3,1	3,6	-0,3	3,2	0,2	-0,5	6,6	-11,1	5,6

Note : Tableau 25.1 = Tableau 18 (Dépenses totales) divisé par Tableau 26 (Estimations de la population totale).

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 25.2

Dépenses totales par habitant dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011 (en dollars constants, année de référence = 2002)

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007	1 389	1 195	1 191	1 263	1 343	1 260	1 487	1 454	1 560	1 412	1 266	3 010	3 196	3 929
Variation en pourcentage	1,6	1,9	6,7	1,9	2,4	6,7	0,7	3,6	4,3	-4,8	0,1	7,2	10,1	5,7
2007-2008	1 384	1 277	1 199	1 284	1 349	1 267	1 470	1 426	1 507	1 410	1 273	2 841	3 385	3 976
Variation en pourcentage	-0,4	6,8	0,7	1,7	0,4	0,5	-1,1	-1,9	-3,4	-0,1	0,5	-5,6	5,9	1,2
2008-2009	1 430	1 338	1 251	1 306	1 441	1 264	1 518	1 528	1 570	1 551	1 281	2 562	3 840	3 977
Variation en pourcentage	3,3	4,8	4,3	1,7	6,8	-0,2	3,3	7,1	4,2	10,0	0,6	-9,8	13,4	0,0
2009-2010	1 466	1 487	1 396	1 366	1 453	1 270	1 579	1 586	1 577	1 573	1 274	2 455	4 230	4 713
Variation en pourcentage	2,5	11,1	11,6	4,6	0,8	0,5	4,0	3,8	0,5	1,4	-0,6	-4,2	10,2	18,5
2010-2011	1 472	1 432	1 379	1 373	1 455	1 294	1 596	1 569	1 605	1 560	1 250	2 598	3 698	5 011
Variation en pourcentage	0,4	-3,7	-1,2	0,5	0,1	1,8	1,1	-1,1	1,8	-0,8	-1,8	5,8	-12,6	6,3

Note : Tableau 25.2 = Tableau 18 (Dépenses totales) divisé par Tableau 26 (Estimations de la population totale) divisé par Tableau 29 (Indice des prix à la consommation).

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 26
Estimations de la population totale, Canada, provinces et territoires, du 1^{er} juillet 2007 à 2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2007	32 929 733	506 379	138 161	935 794	745 515	7 687 423	12 792 937	1 193 558	1 000 257	3 512 691	4 309 632	32 569	43 545	31 272
Variation en pourcentage	1,1	-0,8	0,2	-0,2	0,0	0,7	1,0	0,8	0,8	2,7	1,6	0,9	0,8	1,5
2008	33 319 098	506 366	139 604	937 211	747 023	7 750 735	12 934 499	1 205 477	1 013 922	3 591 791	4 384 047	33 113	43 681	31 629
Variation en pourcentage	1,2	0,0	1,0	0,2	0,2	0,8	1,1	1,0	1,4	2,3	1,7	1,7	0,3	1,1
2009	33 729 690	508 862	141 219	940 293	749 983	7 826 891	13 072 727	1 219 183	1 029 325	3 671 699	4 459 947	33 683	43 638	32 240
Variation en pourcentage	1,2	0,5	1,2	0,3	0,4	1,0	1,1	1,1	1,5	2,2	1,7	1,7	-0,1	1,9
2010	34 126 181	511 281	143 395	944 810	752 838	7 905 679	13 227 791	1 234 535	1 044 028	3 720 928	4 529 674	34 559	43 830	32 833
Variation en pourcentage	1,2	0,5	1,5	0,5	0,4	1,0	1,2	1,3	1,4	1,3	1,6	2,6	0,4	1,8
2011	34 482 779	510 578	145 855	945 437	755 455	7 979 663	13 372 996	1 250 574	1 057 884	3 779 353	4 573 321	34 666	43 675	33 322
Variation en pourcentage	1,0	-0,1	1,7	0,1	0,3	0,9	1,1	1,3	1,3	1,6	1,0	0,3	-0,4	1,5

Source : Statistique Canada. Tableau 051-0001 - Estimations de la population, selon le groupe d'âge et le sexe au 1^{er} juillet, Canada, provinces et territoires, annuel (personnes sauf indication contraire), CANSIM (base de données), consulté le 1^{er} août 2012.

Tableau 27
Estimations de la population d'âge scolaire (5 à 17 ans), Canada, provinces et territoires, 1^{er} juillet, 2007 à 2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2007	5 207 528	73 854	22 819	140 066	111 405	1 156 238	2 067 909	210 516	176 062	580 968	644 807	5 398	8 818	8 668
Variation en pourcentage	-1,0	-2,6	-1,9	-2,4	-1,9	-1,3	-1,0	-0,6	-1,3	-0,4	-0,9	-1,7	-1,5	0,0
2008	5 140 445	71 982	22 556	136 135	109 135	1 135 202	2 044 171	208 718	174 088	577 822	638 043	5 363	8 577	8 653
Variation en pourcentage	-1,3	-2,5	-1,2	-2,8	-2,0	-1,8	-1,1	-0,9	-1,1	-0,5	-1,0	-0,6	-2,7	-0,2
2009	5 084 206	70 714	22 307	132 649	107 028	1 114 302	2 024 690	207 755	173 111	577 113	632 167	5 306	8 351	8 713
Variation en pourcentage	-1,1	-1,8	-1,1	-2,6	-1,9	-1,8	-1,0	-0,5	-0,6	-0,1	-0,9	-1,1	-2,6	0,7
2010	5 035 690	69 438	22 032	129 603	104 988	1 095 472	2 009 604	207 216	172 749	575 670	626 655	5 337	8 158	8 768
Variation en pourcentage	-1,0	-1,8	-1,2	-2,3	-1,9	-1,7	-0,7	-0,3	-0,2	-0,3	-0,9	0,6	-2,3	0,6
2011	5 002 696	68 227	21 867	126 512	103 106	1 082 660	1 997 128	207 849	172 980	578 902	621 485	5 263	7 964	8 753
Variation en pourcentage	-0,7	-1,7	-0,7	-2,4	-1,8	-1,2	-0,6	0,3	0,1	0,6	-0,8	-1,4	-2,4	-0,2

Source : Statistique Canada. Tableau 051-0001 - Estimations de la population, selon le groupe d'âge et le sexe au 1^{er} juillet, Canada, provinces et territoires, annuel (personnes sauf indication contraire), CANSIM (base de données), consulté le 1^{er} août 2012.

Tableau 28

Gains moyens des titulaires d'un baccalauréat travaillant toute l'année à plein temps, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007	62 125	62 306	46 447	51 877	58 391	56 733	66 357	53 460	58 052	68 397	58 161	.	.	.
Variation en pourcentage	5,2	5,1	6,0	2,8	6,3	4,0	5,7	1,6	6,5	7,5	3,3	.	.	.
2007-2008	64 299	60 609	49 611	53 982	59 119	57 791	67 299	57 565	63 597	73 769	62 366	.	.	.
Variation en pourcentage	3,5	-2,7	6,8	4,1	1,2	1,9	1,4	7,7	9,6	7,9	7,2	.	.	.
2008-2009	65 325	59 077	52 642	55 488	56 653	57 051	68 904	61 224	68 241	80 100	59 509	.	.	.
Variation en pourcentage	1,6	-2,5	6,1	2,8	-4,2	-1,3	2,4	6,4	7,3	8,6	-4,6	.	.	.
2009-2010	66 086	62 723	49 698	56 119	58 397	58 264	70 344	58 395	69 177	83 801	55 326	.	.	.
Variation en pourcentage	1,2	6,2	-5,6	1,1	3,1	2,1	2,1	-4,6	1,4	4,6	-7,0	.	.	.
2010-2011	66 437	66 334	46 305	57 917	60 983	60 591	69 181	56 940	69 832	84 143	56 230	.	.	.
Variation en pourcentage	0,5	5,8	-6,8	3,2	4,4	4,0	-1,7	-2,5	0,9	0,4	1,6	.	.	.

Note : Les données de 2011 n'étaient pas disponibles au moment de la publication du document.

Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu.

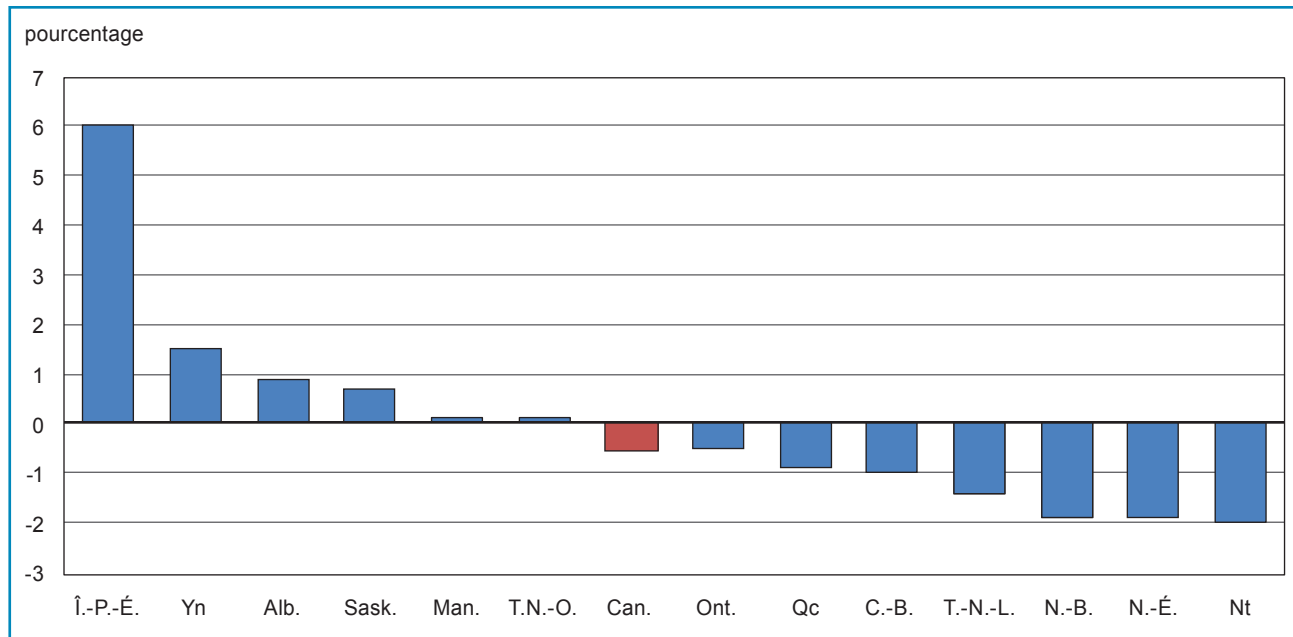
Tableau 29

Indice des prix à la consommation, Canada, provinces et territoires, 2006-2007 à 2010-2011

	Canada	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yn	T.N.-O.	Nt
2006-2007	1,091	1,095	1,116	1,104	1,092	1,087	1,088	1,087	1,091	1,123	1,081	1,068	1,077	1,046
Variation en pourcentage	2,0	1,8	2,3	2,0	1,7	1,7	1,8	2,0	2,1	3,9	1,7	1,4	1,4	1,7
2007-2008	1,115	1,111	1,136	1,125	1,113	1,104	1,108	1,109	1,122	1,179	1,100	1,095	1,108	1,079
Variation en pourcentage	2,2	1,5	1,8	1,9	1,9	1,6	1,8	2,0	2,8	5,0	1,8	2,5	2,9	3,2
2008-2009	1,141	1,143	1,175	1,159	1,132	1,127	1,133	1,134	1,159	1,216	1,123	1,134	1,152	1,104
Variation en pourcentage	2,3	2,9	3,4	3,0	1,7	2,1	2,3	2,3	3,3	3,1	2,1	3,6	4,0	2,3
2009-2010	1,144	1,146	1,173	1,157	1,135	1,134	1,137	1,141	1,171	1,215	1,123	1,138	1,159	1,126
Variation en pourcentage	0,3	0,3	-0,2	-0,2	0,3	0,6	0,4	0,6	1,0	-0,1	0,0	0,4	0,6	2,0
2010-2011	1,165	1,174	1,195	1,182	1,159	1,148	1,165	1,150	1,187	1,227	1,138	1,147	1,179	1,118
Variation en pourcentage	1,8	2,4	1,9	2,2	2,1	1,2	2,5	0,8	1,4	1,0	1,3	0,8	1,7	-0,7

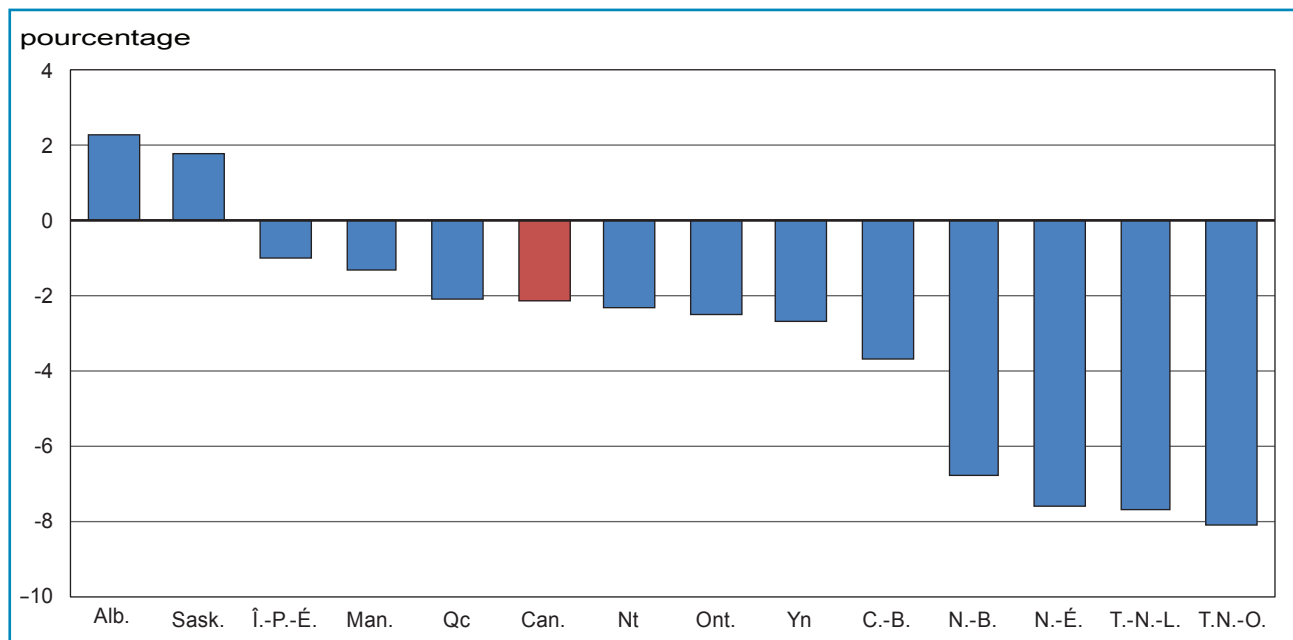
Source : Statistique Canada. Tableau 326-0021 - Indice des prix à la consommation (IPC), panier 2009, annuel (2002=100 sauf indication contraire), CANSIM (base de données).

Graphique 1.1
Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 des effectifs dans les écoles publiques, primaires et secondaires



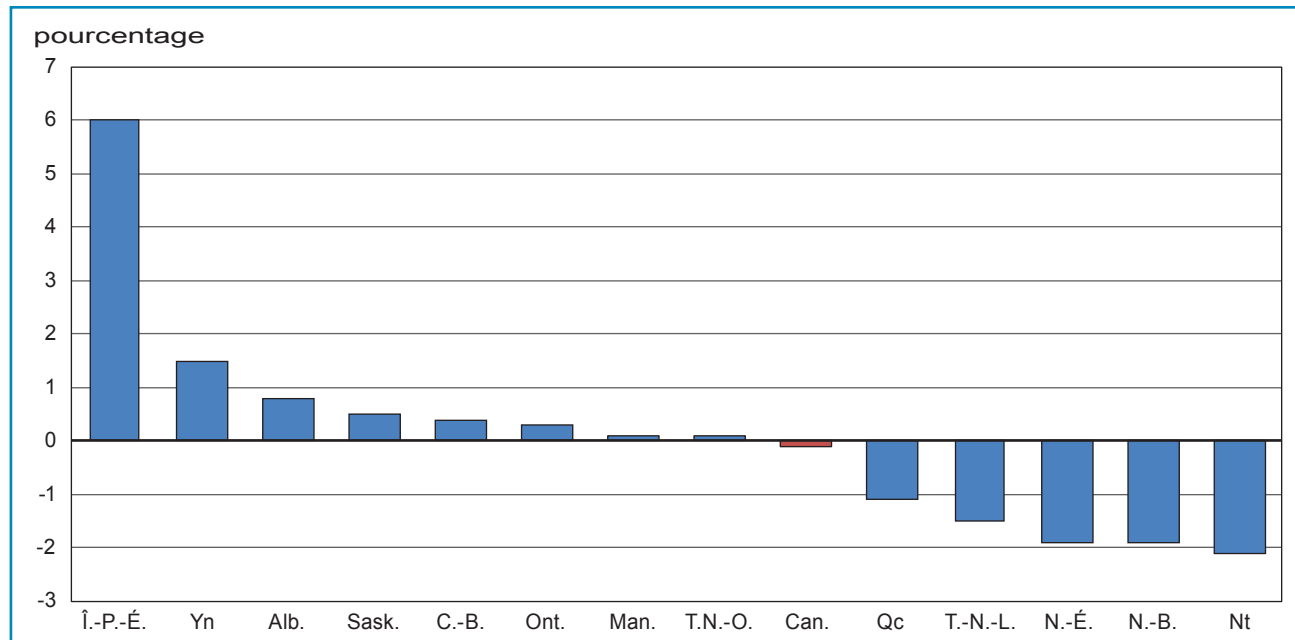
Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 1.2
Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des effectifs dans les écoles publiques, primaires et secondaires



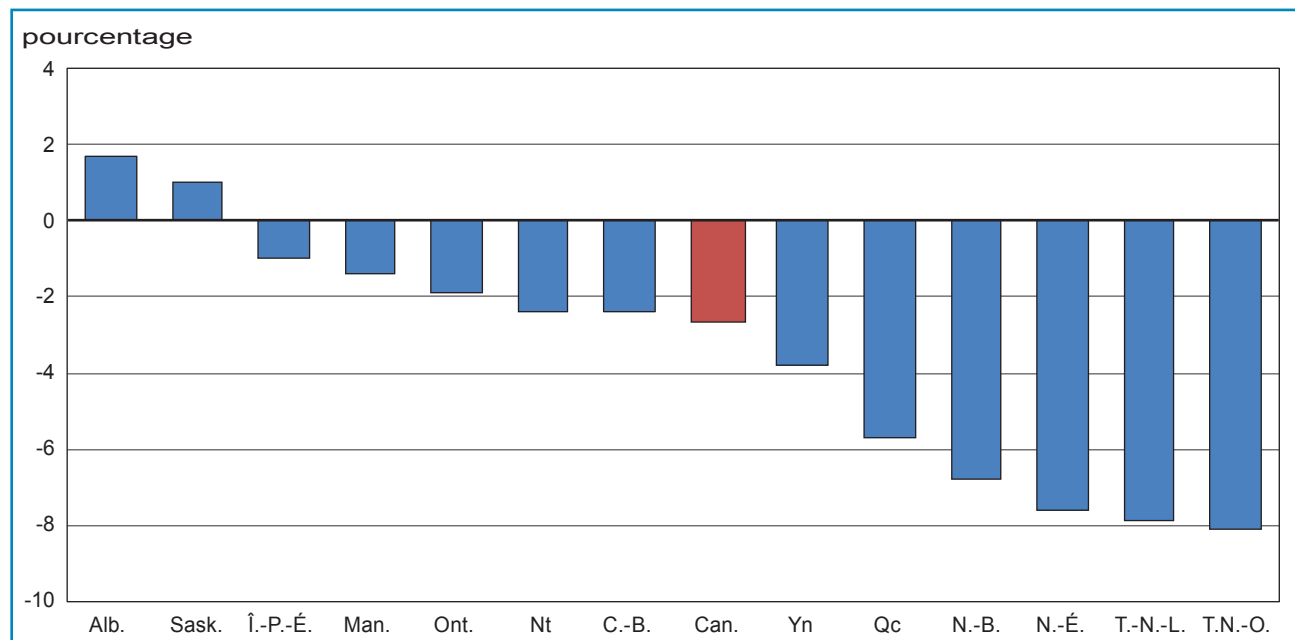
Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 2.1
Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 des effectifs en équivalents temps plein dans les écoles publiques, primaires et secondaires



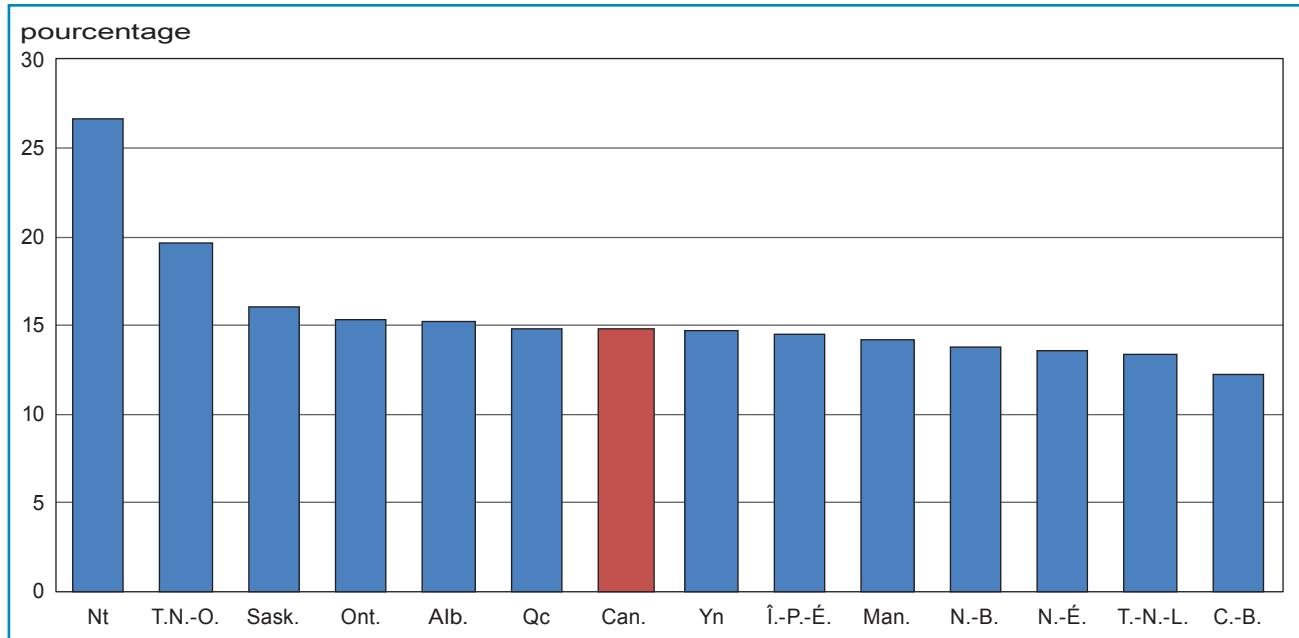
Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 2.2
Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des effectifs en équivalents temps plein dans les écoles publiques, primaires et secondaires



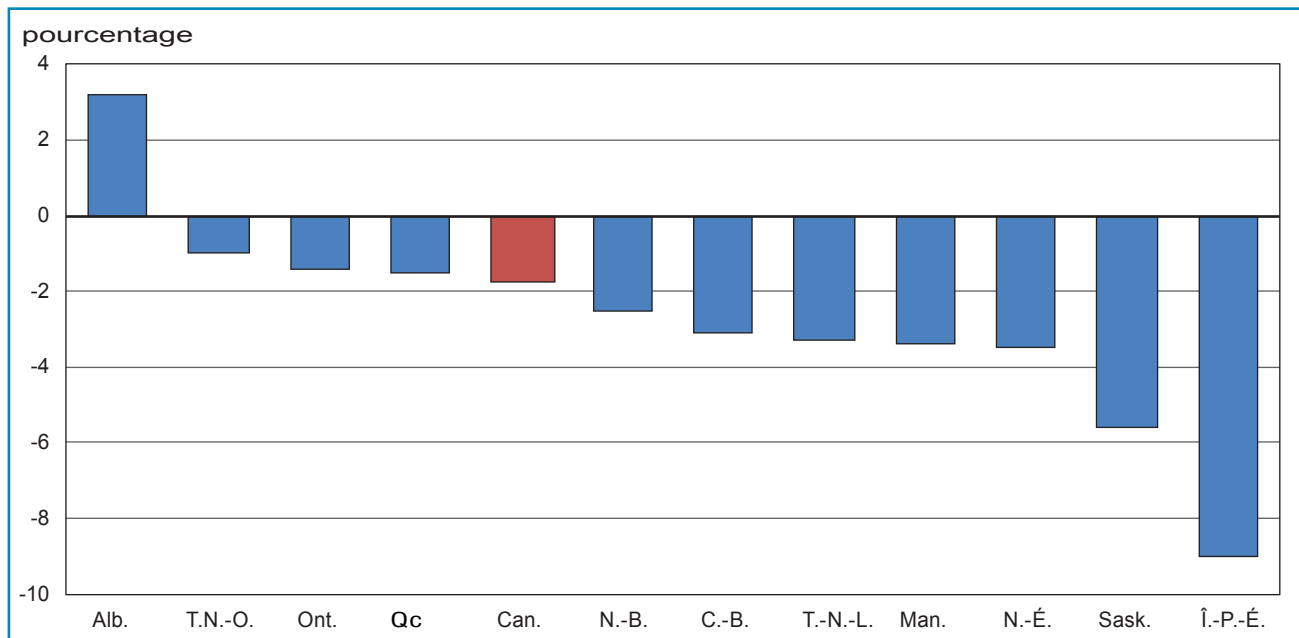
Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 3
Effectifs dans les écoles publiques, primaires et secondaires exprimés en pourcentage de la population totale, 2010-2011



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

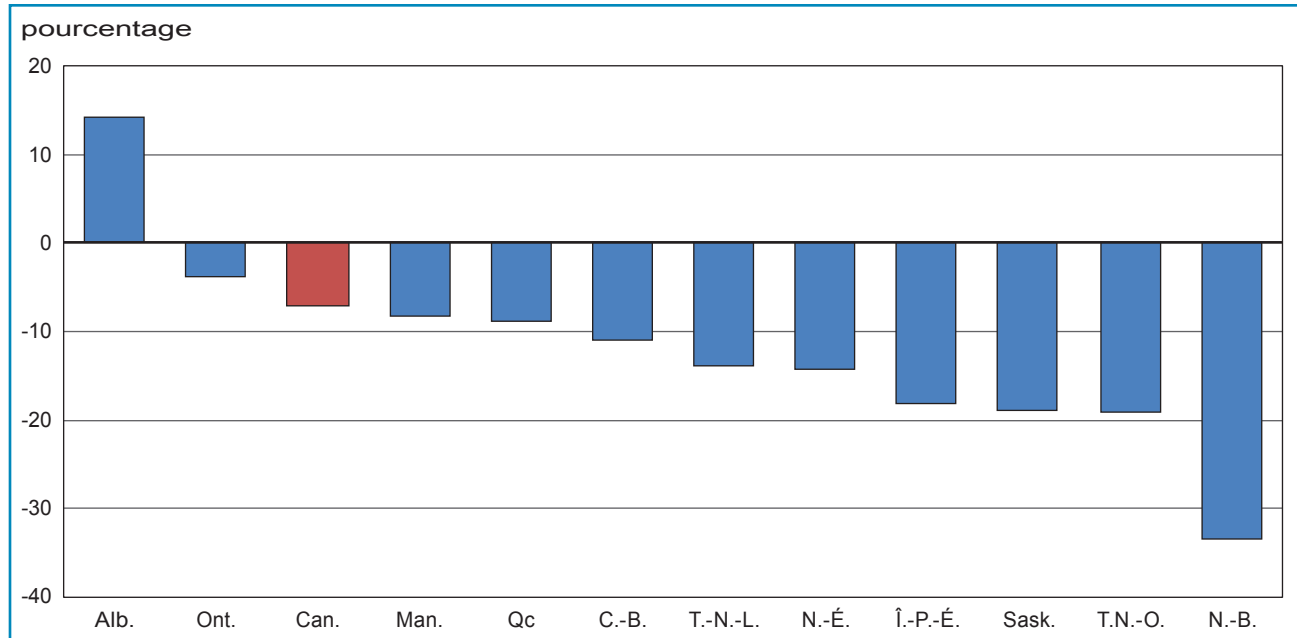
Graphique 4.1
Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 des effectifs dans les programmes réguliers de langue seconde dans les écoles publiques, primaires et secondaires



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 4.2

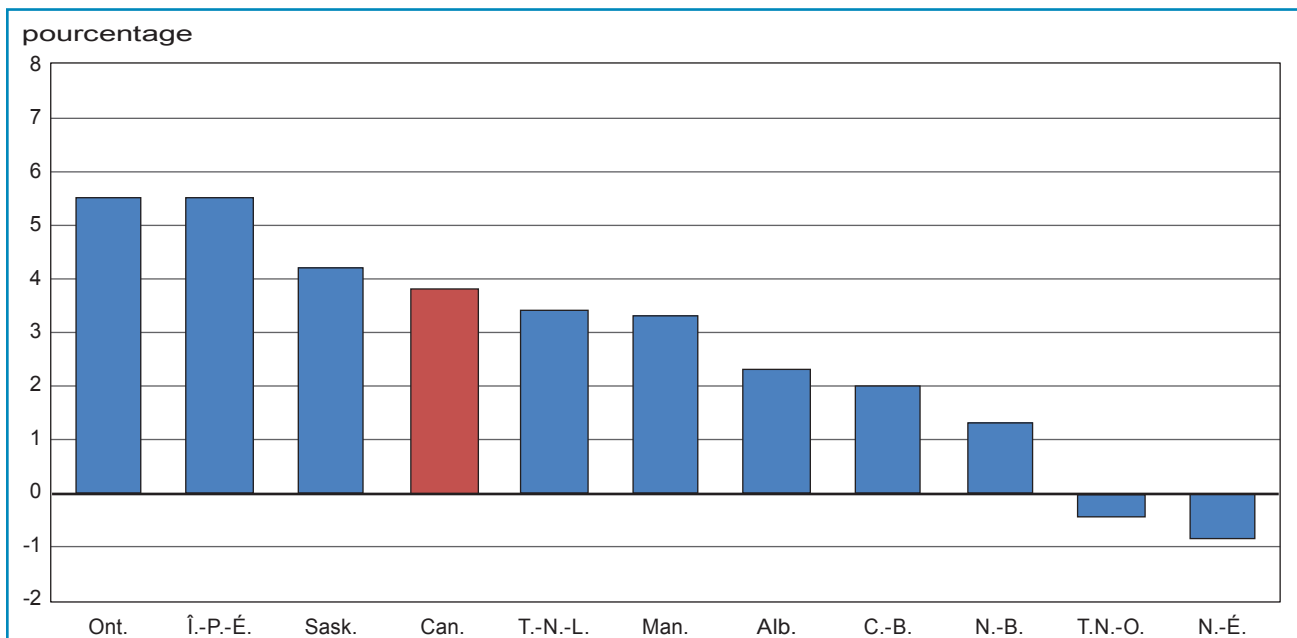
Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des effectifs dans les programmes réguliers de langue seconde dans les écoles publiques, primaires et secondaires



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

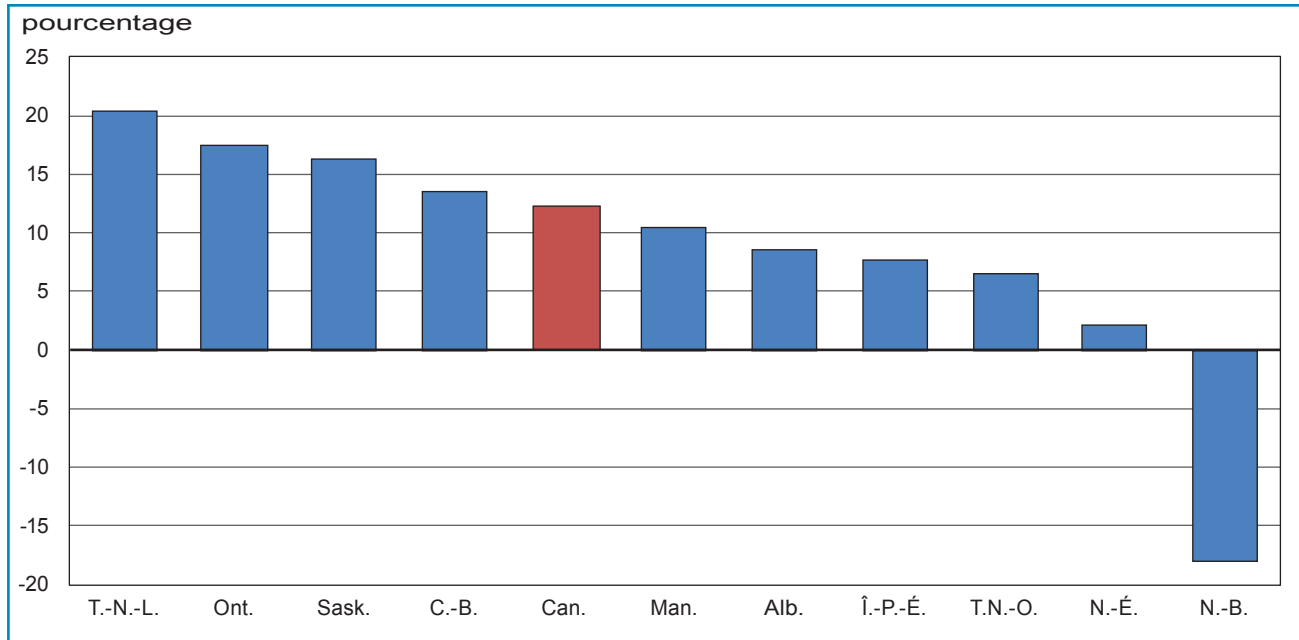
Graphique 5.1

Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 des effectifs dans les programmes d'immersion de langue seconde dans les écoles publiques, primaires et secondaires



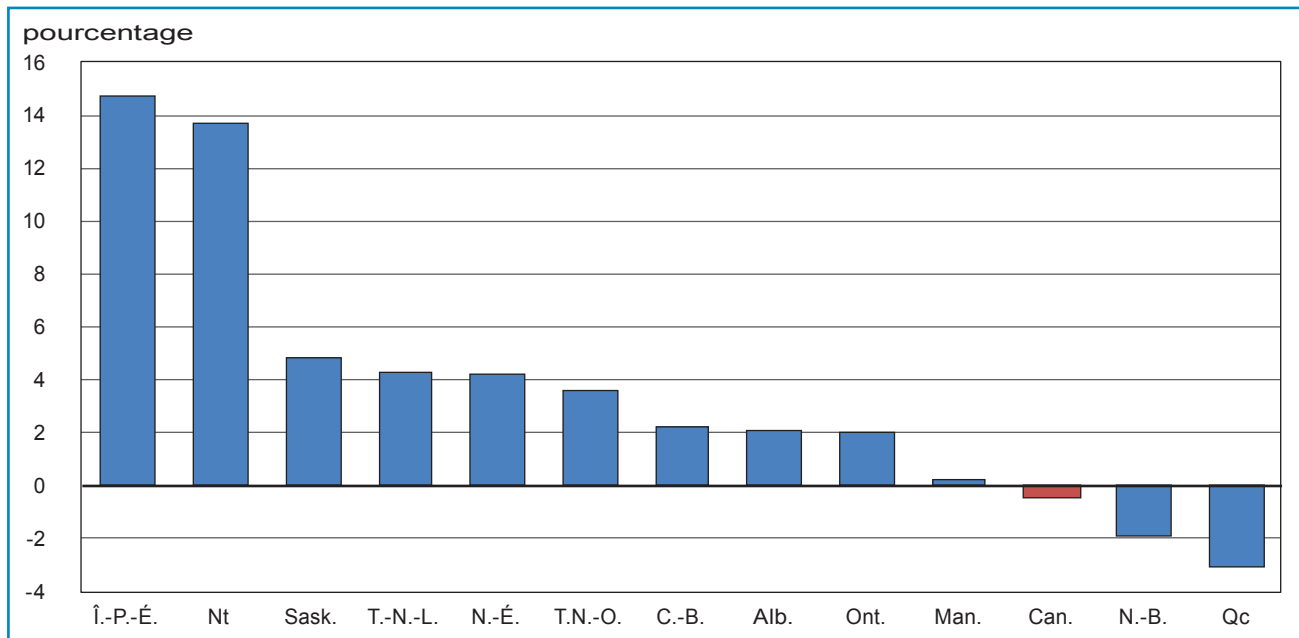
Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 5.2
Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des effectifs dans les programmes d'immersion de langue seconde dans les écoles publiques, primaires et secondaires



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

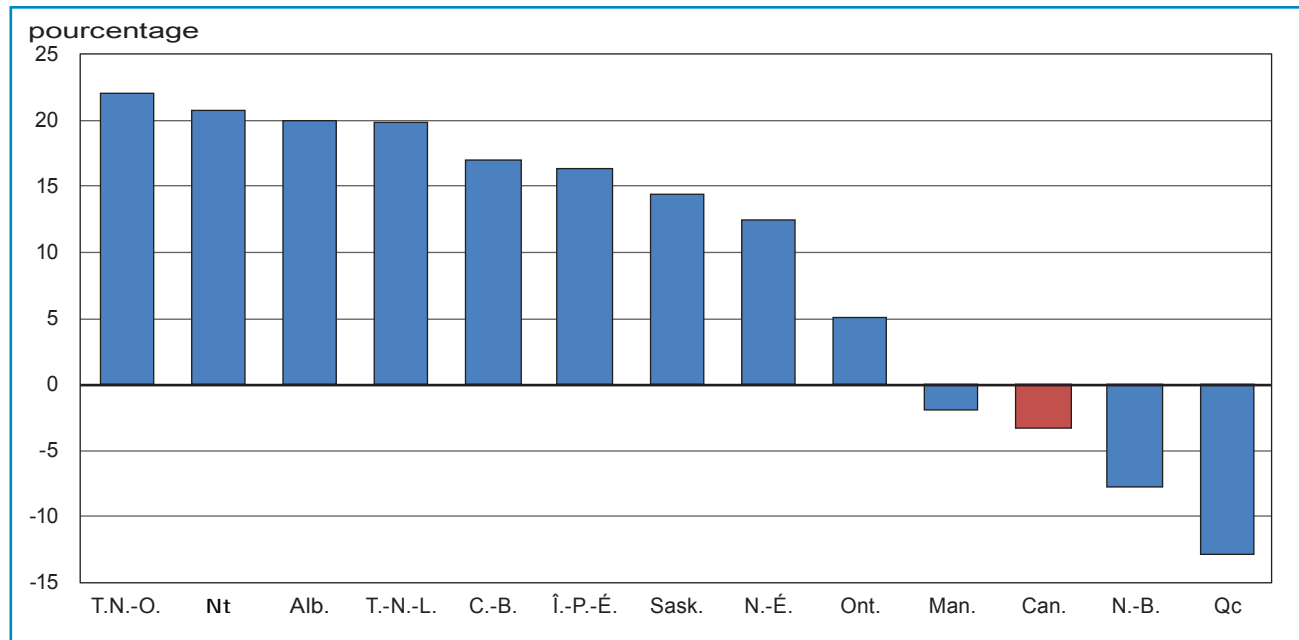
Graphique 6.1
Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 des effectifs dans les programmes d'enseignement dans la langue de la minorité dans les écoles publiques, primaires et secondaires



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 6.2

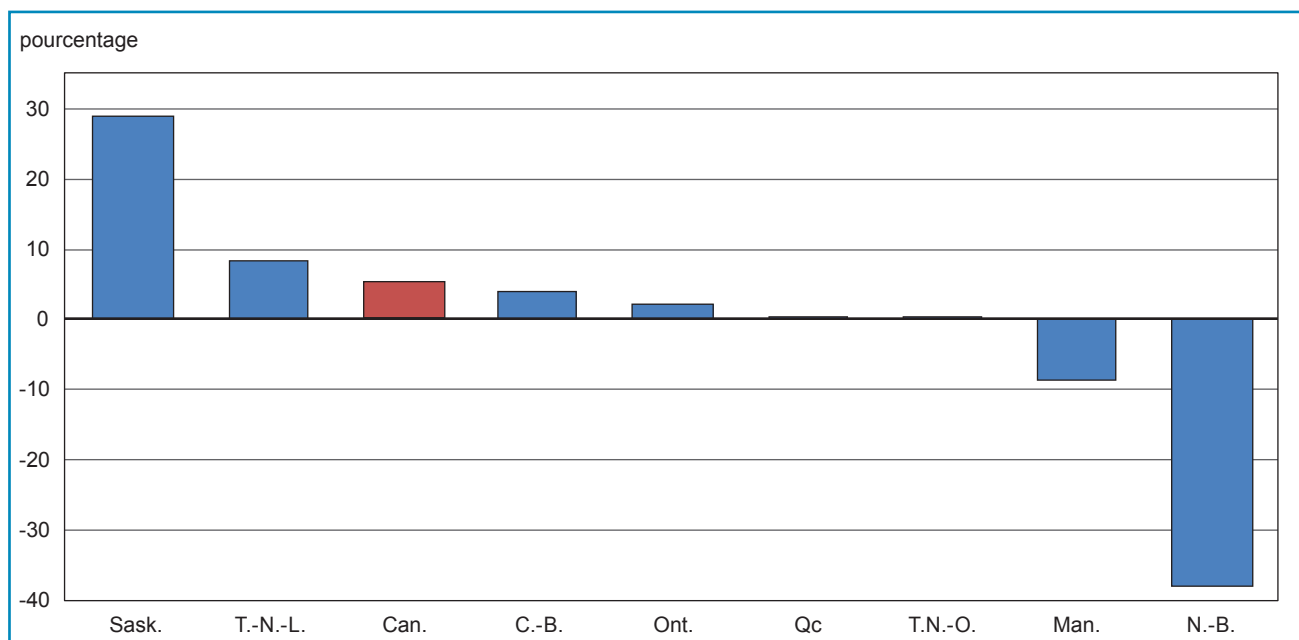
Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des effectifs dans les programmes d'enseignement dans la langue de la minorité dans les écoles publiques, primaires et secondaires



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

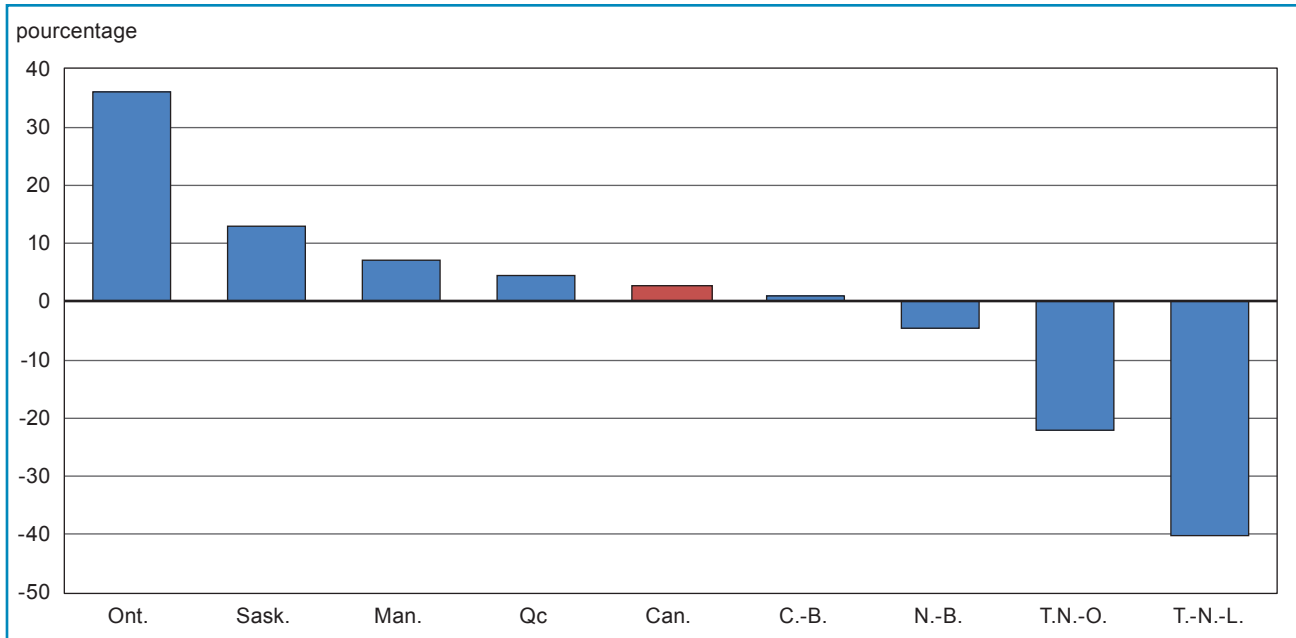
Graphique 7.1

Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 des effectifs dans les programmes en langue autochtone dans les écoles publiques



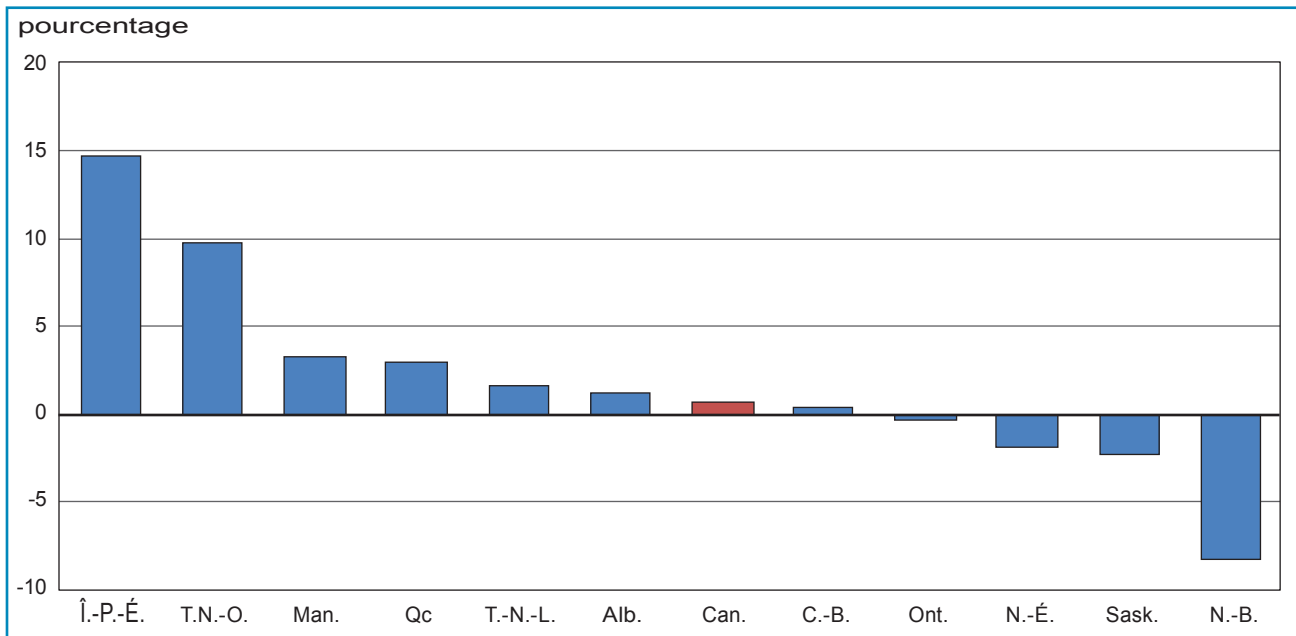
Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 7.2
Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des effectifs dans les programmes en langue autochtone des écoles publiques



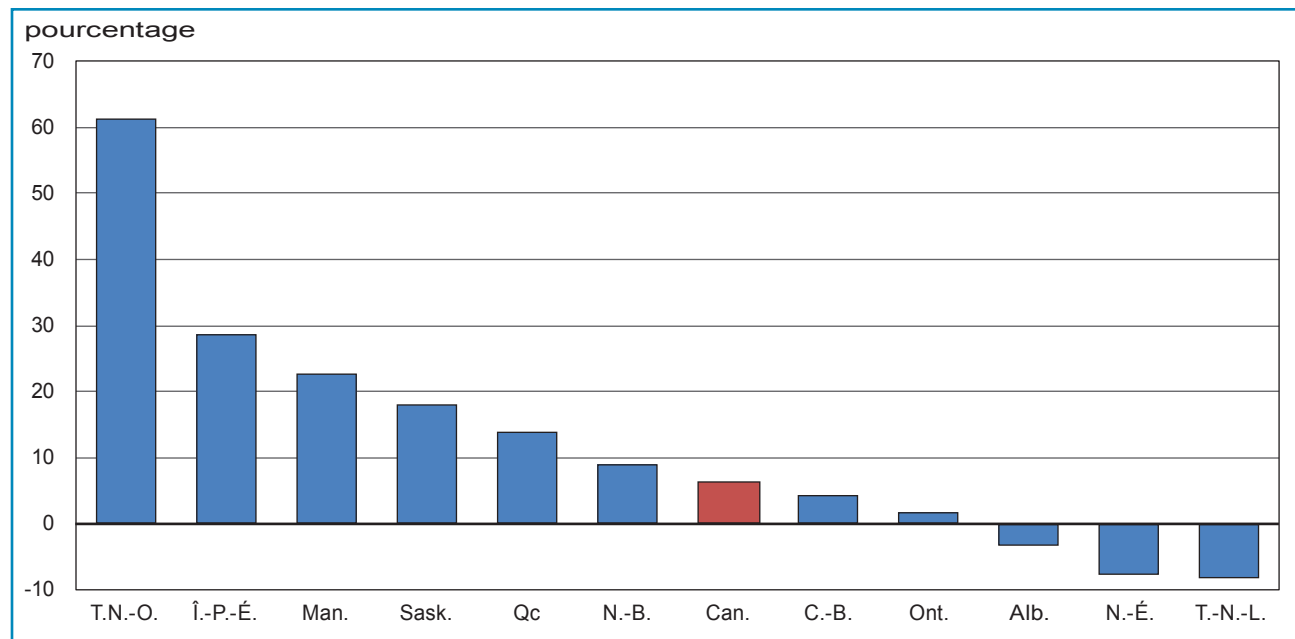
Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 8.1
Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 des effectifs dans les programmes d'enseignement des écoles publiques pour les enfants ayant des besoins spéciaux



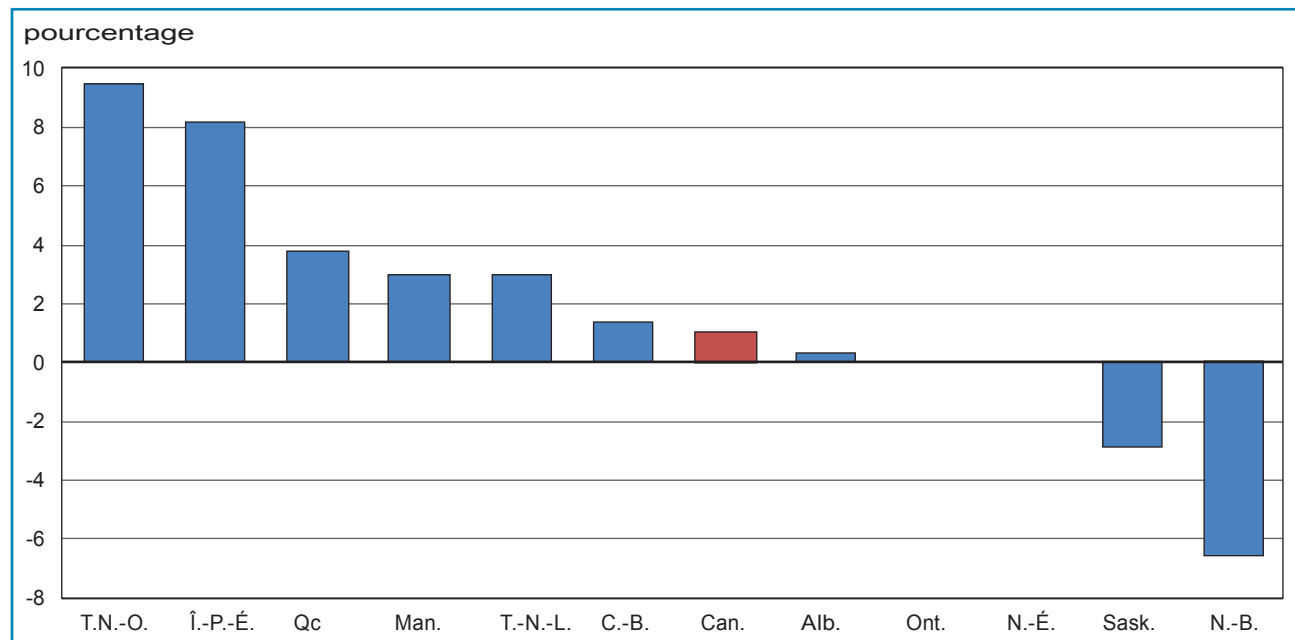
Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 8.2
Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des effectifs dans les programmes d'enseignement des écoles publiques pour les enfants ayant des besoins spéciaux



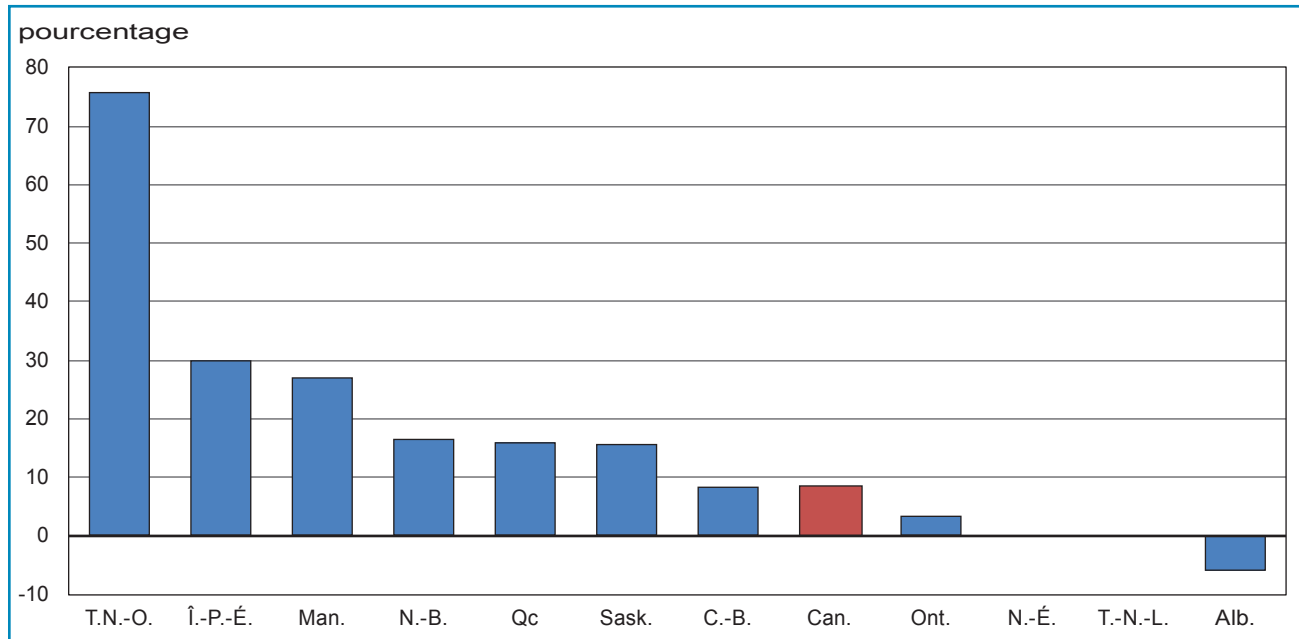
Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 9.1
Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 des effectifs dans les programmes d'enseignement des écoles publiques pour les enfants ayant des besoins spéciaux exprimés en pourcentage des effectifs totaux



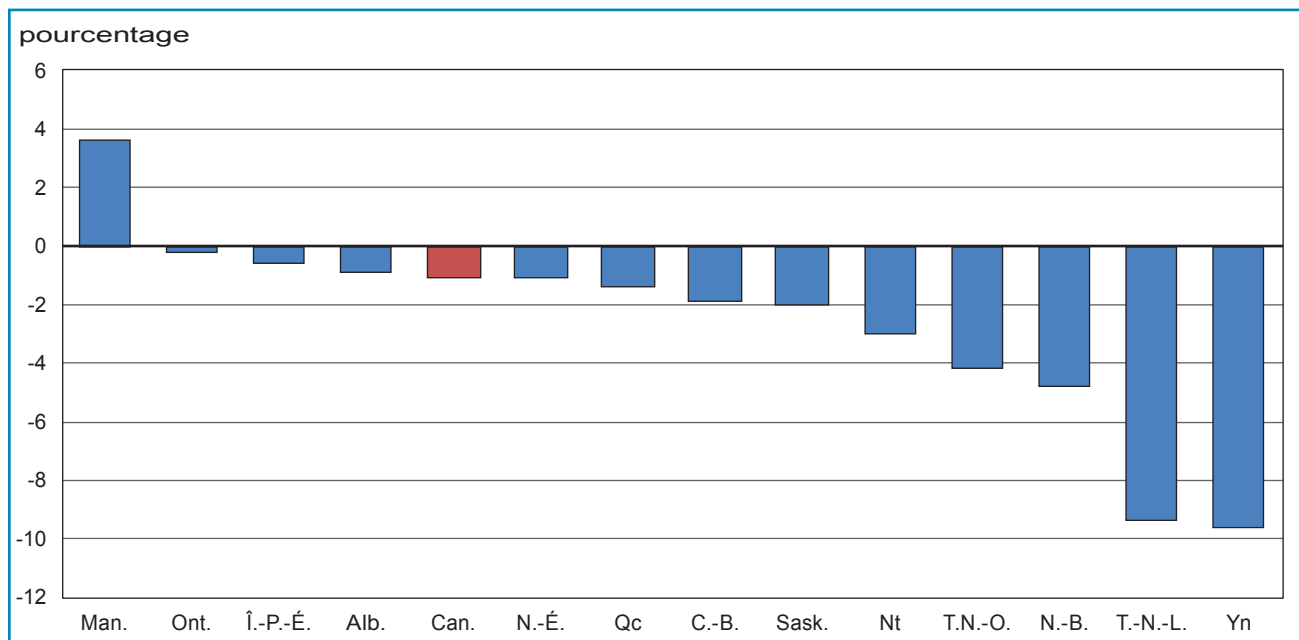
Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 9.2
Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des effectifs dans les programmes d'enseignement des écoles publiques pour les enfants ayant des besoins spéciaux exprimés en pourcentage des effectifs totaux



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

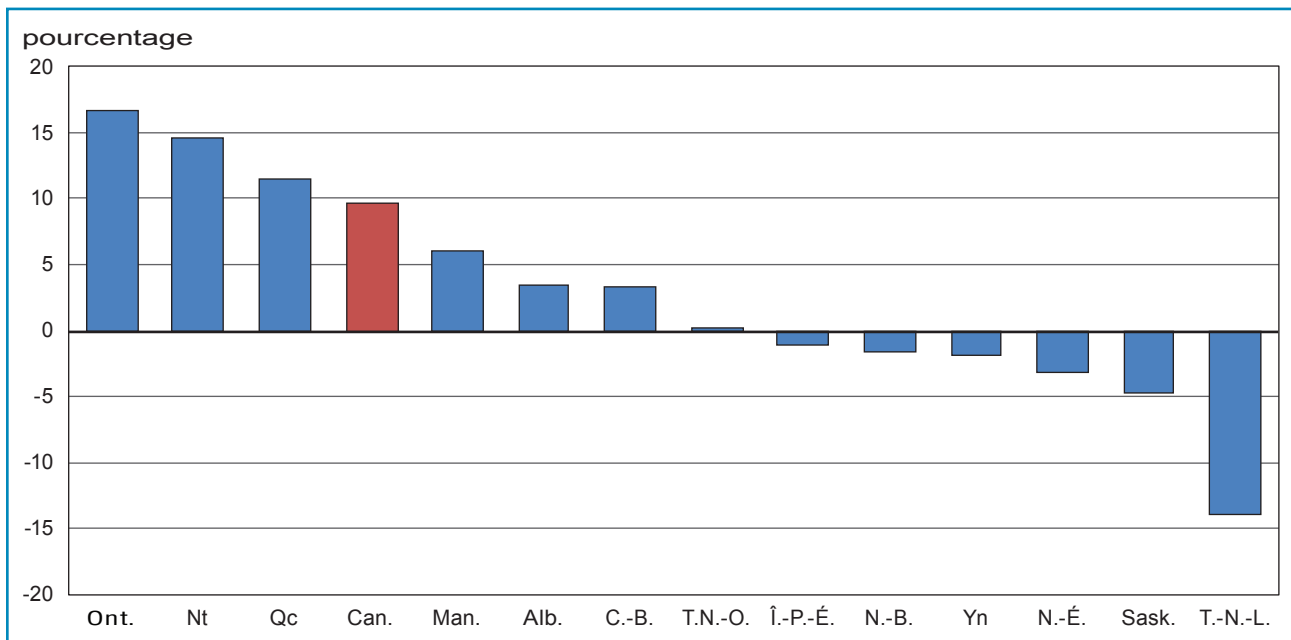
Graphique 10.1
Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 du nombre de diplômés dans le système des écoles publiques



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 10.2

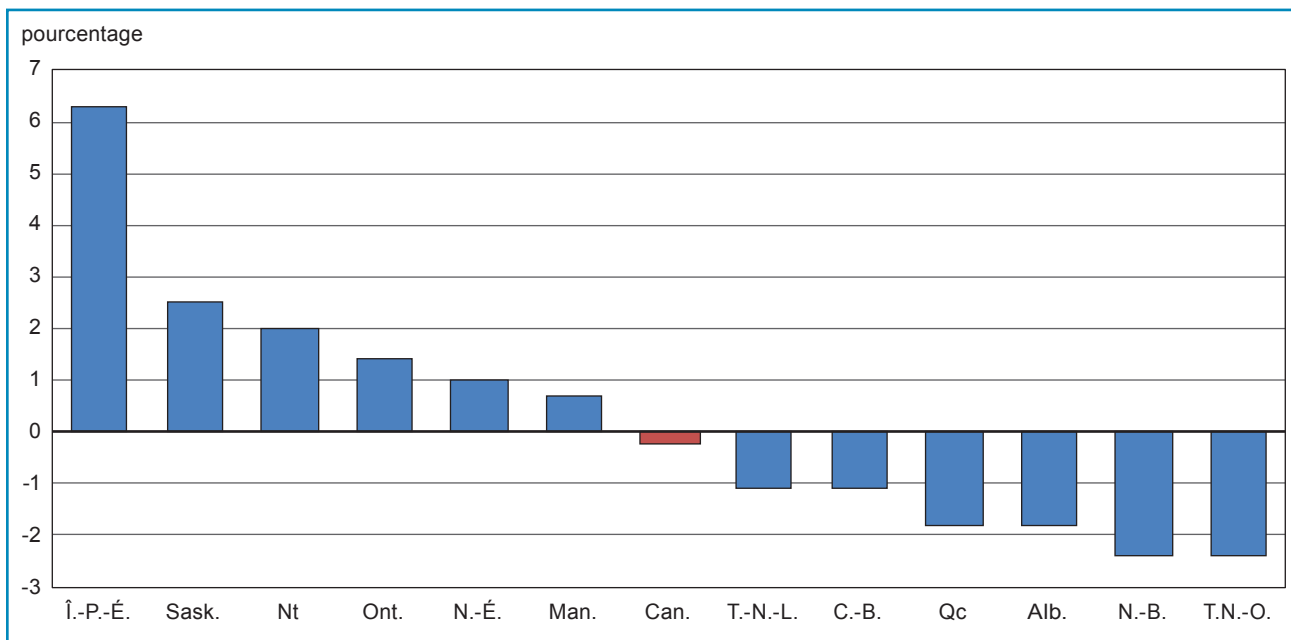
Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 du nombre de diplômés dans le système des écoles publiques



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

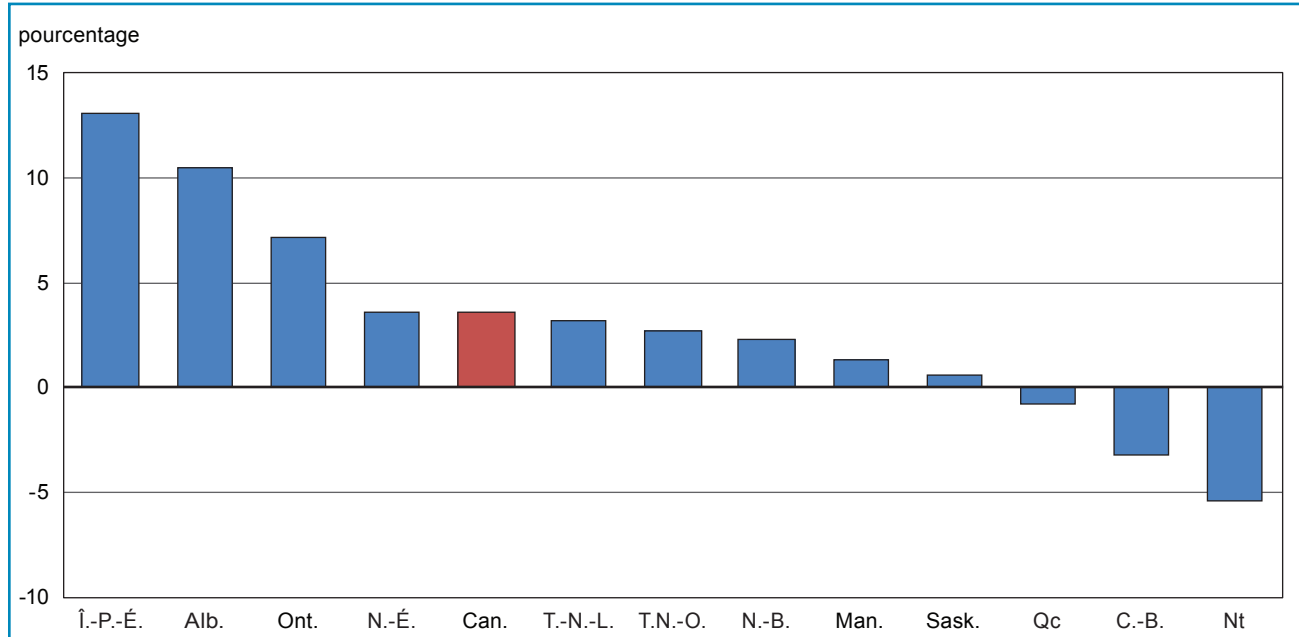
Graphique 11.1

Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 du dénombrement des éducateurs dans les écoles publiques, primaires et secondaires



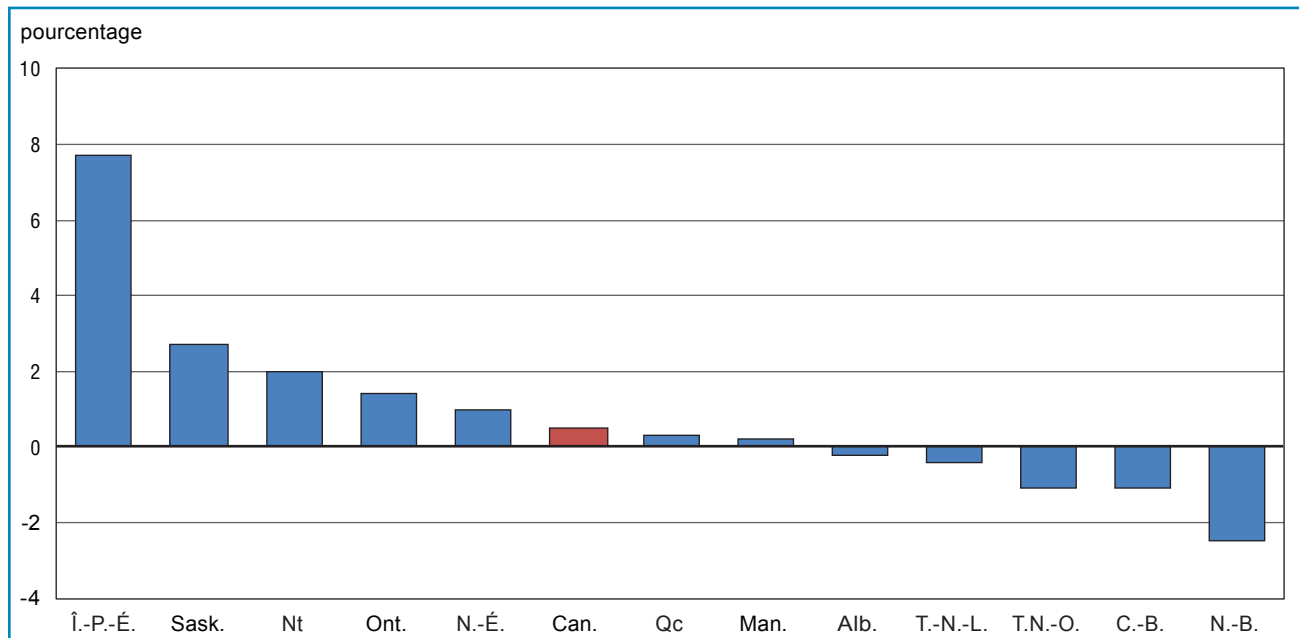
Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 11.2
Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 du dénombrement des éducateurs dans les écoles publiques, primaires et secondaires



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

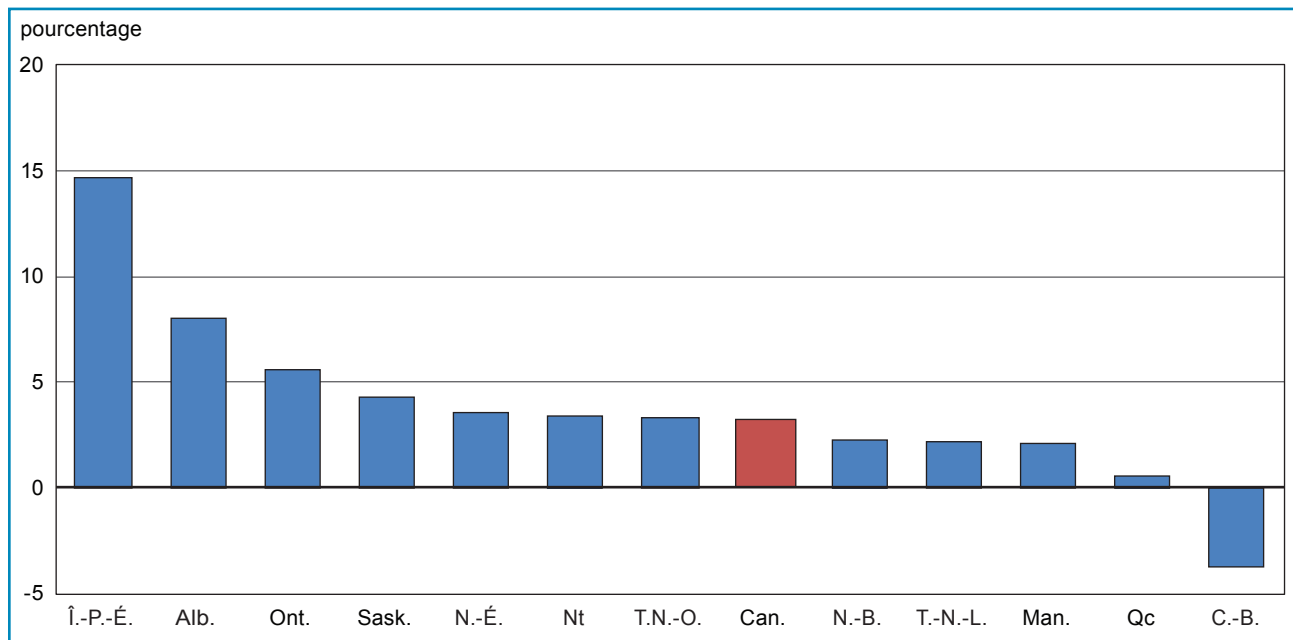
Graphique 12.1
Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 des éducateurs en équivalents temps plein dans les écoles publiques, primaires et secondaires



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 12.2

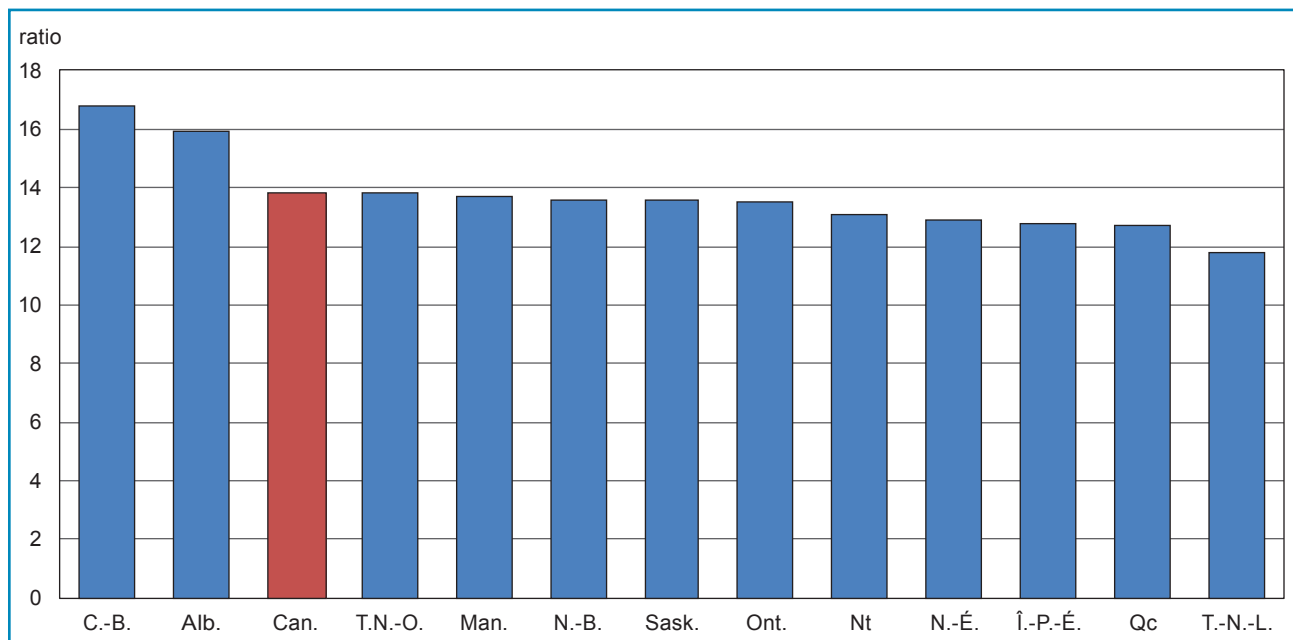
Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des éducateurs en équivalents temps plein dans les écoles publiques, primaires et secondaires



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

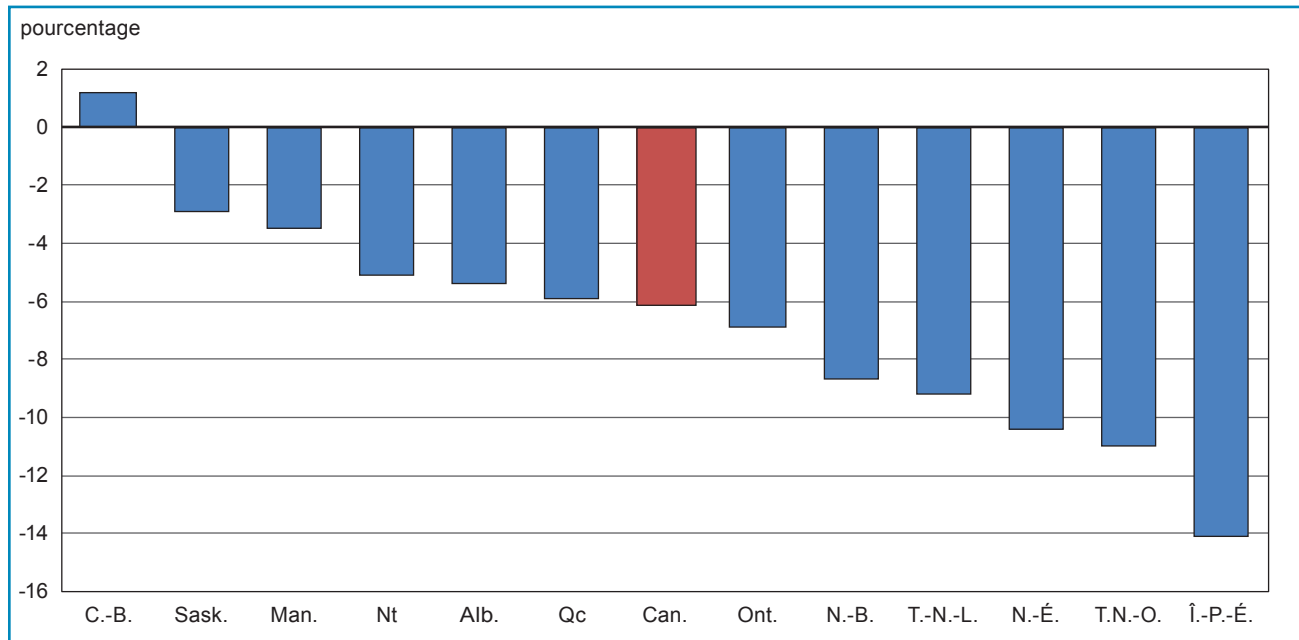
Graphique 13.1

Ratio élèves-éducateur dans les écoles publiques primaires et secondaires, 2010-2011



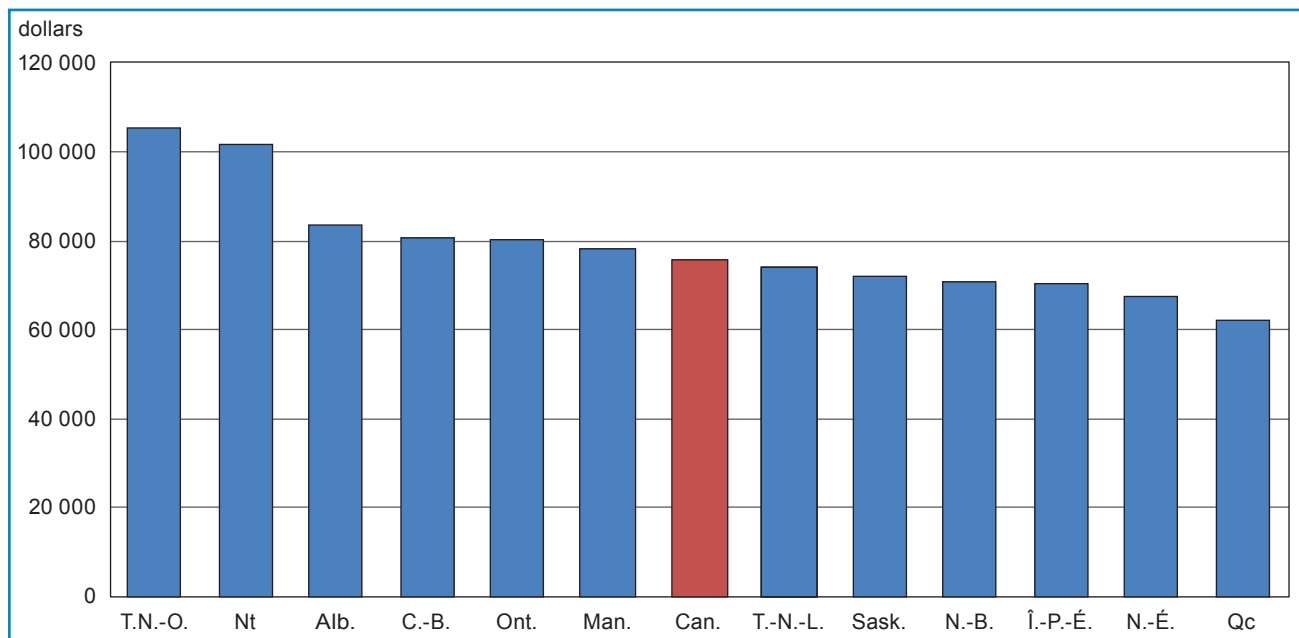
Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 13.2
Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 du ratio élèves-éducateur dans les écoles publiques primaires et secondaires



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

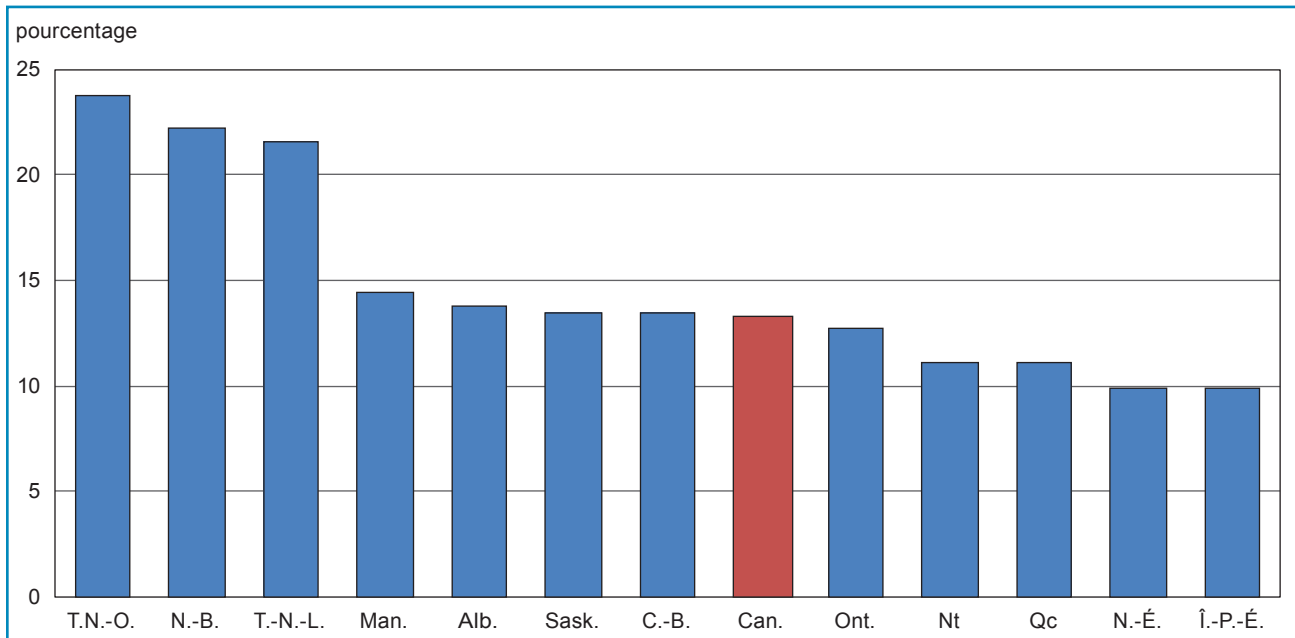
Graphique 14.1
Rémunération moyenne par éducateur dans les écoles publiques primaires et secondaires, 2010-2011 (en dollars courants)



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 14.2

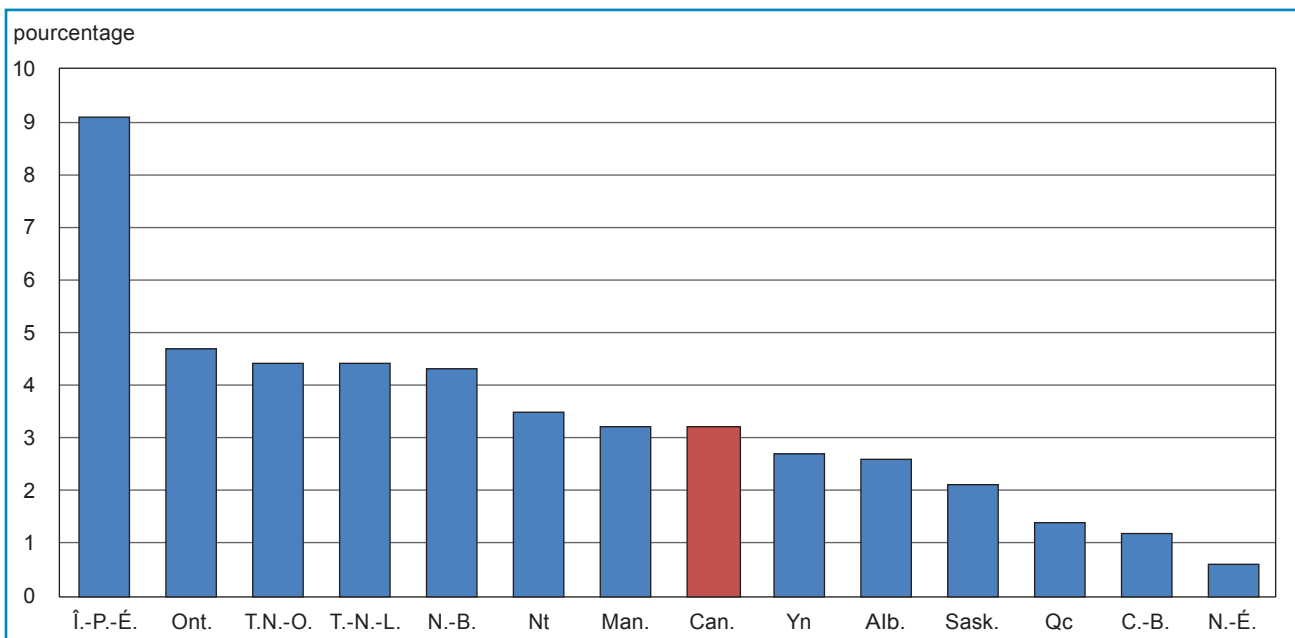
Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 de la rémunération moyenne par éducateur dans les écoles publiques primaires et secondaires



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

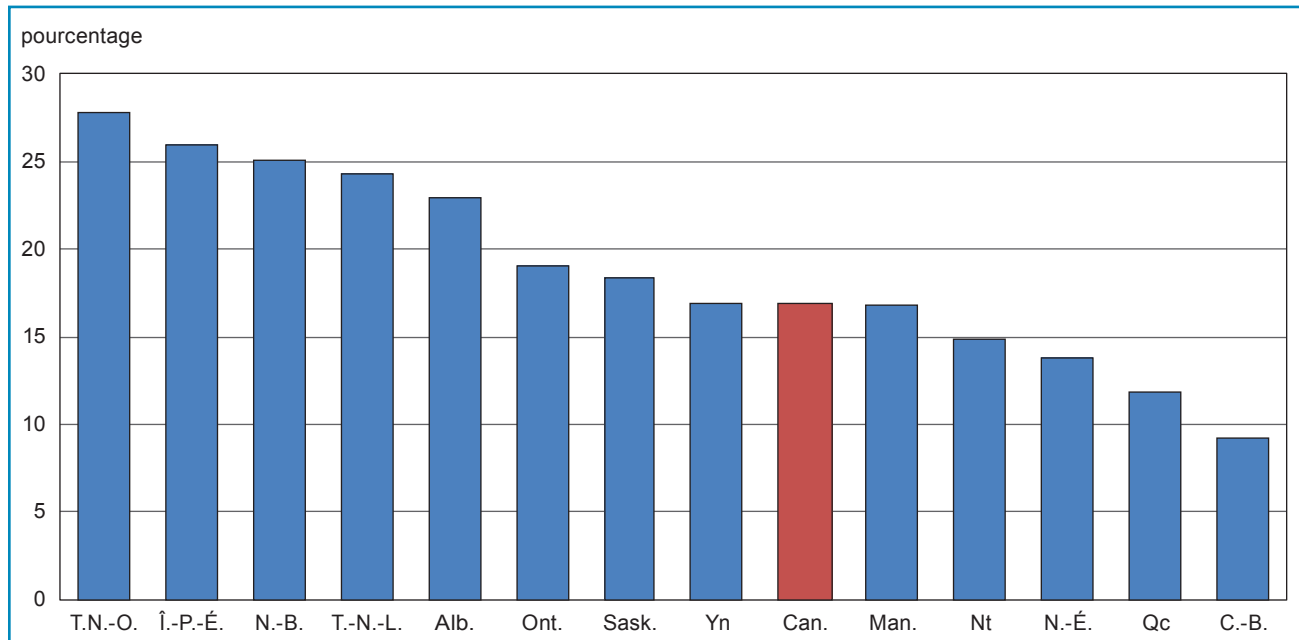
Graphique 15.1

Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 de la rémunération des éducateurs dans les écoles publiques primaires et secondaires



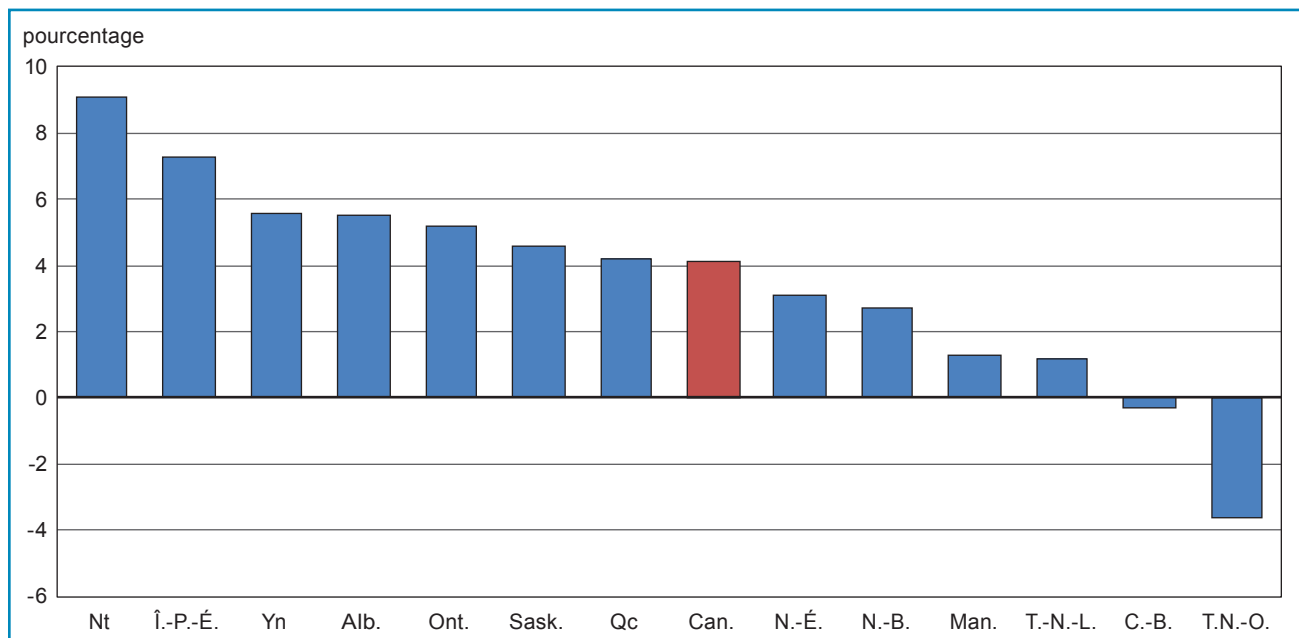
Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 15.2
Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 de la rémunération des éducateurs dans les écoles publiques primaires et secondaires

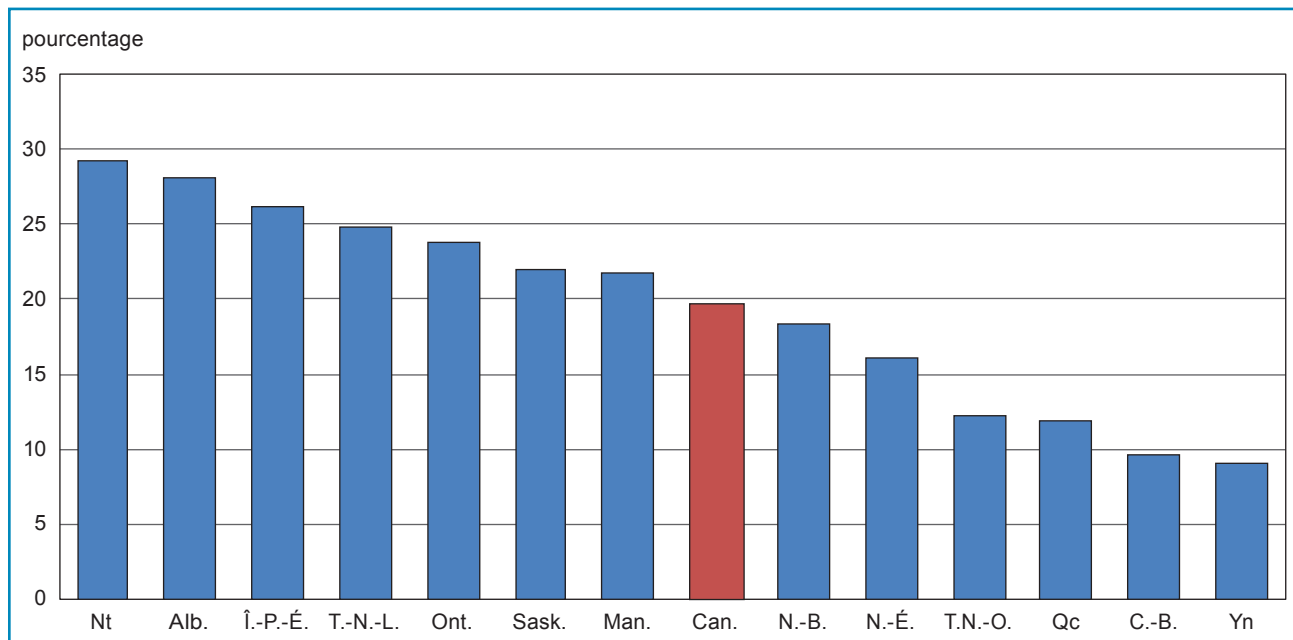


Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

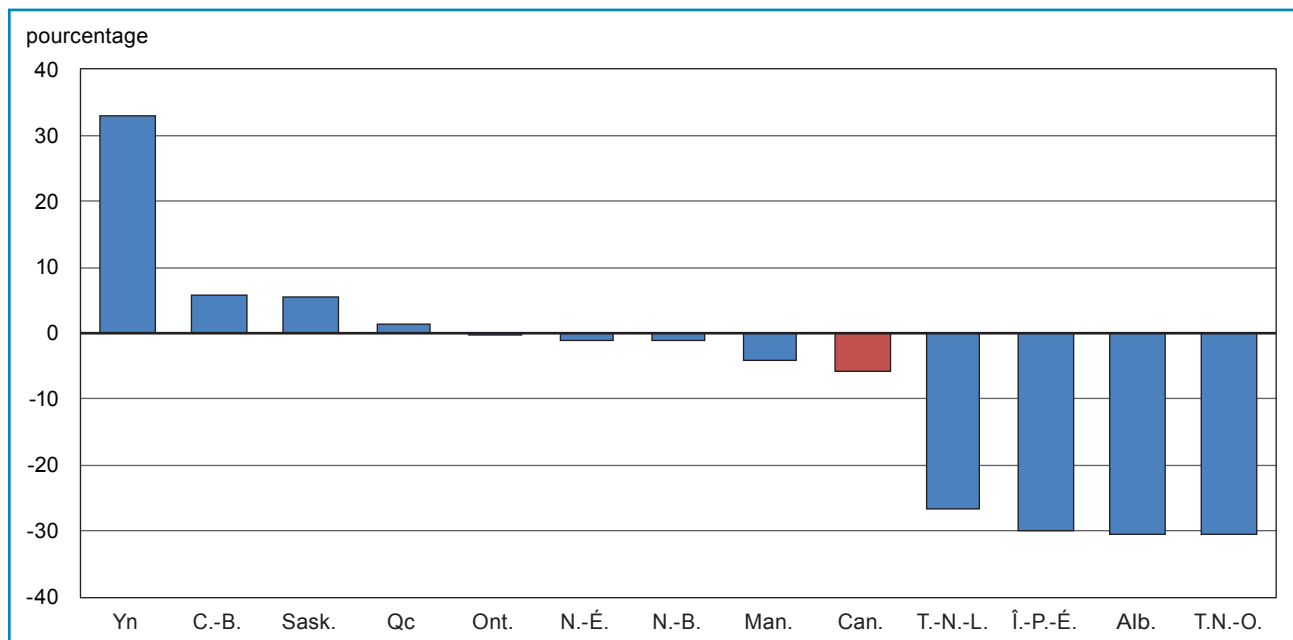
Graphique 16.1
Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 des dépenses de fonctionnement dans les écoles publiques primaires et secondaires



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

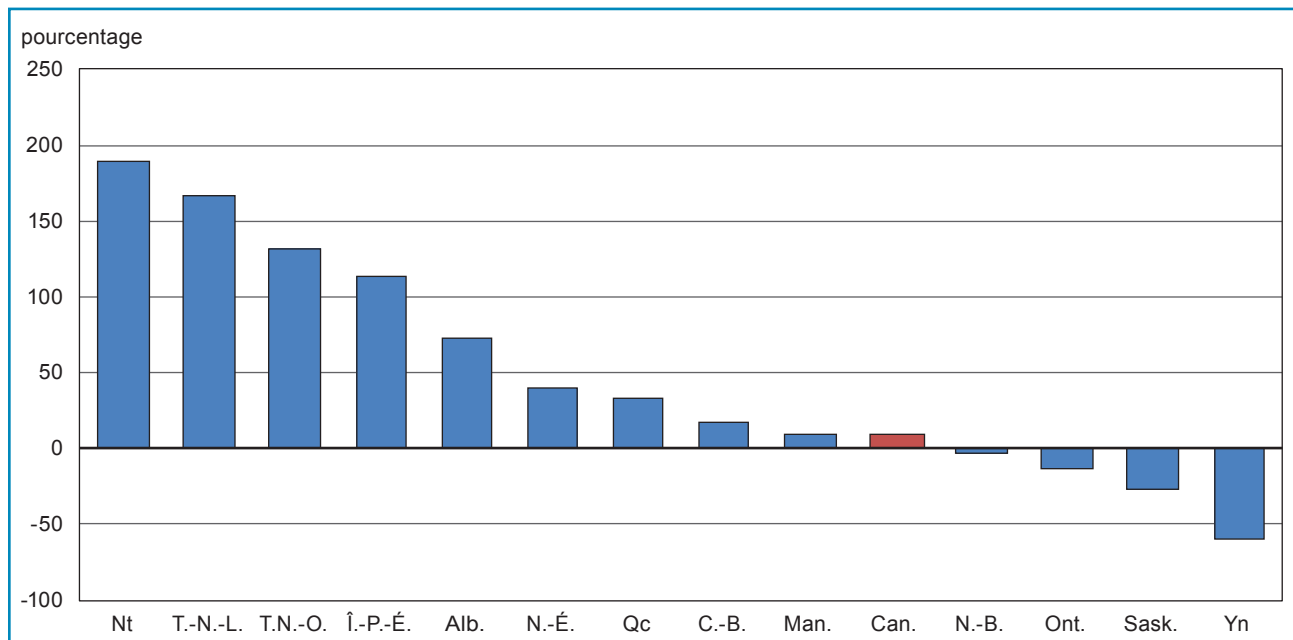
Graphique 16.2**Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des dépenses de fonctionnement dans les écoles publiques primaires et secondaires**

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 17.1**Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 des dépenses en immobilisation dans les écoles publiques primaires et secondaires**

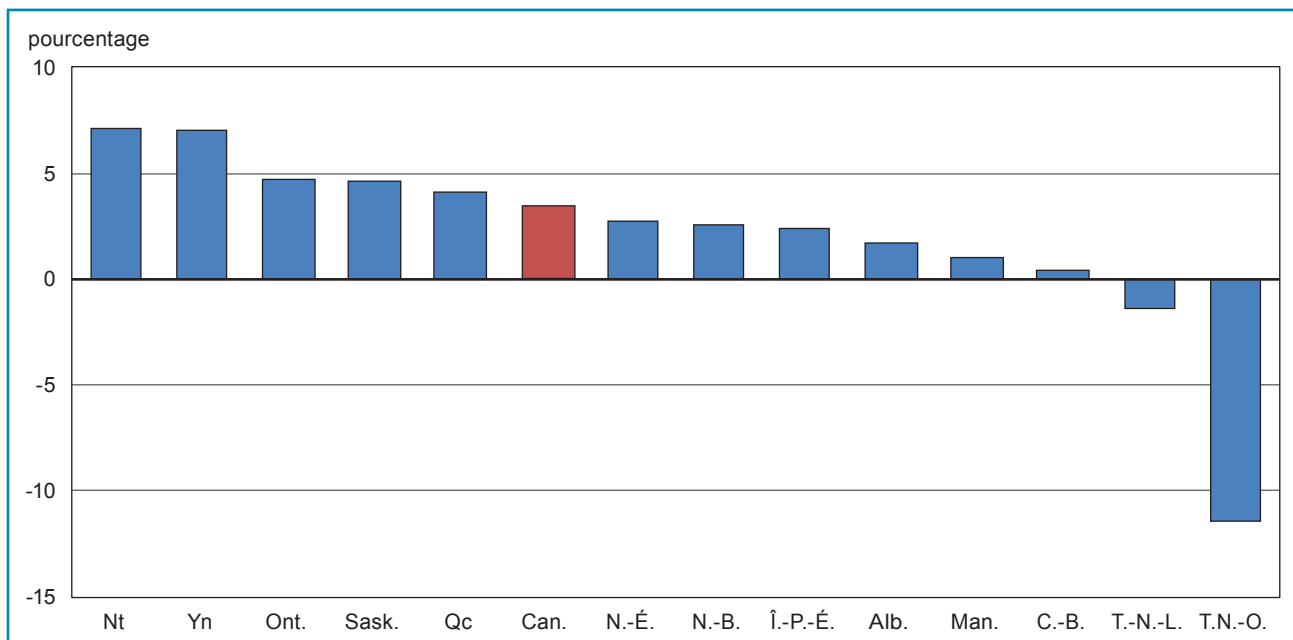
Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 17.2
Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des dépenses en immobilisation dans les écoles publiques primaires et secondaires

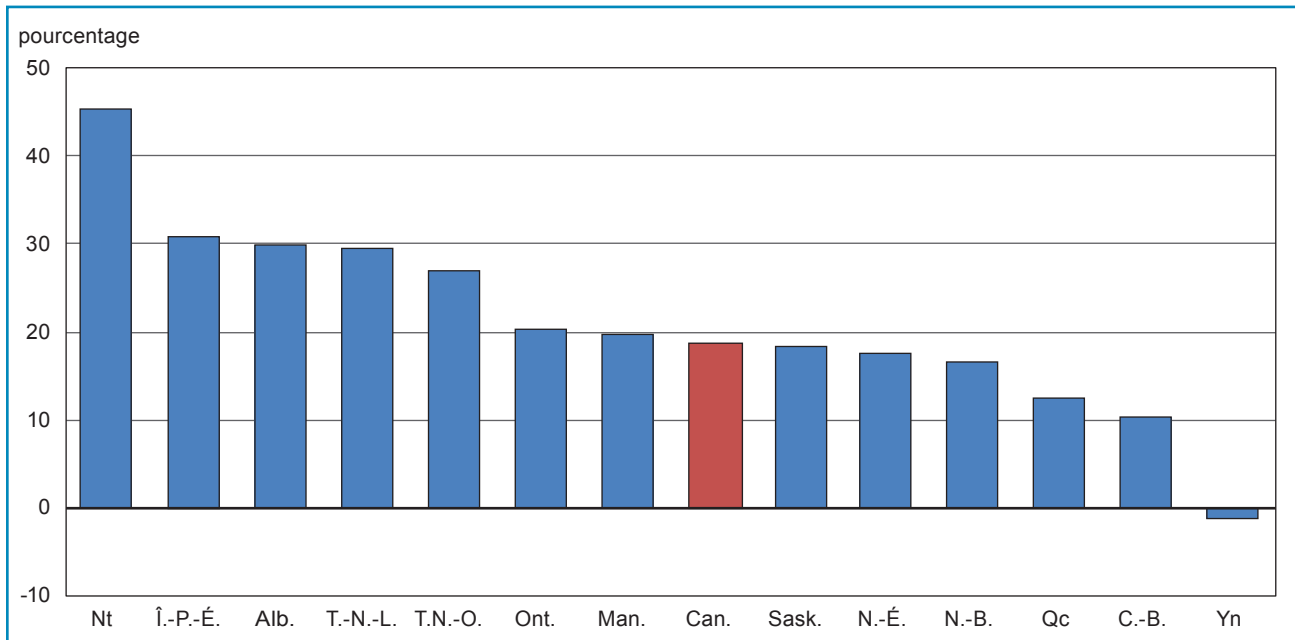


Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

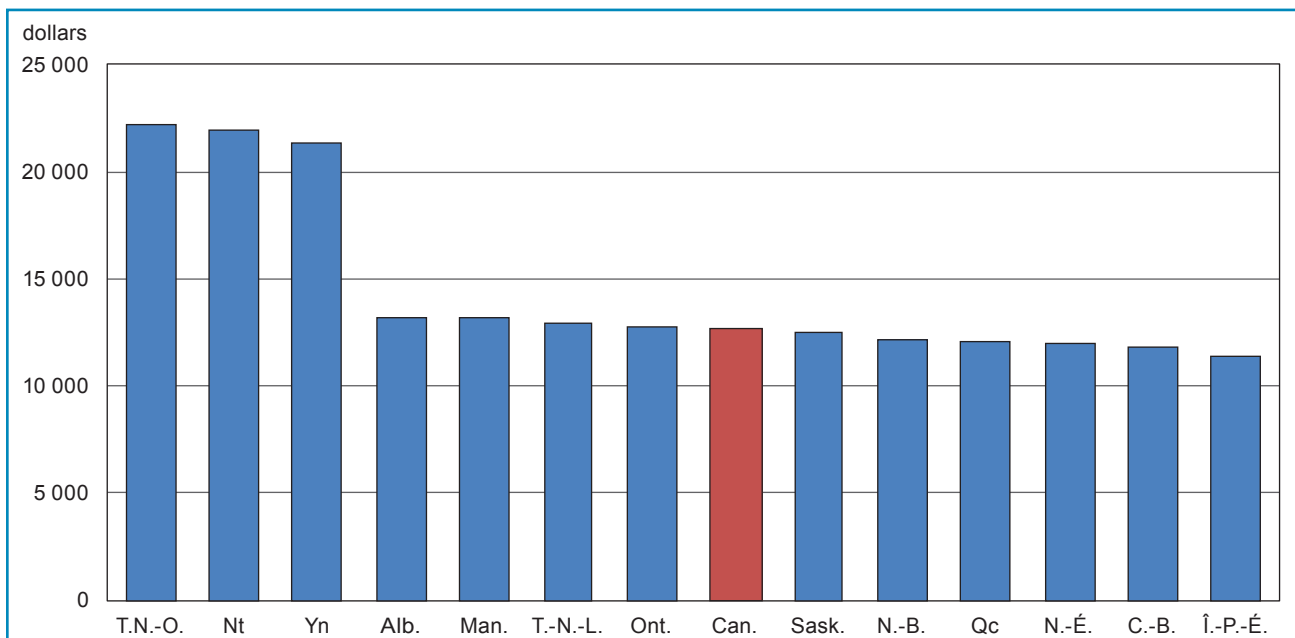
Graphique 18.1
Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 des dépenses totales dans les écoles publiques primaires et secondaires



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

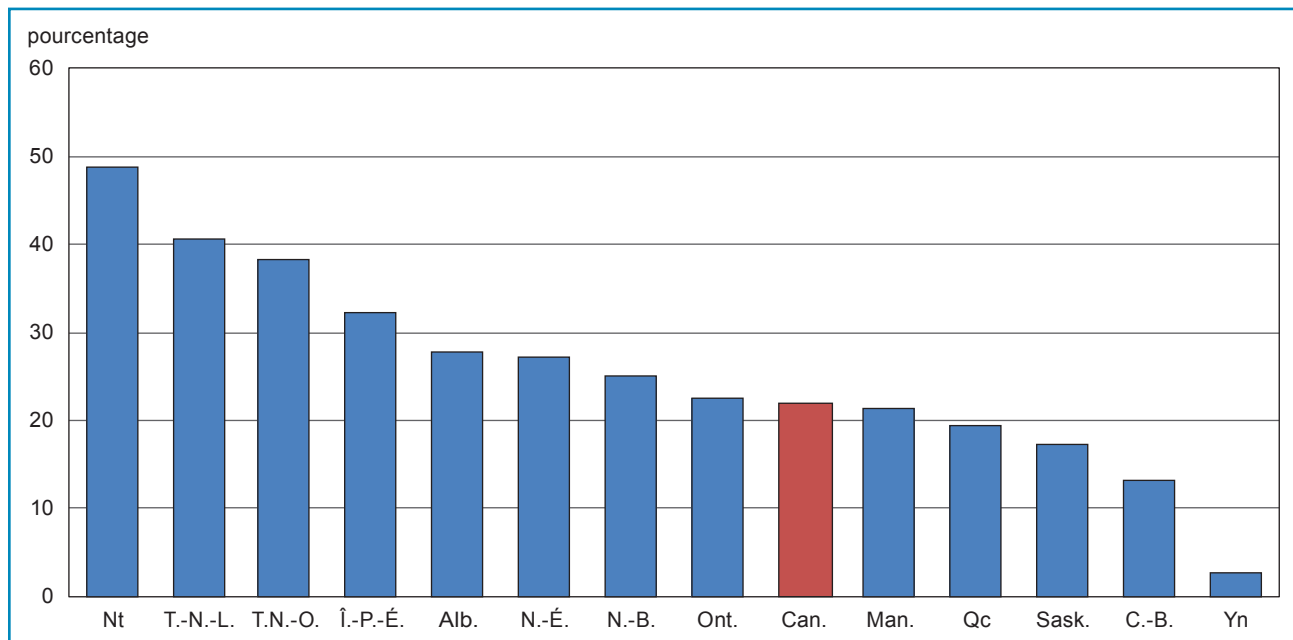
Graphique 18.2**Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des dépenses totales dans les écoles publiques primaires et secondaires**

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 19.1.1**Dépenses totales par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, 2010-2011 (en dollars courants)**

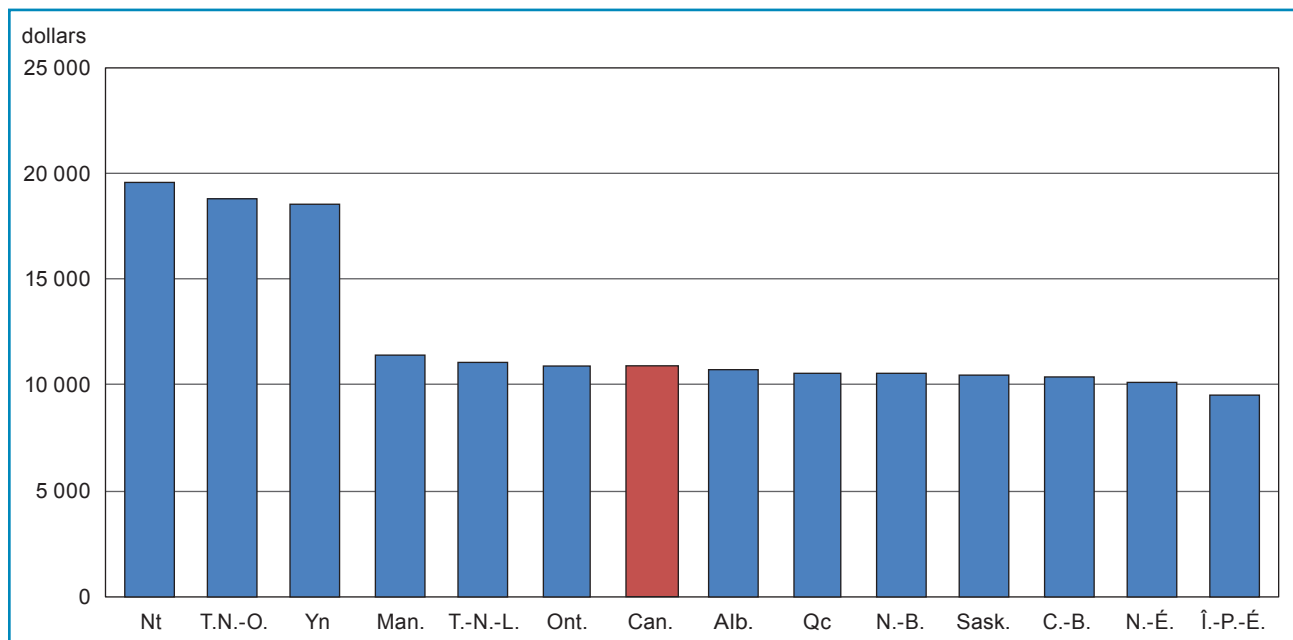
Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 19.1.2
Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des dépenses totales par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires

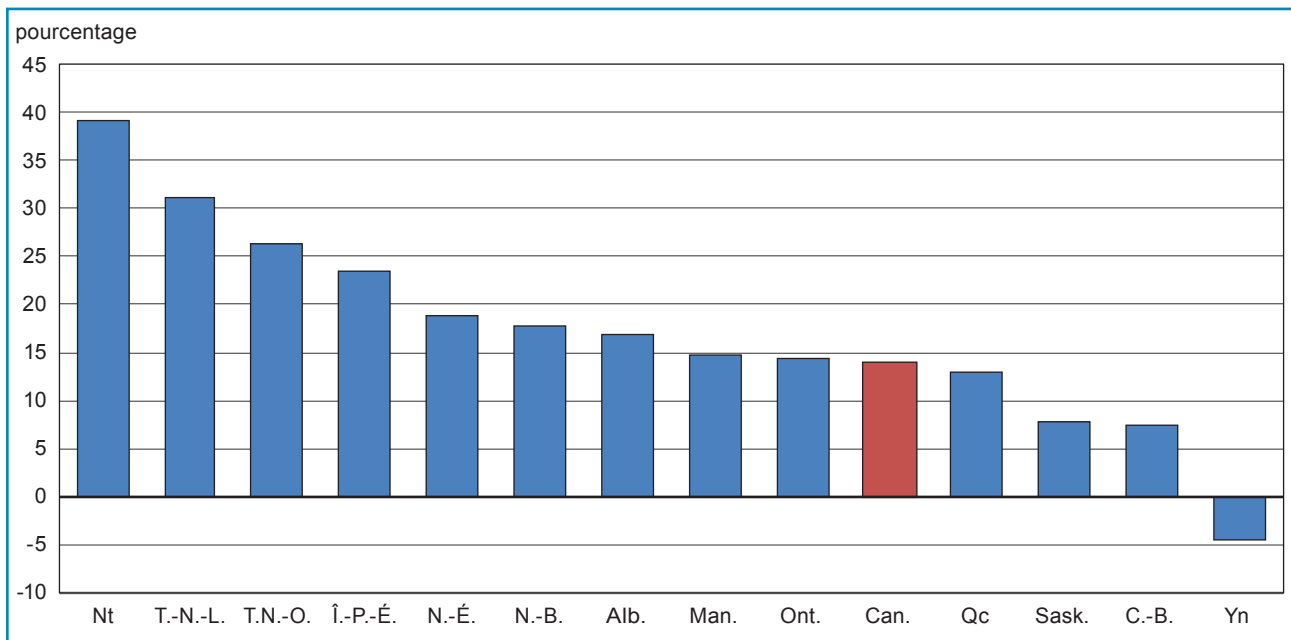


Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

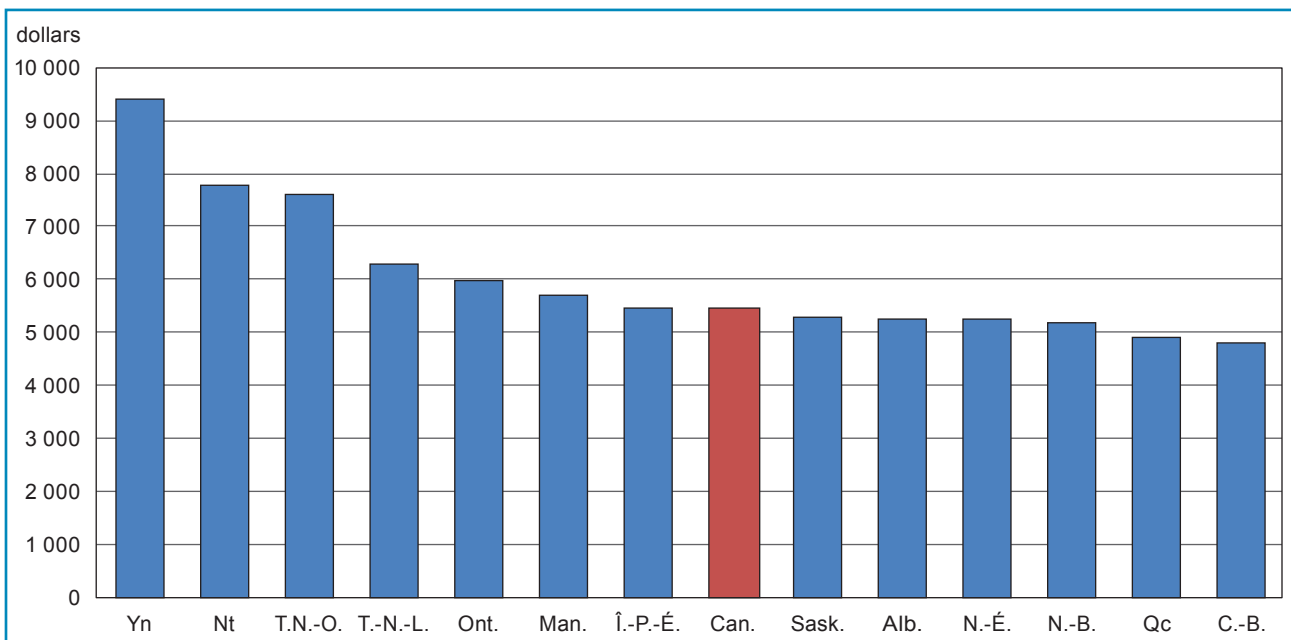
Graphique 19.2.1
Dépenses totales par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, 2010-2011 (en dollars constants, année de référence = 2002)



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 19.2.2**Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des dépenses totales par élèves dans les écoles publiques primaires et secondaires**

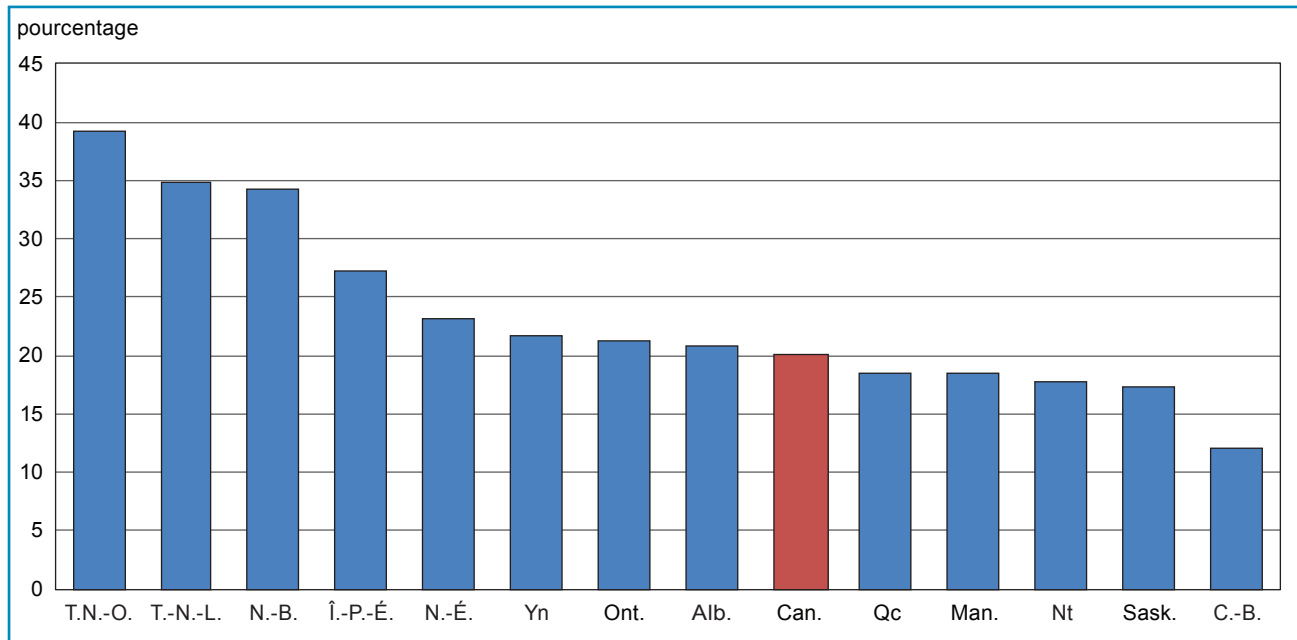
Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 20.1**Rémunération des éducateurs par élève dans les écoles publiques, primaires et secondaires, 2010-2011 (en dollars courants)**

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 20.2

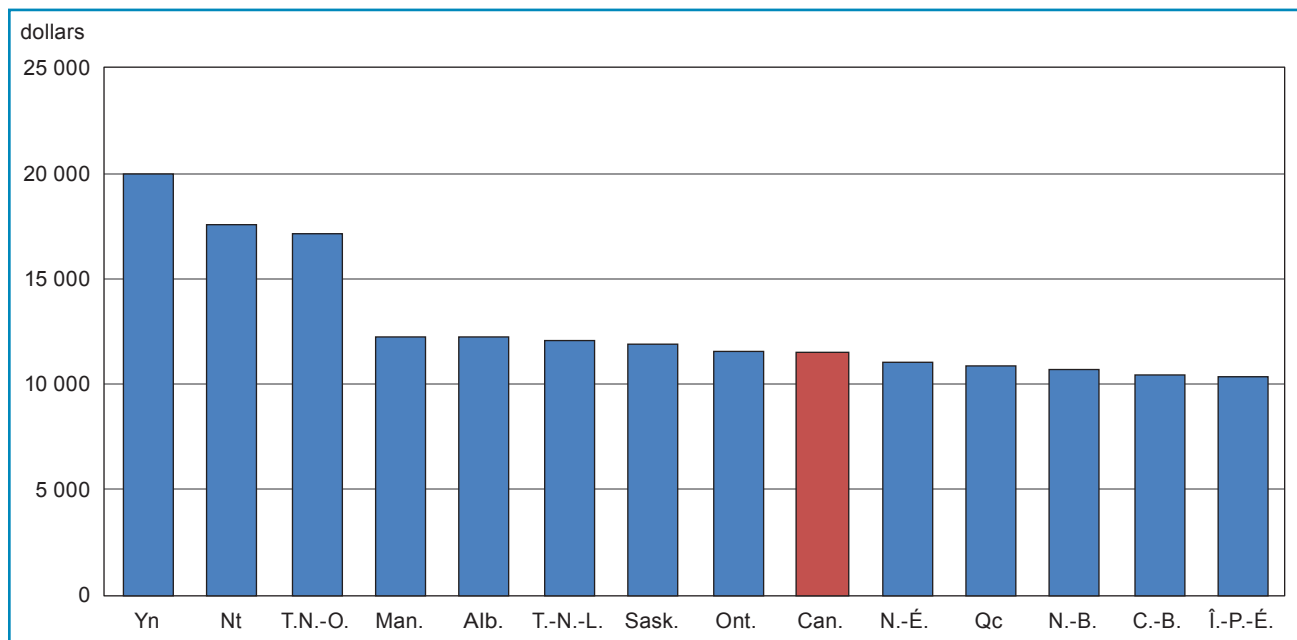
Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 de la rémunération des éducateurs par élève dans les écoles publiques, primaires et secondaires



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 21.1

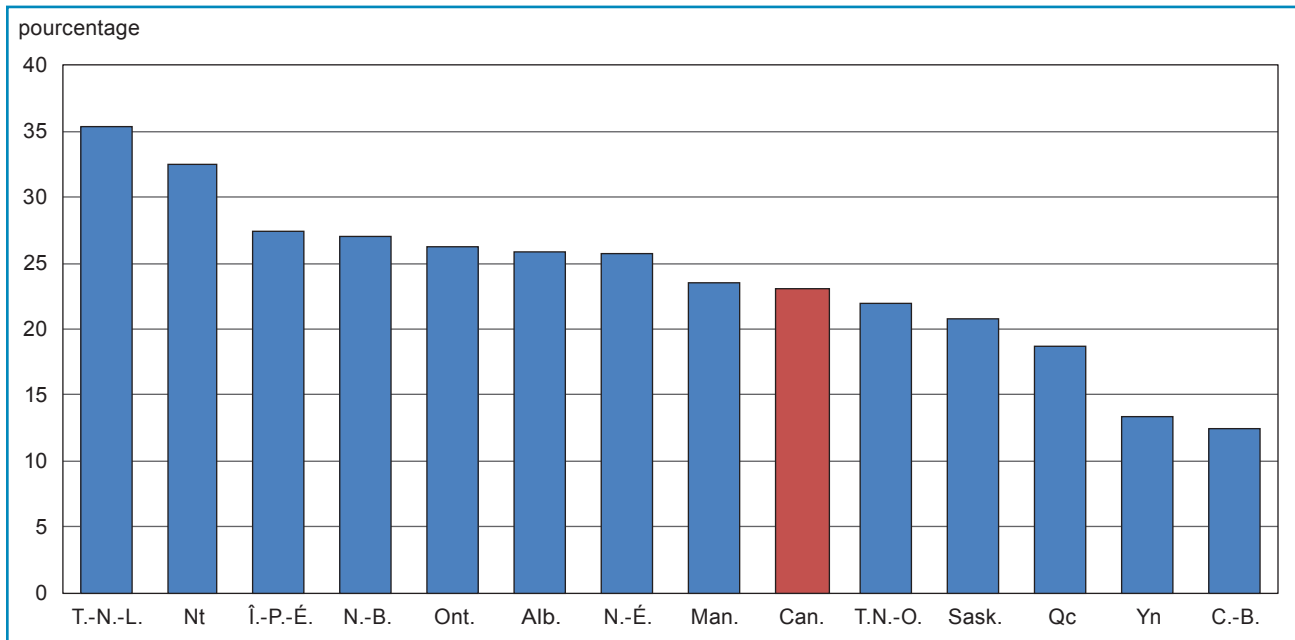
Dépenses de fonctionnement par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, 2010-2011 (en dollars courants)



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 21.2

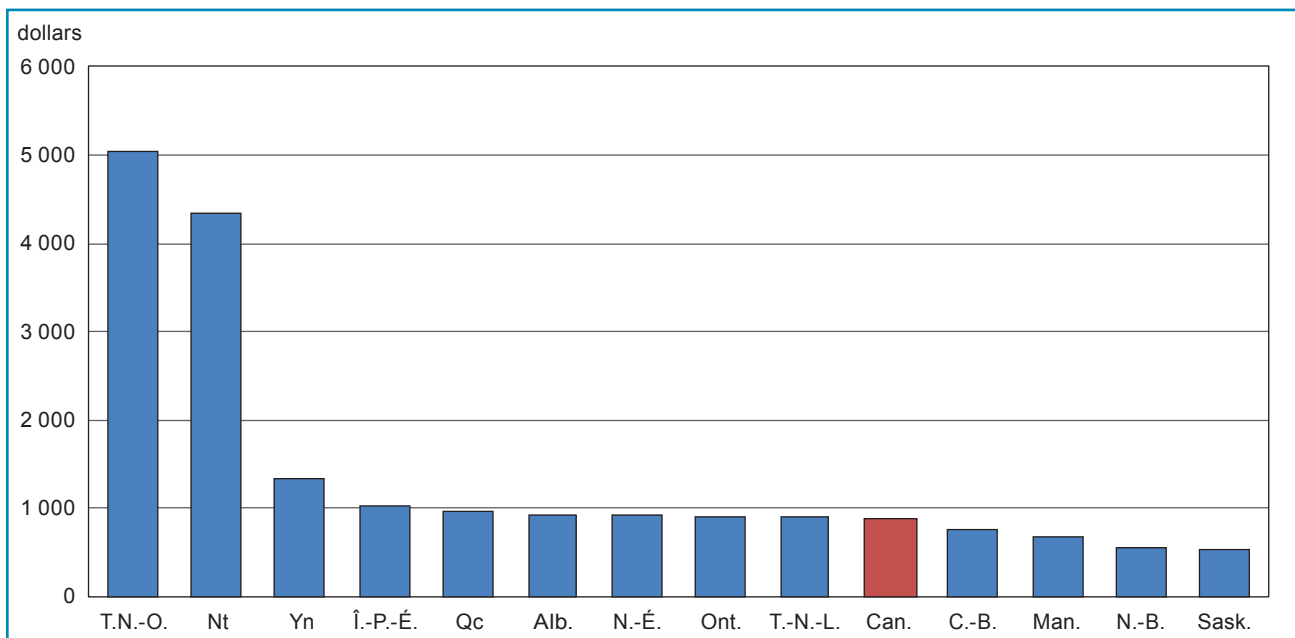
Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des dépenses de fonctionnement par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 22.1

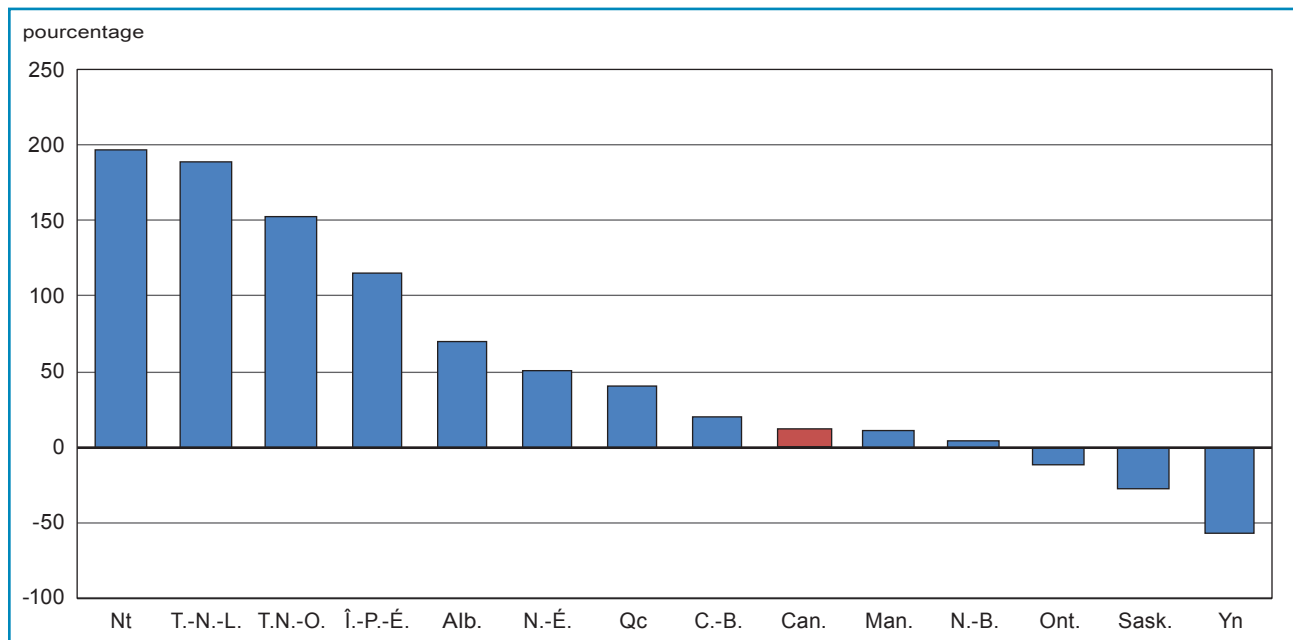
Dépenses annuelles en immobilisation par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires, 2010-2011 (en dollars courants)



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 22.2

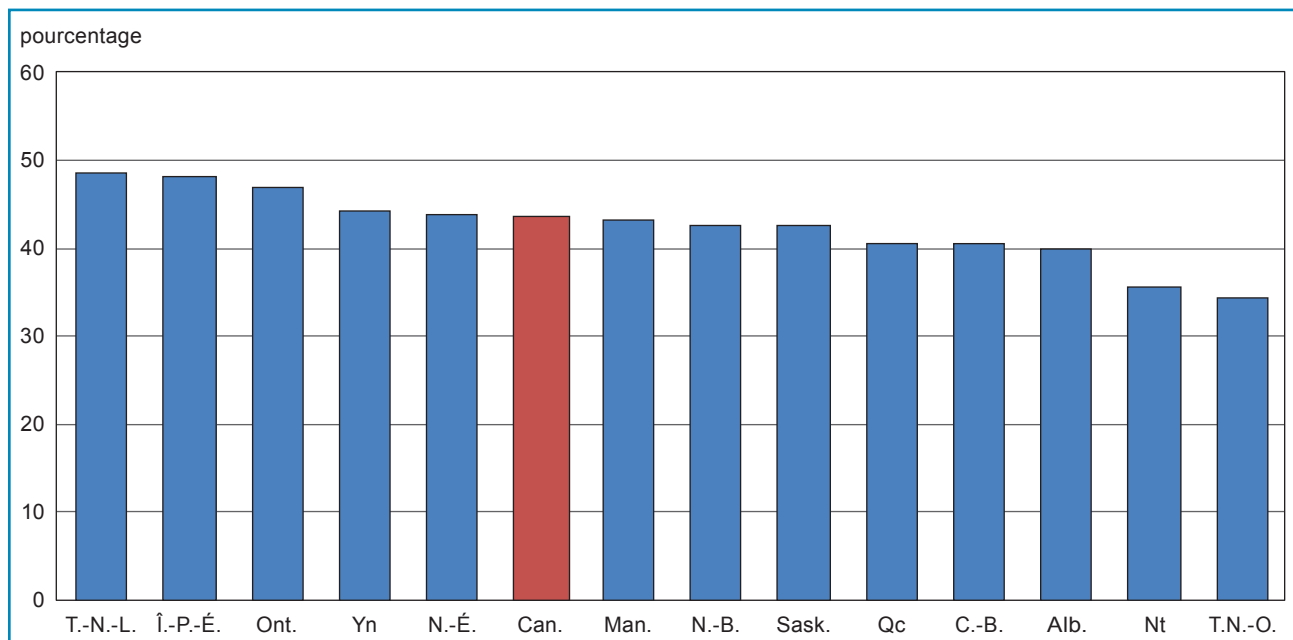
Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des dépenses annuelles en immobilisation par élève dans les écoles publiques primaires et secondaires



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 23.1

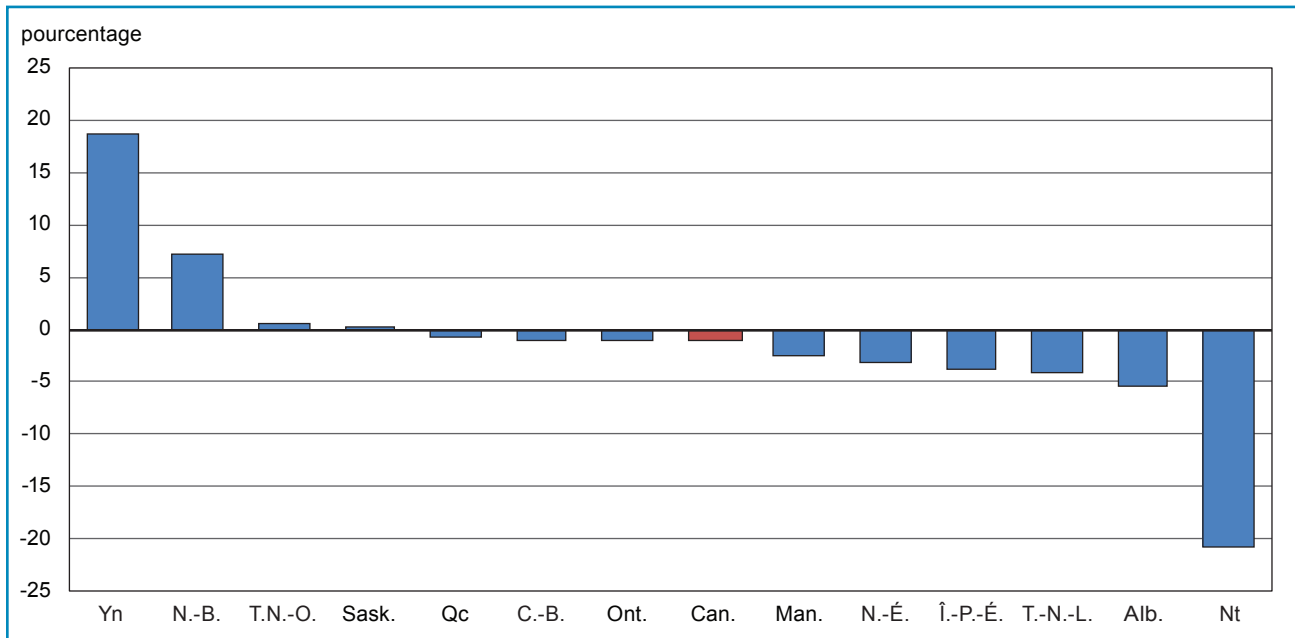
Rémunération des éducateurs en pourcentage des dépenses totales dans les écoles publiques primaires et secondaires, 2010-2011



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 23.2

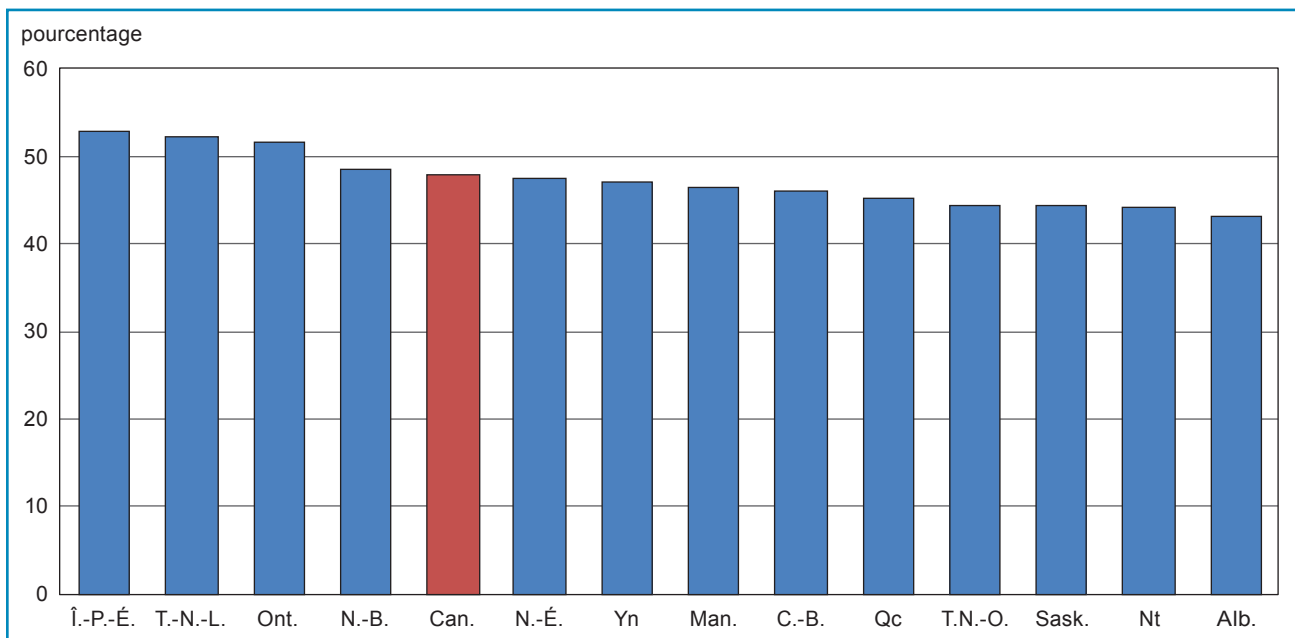
Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 de la rémunération des éducateurs, des dépenses totales dans les écoles publiques primaires et secondaires



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 24.1

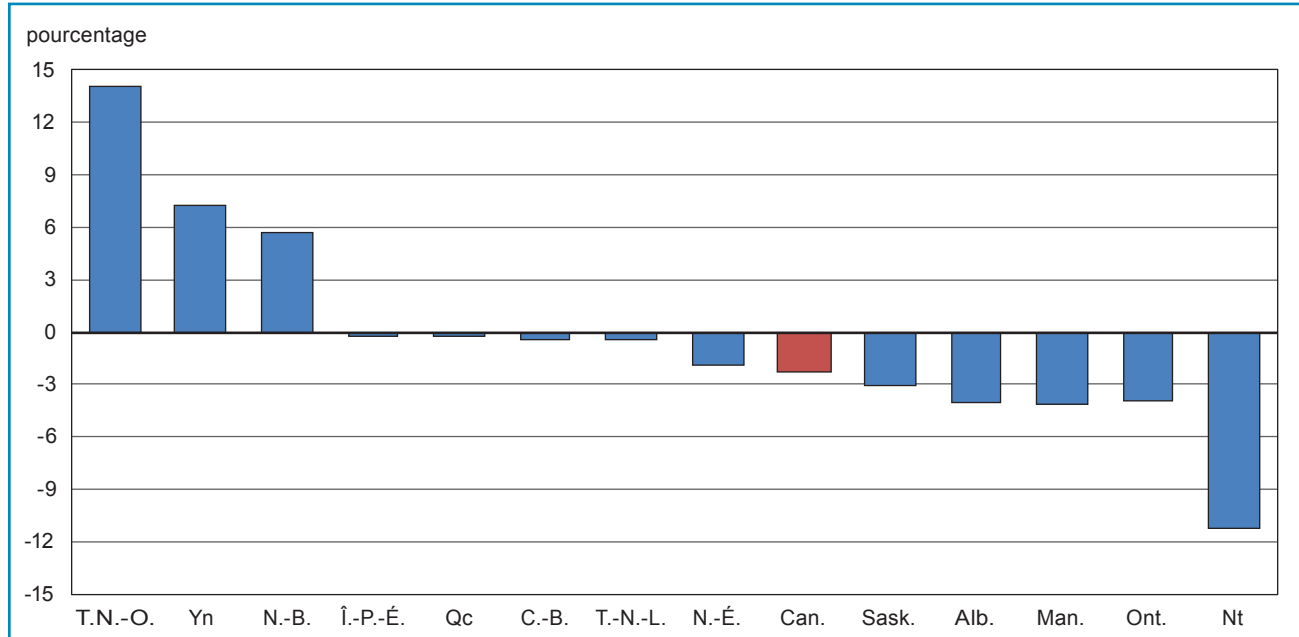
Rémunération des éducateurs en pourcentage des dépenses de fonctionnement dans les écoles publiques, primaires et secondaires, 2010-2011



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 24.2

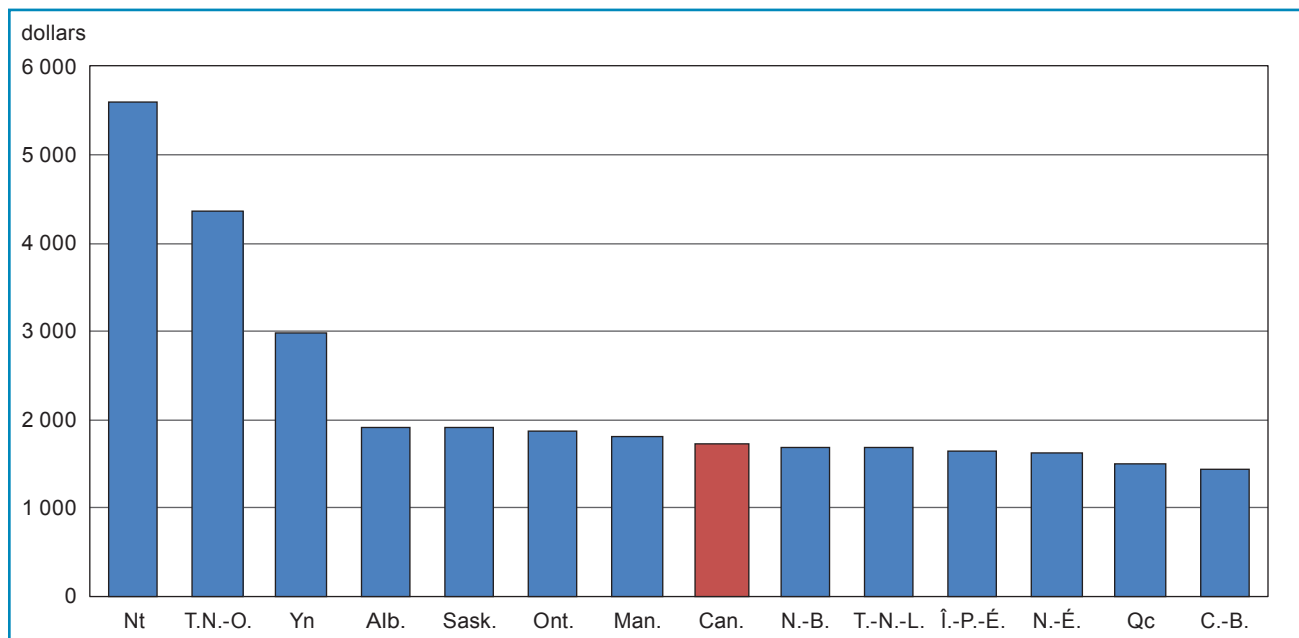
Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 de la rémunération des éducateurs, des dépenses de fonctionnement dans les écoles publiques, primaires et secondaires



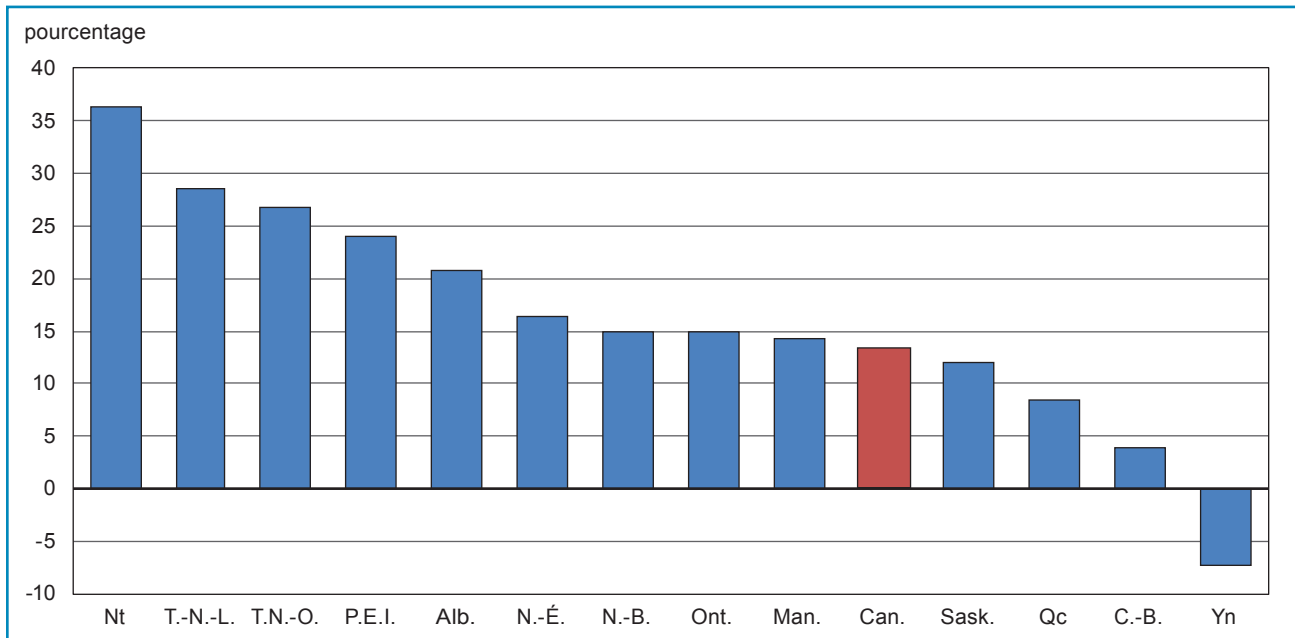
Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 25.1.1

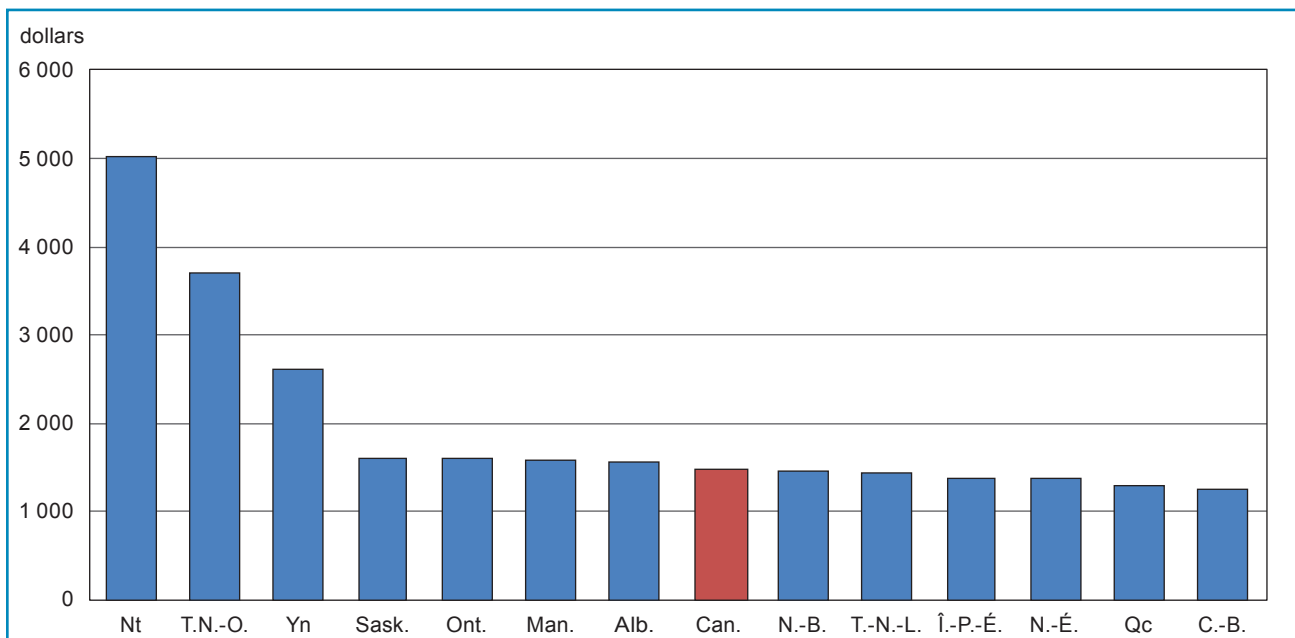
Dépenses totales par habitant dans les écoles publiques primaires et secondaires, 2010-2011 (en dollars courants)



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

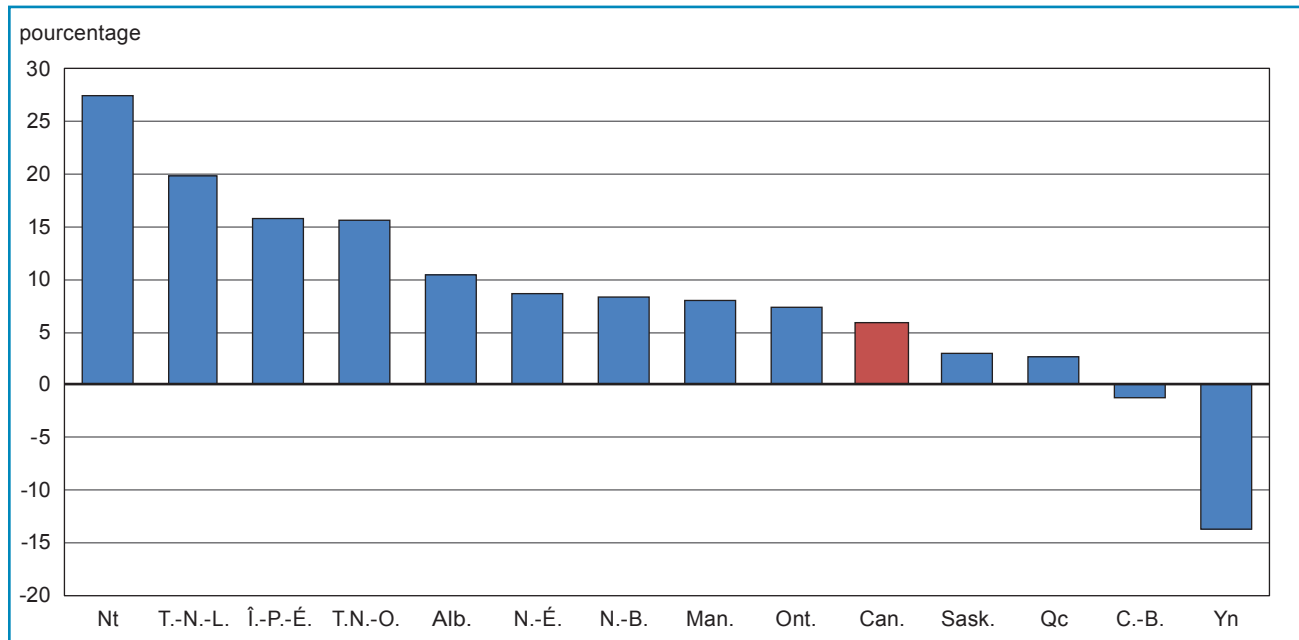
Graphique 25.1.2**Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des dépenses totales par habitant dans les écoles publiques primaires et secondaires**

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 25.2.1**Dépenses totales par habitant dans les écoles publiques primaires et secondaires, 2010-2011 (en dollars constants, année de référence = 2002)**

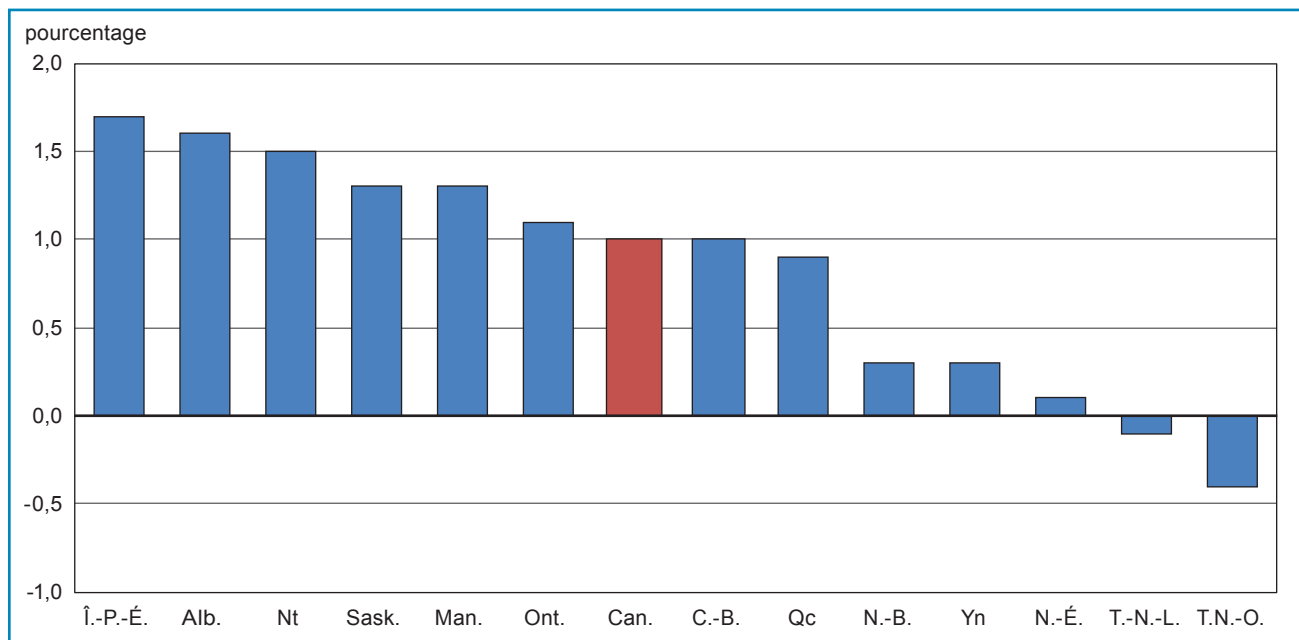
Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 25.2.2
Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des dépenses totales par habitant dans les écoles publiques primaires et secondaires

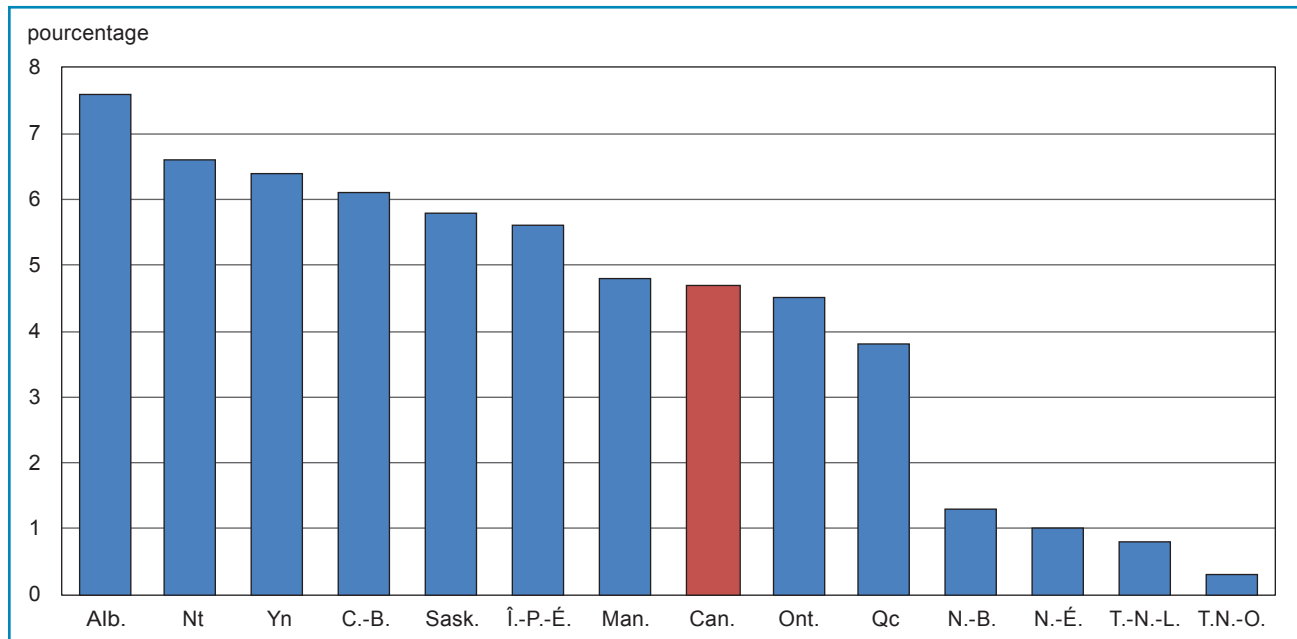


Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

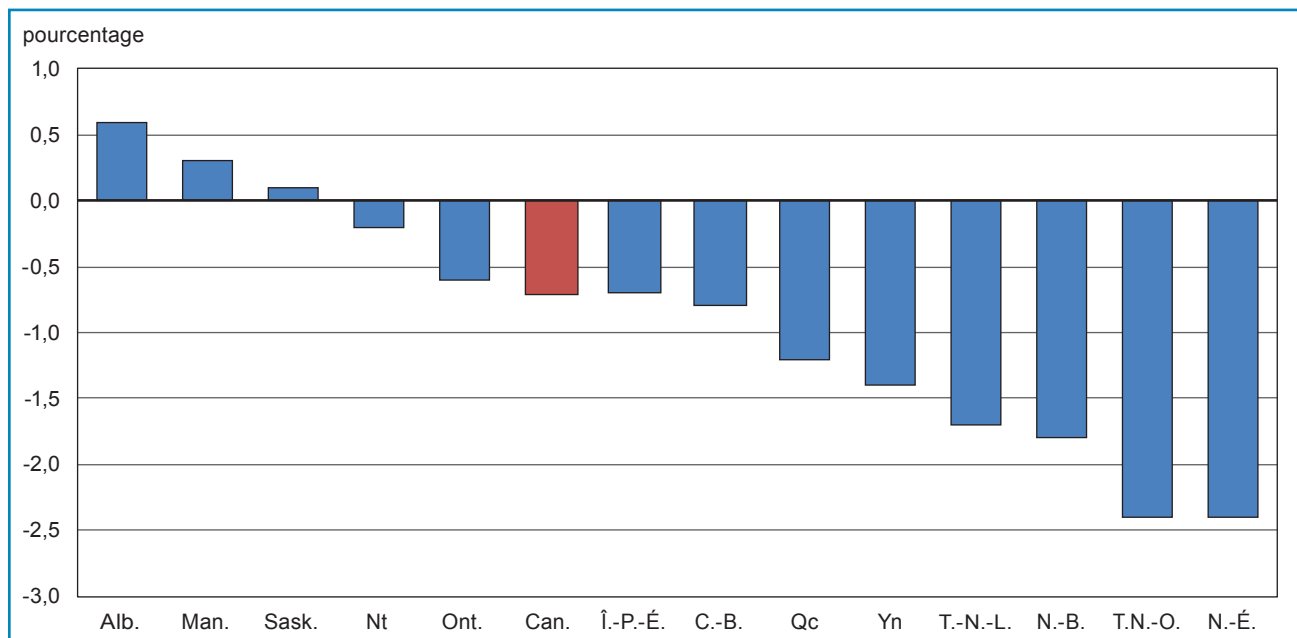
Graphique 26.1
Variation en pourcentage entre 2010 et 2011 de l'estimation de la population totale



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

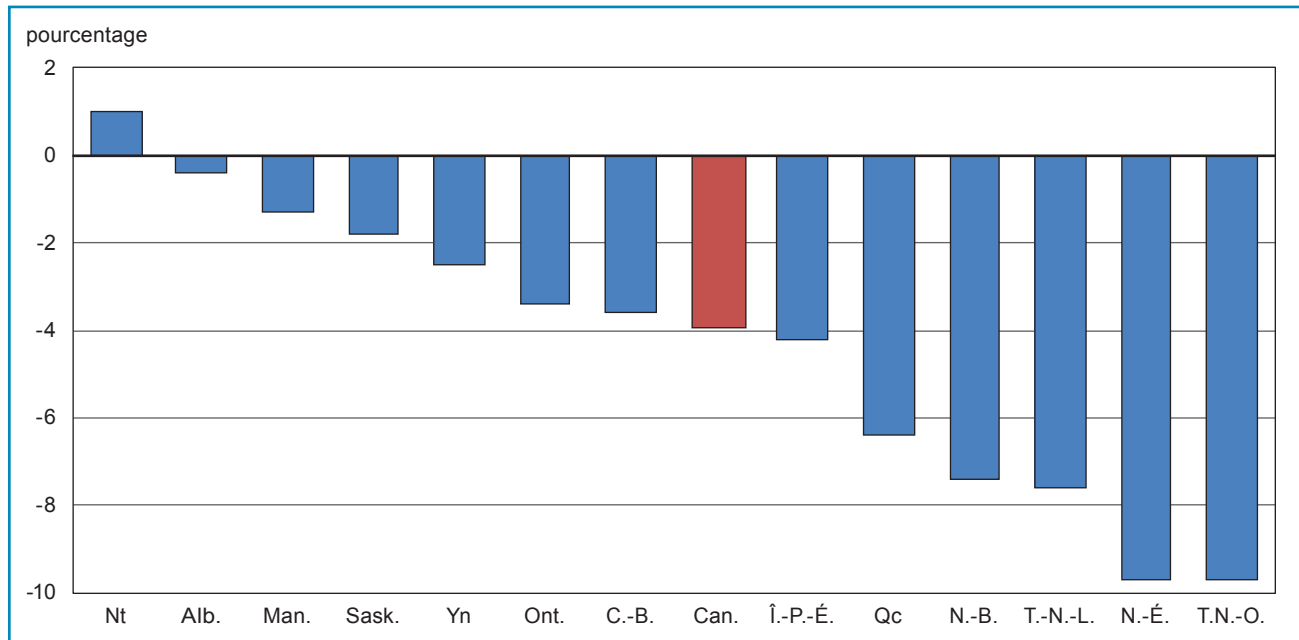
Graphique 26.2**Variation en pourcentage entre 2007 et 2011 de l'estimation de la population totale**

Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 27.1**Variation en pourcentage entre 2010 et 2011 des estimations de la population d'âge scolaire (5 à 17 ans)**

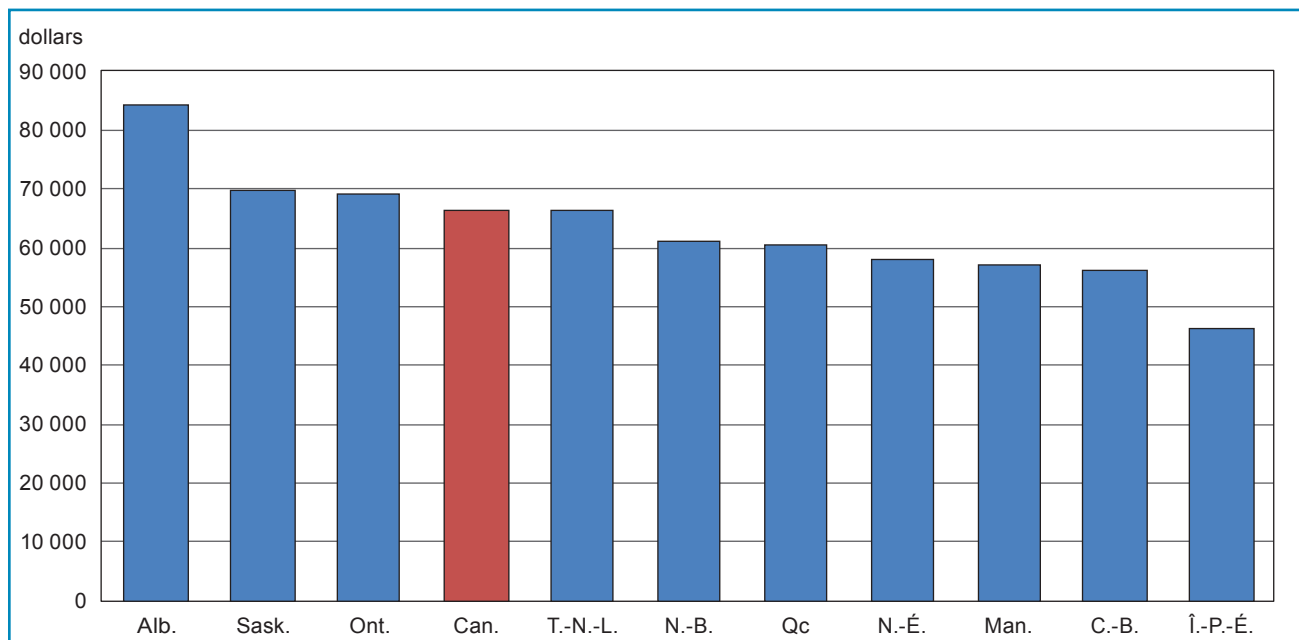
Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 27.2
Variation en pourcentage entre 2007 et 2011 des estimations de la population d'âge scolaire (5 à 17 ans)



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

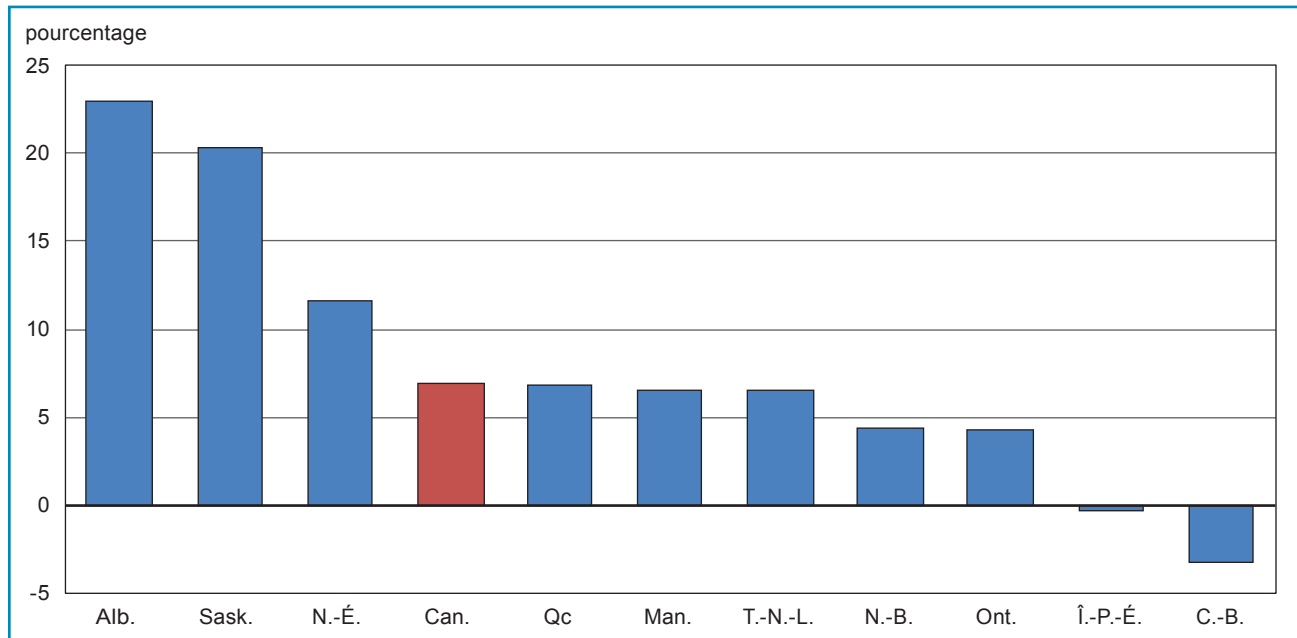
Graphique 28.1
Gains moyens pour travailleurs à temps plein et de l'année entière, ayant un baccalauréat, 2010-2011



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 28.2

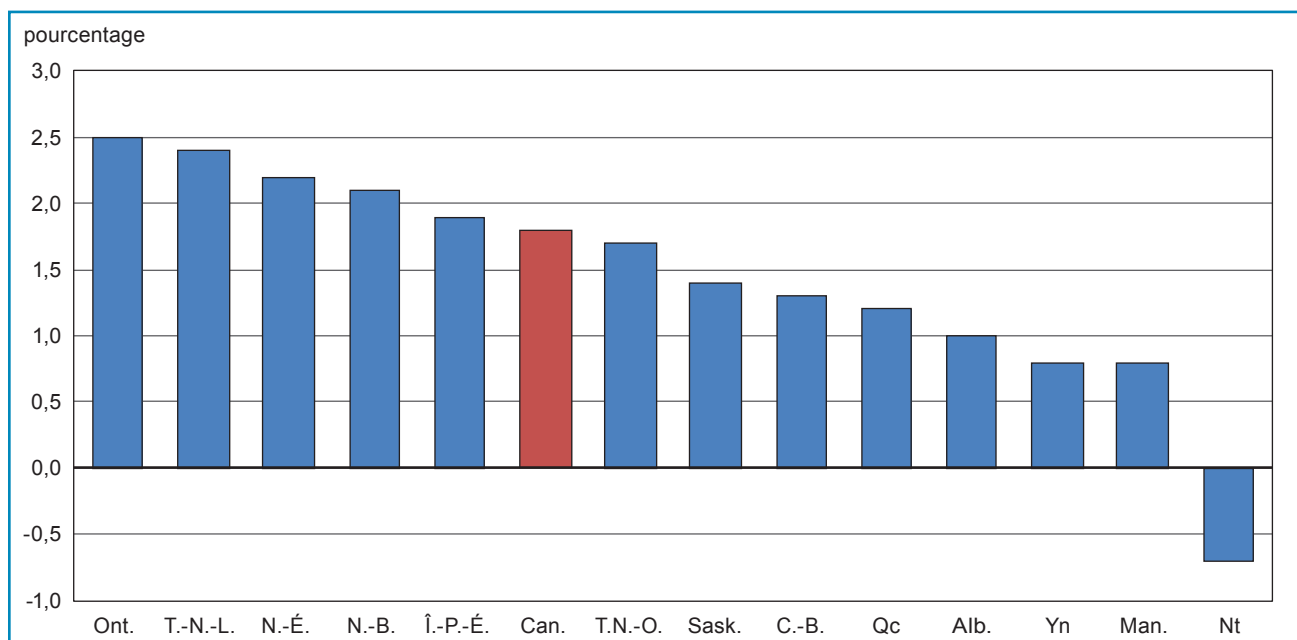
Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 des gains moyens pour travailleurs à temps plein et de l'année entière, ayant un baccalauréat



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

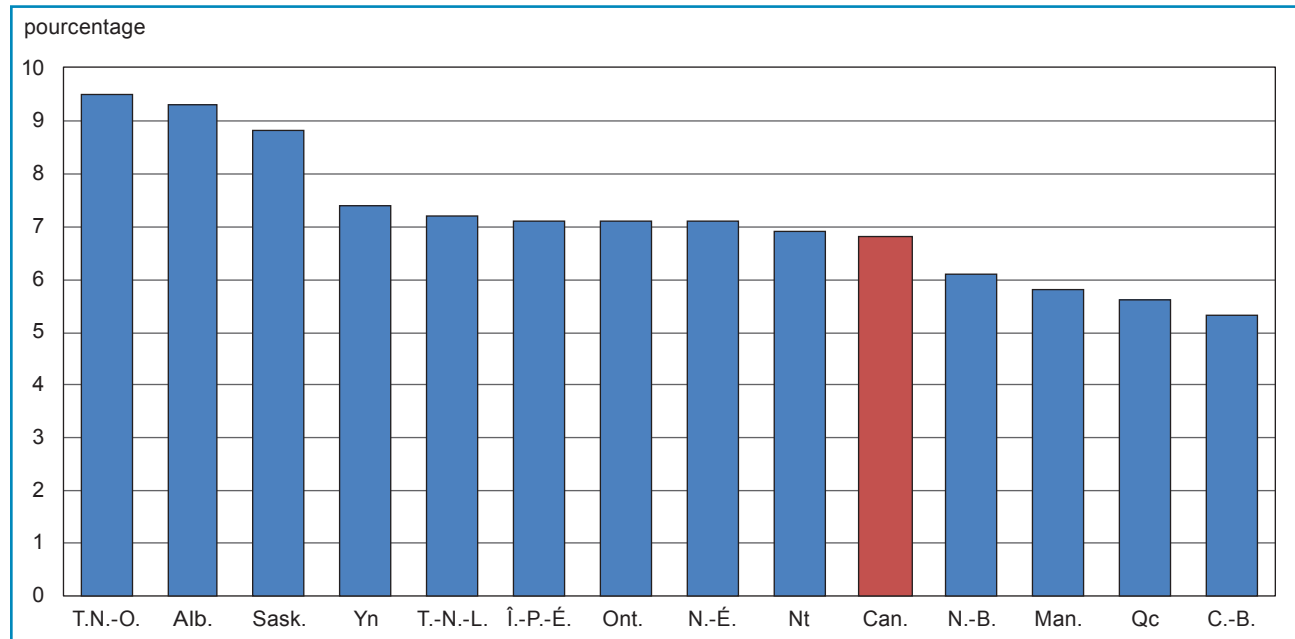
Graphique 29.1

Variation en pourcentage entre 2009-2010 et 2010-2011 de l'indice des prix à la consommation



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Graphique 29.2
Variation en pourcentage entre 2006-2007 et 2010-2011 de l'indice des prix à la consommation



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire.

Définitions

Univers de collecte

Commission scolaire : Comprend les conseils scolaires de district, les administrations scolaires et leurs équivalents, selon la province ou le territoire.

District scolaire : Désigne l'ensemble des commissions scolaires et/ou districts scolaires.

Écoles publiques : Écoles élémentaires et secondaires publiques exploitées par des commissions scolaires ou la province ou territoire. Sont incluses toutes les écoles publiques ordinaires (cloisonnées ou décloisonnées), les établissements d'éducation surveillée ou les établissements de garde, tout comme les autres établissements que finance une province ou un territoire.

Écoles privées : Écoles primaires et secondaires, qu'elles soient confessionnelles ou non, qui sont dirigées, gérées et administrées par des particuliers et/ou des groupes privés (p. ex., une église, un syndicat ou une entreprise, un organisme étranger ou international), ou dont le conseil d'administration est majoritairement formé de membres non nommés par un organisme public.

Les proportions du financement de sources publiques ou privées d'un établissement ne déterminent pas la classification de son statut public ou privé.

Les écoles privées peuvent être assujetties à une certaine réglementation ou à un certain contrôle par les autorités publiques, mais ces établissements sont néanmoins classés comme privés, pourvu qu'ils soient assujettis à une autorité privée. La réglementation publique peut s'étendre à des domaines comme le programme d'enseignement, la nomination du personnel, les politiques d'admission ou autres.

L'EEPS ne fait pas de distinction entre les établissements privés qui dépendent des fonds publics et les établissements privés indépendants.

Enseignement à domicile : Méthode d'apprentissage parallèle qui est exercée en dehors d'une école publique ou privée. Il incombe aux parents qui choisissent l'enseignement à domicile de gérer, de dispenser et de superviser les cours et le programme d'études de leurs enfants, qui peuvent prendre diverses formes, allant d'un programme très structuré à une forme libre d'apprentissage.

Effectifs scolaires

Dénombrement des effectifs

Nombre d'étudiants (effectif) inscrits au début de l'année scolaire (en septembre ou aussitôt que possible par la suite).

Effectifs en équivalent temps plein (ETP)

Nombre d'élèves (dénombrement) inscrits au début de l'année scolaire (en septembre ou aussitôt que possible par la suite), plus la somme des élèves à temps-partiel selon la portion du temps passé en classe pour laquelle les élèves reçoivent du financement. Par exemple, si des élèves de la maternelle et de la prématernelle inscrits à un programme à mi-temps reçoivent un financement, l'effectif en ETP correspondra à l'effectif inscrit divisé par deux, ce qui donne un taux de 0,5. Si un élève ne suit que le quart des cours habituels et reçoit un financement à ce titre, l'effectif en ETP correspondra à l'effectif inscrit divisé par quatre, c'est-à-dire un taux de 0,25.

Programmes de langue seconde, de la minorité ou en langue autochtone

Programmes réguliers de langue seconde (ou programmes de langue seconde de base)

Programmes où le français est enseigné à des anglophones ou l'anglais est enseigné à des francophones comme une « matière » dans le cadre des programmes réguliers proposés. Une ou plusieurs autres matières peuvent également être enseignées dans la langue seconde de l'élève, sans toutefois constituer plus de 25 % du temps d'instruction.

Programmes d'immersion de langue seconde

Programmes où le français est la langue d'enseignement pour les élèves anglophones, et l'anglais la langue d'enseignement pour les élèves francophones. Le temps d'instruction dans la seconde langue officielle de l'élève représente plus de 25 % de l'ensemble du temps d'instruction.

Programmes d'enseignement dans la langue de la minorité (ou programmes de première langue officielle)

Programmes destinés aux élèves des minorités de langue officielle dans la province ou le territoire pertinent (français à l'extérieur du Québec, anglais au Québec). Ces programmes permettent aux enfants de la minorité linguistique de faire leurs études dans leur première langue officielle.

Enseignement d'une langue autochtone (programme de langue autochtone comme langue seconde ou programme de langue autochtone de base)

Programmes où une langue autochtone est enseignée comme matière (dans le cadre du programme régulier proposé). Une ou plusieurs autres matières peuvent également être enseignées dans une langue autochtone, mais sans représenter plus de 25 % du temps d'instruction.

Programmes d'immersion en langue autochtone (programmes de langue autochtone comme langue première)

Programmes où tout l'enseignement est donné à des enfants autochtones dans une langue autochtone (exclut les élèves qui ne sont ni Autochtones ni membres d'une Première Nation).

Diplômés

Les **diplômés** comprennent les nouveaux diplômés seulement. On compte les diplômés tardifs, mais on ne compte chaque diplômé qu'une seule fois.

Éducateurs

Les **enseignants** comprennent le personnel directement impliqué dans l'enseignement aux élèves, soit en groupe ou dans une approche individuelle. Sont inclus les enseignants en salle de classe, les enseignants en éducation spécialisée, les enseignants spécialistes (musique, éducation physique, etc.) et les autres enseignants qui travaillent avec les élèves dans une salle de classe, avec des petits groupes dans une salle de ressource, ou de façon individualisée à l'intérieur ou à l'extérieur de la salle de classe régulière, y compris les enseignants suppléants. Les chefs de département qui consacrent la majeure partie de leur temps de travail à l'enseignement doivent également être inclus dans cette catégorie, ainsi que le personnel temporairement absent du travail (p. ex., pour des raisons de santé ou de blessures, en congé de maternité ou en congé parental, ou en vacances). Les aides-enseignants ou les étudiants-maîtres ainsi que les autres personnes qui ne sont pas payées pour leur emploi sont exclus. Veuillez vous référer à la catégorie « **personnel de soutien pédagogique** » ci-dessous pour les assistants en éducation et les aides-enseignants.

Le **personnel de direction** comprend le personnel responsable de l'administration et de la gestion d'une école, c'est-à-dire les directeurs, les directeurs adjoints et les autres employés de la gestion qui assurent des responsabilités semblables, seulement si ceux-ci **ne** consacrent **pas** la majorité de leur temps à l'enseignement. Sont exclus les cadres supérieurs, les réceptionnistes, secrétaires, commis et autres employés qui soutiennent les tâches administratives de l'école et les employés déclarés sous « autres qu'éducateurs ».

Le **personnel de soutien pédagogique** comprend les employés professionnels non enseignants qui fournissent des services aux élèves afin de les aider dans leur programme d'enseignement. Sont inclus les assistants en éducation, les aides-enseignants rémunérés, les conseillers en orientation scolaire et les bibliothécaires. Sont exclus les spécialistes de la santé et des services sociaux, lesquels doivent être déclarés sous « autres qu'éducateurs ».

Le **nombre d'éducateurs (dénombrement)** est le nombre d'éducateurs travaillant en date du 30 septembre (ou à la date la plus rapprochée après cette date) de l'année scolaire qui ont la responsabilité de fournir des services aux élèves.

Le **nombre d'éducateurs en équivalents temps plein (ETP)** est le nombre d'éducateurs à temps plein travaillant en date du 30 septembre (ou à la date la plus rapprochée après cette date) de l'année scolaire, plus la somme d'éducateurs à temps partiel, selon le pourcentage d'affectation d'emploi à temps plein (déterminée par la province ou le territoire). Par exemple, si une affectation d'emploi à temps plein normale est de dix mois par année, un éducateur qui travaille six mois pendant une année représentera 0,6 d'un équivalent temps plein (ETP), ou un employé qui travaille à 60 % du temps plein pendant dix mois représentera également 0,6 d'un ETP.