

Études postsecondaires : une perspective maritime

Parlons statistiques : Une série de discussions avec Statistique Canada

Anil Arora, statisticien en chef du Canada

Halifax, Nouvelle-Écosse
Le 10 décembre 2018



100

STATISTIQUE CANADA

CENT ANS BIEN COMPTÉS

N° 11-631-X au catalogue
ISBN 978-0-660-28733-1



Statistique
Canada

Statistics
Canada

Canada

Aperçu

100

Qui sommes-nous?



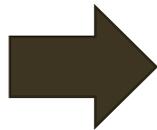
- Mandat et objectifs
- Centre de la statistique de l'éducation de Statistique Canada

Perspective des Maritimes



- Perspective historique
- L'éducation au XXI^e siècle: inscriptions aux études postsecondaires, diplômés et résultats

À venir : Stratégies en matière de données de Statistique Canada



Modernisation

- Plateforme longitudinale entre l'éducation et le marché du travail
- Système global de statistiques sur l'éducation

Qui sommes-nous?

100

Relier des statistiques de qualité à la prise de décisions des Canadiens

Chef de file quant à l'offre d'indicateurs de qualité et à l'appui d'une utilisation responsable des données

Renforcement de la capacité d'utilisation des statistiques à l'échelle du pays et du gouvernement

Politiques fiables
Preuves fiables

Données fiables



Le Centre de la statistique de l'éducation fournit des données :

sur les quatre piliers de l'apprentissage



et les systèmes qui les appuient.

Gouvernements



Établissements



Enseignants



L'éducation à la fin du XIX^e siècle : dans les provinces maritimes, seule la moitié des enfants est en classe

Un portrait de 1891 :

Dépenses de 1,28 million \$

Coût par étudiant participant : 13 \$

192 000 élèves inscrits , mais participation quotidienne moyenne de seulement 96 600



4 464 enseignants

1 adulte sur 7 est analphabète

642 étudiants inscrits à l'université

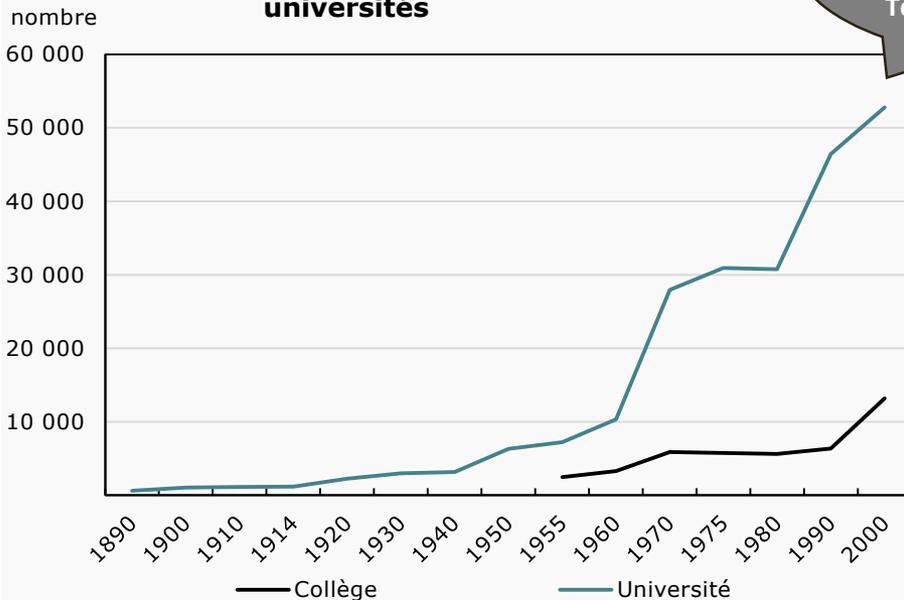
125 ans plus tard... les dépenses s'élèvent à 2,5 G\$, 236 000 élèves sont inscrits, 17 000 enseignants sont en classe

Source : Ministère de l'Agriculture, Annuaire du Canada (1891), Recensement (1891)

Le milieu du XX^e siècle a entraîné l'augmentation rapide de l'éducation dans les provinces maritimes

100

Le nombre d'inscriptions aux collèges et aux universités



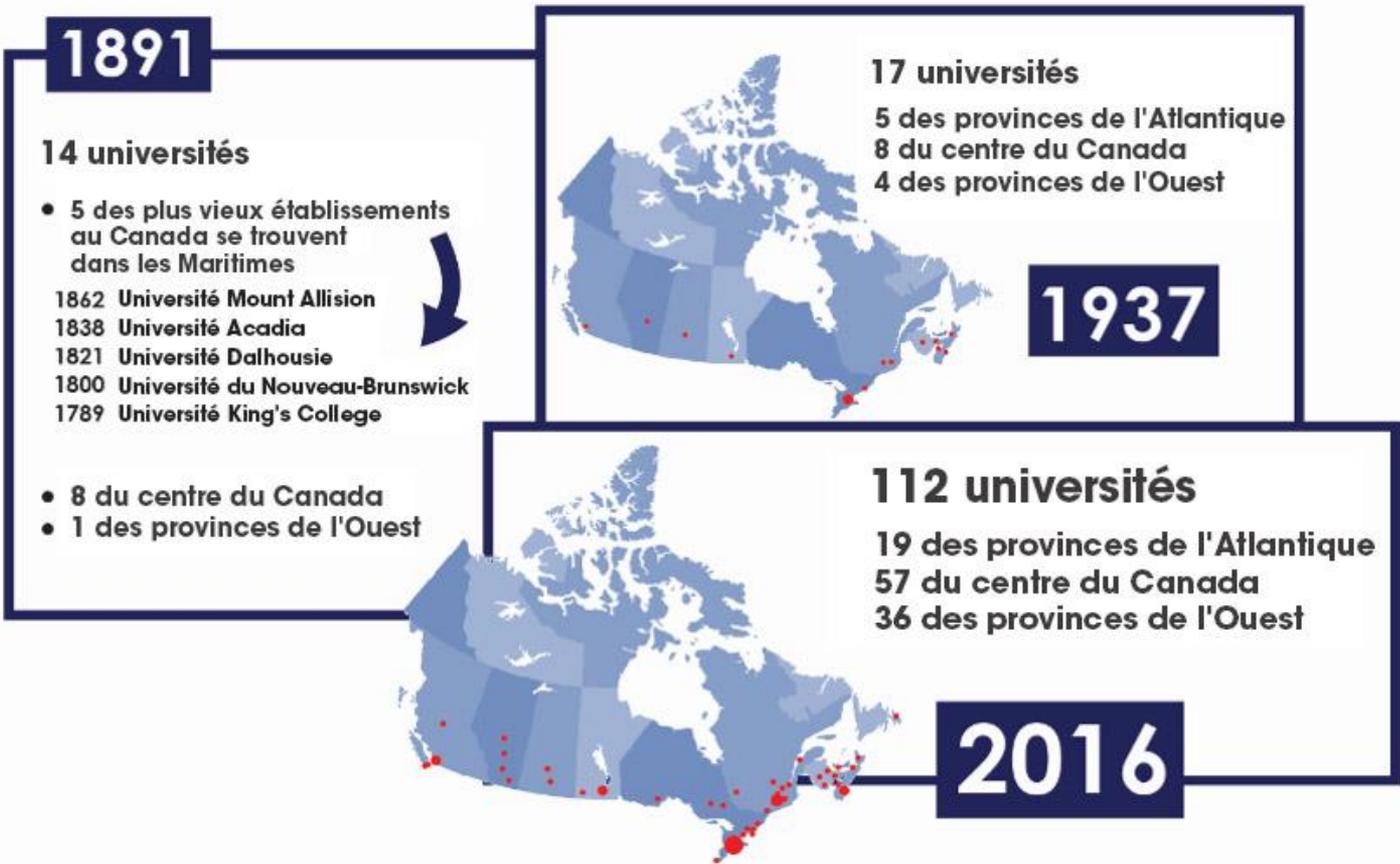
Baby-boom
Économie fondée sur
le savoir
Technologie de pointe

- Les statistiques sur la participation et l'inscription à l'école primaire et secondaire se sont rapprochées avant les années 1960.
- La croissance démographique et la demande évoluant sur le marché du travail a entraîné une augmentation rapide des inscriptions dans les établissements postsecondaires.
- Avant la fin du XX^e siècle, la croissance observée dans les études postsecondaires présentait des signes de ralentissement.

Source : Ministère de l'Agriculture et Bureau fédéral de la statistique, Annuaire du Canada (diverses années), Statistique Canada, Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation (1978), SIEP, SISCU, SISCC



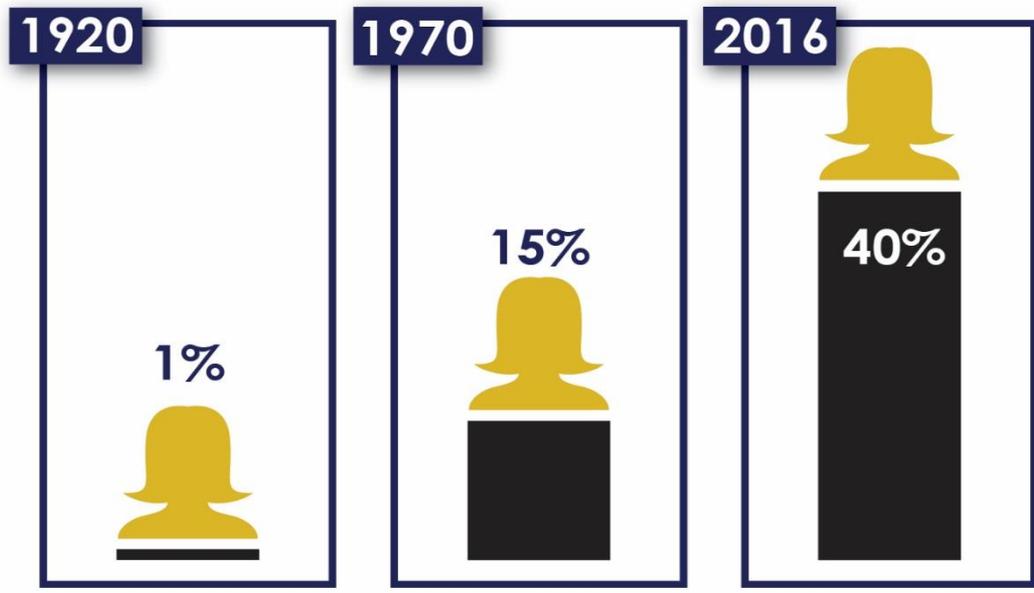
Le nombre d'universités dans les Maritimes a quadruplé depuis le XIX^e siècle, et cinq des plus vieilles universités du Canada s'y trouvent



Source : Ministère de l'Agriculture, Annuaire du Canada (1891); Statistique Canada, SPEUC



Le pourcentage de femmes professeurs dans les universités des Maritimes est passé de 1 % en 1920 à plus de 40 % en 2016



Source : Bureau fédéral de la statistique, Annuaire du Canada (1921); Statistique Canada, Système d'information sur le personnel d'enseignements dans les universités et les collèges



Établissements actuels dans les Maritimes : collèges centralisés et de nombreuses universités plus petites



- 760 M\$ en dépenses publiques et privées combinées dans 9 collèges
- 1,9 G\$ en dépenses privées et publiques combinées dans 19 universités



- **67 100** étudiants universitaires
 - Î.-P.-É.: 4 200
 - N.-É.: 43 100
 - N.-B.: 19 800
- **21 300** étudiants collégiaux
 - Î.-P.-É. : 1 900
 - N.-É. : 11 700
 - N.-B. : 7 700

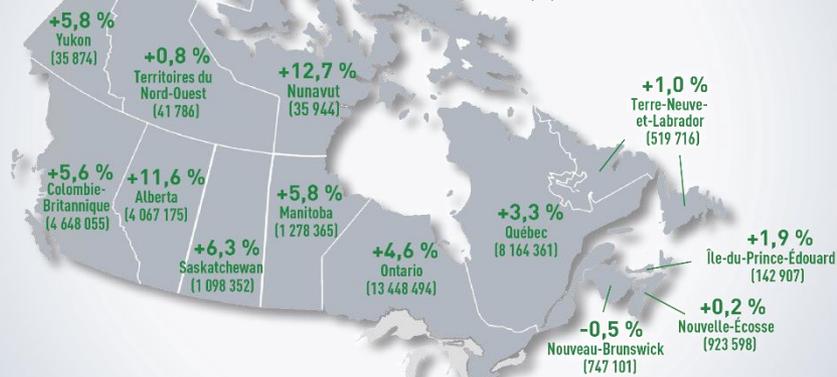
Source : Statistique Canada, Regards sur l'éducation, 2017

Les établissements postsecondaires des Maritimes sont influencés par les tendances démographiques

100

Croissance démographique (2011 à 2016)

(Les nombres entre parenthèses reflètent la taille de la population en 2016)

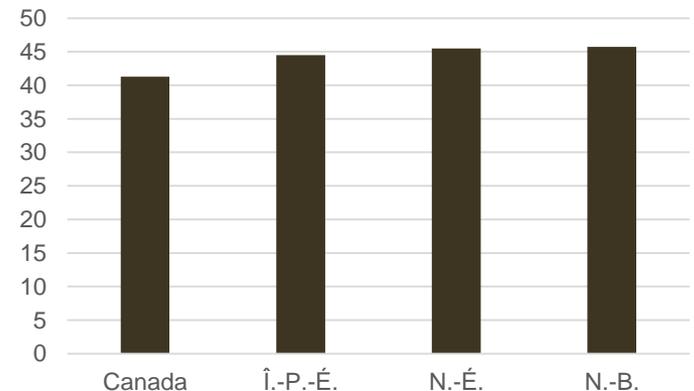


La croissance de la population était plus faible que la moyenne canadienne

Vieillesse rapide de la population et faible croissance démographique dans les Maritimes

Pour la première fois dans l'histoire du recensement, le pourcentage d'aînés de 65 ans et plus (20 %) dépasse maintenant le pourcentage d'enfants de 14 ans et moins (14 %) dans les Maritimes. C'est aussi le cas dans l'ensemble du Canada.

L'âge médian dans les Maritimes est supérieur à la médiane canadienne



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2016



Statistique Canada / Statistics Canada

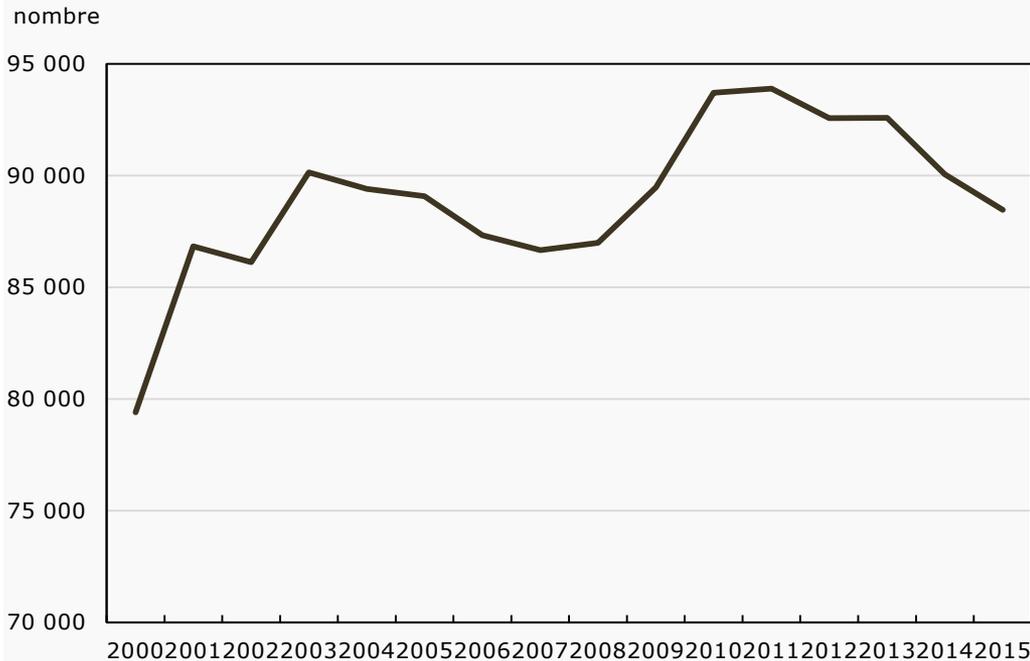
www.statcan.gc.ca

Canada

Au cours des dernières années, les inscriptions au collège et à l'université ont diminué dans les Maritimes

100

Inscriptions dans les Maritimes



... contrairement au reste du Canada (RdC)

Inscriptions en 2015 exprimées en pourcentage des inscriptions de 2011

94 % dans les Maritimes

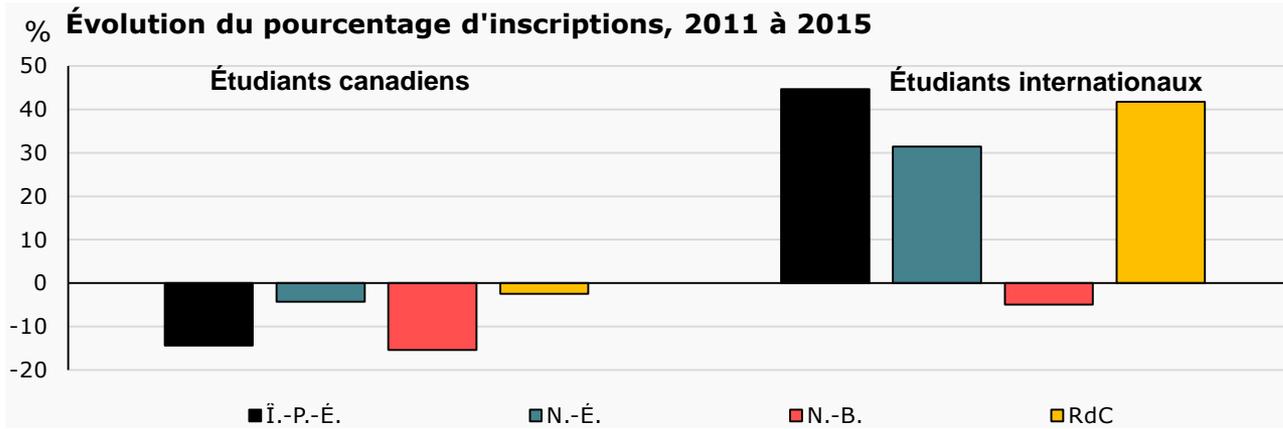
- 85,8 % N.-B.
- 99,6 % N.-É.
- 90,6 % Î.-P.-É.

102 % dans le reste du Canada

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP)



L'augmentation des inscriptions chez les étudiants internationaux a contrebalancé la diminution globale



Un peu moins de 12 000 étudiants internationaux fréquentaient un établissement postsecondaire dans les Maritimes en 2015

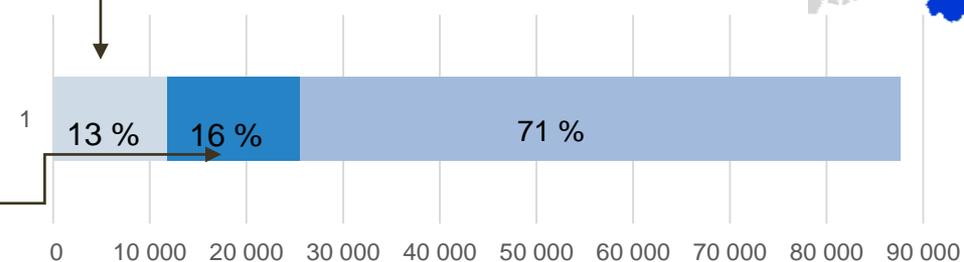


Environ 62 000 résidents des Maritimes ont fait des EPS dans les Maritimes

Un peu plus de 10 000 résidents ont quitté les Maritimes pour faire des EPS



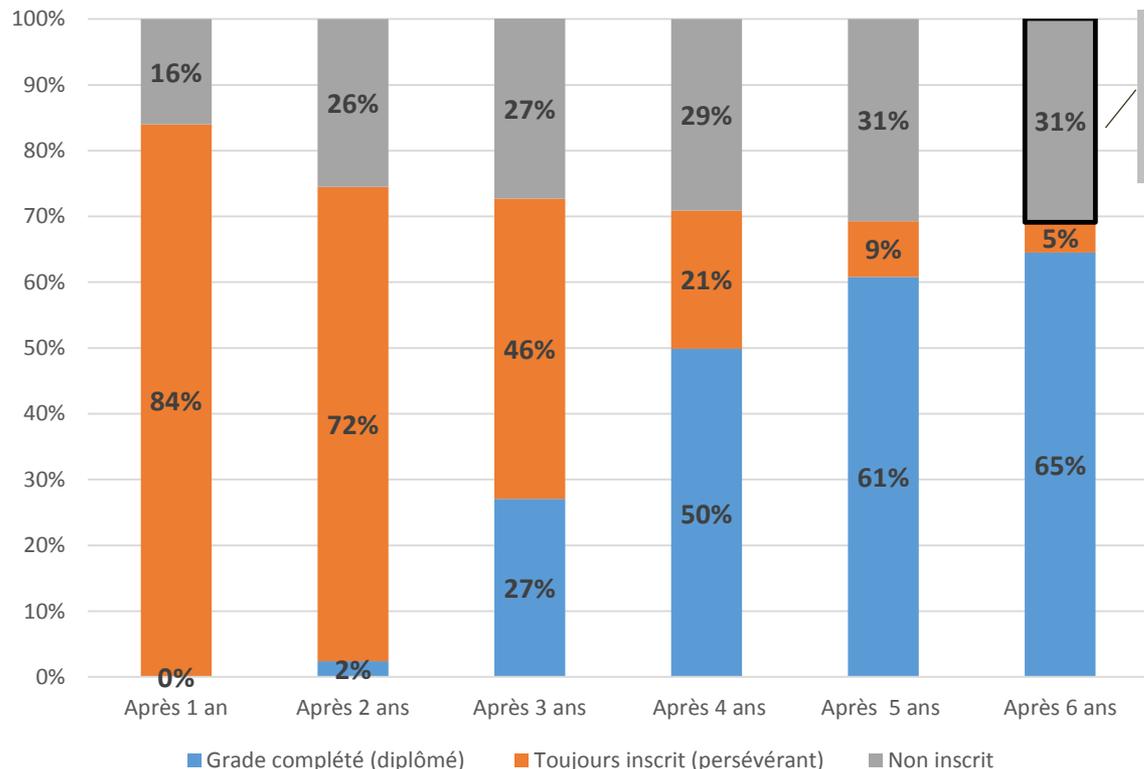
Près de 14 000 étudiants canadiens provenaient de l'extérieur des Maritimes pour faire des études postsecondaires (EPS)



Une fois au collège et à l'université, le parcours des étudiants est complexe



État d'achèvement par nombre d'années après avoir commencé un programme de 1^{er} cycle, cohorte de 2006, établissements des Maritimes



Statut des étudiants qui n'ont pas achevé le programme et qui n'étaient pas inscrits dans une université des Maritimes après 6 ans

7 %

ont quitté l'université, ont étudié dans d'autres EPS

17 %

ont quitté l'université, occupent un emploi

2 %

ont quitté l'université, sont sans emploi ou sont aux études

6 %

statut inconnu

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP)

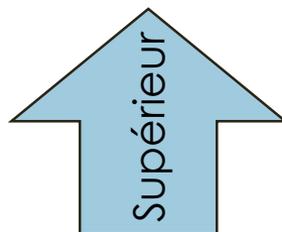


À la fin de leurs études, la plupart des diplômés d'une université ou d'un collège des Maritimes travaillent dans la région

100

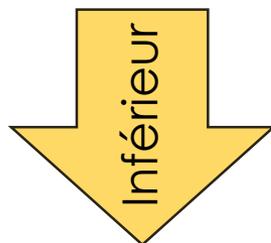
Mais le domaine d'études joue un rôle important!

Pourcentage de **diplômés des Maritimes** qui demeurent dans les Maritimes pour travailler : **77 %**



Éducation
Mathématiques et informatique
Sciences physiques
Sciences humaines
Santé

Pourcentage de **diplômés non originaires des Maritimes** qui restent dans les Maritimes pour travailler : **10 %**



Architecture et ingénierie
Agriculture
Arts visuels
Sciences sociales
Affaires

Les apprentis inscrits contribuent aussi à la main-d'œuvre qualifiée

100

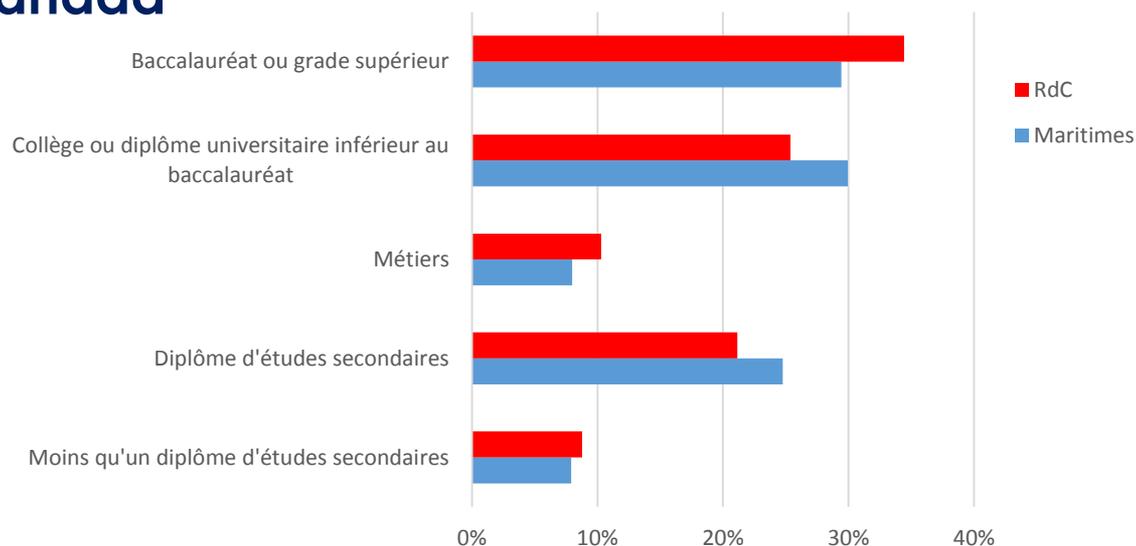
Inscriptions d'apprentis dans les Maritimes comparativement au RdC en 2001 = 100



Les nouvelles inscriptions à des programmes d'apprentissage dans les Maritimes sont demeurées stables alors que dans le reste du Canada, elles varient selon les cycles économiques

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis inscrits (SIAI)

Dans l'ensemble, les jeunes adultes des Maritimes étaient aussi susceptibles d'avoir fait des études postsecondaires que les jeunes adultes du reste du Canada



Alors que la population autochtone des Maritimes est plus susceptible d'obtenir une éducation postsecondaire

Pourcentage de la population autochtone âgée de 29 à 45 ans titulaire d'un titre d'EPS



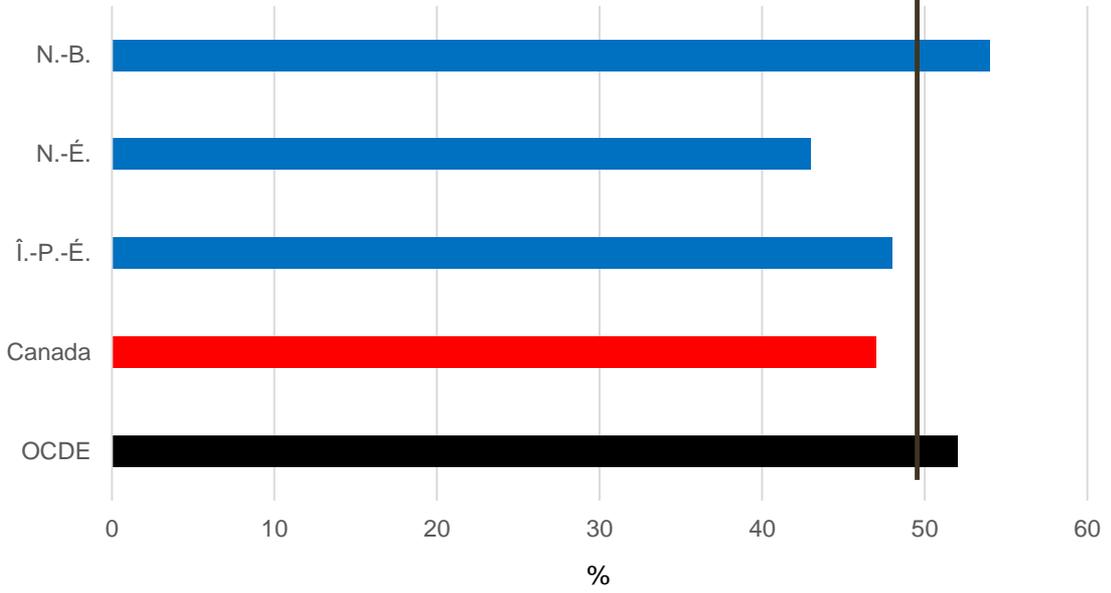
Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2016

Ceux ayant fait des études postsecondaires sont plus susceptibles d'avoir les compétences en résolution de problème dans des environnements technologiques (RP-TE) requises dans l'économie numérique



Proportion des personnes de 25 à 64 ans ayant atteint une scolarité inférieure au secondaire et possédant le niveau le plus élevé de compétences en RP-TE
Canada : 5 %
OCDE : 7 %

Proportion des personnes de 25 à 64 ans ayant atteint une scolarité au postsecondaire et possédant le niveau le plus élevé de compétences en RP-TE, 2012



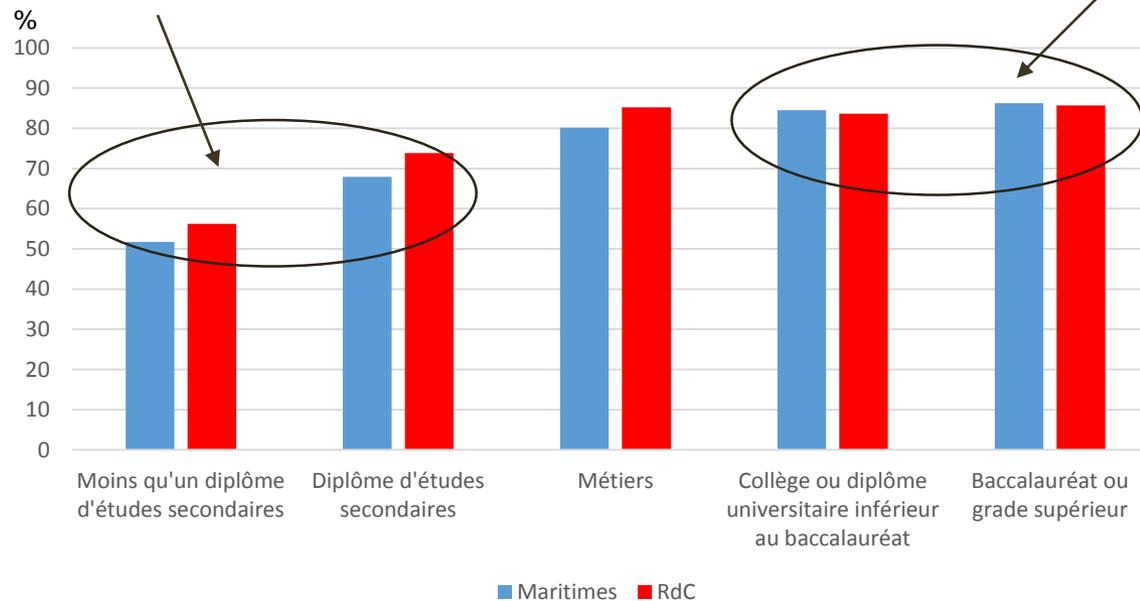
Source : Statistique Canada, Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA)

Les études postsecondaires donnent un avantage sur le marché du travail, encore plus dans les Maritimes que dans le reste du Canada



Les taux d'emploi des personnes n'ayant pas fait d'études postsecondaires sont plus faible dans les Maritimes que dans le reste du Canada

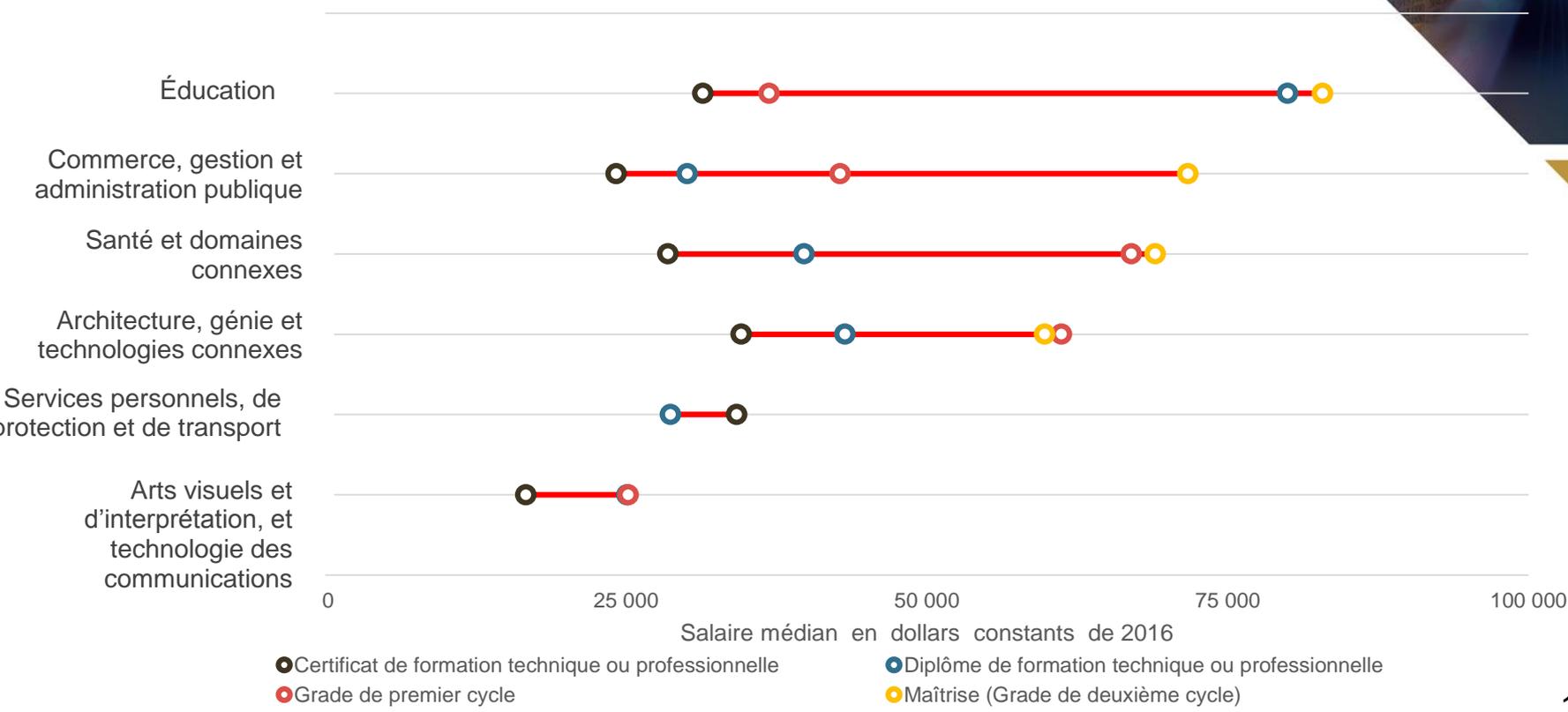
Les taux d'emploi de ceux qui ont fait des études postsecondaires plus avancées que les métiers sont semblables dans les Maritimes et dans le reste du Canada



Source : Statistique Canada, Regards sur l'éducation, 2017



Dans les Maritimes, les niveaux de scolarité supérieurs mènent à de meilleurs salaires et revenus dans la plupart des domaines d'études



Source : Statistique Canada, Plateforme longitudinale entre l'éducation et le marché du travail (PLEMT)

Le choix du domaine d'études influence aussi les revenus...



48 000 \$ dans
les Maritimes
53 800 \$ dans
le RdC

40 400 \$ dans les
Maritimes
42 800 \$ dans le
RdC



AUTRES DOMAINES D'ÉTUDES

20

Source : Statistique Canada, Plateforme longitudinale entre l'éducation et le marché du travail (PLEMT)



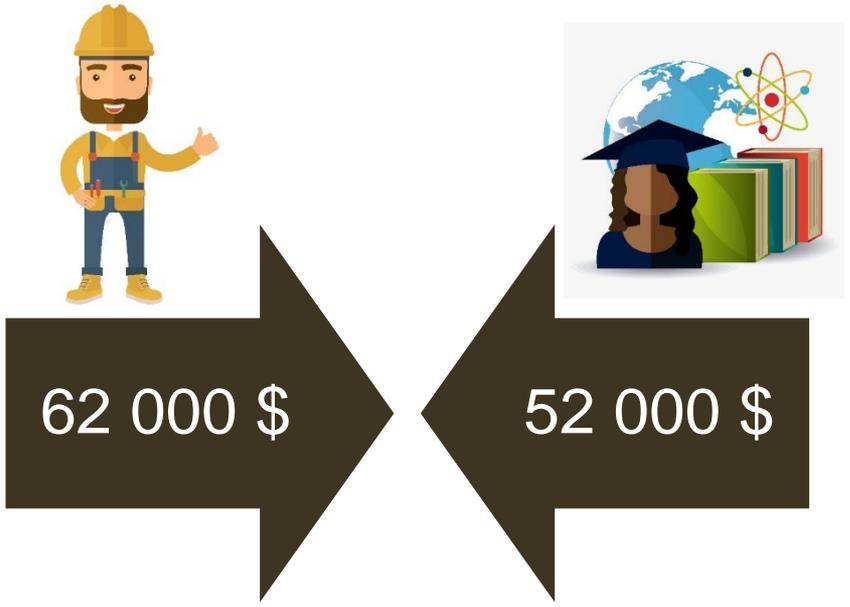
Statistique
Canada

Statistics
Canada

www.statcan.gc.ca

Canada

Plusieurs années après avoir obtenu leur certificat, les revenus des apprentis des métiers du Sceau rouge des Maritimes étaient plus élevés que ceux des diplômés du premier cycle

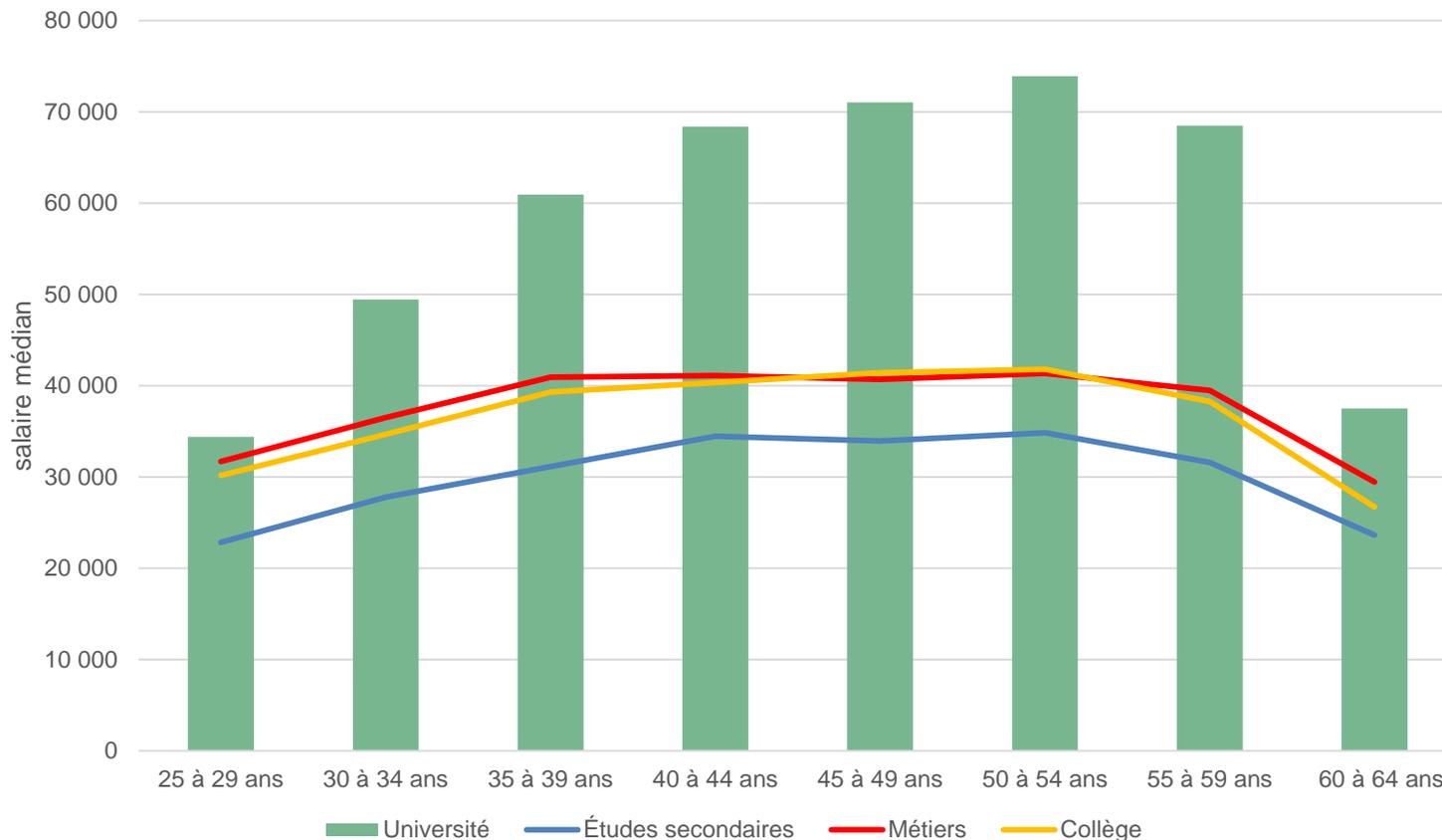


Revenus médians moyens cinq ans après avoir obtenu un certificat ou un diplôme

Source : Statistique Canada, Plateforme longitudinale entre l'éducation et le marché du travail (PLEMT)

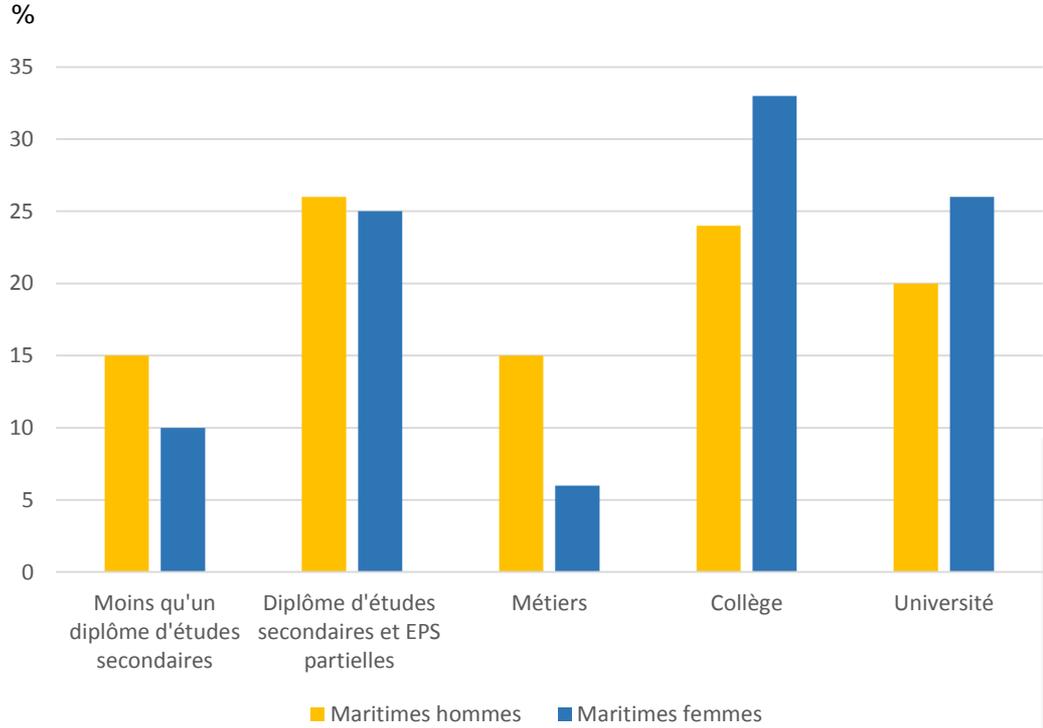
Toutefois, la trajectoire générale des revenus est plus favorable pour les diplômés universitaires dans les Maritimes

100



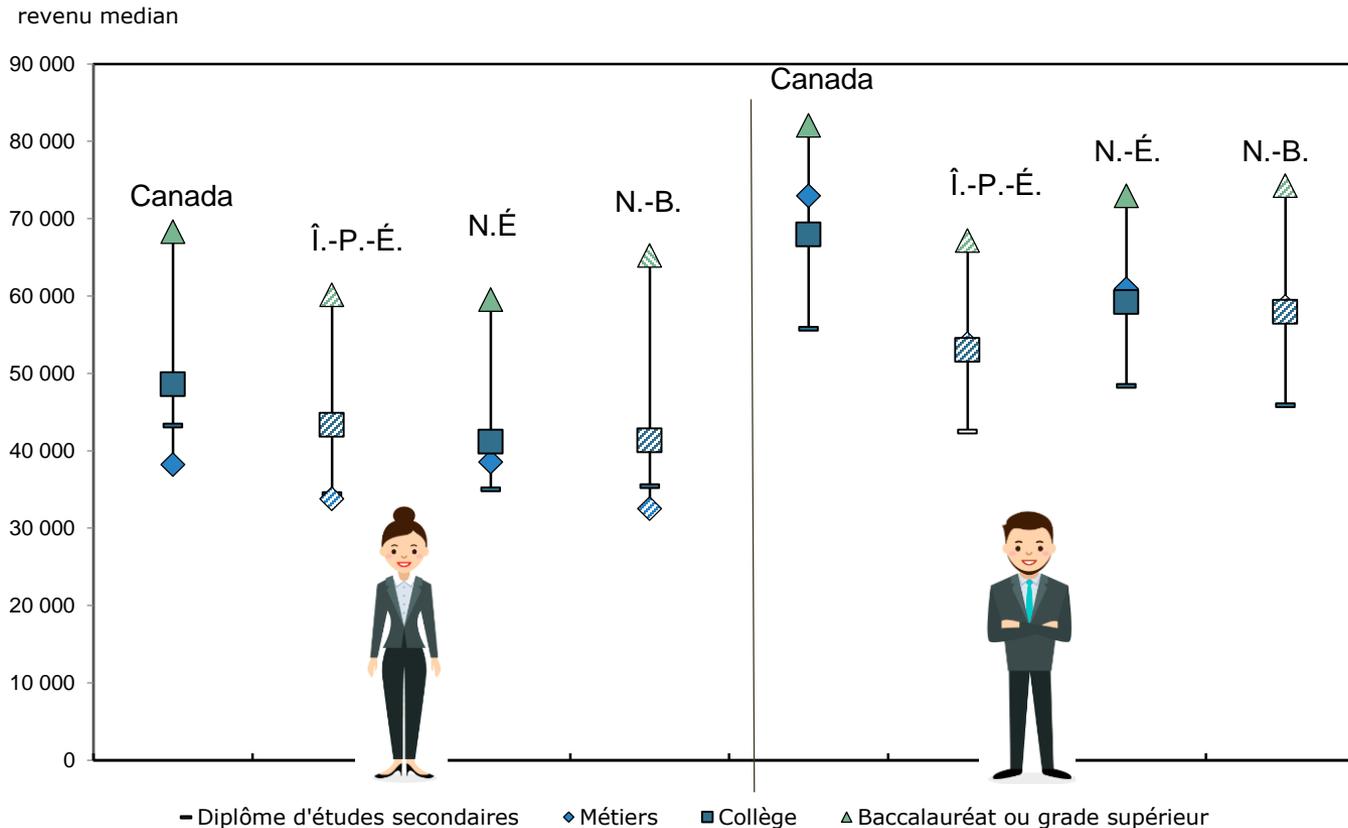
Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2016

Du point de vue du genre, les femmes dans les Maritimes, à l'instar du reste du Canada, ont un niveau de scolarité plus élevé, sauf en ce qui concerne les métiers



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2016

Les hommes gagnent plus à tous les niveaux de scolarité

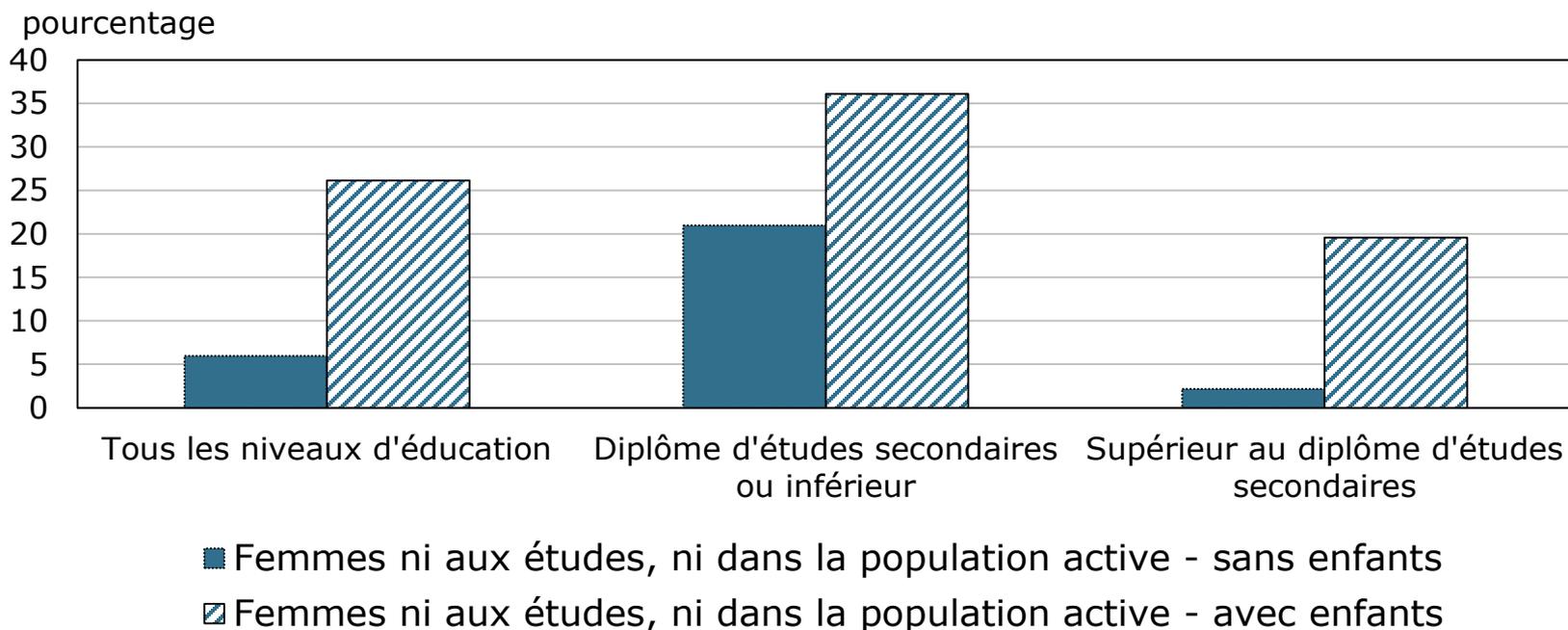


Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2016

Le fait d'avoir des enfants influence la participation des femmes sur le marché du travail, peu importe leur niveau de scolarité. Et ce, dans les Maritimes comme ailleurs au Canada



Proportion des femmes âgées de 25 à 29 ans qui sont ni aux études, ni dans la population active, selon le plus haut niveau d'éducation atteint et la présence ou non d'enfants dans le ménage, Maritimes, 2016-2018



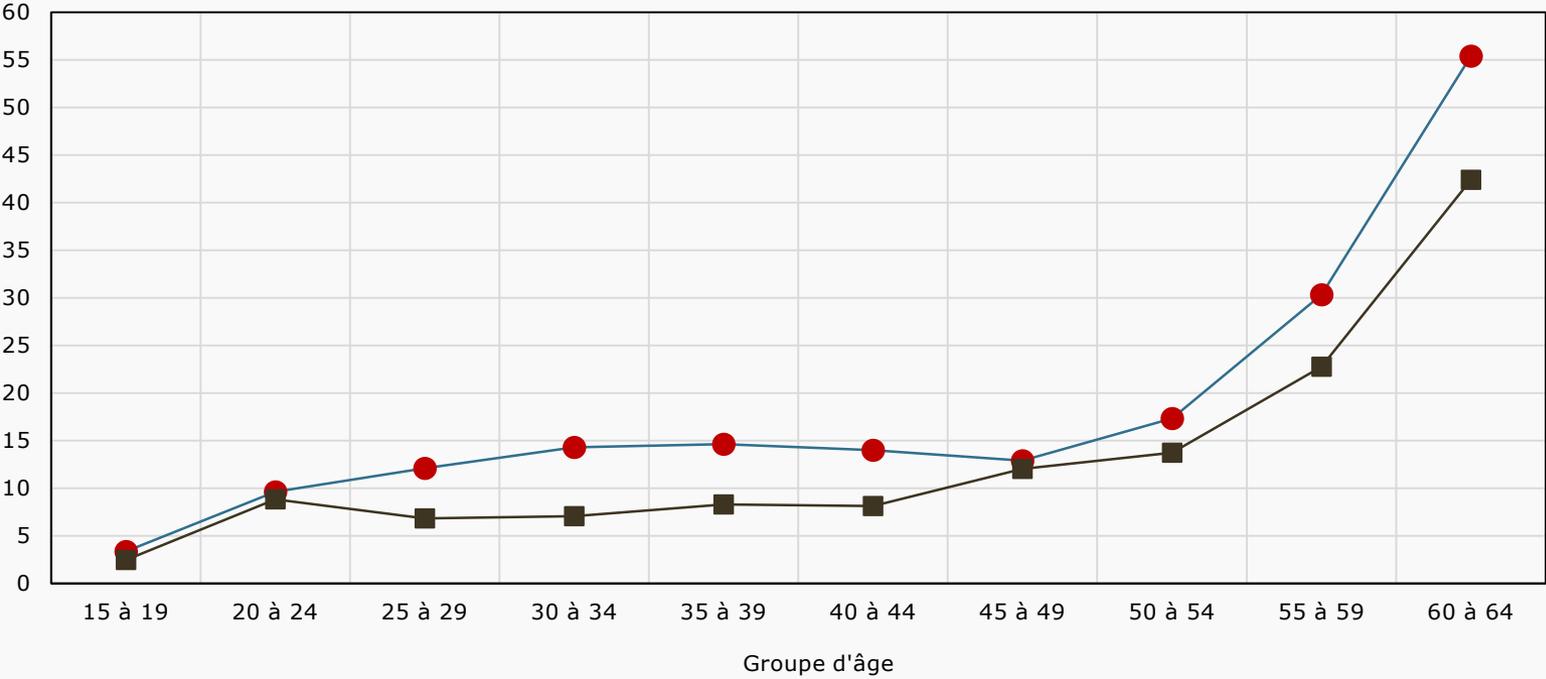
Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active

Les taux inférieurs de participation sur le marché du travail durent toute la vie active des femmes dans les Maritimes



Proportion des Canadiens ni aux études, ni dans la population active, selon le sexe et le groupe d'âge, Maritimes, 2017-2018

pourcentage



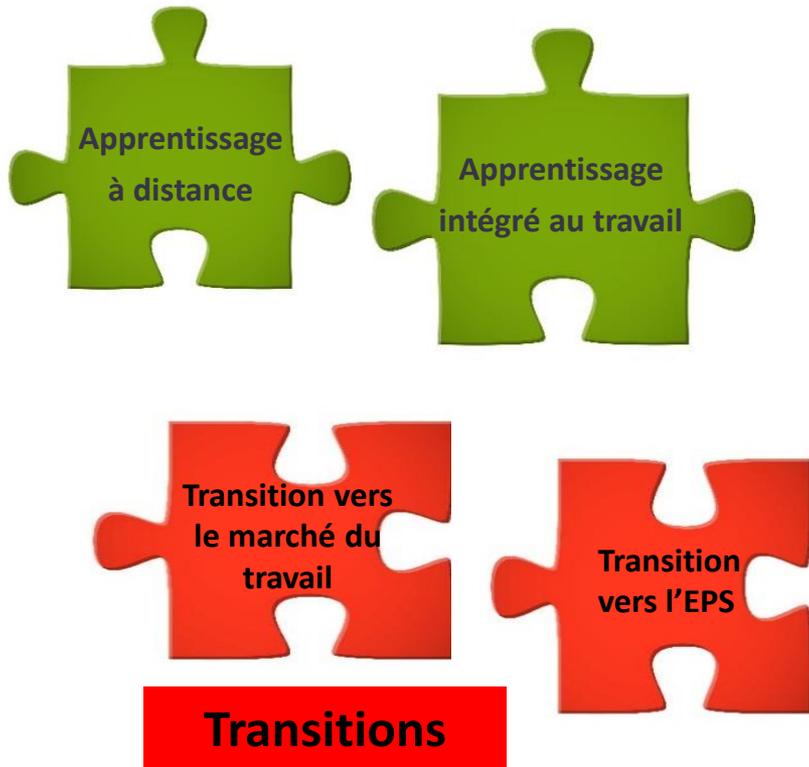
—●— Femmes - ni aux études, ni dans la population active —■— Hommes - ni aux études, ni dans la population active

Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active

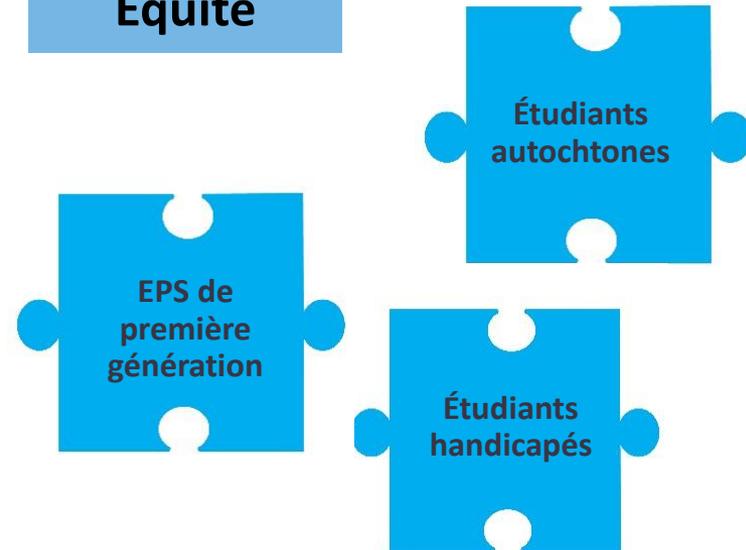
En faisant le bilan, on constate que même si des données riches en matière d'éducation existent, il manque toujours des pièces...

100

Mode d'apprentissage



Équité

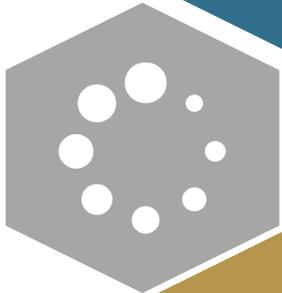


À venir : la modernisation à Statistique Canada

100



Aller au-delà d'une approche « enquête d'abord » grâce à de **nouvelles méthodes** et **intégrer des données** provenant de diverses sources existantes



Rendre nos données **plus faciles d'accès** et d'utilisation en adoptant de **nouveaux outils** et en **renforçant nos capacités** pour analyser et visualiser les données



Aider plus de Canadiens à utiliser les données pour prendre **des décisions fondées sur des données probantes**

Offrir une façon efficace de gérer les données et d'y accéder

28



Statistique
Canada

Statistics
Canada

www.statcan.gc.ca

Canada

Les partenariats sont la base

100

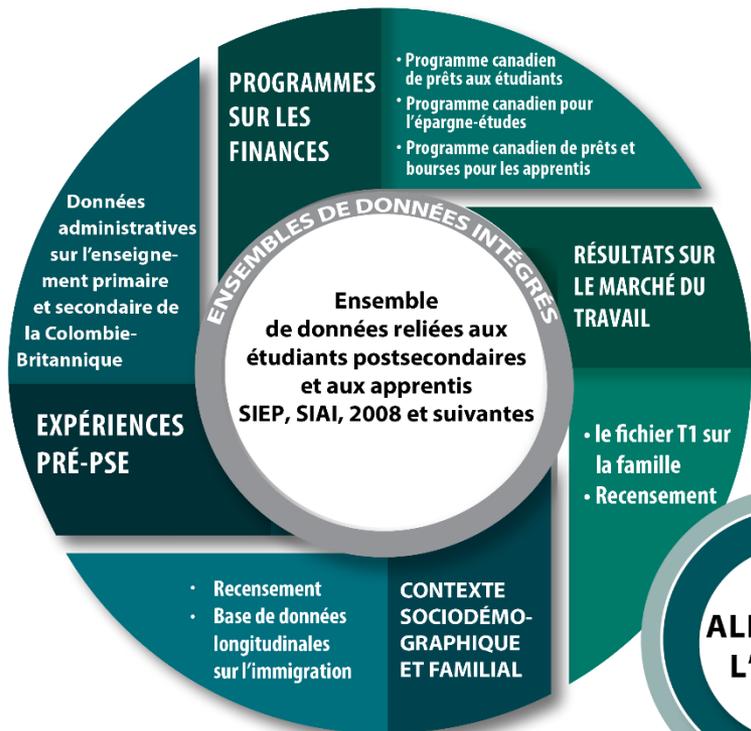
ET DE NOUVEAUX
PARTENARIATS SE
DÉVELOPPENT



Nous avons fait beaucoup de progrès en vue de moderniser les renseignements sur l'éducation

100

Plateforme longitudinale entre l'éducation et le marché du travail (PLEMT)



Comble les lacunes de données et permet une meilleure compréhension relative aux parcours des étudiants et des apprentis, aux transitions vers le marché du travail, et aux résultats au fil du temps.



Et nous continuons d'avancer sur cette voie



Intégration de données

Les données administratives sont fondamentales

Elles sont complétées par les données d'enquête

- Recensements
- Enquêtes auprès des ménages
- Rapidonnées

Les couplages rendent toutes les données plus puissantes

Pour combler les lacunes en matière de connaissances

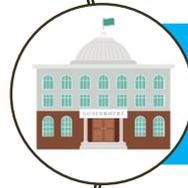
Vision pour un système global de statistique sur l'éducation

100

Renseignements de qualité, détaillés, pertinents et accessibles à des fins de prise de décision



Canadiens



Gouvernements



Entreprises

Préscolaire Primaire/secondaire Postsecondaire Marché du travail Apprentissage des adultes
Étape de l'apprentissage tout au long d'une vie



Statistique
Canada

Statistics
Canada

www.statcan.gc.ca

Canada

A graphic in the top right corner featuring a blue and yellow '100' with a globe and data points, set against a background of faint numbers and a blue gradient.

MERCI!

Pour de plus amples
renseignements, visitez le
www.statcan.gc.ca



#StatCan100



Statistique
Canada

Statistics
Canada

www.statcan.gc.ca

Canada