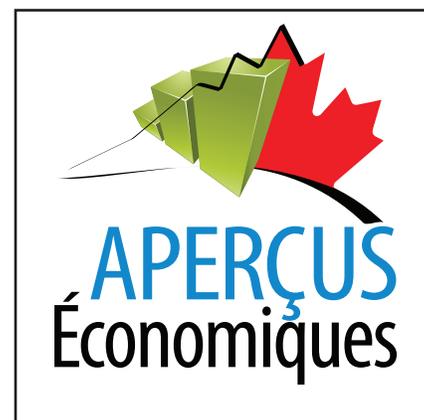


Aperçus économiques

Quels programmes de baccalauréat étaient associés aux plus hauts salaires avant la pandémie de COVID-19? Un regard sur les domaines d'études très détaillés

par Marc Frenette et Tomasz Handler

Date de diffusion : le 24 août 2020



Statistique
Canada

Statistics
Canada

Canada

Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca.

Vous pouvez également communiquer avec nous par :

Courriel à STATCAN.infostats-infostats.STATCAN@canada.ca

Téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

- | | |
|---|----------------|
| • Service de renseignements statistiques | 1-800-263-1136 |
| • Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants | 1-800-363-7629 |
| • Télécopieur | 1-514-283-9350 |

Programme des services de dépôt

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| • Service de renseignements | 1-800-635-7943 |
| • Télécopieur | 1-800-565-7757 |

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle que les employés observent. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site www.statcan.gc.ca sous « Contactez-nous » > « [Normes de service à la clientèle](#) ».

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population du Canada, les entreprises, les administrations et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques exactes et actuelles.

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Sa Majesté la Reine du chef du Canada, représentée par le ministre de l'Industrie 2020

Tous droits réservés. L'utilisation de la présente publication est assujettie aux modalités de l'[entente de licence ouverte](#) de Statistique Canada.

Une [version HTML](#) est aussi disponible.

This publication is also available in English.

Quels programmes de baccalauréat étaient associés aux plus hauts salaires avant la pandémie de COVID-19? Un regard sur les domaines d'études très détaillés

par Marc Frenette et Tomasz Handler

La plupart des études qui se penchent sur la rémunération selon le domaine d'études présentent les résultats selon des groupes généraux (p. ex. le génie ou les lettres et sciences humaines). Cependant, les étudiants doivent choisir des programmes précis, et non des groupes de programmes généraux. Grâce à la combinaison de données administratives sur les études postsecondaires et de données fiscales, cette étude est la première d'une série de trois études qui se penchent sur la rémunération médiane des diplômés cinq ans après l'obtention du diplôme (avant la pandémie de COVID-19), après correction pour tenir compte de l'âge, de l'établissement d'enseignement et de l'année d'obtention du diplôme. Les résultats sont présentés pour 118 domaines chez les hommes et pour 123 domaines chez les femmes, tous au niveau du baccalauréat. Les principales constatations sont que les diplômés de divers types de programmes de génie arrivent généralement en tête ou parmi les premiers en ce qui a trait à la rémunération médiane. Les diplômés en pharmacie et les diplômés de la plupart des disciplines techniques tirent aussi bien leur épingle du jeu. En général, les diplômés qui arrivaient parmi les premiers avaient un revenu plusieurs fois supérieur à celui des diplômés qui arrivaient parmi les derniers (deux à trois fois plus chez les hommes et deux à cinq fois plus chez les femmes). Les hommes et les femmes diplômés des disciplines à prédominance féminine ont enregistré un large éventail de rémunérations médianes, tandis que ceux des disciplines à prédominance masculine ont en grande partie enregistré une rémunération médiane relativement élevée. L'étude met aussi en lumière le fait que la présentation des résultats sur le marché du travail selon une classification générale des disciplines (p. ex. les sciences) peut être très trompeuse, car les résultats varient souvent considérablement d'une discipline précise à l'autre. Compte tenu des résultats divergents selon les domaines d'études détaillés qui sont le plus souvent regroupés ensemble dans la documentation connexe, il pourrait être avantageux, dans le cadre de travaux futurs dans le domaine, de présenter la rémunération pour les domaines d'études les plus détaillés possible dans les données disponibles.

Introduction

S'il est bien connu que les diplômés de certaines facultés (p. ex. de génie) gagnent davantage que d'autres diplômés (p. ex. en lettres et sciences humaines), il peut être avantageux pour les étudiants de disposer de renseignements plus détaillés, car ils doivent choisir des disciplines précises (p. ex. le génie pétrolier ou le génie des matériaux). Cela est particulièrement important étant donné que la rémunération

Quels programmes de baccalauréat étaient associés aux plus hauts salaires avant la pandémie de COVID-19? Un regard sur les domaines d'études très détaillés

attendue qui est associée à une discipline constitue un facteur important dans la décision des étudiants (Gundersen et Krashinsky, 2009). La présente étude a pour but de fournir des estimations de la rémunération des diplômés de disciplines précises pour un très large éventail de titulaires d'un baccalauréat.

L'étude porte sur les titulaires d'un baccalauréat des universités et des collèges entre 2010 et 2012 inscrits dans le Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP)¹. Le SIEP contient des renseignements sur pratiquement tous les diplômés, ce qui facilite l'établissement d'une répartition détaillée des disciplines². La rémunération médiane³ (salaires et traitements figurant sur les feuillets T4) des diplômés est examinée cinq ans plus tard (p. ex. en 2017 pour la promotion de 2012) à partir du fichier des familles T1 (FFT1) chez les diplômés qui n'ont pas fait d'études postsecondaires au cours des cinq années suivant l'obtention du diplôme et qui n'ont pas déclaré de revenu provenant d'un travail autonome cinq ans après l'obtention du diplôme⁴. Dans tous les cas, les résultats se rapportent à la période précédant la pandémie de COVID-19. Il importe de souligner que les diplômés qui avaient une rémunération nulle sont inclus dans cette étude⁵. La rémunération médiane est déclarée en dollars constants de 2017 (à partir du tableau 18-10-005-01) et est corrigée pour tenir compte des différences au chapitre de l'âge, de l'établissement d'enseignement et de l'année d'obtention du diplôme dans les différents domaines d'études au moyen d'une régression quantile

1. Le présent article fait partie d'une série de trois études ayant examiné la rémunération des diplômés selon les domaines d'études détaillés. Les autres articles se penchent sur les titulaires d'une maîtrise (Frenette et Handler 2020a) et les titulaires d'un doctorat (Frenette et Handler 2020b). Les travaux futurs pourraient se pencher sur les diplômés du niveau collégial qui ont obtenu un certificat ou un diplôme, à mesure que davantage de données deviennent disponibles. Il importe de souligner que les données utilisées dans ces études ont été recueillies et que les premières ébauches ont été rédigées avant la pandémie de COVID-19. La situation sur le marché du travail des personnes qui ont obtenu leur diplôme dans des programmes précis pendant ou après la pandémie pourrait ne pas être connue avant de nombreuses années.
2. De nombreuses études récentes sur la rémunération des titulaires d'un baccalauréat selon le domaine d'études reposent sur le Recensement ou l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM), soit en combinaison avec des données fiscales (Ostrovsky et Frenette 2014; Frank, Frenette et Morissette 2015; Frenette 2019) ou sans données fiscales (Zhao et coll., 2017). Certains travaux reposent sur l'Enquête nationale auprès des diplômés (END), comme Frank et Walters (2012). Cependant, ces sources de données sont fondées sur des échantillons aléatoires, qui limitent la capacité à fournir des répartitions très détaillées. Frenette et Frank (2016) ont été en mesure de présenter des résultats selon les domaines d'études détaillés, mais pour ce faire, l'étude devait inclure tous les diplômés âgés de 25 à 54 ans, peu importe à quel moment ils avaient terminé leur programme. Galarneau et coll. (2017) et Finnie et coll. (2019) utilisent les données du SIEP pour étudier la rémunération selon le domaine d'études, mais les résultats sont seulement présentés selon des catégories générales.
3. La rémunération moyenne peut être influencée par des valeurs aberrantes, qui peuvent avoir une incidence sur les résultats lorsque les tailles d'échantillon sont relativement petites. C'est pourquoi la rémunération médiane (la rémunération de la personne au milieu de la répartition) est privilégiée.
4. L'inscription après avoir obtenu un diplôme est déterminée à partir des données sur les inscriptions et les grades décernés du SIEP pendant les quatre premières années suivant l'obtention du diplôme, ainsi que des données du FFT1 pour les cinq années suivant l'obtention du diplôme (au moyen des crédits d'impôt et des montants relatifs aux études et aux manuels – voir Frenette, 2017 pour une discussion de cette approche). Les données du SIEP pour 2017 ne sont pas encore disponibles dans le couplage du SIEP avec le FFT1 et, par conséquent, il n'est pas possible d'observer les données sur les inscriptions ou les grades décernés pour les diplômés de 2012, cinq ans plus tard.
5. Par conséquent, cette approche mettra en évidence les effets négatifs sur l'emploi associés à certaines disciplines. Cette approche va dans le sens des méthodes expérimentales qui ne sélectionnent pas les échantillons en fonction de certains résultats (comme la rémunération). Les résultats étaient semblables sur le plan qualitatif lorsque les échantillons ont été de nouveau restreints aux personnes qui avaient une rémunération d'au moins 1 000 \$ (résultats disponibles sur demande). Il importe de souligner que l'étude exclut les personnes ayant déclaré un revenu provenant d'un travail autonome, en raison des difficultés inhérentes à la comparaison des travailleurs rémunérés et des travailleurs autonomes (voir Larochelle-Côté et Uppal 2011).

Quels programmes de baccalauréat étaient associés aux plus hauts salaires avant la pandémie de COVID-19? Un regard sur les domaines d'études très détaillés

(médiane)⁶. Les résultats sont présentés selon les codes à quatre chiffres de la Classification des programmes d'enseignement (CPE) de 2011, séparément selon le sexe, pour les domaines dans lesquels il y avait au moins 50 observations. Au total, les résultats sont présentés pour 118 domaines chez les hommes et 123 chez les femmes^{7,8,9}.

Auparavant, Frenette et Frank (2016) ont présenté la rémunération selon les domaines d'études détaillés d'après l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011, qui était la seule source de données disponibles pour mener une telle étude à l'époque¹⁰. Bien que l'ENM ait permis aux auteurs de se concentrer sur les travailleurs à temps plein à l'année, ce qui permet de faire une comparaison intéressante entre les différentes disciplines, l'échantillon est plus petit que dans le SIEP. En fait, seulement 61 et 69 domaines ont pu être présentés chez les hommes et les femmes titulaires d'un baccalauréat, respectivement. De plus, pour obtenir un échantillon suffisamment grand, les auteurs ont également dû inclure tous les travailleurs âgés de 25 à 54 ans, dont bon nombre avaient obtenu leur diplôme des décennies auparavant. La présente étude s'appuie sur ces travaux et présente les résultats chez les diplômés récents dans près de deux fois plus de domaines d'études.

-
6. Dans tous les cas, la rémunération médiane corrigée a été estimée par la prédiction de la rémunération médiane de chaque personne dans l'échantillon, d'après les valeurs de ses covariables, et par l'affectation à chaque personne du même domaine d'études, puis par l'établissement de la moyenne de ces médianes prédites dans l'ensemble de l'échantillon. Ce processus est répété pour chaque discipline examinée dans l'étude et permet d'obtenir une rémunération médiane prédite qui peut être comparée dans les différentes disciplines d'après la même valeur des covariables dans chaque cas (c.-à-d., la moyenne pour l'ensemble de l'échantillon).
 7. Bien que l'importance statistique des résultats soit présentée dans cette étude, il importe de souligner que les données utilisées pour obtenir les résultats n'ont fait l'objet d'aucun autre échantillonnage que les restrictions d'échantillonnage. Autrement dit, les résultats sont fondés sur des populations entières et bien définies (p. ex. toutes les femmes diplômées dans une certaine discipline qui figuraient dans les données fiscales). L'importance statistique peut être utilisée par les lecteurs pour faire des inférences concernant des « superpopulations » (p. ex. toutes les femmes diplômées dans une certaine discipline, figurant ou non dans les données fiscales). Toutefois, ce faisant, il importe de souligner que le processus « d'échantillonnage » (figurant dans les données fiscales) n'était pas nécessairement aléatoire et qu'aucun poids n'a été créé afin d'obtenir des estimations pour l'ensemble de cette population.
 8. Il convient de souligner que les programmes professionnels suivants ont été exclus de l'analyse, étant donné qu'ils ne sont généralement pas offerts pour l'obtention d'un premier diplôme après les études secondaires (comme la plupart des programmes de baccalauréat) : droit (LL.B, J.D., B.C.L.), recherche juridique et études du droit avancées (post-LL.B./J.D.), chiropratique (D.C.), dentisterie (D.D.S., D.M.D.), programme de cycle supérieur en dentisterie (Cert., M.S., M.Sc., Ph.D.), médecine (M.D.), optométrie (O.D.), ostéopathie (D.O.), podiatrie (D.P.M.), médecine vétérinaire (D.M.V.), programmes de résidence en médecine dentaire, programmes de résidence en médecine vétérinaire, programmes de résidence en médecine — certificats généraux, programmes de résidence en médecine — certificats en sous-spécialité, programmes de résidence en médecine podiatrique et programmes de résidence en médecine, en médecine dentaire et en médecine vétérinaire (autres).
 9. Les disciplines pour lesquelles il y avait moins de 50 observations sont incluses dans la présentation des résultats pour tous les titulaires d'un baccalauréat, qui regroupent 64 259 hommes et 87 744 femmes. Le pourcentage de ces diplômés dans les disciplines pour lesquelles il y avait moins de 50 observations est de 3,1 % chez les hommes et de 2,1 % chez les femmes.
 10. Stark (2007) a estimé les taux de rendement associés aux domaines d'études détaillés selon le niveau de scolarité d'après le Recensement de 1996. Au total, les résultats ont été présentés pour 42 domaines détaillés au niveau du baccalauréat.

Quels programmes de baccalauréat étaient associés aux plus hauts salaires avant la pandémie de COVID-19? Un regard sur les domaines d'études très détaillés

La plupart des personnes qui gagnaient les revenus les plus élevés sont des diplômés en génie dans différentes spécialités

La plupart des diplômés qui gagnaient les revenus les plus élevés provenaient de différentes spécialités du génie. En fait, 6 des 10 premières disciplines chez les hommes (graphique 1) et 7 des 10 premières disciplines chez les femmes correspondaient à différents types de spécialités du génie (graphique 2). Par exemple, les diplômés en génie minier se sont classés au premier rang chez les hommes, avec une rémunération médiane corrigée¹¹ de 111 533 \$ cinq ans après l'obtention du diplôme, et au deuxième rang chez les femmes, qui ont enregistré une rémunération médiane de 89 680 \$¹². Le génie chimique occupait aussi un rang élevé, arrivant au cinquième rang chez les hommes diplômés (89 637 \$) et au troisième rang chez les femmes diplômées (82 193 \$). Au total, il y avait 23 types différents de disciplines du génie chez les hommes, qui figuraient tous dans les 44 premières des 118 disciplines. En raison de la petite taille des échantillons, les diplômés de seulement 9 types de génie figuraient dans la liste chez les femmes, et ces derniers faisaient tous partie des 15 premières disciplines selon la rémunération médiane.

Les progrès récents de l'intelligence artificielle et de l'automatisation peuvent exercer des pressions à la hausse sur les salaires des travailleurs participant au développement des nouvelles technologies. Cependant, les hommes diplômés en mécatronique, en robotique et en génie de l'automatisation se sont classés 19^e parmi les 21 disciplines du génie chez les hommes. Les diplômés des domaines du génie associés à l'extraction des ressources naturelles gagnaient davantage, y compris les diplômés en génie minier, en génie pétrolier et en génie géologique/géophysique.

Les constatations soulignent également d'importantes différences entre des domaines qui sont généralement regroupés dans les analyses agrégées. Par exemple, les regroupements principaux de la CPE combinent les diplômés en génie et en architecture. Cependant, les hommes diplômés en architecture et services connexes (autres) gagnaient moins que l'homme titulaire d'un baccalauréat médian, et beaucoup moins que les diplômés de l'ensemble des 23 types de génie. Les femmes diplômées en architecture et services connexes (autres) gagnaient également moins que leurs homologues qui ont choisi l'un ou l'autre des 9 programmes de génie, mais leur rémunération était légèrement supérieure à la médiane de toutes les femmes titulaires d'un baccalauréat.

Les diplômés d'autres disciplines se sont aussi classés parmi les personnes qui gagnaient les revenus les plus élevés. Par exemple, les hommes et les femmes diplômés en pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration ont enregistré la deuxième rémunération médiane la plus élevée chez les hommes, laquelle s'établissait à 106 055 \$, et la rémunération médiane la plus élevée chez les femmes, qui était de 94 177 \$. Les hommes diplômés en technologie informatique/technologie de l'information — administration et gestion, et en mathématiques et informatique, ainsi que les femmes diplômées des programmes d'infirmiers autorisés, d'administration en sciences infirmières, de recherches en sciences infirmières et soins infirmiers cliniques et en science de la gestion et méthodes quantitatives, arrivaient aussi dans les 10 premiers.

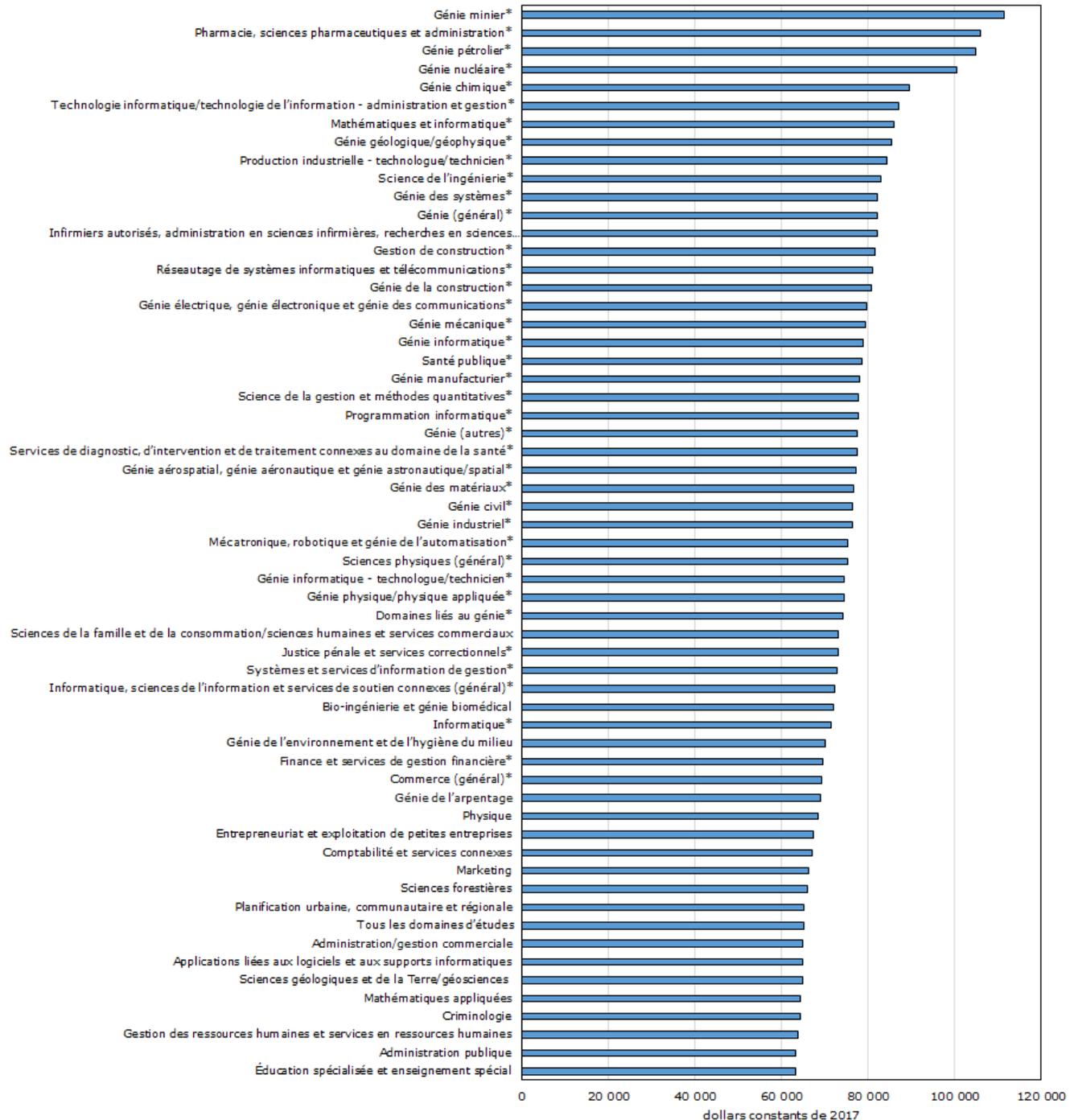
11. Seule la rémunération médiane, corrigée pour tenir compte de l'âge, de l'établissement d'enseignement et de la cohorte de diplômés, est présentée dans cette étude. Les résultats fondés sur la rémunération médiane non corrigée sont semblables sur le plan qualitatif et sont disponibles sur demande.

12. Les données utilisées dans cette étude ne sont pas idéales pour comparer la rémunération des hommes et des femmes, car elles ne comportent pas de renseignements sur les heures ou les semaines de travail, ainsi que l'industrie ou la profession. Par conséquent, l'étude ne compare pas la valeur en dollars de la rémunération des hommes et des femmes. L'accent est plutôt mis sur le classement relatif de chaque discipline chez les hommes et les femmes.

Quels programmes de baccalauréat étaient associés aux plus hauts salaires avant la pandémie de COVID-19? Un regard sur les domaines d'études très détaillés

Graphique 1-1
Rémunération médiane des hommes diplômés du baccalauréat selon le domaine d'études (corrigée pour tenir compte de l'âge, de l'établissement d'enseignement et de l'année d'obtention du diplôme) — Partie 1

Domaine d'études



*valeur significativement différente de l'estimation pour tous les domaines d'études combinés (p < 0,05)

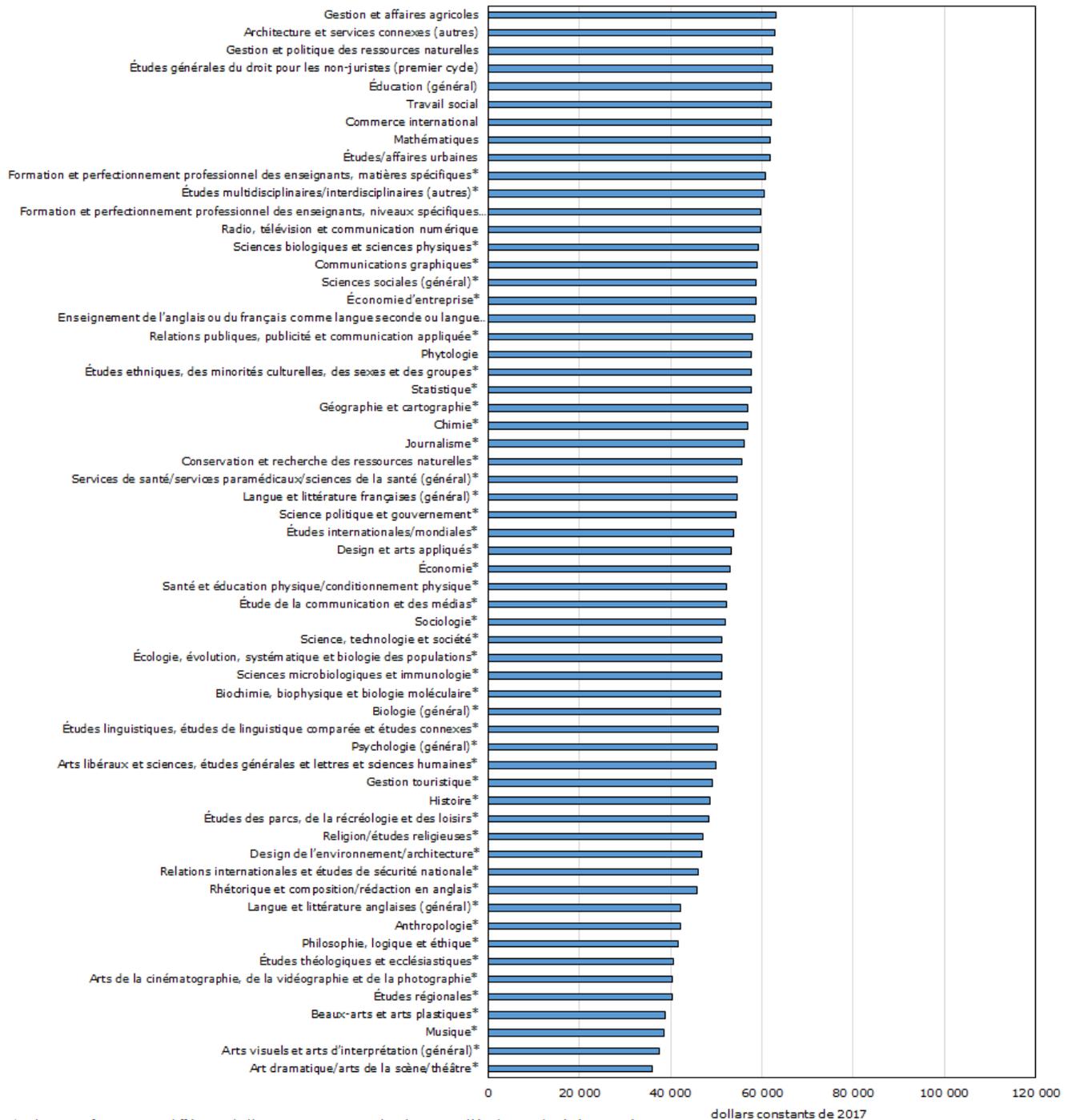
Note : Infirmiers autorisés, administration en sciences infirmières, recherches en sciences infirmières et soins infirmiers cliniques*.

Sources : Statistique Canada, Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP) et fichier sur la famille T1 (FFT1).

Quels programmes de baccalauréat étaient associés aux plus hauts salaires avant la pandémie de COVID-19? Un regard sur les domaines d'études très détaillés

Graphique 1-2
Rémunération médiane des hommes diplômés du baccalauréat selon le domaine d'études (corrigée pour tenir compte de l'âge, de l'établissement d'enseignement et de l'année d'obtention du diplôme) — Partie 2

Domaine d'études



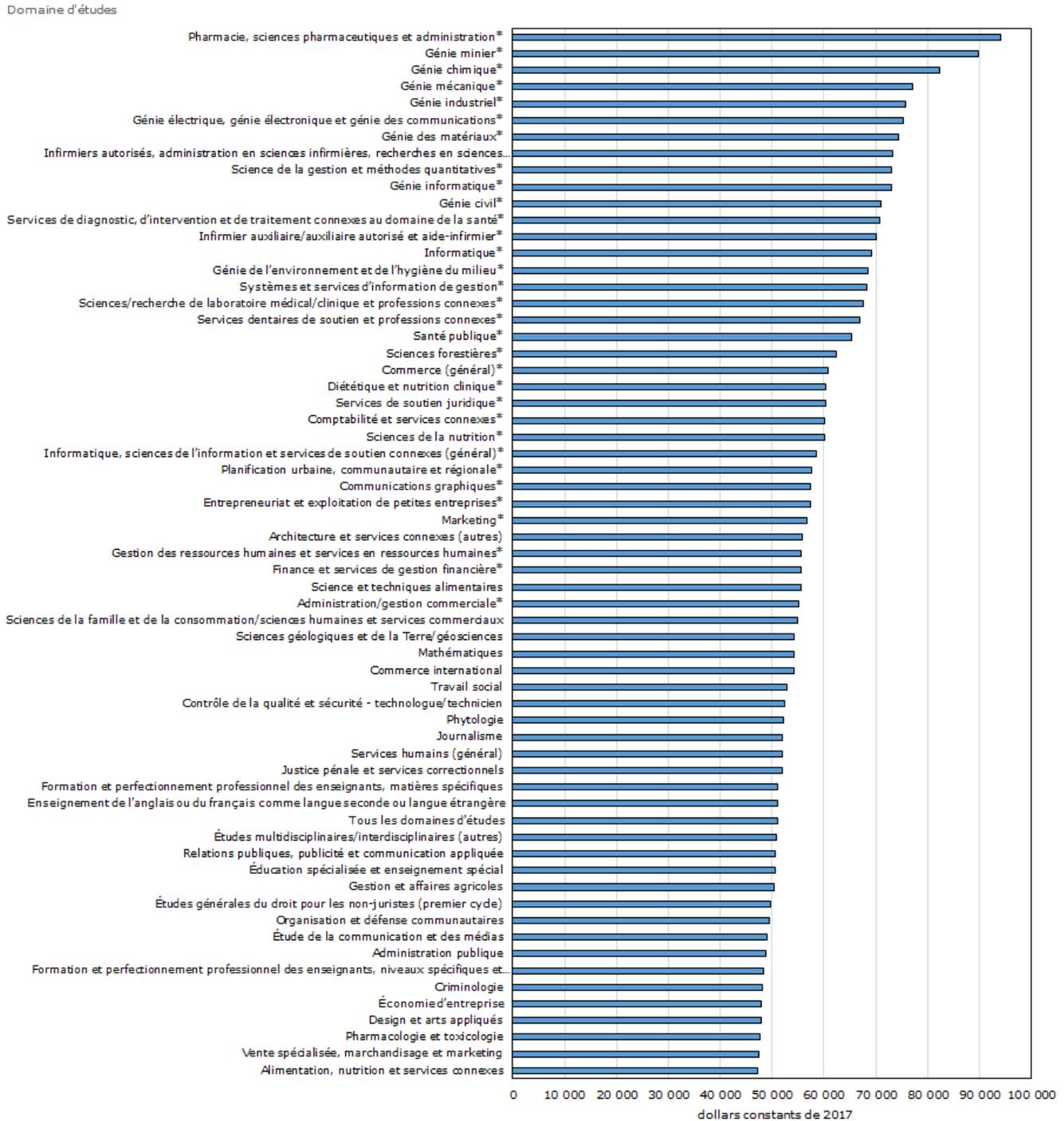
*valeur significativement différente de l'estimation pour tous les domaines d'études combinés (p < 0,05)

Note : Enseignement de l'anglais ou du français comme langue seconde ou langue étrangère; Formation et perfectionnement professionnel des enseignants, niveaux spécifiques et méthodes spécifiques*.

Sources : Statistique Canada, Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP) et fichier sur la famille T1 (FFT1).

Quels programmes de baccalauréat étaient associés aux plus hauts salaires avant la pandémie de COVID-19? Un regard sur les domaines d'études très détaillés

Graphique 2-1
Rémunération médiane des femmes titulaires d'un baccalauréat selon le domaine d'études (corrigée pour tenir compte de l'âge, de l'établissement d'enseignement et de l'année d'obtention du diplôme) — Partie 1



*valeur significativement différente de l'estimation pour tous les domaines d'études combinés (p < 0,05)

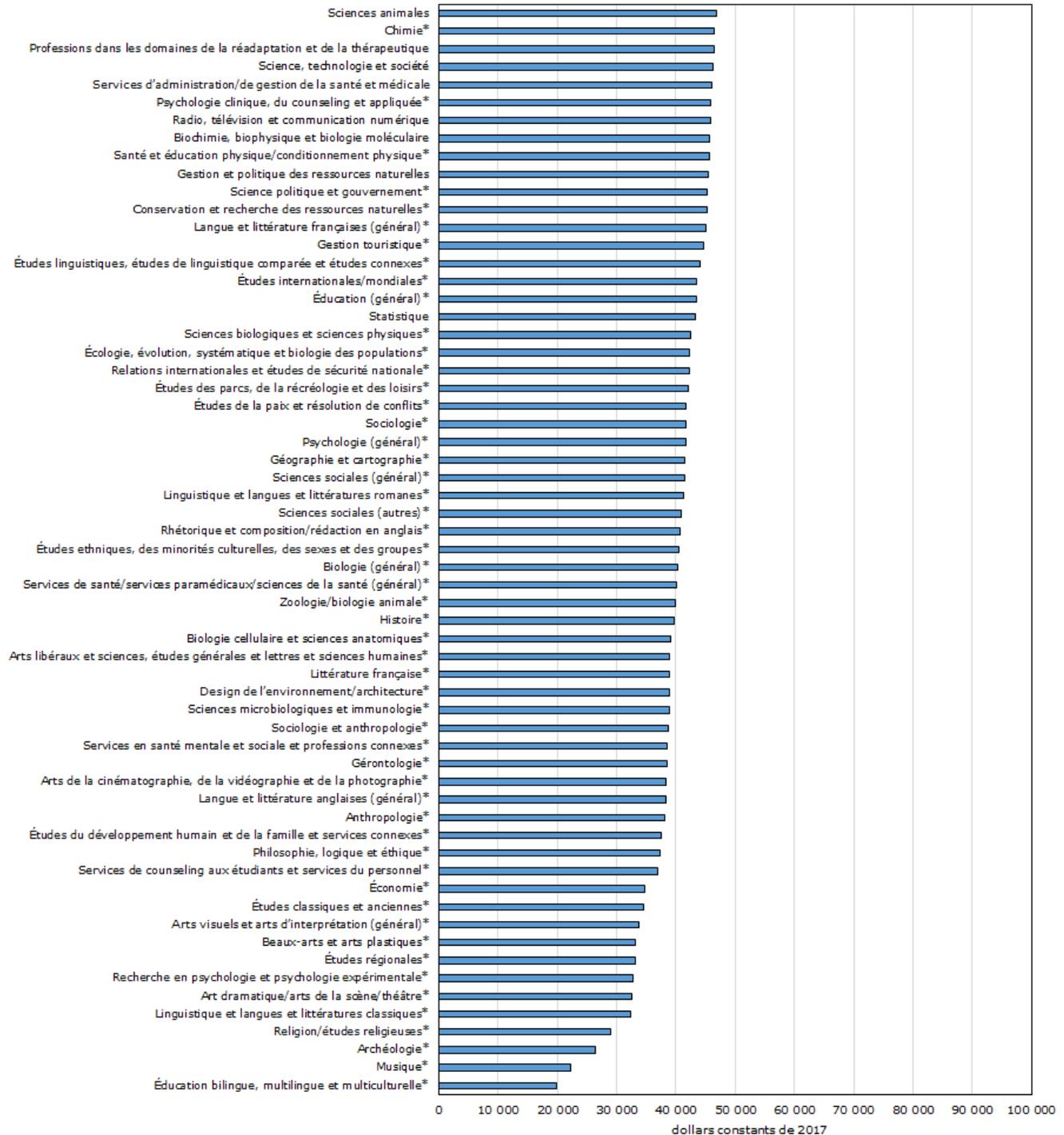
Note : Infirmiers autorisés, administration en sciences infirmières, recherches en sciences infirmières et soins infirmiers cliniques*; Formation et perfectionnement professionnel des enseignants, niveaux spécifiques et méthodes spécifiques*.

Sources : Statistique Canada, Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP) et fichier des familles T1 (FFT1).

Quels programmes de baccalauréat étaient associés aux plus hauts salaires avant la pandémie de COVID-19? Un regard sur les domaines d'études très détaillés

Graphique 2-2
Rémunération médiane des femmes titulaires d'un baccalauréat selon le domaine d'études (corrigée pour tenir compte de l'âge, de l'établissement d'enseignement et de l'année d'obtention du diplôme) — Partie 2

Domaine d'études



*valeur significativement différente de l'estimation pour tous les domaines d'études combinés ($p < 0,05$)

Sources : Statistique Canada, Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP) et fichier des familles T1 (FFT1).

Quels programmes de baccalauréat étaient associés aux plus hauts salaires avant la pandémie de COVID-19? Un regard sur les domaines d'études très détaillés**Les diplômés de certains programmes avaient une rémunération plusieurs fois supérieure à celle d'autres diplômés**

Les diplômés des 10 premiers domaines avaient généralement une rémunération plusieurs fois supérieure à celle des diplômés des derniers domaines. Chez les hommes, la rémunération médiane variait de 82 877 \$ à 111 533 \$ dans les 10 premières disciplines, ce qui était en général de deux à trois fois plus que la fourchette observée dans les dernières disciplines (de 42 298 \$ à 35 935 \$). Chez les femmes, l'écart était encore plus grand : de 72 911 \$ à 94 177 \$ dans les premières disciplines, soit de deux à cinq fois plus que dans les dernières disciplines (de 33 765 \$ à 19 892 \$).

La plupart des disciplines associées à la rémunération médiane la moins élevée s'inscrivaient dans les domaines des arts ou en lettres et sciences humaines. En fait, 8 des 10 derniers domaines chez les hommes et les femmes s'inscrivaient dans les domaines des arts ou en lettres et sciences humaines. Le domaine le moins bien rémunéré chez les hommes diplômés était l'art dramatique/arts de la scène/théâtre (35 935 \$), tandis que chez les femmes, c'était l'éducation bilingue, multilingue et multiculturelle (19 892 \$). Les diplômés en musique avaient la troisième rémunération la moins élevée chez les hommes (38 462 \$) et la deuxième rémunération la moins élevée chez les femmes (22 174 \$). Dans la vaste majorité des cas, la rémunération médiane des diplômés en arts et en lettres et sciences humaines était considérablement inférieure à la rémunération médiane de l'ensemble des titulaires d'un baccalauréat chez les hommes et chez les femmes.

Les diplômés de certaines autres disciplines en dehors des arts et des lettres et sciences humaines étaient aussi dans les 10 dernières disciplines. On y trouvait notamment les hommes et les femmes diplômés des programmes d'études régionales, ainsi que les hommes diplômés en anthropologie et les femmes diplômées en recherche en psychologie et psychologie expérimentale.

Les hommes et les femmes diplômés dans les disciplines à prédominance féminine ont enregistré des résultats variés

Si plusieurs disciplines à prédominance masculine occupaient un rang élevé au chapitre de la rémunération médiane chez les hommes diplômés (p. ex. le génie, les mathématiques ou les domaines informatiques), les disciplines à prédominance féminine (celles dont au moins 75 % des diplômés sont des femmes) ont enregistré différents résultats.

En particulier, les diplômés en soins infirmiers occupaient un rang relativement élevé au chapitre de la rémunération médiane tant chez les hommes que chez les femmes. La femme diplômée médiane des programmes d'infirmiers autorisés, d'administration en sciences infirmières, de recherches en sciences infirmières et soins infirmiers cliniques gagnait 73 169 \$ (8^e discipline). Ces diplômés étaient suivis de près par les infirmiers auxiliaires/auxiliaires autorisés et aide-infirmiers, qui occupaient le 13^e rang avec une rémunération médiane de 70 180 \$. Si les soins infirmiers représentent encore un domaine à prédominance féminine, les hommes qui ont choisi d'étudier dans des programmes d'infirmiers autorisés, d'administration en sciences infirmières, de recherches en sciences infirmières et soins infirmiers cliniques réussissaient également bien sur le marché du travail cinq ans après l'obtention du diplôme, la rémunération médiane de ces diplômés s'établissant à 82 079 \$ (13^e rang chez les hommes titulaires d'un baccalauréat).

En général, les diplômés en soins infirmiers gagnaient beaucoup plus que les diplômés des programmes de formation des enseignants. Les femmes diplômées des programmes de formation et perfectionnement professionnel des enseignants, niveaux spécifiques et méthodes spécifiques (également à prédominance féminine) avaient une rémunération médiane de 48 330 \$ (légèrement

Quels programmes de baccalauréat étaient associés aux plus hauts salaires avant la pandémie de COVID-19? Un regard sur les domaines d'études très détaillés

inférieure à la moyenne pour l'ensemble des femmes titulaires d'un baccalauréat), tandis que leurs homologues masculins avaient aussi une rémunération médiane inférieure à la moyenne pour l'ensemble des hommes titulaires d'un baccalauréat, laquelle s'établissait à 59 825 \$.

Certains diplômés des programmes à prédominance féminine ont obtenu des résultats qui étaient considérablement inférieurs à la moyenne. Par exemple, les femmes diplômées en éducation bilingue, multilingue et multiculturelle avaient une rémunération médiane de 19 892 \$ cinq ans après l'obtention du diplôme, laquelle rémunération arrivait en dernier parmi les 123 domaines qui ont pu être examinés. Les hommes diplômés en études linguistiques, études de linguistique comparée et études connexes avaient aussi une rémunération médiane qui était considérablement inférieure à la moyenne pour l'ensemble des hommes titulaires d'un baccalauréat.

Les diplômés dans les disciplines à prédominance masculine (celles dont au moins 75 % des diplômés sont des hommes) avaient généralement de meilleurs résultats que leurs homologues dans les disciplines à prédominance féminine. En fait, tant les hommes que les femmes dans les disciplines à prédominance masculine avaient une rémunération médiane qui était supérieure à la moyenne pour l'ensemble des titulaires d'un baccalauréat de leur sexe respectif. Les disciplines à prédominance masculine correspondaient principalement au génie et aux domaines liés à l'informatique et au commerce.

Les classifications générales des domaines d'études cachent d'importantes différences au chapitre des résultats dans de disciplines précises

De nombreuses études regroupent les disciplines dans des groupes généraux pour faciliter la présentation des résultats. Cependant, les résultats présentés dans cette étude donnent à penser que cette approche cache d'importantes différences au sein de ces groupes généraux.

Par exemple, de nombreuses disciplines liées à la santé affichaient une rémunération médiane qui était considérablement supérieure à la moyenne pour l'ensemble des titulaires d'un baccalauréat. Ces disciplines comprenaient les programmes de soins infirmiers et de pharmacie (tel que souligné ci-dessus) et aussi la santé publique, tant chez les hommes que chez les femmes. Chez les femmes, elles comprenaient aussi plusieurs autres domaines, comme les services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé, les services dentaires de soutien et professions connexes et la diététique et nutrition clinique. Cependant, de nombreux diplômés dans le domaine de la santé avaient une rémunération médiane inférieure à la moyenne, comme dans les services de santé/services paramédicaux/sciences de la santé (général), tant chez les hommes que chez les femmes, ainsi que dans plusieurs disciplines chez les femmes (p. ex. les services en santé mentale et sociale et professions connexes et les professions dans les domaines de la réadaptation et de la thérapeutique).

D'autres grands domaines d'études comprenaient des disciplines affichant une rémunération médiane qui variait, pour la plupart, d'inférieure à la moyenne à la moyenne. C'était le cas des domaines scientifiques. De nombreuses disciplines liées à la biologie affichaient une rémunération médiane inférieure à la moyenne, tandis que certains programmes étaient associés à une rémunération médiane légèrement supérieure à la moyenne (p. ex. la physique et les sciences physiques chez les hommes et la phytologie et les sciences géologiques et de la Terre/géosciences chez les femmes). Dans tous les cas, la rémunération médiane des diplômés en sciences (y compris les diplômés en physique et en chimie) était inférieure à celle des diplômés en génie. Dans la plupart des cas, la rémunération médiane dans les disciplines liées à la biologie était inférieure à celle observée dans les disciplines liées à la santé.

Quels programmes de baccalauréat étaient associés aux plus hauts salaires avant la pandémie de COVID-19? Un regard sur les domaines d'études très détaillés

Si les diplômés dans certains types de commerce avaient une rémunération médiane relativement élevée (p. ex. en science de la gestion et méthodes quantitatives, qui arrivaient au 22^e rang chez les hommes et au 9^e rang chez les femmes), d'autres avaient une rémunération médiane relativement faible (p. ex. les hommes diplômés en gestion touristique). Dans la plupart des cas, cependant, la rémunération médiane des diplômés en commerce était supérieure à la moyenne.

La rémunération médiane des diplômés en sciences sociales variait généralement d'une rémunération correspondant à la moyenne à une rémunération considérablement inférieure à la moyenne chez les deux sexes. Par exemple, les diplômés en travail social avaient une rémunération légèrement supérieure à la moyenne chez les femmes et légèrement inférieure à la moyenne chez les hommes. En revanche, les diplômés en économie et en sociologie avaient une rémunération médiane considérablement inférieure à la moyenne chez les deux sexes¹³.

Conclusion

Cette étude présente la rémunération médiane des diplômés du baccalauréat cinq ans après l'obtention du diplôme (avant la pandémie de COVID-19), après correction pour tenir compte de l'âge, de l'établissement d'enseignement et de l'année d'obtention du diplôme. Les résultats sont fournis pour 118 domaines chez les hommes et 123 domaines chez les femmes. Cette information est très pertinente pour les étudiants, qui doivent choisir des disciplines précises et fonder en partie leurs décisions sur la rémunération associée aux disciplines.

Les principales constatations sont que les diplômés de divers types de programmes de génie arrivent généralement en tête ou parmi les premiers en ce qui a trait à la rémunération médiane. Les diplômés en pharmacie et les diplômés d'autres disciplines techniques tirent aussi bien leur épingle du jeu. En général, les diplômés qui arrivaient parmi les premiers avaient un revenu plusieurs fois supérieur à celui des diplômés qui arrivaient parmi les derniers (deux à trois fois plus chez les hommes et deux à cinq fois plus chez les femmes). Les hommes et les femmes diplômés des disciplines à prédominance féminine ont enregistré un large éventail de rémunérations médianes, tandis que ceux des disciplines à prédominance masculine ont en grande partie enregistré une rémunération médiane relativement élevée. L'étude met aussi en lumière le fait que la présentation des résultats sur le marché du travail selon une classification générale des disciplines (p. ex. les sciences) peut être très trompeuse, car les résultats varient souvent considérablement d'une discipline précise à l'autre.

Compte tenu des résultats divergents selon les domaines d'études détaillés qui sont le plus souvent regroupés ensemble dans la documentation connexe, il pourrait être avantageux, dans le cadre de travaux futurs dans le domaine, de présenter la rémunération pour les domaines d'études les plus détaillés possible dans les données disponibles. De façon plus générale, il sera important de continuer à suivre la rémunération des diplômés dans les disciplines précises, car les résultats présentés doivent être interprétés dans le contexte des conditions économiques qui prévalaient pendant les années 2010. Les variations de la demande dans des secteurs sont courantes et pourraient avoir une incidence différente sur les diplômés de diverses disciplines (p. ex. l'extraction de pétrole et d'autres ressources

13. Frenette et Frank (2016) ont révélé des résultats plus favorables chez les hommes et les femmes titulaires d'un baccalauréat des programmes d'économie, qui gagnaient plus que le titulaire d'un baccalauréat moyen. En revanche, les hommes et les femmes diplômés en travail social se classaient parmi les derniers dans tous les domaines examinés. Les diplômés en sociologie gagnaient légèrement moins que le titulaire d'un baccalauréat moyen. Étant donné que les auteurs ont dû inclure un large éventail de diplômés (ceux âgés de 25 à 54 ans), leurs résultats pourraient avoir été influencés par différentes trajectoires de rémunération à long terme des diplômés dans différentes disciplines et/ou par différents résultats des personnes qui ont obtenu leur diplôme au cours de différentes années.

Quels programmes de baccalauréat étaient associés aux plus hauts salaires avant la pandémie de COVID-19? Un regard sur les domaines d'études très détaillés

naturelles), tandis que la pandémie de COVID-19 pourrait avoir des répercussions à plus long terme sur les futurs diplômés (p. ex. télétravail, automatisation, besoins en matière de soins de santé, transition vers une énergie propre, travail à la demande, etc.).

Références

Finnie, R., M. Miyairi, M. Dubois, T. Bonen et B. Amery. 2019. *How Much Do They Make? New Evidence on the Early Career Earnings of Canadian Post-secondary Education Graduates by Credential and Field of Study*. Ottawa (Ontario) : Education Policy Research Initiative and Labour Market Information Council.

Frank, K. et D. Walters. 2012. « Exploring the Alignment between Post-secondary Education Programs and Earnings: An Examination of 2005 Ontario Graduates ». *Canadian Journal of Higher Education* 42 (3) : 93 à 115.

Frank, K., M. Frenette et R. Morissette. 2015. *Les résultats des jeunes diplômés postsecondaires sur le marché du travail, 2005 à 2012*. Aperçus économiques, n° 50. Produit n° 11-626-X au catalogue de Statistique Canada. Ottawa : Statistique Canada.

Frenette, M. 2017. *Inscriptions aux études postsecondaires selon le revenu parental: tendances nationales et provinciales récentes*. Aperçus économiques, n° 070. Produit n° 11-626-X au catalogue de Statistique Canada. Ottawa: Statistique Canada.

Frenette, M. 2019. *Les perspectives de carrière des diplômés de l'enseignement postsecondaire s'améliorent-elles?* Direction des études analytiques : documents de recherche, n° 415. Produit n° 11F0019M au catalogue de Statistique Canada. Ottawa : Statistique Canada.

Frenette, M. et K. Frank. 2016. *Gains des diplômés postsecondaires selon le domaine d'études détaillé*. Aperçus économiques, n° 56. Produit n° 11-626-X au catalogue de Statistique Canada. Ottawa : Statistique Canada.

Frenette, M. et T. Handler. 2020a. *Quels programmes de maîtrise étaient associés aux plus hauts salaires avant la pandémie de COVID-19? Un regard sur les domaines d'études très détaillés*. Aperçus économiques, n° 121. Produit n° 11-626-X au catalogue de Statistique Canada. Ottawa : Statistique Canada.

Frenette, M. et T. Handler. 2020b. *Quels programmes de doctorat étaient associés aux plus hauts salaires avant la pandémie de COVID-19? Un regard sur les domaines d'études très détaillés*. Aperçus économiques, n° 122. Produit n° 11-626-X au catalogue de Statistique Canada. Ottawa : Statistique Canada.

Galarneau, D., C. Hinchley et A. Ntwari. 2017. *Résultats sur le marché du travail des diplômés des universités des Provinces maritimes*. Produit n° 75-006-X au catalogue de Statistique Canada. Ottawa : Statistique Canada.

Gunderson, M. et H. Krashinsky. 2009. *Do Education Decisions Respond to Returns by Field of Study?* Réseau canadien de chercheurs dans le domaine du marché du travail et des compétences, document de travail n° 47.

Quels programmes de baccalauréat étaient associés aux plus hauts salaires avant la pandémie de COVID-19? Un regard sur les domaines d'études très détaillés

LaRochelle-Côté, S. et S. Uppal. 2011. « Le bien-être financier des travailleurs autonomes ». *L'emploi et le revenu en perspective*. Produit n° 75-001-X au catalogue de Statistique Canada. Ottawa: Statistique Canada.

Ostrovsky, Y. et M. Frenette. 2014. *Les gains cumulatifs des diplômés postsecondaires sur 20 ans : résultats selon le domaine d'études*. Aperçus économiques, n° 40. Produit n° 11-626-X au catalogue de Statistique Canada. Ottawa : Statistique Canada.

Stark, A. 2007. *Which Fields Pay, Which Fields Don't? An Examination of the Returns to University Education in Canada by Detailed Field of Study*. Document de travail n° 2007-03. Ottawa : ministère des Finances.

Zhao, J., S. J. Ferguson, H. Dryburgh, C. Rodriguez et R. Subedi. 2017. *Est-ce que le domaine d'études influence les gains chez les jeunes titulaires d'un baccalauréat?* Produit n° 98-200-X2016023 au catalogue de Statistique Canada. Ottawa (Ontario) : Statistique Canada.