

Parcours des étudiants au sein du système d'éducation postsecondaire au Canada, 2011 à 2020

Diffusé à 8 h 30, heure de l'Est dans *Le Quotidien*, le mercredi 11 janvier 2023

Statistique Canada diffuse aujourd'hui les données liées aux parcours des étudiants des collèges et des universités à travers le système d'éducation postsecondaire (cohortes d'entrée de 2011 à 2020). Cette diffusion présente de l'information sur la persévérance et la diplomation des étudiants par titre scolaire, domaine d'études, groupe d'âge, genre et statut de l'étudiant au Canada. Les données sont accessibles à l'échelle nationale, provinciale et territoriale.

Les données utilisées pour le calcul de ces indicateurs des parcours des étudiants proviennent du [Système d'information sur les étudiants postsecondaires](#).

Note aux lecteurs

Pour en savoir davantage sur les signes utilisés dans les indicateurs associés au présent communiqué, les lecteurs sont invités à consulter la page du site Web de Statistique Canada portant sur les [signes conventionnels dans les tableaux](#).

Tableaux disponibles : [37-10-0136-01](#), [37-10-0138-01](#) à [37-10-0140-01](#) , [37-10-0143-01](#), [37-10-0145-01](#) et [37-10-0146-01](#).

Définitions, source de données et méthodes : numéro d'enquête [5017](#).

Le guide de référence technique pour cette publication, intitulé « [Indicateurs de la persévérance et de la diplomation des étudiants postsecondaires, de 2011-2012 à 2020-2021](#) », est maintenant accessible.

Il est également possible de consulter l'outil de visualisation des données intitulé « [Persévérance et diplomation des étudiants postsecondaires de 15 à 19 ans au Canada : Outil interactif](#) ».

Pour obtenir plus de renseignements ou pour en savoir davantage sur les concepts, les méthodes et la qualité des données, communiquez avec nous au 514-283-8300 ou composez sans frais le 1-800-263-1136 (infostats@statcan.gc.ca) ou communiquez avec les Relations avec les médias (statcan.mediahotline-ligneinfomedias.statcan@statcan.gc.ca).

