# Indicateurs de l'éducation au Canada

***Diffusé à 8 h 30, heure de l'Est dans Le Quotidien, le mardi 18 mai 2021***

## Participation des jeunes aux études postsecondaires selon les caractéristiques familiales : nouveau tableau de données utilisant des données intégrées du recensement

Dans le cadre du Programme d'indicateurs pancanadiens de l'éducation, un nouveau tableau de données sur la participation des jeunes aux études postsecondaires a été publié. En s'appuyant sur des données intégrées des recensements de 2011 et de 2016, ce tableau montre la proportion de jeunes âgés de 19 à 23 ans qui avaient fait des études postsecondaires ou les avaient terminées avant mai 2016, pour chaque province ou territoire et selon les caractéristiques familiales mesurées cinq ans plus tôt, quand la majorité d'entre eux habitaient avec leurs parents. Ces caractéristiques familiales comprennent le niveau de scolarité des parents, le revenu des parents, le type de famille, le lieu de résidence et le statut d'immigrant.

Des recherches antérieures ont révélé que la participation aux études postsecondaires est liée à divers facteurs socioéconomiques, comme le revenu familial, le niveau d'études des parents, la composition de la famille et la taille ou l'emplacement de la collectivité. La force du tableau publié aujourd'hui est qu'il sera mis à jour tous les cinq ans, au fur et à mesure que de nouvelles données du recensement seront disponibles, ce qui permettra aux chercheurs et aux décideurs de constater si les écarts de participation aux études postsecondaires entre les jeunes issus de divers milieux changent au fil du temps.

Ce nouveau tableau montre que 71 % des Canadiens âgés de 19 à 23 ans avaient fait des études postsecondaires ou les avaient terminées avant mai 2016. Cette proportion variait de 18 % au Nunavut à 77 % au Québec. Les jeunes dont les parents avaient un niveau de scolarité ou un revenu plus élevé, ceux qui venaient de familles vivant dans un centre de population, et ceux dont les parents étaient mariés ou immigrants, avaient généralement des taux de participation aux études postsecondaires plus élevés que les jeunes qui n'avaient pas ces caractéristiques.

***Note aux lecteurs***

*Le Programme d'indicateurs pancanadiens de l'éducation est une initiative continue du Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation, qui est un partenariat entre Statistique Canada et le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) visant à fournir un ensemble de mesures statistiques sur les systèmes d'éducation au Canada.*

*Il est également possible de consulter la publication Indicateurs de l'éducation au Canada : manuel pour le rapport du Programme d'indicateurs pancanadiens de l'éducation (**81-582-G**). Ce manuel fournit des descriptions générales de chaque indicateur, explique les principaux concepts abordés et comprend des définitions. Il comporte également un aperçu de la méthodologie, des limites des données et des sources de données.*

*Un centre de population contient une concentration démographique d'au moins 1 000 habitants et une densité de population de 400 habitants ou plus au kilomètre carré.*

**Tableaux disponibles : tableau 37-10-0209-01.**

**Définitions, source de données et méthodes : numéros d'enquête 3901 et 5178.**

Le numéro de mai 2021 de la publication *Indicateurs de l'éducation au Canada : rapport du Programme d'indicateurs pancanadiens de l'éducation* (**81-582-X**) et la publication *Indicateurs de l'éducation au Canada : manuel pour le rapport du Programme d'indicateurs pancanadiens de l'éducation* (**81-582-G**) sont maintenant accessibles.

Pour obtenir de plus amples renseignements ou pour en savoir davantage sur les concepts, les méthodes et la qualité des données, veuillez communiquer avec nous au 514-283-8300 ou composer sans frais le 1-800-263-1136 (**STATCAN.infostats-infostats.STATCAN@canada.ca**), ou veuillez communiquer avec les Relations avec les médias au 613-951-4636 (**STATCAN.mediahotline-ligneinfomedias.STATCAN@canada.ca**).