

Effectifs et diplômés postsecondaires au Canada, 2023-2024

Diffusé à 8 h 30, heure de l'Est dans *Le Quotidien*, le jeudi 20 novembre 2025

Au cours de l'année scolaire 2023-2024, les inscriptions dans les universités et les collèges publics ont augmenté pour s'établir à 2,3 millions d'étudiants, en hausse de 5,8 % par rapport aux 2,2 millions d'étudiants inscrits l'année précédente. Après la légère baisse enregistrée en 2020-2021 (-0,6 %), en raison des restrictions liées à la pandémie de COVID-19, suivie des croissances modestes affichées en 2021-2022 (+1,1 %) et en 2022-2023 (+0,7 %), la croissance observée en 2023-2024 marque la première hausse notable.

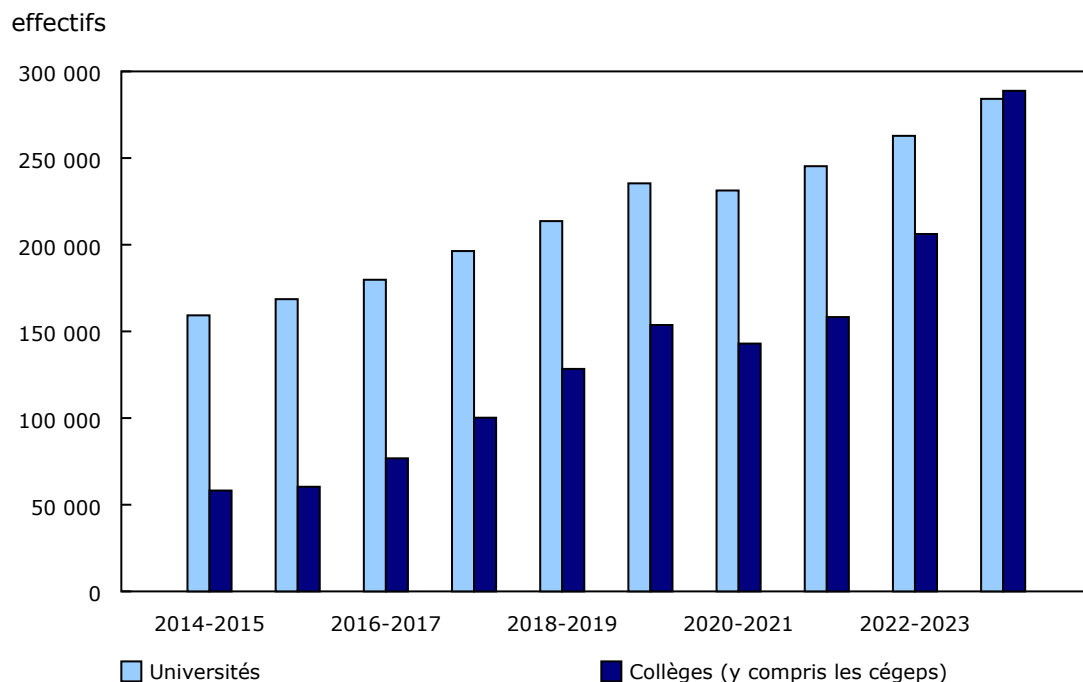
Une grande partie de la croissance observée en 2023-2024 est attribuable aux étudiants internationaux, dont les effectifs ont augmenté pour s'établir à 103 953 (+22,2 %), des hausses ayant été observées à la fois dans les collèges (+82 608; +40,1 %) et dans les universités (+21 345; +8,1 %). Les données de 2023-2024 contenues dans la présente diffusion ont été recueillies avant la mise en œuvre des récentes modifications de la politique fédérale visant à [stabiliser la croissance et à réduire le nombre de nouveaux permis d'études délivrés aux étudiants étrangers](#). Ces données constituent donc un point de référence important pour évaluer l'incidence de ces politiques sur les effectifs d'étudiants internationaux au cours des années subséquentes.

Étudiants internationaux : les effectifs collégiaux dépassent les effectifs universitaires

En 2023-2024, les effectifs d'étudiants internationaux dans les collèges publics (288 801 ou 50,4 % de l'effectif total) ont dépassé ceux des universités (284 160 ou 49,6 %) pour la première fois en 10 ans. En 2014-2015, la répartition était sensiblement différente, les étudiants internationaux étant alors plus concentrés dans les universités (159 261 ou 73,2 % de l'effectif total) que dans les collèges (58 188 ou 26,8 %).

Au cours de la période allant de 2014-2015 à 2023-2024, les effectifs d'étudiants internationaux dans les universités ont presque doublé, tandis que ceux des collèges ont environ quintuplé. Pour obtenir de plus amples renseignements sur l'évolution des effectifs d'étudiants internationaux inscrits dans des collèges au cours de cette période, veuillez consulter l'infographie intitulée « [Effectifs d'étudiantes et étudiants internationaux dans les collèges publics canadiens, 2014-2015 et 2023-2024](#) ».



Graphique 1**Effectifs d'étudiants internationaux selon le type d'établissement, 2014-2015 à 2023-2024**

Source(s) : Tableau [37-10-0163-01](#).

Croissance des effectifs d'étudiants internationaux et d'étudiants canadiens selon les domaines d'études

Chez les étudiants internationaux, les effectifs des collèges et des universités ont augmenté dans tous les domaines d'études pour l'année scolaire 2023-2024. Les hausses ont continué d'être concentrées dans le domaine du commerce et de l'administration, où les effectifs ont augmenté tant dans les collèges (+39,4 %; +35 928) que dans les universités (+12,1 %; +6 939). Venait ensuite le domaine des mathématiques et de l'informatique et des sciences de l'information, où les effectifs ont affiché une hausse de 48,9 % (+12 204) dans les collèges et de 11,6 % (+4 305) dans les universités.

En revanche, chez les étudiants canadiens, la plus forte croissance des effectifs collégiaux a été enregistrée dans le domaine des sciences et de la technologie des sciences (+6,7 %, +2 508), suivi du domaine des arts et des sciences humaines (+3,2 %; +3 465). Au niveau universitaire, les plus fortes augmentations ont été enregistrées dans le domaine des mathématiques et de l'informatique et des sciences de l'information (+6,4 %; +3 981), suivi du domaine de l'ingénierie et de la technologie du génie (+1,8 %; +1 731).

L'Inde demeure la principale source d'inscriptions d'étudiants internationaux

En 2023-2024, les effectifs d'étudiants internationaux ont continué d'être principalement attribuables aux étudiants de l'Inde : leur nombre a augmenté de 57 705 (+34,8 %) et ils ont été à l'origine d'un peu plus de la moitié (55,5 %) de la croissance totale des effectifs d'étudiants internationaux. Outre l'Inde, une augmentation des effectifs en provenance de plusieurs autres pays a également été enregistrée au cours de la période allant de 2014-2015 à 2023-2024. Par exemple, les effectifs d'étudiants des Philippines ont progressé pour passer de 681 en 2014-2015 à 19 608 en 2023-2024, tandis que ceux du Nigeria ont augmenté de 5 742 pour s'établir à 24 159 au cours de la même période.

Le nombre de diplômés augmente dans toutes les provinces, sauf au Québec

Tableau 1
Diplômés d'universités et de collèges publics canadiens, 2022 et 2023

	2022	2023	2022 à 2023
	Nombre de diplômés		Variation en %
Canada	617 283	662 751	7,4
Universités	342 474	347 163	1,4
Collèges (y compris les cégeps)	274 809	315 591	14,8

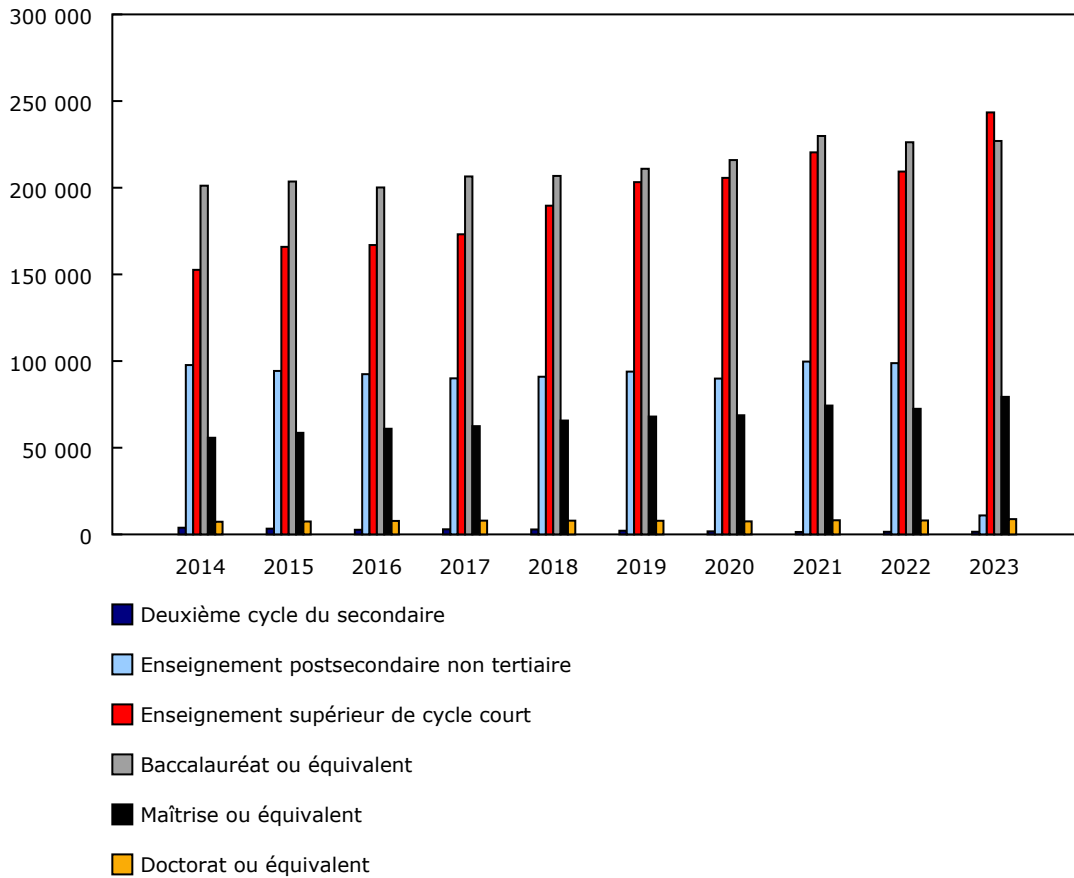
Source(s) : Tableau [37-10-0164-01](#).

En 2023, 662 751 étudiants ont obtenu un certificat, un diplôme ou un grade d'un établissement postsecondaire public canadien, ce qui représente une augmentation de 7,4 % (+45 468) par rapport à 2022. En 2023, le nombre de diplômés de niveau collégial a augmenté de 14,8 % (+40 782), progressant à un rythme d'environ neuf fois supérieur à celui des diplômés de niveau universitaire (+4 689; +1,4 %). À l'échelle du Canada, c'est l'Ontario qui a enregistré les plus fortes augmentations tant chez les diplômés de niveau universitaire (+3 822; +2,8 %) que chez les diplômés de niveau collégial (+35 514; +23,7 %), tandis que le Québec a enregistré les plus fortes baisses du nombre de diplômés de niveau universitaire (-2 700; -2,8 %) et de niveau collégial (-204; -0,4 %).

Selon le [niveau de formation](#), en 2023, les diplômés de programmes d'enseignement tertiaire de cycle court (243 453) étaient plus nombreux que ceux des programmes de baccalauréat ou l'équivalent (226 971) pour la première fois depuis 2014. En 2023, les étudiants de niveau collégial représentaient 84,0 % (204 576) des diplômés de programmes d'enseignement supérieur de cycle court, comparativement à 16,0 % (38 877) des étudiants de niveau universitaire.

Graphique 2 Diplômés d'établissements postsecondaires par niveau de scolarité, 2014 à 2023

diplômés



Note(s) : Le niveau de formation est établi selon la Classification internationale type de l'éducation (CITE).
Source(s) : Tableau 37-10-0070-01.

Note aux lecteurs

Les données administratives sur les effectifs et les diplômés des établissements postsecondaires au Canada sont tirées des universités et des collèges publics au moyen du Système d'information sur les étudiants postsecondaires. Les étudiants inscrits à des programmes d'apprentissage ne sont pas pris en considération dans les effectifs ni dans le nombre de diplômés. Pour certains établissements, les effectifs et le nombre de diplômés sont provisoires ou fondés sur des estimations.

Les nombres d'effectifs présentés ne visent pas à représenter un dénombrement exhaustif de tous les effectifs des établissements postsecondaires pendant l'année scolaire 2023-2024. Ils sont plutôt fondés sur les étudiants inscrits dans les établissements postsecondaires à la date de référence de l'automne, c'est-à-dire une date unique choisie par l'établissement, entre le 30 septembre et le 1er décembre. Par conséquent, les étudiants qui n'étaient pas inscrits durant cette période sont exclus. Cette exclusion a de plus grandes répercussions sur les collèges, qui ont un apport continu d'étudiants et qui offrent des programmes plus courts.

Les effectifs sont fondés sur le nombre d'inscriptions aux programmes et non pas sur le nombre d'étudiants. Si un étudiant est inscrit à plus d'un programme à la date de référence, tous les programmes auxquels il est inscrit sont pris en considération.

Les données publiées sur les diplômés sont fondées sur l'année civile.

Certains programmes équivalents ou supérieurs au baccalauréat peuvent être offerts par les collèges.

Tous les nombres, y compris les totaux, ont été arrondis; par conséquent, les totaux ne correspondent pas nécessairement à la somme de leurs composantes. Les variations en pourcentage ont été calculées à partir des nombres arrondis. Les données peuvent faire l'objet de révisions annuelles. Ces révisions sont appliquées pour inclure de nouvelles soumissions de données à partir de 2004, des mises à jour aux normes de classification et des modifications de concepts.

La [Classification internationale type de l'éducation](#) est la classification de référence permettant d'organiser les programmes éducatifs et les certifications correspondantes par niveau d'éducation et par domaine d'études.

L'enseignement postsecondaire non tertiaire désigne les programmes de niveau collégial qui mènent à des certificats d'une école de métier et à des programmes de formation technique ou professionnelle qui durent généralement de six mois à deux ans. Cette catégorie comprend également les certificats d'apprentissage.

L'enseignement supérieur de cycle court comprend les programmes menant à un diplôme collégial qui débouchent généralement sur des parcours professionnels spécifiques, ainsi que les programmes à orientation académique qui préparent les étudiants à des programmes de baccalauréat. Ces programmes sont offerts principalement par les collèges, et parfois par les universités. Ils durent généralement de deux à trois ans.

Tableaux disponibles : [37-10-0011-01](#), [37-10-0012-01](#), [37-10-0015-01](#), [37-10-0018-01](#), [37-10-0020-01](#), [37-10-0069-01](#), [37-10-0070-01](#), [37-10-0086-01](#), [37-10-0087-01](#), [37-10-0090-01](#), [37-10-0112-01](#), [37-10-0135-01](#), [37-10-0163-01](#), [37-10-0164-01](#), [37-10-0184-01](#), [37-10-0185-01](#), [37-10-0232-01](#), [37-10-0233-01](#) et [37-10-0275-01](#) à [37-10-0278-01](#) .

Définitions, source de données et méthodes : [numéro d'enquête 5017](#).

Pour examiner davantage les données sur les effectifs et les diplômés du niveau postsecondaire de 2023-2024 dans un format visuel, consultez l'outil complet de visualisation des données « [Tableau de bord de l'éducation des étudiants du primaire au niveau postsecondaire : inscriptions, sanctions d'études et droits de scolarité](#) ».

Cet outil complet de visualisation des données combine les renseignements provenant de trois enquêtes : l'enquête Frais de scolarité et frais de subsistance, l'Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire et le Système d'information sur les étudiants postsecondaires. Chaque enquête est diffusée séparément et les renseignements comprennent les frais de scolarité, un aperçu du nombre d'inscriptions et de diplômés ainsi que les caractéristiques des étudiants et des programmes. Ils comprennent également des précisions sur les nouvelles inscriptions selon le genre, le groupe d'âge et le statut de l'étudiant, qui seront diffusées à une autre date.

Pour obtenir plus de renseignements ou pour en savoir davantage sur les concepts, les méthodes et la qualité des données, communiquez avec nous au 514-283-8300 ou composez sans frais le 1-800-263-1136 (infostats@statcan.gc.ca), ou communiquez avec les Relations avec les médias (statcan.mediahotline-ligneinfomedias.statcan@statcan.gc.ca).