

Étude : Les effectifs d'étudiants internationaux dans les programmes d'études postsecondaires avant la COVID-19

Diffusé à 8 h 30, heure de l'Est dans *Le Quotidien*, le lundi 15 juin 2020

Au cours des dix dernières années, les universités et les collèges canadiens sont devenus de plus en plus cosmopolites. Les étudiants internationaux représentaient 14,7 % de l'effectif total au niveau universitaire en 2017-2018, en hausse par rapport au taux de 8,2 % enregistré en 2008-2009. Au niveau collégial, l'effectif d'étudiants internationaux a augmenté pour passer de 5,2 % à 13,2 % au cours de la même période.

Une nouvelle étude permet de donner un aperçu des pays d'origine des étudiants internationaux et de leur domaine d'études avant le début de la pandémie.

En raison de la COVID-19, il se pourrait que les étudiants internationaux éventuels soient plus susceptibles de rester chez eux, car ils n'ont pas encore investi dans des études postsecondaires au Canada. Les données laissent croire que les effectifs d'étudiants internationaux forment une part beaucoup plus grande des nouveaux effectifs que des effectifs totaux. En 2017-2018, les étudiants internationaux représentaient près du quart (23,8 %) des nouveaux effectifs au niveau universitaire, et ils constituaient 16,3 % des nouveaux effectifs au niveau collégial.

Au niveau universitaire, la Chine était, souvent de loin, le principal pays d'origine des étudiants internationaux dans 11 des 12 grands domaines d'études en 2017-2018. Au niveau collégial, l'Inde était le principal pays d'origine des étudiants internationaux dans 9 des 12 grands domaines d'études, souvent suivie de près de la Chine.

Aussi, certains programmes d'études misent grandement sur l'effectif d'étudiants internationaux. Par exemple, en 2017-2018, près du tiers des effectifs d'étudiants en mathématiques et en informatique et en sciences de l'information venaient de l'étranger, tant dans les universités (31,6 %) que dans les collèges (30,8 %).

Les frais de scolarité des étudiants internationaux sont beaucoup plus élevés que ceux des étudiants canadiens. Au cours des dix dernières années, ces frais ont permis de réduire en partie l'écart observé entre les dépenses d'exploitation qui augmentent et les subventions provinciales qui stagnent.

L'article de recherche « [Les effectifs d'étudiants internationaux dans les programmes d'études postsecondaires avant la COVID-19](#) », publié dans le cadre de la série *Aperçus économiques (11-626-X)*, est maintenant accessible.

Le bref article sommaire intitulé « [Quels sont les programmes d'études postsecondaires qui présentaient un effectif élevé d'étudiants internationaux avant la COVID-19?](#) », publié dans le cadre de la série *StatCan et la COVID-19 : Des données aux connaissances, pour bâtir un Canada meilleur (45280001)*, est aussi maintenant accessible.

Pour obtenir plus de renseignements, veuillez communiquer avec nous au 514-283-8300 ou composer sans frais le 1-800-263-1136 (STATCAN.infostats-infostats.STATCAN@canada.ca).

Pour en savoir davantage sur les concepts, les méthodes et la qualité des données, veuillez communiquer avec Marc Frenette (marc.frenette@canada.ca), Division de l'analyse sociale et de la modélisation.

