

Les expériences pédagogiques des jeunes ayant des incapacités

Diffusé à 8 h 30, heure de l'Est dans *Le Quotidien*, le mardi 10 septembre 2019

Plus de 540 000 Canadiens âgés de 15 à 24 ans (13 %) avaient au moins une incapacité en 2017. Pour ces jeunes qui fréquentaient un établissement scolaire au moment de l'enquête, l'accès à des mesures de soutien et d'adaptation dans les salles de classe de même que leur réseau de pairs pouvaient influencer grandement sur leurs expériences pédagogiques.

Cette infographie porte sur le nombre de jeunes ayant une incapacité qui sont aux études, sur l'encadrement pédagogique dont ils ont besoin ainsi que sur certains défis auxquels ils doivent faire face pour ce qui est de la poursuite de leurs études formelles, de l'intimidation et de leur choix de cours et de carrière. Tous ces aspects tiennent une place importante lorsqu'il s'agit d'orienter les jeunes vers la prochaine étape de leur vie.

Les aides, les appareils fonctionnels et les mesures d'adaptation pédagogique ont un rôle important à jouer dans les expériences pédagogiques de bon nombre de jeunes ayant une incapacité

La moitié des jeunes ayant une incapacité requièrent au moins une aide, un appareil fonctionnel ou une mesure d'adaptation pédagogique pour être en mesure de suivre leurs cours. De nombreux outils sont offerts pour aider les jeunes à réussir leurs études. Les mesures d'adaptation le plus souvent requises étaient les suivantes : plus de temps pour passer des tests ou des examens (43 %); un programme d'enseignement individualisé (28 %); un ordinateur, un ordinateur portable ou une tablette munis de logiciels spécialisés ou d'autres mesures d'adaptation (24 %); et des programmes d'études adaptés ou modifiés (22 %).

Les choix d'études et de carrière des jeunes sont influencés par leur incapacité

Il est important pour chaque étudiant d'avoir la possibilité de choisir ses cours ou sa carrière en fonction de ses propres champs d'intérêt. Chez certains jeunes, il arrive que ces choix soient influencés par leur incapacité. Plus de la moitié des jeunes ayant une incapacité plus sévère estiment que celle-ci a eu un rôle à jouer dans leur choix de cours ou de carrière. De plus, 27 % des femmes ont déclaré avoir mis fin à leurs études formelles ou à leur formation en raison d'une incapacité, comparativement à 17 % des hommes.

Note aux lecteurs

Les données présentées dans cette infographie proviennent de l'Enquête canadienne sur l'incapacité, qui fournit un éventail de données portant sur 10 types distincts d'incapacités, ciblant les limitations d'activité liées à l'ouïe, à la vision, à la mobilité, à la flexibilité, à la dextérité, à la douleur, à l'apprentissage, à la santé mentale, à la mémoire et au développement.

Définitions, source de données et méthodes : numéro d'enquête [3251](#).

L'infographie intitulée « [Expériences pédagogiques des jeunes ayant des incapacités](#) » est maintenant accessible dans le cadre de la série *Statistiques Canada — Infographies* ([11-627-M](#)).



Pour obtenir de plus amples renseignements ou pour en savoir davantage sur les concepts, les méthodes et la qualité des données, veuillez communiquer avec nous au 514-283-8300 ou composer sans frais le 1-800-263-1136 (STATCAN.infostats-infostats.STATCAN@canada.ca), ou veuillez communiquer avec les Relations avec les médias au 613-951-4636 (STATCAN.mediahotline-ligneinfomedias.STATCAN@canada.ca).